

VISVA-BHARATI LIBRARY



PRESENTED BY

- James mark

মহাভারতের সমাজ

শ্রীসুখময় ভট্টাচার্য্য শান্ত্রী সপ্ততীর্থ



বিশ্বভারতী গবেষণা প্রকাশন সমিতি শান্তিনিকেতন

বিশ্বভারতী গবেষণা গ্রন্থমালা

প্রথম প্রকাশ: বৈশাখ ১৩৫৩

দ্বিতীয় প্রকাশ: কাত্তিক ১৩৬৬

মূলা: পঞ্চার টাকা

সুব্রত চক্রবর্তী সম্পাদক। বিশ্বভারতী গবেষণা প্রকাশন সমিতি। শান্তিনিকেতন

মৃত্রক মৃকুল মগুল সুধা-জীমৃত্রণ । চণ্ডীদাস রোড । বোলপুর । বীরভূম

যাহার অনুগ্রহে সমগ্র মহাভারত পড়িবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলাম, যাহার আদেশে

এই কাজে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম,

সেই

পুণাশ্লোক রবীন্দ্রনাথের পবিত্র নাম স্মরণ করিয়া পাঠক-পাঠিকাদের হাতে

এই গ্রন্থ

সমর্পণ করিলাম।

পরমেশ্বরের কৃপার 'মহাভারতের সমাজ' তৃতীয়বার মৃদ্রিত হইল।
মহাভারত ভারতীয় সভ্যভার নিত্যকালের ইতিহাস এবং ধর্মগ্রন্থ। দ্বরং
বেদবাসেই ইহাকে পঞ্চম বেদনামে অভিহিত করিয়াছেন। বিষয়ের গুরুত্বে
এবং আকৃতির বিশালতায় এই গ্রন্থ জগতে অতুলনীয়। মানুষের সুখে-ছংখে
উথানে-পতনে বন্ধুর জীবনপথে এরূপ বিহ্বলতা কখনই আসিতে পারে না
যাহাতে এই আর্য মহাগ্রন্থের সমুজ্জ্ব আলোকবর্ত্তিকা ভাহার পথপ্রদর্শক
হটবে না। মহাভারতে ভারতবাসীর বহু সহস্র বর্ষের হুংস্পালন শোনা
যায়।

ভারতের উত্তরের দেবতাআ। হিমালয় ও দক্ষিণের রজনিধি সমুদ্রের সহিত গ্রন্থকার ব্যাসদেব এই মহাগ্রন্থের তুলনা করিয়া বলিয়াছেন—

'যথা সমুদ্রে। ভগবান্ যথা হি হিমবান্ গিরিঃ।

থ্যতাবৃত্তি রত্নিধী তথা ভারতমৃচতে ।।' ১৮।৫।৬৬

৬রতবংশীয় নৃপতিগণের জন্ম ও জীবনর্তান্ত এই প্রন্থে কীর্ত্তিত হইয়াছে
বলিয়া প্রন্থের নাম 'ভারত' বা 'মহাভারত'। এই ভরত ইইতেছেন—
৬য়ন্ত-শক্ষলার পুতা। 'ভারতবর্ষ' নামটির সহিত এই ভরতের সম্পর্ক নাই।
ভারতবর্ষের সুপ্রাচীন নাম 'অজনাভ' ও 'জমুদ্বীপ'। রাজা জডভরতের
নাম হইতে ভারতবর্ষ-নামের প্রচলন। শ্রীমন্তাগবতে জড়ভরে বে উপাখ্যানে
এই কথা পাওয়া যায়।

মহর্ষি বাল্মীকির বিরচিত রামায়ণ ভারতবর্ষের আদিকাবা, মহাভারত দিতীয় মহাকাবা। রামায়ণে গার্হস্থা-ধর্মের সমুজ্জ্বল আদর্শ কীর্তিত, পরস্ত মহাভারতে ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক্ষ—এই চতুর্বর্গ বা পুরুষার্থ-চতুষ্টায়ের সকল উপায়ের কথা বিশদরূপে বিধৃত হইয়াছে। চতুর্বিধ পুরুষার্থের প্রতিপাদক গ্রন্থকে 'জয়' বলা হয়। এইহেতু মহাভারতের অপর নাম 'জয়'।

স্বরং গ্রন্থকার মহর্থি এই গ্রন্থের সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন ভাহাই এই বিরাট গ্রন্থের প্রকৃষ্ট পরিচয়—

> 'ধর্মে চার্থে চ কামে চ মোক্ষে চ ভরতর্মভ। যদিহাক্তি তদক্তত্র যল্লেহাক্তি ন কুত্রচিং।৷' ১৷২৷৩৯০

'যা নাই ভারতে তা নাই ভারতে'—এই প্রাচীন উক্তিটি ব্যাস্বচনের প্রতিধ্বনিমাত । প্রধানতঃ ইতিহাস হইলেও মহাভারত প্রেষ্ঠ ধর্মগ্রন্থ। অধ্যাত্মশাস্ত্ররূপেও ইহার তুলনা হয় না। উপনিষং ও দর্শনাদির চরম তত্ত্ব মহাভারতেই সর্বাপেক্ষা বেশী আলোচিত হইয়াছে। ইহার অন্তর্গত শ্রীমন্তাগবদ্গীতা, সনংস্কৃত্মতীয়, মোক্ষধর্ম প্রভৃতি অংশ অতুলনীয়। সকল সম্প্রদায়ের নিকটই মহাভারত পরম আদরের বস্তু। যদিও কুরুপাগুবের যুদ্ধকাহিনীকে অবলম্বন করিয়া মহাভারত রচিত, তথাপি যুদ্ধবর্ণনা ইহার ম্থা লক্ষ্য নহে। ঐতিহাসিক ঘটনা, উপাথানে এবং কিংবদন্তীর মধ্য দিয়া সকল বিষয়ে পথনির্দেশ এবং সহাপ্রচারই মহাভারতের মুখ্য উদ্দেশ্য।

গ্রন্থকার মহর্ষি নিজেই বলিয়াছেন যে, শাত্তরসপ্রধান মহাভারত— বনস্পতির ফল হইতেছে—শাত্তিপর্ববি।

'শাভিপর্কমহাফলঃ।' ১।১।৯০

আচার্য্য আনন্দবর্দ্ধন হইতে কবি রবীক্রনাথ পর্যন্ত সমালোচক সকল মনীষীই এই কথা বলিয়াছেন। 'কালান্তরের' 'আরোগ্য' প্রবন্ধে রবীক্রনাথ বলিয়াছেন—'মহাভারতের আখ্যানভাগেরও অধিকাংশ যুদ্ধবর্ণনার দার্থ অধিকৃত—কিন্তু যুদ্ধেই তার পরিণাম নয়। নই ঐশ্বর্যকে রক্তসমুদ্র থেকে উদ্ধার করে পাণ্ডবের হিংশ্র উল্লাস এতে বর্ণিত হয় নি। এতে দেখা যায়, জিত সম্পদকে কুরুক্ষেত্রের চিতাভস্মের কাছে পরিত্যাগ করে বিজয়ী পাণ্ডব বিপুল বৈরাগ্যের পথে শান্তিলোকের অভিমুখে প্রয়াণ করলেন—এ কাবেরে এই চরম নির্দেশ। এই নির্দেশ সকল কালে সকল মানবের প্রতি।'

'প্রাচীন সাহিতে।'র 'কুমারসম্ভব ও শকুন্তলা' প্রবন্ধেও তিনি বলিয়াছেন—
'মহাভারতে কর্ম্মেই কর্মের চরম সমাপ্তি নহে। তাহার সমস্ত শৌর্যবীর্য রাগদ্বেষ হিংসা-প্রতিহিংসা প্রয়াস ও সিদ্ধির মাঝখানে শ্মশান হইতে মহাপ্রস্থানের ভৈরবসঙ্গীত বাদ্ধিয়া উঠিতেছে।'

'শিক্ষা' গ্রন্থের 'বিশ্ববিদালয়ের রূপ' প্রবন্ধে কবি মহাভারত-সম্বন্ধে বিলিয়াছেন—"দেশে যে-বিদা, যে-মননধারা, যে-ইভিহাসকথা দূরে দূরে বিক্ষিপ্ত ছিল, এমন-কি, দিগন্তের কাছে বিলীনপ্রায় হয়ে এসেছে, এক সময়ে ভাকে সংগ্রহ করা ভাকে সংহত করার নিরতিশয় আগ্রহ জেগেছিল সমস্ত দেশের মনে। নিজের চিংপ্রকর্ষের যুগবাগী ঐশ্বর্যকে সুস্প্ইরেপে নিজের

গোচর করতে না পারলে তা ক্রমশ অনাদরে অপরিচয়ে জীর্ণ হয়ে বিলুপ্ত হয়। কোনো এক কালে এই আশঙ্কায় দেশ সচেতন হয়ে উঠেছিল; দেশ একাত ইচ্ছা করেছিল আপন সূত্রচিছন্ন বছগুলিকে উদ্ধার করতে, সংগ্রন্থ করতে, তাকে সূত্রবদ্ধ করে সমগ্র করতে এবং তাকে সর্বলোকের ও সর্বকালের ব্যবহারে উৎসর্গ করতে। দেশ আপন বিরাট চিন্ময়ী প্রকৃতিকে প্রতাক্ষরপে সমাজে স্থিরপ্রতিষ্ঠ করতে উৎসুক হয়ে উঠল। যা আবদ্ধ ছিল বিশেষ বিশেষ পণ্ডিভের অধিকারে, তাকেই অনবচ্ছিন্নরূপে সাধারণের আয়ত্তগোচর করবার এই এক আশ্চর্য অধ্যবসায়। এর মধ্যে একটি প্রবল চেন্টা, অক্লান্ত সাধনা, একটি সমগ্র দৃষ্টি ছিল। এই উদ্যোগের মহিমাকে শক্তিমতী প্রতিভা আপন লক্ষ্যীভূত করেছিল, তার স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায় 'মহাভারত' নামটিতেই। মহাভারতের মহৎ সমুজ্জলরপ যাঁরা ধানে দেখেছিলেন, 'মহাভারত' নামকরণ তাঁদেরই কৃত। সেই রূপটি একই কালে ভামগুলিক রূপ এবং মানস রূপ। ভারতবর্ষের মনকে দেখেছিলেন তাঁরা মনে। সেই বিশ্বদৃষ্টির প্রবল আনন্দে তাঁরা ভারতবর্ষে চিরকালের শিক্ষার প্রশস্ত ভূমি পত্তন করে দিলেন। সে শিক্ষা ধর্মে কর্মে রাজনীতিতে ভত্নজ্ঞানে বহুব।পিক। ভার পর থেকে ভারতবর্ষ আপন নিঠুর ইতিহাসের হাতে আঘাতের পর আঘাত পেয়েছে, তার মর্মগ্রন্থি বারম্বার বিল্লিষ্ট হয়ে গেছে, দৈক্ত এবং অপমানে সে জর্জর, কিন্তু ইতিহাদবিস্মৃত সেই যুগের সেই কীর্তি এতকাল লোকশিক্ষার অবাধ জলসেকপ্রণালীকে নানা ধারায় পূর্ণ ও সচল করে রেখেছে। গ্রামে গ্রামে ঘরে ঘরে ভার প্রভাব আজিও বিরাজমান। সেই মূল প্রস্রবণ থেকে এই শিক্ষার ধার। যদি নিরন্তর প্রবাহিত না হোত, তা হোলে গু:খে দারিদ্যে অসম্মানে দেশ বর্বরতার অন্ধকুপে মনুখ্যত্ব বিদর্জন করত। সেইদিন ভারতবর্ষে যথার্থ আপন সন্জীব বিশ্ববিদালয়ের সৃষ্টি।...ভারতে এই যে মহাভারতীয় বিশ্ববিদালয়যুগের উল্লেখ করলেম, সেই যুগের মধ্যে তপস্তা ছিল, তার কারণ ভাণ্ডারপুরণ ভার লক্ষ্য ছিল না, তার উদ্দেশ্য ছিল সর্বজনীন চিত্তের উদ্দীপন, উদ্বোধন, চারিত্রসৃষ্টি।"

প্রাচীন সাহিত্যে ও কবি বলিয়াছেন— 'রামায়ণ-মহাভারতকে মনে হয় যেন জাহ্নবী ও হিমাচলের স্থায় তাহারা ভারতেরই, ব্যাস বালীকি উপলক্ষ্যমাত্র : ভারতের ধারা এই মহাকাব্যে আপনার কথা ও সঙ্গীতকে রক্ষা করিয়াছে ১ বামারণ মহাভারত ভারতবর্ষের চিরকালের ইতিহাস। তেজ হইরা শ্রন্ধার সহিত বিচার করিতে হইবে সমস্ত ভারতবর্ষ অনেক সহস্র বংসর ইহাদিগকে কিরপভাবে গ্রহণ করিয়াছে। আমি যত বড় সমালোচকই হই না কেন, একটি সমগ্র প্রাচীন দেশের ইতিহাস-প্রবাহিত সমস্ত কালের বিচারের নিকট যদি আমার শির নত না হয়, তবে সেই ঔরভা লজ্জারই বিষয়। তেরামায়ণ ও মহাভারতকেও আমি বিশেষতঃ এইভাবে দেখি। ইহার সরল অনুষ্টুপ্ছন্দে ভারতবর্ষের সহস্র বংসরের হংপিও স্পন্দিত হইয়া আসিয়াছে।

কৰির এই সশ্রদ্ধ সমালোচনার পর মহাভারতের আর কোন পরিচয় দিতে লেখনী স্বতঃই কৃষ্ঠিত হয়। আমরা এই কালজয়ী বিশাল প্রস্থের মহত্ব ও সৌন্দর্য্যে মৃদ্ধ ও বিশ্বিত হইয়া শুধু রচয়িত। ঋষি-কবির চরণে প্রণাম নিবেদন করি—

'নমঃ সর্ববিদে তদ্মৈ ব্যাসায় কবিবেধসে। চক্রে পুণ্যসরম্বত্যা যে বর্ষমিব ভারতম্।।'

প্রাচ্য পণ্ডিতগণের সৃচিভিত দিদ্ধান্ত এই যে, খ্যেটর জন্মের ৩১০১ বংদর পূর্বের ক্রুক্টেরের মহাযুদ্ধ সংঘটিত হইরাছিল এবং পরিক্ষিতের দেহত্যাগের পরে জনমেজরের দর্পদত্তের পূর্বের মহাভারত রচিত হইরাছিল। অর্থাৎ খৃষ্টপূর্ব ৩০৪১ অব্দে মহর্ষি কৃষ্ণরৈপায়ন মহাভারতের রচনা আরম্ভ করেন এবং তিন বংদরে রচনার পরিসমাপ্তি হর। পাশ্চান্ত্য পণ্ডিতগণ মহাভারতকে আরপ্ত বৃষ্ট হাঙ্কার বংদর পরের বলিয়া দিদ্ধান্ত করিয়াছেন। এই বিষয়ে প্রাচ্য পণ্ডিতগণের অভিমত দৃঢ় যুক্তিপ্রমাণের উপর প্রতিষ্ঠিত। মহাভারতের অন্তর্গত ক্ষ্যোতিষের বচনগুলির সাহায্যেও তাঁহাদের দিদ্ধান্ত দৃঢ় হইয়া থাকে। ভীত্মপর্ব্বে সপ্তদশ অধ্যায়ের নালকণ্ঠের টীকার এই মহাযুদ্ধের তিথিনক্ষতাদি বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা রহিয়াছে। ভরণীনক্ষত্রযুক্ত অগ্রহায়ণের শুক্লাক্রয়োদশী তিথিতে যুদ্ধ আরম্ভ হয় এবং অমাবস্থা-তিথিতে আঠার দিনে যুদ্ধ সমাপ্ত হয়। দেই বংসরেই মাঘী পূর্ণিমা তিথিতে কলিযুগের আরম্ভ। মহাভারতে পাওয়া যায়—

'অন্তরে চৈব সম্প্রাপ্তে কলিদ্বাপরয়োরভূং।
সমন্তপঞ্চকে যুক্তং কুরুপাগুবসেনয়ো: ।।' ১/২/১৩
ভাস্করাচার্য্যের 'সিদ্ধান্তশিরোমণি' গ্রন্থে উল্লিখিত আছে যে, শকাব্দ

আরজ্যের পূর্বেক কলিযুগের তিন হাজার একশত উনআশি বংসর অতীত হইয়াছে। বর্ত্তমানে শকাক চলিতেছে ১৯০৪। অতএব কলিযুগের ৩১৭৯ + ১৯০৪ - ৫০৮৩ বংসর চলিতেছে। কলিযুগের বর্ষমান ৪৩২০০০ (চারিলক্ষ বত্রিশ হাজার) বংসর।

মোটকথা এই মতে এখন হইতে পাঁচ হাজার বংসর পূর্বে কুরুকেতের মহাযুদ্ধ ঘটিয়াছিল।

অনুসন্ধিংসু পাঠক-পাঠিকা ভারতাচার্য মহামহোপাধ্যায় দর্গত ছরিদাস সিদ্ধান্তবাগীশ মহাশয়ের সম্পাদিত মহাভারতের ভূমিকায় এইসকল বিষয়ে অনেক তথ্য পাইতে পারেন।

'ভারবি'-প্রকাশন হইতে প্রকাশিত বর্ধমান রাজবাটী-বঙ্গানুবাদ মহাভারতের তৃতীয় খণ্ডে ১৩৮৫ বঙ্গান্দে একটি ভূমিকা লিখিয়াছেন—সুপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক স্বর্গত রমেশচন্দ্র মজ্মদার মহাশয়। তিনি প্রাচ্য-প্রতীচা অনেক পণ্ডিতের অভিমত আলোচনা করিয়াছেন, কিন্তু কোন স্থির সিদ্ধান্তে পৌছিতে পারেন নাই। তিনিও ভারতবাসীর ঐতিহ্য অনুসারে কলি ও দ্বাপরের সন্ধিকালে কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধের কথা বলিয়াছেন।

উপাখ্যান-ভাগের সহিত মহাভারতের শ্লোকসংখ্যা একলক্ষ। উপাখ্যান-ভাগ ছাড়া শ্লোকসংখ্যা চব্বিশ হাজার। মহাভারতের সংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত বা সূচী অনুক্রমণিকাধ্যায়ে (আদি ১ম আঃ) দেড়শত শ্লোকে বণিত হইয়াছে।

বদরিকাশ্রমে বসিয়া মহর্ষি কৃষ্ণদৈশায়ন এই বিশাল গ্রন্থ রচনা করেন। সেই আশ্রমেই মহর্ষি আপন পুত্র শুকদেব এবং শিষ্য পৈল, সুমন্ত, জৈমিনি ও বৈশম্পায়ন—এই পাঁচজনকে গ্রন্থখানি পড়াইয়াছিলেন। আদিপর্কের প্রথম অধ্যায়ে এইসকল বিষয় বিস্তৃতভাবে ক্থিত হুইয়াছে।

মহাভারতের প্রথম প্রচার তক্ষশিলার (পাঞ্চাবের রাওরালপিণ্ডি) জনমেজরের সর্পসতে। বাাসদেবও সেই যজ্ঞে উপস্থিত ছিলেন। মহারাজ্ঞ কনমেজর ও উপস্থিত বাহ্মণগণের বিশেষ আগ্রহে ব্যাসদেব তাঁহার সমীপে উপবিষ্ট আপন শিশু বৈশম্পারনকে মহাভারত শোনাইবার নিমিত্ত আদেশ করেন। গুরুর আদেশে মুনি বৈশম্পারন সেই যজ্ঞে ভারতকথা শোনাইরাভিলেন। সেইস্থানে অনেক মুনিশ্বিষ ও গুণিজন উপস্থিত ছিলেন।

মহাভারতের দ্বিতীর আর্ত্তি নৈমিষারণ্যে, কুলপতি শৌনকের দ্বাদশ-বার্ষিক সত্তে। সেথানে লোমহর্ষণপুত্র উগ্রশ্রবাঃ সৌতি ৰক্তা এবং সমবেত যাজ্ঞিক ও যজ্ঞদৰ্শকণণ শ্ৰোতা। অতএব 'মহাভারতের সমাজ' বলিলে আজি হইতে পাঁচ হাজার বংসর পূর্কের ভারতের সমাজকে বুঝিতে হইবে।

মহাভারতে তিনটি স্তর লক্ষা করা যায়। রচনাকালের অনেক পূর্বের ষটনা ও উপাধ্যানাদি ইহাতে স্থান পাইয়াছে—রামায়ণের বৃত্তান্ত, নলদময়ন্তীর উপাধ্যান, সাবিত্রীর উপাধ্যান, শক্তলার উপাধ্যান ইত্যাদি। প্রত্যেক পর্বেই পুরাতন অনেক ইতিহাস লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। বিশেষতঃ শান্তি ও অনুশাসনপর্বে ভীল্মমুধিষ্ঠিরসংবাদে অসংখ্য প্রাচীন ইতিহাসের কথা আছে: সেইসকল বর্ণনাকে প্রাকৃ-মহাভারতীয় স্তর্ভ্রণে গ্রহণ করা যায়।

মহাভারতে বর্ণিত পাত্রপাত্রীর চরিত্র এবং তাৎকালিক অপরাপর ইতির্ত্তকে মহাভারতীয় স্তর্রুপে গ্রহণ করিতে পারি।

মহাভারত রচনার পরে অর্থাৎ কলিযুগে যে-সকল আচার-বাবহার চলিবে ভাহারও কিছু কর্ণনা মার্কণ্ডেরসমাস্তা (বনপর্বে) প্রভৃতিতে দেখা যায়: সেইসকল প্রকরণকে প্রমহাভারতীয় স্তর্জপে গ্রহণ করা চলে।

আমাদের বুঝিতে হইবে, প্রাক্ষহাভারতীয় সমাজ পাঁচ হাজার বংসরের ও প্রাচীন এবং প্রস্থাভারতীয় সমাজ মহাভারত রচনার তুই চারিশত বংসর প্রের ৷ তবেই দেখা যাইতেছে—আজ হইতে সাড়ে চারিহাজার বংসর পূর্বের প্রায় একহাজার বংসরের ভারত-ইতিহাস মহাভারত বহন করিতেছে :

কোন কোন প্রাচ্য ও পাশ্চাত্ত পশুত মহাভারতের অনেক অংশকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। এমন-কি, তাঁহারা শ্রীমন্তুগবদ্-গীতাকেও প্রক্ষিপ্ত বলিতে ছাড়েন নাই। কেহ কেহ প্রক্ষিপ্ত অংশ বুঝিবার কৌশল্প আবিষ্কার করিয়াছেন।

একেবারে কোন অংশই প্রক্রিপ্ত হয় নাই—ইহা যেমন বলা চলে না, সেইরূপ স্বার্থান্ধ ব্যক্তিগণ যাত্তত প্রক্রেপই করিতেছিলেন—এরূপ বলাও যুক্তিযুক্ত নহে। মৃদ্রাযন্ত প্রচলনের পূর্ব্ব পর্যান্ত নান। কারণে মূল পাঠের পরিবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তন বিচিত্র নহে। দেশভেদে লিপিভেদ, কীটদফ স্থানে আনুমানিক সংযোজন, কথক এবং পাঠক মহাশয়গণের স্বর্রচিত শ্লোকের ক্রোড়পত্র ও তাঁহাদের সংযোজত প্রাচীন কিংবদন্তী তাঁহাদের লোকান্তরের পর অপর লেখকের দারা মূলের মধ্যে সংযোজন ইত্যাদি কারণ নিশ্চয়ই ছিল। অল্যথা পাঠভেদ, অধ্যায় ও শ্লোকসংখ্যার অসামঞ্জন্ম প্রভৃতি ঘটিতে পারিত না। পরস্তু মহাভারতের ক্যায় বুহদাকার প্রস্থের প্রক্রিপ্রবিচার কেবল ত্ঃসাধ্য

নহে, অসাষ্ট মনে করি।

আপাত-বিরোধী বচনের সমাধানের চেফা না করিয়া প্রক্রিন্ত বিলয়।
উড়াইয়া দেওয়াও একপ্রকার হুঃসাহস বা ধৃষ্টভা। ক্রচিবিরুদ্ধ অংশকে
প্রক্রিপ্ত বলিলে অনেক শ্রম্মলাঘৰ হয়, বিশেষতঃ স্থাসিকান্ত স্থাপন করাও সহজ
হুটয়া থাকে, পরস্ত শাস্ত্রবিচারের ভারতীয় পদ্ধতি অন্তর্মণ। ভারতীয়
মনীষিগণ পদ-বাকা-প্রমাণশাস্তের (ব্যাকরণ, পূর্বমীমাংসা ও স্থায়)
সাহায্যে শাস্ত্রগ্রের আপাভবিরোধী অংশেরও সমাধানের চেষ্টা করেন।
সেই চেষ্টায় বিকলকাম হুইলে অপ্রত্যা বছবিরোধী অংশকে প্রক্ষিপ্ত বলিতে
বাধ্য হন।

পুণার ভাগুরিকর ওরিয়েন্টাল রিসার্চ্চ ইন্স্টিটিউটের প্রকাশিত মহাভারতের পাঠাতর সমীক্ষার কাজে দীর্ঘকাল লিপ্ত থাকায় ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের হস্তলিখিত অনেকগুলি মহাভারতের পুঁথির পাঠ দেখিবার অবকাশ আমার ঘটিয়াছিল। বিভিন্ন প্রদেশের পুঁথির ভিতরে আকাশ-পাতাল বৈষম কোথাও চোখে পড়ে নাই। প্রীমদ্ভগবদ্গীভাতে ভো পাঠাতর নাই বলিলেও চলে। দীর্ঘকালের ব্যবধানে গ্রন্থে বহু পরিবর্তন-পরিবর্দ্ধন ঘটিয়াছে সভা, কিন্তু এখন বেদবাগেরিতি যথার্থ অংশ বাছিয়া বাহির কর: সভবতঃ অসাধ্য। নিজের অক্ষমভার জন্ম সেই হুংসাহস করি নাই।

মানুষের সমবায় বা সজ্যকে বলে সমাজ । মহাভারতে মানুষকে খুব উচ্চস্থান দেওয়া কইয়াছে। হংস্পীতায় (শাক্তি ২৯৯ তম অঃ) দীত ক্টয়াছে—

> 'গুহুং ব্ৰহ্ম তদিদং বো ব্ৰবীমি ন মানুষাচেছুষ্ঠতরং হি কিঞিং।'

— গুহা একটি মহং তত্ত্ব তোমাদিপকে বলিতেছি— মানুষ হইছে শ্রেষ্ঠতর আর কিছুই নাই।

মহাভারতকার মানুষকে মানুষকপেই দেখিয়াছেন, দেবতে উল্লীত করেন নাই। প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত বাপোরের বিচিত্র সমাবেশে মহাভারত সমৃদ্ধ। দেবতা ও মানুষের আত্মীয়ভা, ক্ষয়িদের কঠোর তপস্যা ও সাময়িক স্থালন, বর ও অভিসম্পাত, শ্রীপুরুষের অসংকোচ মিলন, অম্বাভাবিক জন্মবৃত্তাভ প্রভৃতি বহুবিধ ঘটনার বর্ণনায় মহাভারত মর্ভালোকের গ্রন্থ ইইলেও মেল তিলোকবাসীর পাঠ্যগ্রন্থ। ইহাঁরী পাত্রপাতীদের জীবন্ত চরিত্র যেমন বিচিত্র, সামাজিক আচার-ব্যবহারও তেমনই বিচিত্র। পরন্ত অনেকগুলি আচার এখনও ভারতীয় সমাজে সচল দেখিয়া আমরা বিশ্বিত হই। প্রাচীন সমাজের অনেক অধুনালুপ্ত আচার দেখিয়া আমরা কোঁতৃহল বোধ করি এবং তখনকার মানুষকে যেন জীবন্তরূপে দেখিতে পাই। মহাকালের নির্ক্রিকার সাক্ষীর মত নিরাসক্তচিত্তে মহর্ষি তাঁহার এই অপূর্ব্ব মহাগ্রন্থকে রসসমৃদ্ধ সংহিতারূপে রচনা করিয়াছেন। প্রীকৃষ্ণকে সাক্ষাং পূর্ণপ্রক্ররূপে প্রকাশ করিয়াছেন। একমাত্র মাঝে তাঁহার আচরণে মানুষী মায়ার খেলা লক্ষ্য করিয়াছেন। একমাত্র মহামতি বিভ্রের চরিত্র বাতীত আর সকলের চরিত্রেই কিছু কিছু ত্র্বলতা ফুটীরা উঠিয়াছে। ভীম্ম, দ্রোণ, গান্ধারী, যুধিন্তির—কেহই বাদ পডেন নাই। সরল ভাষায় আপনার জন্মবৃত্তান্ত প্রকাশ করিতেও সভ্যসন্ধ মহর্ষি গ্রন্থকারের কণ্ঠ কম্পিত হয় নাই, অথচ সেই যুগেও সমাজে কানীন-পুত্রের স্থান খুব ভাল ছিল না। মহর্ষি কবির এই অপূর্ব্ব সভানিষ্ঠা মহাভারতের সর্ব্বত্র স্থায় যায়।

বিশ্বভারতীর বিদ্যাভবনে অধ্যাপন। ও গবেষণার কাজে যোগদানের অব্যবহিত পরেই (১৩৪৪ বঙ্গাব্দ) রবীন্দ্রনাথ আদেশ করিলেন, আমি যেন সটীক মহাভারতথানি ভালরপে পড়িয়া দেইসময়কার সামাজিক চিত্র অঙ্কন করি। তাঁহার আদেশের ভাষা এখনও আমার কানে যেন ঝকার তুলিতেছে। তিনি বলিলেন—'পৃথিবীতে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ এই মহাভারত। এই গ্রন্থ আলোপাত পড়ার সাধ্য আমার নেই, কিন্তু এই বিশ্বয়কর গ্রন্থখানিকে ভালো কোরে পড়বার সাধ্য আমার রয়ে গেছে। আমি চাইছি, আমার সাধ্য তোমার সাধ্য যুক্ত হোক্।'

মহাপুরুষের এই আদেশ শুনিয়া অভিভৃত হইলাম। সভয়ে নিবেদন করিলাম—'আমি কি পারিব?' তিনি অভয় দিয়া বলিলেন—'ভৄমি যুবক, ভূমি টোলে পড়েছ, পারবে না কেন? টোলেপড়া পশুতেগণই তো সংস্কৃত আর বাংলার সেতু রচনা করবেন। এ কাজকে চাকুরি বলে মনে করবে না, নিজের আনন্দে করে যাবে, চাকরের ছারা কোনো ভালো কাজ হয় না। আমি ভো কাউকে মাইনে দিছিছেনে, আমি সামান্ত দক্ষিণা দিছিছে।'

শ্রদ্ধের স্বর্গত ক্ষিতিমোহন সেন মহাশরের সঙ্গে কবিসমীপে গিয়াছিলাম। তিনিও ফিরিবার পথে আমাকে অভয় দিয়া উৎসাহিত করিলেন। অতংপর একাধিকবার নালকণ্ঠের টীকাসহ মহাভারতখানি প্রভিয়াছি।

'গ্রন্থখানি পড়িয়াছি'— এইকথা নিবেদন করার পর রবীক্সনাথ আমাকে ছইচারিটি প্রশ্ন করিয়া যেন পরীক্ষা করিলেন এবং 'শিক্ষা', 'বাণিজ্যা' ও 'শিল্পা'-বিষয়ে প্রবন্ধ লিখিয়া তাঁহাকে দিতে আদেশ করিলেন। তাঁহার আদেশ শিরোধার্যা করিয়া ঐ ভিনটি প্রবন্ধ কিছুদিনের মধ্যেই তাঁহাকে দিয়াছিলাম। একসপ্রাহ পরে তাঁহার নিকট যাইতে বলিলেন। নির্দ্ধিষ্ট সময়ে উপস্থিত হইতেই তিনি পঠিত তিনটি প্রবন্ধ ফেরং দিয়া কহিলেন—'এবার লিখতে থাক।' তাঁহার পঠিত প্রবন্ধগুলির মধ্যে একমাত্র 'শিক্ষা' প্রবন্ধের ছুই জায়গায় পেন্সিলে লেখা তাঁহার মন্তব্য রহিয়াছে। এই গ্রন্থের ১২১ তম এবং ১৩৪ তম পৃষ্ঠার পাদটীকায় ভাহা সিয়বেশিত হইল।

সমাজেই মানুষের সভাতার বছ পরিচয়। গ্রন্থখানি বাঙ্গালা-ভাষায় লিখিত বলিয়া প্রমাণরপ উদ্ধৃত বচনগুলিও পাদটীকায় বাঙ্গালা অক্ষরেই লিখিয়াছি। অধিকসংখ্যক বাঙ্গালী পাঠকপাঠিকার নিকট বঙ্গবাসী-প্রকাশিত মূল মহাভারত থাকিবার সম্ভাবনা। এইহেতু ১৮২৮ শকাব্দে বঙ্গবাসী-প্রেস হইতে প্রকাশিত পত্তিভপ্রবর পঞ্চানন ভর্করত্ব মহাশয়ের সম্পাদিত মহাভারত হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছি।

মহাভারতে আঠারটি পর্কা—আদি, সভা, বন, বিরাট, উদ্যোগ, ভান্ন, দ্রোণ, কর্ণ, শলা, সৌপ্তিক, স্ত্রী, শান্তি, অনুশাসন, অশ্বমেধ, আশ্রমবাসিক, মৌ্যল, মহাপ্রশানিক ও স্বর্গারোহণ। খিল-ইরিবংশ গ্রন্থথানি মহাভারতের পরিশিক্ষরেপে আদৃত হইয়া থাকে। মহাভারতেও হরিবংশের পরিশিক্ষতা স্বীকৃত হইয়াছে। হরিবংশে তিনটি পর্কা—হরিবংশ, বিষ্ণু ও ভবিদ্যা। সংকলনে হরিবংশ হইতেও প্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে।

পাদটীকায় প্রমাণের উদ্ধৃতিতে পর্বের নামের প্রথম অক্ষর বা প্রথম ও দ্বিতীয় অক্ষর গৃহীত হইরাছে। যেমন—বিরাট-পর্বের সাংকেতিক সংক্ষেপ 'বি', আদিপর্বের 'আদি' ইতাদি। যে-বিষয়ে একার্থক অনেকগুলি উক্তি মহাভারতে দেখা যায় সেই বিষয়ে বক্তবোর সমর্থকরূপে হুই একটিকে সম্পূর্ণ গ্রহণ করিয়া অক্স উক্তিগুলির পর্বের, অধায়ে ও শ্লোকসংখ্যা একসঙ্গেই যোগ করিয়াছি। প্রথম উদ্ধৃত বচনের ভাষার সহিত সেইগুলির ভাষা এক না হুইলেও ভাবের মিল রহিয়াছে।

বিষয়বস্তু-সংকলনে দ্বৰ্গত পণ্ডিত জয়চক্ত সিদ্ধান্তভূষণ মহাশয়ের

শ্রীমহাভারতের বৃহৎসূচী' গ্রন্থ হইতে বিশেষ সহায়তা পাইরাছি। বিশ্বভারতীর কয়েকজন খ্যাতনামা অধ্যাপকমহাশয় হইতে নানা বিষয়ে উপদেশ
পাইয়াছিলাম। আজ আমার সেই নমস্য পুরুষগণ সকলই য়র্গবাসী।
কৃতজ্ঞচিত্তে তাঁহাদের নাম স্মরণ করিতেছি—অধ্যাপক দেশিকোত্তম হরিচরণ
বন্দ্যোপাধ্যায়, অধ্যাপক দেশিকোত্তম ক্ষিতিমোহন সেন, অধ্যাপক
দেশিকোত্তম নিতানেক্ষবিনোদ গোস্বামী ও অধ্যাপক ডঃ হাজারীপ্রসাদ
দ্বিবেদী সাহিত্যজ্যোতিষাচার্য। ইঁহাদের উপদেশ ও সহায়তা আমার
উৎসাহর্দ্ধি এবং পথপ্রদর্শন করিয়াছে।

ষর্গত তপনমোহন চট্টোপাধাায় মহাশয়ের উৎসাহদান ও নানাপ্রকার সহায়তার কথা চিরকাল স্মরণ করিব। তাঁহার উদ্যোগেই প্রথমতঃ এই গ্রন্থানির মুদ্রণের ব্যবস্থা হইয়াছিল।

প্রথম প্রকাশের পর যে-সকল সুধীজন বিভিন্ন পত্রিকায় গ্রন্থখানির সমালোচনা করিয়াছিলেন, যে-সকল গুণগ্রাহী মহানুভব ব্যক্তি ব্যক্তিগত পত্রদারা গ্রন্থবিষয়ে নানাবিধ আলোচনা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রতেকের উপকার কৃতজ্ঞচিত্তে স্মরণ করিতেছি। দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রকাশে তাঁহাদের উপদেশ ও নির্দেশ অনুসারে প্রয়োজনীয় পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন সাধিত হইয়াছে।

ইহাতে কোন কোন বিষয় নৃতনভাবে সংযোজিত হইয়াছে এবং কোন কোন প্রবন্ধের স্থান পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, পরস্তু প্রবন্ধসংখ্যার হ্রাসবৃদ্ধি ঘটে নাই।

স্থৰ্গত মনীষী রাজশেখর বসু মহাশয় মৌখিক আলোচনায় ও প্রযোগে মহাভারত সম্পর্কে বহুবিধ জিজ্ঞাসা করায় আমার উৎসাহ যেমন বৃদ্ধি পাইয়াছে আত্মপ্রভায়ও (তমনই বল লাভ করিয়াছে। তাঁহার এই সদাশস্ক্তাও আমার পাথেয় হইয়াছিল।

বিশ্বভারতীর অহাতম কর্মী সুধীরচন্দ্র কর মহাশয় প্রথম ও দ্বিতীয় প্রকাশের সময় এই গ্রন্থানিকে ত্রুটিমুক্ত করিবার নিমিত্ত প্রভূত পরিশ্রম করিয়াছিলেন। এবার তিনিও প্রলোকগত। কৃতজ্ঞতার সহিত তাঁহাকেও স্মারণ করিতেছি।

বিশ্বভারতীর অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সুমঙ্গল রাণঃ মহাশয় প্রফ ্দেখার কাজে আমাকে সাহায্য করিয়া আমার কৃতজ্ঞভাভাজন হইয়াছেন। জগদীশ্বর তাঁহার কল্যাণ করুন।

বিশ্বভারতী-গবেষণা প্রকাশন-বিভাগের শ্রীযুক্ত সভীক্ত ভৌমিক মহাশয় প্রুফ দেখা এবং নিপুণভাবে প্রকাশের যাবতীয় বাবস্থা করিয়া আমাকে কৃতজ্ঞতা-পাশে বন্ধ করিয়াছেন। তাঁহার উদাম বাতীত এই গ্রন্থের প্রকাশ সম্ভবপর হইত না।

পরিশেষে বোলপুরের 'সুধাশ্রী-মুদ্রণ' প্রেসকেও সাধুবাদ জানাইতেছি। প্রেস-কর্তৃপক্ষ মুদ্রণের ভার গ্রহণ করিয়া নানাবিধ বাধাবিদ্নের মধ্যেও আন্তরিকতার সহিত গ্রন্থখানি প্রকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। আমি এই অচিরজাত প্রেসের উত্রোভ্র শ্রীবৃদ্ধি কামনা করি।

১৯৬৬ খৃষ্টাব্দে এলাহাবাদ, লোকভারতী-প্রকাশন হইতে এই গ্রন্থখানির পুষ্পা জৈন-কৃত হিন্দী অনুবাদ 'মহাভারতকালীন সমাজ'—নামে প্রকাশিত হুইয়াছে।

ভরসা করিতেছি, সহদয় পাঠকপাঠিকার নিকট এই গ্রন্থখানি পূর্ব্বের মত্তই সমাদৃত হইবে। ইতি শম্

শিবরাতি। ১৩৮৯ বঙ্গাব্দ

দক্ষিণপল্লী

শান্তিনিকেতন

শ্রীমুখময় শর্মা

मृठौ

প্রথম খড

বিৰাহ (ক)ঃ অতি প্ৰাচীন কালে স্ত্ৰী-পুৰুষের দ্বৈরাচার, দ্বৈরাচারই প্রাকৃতিক, মহাভারতের সময়েও উত্তরকুরুতে এই আচার, শ্বেতকেতৃ কর্ত্ত্তক বিবাহমর্যাদা-স্থাপন ১ : দীর্ঘতমা কর্তৃক নারীদের একপতিত্ব-বিধান, দীর্ঘতমার অনুশাসনের বাতিক্রম, ঋতুকাল ভিন্ন স্বচ্ছন্দবিহার, বিবাহের সংস্কারত ও পবিত্রতা ২ : বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পুর্ত্তোৎপাদন, গৃহস্থের অবশ্য বিবাহ-কর্ত্তবাতা, পুত্রলাভের স্লাঘাতা, একমাত্র-পুত্রের বিবাহের অপরিহার্য্যভা, দ্বাপর-যুগ হইতে স্ত্রী-পুংমিলনে প্রজাস্থিতি; সাধারণের পক্ষে বিবাহ না করা খুব শুভ আদর্শ নহে, পরদারে আসক্তি অতিশয় নিন্দিত, ভার্য্যাই তিবর্গের মূল ৪: ধর্মপঞ্জীর স্থান বহু উচ্চে, নারীর উজ্জ্বল ছবি, পাঠস্থ্যের দায়িত্ব, পতি ও পত্রীবাচক কয়েকটি শব্দের অর্থ ৫: মাতৃবাচক কয়েকটি শব্দের নিরুক্তি. বিবাহের বয়স-নিরূপণ, নগ্নিকাবিবাহ একটিও নাই, মহাভারতের মহিলাগণ যৌবনে বিবাহিত ৬: বয়স্কা করা ঘরে থাকিলে পিতামাতার গুশ্চিন্তা, প্রতি-বেশীদের অকারণ জিজ্ঞাসা, পিতৃগৃহে ঋতুমতী কলার তিনবংসর পরে বর-নিরপণে মতন্ত্রতা ৭; আটপ্রকার বিবাহ, ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ম, প্রাঞ্চাপ্তা, আসুর, গান্ধর্ব ৮: রাক্ষস, পৈশাচ. বিবাহের ধর্মাধর্মত্ব, জাতিবিশেষে বিবাহের প্রকারভেদ, মিশ্রিত বিবাহবিধি, গান্ধর্ব ও রাক্ষস লোকচক্ষে খুব ভাল মনে হুটত না ৯: সমাজে গান্ধর্ব ও রাক্ষ্সবিধির প্রসার, ত্রাক্ষ-বিধানই সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত, বিবাহে শাস্ত্রীয় বিধি-নিষেধ ১০ ; হিন্দুসমাজে বিবাহের স্থান, বর্-ক্সার বংশপরীক্ষা: 'স্ত্রীরত্নং হৃষ্ণুলাচ্চাপি', কন্থার বাহ্যিক শুভাশুভ-বিচার, বরের শারীর লক্ষণবিচার ১১; পিতার ও মাতামহের সম্বন্ধবিচার, সমান গোত্র-প্রবর পরিত্যাগ, মাতৃলকক্সা-বিবাহ, পরিবেদন পরিবেতা প্রভৃতি ১২ ; নিয়মের উল্লন্ডান, ভীমের হিড়িম্বাবিবাহ, জেটো ও কনিষ্ঠা কলার বিবাহের নিয়ম, ভাতৃহীনা কলা অবিবাহা ১৩; গুরুকলা-বিবাহ নিষিদ্ধ, নিষেধের প্রতিকলে সমাজ-ব্যবহার ১৪ : বিমাত্ভগ্নী-বিবাহ, জাতিভেদে কলাগ্রহণ ১৫ : ব্রাক্ষণের ব্রাক্ষণজাতীয়া ও ক্ষত্রিয়ের ক্ষত্রিয়ার প্রাধান্ত, অভিভাবকের কর্ত্ততে বিবাহ স্থির করাই সমীচীন, বিপক্ষ-মভের প্রবলতা, ত্মন্তশকুভলা-সংবাদ, পরাশর-সভাবতী-সংবাদ ১৬ ; সূর্য্যকুন্তী-সংবাদ, পণপ্রথা, কম্মান্তক্ষই বেশী প্রচলিত. মদ্রদেশে (পাঞ্চাব), ঋচীকের পত্নীগ্রহণ ১৭; কাশীরাজহৃহিতা মাধবীর শুল্ক, শুল্কগ্রহণ বিক্ররের সমান, শুল্কের নিন্দা ১৮; কন্সার নিমিত্ত অলঙ্কারগ্রহণ দোষাবহ নহে, শুল্কদাতাই প্রকৃত বর, শুল্কদাতা বিবাহের পূর্ব্বে বিদেশ চলিয়া গেলে অন্য পুরুষ-সংসর্গে পুরোংপাদন, প্রথম প্রস্তাবক বরপক্ষ ১৯; পারিবারিক প্রাচীন ব্যক্তির দায়িত্ব, পুরোহিত পাঠাইবার নিয়ম, ত্রাক্ষণদের ঘটকতা, বরকর্ত্ত্বক কন্সা-প্রার্থনা ২০; পূর্বের প্রস্তাব না করিয়া কন্সাদান. বাগ্দান, অনিবার্যা কারণে বাগ্দানের পরেও অন্য পাত্রে কন্সাদম্পদান, সর্বত্ত ঐ নায়ম ছিল না, ষ্প্রংবর কন্সার পিত্রালয়ে, রাক্ষ্মবিবাহ বরের বাড়ীতে ২১: কন্সাকর্তার বাড়ীতে বিবাহ, বরষাত্রী, বরের মা এবং অন্যান্থ মহিলাও যাইতেন, উৎসবে আত্মীয়ম্বজনের নিমন্ত্রণ, লগ্ন স্থিরীকরণ, বিবাহে হোম প্রভৃতি অনুষ্ঠান ২২; পুরোহিতকর্ত্ত্বক হোম, দক্ষতির অগ্নিপ্রদক্ষিণ, পাণিগ্রহণ, সপ্রপদীগমনে বিবাহ পূর্ণ হয় ২০; হরিদ্রায়ান, বিবাহসভা-বর্ণন, স্থাংবর-বর্ণনা ২৪, কন্যাদাতার প্রদত্ত যৌতুক, খাওয়া-দাওয়া ২৫; ত্রাক্ষণকে দান, আত্মীয়ম্বজনের উপহার-প্রদান, বরের বাড়ীতে কন্যাপক্ষীয়ের সংকার ২৬।

বিবাহে বর্ণবিচার ২৬; প্রভিলোম বিবাহের নিন্দা ২৭; অনুলোম বিবাহ, দ্বিজাতির পক্ষে শৃদ্যাগ্রহণ নিন্দিত, দ্বিজাতির শৃদ্যাগ্রহণ মতভেদ ২৮; বিভিন্ন জাতির মিলনে উৎপন্ন সন্তানের পরিচয়, সম্বরজাতীয় সন্তানগণের মাতৃজাতিতে পরিচয়ের নিয়ম, দেবতা যক্ষ প্রভৃতির সহিত মানুষের বিবাহ ২৯; সৌন্দর্যার আকর্ষণে বিবাহ, স্ত্রীপুরুষের মিলনাকাক্ষাব প্রাধান্ত, আদর্শ-শ্বলন, বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্ত ৩০; পুত্র শব্দের অর্থ, পুত্রের প্রকারভেদ, য়য়ংজাত, প্রণীত্ত, পরিক্রীত, পৌনর্ভব, কানীন, দ্বৈরিণীজ ৩১; দত্ত, ক্রীত, কৃত্রিম, সহোঢ়, জ্ঞাতিরেতা, হীনযোনিধৃত, পঞ্চবিধ পুত্র, বিশপ্রকার পুত্র ৩২; পুত্রিকাপুত্র মাতামহের বংশরক্ষক, ক্ষেত্রজ-পুত্রে ক্ষেত্রীরই অধিকার. বীজীর নহে; কুমারীর সন্তানে পাণিগ্রহীতার অধিকার ৩০; কৃতকপুত্রের সংস্কারাদির নিয়ম, কানীনপুত্রের নিয়ম, কৃষ্ণদ্বৈপায়ন কানীন হইলেও 'শান্তন্প্র'-নামে পরিচিত হন নাই, কর্ণ পাঞ্বই কানীন পুত্র, কানীন ও অধ্যুঢ় পুত্রের নিন্দা ৩৪; কুমারীর সন্তানপ্রসবে কলঙ্ক ৩৫; বহুপুত্র-প্রশংসা, একমাত্র পুত্র অপুত্রের মধ্যে গণ্য, তিন পুত্র জন্মিলে অপুত্রতাদোষ নাশ হয়, বহুপুত্রবন্তার নিন্দা ৩৬; ক্রচিভেদে মতভেদ, পিতৃত্ব এবং মাতৃত্বের গৌরব,

विकाष (विमनानाञ्चक, धनीव मलानमः था। कम, निविद्यव (विभी ७५ ; निव्हान अथा, নিয়োগপ্রথা ধর্মবিগর্হিত নহে, ত্রাক্ষণের প্রসে ক্ষতিয়ের জন্ম ৩৮ ; বিচিত্র-বীর্যোর মৃত্যু, ধর্মরক্ষার নিমিত্ত সভাবতীকর্ত্বক ভীম্মকে অনুরোধ, ভীগ্নের অমীকৃতি, গুণবান ব্রাহ্মণকে নিয়োগ করিতে ভীল্মের প্রস্তাব ৩৯ ; সভাবতী-বাাস-সংবাদ, গুতরাম্ট্রাদির জন্ম, পাণ্ডুকর্ত্ত্রক কুন্ডীর নিয়োগ ৪০ ; নকুল ও সহদেবের উৎপত্তি, বলির ক্ষেত্রে দীর্ঘতমার পুত্রদ্বন, নিয়োগপ্রথায় শার-দ্তায়িনীর তিন্টি পুত্র ৪১; আচার্যপেত্নীতে সন্তান-উৎপাদন, নিয়োগপ্রথায় তিন পুত্রের অধিক আকাজকা করা নিন্দিত, নিয়োগপ্রথায় অধর্ম-আশঙ্কা ৪২; ক্ষেত্ৰজ পুত্ৰকে সমাজ খুব ভাল চক্ষে দেখিত না, অথিনী ঋতুস্লাতা উপেক্ষণীয়া নহে ৪৩ ; বিধৰার বিবাহ ৪৪ ; কলিযুগে নিষিদ্ধ, দাসীদের নৈতিক শিথিলতা ৪৬ ; দাসীগণও প্রভুদের স্ত্রীরূপেই বিবেচিত হইতেন ৪৭ ; রক্ষিত -পোষণ, পুরুষের একসঙ্গে একাধিক বিবাহ, পত্নীবিয়োগে পুনর্বিবাহ ৪৮ ; এক-পত্নীকভার প্রশংসা, ভার্য্যাদের প্রতি সমান প্রীতিব্যবহার কর্ত্তব্য, প্রাচীন কাল **১ইতেই বহুপত্নীকভা প্রচলিত, ১**শ্চরিত্র ও অপ্রিয়বাদিনী স্ত্রী পরিত্যাজ্যা, প্রায়শ্চিত্ত-বাবস্থা, বলাংকারে স্ত্রীলোকের দোষ নাই ৪৯ ; স্বেচ্ছায় ব্যভিচারে কঠোর শান্তি, পরদার-গমনের নিন্দা ও পাপখ্যাপন, নারীর বহুপতিকভার প্রচলন ছিল না ৫০; দ্রোপদীর পঞ্চ স্বামী, নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র; অতি প্রাচীন মুগে জটিলা ও বাক্ষীর বহুপতিকতা ৫১; মাধবীর পর পর চারিবার বিবাহ, কুরু প্রভৃতি দেশে নারীদের বহুপতিকত্ব, সকল পতিকে সমানভাবে না দেখা পাপের হেতু, পাঞালীর প্রতি সকলের ভাল ধারণা ছিল না, বছ-পতিকতা নিষিদ্ধ ৫২; পাত্রনির্বাচনে দরিদ্রের অনাদর, ধনীর কলা বিবাহ করিলে দরিদের বিপত্তি ৫৩; সমান ঘরে সম্বন্ধাদি সুথকর, পত্নী বা শ্বশুরের গলগ্ৰহ হইলে হঃখ ৫৪।

পর্ভাবানাদি সংশ্বার ৪ দশ সংশ্বার ৫৪; গর্ভাধান বা ঋতুসংশ্বার. ঋতৃ-ভিগমনের অবশ্য-কর্ত্তবাতা, অরত্গমন নিন্দিত ৫৫; ঋত্বভিগমনে পাতক. ঋতৃভিগমনে ব্রহ্মচর্য্য শ্বালিত হয় না, চতুর্থাদি রাত্রিতে অভিগমন, সন্ডোগের গোপনীয়তা, পরিত্যাজ্য কাল ৫৬; প্রথম তিন রাত্রি পরিত্যাগ, গর্ভিণীগমন গর্হিত, অভিগমনের পর শুদ্ধি, সহবাসকালে উৎকৃষ্ট সন্তানের কামনা ৫৭; অত্যাসক্তি নিন্দনীয়, উৎকৃষ্ট সন্তান লাভের নিমিত্ত তপস্যা, মাতাপিতার

শুচিতার ফল, ধর্মাবিরুদ্ধ কাম ৫৮; গর্ভাধান-সংস্কার ধর্ম, অর্থ ও কামের হেতু; পুংসবন, সীমন্তোল্লয়ন, জাতকর্ম, নবজাত সন্তানের কল্যাণে দান-দক্ষিণা ৫৯; শিশুকে আশীর্বাদী-প্রদান, নামকরণ, নিক্রমণ, অল্লপ্রাশন, চূড়াকর্ম, উপনয়ন, বিবাহ, গোদান ৬০; উপকর্ম ৬১;

নারীঃ পুত্র ও কভার সমতা ৬১; নারীর স্থানবিচারে প্রধান বিষয় চরিত্র, কন্তারও জাতকর্মাদি সংস্কার ৬২ : পিতৃগ্রহে কন্তার শিক্ষা, দত্তকপুত্রের খায় কখাকেও দান করা, পিতৃগৃহে বালিকার কাজকর্ম ৬৩; কোন কোন কুমারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য, যোগিনী সুলভা ৬৪ ; তপশ্বিনী শাণ্ডিল্যহুহিতা, সিদ্ধা শিবা, নারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্যের প্রতিকৃলে একটি উদাহরণ, ব্রহ্মবাদিনী প্রভাস-ভার্য্যা ৬৫; স্ত্রীলোকের অম্বাডন্ত্র্য, বিবাহিতা স্ত্রীলোকের পিত্রালয়াদিতে সামস্লিকভাবে গমন, দীর্ঘকাল পিতৃগ্রহে বাস নিন্দিত ৬৬ ; অনপত্যা বিধবাদের পিত্রুহে বাস, পাতিব্রভ্যই আদর্শ সতীত্ব, সতীত্ব পরম ধর্ম, নারীর তেজ্বিতা, শকুন্তলা, বিহুলা ৬৭ ; গাম্বারী, কুন্তী ৬৮ ; দ্রোপদী, দ্রোপদীকে পাশাখেলাতে প্রাথায় নারীত্বের মুর্যাদা (?), ভার্য্যার প্রশংসা ৬৯; পত্নী মাতৃবং সম্মাননীয়া, স্ত্রীজ্ঞাতির পূজ্যতা, পরিবারে নারীর সম্মান ৭০ ; নারীর স্বভাব-জাত, গুণ, পতিব্রতার আচরণ ৭১; পুত্র অপেক্ষাও স্বামী প্রিয়তর, তপদ্বিনী গুহিণী ৭২; সাংসারিক কর্ম্মে স্ত্রীলোকের দায়িত্ব, পুরুষের বিকাশে নারীর সহায়তা, ভোজনাদির তত্বাৰধান ৭৩ ; পাতিব্ৰত্যের ফলশ্রুতি, সতীত্ব এক-প্রকার যোগ, পতিব্রভার উপাখ্যান ৭৪ ; গান্ধারীকর্ত্ত্রক কৃষ্ণকে অভিসম্পাত, দমর্ত্তীকর্তৃক ব্যাধ্ভস্ম, সাবিত্রীর উপাখ্যান ৭৫ ; সমাজ্বের আদর্শ পাতিব্রত্য, কল্যাণীয়াকে ষেভাবে আশীর্কাদ করা হইত ৭৬; অগ্নিসম্মুখে সহধর্মিণীত্ব, মৃতস্ত্রভাবে যজাদিতে অন্ধিকার, শাণ্ডিলীসুমনা-সংবাদ, প্রোষিতভর্ত্ত্বার ব্যবহার ৭৭ : নারীর যুদ্ধ (?), বিবাহিতাদের অন্তঃপুরে বাস ও অবরোধপ্রথা, অম্বত্র গমনে অনুমতি-গ্রহণ, উৎসবাদিতে বহির্গমন. সম্ভান্ত ঘরের মহিলাগণ শিবিকায় যাতায়াত করিতেন, পুরুষগণও সঙ্গে থাকিতেন ৭৮; মুনিঋষিদের সস্ত্রীক পর্য্যটন, সভাসমিতিতে নারীদের আসন, সোমরস-পান, বানপ্রস্থ-অবলম্বন ৭৯; উদ্দেশ্যের সফলতার নিমিত্ত তপস্থা, স্ত্রীলোকের নিন্দা ৮০; বৈরাগ্য উৎপাদনের নিমিত্ত নারীদের নিন্দা, বিবাহাদিতে যৌতুকাদিরূপে নারীপ্রদান ৮১; नातीधर्यन, व्यव्हिता नाती, धर्षिका नातीत छान ५२; माधातन मभाष्क

বিধবাদের স্থান, সহমরণ, সহমরণ-প্রশংসা ৮৩ ; পতিপুত্রবতীর মৃত্যু সৌভাস্যের ফল ৮৪।

চাতুর্বর্ণ ঃ বর্ণাশ্রমিসমাজ, বর্ণ ও জাতি ৮৪; দেবতাদের জাতিভেদ, বর্ণস্থী, জন্মণত বর্ণজাতি বিষয়ে উক্তি ৮৫; কর্ম্মরারা বর্ণ ও জাতি (?) ৯০; উভয় মতের সামঞ্জন্ম বিধান ৯৩; কুলোচিত কর্ম্মের প্রশংসা ৯৬; সাধু চরিত্রের গুণে সামাজিক সম্মানলাভ ৯৭; জাতি জন্মণত ৯৮; কর্ম্মের দারা জাতি শ্বীকার করিলে অসঙ্গতি, বিশ্বামিত্রাদির জন্মণত জাতির পরিবর্ত্তন তপস্থার ফল বা সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রমমাত্র, গোত্রকারক ঋষিদের তপস্থা, সঙ্কর জাতি ১০০।

চতুরাজ্ঞয়ঃ আশ্রম চারিটি, আশ্রমধর্মের ব্যবস্থা ঈশ্বরক্ত, চারিবর্ণের অধিকার ১০১; জীবনের প্রথম ভাগে ব্রহ্মচর্য্য, ব্রহ্মচারীর কর্ত্র্রাকর্ত্র্য ১০২; ব্রহ্মচর্য্যে অমৃতত্ব, ব্রহ্মচর্য্যের পাদচতুষ্টয়, ব্রহ্মচর্য্যের মাহাত্মা, ব্রহ্মচারী শব্দের অর্থ. নৈঠিক ব্রহ্মচর্য্যের ফলকীর্ত্তন ১০৩; নৈঠিক ব্রহ্মচারীর পিতৃঞ্বণ নাই, সমাবর্ত্তন, রাতক ১০৪; জীবনের দ্বিতীয় ভাগে গার্হস্থা, গার্হস্থা পত্নীগ্রহণ, চারিপ্রকার জীবিকা, গৃহস্থের কর্ত্তর্য ১০৫; পঞ্চযজ্ঞ, ব্রহ্ময়জ্ঞ পিতৃযজ্ঞ ১০৬; দেবযজ্ঞ, ভূতযজ্ঞ, নৃযজ্ঞ, ঐশ্বর্যালাভের উপায় ১০৭; লক্ষ্মছাভার আচার, মানুষের স্বপচতুষ্টয় ১০৮; স্বণপরিশোধের উপায়, গার্হস্থাশ্রমের শ্রেষ্ঠতা, গৃহস্থের দায়িছ ১০৯; সাধু গৃহস্থগণের মৃক্তি, আশ্রমান্তরগ্রহণেই মৃক্তি হয় না, বানপ্রস্থের কাল, সপত্নীক বানপ্রস্থ ১১০; বানপ্রস্থগণের কৃত্য, চারিপ্রকারের বানপ্রস্থ ১১১; বৈখানসধর্মের উদ্দেশ্য, ধৃতরাষ্ট্রাদির বানপ্রস্থগ্রহণ, কেকয়রাজ শত্যুপ, যযাতি, পাঞ্চর অবৈধ বানপ্রস্থ ১১২; রাজর্ষিগণের নিয়ম, সয়াসা, সয়াসীর কৃত্য ১১৩; চারিপ্রকারের সয়াসী, সয়াসাশ্রমের ফল, সয়াসিগণের পরহিত্ত্রণা, যোগজ বিভৃতি অপ্রকাশ্য ১১৪; আশ্রমধর্মপালনের পরিণত্তি ১১৫।

শিক্ষা: বিদার্থীর ব্রহ্মচর্যাব্রত, গুরুগৃহে বাস ও স্বগৃহে গুরুকে রাখা, শিক্ষা আরন্তের বয়স ১১৬; জাতিবর্ণনির্বিশেষে শিক্ষা, শিক্ষণীয় বিষয়, রাজাদের অবশ্য-শিক্ষণীয় ১১৭; ফ্লেছভাষা, বিভিন্ন ভাষাবিং পণ্ডিত, বেদচর্চা,

গুরুগুহ্বাসের কাল ১১৮; শিয়সংখ্যা, গুরুগুহে বাসের চিত্র, ধৌম্য ও আরুণি ১১৯; উপমন্যুর গুরুভক্তি ১২০; আচার্য্য বেদের শিল্পবাংসল্য, শুক্রাচার্য্য ও কচ, দ্রোণাচার্য্যের শিক্ষ্য ১২১; অর্জ্বনের তপস্থা, শুকদেবের গুরু বহস্পতি. শিষ্টের যোগ্যতা অনুসারে বিদ্যাদান, অধ্যাত্মবিদ্যায় অধিকারী, শিষ্টের কুল ও গুণ পরীকা, বেদে শৃদ্রের অন্ধিকার ১২২; শস্ত্রবিদায় সম্ভবতঃ জাতি-বিচার ছিল না (দ্রোণ ও কর্ণ), দ্রোণ ও একলব্য ১২৩; শৃদ্রের শাস্ত্র-জ্ঞান ১১৪: শাস্ত্রীয় উপদেশশ্রবণে সকলেরই অধিকার, জাতিবর্ণনির্বিশেষে অধ্যাপকতা ১২৫; হীনবর্ণ হইতে বিদ্যাগ্রহণ, সাধারণতঃ ব্রাহ্মণেরই অধ্যাপকতা, গুরুপরম্পরায় বিদাবিস্তৃতি ১২৬; গ্রন্থাদির অস্তিত্ব ১২৭; শস্ত্রবিদায় গুরু-পরস্পরা, একাধিক গুরুকরণ, স্বগ্যহ গুরুকে রাখা ১২৮; গুরুশিয়ের সম্প্রদার, অধ্যয়নের নিয়মপ্রণালী, বিদ্যালাভের তিনটি শক্ত, বিদ্যার্থীর পরিত্যাজ্য ১১৯: বিদার্থীর পরিচ্ছদ, বিদার্থীর অল্লবস্ত্রের ব্যবস্থা, অনধ্যায় ১৩০; পরীক্ষা, গুরুদক্ষিণা, উতঙ্কের ১৩১; বিপুলের, কুরুপাগুবের ১৩২; অর্জ্জনের,গালবের, একলব্যের ১৩৩; সমাবর্ত্তনের পর কোন কোন শিয়তে গুরুর কর্যাদান ১৩৪; স্ত্রীলোকের শিক্ষা, গৃহশিক্ষক, অভিভাবকের শিক্ষকতা, শকুভলা, সাবিত্রী ১৩৫; শিবা, বিহলা, সুলভা ও প্রভাসভার্য্যা, ব্রহ্মজ্ঞা গৌত্মী, আচার্য্যা অরুম্বতী, পতিব্রতা শাণ্ডিলী, দময়ন্তী ১৩৬; একজন ব্রাহ্মণী, শিখণ্ডী, গঙ্গা, সত্যবতী, গান্ধারী ১৩৭; কুন্তী, দ্রোপদী ১৩৮; উত্তরা, মাধবী, শাস্ত্রে স্ত্রীলোকের অধিকার, বেদাভ্যাস দ্বিজ্বাতির নিত্যকর্ম ১৩৯; সর্ব্বাবস্থায় অপরিত্যাজ্য, নিঃস্বার্থ অধ্যাপনা ১৪০ ; পর্য্যটক মুনিঋষিগণ, জ্ঞানবিস্তারের আকাজ্ঞা, গল্পছলে শিক্ষার বিস্তৃতি, পূরাণ-ইতিহাসাদির প্রচারবাবস্থা, শিক্ষার ব্যাপকতা ১৪১; অধ্যাপনার শাস্ত্রীয় প্ররোচনা, সশিয় গুরুর দেশভ্রমণ, শিক্ষাবিস্তারে তীর্থের দান ১৪২; বিদ্বান্দের বসভিতে বাসের উপদেশ, যজ্ঞ-মণ্ডপগুলি শিক্ষাবিস্তারের কেন্দ্র, শিক্ষার বলিষ্ঠতা ১৪৩ : রাজসভায় জ্ঞানিগণ, মিথিলার বিদ্যাপীঠ ১৪৪; ধনিগৃহে দ্বারপণ্ডিভ, বদরিকাশ্রমের বিদ্যাপীঠ, নৈমিষারণে মহাবিদ্যালয় ১৪৫; আচার্যাগণের বৃত্তি, রাজকীয় সাহায্যদান ১৪৬; সাধারণ সমাজের দান. বিলার্থিগণ সমাজের পোয়, বর্ণগত বৃত্তিব্যবস্থায় শিক্ষার গভীরতা ১৪৭; শিক্ষার সহিত বাস্তবতার যোগ, জীবনব্যাপী শিক্ষার কাল, বিদ্যার সার্থকতা চরিত্রগঠনে এবং পুল্য কর্মে ১৪৮।

রুত্তিব্যবস্থাঃ বৃত্তিব্যবস্থার প্রাচীনতা, জাতিবর্গডেদে জীবিকাডেদ, জীবিকাভেদের ফল ১৪৯ ; কুলোচিত বৃত্তি সর্ববর্থা অপরিত্যাজ্য, মধর্মপালনের ফল এবং উপেক্ষায় ক্ষতি ১২০; কুলধর্ম কখনও পরিত্যাজ্য নহে, মানুষের দাধারণ ধর্ম, ত্রাহ্মণের বৃত্তি ১৫১; কাহাকেও কফ দিতে নাই, অর্থসঞ্চয় নিষিদ্ধ, প্ৰতিগ্ৰহ নিন্দ্নীয়, উপযাজের অপ্ৰতিগ্ৰহ, প্ৰতিত হইতে প্ৰতিগ্ৰহ ও অযাজ্যাজন বিশেষভাবে নিষিদ্ধ ১৫২; কোন কোন ত্রাহ্মণের অসাধু আচরণ, বান্সণের আপদ্ধর্ম ১৫৩, আপংকালেও বান্সণের অবিক্রেয়, শূদ্রবৃত্তি বর্জ্জনীয় ১৫৪; ব্রাহ্মণের সম্ভটি, পুরোহিত-নিয়োগ ও তাঁহার কর্ত্তবা, পৌরোহিত্য-বৃত্তির নিন্দার কারণ ১৫৫; অপ্রতিগ্রাহী ত্রাহ্মণকে রক্ষ। করা রাজধর্ম, ব্রহ্মত ভূমি, ব্রাহ্মণের উদ্দেশ্যে কৃপণ বৈশ্য হইতে রাজাদের ধনগ্রহণ, ক্ষজিয়ের বৃত্তি ১৫৭; সমাজের সেবা করিয়া করগ্রহণ, মূগয়া, যুদ্ধ বৃত্তি নহে, ক্ষতিয়ের কইসহিষ্ণুত!১৫৮; আপংকালে অহা বৃত্তিগ্রহণ, ক্ষতিয়ের আপংকালে অক্তবর্ণের রাজ্যশাসন, ত্রাহ্মণ ও ক্ষতিয়ের পরস্পর মিলন, বৈশ্যের বৃত্তি, পশুরক্ষণে লভাংশ ১৫৯; ব্যবসাতে লভ্যাংশ, গোপালনে বিশেষ অধিকার, বাণিজে অবিক্রেয় বস্তু ১৬০; শূদ্রবৃত্তি, সঙ্করজাতির বৃত্তি ১৬১; বৃত্তি-ব্ৰেক্সার সুফল ১৬১।

কৃষি, পশুপালন ও গো-সেবা: কৃষিদারা সমৃদ্ধিলাভ, নূপভির লক্ষ্য, কৃষকদের সন্তুষ্টিবিধান, কৃষির নিমিত্ত জলাশয় খনন, দরিদ্র কৃষকগণকে বীজ প্রভৃতি দান ১৬৩; বার্ত্তাকর্মে সাধু লোকের নিয়োগ, কৃষক-প্রতিপালন, কররূপে ষষ্ঠাংশগ্রহণ, মাসিক শতকরা একটাকা সুদে কৃষিগণ প্রদান, অনুগ্রহ-ঝণ, দরিদ্র কৃষকগণকে চিরভরে দান ১৬৪; কর আদায়ে কৃতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির নিয়োগ, নদীমাতৃকাদি দেশভেদে কৃষিকর্মের বিভিন্ন ব্যবস্থা, ওষধি প্রভৃতি স্র্যেরই পরিণতি, প্রাকৃতিক অবস্থাপরিজ্ঞান, বলীবর্দ্দদারা ভূমিকর্মণ ১৬৫; লাঙ্গল, ধান যব প্রভৃতি শস্য, কৃষিকর্মের নিন্দা, নিজে দেখাশোনা করা ১৬৬; পশুর উন্নতিকল্পের রাজার কর্ত্তব্য, গরুর অহাম্য গৃহপালিত পশু, পশুচিকিংদা, অশ্ববিদ্যা, গো-বিদ্যা ১৬৭; স্বয়ং গরুর ভত্তাবধান করা কর্ত্তব্য, গরুর মহিমা ১৬৮; গবাহ্নিক-দান, কপিলার শ্রেষ্ঠত্ব, গোদানের প্রশান্তব্য, গোময় ও গোম্ত্রের পবিত্রতা ১৬৯; শ্রী-গোসংবাদ, পৃষ্ঠ ও প্রচ্ছের সম্বিক পবিত্রতা, গো-সমৃদ্ধিকর ব্রত, গোমতী-বিদ্যা বা গো-উপনিষং ১৭০; গো-হিংসা অভ্যন্ত

প্রতিষিদ্ধ, উপায়নরূপে গো-দান, গোধন ও গো-পরিচর্যা ১৭১; মহর্ষি বশিষ্ঠের কামধেনু ১৭২ ৷

বাণিজ্য ঃ বৈখ্যের বর্ণগত অধিকার, বাণিজ্য বিষয়ে নুপতির কর্ত্তব্য ১৭২; বৈদেশিক বণিক্দের প্রতি রাজার লক্ষ্য, রাজসভায় বণিক্দের আদর এবং সমৃদ্ধ নগরে বৈদেশিকের আগমন, বৈদেশিক বণিক্দের আয় অনুসারে রাজকর ১৭৩; ক্রয়-বিক্রয়াদির অবস্থা বিবেচনায় কর ধার্য্য করা, বেতনম্বরূপ কর্ত্রহণ, ভারতের সর্বাত্ত পণ্য দ্বের্য্য পরস্পর আমদানি ও রপ্তানি ১৭৪; ভারতের বাহিরেও ভারতের বাণিজ্যের ধোগাযোগ, সমৃদ্রযান ১৭৫।

শিল্প: মিল, মুক্তা, প্রবাল প্রভৃতি, সোণার ব্যবহারই বেশী, সোণার মাহাত্মা, শৈলোদানদীতে শিশীলিক-সোণা (?) ১৭৭; বিন্দুদরোবরে রত্তরাজি, ধাতুশিল্প (অলক্ষার), আসন, সুবর্ণবৃক্ষ, যজ্ঞির উপকরণ ১৭৮; যজ্ঞমণ্ডপের তোরণাদি, সোণার থালা, কলস প্রভৃতি, সুবর্ণমুদ্রা বা নিঙ্ক ১৭৯; রূপার থালা, তামার পাত্র, কাঁসার বাসন, লোহশিল্প, মিলমুক্তাদির ব্যবহার, দত্তশিল্প ১৮০; অন্থি ও চর্মশিল্প ১৮১; ছত্র ও ব্যক্ষন ১৮২; চামর ও পতাকা, কুশাসন, উশীরচ্ছদ, শিবিকা, রথ ১৮৩; স্থাপত্য শিল্প ১৮৪, পটগৃহ (তাঁবু), উড়্বুপ (ভেলা), মঞ্জুষা (পেটিকা) ১৯০; নৌকা ১৯১; প্রতিশিল্প, জলমল্প, কাষ্ঠশিল্প, বস্ত্রশিল্প ১৯২; ধর্মসংক্রান্ত অনুষ্ঠানে দেশজ বস্ত্রাদি, শিকা, মধু (ফলজ, বৃক্ষজ্ব ও পুত্পজ্ব) ১৯৫; শিল্পরক্ষার রাজাদের কর্ত্ব্য, ধনী শিল্পিণ হইতে কর আদার ১৯৬; শিল্পের সমাদর, কৃষি, বাণিজ্য ও শিল্পের প্রশংসা ১৯৭।

আহার ও আহার্যঃ প্রকৃতিভেদে আহার্যাভেদ, আহারে ক্ষুধাই প্রধান সহার, তুইবারমাত্র ভোজনের বিধান ১৯৮; ত্রীহি ও যব প্রধান খাদ্য, অক্যান্ত খাদ্য, মাংসভক্ষণে মতভেদ ১৯৯; বৈধ মাংসভক্ষণে দোষ নাই ২০০; অভক্ষণে মাংস, ব্থামাংস-ভোজন, মাংসবজ্জানের প্রশংসা ২০১; খাদ্য মাংস, মাংসের বহুল ব্যবহার, মাছ ২০২; স্বাহ্ন দ্রব্য একাকী খাইতে নাই, পরিবারের সকলের সমান খাদ্য, যোগিগণের খাদ্য ২০৩; পার্ববিভাজাতির ভক্ষ্য, দ্রি হৃদ্ধ প্রভৃতির শ্রেষ্ঠতা, সোমরস-পান ২০৪; সুরাপান ২০৫; সুরাপানের নিন্দা ২০৬; গোমাংস অভক্ষ্য, অতি প্রাচীন কালে গোহত্যা, অখাদ্য ২০৭; অন্ধ্র-

গ্রহণে বিধিনিষেধ, আপংকালে ভোজ্যাভোজ্যের বিচার চলে না ২০৮ ; আর্থিক অবস্থার ভারতমে খাদের তারতম, ধনী ও দরিদ্রের ভোজন-শক্তির প্রভেদ ২০৯ ; পাক ২১০ , পাকপাত্র, ভোজনপাত্র, ভোজনের অক্যান্থ নিয়ম ২১১।

শরিচ্ছদ ও প্রসাধনঃ বিভিন্ন বর্ণের বস্তু প্রাহ্মণগণের সাদা কাপড় ও মুগচর্মা, শুক্র বস্ত্রের শুচিতা, রাজাদের প্রাবার-বাবহার, কার্যাবিশেষে ভিন্ন ভিন্ন বস্ত্রের বাবহার, যুদ্ধে রক্তবস্তু ২১৩; দেশভেদে বস্তুভেদ, রাক্ষসদের বস্ত্রপরিধান, উফ্লীষ, পুক্রষদের অঙ্গদদি অলঙ্কার-বাবহার, রাজাদের মুকুটে মণি, গলায় নিগনিমিত হার ২১৪; সোণার শিরস্তাণ প্রভৃতি, পুক্রষদের মাথায় লখা চুল, বেণী প্রভৃতি, শুদ্ধের আকারে কেশবিলাস ২১৫; কাকপক্ষ, বাস ও দ্রোণা-চার্যার শত্রুত, বক্ষচারীর পোশাক, বানপ্রস্থ ও সন্নাসিগণের পরিচ্ছদাদি, যজ্ঞে যজমানের পরিচ্ছদ ২১৬; মহিলাদের পোশাক-পরিচ্ছদ, বিবাহের বস্তু, রর্পমালা প্রভৃতি অলঙ্কার, স্ত্রীপুরুষনিবিশেযে কুগুলের বাবহার, জন্মধা ক্রিমে চিহ্ন ১১৭; ছাতা ও জুতা, চন্দন, মালা প্রভৃতি, তৃষ্ণ ও কৃফাগুরু ১১৮; ঈছুদ ও এরগুতৈল, পিষ্ট রাইস্বিষা, স্নানান্তে পুস্পাদিধারণ, পুস্পমালা, পুস্প্রীতি ১১৯; কেশবিলাস ও অঞ্জনলেপন, বিধ্বাদের নিরাভ্রণতা ২২০।

সদাচার ঃ সদাচার শব্দের অর্থ, আচারপালনের ফল ২২০ ; সদাচার-প্রকবণ, অভঃশুদ্ধি ২২১ ; আর্ঘা ও অনাগ্য ২২২।

শারিবারিক ব্যবহার ঃ পিতা ও মাতা, পিতা ও মাতার মধ্যে শ্রেষ্ঠ্য বিষয়ে মতভেদ, কলাণে গুরুজনের সেবার অধীন ২২৩; আচার্যাপৃদ্ধা, গুরুজনের প্রতিউৎপাদন শ্রেষ্ঠ ধর্ম ২২৪; গুরুজনের সেবাতে স্বর্গবাস, পিতৃমাতৃভক্ত ধর্মবাধ, দেববতের মৃত্যুজয়তা, গুরুজনের ভরণপোষণ না করিলে পাপ ২২৫; প্রতৃষ্যে মহাগুরুপ্রণতি, গুরুজনের আগমনে প্রতৃষ্থান ও অভিবাদন, সকল কার্য্যে অনুমতি-গ্রহণ, পিতামাতার দোষ ধরিতে নাই, তাঁহাদিগকে কার্য্যে নিয়োগ করিলে পাপ হয়, মহাগুরুর তৃপ্তিতে বিশ্বের তৃপ্তি ২২৬; পিতৃতায়, দীন পুত্রের প্রতি পিতামাতার স্নেহ বেশী, ভাতা ও ভগিনী, পাগুবগণ ও বিহ্রের আদর্শ ভাতৃপ্রেম ২২৭; জ্বোষ্ঠ ভাতাকে অবমাননা করা অনুচিত, নলরাজার আদর্শ

ভাত্প্রেম, ভাইদের মধ্যে বন্ধুতা ও সৌহার্দ্ধা, পৃথক্ পরিবারে বাস করা ক্ষতিকর ২২৯; জ্যেষ্ঠা তিনিনী, কনিষ্ঠা তিনিনী, অনপতাা বিধবা তিনিনীর তরপপোষণ, আদর্শ সর্বাত্ত অনুসূত হয় নাই, গরুড ও নাগগণ, জ্যেষ্ঠভাতার পত্নী মাতার সমান ২৩০; সন্ত্রীক জ্যেষ্ঠভাতার পত্নীর নহে, বৈপরীতো দোষ, কনিষ্ঠের পত্নীর প্রতি ভাত্তরের ব্যবহার, গুরুজনকে 'তৃমি' বলা তাঁহাকে হতা। করার সমান ২৩১; অপমান করিবার উদ্দেশ্যে 'তৃমি' বলা অতাত্ত অহাায়, অহাথা নহে, জামাতার আদর, জ্যাতির দোষ, জ্ঞাতির গুতি, বৃদ্ধ জ্ঞাতির গুতি, বৃদ্ধ জ্ঞাতির গুতি বাবহার ২৩২; বিপন্ন ত্র্যোধনের প্রতি পাশুবগণের ব্যবহার ২৩০; জ্ঞাতিপ্রীতি, বৃদ্ধ জ্ঞাতিকে আশ্রম্নদান, পরম্পের বিবাদেশক্রবৃদ্ধি জ্ঞাতিহিংসায় শ্রীভ্রংশ, ধতরাস্থ্রের প্রতি বাব্যের উপদেশ ২০৪, জ্ঞাতি বশ করিবার উপায়, জ্ঞাতিবিরোধে মধ্যস্তা মিত্রকর্ম্ম, পারিবারিক সাধু নাবহার ২৩৫।

প্রকীর্ণ ব্যবহার ঃ অদৃষ্ঠ বস্তু দর্শনের উপায়, অসুঃপুরে প্রবেশবিধি, অপমানিত করার উপায় ২৩৭; অপুত্রিকাদি নারীর মাঙ্গলিক কার্যে অন্ধিকার, অভিবাদন ২৩৮ ; অভিষেক ২৩৯ ; অমঙ্গলসূচক শব্দশ্রবণে 'স্বস্তি'-শব্দ উচ্চারণ. আত্মহতার উপায়, আত্মীয়ের গৃহ হইতে বিদায়ের দৃশ্য ২৪০ ; আনন্দপ্রকাশ, আর্য্যগণ অপশব্দ উচ্চারণ করিতেন না ২৪১ , ইচ্ছাপূর্বক আর্থীয়-স্বজনকে বিদায় দেওয়া হইত না, উত্তেজিত করা, উৎসব ২৪২ ; উপহাস, উল্কা ও উল্লুক, কনিষ্ঠ ভ্রাতার নিকট ক্ষমাপ্রার্থনা, ক্রীডাকৌতুক ১৪৪ ; গৃহারম্ভ 🥹 গৃহপ্রবেশ, গো-দোহন, চিন্তার বহিঃপ্রকাশ ২৪৬ ; নর্ত্তকণণ অন্তঃপুরে পুরাণ কাপড় পাইতেন, নববধূকে সঁপিয়া দেওয়া, নিমন্ত্রণে দৃতপ্রেরণ, পতির নাম-গ্রহণ, পতির প্রতি আশঙ্কা, পতিগৃহে এবং পিতৃগৃহে প্রসব, প্রথম দর্শনে কুশল প্রশাদি ২৪৭; প্রিয় সংবাদ শ্রবণে ধনদান, বরদান, বশীকরণ, বালচাপলা, বিরাগে 'নমস্কার' শব্দের প্রয়োগ, ভং'দনা ২৪৮ ; ভাগুর-অর্থে শ্বশুর শব্দ, ভাশুর ভাতৃজায়ার সহিত আলাপ করিতেন না, ভূতাবেশের প্রবাদ, ভূমিতে পদাঘাত, মনুষ্য-ক্রেয়-বিক্রয়, মনুষ্য-বিক্রয় অবিহিত ২৪৯ ; মন্ত ছারা রাক্ষসী মারান:শ, মাঙ্গলিক দ্রা, মুগরা ২৫০ ; রোদন, শপথ ২৫১ ; শাপ ২৫২ ; শাশানসভ্তে পুষ্পের অগ্রাহ্নতা, সন্ধাকালে কর্মবিরতি, সপত্নীবিদ্বেষ ২৫৩ ; সভা-সমিতি, সোমপান ২৫৪ ; ক্ষোভে বস্তাঞ্চলাদি-কম্পন ২৫৬।

অখিতিসেবা ও শরণাগড়রক্ষণ ঃ অভিথিসেবা নিতাকর্মের অন্তর্গত, আভিথির সেবা না করিলে পাপ, অভিথি শব্দের অর্থ. অভিথিসংকারে আড়প্র নিষিদ্ধ ২৫৬; অভিথিপ্জার পদ্ধতি, সমাজে বিশিষ্ট অভ্যাগতের সম্বর্দনা, সম্মানিত অভ্যাগতকে বস্ত্রাদি উপঢৌবন দান, রাজপুরীতে মুনি-ঝ্যদির অভ্যাথনা, অভিথি শক্র হইলেও অভ্যথনা বিধেয় ২৫৭; অভিথির প্রভাবিত্রনে অনুগমন, অভিথির ভোজনাবশিষ্ট অল্লের পবিত্রভা, শিবির আত্মভাগ, কপোত-লুক্কক-সংবাদ ২৫৮; ম্বর্গারোহণে মুধিষ্ঠিরের সঙ্গী কুকুর, কুভীর দয়া ২৫৯।

ক্ষমা ও শ্রহ্মা ঃ যুষিষ্ঠিরের চরিত্রে ক্ষমাগুণ, শ্মীক-ঋষির অনুপম ক্ষমা ২৬০ ; ক্ষমার প্রশংসা, য্যাভির উপদেশ, বিহুরনীতি, যুষিষ্ঠির-দ্রৌপদী-সংবাদ ২৬১ ; 'শক্তানাং ভূষণং ক্ষমা', ক্রেংশান্তিতে ক্ষমার শক্তি ২৬২ , শম-দমের প্রশংসাচ্চলে ক্ষমার উল্লেখ, ক্ষমাশীল বাক্তির পরাভব ২৬৩ ; সর্ববদা ক্ষমা করা উচিত নহে, সভত উগ্রতা বর্জ্জনীয় ২৬৪ ; সময় বৃবিয়া ক্ষমা করিতে হয়, ক্ষমার পাত্রাপাত্র ও কালের বিবেচনা, লোকনিন্দার ভয়ে ক্ষমা, শ্রদ্ধা ভিয় কিছুই নিম্পন্ন হয় না ২৬৫ ; শ্রদ্ধাবিরহিত যজ্ঞ তামস, সাত্রিকাদিভেদে শ্রদ্ধা তিনপ্রকার, অশ্রদ্ধার অনুষ্ঠান নিক্ষল ২৬৬।

অহস্কার ও কৃতদ্বতা: অহস্কারী হুর্যোধনের পরিণতি, অহস্কার ত্যাণের উপদেশ ২৬৬; অহস্কার পতনের হেতু, যযাতির অধংপতন, নহুষের সর্পত্বপ্রাপ্তি ২৬৭; আত্মণ্ড-খাপন আত্মহতার সমান, কৃত্মতার দোষ ২৬৮।

দান-প্রকরণ ঃ ইহলোকে ও পরলোকে দানের ফলভোগ, সাত্ত্বিকাদি-ভেদে ত্রিবিধ দান ২৬৯; মতাভরে পৃঞ্চবিধ দান, অশ্রদ্ধার দান অভি নিন্দিত, নিঙ্গাম দানের প্রশস্তভা, দানের উপযুক্ত পাত্র, অপাত্রে দানে দাভার অকল্যাণ ২৭০; প্রাথীকে বিমুখ করিতে নাই, দানে জাতি বিচার্য্য নহে, পাত্র বিচার্য্য, নানাবিধ দানের প্রশংসা, বাপী কুপ প্রভৃতি খনন, কালবিশেষে দানে পুণাধিক্য ২৭১; অভিদান নিন্দিত ২৭২।

দ্বিতীয় শ্রড

वर्म । চতর্বরের ধর্মের স্থান, একসঙ্গে ধর্ম, অর্থ ও কামের উপভোগ বিরুদ্ধ নহে, ধর্ম্মের প্রয়োজন, ধর্ম শব্দের দ্বিবিধ বৃংংপত্তি ২৭৫ ; অনিন্দ আচরণই ধর্মা, ধর্মা উভয় লোকে কল্যাণপ্রদ ২৭৬ ; আনুষ্ঠানিক ধর্মের প্রধান লক্ষা চিত্তশুদ্ধি, ধর্মাই মোক্ষের প্রাপক, ধর্মবিষয়ে বেদের প্রামাণ্য প্রাথমিক, তারপর ধর্মশাস্তের প্রামাণ্য ২৭৭ : ধর্মনির্ণয়ে শিষ্টাচারের প্রামাণ্য, প্রমাণের বলাবলত্ব ২৭৮; 'মহাজনো যেন গতঃ দ পন্থাং'. শ্রুতি-স্মৃতিব ভাংপর্য্য নির্ণয় করিতে শিষ্টাচারের সহায়তা ২৭৯ ; জাতিধর্ম ও কুলধর্ম. দেশধর্ম ২৮০: ধর্মলাভের উপায়, সর্বজনীন ধর্ম ২৮১; ধর্মের সার্বভৌমিকভা, অহিংসা ও মৈত্রী ২৮২ ; ধর্মের সনাতনতা, প্রবৃত্তি ও নির্তিমূলক ধর্ম ২৮৩ ; ধর্মোর পথ সভা ও সরল, ধর্মো ছল বা কৃটিলভার স্থান নাই, ফলে অনাস্ক্রির প্রশৃক্তা, ধর্মসংশ্রে জ্ঞানীদের উপদেশ গ্রাহ্য ২৮৪ ; ধর্মের প্রস্পর অবিরোধ, ধর্মবণিক অভিশয় নিন্দিত, ধর্মবিষয়ে বলবানের অভ্যাচার ২৮৫ : ধর্মে গুরুর সহায়তা, একাকী ধর্মাচরণের বিধান ২৮৬ ; দেশকাল-বিবেচনায় অনুষ্ঠানের পরিবর্ত্তন, ধর্ম কখনও পরিত্যাজ্য নতে, ধর্মাই রক্ষক. ধর্মপালনের নিমিত্ত অসংখ্য উপদেশ ২৮৭; 'যতে৷ ধর্মস্ততে৷ জয়ঃ', ভারত-সাবিত্রীতে ধর্মমহিমা-কীর্তুন ২৮৮ : সমাজভেদে ধর্মভেদ, দসুত প্রভৃতির ধর্ম ১৮৯: দুসুধের্মেরও উদ্দেশ মহৎ, সাধু উদ্দেশে যাহা করা যায়, ভাহাই ধর্ম ২৯০ ; যুগধর্মা, ধর্মের আদর্শ ও উপেয় ২৯১।

সভ্যঃ সত্য বাজায় তপস্থা, সত্যই সকল ধর্মের মূল, তেরপ্রকার সত্য ২৯২; সত্য সকল সদ্গুণের অধিষ্ঠান. সত্য শব্দের সাধারণ অর্থ— যথার্থ বচন ২৯০; সত্য-উপাসনার উপদেশ, প্রাণিহিতকর বাকাই সত্য, অযথার্থ বচনকেও সত্য বলা যায়, স্ত্যান্তবিবেচনা ২৯৪; অত্যের অনিষ্টজনক যথার্থ বচন— অন্ত, কৌশকোপাখ্যান, সত্য ও ধর্মের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ২৯৫; শঙ্খলিখেতো-পাখ্যান, স্তা-বাকেরে প্রশংসা, বাচিক ও মানস সত্য ২৯৬; অশ্বমেধ্যজ্ঞ অপেক্ষাও সভ্যের ফল বেশী, সত্য ব্দ্পাপ্তির উপায়, সত্য দ্বারা মিথাবাদীকে জয় করা, ভীম্মদেবের শেষ উক্তি, সত্য বিষয়ে ২৯৭; কপট সত্য অতিশয় দ্বা, 'হতো গছ ইতি' ২৯৮।

দেবতা ঃ দেবতার মূরপ ১৯৮; তাঁচারা ঈশ্বরের বলে বলীয়ান, উপাসকের নিকট তাঁগার দেবতাই প্রমেশ্বর, মূল দেবতা তেত্তিশক্ষন ২৯৯; জ্ঞ চ বস্তুর অধিপ্রান্ত্রির পে দেবভার কল্পনা, দেবভাদের বিশেষ বিশেষ মরুপ ১০০ : অগ্নি, আস্তিপ্রদান ও উপাসনা, সহদেবকৃত অগ্নিস্তৃতি, মন্দ্রপালকৃত স্থতি ৩০১; সারিস্কাদি-কৃত স্থতি, অগ্নির সপ্ত জিহ্বা, ইল্রে, ইল্রের সভার বর্ণনা, নহুষের ইন্দ্রতাপ্তি ৩০২; ইন্দ্র একটি উপাধি, ইন্দ্রের কর্ত্বা, ইন্দ্র পর্জ্ঞারে অধিপতি, ইন্দ্রধ্বেজের পূজা ৩০৩; ঋতুগণ, কালী (কাডাায়নী, চণ্ডা), কালীর ভীষণ মরূপ সংহারের প্রতীক, কুকের, গঙ্গা ৩০৪; গঙ্গা-মাহাত্মা, ও্র্পা (যুধিষ্ঠিরকৃত স্থাতি), ও্র্পানামের অর্থ ৩০৫ ; অর্জ্জুনকৃত স্থতি, মহাদেবের পত্নী, শৈল পুত্রী, বরুণ, বিশ্বকর্মা, বিষ্ণু ৩০৬; বিষ্ণু-উপাসনার ফল শতি, কামা বিফুপ্জা, বিষ্ণুর সহস্র নাম বিষ্ণুর মৃতি ৩০৭; নারায়ণ-প্রণতি, ব্দা, ব্দাই মহাভারত-রচনার মূল প্রত্ক, ঘম, শিব ৩০৮, সহস্র-নামস্তোত্র, দক্ষযজ্ঞনাশ, মূর্ত্তি ৩০৯; মহাদেবের মাহাত্ম ও উপাসনা ৩১০; লিক্সমাহাত্ম ও পূজাবিধান, মহাদেব উমাপতি, শিব ও রুদ্র, শ্রী ৩১১ ; শ্রীর প্রসাদ, শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীকৃষ্ণই পরম ব্রহ্ম, সরম্বতী ৩১২; সাবিত্রী, পৈপ্ললাদির সাবিত্রী-উপাসনা, সূর্যা, সূর্যোর অফৌত্তর শতনাম ৩১৩; যুখিষ্ঠিরকৃত সূর্যা-স্তুতি ও সুর্যোর বরদান, সৌর-ত্রত, স্কন্দ, স্কন্দের স্থরূপ ৩১৪; স্কন্দের শৈশব, মন্দের কৃত্তিকাপুত্রত্ব ১১৫; অগ্নি ও গঙ্গা হইতে মন্দের জন্ম, হরপার্বস্তী হইতে উৎপত্তি, বিস্তৃত জন্মবিবরণ ৩১৮; কুমারের অভিষেক ও পারিষদবর্গ, কুমারানুচর মাতৃবর্গ ৩১৭; দেবসেনার সহিত বিবাহ, স্কন্দকর্তৃক মহিযাসুর ও তারকাসুরের নিধন, দেবতাদের শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা, স্কন্দের ঈশ্বরত্ব, যুদ্ধারত্তে বীরকত্ত ক্ষনদপ্রণতি ৩১৮; কার্তিকেয়াদি নামের যৌগিক অর্থ, জন্ম সম্বন্ধে বিভিন্ন মতসংগ্রহ, হেরম্ব, অনেক দেবতার নামগ্রহণ ৩১৯; অধিক পুজিত দেবতা, দেবতাদের জনামৃত্য ৩২০; জাতকর্মাদি ক্রিয়া, চাতুর্বর্ণা, দেবতাদের ঐশ্বর্যা, দেবতাদের বিশেষ চিহ্ন, দেবতাগণ স্বপ্রকাশ ৩১১; দেবতাদের মধ্যে উপাস্য-উপাসকভাব, অবতারবাদ, শ্রীকৃষ্ণ ও রামচন্ত্রের অবভারত্ব, কল্পীর অবভারত্ব, বরাহ, যক্ষপিশাচাদি দেবঘোনির পূজা ৩২২; গৃহদেবী, রাক্ষমী, (?), সাত্ত্বিকাদি প্রকৃতিভেদে পূজাভেদ, বিভৃতির পূজা, সকল দেবতাই ভগবানের বিভৃতি, তিনিই চরম উপাস্ত 0201

উপাসনা ঃ উপাসনা মৃক্তির অনুকৃল; শাক্ত-শৈবাদি সম্প্রদায়, নিরাকার-চিন্তার ত্ঃসাধাতা, উপাসনার ফল ৩২৪; পিতৃলোকের পূজা, দেবপিতৃপূজনের ফল, সন্ধ্যা, অগ্নিহোত্র প্রভৃতি নিতাকর্ম; নৈমিত্তিক ও কামা পূজাদি, উপাসনায় জপের প্রাধাশ্য ৩২৫; দেবপূজায় পূর্ববাহু প্রশস্ত, পিতৃপূজায় অপরাহু; গন্ধ-পূজ্পাদি বাহ্য উপচার, পূজকের খাদাই দেবতার নৈবেদ্য. ভক্তিভাবে প্রদত্ত পত্ত-পূজ্পাদি ভগবান্ গ্রহণ করেন, মৃত্তিপূজা ৩২৬।

আহিক ও কৃত্য ঃ ধর্মশাস্ত্র শ্রেয়ঃ নির্দেশ করে, বেদ ও বেদানুমোদিত শ্বতির প্রামাণ্য, মনুর আদর ৩২৭; গুহুকর্মের বিধিব্যবস্থা; আর্থশাস্ত্রের অনতিক্রমণীরতা, ঋষিগণের সর্ববজ্ঞতা ৩২৮; শাস্ত্রাদেশ-পালনের পরিণাম ওড, শাস্ত্রবিহিত অদুষ্ট ফলে সংশয় করিতে নাই, কর্ম অবশ্য কর্ত্তব্য, শ্রদ্ধাই সকল কর্মকাণ্ডের মূল ৩২৯; শ্যাণিত্যাণের সময় স্মরণীয়, প্রাতঃকালে স্পৃ-্শ, সূর্বেরাদয়ের পরে নিদ্রা যাইতে নাই, মল-মূতোৎসর্গের নিয়ম, শৌচাচমনাদি ৩৩০; দত্তধাবন গৃহমাৰ্জ্জনাদি, স্নানবিধি, সন্ধ্যা-আহ্নিক, অগ্নিহোত্ত, অগ্নি-প্রতিনিধি, যজ্ঞের অধিকারিনির্ণয় ৩৩১; যজ্ঞে অবিহিত দ্রবা, সন্ধ্যা-উপাসনার অসংখ্য উদাহরণ, দেবপুজা, প্রসাধন, মধ্যাক্রয়ান ৩৩২; স্থানের দশটি গুণ; অন্তব্যবহাত বস্ত্রাদি অবাবহার্যা, অনুলেপন, বৈশ্বদেবাদি-বলি, নিশাচর-বলি, ভিক্ষাদান, খ্রাদ্ধদিনে বলি-বিধান ৩৩৩: 'বৈশ্বদেব' শব্দের অর্থ, সকলের ভোজনের পরে অন্নগ্রহণ, দেব-ষক্ষাদিভেদে বলির দ্রব্যভেদ, বলিদানে আত্মতৃতি, দ্বিজ্বগণের যজ্ঞোপবীত-ধারণ, তাম্রপাত্রের প্রশস্ত্তা ৩৩৪; গোশুক্সাভিষেক, সোম-বলি, নীলষণ্ড-শৃক্সাভিষেক, আকাশশয়ন-যোগ ৩৩৫; অমাবস্থায় বৃক্ষচ্ছেদন নিষিদ্ধ, এতের ফল, সঙ্কল্প-বিধান, মন্ত্রসংস্কৃত দ্রব্যই হবিঃ, উপবাস-বিধি, পুণ্যাহবাচন, দক্ষিণাদান ৩৩৬; পুরাণাদি-শ্রবণের দক্ষিণা, অনুকল্প-ব্যবস্থা, প্রতিগ্রহের যোগতো, অপ্রতিগ্রাহ্য দ্রব্য (ভিলাদি) ৩৩৭; তার্থপর্য্যটন; তীর্থষাত্রার অধিকারী, তীর্থফল-লাভে অধিকারী, শয়নে দিক-নির্ণয়, শাশ্রুকর্মা, সন্ধাকালে কর্মবিরতি ৩৩৮; আচারপালনে দীর্ঘায় ৩৩৯।

প্রায়শ্চিত ঃ শাস্ত্রবিহিতের অকরণ এবং নিষিদ্ধের আচরণে পাপ, প্রায়শ্চিত্তের অনুষ্ঠানে পাপমৃত্তি, জন্মান্তরে বিশ্বাসই প্রায়শ্চিত্তের প্রবর্ত্তক ৩৩৯; পাপজনক অনুষ্ঠান, সময়বিশেষে পাপাভাব (প্রতিপ্রসব) ৩৪০; চতুর্দশবর্ষের ন্যানবয়স্কের পাপ হয় না, অনুশোচনায় পাপক্ষয় ৩৪১; তপফাদি প্রায়শ্চিত, নরপতির পক্ষে অখ্যোধের পাপনাশকতা, অকৃতপ্রায়শ্চিতের নরক-ভোগ ৩৪২; নৈতিক হীনভার পাপত, পরপীড়নই পাপের হেতু, বছবিধ পাপ ও প্রায়শ্চিতের উল্লেখ ৩৪৩।

শবদাহ ও অশৌচ ঃ শবদেহের আচ্ছাদন, শবদেহের সাজসজ্জা, চন্দন-কাঠ প্রভৃতির দ্বারা দাহ ও সামগীতি, দাহপদ্ধতি ৩৪৪; সা গ্লকের দাহবিধি, খুদ্ধক্ষেত্রে মৃতদের শবদাহ ৩৪৫; দাহান্তে স্থান, দাহান্তে উদকক্রিয়া, যতির দেহ অদাহা, অশৌচবিধি ৩৪৬: যুদ্ধে মৃত্যুতে জ্ঞাভিবর্গের সদ্যংশীচ ৩৪৭।

শ্রাদ্ধ ও তর্পণঃ পিতৃঋণ-পরিশোষ, শ্রাদ্ধ ও তর্পণ ৩৪৭; তর্পণবিধি, ঋষিতর্পণ, নিত্যবিধি, বলীবর্দপুচ্ছোদকে তর্পণ, অমাবস্থার প্রসম্ভতা, ভীর্থতর্পণ ৩৪৮; প্রেত্তর্পণ, আদ্ধের ফল, শ্রহার প্রাধান্ত, দান শ্রাদ্ধের অঙ্গ ৩৪৯: নিমির সময়ের বহু পূর্বে হইতে শ্রাদ্ধপ্রথা প্রচলিত, কুশোপরি পিওস্থাপনের ব্যবস্থা ৩৫০ ; পাণ্ডুর আদ্ধে, বিচিত্রবীর্ষ্যের আদ্ধে, দানে আদ্ধসিদ্ধি, মহাযুদ্ধে নিহত বীরগণের আদ্ধি ৩৫১; মহাপ্রস্থানের পূর্বের যুধিষ্ঠিরকৃত আদ্ধি, বুফিবংশে শ্রাহ্মকৃতা, মাতামহ ও মাতুল কঠাক অভিমন্যুর শ্রাহ্ম, মৃতভ্রমে জীবিতের শ্রাহ্ম, আত্মশাদ্ধ ৩৫২; ধৃতরাষ্ট্রাদির শাদ্ধ, আদ্ধের প্রধান ফল, নিতাশ্রাদ্ধ, এশস্ত কাল ৩৫৩; নৈমিত্তিক প্রাদ্ধ, গুণবান্ অতিথির সমাগমে প্রাদ্ধ, কামা প্রাদ্ধ, কার্ত্তিকে গুডৌদন-দান, কার্ত্তিকী পূর্ণিমার প্রশস্ততা, গয়চ্ছায়া-ঘোগ ৩৫5 ; গ্সীর ছায়ায় প্রাদ্ধ. ভিথিবিশেষে ফল, নক্ষত্রবিশেষে ফল ৩৫৫; মহাত্রয়োদশী. গরাশ্রাদ্ধ (অক্ষয় বট), প্রশস্ত দ্রব্য, অগ্নৌকরণ ৩৫৬; সাবিত্রীজপ, পিণ্ডত্রয়ের বিসর্জ্জন প্রণালী, প্রাদ্ধে সংযম, মংস্থা-মাংসাদিনিবেদন, বিভিন্ন প্রাণীর মাংসে ুপ্তি ৩৫৭; বর্জ্জনীয় ত্রীছাদি, বর্জ্জনীয় ব্যক্তি, অন্যবংশজ নারীর প্রান্নাদি নিষিদ্ধ, অমেধ্য দ্বা বৰ্জ্নীয়, ত্ৰাক্ষণবরণ ৩৫৮; ত্রাক্ষণপরীক্ষা, দেবকৃতে: বৰ্জনীয় ব্ৰাহ্মণ, দমাদিসম্পন্ন ব্ৰাহ্মণ আদে বৰণীয়, পঙ্ভিপাৰন ব্ৰাহ্মণ অভি প্রশস্ত ৩৫৯; মিত্র অথবা শক্র বরণীয় নহে, সম্ভোজনী অতি নিন্দিত, দ্রিদ্র ত্রাহ্মণের বরণ প্রশংসনীয়, প্রাহ্মাদিতে অনর্চনীয় ত্রাহ্মণ ৩৬০ ; সর্বতে ত্রাহ্মণের ভোজনব্যবস্থা, সামর্থা-অনুসারে ব্যয়বিধান ৩৬১; আন্ধে অধিকসংখ্যক ব্রাহ্মণের বরণ নিন্দিত, সংহিতা এবং পুরাণাদিরও এই অভিমত, প্রাচীন শ্রাদ্ধাদি-পদ্ধতির অনাভ্ষরতা ৩৬২; শ্রাদ্ধের অধিকারী, গঙ্গায় অন্থি-প্রক্ষেপ, ক্ষত্রিয়-কর্ত্ত্ত্বাদ্ধানের শ্রাদ্ধ, শ্রাদ্ধাদি দারা সমাজের উপকার ৩৬৩।

দাধৰিভাগ ঃ প্ৰথমতঃ পুত্ৰের অধিকার ৩৬৩; জননীক্রমে ধনবিভাগে পার্থকা, আদাশের চাতুর্ব্বিকি বিবাহ, জননীর পিতার বর্ণভেদে পুত্রের অধিকার-ভেদ, আদাশার অধিকারবৈশিষ্টো পুত্রের বিশেষ অধিকার ৩৬৪; ক্ষত্রিয়ের ধনবিভাগ, বৈশ্যের ধনবিভাগ, শুদ্রের ধনবিভাগ যৌতুকধনে কুমারীর অধিকার, দৌহিত্রের দাবী, পুত্রিকাকরণের পর উর্নের জ্বামে ধনবিভাগ ৩৬৫, পত্নীকে ধনদানের বিধান, মাতার ধনে গৃহিতার অধিকার, ধনের অভির্কিশাস্ত্রবিহিত নহে, পিতৃব্যবসায়-পরিভাগী পিতৃধনে বঞ্চিত, অঙ্গহীনের অনধিকার ৩৬৬ ধোপাজ্জিত ধনে স্বতন্ত্রতা, পুত্রগণের ইচ্ছায় বিভাগে সমান-বিভাগ, ভার্গাদির অস্থাতন্ত্রা, শিহ্যধনে গুরুর অধিকার ৩৬৭।

তৃতীয় খড

রাজধর্ম (ক) : রাজধর্ম প্রণেত। ম্নিগণ, অরাজক সমাজের হরবন্থা, মাংস্য-ন্থার ৩৭১; রাজাই সমাজের রক্ষক, শমীকম্নি-বর্ণিত অরাজক রাষ্ট্রের ভীষণতা, আদি রাজা বৈশ্ব ৩৭২; মতান্তরে মন্ট আদি রাজা, রাজকরণ ও রাজার সম্মান, রাজনিয়োগে প্রজাসাধারণের অধিকার ৩৭০; বংশগত অধিকার প্রতিষ্ঠিত, রাজা ভগবানের বিভৃতিষ্করপ, রাজাদের সহজাত গুণ, চরিত্রগঠনে রাজার দায়িত্ব ৩৭৪; আদর্শ রাজচরিত্র, পুরুষকার, সভানির্দ্রা, মৃহতা ও তীক্ষতা পরিত্যাগপূর্বক মধ্যম পন্থা অবলম্বন, ব্যসন-পরিতাগে, প্রজাহিতের নিমিত্ত গভিণীধর্মাবলম্বন, ধারতা, ভৃতাদির সহিত ব্যবহারে আপন মর্যাদারক্ষা ৩৭৫. প্রজার হিতার্থে কঠোর তাগে, চাতুর্বর্ণা-সংস্থাপন, বিচারবুদ্ধি, প্রজারঞ্জন. ক্রেধর্মের গুরুত্ব, সময়ানুবর্তিতা প্রভৃতি, সামাদি নীতির প্রয়োগে কালজ্ঞতা. বিশ্বস্ততা ৩৭৬; প্রিয়বাদিতা, জিতেন্দ্রিয়তা প্রভৃতি, শাস্ত্রাভ্যাস ও দানশীলতা, রাজধর্ম-পরিজ্ঞান, কার্যাজ্ঞতা, অবধানতা প্রভৃতি ৩৭৭; কাম ও ক্রোধকে জন্ম, রাজধর্মের অনুশাদন-অনুসারে কৃত্যসম্পাদন, প্রজার পূজন, হৃষ্টের দমন ও শিষ্টের পালন, অতি ধার্ম্মিক ও অতি নিরীহ রাজা ভাল নহে, সুরক্ষক নৃপতি সকলের প্রার্থনীয় ৩৭৮; সদ্বাবহারে প্রজার শ্রম্ব-আকর্ষণ, অতি বিশ্বাস

বিপজ্জনক. যথেচ্ছ ভোগ নিন্দনীয়, প্রচার আনন্দ রাজার ধর্মনিষ্ঠার অনুমাপক. ধর্মনির্গ রপতি সকলের শ্রনার পাত্র ৩৭৯ ; অপ্রমাদ 🕳 টেদোগ, শুচিডা প্রভৃতি গুণ, ধর্ম অর্থ, মিত্র প্রভৃতির ভূরিতা কাম্য, আর্যাদেবিত কর্মে রুচি, গুছ মন্ত্রণা ও সুবিবেচনা ৩৮০ ; আলস্যত্যাগ (উন্ত্রইতান্ত), বিনয় (সরিংসাগর-সংবাদ), সচিবের সহায়তাগ্রহণ, সন্ধিবিগ্রহাদি-পরিজ্ঞান, কর্মাচারি-নিয়োগে নিপুণতা (শ্বষিদংবাদ) ৩৮১; অসংযমের দোষ (গান্ধারীর উপদেশ), আদর্শ গৃহীর সমস্ত সদ্গুণ রাজাতে থাকা চাই, সময়বিশেষে অবস্থার পরিবর্ত্ন ৩৮২; মন্ত্রগুপ্তি, স্বয়ং কার্যাপরিদর্শনাদি, শীলের মাহাত্মা (ইন্দ্রপ্রহলাদসংবাদ), অভয়-প্রদত্ব ও প্রজাবাংসলা ৩৮৩ ; ধর্মপথে অর্থবায়, যথাশাস্ত্র ধর্মা, অর্থ ও কামের ভোগ, শত্রমিতাদির কার্যাপরিজ্ঞান, পরিণাম-চিন্তন, বিশ্বস্ত কর্মচারীর নিয়োগ, রাজকুমারদের শিক্ষার বাবস্থা, পণ্ডিতসংগ্রহ, সামুদ্রিক দৈবজ্ঞ পণ্ডিভের নিয়োগ, দক্ষ কর্মচারীর বেতনাদিবৃদ্ধি, রাজহিতার্থ বিপন্ন বাজ্ঞিদের পরিবার-প্রতিপালন ৩৮৫ ; কোষাদির ভত্তাবধানে বিশ্বস্তের নিয়োগ, আয়-বায়ের সামঞ্জারকা, মল-দুড়াদিভাগে, শেষরাতিতে ধর্মার্থচিভন, শিষ্ট ও হুষ্টের পরীক্ষা, শারীর ও মানস রোগের প্রতীকার, সুবিচার, পুরবাসী প্রজারচরিত্তে ভীকু দৃষ্টি, প্রধান পুরুষদের সহিত সম্ভাব, অগ্নিহোত্র, দান ও সদ্বাবহার, শিল্পী ভ বণিক্দের উন্নতিবিধান ৩৮৬ ; হস্তিসূত্রাদি শিক্ষণীয় বিষয়, রাষ্ট্রবক্ষা ও বিপল্লকে দয়া, অভিনিদ্রাদি ষড্দোষ-পরিত্যাগ, মধ্যপন্থা-অবলম্বন, বিরক্তের সম্ভটিবিধান, আত্মমাতাাদি সপ্তাত্মক রাজ্যের রক্ষণ, 'রাজা কালস্য কারণম' ৩৮৭ ; প্রজাকত পাপ ও পুণ্যের ফলভোগ, প্রজার হত ধনের সন্ধান না পাইলে রাজকোয় হইতে অর্পণ, ব্রহ্মস্বরক্ষণ, লোভসংযম, অমাত্যাদির দোষপরিজ্ঞান, বাজকোষের কল্যাণকামী পুরুষের লক্ষণ, আত্মরক্ষা ৩৮৮; মুঢ় লুক রূপতির শ্রীভংশ, সময়পরিজ্ঞানের সুফল, অপ্রিয় পথাবচন শ্রবণের ফল, সশঙ্কভাব ও দুবিবেচনা, সহায়সংগ্রাহক বাবহার ৩৮৯; বিভারেদ্ধের পরামর্শ এবণ, দিন-কুতা, ছলনা পরিতাগে ও সাধু আচার, বলহৃদ্ধি. আত্মর্যাদা-রক্ষণ, দসুং নিয়ুর্মা,ও অভিকূপণের ধন হরণ করা উচিত ৩৯০; ভবিয়াচিতত্তন (শাকুলো-পাখ্যান), সময়বিশেষে শত্রুদারাও মিত্তকার্য্য সাধিত হয় (মাজ্জপারমৃষিক-সংবাদ), স্বার্থসাধন, কূটনীতি ৩৯১; জ্ঞাতিবিরোধের কুফল, কুমারী বা পরস্ত্রীতে আসক্ত হইতে নাই, অভির্টি অনার্টি প্রভৃতিও কু-শাসনের ফল ৩৯২; অধান্মিক রাজার রাজ্যে হুর্গতি, নৃশংস পুরুষকে অবিশ্বাস, কৃতদ্মের সহিত

সম্বন্ধ-বিজ্ঞান, রাজার সামায় অ্বটিতেও প্রভৃত ক্ষতি, রাজাও সমাজেরই এক দন ৩৯৩; রাজার আদর্শ অভি উচ্চ, উত্তরাধিকারীর কারণাধীন অধিকারচ্চতি, অর্দ্ধ সম্পত্তিতে ধৃতরাস্ট্রের অধিকার, বিহুরের অধিকারসূচক কোন কথা নাই ৩৯৪; পুত্রের অভাবে কন্মার অধিকার ৩৯৫।

রাজধর্ম (খ) ঃ একাকী রাজ্যপরিচালনা অসম্ভব, বিচক্ষণভাঅজ্জন শিক্ষাসাপেক্ষ, রামায়ণ ও মনুসংহিতার অনুসরণ ৩৯৫ ; বীর ও শাস্ত্রবিদের সহায়তা প্রয়োজন, মন্ত্রীর গুণাদিপরাক্ষা, ব্রাহ্মণই প্রধানতঃ মন্ত্রিতে বর্ণীয়, সংকুলোংপল্ল সচিব নিয়োগের ফল, উংকৃষ্ট মন্ত্রীর নিয়োগে রাজ্যের মঙ্গল ৩৯৬; অপণ্ডিত সুহৃৎকেও নিয়োগ করিতে নাই, বংশপরম্পরায় মন্ত্রণাপটু পুরুষের নিয়োগে সুফল, তেজস্বী বীরপুরুষ, শাস্ত্রজ্ঞ ও গুণসম্পন্ন ব্যক্তির নিয়োগ, শিষ্ট ও স্থিরমতি পুরুষের নিয়োগ ৩৯৭; নূপতি ও সচিবের মধে। সৌহার্দ্দ, সহস্র মূর্থ অপেক্ষা একজন পণ্ডিতের ক্ষমতা বেশী, অমাতাহীন রাজা অতি বিপন্ন, তৃষ্ট সচিবের নিয়োগে নূপতির বিনাশ, গুণবানের নিয়োগে শ্রীরুদ্ধি, রহস্যবেতা ও সন্ধি-বিগ্রহবিং সচিব উত্তম, ন্যুকল্পে তিন্জন মন্ত্রীর নিয়োগ ৩৯৮; আটজনের বিধান, বিভিন্ন জাতির ছত্রিশজন মিত্র এবং এক জন বিচক্ষণ সূতের গ্রহণ, সাইতিশজন মিত্তের মধ্যে আটজন মন্ত্রী, সহার্থাদি চতুর্বিধ মিত্র ৩৯৯; সভ্যনিষ্ঠের পঞ্চমপ্রকার মিত্রত্ব, ভজ্মান ও সহজের প্রাধান্ত, গুণবান্ বহুদশী বয়স্ক ব্যক্তিই উপযুক্ত অমাত্য, প্রজ্ঞাদি পঞ্চবিধ বল, মন্ত্রণাপদ্ধতি, মন্ত্রগুপ্তির শুভফল ৪০০ ; প্রভাকে অমাভার অভিমত বিভিন্ন সময়ে গ্রহণীয়, রাত্রিতে মন্ত্রণা নিষিদ্ধ, অরণে৷ বা তৃণণুক্ত ভূমিতে বসিয়া মন্ত্রণা কর্ত্তবা, মন্ত্রণাগৃহের সুদংবৃতত্ব, বামন, কুজ্ঞ প্রভৃতি সর্ব্বথা বর্জ্জনীয় ৪০১ ; গিরিপুষ্ঠ বা নিজ্জ'ন প্রাসাদে, নৌকায় বসিগ্রা পরিষ্কার স্থানে, মন্ত্রী ভিন্ন অপরের উপস্থিতি নিষিদ্ধ, পক্ষী, বানর, জড়, পঙ্গু প্রভৃতি বজ্জ নীয়, অননুরক্ত মন্ত্রী বজ্জ নীয় ৪০২ ; শত্রপক্ষাবলম্বী বজ্জ নীয়, নবীন মিত্তও বজ্জ নীয়; রাজদণ্ডপ্রাপ্ত ব্যক্তির পুত্র বজ্জ নীয়, অপরিণামদশীর মন্ত্রণা অগ্রাহ্য, স্বামী ও অমাতের মিলিত মন্ত্রণায় উন্নতি, মন্ত্রণার পরক্ষণেই কাজ আরম্ভ করিতে নাই ৪০৩ ; রাজপুরোহিত সকলের উপরে, মন্ত্রীদের প্রতি রাজার ব্যবহার, উপযুক্ত পুরুষকে শ্রেষ্ঠ কার্য্যে নিয়োগ, সম্মানের দারা অমাত্যের চিত্তজয়, শুভানুধ্যায়ী অমাত্য পিতৃবং বিশ্বস্ত ৪০৪; অমাত্যের সম্মানে শ্রীর্দ্ধি, সদৃশকর্মে নিয়োগ, পাত্রমিত্রকে

অসম্ভট করিতে নাই, রাজার প্রতি মন্ত্রীর ব্যবহার, আনুগত্য, অপুট ছইলেও হিতৰাক্য বলিতে হয় ৪০৫ ; অপ্রিয় হইলেও হিতকথা বলিতে হয়, হিতৰকা অমাত্যই উত্তম, সভাসদ্ শ্র বিদান্ ও উৎসাহী পুরুষ প্রশস্ত ৪০৬ ; লুক ও নৃশংস পুরুষ পরিত্যাজ্য, পণ্ডিতকৈ স্থান দেওয়া শ্রেয়স্কর, সামুদ্রিক পণ্ডিতের স্থান, রাজসভায় জ্ঞানিসমাগম ৪০৭ ; মিত্রপরিজ্ঞান ও মিত্রসংগ্রহ, সহানুভৃতি-সম্পন্ন ব্যক্তিই মিত্র, ভাবী রাজাকে মিত্ররূপে গ্রহণ করিতে নাই, রাজার উপর নির্ভরশীল ব্যক্তি বিশ্বস্ত, অমিষ্টে হৃষ্ট ব্যক্তি পরম শত্রু ৪০৮; ব্যসনে ভীত পুরুষ আত্মত্তা, পণ্ডিত শত্ৰুও ভাল, মুখ মিত্ৰও ভাল নহে, বিদাদি সহজ মিত্ৰ এবং গুহ-ক্ষেত্রাদি কৃত্রিম মিত্র, পরোক্ষে নিন্দাকীর্ত্তন ইভাদি শত্রুর কার্য্য ৪০৯; যিনি কদাচ অনিষ্ট চিভা করেন না তিনিই প্রকৃত মিত্র, শক্রমিত্রনির্ণয়ে প্রতাক্ষাদিপ্রমাণ, শক্রতা ও মিত্রতা অহেতুক নহে, ভাতা, ভার্য্যা প্রভৃতি অহেতুক মিত্র নহেন ৪১০; শক্ত ও মিত্রের উৎপত্তি কারণাধীন, মিত্রসংগ্রহে এবং পরিত্যানে দীর্ঘকাল পরীক্ষা, মৈত্রীনাশক পুরুষ হতভাগ্য ৪১১; বিনষ্ট মৈত্রীকে পুনঃস্থাপন করা ভাল নহে, জ্ঞাতির প্রতি ব্যবহার, পুরোহিত, বিদ্বান্, মন্ত্রবিং ও বহুক্তত বাহ্মণের নিয়োগ, বহুশক্তি ও ক্ষত্রশক্তির মিলনে শ্রীর্দ্ধি ৪১২; পুরোহিতের পরামর্শে চলিলে উন্নতি নিশ্চিত বৃহস্পতি ও বশিষ্ঠাদির পৌরোহিভাের ফল ৪১৩; পাণ্ডব-কর্তৃক ধৌমের বরণ, পাণ্ডব-হিতার্থে ধৌম্যের কার্য্য ৪১৪ ; সোমক-রাজার পুরোহিত, গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারে পুরোহিতের বিশ্বস্ততা, পুরোহিত য়ামি একৃতির অন্তর্গত, শান্তিক ও পৌটিক কর্মে ঋত্বিকের বরণ ৪১৫; বেদ ও মীমাংসাশাস্ত্রে সুপণ্ডিত ঋত্বিকের বরণ, বাহ্মণের উপদেশ গ্রহণ, বাহ্মণের উপদেশ না লইলে অবনতি, মূর্খ বাহ্মণকে वद्रण कतिएक नार्डे ८४७; (प्रनाभिक-निरम्नांग, घाद्रभान ७ ६र्गानिद्रक्षक, গণিতপারদর্শী হিসাবরক্ষক, নিদানাদি অফ্টাঙ্গে অভিজ্ঞ চিকিংসক, স্থপতি প্রভৃতি, দূতের নিয়োগ, প্রীকৃষ্ণ ও পাঞ্চালরাজার পুরোহিতের দৌতা, দূতের যোগ্যতা ৪১৭; বার্তাবহ ও নিসৃষ্টার্থ, দূতের প্রতি ব্যবহার, অভঃপুররক্ষায় বৃদ্ধের নিয়োগ, বিশেষ কাজে বিচক্ষণ পুরুষের নিয়োগ ৪১৮ ; সর্বত বৃদ্ধিমান্ ও অনলস পুরুষের নিয়োগ, অধিকার-অনুসারে কার্য্যে নিয়োগ, অল্লজ্ঞের নিয়োগে শ্রীভংশ ৪১৯; নূপতি শ্বয়ং নিয়োগ করিবেন, রাজাই বেডন স্থির করিবেন, বিরাটপুরীতে পাগুবদের কর্মপ্রার্থনা, মুধিষ্ঠিরকর্তৃক কর্মচারীর নিয়োগ, ষথাকালে বেতন-দান ৪২০ ; অবাধ্য কর্মচারীর অপসারণ, অনুগতের

সৌহুদে শ্রীবৃদ্ধি, কার্য্যের পর্য্যবেক্ষণ স্বয়ং কর্ত্তব্য, কর্মচারীদের সহিত রাজার ব্যবহার, মর্যাদালজ্মনে রাজ্যের ক্ষতি ৪২১; সম্মানিত ব্যক্তির বিমাননা অমঙ্গলজনক ৪২২; রাজার সহিত ভৃত্যদের ব্যবহার, পুরোহিত ধৌম্যের উপদেশ ৪২৩; বিহরের উপদেশ, বাহুবলাদি পঞ্চিধ বল ৪২৪; কোশবল তৃতীয়, সমাজে ধনের বিশিষ্ট স্থান, রাজকোশ প্রজাদের কল্যাণার্থে, অর্থের ফল ভগবানে সমর্পণ, কোশসংগ্রহের আদর্শ ৪২৫; কায়পথে অর্থসংগ্রহ, প্রজার শক্তি-অনুসারে কর-নির্দারণ ৪২৬ ; ষষ্ঠাংশ করগ্রহণ, গ্রাচীন কালে দশমাংশ-গ্রহণের পদ্ধতি, অশ্ব-বস্ত্রাদিগ্রহণ, রাজাপ্রজার মধ্যে চুক্তি ছিল না ৪১৭; অধিক কর আদায়ের নিন্দা, বৃত্তিরক্ষণ, অর্থস্কুধিত রাজা অশ্রেষের, প্রজামণ্ডলীর ব্যয় নির্বাহ করিতে রাজা বাধ্য ৪২৮ ; অতিলোভী রাজার বিনাশ অবশুম্ভাবী, কোশসঞ্চয়ের ভায়পরতায় ঐশ্বর্যালাভ, মালাকারের ভায় আচরণে শ্রীবৃদ্ধি ৪২৯; দরিদ্র হইতে কর-গ্রহণ অনুচিত, ধনী বৈশ্যের প্রদত্ত করে ব্যয়নির্বাহ, রক্ষাবিধানের পর করনির্দ্ধারণ, করের নিমিত্ত প্রজাপীড়ন পাপ ৪৩০; ধর্মের সহিত অর্থশাস্ত্রের সামঞ্জা-বিধান, ধন নফী হইলে আক্লাণ ব্যতীত ধনী হইতে সংগ্রহ, অর্থবিভাগে পাঁচজন কর্মচারীর নিয়োগ, খনি প্রভৃতির আয়ের উপর করব্যবস্থা, লোভী পুরুষকে অর্থসংগ্রহে নিয়োগ করিতে নাই ৪৩১; অর্থগ্রহণে নিযুক্ত পাঁচ ব্যক্তির কর্মবিভাগ, কর আদায়ের উদ্দেশ্য প্রজার মঙ্গল, প্রজাপীড়নে উদ্ভূত বিদ্রোহ রাজ্যনাশক, রাজকোশ প্রজাদেরই শুস্ত সম্পত্তি ৪৩২ ; অরক্ষক নুপতি পার্থিব-তয়্কর, প্রজাশোষণে অনর্থ, যাঁহাদের নিকট হইতে করগ্রহণ অনুচিত ৪৩৩; ত্যক্তাচার পুরুষের সম্পতিগ্রহণ, প্রজার জীবিকার নিমিত্ত রাজা দায়ী ৪৩৪ ; দসুত ও কৃপণের অর্থ হরণপূর্ব্বক সংকার্যে। বায়, উন্মত্তাদির অর্থ সাধারণের উপকারার্থ ব্যয়, বিজিত রাজগুবর্গ হইতে করগ্রহণ, সভত সঞ্জের আবশ্যক্তা, আপদ্রুত্তি ৪৩৫; জুর্বল ব্যতীত সকলের নিকট হইতে করগ্রহণ, কোশসঞ্চয়ে বিরোধীদের নিধন, আপংকালের নিমিত্ত সঞ্চয়, সাধু ও অসাধু উপায়ের মধ্যপস্থা অবলম্বন ৪৩৬; হীনকোশ নৃপতি অবজ্ঞার পাত্র, আপংকালে করের হারবৃদ্ধি, কোশের শুভানুধ্যায়ীর সম্মান, আপংকালে প্রজা হইতে ঋণগ্রহণ ৪৩৭; আপদের দোহাই দিয়া ধর্মত্যাগ গহিত, বালক, বৃদ্ধ প্রভৃতির ধন অগ্রাহ্য, প্রজার অন্নাভাবে রাজার পাপ, রাস্ট্রের অবস্থা-বিবেচনায় ব্যয়ের বিধান ৪৩৮; হুর্বিনীতের রাজৈশ্বর্য্য অমঙ্গলের হেতু, অরক্ষক নুপতি বধার্হ ৪৩৯।

রাজধর্ম (গ): মানুষের শত্রু পদে পদে ৪৩৯; পরিবারস্থ শত্রু, কেহই শত্রংখীন নহেন, শত্রু ও মিত্রের পরিচয় সহজ নহে ৪৪০; ক্ষুদ্র শত্রুও উপেক্ষণীয় নহে. শত্রুতার প্রতীকার, গুপ্তচর দার। শত্রুচেটিত-পরিজ্ঞান ৪৪১; সামাদির প্রয়োগপদ্ধতি, শত্রুর সহিত্ত প্রথমে সাম-ব্যবহার, অগ্রুটা দণ্ডপুয়োগ, ষড্বর্গ-চিন্তা ৪৪২ ; বাহিরে সরল বাবহার, সামাদির ক্রমিক প্রয়োগ, শক্রর ক্ষতিসাধন, অপরাধের স্থান-পরিত্যাগ, কৃতবৈরে অবিশ্বাস ৪৪৩; বৈরভাব কখনও সম্পূর্ণ লুপ্ত হয় না, বৈর উৎপত্তির পাঁচটি কারণ, প্রীতি বিনষ্ট হইলে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয় না ৪১৪ ; বংশানুক্রমে শক্রতা, সন্ধি করিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে নাই. কুটিল রাজধর্ম, স্বয়ং ও্ব্বল হইলে কপ্ট বিনয়প্রদর্শন ৪৪৫ ; শক্রকে নিরপেক্ষ করিতে নাই, কুশল জিজ্ঞাসা, হচ্ছিদ্র-গোপন, শত্রুর শেষ রাখিতে নাই, শত্রুর শত্রুর সৃহিত মিত্রতা বিধেয় ৪৪৬; কপট বেশভূষায় বিশ্বাস উৎপাদন, 'মবু তিছতি জিহবাতো', সময়বিশেযে অন্ধাদির মত বাবহার, শত্রবিনাশের কৌশল, গুপ্তদৃষ্টি, বক্ষ্যান ইত্যাদি ৪৪৭; বীর, লুক গ্রভৃতির প্রতি ব্যবহার, দূরে থাকিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে নাই, বিষক্তার পরীক্ষা, আশা দিয়া দীর্ঘকাল বঞ্চনা, সাম ও দান ১৪৮; দানের দ্বারা প্রতিপক্ষের সন্তোষ্বিধান, সাম বা সন্ধি, বলবানের সহিত সন্ধি, হাত সম্পত্তি কৌশলে উদ্ধারের চেষ্টা ৪৪৯; সন্ধির পর গোপনে শক্তিবর্দ্ধন, সন্ধিকাম প্রতিপক্ষের পুত্রকে স্বসমীপে রক্ষণ, সন্ধিকাম হইতে উংক্ষী ভূমি প্রভৃতি গ্রহণ, ভেদ-প্রয়োগ, শক্রর ক্ষতিসাধন ৪৫০ ; বিফলতায় দণ্ডপ্রয়োগ, শক্রর মৃলোৎপাটন, স্থিরপ্রতিজ্ঞ পুরুষে ভেদনীতি বিফল (কর্ণ), বুদ্ধিহীন পুরুষে সফল (শল্য), বিপক্ষের গৃহবিবাদ প্রার্থনীয় ৪৫১ ; ভেদনীতির প্রয়োগ ভীক্ষবুদ্ধিসাপেক্ষ, ভেদনীতি সম্বন্ধে উপাখ্যান, স্থপক্ষের ভেদে বিনাশ নিশ্চিত ৪৫২ ; বিগ্রহ, সময়ের প্রভীক্ষা, শক্রর ছিদ্রান্থেষণ কর্ত্তবা, দূরস্থ শক্রর উদ্দেশ্যে অভিচারাদি ক্রিয়া ৪৫০; ম্বয়ং বলবত্তর না হইলে বিগ্রহ নিষিক, বালক শত্রুকেও উপেক্ষা করিতে নাই, স্থান ও কালের অনুকৃলতা আবশ্যক, হর্বলের বিগ্রহের ফল (প্রনশাল্ললিসংবাদ), ভেদাদি প্রয়োগে শত্রকে হঠবল করিয়া পরে বিগ্রহ, উৎসাহশক্তি প্রভৃতি পরীক্ষণীয় ৪৫৪ ; পূর্ব্বোপকারী শক্ত অবধ্য, বিজিত শক্রকে ক্ষমা করা মহত্ত্ব, গুপ্তচর, চর হইতে খবর জ্বানিয়া কাজ করা ৪৫৫ ; চর হইতে লোকচরিত্রপরিজ্ঞান, পুতাদির উদ্দেশ্যপরিজ্ঞান, গুপ্তভাবে চর প্রেরণের বিধি, গুপ্তচরের যোগ্যতা, ভিক্ষুকাদি-বেশে চরের সাঞ্চ ৪৫৬ ; উদ্যানাদিতে প্রেরণ, বিপক্ষপ্রেরিত গুপ্তচরকে ধরিবার

চেষ্টা, স্বকৃত কার্য্যের ফল জানা ৪৫৭; রাজধানী, রাষ্ট্রকে গ্রামে বিভাগ, গণমুখ্য বা গ্রামশাসক, গণমুখ্যের সম্মান, গ্রামাধিপ, দশগ্রামাধিপ এড়ভি ৪৫৮ ; অধিপতিগণের কর্মপদ্ধতি, নিযুক্তদের বৃত্তিব্যবস্থা, শতগ্রামাধিপ প্রভৃতির বৃত্তি, প্রতি নগরে সর্ব্বার্থচিত্তক সচিবের নিয়োগ ৪৫৯; কর্মচারীদের কার্য্যপ্রণালী-প্রিদর্শন, প্রামের উন্নতিদাধন, গ্রামের উন্নতিতে নগরের উন্নতি ৪৬০ : আর্ণ্যক বস্তির উন্নতিবিধান, কৃষি ও বাণিজ্যের উন্নতিবিধান, খাজনা আদায়ে কৃতপ্রজ্ঞের নিয়োগ, নানাবিধ দান ও ফলত্রুতি ৪৮১; হুর্গপ্রকৃতি বা রাজপুর, ধরাদিভেদে হুর্গ ছয়প্রকার ৪৬২; হুর্গাদিযুক্ত পুরীই রাজার বাদোপযোগী, রাজপুরে রক্ষণীয় দ্রব্যাদি, যাগাদির অনুষ্ঠান ৪৬৩ ; হুর্গের বৃহত্ব, গুর্গনির্মাণ-পদ্ধতি, দ্বারের উপরে মারণাস্ত্র-স্থাপন, কুপাদিখনন, অগ্নিভয়-নিবারণ ৪৬৪; রক্ষিনিয়োগ, নটনর্ত্তকাদির স্থান, রাজমার্গ, পানীয়শালা প্রভৃতি. ইব্রপ্রস্থের বর্ণনা ৪৬৫ ; দণ্ডনীতির উদ্দেশ্য লোকস্থিতি, ব্যবহার, প্রাগ্রচন প্রভৃতি পর্যায়শব্দ ; দণ্ডাধিষ্ঠাত্রী দেবতা, দণ্ডধর্ম বা ব্যবহার ৪৬৬ ; দণ্ড ঈশ্বরের পালনী শক্তির প্রতীক, দণ্ডনীতির প্রশংসা, দণ্ড বৈদিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত ৪৬৮; দণ্ডোৎপত্তির উপাখ্যান, দণ্ডের কল্যাণরূপ ও রুদ্ররূপ ৪৬৯; দণ্ডমাহাত্ম্য দশুনীতির সাধু প্রয়োগে শুভ ফল, বিচারে রাজার সহায়, পক্ষপাতিতে মহাপাপ ৪৭০; আইন ঋষিপ্রণীত, জুরীর বিচার, শাসন ও বিচারবিভাগ পৃথক্, সাক্ষ্যবিধি, ধর্মাসনের মহিমা, সাক্ষ্যহীন বিচার ৪৭১; লেখ্যাদি (দলিলপত্র), অগ্নি. তুলা প্রভৃতি দিব্যবিধান, সামুদ্রিক প্রভৃতির সাক্ষ্য অগ্রাহ্য, মিখ্যা সাক্ষ্যপ্রদানে পাপ, যথার্থ সাক্ষ্য না দেওয়াও পাপ, অপরাধীর দণ্ডবিধানে ৪৭২; শূলদণ্ড সর্ববাপেক্ষা কঠোর, ভায়বিচারে পুত্রও দণ্ডনীয়, অপরাধী গুরুও দণ্ডনীয়া, ব্রাহ্মণের নির্ব্বাসন-দণ্ডই চরম, পাপের বিচারক ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিভগণ ৪৭৩, গুরুতর পাপে যুগপং দণ্ড ও প্রায়শ্চিত্ত, পৃত্চরিতের স্বয়ং দণ্ডগ্রহণ (শঙ্খলিখিতোপাখ্যান), বিচারপ্রণালীর বৈশিষ্ট্য, রাজধর্ম ও রাজনীতি এক নহে ৪৭৪ : রাজধর্মের শ্রোভাই মোক্ষধর্মের শ্রোভা, ঈশ্বরত্ব ক্ষত্তিয়ের হভাবজ গুণ, রাজশব্দের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ, রাজার প্রসাদে সুখশান্তি ৪৭৫ ; রাজাপ্রজার প্রাণের যোগ, ধৃতরাস্ট্রের উক্তি, প্রজাদের প্রত্যান্তর ৪৭৬; পাণ্ডবদের বনযাত্রাকালে প্রজাদের ব্যথা, প্রজাগণের রাজসমীপে গমন, রূপতি প্রাথীকে বিমুখ করিতেন না, তুর্গতাদির ভরণপোষণ ৪৭৭; প্রবন্ধান্তরে রাজধর্মের আলোচনা, অভি প্রাচীন কালে রাজনির্ব্বাচনে প্রজার অনুমোদন ৪৭৮।

সাধারণ নীতি ঃ নীতিশাস্ত্রে জ্ঞান থাকা অত্যাবশ্যক ৪৭৮; নীতিশাস্ত্রে মহাভারত উপজীব্য, ভার্গবনীতির প্রাচীনতা, বৃদ্ধবচনের গুরুত্ব ৪৭৯; নৈতিক উপদেশবহুল অধ্যায় ৪৮০।

যুদ্ধ : 'মহাভারত' মহাযুদ্ধের ইতিহাস, যুদ্ধ ক্ষতিয়ের ধর্ম, সাম্রাজ্যলিপ্সায় যুদ্ধ ৪৮১; ধর্ম্য যুদ্ধ, পাগুবদের কায়ানুবর্তিতা, যুদ্ধে মৃত্যু ক্ষতিয়ের শ্রেয়স্কর, অনসোপায় হইলে যুদ্ধ কর্ত্তব্য, যুদ্ধবিদায় ভর্মাছের জ্ঞান, যুদ্ধ অপেক্ষা সামাদির শ্রেষ্ঠতা ৪৮২ ; যুদ্ধ-প্রারম্ভে উভয় পক্ষের সরলতা, ধর্মা যুদ্ধের নিয়ম ৪৮৩ ; সর্বাবস্থায় অবধা, বিপন্নকে ক্ষমা করাই মহত্ব ৪৮৫ ; বিপন্নকে উপযুক্ত শস্তাদি-দান, সমান যানে থাকিয়া যুদ্ধ, বিপরীত দৃষ্টান্ত (গজ ও রথ), সঙ্কুল-ষুদ্ধে নিয়ম-উল্লেজ্যন ৪৮৬ ; রাত্তিতে যুদ্ধ, কুরুদ্ধেত্রযুদ্ধে গ্নীতি, আদর্শ-স্থাসন, প্রাত।হিক যুদ্ধের শেষে পরস্পর মিত্রতা হয় নাই ৪৮৭; তিনবংসর-ব্যাপক যুদ্ধ, যুদ্ধযাত্রায় শুভ মুহূর্ত, জয়িনী সেনার লক্ষণ ৪৮৮; যুদ্ধের উৎকৃষ্ট কাল, মহাভারতের যুদ্ধের সময়, যুদ্ধের আয়োজন, যুদ্ধশিবিরে শিল্পীর স্থান, বৈদ ৪৮৯ : সৃত-মাগধাদির স্থান, সংগৃহীত দ্রব্য, যাত্রাকালে ব্রাহ্মণের পূজা প্রভৃতি. ষস্তায়ন, অৰ্জ্জ্ব-পঠিত হুগাস্তিব ৪৯০ ; অস্ত্ৰাধিবাস, তৈয়ম্বক-বলি, রথাভিমন্ত্রণ. শঙ্খনিনাদ ও রণবাদা, শ্রগণের শঙ্খপ্রীতি ৪৯১; যুদ্ধের পরিচছদ, মালাচন্দন, গোধাঙ্গুলিত্রাণ, তনুত্রাণ বা কবচ ৪৯১; লোহবর্মের বর্ণনা, কবচধারণে মন্ত্রপাঠ, অস্তাদিপূর্ণ গরুর গাড়ী, ধনুর্বেদ চতুষ্পাদ ও দশাঙ্ক, চতুরঙ্ক বাহিনী ৪৯৩, সেনাপতি, সেনাপতিপতি, দলে দলে সেনাপতি, রথের সার্থি ৪৯৪ ; সার্থির গুরুপরম্পরা, সার্থিকৃত যমকাদি-মণ্ডল, যাতা ও গুর্গবিধান, স্থানবিশেষে সেনাযোগ ৪৯৫; আক্রমণ পদ্ধতি, গুরুর সহিত যুদ্ধ, আততায়ীর বধে পাপ হয় না, অর্জ্বনের আশঙ্কা ৪৯৬ ; সমাধান, অশ্বতামার মৃক্তি, যুধিটিরের-অশ্বমেধ-যজ্ঞ, জয়ে অপেক্ষা ধর্মারক্ষা প্রধান, যুদ্ধকালে উপাসনাদি, শান্তিকাম ব্রাহ্মণ মধাস্থ হইলে যুদ্ধবিরতি ৪৯৭; অস্ত্রশস্ত্র, অঙ্কুশ, অখ্যগুড়ক, অসির উৎপত্তি-বিবর্ণ ৪৯৮ ; একুশ-প্রকার অসিসঞ্চালন, অসির কোষ, ঋষ্টি, কচগ্রহ-বিক্ষেপ, কণপ, কর্ণি ও কম্পন (?), কুলিশ, ক্ষুর ৪৯৯; ক্ষুরপ্র, গদা, গদাযুদ্ধের মণ্ডলাদি ৫০০ ; নাভির অধোদেশে প্রহার করিতে নাই, চক্র, চক্রাশ্ম, তুলাগুড়, ডোমর, ধনু, নথর, নারাচ, নালীক, পট্টিশ, পরশ্বধ ৫০১; পরিঘ, পাশ, প্রাস. বিপাঠ, ভল্ল, ভিন্দিপাল, ভুত্তত্তী, মৃদ্ধার, মৃষ (স) ল,ষমদংস্ট্রা, যটি, রথচক্র. শক্তি, শতদ্বী ৫০২; শর, বিভিন্ন আকৃতি ও বর্ণের শর ৫০০; নামান্ধিত শর, তৃণীরে শরস্থাপন, লোহশরাদির তৈলখোতি, শূল, হল, অস্তাদিতে কারুকার্য্য, সমীপে ও
দূরে অস্ত্রশস্ত্রের প্রয়োগ ৫০৪; অকাল যুদ্ধোপকরণ, দিবাান্ত্র ও প্রয়োগবিধি
৫০৫; তাষ্ট্রাস্ত্রের শক্তি, মারাযুদ্ধ ৫০৬; দেশ এবং জাতিবিশেষে যুদ্ধবৈশিষ্টা,
নিবাতকবচগণের জলযুদ্ধ, বৃহেরচনা ও বৃহত্তদ, প্রাচীন অভিজ্ঞ রহক্ষতি.
ভীল্ম ও দ্রোণের কুশলতা, অন্ধিচন্ত্র ৫০৭; ক্রৌঞ্চ (ক্রৌঞ্চারুণ), গরুড (সুপর্ণ),
চক্র, বজ্ঞ, মকর, মগুলাদ্ধ, শকট বা চক্রশকট, শৃদ্ধাটক ৫০৮; শোন, সর্বতোভদ্র, সাগর, সূচীমুখ, নিযুদ্ধ, নিযুদ্ধর কোশল ৫০৯; বাহুকত্তক নিযুদ্ধ,
মল্লযুদ্ধের পরিভাষা ৫১০; মল্লযুদ্ধ অপ্রশস্ত, উৎস্বাদিতে মল্লযুদ্ধ, উৎস্বের
নিযুদ্ধে প্রাণহানি, বিজয়ী শ্রের নগরপ্রবেশ ৫১২; বিজয়ে প্রাপ্ত ধনরভাদির
ভোগ, যুদ্ধে বিপন্ন পরিবারের বৃত্তির বাবস্থা ৫১২।

চতুর্থ খড

আয়ুর্কেন ঃ রাজসভায় আয়ুর্কেন্বেতার সম্মান, কৃষ্ণাতেয়ের চিকিৎসা-জ্ঞান, ত্রিধাতুর সমতাই স্বাস্থ্য, 'ত্রিধাতু' ঈশ্বরের ভ নাম, শরীর ভ মনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক, চিকিৎসার উদ্দেশ্য ৫১৫; সাধারণতঃ রোগের কারণ, দ্বান্তরেক্ষার অনুকূল বাবস্থা, মিতাহার ও প্রসাধনাদি ৫১৬ , প্রথাশন ভোজনের নিয়মাবলী, বালবংসার হ্রন্ধ অপেয়, অর্কপত্রের অভক্ষাতা ৫১৭ , শ্লেম্বাতক ভক্ষণের দোষ. নস্তকর্ম, বর্জ্জনীয় কর্মা. জ্ববোংপত্তির বিবরণ ৫১৮; প্রাণিভেদে জ্ববেব প্রকাশ, ইব্রিয়ের অসংযমে যক্ষারোগ, রোগে গুক্রাষা, শান্তিয়ন্তায়নাদি ৫১৯; মুচ্ছ 'ারোগে চন্দনোদক, বিষের দারা বিষনাশ, রুসায়ন, বিশল্পের্গী প্রভৃতি, मला-िहिकिश्मा, अतिश्वेनक्कण ७२०; मञ्जामिश्राद्यार्ग द्वागविनाम, विश्वनामक মন্ত্র, সর্পাদির বিষহারক ঔষধ, মৃতসঞ্জীবনী বিদ্যা ৫২১ ; ভবিভবে।র অবশ্যস্তাবিতা, জন্মতত্ত্ব ৫২২; শুক্রের উৎপত্তি ৫২৩; মনোবহা-নাড়ীর কাজ শুক্রাকর্ষণ, সন্থানদেহে মাতাপিতার দেহের উপাদান, স্ত্রীলোকের জননীত্ব এবং পুরুষের প্রজাপতিত্ব ৫২৪; সন্তানজননে জননীর আনন্দাধিকা দ্রোণাচার্যাদির অম্বাভাবিক জন্মর্ত্তান্ত, দৃতিকাগারের চিত্র, পার্থিব দেহে অগ্নাদির অবস্থিতি ৫২৫ ; বায়ুপঞ্চকের কাজ. জাঠরাগ্লির নিয়ন্ত্রণে যোগ-সাধন ৫২৬।

পশু ও র্কাদির চিকিৎসা ঃ দীর্ঘতমার গোধর্ম-শিক্ষা ৫২৬ , অশ্বচিকিৎসায় নকুলের পটুতা, নল ও শালিহোতের পটুতা, গো-চিকিৎসায়
সহদেবের প্রবীণতা, সর্বতে প্রাণের স্পন্দন, বৃক্ষলতাদির শ্রবণ-স্পর্শনাদিশক্তি
৫২৭; বৃক্ষাদির জীবন ও পুটি প্রভৃতি, বিষপ্রয়োগে বৃক্ষাদির মূর্চ্ছা ৫২৮;
বৃক্ষাদিও পুত্রং পরিপালনীয়, করঞ্জেব্লেফ দীপদান, সকল প্রাণীরই ভাষা
আছে ৫২৯।

গান্ধর্ব ঃ গন্ধর্বগণের আচার্য্যন্ত ৫২৯; দেবর্ষি নারদের অভিজ্ঞতা, অর্জ্জুন ও প্রীকৃষ্ণ, কচ, মহিলাগণের গান্ধর্ব-শিক্ষা, অপ্সরাগণ ৫৩০; উৎসবাদিতে সঙ্গীতের স্থান, ন্পতিদের নিদ্রাকালে ও নিদ্রাভঙ্গে বৈতালিক, যাগযজ্ঞে সঙ্গীত, রাজসভায় বিশেষ সমাদর ৫৩১; বাদ্যযন্ত্র, শতাঙ্গ তৃর্য্য, মাঙ্গালিক কার্য্যে ও যুদ্ধভূমিতে শঙ্খধ্বনি, ছালিক্য-গান, যড়্জাদি সপ্তয়র, গান্ধর্বে অভ্যাসজ্ঞি নিন্দনীয় ৫৩২।

ৰ্যাকরণ ও নিক্জাদি ঃ ব্যাকরণ অবশ্য-পঠনীয়, বৈয়াকরণ-শব্দের অর্থ, শিক্ষাদি ষড়ঙ্গপাঠে শ্রেয়োলাভ ৫৩৩; আর্ধপ্রয়োগ, ষড়ভারে কথা, যাস্কের নিক্ত কে, নির্ঘণী ্ব, মূলকারণ শ্রীভগবান্ ৫৩৪; গালব-মূনির ক্রেম (কল্প) ও শ্রুকাপ্রণয়ন ৫৩৫।

জ্যোডিষ ঃ গণিত, ফলিত ও শাকুনবিদা, সূর্যা গভিশীল, সূর্যাকিরণের পাপনাশকতা, চল্র রসাত্মক, সকল প্রাণীর উপর চল্লের প্রভাব ৫৩৫; মহাপ্রলয়ে সপ্তগ্রহকর্তৃক চল্লের বেইন. গ্রহণণ নক্ষত্রমণ্ডলের উর্দ্ধে. পুণাত্মা বাজিদের নক্ষত্রভাপ্রাপ্তি, অশ্বিনাদি নক্ষত্র, শ্বেতগ্রহ (ধ্যকেতৃ?). তিথিনক্ষত্রের কথন অক্যায় ৫৩৬; নক্ষত্রের সাহাযো দিক্নির্ণয়, ব্রাহ্ম দিন ও রাত্রি, চতুর্পুণ, অধিমাস-গণনা, মানুষের উপর গ্রহের আধিপতা, জাতপত্রিকা (যুধিন্তিরাদির) ৫৩৭; বিবাহাদিতে শুভ দিন. যাত্রায় দিনক্ষণের বিচার, মঘানক্ষত্রে যাত্রার কৃষ্ণল, ভাগগণনা ও সামৃদ্রিকাদির নিন্দা, উংপাত বা হুর্নিমিত্ত ৫৩৮; শুভ-নিমিত্ত, শাকুন-বিদ্যা, অশুভস্চক বর্ণনার বাহুল্য, হুর্নিমিত্ত, দিনে শুগালের চীংকার প্রভৃতি, পশুপক্ষীদের দারুণ আচরণ ৫৩৯; গ্রহনক্ষত্রাদির পরিবেষের ঘোরত্ব, রক্ষ বায়ু প্রভৃতি, অশ্বাদির উদ্দীপনারাহিত্য

প্রভৃতি ৫৪০; শুভাশুভের সূচক লক্ষণাবলী ৫৪১; স্থাদেশন হুনিমিত্তিপারিজ্ঞান ৫৪২; অশুভ লক্ষণ ৫৪৩; গ্রহনক্ষত্রাদির বিপর্যাস্তৃভাব ৫৪৪; প্রকৃতির বিপর্যায়, নানাবিধ উৎপাত ৫৪৫; শুভ লক্ষণ, আহুতির মিফী গন্ধ গ্রভৃতি ৫৪৬; গণিত-জ্যোতিষ কেয়াকেটী বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয় ৫৪৭।

বেদ ও পুরাণ: শাস্ত্রসমূহের বেদমূলকতা, বেদ ও বেদাপের নিত্তো, আর্মশাস্ত্রে অবজ্ঞায় ক্ষতি ৫৪৮; বেদবিরোধী শাস্ত্র শাস্ত্রই নহে, শাস্ত্রীয় নিয়মপালনে শ্রেয়োলাভ, বেদ ও আরণ্যকে বিশ্বাস, শব্দব্রহ্ম-তত্ত্বের জ্ঞানে পরব্রদ্ম-লাচ, কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের ঐক্য ৫৪৯; মহাভারতের সর্ববশাস্ত্রময়তা. ইতিহাস ও পুরাণের প্রয়োজনীয়তা, পুরাণবক্তা ঋষিদের সর্বরজ্ঞতা, রামায়ণ ও বায়ুপুরাণের প্রাচীনতা ৫৫০; চরিতাখ্যানে গার্গ্যের পাণ্ডিতা. পুরাণের আদর ও প্রচার ৫৫১।

দার্শনিক মতবাদঃ জন্ম ও মৃত্যু, সংসারণ্যের বর্ণনা ৫৫১; আসন্তিপরিত্যাগ ৫৫২; ভোগা বস্তুর অনিত্যতা ৫৫৩; রাজর্ষি জনকের নির্নিপ্ততা, প্রথমতঃ চিত্তশুদ্ধির প্রয়োজন, সুথ ও হৃঃথ ৫৫৪; সুখ-হৃঃথ নিতা পরিবর্ত্তনশাল, অর্থের লোভ-ত্যাগ ৫৫৫; স্লেহ বা অনুরাগ-পরিত্যাগ ৫৫৬; কামনার ষরপ, জীবলোক স্থার্থের অধীন, সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি সর্ব্বসাধারণ, প্রকৃত শান্তি ৫৫৭; চিত্তের স্থিরতা-সাধন, সন্তোম, অহিংসা ৫৫৮; জীবসেবা, তপস্যা ও বিশুদ্ধ কর্মা ৫৬০; তপস্যার শেষ ফল মৃত্তিলাভ ৫৬১; বিষয়াসক্তি আধ্যাত্মিক তপস্যার প্রতিবন্ধক, ইন্দ্রিয়জ্বের ফল, কর্ম্মের দ্বারা মানুষের প্রকাশ, মানুষ সকলের উপরে ৫৬২; আত্মতত্ব-শ্রবণের অধিকারী, জন্মান্তরীয় কর্ম্মের ফল বা দৈব ৫৬৩; চেন্টা, উদ্যোগ বা পুরুষকার ৫৬৭; দৈব ও পৌরুষের মিলনে কার্যাদিদ্ধি, পৌরুষের প্রাধান্ত ৫৬৮; দৈববাদে সুখ-হৃংখে সাজ্বনা ৫৬৯; কার্যারত্বভ দৈবকে স্মরণ করিতে নাই, জন্মান্তরবাদ ৫৭০, কালতত্ব ৫৭৫; ম্বর্গ, নরক ও পরলোক ৫৭৬; নান্তিকের লক্ষণ ৫৮০।

আয়ীকিকী: আহীকিকীর উপাদেয়তা ৫৮০; অসাধু তর্কের নিন্দা ৫৮১; যাজ্ঞবল্ক্যের হাায়-উপদেশ, স্থলবিশেষে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা ৫৮৪; শাস্তের প্রফী স্বয়ং ভগবান্, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, সুথ প্রভৃতি জীবাত্মার ধর্ম, মনের ই জিয়েত্ব ও অণুত্ব, বুদ্ধি ও আত্মার ডেদ ৫৮৫; পঞ্চ্ত ও ই জিয়ে ৫৮৬; পরদেহে জীবাত্মার অনুষান, পদার্থ-নিরূপণ ৫৮৭; বিশেষ, সমবায় ও অভাবের পদার্থত্ব-খণ্ডন ৫৮৮; সংশয় ও নিষ্ঠা, ই জিয়ের বিষয়গ্রহণ, মিথ্যা-জ্ঞান, মুক্তি এড্ড ৫৮৯; পরমাণুবাদ, পঞ্চ অবয়ব ৫৯০।

সাংখ্য ও যোগ: সাংখ্যবিদ্ আচার্যাগণ, যাজ্ঞবল্কার শ্রেষ্ঠতা, সাংখ্যের বিস্তৃতি ৫৯১; ধর্মধ্বজ জনকের সাংখ্যাদি-জ্ঞান ৫৯২; করাল জনকের সাংখ্যজান, বসুমান্ জনকের বিদ্যাপ্রাপ্তি, দৈবরাতি জনকের জ্ঞান, সাংখ্যের উপদেশ, পদার্থনিরপণ ৫৯৩; পুরুষের দেহধারণ ৫৯৪; ষড় বিংশ ভত্ত এবং মৃক্তি, ব্রহ্মবিদ্যা ও সাংখ্যবিদ্যার ঐক্য ৫৯৫; জাতিনির্বেদ।দির উপদেশ, প্রকৃতি বা প্রধান ৫৯৬; পুরুষ ৫৯৯; মৃক্তি ৬০০; মহাভারতীয় সাংখ্যের বৈশিষ্ট্য ৬০১; সাংখ্য ও যোগের একত্ব ৬০০; যোগশব্দের অর্থ, যোগের মহিমা, তপোমহিমা ৬০৪; সাধ্য-পরিচ্ছেদ, জ্ঞান্যোগ ৬০৬; কর্মযোগ ৬০৭; যোগজ বিভৃতি ৬১৪; যুক্ত ও যুজ্ঞান যোগী. যোগীর মৃত্যুভ্য নাই ৬১৬; কৈবলা-পরিচ্ছেদ, মহাভারতীয় যোগের বৈশিষ্ট্য ৬১৭।

পূর্ব্বোত্তর-মীমাংসা ঃ পূর্ব্বোত্তর-মীমাংসার একত্ব, কর্মকাণ্ডের উপযোগিতা ৬১৮; কর্মের প্রধান উদ্দেশ্য মোক্ষলাভ ৬১৯ , যজ্ঞাদি কর্ম্মের
প্রশংস! ৬২১; যজ্ঞির উপকরণ ও পদ্ধতি ৬২২; নিত।যজ্ঞ, অশ্বমেধ, রাজসূর,
সর্বমেধ ও নরমেধ ৬২৩; শমাক্ষেপ, সাদ্যন্ধ, জ্যোতিষ্টোম, রাক্ষ্য, সর্প্রমেও,
প্রেটি, বৈঞ্চব ৬২৪; অভিচারাদি, যজ্ঞমগুপ, যজ্ঞে পশুহননে মতদ্বৈধ,
পশুহননের পক্ষই প্রবল ৬২৫; পশুর শিরে তক্ষার অধিকার, মন্ত্রশক্তি, দক্ষিণা,
অর্ঘাপ্রদান ৬২৬; অল্লান, অবভূত-স্থান, সোমসংগ্রহের নিয়ম, সোমপারী,
হোমাগ্লি, যাগ্যজ্ঞের লৌকিক উপকারিতা ৬২৭, মহাভারতীয় কর্মকাণ্ডের
বৈশিষ্ট্য ৬২৮; বেদান্তের অধিকারী ৬২৯; শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন,
অগ্রেতবাদ প্রভৃত্তি ৬৩০; ব্রহ্ম ও জীব ৬৩১; উত্তরারণ ও দক্ষিণারনে মৃত্যুত্তে
ফলভেদ ৬৩২।

গীভা : ষোলথানি গীতা ৬৩২; গীতা বেদাত্তের স্মৃতিপ্রস্থান; গীতার

প্রক্রিপ্রাদ-(?) খণ্ডন ৬৩৩; গীতার উপদেশ, কর্মযোগ ৬৩৫; জ্ঞানযোগ ৬৩৮; ভক্তিযোগ ৬৪০; গীতার দার্শনিক মত ৬৪২; জ্গং ও ব্রহ্ম ৬৪৫; জীবাত্মা ও প্রমাত্মার সহর, মৃক্তি ৬৪৬।

পঞ্চরাত্ত : পঞ্চরাত্রের পরিচয় ৬৪৭ , চতুর্য ক-বাদ, পঞ্চরাত্তের প্রামাণ। ৬৪৮ ; পঞ্চরাত্তের উদ্দেশ্য ৬৪৯ ; পঞ্চরাত্তের উপাদেয়তা ৬৫০।

অবৈদিক মভ ঃ লোকায়ত-মত ও চার্কাক (?) ৬৫২; সৌগতাদি-মত ৬৫৫।

মহাভারতের সমাজ

প্রথম খড

विवाह (क)

ভারতীয় সমাজবন্ধনে বিবাহের স্থান সর্বপ্রথম। এই কারণে 'বিবাহ' ছইতেই আমাদের আলোচনা আরম্ভ করা হইল।

অভি প্রাচীন কালে স্ত্রী-পুরুষের বৈরাচার—বিবাহপ্রথা যে সমাজে আনাদি কাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে তাহা নহে। নরনারীর যথেচ্ছ মিলনই সুপ্রাচীন প্রথা। নারী বহু পুরুষে এবং পুরুষ বহু নারীতে আকৃষ্ট হইলেও সামাজিক হিসাবে কোন দোষ হইত না। এইপ্রকার স্বৈরাচারকেই সেই যুগে ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করা হইত। প্রুতিতেও দেখা যায়, বামদেব্যব্রতে সমাগমার্থিনী নারীর মনোবাসনা পূর্ণ করা ধর্মকৃত্ত্যের মধ্যে গণ্য।

দৈরাচারই প্রাকৃতিক—পশুপক্ষীর। চিরদিন এইপ্রকার ব্যবহারেই অভ্যস্ত। তাহাদের মধ্যে প্রাচীন প্রথার কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন হয় নাই।

মহাভারতের সময়েও উত্তরকুরুতে এই আচার—উত্তরকুরুতে এই ষৈরাচার প্রথা বহুদিন পর্যান্ত বর্ত্তমান ছিল। পাণ্ডুর উক্তি হইতে জ্ঞানা যায়, ভাঁহার রাজত্বকালেও উত্তরকুরুতে বিবাহপ্রথা প্রচলিত হয় নাই। এইপ্রকার আচরণকে স্ত্রীলোকের প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

শেতকেতৃকভ্ ক বিবাহমর্যাদা স্থাপন—কালক্রমে সমাজে বিবাহব্যবস্থা স্থাপিত হইল। উদ্দালকনামক ঋষির পুত্র শ্বেতকেতৃ প্রথম বিবাহপ্রথার নিয়ম করিলেন। বর্ণিত হইয়াছে যে, একদা শ্বেতকেতৃ মাতাপিতার
নিকটে বসিয়া আছেন, এমন সময় এক ব্রাহ্মণ সহসা তথায় উপস্থিত হইয়া
তাঁহার মাতার হস্তধারণপ্র্বেক বলিলেন, 'চল, আমরা ঘাই।' শ্বেতকেতৃ
অজ্ঞাতকৃলশীল ব্রাহ্মণের অশিষ্টতায় অত্যন্ত কুদ্ধ হইলে উদ্দালক বলিলেন,
'বংস, কুদ্ধ হইও না, স্ত্রীলোকগণও গাভীর মত অনার্তা এবং খ্রেরচারিণী।'

অনাবৃতাঃ স্ত্রিয়ঃ সর্ববা নরাশ্চ বরবর্ণিনি।
ক্ষতাব এব লোকানাং বিকারোহক্ত ইতি শ্বতঃ। বন ৩০৬।১৫
উত্তরেষু চ রক্তোরু কুরুষ্মাণি পূজাতে।
স্ত্রীণামপুথাহকরঃ স হি ধর্মঃ সনাতনঃ। আদি ১২২।৭

অনার্তাঃ কিল পুরা ব্রিয় আসন্ বরাননে। ইত্যাদি। আদি ১২২।৬-৮

উইব্য নীলকণ্ঠ।

ঋষিপুত্র পিতার বাক্যে ক্ষান্ত হইলেন না। তিনি অধিকতর জুদ্ধ হইয়া বলিলেন, 'আমি এই নিয়ম করিতেছি, অলাবধি মন্য্যসমাজে স্ত্রী-পুরুষ কেইই যৌনব্যাপারে ষৈরাচারকে প্রশ্রেয় দিতে পারিবেন না। আমার নিয়ম লজ্ফন করিলে ভ্রূণহত্যার পাপে লিপ্ত হইবেন। আর যে নারী পুত্রোংপাদনের নিমিত্ত পতির আদেশ পাইয়াও অপর পুরুষের সহিত মিলিত না হইয়া আদেশ লক্ষন করিবে, তাহাকেও ঐ পাপ স্পর্শ করিবে।'

দীর্ঘন্তমাক ভূক নারীদের একপভিছ-বিধান—দীর্ঘতমা-নামে জনৈক থাবি জন্মান্ধ ছিলেন। তিনি প্রদেষীনায়ী কোনও সুন্দরী প্রাহ্মাণ্ডমারীর পাণিগ্রহণ করেন। তিনি কামধেনুর পুত্র হইলেন। তাঁহার অশিষ্ট আচরণে কুন্দর ইয়া আশ্রমস্থ মুনিগণ সর্বতোভাবে তাঁহার সংশ্রব ত্যাগ করেন। প্রদেষীও তাঁহাকে প্রের্বর স্থায় শ্রন্ধা করিছেন না। অন্ধ ঘ্রিনীত পতি তাঁহার উপরই নির্ভর করিয়া চলিতেন। তিনি পতিকে জ্বাব দিলেন, 'আমি আর তোমার ভরণপোষণ করিতে পারিব না।' পত্নীর কঠোর বাক্য শ্রবণে কুন্দ হইয়া দীর্ঘতমা বলিলেন, 'আমি অদাবধি এই নিয়ম করিয়া দিলাম, কোন নারী কখনও একাধিক পতি গ্রহণ করিতে পারিবেন না। স্থামীর জীবদ্দশায় বা মৃত্যুর পর যে নারী অপর পুরুষকে গ্রহণ করিবেন, তিনি লোকসমাজে নিন্দিতা হইবেন। পতিহীনা নারীগণ কোনও সমৃদ্ধি ভোগ করিতে পারিবেন না।'ও

দীর্ঘত্তমার অর্শাসনের ব্যতিক্রম—দীর্ঘত্মাকৃত নিয়ম মহাভারতের সমসামিরিক সমাজব্যবস্থায় খুব আদৃত হয় নাই। পরে এই বিষয় আলোচিত হইবে।

ঋতুকাল ভিন্ন অচ্ছন্দ বিহার— ঋতুকাল ভিন্ন অন্থ কালে নারীগণ ইচ্ছামত বিহার করিতে পারিতেন, কেবল ঋতুকালে পতিকে অতিক্রম করিতেন না, এই নিয়ম এক-সময়ে সমাজে ছিল। ই

বিবাহের সংস্থারত ও পবিত্রতা—বিবাহ স্ত্রী ও পুরুষের সংস্থারবিশেষ।

২ মর্যাদেয়ং কুতা তেন ধর্ম্মা বৈ খেতকেতুনা। ইত্যাদি। আদি ১২২।১০-২০

৩ জাত্যন্ধো বেদবিৎ প্রাক্তঃ পত্নীং লেভে স বিভয়া। ইত্যাদি। আদি। ১০৪।২৩-৩৭

৪ খতারতো রাজপুতি বিদা ভর্তা পতিবতে। ইত্যাদি। আদি ১২২।২৫, ২৬

ইহা অতি পবিত্র বন্ধন। মহাভারতের 'আশ্রমধর্ম্ম' এবং 'পতিব্রতাধর্ম্মে'র আলোচনায় এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা হইবে। গার্হস্থাধর্মের সমস্ত সুখ-শাস্তি ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠা ঐ পবিত্র বন্ধনের উপর নির্ভর করে।

বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পুতোৎপাদন—বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পিতৃথাণ পরিশোধ করা। সভান উৎপাদনের ছারা ঐ ঋণ পরিশোধ হয়। পিতৃগণের অবিচ্ছিন্ন সন্তানধারাকে রক্ষা কন্ধিলেই তাঁহারা প্রীত হন। ('চতুরাশ্রম' প্রবন্ধ দ্রফারা!)

গৃহত্বের অবশ্য বিবাহকর্ত্তব্যতা—ব্রহ্মচর্য্যের পর থিনি গৃহস্থ সাজিতে চান, পত্নী গ্রহণ করা তাঁহার পক্ষে অপরিহার্য্য। জরংকারুর সহিত তাঁহার পিতৃগণের যে কথোপকথন হয়, তাহাতে স্পাইতঃ উল্লিখিত হইয়াছে যে, গৃহীর পক্ষে দারগ্রহণ অবশ্যকর্ত্ত্ব্য। অশ্রথা পিতৃগণ নিরয়গামী হন। ধ

পুত্রলাভের শ্লাঘ্যতা—জগতে পার্থিব লাভসমূহের মধ্যে পুত্রলাভই সর্ববাপেক্ষা শ্লাঘনীয়। ধর্মপত্নীতে পুত্রোৎপাদনে বংশের অবিচ্ছিন্ন সন্ততিধারা রক্ষিত হয়।

একমাত্র পুত্রের বিবাহের অপরিহার্য্যতা—যে ব্যক্তি তাহার পিতার একমাত্র পুত্র, তাহার পক্ষে নৈষ্ঠিক বক্ষচর্য্য নিষিদ্ধ। পুত্রোংপাদনের নিমিত্ত তাহাকে পত্নীগ্রহণ করিতেই হইবে। জ্বরংকারু-তংপিতৃসংবাদে পুনঃপুনঃ এই কথাটি বলা হইয়াছে।

দাপরযুগ হইতে স্ত্রীপুংমিলনে প্রজাস্টি—কথিত হইরাছে যে, সত্যযুগে মানুষের মৃত্যু হেচছাধীন ছিল, যমের ভর মোটেই ছিল ন।। তংকালে সঙ্কল হইতেই প্রজার উৎপত্তি হইত। ত্রেতাযুগেও মৈথুনধর্মের এচলন হর নাই, কামিনীস্পর্শেই প্রজাস্টি হইত। দ্বাপরযুগে স্ত্রীপুরুষের সংযোগ প্রথম

আদি ১৩ শ অ।
 রতিপুত্রফলা নারী। সভা ৫।১১২, উ ৩৮।৬৭
 উৎপান্ত পুত্রানন্ণাংশ্চ কৃষা। উ৩৭।৩৯

বিবাহংশৈচৰ ক্ববীত পুত্রামুৎপাদয়েত চ।
 পুত্রলাভো হি কৌরব্য সর্বলাভাদ্ বিশিক্ততে॥ অনু ৬৮।০৪
 কুলবংশপ্রতিষ্ঠা হি পিতরঃ পুত্রমক্রবন্। আদি ৭৪।৯৮
 বৃধা জন্ম হুপুত্রস্থা। বন ১৯৯।৪

৭ আদি ১০ শ অ। আদি ৪৫ শ ও ৪৬ শ অ।

আরম্ভ হয়। (এইসকল উক্তি বিচারসহ কি না, সুধীগণের বিবেচ্য।)
সুতরাং পুরোৎপাদনের নিমিত্ত দারগ্রহণের প্রচলনও তখন হইতে সমাজে
স্থান পাইয়াছে।

সম্ভবতঃ অতি প্রাচীনকালে সমাজে ব্যাপকভাবে বিবাহপ্রথা প্রচলিত হয় নাই, এই কারণেই যুগভেদে ব্যবহারবৈষম্যের উল্লেখ।

সাৰারণের পক্ষে বিবাহ না করা খুব শুভ আদর্শ নহে—
শতকরা নিরানকাই জন দ্রীপুরুষ তংকালে বিবাহবদ্ধনে আবদ্ধ ইইতেন।
যে-সব স্ত্রীলোক বা পুরুষ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতেন, তাঁহাদের
কথা স্বতন্ত্র, তাঁহাদের প্রতি সাধারণসমাজের শ্রদ্ধা ছিল অপরিসীম।
দৃষ্টাভম্বরূপ দেবব্রত ভীন্ম ও তপদ্বিনী সুলভার নাম গ্রহণ করা মাইতে
পারে।

পরদারে আসজি অভিশয় নিন্দিত—পরস্ত যাঁহারা বিবাহের দায়িত গ্রহণ না করিয়া যথেচ্ছ চলাফেরা করিতেন, তাঁহারা সমাজে অতিশয় ঘৃণ্য বলিয়া বিবেচিত হইতেন। পরস্ত্রীতে আসক্তি ঐতিক ও পারত্রিক যাবতীয় অকল্যাণের হেতু। সূতরাং যাঁহারা গার্হস্থাশ্রমে প্রবেশ করিতেন, তাঁহাদিগকে বিবাহ করিতেই হইত। বিবাহের বন্ধন অতিশয় পবিত্র। ভার্যাকে বলা হইত সহধর্মিণী।

ভার্য্যাই ত্রিবর্ণের মূল—ভার্য্যাই মানবের ত্রিবর্গ লাভের প্রধান সাধন— ইত্যাদি অসংখ্য বাক্য বিবাহের অনুকুলে বর্ণিত হইরাছে। ধর্মচারিণী ভার্য্যার সহিত মিলিভভাবে সংসার্যাত্রা নির্ব্বাহ করিলে ধর্ম, অর্থ ও কাম (ত্রিবর্গ) একসঙ্গে মিলিভ হয়। গার্হস্থার্মে ত্রিবর্গের মধ্যে পরস্পর কোন বিরোধ নাই। একমাত্র পতিব্রতা ভার্য্যার সহায়তায় পুরুষ ধর্ম, অর্থ ও কাম-রূপ ত্রিবর্গ ভোগ করিতে পারেন।

যাবদ্ যাবদভূচ্ছ দ্ধা দেহং ধারয়িত্ং নৃণাম।
 তাবতাবদজীবংত্তে নাসীদ্ থমকৃতং ভরম্ । ইত্যাদি। শা ২০৭। ১৭-৪০

পরদারের যে সক্তা অকৃতা দারসংগ্রহন্।
 নিরাশাঃ পিতরন্তেবাং আদ্ধকালে ভবন্তি হি । ইত্যাদি। অমু ১২৯।১০২
 অর্দ্ধং ভার্য্যা মনুরক্ত ভার্য্যা শ্রেষ্ঠত মঃ স্থা। ইত্যাদি। আদি ৭৪।৪১-৪৮
 বদা ধর্মান্ত ভার্য্যা চ পরন্দারবানামুর্গো।
 তদা ধর্মার্থকামানাং ত্র্যাণামপি সক্ষমঃ । বন ৩১২।১০২

ধর্মপত্নীর স্থান বহু উচ্চে—সমাজের শুচিতা এবং অক্সান্ত নানা-প্রকার উন্নতির প্রধান হেতু যে বিবাহপ্রথা, তাহা তৎকালে মনীষিগণ বিশেষভাবেই চিন্তা করিয়াছিলেন। ধর্মপত্নীকে তাঁহারা যে গোরব দিয়াছেন, তাহা প্রাচীন সমাজসভ্যতার এক উজ্জ্বল চিত্র সন্দেহ নাই। বিবাহসংস্কারের দ্বারা গৃহস্থজীবনকে মধুময় করিবার আদর্শ বহুস্থানে নানাভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে।

নারীর উজ্জ্বল ছবি—নারীর কন্যাত্ব, সহধর্মিণীত ও মাতৃত্বের মধ্যে অসাধারণ স্নেহ প্রেম ও ভক্তির যে-সব চমংকার নিদর্শন পাওয়া যার, সেইগুলি সত্যই তাংকালিক সমাজের এক উজ্জ্বল পবিত্র চিত্র আমাদের সন্মুখে উপস্থিত করে।

শার্থছ্যের দায়িছ—পতিপত্নীর প্রণয়ের মধ্যেও নিধিল বিশ্বের কল্যাণের দায়িত নিহিত ছিল। গার্গস্থাশ্রমের দায়িত যে কত বেশী, তাহা প্রবন্ধান্তরে (চতুরাশ্রম) আলোচিত হইবে। শুধু ইক্তিয়-পরিতৃপ্তির উদ্দেশ্যে বিবাহের কর্ত্তব্যতা স্থিরীকৃত হয় নাই। পরিপূর্ণ মানবজ্ঞীয়ন যাপনই ছিল তাহার উদ্দেশ্য। (এই বিষয়ে 'নারী' প্রবন্ধ দ্রস্থীব্য) ভার্য্যার ও পার্হস্থের প্রশাস্থর অধ্যারগুলি পাঠ করিলে তদানীন্তন সমাজের চিন্তার আদর্শ বেশ ব্রিতে পারা যায়।

পতি ও পত্নীবাচক কয়েকটি বন্ধের অর্থ—পতিবাচক ও পত্নীবাচক কয়েকটি শব্দের ব্যুংপত্তিগত অর্থও প্রদর্শিত হইয়াছে। য়ামী ভার্যার ভরণপোষণ ও প্রতিপালন করেন বলিয়া ভর্ত্তা ও পতিশব্দে তাঁহাকে নির্দ্দেশ করা হয়। ১০ পত্নীকে পুত্র প্রদান করেন বলিয়া য়ামীকে বলা হয় বর্মাণ । ১১ পত্নী পুরুষের অবশ্য ভরণীয়া, এই নিমিত্ত তাহাকে 'ভার্যাণ বলা হয়। ১২ পতি (ভক্ররূপে) য়য়ং ভার্যার গর্ভে প্রবেশ করিয়া পুত্ররূপে জম্মপরিগ্রহ করেন, এই নিমিত্ত পত্নীকে 'জায়াণ বলা হয়। ১৩

১০ ভার্যায়া ভরণাদ্ ভর্তা পালনাচ্চ পতিঃ স্মৃতঃ । আদি ১০৪।৩০।শা ২৬৫।৩৭।আব৯০।৫২

১১ পুত্ৰ প্ৰদানাৰ্বদঃ। অৰ ১০।৫৬। ১২ ভৰ্তব্যত্তেন ভাৰ্য্যাঞ্চ। শা ২৬৫।৫২

১০ ভার্যাং পতিঃ সংপ্রবিশু স বন্ধাজ্ঞারতে পুনঃ। জারারান্তন্ধি জারাত্বং পৌরাণাঃ কবরো বিচুঃ। আদি ৭৪।৩৭ আন্ধা হি জারতে তন্তাং তন্মাজ্ঞারা ভবতুতে। বন ১২।৭০। বি ২২।৪১

পত্নী সকল সময়েই আদরের পাত্রী, এইজন্ম তাহাকে 'দারা' বলা ছয়। ১৪ পতির ব্যসনে তুঃখিত হন বলিয়া পত্নীকে 'বাসিতা' বলা হয়। ১৫

মাতৃৰাচক কয়েকটি শব্দের নিরুক্তি—জঠরে ধারণ করেন বলিয়া মাতাকে 'ধাত্রী', জন্মের হেতৃ বলিয়া 'জননী', সন্তানের অঙ্গের পৃষ্টি সম্পাদন করেন বলিয়া 'অস্বা', বীর পুত্র প্রসব করেন বলিয়া 'বীরসৃ', শিশুর শুক্রাষা করেন বলিয়া 'শুক্র' নামে অভিহিত করা হয়। ১৬

বিবাহের বয়স নিরূপণ—বর ও কলার বয়স সম্বন্ধে মহাভারতকার অতি সংক্ষেপে তুই-একটি কথা বলিয়াছেন। ত্রিশ বংসরের বর দশবংসর-বয়য়া এবং একুশ বংসরের বর সপ্তবর্ষা নিয়কার পাণিগ্রহণ করিবেন। আচার্য্য গৌতম সমাবর্ত্তনকালে প্রেণ্ড অন্তেবাসী উত্তর্জকে বলিয়াছেন, 'যদি তুমি আজ যোড়শবর্ষীয় যুবক হইতে, তাহা হইলে আমার কলাটিকে তোমার হাতে সমর্পণ করিতাম।' এই উক্তিতে দেখা যায়, পুরুষের মোড়শ বর্ষও বিবাহের কাল। ১৭

শায়িকাৰিবাহ একটিও নাই—অজাতরজয়া অনাগতযৌবন। কুমারীর বিবাহ দেওয়াই শাস্ত্রীয় অভিপ্রায়। কিন্তু সমাজে সেই আদর্শ অভি অল্পই অনুসূত হইয়াছে। বিবাহের সব চিত্রই যুবক্যুবতীর বিবাহ। বালিকা-বিবাহ একটিও দেখিতে পাই না।

মহাভারতের মহিলাগণ যৌবনে বিবাহিতা—মহাভারতে যে-সব প্রাচীন ইতিহাসের উল্লেখ করা হইরাছে, তাহাতে দেখিতে পাই, দমরন্তী, সাবিত্রী, শকুন্তলা, দেবযানী, শর্মিষ্ঠা প্রভৃতি কেহই বিবাহের সময় অনাগতযৌবনা বালিকা ছিলেন না। একমাত্র সীতা বালিকা ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার পিতা যে ভীষণ পণ করিরাছিলেন, তাহাতে হয়ত দীর্ঘকাল অবিবাহিত থাকাও অসম্ভব ছিল না। সুতরাং শিশু-বালিকার বিবাহের দৃশ্য মহাভারতের উদ্ধৃত প্রাচীন ইতিহাসেও নাই বলিতে পারি।

১৪ দারা ইত্যাতে লোকে। ইত্যাদি। অমু ৪৭।৩০ (দ্রষ্টবা নীলকণ্ঠ)

১৫ বাসনিজাচ্চ বাসিতাম্। শা ২৬৫।৫২

১৬ 'কুকিসন্ধারণাদ্ধাত্রী জননাজ্জননী শুতা। ইত্যাদি। শা ২৬৫।৩১,৩২

১৭ তিংশদর্থো দশবর্থাং ভার্যাং বিন্দেত নয়িকাষ্।
একবিংশতিবর্ধো বা সপ্তবর্ধামবাপ্লুয়াৎ ॥ অনু ৪৪।১৪
বুবা বোড়শবর্ধো হি ক্জন্ম ভবিতা ভবান্। ইত্যাদি। অব ৫৯।২২

মহাভারতের পাত্রীদের মধ্যে সত্যবতী, অম্বিকা, অম্বালিকা, গান্ধারী, কুন্তা, মাদ্রী, দ্রোপদী, সুভদা, চিত্রাঙ্গদা, উল্পী প্রমুখ মহিলাগণ প্রত্যেকেই পূর্ণযৌবনে পরিণীতা হয়েছিলেন। তংকালে ষে-সকল যুবতী শ্বরংবরা হইতেন, তাঁহাদের তো কথাই নাই, মাতাপিতাপ্রমুখ অভিভাবকগণও প্রায়ই বাল্যজীবন অতিক্রম হওয়ার পর কন্থার বিবাহ দিতেন। কুন্তী তো বিবাহের পূর্বের পিতৃগৃহেই সন্তান (কর্ণ) প্রসব করিয়াছিলেন। ঋষি কুণির্গর্গের কন্থা বিবাহবিষয়ে পিতার আজ্ঞা উল্লক্ত্যন করিয়াছিলেন, এরূপ উদাহরণও মহাভারতে পাওয়া যায়। ১৮ নিভান্ত বালিকার পক্ষে এতথানি সাহস করা সম্ভবপর নয়।

বর্ম্মা কথা ঘরে থাকিলে মাভাপিতার ছশ্চিন্তা—যদিও যুবতীবিবাহের প্রচলনই বেশী ছিল, তথাপি ঘরে অবিবাহিতা বর্ম্মা কথা থাকিলে
সেই যুগেও প্রতিবেশীরা কথার পিতাকে মধ্যে মধ্যে সচেতন করিয়া দিতেন।
সাবিত্রীর পিতা অশ্বপতিকে নারদক্ষষি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, 'কথা তো
যুবতী হইল, বিবাহ দাও না কেন?' অশ্বপতিও সাবিত্রীকে বর স্থির করিতে
উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, 'যে পিতা যথাকালে কথার বিবাহ না দেন
তিনি সমাজে নিন্দনীয়।'১৯

প্রভিবেশীদের অকারণ জিজ্ঞাসা—কল্যার বয়স কিছু বেশী হইলে পিতা একটু চিন্তিত হইয়া পড়িতেন, বিশেষতঃ প্রতিবেশীদের অযাচিত দৃষ্টি আকর্ষণে । ২০

পিতৃথুহে ঋতুমতী কথার তিন বংসর পরে বরনিরূপণে খড়স্কতা— পিতৃগুহে ঋতুমতী হইলে কঞা তিন বংসর পর্যান্ত অপেক্ষা করিবে, পিতা উপযুক্ত বর সংগ্রহ করেন কিনা। তিন বংসরের পর পিতার মতামতের অপেক্ষানা করিয়ানিজেই পতি স্থির করিবে। মহাভারতের এই বিধান।

১৮ मना €२1७-**৮**

১৯ কিমৰ্থং যুবতীং ভৱে'ন চৈনাং সংগ্ৰহছসি। বন ২৯৩।৪ অপ্ৰদাতা পিতা বাচ্যঃ। বন ২৯২।৩৫

বৈদ্ভাঁত্ত তথাযুক্তাং যুবতীং প্রেক্ষ্য বৈ পিতা।
 মনসা চিত্তরামাস কল্মৈ দ্যামিমাং ক্তাম্॥ বন ৯৬।৩०

২১ ত্রীণি বর্গাস্থাদীক্ষেত কম্মা গুডুমতী সতী।
চতুর্বে ত্বধ সম্প্রাপ্তে স্বয়ং ভর্তারমর্জ্জারে। অনু ৪৪।১৬

আইপ্রকার বিবাহ—আটপ্রকারের বিবাহের বিধান দেখিতে পাওরা বার। যথা—এাক্স, দৈব, আর্ষ, প্রাজাপত্য, আসুর, গান্ধর্ব, রাক্ষস এবং পৈশাচ। যায়জুব মনু এই আটপ্রকার বিবাহের ব্যবস্থা করিয়াছেন। ১২

ব্যক্ষ—বরের বিদ্যা বৃদ্ধি বংশ প্রভৃতির সবিশেষ খবর জানিয়। সদ্বংশজ্স সচ্চরিত্র বরকে আহ্বানপূর্বক কন্যাকর্ত্তা যদি কন্যা সম্প্রদান করেন, তবে সেই বিবাহের নাম 'ব্রাক্ষ'। ২৩

দৈৰ—যজ্ঞে বৃত ঋত্বিক্কে যদি কলা দান করা হয়, তবে সেই বিবাহের নাম 'দৈব'। ৭ বিজা লোমপাদ দৈববিধানে ঋষ্যশৃঙ্গের সহিত শাস্তার বিবাহ দিয়াছিলেন।)

আর্থ — কলার শুক্ষররূপ বরের নিকট হইতে ছইটি গো-গ্রহণপূর্বক কলা-দান করাকে 'আর্থ' বিবাহ বলে। ২ °

প্রাক্ষাপত্য-বরকে ধনরত্ন দারা সম্ভষ্ট করিয়া পরে যদি তাহাকে কণ্ডা-দান করা হয়, তবে সেই বিবাহকে 'প্রাক্ষাপতা' নামে অভিহিত করা যায়। ২৬

আস্থ্র—কন্যাদাতাকে প্রভৃত ধন দিয়। অথব। কন্যার পরিবারবর্গকে নানা প্রকারে প্রলোভিত করিয়া যদি কন্য। গ্রহণ করা হয়, ভবে সেই বিবাহের নাম 'আসুর'।^{২৭}

শান্ধর্ক—বর ও কন্থার পরস্পরের মধ্যে প্রণয়পুক্ব কৈ যে বিবাহ সম্পাদিত হয়, তাহার নাম 'গান্ধর্ক'়। অন্তত্ত বর্ণিত হইয়াছে যে, কামীপুরুষ যদি সকাম। কুমারীর সহিত নিজ্জ'নে মিলিত হন, তবে সেই মিলনই 'গান্ধক্ব' বিবাহ। ৭৮

२२ **अष्टोर्टित मभारमन विवाहा धर्माठः सूठाः**। ইত্যाদि। आपि १०।৮,৯।১०२।১२-১७

২৩ শীলবুত্তে সমাজ্ঞায় বিভাং যোনিং চ কর্ম চ। ইত্যাদি। অসু ৪৪।৩,৪

২৪ ঋত্বিজে বিভতে কর্মণি দতাদলঙ্কৃত্য স দৈবঃ। অমু ৪৮।৪ (নীলকণ্ঠ)

২৫ আর্বে গোমিধুনং শুক্ষ্। অফু ৪৫।২০ গোমিধুনং দক্ষোপযচ্ছেত স আর্বঃ। অফু ৮৪।৪ (নীলকণ্ঠ)

২৬ যোদখাদমুকুলতঃ। অমু ৪৪।৪ (নীলক 🕏)

২৭ ধনেন বহুধা ক্রীত্বা সম্প্রলোভ্য চ বান্ধবান। ইত্যাদি। অফু ৪৪। ১

২৮ অভিপ্রেতা চ যা যন্ত তলৈ দেরা বৃধিন্তির।
গান্ধবিমিতি তং ধর্মং প্রাহর্কেদ্বিদো জনাঃ। অনু ৪৪১৬
সা দ্বং মম সকামন্ত সকামা বরবর্ণিনি
গান্ধবেশ বিবাহেন ভার্যা তবিতুমর্হসি॥ আদি ৭৩।১৪,২৭

রাক্ষস—কত্যাকর্ত্ত। কত্যাপ্রদানে অসম্মত হইলেও উদ্ধত পরিণেত। যদি কত্যাপক্ষীয়গণের প্রতি অমানুষিক অত্যাচার করিয়া রোরুদ্যমানা কত্যাকে বলপূক্ব গ্রহণ করেন,তাহা হইলে সেই বিবাহকে বলা হয় রাক্ষ্ম বিবাহ।২১

পৈশাচ—-সুপ্ত অথব। প্রমত্ত কল্পাতে বলাংকারপ[্]কর রমণ করার নাম 'পৈশাচ' বিবাহ। ৩০

বিবাহের ধর্মাধর্মছ—বর্ণিত বিবাহগুলির মধ্যে প্রাক্ষ, দৈব ও প্রাক্ষাপত্য এই তিনটি ধর্মসঙ্গত। আর্য ও আসুর বিবাহে কন্যাকর্তা ধন গ্রহণ করেন বলিয়া ঐ উভয় বিবাহ উৎকৃষ্ট ধর্মসন্মত নহে। বিশেষতঃ আসুর বিবাহ অত্যন্ত নিন্দনীয়। গান্ধবর্ণ এবং রাক্ষস বিবাহ তেমন প্রশস্ত না হইলেও ক্ষব্রিয়ের পক্ষে অধন্মজনক নহে। পৈশাচ বিবাহ স্বর্ণিখ প্রিত্যাক্ষ্য (১১)

জাভিবিশেষে বিবাহের প্রকারভেদ—অন্যত্র উক্ত হইরাছে যে, ত্রাহ্ম, দৈব, আর্ষ এবং প্রাজাপত্য বিবাহ ত্রাহ্মণদের পক্ষে প্রশস্ত । ক্ষতিয়ের পক্ষে ঐচারিটি এবং গান্ধব্ব ও রাক্ষস বিবাহ প্রশস্ত । বৈশ্য ও শৃদ্রের পক্ষে 'আসুর' বিবাহও নিন্দনীয় নহে । পৈশাচ বিবাহকে শাস্ত্র সমর্থন করেন না । রাক্ষস বিবাহও অন্য কোন প্রশস্ত বিধানের সহিত মিশ্রিত হইলেই নিন্দিত হয় না ।৩২

মিশ্রিভ বিবাহবিধি—উল্লিখিত আটটি বিধানের যে-কোনও একটি অবিমিশ্ররূপে সব সময় সমাজে চলিত না। কখনও কখনও দেখিতে পাই, একই বিবাহে ছুইটি বিধানই যেন মিশ্রিত হইয়াছে। দময়ভীর ষয়ংবরে ব্রাহ্ম-এবং গান্ধব্ব মিশ্রিত, রুব্ধিণীর বিবাহ রাক্ষস ও গান্ধব্ব মিশ্রিত, সুভদ্রার বিবাহে রাক্ষস ও প্রাক্ষাপত্য বিধান মিলিত হইয়াছে।৩০

গান্ধৰ্ব ও রাক্ষস লোকচকে খুব ভাল মনে হইত না--গান্ধবৰ্ব ও রাক্ষস বিবাহ ক্ষতিয়দের মধ্যে বেশ প্রচলিত থাকিলেও লোকচক্ষুতে তাহা যেন

২৯ হয় ছিত্ত্বা চ শীৰ্মাণি ক্ষদতাং ক্ষদতীং গৃহাৎ। প্ৰদন্ম হরণং তাত রাক্ষ্যো বিধিকচাতে॥ অনু ১৮৮৮

৩০ অহু ৪৪।৮ (নীলকণ্ঠ)। আদি ৭০।৯ (নীলকণ্ঠ)

০১ পঞ্চানান্ত ত্রয়ো ধর্ম্মাা দ্বাবধক্ষ্মো বুধিষ্টির। প্রশোচশ্চাস্থরশৈচব ন কর্ত্তব্যো কথক্ষন॥ অনু ৪৪।৯। আদি ৭০।১১

৩২ প্রশন্তাংশচ্জুরঃ পূর্বান্ রাহ্মণস্থোপধারয়। ইত্যাদি। আদি ৭৩।১০-১৩ প্রসন্থ হরণকাপি ক্ষতিয়াশাং প্রশস্ততে। আদি ২০৯।২২, ১০২।১৬

৩৩ অনু ৪৪।১০ (নীলকণ্ঠ)

একটু নিন্দনীয় ছিল। একমাত্র পাত্র ও পাত্রীর পরস্পর মিলন হইলেই গান্ধর্ব বিবাহ সম্পন্ন হইত। কাহারও অভিভাবকের সম্মতির অপেক্ষাথাকিড না। আর রাক্ষস বিবাহ একমাত্র বরের ইচ্ছা ও দৈহিক বল-সাপেক্ষ। মার্জ্জিত ভাষায় তাহাকে রাক্ষস বিবাহ বলিলেও ঐ প্রথা ছিল একপ্রকার ওতামির মধ্যে গণ্য। এই কার্ণেই বোধ হয়, সমাজের অনেকে ঐগুলিকে খুব পছন্দ করিতেন না। স্বয়ংবরপ্রথাও অনেকাংশে গান্ধর্ব বিবাহেরই মত। ভাই স্বয়ংবরও সকলের নিকট খুব প্রশস্ত বলিয়া গণ্য হইত না। তি

সমাজে গান্ধবি ও রাক্ষস বিধির প্রসার—সমাজে বড় আদর্শের মধ্যে স্থান না পাইলেও গান্ধবি বিবাহের বর্ণনাই বেশী। ভাতা বিচিত্রবীর্যের নিমিত্ত ভীত্মের কাশীরাজকভাহরণ, হুর্য্যেধনের চিত্রাঙ্গদকভাহরণ, অর্জ্জুনের স্ভদ্রাহরণ এবং কৃষ্ণের রুক্মিণীহরণ রাক্ষস বিধানের অন্তর্গত। অপরগুলিতে অন্তাভ্য বিধান মিশ্রিত থাকিলেও ভীত্মের হরণে শুধু গায়ের জোরই প্রকাশ পাইয়াছিল।

আক্ষাবিধানই সর্বাপেকা প্রশন্ত—আক্ষাবিধান অভাভ বিধান হইতে প্রশন্ত ছিল। উক্ত হ্ইয়াছে যে, যিনি আক্ষাবিধানে কভাদান করেন, তিনি ইংলাকে দোস, দাসী, ক্ষেত্র, অলঙ্কার প্রভৃতি উপভোগ্য বস্তু প্রাপ্ত হন এবং মৃত্যুর পর পুরন্দরলোকে বাস করেন। ৬৫

বিবাহে শান্ত্রীয় বিধি-নিষেধ—কোন্ কন্থা বিবাহের যোগ্য। এবং কে অযোগ্যা এইবিষয়ে নানাপ্রকার বিধি-নিষেধ মহাভারতে বর্ণিত হইয়াছে। বরসম্বন্ধেও হুইচারিটি কথা দেখিতে পাই; কন্যার বিবাহাত্ব ও অবিবাহাত্ব নির্ণয় করিতে তাহার শারীরিক শুভাশু ৮সূচক লক্ষণগুলিও দেখিবার নিয়মছিল। বাহ্যিক শুভলক্ষণা কন্যা শাস্ত্রীয় হিসাবে বিবাহ্যা কি না, তাহাও নিপুণভাবে ঋষিবচনের দ্বারা বিচার করিতে হইত। যদিও শাস্ত্রীয় নিষেধ অমান্য করিলে দৃষ্টতঃ বিবাহের কোন বাধা হয় না, তথাপি নিষেধ-উল্লেজ্যনে বর ও কন্যার হরদৃষ্টের উৎপত্তি হইবে এবং ভদ্ধারা তাঁহাদের ঐহিক ও পারলোকিক

৩৪ এতন্ত্রপরে জাতু সাধবঃ। অফু, ৪৫।৫

৩৫ বো ব্ৰহ্মদেয়ান্ত দদাতি ক্জাম্। বন ১৮৬।১৫
শাসীদাসমলকারান্ ক্তোণি চ গৃহাণি চ।
ব্ৰহ্মদেয়াং স্তাং দদ্ম প্রাগ্রোতি মুকুজর্বত । অনু ৫৭।২৫

নানাবিধ শ্রেরঃপ্রাপ্তির বিদ্ধ ঘটিবে—এই ধর্মবিশ্বাসে শাস্ত্রীয় বিধিনিষেধ বিবাহব্যাপারেও মানা হইত। সেই সময়কার শাস্ত্রব্যস্থা এখন পর্য্যন্ত হিন্দুসমাজে অপরিবর্তিভভাবেই চলিতেছে।

হিন্দুসমাজে বিবাহের স্থান—পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে, কেবল্ শারীর প্রয়োজনই বর্ণাশ্রমিসমাজের বিবাহের চরম লক্ষ্য ছিল না, হিন্দুগণ বিবাহকে ধর্ম্মের অক্তম অপরিহার্য্য অঙ্গরূপে মনে করিতেন এবং শাস্ত্রীয়-সংস্থারের মধ্যেও বিবাহকেই সর্বাপেক্ষা প্রাধান্ত দিতেন। গার্হস্থার্ম্ম এবং সমাজভিত্তির মূলই ছিল বিবাহসংস্থারের পবিত্তত। ।৬৬

ৰর-ক্যার বংশ-পরীক্ষা—বিবাহে প্রথমতঃ দেখিতে হইবে, বর ও ক্যার পিতৃবংশ ও মাতামহবংশ যেন প্রশস্ত হয়। উৎকৃষ্ট বা সমান কুল হইতে ক্যা গ্রহণ করিলে বিবাহের ফল শুভ হয়।

জীরত্বং ছফ্লাচ্চাপি—বংশের দিক দিয়া অপেক্ষাকৃত নীচ হইলেও যদি রূপে ও গুণে কলা সর্বাঙ্গন্দরী হয়, তবে সেই স্ত্রীরত্বকে হৃষ্ণুল হইতেও গ্রহণ করিবে।^{৩৭}

কতার বাহিক গুডাগুড-বিচার—হীনাঙ্গী, অধিকাঙ্গী, বয়োজ্যেষ্ঠা, প্রজিতা, অনাসজ্ঞা, পিঙ্গলবর্গা, চম্ম'রোগগ্রস্তা, কুষ্ঠরোগাক্রান্তা, অপন্মারী, ও শ্বিত্রীর কুলে সমৃস্তৃতা কতা বিবাহে অতিশয় নিন্দিতা। বুদ্ধিমান্ পুরুষ শাস্ত্রোক্ত গুডলক্ষণা কতাকেই গ্রহণ করিবেন, নতুবা নানাবিধ অনিষ্টের আশক্ষা।

ৰরের শারীর লক্ষণ-বিচার—ক্যার বেলায় যে-সব অগুভ লক্ষণ বজ্জন করিতে বলা হইয়াছে, বরের বেলায়ও তাহা সম্পূর্ণভাবে খাটিবে। ''সর্ব্বাঙ্গ-সুন্দরী ক্যাকে মাতাপিতা অনুরূপ বরের হাতে সমর্পণ করিবেন, অন্থা তাঁহাদের ব্রহ্মহত্যার সমান পাপ হইবে''— এই উক্তি হইতে বুঝিতে পারি—

৩৬ ভার্য্যাপত্যোর্হি সম্বন্ধঃ স্থীপুংসোঃ স্বন্ধ এব ভূ। রতিঃ সাধারণো ধর্ম ইতি চাহ স পার্ধিবঃ॥ অবসু ৪৫।১

৩৭ স্থীরত্বং ছুঙ্গাচ্চাপি বিধাদপামূতং পিরেব। শা ১৬৫।৩২ কুলীনা রূপবত্যশ্চ তাঃ কন্সাঃ পুত্র সর্ব্বলঃ ॥ ক্রাদি ১১০।৬

০৮ বর্জয়েছালিনীং নারীং তথা কন্তাং নরোত্তম। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১০১-১০৬ মহাকুলে প্রস্তাক প্রশক্তাং লক্ষণৈত্তশা। অনু ১০৪।১২৪

বরের শারীরিক শুভলক্ষণও দেখিবার বিষয় ছিল। ৩৯ মহাভারতের শাস্ত্রীয়, (অদৃষ্ট ফলের জন্ম যাহা করা হয়) সিদ্ধান্তগুলি মনুসংহিতার অনুরূপ। বিধিনিষেধসম্পর্কে মনুর অনুশাসন পালন করাই মহাভারতের উদ্দেশ্য। তাই দেখিতে পাই—মনুর বচন উদ্ধৃত করিয়া কৃষ্ণদ্বৈপায়ন আপনার অভিমত সমর্থন করেন।

পিতার ও মাতামহের সম্বন্ধ-বিচার—মন্র শাসন অনুসারে বর নিজের বংশে এবং মাতামহবংশে বিবাহ করিতে পারিবে না। মাতামহবংশের সহিত রক্তসম্বন্ধে পঞ্চম স্থানীয়া কলা পর্যন্ত অবিবাহা। মাতামহ হইতে গণনা করিয়া উধ্ব'তন বা অধস্তন পাঁচপুরুষের মধ্যে যে-কোন ব্যক্তির শাখাতে যে কলা পাঁচপুরুষের মধ্যে পড়িবে তাহাকে বিবাহ করা যাইতে পারে না। সেইরূপ পিতা হইতে গণনা করিয়া উধ্ব'তন বা অধস্তন সাত-পুরুষের মধ্যে যে-কোন পুরুষের শাখাতে সপ্তম-স্থানীয়া কলা পর্যন্ত অবিবাহা। । ৪০

সমান গোত্র-প্রবর-পরিভ্যাগ—সমানগোতা বা সমানপ্রবরা কল্যা বিবাহে নিষিদ্ধা ^{18 ১}

মাতুলকতা-বিবাহ—মনুর এইসকল নিয়ম সমাজে সর্বত্র পালিত হয় নাই। অর্জ্জ্ব সুভদ্রাকে, সহদেব মদ্রাজকতাকে, শিশুপাল ভদ্রাকে এবং পরীক্ষিং উত্তরের কতা ইরাবতীকে বিবাহ করেন। প্রভ্যেক কতাই পরিণেতাদের মাতুলকতা। is ২

পরিবেদন পরিবেতা প্রভৃতি—মাতুলকরা-বিবাহ এখন পর্যান্ত দাক্ষিণাত্যে প্রচলিত আছে। সহোদর ভাইদের মধ্যে জোষ্ঠ অবিবাহিত থাকিলে কনিষ্ঠ বিবাহ করিতে পারিবে না। যদি করে, তবে তাহাকে শাস্ত্রীয় প্রায়ন্চিত্ত করিতে হইবে। অবিবাহিত জোষ্ঠ ভ্রাতা এবং বিবাহিতা

৩৯ আক্সজাং রূপসম্পনাং মহতীং সদৃশে বরে। ইত্যাদি। অন্ত ২৪।৯

৪০ অসপিওাচ যা মাতুরসগোতাচ যা পিতুঃ। ইতে,তামমুগচ্ছেত তং ধর্মং মকুরববীং। অনু ৪৪।১৮ মাতুঃ অকুলজাং তথা। অনু ১-৪।১৩১

৪১ সমার্থাং ব্যক্ষিতাম্। ইত্যাদি। অহু ১০৪।১৩১

৪২ সভা ৪৫।১১॥ আদি ২২০৮। আদি ৯৫৮০
 শ্রীমন্তাগবত ১।১৬।২

পত্নীকেও প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। পুত্রবধ্র মত ব্যবহারের নিমিত্ত কনিষ্ঠ আপন স্ত্রীকে জ্যেষ্ঠ জাতার নিকট উপস্থিত করিবেন, পরে জ্যেষ্ঠর অনুমতিক্রমে পুনরায় তাহাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিলে পাপমৃক্ত হইবেন। কিন্তু জ্যেষ্ঠ জাতা যদি গার্হস্থা অবলম্বনে অনিচ্ছুক হন এবং কনিষ্ঠকে বিবাহের অনুমতি দেন, অথবা জ্যেষ্ঠ যদি পতিত হন, তবে কোনও পাপ হইবেনা। জাতাদের মধ্যে উল্লিখিত নিয়ম লক্ষ্যন করিয়া যিনি বিবাহ করেন—তাঁহাকে বলা হয় 'পরিবেত্তা', আরু অবিবাহিত জ্যেষ্ঠকে বলা হয় 'পরিবিত্তি'। ত

নিয়মের উল্লেখন, ভীমের হিড়িম্বা-বিবাহ— যুধিন্ঠিরের বিবাহের পূব্বে ই ভীমসেন গান্ধব্ব বিধানে হিড়িম্বার পাণিগ্রহণ করেন। সূভরাং দেখিতেছি— উল্লিখিত শাস্ত্রনিয়মেও ব্যতিক্রম ঘটিয়াছিল। কুন্তী ও যুধিন্তির কামাতুর হিড়িম্বার কাতর প্রার্থনায় ভীমসেনকে অনুমতি দিরাছিলেন—এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারে। ৪৪

জ্যেষ্ঠা ও কনিষ্ঠা কন্থার বিবাহের নিয়ম—শ্বশুরের জ্যেষ্ঠা কন্থার বিবাহের পূব্বের্ব কনিষ্ঠার পাণিগ্রহণ করা নিষিদ্ধ এবং কনিষ্ঠার পাণিগ্রহণের পর ভাহার জ্যেষ্ঠা ভণিনীকে যে-ব্যক্তি বিবাহ করে ভাহাকেও প্রায়শিক্ত করিতে হয়। কিন্তু জ্যেষ্ঠা যদি আমরণ ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে চান, অথবা দীর্ঘকালস্থায়ী কোনও রোগের দক্ষন যদি ভাহার বিবাহ না হয়, ভাহা হইলে কনিষ্ঠার বিবাহে বর বা কন্থা কাহারও পাপ হইবে না। যিনি জ্যেষ্ঠার বিবাহের পূর্বেব কনিষ্ঠাকে বিবাহ করেন, ভাহাকে বলা হয়—'অগ্রেদিষিয়ু'। কনিষ্ঠার বিবাহের পর যিনি জ্যেষ্ঠাকে বিবাহ করেন, ভাহাকে বলা হয়—'দিষিয়ুপণভি'। ব

ভাতৃহীনা কলা অৰিবাহা—যে কন্যা ভাতৃহীনা, ভাহাকে বিবাহ

৬০ পরিবিন্তিঃ পরিবেক্তা যা চৈব পরিবিদ্যাতে। পাণিগ্রাহস্বধর্মেণ সবেব তে পতিতাঃ মৃতাঃ । ইত্যাদি। শা ১৯৫।৯৮-१৮ পরিবিন্তিঃ পরিবেক্তা। ইত্যাদি। শা ৩৪।৪

৪৪ আদি ১০০তম অ:। ভিক্ষিতে পারদার্থাক তদ্ধর্মক্ত ন পুরক্ষ্ । সা ৩৪/৪

se দিধিযুপপতিৰ্য: স্থানগ্ৰেদিধিবুরেৰ চ**া** শা ৩৪।৪

করিতে নাই। এই নিষেধের কারণও বর্ণিত হইয়াছে। অপুত্রক ব্যক্তি দৌহিত্রের প্রদন্ত আদ্ধ-দারা সদগতি লাভ করিতে পারেন। যদি কোন অপুত্রক কলাবান্ ব্যক্তি মনে মনে সঙ্কল্প করেন যে—'আমার কলার গর্ভে যে পুত্র উৎপন্ন হইবে, সে'ই আমার এবং আমার পূর্ববিপুরুষের পিগুদান করিবে।' তাহা হইলে সেই দৌহিত্রটি মাতামহের 'পুত্রকাপুত্র' বলিয়া শাস্ত্র সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। সেই স্থলে দৌহিত্র মাতামহবংশেরই আদ্ধ করিবে, পিতৃকুলের কিছুই করিতে পারিবে না। স্বৃতরাং তাহাদারা তাহার পিতৃপিতামহগণের বংশরক্ষা হয় না। অতএব অপুত্রক ব্যক্তির কলাকে গ্রহণ না করাই উচিত—ইহা শাস্তের অভিপ্রায়। এইজল্যই ভাতৃহীনা কলা সাধারণতঃ বিবাহ করিতে নাই। কিন্তু যদি জানা যায় যে—কলার পিতার সেইরূপ কোন অভিপ্রায় নাই, তাহা হইলে বিবাহ শাস্ত্র-সিদ্ধ। ৪৬

শুরুক্তা-বিবাহ নিষিদ্ধ—কচ-দেব্যানী-সংবাদে দেখিতে পাই—পরস্পরের আসজি যথেষ্টই ছিল, কচ অপেক্ষা দেব্যানীর আসজিই অধিকতর প্রকাশিত হইয়াছে। দেব্যানীর আত্মনিবেদনের উত্তরে কচ বলিয়াছেন—'তুমি ধর্মতঃ আমার ভগিনী, তুমি গুরুপুত্রী; এই কারণে ভোমার প্রস্তাবে সম্মত হইতে পারিলাম না।'৪৭ প্রত্যাখ্যাতা দেব্যানী কচকে অভিসম্পাত করিলে কচ বলিলেন—'দেব্যানি, আমি ঋষি-প্রোক্ত ধর্মের কথাই বলিতে-ছিলাম, অভিসম্পাত করিবার ভো কোন কারণ নাই।'৪৮

এই প্রকরণের আলোচনায় দেখা যায়—গুরুকক্যা-বিবাহ প্রাচীন কাল ইইতেই শাস্ত্রনিষিদ্ধ ছিল।

নিষেধের প্রতিকৃলে সমাজ-ব্যবহার—মহাভারতে গুরুকক্যা-বিবাহের একাধিক উদাহরণ পাওয়া যায়। তাহাতে মনে হয়—তখন হইতেই শাস্ত্রীয় সেই নিষেধের মাহাত্র্য থে-কোন কারণেই হউক—সমাজে অনেকটা শিথিল হইরা পড়িরাছিল। ঋষি উদ্দালক শিশ্ব কহোড়কে এবং আচার্য্য গৌতম শিশ্ব

৪৬ যন্তান্ত ল ভবেদ্ লাতা পিতা বা ভরতর্বত। নোপযচ্ছেত তাং জাতু পুত্রিকা-ধর্মিণী হি সা॥ অনু ৪৪।১৫ পুত্রিকাহেতুবিধিনা সংজ্ঞিতা ভরতর্বত ॥ ইত্যাদি। আদি ২১৫।২৪,২৫

৪৭ ভগিনী ধর্মতোমে বং মৈবং বোচঃ হুমধ্যমে। ইত্যাদি। আদি ৭৭।১৪-১৭

৪৮ আর্বং ধর্মং ব্রুবাণোহহং। ইত্যাদি। আদি ৭৭।১৮

উতঙ্ককে কলা দান করেন। ১৯ দীর্ঘকাল একত বাস করার ফলেই হউক, অথবা শুরু ও শুরুপত্নীর অভাধিক স্নেহের আকর্ষণেই হউক, উল্লিখিত উভয় শিশুই সমাবর্ত্তনের পর শুরুকলাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করেন। শুরুচার্চার্য্য যদি কচকে অনুরোধ করিতেন, ভাহা হইলে ভিনিও যে দেব্যানীর পাণিগ্রহণ করিতে আপত্তি করিতেন না—তাঁহার উক্তিতে সেই ইঙ্গিভটিও প্রকাশ পাইয়াছে। ৫ সুভরাং শাস্ত্রীয় নিষেধ থাকিলেও সমাজে সর্ব্বত্ত সেই নিষেধ প্রতিপালিত হয় নাই। আধুনিক সমাজে শুরুককলা-বিবাহের যথেষ্ট উদাহরণ আছে।) সব জায়গায়ই দেখিতে পাই—শাস্ত্রের আদর্শ এবং সমাজের ব্যবহারে কখনও সম্পূর্ণ মিল হয় নাই।

ৰিমাতৃভগ্নী-ৰিবাহ—আপাতদ্ফীতে যে আচার বিসদৃশ মনে হয়, সেই-রকম ব্যবহারও বিবাহাদিতে দেখিতে পাই। ভীমসেন তাঁহার বিমাতা মাদ্রীর ভূগিনীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। ১১

জাতিভেদে ক্যাথাইণ—জাতি-বর্ণ হিসাবেও বিবাহের কতকগুলি বিধিনিষধ মহাভারতে বর্ণিত হইরাছে। খিনি রাক্ষণ, তিনি রাক্ষণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের ক্যাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিতে পারেন। এইরূপ ক্ষত্রিয়, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের ক্যাকে, বৈশ্য, বৈশ্যক্যাকে এবং শৃদ্র, কেবল শৃদ্রক্যাকেই গ্রহণ করিবার অধিকারী। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, শৃদ্রক্যা-গ্রহণে চারিবর্ণেরই অধিকার শাস্ত্র-সম্মত। কিন্তু অনেক ঋষিই ঐ অভিমতে সম্মতি দেন না। তাঁহারা বলেন—দ্বিজ যদি শৃদ্রক্যার গর্ভে সন্তান উৎপাদন করেন, তবে তিনি প্রায়শ্চিতার্হ হইবেন। বং

৪৯ তলৈ পাদাং সভা এব শতক,
ভাগ্যাক বৈ ছহিতরং স্বাং ফুজাতাম্। বন ১০২।৯
দদানি পত্নীং কভাকে স্বাং তে ছহিতরং বিজি। অশ্ব ৫৬।২৩
তততাং প্রতিজ্ঞাহ যুবা ভূষা যশস্থিনীম্। অশ্ব ৫৬।২৬

[🕫] গুরুণা চানমুজ্ঞাতঃ। আদি ৭৭।১৭

ইয়ং য়য়া রাজচম্পতেশ্চ
প্রক্ষনীলোৎপলদামবর্ণা।
পম্পদ্ধ কৃষ্ণেণ সদা নৃপো ্যো
ব্রকোদরত্তিব পরিগ্রহোহগাঃ॥ আশ্র ২৪।১২

৫২ তিন্ত্রো ভার্য্যা ব্রাহ্মণস্ত বৈ ভার্য্যে ক্ষত্রিয়স্ত তু। ইত্যাদি। অনু ৪৪।১১-১৩। অনু ১৪৭।৪

ভালাণের ভালাণজাভীয়া ও ক্রতিয়ের ক্রতিয়ার প্রাধায়—ভালাণের ভালাগজাভীয়া এবং ক্রতিয়ের ক্রতিয়াজাভীয়া পত্নীই প্রধান । তাঁহাদের গর্ভজাত সন্তানের মধ্যে ধন-বিভাগ বিষয়েও পার্থক্য আছে । ('দায়বিভাগ' প্রবন্ধে বলা হইবে ।) ৫৬

অভিভাবকের কভুঁছে বিবাহ স্থির করাই সমীচীন—ময়ংবরপ্রথা সাধারণের নিকট খুব সমাদর পাইত না—ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ভীম্ম মুধিন্ঠিরকে বলিয়াছেন যে—'সাবিত্রী দময়ন্তী প্রভৃতি সাধ্বীদের ম্বয়ংবর সম্বন্ধেও সমাজের ধারণা খুব ভাল ছিল না। কন্যাকে বর অনুসন্ধান করিতে অনুমতি দেওয়া অভিভাবকদের পক্ষে একান্ত গহিত। স্ত্রীলোককে ম্বাতন্ত্র্য দেওয়া একপ্রকার আসুর ধর্মের মধ্যে গণ্য। প্রাচীন কালে এইরপ বাবহার ছিল না। ভার্য্যাও পতির সম্পর্ক অভিশয় সূক্ষ্ম। যদিও পরস্পরের প্রতি অনুরাগ যুবক-যুবতীর সাধারণ মনোর্ভি, তথাপি কেবল সাময়িক উত্তেজনায় অন্ধ হইয়া ম্বতন্ত্রভাবে বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হওয়ার পরিণাম সুথকর হয় না।'**

বিপক্ষমভের প্রবলভা—এই উক্তি হইতে জানা যায়—বিবাহ বিষয়ে যুবক-যুবতীর নিরক্ষুশ স্থাধীনতা তখনকার সমাজেও সুবিবেচক ব্যক্তিগণ খুব পছন্দ করিতেন না। কিন্তু সমগ্র মহাভারতের আলোচনায় অবশ্যই বলিতে হয়—এই শ্রেণীর মতবাদের বিরুদ্ধে তখনও একটা শক্ত দল ছিল এবং তাঁহাদের প্রতিকৃল আচরণই যেন সমাজে অধিকতর জয়যুক্ত হইয়াছিল। এই প্রসঙ্গে নিয়োক্ত প্রকরণগুলি উদাহরণ-স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে।

ছমন্ত-শকুন্তলা-সংবাদ— রাজা গ্রন্থ, শকুন্তলাকে বলিয়াছিলেন— 'তোমার শরীর তোমারই অধীন, পিতার অপেক্ষা করিয়া লাভ কি? আত্মাই আত্মার বন্ধু, আত্মাই আত্মার গতি। অতএব তুমি নিজেই আমাকে আত্মসমর্পণ করিতে পার।'^{৫৫}

পরাশর-সভ্যৰভী-সংবাদ—সভ্যবভী পরাশরকে বলিয়াছিলেন— 'ভগবন্, আমি পিতার অধীন, মুতরাং আপনি সংযত হউন। আমার কলাত্ব

[💶] ব্রাহ্মণী তু ভনেজ্যেষ্ঠা ক্ষত্রিয়া ক্ষত্রিয়স্ত তু। অনু ৪৪।১২ অনু। ৪৭।৩১

[💶] স্বয়ং-রুতেন সাজ্ঞপ্তা পিত্রা বৈ প্রত্যপদ্ধত। ইত্যাদি। অস্থু ৪০।৪-৯

वास्तिवास्ता लानः कर्स पर्वति धर्म्मठः। व्यक्ति १०११

দৃষিত হইলে কিরূপে গৃহে অবস্থান করিব ?' অতঃপর নানাবিধ বরের দার্! সম্মত করিয়া ঋষিবর সত্যবতীর কলাত নাশ করেন। *৬

সূর্য্যকুষ্ণী-সংবাদ—কুণ্ডীদেবী পিতৃগৃহেই রজম্বলা অবস্থায় একদা সূর্য্যকে আহ্বান করেন। কিন্তু সূর্য্যকে উপস্থিত দেখিয়াই তিনি ভীতিবিহুলে-চিত্তে প্রার্থন। করিলেন—'দেব! আমার পিতামাতা-প্রমূখ গুরুজন আমাকে দান করিবার অধিকারী। দয়া করিয়া আমাকে অধর্মে লিপ্ত করিবেন না।' বলা বাছলা—কুন্তীর প্রার্থনা বিফল হইল। ধ্ব

পণ-প্রথা, কহাণ্ডক্ষই বেশী প্রচলিত—মহাভারতের সময়েও কোন কোন সমাজে পণ-প্রথা বর্ত্তমান ছিল। তখনকার দিনে কহাপক্ষই বেশীর ভাগে পণ গ্রহণ করিতেন। বরপক্ষে পণ গ্রহণের সাক্ষাং-দৃষ্টান্ত না থাকিলেও এক জায়গায় ঐ প্রথার নিন্দা করা হইয়াছে। সুতরাং মনে হয়—বরপক্ষও শুল্পগ্রহণ করিতেন। বিদ্যাপক্ষে শুল্পগ্রহণ কোন কোন অভিজাত বংশে কুলপ্রথা-রূপে বর্ত্তমান ছিল।

মন্ত্রদেশে (পাঞ্জাৰ)—বরকর্তা ভীম্ম মদ্রাজের পুরীতে উপস্থিত হইয়া
মাদ্রীর সহিত পাণ্ডুর বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। মদ্রপতি শল্য সানন্দে
সম্মতি দিয়া বলিলেন—'এরপ বরে ভগিনী দান করা খুবই শ্লাঘার বিষয়,
কিন্তু আপনাকে কিঞ্চিং শুল্ক দিতে হইবে—এই কথা বলিতে লজ্জা হইতেছে,
অথচ আপনি তো আমাদের কুলধর্ম জানেন? সাধুই হউক, আর অসাধুই
হউক, কুলধর্ম ত ত্যাগ করিতে পারি না?' ভীম্ম শল্যের বাক্যে সন্তুষ্ট
হইলেন এবং নানাবিধ রত্নাদি শুল্কে শলাকে সম্মত করিয়া মাদ্রীকে লইয়া
চলিয়া আসিলেন।

ঋচীকের পত্নীগ্রহণ—ঋচীক মুনি কাশুকুজপতি গাধির সমীপে কন্থা প্রার্থনা করিলে গাধি উত্তর করিলেন—'আপনাকে বলিতে সঙ্কোচ বোধ করিতেছি, কিন্তু আমাদের কুলপ্রথা, তাই না বলিলেও চলে না। একহাজার

৫৬ বিদ্ধি মাং ভগবন্কস্থাং সদা পিতৃবশাক্তগাম্। আদি ৬৩।৭৫

পিতা মাতা গুরবকৈব বেহস্তে
 দেহস্তাক্ত প্রভবন্তি প্রদানে। বন ৩০৫।২৩

৫৮ নৈব নিষ্ঠাকরং শুক্ধং জ্ঞাখাসীত্তেন নাহ্যতম্। ইত্যাদি। অনু ৪৪।৩১-৪৬ যোমসুমঃ স্বকং পুত্রং বিক্রীয় ধনমিচ্ছতি। অনু ৪৫।১৮

৫৯ পূর্ব্বে: প্রবর্ত্তিতং কিঞ্চিৎ কুলেহিন্মিন্ নৃপদন্তমৈ:। ইত্যাদি। আদি ১১৩।৯—১৬

শ্বেতবর্ণ ক্রতগামী অশ্ব আমাদের বংশের কন্সাদের শুল্ক, অশ্বগুলির একখানি কান কাল-রংএর হওয়া চাই ৷' ঋচীক বরুণরাজা হইতে সেইরূপ একহাজার ঘোড়া সংগ্রহ করিয়া গাধিকে দেন, এবং তাঁহার কন্সা সত্যবতীকে গ্রহণ করেন ৷৬°

কাশীরাজ-ছহিতা মাধবীর শুক্ত-গালব-চরিতে উক্ত হইয়াছে, গালব কাশীরাজ ষ্যাতির অপরূপ সুন্দরী কথা মাধবীকে গ্রহণ করেন এবং বিভিন্ন রাজাদের নিকট হইতে শুল্ক গ্রহণ করিয়া নির্দ্দিষ্ট কালের জন্ম মাধবীকে শুল্ক-দাতাদের পত্নীরূপে প্রদান করেন। ৬১

এইসকল বর্ণনা হইতে বুঝা যায়—কোন কোন সম্ভ্রান্ত বংশেও কহাণ্ডল্ক গ্রহণের প্রথা ছিল।

শুক্ষপ্রহণ বিক্রয়ের সমান—উক্ত হইয়াছে যে—কক্যা বা পুত্রের বিবাহে শুক্ষগ্রহণ করিলে তাহাদিগকে শুল্কদাতার নিকট বিক্রয় করা হয়। শুল্কগ্রহণ-পূর্বক বিবাহ দেওয়াকে দান বলা যায় না । ৬২

শুক্তের নিন্দা— অতি প্রাচীন কাল হইতে শুল্কগ্রহণ প্রথার নিন্দা চলিয়া আসিতেছে। এই বিষয়ে মহর্ষি যমের একটি গাথা পৌরাণিকগণ কীর্ত্তন করেন। গাথাটি এই—'যে ব্যক্তি আপনার পুত্র অথবা কলাকে বিক্রয় করে, অর্থাং যে তাহাদের বিবাহে শুল্ক গ্রহণ করে, সে কালসূত্র-নামক নরকে পতিত হইয়া অন্যেয় হন্তান ভোগ করিয়া থাকে। আর্ষবিবাহে শুল্ক-ম্বরূপ যে গো-মুগল গ্রহণের প্রথা, তাহাও সঙ্গত নহে। কারণ, অল্পই হউক আর বেশীই হউক, শুল্কস্বরূপ কিছু গ্রহণ করিলেই তাহা বিক্রয়ের সমান। লোভের বেশ কেহ কেহ শুল্কপ্রথার আচরণ করেন সত্যা, কিন্তু তাহা ধর্মসঙ্গত নহে। সেইরূপ 'রাক্ষ্প' বিবাহও অত্যন্ত পাপজনক। পশুকেও বিক্রয়ে করা অনুচিত; তাহাতে মানুষের আর কথা কি? বিশেষতঃ পুত্র-কল্যা-বিক্রয় অতিশয় গর্হিত।'ভ্

৬০ কাশুকুজে মহানাসীৎ পার্থির: স্বমহাবল:। ইত্যাদি, বন ১১৫।২০-২৯, অনু ৪१১০

৬১ উঃ ১১৬ তম অধ্যার—১১৯ তম অঃ।

৬২ ন হি শুৰূপরা: সন্তঃ কন্তাং দদক্তি কহিচিৎ॥ অনু ৪৪।৩১

থা মনুগ্য স্বকং পুত্রং বিক্রীয় ধনমিচ্চতি।
 কন্তাং বা জীবিতার্থায় যঃ শুক্তেন প্রযক্তিতি। ইত্যাদি। অনু ৪৫।১৮-২২
 অন্তোহপাধ ন বিক্রেয়ে মনুগ্য কিং পুনঃ প্রজাঃ। অনু ৪৫।২৩

কভার নিমিত্ত অলক্ষার গ্রহণ দোষাবহ নহে—অভাত্র উক্ত হইরাছে
—কভার পিতা যদি কভাকে অলক্ষারাদি দিবার নিমিত্ত বরপক্ষ হইতে শুদ্ধ
গ্রহণ করেন, তবে তাহাতে কোন দোষ নাই। ঐরপ গ্রহণে কভা-বিক্রয় হয়
না। বরপক্ষ হইতে কভার আভরণাদি গ্রহণ করিয়া কভাকে দান করিবার
ব্যবহার অতি প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত। ৬৪

শুক্ষদাভাই প্রকৃত বর—কগ্যার পিতা যদি বরপক্ষ হইতে শুল্ক গ্রহণ করেন, তাহা হইলে তিনি কখনই অপর বরের সহিত কগ্যার বিবাহ দিতে পারিবেন না। অন্য কোন পুরুষ ধর্মানুসারে ঐ কগ্যাকে বিবাহ করিতে পারিবে না। ৬ ব

শুক্ষণাভা বিবাহের পূর্ব্বে বিদেশে চলিয়া গেলে অত্যপুরুষ-সংসর্গে পুরোৎপাদন—শুল্ফদানের পর বিবাহের পূর্ব্বেই যদি শুল্ফদাতা দীর্ঘকালের জন্ম বিদেশে কোথাও চলিয়া যান, তবে সেই বাগ্দতা কন্য। অপর উত্তম পুরুষের সহিত মিলিত হইয়া সন্তান প্রসব করিতে পারেন। কিন্তু সেই সন্তান শুল্ফদাতার সন্তান-রূপেই গণ্য হইবে, বীজীর তাহাতেকোন অধিকার নাই। ৬৬

প্রথম প্রস্তাবক বরপক্ষ—গুরুজনের রুচি অনুসারে তাঁহাদেরই কর্তৃত্বে যে-সকল পাত্র-পাত্রীর বিবাহ সম্পন্ন হইত, সেইগুলিতে বরপক্ষ হইতে প্রথম প্রস্তাব চলিত। শান্তন্, ধৃতরান্ত্র, পাতৃ, বিহর প্রম্থ বাজিদের বিবাহে তাঁহাদের পক্ষ হইতেই প্রথম প্রস্তাব করা হইরাছে। ৩৭ অভিমন্যুর বিবাহে ক্যাপক্ষই প্রথম প্রস্তাবক। অজ্ঞাতবাসের পর অর্জ্জুনাদি বীর্গণের প্রকৃত

দদাতু কস্তাং শুৰেন। অনু ৯৩।১৩০। অনু ৯৪।০১

স্বস্থতাং চোপজীবতু। অনু ৯৩।১১৯

বিক্রয়ঞ্চাপাপত্যক্ত কঃ কুর্যাৎ পুরুষো ভূবি। আদি ২২১।৪

ন হোব ভার্যা। ক্রেতব্যা ন বিক্রয়া কথকন। অনু ৪৪।৪৬

৩৪ অলক্ষ্মা বহমেতি যো দলাদমুকুলতঃ॥ ইত্যাদি। অমু ৪৪।১২,৩১

৬৫ যাপুত্ৰকশু শ্বনুশু প্ৰতিপাল্যা তদা ভবেৎ। অনু ৪৫।২

৬৬ তক্তার্থেহপতামীহেত যেন খারেন শক্ষাৎ॥ অমু ৪৫।৩

৬৭ অভিগম্য দাশরাজং কস্তাং বব্রে পিতু: স্বয়ম্। আদি ১০০।৭৫ ততো গান্ধাররাজস্ত প্রেয়মামাস ভারত। আদি ১১০।১১ তামহং বরয়িয়মি পাণ্ডোরর্থে যশস্বিনীম্। আদি ১১৩।৬ তত্তস্ত বরয়িয়া তামানীয় ভরতর্বভঃ।

বিবাহং কাররামাস বিভ্রস্ত মহামতেঃ। আদি ১১৪।১৩

পরিচয় জানিতে পারিয়াই মংস্থরাজ তাঁহাদিগকে বিশেষভাবে সম্মানিত করিবার নিমিত্ত অর্জ্জুনকে কন্থা-দান করিবার ইচ্ছ। প্রকাশ করেন। ঐ প্রস্তাব নীতিসঙ্গত মনে না করায় অর্জ্জুন উত্তরাকে পুত্রবধ্রূপে গ্রহণ করিতে প্রস্তাব করিলেন এবং অবশেষে তাহাই ঘটিল। ৬৮

পারিবারিক প্রাচীন ব্যক্তির দায়িছ—পরিবারের মধ্যে যিনি সর্বাপেক্ষ। প্রাচীন ব্যক্তি তিনিই পুরোহিতাদি সহ কন্যাকর্তার বাড়ীতে যাইয়া সম্বন্ধের প্রস্তাব করিতেন। ধৃতরাফ্র, পাঞ্চ ও বিহুরের বিবাহে ভীম ছিলেন বরকর্তা।

পুরোহিত পাঠাইবার নিয়ম—কখন কখন বিবাহের প্রথম প্রস্তাবে নিজে না যাইয়া অভিজ্ঞ পুরোহিতকে পাঠাইবারও নিয়ম ছিল। জ্ঞপদরাজা অর্জ্জুনের লক্ষাবেখের পর প্রচ্ছন্নচারী পাগুবদের নিকট তাঁহার পুরোহিতকে পাঠাইয়াছিলেন।৬৯

রাহ্মণদের ঘটকতা—রাহ্মণদের কেহ কেহ নানা কার্য্য-উপলক্ষ্যে দেশ-বিদেশে ভ্রমণ করিতেন এবং প্রসঙ্গতঃ পাত্র-পাত্রীরও সন্ধান করিতেন। সম্ভবতঃ তাঁহারা ছিলেন অনেকটা ঘটকদের মত । ^৭

বর-কভূ ক কথা-প্রার্থন। —বর ষয়ং কন্যাদাতার সমীপে উপস্থিত হইর। ক্যা-প্রার্থনা করিয়াছেন—এরপ উদাহরণও মহাভারতে বিরল নহে। মহর্ষি অগস্ত্য বিদর্ভরাজের নিকট উপস্থিত হইরা ক্যা প্রার্থনা করেন। ১৯৯৯ মূনি কাশ্যকুক্তপতি গাধির নিকট ক্যা প্রার্থনা করেন। ১৯৯৯

রাজা প্রসেনজিতের নিকট জমদগ্নি কলা প্রার্থনা করেন। ° শান্তনু দাশরাজার নিকট উপস্থিত হইয়া সতাবতীকে প্রার্থনা করেন। ° অর্জ্জুন মণিপুরপতি চৈত্রবাহনের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহার কলা প্রার্থনা করেন। ° °

৬৮ বিঃ--- ৭১ তম ও ৭২ তম অধাায়।

৬৯ পুরোহিতং প্রেবয়ামাস তেবাম্। আদি ১৯০।১৪

৭০ অথ শুলাব বিপ্রেভ্যো গান্ধারীং স্বলাম্মজাম্। আদি ১১০।

৭১ বরয়ে স্থাং মহীপাল লোপামূদ্রাং প্রয়চ্ছ মে। বন ৯৭।२

৭২ খচীকো ভার্গবস্তাঞ্চ বরয়ামাস ভারত। বন ১১৫।১১

৭৩ স প্রসেনজিতং রাজন্পবিগমাজনাধিপম্। রেণুকাং বরয়ামাস স চ তল্মে দদৌ নৃপঃ॥ বন ১১৬।২

৭৪ স গত্ব। পিতরং তক্তা বরয়ামাস তাং তদা।। আদি ১০০।৫০

৭৫ অভিগম্য চরাজানমবদং স্থং প্রয়োজনম্। আদি ২১৫।১৭

পূর্বের প্রস্তাব না করিয়া কর্মাদান—পূর্বের কোনও প্রস্তাব না করিয়া অশ্বপতি পাত মিত্র পূরোহিত ও করা সাবিত্রীকে সঙ্গে লইয়া হামংসেনের পূত্র সভ্যবান্কে করা দান করিবার উদ্দেশ্যে হামংসেনের আশ্রমে উপস্থিত হন। যদিও হামংসেন দারিজ্ঞানিবন্ধন প্রথমতঃ সন্মত হন নাই, তথাপি অশ্বপতির সনিব্বন্ধ অনুরোধে শেষ পর্যান্ত সন্মত হইতে বাধ্য হন। । •

ৰাগ্দান—অভিভাবকদের কর্ত্ত্ব যে-সব বিবাহ সম্পন্ন হইত, সেইগুলিতে কক্সাপক্ষ বর্পক্ষকে যে পাকা কথা দিতেন, তাহার নাম ছিল—'বাগ্দান'।

অনিৰাৰ্য্য কারণে ৰাস্দানের পরেও অন্ত পাতে কন্তাসম্প্রদান— বাগ্দানের পরে যদি বরের শারীরিক ব। চরিত্রগতকোনও দোষ প্রকাশ পার, তাহা হইলে অন্ত পাত্রে কন্তা সম্প্রদান করাই বিধের। পাণিগ্রহণের পূর্বেক কেবল বাগ্দানের দারা কলাত্বনাশ হয় না।

সর্বব ঐ নিয়ম ছিল না—এই অভিমত সর্ববাদিসমত ছিল না। সাবিত্রী তাঁহার পিতাকে বলিয়াছিলেন—'মাত্র একজনকেই ককা প্রদান করা যাইতে পারে। সূতরাং একবার যাঁহাকে মনে মনে স্বামিত্বে বরণ করিয়াছি, তিনিই আমার স্বামী।'¹⁵

স্থাংবর কন্তার পিত্রালয়ে, রাক্ষস-বিবাহ বরের বাড়ীতে—-দ্বরংবর-সভার অনুষ্ঠান কন্তার পিত্রালয়েই হইত, আর রাক্ষসবিবাহ একমাত্র বরের বাড়ীতেই হইত। অন্তান্ত বিবাহে এই বিষয়ে কোন নিয়ম ছিল না। বরের বাড়ীতে কন্তাকে আনিয়াও বিবাহ হইত, আবার কন্তার বাড়ীতে বরকে আহ্বান করিয়াও হইত। ভীম সভাবতীকে হক্তিনাপুরীতে আনিয়া শান্তনুর সহিত বিবাহ দেন। ১৯ গান্ধার-রাজপুত্র শকুনি ভগিনী সহ হক্তিনায় উপস্থিত হইয়া গান্ধারীকে ধৃতরাস্থ্রের সহিত বিবাহ দিলেন। ১৯

৭৬ বন ২৯৪ তম অধায় ৷

৭৭ দাস্থামি ভবতে কন্থামিতি পূর্বং ন ভাষিত্ম। অনু ১৪।১১

৭৮ তন্মাদাগ্রহণাৎ পার্ণেষ্ট্রন্তি পরস্পরম্। ইত্যাদি। অনু ১৯।০২, ০৬ যথেষ্ট্র তত্ত্ব দেয়া স্থান্নাত্র কার্য্যা বিচারণা। অনু ১৯।৫১ সকুং ক্ষ্যা প্রদীয়তে। বন ১৯৩।২৬

৭৯ আগম্য হান্তিনপুরং শান্তনোঃ সংস্থাবেদরং। আদি ১০০।১০০

৮০ ততে। গান্ধাররাজস্থ পুত্রঃ শকুনিরভাগাং। ইতাদি। আদি ১১০।১৫,১৬

ভীম মাদ্রীকে লইরা হস্তিনার উপস্থিত হইলেন এবং শুভ লগ্নে পাণ্ডুর সহিত তাঁহার বিবাহ দিলেন। ৮০ বিহুরের বিবাহও হস্তিনাপুরীতেই সম্পন্ন হইরাছিল। ৮২

ক্যাকর্ত্তার বাড়ীতে বিবাহ—দৌপদীর বিবাহ হয়—তাঁহার পিত্রালয়ে। লক্ষ্যবেধের পর ক্রপদরাজা অনুসন্ধানে জানিলেন যে, পাণ্ড্-পূত্র অর্জ্জুনই দৌপদীর বর। তখন তিনি পুরোহিত পাঠাইয়া পাণ্ডবগণকে আপন পুরীতে ষাইবার নিমিত্ত নিমন্ত্রণ করেন। তাঁহার বাড়ীতেই পঞ্চ-পাণ্ডবের বিবাহ সম্পন্ন হয়। ৮০ অভিমন্যর বিবাহও শ্বশুরবাড়ীতেই সম্পন্ন হইয়াছিল। ৮৪

উল্লিখিত উভয় বিবাহের সময়ই পাণ্ডবরা গৃহহীন বনবাসী ছিলেন। সেই কারণেও শ্বশুরবাড়ীতে বিবাহোৎসব সম্পন্ন করা অসম্ভব নয়।

ৰর্ষাত্রী—দ্রোপদী ও উত্তরা তৃইজনের বিবাহেই বরপক্ষ অনেক আত্মীয়-স্বজন সঙ্গে লইয়া উপস্থিত হইয়াছেন। পুরোহিত এবং অপর বিজ্ঞ ব্রাহ্মণ-গণকেও সসম্মানে বর্ষাত্রী করা হইয়াছে।

ৰাজ্যের মা এবং অন্যান্য মহিলাও যাইতেন—বরের মা এবং অন্যান্য সম্পর্কিত মহিলাগণও বরের সঙ্গে যাইতেন।৮৫

উৎসবে আত্মীয়স্বজনের নিমন্ত্রণ—আত্মীয়স্বজন সকলেই বিবাহের নিমন্ত্রণ পাইয়া উৎসবে উপস্থিত থাকিতে চেফা করিতেন। তখনও অক্যান্ত উৎসব অপেক্ষা সমাজে বিবাহ—উৎসবেরই প্রাধান্ত ছিল। ৮৬

লগ্ন ছিরীকরণ—উভশ্নপক্ষের সম্মতি অনুসারে বিবাহের সময় স্থির করা হইত। নির্দিষ্ট শুভ লগ্নে কক্সার পিতা বা অপর কেহ অগ্নিসমীপে কক্সা দান কবিতেন।

বিবাহে হোম প্রভৃতি অমুষ্ঠান—বর অগ্নিতে আহুতি প্রদান করিয়া অগ্নিসাক্ষিপূর্বক কলাকে ধর্মপত্নীরূপে গ্রহণ করিতেন। মন্ত্রপূর্বক পত্নীগ্রহণই

৮১ স তাং মাদ্রীমূপাদায় ভীম্ম সাগরগাস্তঃ। ইত্যাদি। আদি ১১৩।১৭,১৮

৮২ ততন্ত বরয়িত্বা তামানীয় ভরতর্বভঃ। ইত্যাদি। আদি ১১৪।১৩

৮৩ আদি ১৯৯ তম অধ্যায়।

৮৪ বিঃ ৭২ তম অধ্যায়।

৮৫ কুন্তী তু কুন্ধাং পরিগৃহ্ন সাধ্বীমন্তঃপুরং দ্রুপদস্তাবিবেশ। আদি ১৯৪।৯ বিঃ৭২ তম অধ্যায়।

৮৬ বিঃ ৭২ তম অধ্যায়।

প্রকৃত বিবাহ—মহাভারতের এই অভিমত ।৮৭ উমামহেশ্বরসংবাদে উক্ত হুইরাছে হে—যদিও বর ও কন্থার অভিভাবকদের পাকাপাকি কথাতেই বিবাহ সম্পন্ন হয়, তথাপি অগ্নিসমীপে বরকন্থার পরস্পরের প্রতিভাই সহধর্মা-চরণের কারণ । সহধর্মাচরণ দম্পতির সনাতন ধর্ম ।৮৮

পুরোহিতকভূ ক হোম— দৌপদীর বিবাহবর্ণনায় দেখিতে পাই— পুরোহিত ধৌম্য প্রজ্বলিত সংস্কৃত অগ্নিতে আহুতি প্রদান করিয়াছেন।৮৯

দম্পতির অগ্নি প্রদক্ষিণ—দম্পতি পরস্পরের হাত ধরিয়া অগ্নি প্রদক্ষিণ করিতেন। • ॰

পাণিগ্রহণ—বরকর্তৃক কলার পাণিগ্রহণ বিবাহের অলতম প্রধান অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। গান্ধর্বর এবং স্বয়ংবর-বিধানেও পাণিগ্রহণের নিয়ম ছিল। শকুন্তলা, দেবযানী, দ্রোপদী প্রভৃতির বিবাহে ঐ অনুষ্ঠান যথারীতি সম্পাদিত হইয়াছে। ১১ পাণিগ্রহণ অবশ্য-কর্ত্তব্য বলিয়া বিবাহের অপর নাম পাণিগ্রহণ'।

সপ্তপদীগমনে বিবাহ পূর্ণ হয়—বিবাহসংস্কারে শাস্ত্রীয় আরও একটা অনুষ্ঠান আছে—তাহার নাম 'সপ্তপদীগমন'। বর ও কল্ঠাকে একসঙ্গে সপ্তপদ অগ্রসর হইতে হয়। আমরণ সকল কাজে দম্পতি যে পরস্পরের সঙ্গী ও সহায়ক তাহারই একটা ইঙ্গিত সপ্তপদী-অনুষ্ঠানের মধ্যে নিহিত। এই

৮৭ বন্ধৃতিঃ সমস্ক্রাতে মন্ত্রামো প্রযোজরে । ইত্যাদি। অনু ৪৪।২৫-২৭ অমুকুলামনুবংশাং ভাত্রা দন্তামুণা গ্লিকাম্। অনু ৪৪।৫৬

৮৮ স্ত্রীধর্মঃ পূর্বব এবারং বিবাহে বন্ধু ভিঃ কৃতঃ।
সহধর্মচরী ভর্তৃ ভবত্যামিসমীপতঃ॥ অব্ ১৪৬।৩৪
দম্পত্যোরেষ বৈ ধর্মাঃ সহধর্মকৃতঃ শুভঃ॥ অব্ ১৪৬।৪•
হত্বা সম্যক্ সমিকামিম্। বিঃ ৭২।৩৭

৮৯ ততঃ সমাধায় স বেদপারগঃ। জুহাব মক্তৈজ্বলিতং হুতাশনম্। আদি ১৯৯।১১

প্রদক্ষিণং তৌ প্রগৃহীতপাণী। আদি ১৯৯।১২

জগ্রাহ বিধিবং পার্ণো। ৭০।২০
 পাণিধর্ম্মো নাছবারং ন পুংভিঃ সেবিতঃ পুরা॥ আদি ৮১।২১
 পাণিং কৃষ্ণায়ান্তং গৃহাণায় পূর্ব্বন্। আদি ১৯৯।৫
 প্রাণিগ্রহণমন্ত্রান্ত প্রথিতং বরলক্ষণম। জো ৫০।১৬

জিরাটি না হওরা পর্যান্ত বিবাহ সম্পূর্ণ হয় না। পিতাদিকর্ত্ব অগ্নিসমীপে কন্যাদান, বরের পাণিগ্রহণ ও 'ইনি আমার ভার্যাা' এইরপ জ্ঞান, এই করেকটি অনুষ্ঠানকে বলা হয়—বিবাহ। আর সপ্তপদীগমনই বিবাহের প্রধান অঙ্গ। সপ্তপদীগমনের পর নারী পিতৃগোত্র ত্যাগ করিয়া পতিগোত্র প্রাপ্ত হন। ১২

হরিদ্রাহ্বান বিবাহের আর একটি অনুষ্ঠান ছিল—তাহা কেবল আচাররপেই গণ্য হইত। বর ও কন্থা হরিদ্রাচ্ব দ্বারা পরস্পরের পায়ে রঙ্মাথাইয়া দিতেন। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—পাণিগ্রহণের পূর্বেমাঙ্গলিক কতকগুলিক অনুষ্ঠান প্রচলিত ছিল, সেইগুলির মধ্যে হরিদ্রায়ানও একটি। ১৩

বিবাহসভা-বর্ণন—বিবাহসভাকে উংকৃষ্ট অগুরু দ্বারা ধূপিত কর।

হইত। চন্দনোদক এবং নানাবিধ সুগন্ধি পুষ্পমাল্যে ভূষিত করা হইত।
বিবাহসভার সৌন্দর্যাবৃদ্ধির জন্ম সাধ্য অনুসারে কেহই ত্রুটী করিতেন না।
মাঙ্গলিক শল্প এবং তূর্যানিনাদে বিবাহবাসর সব সময় মুখরিত থাকিত।
বিবাহবাসরে আনন্দ কোলাছলের অবধি ছিল না। 'দীয়তাং' 'ভোজ্যতাম্'
শন্দে এবং আত্মীয় অনাত্মীয় নির্বিশেষে স্ত্রীপুরুষের যাতায়াতে বিবাহবাসর
এক মৃহুর্ত্তের জন্মও মৌনী থাকিতে পারিত না। মহাভারতে যে হই চারিটি
বিবাহবাড়ীর চিত্র আঁকা ইইয়াছে—সব কয়টিই খুব উজ্জ্বল।

১০ বিবাহবাড়ীর বিত্র আঁকা ইইয়াছে—সব কয়টিই খুব উজ্জ্বল।

১০ বিবাহবাড়ীর বিত্র আঁকা ইইয়াছে—সব কয়টিই খুব উজ্জ্বল।

১০ বিবাহবাড়ীর বিত্র আঁকা হইয়াছে—সব কয়টিই খুব উজ্জ্বল।

১০ বিত্র বিত্র আন্তর্গাক বিত্র আন্

শ্বাংবর বর্ণনা—শ্বাংবর সভাগুলিতে দেখিতে পাই—উংসব-মুখরিত সভামগুপে রাক্ষণ, ক্ষত্রির, বৈশু, শুদ্র, পশুত, মূর্খ, ধনী, দরিদ্র সবই উপস্থিত। যাঁহারা ক্যাপ্রার্থী তাঁহাদের পোশাক-পরিচ্ছদের পরিপাটীও কম নহে। কানে কুগুল, গলার মহামূল্য হার, মহার্হ বস্ত্র ও উত্তরীয় তাঁহাদের পরিধেয়। চন্দন কুল্কম প্রভৃতি সুগন্ধি দ্বব্যে অনুলিপ্ত হইয়া সোংকণ্ঠ-আনক্দে তাঁহার।

৯০ পাণিগ্রহণমন্ত্রাণাং নিষ্ঠা স্থাৎ সপ্তমে পদে। অনু সঙা ৫৫ নবেষাং নিশ্চিতা নিষ্ঠা নিষ্ঠা সপ্তপদী স্কৃতা। ডো ৫০।১৬

৯০ পাদপ্রক্ষালনং কুর্ব্যাৎ কুমার্যাঃ সন্ধির্ধা মম। উত্থাতচ। নীলকণ্ঠ দ্রস্ট্রা। সর্ব্যাসলমন্ত্রং বৈ। অন্ত ৪৪।৫৪। নীলকণ্ঠ দুষ্ট্রা।

ন ৪ তুর্বোমণত সন্ধীর্ণঃ পরাধ্যাগুরুষ্পিতঃ। ইত্যাদি। আদি ১৮০।১৮-২২
ততঃ শঝাশ্চ ভের্মণ্ড পণবানক-গোম্পাঃ। ইত্যাদি। বি ৭২।২৭
তন্মহোৎসবসন্ধাশং হাইপুইজনাবৃত্ম।
নগরং মংস্থরাজস্থ শুগুভে ভরতর্বভ। বি ৭২।৪০

প্রত্যেকেই অপেক্ষা করিতেছেন। (কেহ কেহ হয়ত ঘুই-ভিন সপ্তাহ পূর্বেক কলার পিত্রালয়ে উপস্থিত হইয়াছেন।) যথাসময়ে শুভমুহুর্তে সুবসনা সর্ববাভরণ-ভূষিতা কলা হাতে একগাছি পুষ্পমালা বা কাঞ্চনমালা লইয়া সভাগৃহে প্রবেশ করিলেন। চারিদিক তুর্যাধ্বনিতে মুখরিত। পুরোহিত সভামগুপেই কুশণ্ডিকা করিয়া অগ্নিতে বেদমন্ত্রে ঘৃতাহুতি দিলেন। উপস্থিত ব্রাহ্মণগণ সময়রে স্বন্তিবচন পাঠ করিলেন। ভারপর কর্তৃপক্ষের আদেশে তুর্যাধ্বনি বিরত হইল। সভা নিঃশব্দ। কলার ভাতা (বা ভগিনী বা অল্য কোনও নিকট-আত্মীয়) সমাগত পাণিপ্রার্থীদের প্রত্যেকের নাম ও গোত্র উল্লেখ করিয়া ভগিনীর নিকট পরিচয় দিতে লাগিলেন। কলা যদি পুর্বেই কাহারও শৌর্যারীর্যার কাহিনী শ্রবণে আকৃষ্ট হইয়া থাকেন, তবে তাঁহার গলদেশে বরমাল্য অর্পণ করিলেন। মাল্যের সঙ্গে বরকে শুক্রবন্ত্র দিবার প্রথাও ছিল। অভঃপর কলার পিতা শাস্ত্রীয়বিধান অনুসারে শুভমুহুর্ত্তে কলার মনোনীত বরের হস্তে কলান সম্প্রদান করিতেন। করি

কন্সাদাভার প্রদক্ত যৌতুক—কন্সার বিবাহে প্রত্যেকেই শক্তি অনুসারে কন্সাকে অলক্কত করিতে কার্পণ্য করিতেন না। বরকেও কন্সার পিতা উৎকৃষ্ট বস্ত্রাভরণ যথেষ্ট পরিমাণেই দিতেন। বিবাহের পর বরকে হাতী, ঘোড়া, মণি, মাণিক্য, বস্ত্র, অলংকার, দাস, দাসী প্রভৃতি সাধ্যমত যৌতুকস্বরূপ দেওয়া হইত। ১৬ যৌতুক প্রদানের যে কয়েকটি উদাহরণ দেখিতে পাই—সবকয়টিই ধনিসমাজের। দরিদ্রদের মধ্যে কিরূপ ব্যবহার চলিত, মহাভারতে ভাহার কোন উদাহরণ নাই।

খাওয়া-দাওয়া—বিবাহবাসরে নিমন্ত্রিত ও অনিমন্ত্রিত সকলকেই যথারীতি অভ্যর্থনা করিয়া প্রচুর পরিমাণে খাওয়ানো হইত। ১৭

৯৫ আদি ১১২তম অধ্যায়। আদি ১৮৫তম অং। বন ৫৭তম অধ্যায়। আদায় শুক্লাম্বরমালাদাম, জগাম কুন্তীমুতমুৎস্ময়খী। আদি ১৮৮।২৭

৯৬ কৃতে বিবাহে ক্রপদোধনং দদৌ। ইত্যাদি। আদি ১৯৯।১৫-১৭
তেষাং দদৌ হ্বনীকেশো জ্ঞার্থে ধনমূত্তমম্। ইত্যাদি। আদি ২২১।৪৪-৫০
তক্ষৈ সপ্তসহস্রাণি হয়ানাং বাতরংহসাম্। ইত্যাদি। বিঃ ৭২।৩৬,৩৭
দত্তা স ভগিনীং বীর যথাইঞ্চ পরিচ্ছদম্। আদি ১১০।১৭

৯৭ উচ্চাৰচাৰ্মুগান্জন্ন। বিঃ গ্ৰাহদ জোজনানি চ জ্ঞানি পানানি ববিধানি চ॥ বিঃ গ্ৰা৪০

ব্রাহ্মণকে দান—উপস্থিত দ্বিজাতিগণকে যথাশাস্ত্র অর্চ্চনা করিয়া ধন-রত্ন ক্ষিণা দেওয়া হইত। উভয় পক্ষই ব্রাহ্মণকে দান করিতেন।

আত্মীয়স্বজনদের উপহার প্রদান—বিবাহের পর আত্মীয়স্বজন বর ও কন্তাকে নানাবিধ বস্ত্র অলঙ্কার প্রভৃতি উপহার দিতেন। হাঁহারা স্বয়ং উৎসবে উপস্থিত হইতে পারিতেন না, তাঁহারা লোকমারফতে পাঠাইতেন। পাশুবদের বিবাহের পর প্রীকৃষ্ণ প্রচুর উৎকৃষ্ট উপহার পাঠাইয়াছিলেন। অভিমন্যুর বিবাহেও তিনি নানাবিধ উপহার সঙ্গে লইয়া স্বয়ং উপপ্রব্যে উপস্থিত হন। ১১

বরের বাড়ীতে কন্তাপকীয়ের সংকার—নৃতন সম্বন্ধ স্থাপনের পর নববধ্র ভ্রাতা বা পিতৃপক্ষীর অন্ত নিকট-আত্মীর বরের বাড়ীতে উপস্থিত হইলে খুব আমোদআহ্লাদের ধুম পড়িত। পুনরায় ফিরিবার সময় বরপক্ষীয়েরাও তাঁহাদিগকে নানাপ্রকার মণিরত্নাদি উপহার দিতেন। ১০০ হেসকল বর্ণনা পাওরা গিরাছে, সবগুলিই ধনিসমাজের। মধ্যবিত্ত ও দরিজ্ঞসম্প্রদায়ের উৎসবাদি বিষয়ে কোন চিত্র নাই। ধনিসমাজের নিরমগুলি সম্ভবতঃ সকল সমাজেই আপন আপন সামর্থ্য অনুসারে প্রচলিত ছিল। আনন্দ সকলের পক্ষেই সমান। শ্রেষ্ঠদের অনুকরণ সমাজে সকল বিষয়েই চিরকাল প্রচলিত।

विवाह (थ)

বিবাহে বর্ণ-বিচার—আলোচনায় দেখা যায়—তখনকার সমাজে বাহ্মণের পক্ষে বাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের কন্যা বিবাহে কোন বাধা ছিল না। ক্ষত্রিয়ণণও ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যের কন্যা বিবাহ করিতেন। বৈশ্য কেবল বৈশ্যের কন্যাই বিবাহ করিতে পারিতেন। শৃদ্রের পক্ষে অন্য বর্ণের কন্যা বিবাহের নিয়ম ছিল না।

৯৮ অর্চ্চরিত্বা দ্বিজন্মনঃ। বিঃ ৭২।৩৭ ব্রাহ্মণেভ্যো দদৌ বিক্তং যদ্বপাহরদচ্যতঃ॥ বিঃ ৭২।৩৮

৯৯ ততস্ত কৃতদারেভাঃ পাঞ্ভাঃ প্রাহিণোদ্ধরিঃ। বৈদুর্ঘামণিচিত্রাণি হৈমাঞ্চাভরণানি চ। ইত্যাদি। আদি ১৯৯।১৩-১৮

>०० त्रक्राशानांत्र ७ जानि नखानि क्क्रमखरेयः । जानि २२०।७२

প্রতিলোম-বিবাহের নিন্দা—প্রতিলোম-বিবাহ মহাভারতে অভিশয় নিন্দিত। ক্ষত্রিরাজা য্যাতি ব্রাহ্মণকর্যা দেব্যানীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রথমতঃ ধর্মপ্রানির ভয়ে দেব্যানীর প্রার্থনায় তিনি সন্মত হন নাই। পরে শুক্রাচার্য্য যখন বলিলেন—''তুমি বিবাহ কর, আমি তোমার অধর্মের প্রতীকার করিব''—তখনই রাজা সন্মত হইয়াছিলেন।

বিগ্ন ইচ্ছা করিলে ক্ষত্রিয়ক্ত্যার পাণিগ্রহণ করিতে পারিতেন না—ভাহা নহে, ধর্মনাশের ভয়েই তিনি দেবকরাজার পারশ্বী (ব্রাহ্মণ যাহার পিতা এবং শূদ্রা মাতা) ক্তাকে বিবাহ করেন।

শকুন্তলোপাখ্যানেও দেখিতে পাই — ত্মন্ত শকুন্তলাকে ব্রাহ্মণত্হিত। মনে করিয়া একটু নিরাশের সুরেই যেন তাঁহার কুলশীল জানিবার নিমিত্ত প্রশ্ন করিয়াছিলেন। শকুন্তলার জন্মবৃত্তান্ত শুনিয়াই অত্যন্ত আগ্রহের সহিত একটুও ইতন্ততঃ না করিয়া শকুন্তলার নিকট বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। প্রতিলোম-বিবাহের প্রচলন থাকিলে ব্রাহ্মণকন্যা-বিবাহে ক্ষত্রিয়ের আশক্ষার কোন কারণ থাকিত না, ত্মন্ত পূর্বেই প্রস্তাব করিতে পারিতেন।

দ্রোপদীর ষয়ংবর-সভায় ব্রাহ্মণাদি সকল জাতীয় পুরুষই উপস্থিত হইয়া-ছিলেন। কর্ণপ্র সেই সভায় লক্ষ্যবেধের উদ্দেশ্যে গিয়াছিলেন। তিনি ধন্তে বাণ সন্ধান করিতেই দ্রোপদী উচ্চয়রে বলিয়া উঠিলেন—''আমি সৃতপুত্রকে বরণ করিব না।'' সেই সভাতে উপস্থিত ব্যক্তিদের মধ্যে কেহই কর্ণকে নিষেধ করেন নাই। ধৃষ্টগুয়ও উপস্থিত ছিলেন, তিনিও কিছু বলেন নাই। অথচ সকলেই কর্ণকে সৃতপুত্ররূপে জানিতেন। ইহাতে মনে হয়, প্রতিলোম-বিবাহ নিষিদ্ধ বা নিন্দিত হইলেও সমাজে একেবারে অপ্রচলিত ছিল না। যে ষয়ংবরাদি ব্যাপারে বীরত্বেরই পণ থাকে, সেইসকল স্থলে জাতিধর্ম বিচার করা সম্ভবপর হয় কি না, তাহাও বিবেচ্য। বীরত্ব বা রণকৌশল দেখিয়া ক্যাদান করিলে জাতিবর্গ-বিচারের অবকাশ কোথায়?

বিদ্ধোশনসি ভদ্তত্তে ন ত্বামর্গেহিন্দ্র ভাবিনি।
 অবিবাহা হি রাজানো দেবয়ানি পিতৃত্তব । আদি ৮১।১৮-৩০

२ अथ भातनवीः कशाः प्रतकश महीभातः। इंजापि। आपि ১১৪।১२,১৩

ত আদি ৭১ তম ও ৭২ তম অধাায়।

গুষ্ঠা তু তং দ্রোপদী বাকাম্চৈর্জগাদ নাহং বরয়ামি স্তম্। আদি ১৮৭।২৩

জনুলোম-বিবাহ—অনুলোম-বিবাহের উদাহরণ অসংখ্য। পরাশরের সত্যবতী-বিবাহ (আদি ৬৩ তম আঃ), চ্যবনঋষির সুকল্যা-বিবাহ (বন ১২২ তম আঃ), ঋচীকের গাধিকল্যা-বিবাহ (বন ১৯৫।২১, অনু ৪।১৯), ঋলুদ্ঙ্গের শাস্তা-বিবাহ (বন ১৯৩ তম আঃ), অগস্ত্যের লোপামূদ্রা-পরিণয় (বন ৯৭ তম আঃ), জমদগ্লির রেণুকা-বিবাহ (বন ১৯৬।২) প্রভৃতি অনুলোম-বিবাহের উদাহরণ। বিবাহের পূর্ব্বে শান্তনু সত্যবতীকে ধীবরকল্যা বলিয়াই জ্ঞানিতেন। ধীবরকল্যাকে বিবাহ করা যাইতে পারে কিনা—এই বিষয়ে কোন সন্দেহই তাঁহার মনে উপস্থিত হয় নাই, অকুঠিচিত্তে দাশরাজ্ঞের সমীপে উপস্থিত হইয়া কল্যা প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ইহাতেও স্পষ্ট বুঝা যায়—অনুলোম-বিবাহ নিন্দনীয় ছিল না। (আদি ১০০ তম অধ্যায়)

দ্বিজাতির পক্ষে শৃদ্রাগ্রহণ নিন্দিত—দ্বিজাতির পক্ষে শৃদ্রজাতীয়া পত্নী গ্রহণ কোন কোন সমাজে প্রচলিত থাকিলেও নিন্দিত ছিল। অনেকেই ঐ ব্যবহার সমর্থন করিতেন না। কৃতদ্বোপাখানে বর্ণিত হইয়াছে—মধ্যদেশ-প্রস্ত কোন ব্রাহ্মণ আপনার পরিচয়প্রসঙ্গে বলিতেছেন—''আমি শবরালয়ে বাস করি, আমার ভার্যা শৃদ্রা, বিশেষতঃ পুনর্ভ্ (পূর্ব্বে অল্রের সঙ্গে বিবাহিতা)। ব্রাহ্মণ যে নিতান্ত কদাচার ছিলেন—তাহা সেই প্রকরণের আলোচনায় বেশ বোঝা যায়।'' আরও এক স্থানে কোন ব্রাহ্মণের নিষাদী পত্নীর বর্ণনা পাওয়া যায়।

দ্বিজাতির শৃত্রাগ্রহণে মতভেদ—মহাভারতে বিবাহকথন-প্রকরণে উক্ত হইয়াছে—দ্বিজগণ একমাত্র রতির নিমিত্ত শৃত্রা ভার্যা গ্রহণ করিতে পারেন —ইহা কেহ কেহ বলিয়া থাকেন ; কিন্তু তাঁহাদের সন্তানসন্ততিকে ধর্মানুসারে পারলোকিক কার্য্যের অধিকার দেওয়া হইবে না, আর কেহ কেহ বলেন যে, শৃত্রাবিবাহ দ্বিজাতির পক্ষে একান্ত গর্হিত। যেহেতু পতি স্বয়ং পত্নীর উদরে পুত্ররূপে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকেন।

৫ আহোস্বিদন্ততো নষ্টং শ্রাদ্ধং শূদ্রীপতাবিব। দ্রো ৬৯।৩

৬ মধ্যদেশপ্রস্তোহহং বাদো মে শ্বরালয়ে। ইত্যাদি। শা ২৭২।৫

৭ নিবাদী মম ভার্যোয়ং নির্গচ্ছতু ময়া সহ। আদি ১৯।৩

রত্যর্থমিশি শূদা ভায়েত্যাহরপরে জনাঃ।
 অপত্যজন্ম শূদায়াং ন প্রশাসন্তি সাধবঃ॥ অনু ৪৪।১২। নীলকণ্ঠ স্তইবা।

বিভিন্ন জাতির মিলনে উৎপন্ন সন্তাদের পরিচয়—অনুলোমবিবাহের সন্তানগণ সমাজে কোথাও পিতৃপরিচয়ে কোথাও মাতৃপরিচয়ে
গৃহীত হইতেন। দেৰ্যানীর গর্জজাত সন্তানগণ পিতৃজাতিত্বে পরিচিত ছিলেন,
জননী ব্রাহ্মণকন্যা হইলেও তাঁহারা ব্রাহ্মণ হন নাই। কৃষ্ণদৈপায়ন ধীবরপালিতা ক্ষত্রিয়কন্যার গর্ভজাত হইলেও পিতৃ-পরিচয়ে ব্রাহ্মণরপেই সমাজে
গৃহীত হইয়াছেন। বিহুর ব্রাহ্মণের উরসে জন্মিয়াও জননীর জাতি অনুসারে
শুজরপেই সমাজে পরিচিত ছিলেন। সুতরাং দেখিতেছি—সন্তানের জাতিপরিচয়ে কোন নির্দিষ্ট নিয়ম ছিল না।

সক্ষরজাতীয় সন্তানগণের মাতৃজাতিতে পরিচয়ের নিয়ম—সাধারণতঃ বিভিন্ন জাতীয় স্ত্রী-পুরুষের মিলনে যে সন্তান উৎপন্ন হইবে—তাহারা জননীর জাতিতেই পরিচিত হইবার নিয়ম। কিন্তু মহাভারতের সমাজে এই নিয়ম সর্ববিত্র প্রচলিত ছিল না। সমানবর্ণ বর-কন্যার বিবাহ সর্ববাপেক্ষা প্রশস্ত বলিয়া বিবেচিত হইত।

মহাভারতের আলোচনায় আরও একটি বিশেষত্ব লক্ষ্য করা যায়— অধিকাংশ ধার্ম্মিক ও বীরপুরুষের জন্মবৃত্তান্ত সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম সূচনা করে। অনেক স্থলেই পিতা ও মাতার জাতি বিভিন্ন। এইপ্রকার বিবাহের বিশেষ কোন কারণ ছিল কি না—ভাবিবার বিষয়।

দেৰভা যক্ষ-প্রভৃতির সহিত মানুষের বিবাহ—দেবতা, যক্ষ, রক্ষঃ, নাগ, সুপর্ণ প্রভৃতি ভিন্নজাতীয় স্ত্রী-পুরুষের মধ্যেও পরস্পর বিবাহপ্রথা সমাজে প্রচলিত ছিল। নাগ, সুপর্ণ প্রভৃতিও মানুষই ছিলেন, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যায়। রাক্ষসনামে যে সম্প্রদায়কে আমরা বিভীষিকার দৃষ্টিতে চিঙা করিয়া থাকি, সেই সম্প্রদায়ও বস্তুতঃ তাহা ছিল না। হয়ত তাহারা মানুষেরই মধ্যে অপেক্ষাকৃত উত্রপন্থী। দেবতাও এইস্থলে সম্ভবতঃ বিশেষ শক্তিসম্পন্ন মনুখ্-সম্প্রদায়েরই নামান্তর। এইপ্রকার সিদ্ধান্ত না করিলে বিবাহ-সম্বন্ধের সামঞ্জয় রক্ষা করা যায় না। মহাভারতে অনেকগুলি বিবাহ জ্বাতিবৈচিত্রোর উদাহরণ। শাতনু এবং গঙ্গার বিবাহ, জরংকারু ঋষি এবং বাসুকিভগিনী জগংকারুর বিবাহ, ভীম ও হিড়িয়ার বিবাহ, অর্জ্বন ও উল্পীর বিবাহ, মহর্ষি

ভার্যান্দতন্ত্র। বিপ্রক্ত ছয়োরাত্মা প্রজায়তে ।
 আমুপুর্ব্যান্দরোহীনে মাতৃজাত্যো প্রস্কৃতঃ॥ অমু ৪৮।৪ । ত্রষ্টবা নীলকণ্ঠ।

মন্দপাল ও শারঙ্গীর পরিণর প্রভৃতি। নাগরাজ বাসুকি ভীমকে তাঁহার দৌহিত্রের দৌহিত্র বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ১০ তাহাতে সপ্রমাণ হয়— মহাভারত-রচনার বস্তু পূর্ব্ব হইতে সমাজে এইসকল ব্যবহার প্রচলিত ছিল।

সেশ্বির আকর্ষণে বিবাহ—শুধু সৌন্দর্য্যের আকর্ষণে পরিণয় সম্পন্ন হইরাছে—এরপ উদাহরণ মহাভারতে বহু দেখিতে পাওরা যায়। শান্তন্ ও গঙ্গার বিবাহ, অর্জ্জ্নের সহিত চিত্রাঙ্গদা ও উল্পীর বিবাহ এবং ভীম ও হিড়িম্বার বিবাহকে প্রধান উদাহরণ স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে। কোন কোন স্থলে যুবকই প্রথম প্রস্তাবক, কোথাও বা যুবতীই প্রথমতঃ আত্মসমর্পণ করিয়াছেন।

জীপুরুষের মিলনাকাজ্ঞার প্রাধায়— যদিও সন্তানোংপাদন-পূর্বক বংশধারা রক্ষা করাই বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া গণ্য ছিল, তথাপি সেই আদর্শ তাংকালিক সমাজেও কথার কথা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। স্ত্রী-পুরুষের চিরন্তন মিলনাকাজ্ঞাকেই মহাভারতে প্রাধায় দেওয়া হইয়াছে। পুত্রসম্ভেও শান্তনুর পুনব্বিবাহ, বিচিত্রবীর্য্যের একাধিক বিবাহ, পাণ্ডুর হুই বিবাহ এবং ব্রক্ষচারী অর্জ্জুনের উল্পী- ও চিত্রাক্ষদা-পরিণয় হইতে আমরা এই সিদ্ধান্ত করিতে পারি।

আদর্শ-শ্বলন—আদর্শ এক দিকে এবং সমাজের গতি অন্থ দিকে। কোন সমাজ কোন কালেও আদর্শের সম্পূর্ণ অনুসরণ করিতে পারে নাই। মহাভারতে বহু উচ্চ আদর্শের বিধান থাকিলেও সমস্ত সমাজ তাহা মানিয়া চলিতে পারে নাই। তাই বিবাহাদি প্রধান প্রধান বিষয়েও সময় সময় আদর্শ-শ্বলনের দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়! যায়। বিশেষতঃ মহাভারতের ইহাই বৈশিষ্ট্য। প্রত্যেকের চরিত্রেই মানুষসুলভ হুই-চারিটি দোষ বা হুর্বলতা ফুটিয়া উঠিয়াছে। বিবাহেও হয়ত সেই হুর্বলতাই জয়য়ুক্ত হুইয়াছে।

বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য—শাস্ত্রীয় বিধানে দেখিতে পাই—বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পুত্রলাভ। মহাভারতে বহু স্থানে এই বিষয়ে বলা হইয়াছে। ১১

১০ তদা দৌহিত্রদৌহিত্রঃ পরিষক্তঃ হুপীড়িতম্। আদি ১২৮।৬৫

১১ বছকল্যাণমিচ্ছ স্কৃহন্তে পিতরঃ স্থান। খা ১৫০।১৪ ভার্যায়াং জনিতং পুত্রমাদর্শেষিব চাননম। ইত্যাদি। আদি ৭৪।৪৯-৬৬ অনপত্যঃ শুভালোকার প্রাক্যামীতি চিম্বয়ন। আদি ১২০।৩০

পুত্র শব্দের অর্থ—ইহকালে ও পরকালে সমস্ত অণ্ডভ হইতে ত্রাপ করে বলিয়া পুত্রের পুত্রত্ব।^{১২}

পুতের প্রকারভেদ—মহাভারতে ঘাদশ-প্রকার পুত্রের উল্লেখ করা হইরাছে।

- (क) স্বয়ংজাত—বিবাহিতা পত্নীতে স্বয়ং যে পুত্র উৎপাদন করা হয়— তাহার সংজ্ঞা 'ম্বরংজাত''।
- (খ) প্রণীত—বিবাহিতা পত্নীতে অপর উত্তম পুরুষ-দারা যে পুত লাভ করা হয়, তাহার নাম 'প্রণীত'।
- (গ) পরিক্রীভ—অপর পুরুষকে ধনদানে প্রলোভিত করিয়া আপন-বিবাহিতা পত্নীতে নিয়োগের ফলে যে পুত্র লাভ হয়—তাহাকে 'পরিক্রীত' বলে।
- (ছ) পৌনর্ভব—অপরের বিবাহিতা পত্নীকে পরে যদি অক্স কোন পুরুষ দ্বিতীয়বার স্ত্রী-রূপে গ্রহণ করে, তবে দ্বিতীয় পতির ঔরসে সেই স্ত্রীর গর্ভে যে পুত্রের উৎপত্তি হয়, তাহার সংজ্ঞা—'পৌনর্ভব'। পৌনর্ভব-পুত্র জনকেরই পুত্ররূপে সমাজে গৃহীত হয়।
- (७) কানীন—বিবাহের পূর্ব্বেই কুমারীর গর্ভে যে পুত্রের উৎপত্তি হয়, তাহার নাম 'কানীন'।
- (চ) খৈরিণীজ—বিবাহিতা খৈরিণী মহিলার গর্ভে পতি ব্যতীত অপর কোন সমানজাতীয় বা উত্তমজাতীয় পুরুষ যে পুত্র উৎপাদন করেন, সেই পুত্রকে বলা হয় ''খৈরিণীজ''।

উল্লিখিত ছরপ্রকার পুত্রের মধ্যে 'হুরংজাত' ও'পৌনর্ভব' পুত্রকে 'ঔরস' পুত্র বলা হইত। কানীন পুত্র 'ঔরস' না হইলেও তাহাকে বলা হইত—

তত্তারয়তি সম্ভত্যা পূর্বপ্রেতান্ পিতামহাম্। আদি ৭৪।১৮
কুলবংশপ্রতিষ্ঠাং হি পিতরঃ পুত্রমন্তবন্। আদি ৭৪।১৮
বৃথা জন্ম হৃপুত্রস্তা। বন ১৯৯।৪
রেতোধাঃ পুত্র উন্নয়তি নরদেব যমক্ষরাৎ। আদি ৭৪।১১১
অগ্নিহোত্রং ত্রয়ী বিভাসন্তানমপি চাক্ষরম্॥
সর্ব্বাণ্যেতাম্বাপত্যস্ত কলাং নাইন্তি ষোড়শীম্॥ আদি ১০০।৬৮
১২ সর্বথা তারয়েৎ পুত্রঃ পুত্র ইত্যুচ্যতে বুধৈঃ। আদি ১৫০।৫

'ব্যবহিত-প্রস-পুঅ'। 'প্রণীত', 'পরিক্রীত' এবং 'দ্বৈরিণীজ' এই তিনপ্রকার পুত্রই 'ক্ষেত্রজ পুত্র'। উল্লিখিত ছয়প্রকার পুত্রকে বলা হইত—'বঙ্গুদায়াদ', অর্থাৎ তাহারা শিতার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইত।

অশু যে ছয়প্রকার পুত্রের উল্লেখ করা হইবে, তাহারা পিতার সম্পত্তির অধিকারী হইত না। এই কারণে তাহাদিগকে বলা হইয়াছে—'অবন্ধুদায়াদ'।

- (ছ) দত্ত—জনকজননী যে পুত্রকে অহা অপুত্রক ব্যক্তির পুত্ররূপে দান করেন, তাহার নাম 'দত্ত'।
- (জ) ক্রীভ—ম্লোর বিনিময়ে যদি কাহারও পুত খরিদ করিয়া আনা হয়, তবে সেই পুত্তকে বলা হয়—'ক্রীত'।
- (ঝ) কৃত্রিম—যদি কোনও বালক স্বয়ং উপস্থিত হইয়া কাছাকেও পিতৃসম্বোধন করে, তাহা হইলে সেই পুত্রকে 'কৃত্রিম' সংজ্ঞায় অভিহিত করা হয়।
- (up) সহোতৃ— ষদি বিবাহের সময়ই পাত্রী গর্ভবতী থাকেন, তবে সেই গর্ভজাত সন্তানকে বলা হয় 'সহোতৃ'।
- (ট) জ্ঞাজিরেভা—সহোদর ভিন্ন অহা জ্ঞাতির পুত্রকে বলা হয় 'জ্ঞাতি-রেতা'।
- (ঠ) হীনবোনিগ্ৰত—নিজ অপেক্ষা অধম জাতীয়া স্ত্রীতে উৎপাদিত পুত্রকে বলা হয়—'হীনযোনিগ্রত'।

উল্লিখিত দাদশ প্রকার পুত্রের মধ্যে পূর্ব্ব পূব্ব পুত্র প্রশস্ত ।১৩

পঞ্চৰিশ পুত্র—অন্তর পাঁচপ্রকার পুত্রের বর্ণনা করা হইয়াছে। গুরস, লব্ধ, ক্রীত, পালিত এবং ক্ষেত্রজ এই পাঁচপ্রকার পুত্র ইহকালে ধর্ম ও প্রীতি বর্দ্ধন করে এবং পরলোকে পিতৃগণকে নরক হইতে পরিত্রাণ করিয়া থাকে।১৪

বিশপ্রকার পুত্র—ভীম্মযুষিষ্ঠির—সংবাদে বিশপ্রকার পুত্রের উল্লেখ করা হইয়াছে। পূর্ব্বোক্ত দ্বাদশপ্রকার ব্যতীত যে আটপ্রকার পুত্রের কথা বলা হইয়াছে—তাহারা বিভিন্ন জাতির স্ত্রীপুরুষের মিলনে উংপন্ন সম্কর সন্তান। ১ ৫

১৩ ব্য়ংজাতঃ প্রণীতশ্চ পরিক্রীতশ্চ বা হতঃ। ইত্যাদি। আদি ১২০।৩৩-৩৫। দ্রষ্টব্য-নীলকণ্ঠ।

১৪ স্বপত্নীপ্রভবান্ পঞ্চ লকান্ ক্রীতান্ বিবর্দ্ধিতান্। ইত্যাদি। জাদি ৭৪।৯৯,১০০

১৫ অনু ৪৯ শ অধ্যায়।

পুত্রিকাপুত্র মাডামছের বংশরক্ষক—'পুত্রিকাপুত্র' মাতামহের বংশ-রক্ষকরূপে গৃহীত হইত। ভাতৃহীনা কণ্ডাকে কেন অবিবাহা বলিয়া নির্দেশ করা হয়, তাহার বিচার করিতে গিয়া এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। ১৬ বক্রবাহন (অর্জ্জুনের পুত্র) তাঁহার মাতামহের পুত্রিকাপুত্র-স্থানীয় ছিলেন। ১৭ টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—দক্ষিণকেরলে পুত্রিকা-পুত্রই মাতামহের সম্পত্তির অধিকারী হয়, ঔরসপুত্র সম্পত্তি পায় না। ১৮

ক্ষেত্রজ-পুত্রে ক্ষেত্রীরই অধিকার, ৰীজ্ঞীর নহে—ক্ষেত্রজপুত্র সম্বন্ধে বে নিয়ম করা হইয়াছিল তাহাতে দেখা যায়, ক্ষেত্রজ্ঞ সব সময়েই পাণিগ্রহীতার পুত্র, উৎপাদকের নহে। ব্যাসের ঔরসে জন্ম হইলেও ধৃতরাস্ট্রাদি তিন ভাই বিচিত্রবীর্যোরই ক্ষেত্রজ-পুত্র। পঞ্চ-পাণ্ডবও পাণ্ডুরই পুত্র বলিয়া সমাজে গৃহীত হইয়াছিলেন। মহাভারতে এইরপ অনেক উদাহরণ উদ্ধৃত হইয়াছে। অনুশাসন পর্কের পুত্রবিভাগ প্রকরণে ভীম্ম যুধিন্তিরকে বলিয়াছেন, 'যদি কেহ পরস্ত্রীর গর্ভে পুত্রোৎপাদন করেন, তবে সেই পুত্রে উৎপাদকেরই অধিকার; কিন্তু যদি উৎপাদক পিতা লোকাপবাদের ভয়ে সেই পুত্রকে ত্যাগ করেন, তাহা হইলে যে নারীর গর্ভে পুত্র জন্মিয়াছে, সেই নারীর পাণিগ্রহীতাই পুত্রের পিতা হইয়া থাকেন।' ১৯ মহাভারতে কোথাও এই নিয়মের অনুকৃলে কোন উদাহরণ পাওয়া যায় না। মৃতরাং মনে হয়, ঐ নিয়ম হয়তো ভখনকার সমাজে প্রচলিত ছিল না। সর্কত্র ক্ষেত্রীই পুত্রের অধিকারী হইতেন, বীজীর কোন অধিকার সমাজ স্বীকার করিত না।

কুমারীর সস্তানে পাণিগ্রহীভার অধিকার—যদি কোন ব্যক্তি গর্ভবতী কুমারীর পাণিগ্রহণ করিতেন, তবে সেই গর্ভজাত সন্তান পাণি-গ্রহীতারই সন্তানরূপে সমাজে স্থান পাইত ২০ কিন্তু মহাভারতে গর্ভবতী-

১৬ विवाह (क) ১৩ शृः

১৭ পুত্রিকাহেতুবিধিনা সংজ্ঞিতা ভরতর্বভ। ইত্যাদি। আদি ২১৫।২৪.২৫

১৮ অন্তাপি পুত্রিকাপুত্রস্তৈব রাজামিতি দক্ষিণকেরলের আচারো দৃশুতে। নীলক**১**-টীকা—আদি ২১৫।১৫

১৯ আত্মজং পুত্রমূৎপান্ত যন্ত্যজেৎ কারণান্তরে।

ন তত্র কারণং রেতঃ স কেত্রেমামিনো ভবেৎ ॥ অকু ৪৯।১৫

প্রকামো হি পুরার্থে বাং বৃণীতে বিশাপতে।
 ক্ষেত্রজং তু প্রমাণং প্রায় বৈ তত্রাক্সজঃ স্বতঃ। অনু ৪৯।১৬। দ্রঃ—নীলকণ্ঠ।

বিবাহের কোন বর্ণনা পাওরা যার না। সুতরাং এই বিষয়ে সমাজে কিরূপ নিয়ম প্রচলিত ছিল, ঠিক বুঝিবার উপায় নাই।

'কৃতক'-পুত্রের সংস্কারাদির নিয়ম—যে পুত্রকে তাহার জনক-জননী ওপ্রভাবে পরিত্যাগ করেন, সেই পুত্রকে দয়া করিয়া যে ব্যক্তি লালনপালন করেন তিনিই তাহার পিতা। এইরপ পুত্রকে বলা হইড 'কৃতক'-পুত্র। ঐ পুত্রের নামকরণাদি সংস্কারের পূর্বের যদি পালক তাহার জনক-জননীর খবর পান, তবে জনকের জাতি-ধর্ম-অনুসারে সংস্কার-ক্রিয়া সম্পাদন করিবার নিয়ম, আর যদি জাতি-ধর্ম কিছুই জানা না যায়, তবে আপনার জাতিগোত্র অনুসারেই সংস্কারাদি করিতে হইবে। ২১ কুতীকর্ত্বক পরিত্যক্ত কর্ণকে রাধা ও অধিরথ নামক কোন সূত-দম্পতি প্রতিপালন করেন এবং সৃতজাতির বিধান অনুসারেই কর্পের বিবাহান্ত সংস্কার-ক্রিয়া সম্পাদন করেন।

কানীনপুত্রের নিয়ম—জাতপুত্রা কুমারীকে পরে যিনি বিবাহ করিতেন, কানীনপুত্র তাঁহাকেই পিতা বলিয়া পরিচয় দিত । ২২

কৃষ্ণবৈপায়ন 'কানীন' হইলেও 'শাস্তমু-পুত্র' নামে পরিচিত হন লাই—কৃষ্ণবৈপায়ন সত্যবভীর কানীনপুত্র হইলেও তাঁহাকে কোথাও শাস্তনু-নন্দন বলিয়া পরিচয় দেওয়া হয় নাই। 'সত্যবভীসূত' এবং 'পারাশর্যা' নামেই তিনি পরিচিত। সুতরাং উল্লিখিত শাস্ত্রীয় বিধান সমাজ সর্বত্র শ্বীকার করে নাই।

কর্ণ পাণ্ডুরই কানীনপুত্র—কর্ণ প্রকৃতপক্ষে পাণ্ডুরই কানীনপুত্র ছিলেন। কিন্তু লোকলজ্জাভরে কুন্তী তাঁহাকে নদীগর্ভে বিসর্জ্জন দেওয়ায় তিনি যে কুন্তীর গর্ভজাত, তাহা সমাজে অপ্রকাশিত ছিল। সেই কারণেই তিনি মৃতদম্পতির কৃতক-পুত্র।

কানীন ও অধ্যু পুত্রের নিন্দা—কানীন ও অধ্যুচপুত্র সমাজে প্রশস্ত স্থান পার নাই, তাহাদের জীবন যেন অভিশপ্ত ছিল। মহাভারতকার তাহাদিগকে 'কিল্লিষ'-(পাপ)-আখ্যা দিয়াছেন। পালক-পিতা আপনার বর্ণ-গোত্র-অনুসারে তাহাদের বৈদিক সংস্কার করিবেন—এই নিয়মে তাহাদের

মাতাপিত্ভাং যন্তাক্তং পশি ঘন্তং প্রকল্পেৎ।
 ন চাস্ত মাতাপিতরৌ জ্ঞায়েতাং স হি কৃত্রিম:॥ ইত্যাদি। অনু ৪৯।২০-২৫

২২ বোঢ়ারং পিতরং তক্ত প্রাহ্ণ শাস্ত্রবিদো জনাঃ। উ ১৪০।৮

প্রতি কিঞ্চিৎ অনুগ্রহ প্রকাশিত হইরাছে। অস্তর্গোত্র বা অস্তর্বণজ্ঞ হইলেও সংস্কারের দারা সংস্কর্তারই বর্ণ এবং গোত্রভাগী হইবে, কিন্তু সেই বর্ণোচিত ক্রিরাকলাপে কানীনাদি পুত্রকে অধিকার দেওয়া হইবে কি না, এই বিষয়ে মহাভারতকার কিছু বলেন নাই। 'কিল্লিয'—বিশেষণ হইতে অনুমিত হয়, তাহাদের অধিকারও সম্ভবতঃ সীমাবদ্ধই ছিল, ব্যাসদেব কানীন হইলেও তাঁহার বিষয় সাধারণ হইতে পৃথক। ২৩

কুমারীর সন্তান-প্রসবে কলক্ক— পিতৃগ্হে কুমারীর সন্তান প্রসব সমাজে খুব কলক্কের বিষয় ছিল। কুজীদেবী কুমারী অবস্থায়ই গর্ভধারণ করেন; কিন্তু অত্যন্ত গোপনে তিনি কাল কাটাইতেছিলেন। কেবল একটি ধাত্রী বাতীত অপর কেহ ঐ সংবাদ জানিতেন না। যথাকালে তিনি সন্তান প্রসব করিলেন। পরমূহূর্ত্তেই কলক্কের কথা স্মরণ করিয়া সেই ধাত্রীর সহিত পরামর্শপূর্বক মোম্-ছারা উত্তমরূপে একটি মঞ্জুমাকে (বাক্স) নিশ্ছিদ্র করিলেন। কুমারীর গর্ভধারণ একান্ত গর্হিত—তাহা কুন্তী ভালরূপেই জানিতেন। অনিচ্ছাসত্ত্বেও সমাজের ভয়ে কাঁদিতে কাঁদিতে সেই পেটিকার মধ্যে সদ্যোজাত শিশুকে স্থাপন করিয়া নদীর দিকে চলিলেন, নিতান্ত অধীরভাবে প্রোতের মধ্যে সেই মঞ্জুমাটি ভাসাইয়া দিলেন। কাঁদিতে কাঁদিতে দেবতাদের নিকট পুত্রের কলগেণ প্রার্থনা করিয়া পুনরায় গভীর রাত্রিতে সেই ধাত্রীসহ রাজভবনে প্রবেশ করিলেন। এই অসহ্থ বেদনা তিনি সমস্ত জীবন বুকে ধারণ করিয়াছিলেন। সমাজের নির্যাতন-ভয়ে কাহারও নিকট প্রকাশ করেন নাই, কর্ণের মৃত্যুর পর তাঁহার পারলোকিক ক্রিয়ার নিমিত্ত প্রথম যুধিষ্ঠিরকে বলিতে গিয়া সত্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। ২৪

এই ঘটন। হইতে পরিষ্কার বুঝা যায়, কানীনপুত্র এবং অধ্যূঢ়-পুত্র সমাজে ভাল স্থান পাইতেন না। কুমারীর গর্ভধারণও অত্যন্ত গর্হিত বলিয়া বিবেচিত হইত। সেইজন্ম সমাজের ভয়ে কুভী আমরণ তিলে তিলে দগ্ধ হইয়াছেন। কুভীর চরিত্র আলোচনা করিলেও বুঝিতে পারি, এই ঘটনার পর হইতেই

২৩ কানীনাধ্যুদ্জৌ বাপি বিজ্ঞেয়ো পুত্ৰ কি বিষয়ে।
তাবপি সাবিব হুতো সংস্কাধ্যাবিতি নিশ্চয়ঃ॥ অনু ৪৯।২৫। দ্রঃ-নীলক্ষ্ঠ।

২৪ পৃহমানাপচারং সাবৰূপকভয়াং তদা। উৎসসৰ্জ্জ কুমারং তংজলে কুঞী মহাবলম্॥ আদি ১১১।২২ বন ৩০৭তন অং।

ঠাঁহার অন্তঃকরণ যেন অনেকটা কঠোরতা অবলম্বন করিয়াছিল। মহাপ্রস্থানিক-পর্বের ধৃতরাফ্র ও গান্ধারীর সহিত প্রব্রজ্ঞাগ্রহণ-কালেও কুন্তীর এই মনো-ভাব প্রকাশিত হইয়াছে। পরে তিনি ব্যাসদেবের নিকট কর্ণের জন্মবৃত্তান্ত আলোপান্ত বর্ণনা করিয়াছেন।

ৰহ-পূত্ৰ-প্ৰশংসা—কোন কোন স্থলে বহু-পুত্ৰ-উৎপাদনের প্রশংসা করা হইরাছে। আরণ্যকে গ্রামাহাত্ম্যবর্ণন-প্রসঙ্গে উক্ত হইরাছে—"গৃহী বাজি বহু পুত্রের কামনা করিবেন। কারণ বহুসংখ্যক পুত্র জিল্মিলে কেহ পিতৃ-লোকের গরাশ্রাদ্ধ করিবে, কেহ-বা অশ্বমেধযজ্ঞ-দ্বারা পিতৃপুরুষের প্রীতি উপোদন করিবে, আবার কেহ হয়ত পিতৃগণের তৃত্তির উদ্দেশ্যে নীলর্ষ উৎসর্গ করিবে। ১৫

• **একমাত্র পুত্র অপুত্রের মধ্যে গণ্য**—এক পুত্র তো পুত্রই নহে। শান্তনু ভীশ্মকে বলিয়াছিলেন—"ধর্মবাদীরা বলিয়া থাকেন, একপুত্রতা অনপত্যতার মধ্যে গণ্য। যাহার একটিমাত্র পুত্র, তাহার বংশরক্ষার ভ্রসা অতি ক্ষীণ।"^{২৬}

শান্তনুর এই উক্তিকে খুব প্রমাণরূপে গ্রহণ কর। হয় না, কারণ সত্যবতীর অসাধারণ রূপলাবণ্যে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে পত্নীরূপে পাইবার নিমিত্ত তিনি তখন ব্যাকুল ছিলেন। সেই কারণেই "এক পুত্র পুত্রই নহে" ইত্যাদি শাস্ত্রবচনের দোহাই দিয়া উপযুক্ত পুত্র দেবব্রতকে কৌশলেমনোভাব বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন।

তিন পুত্র জনিলে অপুত্রতাদোষ নাশ হয়—দানধর্মে উক্ত হইয়াছে যে, তিনটি পুত্র জনিলে অপুত্রতাদোষ বিনষ্ট হয়। এইসকল উক্তির তাংপর্যা অক্সরপ। শব্দের আক্ষরিক অর্থ গ্রহণ করিলে চলিবে না, কারণ একটি পুত্র জন্মিলেই গৃহী পিতৃঋণ হইতে মুক্ত হন। অত্রব বলিতে হইবে—বহু পুত্র উৎপাদনের প্রশংসাখ্যাপনই উদ্দেশ্য। ২৭

ৰহপুত্ৰৰন্তার নিন্দা—অহাত দেখা যায়—যাঁহাদের পুত্রের সংখ্যা বেশী, তাঁহারা মোটেই আনন্দিত হইতেন না। দরিদ্রের পক্ষে বহু পুত্রের জনক হওয়া

২৫ এষ্টব্যা বহৰঃ পুতা ৰচ্ছেকোংপি গদাং ব্ৰজেং। যজেত বাধমেধেন নীলং বা বৃষমুৎস্কেং॥ বন ৮৮।৯৭

২৬ অনপত্যতৈকপুত্রমিত্যাহর্ধর্মবাদিন:॥ আদি ১০০।৬৭

২৭ অপুত্রতাং ত্রয়ঃ পুত্রাঃ। অফু ৬৯।১৯

অভিশাপরপে বিবেচিত হইত। ২৮ বহু পুত্রের দরিদ্র জনককে সমাজে একটু করুণার চক্ষে দেখা হইত। দানধর্মে বলা হইরাছে, 'যাঁহার পুত্রসংখ্যা অনেক, তাঁহাকে দান করিলে দাতা উত্তম লোক প্রাপ্ত হন।' ২৯ প্রকারান্তরে তাঁহাকে কিঞ্চিৎ সাহায্য করা সমাজের পক্ষে উচিত বলিয়াই কি এই ফলঞ্চিত ?

ক্ষচিভেদে মতভেদ—ব্যক্তিগত রুচি অনুসারেই বোধ করি—এক পুর এবং বহু পুরের নিন্দা ও প্রশংসা। এইসকল বিষয়ে কথনও সকলের একরূপ অভিমত হইতে পারে ন।। সেই সময়েও জনকজননীগণ এইসকল বিষয়ে নানারপ চিন্তা করিতেন—উল্লিখিত বিরুদ্ধ মতবাদ তাহারই সূচনা করে।

পিতৃত্ব এবং মাতৃত্বের গোঁরব—দেশের শাসন-প্রণালীর সুব্যবস্থায় এবং সকলেরই নানাপ্রকার আয়ের পথ থাকায় পিতৃত্ব বা মাতৃত্ব সাধারণসমাজে প্রবিসহ অভিশাপের বোঝা ছিল না। সুতরাং বহু সন্তানের জনকজননীদের চিন্তার কোন কারণ ছিল বলিয়া মনে হর না। স্বচ্ছেন্দ জীবনযাপনে তথনকার সমাজে কোনও সমস্যা দেখা দেয় নাই। তাই দেখিতে পাই, সন্তান-মূখ দেখিবার নিমিত্ত বহু জনকজননী নানা কৃচ্ছুসাধা তপস্যাতে আত্মনিয়োগ করিতে একটুও কষ্টবোধ করিতেন না। সপত্নীক অশ্বপতি, ক্রপদ ও সোম-দত্তের তপস্যার বর্ণনায় তাহা বোঝা হায়। ('দেবতা' প্রবন্ধ দ্রুষ্টব্য।)

ৰদ্ধ্যাত্ব বেদনাদায়ক—উপযুক্ত বরুসে সন্তানের মুখ না দেখিতে পাইলে মহিলাদের কস্টের সীমা থাকিত না। নারীদের পক্ষে বন্ধ্যাত্ব অসহ বেদনার কারণ ছিল। ৩°

নিয়োগ-প্রথা বা অকাক উপায়ে সন্তান উৎপাদনের বিধানেও সেই মনোভাব প্রকাশিত হইয়াছে কি না, প্রাবিবার বিষয়।

ধনীর সন্তানসংখ্যা কম, দরিজের বেশী—প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়, ধনী ব্যক্তির সন্তান-সন্ততির সংখ্যা কম। অনেক বড় বড় পরিবারে দত্তকপুত্ত-গ্রহণ যেন পুরুষানুক্তমে নিয়ম হইয়া দাঁড়ায়। যে-ব্যক্তি সন্তানের

২৮ অগতির্বন্ধপুত্র: স্থাৎ। অমু ৯০।১২৮

২৯ ভিক্ষবে বহুপুত্রায় শ্রোত্রিয়ায়াহিতাগ্নয়ে। দম্বা দশ গবাং দাতা লোকানাপ্নোত্যকুত্তমান্॥ অনু ৬৯।১৬

৩ অপ্রস্তিরকিঞ্চনঃ। অমু ১০।১৩৫

উপযুক্ত ভরণপোষণ করিতে অক্ষম, নিয়তি তাহারই ঘর শিশুতে পূর্ণ করিয়া দেন। দরিদ্রসমাজে অপুত্রক ব্যক্তি বড় দেখা যার না। মহাভারতে ঠিক এইরূপ উক্তি আছে—'যে-সকল গরীব পিতা আর সন্তান চাহেন না, তাঁহাদের ঘরেই শিশুর হাট এবং যাঁহারা ধনী, বহু শিশুকে লালন-পালন করিয়া মানুষ করিতে সমর্থ, তাঁহারা পুত্রমুখ-দর্শনে বঞ্চিত, বিধির এই বিচিত্র লীলা।'৬' চিকিংসাশাল্রে অভিজ্ঞগণ ইহাকে বিধির লীলা না বলিয়া অন্থ কারণের উল্লেখ করিতে পারেন, কিন্তু মহাভারতকার এই বিষয়ে শুধু অদৃষ্টের দোহাই দিয়াই বিরত হইরাছেন।

নিয়োপপ্রথা—সন্তান-উৎপাদনে অসমর্থ ইইলে কোন কোন পুরুষ আপনার পত্নীর সহিত অপর উৎকৃষ্ট পুরুষের মিলনে পুত্রোংপাদনের ব্যবস্থা করিতেন। কোন কোন স্থলে স্থামীর মৃত্যু হইলে অপুত্রা নারী বংশলোপের ভরে কোনও উত্তম পুরুষের সহযোগে গর্ভধারণ করিতেন। এইপ্রকার মিলনের নাম ছিল—'নিয়োগ-প্রথা' এবং এইভাবে জাত পুত্রকে বলা হইত—'ক্ষেত্রজ্ঞ'।

নিয়োপপ্রধা ধর্মবিগহিত নহে—এই নিয়ম ধর্মবিগহিত নহে—ইহাই
মহাভারতের অভিপ্রায়। সেই সময়কার সমাজে এই প্রথা প্রচলিত ছিল। তং
পরবন্ত্রী কালে এই রীতি সমাজে অচল হইরা পড়ে। মনুসংহিতাতেও এই
রীতির পক্ষে এবং বিপক্ষে আলোচনা করা হইরাছে। অভাভা স্মৃতিগ্রন্থে
কলিযুগের জন্ম এই প্রথাকে নিষেধ করা হইরাছে। স্মৃতিনিবন্ধকারগণও
একবাক্যে বলিয়াছেন—কলিতে এই নিয়ম চলিতে পারিবে না।

আক্ষণের ঔরসে ক্ষজিয়ের জন্ম—পরশুরাম ক্রমান্তরে একুশবার পৃথিবীকে নিঃক্ষজির করেন। তখন বিধবা ক্ষজিয়-রমণীগণ বংশরক্ষার নিমিত্ত আক্ষণদের শরণাপন্ন হন। সংশিতত্তত আক্ষণগণ ধর্মবৃদ্ধিতে সমাগমার্থিনী বিধবাদের গর্ভসঞ্চার করেন। তাঁহারা শুধু ঋতুকালেই অভিগমন করিয়াছিলেন,

সন্তি পুত্রাঃ স্থবহবে। দরিক্রাণামণিচ্ছতাম্।
 নাক্তি পুত্রঃ সমুদ্ধানাং বিচিত্রং বিবিচেষ্টতম্ শা ২৮।১৪

মল্লিয়োগালয়হাবাহে। ধর্মাং কর্ত্মহার্হসি। আদি ১০০।১০
মনৈতব্চনং ধর্মাং কর্ত্মহন্তানিন্দিতে। আদি ১২০।১৫
সক্ষনাচরিতে পপি। সভা ৪১।১৪

কামতঃ স্পর্শত করেন নাই। এইভাবে পুনরায় পৃথিবীতে ক্ষত্রিয়জাতির উৎপত্তি হইয়াছিল। ৩৩

"তপস্বী" "সংশিতব্রত" প্রভৃতি বিশেষণ শব্দ হইতে বোঝা যায়, সেইসকল ক্ষত্রিয়জনক ব্রাহ্মণ ইন্দ্রিরপরতন্ত্র হইয়া ক্ষত্রনারীর সহিত মিলিভ হন নাই, ধর্মবক্ষার নিমিত্ত এইরূপ করিতে হইয়াছিল।

বিচিত্র্যবীর্ষ্যের মৃত্যু—ধৃতরাফ্র, পাণ্ডু ও বিহুরের জন্মদাতা শ্রীকৃষ্ণদৈপায়ন। কাশীরাজকন্যা অন্থিকা ও অম্বালিকার পাণিগ্রহণের পর বিচিত্রবীর্য্য সাত বংসর পরে যক্ষারোগে মারা যান। তাঁহার কোন সন্তান জন্মে নাই। ৩ ই

ধর্মরক্ষার নিমিত সভ্যবতীকত্ব ভীমকে অমুরোধ— বিচিত্রবীর্য্যের জননী সভাবতী ধর্মরক্ষার নিমিত্ত ভীমকে অনুরোধ করিয়া বলিলেন. "তুমি শ্রুতি, স্মৃতি, বেদাঙ্গ প্রভৃতি সকল শাস্তের তত্ত্ব অবগত আছ, শান্তন্র বংশ-প্রতিষ্ঠার ভার এখন ভোমার উপর। অকালে পরলোকগত নিঃসন্তান বিচিত্রবীর্যেরে রূপযৌবনসম্পন্ন। ঘুট বধৃই পুত্রকামা। হে মহাবাহো, তুমি আমার নিয়োগ অনুসারে ভাহাদের গর্ভে সভান উৎপাদন করিয়া ধর্মরক্ষণ কর।" অপর সুহুদ্গণও দেবত্রতকে এই সন্ধন্ধে অনুরোধ জানান।

ভীষের অস্বীকৃতি—দেবত্রত বিমাতাকে প্রত্যুত্তরে বলিলেন, "মাতঃ, আপনি যাহা বলিলেন তাহা ধর্মশান্তের অনুমোদিত—সন্দেহ নাই। কিন্তু আপনি তো আমার প্রতিজ্ঞা জানেন? আমি কিছুতেই প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গ করিতে পারিব না।" *

শুণবান্ ব্রাহ্মণকে নিয়োগ করিতে ভীমের প্রস্তাব—অতঃপর ভীম জননীর নিকট দীর্ঘতমার উপাখ্যান বিবৃত করিয়া বলিলেন—"মাতঃ, কোনও শুণবান্ ব্রাহ্মণকে ধনরত্ব দিয়া এই কার্যো নিয়োগ করা আমি উচিত মনে করি।"৬৬

০০ তদা নিংক্ষতিয়ে লোকে ভাগবৈণ কৃতে সতি। রাহ্মণান্ক্তিয়া রাহ্মন্থতাশিকোহতিচকৃষ্ণ ইত্যদি। আদি ৮৪।৫-৮। আমিচ ১০৪।৫,৬

০৯ তাভাং সহ সমাঃ সপ্ত বিহরন্ পৃথিবীপতিঃ। বিচিত্রবীধ্যন্তরুণো ফকুণা সমগ্রহত ॥ ইতাদি॥ আদি ১০২।৭০,৭১

৩৫ আদি ১০৩ তম অঃ।

৩৬ ব্রাহ্মণো গুণবান্ কশ্চিদ্ধনেনাপনিমন্ত্রতাম্। বিচিত্রবীর্যক্ষেত্রেয় যং সমুৎপাদয়েৎ প্রজাঃ॥ আদি ১০৫।২

সভ্যবভী-ব্যাস-সংবাদ—সভারতী মহর্ষি কৃষ্ণদৈপায়নের নাম ভীলের নিকট প্রস্তাব করিবামাত্র ভীন্ম সপ্তইচিত্তে সমর্থন করিলেন। সত্যবতী কৃষ্ণদৈপায়নকে শারণ করিলে তিনি উপস্থিত হইলেন। অক্সান্ত কথাবার্থার পর সত্যবতী প্রকৃত বিষর উপস্থিত করিয়া বলিলেন, 'বেংস, বিচিত্রবীর্থা তোমার ছোট ভাই ছিল। তাহার যুবতী বিধবা—পত্নীদ্বর পুত্রকামা। তুমি ধর্মতঃ ভাহাদের গর্ভে সন্তান উৎপাদন করিয়া কৃরুবংশ রক্ষা কর।"তি বাস বলিলেন,—'মাতঃ, আপনি নির্ত্তি এবং প্রবৃত্তি ধর্মের রহস্ত অবগত আছেন। হে মহাপ্রাজ্ঞে, আপনার বৃদ্ধি ধর্মের অনুকৃল। আমি আপনার নিয়োগ অনুসারে ধর্ম্মরক্ষার নিমিত্ত আত্বধৃদের গর্ভোংপাদন করিব। ইহা সনাতন ধর্মেও দৃষ্ট হয়। বধৃদ্বকে আমার নির্দেশ মত এক বংসর কাল ব্রত করিয়া শুদ্ধ হইতে হইবে। ব্রতাদি দ্বারা বিশুদ্ধ না হইলে কোন নারী আমাকে সন্থ করিতে পারিবে না।"তি

ধৃতরাই। দির জন্ম — সত্যবতা দীর্ঘকাল রাজ্যকে অরাজক অবস্থায় রাখা অনুচিত বিবেচনায় শীঘ্র গর্ভাধান করিতে দ্বৈপায়নকে অনুরোধ করিলেন। অধিকা ও অম্বালিক। উভয়েই দ্বৈপায়নকে সহ্য করিতে পারিলেন না। ফলে অম্বিকার পুত্র হইলেন জন্মান্ধ, আর অম্বালিকার পুত্র পাতৃবর্ণ। সত্যবতী পুনরায় অম্বিকাকে নিয়োগ করিলেন; কিন্তু অম্বিকা নিজে না যাইয়া তাঁহার দাসীকে উৎকৃষ্ট আভরণে অলঙ্কত করিয়া শয়নমন্দিরে পাঠাইয়া দিলেন। দাসীর স্বত্ন পরিচর্যায় মহর্ষি তৃপ্ত হইলেন। দাসীর গর্ভে দীর্ঘদশী বিত্রের আবিভাব হইল। ত্

পাঞ্জভূ ক কুন্তীর নিয়োগ— কিন্দম-মূনির অভিশাপে সন্তান উৎপাদনে অসমর্থ হইরা পাণ্ডু কুন্তীদেবীকে সদৃশ বা উৎকৃষ্ট কোনও পুরুষ হইতে গর্ভধারণের নিমিত্ত অনুরোধ করিলেন। । কুন্তী অধর্ম্বের আশক্ষার প্রথমতঃ সম্মত হন নাই। পরে পাণ্ডুর উদাহত বহু নিদর্শন ও শাস্ত্রবচনে আশ্বন্ত হইরা

৩৭ ববীরসন্তব প্রাতৃর্ভার্ব্যে হ্ররহতোপমে।

রূপ্রযৌবনসম্পন্নে পুত্রকামে চ ধর্মতঃ॥ ইত্যাদি। আদি ১০৫।৩৭,৩৮

৩৮ বেথ ধর্ম্মং সত্যবতি পরকাপরমেব চ। ইত্যাদি। আদি ১০৫।১৯-৪৩

৩৯ আদি ১০৬ তম অ:।

সদৃশাচ্ছে য়সে। বা বং বিদ্ধাপত্যং যশন্তিনি । আদি ১২০।৩৭

জগত্যা ক্রমাররে ধর্ম, বায়ু ও ইন্দ্র হইতে গর্ভধারণ করিয়া তিনটি পুত্র প্রসব করিলেন।

নকুল ও সহদেবের উৎপত্তি—মাদ্রী ও কুন্তীর সহায়তায় অশ্বিনীকুমারছয়ের প্রসাদে নকুল ও সহদেবকে লাভ করেন। 8 ২

মহাভারতের মূল ঘটনার মধ্যে উল্লিখিত কয়েকজন ক্ষেত্রজ সন্তানের পরিচয় পাওয়া যায়। তাহা ছাড়া এই বিষয়ে আরও কয়েকটি পুরার্ত্ত মহাভারতে উল্লিখিত হইয়াছে। নিঃক্ষত্রিয়া পৃথিবীতে ক্ষত্রিয়ের পুনরুত্তব সম্বন্ধে পূর্বেই বলা হইয়াছে। রাজা সোদাস তাঁহার স্ত্রী মদয়ভীর গর্ভে সন্তান উৎপাদনের নিমিত্ত তাঁহার কুলপুরোহিত মহর্ষি বশিষ্ঠকে নিমৃক্ত করিয়াছিলেন। মদয়ভী ও বশিষ্ঠ হইতে জাত পুত্রের নাম ছিল অশ্যক। ১৬

বলির ক্ষেত্রে দীর্ঘতমার পুত্র-জনন—ধর্মজ্ঞ রাজা বলি দীর্ঘতমা-মুনিকে আপন পত্নী সুদেষ্ণার গর্ভে সন্থান উৎপাদনের নিমিত্ত নিযুক্ত করিয়াছিলেন। মুনিকে বৃদ্ধ এবং অন্ধ দেখিয়া সুদেষ্ণা নিজে তাঁহার সমীপে না যাইয়া একজন ধাত্রেয়িকাকে পাঠাইয়া দেন। দীর্ঘতমা হইতে সেই ধাত্রেয়িকার গর্ভেই কাক্ষীবান্ প্রমুখ পুত্রগণের জন্ম হয়। পরে দীর্ঘতমা হইতে সমস্ত বিবরশ জানিতে পারিয়া রাজা পুনরায় সুদেষ্ণাকে তাঁহার নিকট পাঠান। সুদেষ্ণা ক্রমান্তরে পাঁচটি পুত্র প্রস্ব করেন। তাঁহাদের নাম ছিল—অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, পুত্র ও সুক্ষা। প্রত্যেকের নামে এক-একটি দেশ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। ১৯ বলি-রাজা পুত্রোৎপাদনে অসমর্থ ছিলেন, এমন কোন কথা মহাভারতে নাই। সম্ভবতঃ উৎকৃষ্ট ধার্ম্মিক পুত্র লাভের নিমিত্তই তিনি মুনিকে নিয়োগ করিয়াছিলেন।

निरम्नां श्रथाम मात्रमधामिनीत छिन्छि भूव-मात्रमधामिनी नारम

८० वाणि १२० छम छ।।

१२ वानि २२८ ठम वः।

গেদানেন চ রস্তোর নিযুক্তা প্তজয়নি।
 মদয়তী জগামর্থিং বশিষ্ঠমিতি নং শ্রুতম্॥ ইত্যাদি। আদি ১২২।২১,২২
 রাজ্তকতাজয়য় দেবী বশিষ্ঠমুপচক্রমে। আদি ১৭৭।৭৩

৪৪ জগ্রাহ চৈনং ধর্মাস্মা বলিঃ সত্যপরাক্রম। জ্ঞাত্বা চৈনং স বব্রেহধ পুত্রার্থে ভরতর্বভ । ইত্যাদি। আদি ১০৪।৪৩-৫৫

কোনও মহিলা তাঁহার পতির আদেশে এক সিদ্ধ ব্রাহ্মণ হইতে গর্ভধারণপূর্বক ছজ্জ রাদি তিনটি মহারথ পুত্র প্রসব করেন। 8 ¢

আচার্য্যপত্নীতে সন্তান-উৎপাদন—উদ্দালক-নামক আচার্য্য তাঁহার পত্নীতে সন্তান-উৎপাদনের নিমিত্ত একজন শিশুকে নিয়োগ করেন। শিশ্বের উরসে শ্বেতকেত্র জন্ম হয়। ১৬ এই ব্যবহারটি যেন নিতান্ত গহিঁত বলিরা মনে হয়, কিন্তু যেখানে ধর্মবৃদ্ধি প্রবল, কামের প্রেরণা সেখানে প্রশ্রের পায় না, ইহাই এইসকল ঘটনার মূল কথা কি না, চিন্তা করিবার বিষয়।

নিয়োগ-প্রধায় তিন পুত্রের অধিক আকাজ্ঞা করা নিন্দিভ—তিনটি পুত্রের জন্মের পর পাণ্ডু পুনরায় কোনও উংকৃষ্ট পুরুষ হইতে গর্ভধারণ করিবার নিমিত্ত কুতীকে বলিলেন। কুতী উত্তরে বলিলেন, "আপংকালেও তিনটির অধিক সন্তান কামনা করিবার কথা কোন শাস্ত্রে নাই। যে নারী চারিবার পরপুরুষের সহিত মিলিত হয়, তাহাকে বলা হয়—সৈরিণী, আর যে পাঁচবার এইরূপ কার্য্য করে, সে বেখার সমান।"8 ৭

নিয়োগ-প্রশায় অবর্গ - আশক্কা—যদিও নিয়োগ-প্রথাকে ধর্মসঙ্গত বলা হইয়াছে, তথাপি অনেকেই তাহাতে আশক্ষা করিতেন। সত্যবতী গোপনে অম্বিকার নিকট উপস্থিত হইয়া অনেক কথাবার্ত্তার পর তাঁহাকে মহাকফে সম্মত করান। ৪৮ পাণ্ডু যথন কুন্ডীর নিকট ক্ষেত্রজ পুত্র উৎপাদনের প্রস্তাব করেন, তখন কুন্ডী বলিয়াছিলেন, "হে ধর্মজ্ঞ, আপনাতে নিডান্ড আসক্তা এই ধর্মপত্নীকে এরূপ আদেশ করিবেন না।" ১৯

পাও নানা প্রাচীন উদাহরণ দেখাইয়াও যখন কুন্ডীকে সম্মত করিতে পারিলেন না, তখন বলিলেন, "হে ভীরু, আমাদের জন্মের ইতিহৃত্ত তো তোমার জানা আছে? কৃষ্ণদৈপায়ন কুরুবংশ রক্ষার নিমিত্ত আমাদের জনকত্ব স্বীকার করিয়াছেন। শান্তকাররা বলিয়া থাকেন, ধর্মাই হউক আর অধর্মাই

৪০ শৃণু কুন্তি কথামেতাং শারদণ্ডায়িনীং প্রতি। ইত্যাদি। আদি ১২০।৩৮-৪০

৪৬ উদালক: খেতকেতুং জনয়ামাস শিক্তত:। শা ৩৪।২২

৪৭ নাতশুৰ্থং প্ৰসৰমাপংস্বপি বদস্তাত। অতঃপরং বৈরিণী স্থাছককী পঞ্চমে ভবেৎ॥ আদি ১২৩।৭৭

৯৮ সা ধর্মতোহমুনীয়ৈনাং কপঞ্চিদ্ধর্মচারিণীম্। আদি ১০০।৫৪

न मामर्शनि धर्चळ वक्त स्मवः कथकन। जानि >२>।२

ছউক, পতির আদেশ সব সময়ই পত্নীর শিরোধার্য্য। বিশেষতঃ, হে অনবদাঙ্গি, পুত্রম্খ দেখিবার ত্র্দমনীয় স্পৃহা আমাকে ব্যাকৃল করিয়াছে। আমি বদ্ধাঞ্চলি হইয়া প্রার্থনা করিতেছি, আমার বাসন। পূর্ণ কর। তোমারই অনুগ্রহে আমি উত্তমলোক প্রাপ্ত হইব।" পাশ্বুর করুণ প্রার্থনায় কুন্তী অগত্যা সম্মত হইলেন । ৫০

পুত্র উৎপাদন করিবার নিমিত্ত পতিকর্ত্বক আদিষ্ট ইইরাও যে নারী পুরুষান্তরের সহিত মিলিত হন না, তিনি পাপে লিপ্ত হন। ১ মুখে ধর্ম্মের দোহাই দিলেও ঐ নিয়ম ধর্মসঙ্গত কি না, সেই বিষয়ে পাণ্ডুরও সন্দেহ ছিল। মাদ্রীর প্রার্থনার পরে পাণ্ডুর মনোভাব প্রকাশিত হইরাছে। কুন্ডীর পুত্র-পণকে দেখিরা মাদ্রীও একদিন গোপনে পাণ্ডুকে তাঁহার মনোভাব জানাইলেন যে, তিনিও অগতা নিরোগ-প্রথায় ক্ষেত্রজ পুত্রের মুখ দেখিতে চান। পাণ্ডু বলিলেন, "আমারও মনে মনে এই আকাক্ষাই ছিল, কিন্তু তুমি কি বলিবে সেই আশক্ষায় তোমার নিকট প্রকাশ করিতে সাহসী হই নাই।" ১

ক্ষেত্রজ পুত্রকে সমাজ খুব ভাল চক্ষে দেখিত না—ক্ষেত্রজ পুত্রকে সর্ববসাধারণ খুব ভাল চক্ষে দেখিত না। অন্ত-বিদ্যা পরীক্ষার রঙ্গ্রমঞ্চ কর্ণ অর্জ্জ্বনকে দ্বস্থ্যক্ষে আহ্বান করিলে ভীমসেন সৃতপুত্র বলিয়া কর্ণকে উপহাস করেন। সেই বিদ্রপের প্রত্যুত্তরে হুর্য্যোধন বলিলেন, "ভীম, কর্ণকে বিদ্রপ করা ভোমার পক্ষে উচিত হয় নাই। ভোমাদের জন্মের ইতিবৃত্তও আমার জানা আছে।" ত জয়দ্রথ, হঃশাসন ও হুর্য্যোধন পাশুবগণকে প্রায়ই "পাশুর ক্ষেত্রজ পুত্র" বলিয়া সম্বোধন করিতেন। সেই সত্য উক্তির মধ্যেও গুড় ইঙ্গিত ছিল। জন্ম-বিষয়ে ঠাট্টা করিলে মানুষ স্বভাবতই উত্তেজিত হয়। ত

অধিনী ঋতুস্বাভা উপেকণীয়া নহে—ঋতুসাতা যে-কোনও স্ত্ৰীলোক

- অত্মাকমপি তে জন্ম বিদিতং কমলেকণে।
 কৃষ্ণবৈপায়নাজীয় কুরুণাং বংশবৃদ্ধয়ে ॥ ইত্যাদি। আদি ১১২।১৩-৬২
- পত্যা নিযুক্তা যা চৈব পদ্ধী পুতার্থমেব চ।
 ন করিয়তি তত্তাল ভবিয়তি তদেব হি॥ আদি ১২০।১৯
- মমাপোৰ সদা মাজি জন্মর্থং পরিবর্ততে।
 ন তু তাং প্রসতে বক্তু মিষ্টানিষ্টবিবক্ষয়া।
 আদি ১২৪।৭
- ৫০ ভবতাঞ্ঘৰা জন্ম তদপ্যাগমিতং ময়া। আদি ১৩৭।১৬
- পাণ্ডো: ক্ষেত্রোভবা: হতা:। ত্রো ৩৮।২৪
 যোহসৌ পাণ্ডো: কিল ক্ষেত্রে জাত: লক্রেণ কামিনা। ত্রো ৭২।৪

কোন পুরুষকে প্রার্থনা করিলে উপেক্ষা করা পাপজনক বলিয়া মহাভারতে উক্ত হইয়াছে।^{২৫}

শর্মিপ্রার গর্ভে যযাতির পুজোৎপাদন উপরি-উক্ত শাস্তান্শাসনের ছারা সমর্থন করা হইয়াছে। ^{৫৬}

বিধবা ক্ষত্রিয়াগর্ভে ব্রাহ্মণগণের, বলিরাজ্ঞার পত্নী সুদেষ্টার দাসীর পর্ভে দীর্ঘতমা-মুনির এবং অম্বিকার দাসীর গর্ভে কৃষ্ণদৈপায়নের পুত্রোংপাদনও উল্লিখিত শাস্ত্রদ্বারাই সমর্থিত হইতে পারে। টীকাকার নীলকণ্ঠ এই বিষয়ে শুতি উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছেন—সমাগমার্থিনী নারীকে প্রত্যাখ্যান করা উচিত নহে, ইহা বামদেব্যব্রতে উল্লিখিত হইয়াছে। কামার্ত্ত পরদার-গমনে তেজ্মী পুরুষদের পাতক না হইতে পারে, সর্ব্বসাধারণের পক্ষে পরদাররতি দোষাবহ সন্দেহ নাই। স্ত্রীলোকদেরও পরপুরুষ-সংযোগে পাপ জন্মে। তেজ্মীদের আচরণ সাধারণ-সমাজে অনুকরণীয় নহে। ত্র্বি

বিধবার বিবাহ—বিধব! নারীদের ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করাই উত্তম-কল্প।
(সহমরণ ও ব্রহ্মচর্য্য সম্বন্ধে "নারী" প্রবন্ধ দ্রম্টব্য।) মহাভারতে বিধবার
পত্যন্তর-গ্রহণের বিধানও দেখিতে পাই। পতির অভাবে দেবরকে পতিছে
বরণ করিবার অনুকৃলে হুই চারিটি বচন উদ্ধৃত হুইয়াছে। ৫৮ কিন্তু দেবরকে
পতিছে বরণ করিবার কোন উদাহরণ মহাভারতে প্রদর্শিত হয় নাই।
মহাভারতে পত্যন্তর-গ্রহণের কয়েকটি উদাহরণ পাওয়া যায়। পুত্র-নিরূপণ
প্রসঙ্গে পোনর্ভব' পুত্রের উল্লেখ করা হুইয়াছে। 'পোনর্ভব' পুত্রের জননী
একাধিকবার বিভিন্ন পতি গ্রহণ করিয়া থাকেন। ৫৯ নলরাজ্বার নিরুদ্ধেশের

শুকুং বৈ যাচমানায়া ন দদাতি পুমানৃতুম্।
 ক্রণহেত্যাচাতে রক্ষন্ স ইহ ব্রহ্মবাদিভিঃ। ইত্যাদি। আদি ৮০।০০-৩৫
 প্রমাণদৃষ্টো ধর্মোহয়ং পুজাতে চ মহর্ষিভিঃ। আদি ১২২।৭

৫৬ পূজরামাস শর্মিটাং ধর্ম্মঞ্চ প্রত্যাপাদয়ৎ। আদি ৮২।২৪

८१ मुख्या ह तरम "न कांकन পরিহরে९"। ইত্যাদি। नीलकर्छ—आपि ১२२।१-১৮

শারী তু পত্যভাবে বৈ দেবরং কুক্তে পতিম্। অমু ৮।২২
উত্তমাদেবরাৎ প্ংসঃ কাজ্জন্তে প্রমাপদি। আদি ১২০।৩৫
দেবরং প্রবিশেৎ কন্থা তপ্যেয়াপি তপঃ পুনঃ। অমু ৪৪।৫২
পত্যভাবে যথৈব স্ত্রী দেবরং কুক্তে পতিম্। শা ৭২।১২

৫৯ "পৌনর্ভবঃ পূর্ব্বমন্তেন উঢ়া" নীলকণ্ঠ, আদি ১২০।৩৩

পর তাঁহার পত্নী দময়তী অযোধ্যায় সংবাদ পাঠাইয়াছিলেন যে, "নলরাজ্ঞ। আনেকদিন হইতে নিরুদ্ধিষ্ট, তিনি জীবিত আছেন কি না, জানা যায় না। স্তরাং দময়তী আগামী কল্য, অন্তকে পতিত্বে বরণ করিবেন।" সংবাদ পাইয়া অযোধ্যাধিপতি ঋতুপর্ণ তংক্ষণাং দময়তীর পাণিগ্রহণের উদ্দেশ্যে যাত্রা করেন। যদি নারীর পত্যন্তর—গ্রহণ সমাজে একাত্তই অপ্রচলিত হইত, তাহা হইলে ঐ সংবাদ এবং ঋতুপর্ণের যাত্রার কোন সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। • •

এই সময়ে দময়ন্তী হুইটি সন্তানের জননী, অজাতপুত্রা নহেন। অতএব বোঝা যায়, তথনকার সমাজে বিবাহিতা পুত্রবতী নারীও ইচ্ছা করিলে কোন কোন অবস্থায় অপর পুরুষকে পতিত্বে বরণ করিতে পারিতেন। ৬১

নাগরাজ কৌরব্যের কন্সা উল্পী প্রথমতঃ কোনও নাগজাতীয় পুরুষকে বিবাহ করেন। তাঁহার ষামী মুপর্লকর্ত্তক হাত হইলে তিনি বৈধ্যা অবলম্বন করিয়া পিতৃগ্হে বাস করিতে থাকেন। অর্জ্জুন তীর্থযাত্রাকালে একদা পঙ্গাধারে (হরিম্বার) উপস্থিত হইয়া স্নান করিবার নিমিত্ত নদীতে অবতর্বক করিলে উল্পী তাঁহাকে আকর্ষণ করিয়া তাঁহার পিতার পুরীতে লইয়া যান। অর্জ্জুনের রূপে মোহিত হইয়া তিনি তাঁহার সহিত মিলিত হইবার প্রবল আক্র্লা প্রকাশ করিলে অর্জ্জুন সেই রাত্রি নাগরাজ-ভবনে অতিবাহিত করেন। ৬২ এই বর্ণনা হইতেও বোঝা যায়, অর্জ্জুন 'ন কাঞ্চন পরিহরেং' সেই নিয়ম পালন করিয়াছিলেন। কিন্তু অক্তর্ত্ত বর্ণিত হইয়াছে যে, উল্পীর পিতা অর্জ্জুনের হাতে কল্যাকে সম্প্রদান করেন। অর্জ্জুন কামার্ত্তা উল্পীকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিয়া তাঁহার গর্ভে ইয়াবান্ নামক এক বীর্যাবান্ পুত্র উৎপাদন করেন। ৬৩ (কোন কোন পণ্ডিত বলিয়া থাকেন—উল্পী বিধ্বা ছিলেন না, তাঁহার স্বামী শুধু হাত হইয়াছিলেন।) বিধ্বার গর্ভে ক্ষেত্রজ পুত্রের উৎপাদন ব্যতীত এই কয়েকটি বিবাহের উদাহরণও মহাভারতে আছে।

ক্রোদ্রে বিতীয়ং সাভর্তারং বরয়িয়তি।
 ন হি স জ্ঞায়তে বীরো নলো জীবতি বান বা॥ বন ৭০।২৬

৬১ হরাংক্তত্র বিনিক্ষিপা সূতো রথবরঞ্চ তম্। ইব্রুসেনাঞ্চ তাং কস্তামিক্রসেনঞ্চ বালকম্। বন ৬-।২৩

७२ जापि २४८ उम्र जः।

৬০ অর্জুনস্তাক্সজ: শ্রীমালিরাবান্ নাম বীর্যাবান্। সুবারাং নাগরাজস্ত জাত: পার্থেন ধীমতা।। ইত্যাদি। ভী ৯০৫৭-৯

কলিয়ুগে নিষিদ্ধ—টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, বিধবাদের পত্যন্তর-গ্রহণ বা দেবরের দারা সুতোংপাদন কলিকালে বিহিত নহে, শাস্ত্রে নিষেধ করা হইয়াছে 168

দাসীদের নৈতিক শিধিলতা—ধনিপরিবারে যে-সকল দাসী থাকিত, তাহাদের নৈতিক শুচিতা অতিশয় শিথিল ছিল। প্রভুর সহিত সর্ববিধ সম্পর্কে তাহাদের যেন কিছুমাত্র আপত্তি ছিল না। অধিকাংশ পরিবারেই দাসীদের এই হুর্গতি দেখিতে পাই। বিশেষতঃ উৎসবাদিতে সুন্দরী দাসী দান আভিজাত্যেরই অশুতম অক্সরূপে বিবেচিত হুইত। ('নারী' প্রবদ্ধে এই বিষয়ে আলোচনা করা হুইবে।) পতির জীবদ্দশায় পতান্তর-গ্রহণ বা প্রভুর ইন্দ্রেয়তর্পণ দাসীদের পক্ষে সামাজিক হিসাবে দৃষণীয় ছিল না। বিরাটসভায় কীচক-কর্তৃক দ্রৌপদীর লাঞ্ছনা সহুদয় পাঠকমাত্রেরই বেদনাদায়ক। কীচকের নিকট দ্রৌপদীকে পাঠাইবার নিমিত্ত রাজমহিষীর ষড্যন্ত্র ততোধিক শুক্কারজনক। বিরাটরাজার তীক্রতা এবং অধর্ম্ম-পক্ষপাতিতাও এই উপলক্ষ্যে উল্লেখযোগ্য। পরিচারিকাদের উপর নরপশুদের শ্রেনদৃত্তির বিশেষ কোন প্রতিকার বিরাটের রাজ্যে ছিল, এরপ মনে হয় না। অশ্র কোথাও এরপ জ্বন্থ চিত্র নাই।৬৫

কুরুসভার হংশাসন-লাঞ্চিতা পাঞ্চালীর প্রতি কর্ণের একটি উক্তি অত্যন্ত অশিষ্টোচিত বলিরা মনে হর। কর্ণ বলিরাছেন—"হে সুন্দরি, পাশুবগণ তো পরাজিত, তুমি ইচ্ছামত অন্য পতি বরণ কর। দাসীদের পক্ষে পত্যন্তর-সেবা মোটেই নিন্দনীয় নহে।" উ ঐশ্বর্যামদমন্ত হুর্যোধনের (দ্রোপদীকে) বাম উরু প্রদর্শনেও দাসীকে অপমানিত করার ইন্নিত সুস্পষ্ট। উ কর্ণের উক্তি শুনিয়া ভীমসেন যুষিষ্ঠিরের উপর ভীষণ চটিয়া যান। অত্যন্ত রাগের মাথায়ও তিনি যুষিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন যে, "স্তপুত্র পাঞ্চালীকে যাহা বলিতেছে, তাহা অশাস্ত্রীয় নর। তোমার বাসনেই তো আজ্ঞ এতসব অপ্রিয় কথা শুনিতে হইল।" তে বর্ণনা হইতে অনুমিত হয় যে, ভদ্র সমাজ্ঞেও

৩৪ কলো দেবরাৎ হতোৎপত্তেনিধেধাং। নীলকণ্ঠ-অসু ৪৪।৫২

७६ वि ३८म ७ ३७म यः।

৬৬ অবাচ্যা বৈ পতিব কামবৃত্তিনিত্যং দাস্তে বিদিতং তত্ত্বাল্প। সভা ৭১।৩

৬৭ জৌপতাঃ প্রেক্ষমাণায়াঃ সবামূক্তমদর্শরং। সভা ৭১।১২

৬৮ নাহং কুপ্যে স্তপুত্ৰক্ত রাজন এব সত্যং দাসধর্ম: প্রদিষ্ট:। সভা ৭১।৭

পরিচারিকারা মানসম্মান বজায় রাখিয়া চলিতে পারিত না। এই বিষয়ে সামাজিক অবস্থা অত্যন্ত পঙ্কিল ছিল। পরিচারিকাদের বিবাহ শুধু কথার কথা, তাহাদের সতীত্বের কোন মূল্য ছিল না। সাধারণ লোকের মনেও ভাহাদের সতীত্বের কথা জাগিতই না।

বিচিত্রবীর্য্যের জ্যেষ্ঠা পত্নী অম্বিকা একটুগু ইতস্ততঃ না করিয়া আপনার বসনভ্বণে সুসজ্জিত করিয়া পরিচারিকাটিকে শরনমন্দিরে পাঠাইয়া দেন। কৃষ্ণদৈপায়নের অনুগ্রহে পরিচারিকা বিগ্রের জননী হইলেন।৬১ মহাভারতের ঘটনারও বহু পূর্বের বলিরাজার পত্নী সুদেষ্ঠার ব্যবহারে অম্বিকার ব্যবহারের অনুরূপ পরিচয় পাই। তিনিও পতির আদেশ অমাক্ত করিয়া একজন য়লক্কতা পরিচারিকাকে দীর্ঘতমা-মুনির শয়নকক্ষে পাঠাইয়া দেন।৭০ এই চুই রাজমহিষীর আচরণে অনুমান করা যায়, দাসীদের কোন বিষয়ে য়াতয়্রাছিল না। তাহাদের আশা-আকাজ্জা কর্ত্তব্য-অকর্ত্তব্য সবই ছিল—"যথা নিযুক্তান্মি তথা করোমি"। দাসীম্বয়ের মধ্যে কেহই তো কিছুমাত্র আপত্তি জানান নাই। অপরাপর জড় বস্তুর মত পরিচারিকাদিগকেও ইচ্ছামত ব্যবহার করিবার অধিকার প্রভুদের ছিল।

দাসীগণও প্রস্তুদের স্ত্রীরূপেই বিবেচিত হইতেন—বিগ্রুকে বলা হইয়াছে—'কুরুবংশবিবর্দ্ধন'। ^১

দাসীর গর্ভজাত মহর্ষিপুত্র কেন 'কুরুবংশজ" বলিয়া গণ্য হইলেন, এই প্রশ্ন প্রথমেই মনে জাগে। তবে কি দাসীগণ্ও রাজাদের স্ত্রীরূপেই গৃহীত হইতেন? এই প্রশ্নের উত্তরও মহাভারতেই পাওয়া যায়। বিহরজননী পরিচারিকাকে বিচিত্রবীর্য্যের ক্ষেত্র (স্ত্রী) বলিয়া মহাভারত বর্ণনা করিয়াছেন। ব্যুত্রাং অনায়াসে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, অন্তঃপুর্চারিণী পরিচারিকাগণ্ও ধনিসমাজে সর্ববিধ প্রসাদের পাত্রী ছিলেন।

- ৬৯ ততঃ স্বৈতৃ বিশৈদাসীং ভূবরিত্বান্সরোপমাম্। প্রেবয়ামাস কুকার ততঃ কাশিপতেঃ স্থতা। আদি ১০৬।২৪
- ৭০ স্বাং তু ধাত্রেয়িকাং তলৈ বৃদ্ধার প্রাহিণোক্তদা। আদি ১০৪।৪৬
- अख्रित (দ্বগর্জাভা: কুরুবংশবিবর্দ্ধনা: । আদি ১০৬।৩২
 বিছর: কুরুনন্দন: । আদি ১১৪।১৪
- ৭২ এতে বিচিত্রবীর্যান্ত ক্ষেত্রে দৈশারনাদশি। আদি ১০৬।৩২ "ক্ষেত্রন্থং দাক্তা অপি ইত্যনেনৈব গম্যতে ইতি কেটিং।" নীলকণ্ঠ। আদি ১০৬।৩২

শশ্দিটা যযাতিকে বলিয়াছিলেন—''মহারাজ, আপনি আমার সথীর পতি, সখীর পতিকে পতিত্বে বরণ করা অভায় নহে। আমি দেবধানীর দাসী। মৃতরাং দেবধানীর ভায় আমিও আপনার অনুগ্রহ আশা করিতে পারি। দরা করিয়া আমার বাসনা পূর্ণ করুন।" এই প্রার্থনার ভঙ্গীতেও বুঝা যায়, প্রভুর নিকট সন্তান কামনা করা দাসীর পক্ষে দৃষণীয় ছিল না।

রক্ষিতা-পোষণ—গান্ধারী যখন প্রোচ্গর্ভা, তখন একজন বৈশ্বা ধৃতরাস্ট্রের পরিচর্য্যা করেন। তাঁহারই গর্ভে যুযুংসুর জন্ম হয়। সেই মহিলা দাসীদের মধ্যে গণ্য ছিলেন—এরপ কোন কথা মহাভারতে নাই। সামাজিক আচরণ হিসাবে এইসব উদাহরণকে গ্রহণ করা যাইতে পারে। এইসকল বাবহার অনেকাংশে রক্ষিতাপোষণের মত। १ ৪

পুরুষের একসঙ্গে একাধিক বিবাহ—পুরুষ ইচ্ছা করিলে একসঙ্গে একাধিক বিবাহ করিতে পারিতেন।

পত্নীবিয়াগে পুনর্বিরবাহ—পত্নীবিয়োগেও পুনর্বিরবাহে কোন বাধা ছিল না। উক্ত হইয়াছে যে, পুরুষদের পক্ষে বহুপত্নীকতা দোষের নহে, তাহাতে ধর্মহানি হয় না। বিচিত্রবীর্যা, পাত্র এবং মুধিন্তিরাদি পঞ্চ ভাতার প্রত্যেকেরই একাধিক ভার্যা বর্ত্তমান ছিলেন। মুধিন্তির গোবাসন-শৈব্যের দেবিকানায়ী কত্যাকে য়য়ংবরে লাভ করিয়াছিলেন। শল্যের ভগিনী কালী, কাশীরাজ-হহিতা বলম্বরা এই হইজনও ভীমের ভার্যা। ধৃষ্টকেতৃর ভগিনী করেগ্রমতী নকুলের ভার্যা। মদ্রবাজসূতা বিজয়া এবং জরাসদ্বের গৃহিতা সহদেবের ভার্যা ছিলেন। অর্জ্জুনের বহুবিবাহ সুবিদিত। ত্রা

^{५०} সমাবেতৌ মতৌ রাজন্ পতিঃ স্বাগান্ত যঃ পতিঃ।

সমং বিবাহমিত্যাহঃ স্বাগা মেইসি বৃতঃ পতিঃ ॥ আদি ৮২।১৯

দেবযান্তা ভুজিলামি বক্তা চ তব ভার্গবী।

সা চাহশ্ব হলা রাজন্ ভজনীয়ে ভজন্ব মাম্॥ আদি ৮২।২৩

গালার্বাং ক্রিভামানায়ামুদরেণ বিবর্দ্ধতা।
 ধৃতরাষ্ট্রং মহারাজং বৈশ্রা পর্যাচরৎ কিল ॥ ইত্যাদি। আদি ১১৫।৪১-৪●

গণ ন চাপ্যধর্ম্ম: কল্যাণ বহুপত্বীকতা নৃণান্। আদি ১৫৮।৩৬ নাপরাধোহন্তি হুভগে নরাণাং বহুভার্য্যতা। আদ ৮০।১৪ একস্ত বহেব্যা বিহিতা মহিত্য: কুলনন্দন। আদি ১৯৫।২৭

৭৬ আদি ৯৫ তম অ:। আলে ২৫/১২। এইমভাগ্ৰত ৯/২২ অ:।

একপত্নীকভার প্রশংসা—বস্থ পত্নী-গ্রহণ সমাজে প্রচলিত থাকিলেও একমাত্র পত্নী গ্রহণই প্রশস্ত—ইহা মহাভারতের অভিপ্রায়।^{৭৭}

পত্নীদের প্রতি সমান প্রীতিব্যবহার কর্ত্তব্য—একাধিক পত্নী থাকিলে সকলের প্রতি সমান প্রীতিব্যবহার করা উচিত, চল্র ও দক্ষের উপাখ্যানের মধ্য দিয়া এইরপ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। চল্রের সাতাইশ-জন ভার্য্যাছিলেন। তন্মধ্যে তিনি একজনকেই (রোহিণী) বেশী ভালবাসিতেন। সেই কারণে দক্ষের অভিশাপে তিনি যক্ষাগ্রস্ত হইয়া পড়েন।

প্রাচীন কাল হইডেই বছপত্নীকডা প্রচলিড— অভি প্রাচীন কাল হইতেই সমাজে বহুপত্নীকতা চলিয়া আসিতেছে। ব্রহ্মার মানস পুত্র দক্ষ-প্রজ্ঞাপতি মারীচ-কাশ্রপকে তেরটি এবং ধর্মকে দশটি কন্সা দান করেন। এইরূপে তিনি চল্রকে সাতাইশটি কন্সা দান করিয়াছিলেন। ১৯

ছশ্চরিতা ও অপ্রিয়বাদিনী স্ত্রী পরিত্যাজ্যা—অপ্রিয়বাদিনী এবং হশ্চরিত্রা পত্নীকে পরিত্যাগ করাই শ্রেয়ং—ইহা মহাভারতের উপদেশ। অপ্রিয়বাদিনীর সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিলেও তাহার ভরণপোষণ স্বামীকে করিতেই হইবে। হশ্চরিত্রার ভরণপোষণ করিতে স্বামী বাধ্য নহেন। সেরপ্রস্বলে স্বামীর ইচ্ছা হইলে করিতেও পারেন, না করিলেও ক্ষতি নাই।

প্রায়শ্চিত্তব্যবস্থা—সকল অবস্থাতেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। ব্যভিচার-রূপ পাপে পুরুষের এবং স্ত্রীলোকের প্রায়শ্চিত্ত সমান।৮০

ৰলাৎকারে স্ত্রীলোকের দোষ নাই—সমাজে সেই যুগে স্ত্রীজাতির উপর নরপশুদের পাশবিকতা যে একেবারে ছিল না, তাহা নহে। ("নারী" প্রবন্ধ দ্রাইব্য।) কোনও মহিলা ধর্ষিতা হইলে সমাজে তাহার দণ্ডবিধান ছিল না, কিন্তু তাহার ভর্ত্তাকেই কাপুরুষ বলিয়া নির্দেশ করা হইত। চিরকারিকোপাখ্যানে উক্ত হইয়াছে যে, নারীদের স্বাতন্ত্র্য নাই, তাঁহারা

৭৭ শা ১৪৪ তম অঃ।

৭৮ শলা ৩৫শ অঃ।

৭৯ শলাতংশ অং। শা২০৭ তম অং।

ভার্যাং চাপ্রিয়বাদিনীম। শা ৫৭।৪৫
 ক্রিয়ান্তথাপচারিণাা নিক্কৃতিঃ স্তাদদ্ধিকা। শা ৩৪।৩৯
 ভার্যায়াং ব্যভিচারিণাাং নিক্করায়াং বিশেষতঃ।
 যৎ পুংসঃ পরদারেষু তদেনাং চারয়েদ্ ব্রতম্ ॥ শা ১৬৫।৬৩

পুরুষের অধীন। পুরুষ ষদি তাঁহাদিগকে আপদ্-বিপদে রক্ষা করিতে না পারে, তবে সে পুরুষই নয়। পুরুষের অক্ষমতার জগু নারীকে দোষ দেওয়া উচিত নহে। ৮১

স্ত্রীর ভরণপোষণ করেন বলিয়া পুরুষকে বলা হয়—ভর্ত্তা, আর স্ত্রীকে সর্ব্বতোভাবে পালন করেন, এই কারণে তাহাকে বলা হয়—পতি। যদি কাহারও পত্নী হুর্ববৃত্তকর্তৃক আক্রান্ত হন এবং পতি তাঁহাকে উদ্ধার করিতে না পারেন, তবে বুঝিতে হইবে সেই পতি নিতান্তই কাপুরুষ, ভর্ত্তা বা পতি নামের অযোগ্য।৮৭

স্থেচ্ছায় ব্যভিচারে কঠোর শান্তি—যদি কোনও নারী স্বেচ্ছায় পতিকে ত্যাগ করিয়া অন্ত পুরুষের সহিত ব্যভিচারে লিপ্ত হয়, তবে তাহার কঠোর শান্তির ব্যবস্থা। পতি তো তাহাকে ত্যাগ করিবেনই, অধিকন্ত রাজা কোনও প্রকাশ্য স্থানে সর্ব্বসমক্ষে কুকুর দ্বারা তাহাকে ভক্ষণ করাইবেন। স্বেচ্ছায় ব্যভিচারিণী স্ত্রী এবং প্রদারধর্ষক ব্যভিচারী পুরুষকে উত্তপ্ত লোহশ্য্যায় একত্র শয়ন করাইয়া বধ করান রাজার কর্ত্ব্য।৮৩

পরদার-গমনের নিন্দা ও পাপথ্যাপন—পুরুষের পক্ষেও পরদাররতি অত্যন্ত পাপজনক বলিয়া বহুস্থানে উল্লেখ করা হইয়াছে। এত বড় আয়ৄঃক্ষয়কর হৃয়ার্য্য আর কিছুই হইতে পারে না। নানাবিধ নরক ও কঠোর প্রায়শ্চিত্তের বর্ণনা দেখিলেই বোঝা যায়, এই বিষয়ে বিশেষ সাবধান করিবার নিমিত্ত তাংকালিক সমাজে কিরপ কঠোর ব্যবস্থা ছিল।৮৪

নারীর বহুপতিকভার প্রচলন ছিল না—পুরুষের এককালীন একাধিক বিবাহের মত নারীদেরও একই সময়ে একাধিক পুরুষকে পতিত্বে বরণ করার দৃষ্টান্ত বিরল।

৮১ নাপরাধাহন্তি নারীণাং নর এবাপরাধ্যতি। সর্বকার্যাপরাধ্যতারাপরাধ্যতি চাঙ্গনাঃ॥ শ। ২৬৫।৪০

৮২ ভরণাদ্ধি স্তিয়ো ভর্তা পাত্যাচ্চৈব স্তিন্তঃ পতিঃ। শুণস্থাস্থা নির্বত্তী তু ন ভর্তা ন পুনঃ পতিঃ। শা ২৬০।৩৭

৮৩ শ্রেরাংসং শরনং হিতা যাক্যং পাপং নিগচ্ছতি। শভিত্তমর্দ্ধরেদ্ রাক্তা সংস্থানে বছবিস্তরে ॥ ইত্যাদি। শা ১৬৫।৬৪,৬৫

৮৪ অসু১-৪তম্বঃ। শা১৬৫তম্বঃ।

জৌপদীর পঞ্চ স্বামী, নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র—একমাত্র দ্রোপদীর পঞ্চ স্বামী গ্রহণকে নিয়মের ব্যতিচার বলা যাইতে পারে। কারণ, পাঁচ লাতাই পাঞ্চালীকে বিবাহ করিবেন, যুধিষ্ঠিরের মুখে কুজীদেবীর এই অভিপ্রায় শ্রবণ করিয়া ক্রপদরাজা অত্যন্ত শক্ষিত হইয়া উঠেন। ক্রপদরাজা তথন যুধিষ্ঠিরকে বলিলেন, "তুমি শুচি ও ধর্মজ্ঞ, তোমার মুখে এরূপ লোকবেদ-বিরদ্ধ কথা? তোমার এই বুদ্ধিলংশের কারণ আমি বুঝিতে পারিতেছি না।"৮৫ সমাজে প্রচলন থাকিলে ক্রপদরাজা নিশ্রুই এতটা আশ্চর্যান্থিত হইতেন না। যুধিষ্ঠিরও জননীর আদেশের উপর নির্ভর করিয়াই এইরূপ প্রস্তাব করিতে পারিয়াছিলেন।৮৬

যুধিন্তির জ্ঞাপদকে আরও বলিয়াছেন—"মহারাজ, ধর্মের গতি অতিশয় সৃক্ষ্ম, আমরা তাহা নির্ণর করিতে অসমর্থ। পূর্ব্ব পূর্ব্ব মহাজনদের পথ অনুসরণ করাই আমাদের কর্ত্তব্য।"৮৭ যুধিন্তিরের কথা শুনিয়া ক্রপদরাজা অতিশয় চিতিত হইয়া পড়েন। ঠিক সেই সময়ে মহিষ ব্যাসদেব আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রাচীন যুগের হইজন নারীর বহুপতিকত্বের উপাখ্যান ক্রপদরাজার নিকট ব্যক্ত করিলেন। তাহাতেও ক্রপদের সংশয় মিটিল না। তথন দ্রৌপদীর পূর্ব্বজন্ম-বৃত্তান্ত বিশদভাবে বিহৃত করিয়া তাঁহার পঞ্চ পতি প্রাপ্তির কারণ প্রদর্শন করিলেন। ব্যাসদেবের মুখে সমস্ত বিবরণ অবগত হইয়া পাঞ্চালরাজ সানন্দে পঞ্চ পাশুবদের সহিত কল্পার বিবাহ অনুমোদন করেন। ৮৮

অভি প্রাচীন যুগে জটিলা ও বাক্ষীর বহুপতিকতা—প্রাচীন যুগের যে তৃইজন নারীর বহুপতিকত্বের উল্লেখ আছে, তাঁহাদের একজনের নাম জটিলা এবং অপরের নাম বাক্ষী। জটিলা সাতজন ঋষিকে একসঙ্গে বিবাহ

৮৫ লোকবেদবিরুদ্ধং থং নাধর্মং ধর্মবিচ্ছুচিঃ।
কর্ত্ত্ব মুহসি কৌন্তের কন্মান্তে বুদ্ধিরীদৃশী॥ আদি ১৯৫।২৮
ন চাপ্যাচরিতঃ পুর্বৈররং ধর্মো মহাস্থাভিঃ। আদি ১৯৬।৮

৮৬ এবং প্রব্যাহতঃ পূর্বং মম মাত্রা বিশাস্পতে। আদি ১৯৫।২৩ এবফৈব বদত্যখা। আদি ১৯৫।৩•

৮৭ शुल्ला धर्मा महाताक नाक विल्या वयः गठिम्। आपि ১৯৫।२৯

৮৮ আদি ১৯৭ তম ও ১৯৮ তম আ:।

করিয়াছিলেন, আর বাক্ষী প্রচেতা-নামের দশজন সংশিতত্তত পুরুষের সহিত বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হন। সেই দশজন পরস্পর ভাতা ছিলেন।৮৯

মাধৰীর পর পর চারিবার বিবাহ—গলকোপাখ্যানে উল্লিখিত হইয়াছে, যযাতি-কক্তা মাধবী পর পর চারিজন পুরুষকে বিবাহ করিয়াছিলেন। ১০

এইসকল প্রাচীন নিদর্শন থাকিলেও ক্রপদের উক্তিতে স্পষ্ট বুঝিতে পার। যার, মহাভারতের ঘটনার সময়ে সমাজে মহিলাদের বহুপতিকতা সমর্থিত হইত না।

কুরু প্রভৃতি দেশে নারীদের বহপতিকত্ব—কুরু প্রভৃতি উত্তর দেশে সেই সময়েও নারীদের মধ্যে বহু পুরুষকে পতিত্বে বরণ এবং স্বাতন্ত্রপ্রথা কিছুটা প্রচলিত ছিল। কুন্তীর প্রতি পাপুর উক্তি হইতে তাহা ব্বিতে পারা যায়। ১১

সকল পভিকে সমান-ভাবে না দেখা পাপের হেতু—সকল পতির প্রতি দ্রোপদীর সমান ভাব ছিল না, অর্জ্জুনকেই তিনি মনে-প্রাণে পতিছে গ্রহণ করিয়াছিলেন। মহাভারতকার এই পক্ষপাতিতাকে পাপের হেতুরূপে নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

পাঞ্চালীর প্রতি সকলের ভাল ধারণা ছিল না—হঃশাসনের অভদ্র অত্যাচারের সময় কর্ণ বলিয়াছেন, "দেবতারা স্ত্রীলোকের একজন মাত্র ভর্তার বিধান করিয়াছেন; দ্রোপদী তো অনেকের পত্নী। স্বৃতরাং ইনি 'বন্ধকী' (বেশ্যা)। একবস্ত্রা অথব। বিবস্ত্রা করিয়া ইহাকে রাজসভায় আনা দোষের নহে।" ২২

ৰহুপতিকতা নিষিদ্ধ-এক নারীর বস্থপতি গ্রহণ যে অতিশয় গঠিত,

৮৯ শ্রয়তে ঠি প্রাণেগপি জটিলা নাম গৌতমী।

ঋষীনধাসিতবতী সপ্ত ধর্মজুতাং বরা॥

তথৈব মুনিজা বাক্ষী তপোভিন্তাবিতাক্সনঃ।

সঙ্গতাভুক্ষশ শ্রাহ নেকনায়ং প্রচেতসং॥ আদি ১৯৬।১৪,১৫

२० है ३३७।३३

৯১ উত্তরেষু চ রস্তোরু ! কুরুষভাপি পূজাতে । আদি ১২২।৭

৯২ ইয়ং ছনেকপতিকা বন্ধকীতি বিনিশ্চিতা। ইত্যাদি। সভা ৬৮।৩৫,৩৬ পক্ষপাতো মহানস্থা বিশ্লেষণ ধনপ্ৰয়ে। মহাপ্ৰ ২।৬

সেই বিষয়ে কয়েকটি সুস্পষ্ট উক্তি মহাভারতে উল্লিখিত হইরাছে। ১০ তাই পূর্বেব বলা হইরাছে, দ্রোপদীর বিবাহ সামাজিক নির্মের ব্যক্তিক্রম মাত্র। তাহাকে সমর্থন করিতে গিরা সুপ্রাচীন ব্যবহার, পূর্বে জন্মের কর্মফল এবং সর্বোপরি মায়ের আদেশের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করিতে হইরাছে। নির্মের ব্যক্তিক্রম না হইরা যদি সামাজিক ব্যবহার ঐরপই হইত, তবে এত আশক্ষা ও তাহার সমাধানের নিমিত্ত নানাপ্রকার কল্পনার প্রয়োজন ছিল না।

পাত্রনির্বাচনে দরিছের অনাদর—বিবাহের পাত্রনির্বাচনে দরিদ্র চিরদিনই সমাজে উপেক্ষিত। পিতৃগণের আদেশে দারগ্রহণে ইচ্ছুক জরংকারু বলিয়াছেন, "আমি দরিদ্র, কে আমাকে কলা দিবে ?" ১৪ অগস্তামুনি বিদর্ভরাজের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহার কলা লোপামুদ্রাকে পত্নীরূপে লাভ করিবার নিমিত্ত প্রার্থনা জানাইলেন। মুনির প্রার্থনায় রাজা মহা মুদ্ধিলে পড়িলেন। বিফলমনোরথ হইলে মুনি অভিসম্পাত করিবেন, পক্ষান্তরে এরূপ দরিদ্রের হাতে কি করিয়া কলাকে দেওয়া যায়? পরে লোপামুদ্রার ইচ্ছানুসারে রাজা অগত্যা অগস্তাকে কলাদান করেন। দরিদ্রকে কলাদান করিতে অনেকেই ইতস্ততঃ করিতেন, সুদর্শনোপাখ্যানেও এই কথাই দেখিতে পাই। ১৫ সমাজের এই মনোভাব শাশ্বত। কেহই সমর্থপক্ষে দরিদ্রকে কলাদান করিতে চান না।

ধনীর ক্যা বিবাহ করিলে দরিজের বিপত্তি—একদা ঋতুয়াতা লোপামুদ্রা য়ামীকে বলিলেন, "আমার পিতৃগৃহে প্রাসাদে যেরূপ খাট ও শ্যায় আমি শ্যুন করিতাম, সেইরূপ প্রাসাদে সেইরকমের খাট ও শ্যার

৯৩ একো ভর্ত্তা দ্বিরা দেবৈবিহিতঃ কুরুনন্দন। সভা ৬৮।০৫
নৈকস্তা বহবঃ পুশ্মঃ শ্রুরন্তে পত্রঃ কচিং॥ আদি ১৯৫।২৭
ন হোকা বিচতে পত্নী বহুনাং দ্বিজসন্তম। আদি ১৯৬।৭
স্ত্রীণামধর্মঃ সমহান্ ভর্তুঃ পূর্বস্ত লক্ষনে। আদি ১৫৮।৩৬
নাপরাধোহন্তি স্ভগে নরাণাং বহুভাষতো।
প্রমদানাং ভবতোদ মা তেইভূদ বৃদ্ধিরীদুশী॥ অশ্ব ৮০।১৪

৯৪ দরিপ্রায় হি মে ভার্যাং কো দাস্ততি বিশেষতঃ। আদি ১৩।৩•

৯৫ প্রত্যাপানায় চাশক্তং প্রদাতৃকৈব নৈচ্ছত। ইত্যাদি। বন ৯৭।৩-৭
দরিক্রশচাসবর্ণন মুমায়মিতি পার্থিবং।
ন দিংস্তি স্বতাং তল্মৈ তাং বিপ্রায় স্বদর্শনাম্॥ অসু ২।২২

ব্যবস্থা কর। তুমিও প্রক্চন্দনে বিভূষিত হও, আমাকেও দিবা আভরণে আলক্কত কর। এই পবিত্র চীরকাষার পরিধান করিয়া আমি তোমার সমীপে ষাইতে ইচ্ছা করি না।" পড়ীর বাক্য শুনিয়া দরিদ্র অগস্তাম্নি মহা বিপদে পড়িলেন। স্ত্রীর অভিলাষও পূর্ণ করিতে হইবে, অথচ এই দিকে ঋতুর ষোল দিনের হই-চারিদিন মাত্র অবশিষ্ট। মুনি ভিক্ষা করিয়া অভি কষ্টে পড়ীর অভিলষিত বস্তু সংগ্রহপূর্বক ধর্মরক্ষা করেন। ১৬ দরিদ্রের পক্ষে ধনীর কলা বিবাহের পরিণাম যে প্রায়ই আনন্দপ্রদ হয় না, এই উপাখ্যানে সেই উপদেশটি অভি স্পষ্ট।

সমান ঘরে সম্বন্ধাদি স্থাকর—অহাত বলা হইরাছে যে, যাহাদের আর্থিক অবস্থা এবং শিক্ষা-দীক্ষা সমান, তাহাদের মধ্যে পরস্পর বিবাহাদি সম্বন্ধ ও বন্ধুত স্থাপন করা ভাল। ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে আদান-প্রদানের ফলভাল নহে। ১৭

পত্নী বা শশুরের গলগ্রহ হইলে ছঃখ—পত্নীর টাকাকড়ি নিজের কাজে খরচ করা এবং শশুরের গলগ্রহরূপে গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা করা সমাজে আজকালও যেমন খুব সুখের নহে, তখনকার সমাজেও এইরূপই ছিল। এই তুই উপায়ে ঘৃণ্য জীবন যাপন করা পুরুষের পক্ষে অভিশাপ বলিয়া বিবেচিত হইত। ১৮

গর্ভাগানাদি-সংস্থার

দশ সংস্কার—বর্ণাশ্রমিসমাজে গর্ভাধান, পুংসৰন, সীমন্তোরয়ন, জাতকর্ম, নামকরণ, নিজ্ঞমণ, অল্লপ্রাশন, চূড়াকর্মা, উপনয়ন এবং বিবাহ এই দশটি সংস্কার অতি প্রাচীন কাল হইতেই ধর্ম্মের অক্তম প্রধান অঙ্গরূপে চলিয়া আসিতেছে। উপনয়ন শুধু দ্বিজাতির পক্ষে বিহিত। অপর নয়টি সংস্কার

৯৬ বন ৯৭ তম ও ৯৮ তম অঃ।

বয়োরেব সমং বিত্তং য়য়োরেব সমং শ্রুতন্।
 তয়োর্বিবাহং সথাঞ্চ নতু পুইবিপুইয়োঃ॥ আদি ১৩১।১০
 সমৈবিবাহং কুরুতে ন হীনৈঃ। উ ৩৩।১২১

৯৮ ভার্যায়া চৈব পুরুতু। অনু ৯৪।২২ বঙরাত্বস্ত বৃত্তিঃ স্তাৎ।" "

শৃদ্রেরও আছে। একসময়ে সমাজে কন্যাদেরও উপনয়ন সংস্থার ছিল, কালে তাহা রহিত হইরা যায়। মহাভারতে বিস্তৃতভাবে সকল সংস্থারের বর্ণনা পাওয়া যায় না। যে হুই চারিটির বর্ণনা পাওয়া যায়, তাহাই এই প্রবদ্ধে আলোচিত হইবে।

ব্রাহ্ম সংস্কার, যজ্ঞ, দৈব সংস্কার, পাক্যজ্ঞ, হবির্যজ্ঞ এবং সোমসংস্থ্রপে মোট চল্লিশটি সংস্কারের উল্লেখ কোন কোন ধর্মদৃত্ত ও স্থৃতিসংহিতায় করা হইরাছে, কিন্তু মনু যাজ্ঞবক্ষ্য পরাশর প্রভৃতির স্থৃতিগ্রন্থে দশটি সংস্কারেরই উল্লেখ আছে। চল্লিশটি সংস্কারবিষয়ে মহাভারতে কোন বর্ণনা নাই।

কে) গর্ভাধান বা ঋতুসংস্কার—মহাভারতে গর্ভাধানের বিস্তৃত বর্ণনা আছে। গৃহাসূত্র এবং ময়াদিস্থৃতির সহিত মহাভারতের বিধির কোন বিরোধ নাই। হোমের সময় বহি যেমন কালের প্রতীক্ষা করেন, সেইরূপ ঋতুকালে স্ত্রীগণ পুরুষকে কামনা করেন। অতএব ঋত্তিগমন প্রত্যেক বিবাহিতের ধর্মকৃত্যের মধ্যে গণ্য। ঋতুকাল ব্যতীত অহা সময়ে যিনি স্ত্রীসম্ভোগে বিরত, তিনি গৃহস্থ হইলেও ব্লক্ষর্যে প্রতিষ্ঠিত।

ঋছভিগমনের অবশ্য-কর্ত্ব্যতা—"কেবলমাত্র ঋতুকালে যাঁহারা সন্তান কামনায় প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদের সন্তানগণ বলিষ্ঠ ও দীর্ঘজীবী হইয়া থাকে, তাহারা ধার্মিক ও সত্যপরায়ণ হয়। পশুপক্ষীরাও অতি প্রাচীন কাল হইতে অনুত্তে প্রবৃত্ত হয় না, মানুষের কথা আর কি বলিব ? আধিব্যাধিবিমৃক্ত সন্তানের জনক হইতে ইচ্ছা থাকিলে সংযতচিত্তে শুধু ঋতুকালেই অভিগমন কর্ত্ব্য।"

অনুতুপমন নিন্দিত—ঋত্ভিগমন ধর্মকৃত্যের অন্তর্গত। অন্য কালে মুচ্ছনদ বিহার মহাভারতের মতে অতিশয় নিন্দিত।

হোমকালে যথা বহিং কালমেব প্রতীক্ষতে।
 ঋতুকালে তথা নারী ঋতুমেব প্রতীক্ষতে।
 ইত্যাদি।
 অনু ১৬২।৪১, ৪২

স্বদারতুষ্ট্রভূকালগামী। শা ৬১।১১
 অভাগচ্ছন্ শতৌ নারীং ন কামান্নান্তৌ তথা।
 তথৈবাঞ্চানি ভূতানি তির্যাগ্যোনিগতাক্সপি॥ ইত্যাদি। আদি ৬৪।১০-১২

অভাগচ্ছন্ শ্বতৌ নারীং ন কামান্ননৃত্তী তথা। আদি ৬৪।১০
শতুকালাভিগামী চ। অনু ১৪৩।২৯

ঋদ্দভিগমনে পাতক—সভান উংপাদনের উদ্দেশ্যে ধর্মপত্নীসভোগ গৃহস্থের পক্ষে শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ঋতুকালে স্ত্রীকে উপেক্ষা করিলে পাপ হয়। একটি পুত্রের জন্ম না হওয়া পর্যান্ত এই বিধান। পরে উপেক্ষায়ও পাপ হয় না।

ঋতভিগমনে ব্রহ্মচর্য্য আলিত হয় না—ঋত্তিগমনে ব্রহ্মচর্যাব্রত শুলিত হয় না। গৃহীদের মধ্যেও যাঁহারা ব্রহ্মচারী, তাঁহারা দীর্ঘায়ুঃ লাভ করিয়া আনক্দে জীবন অতিবাহিত করেন।

চতুর্ধাদি রাজিতে অভিগমন—ঋতুমতী পত্নীকে তিন রাত্রি সর্ব্বতোভাবে বজ্জান করিবে। চতুর্থ রাত্রি হইতে যোড়শ রাত্রি পর্যান্ত গর্ভাধানে বিহিত।

অযুগো কতা। এবং যুগো পুতের জন্ম—অযুগা রাত্তিতে গর্ভাধান হইলে সাধারণতঃ কতার এবং যুগা রাত্তিতে গর্ভাধানে পুতের জন্ম হইয়া থাকে।৬

সভোগের গোপনীয়ভা—অভিশয় নিজ্জ'ন স্থানে গোপনে মিলনের নিয়ম। সভ্য সমাজে এইসকল নিয়ম স্থান বা কালের দারা পরিচিছন হয় নাই, ভবিহাতেও হইবে না।

পরিভ্যাক্ত্য কাল—অমাবস্থা, পূর্ণিমা, চতুর্দশী, অফ্টমী এবং রবিসংক্রান্তিতে সর্বতোভাবে ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে হয়। এইগুলিকে পর্বকাল বলে।

গ্রামাধর্মং ন সেবেত স্বচ্ছন্দেনার্থকোবিদঃ।
ঋতুকালে তু ধর্মায়া পত্নীম্পশরেং সদা॥ অন্ত ১৪০।০৯
স্বদার-নিরতা যে চ শতুকালাভিগামিনঃ। অন্ত ১৪৪।০০
ন চাপি নারীমন্তাহ্বয়ীত। শা ২৬৮।২৭
নান্তাবাহ্বয়েং স্থিয়ম্। শা ২৪২।৭
অন্তে বৈথুনং যাতু। অন্ত ১০।০০৪

ধ যাত্রার্থং ভাজনং যেবাং সন্তানার্থক নৈপুনম্॥ শা ১১০।১৩
বছার্থানু কুকালেরু। ইত্যাদি। ছো ১৬।০২

ভাষাং গচ্ছন্ বন্ধচারী খতে ভবতি চৈব ২। অনু ২০।১০
নাগুদা গচ্ছতে যন্ত বন্ধচারী ভতে গুতম্। অনু ১৬২।৪০
বন্ধচার্ধাপ জীবিতম্। অনু ৭।১৪

৬ স্নাতাং চতুর্থদিবদে রাক্রো গচ্ছেদ্বিচক্ষণঃ। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৫১, ১৫২

৭ মৈথুনং সততং গুপ্তমাহারক সমাচরেও। অনু ১৬২।৪৭

পর্ব্বকালে স্ত্রী-সহবাসে পাপ হইয়া থাকে । দিনের বেলায় এবং রজোদর্শনের প্রথম তিন রাত্রিতে সহবাস একান্ত নিষিদ্ধ। এই নিষেধকে উপেক্ষা করিলে নানাবিধ রোগ জন্মে এবং অকালমৃত্যু হইয়া থাকে।

প্রথম ভিন রাত্রি পরিভ্যাগ— ঋতুকালে প্রথম ভিন রাত্রির মধ্যে স্ত্রী-সহবাস গহিত। ঐ সময়ে স্ত্রীকে স্পর্শ করা বা তাহার সহিত কথাবাত্তাবলাও পাপজনক। উক্ত হইয়াছে, যে-ব্যক্তি ঐ সময়ে পত্নীসহবাস করে, সে ব্রহ্মহত্যার পাপে লিপ্ত হয়। সম্ভবতঃ কামুক পুরুষকে নিহত্ত করিবার নিমিত্তই এরপ শক্ত পাপের ভয় দেখানো হইয়াছে। ১°

গ**ভিণীগমন গহিত—**গভিণীগমনও অত্যস্ত অস্থায় বলিয়া উক্ত হইয়াছে।^{১১}

অ**ভিগমনের পর গুদ্ধি—খ**তুকা**লে** স্ত্রীসম্ভোগের পর স্থান করিয়া প্রিত্র হইতে হয়।^{১২}

সহবাসকালে উৎকৃষ্ট সন্তানের কামনা—স্ত্রী-পুরুষ উভয়েই উৎকৃষ্ট সন্তানলাভের কামনা করিয়া থাকেন। সহবাসের সময়ে এই কামনা করা একান্ত প্রয়োজন। সাধারণতঃ পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকেরই উৎকৃষ্ট সন্তান লাভের আকাজ্জা সমধিক। কারণ গর্ভাধানের পর গর্ভিণী সর্ববদাই গর্ভত্ব সন্তানের মঙ্গল আকাজ্জা করেন। ১৩

নাঝোনো ন চ পর্ব্বয় । শা ২২৮।৪৫
 পর্ব্বকালের সর্ব্বেয় ব্রয়চারী সদা ভবেং । অয়ৢ ১০৪।৮৯
 অমাবস্তাং পোণমাস্তাং চতুর্ব্বগাঞ্চ সর্বশং ।
 অস্ট্রমাং সর্বপ্রস্থানার ব্রয়চারী সদা ভবেং । অয়ৢ ১০৪।২৯

ন দিবা মৈথুনং গচেছল্ল কন্তাং ন চ বন্ধকীম্।
 ন চাস্লাতাং প্রিলং গচেছেওগায়্বিন্দতে মহং॥ অনু ১০৪।১০৮

১০ উদকায়া চ সন্তাবাং ন কুববীত কদাচন ॥ অনু ১০৪।৫০ ন চায়াতাং বিয়ং গচেছং। অনু ২০৪।১০৮ রহম্বলাস্থ নারীব বো বৈ মৈপুনমাচরেং। তমেবা বাস্তাতি ক্ষিপ্রং বোতু বো মানসো জ্বরঃ॥ শা ২৮১।৪৬

১১ ন চাজ্ঞাতাং স্ত্রিয়ং গচ্ছেদ্ গর্ভিণীং বা কদাচন॥ অফু ১০৪।৪৭

১২ মৈথুনেন সদোচিছষ্টাঃ। অসু ১৩১।৪

১০ দম্পত্যোঃ প্রাণসংশ্লেষে যোহভিসন্ধিঃ কৃতঃ কিল। তং মাতা চ পিতা চেতি ভূতার্থো মাতরি স্থিতঃ ॥ শা ২৬৫।৩৪

অভ্যাসজি নিন্দনীয়—যে ব্যক্তি স্ত্রী-সহবাসকেই পরম পুরুষার্থ জ্ঞান করে ও পত্নীতে কামভাবে অত্যন্ত আসক্ত হয়, সেই ব্যক্তি নিতাশুই কাপুরুষ।^{১৪}

উৎকৃষ্ট সস্তানলাভের নিমিত্ত তপস্থা—তপস্থা, দেবতার্চন, যাগ্যজ্ঞের অনুষ্ঠান, বন্দনা, তিতিক্ষা, বক্ষাহ্যা, উপবাস, বত প্রভৃতি সংকার্য্যের দ্বারা জনক-জননী ধার্ম্মিক, সুখ্রী এবং দীর্ঘায়ুঃ সন্তান লাভ করিতে পারেন। কেবল ইন্দ্রিয়চরিতার্থতায় সুপুত্র লাভ হয় না। প্রজাপতি, ব্রহ্মা, শ্রীকৃঞ্চদ্বৈপায়ন ও ভগবান্ শ্রীকৃঞ্চ দীর্ঘকাল তপস্থার ফলে সংপুত্র লাভ করিয়াছিলেন। সংপুত্র-লাভের নিমিত্ত শ্রীকৃঞ্চের কঠোর তপস্থার কথা মহাভারতে বর্ণিত হইয়াছে।১৫

মাভাপিভার শুটিভার ফল—মাতাপিতা হইতেই পুতের উৎপত্তি। মিলন সময়ে তাঁহাদের মানসিক অবস্থা দারা সন্তানের মানসিক ভাব গঠিত হয়। সাধারণতঃ মাতাপিতার পুণ্যবলেই সন্তান ধর্মপরায়ণ হয়। সুতরাং জনকজননীর শুটিভা খুবই আবশ্যক, বিশেষতঃ সেইসময়ে। ১৬

ষ্মাৰিক্ল কাম—ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্বনকে বলিয়াছেন "সকল প্রাণীর মধ্যে ধর্মের অবিক্লম্ব কামরূপে আমিই অবস্থিত।" কাম-শব্দের অর্থ বাসনা। ধ্যে কামনাতে ধর্মের ক্ষতি হয় না, তাহাই ভগবংয়রপ। কোন কামনা ধর্মের অনুকৃল, আর কোন কামনা ধর্মের বিরুদ্ধ, তাহা বেদ স্মৃতি পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্র হইতে জানিতে হইবে। আসঙ্গলিক্সা শাস্ত্রছারা নিয়মিত হইয়াছে— ঋতুকালে পুত্রকামনায় প্রবৃত্ত হইবে—ইত্যাদি। সুতরাং উচ্ছ্তুজ্বলভাবে শাস্তের অনুশাসনকে উপেক্ষা না করিয়। সংযতভাবে কামের উপভোগ করা দুষণীয় নহে। ১৭

১৪ সন্তোগসংবিদ্বিমঃ। উ ৪০।১৯। উ ৪০।৪ পানমক্ষান্তথা নার্য্যঃ·····প্রসক্ষোহত্র দোববান্॥ শা ১৪০।২৬

১৫ বহুকল্যাণমিচ্ছন্ত ঈহন্তে পিতর: স্থতান্।
তপুসা দৈবতেজ্যাভির্বন্দনেন তিতিক্রা॥ শা ১৫০।১৪। শা ৭।১৩, ১৪
এবংবিধন্তে তন্মো দ্বৈপায়ন ভবিশ্বতি। শা ৬২০।২৭
অনু ১৪শ অ:।
আরাধা পশুভর্তারং ক্লফ্রিণ্যাং জনিতাঃ স্থতাঃ। অনু ১৪।৬২

আরবা গওভভারং স্থাস্থানাং জানতাঃ হতাঃ । আহু ১০০ ১৬ স্কেন্ডাচ্চ স্থাজাচ্চ পুণ্যো ভবতি সম্ভবঃ। শা ২৯৬।৪

১৭ ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেবু কামোহন্মি ভরতর্বভ। ভী ৩১।১১

সক্ষলিত মহাভারতবচন হইতে বুঝা যায়, বংশের প্রতিষ্ঠার নিমিত সুসন্তান লাভ করিতে হইলে জনকজননীর সংযম ও তপস্যা চাই। উচ্চ্ছাল মিলনে সুস্থ সবল সন্তান আশা করা যাইতে পারে না। এইজন্মই গর্ভাধান-সংস্কার সন্থায়ে এত কথা বলা হইয়াছে।

পর্ভাধান-সংস্কার ধর্ম, অর্থ ও কামের হেতু—ভীম যুধিন্তিরকে বিলিয়াছেন, 'গর্ভাধান-সংস্কার ধর্ম, অর্থ এবং কামের হেতু। ধার্ম্মিক সদ্বৃত্ত পুরুষ গর্ভাধানোক্ত বিধানে যদি সংপুত্র কামনায় পত্নীসহবাস করেন, তাহা হইলে যোনি-সংস্কাররূপ ধর্ম, পুত্ররূপ অর্থ এবং সম্ভোগ-রূপ কাম, এই তিনটিই লাভ করিতে সমর্থ হন। গর্ভাধান-সংস্কারের শুচিভার উপর সমাজের কল্যাণ নির্ভর করে। সংযুমই উপভোগের প্রধান সহায়।'১৮

- (খ) পুংসবন, (গ) সীমন্তোলয়ন—পুংসবন ও সীমন্তোলয়ন সম্বন্ধে বিস্তৃত কোনও বর্ণনা করা হয় নাই। কিন্তু সমস্ত সংস্কারেরই নাম গ্রহণ করা হইয়াছে। ১১
- (ঘ) জাডকর্ম—সন্তান জন্মিলে পর যে বৈদিক সংস্কার করিবার নিয়ম, তাহার নাম জাতকর্ম। মহাভারতে বল্ল স্থানে জাতকর্মের উল্লেখ করা হইয়াছে। পুত্র জন্মিলে যেরপ জাতকর্মের বিধান, কল্লার বেলায়ও সেই বিধান দেখিতে পাই। মহারাজ শান্তনু বন হইতে কুড়াইয়া কৃপ ও কৃপীকে আপন গৃহে আনয়ন করেন। উভয়েরই জাতকর্মাদি সংস্কার করা হর। অশ্বপতি সাবিত্রীর জাতকর্মাদি সংস্কার করিয়াছিলেন। শিখণ্ডীরও সমস্ত সংস্কারই করা হইয়াছিল। আরও অনেকের জাতকর্ম সংস্কারের বর্ণনা আছে।২০

নৰজাভ সম্ভানের কল্যাণে দান-দক্ষিণা-সন্তান জন্মিলে তাহার

১৮ যদা তে স্থাঃ স্থমনসো লোকে ধর্মার্থনিশ্চয়ে।
কালপ্রভবসংস্থাস সজ্জন্তে চ ত্রয়স্তদা॥ শা ১২৩।৩ নীলকণ্ঠ জঃ।

১৯ ভক্র চৈব সমাবোগে সীমন্তোময়নে তথা। শা ২৬৫।২٠ নীলকণ্ঠ জ:।

২০ ততত্ত্বস্ত তদা রাজা পিতৃকর্মাণি সর্বশিং। ইত্যাদি। আদি ৭৪।১১৯ জাতকর্মাদিসংস্কারং করঃ পুণাকৃতাং বরঃ। আদি ৭৪।০ জাতকর্মাদিকান্তস্ত ক্রিয়াঃ স ম্নিসভমঃ। আদি ১৭৮।২ সংস্কারৈঃ সংস্কৃতান্তে তু। আদি ১০৯।১৮ অধাপ্তবন্তো বেদোন্তান্ সংস্কারান্ পাপ্তবাত্তদা। আদি ১২৮।১৪

কল্যাণ কামনায় নানাবিধ দান-দক্ষিণা করা হইত। তখন আনন্দম্খর গৃহ হইতে কেহই রিজ্ঞ হস্তে ফিরিজ.না। ২১

শিশুকে আশীর্কাদী প্রদান—আত্মীয়ম্বজনের মধ্যে যাঁহারা উপস্থিত থাকিতেন, তাঁহারা নবজাত শিশুর মুখ দেখিতে ধনরত্ব একটা কিছু আশীর্কাদী দিতেন। ২২ এই রীতি এখনও সমাজে অব্যাহত আছে।

- (ও) নামকরণ—শিশুদের নামকরণও একটি বৈদিক সংস্কার। জন্মের একাদশ বা ঘাদশ দিনে ঐ সংস্কার করার বিধান। মহাভারতে এই সংস্কারও বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হয় নাই। হই এক স্থানে অতি সংক্ষিপ্তরূপে বলা হইয়াছে। ২৩
- (চ) নিজ্ঞমণ, (ছ) অন্ধপ্রাশন—নিজ্ঞমণ ও অন্নপ্রাশন সম্বন্ধে উল্লেখ না থাকিলেও জাতকর্মাদি শব্দে 'আদি' শব্দের দারা এই চুইটি গৃহীত হইয়াছে।
- (জ) চ্ড়াকর্ম, (ঝ) উপনয়ন—চ্ড়া ও উপনয়ন সংস্কারের বিস্তৃত বর্ণনা মহাভারতে নাই। তথু নাম গ্রহণ করা হইয়াছে। ২০
 - (क) বিবাহ—বিবাহ সম্বন্ধে প্রবন্ধান্তরে আলোচনা করা হইয়াছে। গোদান—দশ সংস্কারের মধ্যে যদিও গোদানের স্থান নাই, তথাপি

স হি মে জাতকর্মাদি কাররামাস মাধব। উ ১৪১।৯। শা ২৩৩।২। আদি ২২১।৭১। আদি ২২১।৮৭। উ ১৯-১১৯।অকু ৯৫।২৬

ততঃ সংবৰ্দ্ধনামাস সংস্কারৈক্চাপায়েজরং। স্বাদি ১৩০।১৮ ক্রিরাঞ্চ তস্তা মুদিতক্ষকে স নৃপসত্তমঃ। বন ২৯২।২৩। উ ১৯০।১৯

যশ্মিন্ জাতে মহাতেজাঃ কুষীপুত্রো যুধিন্তিরঃ।
 অযুতং গা দ্বিজাতিভাঃ প্রাদারিকাংক ভারত॥ আদি ২২১।৬৯

২২ তক্ত কৃষ্ণো দদৌ হুটো বছরত্নং বিশেষতঃ তথাক্তে বৃষ্ণিশাৰ্দ্দু লাঃ । ।। অসা ৭০।১০

২০ অভিমন্মামিতি প্রাহরার্জ্বনিং পুরুষর্বভন্। আদি ১২১।৬৭ নাম চাস্তাকরোৎ প্রভঃ। অব ৭০।১০

২৪ জাতকর্মাণ্যামুপ্রব্যাৎ চূড়োপনরনাদি চ।

চকার বিধিবদ ধৌমান্তেবাং ভরতসন্তম ॥ আদি ২২১৮৭

জাতকর্মাণি সর্বাণি ব্রতোপনরনানি চ। অমু ৯৫।২৫
ক্রিয়া স্থাদাসমাব্তেরাচার্ব্যে বেদপারগে। শা ২৩৩।২

"গোদান" নামে একটি বৈদিক ক্রিয়া ছিল। কেশচ্ছেদন তাহার মুখ্য অজ। গো-শব্দের এক অর্থ 'কেশ', এবং দান শব্দের এক অর্থ 'ছেদন'। ১৫

উপকর্ম—উপকর্ম-নামক আরও একটি বৈদিক অনুষ্ঠানের উল্লেখ মহাভারতে পাওয়া যায়। গৃহবিহিত সমস্ত সংস্কারের বাহিরে বলিয়া তাহার নাম 'উপকর্ম'। পিতা প্রবাস হইতে গৃহে আসিয়া পুত্রের মাথায় হাত দিয়া কতকগুলি মন্ত্র জপ করিতেন। ঐ জপ উপকর্মের প্রধান অস্কাং

নারী

নারী-সম্বন্ধে যে সকল বর্ণনা দেখিতে পাই, আপাতদৃষ্টিতে সেইগুলিকে পরস্পর অতিশর বিরুদ্ধ বলিয়া মনে হয়। অনেক স্থলে সামঞ্জয় রক্ষা করা কঠিন হইরা দাঁড়ায়। নারীকে নরকের দ্বারও বলা হইরাছে, আবার ফ্রগারোহণের সোপানরপেও কল্পনা করা হইরাছে।

নারী ও পুরুষ হই-এর মিলনেই গৃহস্থের সংসার। গার্হস্থ-নির্বাহে নারীকে বিশিষ্ট স্থান দেওরা ইইরাছে। তাঁহাদের অধিকারকে মহাভারতে ক্ষুণ্ণ করা হয় নাই, বরং স্থানে স্থানে অধিকারের ক্ষেত্র অয়াভাবিক প্রশস্ত বলিয়া মনে হয়। হস্তিনারাজ্যের কোষের ভার দ্রোপদীর উপর গস্ত করা, প্রকাশ্য মন্ত্রণা-সভায় গাদ্ধারীর সাহচর্য্য প্রভৃতিকে উদাহরণ-য়রপ গ্রহণ করা যাইতে পারে। কর্মক্ষেত্রের দিক দিয়া নারীদের ও পুরুষদের মধ্যে অনেক বিষয়ে প্রভেদ থাকিলেও একের কর্মে অপরের সহায়তাকে বিশেষভাবে স্বীকার করা হইয়াছে।

পুত ও কথার সমডা—সমস্ত মহাভারতের আলোচনায় কোনও উদাহরণে তাংকালিক সমাজে কথাকে একটা হুঃসহ বোঝা বলিয়া দেখা যায় না। কথা ভূমিষ্ঠ হইলে জনকের মুখে চিন্তাকালিমার একটি ছবিও নাই। কোনও ত্রাহ্মণকুমারীর কথায় কিঞ্চিং ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়—"কৃচ্ছুন্ত হুংহতা কিল"। বামায়ণের ঋষি আক্ষেপ করিয়াছেন—"কথাপিতৃত্বং হুঃখং হি

२० शापानानि विवाहक। असू २०१२०

২৬ জাতকৰ্মণি যৎ প্ৰাহ পিতা বচ্চোপকৰ্মণি। শা ২৬৫।১৬

> व्यापि ३६३।३३

সর্বেষাং মানকাজ্জিনাম্'। মহাভারতীয় সমাজে কন্মার জন্ম কোন-প্রকার করুণ রসের আলম্বন ছিল, তাহা মনে হয় না। তৃহিতাকে কেন যে কৃচ্ছুম্বরূপ বলা হইল, তাহার কারণ বুঝিতে পারি না। আলোচনায় বিপরীত
চিত্রই দেখিতে পাই।

নারীর স্থানবিচারে প্রধান বিষয় চরিত্র—তখনকার নারীরা ছিলেন পুরুষের পরিপ্রক, তাঁহারা ছিলেন কর্মসঙ্গিনী। সর্ব্বত্র নারীর সহযোগিতাই দেখা যায়। নারীর অজ্ঞতায় কোথাও পুরুষের অগ্রগতি প্রতিহত হয় নাই। গান্ধারী, কুন্তী, দ্রৌপদী, সুভদ্রা, সত্যভামা, বিজ্লা প্রমুখ রমণীগণের চরিত্রে যে ওজ্বিতা ও কমনীয়তার সংমিশ্রণ দেখিতে পাওয়া যায়, সেই কালের নারীর স্থান বিচার করিতে তাহাই আমাদের প্রধান অবলম্বন। অবশ্য সকল নারীই সেরূপ তেজ্বিনী এবং কর্ত্তব্যপরায়ণা ছিলেন তাহা বলা চলেনা। কারণ সাধারণ সমাজের বা সমাজের নিম্নন্ত্বরের নারীদের সম্বন্ধে কোন উদাহরণ পাওয়া যায় না। সেরূপ স্থলে নারীদের কাজকর্ম্ম সম্বন্ধে যে-সকল বিধিনিষেধ ব্যবস্থিত হইয়াছে, তাহারই সাহায্যে অনুমান করা ব্যতীত গত্যন্তর নাই। মহাভারতে যে-সকল নারীর চরিত্রের সহিত্ব আমাদের সাক্ষাং পরিচয় ঘটে, কেবল নারীত্বের মধ্যে তাঁহাদের পরিচয় সীমাবদ্ধ নহে, পরিপূর্ণ মনুয়্যত্বের মধ্যে তাঁহাদের পরিচয়। তাঁহাদের পূর্ণতা ও মহিমা অতি উচ্চ ধরণের।

কসারও জাতকর্মাদি সংস্কার—পুত্র এবং কন্সার মধ্যে বড় একটা ইতরবিশেষ ছিল না। জ্ঞানকর্মাদি সংস্কার পুত্রের বেলায় যেমন করা হইড, কন্সার বেলায়ও সেইরপ। মহারাজ শান্তনু বন হইতে কুড়াইয়া কৃপ ও কৃপীকে (গৌতমের পুত্রকন্সা) আনিলেন এবং যথাশাস্ত্র তাঁহাদের নামকরণাদি সংস্কার করিলেন। শহারাজ অশ্বপতিও সাবিত্রর জাতকর্মাদি সংস্কার করিয়াছিলেন।

২ উত্তরকাণ্ড ৯।১১

বলৈবাদ্ধা তথা পূত্রং পূত্রেণ ছহিতা সমা। অমু ৪৫।১১
 ততঃ সংবর্দ্ধরামাস সংস্কারিকাপ্যযোজয়ৎ।
 প্রাতিপেয়ো নরশ্রেটো মিপুনং গৌতমস্ত তৎ॥ আদি ১৬।১৮

প্রাপ্তে কালে তু স্থবে কজাং রাজীবলোচনাম্।
 ক্রিরান্ট তন্তা মৃদিতন্দক্রে চ নৃপসন্তম: । বন ২৯২।২৩

পিতৃথ্বে নারীর শিক্ষা—বিবাহের পূর্বে পিতৃগ্রে কহাদিগকে নানা বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হইত। ('শিক্ষা' প্রবন্ধের স্ত্রীশিক্ষা-প্রকরণ দ্রফব্য)। কোন কোন কুমারী পূজাঅর্চাদিও করিতেন। পিতৃগ্রে গান্ধারীর শিবপূজার উল্লেখ করা হইয়াছে। কুন্তী ব্রাহ্মণ এবং অতিথিদের পরিচর্য্যায় নিযুক্ত ছিলেন।

দত্তক পুত্রের আয় কথাকেও দান করা—অপতাহীন ব্যক্তি অপরের করাকেও গ্রহণ করিতেন। সেই প্রথা যেন অনেকটা দত্তক গ্রহণের মত। ষত্ত্রেষ্ঠ শ্র তাঁহার কথা পৃথাকে আপন পিস্তৃত ভাই কুভিভোজকে দান করিয়াছিলেন। কুভিভোজ তাঁহাকে আপন কথাজানে প্রতিপালন করেন এবং ষয়ংবর বিধানে তাঁহার বিবাহ দেন। কুভিভোজের কথা বলিয়া পৃথার নাম হইয়াছিল 'কুভী'। পরে সর্ব্বে কুভীকে কুভিভোজের হৃহিতা বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। তাই মনে হয়, পালিত কথাও যেন অনেকটা দত্তকের মত কথাও যদি পুত্রের সমান আদর না পাইত, তবে কুভিভোজ হয়তো বল্লুর কথাকে গ্রহণই করিতেন না। স্বেহবশতঃ গ্রহণ করাও বিচিত্র নহে।

পিতৃগৃহে বালিকার কাজকর্ম—পিতৃগৃহে পারিবারিক কোন কোন কাজে কন্থারা বেশ সাহায্য করিতেন। ধীবরগৃহিতা সত্যবতী পিতার আদেশে যমুনা নদীতে থেয়া নৌকায় থেয়ানীর কাজ করিতেন।

কুন্তীর অতিথিপরিচর্য্যার কথা ইতঃপূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি। মহর্ষি ক

অথ শুশাব বিপ্রেভাা গান্ধারীং স্ববনাত্মজান্।
 আরাধ্য বরদং দেবং ভগনেত্রহরং হরম্।
 আদি ১১০।৯

৬ নিৰ্ক্তা সা পিতুর্গেহে ব্রাহ্মণাতি থিপুজনে। আদি ১১১।৪

অগ্রজামধ তাং কন্তাং শ্রোহত্বগ্রহকাজিদণে।
 প্রদদ্যে কুরিভোজার সথা সংখ্য মহান্ধনে॥ আদি ১১১।

দিব্কা সা পিতৃর্গেহে ব্রাহ্মণাতিজিপুজনে। আদি ১১১।৪
ছহিতা কৃত্তিভোজস্থ পূথা পৃথ্বলোচনা। আদি ১১২।১

আজগাম তরীং ধীমাংশুরিছন্ যম্নাং নদীম্।

স তার্ঘামাণো ষম্নাং মাম্পেত্যাব্রবীন্তদা ॥ আদি ১০৫।৮

সাহরবীদাশকক্ষান্মি ধর্মার্থং বাহরে তরীম্। আদি ১০০।৪৮

পিতুর্নিয়োগাদ্ ভক্তং তে দাশরাজ্যো মহাক্মনঃ। আদি ১০০।৪৯

ফল আহরণ করিতে যাইবার কালে শকুন্তলার উপর অতিথিসংকারের ভার দিয়া গেলেন। তাই দেখিতে পাই, তৃশ্বন্ত সাড়া দিতেই তাপসীবেশধারিণী শকুন্তলা রাজাকে স্বাগত অভার্থনা করিয়া পাদাদি প্রদানপূর্বক কুশল প্রশ্ন করিতেছেন। ১°

বিবাহকাল পর্য্যন্ত কক্সা পিতৃগৃহেই প্রতিপালিত হইতেন। বিবাহের উপযুক্ত বয়স হইলে সাধারণতঃ বরপক হইতেই সম্বন্ধের প্রস্তাব চলিত।

কোন কোন কুমারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য—সাধারণতঃ সকল কন্সাই বিবাহিত হইরা ঘরসংসার করিতেন। কেহ কেহ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্যাকেও বরণ করিতেন। কুমারী-ব্রহ্মচারিণীর সংখ্যা খুব অল্প ছিল।

(यांत्रिनी ज्वलषा-मुल्डा-नाम এक जन यांत्रिनी निष्ठिक बजाठांतिणी ছিলেন। মোক্ষবিদার আলোচনার উদ্দেশ্যে তিনি দেশে দেশে ভ্রমণ করিতেন। মিথিলার ধর্মধ্বজ-নামক জনক-রাজার সভার উপস্থিত হইরা তিনি যে যোগৈশ্বর্য্য ও অধাকা জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা মোক্ষধর্মে বর্ণিড হইয়াছে। তিনি প্রথমতঃ ভিক্ষকীর বেশে মিথিলার রাজসভার প্রবেশ করেন। রাজা তাঁহার অসামান্ত রূপলাবণ্যে এবং যোগজ-দিব্যকান্তি দর্শনে আশ্ব্যান্ত্রিত হন। যোগিনী সুলভা ধর্মধ্বজ্ঞকতু ক যথারীতি অর্চিত হইয়া রাজার যোগশক্তি পরীক্ষা করিবার উদ্দেশ্যে যোগ-বন্ধের দ্বারা নিজের বুদ্ধ্যাদি বুত্তিকে বাজার বৃদ্ধাদি বৃত্তির সহিত যুক্ত করিয়া রাজাকে নিশ্চল করিতে চেষ্টা করিলেন। রাজাও যোগপ্রক্রিয়ায় অভিজ্ঞ ছিলেন। তিনি বিচলিত না হইয়া নানা অপ্রিয় প্রশ্নে সুলভাকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন, কিন্তু সুলভার মোক্ষশান্তে অসাধারণ পাণ্ডিত্য দর্শনে মুগ্ধ হইয়া শ্রন্ধায় শির অবনত করিলেন। মুলভা রাজার নিকট আপন পরিচয়-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, 'রাজন্, আমি প্রধান-নামক রাজর্ষির বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, আমি ব্রহ্মচারিণী, আমার উপযুক্ত ভর্তা খু"জিরা পাইলাম না। আমি গুরুগণ হইতে বিদ্যা গ্রহণ করিয়াছি এবং নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য পালন করিয়া একাকিনী ভ্রমণ করিতেছি। আমি লোকমুখে ভনিয়াছি, আপনি মোক্ষধর্মে নিষ্ণাত, এইকারণে আপনার সহিত দেখা কবিবার উদ্দেশ্যে মিথিলার আসিরাছি।^{১১১}

শ্রুপাথ তন্ত তং শব্দং কল্যা শ্রীরিব রূপিনী।
 নিশ্চক্রামাশ্রমাৎ কল্মাৎ তাপসীবেষধারিনী। ইত্যাদি। আদি ৭১।৩-৫

১১ শা ৩২ তম আঃ।

ভপষিমী শাঙিল্যছহিছা—প্রাচীন কালে কুরুক্তেরে সন্নিকটে একটি সিদ্ধ আশ্রম ছিল। শাঙিল্যহৃহিতা সেখানে তপস্থার সিদ্ধিলাভ করেন। তিনিও কৌমার-ব্রহ্মচারিণী ছিলেন। ১৭

সিদ্ধা শিবা—শিবা-নামী বেদপারগা একজন ব্রাহ্মণত্হিতা সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিয়া পরে তপস্থায় সিদ্ধি লাভ করেন। ইনিও ব্রহ্মচারিণী। ১৩

নারীর নৈতিক ব্রহ্মচর্যের প্রতিকৃলে একটি উদাহরণ—শল্যপর্বের সারস্বতোপাখ্যানে উল্লিখিত হইরাছে, কুণির্গর্থাধির কক্ষা বার্দ্ধকাকাল পর্যান্ত তপস্যার অতিবাহিত করিতেছিলেন। এত বৃদ্ধ হইরাছিলেন যে, এক স্থান হইতে অক্স স্থানে যাওয়া তাঁহার সাধ্যায়ত্ত ছিল না। স্কুতরাং জীর্ণ কলেবর ত্যাগ করিয়া পরলোকগমনে তাঁহার ইচ্ছা হইল। তাঁহাকে দেহত্যাগে ইচছ্ব ক জ্ঞানিয়া নারদথাবি বলিলেন, 'তুমি অসংস্কৃতা (অবিবাহিতা), কোনও উৎকৃষ্ট লোকে তোমার স্থান নাই।'' পরে সেই বৃদ্ধা তাপসী প্রাকৃশুঙ্গবান্-নামক ঝিষকুমারের সহিত পরিণয়স্তে আবদ্ধ হন এবং অল্পকাল পরেই লোকান্ডরিত হন। নারদের এই বিধানের প্রতিকৃলেই উদাহরণের আধিক্য। স্কুতরাং এই বিধানকে শ্বীকার করা চলে না।

নীলকণ্ঠ বলিরাছেন—বিবাহের পূর্ব্বে অথবা বৈধব্য ঘটিলে নারীদের সন্ন্যাসে অধিকার আছে। ^{১ থ} এই উক্তি হইতেও বোঝা যার, নীলকণ্ঠ যেন নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য সমর্থন করেন নাই। নীলকণ্ঠের সময়ে সম্ভবতঃ নারীদের নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য সকলে পছন্দ করিতেন না। কিন্তু এখন পর্যান্ত বারাণসী প্রভৃতি তীর্থস্থানে ইনষ্ঠিক ব্রহ্মচারিণী যোগিনী নারী দেখিতে পাওরা যার।

বন্ধৰাদিনী প্ৰভাসভাৰ্য্যা—হরিবংশে দেখিতে পাই, অফীম বসু প্রভাসের

১২ অত্রৈব ব্রাহ্মণী সিদ্ধা কৌমারব্রহ্মচারিণী।
বোগযুক্তা দিবং বাতা তপঃসিদ্ধা তপস্থিনী॥ ইত্যাদি। শল্য ৫৪।৬-৮

১৩ অত্ত সিদ্ধা শিবা নাম ত্রাহ্মণী বেদপারগা। অধীত্য সাথিলান্ বেদান্ লেভে বং দেহমক্ষরম্। উ ১০৯।১৯

১৪ অসংস্কৃতারা: ক্সারা: কুতো লোকান্তবানযে। শল্য ৫২।১٠

১৫ 'স্ত্রীণামপি প্রাগ্ বিবাহাদ্ বৈধব্যাদুর্ক্বং বা সন্নাসেহধিকারোহন্তি।' নীলকণ্ঠ টীকা— শা ৩২০।৭

ভার্ষ্যা, বিশ্বকর্মার জননী (বৃহস্পতির ভগিনী) ব্রহ্মবাদিনী এবং যোগসিদ্ধা ছিলেন। তিনিও নানা দেশে পরিব্রাজিকার ক্যায় ভ্রমণ করিয়াছেন। ১৬ এই উদাহরণে দেখা যাইতেছে, জননী হইয়াও পরে নারী ইচ্ছা করিলে সম্ল্যাস গ্রহণ করিতে পারিভেন।

জ্ঞীলোকের অস্বাছজ্ঞা—ন্ত্রীলোকের যাতজ্ঞা মহাভারতে খীকৃত হয় নাই। বাল্যে পিতার, যৌবনে যামীর এবং বার্দ্ধক্যে তাঁহাকে পুত্রের ভত্বাবধানে থাকিতে হইত। অবশ্য যাঁহারা চিরকোমার্য্য অবলম্বন করিতেন, ভাঁহাদের বেলা এই নিয়ম খাটিত না। ১°

বিবাহিতা স্ত্রীলোকের পিত্রালয়াদিতে সাময়িকভাবে প্রমন—বিবাহিতা স্ত্রীলোকগণ স্থামিগৃহে বাস করিতেন, এই ছিল সাধারণ নিরম। কারণাধীন সময় সময় পিত্রালয়ে এবং আত্মীয়স্বজ্পনের বাড়ীতেও স্থাতায়াত চলিত। পাগুবের' মখন বনে যাত্রা করেন, তখন সৃভদ্রা-প্রমুখ নারীগণ পুত্রকত্যাদি সহ স্থ পিত্রালয়ে গমন করেন। তাঁহাদের আতারা তাঁহাদিগকে লইয়া গিয়াছিলেন। ১৮ কৃষ্ণ বনে পাগুবগণের সহিত সাক্ষাং করিতে গিয়াছিলেন, সত্যভামা তাঁহার সহচরী ছিলেন। ১৯

দীর্ঘকাল পিতৃগুত্তে বাস নিন্দিত—বিবাহিতাদের পক্ষে দীর্ঘকাল পিতৃগুত্তে বাস করা লোকচক্ষে ভাল দেখাইত না। ২০

১৩ বৃহস্পতেন্ত ভগিনী বরন্ত্রী ব্রহ্মবাদিনী। বোগসিদ্ধা জগৎ কংগ্রহসকুণ বিচচার হয় হরি পং ৩।১৬০

১৭ পিতা রক্ষতি কৌমারে ভর্তা রক্ষতি বৌবনে।
পুরাশ্চ হাবিরে ভাবে ন খ্রী বাতন্ত্রামর্হতি। জন্ম ৪৬।১৪। জন্ম ২০।২১
নান্তি ত্রিলোকে খ্রী কাচিৎ বা বৈ বাতন্ত্রামর্হতি। জন্ম ২০।২০
প্রজাপতিমতং ক্রেন্ডর স্ত্রী বাতন্ত্রামর্হতি। জন্ম ২০।১৪

১৮ স্বভ্জামভিমনুক রথমারোপ্য কাঞ্চনম্। আঙ্গরোহ রথং কৃষ্ণ: পাওবৈরভিপুজিতঃ ॥ ইত্যাদি। বন ২২। ৪৭-৫১

১৯ উপাসীনের বিপ্রের পাওবের মহাত্মস্থ।
ক্রেপিদী সত্যভাষা চ বিবিশাতে তদা সমস্থ। বন ২৩২।১

২০ নারীণাং চিরবাসো হি বান্ধবের ন রোচতে।
কীর্ন্তিচারিত্রধর্মস্বত্যারমত মা চিরম্। আদি ৭৪।>২
বিপ্রবাসমলাং ব্রিয়ং। উ ৩৯।৮০। জ্ঞাতীনাং পৃষ্মধাস্থা। আনু ১৩।১৩২
সতীমপি জ্ঞাতিত্তাকসংগ্রহার। ইত্যাদি। শকুকলে।

অনপড্যা বিধৰাদের পিতৃগুহে ৰাস—অনপড্যা নিরাশ্রয় বিধবাদের বেলায় পিতৃগুহে থাকাই সমধিক প্রচলিত ছিল। ২১

পাডিরেডাই আদর্শ সভীত্ব—পাতিরতাধর্শের উপর খুব জোর দেওরা হইরাছে। মহাভারতে সতীত্বের বর্ণনার বাহুল্য দেখিতে পাই। বিবাহিতা নারীর পরম ধর্ম ছিল—পতিভক্তি। পতির পরিবারের সকলকে সম্ভষ্ট করা সতীর প্রধান কাজরূপে পরিগণিত হইত। তাই দেখা যায়, বিবাহের পরেই গাছারী সমস্ত কুরুবংশের সম্ভৃতিবিধানে ব্যস্ত ।২২

সভীছ পরম রশ্ব—সাবিত্রী, দমরতী, শকুতলা, গাস্তারী, দ্রৌপদী, সত্যভামা, সুভদা প্রমুখ নারীগণের চরিত্র আলোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায়, আদর্শ সতীত্বের চিত্রই বেদব্যাস অঙ্কন করিয়াছেন। সতীত্ব রক্ষায়ই নারীর চরিত্র সমধিক উজ্জ্বল হইয়া উঠে। কি গৃহে, কি অরণ্যে, সর্বব্রই নারী তাঁহার য়ামীর পরম সহায় এবং সহধশ্বিণী। নারীই গৃহলক্ষী।

নারীর ডেজস্বিডা—শকুতলা, গান্ধারী, কুতী এবং দ্রৌপদীর চরিত্রে অনক্সসাধারণ তেজস্বিতাও ফুটিয়া উঠিয়াছে।

শকুস্কলা—পুত্রসহ শকুন্তলা হস্তিনাপুরীতে গুরুত্তের সমীপে উপস্থিত হইলে গ্রুত্ত তাঁহাকে প্রত্যাখ্যান করেন। তখন স্ফুরুমাণোষ্ঠসম্পুটা শকুন্তলার ষে চিত্র অঙ্কিত হইরাছে, তাহা তাঁহার তেজবিতার ব্যঞ্জক। তিনি রাজ্ঞাকে তখন যে-সকল নীতিসঙ্গত উগ্র বাক্য শুনাইরাছেন, ক্রোধের সময়েও সেইরূপ সুসঙ্গত সময়োপযোগী বাক্য প্রয়োগ করা অনেকের পক্ষেই সম্ভবপর নহে। তেজবিতার সহিত ধৈর্য্য ও বৃদ্ধিমন্তার এরূপ সন্ধিশ্রণ শকুন্তলাচরিত্তের অসাধাবণ বৈশিষ্ট্য। ১৩

ৰিছুলা—বিত্লা-নামে কাত্ৰধর্মরতা দীর্ঘদর্শিনী এক নারীর কথা পাই। তাঁহার পুত্র সঞ্র সিদ্ধুরাজকর্ত্বক পরাভূত হইয়া নিতাত্ত দীনভাবে কালষাপন করিতেছিলেন। জননী পুত্রকে যুদ্ধে উৎসাহিত করিতে নানা উদ্দীপক উপদেশ দিয়া কহিলেন, 'পুত্র, তুমি ক্ষত্রিয়-সন্তান, তুমাগ্লির স্থার

২১ ভঙ্গিনী চানপত্যা। উ ৩৩।৭৪

২২ গান্ধার্যাপি বরারোহা শীলাচারবিচেষ্টিভেঃ। ভুষ্টিং কুরূণাং সর্কোবাং জনরামাস ভারত । আদি ১১০।১৮

২০ আদি ৭৪ তম অ:।

ষ্ঠ মৃত্ অলিও না, বেশী না পারিলে এক মৃতুর্ত্তের জন্মও দাবাগ্নির মত শিখা বিস্তার করিয়া জগৎকে দেখাও—তুমি ক্ষত্রিয়ের সভান। বীরত্ব প্রদর্শন না করিতে পারিলে ভোমার মৃত্যুই শ্রেয়:। যে পুত্রের শৌর্য্যবীর্য্য নাই, তাহাকে পুত্র বলিতে লজ্জা হয়।' বিহলার পুত্রানুশাসন—অধ্যায় পাঠ করিলে নিতাত অলস কাপুরুষেরও কর্মপ্রেরণা জাগিবে। ১০

গান্ধারী—গান্ধারীও অত্যন্ত তেজ্বিনী ছিলেন। ত্ঃশাসন কেশাকর্থণপূর্ব্বক দ্রৌপদীকে কুরুসভায় লাঞ্চিত করিলে গান্ধারী ক্লোভে ও লজ্জায়
নির্মাণ হইয়া পড়েন। পরে একদিন তিনি ধৃতরান্দ্রসমীপে উপস্থিত হইয়া
বলিলেন, 'রাজন্, তুমি নিজের দোষে নিমজ্জিত হইও না, অশিষ্ট পুত্রদের
প্রত্যেক আচরণের অনুমোদন করা তোমাতে শোভা পায় না। তুমি
যুষিষ্ঠিরাদির পরামর্শ অনুসারে চল। ধর্মজ্ঞ বিহুর ভোমার মন্ত্রী, তাঁহার
বাক্য পালন কর। কুলপাংসন হুর্য্যোধনকে পরিত্যাগ কর। মনে হইতেছে,
তোমার পুত্রস্লেহই এই বংশের বিনাশের কারণ হইবে। আর ভুল করিও না,
এবার কর্ত্ব্য হির কর, পুত্রস্লেহর আকর্ষণে ধর্মকে বিসর্জ্জন দিও না। বি

উভর পক্ষের শান্তির নিমিত্ত পাণ্ডবদের দৃতরূপে মাত্র পাঁচখানি গ্রাম প্রার্থনা করিতে প্রীকৃষ্ণ কুরুসভার উপস্থিত হইলেন। তাঁহার যুক্তিপূর্ণ সকল কথাই ব্যর্থ হইল। তথন ধৃতরাস্ট্রের আদেশে বিহুর দীর্ঘদর্শিনী গান্ধারীকে রাজসভার লইরা আসিলেন। গান্ধারী ধৃতরাস্ট্রের মুখে সকল বৃত্তান্ত শুনিরা বলিলেন, 'রাজ্যকামুক ধর্মার্থলোপী অশিষ্ট পুত্রকে তৃমিই তো এত বাড়াইরা তৃলিরাছ, সেই পাপবৃদ্ধির সকল হুরভিসন্ধি তৃমিই অনুমোদন করিরা থাক, আমার কথার তো কথনও কান দিলে না?' পরে তিনি বিহুরের দারা হুর্য্যোধনকে রাজসভার আনাইরা অনেক উপদেশও দিরাছেন। ১৬

কুন্তী—বিগুলার বাক্য উদ্ধৃত করিয়া কুন্তীই যুথিষ্ঠিরকে যুদ্ধে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। তিনি কৃঞ্জের নিকট বলিয়াছিলেন, 'দারিদ্রা এবং মরণ একই কথা। ক্ষত্রিয়সন্তান শক্তি-সামর্থ্য সত্ত্বেও নির্বীর্য্যের ক্যায় অভিভূত হইয়া

২৪ উ ১৩৩ তম আঃ।

২০ জ্লোত্রা: সম্ভ তে পুত্রা: মা জাং দীর্ণা: প্রহাসিদু:।
তন্মাদর: মদ্বচনাৎ তাজাতাং কুলপাংসন:। ইত্যাদি। সভা ৭০।৮-১০

२५ 🕏 ३२२ उम् यः।

থাকিবে, ইহা পরম বিশ্বরের বিষয়। কৃষ্ণ, তৃমি যুষিষ্ঠিরকে বলিবে, আছি তাহাকে বিহলার উপদেশ বাক্য শ্বরণ করাইয়া দিতেছি, ক্ষত্রিয়সভান যুদ্ধে যেন ভীত না হয়।' আমি ক্ষত্রিয়কলা এবং ক্ষত্রিয়পত্নী; ক্ষত্রিয়-জননী বলিয়াও বেন পরিচয় দিতে পারি।'ং

জ্ঞোপদী—জৌপদীর চরিত্রে যথেই কঠোরতাও ফুটিয়া উঠিয়াছে।
বনপর্বে যুঠিচিরের সহিত তাঁহার উক্তি-প্রত্যুক্তিতে ক্ষত্রিয়-রমণী-সুলভ
মহাশক্তির ক্ষুরণ দেখিতে পাই। ২৮ হর্দান্ত লম্পট কীচককেও তিনি ভয়
করেন নাই, তাঁহার প্রচণ্ড ধারুরার সেই হতভাগাকেও ছিয়মূল বৃক্তের ন্যায়
ভূলুঠিত হইতে হইয়াছিল। ২৯ তিনি সব দিক দিয়া একজন পরিপূর্ণ রমণী
ছিলেন। তাঁহার সর্বতোম্খ বিকাশের ছবি সারা মহাভারতকে সমুজ্জ্বল
করিয়াছে। যুখিচির যখন পাশাখেলায় তাঁহাকেও পণে হারিলেন, তখন
হংশাসনের হাতে লাঞ্চিতা হইয়াও তিনি ধৈর্যা হারান নাই। যুখিচিরের প্রতিত্ই
চারিটি কটুভাষা প্রয়োগ করা হয়তো তখন য়াভাবিক ছিল। তাঁহার পাতিরতা
ছাড়া আর কোনও প্রবৃত্তি সেই য়াভাবিক ইচ্ছাকে সঙ্কুচিত করিয়াছে, তাহা
বলিতে পারি না। এ-হেন চিত্তবিকারের সময়েও তিনি বিকৃত্ত হন নাই।
বনবাসকালে অয়্লানবদনে প্রভূত হঃখকষ্ট সহ্ছ করিয়াছেন। তাঁহার চরিত্রের
ন্যায় য়হকঠোর নারীচরিত্র মহাভারতে আর একটিও নাই।

দ্রৌপদীকে পাশাখেলাতে পণ রাধার নারীছের মর্য্যাদা (?)—
সমাজে স্ত্রীলোকের স্থান খুব উচ্চে ছিল, এই কথার সমর্থক উদাহরণ
বদিও সর্বত্র পাওরা বার না, তথাপি মোটামৃটি বলিতে পারা বার, স্ত্রীলোকের
প্রতি বথেই সম্মান প্রদর্শিত হইত। যুবিষ্ঠির দ্রৌপদীকে পাশাখেলার পণ
রাখিরাছিলেন। যদি ক্ষত্রিরধর্ম পালনের অনুরোধে তাহা করিরা থাকেন,
হবে কিছুই বলিবার নাই, বরং তাহাতে যুবিষ্ঠিরের সহিত দ্রৌপদীরও মহত্বই
প্রকাশ পাইরাছে। অশুথা এই আচরণের তাৎপর্য্য বোঝা কঠিন।

ভার্যার প্রশংসা—ভার্যার প্রশংসা করিতে গিরা বলা হইরাছে— ভার্যাই মানুষের অর্দ্ধেক শরীর, ভার্যা৷ শ্রেষ্ঠ সখা, ভার্যাাই ধর্ম, অর্থ ও কামের

२१ मात्रिजामिठि यर প্রোক্তং পর্যান্নমরণং हि छर । ইত্যাদি। উ ১৩৪।১৩-৪১

२४ अवज्ञानः हि लाटकश्चिन् मत्रगांविं गर्हिङम्। इँडावि । वन २४।১२-७७

২৯ পপাত দাখীব নিকৃত্তমূল:। বি ১৬৮৮

মূল । ত বাঁহার ভার্যা সাধ্বী এবং পতিব্রতা, তিনি ধন্য। ধর্ম, অর্থ এবং কাম, এই ত্রিবর্গ ভার্যার অধীন। সমস্ত কার্যাই ভার্যা পুরুষের পরম সহায়। রোগে শোকে পীড়িত পুরুষের ভার্যার সমান ভেষজ্ব আর কিছুই নাই। যাহার গৃহে সাধ্বী প্রিয়বাদিনী ভার্যার অভাব, তাহার পক্ষে গৃহ এবং অরণ্যে কোন প্রভেদ নাই। ত পত্নীর সাধ্তাতেই পুরুষের জীবন মধুমর হইরা উঠে। ধর্ম, অর্থ, কাম, সন্তান, পিতৃত্তি প্রভৃতি পত্নীর অধীন। ভার্যার প্রতি সদ্ব্যবহার করা মানুষমাত্রেরই কর্ত্ব্য। তং

পদ্ধী মাতৃবং সম্মাননীয়া—ভার্য্যা শ্রী হইতে অভিন্ন, তাঁহার সহিত যোগ জ্বাজনাভারের। পদ্দী মাতৃবং সম্মাননীয়া। গৃহস্থের আনন্দ ধর্মা প্রভৃতি সমস্তই পদ্দীর অধীন। সুতরাং পদ্দীর প্রতি অসদ্ব্যবহার করা সমীচীন নহে। ৩৩

স্ক্রীজাভির পৃক্ষ্যতা—স্ত্রীজ্ঞাতি সর্ব্বথা পৃজ্ঞনীয়া। যে পরিবারে স্ত্রীলোকের প্রতি বথাযোগ্য সম্মান প্রদর্শিত হয়, দেবতাগণ সেই পরিবারে আনন্দে বাস করেন। স্ত্রীলোকগণ সর্ব্বাবস্থায়ই পরম পবিত্র। যেখানে স্ত্রীলোকের সম্মান নাই, সেখানে সমস্ত শুভ আয়োজনই ব্যর্থ। যে-পরিবারে স্ত্রীলোকগণ মনোত্ঃথে অভিসম্পাত করেন, সেখানে সমস্ত কর্ম্ম বিনষ্ট হয়।৩°

পরিবারে নারীর সন্মান-প্রত্যেক পরিবারেই গুহলক্ষীগণ বিশেষভাবে

- অর্থ্য ভার্বা মুমুক্ত ভার্বা শ্রেষ্ঠতম: নথা।
 ভার্বা মুলং ত্রিকাল্ড ভার্বা মুলং তরিকাল্ড: ॥ আদি ৭৪।৪১
- ৩১ শা ১৪৪ তম অঃ।
- ধর্মকামার্থকার্যাণি শুক্রবা কুলসন্ততিঃ।
 দারেরধীনো ধর্মক পিতৃ গামান্ত্রনতাগা। অব ৯০।৪৭
- ৩০ ভার্বাবেস্ক: প্রমোদন্তে ভার্বাবেস্ক: প্রিয়া যুক্তা: । আদি ৭৪।৪২
 প্রিয়: এতা: দ্রিয়ো নাম সৎকার্বা ভৃতিমিচ্ছতা । অকু ৪৬')
 থ এতসাৎ কারণাদ্ রাজন্ পাণিগ্রহণমিক্সতে ।
 বল্পাতি পতির্ভার্বামিহ লোকে পরত্ত চ । আদি ৭৪।৪৮
 তন্মান্ ভার্বাাং নর: পর্জ্যোভ্বৎ পুত্রমাতরম্ । আদি ৭৪।৪৮
 স্করেকাহপি রামাণাং ন কুর্বাাদপ্রিয়: নর: ।
 রতিং প্রীতিক ধর্মক তারারত্তমবেক্যা হ । আদি ৭৪।৫১
- ৩৪ পূজা লালমিতবাশ্চ স্থিয়ে। নিতাং জনাধিপ। স্থিয়ে। বত্ৰ চ পূজান্তে রমন্তে তত্ৰ দেবতাঃ। অনু ১৬।৫

সন্মানিত হইতেন। দ্রৌপদী সম্বন্ধে যুমিন্টিরের একটি উক্তি হইতে বোঝা যার ধর্মপত্নীদের স্থান কত উচ্চে ছিল। তিনি বলিতেছেন—'এই দ্রৌপদী আমাদের প্রিয়া ভার্য্যা, প্রাণ হইতেও গরীয়সী, ইনি মাতার হায় পরিপাল্যা ও জ্যেষ্ঠা ভগ্নীর হায় পৃজনীয়া।'° মাতা ও জ্যেষ্ঠা ভগ্নী প্রত্যেক পরিবারেই শ্রেষ্ঠ সন্মানের ও ভক্তির পাত্রী। তাই তৃইজনের সঙ্গেই পত্নীর উপমা দেওয়া হইয়াছে। নকুল ও সহদেব পথশ্রমে ক্লান্ত দ্রৌপদীর পাদসংবাহন করিয়াছেন।° ছ

নারীর স্বভাবজাত শুণ—মূহতা, তনুতা এবং বিক্লবতা নারীদের সহজাত শুণ, ইহা শ্বাবদের অভিমত। ৩৭

পতিত্রভার আচরণ—নারী মধুর-স্থভাবা হইবেন, সুবচনা সুখদর্শনা ও অনক্ষচিত্তা হইরা ষামীর ধর্মাচরণে সহায়তা করিবেন। যিনি সর্বাদা সামীকে দেবতার মত জ্ঞান করেন. তিনিই ধর্মভাগিনী হন। যিনি সর্বাদা পুত্রমুখ দর্শনের মত পতিমুখ দর্শনেও আনন্দ পান, তিনিই সাধবী। স্বামী সময় সময় কঠোর কথা বলিলেও যিনি প্রসন্নমুখে ব্যবহার করিতে পারেন, তিনি স্থার্থ পতিত্রতা। ৩৮ সাধবী রমণীগণ পতি ব্যতীত অপর কাহারও

পূজনীয়া মহাভাগা: পূণ্যান্চ গৃহদীপ্তর: ।

ক্রিয়: ব্রিয়ো গৃহভোক্তান্তরাদ্ রক্ষ্যা বিশেষত: । উ ৩৮।১১
অপুজিতান্চ যতৈতা: সর্ববান্তরাক্ষ্যা: ক্রিয়া: ।
তদা চৈতৎ কূলং নান্তি যদা শোচন্তি জাময়: । অনু ৪৬।৬
জামীশপ্তানি গেহানি নিক্জানীব কৃত্যয়া।
নৈব ভান্তি ন বন্ধকে ব্রিয়া হীনানি পার্ষিব । অনু ৪৬।৭
৩৫ ইয়ং হি ন: প্রিয়া ভার্যা প্রাণেভ্যোহপি গরীয়দী।

মাতেৰ পরিপালা। চ পূজা জ্যেষ্ঠেৰ চ ৰসা । বি ৩।১৭ ৩৬ তক্তা ৰমৌ রক্ততলৌ পাদৌ পূজিতলক্ষণৌ। করাভাাং কিণজাতাভ্যাং শনকৈ: সংববাহতু:। বন ১৪৪।২০

প্ৰত্নত্বক তত্ত্বক বিশ্লবহুং তবৈব চ।
 শ্লীগুণা ৰবিভিঃ প্ৰোক্তা ধর্মতত্ত্বার্থনিশ্চরে। অনু ২২।১৪

ক্ষ ক্ষতাবা স্বচনা স্ব্রা স্থদর্শনা।

অনজাচিত্তা সম্থী ভর্ত্ত্বা ধর্মচারিণী। ইত্যাদি। অসু ১৪৬।৩৫,৩৬
দৈবতং পরমং পতিঃ। অধ ১০।৫১। শা ১৪৫ তম অঃ—১৪৮ তম অঃ
প্রবন্ধ মিবাভীক্ষং ভর্ত্বদননীক্ষতে।
বা সাধ্বী নিয়তাহারা সা ভবেক্স্মচারিণী। ইত্যাদি। অসু ১৪৬।৩৮-৪২

উচ্ছিউভোজন পাদপ্রকালন প্রভৃতি করিবেন না। দময়তী চেদীরাজপুরীতে এবং দ্রৌপদী বিরাটপুরীতে অবস্থানকালে এইসকল নিয়ম পালন করিয়াছিলেন। (বন ৬৫।৬৮,২৬৫।৩, বি ৯।১২)

পুত্র অপেকাও স্বাধী প্রিয়তর—যিনি দরিত্র, দীন, ব্যাধিত, পথশ্রমে ক্লান্ত পতিকে পুত্রের মত আদর-মত করেন, তিনিই যথার্থ ধর্মচারিণী। যিনি অন্নপ্রদানে কুটুমগণকে পোষণ করেন, কামে, ভোগে, ঐশ্বর্য্যে বা সুথে কখনও পতি ভিন্ন অত্য কাহারও চিন্তা করেন না, তিনিই ধর্মচারিণী। সাধ্বী মহিলা পুত্র অপেকাও স্বামীকেই বেশী ভালবাসেন। ১০

ভশস্থিনী শ্বহিণী—অভিগ্রত্যবে শব্যা ত্যাগ করিরা বিনি গৃহকর্মে ব্যাপৃত থাকেন, গোষর দ্বারা গৃহাদির শুদ্ধিবিধান করেন, অক্সিকার্য্য (পাক প্রভৃতি) করিয়া থাকেন, দেবতা ও অতিথির সেবার সহায়তা করেন, পরিবারের সকলের আহারের পর নিজে অন্তগ্রহণ করেন, শ্বশ্র-শ্বশুরাদি শুরুজনের প্রতি ভক্তিমতী হন, তিনিই প্রকৃত তপশ্বিনী। *

ষিনি সরলা সত্যস্থভাবা, দেবতা ও অতিথির পরিচর্য্যার আনন্দিতা হন, ষিনি কল্যাণশীলা পতিব্রতা, শ্রী ষরং সেই সতীলক্ষীকে আশ্রস্ত করিয়া অবস্থান করেন। ই ইহাই ছিল সতীসাধ্বীর লক্ষণ। যিনি ইহার বিপরীত

মাতাপিতপরা নিতাং বা নারী সা তপোধনা ঃ অনু ১৪৬/৪৮-৫১

শেষারম্পত্রানা বধান্তারং বধাবিধি।
তুইপুইজনা নিতাং নারী ধর্মেণ ব্জাতে ।
বক্তবন্তরয়োঃ পাদৌ তোবসভী গুণাবিতা।

পজিং বাধিতং দীনমধনা পরিকশিত্য।
 পজিং পুঝং পুঝিববোপাতে সা নারী ধর্মচারিণী ॥ ইত্যাদি। অন্থ ১৪৬।৪৪,৪৫
 পুঝলোকাং পতিলোকং বৃহানা সভাবাদিনী।
 প্রিয়ান্ পুঝান্ পরিভাজা পাওবানমুক্তধাতে ॥ উ ৯০।৪৪
 কামং অপিতৃ বালোহয়ং ভূমৌ মৃত্যুবশং গতঃ।
 লোহিতাকো গুড়াকেশো বিজয়ঃ সাধু জীবতু। অব ৮০।১০

 কলোখানরতির্নিতাং গৃহগুজ্জবদে রতা।
 সুসংমৃষ্টক্রমা চৈব গোশকৃৎকৃতলেশনা ॥
 অরিকার্যুগরা নিতং সদা পুস্পবিশিশ্রদা।
 দেবভাতিবিভূত্যানাং নির্বর্ণাগ্য পতিনা সহ ॥

৪১ সভাব্যার্কবসংযুভার বসাবি দেববিলপুলিকার। ইত্যাদি। অবু ১১।১১-১৪

আচরণ করিবেন, তাঁহার স্থান অতি নিয়ে। সমাজের চক্ষুতে তিনি অতিশন্ত হেয়।

শ্বজ্ঞার অপবাদ প্রচার-করা, শ্বজ্ঞাকে গৃহকর্মে নিয়োগ করা এবং স্থামীর প্রতি ত্র্বাবহার করা অত্যন্ত গহিত। শপথ-প্রকরণে এইসকল পাপের উল্লেখ করা হইয়াছে। তংকালে শপথে বলা হইত, 'যে নারী অমুক গহিত কাজ করিয়াছেন, তিনি স্থামীর প্রতি ত্র্বাবহার করুন।' অর্থাং তাহাতেই পাপের ফল তাহাকে ভোগ করিতে হইবে ' কোনও সাধ্বীর মুখে এরপ শপথ-বাক্য ভানিলে মনে করা হইত, এতবড় পাপের নামে (স্থামীর প্রতি ত্র্বাবহার) যেহেতু শপথ করিতেছেন, সুতরাং ইনি নিশ্রেয়ই সেই গহিত কাজটি করেন নাই। **

সাংসারিক কর্মে জ্লীলোকের দায়িছ—পারিবারিক সমস্ত খুটিনাটি বিষয়ে তত্ত্বাবধান করা ত্রীলোকেরই কাজ ছিল। দ্রৌপদীসত্যভামা-সংবাদে উল্লিখিত হইরাছে, সংসারের সমস্ত কাজেই দ্রৌপদীর একটা বিশেষ স্থান ছিল। ভাঁহার উপর ভার দিয়াই পাণ্ডবেরা নিশ্চিন্ত মনে স্বস্থ কাজ করিতে পারিতেন।

পুরুষের বিকাশে নারীর সহায়তা—যদি এইসকল উদাহরণকে সেই কালের সমাজচিত্র-রূপে ধরা যায়, তবে নি:সন্দেহে বলা যাইতে পারে—পুরুষের সম্পূর্ণ বিকাশ যে নারীর কর্মকুশলতার উপর নির্ভর করে, মহাভারতে এই বিষয়ে ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। পতির সর্বাঙ্গসুন্দর পরিণতিতে পত্নীর গৃহকর্ম অপরিহার্য্য সহায় ছিল।

ভোজনাদির ভত্তাবধান—বিশেষতঃ খাওয়া-দাওয়ার ব্যাপারে সমস্ত বিষরে তত্ত্ব লওয়া একমাত্র তাঁহাদেরই কাজ ছিল। ক্রিয়াকর্মে নিজে অভুক্ত থাকিরা সকলের খোঁজখবর লইতে এবং সৃশ্ব্যলায় সকল কর্ম সম্পাদন করিতে ভাঁহারা খুবই পটু,ছিলেন। ⁸

বশ্রাপবাদং বদত্ র্ভর্ ভবতু দুর্ম্মনা: । অসু ৯৪।০৮
নিতাং পরিভবেচছ কা ভর্ ভরতুকুর্মনা:
 একা বাদ্ধ সময়াতু বিসবৈক্তং করোতি বা । অসু ৯০।১০১
 কা বন্ধা সুবা বৃদ্ধাং পরিচারেণ যোক্ষাতে । শা ২২৭।১১৩

ময়ি সর্বাং সমাসকা কুট্বং ভরতর্বভা:।
 উপাসনরতা: সর্বে ঘটয়স্টি বরাননে। বন ২৩২।৫৪

অভুক্তং ভূকবদ্বাপি সর্কমাকুল্ববামনম্।
 অভুঞ্জানা বাজ্ঞসেনী প্রত্যবৈক্ষ্ বিশাল্পতে । সভা বহাঙদ

পাতিরত্যের ফলজ্রতি—একস্থানে বলা হইরাছে, যে নারী পতিত্রজ্ঞরা-রূপ ধর্মপথ অবলম্বন করেন, তিনি অরুদ্ধতীর স্থার মুর্গলোকেও পূজিতা হন। বি পতিব্রতা স্ত্রীলোকের মাহাত্ম নানাভাবে চিত্রিত হইরাছে। দেবতারাও যে লোক দেখিতে পান না, পতিব্রতা নারীগণ তাহাও দেখিতে পান। বি

সভীত এক প্রকার যোগ—মহাভারত-আলোচনার বুঝিতে পার। যার, সভীত এক প্রকার 'যোগ'। যৌগিক প্রক্রিয়ার ঐশ্বর্য লাভ করা যার, ইহা যোগশারে প্রসিদ্ধ। সতীধর্মের যথাযথ প্রতিপালনেও নারী অনন্ত ঐশ্বর্যের অধিকারিণী হন। এই তথ্যটি বুঝাইবার নিমিত্ত অনেকগুলি উপাখ্যানের উল্লেখ করা হইরাছে।

পতিব্রভার উপাধ্যান—বনপর্বের পতিব্রতার উপাধ্যান তন্মধ্যে সমধিক ধ্যোগৈশ্বর্যার কথা প্রকাশ করে। উপাধ্যানটি এই—কৌশিক নামে এক ব্রাহ্মণ বেদ উপনিষং প্রভৃতি শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন। একদিন বৃক্ষমূলে ৰসিয়া বেদ আবৃত্তি করিতেছেন, এমন সময় একটি বক উপর হইতে ব্রাহ্মণের শরীরে মল ত্যাগ করিবামাত্র ব্রাহ্মণ কুদ্ধ হইয়া বকের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। অমনি ব্রাহ্মণের কুদ্ধ দৃষ্টিতে প্রাণশৃশ্ব বকের শরীর নীচে পড়িয়া গেল। ব্রাহ্মণের ইহাতে অনুশোচনা হইল। তারপর তিনি ভিক্ষা করিয়া গ্রামে গ্রামে বেড়াইতেছেন। একদিন কোনও গৃহত্তের ঘারে উপন্থিত হইয়া ক্রিমা প্রার্থনা করিলে একজন স্ত্রীলোক তাঁহাকে ক্ষণকাল অপেক্ষা করিবার ক্ষন্ত বলিয়া বাসনপত্র পরিষ্কার করিতেছিলেন, ঠিক সেই সমর তাঁহার ক্ষন্ত পতি বাড়ীতে উপন্থিত হইলেন। গৃহক্রত্রী ব্রাহ্মণকে অপেক্ষা করিছে বলিয়া হামীর সেবার আত্মনিয়োগ করিলেন। তারপর ব্রাহ্মণকে ভিক্ষা দিতে গিরা দেখেন, ব্রাহ্মণ রাণে থরথর করিতেছেন। গৃহক্রত্রী ক্ষমা প্রার্থনা করিরা সমস্ত ঘটনা বলিলেন। ব্রাহ্মণ শান্ত না হইয়া বিশ্বণ ক্ষারা উঠিলেন। গতিব্রতা বলিলেন, 'আমি তো বক নই, কুদ্ধ হইয়াই আর কি করিবেন।'

ইমং ধর্মপথং নারী পালরত্তী সমাহিতা।
 অক্লভতীব নারীণাং বর্গলোকে মহীরতে।
 অলু ১২৩।২০

কৰি নানাবিধা লোকা বাংলং শক্র ন পঞ্চিন।
 পঞ্চামি বানহং লোকানেকপত্মত বাঃ ব্রিয়ঃ ৪ অনু ৭০।২

ব্রাহ্মণ পতিব্রতার অলোকিক প্রত্যক্ষের কথা জ্বানিয়া অত্যন্ত লক্ষিত হইরা নিজের তপস্থার অসম্পূর্ণতা বৃথিতে পারিলেন এবং ক্রোধ জন্ন করিতে উপদেশ পাইয়া পতিব্রতার নির্দেশ অনুসারে শাস্ত্রতত্ত্ব জ্বানিবার নিমিন্ত মিথিলার মাতৃপিতৃভক্ত ব্যাধের নিকট যাত্রা করিলেন। এই উপাধ্যানে দেখা যার, পতিশুক্রয়াতেই সেই রমণী অসাধারণ যৌগিক ক্ষমতা অর্জ্রন করিয়াছিলেন। * *

গান্ধারীকত্ব কৃষ্ণকে অভিসম্পাত—এরপ অসাধারণ বিভৃতি পতিত্রতাদের নিতান্ত সহজপ্রাপারণে মহাভারতে বর্ণিত। পুত্রশোকে অধীরা গান্ধারী কৃরুক্তেরে মহাশ্রশানে প্রীকৃষ্ণকে অভিসম্পাত করিলেন—'হে কৃষ্ণ, পাশুব ও আমার পুত্রগণ পরস্পর কলহ করিতেছিল, তুমি তো ইচ্ছা করিলে নিব্তু করিতে পারিতে। সমর্থ হইরাও তুমি উপেকা করিরাছ। আমি অভিশাপ দিতেছি, ভোমার জ্ঞাতিরা পরস্পর কলহে ক্ষরপ্রাপ্ত হইলে তুমিও কুংসিতভাবে নিহত হইবে। পতিশুক্রবার আমি বে পুণ্য উপার্জন করিরাছ, সেই পুণ্যের জ্বোরেই ভোমাকে অভিসম্পাত করিলাম।'

আদিপর্বের বশির্চোপাখ্যানেও দেখিতে পাই, একজন পতিব্রভার অঞ্চবারি অগ্নিতে পরিণত হইল। * ১

দময়স্তীকভূ ক ব্যাৰভন্ম—হঃখিতা দময়ন্তীর ক্রোধে কল্পট ব্যাধ তংক্ষণাং ভন্মীভূত হইয়াছিল। শে সতীর অসাধারণ মাহাত্ম্য প্রকাশ করাই এইসকল উদাহরণের সার্থকতা। পাতিব্রত্য ধর্মকে খুব প্রহার দৃষ্টিতে দেখা হইত সন্দেহ নাই। সম্ভবতঃ বর্গাদি ফলক্রতিও নারীসমান্ধকে পাতিব্রত্যে আকর্ষণ করিবার উদ্দেশ্যে রচিত।

সাৰিত্তীর উপাধ্যান—সাবিত্তীর উপাধ্যান সর্বজনবিদিত। সতীত্তের শক্তিতে সাবিত্তী অনেক অসম্ববকেই সম্ভব করিয়াছিলেন। ১১

⁸⁹ वन २०8 छम खः।

৪৮ পতিগুজ্জবয়া করে তপঃ কি কিন্তুপার্ক্জিতম্। তেন দ্বাং চুরবাপেন শঙ্গো চক্রগদায়র ঃ স্ত্রী ২০।৪২

তভা: ক্রোবাভিতৃতায়া বাক্তশ্রণাপতন্ ভূবি।
 সোহয়ি: সমতবদ্দীপ্রকক দেশং ব্যদীপরং । আদি ১৮২।১৬

উক্তমাত্রে তু বচনে স তথা মৃগজীবনঃ।
 বাৃহঃ গণাত মেদিকাময়িদক ইব ক্রমঃ । বন ৩০।৩৯

१) वन २३७ छत्र खः।

সমাজের আদর্শ পাতিব্রত্য—নারীকে পতিব্রতা উত্তম গৃহিণীরূপে তৈয়ার করাই সমাজের আদর্শ ছিল। সর্ব্বর পতিব্রতামাহাত্ম এরূপভাবে কীর্ত্তন করা হইয়াছে যে, মনে হয়, তখনকার সমাজে গৃহলক্ষীরূপে নারীকে পাওয়াই ছিল সর্ব্বাপেক্ষা বড় কথা, আর নারীদের আদর্শ ছিলেন সীতা, সাবিত্রী, দময়ভী এবং গ্রামের পতিব্রতা কুলবধু। এইসকল উপাখ্যানও একমাত্র সতী-ধর্মের উদাহরণয়রূপ গৃহীত হইয়াছে।

কল্যাণীয়াকে যেভাবে আশীর্কাদ কর। হইত—গুরুজন কল্যাণীয়াকে যেভাবে আশীর্কাদ করিতেন, তাহার একটা নমুনা আদিপর্কে দেখা যায়। নববহু দ্রৌপদী শ্বক্র কুন্তাদেবীকে প্রণাম করিলে তিনি আশীর্কাদ করিলেন—'ইন্তাণী যেরূপ ইন্তের অনুগতা, য়াহা যেমন অগ্রির, রোহিণী যেমন সোমের, দমর্ব্তী যেরূপ নলের, ভদ্রা যেমন বৈশ্রবণের, অরুদ্ধতী যেরূপ বিশ্বের এবং লক্ষ্মী যেরূপ নারায়ণের, তুমিও সেইরূপ ভর্তৃচিত্তের অনুগামিনী হও। তৃষি বীর পুত্রের জননী হও, বহু সুখসোভাগ্যে কাল যাপন কর, সুভগা, পতিব্রতা এবং যজ্ঞপত্নী হও। পতিগণের ঘারা নির্জ্জিত পৃথিবীর ধনরত্ব অশ্বমেধ-যজ্ঞে বান্ধাণাণকে দান কর।' মেই নববধূই যখন পঞ্চ পতি সহ বনে যাত্রা করেন, তখন আবার কুন্তীদেবীই উপদেশ দিলেন—'বংসে, এই মহং ব্যসনেও শোক করিও না, তৃমি শীল এবং আচারে উৎকৃষ্টা, বিশেষতঃ স্ত্রীধর্ম্মে অভিজ্ঞা, পতিগণের সহিত কিরূপ ব্যবহার করিবে, তাহা তোমাকে বলিতে হইবে না। তৃমি সাধ্বী, তোমাঘারা পিত্কুল ও ভর্তৃকুল উভর কুলই অলঙ্কত হইরাছে।'**

- বংশক্রাণী হরিকরে স্বাহা হৈব বিভাবসে।
 রোহিণী চ যপা সোমে দমরস্তী যপা নলে।

 যপা বৈশ্রবণে ভব্রা বিশিষ্টে চাপারস্কতী।

 যপা নারায়ণে লক্ষ্রীস্তপা বং ভব ভর্তৃর্ লাফি ১৯৯।৫,৬

 ফ্রীবস্থারস্কিত্রে বকসোপ্যসমন্বিতা।

 স্ভুলা ভোগসম্পন্না যক্তপত্নী পতিব্রতা।

 সালি ১৯৯।৭
 পতিতির্নিজ্জিতাম্ক্রীং বিক্রমেণ মহাবলৈ:।

 কুরু ব্রহ্মপানাং সর্কামন্ত্রে। আদি ১৯৯।১০
- বংসে শোকো ন তে কার্য্য: প্রাপ্যাধ্য বাসনং মহং।
 স্ত্রীধর্ম্মাণামভিজ্ঞাসি শীলাচারবতী তথা।
 ন হাং সন্দেষ্ট্রহামি ভর্ত্ ন্ প্রতি শুচিক্সিতে।
 সাধনী শুণসমাপরা ভূষিতং তে কুলম্বরম্। সভা ৭৯।৪,৫

অনুশাসন-পর্ব্বে গঙ্গাদেবীর প্রশ্নের উত্তরে উমা খেভাবে স্ত্রীধর্ম বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতেও মনে হয়, পাতিব্রতাই ছিল স্ত্রীলোকের চরম লক্ষ্য। পতির ধর্ম, অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের সহারতা করা নারীজীবনের পর্ম সার্থকতা। স্বামীকে দেবতার মত জ্ঞান করা স্ত্রীলোকের অতি উচ্চ আদর্শ। প্রত্যেকটি কথার মধ্যে একই সুর দেখিতে পাইতেছি।

অন্নিসমূথে সহধান্দ্রণীত—পিতা ভ্রাতা প্রমুখ বন্ধুগণ যখন কলাকে বিবাহ দেন, তখন অগ্নিসমীপে (যজে) নারী পতির সহধান্দ্রণীরূপে স্থিরীকৃত হন।

ঘতত্রভাবে যজ্ঞাদিতে অনধিকার—যতন্ত্রভাবে (পতিকে বাদ দিরা) যাগযজ্ঞ, ব্রত, উপবাস প্রভৃতি ধর্মকার্য্যে বিবাহিতা স্ত্রীলোকের অধিকার নাই। একমাত্র পতিশুক্রষায়ও তাঁহারা মর্গগমনের অধিকারিণা হন, ইহা মহাভারতের অভিপ্রায়। স্বামীর অনুমতি পাইলে ব্রভোপবাসাদিতে অধিকার জন্মে।

শাঙিলীকুমনা-সংবাদ—শাঙিলীসুমনা-সংবাদেও সাধবী দ্রীলোকের ধর্ম বর্ণিত হইরাছে। সেথানেও দেখিতে পাই, শাঙিলী সুমনাকে সতীধর্ম বিষয়ে যে উপদেশ দিতেছেন তাহা ঠিক উল্লিখিত অনুশাসন পর্বের ১৪৬ তম অধ্যায়ের উক্তির সমান। একমাত্র পতির শুক্রমা করিয়াই শাঙিলী দেবলোকে স্থান পাইয়াছিলেন। **

শোষিতভত্ত কার ব্যবহার—খামী যাহা ভালবাসেন না, তেমন কোন বাবহার করিতে নাই। মঙ্গলসূত্র ধারণ (?) করিয়া তাদ্বাদিবর্জ্জনপূর্ব্বক খামীর ধ্যানে কাল কাটাইতে হয়। অঞ্চন, রোচনা, সুগন্ধি তৈল, ভালরূপে স্নান, মাল্য, গন্ধাদি অনুলেপন এবং অস্থান্ত প্রসাধন দ্রব্য প্রোষিতভর্তৃকার সম্পূর্ণরূপে পরিভ্যাজ্য। সমস্ত আমোদ-আহ্লাদ হইতে দুরে থাকিয়া কেবল খামীর কল্যাণ-চিস্তাতে রভ থাকিতে হইবে।

क्षीधर्म: পূর্ব এবায়ং বিবাহে বন্ধৃতি: কৃত:।
 সহধর্মচরী ভর্ত্বতালিদনীপত:। অনু ১৪৬।৩৪

নান্তি যজ্ঞক্রিয়া কাচির প্রাক্ষং নোপবাসকং।
 ধর্ম্ম: বভর্ত্তক্রবা তয়া বর্গং কয়য়য়ত । অমু ৪৬।১৩
 বধা পত্যাপ্রয়ো ধর্ম: স্ত্রীণাং লোকে সনাতনঃ। অমু ৫৯।২৯

৫৬ অনু ১২০ তম অ:।

এবাসং বদি মে যাতি ভর্তা কার্যেশ কেনচিং।

মন্তলৈর্বন্তভিত্ব লোভবামি নিয়তা তদা। ইত্যাদি। অনু ১২৩।১৬,১৭

শারীর যুদ্ধ (?)—মহাভারতে নারীকে কোথাও যোদ্ধবেশে দেখা যার না। শিখণ্ডীকে যদি নারীরূপে গ্রহণ করা যার, তবে এই একটিমাত্র উদাহরণ পাওয়া যার। কিন্তু শিখণ্ডী তো পরে পুরুষত্ব প্রাপ্ত হইরাছিলেন।

বিবাহিতাদের অন্তঃপুরে বাস ও অবরোধপ্রধা—বিবাহিত। নারীগণ সাধারণতঃ অন্তঃপুরেই বাস করিতেন। ভদ্র গৃহস্থসমাজে অবরোধপ্রথা সর্বতেই প্রচলিত ছিল।

অন্তর্জ গমনে অনুমতি গ্রহণ—বিবাহিতা মহিলাগণ সামরিকভাবে পিত্রালয়ে যাইতে হইলে পতিগৃহের গুরুজনের অনুমতি গ্রহণ করিতেন। ৫৯

উৎসৰাদিতে ৰহিগৰ্মন—বিশেষ বিশেষ উৎস্বাদিতে নারীরাও যোগ দিতেন। **

সম্ভ্রাম্বরর মহিলাগণ শিবিকার যাভারাত করিতেন—শিবিকার ব্যবহার যথেকট ছিল। মানুষই শিবিকা বহন করিত। এই নিরম এখনও বহু স্থানে প্রচলিত। পূর্ববঙ্গের গ্রামাঞ্চলে পাল্কি ও শিবিকার (ডুলি) ব্যবহার এখনও চলিতেতে । ৬১

পুরুষপণও সঙ্গে ধাকিডেন—উৎসবাদিতে বা অগু কোন কারণে মহিলাগণ যখন বাহিরে যাইতেন, তখন পুরুষরাও তাঁহাদের সঙ্গে থাকিডেন। বাহ্মণাদি সকল জাতীয় লোকের মধ্যেই এই নিয়ম ছিল। ধনিপরিবারের

ৰদ নগরাদিপ যা: কাল্ডিদ্গমিছন্তি জনার্দ্দনন্।
 জট্ট কন্তাল্ড কল্যাণান্তাল্ড বাক্তন্তানাবৃতা: । উ৮৬।১৬
 বা নাপক্তকেন্দ্রমসম । আশ্র ১৪।১৩

e» वृथिष्ठितशासूमात् सनार्फनः। अप e २। e e

শাতক্সময়ং দিবাং প্রেকাগারম্পাগমং।
 গান্ধারী চ মহাভাগা কুন্তী চ জরতাশ্বর।
 ব্রিয়ন্চ রাজ্ঞঃ সর্বান্তাঃ সপ্রেয়াঃ সপরিক্ষদাঃ।
 ভাদি ১৩৪।১৫

তত: কন্তাসহত্রেশ বৃতা শিবিকরা তলা।
 শিত্রনিরোগান্বরিতা নিশ্চকাম প্রোন্তমাৎ । আদি ৮-।২১
 প্রান্তপান্ধ রাজমাতা শ্রীমতীং নরবাহিনা।
 বানেন ভরতপ্রেষ্ঠ বর্ণানপরিচ্ছদান্। বন ৩৯।২৩
 ক্রোপদীপ্রম্থাকাপি স্ত্রীসক্লাং শিবিকাব্তাঃ। ইত্যাদি। আল ২৬।১২
 প্রেবরিক্তে তবার্বার বাহিনীং চতুরক্লিনীন্। আদি ৭৩।২১

মহিলাদের তত্ত্বাবধানের নিমিত্ত সেই সময়ে একজন অধ্যক্ষও নিযুক্ত ছইতেন। ৬২

মুনিঝখিদের সন্ত্রীক পর্যাটন—লোকশিক্ষার উদ্দেশ্যে সন্ত্রীক মুনিঝখিগণ দেশবিদেশে পর্যাটন করিতেন। উপযুক্ত জিজ্ঞাসু পাইলে উভরেই উপদেশ দিতেন। ৬৩

সভাসমিতিতে নারীদের আসম—সভাসমিতিতে নারীদের বসিবার নিমিত্ত পৃথক ব্যবস্থা করা হইত। কুরুপাণ্ডবের পরীক্ষার উদ্দেক্তে যে প্রেক্ষাপার নির্মিত হইরাছিল, তাহাতেও মহিলাদের বসিবার নিমিত্ত একপাশে উচ্চ মঞ্চ প্রস্তুত করা হইরাছিল। গান্ধারী কৃতী প্রমুখ মহিলাগণ সেই মঞেই বসিরাছিলেন। **

সোমরস-পান—কুণ্ডীর একটি কথা হইতে জ্ঞানা যার, স্বামীর সহিছ সোমরস পান করিবার অধিকারও স্ত্রীলোকের ছিল। 🛰

ৰানপ্ৰস্থ অৰলখন—পরিণত বহুসে পুত্রবধ্র উপর সংসারের ভার দিল্লা কোন কোন মহিলা বানপ্রস্থ-আশ্রমে প্রবেশ করিতেন। সত্যবতী, কুঙী, বাদ্ধারী, সত্যভামা প্রমুখ মহিলাগণের প্রব্রজ্যাগ্রহণের বিষয় বণিত আছে। ••

মৃহ্রেণিত আদিতো সর্কে বালপ্রস্থতা: ।
 সদারাত্তাপসান্ ক্রইং নির্বহু প্রবাসিনঃ ।
 ত্ত্তীসভবা: ক্রফলাক বানসভবসমান্তিতা: ।
 ব্রাহ্মণৈ: সহ নির্জিগ্ম ব্রাহ্মণানাক বোণিত: । আদি ১২৬।১২,১৩
 ত্রাধাকপ্তত্তা: প্রবহু: । আত্র ২০)২

७० माध्वी हिवाभाक्तकती। अनु ३८।२১

৯৪ মঞ্চাংক কারয়ামাহত্তর জানপদা জনা:।
 বিপুলাফুচ্ছ য়োপেতান্ শিবিকাক মহাধনা:।

৬৫ পীত: সোমো যথাবিধি। আশ্র ১৭।১৭

বনং খৰো সত্যবতী খুবাভ্যাং সহ ভারত। আদি ১২৮।১২

 শক্ষমগুররো: কৃষা ভক্রবাং বনবাসিনো:।

 তপসা শোবরিয়ামি বুধিন্তির কলেবরম্ব। আত্র ১৭।২০

 গান্ধারীসহিতে। ধীমানভ্যনন্দ্র ব্যাবিধি । আত্র ১৫।২

 সত্যভামা তবৈবাভ্যা দেবাঃ কৃষ্ণ্র সম্মতা:।

 বনং প্রবিধিশুরাজন! তাপক্তে কৃতনিশ্চরা:। মৌ ৭।৭০

উদ্দেশ্যের সফলভার নিমিত্ত ভপস্থা—সুলভা, শিবা প্রম্থ ব্রস্কচারিণীদের ভপস্থার উদ্দেশ্য মোক্ষপ্রাপ্ত । প্রতিহিংসার্থিত চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত কাশীরাজকল্যা অহা তপস্থার আফ্রনিয়োগ করেন । অহা কাশীরাজকল্যা অহা তপস্থার আফ্রনিয়োগ করেন । অহা কাশীরাজের জ্যেষ্ঠা কল্যা, তিনি মনে মনে শাহুপতিকে পতিতে বরণ করিয়াছিলেন । ভীম্ম ভাহা না জানিয়া অপর হুই ভগিনীসহ বিচিত্রবীর্য্যের সহিত বিবাহ দিবার নিমিত্ত অহাকেও লইয়া আসেন, পরে অহার মুখে তাঁহার সংক্রম শুনিরা বৃদ্ধ দিলাত অহাকেও লইয়া আসেন, পরে অহার মুখে তাঁহার সংক্রম শুনিরা বৃদ্ধ দিলাত প্রবাধনে করের আহাকে শাহুপতির সমীপে পাঠাইয়া দেন । শাহুপতি অহাকে অন্তপূর্বা মনে করিয়া গ্রহণ করেন নাই । অহা ভীম্মকেই তাঁহার এই হুর্ভাগের কারণ মনে করিয়া ভীমনিধনের সকল্প করেন এবং ভপস্থার নিরত হন । তিনি কঠোর ভপস্থার পরে যম্নাভীরে হুহুন্তে চিতা রচনা করিয়া দেহকে আন্থতি দেন এবং জন্মান্তরে ক্রপদ্র্হিতা শিখণ্ডিক্রপে জন্ম-পরিগ্রহ করেন । পরে মহাদেবের বরপ্রভাবে পুংস্তু প্রাপ্ত হন । তিন

স্ত্রীলোকের নিন্দা—সাধারণতঃ নারী সহত্তে অনেক উচ্চ আলোচনা থাকিলেও মাঝে মাঝে তাহার ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়। নারদপঞ্চ্ডা-সংবাদে নারদের প্রশ্নের উত্তরে পঞ্চ্ডা নারীর যে হরপ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাডে দেখা যার, নারী সর্বাদাযের আকর। তাঁহাদের পাপপুণ্য, ধর্মাধর্ম প্রভৃতি কিছুমাত্র জ্ঞান নাই। মানুষের চরিত্রে যতপ্রকার দোষ থাকিতে পারে, সকল দোষই নারীর চরিত্রে আছে। ৬৮ প্রীমন্ত্রগবদ্গীতাতে ভগবানু বলিয়াছেন, জন্মান্তরীয় পাপের ফলেই জীব স্ত্রীরূপে জন্মগ্রহণ করে। ৬৯ মাঝে মাঝে আরও হই চারিটি জ্বন্য উক্তি দেখিতে পাওয়া যার। ৭০

৬৭ উ ১৮৮ তম—১৯০ তম অং।

৬৮ অসু ৩৮শ অ:।

৩৯ মাং হি পার্থ বাপাপ্রিতা বেহপি স্থা: পাপবোনর:।
স্ক্রিয়া বৈস্থান্তপা শূলান্তেহপি বাস্তি পরাং গতিস্ব। ভী ৩০।৩২

ন ি গ্রীভং পরং পুত্র পার্পীরং কি দিনন্তি বৈ । অমু ৪০।৪

নি ক্রিয়া ফশারাক গ্রিয়োহন্তমিতি ক্রতিঃ ॥ অমু ৪০।১২

ঈপিতক গুণং ব্রীণামেকজা বহুতর্তা । আদি ২০২৮

অসতাবচনা নার্বাং করে অদ্ধান্ততে বচঃ ॥ আদি ৭৪।৭৩

শ্রীষ্ রাজস্ব সর্পের্ স্বাধাারপ্রভূশক্রব্ ।

ভোগেবার্বি বিবাসং কং প্রাক্তঃ কর্মইতি ॥ উ ৩৭।৫৭

বৈরাগ্য উৎপাদনের নিমিন্ত নারীদের নিন্দা—পূর্বাপর আলোচনা করিলে বোঝা যায়, বিষয়বৈরাগ্য উৎপাদনের নিমিন্ত স্ত্রীজাতির নিন্দা কীর্ত্তন করা হইয়াছে। ধর্মবিরুদ্ধ কামনা ত্যাগের ঘারা সংষম প্রতিষ্ঠার উপদেশ দেওয়াই এইগুলির প্রকৃত উদ্দেশ্য। অসংঘভাবা স্ত্রীলোকের অশুচি মায়ার গণ্ডী হইতে পূরে থাকিবার নিমিত্ত উন্নতিকাম পুরুষকে সাবধান করাও এইসকল নিন্দার উদ্দেশ্য হইতে পারে। যদি যথাক্রত অর্থই ধরিয়া লওয়া হয়, তবে অহাান্য প্রশংসামুখর অধ্যায়ের সহিত সামঞ্জন্য রাখা শক্ত হইয়া পড়ে। নৈষ্ঠিক ব্রুদারিগণ কামিনীকাঞ্চনের খারাপ দিক্টারই চিন্তা করেন, ইহাতে তাঁহাদের বিষয়াসক্তি শিথিল হয়। এই কারণে দেখিতে পাই, সয়্যাসিসম্প্রদায়ের অনেকেই কামিনী ও কাঞ্চনকে একই সূত্রে গ্রথিত করিয়া উভয়েরই হেয়তা খ্যাপন করিয়া থাকেন এবং মাতৃজাতির প্রতি শ্রদ্ধা পোষণের উপদেশও তাঁহারা দিয়া থাকেন। এই দ্বিবধ মতবাদ পরম্পরবিরোধী নহে। ব্রুদ্ধাতীর ও সয়্যাসীদিগকে সংসারের আকর্ষণ হইতে দূরে রাথিবার নিমিত্তই নারীজাতির নিন্দা করা হইয়াছে।

বিবাহাদিতে যৌতুকাদিরূপে নারীপ্রদান—বিবাহে যৌতুক্ষরূপ, ^{1,2} প্রাদ্ধে দানীয় দ্রবারূপে, ^{1,2} প্রবং বিশেষ সম্মানিত ব্যক্তির সংবর্দ্ধনায় উপটোকনরূপে ^{1,2} অহাল দ্রব্যের সহিত সালক্ষ্কতা স্ত্রীলোক দান করা হইত। এই বিষয়ে মহাভারতে বহু প্রমাণ পাওয়া যায়। এমন কি, যুধিটির রাজসূয় বজ্ঞে নিমন্ত্রিত বাক্ষণগণকে দক্ষিণা দিতে সোনা প্রভৃতির সঙ্গে স্ত্রীলোকও

দরিজ্ঞেব যোষিতা। জো ২৮।৪২ ন হি কার্যানমুখ্যাতি নারী পুত্রবতী সতী॥ আদি ২৩৩।৩১

তবৈব দাসীশতমগ্রবৌবনন্। আদি ১৯৮।১৬
 দ্বিসহত্রেণ কস্তানাং তথা শক্ষিষ্ঠরা সহ। ,আদি ৮১।৩৭
 দ্বীণাং সহস্রং গৌরীণাং স্ববেশানাং স্বর্চসান্। আদি ২২১।৪৯

৭২ সালক্ষারান্ গজানখান্ কস্তাল্চৈব বর্ত্তিয়:। আঞ্ ১৯।৪

দদাম্যলক্কতাং কক্সা বস্থানি বিবিধানি চ। বি ৩৪।৫

দাসানামবৃতক্ষৈব সদারাণাং বিশাস্পতে। সভা ৫২।২৯

রত্মান্তনেকান্তাদার ব্রিয়োহখানায়্থানি চ। অব ৮৫।১৮

নারীং চাপি বয়োপেতাং ভর্রা বিরহিতাং তথা। শা ১৬৮।৩৩

দিরাছিলেন। १९ অবশ্য এই প্রথা রাজা-মহারাজাদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল, অন্তের পক্ষে এতবড় দান সম্ভবপর হইতে পারে না। কিন্তু এই প্রথার শেষ পরিপতি যে কি হইত, তাহা কোথাও বলা হয় নাই। সেইসকল প্রদত্তা নারী সমাজে কিরুপ স্থান পাইতেন, প্রতিগ্রহীতাদের দারা তাহাদের সন্তানসন্ততি জন্মিত কি না, জন্মিলে তাহাদেরই বা স্থান সমাজের কোন শুরে ছিল, এইসকল বিষয়ে পরিষ্কার কোন আলোচনা নাই! ('বিবাহ'-প্রবদ্ধে কিঞ্জিং আলোচনা করা হইয়াছে। দ্রহীব্য ৪৭শ পৃষ্ঠা)

শারীধর্ষণ—তখনকার সমাজও লম্পটদের উপদ্রব হইতে মুক্ত ছিল না। বেচছাচারী ধর্ষকের কলুষ দৃষ্টি হইতে প্রাপ্তবয়স্কা যুবতীকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত সর্বদা সতর্ক থাকিতে হইত। বৃষ্ণি ও অন্ধককুলের হতবান্ধবা বিধবাগণকে হক্তিনায় আনমনের পথে পঞ্চনদ প্রদেশে মেচ্ছ দস্যুগণ আক্রমণ করিরাছিল। স্বয়ং অর্জ্জুন তাঁহাদের রক্ষক ছিলেন, তিনিও রক্ষা করিতে পারেন নাই। দস্যগণ স্কুলরী বিধবাগণকে বলপূর্বক লইয়া গিয়াছিল। মহাবীর অর্জ্জুনের বীর্যাও তাহাদের নিকট পরাভূত হইয়াছিল। বি

ছশ্চরিত্রা নারী—সেই সময়েই অনেক নারী স্বেচ্ছায় দস্যুদের সঙ্গে চলিয়া গেলেন। অর্জ্জ্ব তাঁহাদিগকেও রক্ষা করিতে পারেন নাই, অথবা রক্ষা করিবার চেফ্টাও করেন নাই। বৃষ্ণ্যন্ধককুলের বিধবাগণের এই হুর্মতি পাঠকগণকে বড় হুঃখ দেয়। একান্তই যদি পুরুষান্তর গ্রহণের প্রবৃত্তি থাকে, তথাপি অজ্ঞাতকুলশীল দস্যুদের অনুসরণ করিবার কি সার্থকতা থাকিতে পারে ? ৬

ধর্ষিতা নারীর স্থান—যে-সকল নারী নরপশুদের বলাংকারে নিপীড়িত হইতেন, তাঁহারা সমাজে কোন-প্রকার নিন্দনীয় হইতেন না। সেরপ স্থলে পরিবারস্থ পুরুষরাই নিজেদের অক্ষমতার জন্ম অপরাধী হইতেন। পুরুষের

१८ ज़बूछ सारिठारिक्त धर्मताकः पुनग् मामी। प्रका ००।६२

পথ অহত্বতাবলিব্রৈক প্রার্থামানামিয়াং স্থতায় ।
 অবৃক্তিত্বব সক্ষে কথং শক্ষামি রক্ষিতুয় ॥ আদি ১৫৮।১১
 প্রেক্তত্বেব পার্থক্ত বৃঞ্জাকবরন্তিয়: ।
 ক্যারাদার তে ফ্লেছাং সমন্তাক্ষনমেজয় ॥ মৌ ৭।৬৩

१७ कामाकाशाः श्रवज्ञः॥ स्म १।६३

অক্ষমতাহেতু যে-সকল নারী ধর্ষিতা হইতেন, তাঁহাদের প্রতি সমাজের সদয় দৃষ্টি ছিল। ° কিন্তু যে-সকল নারী স্বেচ্ছায় কলঙ্কিতা হইতেন, তাহাদের কঠোর শান্তির বিধান ছিল। (দ্রষ্টব্য "বিবাহ (খ)" ৫০ তম পৃষ্ঠা)

সাধারণসমাজে বিধবাদের স্থান—অভিজ্ঞাত ঘরের বিধবাগণ সুখেসম্মানেই কাল কাটাইতেন। সভ্যবতী, কুন্তী, উত্তরা ও হুর্য্যোধনাদির পত্নীগণ
এই বিষয়ের উদাহরণ। কিন্তু সাধারণ দরিদ্রসমাজের বিধবাগণের বেলায়
সেইরকম মনে হয় না। এক ব্রাহ্মণপত্নীর মুখে শুনিতে পাই, ভূপতিত
আমিষথণ্ডে শকুনিদের যেরূপ লোলুপ দৃষ্টি, পতিহীনা নারীও সেইরূপ
আনেকেরই অভিলয়িত। এই একস্থান ব্যতীত অপর কোথাও এরূপ কোন
উক্তি শোনা যায় না। ১৮

সহমরণ—খামীর মৃত্যু হইলে কোন কোন মহিলা সহপামিনী হইয়া খামীর চিতাগ্নিতেই আঝাছতি দিতেন। এই সহমরণ-প্রথা সর্বত্র ব্যাপকভাবে ছিল না। পাপুর মৃত্যুতে মাদ্রী অনুমৃতা হইলেন, কিন্তু কুণ্ডী দীর্ঘকাল ব্রহ্মচর্য্য পালন করিয়া পরে বানপ্রস্থ অবলম্বন করিয়াছিলেন। বসুদেবের পত্নী দেবকী, ভদ্রা, রোহিণী ও মদিরা এই চারিজন পতির সহগমন করেন। ক্ষেত্র দেহত্যাপের পরেও তাঁহার প্রধান কয়েকজন মহিনী অনুগমন করিয়াছিলেন, অল্বেরা করেন নাই। ১৯

महमद्रग-अमरमा-महमद्रग-अथाद यिषि थूव अमरमा कदा इरेहारह,

৭৬ নাপরাধোহত্তি নারীণাং নর এবাপরাধাতি । সর্ব্যকার্যাপরাধারাক্লপরাধাতি চাঙ্গনাঃ॥ শা ২৬৫।৪০ তঃ নীলকণ্ঠ।

৭৮ উৎস্টমার্মিং ভূমৌ প্রার্থন্ত যথা থগাং। প্রার্থন্ত কলাং দর্কে পতিহীলাং তথা স্তিমন্ত্র আদি ১৫৮/১২

৭৯ পূর্ববং মৃতক ভর্তারং পশ্চাং সাধ্বন্দ্রগচ্ছতি। আদি ৭৪।৪৬
মন্দ্ররাজস্তা তুর্ণমন্ধারোহদ্ বশন্দিনী। আদি ১২৫।৩১
তং দেবকী চ জন্দ্রা চ রোহিণী মদিরা তথা।
অব্যারোহন্ত চ তদা তর্ত্তারং বোষিতাং বরাঃ ॥ মৌ ৭।১৮
তং চিতান্নিগতং বীরং শ্রপুত্রং বরাঙ্গনাঃ।
তত্তোহন্দারুক্তরং পত্তাশ্চতশ্রং পতিলোকগাঃ॥ মৌ ৭।২৪
রুদ্ধিণী ত্বধ গান্ধারী শৈব্যা হৈমবতী সতী।
দেবী জান্ধবতী চৈব বিবিশুর্জাতবেদ্সম্॥ মৌ ৭।৭৩

তথাপি এই প্রথা সমাজে ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল না। সত্যবতী, কুন্তী, সভাজামা প্রমুখ বিধবাগণের ব্রহ্মচর্যাপালন হইতেই তাহা বোঝা ষায়। উল্লিখিত ব্রাহ্মণপত্নীর বাক্যও ইহাই সমর্থন করে। ৮০ সহমরণের পক্ষে এবং বিপক্ষে হাজার হাজার বংসর ধরিয়া মতবাদ চলিয়া আসিতেছিল। উপরি-উক্ত উদাহরণ হইতে বৃঝিতে পারা যায়, সেই কালেও সমাজে তুই পক্ষেরই সমর্থন করা হইয়াছে।

পভিপুত্রবভীর মৃত্যু সোঁভাগ্যের ফল—পতি ও পুত্র রাখিয়া যাহাতে লোকান্ডরিত হইতে পারেন, সাধরী মহিলাগণ সেই আকাক্ষাই করিতেন এবং সেইপ্রকার মৃত্যুকে সোঁভাগ্যের ফলরূপে মনে করিতেন। নারীসমাজে সেই মনোভাবের কোন পরিবর্ত্তন এখন পর্যান্ত হয় নাই। এখনও সধ্বা পুত্রবভীর মৃত্যুকে হিলুগণ সোঁভাগ্যের ফল বলিয়াই মনে করেন। ৮১

(নারীর শিক্ষাদীক্ষা প্রভৃতি বিষয় 'শিক্ষা' প্রবদ্ধে আলোচিত হইবে।)

চাতুৰ্বৰ্ণ্য

বর্ণাশ্রমিসমাজ—মহাভারতের সমাজকে 'বর্ণাশ্রমিসমাজ' নামে উল্লেখ করিয়াছি। তথনও 'হিন্দু' শব্দের প্রচলন হয় নাই। যে সমাজে শাস্ত্রীয় বর্ণ ও জাতি এবং ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমের ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল, তাহারই নাম 'বর্ণাশ্রমিসমাজ'। সনাতন ধর্ম সম্বন্ধে কোন আলোচনা করিতে হইলে প্রথমতঃ বর্ণধর্মেরই আলোচনা করিতে হয়। কারণ বর্ণভেদে অনুষ্ঠান ও রীতিনীতির পার্থক্য সূপ্রচলিত ছিল।

বর্ণ ও জ্বাভি—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্ব এবং শুদ্র এই চারিটি 'বর্ণ' নামে অভিহিত। এই চারি বর্ণের মধ্যে সমান বর্ণের স্ত্রীপুরুষ হইতে উৎপন্ন সভানও মাতাপিতার বর্ণেই পরিচিত, কিন্তু বিভিন্ন বর্ণের স্ত্রীপুরুষের মিলনে ষে-সকল সন্তান উৎপন্ন হইত, তাহারোই জ্বাভিত্ব প্রাপ্ত হইত, তাহাদের বর্ণের পরিচয়

৮০ বাপি চৈবংবিধা নারী ভর্ত্তারমমূবর্ত্ততে।
বিরাজতে হি সা ক্ষিপ্রং কপোতীব দিবি দ্বিতা ॥ শা ১৪৯।১৫

৮১ বৃষ্টিরেবা পরা স্ত্রীণাং পূর্বাং শুর্জ্জুং পরাং গতিষ্। গঙ্কং ব্রহ্মন্ সপুত্রাণামিতি ধর্মবিলো বিছঃ। আদি ১৫৮।২২

থাকিত না। মূর্দ্ধাবসিক্ত, অম্বষ্ঠ প্রভৃতি জাতি, কিন্তু বর্ণ নহে। পরবর্ত্তী কালে ভাষাতে বর্ণ ও জাতি শব্দের এরপ বিচারপূর্বক প্রয়োগ বড় দেখা যায় না। এখন বর্ণ-অর্থেও জাতিশব্দের ব্যবহার চলিতেছে। বর্ণ এবং জাতি সম্বন্ধে আলোচনা করিলে মহাভারত হইতে অনেক তথ্য জানিতে পারা যায়।

দেবভাদের বর্ণভেদ—দেবভাদের মধ্যেও জাতিভেদ আছে।

মানুষের মধ্যেও জন্মের দ্বারাই বর্ণ স্থির করা যাইত, ইহা মহাভারতীয় সিদ্ধান্ত। পরবর্তী আলোচনায় তাহা বোঝা যাইবে। ব্রাহ্মণের পুত্র ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়ের পুত্র ক্ষত্রিয়, এইভাবে বর্ণ স্থির করাকেই জন্মগত বলা হয়, আর ক্ষত্রিয়ের পুত্র কার্য্যের দ্বারা ব্রাহ্মণত্থ লাভ করিলেন, অথবা ব্রাহ্মণ শূদ্রত্ব প্রান্ত হলৈন. এইরূপ জন্মগত বর্ণের পরিবর্ত্তন ঘটলেই কর্ম্মগত বর্ণ স্থির করিতে হয়। এই তৃইভাবেই বর্ণজ্ঞাতি সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইরাছে।

বর্ণসৃষ্টি—প্রথমতঃ জন্মগত বর্ণ সম্বন্ধে আলোচনায় দেখিতে পাই, ভগবান্
নিজেই বর্ণ সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনি মুখ হইতে প্রাহ্মণ, বাস্থ হইতে ক্ষত্রিয়,
উক্ত হইতে বৈশ্য এবং পদ হইতে শৃদ্যকে সৃষ্টি করিলেন। পুত্র সব সময়
পিতারই মৃত্তিবিশেষ, ইহা শ্রুতি-প্রসিদ্ধ। সুতরাং পিতার যে বর্ণ, পুত্রেরও
সেই বর্ণ জন্ম হইতেই উৎপন্ন হয়।

জন্মগভ বৰ্ণজাভি-ৰিষয়ে উক্তি—সকল প্ৰাণীরই জন্ম দারা আপন আপন কর্ম্ম নিয়ন্ত্রিত হয়। জন্মগত জাতিধর্ম কোন অবস্থায়ই পরিত্যাজ্য নহে। ধ ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিলেই পূজিত হন। ধ

ইল্রো বৈ ব্রহ্মণ: পুত্র: ক্ষত্রিয়: কর্ম্মণাভবং। শা ২২।১১
 এবমেত্রে সমায়াতা বিবেদেবাত্তথাখিনো। ইত্যাদি। শা ২০৮।২৩,২৪

ম্থত: সোহস্ক্রমিপ্রান্ বাহভ্যাং ক্ষতিয়াংবর্ধা।
 রৈপ্তাংশ্চাপ্রক্রতা রাজন্ শূদ্রান্ বৈ পানতব্রধা।
 বাজনো ম্থত: স্টো ব্রহ্মণো রাজসভ্রম।
 বাহভ্যাং ক্ষতির: স্ট উরভ্যাং বৈশ্ব এব চ।
 ইত্যাদি। শা ৭২।৪। শা ২৯৬।৬

৩ যদেভজারতেহপত্যং স এবারমিতি শ্রুতিঃ॥ শা ২৯৬।২

व्यानिकः कर्त्र त्रहा ठव्रक्ति । वन २०१३७

কুলোচিডমিদং কর্ম পিতৃপৈতামহং পরম্। বন ২০৬।২০
সহজ্ঞং কর্ম কোরেয় সদোবমপি ন ত্যজ্ঞেং। ভী ৪২।৪৮

৬ ব্রাহ্মণো নাম ভগবান্ জন্ম প্রভৃতি পূজাতে। শা ২৩৮।১২

সকল প্রাণীকে মিত্রভাবে দেখা, দান, অধ্যরন, তপস্থা প্রভৃতি ব্রাহ্মণেরই কর্ম। এই সব কর্ম্মে রাজাদের অধিকার নাই। ইহা দ্বারা সপ্রমাণ হয়, যে জ্বাতিতে জন্মগ্রহণ করা যায়, তম্ভিন্ন অন্য জ্বাতির কর্ত্তব্য কর্ম্মে সেই জ্বাতকের অধিকারই থাকে না। সুতরাং জন্ম দ্বারাই জ্বাতি স্থির হয়।

ব্যাসদেব পুত্র শুকদেবকে উপদেশ দিতেছেন—"প্রাণিগণ বহু জন্মের সুকৃতির ফলে ব্যাহ্মণকুলে জন্ম গ্রহণ করে। এমন গ্রন্থ ব্যাহ্মণজন্ম হেলায় নই করা উচিত নহে, বৈষয়িক ভোগের নিমিত্ত ব্যাহ্মণকুলে জন্ম হয় না। বেদাধ্যয়ন, তপস্থা প্রভৃতি ব্যাহ্মণসন্তানের কর্ত্তব্য কর্ম। এখানেও দেখা ষাইতেছে, জন্ম ধারাই শুকদেব ব্যাহ্মণ বিলয়া শ্বীকৃত হইয়াছেন।

জন্ম হইতেই ত্রাক্ষণের পুত্র ত্রান্ধণ, ক্ষত্রিরের পুত্র ক্ষত্রিয়, এইরূপ মনে করা হয় এবং য়-য়-বর্ণোচিত সংস্কারাদিও তদনুসারেই হইয়া থাকে। জন্ম হইতেই ত্রান্ধণ অক্যাক্ত বর্ণের গুরু। ১০ ত্রান্ধণকুলে জ্বাত দশবংসরের শিশুও শতায়ৄঃ ক্ষত্রিরের পিতৃতুল্য গুরু। ১১

ত্রাহ্মণের ঘন অপহরণ করা উচিত নহে। বালক অথবা দরিত্র ত্রাহ্মণকেও অবমাননা করিবে না। ১২ পশুপক্ষী প্রভৃতিরূপে বহু জন্ম ভোগ করিয়া, প্রাণী মানুষ-দেহে প্রথমতঃ চণ্ডালযোনিতে জন্মগ্রহণ করে। ক্রমে ক্রমে সাধু কর্মের

মিত্রতা সর্ববৃত্তবৃ দানমধ্যয়নং তপ:।
 ক্রাহ্মণান্তের ধর্মঃ স্থার রাজের রাজসভ্রম ॥ শা ১৪।১৫

সম্পতন্ দেহজালানি কদাচিদিহ মাকুৰে।
 ব্রাহ্মণাং লভতে জন্তব্যৎ পুত্র পরিপালয়॥ ইত্যাদি। শা ৩২১/২২-২৪

কল্মনৈব মহাভাগ ব্রাহ্মণো নাম জায়তে।
নমস্তঃ সর্ব্যকৃতানামতি বিঃ প্রস্তাগ্রভুক্। অনু ৩৫।১
ব্রাহ্মণো জায়মানো হি পৃথিব্যামনুজায়তে।
ঈশবঃ সর্ব্রভুতানাং ধর্মকোশস্ত গুপ্তয়ে॥ শা ৭২।৬

১১ ক্ষত্রির: শতবর্ষী চ দশবর্ষী দ্বিজেন্তেম:। পিতাপুত্রে চ বিজেরো তরোহি ব্রাহ্মণো শুরু:॥ অনু ৮।২১

১২ ন হর্ত্তব্যং বিপ্রধনং কন্তব্যং তেবু নিত্যশ:। বালাক্ত নাবমন্তব্যা দরিত্রা: কুপণা অপি ॥ অনু ৯।১৮

ফলে শৃদ্ৰ, বৈশ্ব, ক্ষত্তির ও ব্রাহ্মণের বংশে জন্ম হইরা থাকে। ১০ বৃদ্ধ এবং বালক সকল ব্রাহ্মণাই সম্মানার্ছ। ব্রাহ্মণ বিধান্ই হউন, আর মুখ হৈ হউন, সকল অবস্থারই পৃজ্য। অগ্নি যেমন অসংস্কৃত থাকিলেও তাঁহার মাহাম্ম নই হয় না, ব্রাহ্মণও যে অবস্থারই থাকুন না কেন, তাঁহার জন্মগত বিশেষত্ব নইট হয় না। ১৪

ব্রাহ্মণের কর্ত্তব্য বর্ণন-প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে, জ্বাতকর্ম হইতেই তাঁহার সংস্কার আরম্ভ হয়। তাঁহার সংস্কার অস্তু বর্ণের সংস্কার হইতে পুথক। ১ ৫

অশ্বথামা ক্ষত্তিয়র্তির (যুদ্ধাদির) অনুশীলনে নিরত ছিলেন, তথাপি তিনি ব্রাহ্মণ, এই জন্ম তাঁহাকে বধ করেন নাই। ১৬

দ্রোণাচার্য্যকে বধ করার হেতু সাত্যকি ধৃষ্টত্যুদ্ধকে ধিকার দিরা বলিতেছেন, "তুমি ব্রাহ্মণকে বধ করিরাছ, তোমার মুখ দেখিলেই মানুষ অশুচি হইবে।" দ্রোণাচার্য্যপ্ত ব্রাহ্মণের নির্দ্ধিষ্ট বৃত্তিতে জীবিকা পালন করেন নাই, পরস্ত অতিশর রুদ্রকর্মা ক্ষত্রিরের মতই ছিলেন। তথাপি তাঁহাকে ব্রাহ্মণ হইরাছে। ১৭ ভীম বনবাসের সময় অসহনীয় হংখে অধীর হইরা হুর্য্যোধনকে যুদ্ধে আহ্বান করিতে চাহিলে যুধিষ্টির তাঁহাকে শান্তভাবে অনেক বুঝাইরা যুদ্ধে বাধা দেন। তখন ভীম কুপিত হইরা বলিতেছেন, "আপনার যেরূপ দরা তাহা ব্রাহ্মণেই সম্ভব; কেন ক্ষত্রিরকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন? ক্ষত্রিরবংশে প্রায়ই ক্রুব্রেরি পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন।" যুধিষ্টিরের চরিত্র ব্রাহ্মণোচিত হইলেও তাঁহাকে ভীমসেন ব্রাহ্মণ বলেন নাই। ১৮ শ্রীমন্তগ্রন্দ্নীতাতেও দেখা যার, অর্জ্বনকে ভগবান্ নানাভাবে বর্ণাশ্রমতত্ত্ব বুঝাইতেছেন। "ক্ষত্রিরের পক্ষে ধর্ম্মণ্ড হইতে শ্রেয়ন্তর কিছুই হইতে পারে না, ধর্ম্মণ্ড নিহত হইলে

১৩ অনু ২৮ শ অ:।

তির্বাণ্বোষ্টা: শ্ততামভাূপৈতি, শুদ্রো বৈশ্বং ক্ষত্রিরহক বৈশ্বঃ। ইত্যাদি। অনু ১১৮।২৪

১৪ যেষাং বৃদ্ধশ্চ বালশ্চ সর্বাঃ সম্মানমর্ছতি। ইত্যাদি। অনু ১৫১।১৯-২৩

১৫ জাতকর্ম প্রভৃত্যক্ত কর্মণাং দক্ষিণাবতাম্। ইত্যাদি। শা ২৩০।২

১৬ জিম্বা মৃক্তো দ্রোণপুত্রো ব্রাহ্মণ্যাদেশীরবেণ চ। সৌ ১৬।৩২

১৭ বাঞ্চ ব্রহ্মহণং দৃষ্ট[া] জনঃ পূর্বামবেক্ষতে। ব্রাহ্মহত্যা হি তে পাপং প্রায়ন্তিরার্থমান্তনঃ॥ দ্রো ১৯৭।২১

১৮ খুণী ব্রাহ্মণরূপোহসি কথা ক্ষত্রেবু জায়েখা:।

অস্তাং হি বোনো জায়ন্তে প্রায়শঃ ক্রুবুদ্ধর:। বন ৩০।২০

তুমি ষর্গ প্রাপ্ত হইবে, আর যদি জন্নী হও, তাহা হইলে পৃথিবীর অধীশ্বর হইবে।" অর্জুনের বাক্ষণসূলভ দয়া দেখিয়া ভগবান্ তাহাতে অনুমোদন করেন নাই। গুণ ও কর্ম অনুসারে বর্ণ স্থির করিতে হইলে ভগবানের সেইসকল কথার কোন মূল্য থাকে না। ১২

শম দম প্রভৃতি গুণ না থাকিলে ব্রাহ্মণকুলে জাত ব্যক্তি অসাধু ব্রাহ্মণরূপে পরিগণিত হইতেন। এইভাবে ভীরু ক্ষত্তির, দক্ষতাহীন বৈশ্য এবং প্রতিকূল আচরণশীল শূস্ত অসাধু বলিয়া গণ্য হইতেন। ইহাতে সপ্রমাণ হয়, ষথাষথ গুণ না থাকিলেও এক বর্ণে জন্ম গ্রহণ করিয়া কেহ অক্স বর্ণে পরিণত হইতেন না । ১০

বাহ্মণকুলে জিয়িয়া ক্ষাত্রধর্ম অবলম্বন করায় অশ্বথামা নিজের অদৃষ্টকে বিকার দিয়া শিউদের অসমত ধর্মের আচরণহেতু অনুশোচনা করিয়াছেন । ১ ই মৃথিপ্তিরের রাজসূর যজ্ঞে যজ্ঞবেদীর নিকটে সকল বর্ণের লোককে মাইতে দেওয়া হয় নাই । ১ বর্ণ বা জ্বাতি জন্মগত না হইলে, প্রত্যেককে তাহার কর্মা ভারা পরীক্ষা করা এবং তারপর যজ্ঞদেবীর নিকটে সে মাইতে পারে কি না, তাহা স্থির করা উচিত ছিল।

ব্রান্ধণের হৃদর নবনীতের মত কোমল, কিন্তু বাক্য তাঁহাদের ক্ষ্রের মত তীক্ষধার। ক্ষত্রিয়ের সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহাদের বাক্য নবনীতের মত, আর হৃদর ক্ষ্রের মত। ২৬ জন্মগত ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়কে লক্ষ্য করিয়াই এই কথা বলা হইয়াছে, প্রতেকের চরিত্র পরীক্ষা করিয়া বলা

১৯ ধর্মান্ধি বুদ্ধাচ্ছে রোহস্তং ক্ষত্রিরক্তন বিভাতে। ভী ২৬।১১ হতোবা প্রাপ্যাসি কর্গং জিলাবা ভৌক্ষাসে মহীম্। ভী ২৬।১৭

অদান্তো ব্রাহ্মণোহসাধ্ নিন্তেজাঃ ক্ষত্রিয়োহধমঃ।
 অদকো নিক্যতে বৈশ্বঃ শুক্রণ্ড প্রতিকুলবান । সৌ ৩।২০

 ^{ং&}gt; সোহস্মি জাতঃ কুলভেঠে ব্রহ্মণানাং স্পৃজিতে।
 মন্দভাগ্যতয়াম্মেতং ক্রথর্মমন্ত্রিতঃ। সৌ গ্রং>

২২ ন ততাং সরিধৌ শুদ্র: কশ্চিদাসীর চারতী। অন্তর্বেক্ডাং তদা রাজন্! বুধিন্তিরনিবেশনে । সভা ৩৬)১

২০ নবনীতং হৃদয়ং প্রাক্ষণন্ত বাচি কুরো নিশিততীক্ষধারং।
তছ্তরমেতদ্ বিপরীতং ক্ষত্রিয়ত বাঙ্নবনীতং হৃদয়ং তীক্ষধারম্। আদি ৩/১২৩
অতিতীক্ষ্ণ তে বাক্যং প্রাক্ষণাদিটি মে মৃতিঃ। উ ২১/৪

হর নাই। কর্ণের ক্ষতযন্ত্রণা সহ্য করার ক্ষমতা দেখিয়াই পরভরাম তাঁহাকে ক্ষতিয় বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। পৌরোহিতা, মন্ত্রিছ, দোঁতা প্রভৃতি কাজের দ্বারা ব্রাহ্মণা খাঁটি থাকে না। যে-সকল ব্রাহ্মণ এইসকল রভি অবলপ্থন করেন, তাঁহারা ক্ষতিয়ের, সমান। যাঁহারা জন্মোচিত কর্ম্মে পরাজ্ম্থ, সেইসকল ব্রাহ্মণ শৃদ্রের সমান। এই এখানে 'সম' শব্দটি লক্ষ্য করিবার বিষয়। বর্ণ যদি কন্মের দ্বারা পরিবর্ত্তিত হইত, তাহা হইলে 'ক্ষতিয়ের সমান' বা 'শৃদ্রের সমান' না বলিয়া 'ক্ষতিয়' এবং 'শৃদ্র' বলা হইত।

প্রতেকে জাতিই স্ব-স্থ- জন্মোচিত কাজের দ্বার! নিজেদের সার্থকতা প্রাপ্ত হয়। যে বংশে জন্ম, সেই বংশের অনুরূপ কার্য্যে লিপ্ত থাকা উচিত, ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায়। ২৫ বর্ণসঙ্করের ফলে মে-শ্রেণীর ব্রাক্মণের উৎপত্তি, যিনি হৃদ্ধর্মের দ্বারা পতিত, অথবা পতিতের সহিত যাহার সংশ্রব আছে, শ্রাদ্ধকার্য্যে সেই ব্রাহ্মণকে আহ্বান করিতে নাই। এখানেও দেখিতেছি, পতিত হইলেও তাহাকে ব্রাহ্মণই বলা হইতেছে। ২৬

যে-কর্ম্মে নিজের জন্মগত অধিকার, সেই কর্মা পরিত্যাগপূর্বক যদি কোনও রাহ্মণ শৃদ্রের করণীয় কর্মা করেন, তাহা হইলে তিনিও শৃদ্রের মত হইয়া যান। তাহার অয় গ্রহণ করা অয় রাহ্মণের পক্ষে নিষিদ্ধ। এখানেও 'শৃদ্রের মত' বলা হইয়াছে, 'শৃদ্র' বলা হয় নাই। ১৭ যিনি সাধুকাজে বিপল্লকে রক্ষা করিয়া থাকেন, তিনি শৃদ্রই হউন, অথবা অয় যাহাই হউন, সর্ববিথা সম্মানের পাত্র। জাতি যদি জন্ম বারা নিয়্কিত্রত না হইত, তাহা হইলে 'শৃদ্রই হউন, বা যাহাই হউন' এই উক্তি নির্থক হয়। এরপ

২৪ কৃষিক্ পুরোভিতো মন্ত্রী দুতো বার্ত্রাকুকর্যকঃ।
এতে ক্রেসমা রাজন্ রাজ্ঞানাং ভবস্তাত । শা ৭৬।৭
জন্মকর্মবিহীনা বে কদর্যা ব্রহ্মবন্ধবঃ।
এতে শুলুসমা রাজন্ বাহ্মণানাং ভবস্তাত । শা ৭৬।৪

২৫ দমেন শোভতে বিপ্র: ক্ষত্রিয়ো বিজ্ঞারেন তু। ধনেন বৈশ্ব: শুদ্রস্ত্র নিত্যং দাকোণ শোভতে ॥ শা ২৯৩।২১

২৬ সঙ্কীৰ্ণবোনিৰ্বিপ্ৰশ্চ সম্বন্ধী পতিতশ্চ যঃ। বৰ্জ্জনীয়া বুধৈয়েতে নিবাপে সম্পৃস্থিতে। অনু ১১।৪৪

২৭ শুদ্রকর্ম ডুবঃ কুর্ব্যাদবহার স্বক্ম চ। স বিজ্ঞেয়ো যথা শুদ্রো ন চ ভোজাঃ কদাচন ॥ অবসু ১৩৫।১০

ৰহাত্মাকে ত্ৰাহ্মণ বলিলেই চলিত। ১৮

শুভ কর্ম্মের অনুষ্ঠানে যাঁহার মন শুটি হইয়াছে, যিনি জিতেন্দ্রিয়, তিনি শুদ্র হইলেও দ্বিজবং সম্মানাহ'। জাতি জন্মগতই থাকে, পরস্ত সাধু কর্ম্মের দ্বারা সম্মান লাভ করা যায়।ং বামাণীর গর্ভে নাপিতের উরসে মতক্ষের জন্ম হয়। তিনি বাম্মণাপ্রাপ্তির নিমিত্ত কঠোর তপস্যা করিয়াছিলেন। কিন্তু ইন্দ্র তাঁহাকে বার্ম্মণাপ্রাপ্তির বর দেন নাই। বহু জন্মের তপস্থায় বাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিবার সৌভাগ্য হয়, ইহাই ইন্দ্র-মভঙ্গসংবাদের সারমর্ম্ম।৬ এত বড় জ্ঞানী হইয়াও বিত্র আপনাকে 'শুদ্র' বলিয়া পরিচয় দিতেন। নিজেই সনং-মুজাতীয়ের প্রারম্ভে বলিয়াছেন, 'আমি শুদ্রা জননীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, মৃতরাং অধ্যাম্মশান্ত কথনে জামার অধিকার নাই। '৬১

কর্ম দারাই যদি জাতি স্থির হইত, তাহা হইলে বর্ণসঙ্কর-প্রকরণের সার্থকতা কোথার? কারণ. যিনি যে জাতির করণীয় কর্ম করিবেন, তিনি সেই জাতীর বলিরা গণ্য হইবেন। বর্ণসাঙ্কর্মা তো কেবল জন্মের দারাই স্থির হয়। সৃতরাং জাতি জন্মগত। তং ব্রাহ্মণাদি বর্ণচতুষ্টর ছাড়া কতকগুলি জাতিও স্বীকার করা হয়, তাহাদেরই নাম সঙ্কর। অতিরথ, অন্বর্চ, উগ্র, বৈদেহক, স্থপাক, পৃক্তশ, নিষাদ, সৃত, মাগধ, মদ্রনাভ, আহিশুক, চর্মকার, সৌপাক প্রভৃতি বল জাতি বিভিন্ন বর্ণের ও জাতির মাতাপিতা হইতে জন্মলাভ করে। ত উল্লিখিত প্রমাণ-সমূহকে জন্মদারা জাতি-নির্ণয়ের জন্মুলে উল্লভ করা চলে।

কর্ম দারা বর্ণ ও জাতি (?)—কর্ম দারা আক্ষণাদি বর্ণ ও জাতি স্থির করা হইত, এই বিষয়েও মগাভারতে প্রমাণাভাসের অভাব নাই।

যিনি ত্রাহ্মণের নির্দ্ধিষ্ট কর্ম (যজন, যাজন, অধ্যাপনা, তপস্থা ইত্যাদি)

২৮ অপারে বো ভবেৎ পারমলবে বঃ প্লবো ভবেৎ।

শূলো বা যদি বাপান্তঃ সর্কাঝা মানমর্হতি । শা ৭৮।৩৮

২৯ কৰ্মজি: শুচিভিৰ্দ্দেবি শুদ্ধান্থা বিজিতে শ্ৰিয়:। শুদ্ৰোহপি দ্বিজবৎ সেবা ইতি ব্ৰহ্মাব্ৰীৎ ব্ৰহ্ম ॥ ইত্যাদি। অনু ১৪৩।৪৮,৪৯

৩ । অমু ২৮শ এবং ২৯শ জঃ।

৩১ শূত্রবোনাবহং জাতো নাতোহস্তবক্ত মুৎসতে। উ ৪১।৫

৩২ ততোহত্তে বৃতিরিক্তা বে তে বৈ সম্বরজাঃ মৃতাঃ। ইত্যাদি। শা ২৯৬।৭-৯

०० मा २৯५७म जः। असू ४৮म जः।

করিতেন, তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলা হইত। যিনি ক্ষত্রিরের কর্ম (যুদ্ধ, রাজ্যশাসন প্রভৃতি) করিতেন, তাঁহাকে ক্ষত্রির বলা হইত। এইভাবে বৈশ্ব শুদ্র নির্ণয় করিবারও নিয়ম ছিল।

সর্পর্যপী নহুষের প্রশ্নের উত্তরে যুখিন্টির ব্রাহ্মণের লক্ষণ বলিতেছেন, 'সত্য, অনিষ্ঠ্রতা, দান, ক্ষমা. তপস্থা ও দরা যে ব্যক্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়, তিনিই ব্রাহ্মণ ।' যুখিন্টিরের উত্তর শুনিয়া নহুম আবার প্রশ্ন করিলেন, 'সত্য, দান, ক্ষমা প্রভৃতি শুণ তো জন্মগত শুদ্রের মধ্যেও দেখিতে, পাওয়া যায় ?' উত্তরে যুখিন্টির বলিলেন, 'শুদ্রের জ্ঞাতিগত শুণ (পরিচর্য্যা প্রভৃতি) যদি ব্রাহ্মণে দেখা যায়, তাহা হইলে তাঁহাকে শুদ্র বলিয়া স্বীকার করিব, আর ব্রাহ্মণের শুণ (শম, দম প্রভৃতি) যদি শুদ্রে দেখা যায়, তবে সেই শুদ্রকে ব্রাহ্মণ বলিয়। 'তা যিনি শুদ্রা মাতার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াও সংকর্মের অনুষ্ঠান করেন, তিনি ক্রমশঃ বৈশ্রত্ব, ক্ষত্রিয়্ম এবং ব্রাহ্মণত্ব লাভ করেন। তা বহুরুর বলিতেছেন, 'কুল, বেদাধায়ন প্রভৃতি কিছুই বিজ্ঞান্ত কারণ নহে, একমাত্র বৃত্তই (চরিত্র) বিজ্ঞান্তর হত্ত্ব। 'তা উমামহেশ্বর-সংবাদে মহেশ্বরের মুখে শুনিতে পাই—'যিনি সচ্চরিত্র, দয়ালু, অতিথিপরায়ণ, নিরহ্মার গৃহস্থ, তিনি নীচ জ্লাভিতে জন্মলেও বিজন্ধ লাভ করেন। আর যে ব্যাহ্মণ অসাধুচরিত্র, সর্বজ্বক্, নিন্দিতকন্মা তিনি শুদ্রত্ব লাভ করেন। আর যে ব্যাহ্মণ অসাধুচরিত্র, সর্বজ্বক্, নিন্দিতকন্মা তিনি শুদ্রত্ব লাভ করেন। তা

বর্ণের মধ্যে প্রথমতঃ কোন ভেদ ছিল না। সমস্ত মানুষ ব্রহ্মার সৃষ্ট বলিয়া ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত হইতেন। তারপর যাঁহারা কামভোগপ্রির,

৩৪ বন ১৮০ তম আঃ।

৩৫ শূক্রমানে হি জাতক্ত সদগুণামুপতিষ্ঠতঃ। বৈশ্বাহং লভতে ব্ৰহ্মন ক্ষত্রিরহং তথৈব চ॥ ইত্যাদি। বন ২১১।১১,১২

৩১ শূণ্ যক্ষ কুলং তাত ন স্বাধায়ো ন চ শ্রুতং।
কারণং চি বিজয়ে চ বৃজ্যেব ন সংশয়ঃ। বন ৩১২।১০৮
ন বোনিনাপি সংকারো ন শ্রুতং ন চ সম্বৃতিঃ।
কারণানি বিজয়স্ত বৃজ্যেব তু কারণমূ। ইত্যাদি। অনু ১৪৩।৫০,৫১

৩৭ এতিঃ কর্মকলৈর্দেবি নানজাতিকুলোরবং। শুদ্রোহপাগিমসম্পন্নো বিজ্ঞা ভবতি সংস্কৃতঃ। ইত্যাদি। অসু ১৪০।৪৬,৪৭

ক্রোধন, সাহসী, রজোগুণ-প্রধান, তাঁহারা ক্ষত্রিয়ত্ব প্রাপ্ত হইলেন। যাঁহারা রজঃ এবং তমঃ উভর গুণযুক্ত এবং যাঁহারা গোপালন ও কৃষি দ্বারা জীবিকানির্বাহ করিতে লাগিলেন, তাঁহারাই বৈশ্বত্ব প্রাপ্ত হইলেন। যাঁহারা লুক্ক. মিথ্যাপ্রিয়, সর্বকর্ম্মোপজীবী, শৌচাশোচবিচারহীন তাঁহারা শুদ্রত প্রাপ্ত হইলেন। এইভাবে ব্রাহ্মণগণই কর্ম দ্বারা বিভিন্ন বর্ণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। ৬৮

ভ্গুভরদ্বাজ-সংবাদে উক্ত হইয়াছে, যিনি জাত-কর্মাদি সংস্কারের দারা সংস্কৃত, বেদাধ্যরনশীল, সন্ধ্যা রান জপ প্রভৃতি ষট্কর্মে নিরত, তিনি বাহ্মন। যিনি যুদ্ধবিগ্রহতংপর, প্রজাপালনে রত এবং বেদাধ্যরনসম্পন্ন তিনি ক্ষত্রির। যিনি বাণিজ্য, কৃষি ও পশুপালনে রত এবং বেদাধ্যরনসম্পন্ন. তিনি বৈশ্য। যিনি সর্বভক্ষ্যরতি, অশুচি, অনাচারী তিনিই শূদ্র। উল্লিখিত কর্মাই বর্ণবিভাগের কারণ। সকল সময়ে শৌচ ও সদাচার যাঁহারা রক্ষা করেন, সর্বভৃতে দয়া করিয়া থাকেন, তাঁহারাই দ্বিজ্ব। ত কর্মের দ্বারা বর্ণ স্থির করিতে হয়, এই বিষয়ে উমামহেশ্বর-সংবাদের সমস্থ অধ্যায়ে বহু কথার পর পরিশ্বেষ মহেশ্বর বলিতেছেন, 'শূদ্রকুলে জন্মিয়াও কিরুপে বাহ্মণ্য লাভ করা যায়, আর বাহ্মণ্ড কিরুপে ধর্মাচ্যুত হইয়া শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়, তোমার নিকট সেই গুহু তত্ত্ব প্রকাশ করিলাম।' •

কুরুপাগুবের শস্ত্রবিদ্যা পরীক্ষার সময় কর্ণ সভাস্থলে উপস্থিত হইলে ভীম তাঁহাকে সৃতপুত্র বলিয়া উপহাস করিয়াছিলেন। প্রত্যুত্তরে হুর্যোধন ভীমকে বলেন, 'জল হইতে অগ্নির জন্ম, দধীচির অস্থি হইতে বজ্লের উৎপত্তি, ভগবান্ গুছ—অগ্নি, কৃত্তিকা, রুদ্র ও গঙ্গা এই চারিক্ষন হইতে উৎপন্ন। বিশ্বামিত্র প্রভৃতি ক্ষত্রিয়গণও ব্রাহ্মণ্য লাভ করিয়াছিলেন। আচার্যা জোণ কলস হইতে উৎপন্ন, গোতম শরস্তম্ব হইতে জাত। সূত্রাং মানুষকে তাঁহার কর্ম দ্বারা বিচার করিতে হইবে, জন্মের দ্বারা নহে।'ই

৩৮ শা ১৮৮তম অঃ।

৩৯ শা ১৮৯তম खः।

এতত্তে শুক্তমাখ্যাতং বলা শূদ্রো ভবেন্দ্রিজঃ।
 ব্রাহ্মণো বা চাতো ধর্মাদ্ কথা শূদ্রত্বমায়্তে॥ অকু ১৪৩।৫৯

গ্ৰাক্তি কিছে কিছে কুল্ফ লানবস্থান ।
 দ্বীচন্তা বিদ্ৰুক্ত কুল্ফ লানবস্থান ।
 ইত্যাদি। আদি ১৩৭।১২-১৭

বিশ্বামিত্র ক্ষত্তিরকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াও কঠোর তপস্থার বলে ত্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াছিলেন। ^{৫২} মহর্ষি ভ্**গু**র প্রসাদে ক্ষত্তির বীতহ্বা ত্রক্ষর্ষিত্ব প্রাপ্ত হন। ^{৫৩}

সিন্ধুদীপ ও দেবাপি (ক্ষত্রিয়) সরস্বতীর উত্তর তীরে মহর্ষি আর্টি'যেণের আশ্রমে ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হন। টেঃ

উল্লিখিত প্রমাণগুলিতে দেখা যায়, মানুষ যে-কোন জাতির মাতা-পিতার ঘরেই জন্মগ্রহণ করুক না কেন. আপন গুণ ও কর্ম অনুসারে তাহার বর্ণ বা জাতি স্থির হইত এবং আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, এইসকল বচন ও বাজিগত উদাহরণ জন্মগত জাতিনির্ণয়ের প্রতিকূলে প্রদর্শিত হইয়াছে।

উভয় মডের সামঞ্জ বিধান— আলোচিত হুইটি অভিমত সম্পূর্ণ বিপরীত। উভয়ের সামঞ্জ বিধান করতে নিম্নের সম্ভাব্য বিষয়গুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

(ক) কালভেদে উভয়প্রকার বর্ণ-বিভাগ । (খ) দেশভেদে বিভিন্ন ব্যবস্থা । (গ) জন্মগত জাতি এবং গুণকর্ম্মগত জাতিরূপে উভয়েরই সত্যতা ।

এই তিনটি বিষয়ের মধ্যে প্রথম তৃইটি বোধ হর খুব সমাচীন নহে। কারণ, আলোচনায় বেদে ও মনুসংহিতার বর্ণ ও জ্বাতি-ভেদের বথেষ্ট উদাহরণ দেখিতে পাওরা যার। অথচ ঐ ভেদকে জ্বাগত বীকার করা হইত। মহাভারত বেদকে স্বতন্ত্র প্রমাণ স্বীকার করিয়াছেন। মনুর বচনেও মহাভারতকারের শ্রদ্ধা অপরিসীম। (দ্রুষ্টবা "বিবাহ (ক)" ১২শ পূর্চা।)

দেশভেদে জ্বাতি সম্বন্ধে বিভিন্ন ব্যবস্থা ছিল কি না, মহাভারতে তাহার কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না।

প্রা উঠে, জন্মগত জ্বাতিষীকারে প্রাক্ষণের পুত্র ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিরের পুত্র ক্ষত্রির, এইভাবে যদি বিভাগ হইরা থাকে, তবে সর্বপ্রেথম যাঁহারা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও শূদ্ররূপে পরিচিত হইলেন, তাঁহাদের সেই জ্বাতি কে স্থির করিয়াছিলেন ? এই প্রশ্নের উত্তরম্বরূপ ভীম্মপর্বের ভগবহুক্তি উপস্থিত করা যাইতে পারে। ভগবান্ বলিতেছেন—'সভ্বাদি গুণের এবং যজন, যাজন শ্ম, দম, যুদ্ধ, বাণিজ্ঞা, পরিচ্থ্যা প্রভৃতি কর্শ্নের বিভাগ দ্বারা আমি চারি-প্রকার বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি।' গুণ

পূर्वकात्मत कर्य अनुসাत्त कीरवत मञ्जामि शामत अक्षाधिका इहा, দেহধারণের পূর্বকাণে যে-জীবে যেরূপ গুণ থাকে, ঈশ্বর সেই জীবকে তদনুরপ জাতিতে জন্ম দেন। পূর্বজন্মের কর্ম অনুসারেই ব্রাহ্মণাদি কুলে জন্ম হয়, এই কথা উপনিষদেও দেখিতে পাই । 'রমণীয়চরণা রমণীয়াং যোনিমাপদত্তে' ইত্যাদি। (ছান্দোগ্যোপনিষং ৫।১০।৭)। জন্মের পর জাতি অনুসারেই কর্ম করিতে হয়। প্রথমে কখন এইভাবে বর্ণের বিভাগ হয়, তাহার কোনও উল্লেখ নাই। আদি সৃষ্টিতে ভগবান্ কাহাকেও ব্রাহ্মণ, কাহাকেও ক্ষত্রিয়, কাহাকেও বৈশ্ব, এইরূপে স্থির করাতে তাঁহার পক-পাতিত্বদোষের আশকা হয়। সমস্ত সৃষ্টি বিষয়েই এই আশকা আছে। ইহার উত্তরে দার্শনিকগণ বলিয়া থাকেন, সৃষ্টির একটি ধারা আছে, ইহা অনাদি। আন্তিক দর্শনসমূহে সৃষ্টিধারার অনাদিতা শ্বীকার করা হইরাছে। অক্তথা পক্ষপাতিত্বদোষ হইতে ভগবানকে রক্ষা করা যায় না। উল্লিখিত ভগবত্বজির শেষাংশে বলা হইরাছে, 'আমি কণ্ডা হইলেও বাস্তবিক পকে আমাকে অকর্ত্তরূপে জানিবে।' এই উক্তিও সমস্ত সৃষ্টিপ্রবাহের অনাদিত। সমর্থন করে।³⁵ ভগবান্ আরও বলিয়াছেন, স্ভাবকাত গুণ অনুসারে জীবের কর্ম বিভাগ কর। হইয়াছে।^{৪৭}

এই রীতিতে বিচার করিলে সমরবিশেষে এক এক প্রকার জাতিভেদের ব্যবস্থা সমাজে প্রচলিত ছিল, ইহা বলা যায় না। তৃতীয় পক্ষ (গ) অবলম্বন

se চাতুর্বর্ণাং ময়া স্ষ্টং গুণকর্মবিভাগশ:। ভী ২৮।১৩

৪৬ তক্ত কর্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্তারমবারম্। ভী ২৮।১৩

৪৭ কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈশ্ব গৈ:। 🔊 ৪২।৪১

করিলে উভরেরই সত্যতা ছিল, এই সিদ্ধান্ত করিতে হয়। সম্ভবত: ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায় এবং সমধিক যুক্তিযুক্ত। তৃই চারিটি প্রমাণের সাহায্যে বিষয়টি উপস্থিত করিতেছি। চাতুর্বর্ণ্য-প্রথা তৃইভাবে বর্ত্তমান ছিল। প্রথমতঃ, উপাধিক অথবা রুঢ়, যাহাকে এতক্ষণ জন্মগত বলিয়াছি। দ্বিতীয়তঃ, স্বাভাবিক অথবা গুণগত।

দ্রোণাচার্য্য, অশ্বথামা এবং কুপাচার্য। ছিলেন ঔপাধিক ব্রাহ্মণ এবং শ্বাভাবিক ক্ষত্রিয়। কেবলমাত্র ব্রাহ্মণের ঔরসে তাঁহাদের জন্ম হইয়ছিল, ব্রাহ্মণাচিত বৃত্তি তাঁহারা অবলম্বন করেন নাই, ক্ষত্রিয়-বৃত্তি যুদ্ধবিগ্রহাদির অনুশীলনেই জীবন অতিবাহিত করিয়াছেন। এইরপে বলা মাইতে পারে—হর্যোধন, হংশাসন প্রভৃতি ঔপাধিক ক্ষত্রিয় ছিলেন। গুণগতভাবে তাঁহাদের মধ্যে বৈশ্বত্ব ও শূদ্রত্ব মিলিত হইয়াছিল। একাধিকবার যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিয়াছেন। বিহুর, ধর্মবাাধ, তুলাধার প্রমুখ ব্যক্তিগণ ঔপাধিক শৃদ্র এবং বৈশ্ব, কিন্তু গুণ হিসাবে তাঁহারা শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ্যসম্পদের অধিকারী ছিলেন। স্বাভাবিক ব্যাহ্মণত্ব, ক্ষত্রেয়ত্ব প্রভৃতি ধর্ম সত্ত্বাদি গুণের উপর নির্ভর করে। সত্ত্বগণপ্রধান ব্যক্তিই ব্যাহ্মণ, সত্ত্বযুক্ত রজ্ঞ:-প্রধান পুরুষ ক্ষত্রিয়, তমোযুক্ত রজ্ঞ:-প্রধান পুরুষ ক্রত্রিয়, তমোযুক্ত রজ্ঞ:-প্রধান পুরুষ ক্রিয়, তমোযুক্ত রজ্ঞ:-প্রধান পুরুষ বিত্র দিয়া তাঁহার চরিত্রে যে গুণের বিকাশ হইত, তাহার দ্বারা স্বাভাবিক জ্বাতি স্থির করা হইত।

ষাভাবিক আক্ষণের ষরপ-বর্ণনায় বলা হইয়াছে, যিনি ক্রোধ এবং মোহ ত্যাগ করিতে পারেন, দেবতারা তাঁহাকেই আক্ষণ বলিয়া জানেন। যিনি সত্যবাদী দান্ত এবং ঋজ্বভাব, তিনিই যথার্থ আক্ষণ। ইচ ধিনি কোন অবস্থায়ই সত্য হইতে বিচলিত হন না, তিনিই যথার্থ আক্ষণ। ইচ ক্ষমাই আক্ষণের বল । ইচ সমস্ত প্রাণীকে যিনি মিত্রভাবে দেখেন, তিনিই আক্ষণ। ইচ

৪৮ ক্রোধঃ শক্রঃ পরীরক্ষে মনুভাণাং দ্বিজোজম। নঃ ক্রোধমোহো তাজতি তং দেবা ব্রাহ্মণং বিহ্নঃ। ইত্যাদি। বন ২০৪।৩২-৩৯

৪৯ য এব সভাাল্লাপৈতি স জেলো ব্রাহ্মণস্থরা। উ ৪৩।৪৯

e - बाक्षणानाः कमा वलम् । आपि ১१८।२३

নর্কভূতের ধর্মক্ত মৈত্রো ব্রাহ্মণ উচ্যতে । আদি ২১৭।
কুর্য্যানস্তর্মন কুর্যান্মত্রো ব্রাহ্মণ উচ্যতে । আ ৩০।১২ । আ ২৩৭।১৩
ব্রাহ্মণে দারুণং নাস্তি মৈত্রো ব্রাহ্মণ উচ্যতে । অমু ২৭।১২

সমস্ত প্রাণীকে যিনি রক্ষা করেন, তিনিই ক্ষত্রিয় । ^{৫২}

ব্রাহ্মণ কাহাকেও হিংসা করিবেন না, তাঁহার স্থভাব হইবে অভি সৌম্য। ১০ সর্বত্ত যাঁহার সমান দৃষ্টি, নিগুণ নির্মাল ব্রহ্ম যাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই প্রকৃত দ্বিজ্ঞ। ১০

যাঁহার জীবন কেবল ধর্মের নিমিত্ত উৎসর্গীকৃত, যাঁহার ধর্মানুষ্ঠান ভগবানের উদ্দেশ্যে, কাল স্বয়ং যাঁহার নিকট পুণেরে নিমিত্ত উপস্থিত হয়, দেবতারা তাঁহাকে ত্রাহ্মণ বলিয়া জানেন। । শে সকল অবস্থায়ই যিনি সম্ভফ, তিনিই প্রকৃত ত্রাহ্মণ। শে এইসকল বচন হইতে বুঝিতে পারা যায়, স্বভাবত্রাহ্মণ সাধারণ মানুষের তুলনায় অতি উচ্চে প্রতিষ্ঠিত। আরও বহুস্থানে এইপ্রকার ত্রাহ্মণের বিস্তর প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যায়। শে এই প্রশংসা শুধু ত্রাহ্মণ-সন্থানের নহে। যাঁহারা উল্লিখিত শুণ্যুক্ত, তাঁহারাই প্রশংসিত, তাঁহাদের প্রশংসাক্তলে অনেক উপাধ্যানও উদ্ধৃত হইয়াছে।

কুলোচিড কর্মের প্রশংসা— যিনি যে-কুলে জন্মগ্রহণ করিতেন, সেই কুলের কর্ত্তর কর্মে যাহাতে আসক্তি থাকে, তাঁহার হিতৈষিগণ সেই কামনাই করিতেন। যুদ্ধের সমস্ত আয়োজন পূর্ণ হইলে, অর্জ্জ্নের নির্বেদ উপস্থিত হইল, তীর-ধন্ঃ পরিত্যাগ করিয়া তিনি বসিয়া পড়িলেন। ভগবান্ শীক্ষ তখন তাঁহাকে যুদ্ধে প্ররোচিত করিবার নিমিত্ত বার-বার তাঁহার ক্রিয়াতা স্মরণ করাইয়া দিয়াছেন। ১৮ পুত্র শুকদেবকে ব্রাহ্মণ্যে সুপ্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত মহর্ষি বেদব্যাস অনেক উপদেশ দিয়াছেন। ১৯

ea कुर्याम्**श्रद्धवा कूर्यारिएत्ला बाक्क डे**ठाट । भा ७०।२०

তল্মাৎ প্রাণভৃতঃ সর্কান্ন হিংস্তান্ ব্রাহ্মণঃ ক্ষতিং।
 ব্রাহ্মণঃ সৌম্য এবেহ ভবতীতি পরা ক্রতিঃ। আদি ১১।১৪

এক: অভাব: ক্রোপি সম: সর্ক্ত মে মতি:। নির্প্তর্ণা নির্দ্ধলা এক বত্র তিষ্ঠিতি স ছিল:। অসু ১৬০।৫২

জীবিতং বক্ত ধর্মার্থং ধর্ম্মো হর্যার্থমেব চ।
 অহোরাক্রাক্ত পুণ্যার্থং তং দেবা ব্রাক্ষণং বিদ্ধঃ । ইত্যাদি । শা ২৪৪।২৩,২৪

৫৬ যেন কেনচিদাচ্চল্লো যেন কেনচিদাশিত:। ইত্যাদি। শা ২৪৪,১২-১৪

৫৭ শাওদাওঃ। শাওঃ২তম অঃ। অফু৯ম অঃ, ৩৩শ অঃ, ৩৪শ অঃ, ৫৪শ অঃ

১৫১ তম জঃ।

প্রামন্তগবলগীতা (ভীমপর্বর)

৫৯ শাত্ৰ ভ্ৰম অঃ।

জ্মোচিত কর্মকে 'সহজ কর্ম' নামে অভিহিত করা হইয়াছে ১৬٠ যে সংব্যক্তি সেই কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতেন, তিনি যে-জাতিতেই জন্মগ্রহণ করুন না কেন, সাধু পুরুষরূপে সমাজে সম্মানিত হইতেন। ত্রাক্ষণ কৌশিক মিথিলার বাজারে মাংসবিক্রেডা ব্যাধকে বলিয়াছিলেন, 'ভাত, ভোমার পক্ষে এই ঘোর কর্মা (পশুবধ ও মাংস-বিক্রয়) অত্যন্ত বিসদৃশ, এই অশোভন কর্মা দেখিয়া ৰড হংখিত হইলাম।' উত্তরে ব্যাধ বলিলেন—'হে দ্বিজ, এই বৃত্তি আমার পুরুষানুক্রমে প্রাপ্ত, সুতরাং ইহাই আমার ধর্ম। আমি সম্ভদ্ধভাবে গুরুজনের সেবা করিয়া থাকি। দেবতা, অতিথি, পোয়্রবর্গ এবং ভূত্যদের সেবার পর অবশিষ্ট নিজে ব্যবহার করি। পরনিন্দা, পরচর্চ্চা, অসুয়া, মিথ্যা প্রভৃতি আমাতে স্থান পায় না ।'৬১ এখানেও দেখা যাইতেছে. সমস্ত মানবজাতির অবশ্ব অবলম্বনীয় সত্য, দয়া প্রভৃতি গুণের অনুশীলন করিয়া আপনার জন্মলক বৃত্তি ঘারা জীবনযাপনকারী একজন ব্যাধ ত্রাহ্মণ-সন্তানের উপদেষ্টা গুরুরূপে সম্মান পাইয়াছেন। বর্ণজাতি-নির্বিশেষে গুণীর সম্মানের বহু দৃশ্য মহাভারতে দেখিতে পাওরা যায়। যুধিষ্ঠিরের যজ্ঞে শূদ্রগণও ষ্থারীতি অভার্থনা পাইয়াছেন। • •

সাধু চরিত্রের শুণে সামাজিক সম্মান লাছ—বাহ্মণাদি চারি বর্ণ এবং অক্যান্য জাতির মধ্যে যদিও সমাজে বাহ্মণের সম্মানই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক ছিল, তথাপি কদাচার বাহ্মণ কোথাও সম্মানিত ইন নাই। শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠাতা চরিত্রবান্ বাহ্মণই সম্মানিত হইতেন। যে জাতিতেই জন্ম হউক না কেন. মনুষ্চরিত্রের সাধারণ সদ্বৃত্তি যাঁহার চরিত্রে যতটা বিকশিত হইত, তিনিই ততটা সম্মানের অধিকারী হইতেন। সকল মনুষ্ঠাসমাজই সাধু সচ্চরিত্র পুরুষকে শ্রহ্মার দৃষ্টিতে দেখিত। বিধ্র শুদ্রা জননীর সন্তান. নিজেও সর্ব্বত্র আপনাকে শুদ্র বলিয়াই পরিচয় দিয়াছেন, কিন্তু মহাভারতের পাত্রপাত্রীগণের মধ্যে তাঁহার স্থায় দৃচ্চেতাঃ আর কেহই নহেন। তিনি সর্ব্বত্র সেইরূপ

সহজং কর্ম কৌন্তের সলোবমপি ন তাজেং। ভী ৪২।৪৮

७) दन २ . ७ उम यः।

৩২ বিশশ্চ মাস্থান্ শুড়াংশ্চ সর্বানানরতেতি চ। স্ভা ৩৩।৪১ জ্যায়াংসমপি শীলেন বিহীনং নৈব পুজরেৎ। অপি শুড়ঞ্চ ধর্মজ্ঞং সদ্যুক্তমভিপুজরেৎ। অমু ৪৮।৪৮

সম্মানেরও অধিকারী হইরাছেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও বিগ্রকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা করিতেন, তিনি বিগ্রের আতিথ্য শ্বীকার করিয়া তাঁহার মাহাত্ম্য লোকসমাজে আরও বৃদ্ধি করিয়াছেন। মহাভারতে বিগ্রের বিশেষণ 'মহাত্মা'। যুষিষ্ঠির, ত্র্যোধন প্রমুখ ক্ষত্রিয়গণও তাঁহাকে পাদস্পর্শস্থকিক প্রণাম করিয়াছেন। প্রণাম করা সঙ্গত হইরাছে কি না, সেই প্রশ্ন এখানে উত্থাপন করিব না; কিন্তু ইহা দ্বারা বিগ্রের শ্রদ্ধেয়তা প্রতিপন্ন হইতেছে। উত্

ধর্মব্যাধ, তুলাধার প্রম্থ পুরুষণণ অপেক্ষাকৃত নীচ জাতিতে জন্মগ্রহণ করিলেও সকলেরই শ্রন্ধা আকর্ষণে সমর্থ হইরাছেন। এইসকল উদাহরণ হইতে জানা যায়, যে-কোন জাতিতে জন্মগ্রহণ করিলেও সম্মানের কোন ব্যাঘাত ঘটে না। জাতির সহিত চরিত্রের কোন সম্বন্ধ নাই। জন্মগত জাতি-অনুসারে সামাজিক স্তর এবং কাজকর্ম নিয়ন্ত্রিত হইলেও সমাজের শ্রন্ধা আকর্ষণের পক্ষেতাহাই যথেষ্ট নহে। দ্রোণাচার্য্য, কৃপ প্রম্ব ষোদ্ধগণ জন্মতঃ ত্রান্ধণ হইলেও ব্রান্ধণোচিত শ্রন্ধা ও সম্মান আকর্ষণ করিতে পারেন নাই। ৬০ ব্রান্ধণকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া ত্রান্ধণোচিত কার্য্য না করিলে তিনি তথু নামধারক ব্রান্ধণ বা ব্রান্ধণক্রত গারে ব্রান্ধণর করে। তাঁহাকে ব্রান্ধণের শ্রার শ্রন্ধা করা কাহারও পক্ষে সম্ভবপর নহে। চিরদিনই সমাজে এইরপ মনোভাব চলিয়া আসিতেছে। অন্যান্থ জাতি সম্বন্ধেও একই কথা। স্ব-স্থ-বর্ণোচিত কার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া সাধুভাবে যাঁহারা জীবন কাটাইতেন, তাঁহারাই বর্ণাশ্রমিসমাজে আদর্শস্থানীয়রূপে সম্মানিত হইতেন। ৩০

জাতি জন্মগত—আলোচনায় বোঝা যায়, জন্ম অনুসারে জাতি স্থির করা হইত, কিন্তু সামাজিক সম্মান বা প্রতিপত্তি কর্মের উপর নির্ভর করিত। জন্ম এবং কর্ম তৃইই যাঁহার মধ্যে মিলিত হইত, তিনি সকলেরই অসাধারণ শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতেন। ৬৬ ভীন্ম, ভীম, অর্জুন, অভিমন্য প্রমুখ ক্ষতিয়গণ ইহার

৬৩ নির্বার চ মহাবাহর্বাস্থদেবো মহামনা:।
নিবেশার ক্যো বেশা বিজ্বনত মহাস্থন:। উ ৯১।৩৪
অন্তেথাকৈব বৃদ্ধানাং কুপক্ত বিহুরত চ। আদি ১৪৫।২
অক্সাতশক্তবিহুরং বধাবং। সভা ৫৮।৪। বন ২৫৬।৮

७८ वीरुप्ता विश्वकर्षानि विनिज्ञानि बनीविनाम । इजामि । एस १००।२८,२८

७८ उथा माम्राः প্রযুक्षानमम्बरः बान्तनक्ष्यम्। ইত্যাদি। জো ১৯৬।२१

৬৬ তপঃ শ্রুতঞ্চ যোনিশ্চাপ্যেতদ্বাহ্মণ্যকারণম্ । ত্রিভিগু নৈঃ সমুদিতত্ততো ভবতি বৈ দ্বিলঃ। অকু ১২১।৭

প্রকৃষ্ট উদাহরণ। তুলাধার একজন মুদী ছিলেন। (শা ২৮০ তম আঃ) ধর্মব্যাধ মাংসবিক্রেতা ছিলেন। (বন ২০৬ তম আঃ) কিন্তু তাঁহাদের সম্মান কি কম ছিল?

কর্মের **দারা জাতি স্বীকার করিলে অসঙ্গতি**—কর্মের দারা জাতি স্থির কর। হইত, এইরূপ সিদ্ধান্ত শ্বীকার করিলে কোন কোন বিষয়ে সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না।

- (ক) জাতকর্ম প্রভৃতি সংস্কার, ব্রাহ্মণ-সন্তানের যে নিয়মে করিবার বিধি, ক্ষত্রিয়-সন্তানের সেই নিয়মে নহে। এইভাবে বৈশ্য এবং শৃদ্ধেরও নিয়মের ভেদ আছে। প্রত্যেকেরই অহা তিন বর্ণের সহিত প্রভেদ। কর্মের ছারা বর্ণের বিভাগ হইলে সদ্যোজ্ঞাত শিশুর বর্ণ স্থির করা যায় না, সুতরাং তাহার জ্ঞাতকর্মাদি সংস্কারের লোপ হয়।
- (খ) উপনয়ন ছিজাভির প্রধান সংস্কার । উপনয়নের কালও ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের সমান নছে। উপনয়নের পূর্বেক কোন শিশুর গুণ ও কর্ম দেখিয়া তাহার বর্ণ স্থির করা সম্ভবপর নছে। বিশেষতঃ ব্রাহ্মণাদিগুণসম্পন্ন শূদ্র-সন্তানের উপনয়নের কোন ব্যবস্থা দেখা যায় না।
- (গ) একই পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বর্ণের কর্ম্ম করিতে পারেন। ভীম, দ্রোণ, কৃষ্ণ, বিহুর, যুধিষ্ঠির প্রমুখ মহাভারতীয় পুরুষদের বিভিন্ন বর্ণোচিত কর্ম্মের পরিচর পাওয়া যায়। কর্ম্মের ছারা জ্বাতির পরিবর্ত্তন মানিয়া লইলে তাঁহাদেরও কোন জ্বাতি ছির করা চলে না। এইরপ সিদ্ধান্তে কাহারও একমাত্র জ্বাতি থাকিতে পারে না। একই ব্যক্তির কালবিশেষে জ্বাতির মৃত্যমুক্তঃ পরিবর্ত্তন হইতে থাকিবে। ইহাতে সমাজে বিশৃদ্ধলা অবশুদ্ধাবী। এরপও হইতে পারে যে, কোন ব্যক্তির গুণ ত্রাহ্মণোচিত, কিন্তু কর্মা ক্ষত্রিয় বৈশ্ব বা শৃদ্রের হ্বায়। গুণ এবং কর্ম অনুসারে বর্ণ ছির করিতে হইলে সেই ব্যক্তির কি বর্ণ হইবে ? প্রকৃত গুণই বা কে নির্ণয় করিবে ?

বিশ্বামিত্রাদির জন্মগত জাতির পরিবর্ত্তন তপস্থার ফল বা সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র—তপংশক্তিতে অসম্ভবও সম্ভব হয়। যৌগিক প্রক্রিয়ায় শরীরের উপাদানকেও পরিবর্ত্তন করা যায়। তপংসিদ্ধ ব্যক্তির প্রসাদেও অনেক কিছু হইতে পারে। বিশ্বামিত্রের জননীর মন্ত্রপৃত চরু ভক্ষণের কথাও ভুলিলে চলিবে না। মন্ত্রশক্তি ও তপংশক্তিতে মহাভারতকার কোথাও সন্দেহ প্রকাশ করেন নাই, বরং সর্বত্ত শ্রদ্ধা ও বিশ্বাসই প্রকাশ করিয়াছেন।
ব্রাহ্মণক্ষনক চরুর মাহাত্ম্য বস্থবার বর্ণিত হইয়াছে। ১৭ সিন্ধুদীপ ও দেবাপির
ব্রাহ্মণত্ব প্রান্ধিত স্থান্তি স্থানি ব্যাহ্মণত্ব অর্থ ব্রহ্মজ্ঞান কি না, তাহাও ভাবিবার
বিষয়।

পোত্রকারক ঋষিদের ডপস্থা—অঙ্গিরা:, কশ্মপ, বশিষ্ঠ ও ভৃগু এই চারিটিকে বলা হইরাছে মূল গোঁত্র। গোত্রকারক ঋষিগণ তপস্থার দারা গোত্রের প্রবর্তন করিতেন।

সঙ্কর জ্বাভি—অতিরথ, অস্বষ্ঠ, উগ্র, বৈদেহক, শ্বপাক, পুরুশ, নিষাদ, সৃত, মাগধ, তক্ষা, সৈরক্ক, আয়োগব, মদ্গুর, আহিওক প্রভৃতি অনেক সঙ্কর জ্বাতির নাম এবং তাহাদের কর্ম বর্ণসঙ্করাধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে। লোভ, কাম এবং বর্ণবিষয়ে অজ্ঞানতা, এই তিনটি কারণ হইতে প্রথমতঃ সঙ্কর জ্বাতির উৎপত্তি হইয়াছে। ১৯

চাতুর্বর্ণের প্রতিষ্ঠা সমাজস্থিতিব অনুকৃল ছিল। এখনও সমাজে বর্ণব্যবস্থা প্রচলিত আছে, কিন্তু সমাজের সকলেই যে এই ব্যবস্থাকে শ্রদ্ধার সহিত দেখিয়া থাকেন, তাহা বল চলে না। একদল লোক জন্মগত বর্ণনির্ণয়ের প্রতিকৃলে অভিমত্ত পোষণ করেন। ভারতীয় আন্তিক শাস্ত্রসমূহে কর্মফল ও জন্মান্তরবাদ এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে। জন্মান্তরবাদকে বাদ দিলে অনেক প্রশ্নেরই উত্তর খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। জন্মান্তরীয় পুণ্যের ফলে উচ্চ বর্ণে জন্ম হয় এবং পাপের ফলে হীন বর্ণে নীচ বংশে জন্ম হয়। জন্ম সম্পূর্ণরূপে দৈবায়ন্ত। যে জাতিতে জন্ম হয়, সেই জাতির কর্ত্রব্য কর্ম্মে স্থাননপূর্বক তাহাই করিয়া যাওয়া গুড় আদর্শ, এই জন্মে তাহাই মানিয়া লইতে হইবে। কারণ বিশ্বামিত্রের স্থায় ভপস্বী জগতে খুব অল্পই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। সমগ্র মহাভারতের বর্ণবিভাগ ও ভাহার কারণ পর্য্যালোচন, করিলে জন্মান্তরীয় কর্মফলকেই প্রধানরূপে গ্রহণ করিতে হয়।

ba रम :>४ हम अ:! असु धर्य अ: ;

৬৮ মূলগোলণি চলারি সম্ংপন্নানি পার্থিব। অক্সিনাকে জপদৈতব বশিটো ভ্রত্তবে চ। শাং>১০০ গ্রাক্তি

৬৯ শাংসং ভ্রম অঃ। অমু ৪৮ শ আঃ

চতুরাশ্রম

বর্ণধর্ম্মের সহিত আশ্রমের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। আশ্রমী ব্যতীত বর্ণধর্ম্ম কোথায় থাকিবে এবং কি ভাবে অনুষ্ঠিত হইবে ? এই কারণে চাতুর্ববর্ণ্যের আলোচনার পরেই চতুরাশ্রমের আলোচনা করা হয়।

আশ্রম চারিটি—শাস্ত্রকারগণ বলিয়াছেন, প্রত্যেক মানুষকেই কোন না কোন আশ্রমের ধর্ম পালন করিতে হইবে। আশ্রম চারিটি—ব্রুক্রর্য্য, গার্হস্তা, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস। জীবনের এক-এক স্তরে এক-এক আশ্রমের ধর্ম পালন করিবার বিধান পাওয়া যাইভেছে। সমাজের স্থিতি ও ক্রমোন্নতির নিমিও প্রাচীন ভারতে চতুরাশ্রমের প্রতিষ্ঠা করা হইয়াছিল। প্রত্যেকের ব্যক্তিগড় জীবন সুগঠিত হইয়া যাহাতে মোক্রের অভিমুখে ধাবিত হয়, সেই উদ্দেশ্যেই সন্থাবত: চতুরাশ্রমের উপদেশ। ভারতীয় সমাজধর্মের প্রতিষ্ঠা চাতুর্বর্বেগ্র উপর এবং ব্যক্তিগত জীবনধর্মের প্রতিষ্ঠা চতুরাশ্রমের উপর। এইজন্মই মহাভারতীয় সমাজধর্মকে বর্ণাশ্রমধর্ম্ম এবং সমাজকে বর্ণাশ্রমিসমাজ নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

সংসারে আমাদের নানাবিধ কর্ত্ব। রহিয়াছে। অর্থ এবং কামে আসন্তি মানুষের স্বভাবজাত। কেবল প্রবৃত্তির বলে চলিলে কর্ত্বের অনেক ক্রটি ঘটে, এই কারণে নিয়মিতরূপে অর্থ-কামের সেবা করিবার বিধান দেওয়া ইইয়াছে। ব্রহ্মচর্যাাশ্রমে বিদ্যাশিক্ষা ও সংযমরূপ ব্রতপালন করিয়া গার্হস্থের প্রারম্ভে তাহার উদ্যাপন, গার্হস্থের ধর্মাবিরুদ্ধ অর্থ ও কামের উপভোগ এবং মনকে মোক্ষাভিম্থ করা, গার্হস্থোর অন্তে বিষয়-বাসনা পরিত্যাগ করিয়া নির্লিপ্তভাবে অবস্থান, ইহাই বানপ্রস্থের উদ্দেশ্য। সন্ন্যাস—আশ্রমে মৃক্তির চেষ্টা। ধর্ম, অর্থ. কাম ও মোক্ষ এই চারিটির নাম পুরুষার্থ, অর্থাৎ জীবের অভিলবিত। এই পুরুষার্থচতুষ্টায়ের সিদ্ধিতে জীব কৃতকৃত্য হয়। জীবের এই চরিতার্থতাই বোৰ হয়, আশ্রমধর্মব্যব্সার লক্ষ্য।

আভ্রমধর্শ্মের ব্যবস্থা ঈশ্বরকৃত—মানুষের জীবনকে সার্থক করিবার নিমিতে যয়ং ঈশ্বরই আভ্রমধর্শ্মের ব্যবস্থা করিয়াছেন। ১

চারি বর্ণের অধিকার-ত্রাক্ষণাদি চারি বর্ণই আত্রমধর্ম পালনের

১ পূর্ব্বয়ের ভগবতা রক্ষণা—ইত্যাদি। শা ১৯১৮

অধিকারী। শুধু সাধু শৃদ্রেরই অধিকার স্বীকৃত হইরাছে, অন্সের নহে; কিন্ত সকল শৃদ্রেরই বেদাধ্যয়ন নিষিদ্ধ। নিষেধ সত্ত্বেও বিহুরের বেদাধ্যয়নের কথা পাওয়া যায়।

জীবনের প্রথম ভাগে ব্রহ্মচর্য্য — জীবনের প্রথম অংশে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতে হয়। উপনয়নসংস্কারের পর ব্রহ্মচারী গুরুগৃহে বাস করিবেন। (শৃদ্রের গুরুগৃহবাসের কোন চিত্র মহাভারতে পাই নাই।)

ব্রহ্মচারীর কর্তব্যাকর্তব্য — ব্রহ্মচারী গুরুর সেবা করিবেন, অবনতমন্তকে তাঁহার আদেশ পালন করিবেন। গুরু নিদ্রিত হইলে নিদ্রা যাইবেন, গুরুর শয্যাত্যাগের পূর্ব্বেই শয্যাত্যাগ করিবেন। শাস্ত এবং ভৃত্যের যে যে কর্ম্মে অবিকার, গুরুর সেইসকল কর্মা নির্বিচারে তিনি সম্পাদন করিবেন। খুব শুচিভাবে অধ্যয়নের প্রারম্ভে গুরুর দক্ষিণ চরণ আপনার দক্ষিণ হস্তে, এবং তাঁহার বাম চরণ বাম হস্তে গ্রহণ করিয়া বিনীতভাবে প্রার্থনা করিবেন, 'ভগবন্, আমাকে বিদ্যা দান করুন।' ব্রহ্মচর্য্যের প্রতিকৃল উগ্র গন্ধ, উগ্র রস প্রভৃতি ব্যবহার করিবেন না। ব্রভ এবং উপবাসাদি দ্বারা শরীরকে ক্ষ্টসহ করিবেন। এইভাবে জীবনের প্রথম চতুর্থাংশ, সাধারণতঃ চব্বিশে বংসর বয়স পর্যান্ত গুরুগুহে বাস করিবার নিয়ম।

ব্রহ্মচারী শুচি হইরা প্রাত্তংকালে এবং সাদ্ধাকালে সূর্যা ও অগ্নি দেবতার উপাসনা করিবেন, তাহার পর বেদাভ্যাসে প্রবৃত্ত হইবেন, গুরুগৃহে ভিক্ষা-লক হবিয়া ভোজন করিয়া বেদ অধ্যয়ন করিবেন। প্রাত্তংকালে ও সায়ংকালে অগ্নিতে হোম করিবেন এবং গুরুর আজ্ঞাবহ হইরা ব্রহ্মচর্য্যের সমস্ত নিয়ম পালন করিবেন। ব্রহ্মচারী ব্রহ্মচর্য্যব্রত অবলম্বনপূর্বক আচার্য্যের সেবা ছারা বেদের তবু অবগত হইবেন। ও যথাযথ ব্রহ্মচর্য্য পালন করা হৃষ্কর ব্যাপার।

২ আশ্রমা বিহিতা: সর্বের বর্জ্জারিরা নিরাশিষম্। শা ৬৩।১৩ বেদ্বেদাস্বতক্ষ্ণা: সর্বের কুত্নিশ্চয়া:। আদি ১০৯।২০

ও আল্দি৯১ তম অ:। শাং৪১ তম অ:।

৪ শা২৪১ তম অঃ।

শা ১৯১ তম অ:।
 এবমেতেন মার্গেণ পূর্ব্বোক্তেন যথাবিধি।
 অধীতবান্ যথাশক্তি তথৈব ব্রহ্মচর্যাবান । ইত্যাদি। অম ৪৬।১-৪

৬ ব্রহ্মচারী ব্রতী নিত্যং নিত্যং দীক্ষাপরো বশী। ইত্যাদি। শা ৬১।১৯—২১

কাম, ক্রোধ প্রভৃতি রিপুগণকে বশীভৃত করিবার নিমিত্ত ব্রহ্মচারী কঠোর তপস্যা করিবেন। সমস্ত প্রলোভন হইতে নিজেকে মৃক্ত রাখিতে হইবে, বিশেষতঃ স্ত্রীলোকের সহিত কথাবার্তা বলা একেবারে নিমিদ্ধ। গুরুপত্নী সম্বন্ধে এই নিয়ম প্রযোজ্য নহে। চিত্তে কোনপ্রকার বিকার উপস্থিত হইলে তংক্ষণাং অবগাহনপূর্বক কৃচ্ছ্যু-প্রায়শ্চিত্ত আচরণের বিধান। শরীর ও মনকে সমস্ত অপচয়ের হাত হইতে সাবধানে রক্ষা করিতে হইবে, বিশেষতঃ গুক্রবক্ষণ ব্রহ্মচারীর সর্ববাপেক্ষা প্রধান কর্ত্তব্যের মধ্যে গণ্য।

রক্ষচর্য্যে অমৃভত্ব—ব্দ্রচর্য্যের সহারতার মানুষ অমৃতত্ব লাভ করিতে পারে।

ব্রহ্মচর্য্যের পাদ-চতুষ্টয়—ব্রহ্মচর্য্যের চারিটি পাদ। প্রথম পাদ, গুরুশুক্রষা, বেদাধ্যরন, অভিমান এবং ক্রোধকে জয় করা। দ্বিতীয় পাদ,
সর্ব্বতোভাবে আচার্য্যের প্রিয় কর্ম্মের অনুষ্ঠান, আচার্য্যের পত্নী এবং পুত্রের
যথোচিত সেবা। তৃতীয় পাদ, বিদালাভের পর আচার্য্যের অনুগ্রহ স্মরণ
করিয়া চিরদিন তাঁহাকে শ্রহ্মা করা। চতুর্থ পাদ, বিনীতভাবে নিরভিমান
হটয়া গুরুকে ভক্তিপ্রবিক দক্ষিণা দান।৮

ব্রহ্মচর্ষ্টের মাহাত্ম্য — ব্রহ্মচর্য-ব্রত-পালনের উপকারিতা সম্বন্ধে সনৎসূজাতপর্বের সনংসূজাতের উপদেশে (উ ৪৪ শ অঃ) অনেক কথাই আলোচিত
হুইরাছে। দেবতারাও ব্রহ্মচর্য্যের শক্তিতেই দেবত্ব লাভ করিয়াছেন।
ঋষিদের ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি ব্রহ্মচর্য্যেরই অধীন। যাহারা এই ব্রহ্মচর্য্যের তত্ত্ব
অবগত আছেন, জগতে তাঁহাদের ভয়ের কোনও কারণ নাই। তাঁহারা
নির্ভর, আত্মত্বে, চিরপ্রফুল্ল। ব্রহ্মচর্য্য ধারা সমস্ত জয় করা যায়।

ব্রহ্মচারী শব্দের অর্থ—যিনি কার্মনোবাকে। ব্রহ্মের সেবা করেন, তিনিই ব্রহ্মচারী। ব্রহ্ম শব্দের অর্থ ঈশ্বর এবং বেদ। ১°

নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচর্ষ্যের ফলকীর্ত্তন—আমরণ ব্রহ্মচর্য্য বা নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্যর বহুবিধ ফল কীর্ত্তিত হইয়াছে। নিষ্ঠা শব্দের অর্থ মৃত্যু। মৃত্যু পর্যান্ত যে ব্রহ্মচর্য্য

৭ সুত্করং ব্রহ্মচর্যামূপারং তত্র মে শৃণু। ইত্যাদি। শা ২১৪।১১-১৫

৮ বিভাহি সাবক্ষচর্যোগ লভা। ইত্যাদি। উ ৪৪।২-১৫

[»] उक्तार्रिश दे लोकोन् अवस्थि भवसर्वतः। भा २८३।७

১ - এক্ষণ্যের চারঃ কায়বায়নসাং প্রবৃত্তির্বেষাম্। শা ১৯২।২৪ (নীলকণ্ঠ)

পালিত হয়, তাহারই সংজ্ঞা 'নৈষ্টিক ব্রহ্মচর্য্য'। যিনি য়ৃত্যু পর্যান্ত ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত্ত পালন করেন, তাঁহার অপ্রাপ্য কিছুই নাই। সেই উর্দ্ধেরতাঃ মহাপুরুষ মৃত্যুর পর ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, ব্রহ্মচর্যোর তেজে পাপরাশি ভক্ষীভূত হইয়া যায়। ভপদ্বী ব্রহ্মচারিগণকে ইন্দ্রও ভয় করিয়া থাকেন। ঋষিদের যে-সকল অলোকিক ক্ষমতা দেখা যায়, ভাহাও ব্রহ্মচর্যোরই ফল। ব্রহ্মচর্য্য মানুষকে দীর্ঘ জীবন দান করে।

নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচারীর শিতৃঋণ নাই—যাঁহার। আমরণ ব্ৰহ্মচ্য্য পালন করেন, তাঁহাদের পিতৃপুরুষের নিকট কোনও ঋণ থাকেনা। মৃতরাং গার্হস্থার্থ অনুসারে বিবাহাদি না করিলেও তাঁহাদের পাপ হয় না। ১২ যাঁহারা গার্হস্থাশ্রমে প্রবেশ করিতেন না, তাঁহাদিগকে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী বা ব্রহ্মচারিণী বলা হইত। ভীল্ম, সূলভা (শা ৩২০), শিবা (উ ১০৯) প্রমুখ ব্রহ্মচারী ও ব্রহ্মচারিণীগণ ঐ শ্রেণীর অন্তর্গত।

সমাবর্জন—ব্লাচারী গুরুর অনুমতিক্রমে তাঁহাকে যথাশক্তি দক্ষিণা দানের ঘারা ব্রতের উদ্যাপন করিয়া গুরুর আশীর্বাদ ও উপদেশ গ্রহণপূর্বক মগুহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেন। এই প্রত্যাবর্ত্তনের নামই 'সমাবর্ত্তন'।১৩

স্বাভক—এক্সচর্য্য আশ্রমের পরেই গার্হস্য আশ্রম। যে-সকল এক্সচারী গার্হস্থে প্রবেশ করিতেন, তাঁহাদের সংজ্ঞা 'উপকুর্বাণ'। গার্হস্থা প্রবেশোমুখ এক্সচারীর নাম 'রাতক'। সমাবর্ত্তনের পর বিবাহের পূর্ব্ব পর্যান্ত এক্সচারীকে রাতক বলা হইত। রাতক তিনপ্রকার—বিদ্যারাতক, এতরাতক এবং বিদ্যান্তত্বাতক। যল সময়ে শুরু একটি বেদের পাঠ সমাপ্ত করিয়া যাঁহারা শুরুগৃহ হইতে সমাবর্ত্তন করিতেন, তাঁহারা বিদ্যান্তাতক। যাঁহারা শুরুগৃহে থাকিয়া বারো বংসর শুরু এত পালন করিতেন, তাঁহারা এতরাতক, আর যাঁহারা বিদ্যা ও এত উভয়েরই শেষ সীমায় যাইতেন, তাঁহারা বিদ্যান্ততন নত্ত্বাতক। ব্যাতক নত্ত্ব

১১ ব্ৰহ্মচৰ্য্য চ শুণং শৃণু বং ৰহ্মাধিপ। ইত্যাদি। অনু ৭০।৩৫-৪০ ব্ৰহ্মচৰ্যোগ জীবিতম্য অনু ৭।১৪। অনু ৫৭।১০

>२ जडोवक्रिक्तरवामः। अनु >४म--२०म अः।

১७ श्वत्रत्व पिक्निशेर प्रकृ ममावर्ट्डम् वशिविधः मा २८)।२०। मा २००।०

১৪ বেদত্রভোপবাদেন চতুর্বে চায়ুবো গতে। শা ২৪১।২৯

বহুকাল হইতেই ভারতের গুরুগৃহ আর নাই। কতকগুলি চতুম্পাঠী এবং করেকটি বিদ্যাপ্রতিষ্ঠানে সেই আদর্শকে লক্ষ্য করিয়া চলিতে চেফ্টা করা হয়, কিন্তু সফলতা খুব কমই হইরা থাকে। আজকাল গুরুগৃহবাসও নাই, ব্রক্ষচর্য্য আশ্রমও নাই। বিজ্ঞাতীয় শিক্ষার প্রসার, জীবনযাত্রাপ্রণালীর কৃচ্ছু সাধ্য প্রতিযোগিতা এবং পরীক্ষা-উত্তরণের কৌশল, এইসকল কারণে চতুম্পাঠীর ম্বন্ধাবশ্যে আদর্শও এখন লুপ্তপ্রায়। আজকাল সকল বিদ্যার্থীই বিদ্যান্নাতক, সাধ্যমত পড়াশোনার পরে তাঁহারা গার্হস্থ অবলম্বন করিয়া থাকেন।

জীবনের দ্বিতীয় ভাগে গার্হস্থ্য—জীবনের দ্বিতীয় ভাগ গৃহস্থরূপে যাপন করিবার বিধি!³ ⁴

গার্হছের পদ্ধী এছণ—গুরুগৃহ পরিত্যাগের পর বন্ধচারী শুভলক্ষণা পদ্দী গ্রহণপূর্বক যথাবিধি গার্হস্তাধর্ম পালন করিবেন।

চারিপ্রকার জীবিকা—গৃহত্বের জীবিকা চারিপ্রকার: (ক) কুশ্লধান্ত, (খ) কুজ্ঞধান্ত, (গ) অশ্বস্তন, (ঘ) কাপোতী বৃত্তি। কুশ্লধান্ত শব্দের অর্থ—প্রচুর ধনের সঞ্চয়, কুভ্ডধান্ত অল্প সঞ্চয়, অশ্বস্তন শব্দের অর্থ আগামী দিনের উপযোগী খালাদিও সঞ্চয় না করা। আর কাপোতী বৃত্তি শব্দের অর্থ কপোতের মত ক্ষেত্র হইতে শন্তকণা কুড়াইয়া তাহার ঘারাই জীবিকানির্ব্বাহ করা; ইহাকে উদ্বৃত্তিও বলা হইত। উল্লিখিত বৃত্তিগুলির মধ্যে ক্রমশঃ পর পর বৃত্তি প্রশস্ত। ১৯

গৃহছের কর্দ্ধব্য — গৃহস্থের সমস্ত কর্ত্তব্যকেই ব্রতনামে অভিহিত করা ইইরাছে। এই ব্রত অতি মহং। কেবল আপনার উদ্দেশ্যে খাদ্যসংগ্রহ করিতে নাই। যজ্ঞ ব্যতীত অক্স উদ্দেশ্যে প্রাণিহিংসা বজ্জানীর। দিনে, সন্ধ্যার অব্যবহিত পরে এবং রাত্রির শেষভাগে নিদ্রিত থাকিতে নাই। দিনে একবার এবং রাত্রিতে একবারমাত্র ভোজনের ব্যবস্থা। ঋতৃকাল ভিন্ন অক্স সমরে স্ত্রীসজ্যোগ নিশ্দিত। অভ্যাগত ব্যক্তিকে যথোপযুক্ত অভ্যর্থনা করা,

- > ধর্মলকৈইযুঁতো দারৈরগ্নীকুৎপান্ত যত্নতঃ। দ্বিতীয়মাগুনো ভাগং গৃহমেধী ভবেদ্বতী॥ শা ২৪১।৩০ । শা ২৪২।১
- ১৬ গৃহত্তবৃত্তয়লৈতৰ চততাঃ কবিভিঃ ছাতাঃ।
 কুশ্লধান্তঃ প্রথমঃ কুল্কধান্তব্দলভরম্। ইত্যাদি। শা ২০২।২,৩
 শা ৩৬২ তম আঃ—৩৬৫ তম আঃ (উল্পৃত্ত্ গুণাখ্যান)।

তাঁহার পূজা করা, গৃহস্থের অবশ্ব কর্ত্তব্য। আপনার কুলোচিত ধর্মে আছা রাখিয়া তাহাকেই জীবিকার উপায়রূপে অবলম্বন করা; মাতা, পিতা, পত্নী, পূত্র, ভূত্য ও অতিথিবর্গের ভোজনের পর ভোজন করা; পরিবার-পরিজনের সহিত আনন্দে বাস করা, এইগুলি গৃহস্থের ধর্মারূপে কীর্ত্তিত হইয়াছে। ১৭ সাধু উপায়ে ধন উপাজ্জন করিয়া তাহা-ছারা দেবতা, অতিথি ও পোয়্রবর্গের সেবা করা এবং কাহারও ধনে লোভ না করা, এই তুইটি নিয়ম গৃহস্থের অবশ্ব প্রতিপালা। ১৮

শঞ্চযজ্ঞ—গৃহস্থের প্রত্যাহ পঞ্চযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবার বিধান। অধ্যয়ন এবং অধ্যাপনা ব্রহ্মযজ্ঞ, তর্পণের নাম পিতৃষজ্ঞ, হোম দৈবযজ্ঞ, বলি, অর্থাৎ সর্ববভৃতের উদ্দেশে ভোজ্যোৎসর্গের নাম ভৃত্যজ্ঞ, আর অতিথিসংকারের নাম ন্যজ্ঞ। প্রত্যেক গৃহস্থকেই পঞ্চযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবার নিমিত্ত আদেশ করা হইরাছে। বলা হইরাছে, যে-গৃহাশ্রমী মোহবশতঃ পঞ্চযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবেন না, তিনি ধর্মতঃ ইহলোক ও পরলোকের সমৃদ্ধি হইতে বঞ্চিত হইবেন। অর্থাৎ ঐহিক ও পারত্রিক সুখভোগ তাঁহার ভাগ্যে ঘটিবে না, তিনি অশেষবিধ অকল্যাণে নিমজ্জিত হইবেন।

ব্রহ্ম বজ্ঞ — ঋষিগণই সর্ক্রবিধ জ্ঞানবিজ্ঞানের প্রচারক, তাঁহারাই সভ্দেইটা প্রত্যেহ ঋষিদের সহিত যোগস্থাপন করিয়া তাঁহাদের পবিত্র দানের কথা চিন্তা করিতে হইবে। নিজের মধ্যে তাঁহাদের জ্ঞানকে প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতে হইবে এবং অন্তকেও এই জ্ঞান বিতরণ করিতে হইবে। অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার নাম ব্রহ্মযজ্ঞ; ব্রহ্মযজ্ঞের দ্বারা ঋষিঋণ পরিশোধ হয়, ঋষিদের জ্ঞানসাধনা গৃহস্থের ব্রহ্মযজ্ঞেই সার্থকতা প্রাপ্ত হয়।

পিতৃযজ্ঞ— যাঁহাদের বংশে আমরা জন্মগ্রহণ করিয়াছি, তাঁহাদের সর্ববিধ সাধনার ফল আংশিকভাবে আমরাও ভোগ করিতেছি। তাঁহারা যদিও আমাদের দৃষ্টির অগোচরে পরলোকে বাস করিতেছেন, তথাপি তাঁহাদের তৃত্তির উদ্দেশ্যে প্রতাহ একটি শাস্ত্রীয় বিধি পালন করা আমাদের কর্ত্তবা। বর্ণাশ্রমিসমাজ বিশ্বাস করেন যে, শ্রাদ্ধ তর্পণ প্রভৃতি অনুষ্ঠানে পিতৃলোকের

১१ मा ७১ তম जः, ১৯১ তম जः, २२১ তম जः।

১৮ ধর্মাগতং প্রাণ্য ধনং কজেত দভাৎ সদৈবাতিখীন ভোজয়েচচ।
জনাদদানক পরৈরদত্তং দৈবা গৃহত্বোপনিবৎ পুরাণী। জাদি ১১।৩

ভৃত্তি হয়; অনুষ্ঠাতাও আত্মপ্রসাদ লাভ করেন। পিতৃতর্পণের সঙ্গে সক্ষে ব্যাহিত তৃণগুছে (আব্রন্ধ-শুদ্ধ) পর্য্যন্ত সকলের উদ্দেশেই শ্রন্ধা নিবেদন করা হয়।

দেৰযক্ত —পরমেশ্বরের ইচ্ছার তাঁহারই শক্তিসমূহ নানারূপে জগতের কল্যাণ করিতেছেন। সেই শক্তিরূপী দেবতাগণকে হোমের ছারা পরিতৃষ্ট করাই দেবযজ্যের উদ্দেশ্য।

ভূতবজ্ঞ-কীটপতঙ্গাদি প্রাণিগণের সহিতও গৃহস্থের যোগ রাখিতে হইবে। তাহাদিপকেও যথাসাধ্য খাদ্য দিতে হইবে। আপনার খাদ্যের অগ্রভাগ তাহাদের উদ্দেশে শ্রদ্ধার সহিত নিবেদন করাই ভূতযজ্ঞ।

নৃষক্ত—অতিথিসেবার নাম মনুয়হজ্ঞ। বৈশ্বদেব-বলির (দেবতাদের উদ্দেশে অন্ননিবেদন) পরে গৃহী কিছুসময় অতিথির আগমন প্রতীকা করিবেন। ভিন্ন গ্রামাদি হইতে আগত, পরিশ্রান্ত, ক্ষুধা-তৃষ্ণায় কাতর ব্যক্তিই অতিথি। শুধু একবেলা অবস্থান করিলেই তাঁহাকে অতিথি বলা হয়। অতিথি সাক্ষাং নারায়ণের অবতার। তাঁহার সেবা করিতেই হইবে। ১৯ (প্রবদ্ধান্তরে অতিথিসেবা বিষয়ে আলোচিত হইবে।)

ঐশব্য লাভের উপার—শ্রী-বাসব-সংবাদে ঐশ্বর্য লাভের উপাররূপে গৃহীর আচরণীর কতকগুলি সাধু কর্ম্মের উল্লেখ করা হইরাছে। শ্বধর্মের অনুষ্ঠান, বৈর্যাশীলতা, দান, অধ্যয়ন, যজ্ঞ, দেবতা ও পিতৃলোকের পূজা, গুরু ও অতিথির সংকার, হোম, সত্যবাদিতা, শ্রাদ্ধ, অনসৃয়া, অনীর্যা, সরলতা, প্রফুল্লতা, জিতেক্সিয়ত্ব, পত্নী পুত্র ভৃত্য ও অমাত্যের ভরণ-পোষণ, পরিজ্ঞন্নতা, উপবাস, তপঃশীলতা, প্রাতরুখান, দিবানিদ্রাবর্জ্জন, অহিংসা, পরস্লীবর্জ্জন, ঋত্বভিগমন, উৎসাহ, অনহক্ষার, কারুণ্য, প্রিয়বাদিতা, অভক্ষাবর্জ্জন, বৃদ্ধসেবন ইত্যাদি নংক

ষুধিটিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীম গৃহস্থের পালনীয় কতকগুলি সদাচারের বর্ণনা করিয়াছেন। রাজপথে, গোঠে অথবা ধাল্যক্ষেত্রে মলমূত্র ত্যাগ করা নিষিদ্ধ। শৌচ ও আচমন একান্ত আবশ্বক। দেবার্চনা ও পিতৃতর্পণ

১৯ পঞ্চমজ্ঞান্ত যো মোহার করোতি গৃহাত্রমী।
তন্ত নারং ন চ পরো লোকো ভবতি ধর্মত:। শা ১৯৩৭

বংশ্মনপুতিঠংহ ধৈর্বান্চলিতের চ।
 বর্গমার্গাভিরামের সম্বের নিরতা ফ্রন্। ইত্যাদি। শা ২২৮।২৯-৪৯

নিত্যকর্ত্তব্য । সূর্য্যোদয়ের পূর্বের শয্যাত্যাগ বিধেয় । প্রাতঃকালে ও সারংকালে সাবিত্রীজপ (উপাসনা) করা উচিত । হস্ত পদ ও মুখ উত্তমরূপে প্রক্ষালন করিয়া পূর্ব্বাভিম্থে উপবেশনপূর্বেক ভোজন করার বিধান । আর্দ্রপাদ অবস্থায় শয়ন করিতে নাই । যজ্ঞশালা, দেবালয়, বৃষ, ত্রাহ্মণ প্রভৃতিকে প্রত্যহ প্রদক্ষিণ করা উচিত । অতিথি, কুটুম্ব ও প্রেম্বর্যের সহিত একরকমের খাল গ্রহণ করা এবং দিনে একবার ও রাত্রিতে একবার মাত্র আহার করা বিধেয় । ব্যামাংস (যজ্ঞাদিতে জনিবেদিত) এবং অক্যান্থ অখাদ্য বস্তু আহার্যারুপে গ্রহণ করা নিষিদ্ধ । গুরুজনকে অভিবাদন করিতে হইবে, নবোদিত সূর্য্যকে দর্শন করিবে না, সূর্য্যের দিকে মুখ করিয়া মলমূত্র ত্যাগ করা নিষিদ্ধ । পত্নীর সহিত এক শয্যায় শয়ন এবং একপাত্রে ভোজন বর্জ্বনীয় । ১১

উমামহেশ্বর-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, অহিংসা, সত্যবচন, সর্বভৃতে দয়া, অদত্তবস্তু গ্রহণ না করা, মদ্য ও মাংস বজ্জনি উত্তম গার্হস্থা ধর্ম । ^{২২}

লক্ষীছাড়ার আচার—শ্রী-বাসব-সংবাদে কতকগুলি অসাধু আচারের কথা বর্ণিত হইয়াছে, সেইগুলির আচরণে গৃহস্থ শ্রীভ্রম্ট (লক্ষীছাড়া) হন। যথা—বয়োর্দ্ধ এবং জ্ঞান্ত্রদের কথার অবজ্ঞা প্রদর্শন, অভ্যাগত ও গুরুজনের অভ্যর্থনা না করা, শাস্ত্রবিহিত কর্ত্তব্যের উল্লুজ্জ্বন, পিতা, মাতা, আচার্য্য, ও অপর গুরুজ্গনের প্রতি অশ্রদ্ধা, অনারত ভক্ষ্য-পের-ব্যবহার, শৌচাশোচ বিষয়ে অবিচার, বদ্ধ পশুকে খাল না দেওয়া, একাকী পারস খিচুড়ি পিঠা প্রভৃতি যাত্র দ্ব্যা ভোজন, শিশুদিগকে ইথোচিত খাল না দেওয়া, যজ্ঞাদিতে অনিবেদিত মাংস ভক্ষণ, আশ্রমধর্মের পালন না করা, সর্ব্রদা পরিবারপরিজনের সহিত্ত কলহ করা, পরশ্রীকাতরতা, কৃতদ্বতা, নান্তিকতা, অভক্ষ্যভক্ষণ, গুরুপত্নীগমন ইত্যাদি। দানবগণ যখন এইসকল অসাধু আচরণে মনোনিবেশ করিল, লক্ষ্মীদেবী তখনই তাহাদিগকে পরিভ্যাগ করিলেন। ১৬

মানুষের ঋণচতুষ্টর—জন্ম হইতেই মানুষ চারিটি ঋণে আবদ্ধ থাকে— দেবঋণ, ঋষিঋণ, পিতৃঋণ ও মনুষ্যঝণ। অগ্যত্র উক্ত হইয়াছে, অতিথিঋণঙ

২১ শা ১৯৩ তম আঃ।

২২ অহিংসা সত্যবচনং সর্ব্যভূতাত্মকশ্পনম্।
শুমো দানং যথাশক্তি গার্হস্কো ধর্ম উত্তয়ঃ । ইত্যাদি। অকু ১৪১।২৫-২৭

२७ मा २२४।८०-४३

একপ্রকার ঋণের মধ্যে গণ্য। অভিথির সেবা করিয়া ঐ ঋণ পরিশোধ করিতে হয়।^{২৪}

ঋণ পরিশোধের উপায়— যজ্ঞানুষ্ঠানের দ্বারা দেবগণের, বেদাধ্যয়ন ও তপস্থা দ্বারা মুনিগণের, পুত্রোংপাদন এবং শ্রাদ্ধের দ্বারা পিতৃগণের এবং দ্যা দ্বারা মনুষ্ঠাণের ঋণ পরিশোধ করিবার বিধান । ১৫

শার্কছ্যাশ্রমের শ্রেষ্ঠভা— আশ্রমচতুষ্টরের মধ্যে গার্হস্তাই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। সংসার ও সমাজস্থিতির পক্ষে মন্মজ্জীবনের সকল কর্ত্তব্যই গার্হস্থাশ্রমে প্রভিপালিত হয়। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে শুধু তদন্তৃল শিক্ষা লাভ করা যায়। ব্রহ্মচারী, পরিব্রাজক ও ভিক্ষু গৃহস্থকেই আশ্রয় করেন এবং অপরাপর জীবজ্জও গৃহস্থের দারাই প্রতিপালিত হইয়া থাকে। বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই গৃইটি আশ্রমে আশ্রমী মুখ্যতঃ নিজের আধ্যাত্মিক কল্যাণই কামনা করেন, জগতের কল্যাণচিন্তা গৌণ, কিন্ত গৃহস্থের দায়িত্ব অনেক বেশী। চাতুর্ব্বর্ণ্য-ধর্মের প্রধান অনুষ্ঠানের ক্ষেত্র গার্হস্থ আশ্রম। ২৬

থ্হত্বের দায়িত্ব—গৃহস্থ-সাজা মুখের কথা নয়, অসংযত মানব গৃহস্থ হইবার অনুপযুক্ত। গৃহস্থকে অলস হইলে চলিবে না, নিখিল প্রাণিজগং তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাকে। সাগর যেরপ সমস্ত নদনদীর শেষ আশ্রয়, গৃহস্থও সেইরপ অপর আশ্রমিগণের আশ্রয়স্থল। গৃহস্থকে বাদ দিলে সমাজ অচল। যে-সমাজে সাধু গৃহস্থের অভাব, সেই সমাজ নিভাত্ত হতভাগ্য। ১৭

২৪ কণৈশ্চতুটিঃ সংযুক্তা জায়ন্তে মানবং ভূবি। ইত্যাদি। আদি ১২০।১৭-২২। বৃণমুমুচা দেবানামুধীপাঞ্চ তবৈ চ। আদি ২২৯।১১-১৪ পিতৃণামৰ বিপ্ৰাণামতিৰীনাঞ্চ পঞ্চমন্। ইত্যাদি। অলু ৩৭।১৭,১৮

२० यदेक्ट स्वान् श्रीनाठि वाधात्रङ्गमा मूनीन्। इंडानि। व्यानि ১२०।১৯,२०।

^{# 323130}

১৬ তদ্ধি সর্বাশ্রমাণাং মূলমূলাহরন্তি। ইত্যাদি। শা ১৯১০১০ তন্মাদ্ গার্হয়ুমুমোচুংজুদ্ধরং প্রবামি বং। শা ১১০১৯ বধা মাতরমাশ্রিত্য সর্বের জীবন্তি জন্তবং। এবং গার্হয়ুমোশ্রিত্য বর্ত্তর ইত্রাশ্রমাণ্ডে। শা ১২০১২।

मा २०१६, १। मा २००१०

২৭ তং চরাছ্য বিধিং পার্থ কুল্চরং তুর্বলেক্রিরৈঃ। শা ২০।২০ মধ। নদীনদাঃ সর্বেব সাগরে যান্তি সংশ্বিতিষ।

সাধু গৃহস্থগদের মুক্তি—সাধু গৃহস্থগণ যথারীতি কর্ত্ব্যপালনের বারা মৃক্তিশ্বরূপ পরম পুরুষার্থলাতে সমর্থ হন। গার্হস্থাই তাঁহাদের সমস্ত অভিলয়িত প্রাপ্তির উপায় হইয়া দাঁড়ায়। মৃক্তির নিমিত্ত বানপ্রস্থ বা সয়্যাস গ্রহণের দরকার হয় না। রাজ্যি জনক এই বিষয়ে মহাভারতের সর্বশেষ্ঠ দৃষ্টাভস্থল। গার্হস্থাবিষ ব্যাহথ আচরণ মৃক্তির পক্ষে অতি প্রশস্ত উপায়।

আশ্রমান্তর গ্রহণেই মৃদ্ধি হয় না—যিনি গার্হস্থা আশ্রমকে দোষের হৈতুমনে করিয়া আশ্রমান্তর গ্রহণ করেন, তাঁহারও আসক্তি সহজে শিথিল হয় না। রাজাদের মত ভিক্ষুদেরও বিষয়াসক্তি মথেইটই থাকিতে পারে। আপন আপন বিষয়ে আসক্তি কাহারও কিছু কম নয়। অকিঞ্চনতাই যে মৃক্তির একমাত্র কারণ, তাহা বলা যায় না। বি

উল্লিখিত আলোচনা হইতে জানা ষাইতেছে, সাধু গৃহস্থগণ সকল আশ্রমিগণের অবলম্বন। তাঁহাদের উপযোগিতাই সমাজে সর্বাণেক্ষা অধিক, ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায়।

ৰানপ্ৰছের কাল—গৃহী যথন পুত্রপোত্রপরিবেটিত হইরা আনন্দে সংসারযাত্রা নির্বাহ করিবেন, তথনই তাঁহাকে সংসারে নিঃস্পৃত্ হইতে হইবে। জীবনের তৃতীয় ভাগে (পঞ্চাশ বংসর বয়সের পর) বানপ্রস্থ আশ্রমের কার্যাদ কলাপ অনুষ্ঠের। দেহে বার্দ্ধক্যের স্চনা হইলেই গৃহী সংসারসম্পত্তি পুত্রাদির হাতে সমর্পণ করিয়া সংসারের সহিত সম্পর্কশৃক্ত জীবনযাপন করিবেন। ঈশ্বরচিন্তার কাল কাটাইবার নিমিত্ত গৃহী অরণ্য আশ্রম করিবেন। গৃহ ভাগে করিয়া বনে বাস করিতে হয়, এই কারণে আশ্রমের সংজ্ঞা বানপ্রস্থ। ১১

সপত্নীক ৰানগ্ৰন্থ—পত্নীও যদি পতির সহিত বনগমনে ইচ্ছ্বক হন, তবে পত্নীকে সঙ্গে লইয়া গৃহী বনে প্রস্থান করিবেন, তাহা না হইলে পত্নীকে পুত্রাদির নিকটেই রাখিয়া যাইবেন। ••

এবমাশ্রমিণ: সর্বে গৃহত্বে বাস্তি সংস্থিতিম্ । শা ২৯৫।০৯ শা ৬১।১৫ । শা ৬৬।০৫ । আদি ৩।০৯° শা ১২।১১ । শা ৩৩৪।২৬ । অব ৪৫।১৩

২৮ শা ৩২ তম অঃ। শা ৬১।১٠

২৯ তৃতীয়মাযুৰো ভাগং বানপ্ৰস্থাশ্ৰমে বসেৎ। শা ২৪ গং। উ ৩৭।৩৯। শা ২৩৩।৭

৩০ সদারো বাপাদারো বা আক্সবান্ সংবতে ক্রিয়:। ইত্যাদি। শা ৬১।৪

বানৰছগণের ফুড্য—বানপ্রস্থ অবলম্বনের পর উপনিষং প্রভৃতি আবণ্যক-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিবার নিয়ম ছিল ১৬১

বানপ্রস্থাণ তীর্থক্ষেত্রাদিতে অথবা নদীপ্রস্রবণাদিবক্তুল অরণ্যে তপক্ষ্যার কালযাপন করিতেন। সাধারণ জনসমাজের সহিত চলাফেরা, পোশাক-পরিচছদ, খাওয়া-দাওয়া প্রভৃতি ব্যাপারে তাঁহাদের মিল ছিল না। গৃহস্থোচিত বসনভূষণ ও খাল তাঁহাদের পক্ষে সর্বব্যা বজ্জনীয়। বল্ল ওষধি, অযত্নভা ফলমূল আর শুষ্কপত্র তাঁহাদের কুধা নিবারণ করিত। তাঁহারা নদী ও ঝরণার জল ব্যবহার করিতেন। ভূমি, শিলাতল, বালুকা এবং ভম্মরাশি তাঁহাদের শ্রেষ্ঠ শ্যা। কাশ, কুশ, চর্ম এবং বল্কল তাঁহাদের পরিধেয়। ক্ষৌরকর্ম তাঁহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ। একমাত্র ধর্মানুষ্ঠানের উদ্দেশ্যে তাঁহাদের শরীরধারণ। সর্বভূতে মৈত্রীপ্রতিষ্ঠা বৈখানসধর্মের সারমর্ম। यथाकाल मानापि সমাপনাতে পবিত হইয়া হোমের অনুষ্ঠান করা, সমিং, কুশ, পুষ্প প্রভৃতি আনুষ্ঠানিক দ্রবেছর আহরণ এবং পরমতত্ত্ব সাক্ষাংকারের অনুকৃল চিভাতে কালযাপন করাই বৈখানসধর্ম। যিনি এইভাবে তৃতীর আশ্রমের কর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তিনি সমস্ত কলুমতার হাত হইতে অনায়াসে নিষ্কৃতি লাভ করিতে পারেন। 🔍 সমস্ত কলুষ হইতে मुक्क, श्वावनश्वी, माजा, भरताभकाती, সর্ব্বভৃতহিতে রত, আহারবিহারাদিতে সংযমী আরণ্যক ঋষি উৎকৃষ্ট সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন। অগ্নিহোত্রী গৃহস্থ অগ্নিসহ অরণ্যে গমন করিবেন, আহারবিহার প্রভৃতিতে সংষত হইস্না দিবসের ষষ্ঠ ভাগে শরীরধারণের উপযোগী ফলমূলাদি গ্রহণ করিবেন। অগ্নিহোত্র, দর্শপূর্ণমাস যাগ, চাতুর্মায় প্রভৃতিতে যে হবি: (আহতির প্রধান উপকরণ) ব্যবহার করিবেন, ভাহা অনামাসলভ্য এবং অরণ্যজাত श्रदेश । ७७

চারিপ্রকারের বাদপ্রস্থ—বানপ্রস্থাশ্রমেও চারিপ্রকারের বৃত্তির উল্লেখ আছে—সদ্য:-(প্রাত্যহিক) সঞ্চর, মাসিকসঞ্চর, বার্ষিকসঞ্চর এবং ছাদশ-

৩১ ততারণ্যকশালাণি সমধীত্য স ধর্মবিং। উদ্বিতাঃ প্রব্রজিতা গছত্যকরসাত্মতাম্ ॥ শা ৩১।১৫। শা ২৫২।২৯

७२ भी ३३२।३,२। अकू ३४२।३-३३

<sup>তানেবায়ীন্ পরিচরেদ্ বজমানো দিবৌকস:। ইত্যাদি। শা ১৪৩।৫-१। আদি ৯১।

।</sup>

বার্ষিক-সঞ্চয়। একবংসর বা বার বংসরের উপযোগী খাদ্য ঘাঁহার। সংগ্রহ করিতেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্য হইত অতিথিসেবা এবং মজ্ঞানুষ্ঠান। ৩৪

বৈধানসবর্ণের উদ্দেশ্য—অত্যন্ত কৃচ্ছ্রসাধনার দ্বারা চিত্তন্তন্ত্রি সম্পাদন বৈধানসধর্ণের প্রধান লক্ষ্য। প্রমাত্মদর্শনের নিমিত্ত আপনাকে প্রস্তুত করিবার উদ্দেশ্যেই গৃহীকে বানপ্রস্থ অবলম্বন করিতে হয়। ৩ ধ

খৃতরাষ্ট্রাদির বালপ্রছ-গ্রহণ—ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী, কুন্ডী, বিহর ও সঞ্চরের বানপ্রস্থগ্রহণের চিত্র আশ্রমবাসিকপর্বের চিত্রিত হইয়াছে।

ধৃতরাষ্ট্র বল্পল এবং অজিন পরিধানপূর্বক অগ্নিহোত্র-হোমের সংস্কৃত অগ্নি
সঙ্গে লইয়া গান্ধারী-সহ বনে প্রস্থান করিয়াছিলেন। ভাগীরথীতীরন্থ
অরণ্যে তপশ্বিপরিবৃত ধৃতরাষ্ট্র-প্রম্থ বৈখানসধর্মাবলম্বিগণ কুশশ্যায় শয়ন
করিতেন। ৩ •

কেকয়রাজ শভ্যুপ—অরণ্যে আরও অনেক বানপ্রস্থ তাঁহাদেরই মভ আরণ্যক ধর্মাচরণে কাল কাটাইতেন। কেকয়রাজ শত্যুপ কুরুক্তেরের কোন এক আশ্রমে থাকিয়া বৈখানসধর্ম পালন করিতেছিলেন, তাঁহার সহিত ধৃতরাফ্টের দেখা হইয়াছিল। ৩৭

যযাতি— গার্গ্রাশ্রমে প্রচুর বিষয়-উপভোগের পর যযাতি বানপ্রস্থর্শ্ব অবলম্বন করিয়াছিলেন। ফলম্লের ঘারা শরীর ধারণ করিয়া যথাশাস্ত্র ধর্মানুষ্ঠানের ফলে তিনি মুর্গে যাইতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ৬৮

পাঞ্র অবৈধ বানপ্রস্থ—মহারাজ পাগৃর বানপ্রস্থের উল্লেখ আছে। তিনি সন্ত্রীক প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিয়াছিলেন। মৃগরূপধারী কিন্দম-মুনিকে হত্যা করার পর তাঁহার নির্বেদ উপস্থিত হয়, সাময়িক নির্বেদই তাঁহার গৃহত্যাগের কারণ। শান্তীয় সময় অনুসারে তিনি বানপ্রস্থ গ্রহণ করেন নাই। ১৯

৩ঃ বানপ্রস্থাশ্রমেংপ্যেতাশতশ্রো বৃত্তরঃ স্মৃতাঃ। সন্ধঃ-প্রকালকাঃ কেচিৎ কেচিনাসিকসঞ্চয়াঃ। ইত্যাদি। শা ২৪০৮-১৪

৩০ সার্বেছেববিধর্মের জ্ঞেয়োদ্ধা সংযতে ক্রিয়ৈঃ। অনু ১৪১।১**৮**৮

৩৬ আত্র ১৫শ ও ১৮শ অ:।

৩৭ আসসাদাশ রাজর্বিং শতবুপং মনীবিশৃ। ইত্যাদি। আশ্র ১৯১৯,১٠

৩৮ আদি ৮৬ তম অ:।

৩৯ আদি ১১৯ তম অ:।

রাজ্যিগণের নিয়ম---শেষ জীবনে বনে বাস করা রাজ্যিদের অবশ্যকর্তবোর মধ্যে গণ্য ছিল। ३ °

সন্ধ্যাস—জীবনের শেষ ভাগে বান প্রস্থাশ্রম যাপন করিয়া সন্ধ্যাসগ্রহণের বিধান ছিল। শরীর যখন নিতান্ত জরাগ্রস্ত, নানাপ্রকার ব্যাধিতে আক্রান্ত, ভগন প্রাজ্ঞাপত্য যজের অনুষ্ঠান করিয়া সমস্ত ত্যাগ করিবার বিধান করা হইয়াছে। শাস্ত্রীয় বিধানে বিহিত কর্ম্ম ত্যাগ করাই সন্ধ্যাস। সন্ধ্যাস গ্রহণের পূর্বের ইচ্ছা করিলে নিজের শ্রাদ্যাদি নিজেই সম্পন্ন করিতে পারা যায়।

সন্ন্যাসীর কৃত্য—সন্ন্যাসাশ্রমে স্ত্রী-পূত্র-পরিজন কাহাকেও সঙ্গে রাখিতে নাই। কেশ শাক্র প্রভৃতি সম্পূর্ণরূপে মৃত্যন করাই নিয়ম। টি

গার্হস্থা এবং বানপ্রস্থ এই উভয় আশ্রমের সমস্ত অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়া আপনাকে সন্নাসের উপযুক্ত করিয়া তোলা এক বিশেষ সাধনা। যথার্থ আশ্রমকর্ম্মের প্রাতাহিক অনুষ্ঠানের ঘারাই চিত্তক্ষি জন্মে, চিত্তক্ষিই পরম তত্ত্ব সাক্ষাংকারে প্রধান সহার। ভিক্ষুর ধর্মাচরণে অক্সের সহায়তার আবশ্যক হয়না। বিধিপূর্বক অগ্নি পরিত্যাগ করিয়া সর্ববত্যাগী যোগী মংকিঞ্জিং উদরান্নের নিমিত্ত গৃহন্থের নিকট হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করিবেন। ভিক্ষাপাত্র ও গৈরিক বসন তাঁহাদের একমাত্র প্রয়োজনীয় বস্তু। তাঁহাদের নির্দিষ্ট কোন বাসস্থান নাই। মান-অপমান সকলই তাঁহাদের পক্ষে সমান। একমাত্র ঈশ্বরচিতা ভিন্ন সমস্ত বিষয়ে উদাসীনতাই ভিক্ষুর যথার্থ লক্ষণ। ব্দের স্বেজ্ব সমভাব ও মৈত্রী সর্যাসীর হৃদয়ে সুপ্রতিষ্ঠিত থাকে। আত্মচিতার সঙ্গে সন্নাসী সর্বভৃত্তের কল্যাণ্ডিতা করিবেন। হৃদয় অন্তচি থাকিলে দশুধারণ, মুগুন, উপবাস, অগ্নিহোত্র, ব্লক্ষ্র্চ্যা, বনবাস প্রভৃতি সম্পূর্ণ নিক্ষল হয়। ত্ব

- ৪০ রাজধীণাং হি সর্কোষায়ন্ত বনমুপালয়:। আল ৪।৫
- ৪১ জরয়া চ পরিছানো বাাধিনা চ প্রণী ড়িত:।
 চতুর্থে চায়য়য়: শেষে বানপ্রস্থাশ্রয়: ত্যজেং। ইত্যাদি। শা ২৪০।২২-৩০
- শা ২৪৪ তম অ:।
 নিস্তুতির্নিনমন্বার: পরিত্যজ্ঞা শুভাশুভে।
 জ্বরণ্যে বিচরৈকাকী থেন কেনচিদাশিত: । শা ২৪১।>। জ্বনু ১৯১।৮০-৮৮
- সর্বাণ্টোনি মিধ্যা সূর্বদি ভাবো ন নির্মানঃ। বন ১৯৯।৯ । শা ২৪৪ তম আঃ।

চারিপ্রকারের সম্যাসী—ভিক্ষণণকে চারিশ্রেণীতে বিভক্ত করা হইরাছে।
(ক) কুটাচক, (খ) বহুদক, (গ) হংস, (ঘ) পরমহংস। (ক) কুটাচক
সম্যাসিগণ একস্থানে বসিয়াই ঈশ্বরচিন্তার মগ্ন থাকেন। আপন স্ত্রীপুত্রাদি
হইতেও ভিক্ষাগ্রহণ করিতে ইহাদের কোন বাধা নাই। (খ) বহুদক
সম্যাসিগণ সত্যনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ গৃহস্থ হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করেন। দণ্ড, কমগুলু,
শিখা, যজ্ঞোপবীত, কাষায় বস্ত্র প্রভৃতি ত্যাগ করেন না। ইহারা তীর্থে
তীর্থে পর্য্যটন করিয়া সাধনা করেন। কুটাচক ও বহুদক সম্যাসিগণ ত্রিদণ্ড
ধারণ করেন। (গ) হংস সম্যাসিগণও শিখাদি রাখেন বটে, কিন্তু কোথাও
এক রাত্রির অধিক কাল বাস করেন না। ইহারা একটি মাত্র দণ্ড ধারণ
করেন। (ঘ) পরমহংস সমস্ত বিধিনিষ্টেধের উর্দ্ধে, ইহারোও একদণ্ডধারী। সন্তু, রজ্ঞঃ
ও তমঃ এই ত্রিবিধ গুণ ইহাদের বশ্যভা স্বীকার করিয়াছে, ইহারা
নিজ্ঞিণা। বি

সন্ন্যাসাশ্রমের ফল—শাস্ত্রানুসারে সন্ন্যাসাশ্রমের ধর্ম পালনের ফল ব্রহ্মত্বপ্রাপ্তি।

সন্ধ্যাসিগণের পরহিতৈষণা—বহুদক সন্ন্যাসিগণ তীর্থযাত্রাপ্রসঙ্গে সমাজের নানারপ কল্যাণ সাধন করিতেন। কাম্যক-বনে যুধিন্তরাদি ভাতৃগণের সহিত দেখা হইলে ঋষি মৈত্রের কৌরবদের কল্যাণের নিমিত্ত কুরুসভায় আসিয়া পাশুবদের সহিত মিত্রতা স্থাপনের নিমিত্ত ধৃতরাস্ত্রকৈ অনুরোধ করিয়াছিলেন। * বনপর্বের মার্কণ্ডের, বৃহদশ্ব, লোমশ প্রমুধ ঋ্ক্রিগণের পরহিতৈষণা স্পষ্টরূপে চিত্রিত হইয়াছে।

যোগজ বিভৃতি অপ্রকাশ্য—ভিকুগণ উদরালের নিমিত্ত সাধু গৃহন্থের ছারে ভিক্ষাপাত্র লইয়া উপস্থিত হইবেন; কিন্তু কোনপ্রকারের পাণ্ডিতা বা যোগবিভৃতি প্রকাশ করিয়া ভিক্ষা আদায় করা অতীব গর্হিত।

৪৪ চতুর্বিধা ভিক্ষবন্তে কুটাচকবহুদকো। হংসং পরমহংসক্ত বো যং পকাৎ স উত্তমঃ । অনু ১৪১৮৯। তাং নীলকণ্ঠ।

৪৫ নিরাশী স্তাৎ সর্বসমো নির্ভোগো নির্বিকারবান্। বিপ্র: ক্ষেমাশ্রমং প্রাস্থো গচ্ছত্যক্ষরসাত্মতাম্। ইত্যাদি শা ৬১।৯। শা ২৪১।৮। শা ১৯২।৬

so বন ১০ম আ: I

৩৭ এবতে বাস্তমশ্লাতি শ্ববীৰ্যজোপসেৰনাথ। উ ১২।৩৩

আত্রম-বর্ম পালনের পরিণতি--আত্রম-ধর্মের অনুষ্ঠানে মনুয়ের জীবন একটি নিমন্ত্রিত পথ ধরিয়া চলিতে পারিত, সন্দেহ নাই। কর্মপটু গৃহস্থ সাজিবার জন্ম ব্রহ্মচর্য্যের উপযোগিতা কত বেশী, তাহা সেইসময়কার সমাজের পরিচালকগণ উত্তমরূপেই বৃঝিতে পারিয়াছিলেন। বিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠানে গার্হস্থাশ্রমকে যে সর্বাপেক। মধুময় করিয়া তুলিতে পারা যায়, তাহাও মহাভারতে স্পষ্ট ভাষায় লিখিত হইয়াছে। নৈষ্ঠিক ব্রন্দ্রচর্য্য অথবা সন্ন্যাসের প্রতি অত্যধিক প্রেরণা যে মহাভারতের উদ্দেশ্য নহে, গাহস্থাের শতমুখী প্রশংসা হইতেই তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়। সমস্ত আশ্রমের মধ্যে এরপ একটা অচ্ছেদ যোগদূত্র দেখিতে পাওয়া যায়, যে দূত্রটি কোথাও ছিল্ল হইলে জীবনের মূল সুর যথাযথভাবে ঝক্কত হইবে না, মানবজীবনের উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইবে। জীবনের এক-একটি স্তরকে এক-এক আশ্রমের নিয়মানুগ করার সেই যুগের সমাজস্থিতির একটি মহতী পরিণতির কল্পনা আমরা করিতে পারি। আশ্রম-ধর্ম যে খুব উজ্জ্বল ভবিষ্যংকে লক্ষ্য করিরা পরিচালিত হইত, সেই বিষয়ে সম্ভবতঃ কাহারও সন্দেহের অবকাশ নাই। মহাভারতে উল্লিখিড ব্যক্তিগণের ব্যক্তিগত জীবনের আলোচনা করিলে দেখিতে পাই, সকলের জীবনে যথাশাস্ত্র আশ্রম-ধর্ম অনুষ্ঠিত হয় নাই। দ্রোণাচার্যা রুদ্ধকাল পর্যান্ত (৮০ বংসর) গৃহস্থই ছিলেন। ধৃতরাষ্ট্র, বিহুর, কৃষ্ণ, ইহাদের কেহই যথাসময়ে বানপ্রস্ত অবলম্বন করেন নাই। ভীম্মের কথা আমাদের আলোচ্য নহে. তিনি ছিলেন নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী। এইসকল ব্যতিক্রম দেখিয়া মহাভারতের সময়ে আশ্রমধর্ম শিথিল হইরা গিয়াছিল, এরূপ সিদ্ধান্ত করা চলে না। ইঁহারা প্রত্যেকেই বিশেষ ঘটনার আবর্ত্তে পড়িয়া ঠিক সময়ে কর্ত্তব্য পালন করিতে পারেন নাই, অথবা আশ্রমান্তর গ্রহণ অপেকা সেইসময়কার মহাযুদ্ধে যোগ দেওয়াই তাঁহাদের পক্ষে কর্ত্তব্য হইয়া উঠিয়াছিল। আত্রম-ধর্মের ফলকীর্তনে वना इरेशारह-बन्नाहां री, गुरुष्ठ, वानश्रष्ठ धवः महाामी यपि निष्टांत महिष আপন আপন কর্ত্তব্য পালন করেন, তাহা হইলে তাঁহারা পরম গতি (মৃক্তি) প্রাপ্ত হন । ১৮

এক্ষচারী গৃহস্থক বানপ্রস্থোহধ ভিক্সুক:।
 কথেকিচারিণ: দর্বে গচছস্তি পরমাং গতিম। শা ২৪২।>৩

'চতুরাশ্রম'-প্রবন্ধে ব্রহ্মচর্য্য বিষয়ে বলা হই রাছে। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে ব্রহ্মচারীকে বিদ্যা শিক্ষা করিতে হইত। শাস্ত্রবিদ্যা ও শস্ত্রবিদ্যা সম্বন্ধেই আলোচনা করা হইবে। কারণ এই হইপ্রকার বিদ্যার শিক্ষাপদ্ধতিই মহাভারতে প্রদর্শিত হইরাছে। অন্যায় শিক্ষা আমাদের এই প্রবন্ধের আলোচ্য নহে।

বিভার্থীর ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত—প্রত্যেক বিদ্যার্থীকেই ব্রহ্মচর্যা-ব্রত অবলম্বন করিতে ইইত। ব্রহ্মচর্য্য শব্দের অর্থ ইইতে আমরা বুঝিতে পারি, মনেপ্রাণে উচ্চভাব পোষণ করা. যাবতীয় ক্ষুদ্রভার বাহিরে থাকিয়া মহান্ আদর্শের অনুসরণ করা, উন্নত চিন্তার সহিত শরীর ও মনকে ক্রমশঃ উন্নতত্র করা, সমস্ত-রকম অপচয়ের গ্রাস ইইতে আপনাকে রক্ষা করিয়া উপচয়ের চেইটা করা, ইহাই ব্রক্ষচর্য্য। মনের স্থির সঙ্কল্পকে ব্রত বলা হয়। ব্রক্ষচর্য্য লক্ষ্য স্থির রাখিয়া বিলাথীকে সাধনা করিতে ইইত। খুব কফ্টের মধ্য দিয়া কঠোর সংযমের সহিত শরীর ও মনকে উপদেশ গ্রহণের উপযোগী করিয়া গড়িয়া ভোলার ব্যবস্থা ছিল।

শুরুত্ব বাস ও স্থাহে শুরুকে রাথা—শিক্ষার গৃই রকম নিয়ম ছিল। কেহ কেহ গুরুগৃহে যাইয়া শিক্ষা গ্রহণ করিতেন; আবার কোন কোন পরিবারে গৃহ-শিক্ষক রাথার ব্যবস্থাও ছিল। শেষের ব্যবস্থাতী সম্ভবতঃ ধনিপরিবারেই সীমাবদ্ধ ছিল, তাহাও আবার সকল ধনিপরিবারে নহে। পরে এই বিষয়ে আলোচনা করা হইবে।

শিক্ষা আরক্তের বয়স—বিদার্থী বাল্যকালেই অধ্যয়ন আরম্ভ করিতেন।
যযাতি গার্হস্ত অবলম্বনের পূর্ব্বে বলিয়াছেন, ত্রন্দাচর্য্যের সাহায্যে আমি সমগ্র
বেদই অধ্যয়ন করিয়াছি। ভীশ্ম শৈশবেই বশিষ্টের নিকট বেদ অধ্যয়ন
করিয়াছিলেন। উপনয়ন-সংস্কারের পরেই ধৃতরাস্ট্রাদির বেদাধ্যয়ন আরম্ভ হয়।
ইহা-দারা অনুমান করা যায়, ত্রাহ্মণবালকের পাঁচ হইতে আট বংসরের মধ্যে,
ক্ষত্রিয়ের দশ হইতে এগার বংসরের মধ্যে এবং বৈশ্যের এগার হইতে বার
বংসরের মধ্যে গুরুগৃহে যাত্রার সময়। এই সময়েই ত্রাহ্মণাদির উপনয়নসংস্কার হইয়া থাকে। শুদ্রের উপনয়ন-সংস্কার নাই, কিন্তু বার তের বংসর
বয়সে সম্ভবতঃ শুদ্রসন্তানেরও বিল্যাভ্যাস আরম্ভ হইত।

১ আদি৮১।১৪। আদি ১০০।৩৫। আদি ১০৯।১৮

জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে শিক্ষা—ত্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের শিক্ষার কথা সর্ববিত্তই পাওয়া যায়। শৃদ্রাগর্ভজাত মহামতি বিহুরের জ্ঞানবিজ্ঞানের তুলনা নাই। তিনি সর্ববশাস্ত্রে সুপণ্ডিত। সৃতজাতীয় লোমহর্ষণ, সঞ্জয় এবং সৌতির জ্ঞানও কম নহে। সৌতি মহাভারতের প্রচারক। ইহারা সকল শাস্তেই অভিজ্ঞ, বেদপাঠ না করিলেও পুরাণাদির সাহায়ের বেদাদির মর্মার্থ অবগত ছিলেন। মুখিটির মুমুংসুকে হন্তিনাপুরী-রক্ষায় নিমুক্ত কয়িয়াছিলেন। নিশ্চয়ই অজ্ঞানীর স্কল্পে এতবড় দায়িত্ব অর্পণ করা হয় নাই। মুখিচিরের রাজসুয়-যজ্ঞে যখন নিমন্ত্রণ করিবার নিমিত্ত দৃত পাঠান হয়, তখন বলা হইয়াছে 'মাত্র শুদ্রগণকেও নিমন্ত্রণ করিবে'। বিচক্ষণ না হইলে বোধ করি, 'মাত্র' বলা হইত না। রাজারা যে-সকল অমাত্যকে নিয়োগ করিতেন, তন্মধা তিনজন গুদ্রকেও নিয়োগ করিতে হইত। যেমন-তেমন বাজিকে অমাত্যরূপে নিয়োগ করা চলে না। ব

শিক্ষণীয় বিষয়—বেদ, আশ্বীক্ষিকী (ভর্কবিদ্যা), বার্ত্তা (কৃষি বাণিজ্য প্রভৃতি) ও দণ্ডনীতি শিক্ষণীয় বিষয়রূপে পরিগণিত হইত। সকল বিদ্যার্থীই যে সকল বিদ্যার চর্চ্চা করিতেন, ভাহা নহে। কেহ কেহ একটি বিদ্যা, কেহ কেহ বা একাধিক বিদ্যা শিক্ষা করিতেন। যুক্তিশাস্ত্র, শব্দশাস্ত্র, গান্ধর্বশাস্ত্র (নৃত্যুগীতাদি), পুরাণ, ইতিহাস, আখ্যান এবং কলাবিদ্যাও শিক্ষণীয় বিষয়রূপে গণ্য হইত।

রাজাদের অবশ্য শিক্ষণীয়—হস্তিসূত্র, অশ্বসূত্র, রথসূত্র, ধনুর্বেদ, যন্ত্রসূত্র (আগ্নেয় ঔষধের সাহায্যে সীসক, কাংস্তা, ও পাথরের নির্দ্মিত গোলকের প্রক্ষেপক লোহার নালকে নীলকণ্ঠ 'যন্ত্র' বলিয়াছেন। যন্ত্র ব্যবহারের সূত্র বা নিয়মপ্রণালী যে গ্রন্থে লিখিত, তাহাই যন্ত্রসূত্র। নীলকণ্ঠের লিপিভঙ্গিতে বোঝা যায়, যন্ত্রশব্দে তিনি বন্দুককে বুঝাইতে চাহেন; তাহাঠিক কি না ভাবিবার

মান্তান্শ্রাংশ্চ। ইত্যাদি। সভা ৩৩। ৯১। শলা ২৯।৯১
 তীংশ্চ শূর্রান বিনীতাংশ্চ শুচীন কর্মাণি পূর্বকে। শা ৮২।৮

ত্রগী চাথকিকী চৈব বার্ত্তা চ ভরতর্বভ।

দণ্ডনীতিশ্চ বিপুলা বিছাত্তত্র নিদর্শিতা: ॥ শা ১৯৩৩

যুক্তিশাস্ত্রক তে ক্রেরং শব্দশাস্ত্রক ভারত।

ইত্যাদি। অফু ১০১।১৪৯

বিষয়।) এবং নাগরশাস্ত্র (নগরের হিতকার্য্যের জ্ঞানজনক বিদ্যা) রাজাদের বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য।

মেচ্ছ ভাষা—কেহ কেহ অপল্রংশ-ভাষায়ও পাণ্ডিত্য লাভ করিতেন।
সম্ভবতঃ ভিন্নদেশীয় লোকজনের সংস্পর্শে আসায় বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ বিভিন্ন
ভাষায় অভিজ্ঞ হইরা উঠিতেন। পাণ্ডবগণ যখন কুন্তীদেবী সহ বারণাবতে
যাত্রা করেন, তখন বিহুর মুধিন্তিরকে ভবিস্তং বিপদের বিষয়ে সাবধান করিয়া
কৌশলে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, মুধিন্তির ব্যতীত অপর কেহ সেই ভাষা
বৃঝিতে পারেন নাই। বিহুর কি বলিলেন, কুন্তী পরে তাহা মুধিন্তিরকে
জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন।

বিভিন্ন ভাষাবিং পণ্ডিভ—মহারাজ যুধিন্টিরের সভার গুণিগণের খুব সমাদর ছিল। বিভিন্ন ভাষাবিং পণ্ডিভগণও রাজসভার সম্মানিত হইতেন এবং রাজকোষ হইতে অর্থ সাহাষ্য পাইরা রাজসভার শ্রীবৃদ্ধি করিতেন।

বেদচচ্চ 1—তথনকার সমাজে বেদচ্চার আধিক্য ছিল। সকল বিজ্ঞাতিকেই বেদপাঠ করিতে হইত। ষাধ্যায় বা বেদপাঠের নিত্যতা মহাভারতে উক্ত হইয়াছে; অর্থাং বিজ্ঞাতিকে প্রত্যহই বেদ অধ্যয়ন করিতে হইবে, না করিলে পাপ হইবে। বেদ-বেদান্তের আলোচনার ব্যপকতা বর্ণনা করিতে মহর্ষি তৃইটি অয়াভাবিক বর্ণনা করিয়াছেন। একটি, শক্তি পুত্রের বেদার্ত্তি এবং অপরটি, পিতার শাস্ত্রব্যাখ্যায় কহোড়-পুত্র অফ্টাবক্রের দোষারোপ। উভর বেদজ্ঞই তখনও মাত্রতে। এই বর্ণনার সত্যতা বিশ্বাস করা ষায় না। রূপকের সাহায্যে শুধু শাস্ত্রচর্চার ব্যাপকতা প্রদর্শিত হইয়াছে, বোধ করি।

গুরুগৃহবাসের কাল—শিয়গণ কতকাল গুরুগৃহে থাকিবেন, তাহার কোন নিয়ম ছিল না। ('চতুরাশ্রম' প্রবন্ধ দ্রঃ ১০২তম পুঃ) শৈশবেই শিক্ষা

হস্তিস্ত্রাপ্রকাণি রপস্ত্রাণি বা বিভো। ইত্যাদি। সভা ৽।১২৽,১২১
 আদি ১১৯।১৯,২০। আদি ১২৬।২৯। স্ত্রী ১৩।২

প্রাক্ত: প্রাক্তপ্রলাপজ্ঞ: প্রলাপজ্ঞমিদং বচ: ।
 প্রাক্তং প্রাক্ত: প্রলাপজ্ঞ: প্রলাপজ্ঞং বচোহত্তবীৎ । স্পাদি ১৪০।২০

৬ নিবাসং রোচয়ন্তি স্ম সর্বভাষাবিদম্ভবা। আদি ২০৭।৩৯

१ व्यापि २१११४। वन २७२।२३

জারম্ভ হইড, কিন্তু কেহ কেহ সুদীর্ঘকাল গুরুগৃহেই বাস করিতেন। গুরুগৃহে থাকিতেই উতঙ্কের কেশ সাদা হইয়া গিয়াছিল। পরে তিনি বিবাহ করিয়াছেন।

শিশ্বসংখ্যা—গুরুগুহের যে হুই-চারিটি চিত্রের সহিত পরিচয় হর, সেইগুলিতে শিয়ের সংখ্যা বড অস্পষ্ট। মহর্ষি বেদব্যাস জনমানববিহীন পর্বততটে গুরুর আসনে উপবিষ্ট, পদপ্রান্তে বিদার্থী মাত্র চারিজন : সুমন্ত, বৈশম্পায়ন, জৈমিনি ও পৈল। ইদালক-নামে এক ঋষি ছিলেন। তাঁহার শিয়ুগণের মধ্যে একজনের নাম ছিল কহোড়। কহোড় যখন পণ্ডিত হইয়া সমাবর্ত্তন করিলেন, তখন তাঁহারও কয়েকজন অন্তেবাসী উপস্থিত হইলেন। এক স্থানে লিখিত আছে, একদা তিনি শিঘ্য-পরিবেটিত হইয়া অধ্যাপনা করিতেছিলেন, তাঁহার পত্নীগর্ভস্থ পুত্র অস্টাবক্র পিতার ব্যাখ্যায় দোষ ধরিলেন। পুত্রের আচরণে শিয়গণের মধ্যে মহর্ষি নিতান্ত লক্ষিত হইরা মনে মনে কুছ হইলেন। ১০ এই উক্তিতে আমর। বুঝিতে পারি, কহোড়ের নিশ্চয়ই একাধিক শিশু ছিলেন। আচার্য্য ধৌমোর উপমন্যা, আরুণি ও বেদ-নামে তিনজ্জন শিষ্য ছিলেন। ১১ কথ-মুনির মনোহর আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই রাজা চুন্মন্ত বহুত্ব মুখ্যের পদক্রমযুক্ত বেদধ্বনি, নিয়তত্ত্ত ঋষিগণের সুমধুর সামগীতি, সংহিতা প্রভৃতির আবৃত্তি তুনিতে পাইয়াছিলেন। সেখানেও অত্তেবাসীর সংখ্যা ঠিক করা যায় না। তবে একসঙ্গে নানারূপ আর্ত্তি চলিতেছিল বলিয়া मत्न इत्र, मः था निजां कम हिल ना । > २

গুরুগুহে বাসের চিত্র—কৃষিকর্মে সহায়তা, গোপালন, হোমের নিমিত্ত কাষ্ঠ আহরণ প্রভৃতিও অন্তেবাসীদের অবশ্য-কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইত।

ধৌম্য ও আরুণি—আচার্য্য ধৌম্য তাঁহার শিশু আরুণিকে ক্ষেত্রের আইল বাঁধিবার নিমিত্ত পাঠাইলেন। আরুণি যখন কোনও উপায়ে বাঁধিতে পারিলেন না, তখন তিনি নিজেই আইলের উপরে শুইয়া জল রুদ্ধ করিলেন।

[💌] তক্ত কাঠে বিলগ্নাভূজ্জটা রূপসমগ্রভা। 🖼 ৫৬।১১

[»] বিবিক্তে পর্বততটে পারাশর্য্যো মহাতপা:। ইত্যাদি। শা ৩২ ৭।২ **৬**,২ ৭

উপালক: শিক্তমধ্যে মহর্ষি:। বন ১৩২।১১

३३ आप्रिश्र

३२ बटा वस्त् हम्रेथान्ड ध्यर्थामानाः नमक्तियः। ইত্যानि । आपि १०१०१,०४

দিনাতে অধ্যাপক আরুণিকে দেখিতে না পাইরা অখ্যাত্য শিখ্যগণ সহ সেই ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন এবং আরুণিকে ডাকিতে লাগিলেন। শিশ্ব উপাধ্যায়ের আহ্বানে উঠিয়া আসিয়া প্রণামপূর্বক সমস্ত হতান্ত নিবেদন করিলেন। গুরু অত্যন্ত প্রীত হইয়া তাঁহাকে আশীর্বাদ করিলেন— 'তোমার অসাধারণ গুরুভন্তিতে আনন্দিত হইয়াছি। সমস্ত বেদ ও ধর্মশাস্ত্র ভোমার অধিগত হইবে'। শিশ্ব উপাধ্যায়কে প্রণাম করিয়া বিদায় লইলেন।

উপমন্থার শুরুভক্তি—উপমন্য-নামে অক এক শিশু গুরু ধৌম্যের আদেশে গো-পালনে নিযুক্ত হইলেন। গুরু তাঁহাকে হুষ্টপুষ্ট দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'বংস, তোমাকে বেশ পুষ্ট দেখিতেছি, কি খাও?' শিষ্য উত্তরে कहिलन, 'প্রভো, ভিক্ষালক দ্রবাই আমার আহার্যা।' উপাধার বলিলেন, 'গুৰুকে নিবেদন না করিয়া ভিক্ষালক দ্ৰব্য গ্ৰহণ করা তো শিষ্টের উচিত নহে।' আবার কিছুদিন পরে গুরু সেই প্রশ্ন করিলেন। এবার শিশ্ব উত্তরে বলিলেন. 'প্রভো, আমি প্রথম বারের ভিক্ষালন্ধ দ্রব্য আপনাকে নিবেদন করি, তার পর ভিক্ষা করিয়া ঘাহা পাই. তাহাই খাইয়া থাকি।' গুরু বলিলেন, 'ভাহাও উচিত নহে, ইহাতে অৱ ভিক্ষুকের বৃত্তি নম্ট করা হয়, বিশেষতঃ ভোমারও লোভ বৃদ্ধি হইতেছে।' আবার কিছুদিন পরে গুরুর সেই প্রগ্নের উত্তরে উপমন্য বলিলেন, 'আমি এইসকল গাভীর হৃষ্ক পান করিয়া জাবন ধারণ করি। ই উপাধ্যার তাহাও নিষেধ করিলেন, বলিলেন, 'আমি তো ভোমাকে এই বিষয়ে অনুমতি দিই নাই, সুতরাং এবার হৃত্বপানও চলিবে ना।' आवात किष्ट्रमिन भरत छङ्जत (महे अध। উखरत मिश विमालन, বাছুরগুলির মুখে যে ফেন লাগিয়া থাকে তাহাই তিনি পান করেন। গুরু বলিলেন, 'বাছুরগুলি হয়তো ভোমার প্রতি কৃপা করিয়া বেশী ফেন উদগীরণ করে, সুতরাং ভাহাদের বৃত্তি নাশ করিতেছ।' উপমন্য পুর্বের মত সম্ভট্ট চিড্রেই গুরু চুরাইতে লাগিলেন। একদিন সুধার জ্বালায় অত্যন্ত কাতর হইরা করেকটি আকন্দপাত। উদরস্থ করিলেন। আকন্দপাত। খাওয়ায় অন্ধ হইরা ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে করিতে এক কৃপে পড়িয়া গেলেন। গুরু তাঁহাকে যথাসময়ে আশ্রমে না দেখিয়া শিহ্যগণ সহ বনে গেলেন এবং ডাকিতে লাগিলেন। উপমন্য কৃপ হইভেই উত্তর করিয়া সমস্ত ঘটনা গুরুকে নিবেদন করিলেন। অতঃপর গুরুর উপদেশে দেব বৈদ্য অশ্বিনীকুমারের আরাধনার দৃক্টিশক্তি ফিরিরা পাইলেন। সৃষ্থ হইরা উপমন্। গুরুকে প্রণাম করিতেই গুরু আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন, 'বংস, তুমি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছ, সমস্ত বেদ ও ধর্মশাস্ত্র ভোমাতে প্রতিভাত হইবে।'≉

উপাধ্যার ধৌম্যের আরও একজন অন্তেবাসীর নাম ছিল বেদ। তিনিও এইভাবে দীর্ঘকাল গুরুগুশ্রমার ফলে সমস্ত বিদায় পণ্ডিত হইয়াছিলেন। ১৩

আচ। যাঁ বেদের শিশ্ববাংসল্য—উভক্ষ বেদের শিশু ছিলেন। তিনিও দীর্ঘকাল গুরুগৃহে বাস করিয়া সর্ববিদ্যায় পারদর্শী হন। আচার্য্য বেদ গুরু-গৃহবাসের ত্থেকই সম্যক্ অনুভব করিতেন, কইসাধ্য কর্ম করা তাঁহার ভাল লাগিত না। এই কারণে তিনি আচার্য্য হইরা যে-সকল অন্তেবাসীকে স্বগৃহে স্থান দিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে সেরপ কর্মে নিয়োগ করিতেন না। ১৫ বেদের চরিত্র হইতে বোঝা যায়, কোন কোন গুরুর কঠোর আদেশ সকল শিশ্বের সহ্য হইত না।

শুক্রাচার্য্য ও কচ—বিদালাভ সাধনাসাপেক । বৃহস্পতিনন্দন কচ যখন সঞ্জীবনী-বিদা শিখিবার উদ্দেশ্যে দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য্যের পদপ্রান্তে উপস্থিত হইলেন, তখন আচার্য্য তাঁহাকে ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত পালনের উপদেশ দিলেন। শিখুও আচার্য্যের আদেশ পালনে আত্মনিয়ােগ করিলেন। সমিং, কুশ, কাঠ প্রভৃতি আহরণ করা, গরু চরানাে, গুরু ও গুরুককাার আদেশ পালন, ইহাই তাঁহার প্রাত্যহিক কর্ম। এইরূপে দীর্ঘকাল গুরুগৃহে বাস করিয়া কচ অভিলষিত বিদাা লাভ করেন। ১৫

জোণাচার্য্যের শিক্ষা—জোণাচার্য্য যখন পিতামহ ভীল্মের নিকট প্রথম উপস্থিত হন, তখন নিজের সম্বন্ধে বলিতেছেন, 'আমি ধনুর্বেদ শিক্ষা করিবার নিমিত্ত মহর্ষি অগ্নিবেশকে গুরুত্বে বরণ করিয়াছিলাম। বস্থু বংসর ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত অবলম্বন করিয়া গুরুর শুক্রায় রত ছিলাম।''

রবীক্রনাথ ১৩৪৪ বঙ্গাব্দের চৈত্রমাদে এই প্রবন্ধটি দেখিয়া এই ছলে মন্তব্য লিখিয়াছিলেন—
'এরপ প্রাণান্তকর নিচুর পরীক্ষা গুরুশিছ-সম্বন্ধের শোভন দৃষ্টান্ত নয়, জ্ঞানশিক্ষার পক্ষে
ইহার একান্ত প্রয়োজনও ব্রিতে পারিনে—এরপ ব্যবহার অস্বাভাবিক, ইহার অনুরূপ দৃষ্টান্ত
আর কোথাও নাই।'

১৩ আদিওয়ুঅ:।

১৪ হঃখাভিজ্ঞোহি গুরুকুলবাসস্ত শিক্সান্ পরিক্রেশেন যোজয়িতুং নেয়েব। আদি ৩৮১

>৫ কন্মাচিরায়িতোহসীতি পৃষ্টতামাহ ভার্গবীম্। সমিধক কুশাদীনি কাঠভারক ভাবিনি। ইত্যাদি। আদি ৭৬।৩৫,৩৬

১৬ মহর্বেরশ্বিবেশক্ত সকাশমহমচ্যত। ইত্যাদি। আদি ১৩১।৪০,৪১

আজু নৈর ডপস্থা— মহাদেব ও ইল্রের নিকট হইতে অস্ত্র লাভ করিবার নিমিত্ত অর্জ্বনের কঠোর তপস্থা বর্ণিত হইরাছে। এইসকল অমানৃষিক বিষয়ে মদিও যথেষ্ট সন্দেহের অবকাশ রহিয়াছে, তথাপি বিদ্যালাভে তপস্থার উপযোগিতা প্রদর্শনই সম্ভবতঃ এইগুলির উদ্দেশ্য । ১৭

শুকদেৰের শুরু রহস্পতি—ব্যাসপুত্র শুকদেব বৃহস্পতিকে গুরুত্বে ৰরণ করিয়া বেদ, ইতিহাস, রাজধর্ম প্রভৃতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। বিদ্যা-প্রাপ্তির নিমিত্ত শুকদেবের তপ্যাপ্ত বর্ণিত হইয়াছে। ১৮

শিষ্টের যোগ্যতা অমুসারে বিভাদান—শিষ্টের যোগ্যতা না বুঝিরা কোন আচার্য্য উপদেশ দিতেন না। সর্বাগ্রে অধিকারী স্থির করিতে হইবে, কাছার কতটুকু গ্রহণ করিবার শক্তি আছে, বিশেষরূপে তাহা পরীক্ষা না করিয়া আচার্য্যগণ কিছুই বলিতেন না। ১>

অধ্যাত্মৰিভার অধিকারী—তপ্যায় শরীর ও মন গ্রন্ত না হইলে আচার্য্যণ হইতে কিছুই আদায় কর। যাইত না। অধ্যাত্মশাস্ত্র-শ্রবণের অধিকারবিষয়ে খুব কড়াকড়ি দেখা যার। শুদ্ধ, শান্ত, শ্রদ্ধাবান্, আন্তিকা-বুদ্ধিসম্পন্ন, শুক্রভক্ত মুমুক্ষুকেই আচার্য্যণ ঈশ্বরতত্ব সম্বন্ধে উপদেশ দিতেন। ১০

শিক্ষের কুল ও তথ-পরীক্ষা—সোনাকে যেরপ আগুনে তাপ দিয়া, কাটিয়া এবং নিকষপাথরে ঘষিয়া খাঁটি কি না পরীক্ষা করা হয়, সেইরূপ শিস্তকেও নানা উপায়ে তাহার কুল এবং গুণ পরীক্ষা করিয়া উপদেশ দিবার নিয়ম ছিল। ২১

বেদে শৃদ্রের অন্ধিকার— শিষ্মের কুল পরীক্ষা করিবার একটি কারণও আছে। সকল বর্ণের সকল বিদ্যার অধিকার নাই। বেদে শৃদ্রের অধিকার নাই। সম্ভবতঃ শৃদ্রগণ বৈদিক অনুষ্ঠানাদিকে তভটা গ্রন্ধার দৃষ্টিতে দেখিতেন না, আচার্য্যেরাও তাঁহাদিগকে বেদের উপদেশ দিতেন না।

১৭ বন ৩৮/২৩--- ১৯

> व्या ०२८।२७---२€

১৯ অহমের চ তং কালং বেংশ্রামি কুরুনন্দন। আদি ২৩৪।১১

২০ তছিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রয়েন সেবরা। উপদেক্ষান্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনন্তক্ষাশিনঃ। ভী ২৮।০৪ শুরুত্পশ্রুবরা বিভা। অসু ৫৭।১২। অসু ১০০।৬। জমু ১০০।২। জমু ১৯৪)১৭

২০ নাপরীক্ষিতচারিত্রে বিদ্যা দেয়া কথকন। ইত্যাদি। শা ৩২৭।৪৩,৪৭

যাঁছারা শ্রন্ধাবান্, তাঁছারা যে-কুলেই জন্মগ্রহণ করুন না কেন, আচার্য্যগণ তাঁহাদিপকে শিশুরূপে গ্রহণ করিতেন। কিন্তু তাঁহাদের জাতিবর্ণ না জানিয়া উপদেশ দিতেন না । ১১

শক্ষবিভার সক্তবভঃ জাভিবিচার ছিল মা (জোণ ও কর্ণ)—কর্ব
একদিন সরহস্য ব্রহ্মান্ত-বিদা গ্রহণের নিমিত্ত নিজ্জানে দোণের নিকট উপস্থিভ
হইলে আচার্যা তাঁহাকে প্রত্যাখ্যানের উদ্দেশ্যে জাতির দোহাই দিয়া
বিলেনে, 'একমাত্র ব্রহ্মান্তজ্ঞানের অধিকারী, সূত্রাং ভোমাকে এই
বিদ্যা দান করিতে পারিব না'। ২০ একমাত্র ব্রহ্মণাই ঘদি অধিকারী হন, ভবে
অর্জ্জুন কিরূপে ব্রহ্মান্ত লাভ করিলেন, কর্নের এই সন্দেহ হওয়া স্থাভাবিক।
আচার্য্য যেন এই সন্দেহের কথা ভাবিয়াই ভাহা নিরাসের নিমিত্ত কর্ণকে
বলিলেন, 'যে ক্রত্রেয় মথারীতি তপস্যা করিয়াছেন, তিনিও ব্রহ্মান্তে
অধিকারী।' শা আচার্য্যের এই উক্তি যথার্থ নহে। কর্ণকে প্রভ্যাখ্যান করাই
যে তাঁহার উদ্দেশ্য, পূর্ব্ব শ্লোকের দ্বারা ভাহা বেশ বোঝা যায়। কর্ণ প্রার্থনা
জানাইতেই আচার্য্য অর্জ্জুনের প্রতি অভিরিক্ত স্লেহবশতঃ এবং কর্ণের
দৌরাত্ম্য ক্মরণ করিয়া তাঁহাকে প্রত্যাখ্যান করিবার উদ্দেশ্যে জাতির কথা
তুলিয়াছিলেন। ২০ কর্ণ ব্রাহ্মণ নহেন, সূত্রাং ব্রহ্মান্তলাভে তাঁহার অধিকার
নাই, ইহাই যদি সত্য হয়, তবে অর্জ্জুনের প্রতি পক্ষপাত এবং কর্ণের
দৌরাত্ম্য ক্মরণ, এই হুইটি কথার কোন সার্থকতা থাকে না।

জোণ ও একলব্য—মহাবীর একলব্যের ইতিবৃত্তে আমরা একই কথা পাই। নিষাদরাজ হিরণাধনুর পুত্র একলব্য ধনুর্বিবাদা-গ্রহণের উদ্দেশ্তে আচার্য্য দ্রোণের নিকট উপস্থিত হইলে আচার্য্য তাঁহাকে শিয়ারূপে গ্রহণ করিলেন না। কারণ ছইটি—প্রথমতঃ, একলব্য জাতিতে নিষাদ, দ্বিতীয়তঃ, ধনুর্বিবাদায় পারদর্শিতা লাভ করিলে যদি অর্জুনাদি শিয় অপেক্ষা অধিকত্র বীর্যাবান্ হইয়া উঠেন। যদি একমাত্র নিষাদবংশে জন্মই

২২ ন চ তাং প্ৰাপ্তবান্ মৃঢ়ঃ শুজো বেদজ তিমিব। সভা ৪৫।১৫। ৰস ◆১।৮

২৩ ব্ৰহ্মান্তং ব্ৰাহ্মণো বিভাৎ। শা ২।১৩

২৪ ক্ষত্রিয়ো বা তপন্থী বা নাজ্যে বিভাৎ কণকন। শা ২।১৩

ভোণতথোক্ত: কর্ণেন সাপেক্ষ: ফাল্কনং প্রতি।
 দৌরাক্কাকৈব কর্ণক্ত বিদিবা তমুবাচ হ। শা ।।>২

একলব্যের অন্ধিকারের কারণ হইত, তাহা হইলে আচার্যের অন্স চিন্তার অবকাশ কোথার? একলব্যের আকৃতি খুব বীর্ডব্যঞ্জক ছিল, আর আচার্য্য সম্ভবতঃ তাঁহাকে দেখিয়াই বুঝিয়াছিলেন, এই বীর ধনুর্বিদ্যার উচ্চ-শিক্ষা লাভ করিলে অর্জ্জ্ন-প্রমুখ শিশ্মের গোরব ক্ষুণ্ণ হওরার আশক্ষা আছে। ২০ এখানে আরও একটি প্রশ্ন উঠে। যদি একমাত্র অর্জ্জ্নাদি শিশ্মগণের উন্নতি-কামনায়ই আচার্য্য একলব্যকে প্রভাগ্যান করিয়া থাকেন, তবে 'নৈষাদিরিতি চিন্তরন্' এই কথার কোন সঙ্গতি হয় না। সামপ্তয়ের অন্রোধে বলিতে হয়, নিষাদেরা অনেক সময় অনাবশ্যক প্রাণিহত্যা করে, হভ্যা করা যেন তাহাদের আমোদ-প্রমোদের ব্যাপার হইয়া দাঁড়ায়। যদিও একলব্য রাজার পুত্র, তথাপি জন্মগত স্বভাবিসিদ্ধ ক্রুরতা হইতে হয়তো মুক্ত নহেন। সুতরাং তিনি যদি ধনুবিশ্বায় অধিকতর পারদশিতা লাভ করেন, তাহাতে জনতের অকল্যাণের আশক্ষাই বেশী। ইহাই হয়তো আচার্য্য দ্রোণের চিন্তার কারণ ছিল। তাহা না হইলে ছইটি হেতুর সামপ্রস্থ রক্ষা করা শক্ত। দ্রোণের বাকা হইতেই অনুমিত হয়, শন্ত্রবিদ্যান্তর্হণে সম্ভবতঃ কাহারও জাতি অন্তর্যায় হইত না।

শৃষ্টের শাস্তজ্ঞান—বিহর, ধর্মব্যাধ-প্রম্থ মহাজ্ঞানিগণের অসাধারণ পাণ্ডিত্য হইতে অনুমিত হয়, তাঁহারা অধ্যাত্মশাস্ত্রেও সৃপণ্ডিত ছিলেন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, বিহর ত্রাহ্মণের উরসজ্ঞাত, সৃতরাং জননী শৃদ্রা হইলেও তিনি ত্রাহ্মণই ছিলেন, তাই বেদবেদাত অধ্যয়নে তাঁহার কোন বাধাছিল না। এই মত ধ্ব হর্বল বলিয়া মনে হয়। কারণ প্রজ্ঞাগরপর্বেব দেখিতে পাই, মহামত্তি বিহর ধৃতরান্ত্রকে নানাবিধ নীতিবাক্য ভনাইতেছেন, ধৃতরান্ত্রও তলায় হইয়া ভনিতেছেন, অবশেষে ধৃতরান্ত্র বলিলেন, 'বিহর, অতি বিচিত্র কথা ভনাইলে, আর মদি কিছু বলিবার থাকে, তাহাও বল।'ংগ বিহর বলিলেন, 'রাজন্, সনংকুমার বলিয়াছেন, মৃত্যু-নামে কিছুই নাই। তিনিই আপনাকে সমস্ত গুছ ও প্রকাশ্য তত্ত্ব উপদেশ দিবেন।' ধৃতরান্ত্র

২৬ ন স তং প্রতিক্ষপ্রাহ নৈগদিরিতি চিন্তরন্। শিরং ধকুষি ধর্মজ্ঞতেষামেবাশ্ববেক্ষরা॥ আদি ১৬২।৩২

২৭ অনুক্তং বদি তে কি ঞ্চিম্বাচা বিছর বিছতে। ভানম গুক্সমতো জ্ঞাই বিচিত্রাণি হি ভাষসে। উ ৪১।১

জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কেন? তিনি যাহা বলিবেন, তুমি কি তাহা জান না? যদি জান, তবে তুমিই বল।' বিহুর উত্তর করিলেন, 'আমি শূদার গর্ভে জিরায়াছি, সুতরাং বেশী কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না, কুমার সনংসুজাতের জ্ঞান যে শাশ্বত, তাহা আমি জানি। ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া সুগুছু তত্ত্ব প্রকাশ করিলেও দেবতাদের নিন্দনীয় হইতে হয় না।'২৮ এইখানে দেখিতেছি, বিহুর আপনাকে শূদ্র বলিয়াই পরিচয় দিতেছেন এবং সেইজন্ম নিজে অধ্যাত্মত্ব প্রকাশ করিতে অনিচ্ছাক। ইহা বিহুরের সুবিবেচনা সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি সবই জানিতেন।

শান্ত্রীয় উপদেশ-শুরণে সকলেরই অধিকার—শুদ্র-ম্নি-সংবাদে উক্ত হইয়াছে, নিক্স বর্ণকে, অর্থাং শুদ্রকে কোন উপদেশ দিতে নাই। একটু পরেই বলা হইয়াছে, কেহ প্রশ্ন না করিলে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া কোন উপদেশ দিতে নাই, শ্রদ্ধাবনত জিল্পাসুকে যথার্থ উত্তর দিতে হইবে। যেরূপ উপদেশ দিলে জিল্পাসুর ধর্মলাভ হয়, সেইরূপ উপদেশই দিতে হইবে। এই অধ্যায়ে আয়ও দেখা ষায়, শুদ্রকে পিতৃকার্যে উপদেশ দেওয়ায় এক ম্নি পরজন্মে পুরোহিতরূপে জন্মগ্রহণ করিলেন। পৌরোহিত্যের নিন্দা করাই এই উপাথানের উদ্দেশ্য। উপদেশশ্রবণে শুদ্রের অনধিকার-প্রদর্শন উদ্দেশ্য নহে। ১৯

জাতিবর্ণনির্কিশেষে অধ্যাপকতা—একমাত্র বাহ্মণগণই যে উপদেশ দানের অধিবারী, এই মতের বিরুদ্ধ উদাহরণ মহাভারতে হুর্লভ নহে। মিথিলানিবাসী একজন ষ্থর্মনিষ্ঠ ব্যাধ তপদ্বী ব্রাহ্মণ কৌশিককে ধর্মবিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন। ৩° অক্সত্র দেখা যায়, একজন মৃদী উপদেষ্ঠা এবং একজন তপদ্বী ব্রাহ্মণ শ্রোত। ৩০ রাজর্ষি জনক মহর্ষি বেদবাাসের পুত্র শুক্দেবকে আত্মতত্ত্ব-বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন। (উপনিষদাদিতেও দেখা যায়, অনেক শুক্ত তত্ত্ব ক্ষত্রিয়দেরই জানা ছিল। ব্যাহ্মণগণ ক্ষত্রিয়ের শিশ্বত শ্বীকার

২৮ শুদ্রোনাবহং জাতো নাতোহগুৰজ মুংসহে। কুমারস্থ তু যা বুদ্ধিবেদ তাং শাখতীমহম্॥ ইত্যাদি। উ৪১।৫,৬

२৯ न ह वख्नवाभिष्ट हि कि किन् वर्गावत्त अस्त । इंडानि । अनू ১०।७৮। अनू ১०।৫৫,৫७

৩ বন ২ ৬ তম অ:।

৩১ শাং৬ তম অঃ।

করিয়া সেইসকল তত্ত্ববিদ্যা গ্রহণ করিয়াছেন।) রাজর্ষি জনকের অধ্যাত্ম-বিদ্যায় খ্যাতি খুব বেশী ছিল। শুকদেব তাঁহার পিতার আদেশ-অনুসারে রাজর্ষিসমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে গুরুত্বে বরণ করিলেন। রাজর্ষিও কোন দ্বিধাবোধ না করিয়া নিঃসঙ্কোচে ব্রাহ্মণতনয়কে উপদেশ দিভে লাগিলেন। ২ মহাভারতের কথক তো সৃতজ্ঞাতীয় ছিলেন। ঋষিগণও তাঁহার মুখ হইতে মহাভারত শ্রবণ করিয়াছেন। একমাত্র ব্রাহ্মণগণই যদি উপদেন্দ্যা হইতেন, তবে এইসকল বর্ণনার সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না।

হীনবর্ণ হইতে বিদ্যাগ্রহণ—নিজ অপেক্ষা হীন বর্ণের অধ্যাপক হইতেও বিদ্যাগ্রহণ করিবে, এইরূপ বিধানও পাওয়া যায়। নীচ এবং শৃদ্র হইতেও জ্ঞান আহরণ করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। ৩৩

সাৰারণভঃ আক্ষণেরই অব্যাপকভা—জ্ঞানালোচনার ব্যাপৃত থাকা আক্ষণদেরই কর্ম, তাঁহারাই গুরুর আসন অধিকার করিভেন। অধ্যাপনা তাঁহাদের জীবিকা। এইকারণে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা আক্ষণগণের মধ্যেই বেশী প্রসার লাভ করিয়াছিল। ('বৃত্তিব্যবস্থা' প্রবন্ধ দ্রুষ্টব্য।)৬০

শুরুপর স্পরায় বিভাবিস্তৃতি—সেই যুগে সমস্ত বিদাই গুরুপর স্পরায় বিস্তৃতি লাভ করিত। মুখে-মুখেই আচার্যাগণ উপদেশ দিতেন, আর শিয়োরা শ্রন্ধাসহকারে শ্রবণ করিতেন, পুনঃ পুনঃ মনন করিয়া শ্রুভ বিষয়কে আয়ন্ত করিতেন। লেখাপড়ার ব্যবহারও ছিল। গুরু হইতে উপদেশ-গ্রহণ ব্যতীত বিদালোচনা সেই কালে নিষিদ্ধ ছিল। গুরু হেটাও অধ্যবসায়ের বলে ধনুর্বিবিদায় প্রতিত্ত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু এখানেও দেখিতেছি, তিনি মাটি দিয়া দ্রোণের একটি মুর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া লইলেন। তারপর সেই মুর্ত্তির পদমূলে বসিয়া ধনুর্বেদে তপস্থা করিলেন। তাহার একনিষ্ঠ তপস্থাই তাঁহাকে সিদ্ধির সন্ধান দিয়াছিল।

৩২ শা ৩২৬ তম অ:।

৩০ अन्ययानः एकाः विकार शैनांपणि नमाधुबार। भा ১७०।७১। भा ७১৮।৮৮

৩ ভূমিরেতো নির্গিরতি সর্পো বিলশয়ানিব। রাজানং চাপাবোদ্ধারং ব্রাহ্মণং চাপ্রবাসিনম্। ইত্যাদি। উ ৩৩।৫৭।

অমু ৩৬/১৫ | শা ৭৮/৪৩

৩৫ ন বিনা গুরুসবদাং জ্ঞানস্তাধিগম: শৃত:। শা ৩২৬।২২। অনু ৯৩।১২৩

প্রস্থাদির অন্তিছ—গুরু হইতে বিদাগ্রহণ ব্যতীত অক্স উপায়ে আলোচনার নিষেধ থাকায় মনে হয়, আরও কোন পথ ছিল। অক্স কোন উপায়ই যদি না থাকিত, তবে অলীক অপ্রসিদ্ধ বস্তুর নিষেধ করা চলে না। কোনও পথ ছিল, এই সিদ্ধান্ত যদি ঠিক হয়, তবে পুঁথি ছাড়া সেই পথ আর কি হইতে পারে? বিদ্যাথিসমাজে কালি-কলম একত্র করার যদিও কোন উল্লেখ নাই, তথাপি মহাভারতের রচনার আলোচনায় মনে হয়, তখনকার সমাজ লিপিবিদ্যার সহিত পরিচিত। ব্যাসদেবের প্রার্থনায় গণেশ মহাভারত লিখিয়াছিলেন। বক্তা ব্যাসদেব এবং লেখক গণেশ।

ঐতিহাসিক-দৃষ্টিতে এই উপাখ্যানের মূল্য না থাকিলেও লেখনী ব্যবহারের সমর্থক-রূপে ইহার উপযোগিতা আছে। এই উপাখ্যান পরবন্তী কালে সংযোজিত হইয়াছে বলিয়াই মনে হয়। কারণ, ব্যাস বৈশস্পায়ন-প্রমুখ শিয়গণকে মুখে-মুখে ভারতকথা শুনাইয়াছিলেন, সেখানে পু*থির কোন উল্লেখ নাই। বৈশম্পায়ন যখন জনমেজয়কে শোনান, তখনও মুখে-মুখেই। লোমহর্ষণপুত্র সৌতিকে ষথন মহাভারতের বঞ্জুরেপে দেখি, তখনও পুঁথির কোন কথা নাই। অংচ গণেশের লিখনকাহিনী গোড়াতেই সংযোজিত হইয়াছে। মহাভারতের সমাপ্তিতে বলা হইয়াছে, 'মহাভারত-গ্রন্থ যাঁহার घरत थाकिरत, क्रम ठाँशांत रुखगळ'। এই উক্তি यनि वामिरनरत्वे रुम्न, जरव বুঝিতে হইবে, তখনই মহাভারত গ্রন্থরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থের আকৃতি বা অক্য বিষয়ে কিছুই জানা যায় না।^{৩৭} অক্ষরের আকৃতি সম্বন্ধে কোন উল্লেখ না থাকিলেও অক্ষরের অক্তিত্বজ্ঞাপক অনেক কথাই পাভয়া যায়। যুদ্ধক্ষেত্রে ভীম, অর্জ্বন, কর্ণ-প্রমুখ বীরগণ যে-সকল বাণ বাবহার করিতেন, তাহাতে আপন আপন নাম লিখিত থাকিত। ৩৮ নারদ যুরিষ্টিরকে জিল্ঞাসা করিয়াছেন, 'ভোমার আয়বায়-বিষয়ে নিযুক্ত গণক লেখকগণ পূর্বাহেই আরব্যয়ের হিসাবপত্র ঠিক করিয়া রাখেন তো়?'ড এই উক্তি হইডেও লিপিবিদার অস্তিত্ব জানা যাইতেছে। কিন্তু কোন্ বস্তুতে কি-প্রকারের কালি

৩৬ ওঁমিত্যুক্তা গণেশোহপি বভূব কিল লেখক:। আদি ১।৭৯

৩৭ ভারতং ভবনে যন্ত তম্ভ হস্তগতো জয়:। স্বর্গা ৬৮৯

er त्यां वर्गा त्या ३२०।६१। त्या ३००।६। त्या ३६१।७९ व मना २६।६७

७৯ मर्छा १।१२

দিরা কিরূপ কলমে লেখা হইত, তাহা জানিবার কোন উপার মহাভারতে নাই। লিখননিরত কোন গুরু বা বিদার্থীর সহিত মহাভারতে দেখা হয় না।

শক্তবিভায় গুরুপরম্পরা—শাস্তবিভার মত শস্তবিভাও গুরুপরম্পরায়
চলিত। অর্জ্বনের আগ্নেয়াস্ত্র-প্রাপ্তির ইতিবৃত্তে দেখিতে পাই, বৃহস্পতি হইতে
ভরদ্বাজ, ভরদ্বাজ হইতে অগ্নিবেশু, তাঁহার নিকট হইতে দ্রোণাচার্য্য,
দ্রোণাচার্য্য হইতে অর্জ্বন ঐ অস্ত্রবিভা লাভ করেন। ই আরও দেখা যায়,
ভীয় জামদয়্য-পরগুরামের শিয়্মত্ব গ্রহণ করিয়া ধনুবিভাল শিক্ষা করেন।
ক্রপদ, দ্রোণ ও কর্ণ ভীল্মেরই সতীর্থ। যুষিষ্ঠিরাদি পাঁচ ভাই ও কৌরবণণ
প্রথমতঃ কৃপাচার্য্যের নিকট হইতে, পরে আচার্য্য দ্রোণের নিকট হইতে
শস্ত্রবিভা শিক্ষা করেন। ভীমসেন ও হুর্য্যোধন বলরামের নিকট হইতে গদাযুদ্ধ
শিক্ষা করেন। শিখণ্ডী, ধৃষ্টহায় প্রভৃতি বীরগণও দ্রোণাচার্য্য হইতে ধনুবিজ্ঞা
প্রাপ্ত হন। প্রহায়, সাত্যকি ও অভিমন্য অর্জ্বন হইতে, দ্রোপদেয়ণণ প্রহায়
এবং অভিমন্য হইতে, এইভাবে সকলেই কোন-না-কোন গুরু হইতে
বিদ্যালাভ করিতেন।

একাৰিক শুরুকরণ—শাস্ত্রবিদ্যা ও শস্ত্রবিদ্যার পর পর অনেককে গুরুত্বে বরণ করিবার নিরমও ছিল। উল্লিখিত উদাহরণ হইতেই তাহ। জ্বানা যাইতেছে। সকল আচার্য্যই সর্ব্বশাস্ত্রে সুপণ্ডিত হইবেন, তাহা সম্ভবপর নহে। সুতরাং শিশ্ব প্রয়োজনবোধে বিদ্যালাভের নিমিত্ত একাধিক গুরুকে বরণ করিতে বাধ্য হইতেন।

ষয়তে শুরুতে রাধা—বিদার্থী গুরুগৃহে যাইয়া শিক্ষা করিতেন, ইহাই
সাধারণতঃ নিয়ম ছিল। কোন কোন ধনী ব্যক্তি পুত্রকলাদের শিক্ষার
নিমিত্ত য়গৃহেই আচার্য্যকে স্থান দিতেন। ক্রপদরাজা তাঁহার পুত্রকলাদিগকে
এইভাবে শিক্ষা দিয়াছিলেন। ই কুপাচার্য্য এবং আচার্য্য দ্রোণ ভীত্মের
ঘারাই স্থাপিত এবং প্রতিপালিত হইয়াছেন। তাঁহারা রাজগৃহে অবস্থান
করিয়াই কুরুপাণ্ডবকে শল্পবিদ্যা শিক্ষা দিতেন। ই রাজর্ষি জনক আচার্য্য
পঞ্চশিথকে চারি বংসরেরও অধিক কাল মগুহে রাখিয়াই সাংখ্যবিদ্যা অধ্যয়ন

পুরান্ত্রমিদমাগ্রেয়ং প্রাদাৎ কিল বৃহস্পতি:। ইত্যাদি। আদি ১৭-।২৯,৩.

ভাল্পণং মে শিতা পূর্বং বাসয়ায়াস পশ্চিতয়। ইত্যাদি। বয় ৩২।৬০-৬২

করেন। ত আচার্যাকে স্বগৃহে পোষণ করার যে তিনটি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়, সেই তিনটিই ধনিপরিবারের। সমাজের অন্ত স্তরে সম্ভবতঃ এই নিয়ম প্রচলিত ছিল না।

শুরু-শিয়ের সম্প্রদায়—সেইকালেও শুরু-শিহ্যদের মধ্যে পরস্পরাগত সম্প্রদায় গঠিত হইত। গুরুর শুরু-কেও সম্মান করিতে প্রশিষ্যগণ বাধ্য ছিলেন এবং রভাবতই গুরুর উর্ক্তন সম্প্রদায়কে সম্মান প্রদর্শন করিতে কৃষ্ঠিত হইতেন না। ধ্রোণাচার্য্যের বধের পর অর্জ্জুন ও ধৃষ্টহায়ের মধ্যে বাক্যযুদ্ধ হয়। সাতাকি অর্জ্জুনের শিষ্য। তিনি অর্জ্জুনের এবং দ্যোণের নিন্দা সহ্য করিতে না পারিয়া ধৃষ্টহায়কে খুব তিরস্কার করিলেন। তিরস্কারের কারণ গুরুনিন্দা, বিশেষতঃ গুরুর গুরুর নিন্দা। * *

অধ্যয়নের নিয়মপ্রণালী—আচার্য্যের দক্ষিণ পদ দক্ষিণ হতে এবং বাম পদ বাম হত্তে ধারণপূর্বক বিদ্যাপ্রার্থনা এবং অক্যান্ত নিয়মপ্রণালী পালন সম্বন্ধে 'চতুরাশ্রম' প্রবন্ধে বলা হইয়াছে। (দ্রঃ ১০২তম পৃঃ।)

বিভালাভের ভিনটি শক্ত—মহাত্মা বিহুর বলিয়াছেন, গুরুর উপদেশ শুবণে অনিচ্ছা, শিক্ষণীয় বিষয় অল্প সময়ে আয়ত্ত করিবার নিমিত্ত বাস্ততা, 'শিক্ষিত হইয়াছি' মনে করিয়া অহস্কার পোষণ করা, এই তিনটি হইতেছে বিন্যালাভের প্রধান অন্তরায়। ⁸ 4

বিভাগীর পরিত্যাক্তা—বিহুর আরও বলিয়াছেন—আলফ, অহকার, মোহ, চপলতা, অনেকের সহিত একত্র অবস্থান, ঔদ্ধতা, অভিমান ও লোভ—এইগুলিও বিদার্থীর পরিত্যাক্ষ্য। । । বিদালাভ করিতে হইলে সুথের আশা তাাগ করিবে। যদি সুথে অত্যধিক আসক্তি থাকে, তবে বিদালাভ সুদ্রপরাহত। । গুকুগৃহে অবস্থান সকল বিদার্থীর সুখকর হইত না, তাহা আচার্যা বেদের চরিত্র (১২১তম পৃঃ) হইতে জানিতে পারা যায়। প্রকৃত বিদার্থী সুথের আশা না করিয়াই বিদাক্তেনি মনোনিবেশ করিবেন।

৪৩ বার্বিকাংশ্চতুরো মাসান্ পুরা মরি হুথোবিত:। শা ৩২০।২৩

ss শুরোপ্ত রুক ভূয়োহপি কিপরৈব হি লজ্জদে। জো ১৯৭।২২

[👀] অশুক্রষা ত্রা লাঘা বিভায়া: শত্রবস্তম:। উ 🕬

व्यानकः मन्त्याद्शे ह हाथनः शास्त्रित्तव ह । इंडामि । उ व । । १,०

[💶] সুখার্থিন: কুতো বিভা নান্তি বিভার্থিন: সুথম্। 🕏 🕬

বিভার্থীর পরিচ্ছদ — বিদ্যার্থীর পোষাকপরিচ্ছদ বিষয়ে বিকৃত কোন বর্ণনা নাই। অর্জ্বনের নিকট যে-সকল ক্ষত্রিয় ধনুর্বিদ্যা শিক্ষা করিতেন, তাঁহাদের পরিধেয় ছিল মৃগচর্মা। ওচ্ব মুমুখান, সাত্যকি, অনিরুক্ষ প্রভৃতি রাজকুমারগণও যখন মৃগচর্ম পরিতেন, তখন অত্যাক্ত বিদ্যার্থীদের সম্বন্ধেও ইহাই নিয়ম ছিল বলিয়া অনুমান করিতে পারি। একলব্যের পরিধানেও ক্ষাজিনই দেখিতে পাই। ওচ্চলিল বিক্ষার্থীর ব্রক্ষচর্যব্রেড অবক্ষই প্রতিপাল্য ছিল, স্বতরাং তাঁহাদের চালচলন যে সাদাসিধা ছিল, তাহা বেশ বোঝা বায়। বিশেষতঃ পরিধেয় মৃগচর্মের সহিত সামঞ্জন্ম রক্ষা করিতে অত্যাক্ত পরিছেদও সেইরূপই হইবে। মহর্ষি গোত্তমের শিল্য উতক্ষের মাথায় জটা দেখিয়া মনে হয়, ব্রক্ষচারিগণ ক্ষোরকর্ম্ম করিতেন না। তৈলাদি সেহপদার্থ ব্যবহার করা তাঁহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল। ওচ্চ

বিদ্যার্থীর অন্নবন্ধের ব্যবস্থা—বিদ্যার্থীরা ভিক্ষা করিয়া গুরুকে নিবেদন করিতেন এবং গুরুই তাঁহাদের অন্নবস্তের ব্যবস্থা করিতেন। সকল গৃহস্থই বিদ্যার্থীকে ভিক্ষা দিতে বাধ্য ছিলেন। পরে এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা হইবে।

দিনের কোন্ সময়ে আচার্য্যগণ অধ্যাপনা করিতেন, তাহার কোনও বর্ণনা মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায় না।

জনব্যায়—কোন কোন কারণে মধ্যে মধ্যে অধ্যয়ন-অধ্যাপনা বন্ধ থাকিত। অনধ্যায়-দিনে অধ্যয়ন-অধ্যাপনা পাপজনক বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ইম্প্রবিপ্রহের সময়ে বিদ্যাচর্চ্চা স্থণিত থাকিত। মুধিন্তিরের রাজসূর্যজ্ঞের পর কৃষ্ণ ঘারকায় গিয়া দেখিতে পাইলেন, সেখানে স্বাধ্যায়, যাগ্যক্ত, হোম সবই বন্ধ, পুরনারীগণ অলঙ্কার প্রভৃতি খুলিয়া রাখিয়াছেন। খবর লইয়া জানিলেন যে, শাল্বরাজ ঘারকা-নগরী অবরোধ করিয়াছিলেন। ইং

৪৮ অর্চ্জুনং যে চ সংশ্রিত্য রাজপুতা মহাবলা:। অশিক্ষন্ত ধমুর্বেদং রৌরবাজিনবাসসঃ॥ সভা ৪।৩৩

s> म कुकमलिफात्रः कुकांकिनकोशंत्रम्। डेजापि। व्यापि ১৩२,०»

^{4.} **37** 46|2 | 47 282|24

es अनशास्त्रक्षीतीछ। अनु aoissei अनु asisei अनु sesie

६२ वन २०।२

প্রবল ঝড়, ভূমিকম্প এবং অক্যান্ত প্রাকৃতিক চর্য্যোগে অন্ধ্যায় স্থানা হইত। ^{৫৩}

পরীক্ষা—ধনুর্বিবদার পরীক্ষা গ্রহণ করা হইত। যুষিষ্ঠিরাদি ভ্রাতৃগণের শস্ত্রশিক্ষা শেয হইলে আচার্যা দেশ তাঁহাদিগকে পরীক্ষা করিয়াছিলেন।

একদিন শিষ্যগণকে না জানাইয়া এক শিল্পীর দ্বারা একটি কৃত্রিম পাখী তৈয়ার করাইয়া আচার্য্য কোন গাছের আগায় রাখাইয়া দেন . শিয়গণকে বলেন, 'ঐ পাখীটির মাথা লক্ষ্য করিয়া বাণ ছাডিতে হইবে।' লক্ষ্য স্থির আছে কি না, বুঝিবার নিমিত্ত আচার্যা এক-একজন করিয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, 'কি দেখিতেছ?' অর্জ্জন ব্যতীত সকলেই উত্তর করিলেন, 'আপনাকে, ভ্রাতৃগণকে এবং সম্মুখস্থ সকল বস্তুকেই দেখিতে পাইতেছি'। লক্ষ্যে তাঁহাদের দৃষ্টি স্থির নাই বুঝিতে পারিয়া আচার্ঘ্য সকলকেই ভর্ণসনা করিলেন। পরে প্রিয়শিয় অর্জ্জুনকেও সেইরূপ প্রশ্ন করিলে অর্জ্জুন উত্তর দিলেন, 'আমি একমাত্র পাথীটির মস্তকই দেখিতেছি'। গুরু আহলাদিত হইরা পাথীর মন্তক ছেদন করিতে আজ্ঞা দিলেন। আজ্ঞামাত্র অর্জ্জুন পক্ষীটির মস্তক ছেদন করিলেন। ইহাই হইল প্রাথমিক পরীকা। * । অন্ত একদিন আচার্য্য, কুরুরাজ ধৃতরাষ্ট্রকে জানাইলেন ষে, কুমারগণের শিক্ষা সমাপ্ত হইয়াছে। মহারাজের অনুমতি হইলে তাঁহারা নিজেদের শিক্ষাকৌশল একদিন সর্ব্বসমক্ষে দেখাইবেন। ধৃতরাষ্ট্র সানন্দে আচার্য্যের প্রস্তাব অনুমোদন कतिरामन । निर्फिष्ठे मिरन वश्वाकृतिजान, वश्वकक, वश्वपृत, बनुर्काती वीत কুমারগণ অগণ্যজনসঙ্কুল সভায় প্রবেশ করিয়া আপন আপন কৌশল প্রদর্শন করিলেন। কুমারদের পটুভাদর্শনে সকলেই চমংকৃত হইলেন। **

গুরুদক্ষিণা — বিদ্যাগ্রহণ সমাপ্ত হইলে আচার্য্যকে দক্ষিণা দিতে হইও। গুরুর সন্তুটিই শ্রেষ্ঠ দক্ষিণা। ^{১৬}

উভদ্কের—উভক্ষ আচার্য্য বেদের ছাত্ররূপে বিদালাভ করিয়াছিলেন। সমাবর্ত্তনের পূর্ব্বে গুরুকে দক্ষিণা দান করিবার নিমিত্ত গুরুর আদেশ প্রার্থনা

६७ मा ७२४।६६,६७

৫৪ আদি ১৩২ তম ও ১৩৩ তম আ:।

৫৫ আদি ১৩৪ তম অ:।

१७ मिकना भतिरहारवा देव श्वतनाः मिडिक्कारङ । अप १७।२)। भा ১२२।১७

করিলেন। গুরু বলিলেন, 'ডোমার উপাধ্যায়িনী যাহা বলেন, তাহাই কর'। উতক্ষ উপাধ্যায়িনীকে প্রণাম করিয়া জিজ্ঞাসা করিতেই তিনি আদেশ করিলেন, 'আগামী চহুর্থ দিনে পুণ্যক-ত্রত। পৌয়রাজার ক্ষত্রিয়া পত্নী যে কুণ্ডল ব্যবহার করেন, আমি সেই কুণ্ডল পরিধান করিয়া সেই দিন ত্রাহ্মণগণকে পরিবেষণ করিতে চাই। সুতরাং তুমি সেই কুণ্ডল হুইটি ভিক্ষাকরিয়া লইয়া আস'। উতক্ষ কিরূপ কফে উপাধ্যায়িনীর আদেশ পালন করিয়াছিলেন, তাহা বিশদরূপে বর্ণিত আছে। ৫৭

বিপুলের—আচার্য্য দেবশর্মার শিশু বিপুল গুরুপত্নীর আদেশে অতি কষ্টে স্বর্গীর পুষ্প আহরণ করিয়া গুরুদক্ষিণা দিয়াছিলেন। ধ্দ

গুরুর প্রীতি উৎপাদনের নিমিত্ত শিয়ের কঠোর সাধনা বহু স্থানে বর্ণিত হইরাছে। শিয়াগণ গুরুর আশীর্বাদেও সর্ববিদ্যার সুপণ্ডিত হইতেন। ব্রক্ষাচর্যোর তেজ ও গুরুভঞ্জিই তাঁহাদের শক্তিবৃদ্ধির প্রধান কারণ।

কুরুপাণ্ডবের—শস্ত্রবিদ্যাগ্রহণের পর কুরুপাণ্ডবগণ আচার্য্য দ্রোণকে দক্ষিণা দান করিতে অনুমতি প্রার্থনা করিলে আচার্য্য বলিলেন, 'পাঞ্চালরাজ ক্রপদকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া বলিরূপে আমার সমীপে আনয়ন কর, তোমাদের কল্যাণ হউক, তাহাই আমার অভিলষিত শ্রেষ্ঠ দক্ষিণা হইবে'। আচার্য্যের আজ্ঞামাত্র শিস্তুগণ যাত্রা করিলেন। বলা বাহুল্য, আচার্য্যের বাসনা পূর্ণ হইল। বীরশ্রেষ্ঠ অর্জ্জুন পাঞ্চালরাজকে বন্দী করিয়া লইয়া আসিলেন।নিঃম্বদ্রোণাচার্য্যের বিপদের দিনে সতীর্থ ক্রপদ আচার্য্যের বন্ধুত্ব অধীকার করিয়াছিলেন এবং ঐশ্বর্য্যমদে মন্ত হইয়া বলিয়াছিলেন, দরিদ্র আন্ধণের সহিত রাজ্যার বন্ধুত্ব হইতে পারে না। তিনি দ্রোণকে উপহাস করিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। সেই অপমানের প্রতিশোধ লইবার নিমিত্ত আচার্য্য শিয়গণের নিকট এরূপ দক্ষিণার অভিপ্রায়্ন জানান। বন্দী পাঞ্চালরাজকে দ্রোণের সমীপে উপস্থিত করিলে দ্রোণ পাঞ্চালরাজকে ক্ষমা করিলেন এবং শিয়গণ-কর্ত্বক বিজিত রাজ্যের অর্দ্ধেক তাঁহাকে প্রত্যর্পণ করিয়া পুনরায় বন্ধুত্ব স্থাপন করিলেন। ভাগীরথীর উত্তরতীরে অহিচ্ছত্রা-পুরীতে দ্রোণাচার্য্যের রাজধানী স্থাপিত হইল। ৫৯

৫৭ আদি তর অ:।

৫৮ অনু ৪২শ অঃ।

৫৯ আদি ১৩৮ তম অঃ।

অজ্পুনর— কুরুপাশুবের মিলিত গুরুদক্ষিণা-দানের মধ্যে যদিও অর্জ্জুনের কৃতিছই বেশী, তথাপি আচার্য। পুনরার অর্জ্জুনের নিকট দক্ষিণা প্রার্থনা করিলেন। অর্জ্জুনকে ব্রহ্মণির-অস্ত্র প্রদান করিয়া কহিলেন, 'যুদ্ধক্ষেত্রে আমি তোমাকে প্রহার করিলে তুমিও প্রতিযুদ্ধ করিবে, ইহাই আমার দক্ষিণা'। অর্জ্জুন আচার্যাের আদেশ শিরোধার্য। করিয়া প্রণামপূর্বক বিদার গ্রহণ করিলেন। ৬°

গালবের - বিশ্বামিত্রের শিষ্য তপদ্বী গালব গুরুর আদেশে আটশত ঘোড়া গুরুকে দক্ষিণারূপে প্রদান করেন। ঘোড়াগুলির বর্ণ সাদা এবং কানের বাহিরের অংশ কাল। গালব যে কিরূপ কফৌ দক্ষিণা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তাহা মহাভারতে তেরটি অধ্যায় ব্যাপিয়া বণিত আছে। ৬১

আকলব্যের—একলব্যের গুরুদক্ষিণা অপূর্বব। এরপ দক্ষিণা কখনও আর কেহ দিয়াছেন বলিয়া জানা যায় ন।। দোণাচার্য্য একলবাকে শিয়ারপে গ্রহণ না করিলেও তিনি দ্যোণের মুন্ময়ী মূর্ত্তি গড়িয়া নিজ্জানে সাধনা করিছে ছিলেন। একাগ্রতার প্রভাবে সাধক একলবা ধনুর্বেদে সিদ্ধিলাভ করেন। বাণের বিমোক্ষণ, আদান, সন্ধান প্রভৃতি বিষয়ে সিদ্ধহস্ত হইয়া উঠেন।

একদা কুরুপাগুবণণ দ্রোণের অনুমতি-ক্রমে রথারোহণে মৃগয়ায় গিয়াছেন। তাঁহাদের একজন অনুচর আছে, তাহার সঙ্গে একটি কুকুর। কুমারণণ যথাসুখে বনে বনে ভ্রমণ করিতেছেন, এমন সময় সেই কুকুরটি হঠাৎ একলবাকে দেখিতে পাইল। একলবার শরীর ধূলিধুসরিত, মাথায় জটা, পরিধানে কৃঞ্চাজিন। দেখিবামাত্র কুকুরটি চীৎকার করিয়া উঠিল। একলবাও মৃহ্র্তমধ্যে কুকুরটির মুখে সাভটি বাণ নিক্ষেপ করিলেন। কুকুরটি সেই অবস্থায় পাগুবদের নিকটে আসিতেই তাঁহারা বাণপ্রক্ষেপকারীর শব্দবেধের সামর্থ্য ও প্রক্ষেপের লঘুহস্ততা বুঝিতে পারিয়া মনে মনে তাঁহারা প্রশংসা করিতে করিতে অয়েয়ণে বাহির হইলেন। অল্পকণ পরেই তাঁহার নিরস্তর-শরক্ষেপণশীল এক বিকৃতদর্শন বীর পুরুষকে দেখিতে পাইয়া তাঁহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন। বীর পুরুষ প্রত্তরে বলিলেন, তিনি নিষাদাধিপতি হিরণ্যধন্র পুত্র এবং আচার্য্য দ্রোণের শিষ্য। পাগুবণণ আচার্য্যকৈ সকল বৃত্তান্ত জানাইলেন। অজ্বনি গোপনে আচার্য্যকে বলিলেন, 'আপনি তখন

৩০ যুদ্ধেহং প্রতিষোদ্ধব্যো যুধামানস্ত্রয়ান্য। আদি ১৩৯।১৪

৬১ উ ১•৬ তম অঃ--১১৮ তম অঃ।

আমাকে আশীর্কাদ করিরাছিলেন যে, আমার চেরে আপনার কোনও শিষ্য অধিকতর বীর হইবেন না, এখন দেখিতেছি—নিষাদ আমা-অপেকা কৌশলজ্ঞ'। আচার্য্য, অজ্জুনরে সহিত একলব্যের সমীপে উপস্থিত হইলে বীর একলব্য সাফাঙ্গ প্রণাম করিরা কৃতাঞ্চলিপুটে দাঁড়াইরা রহিলেন। আচার্য্য বলিলেন, 'তৃমি যদি আমার শিষ্য হও, তবে আদেশ করিতেছি, এখনই শুরুদক্ষিণা দাও'। শিষ্য গুরুর আজ্ঞার আপনাকে ভাগ্যবান্ মনে করিরা গুরুর নির্দ্দেশ প্রার্থনা করিলেন। অজ্জুনর প্রতি হেহে অন্ধ আচার্য্য শিষ্যের ভান হাতের অন্ধৃষ্ঠটিকে দক্ষিণা দিতে আদেশ করিলেন। শিষ্য ভংক্ষণাং অমানবদনে গুরুর আদেশ পালন করিরা আপনাকে ধল্য মনে করিলেন। এই উপাধ্যানে একলব্যের অতিমান্যতা ফুটিরা উঠিরাছে। কিন্তু দ্যোণের চরিত্রের ত্র্বলিতা বা কলক্ষসমূহের মধ্যে এই কলক্ষ ত্রপনের। অজ্জুনির লার বীর পুরুষ্বের এই ইর্যাণ্ড সমর্থনযোগ্য নহে।
ত্র

সমাবর্ত্তনের পর কোন কোন শিশ্বকে শুরুর ক্যাদান—আচার্য্যগণ শিশ্বদের গ্রন্ধা-ভক্তিতে এতটা আকৃষ্ট হইতেন যে, কেহ কেহ সমাবর্ত্তনের পরে শিশ্বের হাতে কন্যা-সমর্পণ করিয়া শুরুশিশ্বের সম্বন্ধকে আরও ঘনিষ্ঠ করিয়া ভূলিতেন। আচার্য্য উদ্দালক শিশ্ব কহোড়কে এবং আচার্য্য গৌতম শিশ্ব উতক্তকে কন্যাদান করিয়াছিলেন। (দ্র: 'বিবাহ (ক)' ১৪শ প্র:) *

७२ वानि ३७२ उम् यः।

^{*} রবীন্দ্রনাথ প্রবন্ধের এইস্থলে মন্তব্য লিখিরাছেন— "গুরুকস্থা বিবাহ কি নিষিদ্ধ নয় ?"
আমার মনে হয়, বাঙ্গালীসমাজে শুরুকস্থা-বিবাহকে নিষিদ্ধ বলিয়াই আনেকে মনে করেন,
রবীন্দ্রনাথও তাহাই মনে করিতেন। আরিভট্টাচার্যা য়য়ুনন্দ্রন তাহার উষাইতত্ত্বে "গুরুপুয়ীতি কুছাইং
প্রত্যাচক্ষেন দোষতঃ" (আদি ৭৭।১৭) এই মহাভারতবচনের 'দোষতঃ' পদের 'দৃষ্টদোষতঃ' এইরূপ
বাখা। করিয়াছেন। অর্থাৎ "তুমি শুরুকস্থা, এইকারণেই তোমাকে প্রত্যাখ্যান করিতেভি, তোমাকে
বিবাহ করিলে দৃষ্টতঃ কোন দোষ না ইইলেও পাপ ইইবে," ইহাই য়য়ুয়ন্দ্রনমতে কচের উল্কির
তাংপর্যা। রঘুনন্দ্রন পরেও "ব্রহ্মদাতুশুরোক্তিব সম্বতিঃ প্রতিবিধ্যতে", মংস্পুরুক্তের এই বচন
উদ্ধৃত করিয়া গুরুকস্থা বিবাহের নিষিদ্ধতা সমর্থন করিয়াছেন। কিন্তু মহাভারতের বচনের দ্বারা
রঘুনন্দ্রনের মত সমর্থিত হয় না। শুক্রাচার্যা বদি কচকে অন্ধুরোধ করিতেন, তবে কচও দেব্যানীর
পাণিগ্রহণে আপত্তি করিতেন না; কচের "গুরুণা চানমুক্তাতঃ" (আদি ৭৭।১৭) এই উল্ডি ইইতেই
সেই আভাস পাওয়া যায়। বাঙ্গালীসমাজে অনেক প্রসিদ্ধ বংশেও গুরুকস্থা বিবাহের উদাহরণ
আছে। ঢাকা জিলার মিতরা-গ্রামের অন্ধ্রকালী-বংশের পূর্কপুরুব য়ায্বরাম শুট্টাচার্য্য তাহার
গ্রহকস্থা আন্ধ্রকালীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।

দ্রীলোকের শিক্ষা—মহাভারতে অনেক বিহুষী রমণীর সহিত আমাদের সাক্ষাং হয়, কিন্তু মহর্ষি একমাত্র দ্রোপদী ও উত্তরা ভিন্ন অক্স কাহারও শিক্ষাপ্রণালীর সহিত আমাদের পরিচয় ঘটিতে দেন নাই।

গৃহশিক্ষক— যদি এই গৃইটিকেই দৃষ্টান্তরপে গ্রহণ করা যায়, তবে বলিতে হইবে, কন্থার অভিভাবকগণ স্বগৃহে শিক্ষক রাখিয়া কন্থাদের শিক্ষার বাবস্থা করিতেন।

অভিভাবকের শিক্ষকতা— যাঁহাদের বৃত্তি ছিল অধ্যাপনা, তাঁহারা নিজেই আপন আপন কলাদের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিতেন; এই বিষয়েও একটি ইঙ্গিত পাওয়া যায়। আচার্য্য গোঁতম শিশু উতল্পের সমাবর্ত্তনকালে বলিতেছেন, 'আমার এই কলা ব্যতীত অপর কোন কুমারী তোমার পত্নী হইবার যোগাা নহে'। উতক্ষ দীর্ঘকাল গুরুগৃহে বাস করিয়া নানা বিদায় পণ্ডিত হইয়াছেন, মুভরাং আচার্য্য বোধ হয়, কলাকেও পূর্ব্ব হইতেই শিস্তোর উপযুক্ত পত্নী হইবার মত গড়িয়া তুলিতেছিলেন। তাঁহার উক্তিতে এইরূপ ইঙ্গিত পাওয়া যায়।

শকুস্তলা—তাপদীবেশধারিণী কুমারী শকুন্তলা পিতার আদেশে অতিথি-সংকারের ভার গ্রহণ করেন। সমাগত অতিথি হুমান্তকে পাদাদি প্রধান করিয়া কুশলপ্রম জিজ্ঞাদা করিয়াছেন। কম্ব তাঁহাকে বর দিতে চাহিলে ধর্মে চিত্তের স্থিরত। এবং পতিবংশের কল্যাণ প্রার্থনা করিয়াছেন। হন্তিনাপুরীর রাজদভায় হুমান্তের সহিত তাঁহার যে-সকল কথাবার্তা হয়, তাহাও বিশেষ পাণ্ডিত্য ও বৃদ্ধিমন্তার পরিচায়ক। তাঁহার চরিত্র আলোচনা করিলে বোঝা যায়, তিনিও উল্লভধরণের শিক্ষাদীক্ষাই পাইয়াছিলেন। ১৪

সাৰিত্রী—মনে মনে পতিকে বরণ করার পর নারদের মুখে পতির আসল্ল মৃত্যুর কথা শুনিরাও সাবিত্রী বিচলিত হন নাই। নারদ ও পিতা অশ্বপতিকর্তৃক বার-বার অনুরুদ্ধ হইস্লাও অশ্বকে পতিত্বে বরণ করেন নাই। সেই সময়ে তিনি যে-সকল যুক্তিপূর্ণ শাস্ত্রানুমোদিত কথা বলিয়াছেন, তাহাতেই তাঁহার শাস্ত্রজ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়। ধর্ম্মরাজ্ঞের সহিত অচির-বিবাহিতা সাবিত্রীর কথোপকথনেও বিশেষ পাণ্ডিতা ফুটিয়া

৬৩ এতামৃতে হঙ্গনা নাম্বা করেজাহর্গতি সেবিতুম্। অখ ৫৬।২ ১

৬৪ আদি ৭১ তম--- ৭৪ তম অ:।

উঠিয়াছে।^{৩৫} তাঁহার পিতাও তাঁহাকে গুণবতী ও শিক্ষি<mark>তা বলিয়াই</mark> জানিতেন।^{৩৩}

শিবা— বেদ-বেদান্ত প্রভৃতি বিষয়েও কোন কোন মহিলার পাণ্ডিডা অসাধারণ। শিবা-নামে একজন মহিলা বেদাদিশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তপস্থায় অক্ষয়ত্ব লাভ করেন। ^{৬৭}

বিছলা, সুলভা ও প্রভাসভার্য্যা—বিছলার তেজয়িতা, সুলভা এবং প্রভাসভার্যার যোগপাণ্ডিত্য পূর্বেই প্রদশিত হইয়াছে। (দ্র: ৬৪তম, ৬৫তম, ৬৭তম প্:।)

ব্রহ্মন্তা গৈঁ ত্রমী—গোঁতমী-নামে এক মহিলা অসাধারণ পণ্ডিতা ছিলেন। তাঁহার একমাত্র পুত্র সর্পদংশনে মারা গেলে তিনি মৃত্যুতত্ত্ব-সম্বন্ধে যে-সকল কথা বলিয়াছেন, তাহা সুগভীর পাণ্ডিত্য ও তপস্থার পরিচায়ক।

আচার্য্যা অরুদ্ধতী—মহর্ষি বশিষ্ঠের পত্নী অরুদ্ধতী বশিষ্ঠের সমানশীলা এবং পরম বিগ্র্মী ছিলেন। ১৯ কথিত হইরাছে যে, ঋষি, দেবতা ও পিতৃগ্রন্থ তাঁহার নিকট হইতে শাস্ত্রতত্ত্বের উপদেশ গ্রহণ করিতেন। সমাগত জিজ্ঞাসুগণের শ্রদ্ধা ও জ্ঞানপিপাস। বিশেষভাবে পরীক্ষা না করিয়া তিনি কোন উপদেশ দিতেন না। সকল শাস্ত্রেই তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্য ছিল। ৭ •

পতিব্রতা শান্তিলী—পাতিব্রতা-ধর্মবিষয়ে শাণ্ডিলী পরম পণ্ডিতা ছিলেন। কৈক্ষী সুমনার প্রশ্নের উত্তরে তিনি সে-সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহা গভীর পাণ্ডিত্যের পরিচায়ক। ^{9 ১}

দমরন্তী—নল-দমরতীর উপাখ্যানে দমর্তীর হেরূপ থৈঠা, বৃদ্ধিম্বা ও মার্ক্তিত রুচির পরিচর পাওরা যায়, তাহাতে তাঁহার উচ্চ শিক্ষার অনুমান করা যাইতে পারে। ^৭

७७ यहमिक्छ छर्तादः छरेगः मनुगमास्त्रनः। वन २०२।०२

هداه د ق مه

৬৮ অনু ১ম অ:।

७> সমনশীল। वीर्र्यान विश्विष्ठ महास्त्रनः । अनु २००१२

৭০ অসু ১৩০ তম অঃ।

৭১ অনু ১২৩ তম অঃ।

৭২ বন ৫৭%- ৭৭ তম আঃ।

একজন ব্রাহ্মণী— ব্রাহ্মণ-গীতার দেখা যার, এক ব্রাহ্মণদম্পতি অধ্যাত্ম-তত্ত্বের আলোচনা করিতেছেন। পত্নী প্রশ্ন করিতেছেন এবং স্থামী উত্তর দিতেছেন। এই দম্পতির শাস্ত্রচর্চা হইতে বোঝা যার, পণ্ডিত স্থামী হইতেও মহিলাগণ অনেক কিছু শিক্ষা করিতেন। যদিও মন ও বৃদ্ধির রূপকচ্চলে ব্রাহ্মণদম্পতির কল্পনা করা হইয়াছে, তথাপি সমাজে সেইরূপ ব্যবহার না থাকিলে কল্পনা করাও সম্ভবপর হইত না। ১০

শিখন্তী—শিখন্তীর উপাখ্যান অভি অন্তুত। তিনি কন্মারপে জন্মগ্রহণ করেন, পরে মহাদেবের বরপ্রভাবে পুরুষত্ব-প্রাপ্ত হন। কন্ম অবস্থাইই তিনি ধনুর্বিদা ও শিল্পাদিবিদা শিক্ষা করেন। ধনুর্বিদার দ্রোণাচার্য্য তাঁহার গুরু। তিনি দ্রোণের গৃহে যাইয়া শিক্ষা করিয়াছেন, অথবা দ্রোণকে রগৃহে রাখিয়া শিক্ষা করিয়াছেন, তাহা জ্ঞানা যায় না। তিনি পুরুষের ন্যায় পোষাকপরিচ্ছদ ব্যবহার করিতেন এবং পুরুষরপে আপনার পরিচয় দিতেন। সূতরাং মনে হয়, গুরুগৃহে যাইয়াই ধনুর্বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছেন। এইসকল উপাধ্যান হইতে স্ত্রীলোকের শিক্ষা-বিষয়ে অনেকটা জানিতে পারা যায়। কুরুয়াজের অন্তঃপুরে যে কয়েকজন রমণীর সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হয়, তাঁহাদের প্রত্যেকেই ধর্ম ও রাজনীতিতে বিশেষ অভিজ্ঞাছিলেন।

গঙ্গা—শান্তনুপত্নী গঙ্গা দেবত্রত ভীমের জননী। তিনি স্ত্রীলোকের সমস্ত উংকৃষ্ট গুণে বিভূষিতা বলিয়া কীর্ত্তিতা হইরাছেন। १ ৫

সভ্যৰতী—বিচিত্রবীর্যোর অকালয়্যুর পর সভাবভীর বুদ্ধিবলেই নস্টপ্রায় কুরুবংশ পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি নির্ত্তি এবং প্রবৃত্তি-ধর্মের রহস্য অবগত ছিলেন। ৬ কোথায় কিরূপে শিক্ষা পাইয়াছিলেন, তাহা জানা যায় না।

পান্ধারী—কুমারী অবস্থাতেই গান্ধারী প্রত্যহ শিবের উপাসনা করিতেন। পতির অন্ধত্বের বিষয় অবগত হইয়া বিবাহের সময় নিজেও চক্ষু আচ্ছাদন করিয়া অন্ধ সান্ধিয়াছিলেন। পতিগৃহে অনেক কান্ধেই তাঁহার তীক্ষ বৃদ্ধির

१७ अव २०म जः---७8म जः।

৭৪ উ ১৯১ তম অ:---১৯৪ তম অ:।

৭৫ আদি ৯৮ তম আঃ।

৭৬ বেশ ধর্ম্মং সভাবতি পরকাপরমেব চ। আদি ১০০।৩৯

পরিচর পাওয় ষার। ব্যাসদেব বলিয়াছেন, গান্ধারী মহাপ্রজ্ঞা, বুদ্ধিমতী, ধর্মার্থদর্শিনী এবং ভালমন্দ-বিবেচনার নিপুণা। । । ধৃতরাষ্ট্র, বিহর-প্রমূখ ব্যক্তিগণও গান্ধারীকে 'দীর্ঘদর্শিনী' বলিয়াই জানিতেন। তাঁহার অসাধারণ তেজ্বিতা নানা বিষয়ে ফুটিয়া উঠিয়াছে। (দ্র. 'নারী' প্রবন্ধ ৬৮তম পূ.।)

কুন্তী—কুন্তীর শিক্ষা সম্বন্ধে কোন বর্ণনা পাওয়া যায় না। ব্রাক্ষণ ও অভিথি-সংকারের ভার তাঁহার কুমারী অবস্থাতেই কুন্তিভাজ তাঁহার উপর ক্তন্ত করিরাছিলেন। গদ জতুগৃহ দাহের পর তিনি একচক্রায় যথন এক ব্রাক্ষণের গৃহে বাস করিতেছিলেন, তথন আপন-পুত্র ভীমকে রাক্ষসের নিকট পাঠাইয়া ব্রাক্ষণপরিবারকে ভয়ানক বিপদ হইতে রক্ষা করেন। চরিত্র সমালোচনা করিলে মনে হয়, তিনিও অশিক্ষতা ছিলেন না।

গণ মহাপ্রজ্ঞা বৃদ্ধিমতী দেবী ধর্মার্বদশিনী। আগমাপায়তত্বজ্ঞা কচিচেদেবা ন শোচতি । আঞ্জ ২৮।৫। আদি ১১০ তম অঃ।

৭৮ নিবুজা সা পিতৃর্গেহে ব্রাহ্মণাতি বিপ্রুনে। আদি ১১১।৪

প্রস্তাচ দর্শনীয়াচ প্রিতাচ পতিব্রতা। বন ২৭।২ লালিতা সততং রাজা ধর্মজা ধর্মদর্শিনী। শা ১৪।৪ ব্রাহ্মণং মে পিতা পূর্বং বাসয়ায়াস পরিতর্। ইত্যাদি। বন ৩২।৩০-৩২

তাঁহাকেই করিতে হইত। শত শত দাসদাসীর কাজকর্ম দেখাশোনা করা, যথাকালে তাহাদিগকে বেতন দেওয়া, তাহাদের অভাব-অভিযোগের প্রতি লক্ষা রাখা, অন্তঃপুরের সর্ব্বপ্রকারের তত্ত্বাবধান করা, তাঁহারই কার্য্য ছিল। রাজকোষের আয়-ব্যয়ের হিসাব রাখিবার দায়িত্বও তাঁহার উপরেই শুস্ত ছিল। তিনি একাই হিসাবপত্র রাখিতেন। ৮০ এরপ ক্ষমতা ও পাতিত্য মহাভারতে অপর কোনও গহিণীর মধ্যে দেখা যায় না।

উত্তরা—বিরাটরাজ্ঞার কলা উত্তরা এবং তাঁহার সহচরীগণ বৃহন্নলা (অজ্জুন) হুইতে গীত, নৃত্য এবং বাদ্য শিক্ষা করিয়াছিলেন। অজ্ঞাতবাসের সময় অর্জ্জুন বিরাটরাজ্ঞার পুরীতে আপনাকে সঙ্গীতশিক্ষক বলিয়া পরিচয় দেন এবং তাঁহার অন্তঃপুরে বালিকাদের শিক্ষকরূপে নিযুক্ত হন। ৮১

মাৰবী—যযাতিরাজার কলা মাধবী সঞ্জীতশাস্ত্রে অভিজ্ঞা ছিলেন। ৮৭ তিনি কি উপায়ে শিক্ষা করিয়াছিলেন, তাহা জানা যায় না।

ষে করেকটি উদাহরণ পাওয়া গেল, সেইগুলির প্রায় সবকয়টিই ধনী এবং সম্ভ্রান্ত-পরিবারের কন্যাদের সম্বন্ধে বিবৃত হইয়াছে। সাধারণ-সমাজে কন্সারা কিভাবে শিক্ষা গ্রহণ করিতেন, ভাহার কোন বর্ণনা নাই।

শাস্ত্রে স্ত্রীলোকের অধিকার—স্ত্রীলোকের শাস্ত্রালোচনার প্রতিকৃত্রে একটি-মাত্র উক্তি পাওরা যায়। ৮৩ কিন্তু উদাহরণরূপে অনেক পণ্ডিতা দীর্ঘদর্শিনীর বিষয় আলোচিত হইরাছে। মনে হয়, বেদে স্ত্রীলোকের অধিকার তথনই লুপ্ত হইতে আরম্ভ হইরাছিল। এই কারণে কেহ কেহ শাস্ত্রে স্ত্রীলোকের অন্তিকার প্রদর্শন কবিষাছেন।

বেদান্ত্যাস দিজান্তির নিত্যকর্ম—প্রত্যহ বেদপাঠ বিজ্ঞাতির নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান না করিলে পাপ হয়। পুনঃ পুনঃ অধীত বিষরের আলোচনার দৃঢ়তর সংকার জন্ম। বিশেষতঃ সেই সমরে শ্রুতি, শ্বৃতি প্রভৃতি শাল্লের ব্যাখ্যার বিস্তৃতি ও স্থারিত্ব মৌখিক আলোচনার উপরেই নির্ভর করিত। সেই কারণেই সম্ভবতঃ যাখ্যারের নিত্যতা বিহিত হইয়াছে।

b. वन २०२ उम्र ख: ।

प्रतिकतामात्र क गैंडवापिडम्। इंडापि। वि ১১।১२,১०

४२ वहगजर्वपर्यना! के ১১७।०

৮০ নিরিক্রিয়া হলাক্রান্চ স্থিরোহন্তমিতি শ্রুতি:। অমু ৪০।১২

বেদপাঠের প্রাসঙ্গিক ফল বন্ধলোকপ্রাপ্তি। স্বাধ্যায়ের ফলকীর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে বিদ্যাদানের ফলও কীত্তিত হইস্লাছে। যিনি উপযুক্ত শিষ্মকে উপদেশ দেন, তিনি পৃথিবী ও গোদান করিলে যে পুণা, সেই পুণা লাভ করেন। ৮৪

সর্ব্বাবস্থায় অপরিত্যাক্ষা— দিজাতি যে-কোন অবস্থায়ই থাকুন না কেন, বেদাভাগে পরিত্যাগ করিতে পারিবেন না। রাজা হল্পন্ত কথম্নির আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই বেদধ্বনি শুনিতে পাইয়াছিলেন। ৮৫ বিপদের দিনেও গৃহহীন পাগুবগণ বেদাভাগে পরিত্যাগ করেন নাই। বক-রাক্ষ্য নিধনের পর রাহ্মণগৃহে যখন বাস করিতেছিলেন, তখনও দৈনিক স্থাধায় রীতিমত চলিতেছিল। ৮৬ কর্ণ আপনাকে ক্ষত্রিয় বলিয়াই জানিতেন। কর্ণকুত্তী-সংবাদে দেখিতে পাই, কুন্তী ভাগীরথীর দিকে চলিয়াছেন; পুত্রের সহিত দেখা হইবার পূর্ব্বেই তাঁহার বেদাধায়নের ধ্বনি শুনিতে পাইলেন। ৮৭ স্থাধায়ের নিতাহবিধান শাস্ত্রসমূহকে রক্ষা করিবার শ্রেষ্ঠ উপায়। প্রতাহ বেদপাঠ না করিলে পাপ হইবে, এই বৃদ্ধিতে প্রভ্যেক দ্বিজ্ঞাতিই কিছু কিছু অধ্যয়ন করিতেন।

নিঃস্বার্ধ অব্যাপনা—ভৃতকাধ্যাপনা (বিদার্থী হইতে অর্থগ্রহণপূর্বক অধ্যাপনা) অত্যন্ত দ্বা ছিল। এই বিষয়েও অধ্যাপকগণকে নিষেধ করা হইরাছে।৮৮ নিঃষার্থ অধ্যাপনার আদর্শ সেই কালে অধ্যাপকসমাজে বিশেষকরণে আদৃত হইত। এই কারণে দরিদ্রের পক্ষেও উচ্চশিক্ষা হস্প্রাপ্য ছিল না। আশ্রমের শিক্ষা বা তপোবনের শিক্ষা সকল বিদ্যার্থীর পক্ষে তেমন সুপ্রাপ্য নাহইলেও পশুতগণের মুখে-মুখে গল্পজ্বলে শিক্ষা বিশেষভাবে বিস্তৃতি লাভ করিত। বনপর্বের মার্কণ্ডের, বৃহত্তথ, লোমশ-প্রমুখ মুনিশ্ববিগণের নানাবিধ উপদেশও সম্ভবতঃ আমাদের অনুমানের সমর্থক হইবে।

৮৪ ইহলোকে চ বা নিতাং বন্ধলোকে চ মোদতে। অনু ৭৭।১০ বো জনাচ্চাপি শিয়ার ধর্ম্মাং বান্ধীং সরস্বতীমু। ইত্যাদি। অনু ৬৯।৫

৮ আদি ৭ তম অ:।

৮৬ তত্রৈব শ্রবসন্ রাজন্ নিহত্য বকরাক্ষসম্। অধীয়ানা: পরং বন্ধ বাহ্মণস্ত নিবেশনে ॥ আদি ১৯৫।২

৮৭ পঙ্গাতীরে পুণাশ্রোধীবেদাধ্যরননিম্বনমূর উ ১৯৯।২৭

৮৮ সত্যানতেন হি কৃত উপদেশী হিনন্তি হি। অনু ১-।৭৪

শর্মাটক মুনিয়্মিয়িগণ—একশ্রেণীর পর্যাটক অধ্যাপক ভ্রমণপ্রসঙ্গে উপদেশ দান করিছেন। তাঁহাদের বর্ণিত উপাখ্যানগুলি তংকালে লোকশিক্ষার প্রধান সহায়ক ছিল। গল্পছেলে বেদ-বেদান্তের গৃঢ় রহস্য অতি সুরল ভাষায় তাঁহারা ওচার করিতেন। এই শ্রেণার অধ্যাপকগণ একান্ত নির্লোভ ছিলেন। তাঁহাদের বেশী কিছু প্রয়োজনও হইত না। আরণ্য ফলমূলেই তাঁহাদের জীবনযাত্রা-নির্ব্বাহ হইত। বনপর্ব্বে মুনিয়্মিষিগণের তীর্থযাত্রার বর্ণনা পাঠ করিলে মনে হয়, যেন চলন্ত বিদ্যালয়ের মত তাঁহারা উপদেশ দিয়া বেডাইতেছেন।

জানবিস্তারের আকাজ্জা—শান্তি ও অনুশাসনপর্বে অনেকগুলি অধ্যারের শেষে দেখিতে পাওয়া যার, জনসমাজে উপাখ্যান ও অপরাপর তত্ত্বিল প্রকাশ করিবার নিমিত্ত মহর্ষির কত আগ্রহ। যিনি প্রকাশ করিবেন, তাঁহার কতরকমের পুণাফলই না কীর্ত্তিত হইরাছে। প্রকাশে অক্ত পুণা হউক আর না হউক, সর্ববসাধারণ যে লাভবান্ হইতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। ঋষি-কবির আন্তরিক এই প্রকাশের বাসনা হইতেও সেই সমরের জনশিক্ষা-প্রণালীর একটি ধারার সহিত আমাণের পরিচয় হয়।

গল্পছনে শিক্ষার বিস্তৃতি—মুখে-মুখে গল্পছনে শিক্ষাবিস্তারের আবশ্যকতা তাঁহার: ভালরপেই বৃঝিরাছিলেন, তাই এত আগ্রহ। জনশিক্ষার পক্ষে গল্পছলে উপাধ্যান শোনান যে কিরূপ উপাদের ছিল, আজকাল আমরা সেই কথা প্রায় ভূলিয়া গিয়াছি। পুরাণপাঠ এবং সুকণ্ঠ কথকের কথকতার সাহায্যে সমাজের সকল শ্রেণীর স্ত্রীপুরুষের নিকটই কতকগুলি ভাল কথা পৌছিতে পারিত।

পুরাণ-ইডিহাসাদির প্রচারব্যবন্ধা—যাঁহারা পুরাণ, ইডিহাস প্রভৃতি শাস্ত্রের তত্ত্ব প্রহালু জনসমাজে প্রচার করিতেন, তাঁহারা 'পঙ্ভিপাবন' নামে প্রশংসিত হইতেন ৷৮১

শিক্ষার ব্যাপকতা—জনসমাজে মুখে-মুখেই শিক্ষার বিস্তার হইত। পুরাণপাঠক, কথক ও অক্যাক্ত উচ্চাঙ্গের উপদেষ্টা একপ্রেণীর পণ্ডিড রাজসভার বিশেষ সম্মানিত হইতেন। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সংখ্যাবহুলতার

বতয়ো মোক্ষধর্মজ্ঞা বোগা: ফুচরিতরতা:।
 বে চেতিহাস: প্রবতা: প্রাবয়ন্তি দ্বিজোত্তমান ॥ ইত্যাদি। অনু ১০।৩৩, ৩৪

কোন উল্লেখ না থাকিলেও সাধারণ্যে যেরূপ প্রসার দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে বিদ্যার বা পাণ্ডিত্যের বিস্তৃতি বিষয়ে সন্দেহ থাকিতে পারে না। হাটে-ঘাটে, ক্রুসাইখানায় ও মুদীর দোকানে উপনিষং এবং ধর্মশাস্ত্রের আলোচনায় বাাপৃত স্বকর্মনিরত মহাপণ্ডিতগণের সহিতও মহাভারতপাঠকের সাক্ষাং হয়। সুতরাং সেই যুগে বিদ্যাচর্চার প্রভাব যে কত অধিক ছিল, তাহা অনুমেয়। বিশেষতঃ বিদ্যাশিক্ষার আশ্রমগুলি সহজ্ব ও অনাভ্রর ছিল. কোন-প্রকারের আর্থিক প্রশ্নই উঠিত না। অধ্যাপক বিদ্যার্থী হইতে কোন পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতেন না, অধিকস্তু বিদ্যার্থীর অম্বরস্তের ব্যবস্থাও তাঁহাকেই করিতে হইত। পূর্বের যে কয়েকটি গুরুগৃহের দৃশ্ব দেখা গিয়াছে, স্ব্রের এই বাবস্থা।

অব্যাপনায় শাস্ত্রীয় প্ররোচনা—'অধ্যাপকগণ হঃখকে হঃখ বলিয়া জ্ঞান করিবেন না, তাঁহার। স্বর্গলোকের অধিকারী'। ३ ৫ এইসকল ফলক্রুতি বা প্ররোচক শাস্ত্রও বিদ্যাবিস্তারে সহায়তা করিত বলিয়া মনে হয়। পাপ, পূণ্য, স্বর্গ, নরক প্রভৃতিতে বিশ্বাসী আস্তিক অধ্যাপকগণ এই-সকল বাক্যেও সম্ভবতঃ উৎসাহিত হইতেন।

সশিশ্ব শুরুর দেশভ্রমণ—অনেক অধ্যাপক শিহ্যণণ সহ দেশবিদেশে ভ্রমণ করিতেন। সশিহ্য চুর্ব্বাসার ভ্রমণ হইতে মনে হয়, দেশে দেশে ভ্রমণ-প্রসঙ্গে নৃতন নৃতন জ্ঞানের সন্ধান, অনেক অজ্ঞানা প্রকৃতির সঙ্গে পরিচয়, এইগুলিও তংকালে শিক্ষারই অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। কোন নির্দ্ধিষ্ট স্থানবিশেষে শিক্ষা সীমাবদ্ধ ছিল না । তাহাতেই সর্ব্বাঙ্গীণ চিত্তবৃত্তি-বিকাশের অন্তরায়সমূহ জন্মিবারও সুযোগ পাইত না। এই আরণ্য শিক্ষা, প্রাকৃতিক শিক্ষা ও পথের শিক্ষাকে সেই যুগের এক-একটি বিশেষ পদ্ধতি বলিয়ামনে করা যাইতে পারে।

শিকাৰিন্তারে ভীর্ণের দান—শিকার উপার এবং বিস্তৃতি সহছে আলোচনা করিলে আরও চুই-একটি বিষয় লক্ষ্য করা যায়। বনপর্ব্ব ও শল্য-পর্বের তার্থবর্ণনায় ভৌগোলিক অখণ্ড ভারতের চিন্তা বা পরিচয় ছাড়া আরও এক উদ্দেশ্য ছিল বলিয়া মনে হয়। কাশী, গঙ্গাধার (হরিধার), অযোধাা,

অধ্যাপক: পরিক্রেশাদক্ষাং ফলময়ৄতে। অনু ৭৫।১৮

a> वस २७२ छत्र खः।

মথুরা, ঘারকা প্রভৃতি তীর্থক্ষেত্রে সাধু, মহাত্মা, ব্রহ্মর্থি, পণ্ডিত, অপণ্ডিত প্রমৃশ্ধ সকলেই পুণ্যলাভের বাসনার বা মৃক্তিকামনার মিলিত হইবার সুযোগ পাইতেন। তীর্যগুলিতে মহাপুরুষগণের নানাবিধ উপদেশ, বেদ, উপনিষং, পুরাণ ও ইতিহাসাদির আলোচনার সম্ভবতঃ সকলেই উপকৃত হইতেন। অদ্যাপি তীর্থরাজ্ব কাশী ভারতের শ্রেষ্ঠ শিক্ষাকেক্র। মহাপুরুষসমাগমে পরাও অপরা বিদ্যার কিরপ আলোচনা হয়, তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ 'কুজমেলা'। বুদ্ধদেবও কাশীধামেই প্রথমতঃ ধর্মপ্রচার করিতে যান। সুতরাং তীর্থভ্রমণেও বিদ্যাশিক্ষার প্রচুর সহায়তা হইত, তাহা অনায়াসেই বলা ঘাইতে পারে। সম্ভবতঃ তীর্থভ্রমণের প্ররোচনা এবং পুণ্যকীর্ত্তনের মধ্যে এইরপ গৃচ্ উদ্দেশ্যও ছিল। তীর্থভ্রমণের অন্তত্ম উদ্দেশ্য শিক্ষাতে পর্যবসিত কি না, তাহাও ভাবিবার বিষয়।

ৰিশ্ব।ন্দের ৰসভিতে ৰাসের উপদেশ—হে-দেশে বিধান্ ব্যক্তির বসতি নাই, সেই দেশ বাসের অনুপযুক্ত বলিয়া শাস্ত্রকারদের অতিমত। ১২ শিক্ষাবিস্তারের উপায়নিরূপণে এইসকল উপদেশও উপেক্ষণীয় নহে।

ষক্ষমগুপশুলি শিক্ষাবিস্তারের কেন্দ্র—আরও একটি শিক্ষাবিস্তারের উপার ছিল। প্রাচীন ভারতের যজ্ঞমগুপে যজ্ঞদর্শক ব্যক্তিগণ পবিত্র হোমধ্য-দেবনের সঙ্গে সঙ্গে নানাবিধ শাস্ত্রীর আলোচনাও শুনিতে পাইতেন। নান। দেশ হুইতে সমাগত যাজ্ঞিকদের বেদবিচারে যজ্ঞভূমি মুখরিত থাকিত। অধিকাংশ পুরাণ ও ইতিবৃত্ত যজ্ঞভূমির মধ্য দিয়া সাধারণ্যে আত্মপ্রকাশ করিরাছে। মহাভারতের প্রথম প্রচার—তক্ষশিলার (রাওয়ালপিশু) জনমেজরের সর্পসত্তের মশুপে। দ্বিতীয় আহন্তি—নৈমিষারণ্যে কুলপতি শৌনকের দ্বাদশবার্ষিক সত্তে। স্বৃত্তরাং এই অনুমান সম্ভবতঃ নির্ভুল হে, যজ্জমশুপশুলিও এক-একটি বিরাট শিক্ষারতনের কান্ধ করিত। যজ্ঞও সেই যুগে বিরল ছিল না। প্রত্যেক জনপদেই যাজ্ঞিক ব্রাক্ষণ ছিলেন। বিশেষতঃ সেই যুগে সায়ং ও প্রাতঃকালের অগ্নিহোত্ত নিত্যকর্মের মধ্যে গণ্য ছিল।

শিক্ষার বলিষ্ঠতা—যদিও নৃপতির আনুক্লাই শিক্ষার প্রধান উপাররূপে বিবেচিত হইত, তথাপি সেই-সকল উপারেও শিক্ষা বিস্তার লাভ করিত। যদিও শিক্ষা রাজতন্ত্রের অন্তর্গত ছিল, যদিও রাষ্ট্রপ্রকৃতির সহিত অচ্ছেদ্য

৯২ অকু:১৩ তম আ:।

সন্থন্ধে শিক্ষাকে জড়িত থাকিতে হইত, তথাপি রূপতিবর্গের ধর্মপ্রবণতা এবং সমস্ত সমাজের অনুকৃষভার শিক্ষাব্যবস্থা আপনার অপ্রতিহত গতিতে কোথাও বাধা প্রাপ্ত হয় নাই।

রাজসভার জ্ঞানিগণ—সেই সময়ে ভারতে ছোট-বড় অনেকগুলি রাজ্য ছিল। সভাপর্বের দিখ্রিজয়বর্ণনে সেইগুলির সহিত আমাদের পরিচয় ঘটে। হিন্তিনা বা দ্বারকা অপেক্ষা ক্ষুদ্র হইলেও সভাত। এবং চালচলনে সেই-সকল রাজ্যও একই রকমের ছিল। হিন্তিনা, ইল্পপ্রস্থ ও দ্বারকাপুরীতে পণ্ডিতগণ রাজসভায় যথেই সমাদর পাইতেন। ১০ হিন্তিনায় নারদ, ব্যাস-প্রমুখ ঋষিগণ প্রায়ই উপস্থিত থাকিতেন। পণ্ডিত ধৌমা মুধিন্তিরের পুরোহিত ছিলেন। অভাগ্য রাজসভায় পণ্ডিতদের বিষয়ে স্পইতঃ উল্লেখ না থাকিলেও গুণিগণের আদর নিশ্চয়ই ছিল। গুণী এবং পণ্ডিতগণকে রাজসভায় সম্মানের আসন দেওয়া রাজধর্মের অন্তর্গত। কবি এবং গুণিগণ সর্ব্বত্র রাজাদের সাহারে।ই আপন আপন প্রতিভা প্রকাশ করিয়াছেন। এখনও শিক্ষাবিষয়ে ধনী এবং ছিমিদারের দান উল্লেখযোগ্য। বাড়ীতে চতুম্পাঠী স্থাপন করিয়া অধ্যাপক ও বিদ্যার্থিগণকে অয় দান করা এখনও প্রাচীনপন্থী ধনিসমাজে আভিজাত্যের লক্ষণ বলিয়া বিবেচিত হয়।

মিবিলার বিভাপীঠ—সেই নির্লোভ পণ্ডিতগণ রাজসভায় থাকিয়া নানা শাস্তের উপদেশ দিতেন; তাহাতেও শিক্ষার সহায়তা হইড। মিথিলানগরী তংকালে ভারতে বিদ্যাচর্চার বৃহত্তম কেন্দ্র ছিল বলিয়া মনে হয়। বনপর্বের দেখিতে পাই, মিথিলার বাজারে বসিয়া মাংস বিক্রয় করেন, এরূপ একজন ব্যাধপ্ত সর্বেশাস্ত্রে সুপণ্ডিত। শ আচার্য্য পঞ্চশিখ মিথিলার রাজপরিবারে চারিবংসরেরও অধিক কাল অবস্থান করিয়াছিলেন। রাজর্ষি জনক সেই সময়ে আচার্য্যের নিকট সাংখ্যদর্শন অধ্যয়ন করেন। শ ব্রক্ষচারিণী সুলভা শাস্ত্রচর্চায় মিথিলার সুনাম শুনিয়াই রাজর্ষির সহিত দেখা করিতে গিয়াছিলেন। শুণ

৯৩ তত্রাগচ্ছন্ ছিক্সা রাজন্ সর্ব্যবেদবিদাং বরা:। আদি ২০ গাও৮ ব্যহ্মণা নৈগমান্তর পরিবার্ধোপতস্থিরে। মৌ গাদ

৯৪ বন ২০৫ জম আঃ।

৯৫ স যথা শান্ত্রদৃষ্টেশ মার্গেশেক পরিজ্রমন্। বার্ষিকাংশুকুরো মাসান্ পুরা মরি ক্রথোবিতঃ । শা ৩২০।২৬

তব মোক্ষপ্ত চাপাক্ত জিজ্ঞাসার্থমিহাগতা । শা ৩২ । ১৮ ।

প্রসিদ্ধ প্রায় সকল আচার্য্যকেই অন্ততঃ একবার মিথিলায় যাইতে হইত। মাওব্য, পরাশর, বশিষ্ঠ, অফাবক্র-প্রমুখ ঋষিগণকে মিথিলায় রাজ্বি জনকের সহিত শাস্ত্রচর্চায় ব্যাপৃত দেখা যায়। ১৭

ধনিখনে দারপণ্ডিভ—রাজর্বির সভার বন্দী-নামে খুব বড় একজন দার্শনিক পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহারও পাণ্ডিতোর মথেষ্ট খ্যাতি ছিল। তাঁহার সঙ্গে শাস্ত্রীর বিচারের উদ্দেশ্যে নানা দেশ হইতে পণ্ডিতগণ সমবেত হইতেন। বর্ণিত আছে, মহর্ষি অস্টাবক্র বার বংসর বরসে মাতৃল শ্বেতকেতৃ-সহ জনকের সভার শাস্ত্রবিচার করিতে গমন করেন। পথে ঘাররক্ষকের সহিতই কিছুটা বিচার করিতে হইল, পরে তাঁহারা সভার প্রবেশ করিলেন। অস্টাবক্রের সহিত পণ্ডিত বন্দীর বিচার হইল। বিচার্য্য বিষয় 'আত্মতত্ব'। বালক মহর্ষির সহিত শাস্ত্রবিচারে প্রখ্যাতনামা পণ্ডিত বন্দী পরাজিত হইলেন। মিথিলার ব্রহ্মবিদা-আলোচনার যে প্রশস্ত ক্ষেত্র দেখিতে পাই, তাহাতে মনে হয়, মিথিলা-নগরী বিলাচর্চার প্রধান একটি কেন্দ্র ছিল; বিশেষতঃ দর্শনশান্তের এরপ আলোচনা আর কোথাও হইত না।

বদরিকাশ্রমের বিদ্যাপীঠ—পূর্ব্বেই উল্লেখ করা হইরাছে যে, মহর্ষি বৈপায়ন এক পর্বততটে অধ্যাপনা করিতেন। সম্ভবতঃ বদরিকাশ্রমই তাঁহার অধ্যাপনার কেন্দ্র ছিল। কারণ, শ্রীমদ্ভাগবতাদিতে দেখা যায়, ব্যাসদেবের আশ্রম ছিল বদরীতে। (বর্ত্তমান বদরিকাশ্রম কি?) তাঁহার আশ্রমেও একসঙ্গে চারিজ্বন শিশ্বকে দেখিতে পাই। দেবর্ষি নারদও বদরীর আশ্রমে দীর্ঘকাল অবস্থান করিয়াছেন। মনে হয়, ঐ আশ্রমও বিদ্যাচর্চ্চার জন্ম প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। ১৯

নৈমিষারণ্যে মহাবিদ্যালর—মহাভারতের প্রারম্ভেই আমরা একটি আশ্রমের সহিত পরিচিত হই, তাঁহার নাম নৈমিষারণা। সেখানে শৌনক-নামে এক কুলপতি ঘাদশ বর্ষ কাল ব্যাপিরা এক যক্ত করিয়াছিলেন।
কুলপতি শব্দের সাধারণ অর্থ 'কুলের মধ্যে যিনি প্রধান'। কিন্তু শব্দশাস্ত্রের

৯৭ শাং৭৫ তম জঃ, ২৯০ তম জঃ, ৩০২ তম জঃ।

४৮ वन ३०० उम् ७ ३०३ उम् भः।

৯৯ শা ৩৪৪ তম-৩৪৬ তম অ:।

> • देनिमवाद्राला त्नीनकञ्च कूनलाउच निनवार्वितक मध्य । जानि > ।>

নিয়ম আছে, শব্দের যদি অন্ত কোনও সর্বজনপ্রসিদ্ধ (রুড়) অর্থ থাকে, তাহা হইলে সাধারণ (যৌগিক) অর্থটি ত্ব্বল হইয়া পড়ে। ১০০ ফিনি দশহাজার শিশুকে অয়দানের সহিত বিদ্যাদান করিয়া থাকেন, তাঁহাকে 'কুলপতি' বলে। এই অর্থটি রুড়। ১০০ টি টিকাকার নীলকণ্ঠ রুড় অর্থেরই আদর করিয়াছেন। রুড় অর্থ গ্রহণের পক্ষে আরও একটি যুক্তি এই যে, শিশুসম্পদ্ খুব বেশী না থাকিলে বার বংসর কাল ব্যাপিয়া একটি মহাযজ্ঞ পরিচালনা করা সম্ভবপর হইত না। মহর্ষি ত্ব্বাসার অযুত শিশুসংখ্যাও দেখা গিয়াছে। ১০০ 'বছ'-অর্থেও শাস্তে সহস্র, অযুত প্রভৃতি শব্দ প্রযুক্ত হয়। ১০০ যদি তাহাই হইয়া থাকে, তবে বোঝা যাইতেছে, মহর্ষি শৌনক বছসংখ্যক বিদ্যার্থীকে অয়দানের সহিত বিদ্যাদান করিতেন। রাজ্যভার সভাপত্তিত বা ঘারপ্তিতরূপে যাঁহারা আসন পাইতেন, তাঁহারাও বিদ্যার্থিগণের নিকট হইতে অধ্যাপনার পারিশ্রমিকরূপে কোনপ্রকার দক্ষিণা গ্রহণ করিতেন না। ভূতকাধ্যাপনার নিক্ষার বিষয় পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে।

আচার্য্যগণের রক্তি—বিদ্যার্থীরা ভিক্ষা করিতেন এবং ভিক্ষালক খাদসামগ্রী গুরুকে নিবেদন করিতেন, উপমন্যর উপাখ্যান হইতে তাহা জানা
যার। গুরু সকল বিদ্যার্থীকেই আপন পরিবারজ্বক করিয়া লইতেন। শিশ্যের
প্ররোজনীয় সমস্ত বস্তুই আচার্য্যেরা দিতেন। যে কয়েকটি গুরুগৃহের দৃশ্য
দেখি, সর্ব্বত্রই এই ব্যবস্থা। খাদ্য বা পরিধেয়-সংগ্রহে শিশুদের কোন চেফাই
লক্ষিত হয় না। কর্ত্তব্যবোধেই যেন গুরুর উদ্দেশ্যে ভিক্ষা করার নিয়ম ছিল।
বে-সকল দরিদ্র আচার্য্য স্থাধীনভাবে অধ্যাপনা করিতেন, তাঁহারা রাজসরকার
হইতেও কিছু দক্ষিণা পাইতেন। নারদ যুধিন্তিরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন,
'ভূমি কি উপযুক্ত গুণী ব্যক্তিগণকে যথোচিত দান করিয়া থাক ?' ১০ ধ

রাজকীয় সাহায্যদান—যাঁহারা যাজন, অধ্যাপনা ও বিশুদ্ধপ্রতিগ্রহরণ ব্রাহ্মণবৃত্তিদারা জীবিকা-নির্বাহ করিতেন, তাঁহাদের নিকট হইতে কর আদায়

১০১ লকান্মিকা সতী রুড়ির্ভবেদ্যোগাপহারিণী। (তন্ত্রবান্তিক

১০২ একো দশসহস্রাণি ঘোহরদানাদিনা ভরেং। স বৈ কুলপতি:— । নীলকণ্ঠ টীকা আদি ১।১

১০৩ অভাগচ্ছৎ পরিবৃতঃ শিক্তৈরবৃতসন্মিতৈঃ। বন ২৬১।১

১০৪ মীমংসাদর্শন ভাগতে

১০০ বধার্য গুণতকৈর দানেনাজ্যুপপদ্মসে ? সভা ০।৫৩

করা নৃপতিদের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল। ১০৬ যে সমাজে রাজধর্মের সহিত সকল শুভ অনুষ্ঠানই অঙ্গাজিভাবে জড়িভ, সেই সমাজে অধ্যাপকগণের অল্লক্ষের আশঙ্কা করা চলে না। (মনে রাখিতে হইবে যে. রাজনীতি আর রাজধর্ম এক নহে। যে রাজনীতিকে ধর্মের অঙ্গরূপে স্বীকার করা হইত, তাহাই ছিল রাজধর্ম।)

সাধারণ-সমাজের দান—গৃহী আচার্য্যগণ সর্ববসাধারণের শ্রন্ধার পাত্র ছিলেন। সেই কারণে যাগযক্তেও তাঁহাদের নিমন্ত্রণ হইত। সেই-সকল দক্ষিণার আয়ও সম্ভবতঃ আচার্য্যগণের বৃহৎ পরিবার-প্রতিপালনে কিঞ্চিৎ সহায়তা করিত। আচার্য্য দেবশর্মা এবং আচার্য্য বেদ এইভাবে দক্ষিণা পাইয়াছেন, তাহা বর্ণিত আছে। ১০৭ এখনও হিল্মুসমাজে বড় বড় ক্রিয়াকাণ্ডে বাক্ষাপণ্ডিত-বিদারের নিয়ম আছে। সমর্থ হইলে সকলেই তাহা বিশেষ গৌরবের বিষয় বলিয়া মনে করেন। অধ্যাপকপোষণের সেই সুপ্রাচীন প্রথাটি এখনও নিমন্ত্রণ এবং ব্রাক্ষণভোজনের মধ্য দিয়াই চলিয়া আসিতেছে।

বিভাষিণণ সমাজের পোশ্ব—বিদার্থিসম্প্রদার সমস্ত সমাজের পোশ্ব-বর্ণের মধ্যে গণা। যাঁহারা দারে ভিক্ষাপাত হাতে লইয়া বিদার্থী উপস্থিত হইতেন, তিনিই দান করিতে বাধা ছিলেন। বিদার্থিগণ স্বল্পসম্ভূম এবং সর্বব্যকার বিলাসব্যসন হইতে মৃক্ত। এই-সকল কারণে তাঁহাদের বিশেষ কিছু প্রয়োজনও হইত না।

বর্ণগত রন্তিব্যবস্থায় শিক্ষার পভীরতা—কেবল শিক্ষার বাপেকতার জন্ম নহে, গভীরতার জন্মও সেই কালের সমাজের মনীষিণণ কম চিন্তা করেন নাই। বর্ণগত কর্মা ও জীবিকার নির্দেশ থাকার একপ্রেণীর জ্ঞানতপশ্বী পুরুষান্ক্রমে বিদ্যাচর্চ্চার সুযোগ পাইতেন। এক-একটি অধ্যাপকপরিবারে পুরুষান্ক্রমে অধ্যাপকেরই সৃষ্টি হইত। সেই-সকল অধ্যাপকগণ অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাকে ধর্মের অঙ্গ এবং জীবিকার উপায়রপ্রে গ্রহণ করিতেন। সেই কারণেই বোধ হর, নানাবিধ বিদ্যার প্রসার ও গভীরতা সম্ভবপর হইরাছিল।

১০৬ এতেভাগ বলিমাদঘান্ধীনকোশো মহীপতি:।

বতে ব্ৰহ্মসমেভাল্ড দেবকল্পেভা এব চ॥ শা ৭৬।১

১০৭ যজ্ঞকারো গমিয়ামি। ইত্যাদি। অনু ৪০।২৩
অধ কমিংকিং কালে বেদং বালপ্য। ইত্যাদি। আদি ৩।৮২

কেবল ব্যাপকতার দ্বারা বিদ্যাকে বাঁচাইয়া রাখা যায় না। গভীরতা না থাকিলে পল্লবগ্রাহিতার অধ্যাপনা করা চলে না। এই সকল উদ্দেশ্যেই অধ্যাপনা একশ্রেণীর লোকের জীবিকারপে গণ্য হইয়াছিল। বিদ্যার বিশেষ গভীরতা না থাকিলে মহাভারতের মত গ্রন্থই রচিত হইত না।

শিক্ষার সহিত বাস্তবভার যোগ—শিক্ষার সঙ্গে জীবনের বিশেষ যোগ ছিল। কিরপে স্বাবলম্বী হইতে হয়, কেমন করিয়া কইটসহিঞ্জু হইতে হয়, এইসকল বিষয় হাতেকলমে শিথিবার সুযোগ তখন মিলিত। গুরুগৃহই ছিল তাহার কেন্দ্র। প্রকৃত তপস্থাতে বিদার্থীর চরিত্র উয়ত হইত। খাটি মানুষ সৃষ্টির পক্ষে যে আদর্শের সহায়তা প্রয়োজন, নির্লোভ নিরভিমান আচার্যাকুলে সেই আদর্শ অখণ্ডভাবে বিরাজ করিত। সমস্ত মহাভারতে শিক্ষার যে ঐশ্বর্যাের সহিত আমাদের পরিচয় ঘটে, সেই ঐশ্বর্যা উয়ত প্রাসাদে আত্মপ্রকাশ না করিয়া অরণ্যে এবং পর্বতভটে করিলেও তাহাতে একটা মহরের অভিব্যক্তি প্রভাক্ষ করা যায়।

জীবনব্যাপী শিক্ষার কাল—উক্ত হইয়াছে যে, গুরুগুঞ্যায় এক পাদ, পরস্পরের মধ্যে শাস্ত্রীয় আলাপ-আলোচনার ঘারা এক পাদ, উৎসাহের ঘার। এক পাদ এবং বুদ্ধির পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে আরও এক পাদ বিদ্যা লাভ করা যায়। ১০৮ এই উক্তি হইতে জানা যাইতেছে, মনীযিগণ সমস্ত জীবনকেই বিন্যাশিক্ষার কালরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। সমাবর্ত্তন হইলেই শিক্ষা শেষ হইল, এরূপ অভিপ্রায় তাঁহাদের ছিল না।

ৰিভার সার্থকভা চরিত্রগঠনে এবং পুণ্য কর্মে—মানুষের চরিত্র এবং কর্ম দেখিয়া তাহার শিক্ষাদীক্ষার অনুমান করা যায়। একমাত্র চরিত্রগঠনই শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য ছিল। তুই স্থানে বলা হইয়াছে যে, বিদ্যার সার্থকত। চরিত্রগঠনে এবং পুণ্য কর্মে। ১০০

চরিত্রহীন ব্যক্তির বিদ্যা নিক্ষল। কুকুরের চামড়া-ছারা নিস্মিত পাত্রে ঘূত রাখিলে, সেই ঘূত যেরূপ যজ্ঞাদিতে দেওরা চলে না, চরিত্রহীনের বিদ্যা ছারাও তাহার নিজের বা সমাজের কোন উপকার হয় না ।১১৫

১০৮ कालन भार लख्छ उषार्थम्। इंडामि। উ ४४।১७

১০৯ শীলবৃত্তফলং শ্রুত্র মৃত্যু ৫।১১২ । উত্তর্ভিত

১১০ কপালে यन्दनाপ: ফাঃ খনুতো চ যণা পর:। ইত্যাদি। শা ১৬।৪২

বৃত্তিব্যবস্থা

সমাজ-পরিচালনের সুবাবস্থার নিমিত্ত বিভিন্ন বর্ণ এবং জ্বাতির বিভিন্ন প্রকারের রতি বা জীবিকার বিধান করা হইয়াছিল।

র্তিব্যবস্থার প্রাচীনভা— মহাভারতকার বলেন, এই বৃত্তিনিয়ন্ত্রণ মন্য—কৃত নহে। প্রজাবর্গের সৃষ্টির পূর্বেই প্রজাপতি তাহাদের জাবিকার উপায় স্থির করিয়া রাথিয়াছিলেন। মানুষের জন্মের পূর্বেই তাহার বৃত্তি স্থির হইয়া থাকে। এই বৃত্তি উত্তরাধিকারসূত্রে প্রাপ্ত।

জাতিবর্ণভেদে জীবিকার কোন সমস্যা দেখা দের নাই। এক বর্ণের ব্যবস্থা থাকার সমাজে জীবিকার কোন সমস্যা দেখা দের নাই। এক বর্ণের সামাজিক অধিকারের মধ্যে অপরের প্রবেশ সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ ছিল। নিতার আপংকালে যদিও জীবন-ধারণের নিমিত্ত একটু-আধটু ব্যতিক্রমকে অনুমোদন করা হইরাছে, তাহাও খুব সাবধানেই। সমস্ত মানবসমাজকে বিধাতৃপুরুষের শরীররূপে কল্পনা করা হইরাছে। প্রাক্ষণ মস্তকন্থানীর, ক্ষত্রির বাহু, বৈশ্ব উরু এবং পূদ্র পদ। কাহাকেও উপেক্ষা করিরা সমাজ চলিতে পারে না। পরস্পরের মধ্যে অচ্ছেল সম্বন্ধ স্বাকৃত হইরাছে। প্রত্যেকেরই লক্ষ্য সমাজদেহের পরিপুটি। বৃত্তিব্যবস্থার মধ্যে এই লক্ষ্যটি সুস্পইত্রপে উপলব্ধি করিতে পারা যায়। নিষ্ঠার সহিত আপন আপন কার্য্যের দ্বারা সমাজের এক এক দিকের কল্যাণ সাধন করা, এবং সমাজকে পরিপূর্ণ আদর্শ মানব-সমাজরূপে গঠন করাই সম্ভবতঃ বৃত্তিব্যবস্থার উদ্দেশ্য ছিল।

জীবিকাভেদের ফল—আলোচনার মনে হয়, পৃথক্ পৃথক্ বর্ণ ও জাতির উদ্দেশ্যে পৃথক্ পৃথক্ বৃত্তির যে ব্যবস্থা করা হইয়াছিল, তাহার প্রধান উদ্দেশ্য, সমাজের সুশৃত্থল সামঞ্জয় রক্ষা করা। বৃত্তির নিয়ম না থাকিলে কাজ লইয়। পরস্পরের মধ্যে কাড়াকাড়ির ফলে বিদ্রোহ দেখা দেয়। কাহারও কোন অনিষ্ট না করিয়া নিজের পরিবার-প্রতিপালন করিবার ব্যবস্থাকে শ্রেষ্ঠ ধর্মরপে মহাভারতে শ্রীকার করা হইয়াছে। কাহারও সহিত দ্রোহ না করিয়া শান্তভাবে আপন কাজ করিয়া যাওয়াই বৃত্তি-নিয়ন্ত্রণের শ্রেষ্ঠ আদর্শ ছিল। 'কাহারও জীবিকার উপায়ের যেন

অক্তজ্ব ভিষেবাগ্রে প্রজানাং হিতকাম্যয়। অকু ৭০।১১
 পূর্বং হি বিহিতং কর্ম দেতিনং ন বিম্কৃতি। বন ২০৭।১৯। বি ৫০।৪

সংঘর্ষ উপস্থিত না হয়'—এইরূপ বিবেচনাপূর্ব্বক শ্রন্ধার সহিত কুলোচিত কর্ম্বের অনুষ্ঠান করা মহাভারতের বৃত্তিবাবস্থার সারমর্ম্ম।

কুলোচিত রত্তি সর্ক্ষা অপরিত্যাক্ষ্য—উত্তরাধিকারসূত্রে যে বংশোচিত কর্মে মানুষের অধিকার, আপাতদৃষ্টিতে ষদি তাহা অসাধু বলিয়াও মনে হয়, তথাপি সেই কর্ম্ম পরিত্যাগ করা অনুচিত। নিজের জন্মগত কর্মের আচরণে যদি য়ৃত্যু হয়, তাহাও শ্রেয়ঃ, কিন্তু অপরের আচরণীয় কর্মের অনুষ্ঠান একান্ত ভয়াবহ; তাহার পরিণাম সুথকর নহে।৬ যে-সকল কুলোচিত কর্ম পিতৃপিভামহক্রমে চলিয়া আসিতেছে, প্রত্যেক বাজির পক্ষে সেইসকল কর্মের অনুষ্ঠানই প্রকৃত ধর্ম। কোন অবস্থাতেই তাহা পরিত্যাজ্য নহে।

থধর্মপালনের ফল এবং উপেক্ষায় ক্ষতি—জন্মণত অধিকারের বলে বে-সকল কর্ম মানুষের কর্ত্তব্য, তাহা উপেক্ষা করিলে অকীত্তি এবং পাপ হইরা থাকে। আপন আপন জাতিগত কর্মে যাঁহারা রত থাকেন, তাঁহারা সিদ্ধিলাভ করেন। অপরের কর্ম নিখুঁতভাবে আচরণ করা অপেক্ষা স্বকর্মের অনুষ্ঠানে যদি অঙ্গহানিও হয়, তাহাও ভাল। জাতিগত কর্ম্মের অনুষ্ঠানে শ্বলনের ভয় নাই। ভগবদ্গীতার আলোচনায় বেশ বোঝা যায়. তাহার মর্ম্মকথা য়ধর্মের অনুষ্ঠান। যদি তাহা অগ্রীকার করি, তবে অর্জ্জ্বনের প্রতি ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের অনেক উপদেশের কোন অর্থই হয় না। যথন অর্জ্জ্বনের রাহ্মণসূলভ নির্বেদ উপস্থিত হইয়াছিল, তখন তাঁহাকে রাহ্মণোচিত ক্রিয়াকলাপের কিঞ্চিৎ উপদেশ দিয়া আর কিছু না বলিলেই তো চলিত, কেন শ্রীকৃষ্ণ বার-বার অর্জ্জ্বনকে ক্ষাত্রেয়ধর্ম স্মরণ করাইলেন, কেন অধ্যায়ের পর অধ্যায় কেবল অর্জ্জ্বনকে ক্ষাত্রনীর্য্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার এত প্রচেষ্টা?

অন্তোহেণৈর ভূতানাময়ন্তোহেণ বা পুনঃ।
 যা বৃত্তিঃ স পরো ধর্মন্তেন জীবামি জাজলে॥ শা ২৬১।৬

সহজং কর্ম্ম কৌস্তের সদোবমিপ ন ত্যক্তেই। ভী ৪২।৪৮
বধর্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ। ভী ২৭।৩৫

৪ কুলোচিতমিদং কর্ম পিতৃপৈতামহং পরস্থা বন ২০৬।২০

ততঃ স্বধর্মং কীর্ত্তিক হিছা পাপমবাঙ্গাসি। ভী ২৬।৩৩
স্বে সে কর্মণাভিরতঃ সংসিদ্ধিং লন্ততে নরঃ। ভী ৯২।৪৪
স্বেয়াম্ স্বধর্মো বিগুণ: পরধর্মাং স্বস্থৃতিতাং। ভী ৯২।৪৭

কুলবর্দ্ম কথনও পরিভ্যাক্ষ্য নহে—বনপর্বের দিজ-বাধ-সংবাদে ও শান্তিপর্বের তুলাধার-জাঞ্চলি-সংবাদে এই কথাটি খুব বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে। বিশেষতঃ শুধু উপদেশচ্ছলে না বলিয়া উপাখানের মধ্য দিয়া বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করায় অধিকতর স্প্র্টরেশে উপলব্ধি করা যায়। (দঃ ১৭তম ও ১৮তম পৃঃ)। উল্লেখিত হুইটি উপাখান হইতে বোঝা যায়, পিতৃ-পিতামহ-পরস্পরায় প্রাপ্ত সামাজিক যে অধিকার, তাহার ব্যতিক্রম করা সেই যুগে সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হয় নাই। তাহার যথোচিত অনুষ্ঠানেই সমাজের কলাণ সাধিত হয়। একমাত্র বর্ণাশ্রম-ধর্ম্ম এবং তাহার আচার-অনুষ্ঠানের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া মহাভারতের রৃত্তি ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। নিখিল মানবসমাজের সাধারণ-আচরণীয় কর্ম্ম সম্বন্ধে মহাভারতে অনেক-কিছু আছে বটে, কিন্তু এই প্রবন্ধে তাহা আমাদের আলোচ্য নহে।

মানুষের সাধারণ ধর্ম—অনুশংসতা, অহিংসা, অপ্রমাদ, আতিথেরতা, সভা, অক্রোধ, তিতিক্ষা এইসকল গুণ নিখিল মানবসমাজের পক্ষে কল্যাণপ্রদ। এইগুলির অভাবে মানুষকে মানুষ বলা যায় না। ৬

ভাক্ষণের রজি—ভাক্ষণের পুত্র ভাক্ষণ, ক্ষতিয়ের পুত্র ক্ষতিয়, এইরপে বর্ণ স্থির করিয়াই বৃত্তির বিধান করা হইয়াছে। তাহা না হইলে কতকগুলি অসঙ্গত বিরোধের আশঙ্কা থাকে। 'চাতুর্ব্বর্ণ্য' প্রবন্ধে তাহা আলোচিত হইয়াছে। (দ্রঃ ৯৭তম পুঃ।) যজ্ঞ, অধ্যয়ন এবং দান—ভাক্ষণ, ক্ষত্রেয় ও বৈশ্য, তিন বর্ণেরই কর্ত্তরা। যাজন, অধ্যাপনা এবং শুচি ও য়ধর্মনিরত ব্যক্তি হইতে প্রতিগ্রহ করা ভাক্ষণের ধর্ম। ভক্ষচর্য্য, তপস্যা এবং সভা, সর্ব্বদা ভাক্ষণের ধর্ময়নেপ প্রতিপাল্য। অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, যজন, যাজন, দান ও প্রতিগ্রহ এই ছয়টি ভাক্ষণের কর্ম্ম। তন্মধ্যে অধ্যাপনা, যাজন ও প্রতিগ্রহই ভারার জীবিকা। ভিক্ষাবৃত্তিও ভাক্ষণের পক্ষে গৌরবেরই ছিল।

৬ আনুশংক্তমহিংসা চাপ্রমাদ: সংবিভাগিতা। ইত্যাদি। শা ১৯৬।২৩,১৪

যক্তাধায়নদানানি তয়ঃ সাধারণাঃ য়ৢতাঃ। বন ১৫১।৩৪
 যাজনাধাাপনং বিপ্রে ধর্মকৈব প্রতিগ্রহঃ। বন ১৫১।৩৫। বন ২০৬।২৫

অধীয়ীত রাক্ষণোবৈ বজেত। ইত্যাদি। উ ২৯।২৩। আখ ৪৫।২১
 কপালং রাক্ষণৈর্তম্। ইত্যাদি। উ ৭২।৪৭। উ ১৩২।৩०। শা ২০৪ তম অ:।

কাহাকেও কট দিতে নাই—বাহ্মণ এরপভাবে জীবিকা-নির্বাহ করিবেন, যাহাতে কাহারও কট না হয়। কাহারও বৃত্তির সহিত কোন-প্রকারের সজ্মর্য উপস্থিত না হয়, সেই বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। ব্রাহ্মণের স্বল্পসন্তৃতিও তাঁহার জীবিকার হেতু। প্রয়োজনবোধ বেশী না থাকিলে অল্লেই জীবিকা চলিয়া যায়।

অর্থসঞ্চয় নিষিদ্ধ— ত্রাক্ষণের সঞ্চয়বুদ্ধি থাকিবে না। যজমান-শিয়াদি

ইইতে প্রতিগ্রহের দ্বারা ত্রাক্ষণ যাহা পাইবেন, তাহাও কেবল উদরায়ের

নিমিত্ত ব্যয় করিবার অধিকার তাঁহার নাই। সেই অর্থের দ্বারা মজ্জ ও

দান, এই চুইটি কর্ম চালাইতে হইবে। পোয়্যবর্গভরণ ব্যতীত সামাজিক

অন্য কোন দায়িত্ব ত্রাক্ষণের ছিল না। অন্য সকল দায়িত্বই রাজধর্মের
অন্তর্গত। ১০

প্রতিগ্রহ নিন্দনীয়—আক্ষণের বৃত্তিরূপে স্থান পাইলেও তংকালে প্রতিগ্রহ অক্যান্ত বৃত্তি অপেক্ষা নিন্দনীয় ছিল। বিশেষতঃ নৃপতি হইতে প্রতিগ্রহ সমধিক নিন্দিত। প্রতিগ্রহে আক্ষণের তেজিখিতা নফ্ট হইয়া যায়, সূতরাং অনেক তেজিখী আক্ষণই সেই যুগে প্রতিগ্রহকে বিষের মত পরিত্যাজ্য মনে করিতেন। ১১

উপযাজের অপ্রতিগ্রহ—রাজা ক্রপদ কাশ্যপগোত্রীয় ব্রাহ্মণ উপযাজকে পুত্রেন্টিযাগে ঝাত্বিকের পদে বৃত করিবার নিমিত্ত অনেক সাধ্যসাধনা করিয়াছেন। কিন্তু তেজস্বী ব্রাহ্মণ উপযাজ কিছুতেই নৃপতির যজে বৃত্ত নাই। রাজা তাঁহার পায়ে ধরিয়া এবং পরিশেষে প্রচ্র অর্থের লোভ দেখাইয়াও বিফল-মনোরথ হইয়াছেন। ১২

পভিত হইতে প্রতিগ্রহ ও অযাজ্যযাজন বিশেষভাবে নিষিক্ষ— গুচি বিশুদ্ধ পুরুষের দান গ্রহণ করাই যখন সমাজে নিন্দনীয় ছিল, তখন অশুচি পতিতের দান যে একেবারেই অগ্রাহ্য, তাহা সংজ্ঞেই বুঝিতে পারা যায়। অযাজ্য পুরুষকে যাজন এবং অশুচি হইতে প্রতিগ্রহ, তুইটিই

क वन २०४।८६। भा २०६।८

गरक्रफणोद्धारकाश्चीवार कथका। भा२००।>२। भा७०।>>

১১ প্রতিপ্রহেশ তেজো হি বিপ্রাণাং শাষ্যতেহনয। অনু ৩৫।২৩। অনু ৯৩।৩৪, ৩৬, ৪০-৪২

১২ আদি ১৬৭ তম অ:।

রাহ্মণের পক্ষে অত্যন্ত নিষিদ্ধ । ১৬ বনপর্বের অন্তর্গত মার্কণ্ডেয়সমাস্থাপর্বের রাহ্মণের প্রশংসাচ্চলে বলা হইয়াছে—প্রতিগ্রহ, যাজন, অধ্যাপনা প্রভৃতি কিছুতেই রাহ্মণের দোষ হয় না; রাহ্মণ প্রস্থালিত অগ্নির সমান । ১৫ এই উক্তিটির উদ্দেশ্য, রাহ্মণের প্রশংসা করা। অমাজ্যযাজন বা পতিত হইতে প্রতিগ্রহ করিলেও পাপ হইবে না, ইহা বচনের তাংপর্য নহে।

কোন কোন আহ্মণের অসাধু আচরণ—উংসবাদিতে অনেক আহ্মণ নিমন্ত্রণ ছাড়াও রাজবাড়ীতে যাইতেন, প্রতিগ্রহ করিতেও তাঁহাদের কোন আপত্তি ছিল না, বরং আনন্দিত হইতেন। ১ ধ

ভাঙ্গালের আপদ্ধর্ম—শাস্ত্রবিহিত বৃত্তির ছারা জীবিকা-নির্বাহ করিতে একান্ত অসমর্থ হইলে ভাঙ্গানের পক্ষে অক্যপ্রকারের ব্যবস্থাও ছিল। নিতান্ত আপদে পড়িয়া সময় সময় অক্সের বৃত্তি গ্রহণ করা হইত বলিয়া সেই বৃত্তির নাম 'আপদ্ধর্ম'। আপন বৃত্তির ছারা জীবিকা-নির্বাহ করিতে যে ভ্রাহ্মণ অশপ্ত, তিনি ক্ষত্রিরের বৃত্তি বা বৈশ্যের বৃত্তি গ্রহণ করিবেন। কৃষি, গোরক্ষণ, বাণিজ্ঞা প্রভৃতি বৈশ্যকর্ম নিতান্ত বিপদের সময় অবলম্বনীয়। ১৬ যে ভ্রাহ্মণের পরিবারে পোল্তসংখ্যা বেশী, তিনি নিরুপায় হইলে কৃষি, বাণিজ্ঞা, কুসীদ স্পত্রহণ), ভিক্ষা প্রভৃতি বৃত্তি গ্রহণ করিতে পারেন। যাঁহার পরিবারে পোন্ধন করিবেন। উপ্পত্তির উপাখ্যানে (শা ৩৫২তম—৩৬৫তম অঃ) ঐ বৃত্তিকে বিশেষ প্রশংসা করা হইয়াছে। ভূপভিত ধালাদি শস্তের কণা সংগ্রহ করিয়া জীবন-ধারণ করার নাম 'উপ্পৃত্তি'। শস্তের শিষ্ বা ছড়া একটি একটি করিয়া সংগ্রহ করার নাম 'শিলবৃত্তি'। উপ্পু এবং শিলবৃত্তি 'শ্বত', অর্থাৎ নিষ্কলুষ। ভাহাতে কাহারও কোন অনিষ্ট হয় না। অ্যাচিতভাবে যাহা কিছু আসিয়া

১৩ পতিতাৎ প্রতিগৃহ্যাধ থরবোনো প্রজারতে। অফু ১১১।৪৬ অ্যাজান্ত ভবেদুদ্বিক্। ইত্যাদি। অফু ৯৩।১৩-। অফু ৯৪।১৩

১৪ নাধাপনাদ্ যাজনাদ্বা অঞ্চলাৰা প্ৰতিগ্ৰহাৎ।
দোৰো ভবতি বিপ্ৰাণাং অসিতাগ্ৰিসমা বিজাঃ। বন ১৯৯৮৭

১৫ এবং কৌতৃহলং কৃষা দৃষ্ট্ৰা চ প্ৰতিগৃহ চ। সহাম্মাতিমহাঝান: পুন: প্ৰতিনিৰ্কংক্তৰ ॥ স্মাদি ১৮৪।১৭

>৬ অশক্তঃ ক্ষত্রধর্মেণ বৈশুধর্মেণ বর্ত্তরেৎ। কৃষিগোরক্ষমান্থার ব্যসনে বৃদ্ধিসংক্ষরে । শা ৭৮।২

উপস্থিত হয়, তাহার সংজ্ঞা 'অয়ত'। বাহ্মণের পক্ষে এই ঝত ও অয়তর্তি গ্রহণ করা সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত। সমাজে তাহাই বিশেষ পৌরবের ছিল। বৃত্তিরূপে যদিও ভিক্ষাকে স্থান দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু মনুর মতে তাহা অতিশয় প্লানিজনক। এই কারণে তাহার সংজ্ঞা 'য়তর্ত্তি'। আপংকালে গ্রহণীয় কৃষির্ত্তিকেও মনু 'প্রয়ৃত' সংজ্ঞায় অভিহিত করিয়াছেন। ভূমিস্থ বহু প্রাণীয় জীবন নাশ হয় বলিয়া তাহাও সমদর্শী বাহ্মণের পক্ষে নিন্দিত। বাণিজ্যে সত্য ও মিথ্যা মিপ্রিত থাকায় তাহার অপর সংজ্ঞা 'সত্যানৃত'। এইসকল সংজ্ঞা হইতেই বৃত্তিগুলির আপেক্ষিক উৎকর্ম ও অপকর্ম বৃথিতে পারা যায়। ' মহাভারতে এইসকল সংজ্ঞার উল্লেখ না থাকিলেও গার্হমুখর্ম্মে প্রকারান্তরে তাহা বলা হইয়াছে। (দ্রঃ 'চতুরাশ্রম' ২০৫তম পৃঃ।) যুদ্ধ-বিগ্রহাদি যদিও বাহ্মণের রশ্ম নহে, তথাপি আপংকালে বাহ্মণের শস্ত্রগ্রহণ মহাভারতের অনুমোদিত। আত্মরক্ষা, বর্ণাশ্রমধর্মের রক্ষা এবং হর্দান্ত দসুঃ প্রভৃতিকে শান্তি দেওয়ার নিমিন্ত বাহ্মণের শস্ত্রগ্রহণ দৃষণীয় নহে। অগন্তা-ঝিষ ম্বায়া করিতেন বলিয়া বর্ণনা পাওয়া যায়। ম্বয়াও ক্ষত্রিয়েরই ধর্ম, বাহ্মণের নহে।

আপংকাদেও ভাক্ষণের অবিক্রের—আপংকালে বৈশ্বর্ত্তি অবলম্বন করিলেও ত্রাহ্মণ সূরা, লবণ, তিল, পশু, মধু, মাংস এবং অন্ন বিক্রয় করিছে পারিবেন না। ১৯

শুদ্রর্জ্তি ৰজ্জ নীয়—এক্সিশ যতই বিপদে পড়ুন না কেন, কোন অবস্থায়ই শুদ্রবৃত্তি গ্রহণ করিতে পারিবেন না। পরিচর্য্যা-রূপ শৃদ্রবৃত্তি অবলম্বন করিলে ব্যাহ্মণের পাতিত্য জন্ম। ২০

আপংকালেও ৰজ্জ নীয়—কতকগুলি কাৰ্য্য সকল অবস্থাতেই প্ৰাহ্মণের বৰ্জ্জনীয়। প্ৰাহ্মণ জীবিকার হেতৃরূপে চিকিংসা, পুরাধ্যক্ষতা এবং সামুদ্রিক-

১৭ খতমুঞ্শিলং ক্রেরমমূতং স্তাদযাটিতম্। মৃত্যু বাটিতং ভৈকং প্রমৃতং কর্বণং মৃত্যু ॥ মৃমু ॥ ৫

১৮ আক্সত্রাণে বর্ণদোবে তুর্জমানিরমের চ। ইত্যাদি। শা ৭৮।৩৪,১৯ অগত্যঃ সত্রমাসীন-ককার মুগরাম্বিঃ। আদি ১১৮।১৪

১৯ স্বরা লবণমিত্যেব তিলান্ কেশরিণ: পশূন্। ইত্যাদি। শা ৭৮।৪-৬

২০ শূদ্রধূর্মা বদা তু স্থাব্দা পততি বৈ বিজ:। শা ২৯৪।০

(হস্তরেখা-বিচার প্রভৃতি) বিদ্যাকে কখনও গ্রহণ করিতে পারিবেন না। রাজার পোরোহিভাও অভিশয় নিন্দিত। সম্পত্তির লোভে বৃষ্ণীর (শুদ্রা এবং পুনভূ⁴) পতিত্ব সীকার করাও একান্ত নিষিদ্ধ। জীবিকার নিমিত্ত কখনও ধনশালীর ভোষামোদ করিতে নাই।^{২১}

বাহ্মণের সম্বৃষ্টি—উল্লিখিত আলোচনায় দেখা যায়, বৃত্তির সঙ্কোচ এবং দারিদ্রে কখনও বাহ্মণ আপন তেজ্বখিতা হুইতে ভ্রম্ট হুইবেন না। শাস্ত্রবিরুদ্ধ কংশ্বের দ্বারা অর্থোপার্জ্জনের চেক্টা করিবেন না। কৃচ্ছ্ বৃত্তিতাই বাহ্মণের ভূষণ।

পুরোহিড-নিয়োগ ও তাঁহার কর্তব্য—পৌরোহিতো কোনও শিক্ষিত আচারবান্ ব্রাহ্মণকে নিয়োগ করা রাজাদের পক্ষে অবশ্যকর্ত্তব্যরূপে বিবেচিত হইত। রাজার কলাপে নির্ভর করিত প্রধানভাবে পুরোহিতের উপর। পুরোহিতেগণ রাজাদের ধর্মকর্মে নিযুক্ত থাকিতেন, সম্মানিত অতিথির আগমনে তাঁহাকে মধুপর্কাদি প্রদান করিতেন। ২২ সুতরাং বুঝিতে পারা যায়, সেই সময়ে রাজ্মভায় পুরোহিতেরও যথেই উপযোগিতা ছিল। পুরোহিতগণ রাজাদের অক্সান্থ অমাত্য অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আসনই পাইতেন। পুরোহিত ধৌমাকে যুধিন্তির পিতৃবং সম্মান করিতেন, ইহা মহাভারতের আলোচনায় ভালরপে প্রতীতি হইয়া থাকে।

পৌরোহিত্য-রতির নিন্দার কারণ—পৌরোহিত্যকে এতটা নিন্দা করার কারণ অনুসন্ধান করিলে প্রথমতঃ মনে হয়, পৌরোহিত্যপ্ত একপ্রকার রাজ্ঞসেবার মধ্যে গণ্য। যেখানে সেব্যসেবক-ভাব থাকে, সেইখানেই প্রভুর মন রক্ষা করিয়া চলিতে হয়। অনেক সময় অনিচ্ছাসত্ত্বেও নিজের বিবেকবৃদ্ধির প্রতিকৃলে চলিতে হয়। এই ভাবের দায়াহত্তিতে স্বাতন্ত্রা বা তেজস্বিতা রক্ষা করা সম্ভবপর হয় না।

যজ্ঞমানগণ ঋতিকের উপরও বেশ আধিপত্য চালাইতেন। কোন কোন যজ্মানের এই-জাতীয় মনোবৃত্তি মহাভারতের পূর্বকালেও ছিল। অশ্বমেধ-

২১ চিকিৎসক: কাওপৃষ্ট: পুরাধাক: পুরোহিত:। ইত্যাদি। অনু ১৩০।১১ বন ১২৪।৯। উত্তচার। অনু ১৪।২২,৩১। অনু ৯৩।১২৭,১৩•

২২ য এব তুসতোরকেদসত ক নিবর্তরে। স এব রাজ্ঞাক র্ত্রবারাজন্ রাজপুরোহিতঃ ॥ শাণ্যাস। শাণ্যাস। শান্যাসদ আবদি ২৭৪।১৬। আবদি ১৮৩।৬। উত্থাদ্য। উচ্চনাসন

পর্বের সংবর্ত্তমক্তরীয়-প্রকরণে ইব্রুহ্মপতি-সংবাদে ইব্রের একটি সদস্ভ উজিতে প্রভূসুলভ মনোভাব সুম্পষ্ট প্রকাশিত হইয়াছে। নৃপতি মক্তর দেবগুরু বৃহস্পতিকে যজ্ঞে ঋত্বিক্পদে বরণ করিতে চান, বৃহস্পতি দেবরাজের অনুমতি চাহিলে দেবরাজ বলিলেন, 'মক্তরের যজ্ঞে বৃত হইলে আর আমার কার্য্য করিতে পারিবেন না'। ২৩

অপরের স্তৃতি করা সাধারণতঃ ব্রাক্ষণদের পক্ষে সহজ ছিল না। ব্রাহ্মণের মন ছিল সরল, আরু বাক্য ছিল কঠোর। সর্বসাধারণের বন্ধমূল ধারণা ছিল যে, ব্রাহ্মণণণ কড়া ভাষা প্রয়োগ করেন। १३ পৌরোহিতে। অপরের মন রক্ষা করিয়া চলিতে হইত, তাই বোধ করি, প্রাহ্মণের পক্ষে ঐ র্ভিটি প্রতিকুল বলিয়া সমাজে প্রশংসিত হয় নাই। দেবযানীর প্রতি শ্বিষ্ঠার একটি স্বর্ক উক্তি হইতে অনুমিত হয়, অতি প্রভাবশালী পুরোহিতকেও প্রভুর মনস্তুষ্টির নিমিত্ত ভোষামোদ করিতে হইত। শব্দিদী বলিতেছেন, "তোমার পিতা (আচার্য্য শুক্র) বিনীতভাবে স্তাবকের মত সর্ব্বদাই আমার পিতার স্তুতি করিয়া থাকেন"।^{১৫} সাধারণ লোক পৌরোহিভাকে অসম্বানের কার্যারূপে মনে করিত। জনাত্রীয় হস্কৃতির ফলে ত্রাক্সণ পৌরোহিত্যরতির দারা জীবিকা-নির্বাহ করেন, ইহাই ছিল সাধারণ সমাজের ধারণা। তাই যাজনকে যদিও জীবিকার মধ্যে স্থান দেওয়া হইয়াছে, তথাপি ভাহার প্রশস্তভা মহাভারতে কোথাও শ্বীকৃত হয় নাই। ১৬ বিশেষ ভেজ্প্রী ব্রাহ্মণগণ পৌরোহিত।বৃত্তি গ্রহণ করিতেন না। ব্রহ্মাণ্ডপুরাণান্তর্গত অধ্যাত্ম-রামায়ণেও বশিষ্ঠের একটি উক্তিতে পৌরোহিতে।র নিন্দ: শুনিতে পাই। রবুকুলগুরু বশিষ্ঠ ভগবান্ রামচন্দ্রকে বলিতেছেন, 'পৌরোহিভা যে গর্হিভ এবং দৃষ্য জীবিকা, তাহা বেশ জানি, কিন্তু তোমার আচার্য হইতে পারিব, এই আশায়ই গঠিত কার্যাও শ্লীকার করিয়াছি'। ১°

২০ মাং বাবৃণীল ভদুং তে মকুও বামহীপতিম্। প্রিত্জা মকুওং বাম্পাজোধং ভজুক মাম ॥ অলু ০।২১

২৪ অতিতীক্ষতে বাক্য বাহ্মণাদিতি মে মতিঃ দ উ২২/৪। আদি ৩/২০০

২৫ আসীনক শয়ানক পিতাতে পিতরং মম। ক্রোতি বন্দীব চাভীক্ষং নীটেঃ স্থিয়া বিনীতবং। ইত্যাদি। আদি ৭৮।৯,১০

২৮ এতেন কর্মদোশেণ পুরোধান্তমজায়থা:॥ অনু ১০।৫৬

২৭ পৌরোহিতামহং জানে বিগর্হাং তুরাজীবনম্। ইত্যাদি। অযোধ্যা কা ২।১৮

অপ্রতিথাহী বাদ্ধণকে রক্ষা করা রাজবর্ম—ব্রাক্ষণগণকে রক্ষ্য করিবার ভার প্রধানভাবে ক্রিরের উপর হাস্ত ছিল। যে-সকল ব্রাক্ষণ যাজন এবং প্রতিগ্রহ না করিয়া শাস্ত্রচিন্তার রত থাকিতেন, নৃপতি তাঁহাদের জীবিকার ব্যবস্থা করিতেন। যাঁহারা প্রতিগ্রহ করিতেন, তাঁহাদেরও অভাব-অভিযোগের প্রতি লক্ষ্য রাখা নৃপত্রির কঠাব্য। ২৮

অধ্যাপকণণ রাজকোষ হইতে কিরুপ সাহায্য পাইতেন, তাহা 'শিক্ষা' প্রবন্ধে বলা হইয়াছে। একশ্রেণীর বাহ্মণের তাহাই জীবিকা ছিল।

অক্ষাত ভূমি—নূপতিগণ ভাদ্মণদিগকে নিষ্কর ভূমি দান করিতেন, সেই দান প্রতিগ্রহ করিয়াও অনেক আদ্মণপরিবার পুরুষানুক্রমে সুখে-স্কান্তেন জীবন কাটাইতেন। ১০

রাক্ষণের উদ্দেশ্যে কৃপণ বৈশ্য হইতে রাজাদের ধনগ্রহণ—
রাক্ষণকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত কৃপণ বৈশ্য হইতে বলপূর্বক ধন হরণ
করিবার অধিকার রাজাদের ছিল। তাহাতে কোন পাপের আশক্ষা ছিল
না: পরস্ত ঐরপ হরণ করা ধর্মের মধ্যে গণ্য ছিল। ও রাক্ষণের কোনপ্রকার অভাব-অভিযোগ ঘটিলে ক্ষত্তিহেরাই দায়ী হইতেন। রাক্ষণের ধন
হরণ করা অভাত দৃষণীয় ছিল। রাক্ষণ যাহাতে বেদায়য়ন, অধ্যাপনা,
যজন প্রভৃতিতে বাপ্ত থাকিয়া সমাজের কল্যাণ সাধন করিতে পারেন,
সমস্ত সমাজই সেই বিষয়ে সর্বদো অবহিত থাকিত। রাক্ষণগণ্ও জ্ঞানবিজ্ঞানের অনুশীলনে সমাজকে উপকৃত করিতেন। ও

ক্ষতিয়ের র্ডি—ক্ষতির বাহুবলে সমাজের শাসন করিবেন। অন্য কাহারও জীবিকার উপায় যাহাতে ক্ষুণ্ণ না হয়, তংপ্রতি লক্ষ্য রাখা তাঁহার অবস্থাকপ্রবা। গুফের দমন ও শিষ্টের পালন, যুদ্ধে পরাক্রম-প্রদর্শন, দক্ষতা ৫৬তি তাঁহার সভাবজ ধর্ম। আপন ধর্মে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া প্রজা

- ২৮ প্রতিগ্রহণ যে নেচ্ছেণ্ডেডেন রক্ষণে হয়। নূপ। অনু ৩২।২৩। অনু ৮।২৮
- ২৯ কচিজনায়ান্মামকান্ধার্ত্রাষ্ট্রো বিজ্ঞাতীনাং সঞ্জয় নোপছপ্তি। উ ২২।১৫ সভা ৫।১১৭। শা ৮৯।৩। শা ৫৯।১২৬
- ঁত আদাভূভো হরেছিক বিখাপা নূপতি: সদা। তবৈবাচরতো ধন্মো নূপতে: স্তাদখাপিল: ॥ শা ১৬৫।১০
 - রাহ্মণক্ষ ন হর্ত্তবাং পুরুবেগ বিজ্ঞানতা।
 রাহ্মণক্ষ কতং হস্তি নৃগং রাহ্মণগৌরিব॥ অনু १०।৩১

হইতে ষে কর গ্রহণ করিবেন, তাহাদারা প্রজার সুখয়াচ্ছন্দ্যের ব্যবস্থা করিয়া নিজের সংসারখাত্রা নির্বাহ করিতে হইবে। ৩৭ প্রতিগ্রহ করা ক্ষত্রিয়ের পক্ষে সর্বাথা অনুচিত। ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও শ্র এই বর্ণচতৃষ্টারকে আপন আপন ধর্ম্মে নিযুক্ত করা ক্ষত্রিয়ের ধর্মাকর্মের মধ্যে পরিগণিত। ৩০

সমাজের সেবা করিয়া করপ্রহণ—প্রজাদের নিকট হইতে ভূমির উপরত্বের ষষ্ঠাংশ কররপে গ্রহণ করা হইত। তাহাই ক্ষত্রিয়দের জীবিকার অবলম্বন ছিল। এইপ্রকার করগ্রহণের দায়িত্ব কম নহে। প্রজাদের স্থতঃশ রাজকার্য্যের পরিচালনার উপর প্রধানভাবে নির্ভর করিত। মৃতরাং মধর্মে থাকিয়া জীবিকানির্বাহ করিতে ক্ষত্রিয়গণকেও অক্লান্তভাবে সমাজের সেবা করিতে হইত। সমাজসেবা বা রাজ্যশাসন করিতে প্রয়োজন হইলে দগুনীতির প্রয়োগে একমাত্র রাজাদেরই অধিকার ছিল। রাক্ট্রনীতির আলোচনার বোঝা যায়, রাক্ট্রের পালনের পারিশ্রমিক্ষরপ যে কর আদায় কর। হইত, তাহাই ক্ষত্রিয়দের বৃত্তি বা জীবিকানির্বাহের নির্দ্ধিষ্ট উপায়রপে গণ ছিল। তা

মৃগরা—মুগরার পশুবধ করা ক্ষতিরের পক্ষে দৃষণীর নহে, বরং প্রশস্ত বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে।তং

যুদ্ধ, রক্তি নহে—যুদ্ধ যদিও ক্ষত্তিয়ের ধর্মের মধ্যে পরিগণিত, তথাপি তাঁহার বৃত্তি নহে। একমাত্র অশিষ্টের দমনের উদ্দেশ্যে যুদ্ধ করাই তাঁহার ধর্মা ৩৬

করিরের কট্টসহিষ্ণুভা — করিরের কইসহিষ্ণুভা রাক্ষণ অপেক। অনেক বেশী ছিল। কর্ণ ও পরশুরামের উপাখ্যান হইতে তাহা অনুমিত হয়। ভীষণ কীটদংশন সহা করিবার ক্ষমতা দেখিয়াই পরশুরাম বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে.

७२ भाजनः क क्रियांगा देव। यस ००।००। छ ১०२।००। मा ७०।১०-२०

০০ ন জি ধর্মা মৃতে। রাজন্ ক্ষত্রিয়ক্ত প্রতিপ্রক:। শলা ০১।৫৫ চাতুর্বর্ণাং স্থাপায়িয়া অধর্মে প্তাক্সা বৈ মোদতে দেবলোকে। শা ২৫।০৯

৩৪ ক্ষত্রিয়ন্ত মৃতোধর্ম: প্রকাপালনমাদিত:। ইত্যাদি। অমু ১৪১।৪৭-৫০। শা ৯১।৪

৩৫ আরণাঃ সক্ষেত্রতাঃ সর্কাশঃ প্রোক্ষিতা মৃগাঃ অগস্ত্রেন পুরা রাজন্ মৃগয়া যেন পুজাতে॥ অকু ১১৬।১৬

৩৬ যুধ্যম নিরহন্ধারো বলবীর্ধাব্যপাশ্রয়ঃ॥ ভী ১২২।৩৭

কর্ণ নিশ্চয়ই আহ্মণ নহেন, তিনি ক্ষত্তিয়। ৩৭ এই কারণেই বোধ করি, শারীরিক ক্ষ্টসাধ্য কঠোর কাজগুলি ক্ষত্তিয়ের আয়ত্তাধীন ছিল। জীবিকানির্বাহ করিতেও তাঁহাকে বীরত্ব প্রদর্শন করিতে হইত।

আপংকালে অন্য রাজ-এছণ—আপংকালে ক্ষত্রিয়গণও ধর্ত্তি ত্যাগ করিতেন। কথিত আছে—পরশুরামের ভল্লে দ্রবিড়, আভীর, পুণ্ডু, শবর-প্রভৃতি ক্ষত্রিয়গণ ষেচ্ছায় গুদ্রত্বরণ করিয়াছিলেন। ৩৮

ক্ষতিয়ের আপংকালে অন্য বর্ণের রাজ্যশাসন—ক্ষত্রিয় আপদ্গ্রস্ত হইলে অন্য বর্ণের ব্যক্তিও অগত্যা রাজ্যশাসন করিবার অধিকার প্রাপ্ত হইতেন। ত্রাহ্মণ, বৈশ্য ও শৃদ্র সকলেরই এই বিষয়ে অধিকার শ্লীকৃত হইয়াছে। ৩

ব্রাহ্মণ ও ক্ষতিয়ের পরস্পর মিলন—ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রেয় উভরকে পরস্পর মিলিতভাবে কাজ করিবার নিমিত্ত অনেক উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। জীবিকা বিষয়ে তাহার বিশেষ উপযোগিতা না থাকিলেও রাষ্ট্রীয় সুখশান্তি এবং সামাজিক দিক্ হইতে লক্ষা করিলে তাহার উপযোগিত। অভান্ত বেশী। শাসনকার্যে। যাঁহারা নিযুক্ত থাকিতেন, ব্রাহ্মণের স্থায় জ্ঞানবিজ্ঞানের আলোচনা করা তাঁহাদের সকলের পক্ষে সম্ভবপর ছিল না। সুতরাং মন্ত্রণার নিমিত্ত বিচক্ষণ ব্রাহ্মণকে মন্ত্রিতে বরণ করা হইত। ১০

বৈখ্যের রুজি—বৈখ্যের বৃত্তি-সম্বন্ধে উক্ত হইরাছে যে, কৃষিকর্ম্ম, পশুপালন এবং বাণিচ্চ্যাই তাঁহার প্রধান অবলম্বন। পশুদিগকে বৈখ্য সম্রেহে পালন করিবেন, তাহাদের প্রতি কখনও নির্দায় ব্যবহার করিবেন না। 8 ১

পশুরক্ষণে লড্যাংশ—অক্স কোন ব্যক্তির গরু পালন করিলে প্রত্যেক ছয়টি হৃদ্ধবভী পালনের বেতনস্বরূপ একটির হৃদ্ধ পালক গ্রহণ করিবেন।

৩৭ অতিহুংগমিদং মৃঢ় ন জাতু বান্ধণঃ সহেৎ। ক্ষত্তিয়ন্তেৰ তে ধৈহাং কাময়া সভামচাতাম ॥ শা গাংও

৬৮ এবং তে জৰিড়াভীরাঃ পুঞাদ্য শবরৈঃ সহ।
বৃষলতং পরিগতা বৃাথানাৎ ক্ষত্রধর্মিণঃ॥ অব ২৯।১৬

৩৯ ব্রাহ্মণো যদি বা বৈশ্য: শূড়ো বা রাজসত্তম। ইত্যাদি। শা ৭৮।৩৬

৪০ ব্রহ্ম বর্দ্ধরতি করেং করতো ব্রহ্ম বর্দ্ধতে। শা ৭০।৩২। শা ৭৮।২১। বন ২৬।১৪ ১৬

৪১ বৈশ্যস্তাপি হি যোধৰ্মন্তংতে বক্ষামি শাখতম্। ইত্যাদি। শা ७०।২১-২৩

একশত গরুর রাখাল হইলে বার্ষিক বেতনম্বরূপ একটি গাভী ও একটি বৃষ তাঁহার প্রাপ্য।^{৪২}

ব্যবসাতে লভ্যাংশ— বৈশু যাঁহার মূলধনে বাণিজ্য করিবেন, তাঁহার নিকট ইইতে লাভের সপ্তমাংশ আপনার পারিশ্রমিকয়রপ গ্রহণ করিবেন। ত্ব মূল গবর প্রভৃতি পশুর শৃঙ্গের ব্যবসা করেন, তবে মূল ধনিককে সমস্ত দিয়া লাভের সপ্তমাংশ গ্রহণ করিবেন, আর কোন কোন পশুর মূল্যবান্ খুরের বাবসা করিলে পারিশ্রমিকয়রপ লাভের ষোড়শাংশ নিজে পাইবেন। যিনি মূলধন দিবেন, তিনিই অবশিষ্ট পনর অংশ পাইবেন। ত্ব কৃষিকর্মেত ভূমির মালিক হইতে এক বংসরের পারিশ্রমিক-য়রপ উৎপন্ন ফসলের সপ্তমাংশ পাইবার নিয়ম। ত্ব এইভাবে পরিশ্রমলক ধনের ছারাই বৈশ্যের জীবিকানির্বাহ করিবার বাবস্থা ছিল। স্বাধীনভাবে কৃষিবাণিজ্য-প্রভৃতি কর্মেও একমাত্র বৈশ্যেরই বর্ণগত অধিকার।

গো-পালনে বিশেষ অবিকার— বৈশ্য কখনও গো-পালনে আপত্তি করিবেন না এবং বৈশ্যজাতীর রাখাল যদি গরু রাখিতে চান. তবে অশু কেহ তাঁহার কাজে বাধা দিতে পারিবেন না, ইহাই ছিল বিধান। ইণ্ড অগ্নিহোত্ত, দান, অধ্যরন প্রভৃতি কার্য্যে বৈশ্যেরও অধিকার স্বীকৃত হইরাছে, পরস্ত ঐশুলির মধ্যে কোনটিকে তিনি জীবিকারপে গ্রহণ করিতে পারিবেন না। ইণ্ড

ৰাণিজ্যে অৰিক্ষে ৰস্ত---বাণিজ্যের বেলায়ত ত্ই-চারিটি বিধিনিষেধ দেখিতে পাই। কোন কোন বস্তু বিক্রয় করা নিষিদ্ধ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যথা—তিল, গন্ধদ্রতা, লবণ, পকার, দধি, ত্থা, তৈল, ঘৃত, মাংস, ফলমূল, শাক, লাল রংএর কাপড়, গুড় ইত্যাদি। শ্বিদ এইসকল বস্তু বিক্রয় করা কি কারণে নিষিদ্ধ হইয়াছিল, বলা শক্ত। বাণিজ্য-ব্যবসাতে শুধু বৈশ্যেরই অধিকার

৪২ তক্ত বৃত্তিং প্রবক্ষামি যচ্চ তক্তোপকীবনং। যগ্নামেকাং পিবেদ্ধেম্মং শতাচ্চ মিথুনং হরেং । শা ৬০।১৪

৪০ লকাচ্চ সপ্তমং ভাগম। শাভ-।২৫

৪৪ লক্ষাচ্চ সপ্তমং ভাগং তথা শৃক্তে কলা গুরে। শা ৬-।২৫

[🕫] শস্তানাং সর্ববীজানামেশা সাংবংসরী ভৃতি:॥ শা ৬০।২৬

৪৬ ন চ বৈশ্রস্থ কাম: স্থার রক্ষেয়ং পশুনিতি। ইত্যাদি। শা ৬০।১৬

৪৭ বৈজ্ঞোহধীত্য কৃবিগোরক্ষপণৈঃ। ইত্যাদি। উ ১৯।২৫। অমু ১৪১।৫৪

১৮ তিলান্ গন্ধান্ রসাংকৈর বিক্রীণীয়ার চৈব হি। অনু ১৪১।৫৬। উ ০৮।৫

থাকার হ্গ্ম, ঘৃত, তৈল, মাংস প্রভৃতিতে ভেজাল মিশাইরা চালান অসম্ভব নহে, তাই বোধ করি, ঐগুলি বিক্রয় করা নিষিদ্ধ হইরাছিল। অভাভ নিষিদ্ধ বস্তু সম্বন্ধেও কারণ অনুমান করা যায় না। বনপর্বের দ্বিজ্বসাধ-সংবাদ হইতে অনুমিত হয়, বাধকাতীর লোকেরা মাংস বিক্রয় করিত।

শুদ্রহত্তি—শৃদ্র ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের সেবা করিবেন, ইহাই তাঁহার জীবিকানির্বাহের উপায়। ^{১৯} ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য, এই তিন বর্ণই শুদ্রকে রক্ষা করিতে বাধ্য। শুদ্র আপনার ভরণপোষণের নিমিত্ত চিন্তা করিবেন না। তিনি নির্লস সেবাদ্বারা তিন বর্ণের শুক্রমা করিবেন। তাঁচার সংসারনির্ব্বাহের ভার প্রভুর উপর ক্রস্ত। ছাতি, পাখা, কাপড়-চোপড় প্রভৃতি কিছুদিন বাবহারের পর পুরান হইলে পরিচারককে দিয়া দেওয়া হইত। এইগুলিই ছিল শৃদের ধর্মধন। প্রতোক বাক্তি তাঁহার পরিচারকের পারিবারিক সমস্ত বায় চালাইতে বাধা থাকিতেন এবং আনন্দের সহিত আপন কর্ত্তবদ পালন করিতেন। সুতরাং শুদ্র তাঁহার জীবিকাসংস্থানের নিমিত একটুও চিন্তা করিতেন না। প্রভুর সেবা করাই তাঁহার একমাত্র কর্ত্ব্য বলিয়া বিবেচিত হইত। ^৫০ ভ্রম্ময়া বাতীত শুদ্রের জীবিকার আরও কোন উপায় ছিল বলিয়া মনে হয়: কিন্তু কি ছিল, তাহা কোথাও উক্ত হয় নাই। পরাশরগীতায় বলা হটয়াছে, শূদ্রের যদি পৈতৃক নির্দ্দিষ্ট বৃত্তি না থাকে, ভাহা হইলে অন্যের কোন রুত্তি অবলম্বন না করিয়া শুক্রাষাতে প্রবৃত্ত হইবেন। ^{৫১} এই উক্তি হইতে সপ্রমাণ হয়, অৱপ্রকার বৃত্তিও শুদ্রের ছিল; কিন্তু সেবাই তাঁহার শ্রেষ্ঠ রুত্তি।^{৫২}

সহ্বর জাতির রতি—'চাতুর্বণা' প্রবদ্ধে (১০০ তম পৃ.) কতকগুলি সক্ষর-জাতির নাম বলা ইইরাছে। সমাজে ইহাদের প্রতে কের ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তি নিয়মিত ছিল। সকলের বৃত্তির কথা মহাভারতে আলোচিত হয় নাই। তুই-চারিটি সক্ষর জাতির বৃত্তির উল্লেখ করা হইরাছে। ধনী বিলাসী

৪৯ তন্মাচ্চ দ্রস্ত বর্ণানাং পরিচধাা বিধীয়তে। ইত্যাদি। শা ৬০।২৮,২৯। অনু ১৪১।৭৫

[👀] অবশ্যং ভরণীয়ে। হি বর্ণানাং শূদ্র উচ্যতে। ইত্যাদি। শা ७०।৩২-৩৫

বৃত্তিকেয়ান্তি শুদ্রক্ত পিতৃপৈতামহী ধ্রুবা।
 ন বৃত্তিং পরতো মার্গেচ্ছুক্রনান্ত প্রবোজয়েৎ। শা ২৯৩।

৫২ শূদ্রন্ত নিত্যং দাক্ষ্ণে শোভতে। শা ২৯৩।২১। অমু ১৪১।৫৭

পুরুষদিগকে পোষাক-পরিচ্ছদে সাজাইয়া দেওয়া সৈরজ্ঞাতির জীবিকার উপার, সৈরজ্ঞীগণ সেইসকল বিলাসীদের অন্তঃপুরে মহিলাদের অলঙ্করণে নিযুক্ত হইতেন। সূতজাতীর ব্যক্তিগণের বৃত্তি ছিল সার্থ্য, তাঁহারা রাজাদের স্ততিগানও করিতেন। অন্তঃপুরের পাহারা দেওয়া এবং অন্তঃপুর যাহাতে সুরক্ষিত থাকে, সেইরপ বাবস্থা করা বৈদেহকের কাজ। রাজদতে বধ্য ব্যক্তির শিরক্ছেদ করা চণ্ডালের জীবিকা। রাজার সভায় উপস্থিত থাকিয়া উপযুক্ত সময়ে মথোচিত কথা বলা বন্দীর বৃত্তি। কয় পরিষ্কার করা রজকজাতির জীবিকা। নিষাদজাতির কাজ ছিল মাছধরা। জালবোনা আায়োগব-জাতির জীবিকা। মদ্য প্রস্তুত করা মৈরেয়কজাতির বৃত্তি। দাশ-(সং) জাতীয়গণ নোকা চালাইয়া জীবিকানির্কাহ করিতেন। এইরপে প্রতেক সক্ষর জাতির কাজ সমাজে নির্দ্ধিষ্ট ছিল।

র্ভিব্যবস্থার স্থকল—বৃত্তিবিভাগ সম্বন্ধে আলোচনা করিলে স্পর্টতঃ বোঝা যায়, সমাজে প্রত্যেকের বর্ণ বা জাতি হিসাবে বিভিন্ন বৃত্তি নির্দিষ্ট থাকায় পরিবার-প্রতিপালনে কাহাকেও চিন্তা করিতে হইও না। এক সম্প্রদায়ের জীবিকার উপায়ের সহিত অহা সম্প্রদায়ের উপায়ের বিরোধ হইত না। আপন আপন বৃত্তিতে প্রতিতিত থাকিয়া সকলেই জাতিগত বিলার অনুশীলনে সেই বিলার এবং সঙ্গে সঙ্গে নিথিল সমাজের উন্নতি সাধন করিতেন। প্রত্যেকের বৃত্তিরই সমাজে একটা স্থান ছিল। কাহারও বৃত্তিকে 'ন স্থাং' করিবার উপায় ছিল না। কেহ কখনও অপরের বৃত্তি অপেক্ষা আপনার বৃত্তিকে হ্বার মনে করিতেছেন, এরপ দৃষ্টান্ত মহাভারতে নাই। বরং ম-ম জাতিবর্ণোচিত কর্ম্মের প্রশংসাই সর্ব্বর শুনিতে পাই। 'চাতুর্ব্বর্ণা'-প্রবন্ধে এই বিষয়ে অনেক আলোচনা করা হইয়াছে। সমাজে জীবিকা বিষয়ে সজ্বর্ষ এড়াইবার শ্রেষ্ঠ উপায় ছিল জন্মগত বৃত্তিব্যবস্থা, ইহা বোধ করি সর্ব্ববাদিসন্মত। এই বৃত্তিব্যবস্থা, রাজশক্তির সৃতীক্ষ নিয়ন্ত্রণে রক্ষিত হইত। প্রত্যেক ব্যক্তি যাহাতে স্বক্মের দ্বারা পরিবার চালাইতে পারেন, সেই বিষয়ে রাজার দৃট্টি ছিল।

[€]৩ অবসু৪৮শ অঃ। শা৯১।३

কৃষি, পশুপালন ও গো-সেবা

অধাপনা, যাজন, প্রতিগ্রহ প্রভৃতি ব্রাহ্মণের বৃত্তি। ব্রাহ্মণের বৃত্তি
সম্বন্ধে 'শিক্ষা' ও 'বৃত্তিব্যবস্থা' প্রবন্ধে আলোচিত হইরাছে। ক্ষত্রিয়ের বৃত্তি
বিষয়ে 'রাজধর্মা' প্রবন্ধে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইরে। শুদ্রের পরিচর্য্যাবৃত্তি বিষয়েও 'বৃত্তিব্যবস্থা' প্রবন্ধেই আলোচিত হইয়াছে। কৃষি, পশুপালন
প্রভৃতিতে বৈশ্যের জন্মগত অধিকার, ইহাই তাঁহার বৃত্তি। সম্প্রতি বৈশ্যর্থতি
বিষয়ে আলোচনা করা যাইতেছে।

কৃষিদার। সমৃদ্ধিলাভ — জগতে সমৃদ্ধি লাভের যে করেকটি উপায় আছে, কৃষি সেইগুলির মধ্যে অস্তম। স্বয়ং শ্রীদেবী বলিভেছেন, 'কৃষিনিরড বৈশ্যের শরীরে আমি বাস করি'।

নুপত্তির লক্ষ্য—কৃষিকার্য্যে যাহাতে বৈশ্য উন্নতি লাভ করিতে পারেন, সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখা নুপতির কর্তুব্যের মধ্যে পরিগণিত। নুপতির অনবধানভায় যদি চোর, রাজকর্মচারী অথবা রাজকীয় বিধিব্যবস্থা হইতে কৃষকের ভর বা সন্দেহ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে সেই অবাঞ্নীয় ও ক্ষতিকর অবস্থার জন্ম নুপতিই সম্পূর্ণরূপে দায়ী হইতেন।

ক্ষকের সম্বৃষ্টি-বিধান—যে-সকল উপায়ে কৃষির উল্লভিবিধান সম্ভবপর হয়, রাজাকে সমস্তই করিতে হইত। কৃষকদিগকে সম্বৃষ্ট রাখা এবং তাঁহাদের হঃখহুগতি মোচন করা রাজার অবশ্যকর্ত্তব্য।

কৃষির নিমিত জলাশর-খনন—যে-সকল স্থান দেবমাতৃক নহে, অর্থাৎ যাভাবিক বৃষ্টির জলে যে-সকল স্থানে শস্য উৎপন্ন হয় না, সেই-সকল স্থানে রাজা প্রয়োজনমত জলাশয় খনন করাইবেন।

দরিজ ক্ষকগণকে ৰীজ প্রভৃতি দান—যে-সকল কৃষক দরিদ্র, রাজা তাঁহাদের অন্নসংস্থান ত করিবেনই, অধিকত্ত তাঁহাদিগকে কৃষির উপযোগী বীজও রাজাকেই দিতে হইবে।

১ বৈশ্যে চ কুরাভিরতে বসামি। অনু ১১।১৯। উ ৩৬।৩১

২ নর-েচং কৃষিগোরকাবোণিজাঞাপাতৃষ্ঠিত:। ইত্যাদি। শা ৮৮।২৮

ও তথা সন্ধায় কর্মাণি অষ্টোভারত সেবসে। সভা এ২২, ৭৬

কচিত্রাট্রে তড়াগানি পূর্ণানি চ বৃহস্তি চ।
 ভাগশো বিনিবিষ্টানি ন কৃষির্দ্দেবমাতৃকা। সভা বাংগ

৫ কচিন্ন ভক্তং বীজঞ্চ কর্বকন্তাবদীদতি। সভা ৫।৭৮

বার্তাকর্মে সাধু সোকের নিয়োগ—বার্তাকর্মে (কৃষি, বাণিজ্ঞা, পশু-পালন এবং কুসীদ) সাধু লোকদিগকে নিয়োগ করা এবং তাঁহাদের প্রতি সদয় লক্ষ্য রাখা রাজার কাজ। কারণ বার্তার সমৃদ্ধিতেই লোকস্থিতি নির্ভর করে।

কৃষক-প্রতিপালন—কৃষক এবং বণিক্রাই রাষ্ট্রকৈ সম্পংশালী করিয়া থাকেন। ফলত: তাঁহারাই রাজাকে এবং সমস্ত প্রজামগুলীকে রক্ষা করেন। তাঁহারা যাহাতে করভারে অথবা অক্স কারণে পীড়িত না হন, রাজা সেই বিষয়ে তীক্ষ দৃটি রাখিবেন। দেবতা, পিতৃগণ. মানুষ, রাক্ষস, সরীসূপ, পশু, পক্ষী প্রভৃতি সকলকেই কৃষক ও বণিকের শ্রমের উপর নির্ভর করিতে হয়। এই কারণে সহুদয়তার সহিত তাঁহাদের যাবতীয় অভাব-অভিযোগ পূর্ণ করিবার নিমিত্ত রাজাকে পুনঃ পুনঃ সভর্ক করা হইয়াছে।

কররূপে ষষ্ঠাংশ-গ্রহণ—প্রজাদের রক্ষার নিমিত্ত তাঁহাদের আয়ের ষষ্ঠাংশ গ্রহণ করিবার নিয়ম। রাজা তাহা ছাড়া বেশী কিছু গ্রহণ করিছে পারিবেন না।

মাসিক শভকরা এক টাকা স্থদে কৃষিশ্বণ-প্রদাদ—কৃষকগণের ঋণ-গ্রহণের আবশ্যক হইলে রাজকোষ হইতে তাঁহাদিগকে ঋণ দিরার ব্যবস্থা ছিল। শভকরা মাসিক এক টাকা স্থদে রাজকোষ হইতে ঋণ দেওয়া হইত। তংকালে আধুনিক টাকা-পয়সা প্রভৃতির মত ম্প্রার প্রচলন অবশ্যই ছিল না। স্তরাং বৃঝিতে হইবে, বে-জাতীয় ম্প্রা প্রচলিত ছিল, তাহারই একশভ ভাগের এক ভাগ মাসিক সুদরণে ধরা হইত।

অনুগ্রহ-ঋণ—সাধারণ কুসীদব্যবসায়ী মহাজন হইতে বোধ করি, এত অল্প সুদে কচ্চ্চ পাওয়া ঘাইত না। সেইজন্ম রাজকোষ হইতে প্রদত্ত ঋণকে 'অনুগ্রহ-ঋণ' বলা হইয়াছে।

দরিত্র কৃষকগণকে চিরভরে দান--দরিত কৃষক, গো-রক্ষক বা বণিক্

৬ বার্ত্তায়াং সংস্রিতন্তাত লোকো>য়ং সপমেধতে। সভা ৫।৭৯

ণ কচিত কৃষিকরা রাষ্ট্রং ন জহতাতিপীড়িতাঃ। ইত্যাদি। শা ৮৯।২৪-২৬

দ আদদীত বলিকাপি প্রজাভাঃ কুরুনন্দন স বড়্ভাগমপি প্রাক্তরাসামেবাভিগুরুরে ॥ শা ৩৯।২৫। শা ৭১।১০

প্রত্যেকক শতং বৃদ্ধা দদাস্থাপমপুরহম্॥ সভা ৫। ৭৮

যে ঋণ গ্রহণ করির। আপনার আরের দ্বারা তাহা পরিশোধ করিতে পারিতেন না, সহাদয় নুপতিগণ তাঁহাদিগকে সেই ঋণ হইতে মুক্তি দিতেন। ১ °

কর-আদারে কৃতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির নিছে। স্প্রজা হইতে কর আদারের নিমিত্ত শ্র এবং বিচক্ষণ কর্মচারীকে নিয়োগ করিবার বিধান। সূতরাং কোথাও অক্যায় উৎপীভনের আশস্কা থাকিত না। ১১

নদীমাতৃকাদি দেশতেদে কৃষিকর্মের বিভিন্ন ব্যবস্থা—দেশভেদে কৃষিকর্মেরও প্রভেদ ছিল। কোন কোন দেশ ছিল দেবমাতৃক, পরিমিত বর্ষণের জলে ফসল উংপন্ন হইত। কতকগুলি দেশ ছিল নদীমাতৃক।ক্ষেত্রে নদীর জল সেচন করিরা সেইসকল দেশে ফসল ফলান হইত। কোন কোন ক্ষেত্রে জলাশর নির্মাণ করিরা জলসেচের ব্যবস্থা করা হইত। সমুদ্রের নিকটস্থ ক্ষেত্রে বিনা পরিশ্রমেই ফসল উংপন্ন হইত, সেইসকল দেশকে প্রকৃতিমাতৃক' নাম দেওরা যাইতে পারে। ১২

ওধৰি প্রভৃতি সূর্ব্যেরই পরিপত্তি—দেবমাত্ক কৃষিসম্বন্ধে বলা
ইইরাছে, সূর্য্য উত্তরারণে ভূমির রস আকর্ষণ করেন ও আপন তেজের ঘারা
ভূমিকে উর্বার করেন। পুনরার দক্ষিণারনে চল্রের মধ্যস্থতার অন্তরীক্ষণত
মেঘরপে পরিণত তেজের (বস্তুতঃ যাহা পূর্বসংগৃহীত রস) বর্ষণের ঘারা
ওষধির উপকার সাধন করিরা থাকেন। সূর্য্যই শস্তের জনক। প্রাণীদের
বাঁচিয়া থাকিবার নিমিত্ত যে-সকল খালের প্ররোজন হয়, তাহা সূর্য্যতেজের
পরিণতি। গীতাতেও বলা ইইরাছে, মেঘ ইইতেই অয়ের উৎপত্তি। ১৬

প্রাকৃতিক অবস্থা-পরিজ্ঞান—যে কৃষক প্রাকৃতিক অবস্থা না বুঝিয়া ক্ষেত্র কর্ষণ করে এবং প্রচুর পরিশ্রম করে না, সে কৃষির ফললাভে বঞ্চিত হইয়া থাকে ৷ ১৪

ৰলীবৰ্দদারা ভূমিকর্মণ—কেবল বলদের দ্বারা চাষের কথাই পাওয়া যায়। অন্য কোন উপায়ে চাষ করা হইত কি না, তাহা জানা যায় না । ১ ং

১০ অমুকর্ষক নিম্বং। ইত্যাদি। সভা ১৩।১৩

১১ কচ্চিচ্ছুরা: কৃতপ্রজা: পঞ্চ পঞ্চমুক্তিতা:। সভা ৫।৮٠

১২ ইক্সকৃষ্টেররাজ ধালৈতার চনদীম্থি:। সভা ৫১/১১। সভা ৫/৭৭

১৩ পুরা স্ষ্টানি ভূতানি পীড়াস্তে কুধয়া ভূশম্। ইতাদি। বন ৩।৫-৯। ভী ২৭।১৪

১৪ यश्च বর্ষমবিজ্ঞায় ক্ষেত্রং কণ্ঠি মানবঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৯।৭৯। বন ২৫৮।১৬

১৫ এতাসাং তনয়াশ্চাপি কৃষিযোগম্পাসতে। অনু ৮০।১৮

লাক্সন—ভূমিকর্ষণে কি কি উপকরণের আবশ্যক হইড, তাহার কোন উল্লেখ নাই। বৈফাব-ষ্জে সোনার লাক্সল দিরা যজ্ঞবাট কর্ষণের বর্ণনা দেখিরা মনে হয়, লাক্সল দিরাই কর্ষণের নিরম তখন প্রবর্তিত ছিল। এক স্থানে লোহমুখ কাঠ্ঠের কথা বলা হইরাছে, তাহাও লাক্সল বলিয়াই মনে হয়। ১৬

ৰান, যৰ প্ৰভৃতি শস্ত —নানাপ্ৰসঙ্গে ধান, যব, সৰ্মপ, কোদ্ৰব, পুলক, তিল, মাষ, মৃগ প্ৰভৃতি নাম গৃহীত হইয়াছে। তাহাতে মনে হয়, এইসকল শস্ত তখন উংপন্ন হইত। ১৭

কৃষিকর্মের নিন্দা—কোন কোন স্থানে কৃষিকর্মের নিন্দাও করা হইরাছে।
বলা হইরাছে যে, পাপের ফলে মানুষ কৃষক হইরা থাকে। তুলাধারজাজলিসংবাদে তুলাধার বলিতেছেন, 'পশুরা ষভাবতঃ সুথেই বাস করে. নির্দির
মানুষ তাহাদিগকে নানাপ্রকার কয় দিয়া থাকে, এইভাবে নিরীহ পশুদিগকে
যন্ত্রণা দেওয়া অপেক্ষা জনহত্যাও বোধ করি বেশী পাপজনক নহে। কেহ
কেহ কৃষিকর্মের সাধুতঃ খাপেন করিয়া থাকেন। কৃষকেরা ক্ষেত্রস্থিত কীটপতঙ্গাদিকে লোহমুথ কাষ্ঠের (লাঙ্গলের) ঘারা নিম্পেষিত করে, বিশেষতঃ
গরুর হুর্গতিতে তাহারা একটুও জক্ষেপ করে না। এইপ্রকার নৃশংসের।
ব্রহ্মহত্যার পাতকীর সমান'। দি বিহরের মুথেও কৃষির নিন্দা কীর্ত্তিত
হইয়াছে। কি যে-সকল কৃষক গরুকে বেশী কয় দেয়, নিন্দাপূচক বাক্যগুলি
সম্ভবতঃ তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া উক্ত হইয়াছে। কৃষির নিন্দাপ্রচারই যদি
সেইসকল বাক্যের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে কৃষির প্রশংসাসূচক উক্তিসমূহের
সহিত সামঞ্জয় থাকে না। অথবা সেইসময়ে বৈশ্য ভিন্ন অপর জাতির
পক্ষে কৃষিকর্মা গর্ভিত ছিল, তাহা প্রকাশ করাই এইসকল নিন্দার তাংপর্য্য।

নিজে দেখাশোনা করা—ভ্ত্যাদি-দারা কৃষিকর্মের পরিচালনা ভাল হয় না। নিজেই কৃষির তত্ত্বাবধান করিতে হয়। সামাশ্য অনবধানত।

১৬ তেন তে ক্রিয়তামত লাঙ্গলং নৃপসন্তম। বন ২৫৪। ৭ ভূমিং ভূমিশরাংকৈব হস্তি কাঠমরোম্পম্। শা ২৬১।৪৬

১৭ অকু ১১১।৭১

১৮ কর্মকো মংসরী চাস্ত। অবু ৯৩।১২৯ অসংশমশকে দেশে সুধসংবর্দ্ধিতান পশূন্। ইত্যাদি। শা ২৬১।৪৩-৪৮

১৯ যশ্চ নো নির্বপেং কৃষিষ্। উ ৩৬।৩৩

ঘটিলেই কৃষির প্রভৃত ক্ষতি হইরা থাকে। সুতরাং সুগৃহস্থ কৃষির দেখাশোনা স্বয়ং করিবেন। ২০

পশুর উন্নতিক**ল্পে রাজার** কর্ম্থর—পশুপালনের ভারও বৈশ্ববর্ণের উপরেই শুস্ত, কিন্তু রাজাকে এই বিষয়ে অবহিত থাকিতে হইত। রাজা পশুপালনের নিমিত্ত নানাপ্রকার সুযোগ-সুবিধা করিয়া দিছেন। ২১

শরু—ভংকালে প্রায় এত্যেকেই গাভী পালন করিতেন। বশির্চের হোমধেনুর মাহাত্ম মহাভারতে বিশদরূপে বর্ণিত হুইয়াছে। অক্যান্ত পশু অপেক্ষা গরু তখনও মানবসমাজের সর্বাপেক্ষা হিতকারী ছিল। সেইজন্ম মহাভারতে নানা স্থানে গরুর মহিমা কীর্ভিত হুইয়াছে।

অকাক গৃহপালিত পশু— হাতী. ঘোড়া, গাধা, কুকুর, বিড়াল প্রভৃতি গৃহপালিত পশুর উল্লেখ্ও নানাস্থানে দেখিতে পাওয়া যায়।

পশু**চিকিৎসা**—গৃহপালিত পশুর অসুখ-বিসুথ হইলে চিকিৎসার বাবস্থা ছিল। হস্তিসূত্র, অশ্বসূত্র প্রভৃতির জ্ঞানলাভ রাজাদের পক্ষে অত্যাবশ্যক ছিল। সুত্রাং মনে হয়, সমাজের অনেকেই পশুপালনের নিয়মাবলী ভালকপেই জ্ঞানিতেন।^{২২}

আশ্ববিদ্যাল নলরাজ। অশ্ববিদ্যায় বিশারদ ছিলেন। অশ্বের লক্ষণ, চালনা পাছতি বিষয়ে তাঁহার অসামান্য পাটুড়া ছিল। হয়জ্ঞানের বিনিময়ে তিনি রাজা ঋতুপর্ব হইতে 'অক্ষক্রদয়-বিদ্যা' লাভ করেন। নকুলত অশ্ববিদ্যায় খুব অভিজ্ঞ ছিলেন। অজ্ঞাতবাসের সময়ে বিবাটপুরীতে পরিচয় দিতে গিয়া বিলয়াছেন, 'আমি মহারাজ য়ৢধিটিরের অশ্বের তত্ত্বাবধানে নিয়ুক্ত ছিলাম। অশ্বের প্রকৃতি, শিক্ষা, দোষ-নিরাকরণের উপায়, হৃষ্ট অশ্বকে শাভ করা এবং ভাহাদের চিকিৎসাশাস্ত্র ভালরপেই জানি'। ২৩

গো-বিছাা-সহদেব গো-বিদায় বিশারদ ছিলেন। বিরাটপুরীতে

২০ স্বন্ধমের কৃষিং ব্রক্তেৎ। উ ৩৮।১২ মডিমানি বিনশুস্তি মুহুর্তমনবেক্ষণাৎ। গাবং সেবা কৃষির্ভার্যা বিভা বুষলসঙ্গতিঃ। ইত্যাদি। উ ৩৩।৯০

২১ কচিচং ক্ষুষ্টিতা তাত বার্ত্তা সে সাধৃতির্জ্জনৈ:। সভা ৫।৭৯

২২ হস্তিস্তাৰস্তাণি রধস্তাণি বা বিভো। সভা ৫।১২০

२० इग्रङ्गानश्च (लास्रोक्तः। इंड्यामि। वन १२।२४। वि २२।७, १

প্রবেশ করিয়া তিনিও আপনাকে গো-বিদ্যা-বিশারদরূপে প্রচার করিয়াছেন। ২৪

স্বয়ং পরুর ভত্তাবধান করা কর্তব্য-- গরুর তত্ত্বাবধান নিজে করিবার নিমিত গৃহস্থকে উপদেশ দেওরা হইয়াছে। কেবল রাখাল বা চাকরের উপর নির্ভর করিয়া গো-পালন চলে না । ১ ৫

পরুর মহিমা-সমাজে গো-পালনকে অত্যাবশ্যক বলিয়া মনে করা হইত। গৃহস্থেরা দেবতাজ্ঞানে গরুর সেবা করিতেন। অনুশাসনপর্বের করেকটি অধ্যায়েই নানাভাবে গো-জাতির মাহাত্ম বর্ণনা করা হইয়াছে। সেইগুলির আলোচন। করিলে বুঝিতে পারি, গরুকে সেই যুগে কি দৃষ্টিতে দেখা হইত। দেবতা হইতেও গরুকে উচ্চে স্থান দেওয়া হইত। বর্ণিত আছে, একদিন দেবরাজ ইন্দ্র পিতামহকে প্রশ্ন করিলেন, 'ভগবন্, দেবলোক হইতেও গো-লোক শ্রেষ্ঠ কেন, অনুগ্রহপূর্বক বলুন'। ব্রহ্মা উত্তর করিলেন, 'গো-জাতিই যজ্ঞের প্রধান অঙ্গ, গো ব্যতীত যজ্ঞক্রিয়া সম্পন্ন হইতে পারে না। গুল্প ও ঘৃত মানুষেরও প্রধান খাদ্য এবং গরুর ছার। কৃষিকর্ম নির্ববাহ হয়! সকল হব্যকব্যের মূলেই গো-জাতি। সুত্রাং তাহারাই জগতে সর্ববাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। গাভী সকল মানুষের জননীর সমান। উন্নতিকাম পুরুষ সর্বতোভাবে গরুর সেবায় নিয়োজিত হইবেন'। গরুকে কখনও অবজ্ঞা করিতে নাই, তাহাদের শরীর পায়ের দ্বারা স্পর্শ করা নিষিদ্ধ। ১৯ পালিত গরুর রীতিমত সেবা না করিলে গুহুয়ামীর সমূহ অকলাাণ হয়, ইহাই সেই যুগে ধারণা ছিল। প্রাতঃকালে ও সায়ংকালে গরুকে নমস্কার করিবার বিধান ছিল। গো-দর্শনেও পাপক্ষর হয় বলিয়া তংকালে সকলে বিশ্বাস করিতেন। ১৭

२8 वि ३ - १३३ - ३६

২৫ গাব: সেবা কৃষি:। ইত্যাদি। উ ৩১।৯٠

২৬ বজাঙ্গং কপিতা গাবো যজ্ঞ এব চ বাসব।
এতাভিশ্চ বিনা যজ্ঞোন বৰ্দ্ধেত কথখন ॥ ইত্যাদি। অনু ৮৩।১৭-২২
মাতরঃ সর্বস্তৃতানাং গাবঃ সর্বস্থেপ্রদাঃ। ইত্যাদি। অনু ৬৯।৭,৮। অনু ১২৬।২৯
অনু ৯৩।১১৭। অনু ৯৪।৩২

২৭ অগ্নিকোত্রমনড্বাংশ্চ জ্ঞাতরোহতিথিবান্ধবা:। পুত্রা দারাশ্চ ভূত্যাশ্চ নির্দ্দেহেয়ুরপুজিতা:॥ বন ২।৫৭ সারং প্রাতনমন্তেচ গান্তত: পুষ্টমাধ্ব রাৎ। অনু ৭৮।১৬

অনুশাসনপর্বে ৫১শ অধ্যায়ে গো-জাতির যেরপ মাহাম্ম্য-কীর্ত্তন করা
হইরাছে, তাহা পাঠ করিলে মনে হয়, সেই যুগে বিশেষভাবে গো-জাতির
য়য় করা হইত। অনুশাসনপর্বের ৮০তম অধ্যায়ও গো-মাহাম্ম্যকীর্ত্তনে পরিপূর্ণ। তংকালে গৃহস্থগণ কিরপ ভক্তিভাবে গো-সেব। করিতেন,
তাহা হইতে বুঝিতে পারা যায়। ছত এবং হয়ের উপযোগিতা তাঁহায়া
য়য়প বুঝিতে পারিয়াছিলেন, গো-মাহাম্ম্যের বর্ণনে তাহাও স্পষ্টরূপে
জানিতে পারি। ১৮

গৰাফিক দান—নিজের মত যতু করিয়া গরুকে খাওয়াইবে। গরুর সেবা করিয়া যাহাতে আত্মপ্রদাদ লাভ হয়, সেইভাবে সেবা কর্ত্তবা ^{২৯} সন্ধান আহ্নিক সমাপনাক্তে গরুকে কিছু খাল দেওয়া সকল গৃহত্তেরই কর্ত্তবা ছিল। ঐ কাজকে 'গ্রাহ্নিক-দান' বলা হইত। অনুশাসনপর্কের ১৩৩তম অধ্যায়ে ভাহার উল্লেখ পাওয়া যায়।

কপিলার শ্রেষ্ঠছ- গো-ছাতির মধ্যে কপিলার স্থান সকলের উপরে। ৩°

পো-দানের প্রশক্তভা—দান-প্রকরণে গো-দানের মাহাত্ম্য বিশেষভাবে কীর্ত্তন করা হইরাছে। সমস্ত দানের মধ্যে গো-দানই শ্রেষ্ঠ। অনুশাসন-পর্কের ৭২তম হইতে ৭৪তম অধ্যার পর্যান্ত গো-প্রদানের প্রশংসার মুখরিত।

শোমর ও পোষ্তের পৰিজ্ঞা— গোমর ও গোষ্তকে খুব পবিত বলিয়া মনে করা হউত। গৃহে গোমর লেপন করিলে ভূমি শুদ্ধ হর, এইরপ ধারণ! সমাজের মধ্যে ছিল। পবিত্রতার নিমিত্ত শরীরে গোমর লেপন করিয়া হান করারও নিয়ম ছিল। গোষ্ত্র পান করা শুচিতার হেতুরূপে পরিগণিত হইত। ১০ গোমর ও গোষ্তের পবিত্রতা এখনও সকল হিন্দুসমাজই স্বীকার

২৮ অমৃতং বাহ্মণা গাব ইতোতগ্রহমেকত:। তুমান গোরাহ্মণং নিতামর্চ্চতে যথাবিধি। অফু ১৬২।৪২

२० (शाव् हाबामभः मछार । छ ०४। ३२

৩০ অবসু ৭৩/৪২ | অবসু ৭১/৫১

পিতৃস্থানি সভতং দেবতায়তনানি চ।
 পৃয়য়ে শক্তা যাসাং পৃতাং কিমধিকং ততঃ॥ অনু ৬৯।১১। অনু ১৪৬।৪৮
 অনুংপুরীবলানেন জনং প্য়েত সর্বদা।
 শক্তা চ পবিত্রার্থং ক্বরীরন্ দেবমানুবাঃ॥ অনু ৭৯।০। অনু ৭৮।১৯
 ত্রাহম্মং পিবেলুবাং ত্রাহম্কং পিবেং পয়ঃ॥ অনু ৮১)৩৫। অনু ১২৮।৯

করেন। পঞ্চপব্যে গোময় ও গোম্ত্র পান করার বিধানও হিন্দুগণ মানিয়া থাকেন।

শ্রী-গো-সংবাদ-অনুশাসন-পর্কে ৮২ তম অধ্যায়ে একটি আখ্যায়িকা বর্ণিত আছে। তৎকালে সমাজে গোমর ও গোমূত্রের পবিত্রতা সম্বন্ধে কিরূপ ধারণা ছিল, ঐ আখ্যায়িকাতে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। একদা ল্লী (লক্ষ্মীদেবী) সুন্দর বেশভ্ষা ধারণ করিয়া গো-জাতির সমীপে উপস্থিত হইলে তাহারা আগমনের কারণ জিল্ডাসা করিল। তিনি উত্তের বলিলেন, 'ইন্দ্র, বিষ্ণু-প্রমূখ দেবগণ আমারই অনুগ্রহে এত সম্পংশালী। আমি আশা क्रि, (जामता जामारक পाইয়া অবশ্রুই ঐশ্বর্যাশালী হইবে'। গ্রুরা বলিল, 'আমরা তোমাকে চাই না, আমরা মূভাবতই ভাল আছি'। লক্ষ্মীদেবী কিঞ্জিং অপ্রতিভের মত বলিলেন, 'দেখ— হোমাদের প্রত্যাখ্যানে সমস্ত জগতে আমার একটা কলঙ্ক থাকিবে, সুতরাং আমার প্রতি প্রসন্ন হও। আমি অগত্যা তোমাদের কুংসিত অক্লেই বাস করিব। তোমাদের শরীরে কিছুই ঘুণা ব। কুংসিত থাকিবে না'। গো-কুল পরস্পর পরামর্শ করিয়া তাঁহাকে জানাইল, 'আমাদের মৃত্র এবং পুরীষ খুব পবিত্র, ভূমি তাহাতেই অধিষ্ঠিত হও'। শ্রী এই প্রস্তাবে সম্মত হইয়া অন্তর্হিতা হইলেন। সেই অবধি গোমূত্র ও গোমর লক্ষীর অধিষ্ঠানরূপে কথিত হয়। গোময় ও গোমুত্রে উত্তম সার হয়, এই কারণেও লক্ষীর অধিষ্ঠানরূপে বর্ণিত হইতে পারে।

পৃষ্ঠ ও পুচ্ছের সমধিক পৰিজ্ঞা—গরুর পিঠ ও লেজকে সমধিক পৰিত্র মনে করা হইত। সেইগুলির স্পর্শ খুব পুণ্যজনক বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে।^{৩২}

গো-সমৃদ্ধিকর এভ — গোজাতির উন্নতির নিমিত্ত একপ্রকার এতের অনুষ্ঠান কর। হইত, তাহার নাম ছিল 'গো-পুন্টি'। এতীকে গোময়ে সান করিতে হইত। আদ্র গো-চর্ম্মে উপবেশনপূর্বক পশ্চিমাভিমুখী হইরা ভূমিতে ঘৃত ঢালিরা মৌনভাবে তাহ। পান করিতে হইত। ঘৃতের ঘারা আহুতি দেওরা, যুক্তিবাচন করা এবং ঘৃতদান করা ঐ এতের অঙ্গ। ৩৩

পোমতী-ৰিভা ৰা গো-উপনিষং—গোমতীবিদ্যা বা গো-উপনিষং-

৩২ স্পূৰ্ণতে যো গবাং পৃষ্ঠং বালধিং চ নমস্ততি ॥ অকু ১২৫।৫০। শা ১৯৩।১৮

৩৩ গোমরেন সদা স্নায়াং করীবে চাপি সংবিশেৎ। ইত্যাদি। অসু ৭৮।১৯-২১

নামে কতকগুলি পো-স্থতি বর্ণিত আছে, যাহা পাঠ করারও নানারপ ফল কীণ্ডিত হইয়াছে। পরুর গন্ধ সুরন্ধি, গরু সর্বভূতের আশ্রয়স্থল, গরু পরম যন্তির হেতু ইত্যাদি। তেওঁ এইসকল প্রকরণের আলোচনা করিলে বোঝা যায়, গোজাতির প্রতি তংকালে শ্রদ্ধা কত গভীর ছিল।

গো-হিংসা অত্যন্ত প্রতিষিদ্ধ—পো-হিংসা ও গোমাংস-ভোজন অত্যন্ত প্রতিষিদ্ধ ছিল।ত

উপায়নরূপে গো-দান—মহাভারতের বহু স্থানেই দেখা যায়, অতিথিকে গো উপঢ়োকন দিয়া সন্মান প্রদর্শন করা হইত। দাতৃগণ গো-জাতিকে বিশেষ মূলাবান্ ও পবিত্র মনে করিতেন বলিয়াই অভার্থনার প্রেষ্ঠ উপায়ন-রূপে ব্যবহার করিতেন। এখনও হিন্দুসমাজে গো:-দান বিশেষ পুণোর হেতুরূপে বিবেচিত হয়।

পোশন ও গো-পরিচর্য্যা—সকলকেই তথন গো-পালন করিতে ইইড। মহারাজ বিরাট এবং ও্র্যোধনের অনেক পরু ছিল। বিরাটরাজার পুরীতে অর্জ্বনের সঙ্গে ওর্যোধন-পক্ষীয় বীরপণের যে যুদ্ধ সংঘটিত ইইয়াছিল, তাহার মূলে পো-হরণ। বনপর্কের ও্র্যোধনাদির ঘোষযাত্রায়ও বোঝা যায়, তাহার। প্রচুর গোধনের অধিকারী ছিলেন। অজ্ঞাতবাসের প্রারজ্জে বিরাটের রাজধানীতে প্রবেশ করিয়া সহদেব আপনাকে মহারাজ যুধিন্তিরের গোধনের ভত্তাবধায়করপে পরিচয় দিয়াছেন। গরুর সংখ্যা সম্বন্ধেও তিনি খুব বড় সংখ্যারই উল্লেখ করিয়াছেন। মংস্থারাজ তাহার কথায় অবিশ্বাস করেন নাই। তৎকালে গরু একটি বিশেষ সম্পদের মধ্যে গণ্য ছিল। সহদেব গো-পরিচর্যায় বিশেষ পারদর্শী ছিলেন, তাহার উক্তি ইইতেই জানা যায়। ইহাতে মনে হয়, গরুর সেবাগুজ্মা-বিষয়ে অভিক্ততা-অজ্জনি সেই সময়ে প্রশক্ত কার্য্য বিলয়া বিবেচিত হইত। সহদেব মংস্টরাজকে বিলয়াছেন যে, যে-সকল ব্যের সংযোগে বন্ধ্য গরুও গভিণী হইতে পারে,

৩৪ গাব: হুরভিগন্ধিগুরুপা গুণ্গুলুগন্ধয়:। গাব: প্রতিষ্ঠা ভূতানাং গাব: হুরুগুরুবং মহং। ইত্যাদি। অনু ৭৮।৫-৮

৩৫ ন চাসাং মাংসমন্ত্রীয়াদ্ গবাং পৃষ্টিং তথাসু রাং । অসু ৭৮।১৭ ঘাতক: থাদকো বাপি তথা ফলাসুমস্ততে। যাবস্তি তস্তা রোমাশি তাবন্ত্রাণি মজ্জতি॥ অসু ৭৪।৪

বৃষ্টের আণ লইরাই তিনি সেই-সকল বৃষকে চিনিতে পারেন। ইহা সাধারণ অভিজ্ঞতার কথা নহে।৩৬

আচার্য্যগণেরও অনেক গরু থাকিত, তাঁহাদের অভেবাসিগণই পালনের ভার গ্রহণ করিতেন। (দ্রঃ ১২০তম পু.।)

মহর্ষি বশিষ্ঠের কামবেমু—মহর্ষি বশিষ্ঠ এবং বিশ্বামিতের মধ্যে বিবাদের মূলে বশিষ্ঠের হোমধেনু নন্দিনীই একমাত্র হেতু। সেই ধেনু ছিল কামগ্র্যা। মহর্ষি তাহার নিকট যে যে বস্তু প্রার্থনা করিতেন, তাহাই পাইতেন। নানাবিধ উৎকৃষ্ট খাদ্যসামগ্রী দ্বারা আমাদের পরিপৃষ্টি সাধন করে বলিয়াই বোধ করি, গো-জাতিকে কামগ্র্যা বলা হইত। তা

ষদিও সেইযুগে গো-পালন প্রধানতঃ বৈশ্যদেরই কাচ্ছ ছিল, তথাপি হোম প্রভৃতি নিতাকর্মের অনুরোধে সকলেই গো-পালন করিতেন। গো-ধনের বৃদ্ধি বৈশ্যদের পরিশ্রমের উপরই নির্ভর করিত। তাঁহারা এই বিষয়ে বিশেষ অভিজ্ঞ ছিলেন। বর্ণগত জীবিকার উপায়রূপে তাঁহাদিগকে গো-পালন করিতে হইত। ৩৮

বাণিজা

ৰাণিজ্য ৰিষয়ে নৃপতির কর্ত্তর—ব্যবসায়ীদের সর্কবিধ সুযোগ–সুবিধ! করিয়া দেওয়া নৃপতির কার্যা। বাণিজ্যের উন্নতি নৃপতির সুবাবস্থার উপর বিশেষভাবে নির্ভর করে। যদি রাষ্ট্রের কোন অপবাবস্থায় বণিকের উন্নতি

০৬ গোসংখ্য আসম্ কুরুপুঙ্গবানাম্। বি ১০।৫ হুমভানপি জানামি রাজন্ পুজিতলক্ষণান্। যোগং মৃত্রমুপান্ধায় অপি বক্ষা প্রস্কতে॥ বি ১০।১৪

৩৭ আদি ১৭৫ তম অ:।

৩৮ কৃষিগোরকাবাণিজ্যং বৈশুকর্ম স্বভাবজন্। ভী ৪২।৪৪

প্রতিহত হইত, তবে রাজাই দায়ী হইতেন। এমন কি, বাণিজ্যের উন্নতি সম্পর্কে যদি দক্ষ বণিকের মনে কোন সংশয় উপস্থিত হয়, তবে বুঝিতে হইবে, বাণিজ্য-সম্বন্ধীয় আইন-কান্নে নৃপতির কোন ত্রুটি আছে। রাজা এরপভাবে আইন করিবেন, যাহাতে বণিকের ক্ষতির আশক্ষা না থাকে।

বৈদেশিক বণিক্দের প্রতি রাজ্ঞার লক্ষ্য—বৈদেশিক বণিক্গণ যত প্রকারের সুযোগ-সুবিধা পাইতে পারেন, রাজা সেই বিষয়েও লক্ষ্য রাথিবেন। কোন ধূর্ত্ত যাহাতে তাঁহাদিগকে প্রবঞ্চনা করিতে না পারে, তাঁহারা নগরে ও গ্রামে সর্বত্ত নিরুদ্বেগে সসম্মানে যাহাতে পণ্য-দ্রব্য বিক্রের করিতে পারেন, এই বিষয়ে অবহিত হইবার নিমিত্ত রাজ্ঞধর্মে নানা স্থানে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। যুধিষ্ঠিরের প্রতি নারদের উপদেশ এই বিষয়ে অতি স্পষ্ট।

যদিও একমাত্র যুধিন্টিরকে লক্ষ্য করিয়াই নারদ, ভীন্ম এবং ধৃতরাষ্ট্র রাজধর্ম ব্যক্ত করিয়াছেন, তথাপি তংকালে এইসকল রীতি সর্ববৃত্তই একরূপ ছিল, বোধ করি। কারণ, বিপরীত কোনও উদাহরণ মহাভারতে দেখা যায় না। যুধিন্টির সর্বত্ত বলিয়াছেন, 'আমি এইসকল নিয়ম যথাশক্তি পালন করিয়া থাকি'।

রাজসভায় বণিক্দের আদর এবং সমৃদ্ধ নগরে বৈদেশিকের আগমন—রাজসভায় বণিক্দেরও যথেষ্ট সম্মান ছিল। রাজপুরীতে বণিক্দের বাবসার যথোচিত বাবস্থা করিয়া দেওয়া হইত। সমৃদ্ধ নগরসমূহে নানা দেশ হইতে বণিক্গণ বাণিজ্যের উদ্দেশ্যে আসিতেন এবং সেই দেশের রাজার যথোচিত বাবস্থায় ও বাবহারে নিরুদ্ধেগে আপন আপন ব্যবসায়কে উল্লভ করিতে পারিতেন।

বৈদেশিক বণিক্দের আয়-অনুসারে রাজকর—দূর দেশ হইতে সে-সকল বণিক্ বাণিজোর উদ্দেখ্যে আসিতেন, তাঁহাদিগকে আয়-অনুসারে

তপা সন্ধায় কর্মাণি অটো ভারত সেবসে। সভা এবং ডাইবা নীলকষ্ঠ।
 বণিক্ত: শিল্পিনং শ্রিতান্। সভা এবং। শা ৮৮।২৮

২ কচিত্তে পুরুষা রাজন পুরে রাষ্ট্রে চ মানিতা:। ইত্যাদি। সভা ৫।১১৫

ত বণিজশ্চায্যুত্ত নানাদিগ্ডো ধনাধিন:। আদি ২০৭।৪০ হাইপুইজনাকীৰ্ণং বণিগ্ডিকপশোভিতম্। আদি ২২১।৭৫

নির্দ্দিষ্ট রাজকর দিতে হইত। কত আয়ের উপর কিরূপ কর ধার্য) হইত, সেই বিষয়ে স্পষ্টতঃ কোন নির্দ্দেশ না থাকিলেও বৃঝিতে পারা যায়, তাঁহাদের উপর কোনপ্রকার অত্যাচার বা অতিরিক্ত কর আদায়ের নিমিত্ত পাড়াপীড়ি করা হইত না।

ক্রমবিক্রয়াদির অবস্থা-বিবেচনায় কর ধার্য্য করা—উক্ত হইয়াছে যে, ক্রমবিক্রয়ের অবস্থা (মূল্যাদি এবং লাভের পরিমাণ), গ্রাসাচ্ছাদন, সামর্থ্য এবং মূলধনের প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখিয়া রাজ্য বণিক্দের উপর কর ধার্য্য করিবেন। এইভাবে বিবেচনার সহিত কর আদায় করিলে বাণিজ্যেরও ক্ষতি হইবে না, অথচ রাজ্যকোষেও কিঞ্ছিৎ সঞ্জিত হইবে। সব সময় লক্ষ্য রাখিতে হইবে, বাণিজ্যের যাহাতে ক্ষতি না হয়।

বেতনস্বরূপ কর্থাহণ—বণিক্দের নিকট হইতে রাজা যে কর গ্রহণ করিতেন, তাহা রাজার তত্ত্বাবধানের বেতনস্বরূপ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। পথে এবং নগরে বণিক্গণ যাহাতে নিরাপদে চলিতে পারেন, সেই বিষয়ে সমস্ত দায়িত্ব রাজারই। সেই দায়িত্ব-বহনের পারিশ্রমিক-স্বরূপ কর আদায় করা হইত।

ভারতের সর্ব্ব পণ্য জব্যের শরস্পর আমদানি ও রপ্তানি—্যে-যুগে কৃষি, গো-পালন এবং বাণিজ্যের দ্বারা একটি সম্প্রদায় আপনার জাবিকা নির্বাহ করিত এবং দেশকে ধনধাত্তে সম্পন্ন করিয়া তুলিত, সেই যুগে ভারতের সকল প্রদেশের মধ্যে, অন্ততঃ মহাভারতে উল্লিখিত ভৌগোলিক প্রদেশে (মহাভারতে ভারতবর্ষের প্রায় সমস্ত প্রদেশেরই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।) পরস্পরের মধ্যে পণ্য দ্রব্যের আমদানি-রপ্তানি ছিল, এই অনুমান সন্তবতঃ অমূলক নহে। ভীম, অর্জুন প্রমুখ বীরগণের দিয়িজ্যের দেখিতে পাই, ভারতের সর্ব্বর অবাধে চলাফেরা করিবার ব্যবহা তথনও ছিল। হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যান্ত, আবার দারক। হইতে লোহিত্য (ব্লাপ্ত্র) পর্যান্ত ষাতায়াতের বহু দৃশ্য দেখা যায়। যুধিন্তিরের রাজস্ব্যয়েক্তে এবং কুরুক্ষেত্রের

কচিদভাগতা দ্রাদ্ বিশিক্তা লাভকারণাং। ইত্যাদি। সভা ৫।১১৪
 কচিত্রে বণিজে। রাষ্ট্রে নোদ্বিদ্ধান্ত করান্দিতাঃ। শা ৮৯।২৩

तिक्यः क्यमक्तानः छङ्क प्रशतिष्ठ्णम् । इंडामि । भा ५१।১०-১৮

[🗢] শান্তানীতেন লিঙ্গেণা বেতনেন ধনাগমম্। শা ৭১।১ -

যুদ্ধে ভারতের প্রায় সমস্ত দেশের বিশেষ বিশেষ বাজিরা যোগ দিয়াছিলেন। রাজসূয়্যতে বিভিন্ন প্রদেশ হইতে নানারক্ষের উপচৌকন যুদ্ধিটিরকে প্রদত্ত হইয়াছে। স্ত্রাং অনুমান করিতে পারি, যে-দেশে যে-দ্রবের উৎপাদন বেশা হইত, সেই দ্রব্য অক্স প্রদেশে রপ্তানি হইত। এইভাবে ভারতের সর্বব্রই বাণিজের যোগাযোগ ছিল।

ভারতের ৰাহিরেও ভারতের বাণিজ্যের যোগাযোগ—ভারতবর্ষ বাতীত অবা দেশের সহিত ভারতের বাণিজ্যের যোগ ছিল না, ইহাও বলা যায় না। কারণ রাজসূয়যজ্ঞেট দেখিতে পাই, চীনদেশ এবং সিংহল হইতে যুধিছিরের উদ্দেশে নানারকমের উপায়ন আমদানি হইয়াছিল। সেইসকল দেশের সহিত কোন পরিচয় না থাকিলে তাঁহারা কেন উপায়ে পরিচয়ের সম্ভাবনা অল্প।

সমুজ-যান— গোতম-নামে মধ্যদেশীর এক কদাচার ব্রাহ্মণ সামুদ্রিক বণিকগণের সহিত সমুদ্রাভিমুখে যাত্র করিয়াছিলেন। সমুদ্রপোত আরোহণ করিয়া ভারতের বাহিরেও নানাছানে যাতায়াত চলিত। বছস্থানে সমুদ্র-যানের উল্লেখ দেখিতে পাওয়। যায়। অর্জুন দক্ষিণ এবং পশ্চিম সমুদ্রের অনেক তীর্থে গিয়।ছিলেন। সামুদ্রিক কোন যানের সহায়তা বাতীত কিরুপে সমুদ্রে যাওয়া সম্ভব্পর হইতে পারে ?

মহানারত-রচনার বহু পূর্বকালে ভারতীয় নৃপতি পুরুরবা হর্ণপ্রস্থ চন্দ্রক, আবর্তুন, রমণক, মন্দহরিণ, পাঞ্চজন্ম, সিংহল, লঙ্কা, রোমকপত্তন. সিদ্ধপুর, যমকোটি, জম্বুদ্বীপ এবং প্লক্ষাদিল্লীপের অধিপতি ছিলেন। সেইসকল দ্বীপে যাতায়াতের উপায় না থাকিলে কিরুপে জম্বুদ্বীপের (ভারতবর্ষের) নৃপতি সেইসকল স্থানে আধিপতা স্থাপন করিয়াছিলেন ? সভাপর্কে দিয়িজয়-

৭ সাম্জিকান্স বণিজস্ততোচপশ্তং স্থিতান্পণি। শা ১৬৯।২

৮ বিস্তীৰ্ণ: লবণজলং যথা মবেন। আদি ২।৩৯৬ তাং নাৰ্মিৰ প্যান্তাং ৰাতভাস্তাং মহাৰ্ণৰে। শলা ৪।২৯। শল। ১৯।২

ততঃ সমূদ্রে তীর্বাণি দক্ষিণে ভরত্বভঃ। আদি ২১৬।১
 সমৃদ্রে পশ্চিমে হানি তীর্বালায়তনানি চ। আদি ২১৮।২

১০ তারোদশ সম্ভক্ত দীপানরন্ পুররবা:। আদি ৭০।১৯। ডাইবা নীলকণ্ঠ।

প্রসঙ্গেও দেখিতে পাই, অর্জ্বন শাকলাদি সপ্তদীপের অধিপতিগণকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়াছিলেন। ১১ দক্ষিণভারত-বিজয়ী পঞ্চম পাণ্ডব সহদেব সাগর-দ্বীপবাসী ফ্রেচ্ছ নুপতিগণকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া বশীভৃত করিয়াছিলেন। ১২

পশ্চিমভারত-বিজয়ের পর নকুল পশ্চিম-সমুদ্রবাসী সাগরকুক্ষিস্থ পরমদারুণ মেছে নপতিগণকে জয় করিয়াছিলেন। ১৩ পাগুবঞ্জীকাতর হুর্যোধনের
উক্তি হইতেও জানা যায়, পাগুবেরা সমুদ্রবাসী রাজ্পাগণকে পরাজিত করিয়:
প্রভূত সম্পদের অধিকারী হইয়াছিলেন। ১৫ দক্ষিণ সমুদ্রে অবস্থিত গোকর্ণতীর্থে যাতায়াতের কথা তীর্থযাত্রা-প্রসঙ্গে উল্লিখিত হইয়াছে। ১৫

যুধিন্তির তীর্থভ্রমণ উপলক্ষ্যে সমুদ্রস্থ অনেক তীর্থেই গিয়াছিলেন। ১৬ উল্লিখিত বর্ণনা-সমূহ হইতে অনুমিত হয়, সমৃদ্রপোতের সহিত তৎকালে বিলক্ষণ পরিচয় ছিল। কোন কোন স্থানে স্পষ্টভাষায় সমৃদ্রপোতের উল্লেখ করা হইয়াছে। সেইসকল উক্তির মধ্যে বাণিজ্ঞেরেও উল্লেখ আছে। 'বণিক্ যেরূপ মূলধন অনুসারে সমৃদ্রবাণিজ্ঞে। ধনলাভ করেন, সেইরূপ মর্ত্রাসমূদ্রে কর্ম্মবিজ্ঞানানুসারে জন্ত বিভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হয়।'১° বিপন্ন পোত্রণিক্গণ সাগরে নিমজ্জিত হইলে, অহা নাবিকের। তাঁহাদিগকে যেরূপ উদ্ধার করেন, সেইরূপ দ্রৌপদীর পুত্রগণ কর্ণরূপ সাগরে নিমজ্জিত আপন মাতৃলগণকে রথের দ্বারা উদ্ধার করিলেন।'১৮

অর্জ্বন সমৃদ্রকৃষ্ণিস্থিত নিবাতকবচগণের সহিত যুদ্ধ করিবার নিমিও সমৃদ্রে গিয়া সংহত পর্বতোপম ভীষণ উর্মিমালার মধ্যে অসংখ্য রতুপূর্ণ নৌকা (সমৃদ্রপোত) দেখিতে পাইয়াছিলেন। ১৯ সমৃদ্রে অসংখ্য রতুগর্ভ নৌকা

১১ শাকলদ্বীপৰাসাশ্চ সপ্তদ্বীপেৰু যে নূপাঃ। ইত্যাদি। সভা ১৬।৬

২২ সাগরদ্বীপবাসাংত নূপতীন ফ্লেছযোনিজান। সভা ৩১।৬৬

১০ ততঃ সাগরকৃকিস্তান্ মেচ্ছান্ পরমদারণান । সভা ২২ ১১৬

১৪ গচ্ছস্তি পূর্বাদপরং সমূদ্র চাপি দকিশম্। ইতাদি। সভা ৫০/১৬,১৭

১৫ সমুজমধো রাজেন্দ্র সর্বলোকনমস্কৃতম্ ॥ ৮৫। ১৪

১৬ বন ১১৮তম সং।

১৭ বণিগ্যধা সম্ভাৰৈ যণাৰ্থং লভতে ধনম্। ইত্যাদি । শা ২৯৮।২৮

১৮ নিসজ্জতন্তানপ কর্ণসাগরে বিপদ্ননাবো বণিজো ফ্পার্ণবে। ইত্যাদি। কর্ণ ৮১।১৩

১৯ ফেনবতা: প্রকীর্ণান্চ। ইত্যাদি। বন ১৬৯।২,৩ বণিজো নাবি ভগ্নায়ামগাধে বিপ্লবা ইব। শল্য ৩।৫

নিশ্চয়ই বণিক্দের ছিল, তাহাতে সন্দেহের অবকাশ নাই। অক্স কাহারও পক্ষে কতকগুলি নৌকা নানাবিধ মণিরছে পূর্ণ করিয়া সমৃদ্রে ভাসাইয়া দেওয়ার কোন কারণ নাই। সঙ্কলিত বর্ণনাগুলি হইতে স্পষ্টভাবে বুঝিতে পারি, তংকালে ভারতের সহিত বাহিরের অনেক দেশেরই বাণিজ্ঞা-সম্বন্ধ খুব নিবিড় ছিল। দিগ্রিজয় এবং পুররবার রাজ্যবিস্তারে কবির অভিশয়োক্তির আশক্ষা করিলেও ভারতের বাহিরে দিগ্রিজয় এবং বাণিজ্যপ্রসঙ্গে ভারতীয়েরা যে যাতায়াত করিতেন, তাহা সতা। অন্তর্বাণিজ্য ও বহির্বাণিজ্য উভয়ের মধ্য দিয়া এক প্রদেশের সহিত অক্য প্রদেশের এবং এক দেশের সহিত অক্য দেশের সম্বন্ধ স্থাপিত হইত।

শিল্প

মণি, মুক্তা, প্রবাল প্রভৃতি—সেই সময়েও মণি, মুক্তা, প্রবাল, সোনা, রূপ! প্রভৃতি মূলবোন ধনরতের মধ্যে গণ ছিল।

সোনার ব্যবহারই বেশী—এইগুলির মধ্যে সোনার ব্যবহার ছিল সবচেয়ে বেশী। ধনসম্পত্তি বিষয়ে কোন বর্ণনা করিতে সোনার নামই প্রথম গৃহীত হইয়াছে, এরপ উদাহরণ অসংখা। রতুরাজির মধ্যে সোনার স্থান সকলের উপরে। সোনা খুব পবিত্র বস্তুরূপে গণ্য হইত। ২

সোনার মাহাজ্য—মাহাজ্য বাড়াইবার নিমিত্ত সোনাকে অগ্নিতে পতিত মহাদেবের শুক্ররূপে কল্পনা করা হইয়াছে। এই জন্ম অগ্নির অন্য এক নাম—হিরণারেতা:। জাতবেদা: (অগ্নি) হইতে উৎপন্ন বলিয়া সোনাকে জাতরূপ বলা হইয়া থাকে। সোনা তৈজস পদার্থের মধ্যে গণ। ত

শৈলোদা-নদীতে পিপীলিক-সোনা (?)—যে যে স্থানে সোনা বা অক্যান্য রত্ন পাওয়া যাইত, তাহার একটা আভাসও মহাভারত হইতে পাওয়া যায়। মেক এবং মন্দর পর্বতের মধ্যে শৈলোদানামক নদীর বালুকা হইতে

১ মণিম্ক্রাপ্রবালশ স্বর্ণং রক্ততং বছ। আদি ১১০।০৪

ফগং সর্বঞ্চ লিশ্মণা তেকোরাশিঃ সম্খিতঃ।
 ফবর্ণমেভোগ বিপ্রব্যে রত্বং পরমম্ভ্রম্॥ ইত্যাদি। অকু ৮৪।৪৯,৫২

০ অব্দেষ্ডম ও ৮৫ তম অ:।

প্রচুর পরিমাণে একপ্রকার সোনা সংগ্রহ করা হইত। পিপীলিকা কর্তৃক সংগৃহীত হইত বলিয়া সেই সোনার নাম ছিল 'পিপীলিক'। পিপীলিকারা কি কারণে সেইগুলি সংগ্রহ করিত, তাহার রহস্য উদ্ঘাটন করা কঠিন। এইসকল বর্ণনার বাস্তবতায় সন্দেহের অবকাশ আছে।

ৰিন্দুসরোৰরে রত্মাঞ্জি—বিন্দুসরোবরে নানা বর্ণের প্রচুর রত্ন পাওয়া যাইত। বিন্দুসরোবর হিমালয়ের পাদদেশে অবিস্থিত ছিল। বর্ত্তমান হরিম্বারের নিকটে বলিয়া অনুমিত হয় (দ্রঃ মংস্থপুরাণ ১২১তম অঃ)। শিল্পিশ্রেষ্ঠ ময় নানাবর্ণের রত্মবারা যুখিপ্তিরের সভামগুপ নির্মাণ করিয়াছিলেন। মগুপের অধিকাংশ রতুই বিন্দুসরোবর হইতে আনীত। সেইসব রত্তের মারা নির্মিত সভামগুপেই হুর্য্যোধনের জলকে স্থল এবং স্থলকে জল বলিরা ভ্রম হইয়াছিল।

ৰাতুশিল্প (অলকার)—সোনা দিয়া কেয়্র, অঙ্গদ, হার প্রভৃতি নানা-রকম অলকার প্রস্তুত হইত। ('পরিচ্ছদ ও প্রসাধন' প্রবন্ধ দ্রম্ভবা)।

আসন—রাজাদের সভাগৃহে সোনার নির্মিত নানাপ্রকার কারুকার্য্য-খচিত আসন থাকিত। সম্ভ্রান্ত পুরুষদের উপস্থিতিতে সেইসকল আসনের সদ্ব্যবহার করা হইত।

স্থান-রক্ষ—সোনার নির্মিত কৃত্রিম তরুরাজি রাজসভামগুপের শোভা বৃদ্ধি করিত। রাজসভার অক্যান্ত বহু আসবাবপত্র সোনা দ্বারা নির্মিত হইত। দ যজ্জির উপকরণ—মহারাজ যুধিন্তিরের অশ্বমেধযজ্ঞে যজ্জির অনেক বস্তু সোনা দ্বারা প্রস্তুত করা হইরাছিল। ক্ষ্য (খড়গাকৃতি যজ্জির উপকরণ বিশেষ), কৃষ্ঠ (উপবেশনের নিমিন্ত নির্মিত কৃশম্বিট) প্রভৃতি সোনার দ্বারা করা হয়।

তহৈ পিপীলিকং নাম উদ্ধৃতং যং পিপীলিকৈ:।
 জাতরূপং জোণমেরমহার্থ পুঞ্জশো নৃপাঃ। সভা ৫২।৪

কৃতাং বিন্দুসরোরদ্বৈপ্নের ক্ষটিকচ্ছদান্।
 অপশ্রং নলিনীং পূর্ণামূদকক্ষেব ভারত॥ সভা ৫০।২৫

[🔸] মালাঞ্চ সম্পাদায় কাঞ্চীং সমলস্কৃতাম্। আদি ১৮৫।৩০। আদি ৭৬।২,৩। অফু ৮৪।৫১

৭ স্বৰ্ণচিত্ৰেষু বরাসনেৰু। উ ১।৬। আদি ১৯৬।২। সভা ৫৬।২০। উ ৮৯।৮। অনু ১৩৯।১৪

সভা চ সা মহারাজ শাতকুভ্তময়ক্রমা। সভা ৩।২১। উ ১।২

[»] कान क्रिन्ट मोवर्गा कठाकामि कोत्रव । इंडामि । अप १२।১ · , ১১

য**জ্ঞমণ্ডপের ভোরণাদি—**যজ্ঞমণ্ডপের তোরণ, ঘট, পাত্র, কটাহ, কলস প্রভৃতি বস্তুও সোনার ছিল।^১°

সোনার খালা, কলস প্রভৃতি—সোনার থালা, কলস, কমণ্ডলু প্রভৃতি আঢ়া-পরিবারে ব্যবহার করা হইত। ১১

স্বৰ্ণমুদ্ৰা বা নিক্ষ-তংকালে যে মুদ্ৰা প্ৰচলিত ছিল, তাহাও সোনার নির্দ্মিত একপ্রকার মোহরের মত। মহাভারতে কোথাও মুদ্রার আকৃতি গুরুত্ব বা পরিমাণের কথা বলা হয় নাই। সেই মুদ্রার নাম ছিল 'নিষ্ক'।১২ নিষ্ক সম্বন্ধে আলোচনা করিলে একটি সন্দেহ উপস্থিত হয়। সেইঙলি হয়তো সব সময়ে বিশুদ্ধ সোনা দিয়া প্রস্তুত হইত না; অক্ত ধাতুমিশ্রিত মেকী সোনা দিয়া প্রস্তুত হইড, কিংবা কেবল রূপ: অথবা অন্য-কিছুদ্বারা প্রস্তুত হইত। গুইচারিটি উক্তিতে কেবল নিষ্ক শব্দ ব্যবহার না করিয়া 'কাঞ্চনং নিষ্কং'।১৩ 'হিরণানিষ্কান্'^{১৪} 'শাতকুল্বস্য শুদ্ধস্য শতং নিষ্কান্'^{১৫} এইভাবে নিষ্ক শব্দকে বিশেষণযুক্ত করিয়া প্রয়োগ করা হইয়াছে। যদি মনে করা যায় যে, নিষ্ক শব্দে সব সময়ই সোনার মোহরবিশেষকে বুঝাইত, তাহা হইলে এইসকল বিশেষণের ছাবা 'সোনাব নিম্ন' এইরূপে প্রকাশ কবিবাব কোন সার্থকতা থাকে না। খাঁটি সোনাদ্বারা নিশ্মিত—এই অর্থ প্রকাশ করিবার নিমিত্ত সুবর্ণ, কাঞ্চন প্রভৃতি শব্দকে বিশেষণরূপে যদি প্রয়োগ করা হইয়া থাকে, তাহা হইলে ৰলিতে হইবে, উল্লিখিত সন্দেহ অমূলক নহে; খাদমিশ্রিত সোনার নিষ্কও তংকালে প্রচলিত ছিল। আর বিশেষণ শব্দগুলিকে কেবল ব্যাবর্ত্তকরূপে গ্রহণ করিলে বলিতে হইবে, অন্ত ধাতুর দ্বারাও নিষ্ক তৈয়ার করা হইত। কিন্তু তাহা যেন সঙ্গত মনে হয় না। কারণ, বহু স্থলে বিশেষণ প্রয়োগ না করিয়া কেবল 'নিষ্ক' শব্দের প্রয়োগই করা হইয়াছে।

১০ দদৃশুবোরণাশ্যত্র শাতকুস্কময়ানি তে। ইত্যাদি। আৰ ৮০।২৯,৩১

১১ কলসান্কাঞ্নান্রাজন্। আবাহে ৭।১২। সভা ৪৯।১৮। সভা ৫১।৭। সভা ৫২।৪৭। বন ২৩২।৪২, ৪৪

১২ আদি ২২১।৬৯। বন ৩৭।১৯। বন ২৩।২। বি ৩৮।৪৩। জো ১৬।২৬। জো ৮০।১৭। শা ৪৫।৫। অস্ব ৮৯।৮ (আরও বছস্থানে নিঞ্ছনের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার।)

>0 (E1 4.1)9

১৪ वन २०।२

३६ वि ७४।८७

রূপার থালা—রূপার নির্মিত বস্তর মধ্যে একমাত্র থালার উল্লেখ দেখিতে পাই। ১৬

ভাষার পাত্র—প্রয়োজনীয় নানা বাসনপত্র তামা দিয়াও প্রস্তুত করা হইত।^{১৭}

কাঁসার বাসন—কাঁসার বাসনের বিষয় তুই তিন জ্বায়গায় উল্লেখ করা হ**ইয়াছে। গো-দোহনের** পাত্র এবং ভোজনপাত্রের বর্ণনা পাওয়া যায়। ১৮

লৌহনিক্স—লোহার ব্যবহার খুব বাপিকভাবে ছিল। যুদ্ধে যে-সকল অস্ত্রশস্ত্র ব্যবহাত হটয়াছে, প্রায় সবই লোহার দ্বারা প্রস্তুত। সংসার্যাত্র। নির্বাহেও দা, কুড়াল, কোদাল, বাসী প্রভৃতির প্রচলন বেশ ভালরূপেইছিল। ১৯ লোহা দিয়া বড়শি তৈয়ার করা হইত। বড়শি দ্বারা মংস্থাশিকার তথনও পরিজ্ঞাত ছিল। ১০

মণিমুক্তাদির ব্যবহার—অলক্ষার ছাড়াও রাজসভায় যে-সকল আস্বাব-পতা থাকিত, সেইগুলি বহুমূল মণিমুক্তায় খচিত হইত। নুপতিদের পাশা-খেলায় ঘু^{*}টিও বৈদুর্যনিশ্মিত। যুদ্ধে ব্যবহার্য খড়েগর বাঁটও কেহ কেহ মণি দ্বারা প্রস্তুত করিতেন। ২১

দস্তশিক্স—হাতীর দাঁত দিয়া নানাবিধ শিল্পদ্রত প্রস্তুত করা হইত। খড়েগর বাঁট, যোদ্ধাদের শরীরের আবরক বিচিত্র কবচ, পাশাখেলার ঘু^{*}টি, শরনের খাট, বসিবার আসন, এবং একপ্রকার খেলার পুত্রের উল্লেখ দেখিতে

১৬ উচ্চাব্ডং পার্থিবভোক্তনীয় পাত্রীবৃ জাস্থ নদরাক্তীবৃ ৷ আদি ১৯৪৷১০

১৭ পাত্রমৌরপরং গৃহ মধুমি সং তপোধন । অনু ১২৫৮২ । বন এ৭২ । অনু ১২৮৮২ । আল ২৭১২

৯৮ দক্ষিণার্থ সমানীতা রাজভিঃ কাংজ্লোহনাঃ। সভা ৫০০ । শা ২২৮।১০ অফু ৫৭০০ । অফু ৭১।০০ । অফু ১০৪।১৪

১৯ কুদলং দাত্রপিটকম্। শা ২২৮।৬০ । বন ১০৭।২০ উপৈব পরশূন্ শিতান্। সভা ৫২।২৮ বাজৈকং কৃদ্তো বাছম্। আদি ২১৯।১৫

मश्का विज्ञानम्। উ ०४।२०। वन २०१।४०

মণিপ্রেকোন্তমরক্রচিত্রা। উ ১।২। বি ১।২৫
 পঞ্জাং মণিময়ৎসরুষ্। প্রোঙণাঙণ

পাই। ধনিসমাজেই এইসকল শিল্পের আদর ছিল। ২২ নাগরাজ বাসুকি পাতালপুরীতে ভীমসেনকে দিব্য নাগদত্তে শর্ম করিতে দিরাছিলেন। ২৩ ধনিগণ দত্ত দ্বারা ছাতার শলাকা প্রস্তুত করাইতেন। সম্ভবতঃ হস্তিদ্ভই এইসকল শিল্পে ব্যবহৃত হইত। ২৪

আছি ও চর্ম-শিক্স--বিভিন্ন প্রাণীর চামড়া দিয়া ভিন্ন ভিন্ন রকমের আবশুকীয় দ্রবা নির্মিত হইত। গাণ্ডীর (গণ্ডারের) পৃষ্ঠবংশ দিয়া প্রস্তুত বলিয়া অর্জ্জুনের ধনুর নাম 'গাণ্ডীব'। ২৫ গরুর অন্ধি, চর্মা, লোম প্রভৃতির দারা নানাবিধ প্রয়োজনীয় দ্রবা প্রস্তুত হইত। কিন্তু কি-প্রকারে কোন বস্তু প্রস্তুত হইত, তাহার কোন বর্ণনা পাই না। উল্লিখিত হইয়াছে, চামড়া, অন্থি, শিং এবং লোমের দ্বারাও গরু আমাদের বহু উপকার করিয়া থাকে। ২৬ অসির সঙ্গে চর্মা নামে একপ্রকার শস্ত্রের উল্লেখ প্রায় সর্বব্রেই পাভ্রা যায়; তাহা চলে (গণ্ডারের চামড়ায় নির্মিত শস্ত্রবিশেষ) বলিয়াই মনে হয়। বাঘের চামড়া দিয়া গজকন্বলের (কুথ, হাতীর উপরে বিসবার গদি) আচ্ছাদন দেওয়া হইত। ২৭ চর্মপাত্রকার বহুল প্রচলন ছিল, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু কোন্ প্রাণীর চর্ম্ম দিয়া তাহা প্রস্তুত হইত, ভাহার কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। ২৮

ছত্র এবং চর্মপাণ্ডকার উৎপত্তি সম্বন্ধে অনুশাসনপর্ব্বে ৯৫তম ও ৯৬তম অধ্যারে একটি উপাধ্যান আছে। মহস্তি জমদগ্নি ধনুর্বিদ্যার অনুশীলন করিতেছেন। তাঁহার পত্নী রেণুকা নিক্ষিপ্ত বাণগুলি কুড়াইয়া পতির হাতে তুলিয়া দিতেছেন। বেলা গৃইপ্রহর। রেণুকা পায়ের নীচের উত্তপ্ত বালুকা আর মাথার উপর প্রথব রোদ্রের তাপ সহ্ছ করিতে পারিলেন না;

२२ ९०% सम्बद्ध मङ्गनमीन्। मङा ६२।२७,०२। छी २५।६०। वि २।२६। मा ६०।६। উ ६९।६। वि ०९।२२

२० उड्ख गर्रात पिता नांगम्राख महाङ्कः। आपि २२७।१२

২৪ সম্ভি তং দম্ভশলাক মস্ত ফুপাণ্ডুরং ছত্রমতীব ভাতি। ভী ২২।৬

২৫ এব গাঙীময়শ্চাপঃ॥ উ ৯৮।১৯। জন্তব্য নীলকণ্ঠ।

২৬ পরসা হবিষা দশ্ধ শকুতা চাথ চর্ম্মণা। অন্বিভিশ্চোপকুকান্তি শুক্তৈকালৈন্ড ভারত। অনু ১৬।০৯

২৭ বৈয়ামপরিবারিতান্। বিচিত্রাংশ্চ পরিক্রোমান্। সভা ৫১।৩৪

২৮ দক্ষমানায় বিপ্রায় ব: প্রথচ্ছত্বাপানহো। ইত্যাদি। অসু ৯৬।২০

এক পাছের ছায়ায় একটু বিশ্রাম করিয়া বাণ আনিয়া দিলে স্বামী বিলম্বের কারণ জানিতে চাহিলেন। রেখুকা সূর্যাদেবের অত্যাচারের কথা বলিলেন।
ক্ষমি কুদ্ধ হইয়া সূর্যাকে সম্চিত শাস্তি দিবার নিমিত্ত ধন্তে বাদসন্ধান
করিলেন। সূর্য্য তথন ব্রাহ্মণবেশে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া করজোড়ে
বলিলেন, 'ঝিষবর, জগতের উপকারের নিমিত্ত আমাকে এইরপ করিতে হয়।'
অতঃপর ঋষিকে শিরস্তাণয়ররপ ছত্র এবং পাদত্রাণয়ররপ চর্ম্মপাহকা উপহার
দিয়া সূর্য্য অব্যাহতি লাভ করিলেন। ছত্র এবং চর্ম্মপাহকার অতি প্রাচীনত্ব
ও পবিত্রতাথ্যাপনের উদ্দেশ্যে সম্ভবতঃ এই উপাখ্যানটি রচিত হইয়া থাকিবে।
চামড়া দিয়া এক-প্রকারের জলপাত্রও প্রস্তুত করা হইত। ইরণ এবং
মেষের চামডা দিয়া উৎকট আসন হইত। চীনদেশে উৎকট্র অভিন

চামড়া দিরা এক-প্রকারের জ্লপাত্রও প্রস্তুত করা হহত। ই হারণ এবং মেষের চামড়া দিরা উংকৃষ্ট আসন হইত। চীনদেশে উংকৃষ্ট অজিন পাওয়া যাইত। এতদেশে কমোজের (আফগানিস্থানের উত্তর পূর্ববাংশ) কল্লীয়গ-চর্ম্মের বিচিত্রবর্ণ-রঞ্জিত অজিন খুব প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। ৩°

ছত্র ও বাজন—ছত্রের ব্যবহারও তথনকার দিনে বিলক্ষণ জান। ছিল। কিন্তু ছত্র কাপড় দিয়া বা কোনপ্রকারের পাতা অথব। অহা কিছু দিয়া প্রস্তুত করা হইত, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিবার উপায় নাই। ধনিক-সম্প্রদায়ের মধ্যে যে-সকল ছত্র ব্যবহৃত হইত, সেইগুলির বেশ জাকজমক ছিল। সাধারণতঃ সাদা রংএর ছাতাই তংকালে নির্মিত হইত। যে কয়েকটি উদাহরণ আছে, সবই সাদা রংএর। একশত (অসংখ্য অর্থেও শত-সহস্রাদি শব্দ প্রয়োগ করা হয়) শলাকা দিয়া ছাতার কাঠামো তৈয়ার করা হইত। কোন কোন স্থলে শলাকাগুলি দন্তনির্মিত। সম্ভবতঃ এইপ্রকার বাস্থল্যও আভিজ্ঞাভারে অঙ্গরেপে সম্প্রদায়বিশেষেই সীমাবদ্ধ ছিল। জনসাধারণের ব্যবহার্য্য ছত্র সম্বন্ধে কোন বর্ণনা পাওয়া যায় না। ১০ যুদ্ধক্ষেত্রে দেখিতে পাই, সকল

২৯ দৃতেঃ পালাদিবোদকম্॥ উ ৩০।৮১

শুলা বিপ্রোত্তমার্হাণি রাছবাণ জিনানি চ। সভা ৫১১৯,২৭
 অজিনানাং সহস্রাণি চীনদেশোন্তবানি চ। উ ৮৬।১০
 কদলীমুগমোকানি কৃঞ্জামারশানি চ।
 কাম্বোজঃ প্রাহিশোন্য সভা ৪৯।১৯। সভা ৫১।০

[ু] পাঞ্রেণাতপত্রেণ ধিরমাণেন মুক্তি। ভী ১১১৪। আমা ৬৪। হা আবা ২০।৮ সম্ভিত্তং দত্তপাক্ষত স্পাঙ্কং ছত্রমতীব ভাতি। ভী ২২।৬। বন ২৫১।৪৭। অফু৯৬১৮

বীরের মাথার উপরেই সাদ। রংএর এক-একটি ছাতা। হাতী এবং রথের উপরে শ্বেডচ্ছত্র শোভা পাইত। তথ তালবৃত্তের (হাতপাখা) উল্লেখ নানাস্থানেই পাওয়া যায়। তথ

চামর ও পতাকা—রাজামহারাজাদিগকে চামরের ছারা ব্যক্তন করা হইত। সাদা, লাল, কাল প্রভৃতি নানাবর্ণের চামরের কথা পাওয়া হায়। সভামগুপ, রথ প্রভৃতিকে সুসজ্জিত করিতে নানাবর্ণের পতাকা ব্যবহার করা হইত। বিশেষ-বিশেষ উপলক্ষ্যে শোভাষাত্রাদিতেও চামর, পতাকা প্রভৃতির আড়ম্বর কম ছিল না। পতাকাগুলি নানাবর্ণে রঞ্জিত এবং জীবজ্জন্ত, বৃক্ষলতা প্রভৃতির চিত্রহারা সুশোভিত। ৩৪

কুশাসন—মুনিঝ্যিগণ সাধারণতঃ কুশাসনে উপবেশন করিতেন। কুশ– নির্মিত র্যী (আসন) ঘারা অতিথিকে অভ্যর্থনা করা হইত। কোন কোন স্থলে কৃষ্ণসারচর্মে কুশাসনকে আচ্ছাদিত করা হইত। ৩৭

উশীরচ্ছদ— গ্রীক্ষকালে বাবহারের উদ্দেশ্যে চাদরের ন্থায় একপ্রকার আচ্ছাদন বীরণমূল (বেণামূল) দ্বারা প্রস্তুত করা হইত। এই শিল্পটি যে কিরূপ অকৃতির ছিল, ঠিক বুঝা ঘায় না ।৩৬

শিৰিকা— অভিজাত-ঘরের মহিলাগণ দূরে কোথাও যাইতে হইলে শিবিকায় চড়িয়া যাইতেন। শব প্রভৃতি বহনেও শিবিকা ব্যবহৃত হইত। কি কি উপাদানে শিবিকা প্রস্তুত করা হইত, তাহার কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। সম্ভবতঃ কাঠ এবং বাঁশই ছিল প্রধান উপকরণ। মানুষই শিবিকা বহন করিত, সুতরাং বেশী ভারী কোন ধাতুদ্রবা ছারা নিশংয়ই প্রস্তুত হইত না, ইহা অনুমান করা যায়। ৩৭

রশ-প্রায় সমস্ত রথের বর্ণনাতেই দেখিতে পাই, ঘোড়া রথ টানিত, আর

৩২ খেতচছত্রাণাশাভস্ত বারণেরু রপেরু চ। ভী ৫০।৫৮

৩৩ তালবুরামুাপাদার পর্যাধীজন্ত সকাশঃ। অনু ১৬৮।১৫। শা ৩৭।৩৬। শা ৬০।৩১

৩৪ বেতচছাত্র: পতাকাভিশ্চামরৈশ্চ ফুপাণ্ডা:। বন ২০১।৪৭৪ সভা ৫২।৫। সভা ৫৩।১৩,১৪। ছো১-০ তম অং। শাও৭।৩৬। শা১-০।৮

৩৫ কৌপ্তাং বুয়ামাদ্য অপোপজ্বম্। ইত্যাদি। বন ১১১।১০। বন ২৯৪।৪। শা ৩৪৩।৪২

८७ इतः (वष्टेनस्मेनीत्रम्शानम्वाजनानि ह। भा ७०। ३२

৩৭ ততঃ কল্পাসহত্রেণ বৃতা শিবিকয়া তদা। আদি ৮০।২১। আদি ১২৭।৭। আদি ১৩৪।১২। বন ৬৯।২৩

একজন সার্থি ঘোড়াগুলিকে চালাইতেন। কোন কোন রথ বায়ুবেগে চালিত হইত। রথের নীচে চাকা থাকিত। নির্মাণপ্রণালী সম্বন্ধে কোন বর্ণনা পাওয়া যার না। কোন কোন রথের বাহক চারিটি ঘোড়া। রথগুলি বিচিত্র চিত্র, পতাকা, ধ্বজ প্রভৃতি ঘারা সুশোভিত হইত। ৬৮ কোন কোন রথের ধ্বজ্বিফ দেখিয়া দূর হইতেই আরোহী পুরুষের পরিচয় পাওয়া যাইত। অর্জ্ক্ন, ভীয়. দ্রোণাচার্য্য, কৃপ, হুর্যোধন প্রমুখ প্রসিদ্ধ বীর পুরুষদের রথে প্রত্যেকের স্বতম্থ এক-একটা চিহ্ন ছিল। ৬৯ উট, অশ্বতর (খচ্চর) এবং গাধা ঘারাও রথ চালান হইত। ৪০ গরু ঘারা গাড়ী চালান হইত, কিন্তু সেই গাড়ীর আকৃতি আধুনিক গরুর গাড়ীর মত ছিল কি না, বলিবার উপায় নাই। মুধিন্ঠির প্রথম বলীবন্ধ-বাহিত রথে নগরে প্রবেশ করেন। ৪১

স্থাপড্য-শিক্স—নূতন বাড়ীঘর প্রস্তুত করিবার পূর্ব্বে বাস্তু মাপিবার নিয়ম ছিল। শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে বাস্তুভিটা মাপিবার বাবস্থা করা হইত। কোনও পণ্ডিত ব্যক্তি বাস্তুর পরিমাপ করিতেন। নূতন কোন নগরের পত্তন করিতেও মাপের নিয়ম ছিল। প্রথমতঃ শান্তিপাঠ করিয়া কাজ আরম্ভ করা হইত। ২২

যে করেকট প্রাসাদ এবং গৃহ-নির্মাণের বর্ণনা পাই, ভাহার সবগুলিই রাজা-মহারাজাদের। সেইগুলির কারুকার্য ও সৌন্দর্য। পাঠকদিগকে বিমৃগ্ধ করে। গৃহপ্রস্তুতপ্রণালী সেই যুগে বেশ উন্নত ধরণের ছিল। আদি পর্বের ১৩৪ তম অধ্যায়ে হস্তিনাপুরীতে পরীক্ষা প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে নির্মিত প্রক্ষাগারের বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। মিণ, মৃক্তা, বৈদ্ধা প্রভৃতি রম্বাজিখচিত, দিবা শাতকুস্তময় বিশাল গৃহ নির্মিত হইয়াছিল। ১৪৪ তম অধ্যায়ে জতুগৃহের চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে। শণ, সজ্জবিস, ঘৃত, জতু প্রভৃতি আয়েয় দ্বাসস্তারে গৃহধানি প্রস্তুত। ঘৃত, বৈল, বসা প্রভৃতির সঙ্গে মৃত্তিকা মিশাইয়া দেয়ালগুলিতে

७৮ यानिर्राहेकिहितेक्छ। जापि २२२।६। मङा २८।२३

৩৯ বি ৫৫ শ আ:।

৪০ উট্টাম্বতর্যুক্তানি বানানি চ বছদ্বি মাম। অনু ১১৮।১৪। আদি ১৪৪।৭

বসতাঞ্চল্গোমোনং গোপুরাণাং প্রতোঘতাম্। অনু ১১৭।১১

যুক্তং বোড়শভিগোভিঃ পাঙ্করেঃ গুভলক্ষণৈ:। লা ৩৭।০১

৪২ ততঃ পুণ্যে শিবে দেশে শাস্তিং কৃত্বা মহারপা:। নগরং মাপয়ামাস্থাবৈ পায়নপুরোগমা:॥ আদি ২০৭।২৯। আদি ১৩৪।৮। অব ৮৪।১২

প্রচেপ দেওয়া ইইয়াছিল। গৃহখানি চতুংশাল এবং অত্যন্ত মনোরম। শিল্পী
পুরোচন তুর্যোধনের প্ররোচনায় জতুগৃহ নির্মাণ করিয়াছিলেন। অশিব
গৃহখানির নাম ছিল—'শিব।' ৺ যুধিষ্টিরাদির মঙ্গলের নিমিন্ত বিত্রের
প্রেরিত একজন খনক গৃহখানির মেঝেতে কপাট্যুক্ত একটি অনতিবৃহৎ গর্ত্ত

আদিপর্কের ১৮৪ তম অধ্যায়ে দ্রোপদীর স্বয়ংবরসভা বর্ণিত হইয়াছে। নগরের ঈশানকোণে সমভূমির উপর চতুর্দ্ধিকে প্রাসাদের দ্বারা পরিবেষ্টিত সভাগুহ। প্রাকার এবং পরিখাযুক্ত, দ্বার, তোরণ প্রভৃতির দ্বারা মণ্ডিত, নানাবিধ মণিকুট্টিমভূষিত, সুবৰ্ণজালসংবীত, পুপ্পমালাভূষিত, শতদারবিশিষ্ট সভাগৃহখানি সুসজ্জিত. অগুরুধৃপিত চন্দনসিক্ত, বহুধাতুবিচ্ছুরিত হিমালয়শ্লের মত শোভা পাইতেছিল। দ্রোপদীর বিবাহের পর পাগুবরণ যখন গুডরাফ্টের আহ্বানে হস্তিনাপুরীতে গেলেন, তখন পুনরায় যাহাতে হুর্য্যোধনাদির সহিত বিবাদ না হয়, সেই সাধু উদ্দেশ্যে ধৃতরাফ্র খাণ্ডবপ্রস্থে নৃতন নগর স্থাপন করিয়া বাস করিবার নিমিত্ত পাশুবগণকে আদেশ করিয়াছিলেন। পাশুবগণ ধূতরাস্ট্রের আদেশে কৃষ্ণ সহ খাগুববনে উপস্থিত হইয়া বনকে স্বর্গে পরিণত कतिशाष्ट्रिका 18 4 । ७७ लाख, भूगा श्राप्त मास्विताहत्मत भन्न भव्य विभाशन-প্রমুখ পুরুষণণ নগরের পরিমাপকার্যা সম্পন্ন করিলে প্রসিদ্ধ শিল্পীরা কাছ আরম্ভ করিলেন। চারিদিকে সাগরসদৃশ পরিখা এবং আকাশচুদ্বী প্রাকার প্রস্তুত হইয়াছিল। সাদা বৃহৎ মেঘখণ্ডের মত, অথবা নির্মাল জোণ্যার মত নগরের চিত্তবিমোহন শোভা। মন্দরোপম গোপুরের ছারা সুরক্ষিত সৌধমালার সৌন্দর্যা যেন পাতালপুরীর 'ভোগবতী' অপেকাও অধিকতর। বছবিধ অন্ত্রশন্ত্রের ঘারা সুসংবৃত পাপ্তর গৃহশ্রেণী ম্বর্গপুরীর মত বিরাজিত। 8 b নগরের চারিদিকে বিবিধ বৃক্ষলতা-পরিশোভিত রমা উদ্যান প্রভৃতির চিত্রও আমরা ইন্দ্রপ্রস্থের বর্ণনাতে দেখিতে পাই। আম্র, আম্রাতক, কদম্ব, অশোক,

во निरंतनग्रामान गृङः निर्वायामनिवः छना । व्यक्ति ১४७।১১

৪৪ কপাটবুজমজ্ঞাতং নমং ভূমাাশ্চ ভারত। আদি ১৬৭১৭

৪৫ তততে পাওবান্তত গ্রাকৃষ্পুরোগমা:।
 মওয়াঞ্জিরে তদ্ বৈ পরং অর্গবদচ্যতা:। আদি ২০ গা২৮

८७ आपि २०१।२३-७७

চম্পক, পুয়াগ, নাগপুম্প, লকুচ, পনস, শাল, ভাল, তমাল, বকুল, কেভক, আমলক, লোধ্র, অঙ্কোল, জ্বন্থু, পাটলা, কুঞ্জক, অতিমুক্তক, করবীর, পারিজাভ এবং আরও নানাপ্রকার হক্ষের ফলপুম্পাগজে নগরখানি ভরপুর; যেন নিতাই বসভোংসব চলিভেছে। মন্ত কোকিলকুলের কৃজনে ও ময়্বের কেকারবে সদা মুখরিত। লভাগৃহ, চিত্রগৃহ প্রভৃতির ছারা সুমোভিত মনোমুগ্ধকর উদ্যানগুলি পদ্মোংপলসুগন্ধি নির্মাল বারিপুর্ণ জলাশর, হ্রদ, বাপী প্রভৃতির ছারা সমধিক শোভিত হইভেছিল। অরণোর ভিতরে লভাপ্রতানবেন্টিত পুষ্করিণীগুলি হংস, কারগুব, চক্রবাক প্রভৃতি জলচর পক্ষিণণের লীলানিকেতন। মধ্যে মধ্যে কৃত্রিম লীলাপর্বভসমূহ নগরের সৌন্দর্য্য অধিকতর বৃদ্ধি করিয়াছিল। বি

যুধিন্তিরের সভামগুপের বর্ণনা অভিশর মনোমুগ্ধকর। সভাখানি শিল্পনৈপুণ্যের প্রকৃষ্ট নিদর্শন। অর্জ্জুনের প্রতি কৃতজ্ঞতাবশতঃ দানবশিল্পী মর
শ্রীকৃষ্ণের আদেশে ইল্পপ্রেস্থ সভামগুপ নির্দ্ধাণ করেন। মগুপখানির আকৃতি
ছিল বিমানের মত। ইচ্ছা করিলে স্থানাতরিত করা চলিত। সরাইতে হইলে
আট হাজার শক্তিশালী পুরুষের প্রয়োজন হইত। দি পুণাদিবসে, শুভ লগ্পে
কৃতকৌতৃক্মঙ্গল শিল্পীশ্রেষ্ঠ পারসের দ্বারা সহস্র ব্রাহ্মণকে পরিত্ত্ত করিয়া
তাঁহাদিগকে নানাবিধ ধন দান করিয়া সভার স্থান মাপিতে আরম্ভ করেন।
চত্রস্র দশ হাজার হাত ভূমি জুড়িয়া সেই সুদৃশ্য বৃহৎ মণ্ডপটি নির্দ্ধিত
হইয়াছিল। শু

কৈলাসপর্ব্ধতে দানবরাজ বৃষপর্ব্ধার যে মণিময় যজ্ঞমন্তপ ময়-দানব নির্মাণ করিরাছিলেন, তাহার উপাদান বিন্দুসরোবর হইতে গৃহীত হইয়াছিল। যুধিন্তিরের সভা নির্মাণের প্রারক্তেই শিল্পিবর অর্জ্জুনের নিকট হইতে কয়েক দিনের ছুটি লইয়া বিচিত্র রত্নাবলী আহরণের নিমিত্ত বিন্দুসরোবরের তীরে যাত্রা করিলেন। সেখান হইতে বৃষপর্ব্ধার সভামগুপের ক্যাটিক উপকরণ, সুবর্ণবিন্দুচিত্রিত গদা (ভীমসেনের নিমিত্ত) এবং দেবদত্ত-নামক বারুণ শন্ধ (অর্জ্জুনের নিমিত্ত) আনরুন করিলেন। উপকরণ আহরণাত্তে দিব্য মণিময় সোনার স্থুণাযুক্ত

⁸⁹ व्यापि २०१। १३-४৮

৪৮ বিমানপ্রতিমাং চক্রে পাওবক্ত শুভাং সভাম্। সভা ১।১৩। সভা ৩।১৮

৪৯ পুণোচ্চনি মহাতেজা: কৃতকৌতুকমঙ্গলঃ। ইত্যাদি। সভা ১১১৮-২০। সভা ৩২৩

আকাশচুম্বী বিচিত্র মণ্ডপ প্রস্তুত হইল। ^৫০ মণ্ডপের প্রাকার, ভোরণ প্রভৃতি সবই ছিল রত্নময়। সভার ভিতরেই শিল্পী ময় নানাবিধ মণিরত্ন দিয়া কৃত্রিম জলাশয় প্রস্তুত করিলেন। তাহাতে প্রস্ফুটিত পদগুলির পাপ⁻ড়ি বৈদূর্য্যময় এবং নল মণিময়। নানাজাতীয় পক্ষী, কুর্ম্ম, মংস্য প্রভৃতিও প্রস্তুত হইল। সবই মণিমুক্তা এবং সোনা দিয়া নিশ্মিত। জলাশয়ে স্ফটিকের সোপান। মধ্যে মধ্যে সত্য সত্যই হুই-চারিটি জ্লাশয় খনন করিয়া ভাহাতেও পদ্ম, উৎপল প্রভৃতি সুগন্ধি জলজ কুসুমের চারা লাগান হটল। হংস, কারগুব, চক্রবাক প্রভৃতি পাখীদেরও থাকিবার ব্যবস্থা করা হইল। শিল্পীর নিপুণভায় আসল এবং নকল স্থির করিয়া উঠা অনেকের পক্ষেই কঠিন হইয়াছিল।^{৫১} শ্বরং কুরুপডি হুর্যোধন রতুময় ক্ষটিকছেদ কৃত্রিম জ্ঞলাশয়কে বাস্তব মনে করিয়া কাপড়-চোপড় গুছাইতে ছিলেন, তখন ভীমের স্মিতহাস্য তাঁহাকে অভ্যন্ত অপ্রস্তুত করিয়াছিল। অভঃপর একবার ঠকিয়া পরে আসল জলাশয়কেও কৃত্রিম মনে করায় অর্জ্জুন, কৃষ্ণ, দ্রোপদী এবং অক্যান্ত মহিলাগণের উচ্চহাস্থের মধ্যে ভিজা কাপড়-চোপড় ত্যাগ করার সময় পূর্বব্যথা যেন শতগুণ বর্দ্ধিত হইরাছিল। নির্মাল শিলা এবং স্ফার্টিকের ভিত্তির মুচ্ছতার সেইগুলিকে বহির্গমনের দ্বার মনে করিয়াও হুর্যোধন, সহদেব ও ভীমসেনের নিকট উপহসিত হইরাছিলেন। নিজের মাথাতেও কম আঘাত পান নাই। স্বয়ং কুরুপতির যখন এই অবস্থা, তখন সাধারণের যে ভ্রান্তি ঘটিবে, তাহা খুবই সম্ভবপর। १२ সেই সভা নির্মাণ করিতে চৌদ্দ মাসেরও কিছু বেশী সময় লাগিরাছিল। ১০ ক্তম্ভ ছাড়াও প্রাদাদনিশ্বাণের কৌশল শিল্পিমাজে পরিজ্ঞাত ছিল।^{৫০} যুবিষ্ঠিরের রাজসূর্যজ্ঞে সমাণ্ড রাজস্থাণ যে-সকল প্রাসাদে স্থান পাইরাছিলেন, সেইসকল প্রাসাদের শোভাও অতুলনীয়। অনুচ্চ শ্বেত প্রাকারের দারা প্রত্যেক ভবন পরিবেটিত, ভবনগুলি

তত্র গ্রাস জ্প্রাস্থালাং শৃত্যক্ষ ভারত।
 ক্ষাটিকক্ষ সভান্তবাং ফ্লাসীব্রপ্কাণঃ ॥ ইত্যালি। সভা ০০১৮ - ২০

৫১ সভা ৩য় ছা:।

[€]२ म्डा €०|२६-७७ | म्डा ×१|9->७

<০ ঈদৃশীং তাং সভাং কৃষা মাসৈঃ পরিচতুর্দ্দশৈ:। সভা ৩।০৭

৫৪ অভেন চধুতাসাতুশাৰতীন চসাকর।। সভা১১।১৪

অগুরুগন্ধী, মাল্যভূষিত এবং মহার্থরত্বতিত, দেখিতে হিমালয়-শিখরের মত।^{৫৫}

যুধিন্তিরের সভাগৃহের কারুকার্য্য দেখিয়া ঈর্য্যান্থিত তুর্যোধন ধৃতরাস্থ্রের অনুমতিক্রমে হস্তিনাপুরীতে এক সভাগৃহ নির্মাণ করাইয়াছিলেন। নানা দেশের সুপ্রসিদ্ধ শিল্পিগণকে আহ্বান করিয়া শত্থার, সহস্রত্নুণ, রত্নথচিত বিচিত্র সভামগুপ নির্মাণ করিবার নিমিত্ত ধৃতরাষ্ট্র আদেশ দিয়াছিলেন। তাঁহার আদেশে এক ক্রোশ দীর্ঘ এবং এক ক্রোশ প্রস্থ একটি স্থানে হাজার হাজার শিল্পীর ঘারা নানাবিধ মহার্ঘ উপকরণে সভাগৃহ এবং উপানাদি প্রস্তুত হইয়াছিল। দেশ ঘারকাপুরীর যে চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, তাহাত্ত অভি মনোরম। পুরার চারিদিকে নানাবর্ণে রঞ্জিত পতাকা উড্ডীয়মান, হিমালয়-শিখরোপম স্থেত প্রাসাদসমূহে পুরীখানি সুশোভিত। (অক্যান্স বর্ণনাইক্রপ্রস্থের মত।) ব্রু

পাতালপুরীর একটিমাত্র বর্ণনাতেই অলোকসামায় ঐশ্বর্য এবং শিল্প-বৈশিষ্ট্য ফুটিয়া উঠিয়াছে। নানাবিধ প্রাসাদ, হর্মা, বলভী, পট্টশালা প্রভৃতিতে পাতালপুরী সুসজ্জিত। ৫৮

কালকেয়-দৈতাগণ হিরণপের-নামে একটি পুরীতে বাস করিত। আকাশে অবস্থিত বলিয়া তাহার অপর নাম ছিল 'খপুর'। সম্ভবতঃ খুব উচ্চে কোনএ পর্বতের উপর পুরীটি অবস্থিত ছিল। একস্থানে বলা ইইরাছে যে, তিন কোটি দৈত্য সমুদ্রে হুর্গ নির্মাণ করিয়া বাস করিত; তাহাদের নাম ছিল 'নিবাতকবচ'। অর্জ্বন সেই প্রবল পরাক্রান্ত দৈত্যগণকে মুদ্ধে বধ করেন। ১৯

মংস্তরাজের সভার দৃষ্ঠও চমংকার। মণিরত্নচিত্রিত বিচিত্র সভায় সুবর্ণ-খচিত বরাসন-সমূহ শোভা পাইতেছিল। ৩০ মহারাজ ধুতরাক্টের গৃহের

৫৫ দত্তেষামাবস্থান ধশ্বরাজ্ঞ শাসনাং। ইত্যাদি। সভঃ ১৬।১৮-১৬

⁶⁹ AEI 89189-89 | NET 69126-53

৭৭ পুরী সমস্তারিতিতা সপতাকা সতোরণা। ইত্যাদি। বন ১৫।৫-১১

वम बानि ११३००

[ং]ক বন ১৭৩ তম অ:। নিবাতকবচা নাম দানব। দেবশত্ৰব:। সমুক্ৰকুশিমাশ্ৰিত। তুৰ্গে প্ৰতিবসন্তাত। বন ১৬৮।৭২

७० मन जू मा मरन्त्रभातः ममुका मनिशायकात्रमत्रक्षिता। हेतानि । हे अर

বর্ণনার দেখা যার, পান্ধুর-প্রাসাদশ্রেণীপরিবেটিত বিচিত্র গৃহ্থানি বহু কক্ষ্যার বিভক্ত। ধৃতরাষ্ট্র চতুর্থ কক্ষ্যার বাস করিতেন। ৬১ হুর্য্যোধন, ছংলাসন প্রমুখ রাজপুত্রগণের গৃহোপকরণেও মণি, মুক্তা, সোনা প্রভৃতিই বেশী ছিল। প্রত্যেকখানি গৃহ যেন কুবেরভবনের মত। ৬২

যুদ্ধের প্রারম্ভে ত্র্য্যাধন যে শিবির প্রস্তুত করাইরাছিলেন, ভাহা দেখিতে ঠিক হন্তিনাপুরের মতই ছিল। শত শত হুর্গ উৎকৃষ্ট শিল্পকলার নিদর্শনরূপে শোভিত হুইতেছিল। অতি নিপুণভাবে লক্ষ্য করিলেও শিবিরের সহিত হন্তিনাপুরের পার্থক্য ছির করা কঠিন হুইত। ১০ পাশুবপক্ষেও কৃষ্ণের অধিনায়কভার কুরুক্ষেত্রে শিবির, পরিখা প্রভৃতি নির্মিত হুইরাছিল। শিবিরকে প্রভৃতত্র কার্চ দ্বারা হ্রাধর্ষ করা হুইল। প্রত্যেকটি শিবিরকে মহার্হ এক-একখানি বিমানের মত দেখাইতেছিল। শত শত শিল্পী যথাযোগ্য বেতন পাইয়া কাঞ্জ করিতেছিলেন। ১০

সম্ভ্রান্ত অভ্যাগতের আগমন-উপলক্ষাে পথিমধ্যে সভাগৃহ নির্মাণ করা হইত। কৃষ্ণ যখন সন্ধির প্রস্তাব করিবার নিমিত্ত উপপ্রবা হইতে হস্তিনাপুরে যান, তখন ধৃতরাস্ট্রের আদেশে পথিমধ্যে রমণীয় দেশে অনেকগুলি সভামগুপ নির্মিত হয়। বিচিত্র মণিমুক্তাখচিত মণ্ডপসমূহে বিচিত্র আসন, বস্তু, গঙ্ক, মাল্য প্রভৃতি বহুদ্রবা সুসন্ধ্রিতভাবে বিশ্বস্ত হইয়াছিল। বিশেষত: 'বৃকত্বল' গ্রামের সভামগুপটি নানাবিধ রভুদ্বারা নির্মিত হওয়ায় সকলেরই মন হরণ করিতেছিল। শলাকে রপক্ষে পাইবার উদ্দেশ্যে গুর্যোধনও পথিমধ্যে ঠিক সেইরূপ সভামগুপ প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। ত্রু

যুদ্ধাদিতে জয়লাভ করিয়া বীরগণ যখন নগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেন, তখন খুব জাকজমকের সহিত নগরের সাজসজ্জা করা হইত। বিশিষ্ট অভ্যাগতের শুভাগমন-উপলক্ষ্যেও তাঁহার অভ্যর্থনায়রূপ নগর, রাজ্পথ প্রভৃতি শুদ্র মালা ও প্রতাকাধারা অলক্কৃত করা হইত। সংস্কৃত রাজ্মার্গ

७३ शासूतर भूसतीकाकः शामारेमक्ल्यां हिड्या इंडामि । इं ४२।३३,३२

७२ मा ४४ म अ:।

७० न विल्मरः विकानिष्ठ भूत्रक निवित्रक वा। इंडामि। উ ১৯१।১०,১४

৬৪ থানরামাস পরিধাং কেশবস্তত্ত ভারত। ইত্যাদি। উ ১৫১।৭৯-৮০

৬৫ ততে। দেশেরু দেশের রমণীয়ের ভাগশঃ।

স্বার্ত্বসমাকীর্ণাঃ সভাশ্চকুর্নেকশ:। উ ৮৫।১৩-১৭ । উ ৮।৯-১১

ধূপের সুগন্ধে আমোদিত থাকিত। প্রাসাদগুলি সুগন্ধিচুর্ণ, নানাবিধ পূজ্প। প্রিয়ক্ত্ব ও মাল্যসমূহ ঘারা ভূষিত হইত। নগরের ঘারে চুর্ণাদি ঘারা উক্লীকৃত, পূজ্পাদিবিভ্ষিত পূর্ণকৃত্ব স্থাপিত হইত। চতুর্দ্ধিকে ধ্রজপতাকা-সজ্জিত নগর অভ্যাগতের স্থাগত অভ্যর্থনার সূচনা করিত। জলসেচন করিয়া পথকে সুখগম্য করা হইত। কুরুক্তেত্র-যুদ্ধের পর প্রীক্ষের ঘারকাপুরী প্রবেশের সময় রৈবতকপর্বতে উৎসব চলিতেছিল। তত্পলক্ষ্যে যে পর্বত-সজ্জা দেখা যায়, তাহা উৎকৃষ্ট শিল্পকৃচির নিদর্শন। ৬৬ নানাপ্রকার রত্ন ঘারা সুশোভিত গিরিকে যেন রত্নময় কোশের ঘারা সংবৃত দেখাইতেছিল। সুবর্ণমাল্য এবং পূজ্পমাল্যে বিভ্ষিত, বিচিত্রবস্ত্রশোভিত, দিকে দিকে সৌবর্ণদীপ-বৃক্ষসুসজ্জিত গিরির গুহানির্যার-প্রদেশসমূহও দিনের মত প্রতিভাত। ঘন্টাযুক্ত পতাকাগুলি চতুর্দ্ধিকে নারী এবং পুরুষদের ঘারা সক্ষালিত হইয়া বিশেষ একটি সুরের সূচনা করিতেছিল। হাই পুরুষ ও মহিলাগণের গানে, শব্দে, সুরা, মৈরেয়, সন্দেশ প্রভৃতি ভক্ষাপেয়ের প্রাচুর্যা, রৈবতক সেই দিন দেবলোকের অপরূপ ঐশ্বর্য্য মহিমান্বিত। ৬৭

পটগৃহ (তাঁরু)— হুর্য্যোধন জলক্রীড়া করিবার নিমিত্ত গলার ধারে পটগৃহ তৈয়ার করাইয়াছিলেন। একই তাঁবুর ভিতরে বহু প্রকোষ্ঠ নির্মাণ করা হইয়াছিল। ৬৮

উড়ুপ (ভেলা)—অতি প্রাচীন যুগে দীর্ঘতমাঝ্য বিকে তাঁহার পুত্রপণ তাঁহাদের জননীর আদেশে এক ভেলার সহিত বাঁধিয়া গলাতে ভাসাইয়া দেন। সুতরাং ভেলার বাবহার খুব প্রাচীন কাল হইতেই ছিল। কি কি উপকরণে ভেলা প্রস্তুত হইত, তাহার কোন উল্লেখ নাই। ৬ >

মঞ্যা (পেটিকা)—কর্ণ জন্মিবামাত্র কুতীদেবী মোম্বারা উত্তমরূপে লিপ্ত একটি মঞ্যার মধ্যে সদ্যোজাত শিশুকে রাখিয়া নদীতে ভাসাইয়া দেন। । ।

৬৬ অভিযানে তুপার্যক্ত নরৈনগরবাসিভিঃ।
নগরং রাজমার্গাক বধাবং সমলক্ষ্তাঃ॥ শা ৩৭।৪৫-৪৯। উ ৮৬।১৮। বি ৬৮।২৩-২৬

৬৭ অলক্তন্ত স গিরিনানারপৈর্বিচিত্রিতৈ:। ইত্যাদি। অব ৫৯।৫-১৫

৬৮ ততো জল-বিহারার্থং কাররামাস ভারত। চৈলকখলবেশ্বানি বিচিত্রাণি মহান্তি চ ॥ ইত্যাদি। আদি ১২৮।১১,৩২

७० वरकाष्ट्र ११ शतिकशा शकाताः ममवास्त्रकन्। आपि ১ - १।०३

৭০ মঞ্জায়াং সমাধায় সাজীগায়াং সমস্ভতঃ। ইত্যাদি। বন ৩০৭।৬,৭

নৌকা—নৌ-শিল্পের হুই-চারিটি উল্লেখ মহাভারতে আছে। সত্যবতী যমুনানদীতে খেয়ানীর কাজ করিতেন।^{৭১} জতুগুহে আগুন লাগার পর সমাত্র পাণ্ডবগণ কৃত্রিম সুরঙ্গের ভিতর দিয়া গঙ্গাতীরে উপস্থিত হইলেন। তারপর মহামতি বিহরের প্রেরিভ বিশাল নৌকায় চড়িয়া গঙ্গার অপর পারে উপস্থিত হন। সেই নৌকাখানি ছিল—বাতসহ, যন্ত্র এবং পতাকাযুক্ত, উন্মিক্ষম ও মুদৃঢ়। প্রবল ঝড়ের মধ্যেও নৌকাখানি ডুবিবার আশক্ষা ছিল না। যন্ত্র শব্দের ঘারা কোন্ বস্তুকে লক্ষ্য করা হইয়াছে, ভাহা নিশ্চিত্রপে বলা শক্ত। টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ইহা খুব ঝড়ের সময় নৌকাস্তম্ভক লৌহলাঙ্গলময় সামুদ্রক প্রসিদ্ধ একপ্রকার বস্ত। (নঙ্গর কি?) পতাকা বোধ করি, বাদাম। টীকাকার বলিয়াছেন, পতাকাযুক্ত নৌকা বায়ুবেণে চলিলেও ঢেউ নৌকার ভিতরে প্রবেশ করিতে পারে না। মোটকথা, সেইকালে নৌকা-নির্মাণ এবং চালনার সকল ব্যবস্থাই লোকের পরিজ্ঞাত ছিল। १२ অর্জ্জন নিবাতকবচদের সহিত যুদ্ধ করিবার নিমিত্ত সমুদ্রে যান। সেখানে তিনি পর্বতোপম বিরাট উর্মিমালার মধ্যে অসংখ্য রত্নপূর্ণ নৌকঃ দেখিতে পাইয়াছিলেন। ইহাতে অনুমিত হয়, সেই নৌকাগুলি ভীষণ বারিধিবক্ষে আপনার অস্তিত্ব বন্ধার রাখিবার মত উপকরণে প্রস্তুত হইত। সেইগুলিকে সামুদ্রিক বাণিজ্ঞাপোতের একই পর্যায়ে গ্রহণ করা যাইতে পাৰে । ১৩

হরিবংশের বিষ্ণুপর্কে বৃষ্ণিবংশীয়গণের নানাপ্রকার নৌকার বর্ণনা কর। হইয়াছে। ক্রোঞ্চের স্থায়, শুকের স্থায়, গজের স্থায় বিচিত্ররক্ষের নৌকা ঠাঁহাদের ছিল। নৌকার মধ্যেই প্রাসাদেশপম গৃহ নির্মিত হইত। নৌকা-শুলির বর্ণ সোনার স্থায় উজ্জ্বল। বৃষ্ণিগণ সেইসকল নৌকার চড়িয়া সমুদ্রে বিহার করিতেন। "

৭১ ওঞ্জার্থং পিতুনাবং বাহরভীং জলে চ তাম্। আদি ৬০।৬৯। আদি ১০৫।৮

৭২ ততো বাতসভাং নাবং যশ্নযুক্তাং পতাকিনীম্। উন্মিক্ষমাং দৃঢ়াং কুত্বা কুত্তীমিদমুবাচ হ ॥ আদি ১৪১।৫। আদি ১৪৯।৫। সভা ৬৫।২১

৭০ নাব: সহস্রশন্তক রম্বপূর্ণা: সমন্তত:। বন ১৬৯।৩

৭৪ ক্রোঞ্চছন্দা: শুকচ্ছন্দা গজচ্ছন্দান্তথাপরে। কণ্ধারৈগুঁহীতান্তা নাব: কার্দ্রবরোজ্লা:। ইত্যাদি। বিঞ্প ১৪৭ তম জ:।

পূর্তবিদ্ধা—বাপী, কুপ, তড়াগ, জলাশর প্রভৃতি খনন করা ধর্মকুত্যের অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। প্রাক্তাদি-উপলক্ষ্যে প্রিয়জনের সদৃগতিকামনারও এইসকল কাজ করা হইত। বিশেষতঃ এইসকল কাজে বিশেষ লক্ষ্য রাখা ধনিসম্প্রদারের অবশ্বকর্ত্তবা বলিয়া কথিত হইয়াছে। এই সম্বন্ধে বহু উদাহরণ মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায়। পুরাতন জলাশয়াদির পুনঃসংস্কার বা প্রোজার ধনিসম্প্রদারের অক্সতম কর্তবার মধ্যে গণ্য ছিল। १ ৫

জ্বৰন্ত — হস্তিনাপুরে উদ্যানের বর্ণনায় একটি যন্তের কথা উল্লিখিত
হইয়াছে। টীকাকার নীলকণ্ঠ বলেন, সেই যন্ত্রটি শতধার জলযন্ত্র; যাহা

হইতে যুগপং অসংখ্য ধারা উৎসারিত হইয়া তুষারের মত সমস্ত গৃহখানিকে
আদ্র করিয়া দেয়। সেই যন্ত্রকে ইচ্ছামত খোলা ও বন্ধ করা যাইত। তাই
বলা হইয়াছে, যন্ত্রটি 'সাঞ্চারিক', অর্থাৎ সঞ্চারযোগ্য। ৭৬

কার্ছনিক্স—জতুগৃহনিশ্বাণে দারুর উল্লেখ আছে। ^{৭৭} কাঠ, তৃণ প্রভৃতি উপকরণে গৃহনিশ্বাণের বাবস্থা তখনও ছিল। ^{৭৮} বসিবার নিমিত কার্চাসনও ব্যবহার করা হইত। ^{৭৯}

ৰস্ক্রশিক্স—বস্ত্রশিক্ষের আলোচনায় দেখিতে পাই, তংকালে নানারকমের উৎকৃষ্ট বস্ত্র প্রস্তুত হইত। দেশের কোন কোন স্থানে ঐ শিক্ষের বিশেষ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। যুখিটিরের রাজস্য়যজ্ঞে কাথোজের (পূর্ব্বোত্তর আফগানিস্থান) রাজা যে বস্ত্র উপঢৌকন দিয়াছিলেন, তাহাই সর্ব্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলিয়া মনে করি। মেষের লোমে প্রস্তুত (উর্ণ), মৃষিকাদির রোমধার। প্রস্তুত (বৈল) এবং বিড়ালের লোমে প্রস্তুত (বার্ষদংশ) বহুমূল্য অনেকগুলি বস্ত্র তিনি উপঢৌকন দেন। ৮° বস্ত্রের তস্তুর মধ্যে মাঝে মাঝে সুক্ষা সুবর্ণতন্ত্রও

৭৫ কুপারামসভাবাপো ব্রহ্মণাবস্থান্তথা। ইত্যাদি। আদি ১০৯।১১। আদি ১০৮।৬১ উদ্দিশ্যোদিশু তেয়াঞ্চকে রাজেছিদেহিক্য। সভাঃ প্রপাশ্চ বিবিধাস্টাকানি চ পাওবং ॥ শা ৪২।৭। শা ৬৯।৭৬,৫০

१७ क्रारिनर्रोत्तः माक्नाविरेकवित । वानि ३२४।४०

११ मोक्रिनि हिर्देश आदि 288122

৭৮ তৃণচ্ছন্নানি বেশ্বানি পক্ষেনাণ প্রলেপরেং। শা ৬৯।৪৭

१> क्रितित्रामतेनछीर्गाः काक्रानमात्रतेवत्रि । डे ४१।०

উর্ণান্ বৈলান্ বার্ষদংশান্ জাতরূপপরিকৃতান্।
 প্রাবারাজিনমুগ্যাংক কাবোজং প্রদলে বহুন্। সভা ১১।

ছিল, অথবা সুবর্ণবিন্দু দ্বারা বস্তুগুলি খচিত ছিল। বাহলী-দেশে (সিক্কুনদ এবং শতক্ত প্রভৃতি নদী যেখানে মিলিত হইয়াছে, সেই দেশের নাম ছিল বাচ্নীক। উত্যাচত নীলকণ্ঠ টীকা।) এবং ভারতের বাহিরে চীনদেশে তংকালে নানাপ্রকার পশমী, রেশমী ও পট্টবস্তু প্রস্তুত হইত। মেষের লোম এবং হরিণের লোম দিয়া উৎকৃষ্ট বস্ত্র প্রস্তুত হইত। বিশেষতঃ সেইগুলিতে নানারপ চিত্রগুচ্ছাদি চিত্রিত হইত। পাটের এবং কীটজ রেশমের পদ্মবর্ণ হাজার হাজার বস্ত্র যুধিন্তির উপহার পাইয়াছিলেন। বস্তুগুলি অত্যন্ত মস্থ ছিল।^{৮১} কামোজের কম্বলও খব প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।৮২ বৈরাম, পারদ, আভীর প্রমুখ অভ্যাগতগণও অকাক্ত উপহারের সহিত বিবিধ কম্বল উপঢৌকন দিয়াছিলেন। সিংহলবাসী আগন্তকণণ যুধিপ্তিরকে বহু কুথ (করিকম্বল) উপহার দিয়াছিলেন। ৮৩ উল্লিখিত কয়েকটি উদাহরণে যদিও কার্পাসবস্ত্রের উল্লেখ করা হয় নাই, তথাপি ভংকালে তাহা ছিল না, এই কথা বলা চলে না। মহারাজকে উপঢৌকন দেওয়া হইতেছে, সুতরাং দাতৃগণ আপন আপন দেশের উংকৃষ্ট বস্তুই দিবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। এক স্থানে বলা হইয়াছে, 'কাপাদের নহে, এরপ'৮৪ নানারকমের মস্থ কাপড় দেওরা হইয়াছিল। এই উব্জি হইতে বোঝা যায়, কার্পাদের কাপড ছিল নিতা বাবহারের উপযোগী, এই কারণে বিশেষভাবে তাহার উল্লেখ করা হয় নাই। রুচিভেদে সাদা, লাল, নীল প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের বস্ত্র ব্যবহার করা হইত। ('পরিচ্ছদ ও প্রসাধন' প্রবন্ধ দ্রফব্য।) যুধিন্ঠিরের যজ্ঞে সিংহল হইতে যাঁহারা আসিয়াছিলেন, তাঁহাদের পরিধেয় বস্ত্র ছিল মণিযুক্ত।৮৫ হাতীর দাঁত ও কাপড় দিয়া একরকম পুতুল (খেলনা) তৈয়ার করা হইত, শুধু একস্থানে উল্লেখ পাওয়া যায়। 🕫

৮১ ···বাহনীচীনসমূদ্ভবম্।
উর্ণান্ধ রান্ধবকৈব পটজা কীটজা তথা। ইত্যাদি এ সভা ৫১।১৬,১৭
বাসোরক্তমিবাবিকম। শা ১৬৮।২১

৮২ কাম্বোজ: প্রাহিণোন্তবৈ পরান্থানিপি কম্বলান্। সভা ৪৯।১৯

৮০ শতশশ্চ কুথাংক্তক সিংহলা: সম্পাহরন্। সভা ৫২।০৬ কম্বলান্ বিবিধাংশ্চেব। সভা ৫২।১৩

৮६ इक्टर बच्चमकानीमम्। मङा ६३।२१

৮৫ সংবৃতা মণিচীরৈস্থ। ইত্যাদি। সভা ৫২।৩৬

৮৬ পাঞ্চালিকা। বি ৩৭।২৯। ড্র: নীলকণ্ঠ।

ভীমসেনের পূর্ব্বদিক্ বিজয়ের বর্ণনায় দেখিতে পাই, তিনি বাঙ্গালাদেশের পুশু (উত্তর বঙ্গ), তাশ্রলিপ্ত (তমলুক), কর্বাট, সুক্ষা (দক্ষিণরাচ়) প্রভৃতি দেশ জয় করিয়া লোহিত্যে (ব্রহ্মপুত্র নদ) গমন করেন। সেখানে য়েচছ রাজগণকে মুদ্ধে পরাজিত করিয়া তাঁহাদের নিকট হইতে নানাপ্রকার কর আদায় করেন। পূর্ব্বদেশ হইতে তিনি চন্দন, অগুরু, বস্ত্র, মিন, মুক্তা, কম্বল প্রভৃতি অসংখ্য বস্তু প্রভৃত পরিমাণে উপঢোকন পাইয়াছিলেন। ইহাতে অনুমিত হয়, ধনসম্পদে এবং বস্ত্র, কম্বল প্রভৃতি শিল্পে পূর্ব্বদেশও (বাঙ্গালা ও আসাম) কম ছিল না ৮৭ উত্তরকুরু জয় করিয়া ধনঞ্জয় প্রভৃত করপণ্য আদায় করিয়াছিলেন। তাহাতেও দিবা বস্ত্র, দিবা আভরণ, ক্ষৌম, অজিন প্রভৃতি ছিল।৮৮

সহদেব দক্ষিণদিকে যাত্রা করিয়াছিলেন। তিনিও পাশু, কেরল, অন্ধ্র, কলিঙ্গ, উন্ত্রুকর্ণিক প্রভৃতি দেশ জ্বর করিয়া উপঢৌকনম্বরূপ প্রচ্র চন্দন, অগুরুকার্চ, দিব্য আভরণ, মহার্হ বস্ত্র, মণি প্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মলর ও দর্দ্দ্র-দেশবাসিগণ সুগন্ধি বহু উপায়নের সহিত নানাজাতীয় সৃক্ষ বস্ত্র উপহার দিয়াছিলেন। ৮১

নকুল পশ্চিমভারতে পঞ্চনদ, অমরপর্বত, উত্তরজ্যোতিষ, দিব্যকট প্রভৃতি স্থান জয় করিয়া বিস্তর ধনরতু সংগ্রহ করেন। নকুলের প্রাপ্ত বস্তুর মধ্যে বস্তুর উল্লেখ নাই। কাম্বোজের বস্তু, কম্বল প্রভৃতির প্রকর্ষ পূর্ব্বেই উল্লিখিত হইয়াছে।

এইসকল বর্ণনা হইতে বোঝা যায়, ভারতের সকল প্রদেশেই নানাপ্রকার বস্ত্র প্রস্তুত হইত। কোন কোন স্থান এই বিষয়ে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। রাজস্য়ে সিংহল, চীন প্রভৃতি দেশের উপঢৌকনের বাহুলে। মনে হয়, প্রত্যেক দেশেরই প্রয়োজনীয় বস্ত্রাদি শিল্পদ্রব্য পর্য্যাপ্ত পরিমাণে উৎপন্ন হইত।

৮৭ সহা ৩০ শ আ।

৮৮ ততো দিবানি বস্ত্রাণি দিবাাস্থাভরণানি চ। কৌমাজিনানি দিবানি তক্ত তে প্রদন্ত: করম্ব। সভা ২৮।১৬

৮৯ यनताकर्प्तृताटेक्टर हम्पनाश्चरमध्यान्।

[🗻] মণিরত্নানি ভাবন্তি কাঞ্চনং সূক্ষরব্রক্ষ । সভা ৫২।৩६

वर्षात्र रकां स अपूर्वात्म (म नक बजापि-- भाषुत मतरम् ग्रामारन लहेता ষাওয়ার পর তাহাকে স্নান করাইয়া নানাবিধ গন্ধন্তব্য লেপনপূর্বক শুক্ল বল্লের দ্বারা সর্ববভোভাবে আচ্ছাদন করা হইয়াছিল। এই বর্ণনাপ্রসঙ্গে বস্তের আরও একটা বিশেষণ-শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। শব্দটি 'দেশজ'। " দেশজাত শুকু বস্তুের দ্বারা শবকে আচ্ছাদিত করা হয়। এখানে 'দেশজ্ব' শব্দটি প্রণিধানযোগ্য। যে-সব প্রদেশে উৎকৃষ্ট বস্ত্র প্রস্তুত হইত, 'দেশ' শব্দে এই সৰ দেশকে বুঝাইতে পারে। কিন্তু শব্দের মুখা ক্ষমতা অৰ্থাং অভিধার্তি হইতে সেই অর্থ পাওয়া যায়না। চীন, সিংহল প্রভৃতি দেশ হইতেও নানাজাতীয় পণ্ডব্য ভারতে আসিত, যুধিষ্ঠিরের রাজসূয়যজ্ঞে প্রাপ্ত উপঢৌকনের আলোচনা করিলে ভাহা জানিতে পারা যার। ভারতের মধ্যেও প্রত্যেক প্রদেশেই বস্ত্রাদি শিল্পের প্রসার ছিল, তাহা আলোচিত হইরাছে। সুতরাং সর্ববসাধারণের পক্ষে অসম্ভব হইলেও রাজপরিবারে সকল দেশের উৎকৃষ্ট বস্ত্র সংগ্রহ করা কঠিন ছিল না, এই অনুমান করা যাইতে পারে। কিন্তু পারলৌকিক কৃত্য প্রভৃতি ধর্মসংক্রান্ত অনুষ্ঠানে যদেশজ্ঞাত বস্তাদিকে পবিত্রতর মনে করা হইত কি না, তাহা চিত্তা করিবার বিষয়। 'দেশজ' এই বিশেষণ প্দটির সার্থকতারকা করিতে হইলে সর্ববাত্তে সেই অর্থই আমাদের মনে জ্বাগে। মসূণ, চিরূণ, এবং চিত্রবিচিত্রের দিক দিয়া লক্ষ্য করিলে দেখা যার, কম্বোজের বস্ত্র সেই সময়ে একটা বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছিল। তথাপি ইব্দ্ৰপ্ৰস্থ এবং ভন্নিকটবৰ্ত্তী স্থানে গ্ৰস্তুত বস্ত্ৰকে বুঝাইতেই 'দেশজ্ব' শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে, বোধ করি।

শিকা—শিকাশিল্পেরও উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্তু নির্ম্মাণপ্রালী সম্বন্ধে কিছুই জানা যায় না। ^{১ ১}

মধু (ফলজ, রক্ষ ও পুস্পজ)— বৈরাম, পারদ, আভীর, কিতব প্রভৃতি পার্বাজ্ঞাতীয় অভ্যাগতগণ রাজসূর্যজ্ঞে উপার্নযুর্প থে-সকল দ্বা আনিরাছিলেন, সেইগুলির মধ্যে ফলজাত মধুই প্রধান ছিল। ফলের নাম এবং প্রস্তুতপ্রণালী সম্বন্ধে কিছুই জানা যার না। বৃক্ষের রস হইতে একপ্রকার মদ্য প্রস্তুত করা হইত, তাহার নাম 'মৈরেয়'। বৃক্ষের নাম ও প্রস্তুতপ্রণালীর

अदेधनः तम्मदेकः कुदेक्नस्वात्माकिः नमत्याकवन्। आपि >२१।२०

[্]৯১ শৈকাং কাঞ্নভূষণম্। সভা ৩০।১

উল্লেখ করা হয় নাই। হিমালরের পাদদেশ হইতে সমাগত পার্কত্যগণ যাও পুষ্পমধু সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন। (আজকালও আসামের খাসিয়া-পাহাড়ে উৎকৃষ্ট কমলামধু পাওয়া যায়।) ২২

শিল্পরক্ষায় রাজাদের কর্ত্তব্য— স্পেইতঃ যে-সকল শিল্পের নাম পাওরা যার, সেইগুলির বর্ণনা করা হইয়াছে। যুদ্ধে ব্যবহার্য। শস্ত্রাদির বিষয় প্রবন্ধান্তরে আলোচিত হইবে। দেশে শিল্পের যাহাতে বিশেষ উন্নতি সাধিত হয়, সেই দিকে রাজাদের দৃষ্টি ছিল। রাজধর্মের বর্ণনায় বলা হইয়াছে, শিল্পিণকে উপযুক্ত বৃত্তি দিয়া পোষণ করা রাজাদের অবশ্যকর্ত্তর। ১৯ রাজসভায় শিল্পিগণের যথেষ্ট সমাদর ছিল। তাঁহারা ধনাত্যদের দারা উৎসাহিত হইয়া আপন আপন কার্য্যের উৎকর্ষ-সাধনে মনোযোগী হইতেন। দরিদ্র শিল্পিগণ যাহাতে অর্থাভাবে কফ্ট না পান, সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখা রাজাদের ধর্মের মধ্যে গণ্য। নানকল্পে চারি মাস পারিবারিক থরচ চালাইবার উপযোগী বৃত্তি এবং শিল্পোপকরণ রাজকোষ হইতে দিবার ব্যবস্থা ছিল। শিল্পীদের কেহ কেহ রাজধানীর ভিতরেই বসবাসের ব্যবস্থা করিয়া লইতেন। ১৯

ধনী শিক্সিপ হইডে কর আদার—শিল্পকার্যের দ্বার যাঁহার। ধনী হইরা উঠিতেন, শিল্পের আরের একটা আনুপাতিক হিসাবে তাঁহাদিগকে রাজকর দিতে হইত। রাজা তাঁহাদের শিল্পের আয়, উয়তি, প্রসার প্রভৃতি নিপুণভাবে লক্ষ্য করিতেন। বিশেষ অনুসন্ধানে যাঁহাদের আয় মোটারকমের মনে হইত, তাঁহাদের উপরই শিল্পকর ধার্য্য করিতেন। কিন্তু কোথাও যাহাতে উৎপীড়ন না হয়, কর ধার্য্য করিতে সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিবার নিমিত্ত রাজগণকে বিশেষভাবে সতর্ক করা হইয়াছে। অতিরিক্ত ধনতৃঞ্চায় যাহাতে শিল্পের মূলোচ্ছেদ না হয়, সেই বিষয়ে রাজাদের প্রতি পুনঃ পুনঃ

৯২ ফলজংমধু। সভা ২২।১২। মৈরেরপানানি । বি ৭২।১৮ হিমবংপুপাজকৈব স্বাহ্ কোন্তং তথা বছ । সভা ২২।৫

৯০ শিল্পিন: প্রিতান্। সভা ৫।৭১

৯৪ বল্লৈন্ড পরিপূর্ণানি তথা শিল্পিংসূর্ক্ষরৈঃ। সন্তা ৫।০৬ সর্বা-শিল্পবিদন্তত্র বাসারাভাগমংখ্যদা। আদি ২০৭।৪০ দ্রবোপকরণং কিন্ধিং সর্বাশিল্পিনাম্। ইত্যাদি। সন্তা ৫।১১৮,১১৯

সতর্ক-বাণী প্রযুক্ত হইরাছে। একমাত্র উল্লেখযোগ্য ধনী শিল্পী ব্যতীত অস্তদের নিকট হইতে কর গ্রহণ করা সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ ছিল। ১ t

निरम्मत नमानत-एनएन निरम्भत (य विरम्भ नमानत हिन, जाहात প্রমাণ উল্লিখিত প্রত্যেক বর্ণনাতেই পাওয়া যায়। শিল্প বক্ষা করিবার ভার ধনীদের উপর শুক্ত থাকিলেও সাধারণ জনগণ এই বিষয়ে উদাসীন ছিলেন না। সভাপর্কে যুধিষ্ঠিরের রাজসুয়যজ্ঞে যাঁহারা আপন আপন শ্রেষ্ঠ শিল্প উপায়নরূপে উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাঁহারা কাহারও প্রেরণায় ঐরূপ कतिशां हिल्लन, उत्थन कान श्रमां नाहे। मुख्दाः वला शहेर् भारत, সেইসকল বস্তুর নির্মাণে সমাজের স্বাভাবিক আগ্রহই ছিল। যুদ্ধের শস্তাদি উপকরণ একমাত্র দেশশাসকদের আদেশে বা প্রয়োজনে এবং মণিমুক্তা প্রভৃতির অলঙ্কারাদি ধনীদের বাবহার্যারূপে নির্মিত হইলেও গৃহাদি স্থাপতা-শিল্প প্রয়োজনীয় লৌহ ও কাংসাশিল্প এবং বস্তাদি ধনিদরিদ্রনির্কিলেবে আবশ্যক হইত। সুতরাং এইগুলির উন্নতির মূলে রাজতন্ত্রের সহানুভূতি থাকিলেও সাধারণ সমাজই এইগুলির স্রষ্টা। সাধারণের আগ্রহ, প্রয়োভন এবং উৎসাহেই এই ভলির সৃষ্টি, প্রসার এবং উন্নতি সাধিত হইত। পার্ব্বতা জাতির মধ্যেও বস্তু, কম্বল, অজিন, কৃথ প্রভৃতি শিল্পের বিলক্ষণ উন্নতি ঘটিয়াছিল। শিল্পিশ্রেষ্ঠ ময়কে 'দানব' বলিবার কি কারণ চইতে পারে. তাহা ঠিক বোঝা যায় না। ঠাহার নিবাস ছিল খাণ্ডবপ্রস্থে, খুব জন্মলাকীর্ণ স্থানে। দানবরাজ ব্যপর্কার সভামগুপের সহিত তাঁহার বিলক্ষণ পরিচয় ছিল। এইসকল কারণেট কি তিনি দানব? ময়ের শিল্পনিপুণতার মনে হয়, সম্ভবত: তংকালে ভদ্ৰসমাজ অপেকা সাধারণ সমাজে বা তথাকথিত দানবাদির সমাজে শিল্পবিদায় শক্তিসম্পন্ন লোকের সংখ্যা বেশী ছিল। হয় তো তাঁহারাই স্থাপত।াদি শিল্পে গুরুস্থানীয় ছিলেন।

কৃষি, ৰাণিজ্ঞা ও শিজের প্রশংসা—অর্থের প্রশংসাচ্চলে অর্জ্জুন বলিয়াছেন, ধর্ম এবং কাম. অর্থ ছাড়া টিকিতে পারে না। এই সংসার কর্মাভূমি। কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্ঞা বাতীত ধনাগমের উংকৃষ্ট উপায় আর

৯০ উৎপত্তিং দানবৃত্তিক শিক্ষং সম্প্রেক। চাসকৃং।
শিক্ষং প্রতি করানেবং শিক্ষিন: প্রতিকাররেং। ইত্যাদি। শা ৮৭।১৪-১৮

নাই। সূতরাং কৃষি, শিক্ক ও বাণিজ্যের উন্নতিই সমস্ত বৈষয়িক উন্নতির মূল। সমাজের আর্থিক উন্নতির মূলেও এই তিনটি। > *

আহার ও আহার্য্য

প্রত্যেক প্রাণীকেই শরীররক্ষার নিমিত্ত আহার করিতে হয়। মানুষের আহার শুধু শরীররক্ষার নিমিত্ত নহে। আহারের সহিত মনের বিলক্ষণ সম্বদ্ধ আছে, মনের উপরে খাদ্যের প্রভাব খুব বেশী।

প্রকৃতিভেদে আহার্যাভেদ—যে আহার্যা আয়ৄ: সন্থু, বল, আরোগা, সুখ ও প্রীতি বর্দ্ধন করে, যাহা রসাল, স্লিদ্ধ. শ্বির এবং হৃদ্য তাহাই সাত্ত্বিক-প্রকৃতি লোকের প্রিয়়। কটু, অয়ু, লবণ, অত্যুক্ত, মরিচ প্রভৃতি তীক্ষবীর্যা. রসশ্য রুক্ষদ্রবা এবং বিদাহী দ্রব্য রাজ্যপ্রকৃতির প্রিয় খাদ্য। এইজাতীর আহার্যা হইতে নানাবিধ রোগের আশক্ষা আছে। যাহা যাত্যাম (এক প্রহরের বেশী সময় পূর্বের পাক করা) রসশ্যা, পৃতি, পর্যান্বিত, উচ্ছিষ্ট এবং অমেধ্য, তাহাই তামসপ্রকৃতি লোকেদের প্রিয় খাদ্য। আরও এক স্থানে বলা হইয়াছে যে, আহারের সংযম থাকিলে পাপ নাশ হয়। পাপ-পুণ্য যাহাই হউক, আহারের সংযমে শরীর সুস্থ থাকে এবং অনেক ব্যাধির হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়, ইহা প্রত্যক্ষ সত্য। শরীর ও মনের অনুকৃল খাদ্য গ্রহণ করিবার উপদেশক্ষপে এইসকল উক্তি।

আহারে কুৰাই প্রধান সহায়—এই কথাটি বাঙ্গালা এবং ইংরেঞ্চী ভাষায়ও প্রবচনরূপে প্রচলিত আছে। মহাভারতে বলা হইরাছে, কুধা থাকিলে অরুচি হয় না, খাদকে যাহ বলিয়া মনে হয়।

ছুইৰারমাত্ত ভোজনের বিধান—সাধারণতঃ দিনের বেলা একবার এবং রাত্রিতে একবার, এই হুইবারমাত্ত ভোজনের নিরম ছিল। কেহ কেহ অল

৯৬ কর্ম্মভূমিরিয়ং রাজন্তিই বার্ত্তা প্রশক্ততে।
কুমির্বাণিজ্যগোরকং শিল্পানি বিবিধানি চ ॥ ইত্যাদি। শা ১৬৭।১১,১২

আরু:সত্ত্ববারোগ্য-স্থাপ্রীতিবিবর্ত্বনা:।
 রক্তা: স্রিকা: তিরা সন্তা আহারা: দান্তিক প্রিয়া: ॥ ইত্যাদি। তী ৩২।৮-১০

২ আহারনিয়মেনাক্ত পাপ্না শামাতি রাক্তসঃ। শা ২১৭।১৮

০ কৃৎস্বাদুতাং জনমতি। উ ৩৪।৫০

সমরেও খাইতেন। যাঁহারা মাত্র ঘৃইবার আহার্য্য গ্রহণ করিতেন, তাঁহাদিগকে 'সদোপবাসী' বলা হইত। ছইবারমাত্র খাওয়ার অনেক প্রশংসা এবং ফলকীর্ত্তনের বাহুল্যে মনে হয়, তখনও সাধারণসমাজে গুইবার খাওয়ার নিয়ম প্রচলিত হয় নাই। প্রচলিত হইলে এত প্রশংসা করার কি প্রয়োজন ?

জীহি ও যৰ প্রধান থান্ত—খাদ্যের মধ্যে ধাক্ত ও যবই প্রধান। ভোজনে সর্বব্রেই অল্লের আয়োজন দেখিতে পাই। যবের দ্বারা কি ভাবে, কোন খাদ্য প্রস্তুত হউত, তাহা জানা যার না।

অক্সাক্ত খান্ত—পিঠা, ওড়, দবি, হ্র্ম, ঘ্রুড, তিল, মংস্থা, মাংস, নানাজাতীয় শাক, তরকারী প্রভৃতি খাদ্যের নাম গৃহীত হইরাছে। হরিবংশের এক স্থানে নানাবিধ খাদ্যের উল্লেখ আছে। আচার, নানাজাতীয় টক এবং সরবংএর বর্ণনাও সেখানে দেখিতে পাই।

মাংসভক্ষণে মডভেদ— মাংসভক্ষণের নিন্দা ও বিধান গুইই কীর্ত্তিত ইইয়াছে। উদাহরণে দেখা যার, প্রায় সকলেই মাংস খাইতেন। নিন্দাচ্ছলে বলা ইইয়াছে, যিনি কোন প্রাণীর মাংস আহার করিয়া আপনার দেহের শক্তি রদ্ধি করিতে চান, তিনি অতি ক্ষুদ্র ও নৃশংস। যাঁহারা মাংস খাওয়ার নিমিত্ত প্রাণিহতা। করেন, তাঁহারাও জন্মান্তরে নিহত হন।

পক্ষান্তরে মাংসভক্ষণের উদাহরণও মহাভারতে অল্প নহে। ব্রাহ্মণও মাংসভোজন করিতেন। যুখিন্তির রাজসূত্রযক্তে ব্রাহ্মণগণকে বরাহ এবং হরিণের মাংস দিয়াছিলেন। বনকাসকালে পাশুবগণ ফলমূল এবং মাংস

সায়ং পাতপ্রকুয়াণামশনং বেবনিশ্বিতম্।
 নাল্তরা ভোকনং দৃষ্টমূপবাসী তথা ভবেৎ ॥ শা ১৯০।১০। অফু ৯০।১০। অফু ১৬১।৪০

ব্রীহিরসং যবাংল্ড। অনু ৯০।৩০,৪৪
 মং পৃথিবাাং ব্রীছিববম্। আদি ৮৫।১৩

অপুণান্ বিবিধীকারান্ শাকানি বিবিধানি চ। ইত্যাদি। অলু ১১৬।>
শালীকুগোরসৈ:। ইত্যাদি। অব ৮৫।>১
মাংসানি প্রানি ক্লায়িকানি। ইত্যাদি। হরি, বিফুপ ১৪৮তম অ:।

শ্বমাংসং পরমাংসেন বো বর্জয়িতুমিছেতি।
 নাতি শুক্তরত্তকাৎ স নৃশংসতরো নরঃ । ইত্যাদি। অনু ১১৬।১১-৬৬

৮ মাংসৈর্বারাহহারিণৈ:। ইত্যাদি। সভাগং

আহার করিতেন। মাংসই তাঁহাদের প্রধান অবলম্বন ছিল। ধৃতরাস্ট্র ইর্ষ্যায় জজ্জনিত হুর্য্যোধনকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, 'মাংসভাত (পোলাও) খাও, তথাপি কেন তুমি দিন দিন এত কৃশ হইতেছ?' যুধিন্তিরের অশ্বমেধযক্তে সংগৃহীত আহার্যাের মধ্যে পশুপক্ষীও একটা বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছে। মাধলপর্বেউল্লিখিত আছে, অন্ধক ও বৃষ্ণিবংশীয় নরপতিগণ অতিশার মাংসপ্রিয় ছিলেন। এইসকল উদাহরণ হইতে স্পেষ্টই বৃঝিতে পারা যার, সমাজে মাংসের প্রহুর বাবহার ছিল এবং তাহা উৎকৃষ্ট খাদ্যরূপে বিবেচিত হইত।

বৈধ মাংসভক্ষণে দোষ নাই—পূর্ব্বে মাংসভক্ষণের প্রতিকৃলে যে-সকল উক্তি পাওয়া গিয়াছে, মাংসাহারের নিন্দা সেইগুলির উদ্দেশ্য নহে, অবৈধ মাংস আহারের নিন্দা করাই আসল উদ্দেশ্য । মহাভারতে কতকগুলি মাংসকে বৈধ বলিয়া শ্রীকার করা হইয়াছে ৷ পিতৃলোকের পারলোকিক তৃপ্তির উদ্দেশ্যে পশুবধ নিষিদ্ধ নহে, ইহা বিহিত, সুতরাং বৈধ ৷১০ বিহিত মন্তের ঘারা প্রোক্ষিত মাংস এবং প্রাক্ষণের উদ্দেশ্যে হত পশুপক্ষীর মাংস আহার করা অবৈধ নহে ৷১৫ মন্ত্রসংস্কৃত সমস্ত মাংসকেই 'হবিঃ' বলা হয় ৷ শাস্ত্রসংশ্বত মাংস ভোজন করা দৃষণীয় নহে ৷১৫ বেদবিহিত স্বস্তাদিতে পশুবধ নিষিদ্ধ নহে ৷ সুতরাং স্বজ্ঞাদিতে নিহত পশুর মাংস আহার করায় দোষ নাই ৷১০ অনুশাসনপর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, মুগয়ায় নিহত পশুর মাংস

আহরেরুরিমে যেহপি কলমূলদুগাংস্থা। বন ।।৮
 আরণ্যানাং দুগানাক মাংগৈর্নানাবিধরপি। বন ১৬১।০

২০ অকাসি পিশিতৌদনম্। ইতাদি। সভা ৪৯।৯

১১ স্থলজা জলজা যে চ পশবং। ইত্যাদি। অব ৮০।১১

১২ মাংসমনেকশঃ। মৌ ৩।৮

১০ তীন্ মাসানাবিকেনাহকতৃমাসং শশেন হ। ইত্যাদি। অশু ৮৮।৫-১**০**

১৬ প্রোকিতাভূাকিতং মাংসং তথা ব্রাহ্মণকামারা। ইত্যাদি। অকু ১১০।৪০। অকু ১৬২।৪১

১৫ বেদোকেন প্রমাণেন পিতৃ ণাং প্রক্রিয়াস চ। অতোহস্তথা বৃধামাংসমস্তক্ষ্য মনুরব্রবীং ॥ উত্যাদি। অনু ১১৫।৫২,৫২

১৬ বিধিনা বেণদৃষ্টেন ভকুক্তেন নৃদ্যতি। ইত্যাদি। অনু ১১৬।১৪ উবধ্যো বিরুধনৈত্ব পশবঃ মুগপঞ্জিণঃ। অন্নাভাভূতা লোকস্ত ইতাপি ক্ষয়তে শ্রুতিঃ। বন ২০৭।৬

আহার করাও নিশিত নহে, বিশেষতঃ ক্ষত্রিয়ের পক্ষে। কারণ বশ্ব সমস্ত পশুকে ঋষি অগস্তা প্রোক্ষণ (মন্ত্রসংষ্কৃত) করিয়াছিলেন। ১৭

সুতরাং দেখা যার, বৈধ মাংসভোজন সেই যুগে চলিত ছিল। কেবল আত্মতন্ত্রির উদ্দেশ্যে মাংসভোজন প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। ১৮

অভক্ষা মাংস—বর্ণিত বৈধ মাংস ভিন্ন সকলপ্রকার মাংসই ছিল বৃথামাংস। দেবতা, অতিথি অথবা পিতৃলোকের উদ্দেশে নিবেদিত না হইলে তাহাকেই বলা হইত বৃথামাংস। ১৯ বৃথামাংস-ভক্ষণ করা তংকালে গর্হিত বলিয়া বিবেচিত হইত। এমন কি, কোন বিষয়ে শপথ করিতে হইলে বলা হইত, 'যিনি অমৃক কাজ করিয়াছেন, তিনি বৃথামাংস আহার করেনে'। অর্থাং বৃথামাংস আহার করিলেই তিনি হৃদ্ধতির ফল ভোগ করিবেন। ২০ শান্তীয় নিয়মে মাংস ভোজন করিলে ভোক্তাকে 'অমাংসালী' বলা হইত। ২১

র্থামাংস-ভোজন—ভোজনাদি বিষয়ে প্রাণীর প্রবৃত্তি স্বভাবজাত।
উপদেশ দিয়া কাহাকেও প্রবৃত্ত করাইতে হয় না। নিবৃত্তির উদ্দেশ্যেই
উপদেশের প্রয়োজন হয়। অনেক স্থানেই র্থামাংস-ভক্ষণ নিষেধ করঃ
হইয়াছে, অথচ মিথিলানগরীর বাজারে মাংসের দোকানে ক্রেভাদের যে
ভিড় দেখা যায়, ভাহাতে মনে হয়, সমাজ সেই নিষেধ গ্রহণ করে নাই।
গ্রহণ করিলে বাজারে মাংসের দোকান থাকিতে পারিত না। ৭২

মাংসৰজ্জ নৈর প্রশংসা— মাংসবর্জনকৈ পুণোর হেতৃরপে বলা হইয়াছে। যাঁহারা মাংস ভক্ষণ করেন না, তাঁহারা তপদ্বী, তাঁহারা মুনি—এইরপ বহু উক্তি অনুশাসনপর্কের ১১৪তম ও ১১৫তম অধ্যায়ে শুনিতে পাওয়া যায়। এমন কি, মাংসবর্জনকৈ অশ্বমেধ্যজ্ঞের সহিত তুলনা করিয়া শতমুখে প্রশংসা

- ১৭ आवनाः मस्रोतवजाः मस्रानः প্রোক্ষিতা মৃগাः। असु ১১०।১७
- अवस्त शाठतत्रत्रात्रः न तृथा घाउत्तर शन्न्। इठगिनः दन २।०৮
- ১৯ দেবতানাং পিতৃ শাক ভূঙ কে দম্বাপি বা সদা। বধাবিধি বধাঞাজ্বং ন প্ৰদূষ্যতি ভক্ষণাং । বন ২০৭।১৪
- > বৃধামাংদাশনভাস্ত। অনু ৯০।১২১
- २১ अङक्तरन् वृथोभाः मयमाः मानी छवजू छ । असू २०।১२
- २२ वन २०७७ म यः।

করা হইরাছে। ২৩ এইসকল প্রশংসাবাদ হইতেও অনুমিত হয়, সমাজে মাংসের ব্যবহার খুব বেশী ছিল, তাহা না হইলে নিবৃত্তির নিমিত্ত এত উপদেশ দিতে হইত না।

খান্ত মাংস—অন্তরে গ্রভিসন্ধি লইরা জয়দ্রথ বনে পাঞ্চালীর কুটির্ঘারে উপস্থিত হইলে দ্রৌপদী সমাগত অতিথিকে যথানিয়মে অভ্যর্থনা করিয়া বলিতেছেন, 'আমার পতিগণ মৃগয়ায় গিয়াছেন, তাঁহারা ফিরিয়া আসিলে আপনাকে ঐণেয়, পৃষত, ক্রক্ল, হরিণ, শরভ, শশ, ঋক্ষ, রুক্র, শম্বর, গবয়, মৃগ, বরাহ, মহিষ এবং অক্যান্ত পশু দেওয়া হইবে'। ২৪

পাখীর মাংসও ভক্ষ্য ছিল। যুধিন্তিরের অশ্বমেধযজ্ঞে জরায়ুজ,, অগুজ প্রভৃতি কিছুই বাদ পড়ে নাই। ২৫ যে-সকল প্রাণীর পাঁচটি নখ, তাহাদের মধ্যেও শশক, শল্পকী, গোধা, গণ্ডার ও কুর্মা খাদ্যরূপে গৃহীত হইত। ২৬ ব্যাপারাদিতে প্রচুর মাংসের আয়োজন করা হইত। যুধিন্তিরের রাজসূয় এবং অশ্বমেধ-যজ্ঞে ও অভিমন্ত্র বিধাহে প্রচুর মাংস সংগ্রহ করা হইরাছিল। হরিণ এবং বরাহের মাংসই বেশী প্রচলিত ছিল। ২৭

মাংসের বছল ব্যবহার—সমস্ত থাদের মধ্যে মাংসেরই আদর ছিল বেশী। ভোজের কথার মাংসের বর্ণনাই বিস্তৃতভাবে রহিরাছে। এমন কি, বিরাটপুরীতে ভীমসেন যখন পাচকরপে ছিলেন, তখন তিনিও অক্ত পাশুবদিগকে ছলপূর্বক মাংসই বেশী পরিমাণে দিতেন। ২৮ ধনিপরিবারের আহার্যোর মধ্যে মাংসের ব্যবহারই ছিল স্ব্বাপেক্ষা অধিক। ২৯

মাছ—মাছের ব্যবহার তেমন ছিল না। মাংস অপেক্ষা মাছের উল্লেখ অনেক কম। উল্লিখিত আছে, মান্ধাতা ব্রাহ্মণগণকে রোহিত মংস্যুদান

২০ বো অজেতাখনেধেন মাসি মাসি যতব্ৰত:।
বৰ্জনেরনুধুমাংসঞ্চ সমমেতদ্ যুধিছির। অফু ১১৫।১০

২৪ ঐণেয়ান্পৃষতালাকুন্হরিণান্শরভান্শণান্। ইত্যাদি। বন ২৬৬।১৪,১৫

২৫ জরায়ুজাওজাতানি। ইত্যাদি। অশু৮৫।৩৪

১৬ পঞ্চ পঞ্চনথা ভক্ষ্যা ব্ৰহ্মক্ষত্ৰস্ত বৈ বিশ:।

যথাশাস্ত্ৰং প্ৰমাণন্তে মাভক্ষ্যে মানসং কৃথা:॥ শা ১৪১। ৭০

২৭ মাংসৈর্বারাহহারিণৈ:। সভা ৪।২

২৮ ভীমসেনোহপি মাংসানি ভক্ষ্যাণি বিবিধানি চ। ইত্যাদি। বি ১৩।৭

২> আঢ্যানাং মাংসপরমম্। উ ৩৪।৪৯

করিয়াছিলেন। ত° পিতৃক্ত্যে মংস্য ব্যবহারের কথা দেখিতে পাই। শ্রাদ্ধে মংস্য দান করিলে পিতৃগণ গৃইমাস পরিতৃপ্ত থাকেন বলিয়া মহাভারতে লিখিত আছে। ত থে-সকল মংস্যের শল্ক (আঁশ) নাই, তাহা ত্রাহ্মণের অখান্য বলিয়া কথিত হইয়াছে। সুতরাং বোঝা যায়, ত্রাহ্মণ ব্যতীত অস্থের। সমস্ত মংস্যই আহার করিতেন, ত্রাহ্মণণণ শক্কযুক্ত মংস্য আহার করিতেন। তং

স্বাহ্ দ্রব্য একাকী শাইতে নাই—খাদ্য সম্বন্ধে আরও কতকগুলি উপদেশ প্রদন্ত ইইয়াছে। সাধারণ খাদ্য ব্যতীত কোন বিশেষ সুম্বাহ দ্রব্য অক্সকে পূর্বের না খাওয়াইয়া নিজে খাওয়া নিন্দার বিষয়। এমন কি, ইহা পাপজনক বলিয়া মহর্ষি নির্দেশ করিয়াছেন। পায়স, কৃসর (থিচুড়ী) মাংস, পিউক প্রডৃতি উৎকৃষ্ট খাদ্য কখনও একাকী খাইতে নাই। ৩৩

পরিষারের সকলের সমান খান্য—অতিথি, পোয়বর্গ এবং ভ্ডেরে সহিত পরিবারের কর্তারও একই খাদ্য খাওয়ার নিয়ম। নিজের উদ্দেশ্যে কোনপ্রকার অতিরিক্ত আয়োজন করা নিষিদ্ধ। ত দেবতা, পিতৃগণ এবং পোয়গণকে ভোজন করাইয়া অবশিষ্ট ভোজন করিলে সেই পুণ্যবান্ ভোক্তাকে 'বিঘসাশী' বলা হয়। ত সেই অবশিষ্ট ভোজ্য 'অমৃত' বলিয়া উপ্ত হইয়াছে। গুধু আপনার খাওয়ার উদ্দেশ্যে পাক করা নিষিদ্ধ। ত দ

যোগিগণের খাত্য—বিভিন্ন শ্রেণীর লোকের বিভিন্ন খাদ্যের বাবস্থা। যোগিগণের পক্ষে কণ, পিণ্যাক, যাবক, ফলমূল প্রভৃতি ভোজনের ব্যবস্থা।

৩০ অদদদ রোহিতান মংস্থান বান্ধণেভো বিশাম্পতে। ছো ৬০।১২। শা ২৯।৯১

৩১ দ্বৌ মাদৌ তু ভবেতৃপ্তির্মংক্রৈঃ পিতৃগণস্ত হ। অমু ৮৮।৫

৩২ অভক্যা ব্ৰাহ্মণৈমংস্তাঃ শকৈৰ্যে বৈ বিবৰ্জিকতাঃ। শা ৩৬।২২

৩৩ সংযাবং কুসরং মাংসং শঙ্কীং পায়সং তথা। আক্সার্থং ন প্রকন্তব্যং দেবার্থন্ত প্রকল্পরেং ॥ অনু ১০৪।৪১। শা ৩৬।৩৩-০৫। শা ২২৮।৬৩

একা স্বাতু সম্প্রাতু। অতু ৯৩।১৩১। অতু ৯৪।৩৮,২১। উ ৩৩।৪৫

অতিধীনাঞ্দকেবাং প্রেরাণাং ব্রজনক্ত চ।
 সামার্যাং ভাজনং ভূতির: পুরুষক্ত প্রশক্তরে ॥ শা ১৯০।৯

৩৫ দেবেভান্চ পিতৃভান্চ সংশ্রিতেভাক্তথৈব চ অবশিষ্টানি যো ভূঙ্জে তমাহবিষসাশিনম্॥ অনু ৯০।১৫

৩৬ অমৃতংকেবলং ভূঙ্কে ইতি বিদ্ধি বুধিপ্তির। অনু ৯৩।১৩ ভূঞ্জতে তে ত্বং পাপা যে পচস্কাক্ষকারণাং। ভী ২৭।১৩

তাঁহারা স্থেছত্ব্য বজ্জন করিবেন। ত থা খা খা খা খা নিদের খালারপে কতকগুলি আরণ্য ফলের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। মহর্ষি খা খা খা সমাগত বেশ্যাকে অতিথিরপে অভ্যর্থনা করিয়া বলিতেছেন, 'ভোমাকে পরিপক ভল্লাতক, আমলক, করমক, ঈস্কুদ, ধর্মন, পিপ্লল প্রভৃতি ফল দিতেছি, যথারুচি গ্রহণ কর। ত আরণ্য ফলমূল সাধারণতঃ বান্ধণের খালারপে ব্যবহৃত হইত। ধরিয়া লওয়া হইত যে, তাহা বান্ধণের সম্পত্তি। বল্য ফলমূল যাহাতে অপর কেহ নফ না করে, রাজা সেই বিষয়ে দৃষ্টি রাখিতেন। তিল বান্ধণদের একটি প্রধান খালা ছিল। বৈশাখ মাসের প্র্ণিমা-ভিথিতে বান্ধণকে তিল দান করা এবং তিল খাওয়ার নিয়ম ছিল। ত

পার্বিড্য জাভির ডক্ষ্য-পার্বিত্য জাতিরা তখনও পাকপ্রণালীর সহিত পরিচিত হয় নাই। তাহারাও ফলমূল খাইয়াই জীবন ধারণ করিত। * °

দ্ধি, হৃদ্ধ প্রভৃতির প্রেষ্ঠতা—দ্ধি, হৃদ্ধ এবং ঘৃতের ব্যবহার তংকালে খুব বেশী ছিল। অনুশাসনপর্বের দানধর্ম-প্রকরণে গোদানের মাহান্ম্য বর্ণনার ক্ষীরকে অমৃতের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। দ্ধি, হৃদ্ধ এবং ঘৃতের প্রশংসা বহু স্থানেই দেখিতে পাওয়া যায়। • ১

সোমরস-পান—সোমরস-পানের কোন উদাহরণ দেখা যায় না, কিন্তু একস্থানে সোম-পানের অধিকারী নির্দেশ করিতে বলা হইয়াছে, থাঁহার ঘরে তিন বংসর চলিবার উপযোগী খাদ্য আছে, একমাত্র তিনিই সোমপানের অধিকারী। ইহাতে জানা যায়, বড় বড় ধনী ব্যতীত অক্যদের পক্ষে সোমপানের সম্ভাবন। ছিল না। • ১

৩৭ কণানাং ভক্ষণে যুক্তঃ পিণাকস্ত চ ভারত। ইত্যাদি। শা ৩০০।৪৩,৪৪

৩৮ ফলানি পকানি দদানি তেহহং ভল্লাতকাল্তামলকানি চৈব। ইত্যাদি। বন ১১১।১৩

০৯ বনস্পতীন্ ভক্ষ্যলাল ছিন্।বিধেরে তব। ব্রাহ্মণানাং মূলফলং ধর্মামাহর্মনীবিধঃ॥ শা ৮৯।১ বৈশাখ্যাং পৌর্ণমাস্তান্ত তিলান্ দছাদ্বিজাতিরু। ইত্যাদি। অফু ৬৮।১৯

৬০ ফলমূলাশনা যে চ কিরাতাশ্র্মবাসস:। সভা ৫২_০১

৪০ অমূতং বৈ গবাং ক্ষীরমিত্যাহ ত্রিদশাধিপঃ। অনু ৬৬।৪৫ গবাং রসাথ পরমং নাত্তি কিঞ্চিং। ইত্যাদি। অনু ৭১।৫১। অনু ৮৬তম অঃ।

৪২ যন্ত ত্রৈবার্দিকং ভক্তং পর্যাপ্তং ভৃত্যকুক্তরে। অধিকং চাপি বিছেত স সোমং পাতৃমুর্কতি ॥ শা ১৬৪।৫

স্থরাপান-সুরাপানের বড় বাড়াবাড়ি দেখিতে পাওয়া যায় ৷ অভিমন্যুর বিবাহবাসরে প্রচুর সুরার আয়োজন ছিল।^{১৩} আচার্য্য শুক্র সুরাপানে অভ্যস্ত ছিলেন। অসুরগণ তাঁহার শিশু কচকে (রহস্পতির পুত্র) দগ্ধ করিয়া তাঁহার দেহভক্ম শুক্রাচার্য্যের সুরার সহিত মিশাইয়া দিয়াছিল। 🕬 পরে সঞ্জীবনী-বিদ্যার প্রভাবে কচকে পুনজ্জীবিত করিয়া আচার্য্য সুরা সম্বন্ধে নিয়ম করিলেন, যে-ভ্রাহ্মণ সুরাপান করিবেন, তিনি ইহলোকে ও পরলোকে গর্হিতকর্মা বলিয়া বিবেচিত হইবেন।^{৪৫} বলরামের সুরাপানের কথা বহু স্থানেই বর্ণিত হইয়াছে। 🌯 উদ্যোগপর্কেব একটি দুখে কৃষ্ণ ও অর্জ্জুন ত্ইজনকেই সুরামত্ত অবস্থায় দেখিতে পাওয়া যায়; তখন তাঁহারা যেন নেশায় অভিভূত। ধৃতরাফ্র সঞ্জয়কে দৃতরূপে পাঠাইলে সঞ্জয়ের প্রতি উভয়ের কথাবার্ত্তা হইতে বুঝিতে পারা যায়, উভয়েই প্রচুর সুরা পান করিয়াছেন। কথাবার্ত্তা কর্কশ এবং অহঙ্কারসূচক। ^{৪९} দ্রোণপর্কেব দেখিতে পাই, একদিন যুদ্ধে যাত্রাকালে ভীমদেন শান্তিয়ন্তয়েনাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া কৈরাতক-মধু পান করিলেন, তারপর দ্বিগুণ বলে বলীয়ান্ হইয়া যাতা করিলেন। ৪৮ যুদ্ধযাত্রাকালে উৎসাহ বৃদ্ধির নিমিত্ত মলপান করা অনেকেরই যেন অভ্যাস ছিল। একদিন সাত্যকিকেও ভীমসেনের অবস্থায় দেখিতে পাওয়া যায়।*> কেহ কেহ সখ করিয়াও দুরাপান করিতেন। কামুক কীচক দ্রোপদীকে বলিতেছেন—'এস, আমার সহিত মধুকপু**ল্পজ মদিরা পান কর।'^६° ষ**গ্বংশে সুরার ব্যবহার সর্ব্বাপেকা বেশী ছিল। অত্যধিক সুরাপানই যত্বংশের ধ্বংসের কারণ। ^{৫১} বড় বড় ব্যাপারাদিতেও প্রচুর সুরার আয়োজন করা

४० क्वारेम्दवय्यानानि প্রভৃতাকু। वि १२।२৮

৪৪ অস্টর: স্থরায়াং ভবতোহস্মি দত্তো, হন্দা চুর্ণয়িন্দা চ কাবা॥ আদি ৭৬।৫৫

৪৫ বো বাহ্মণোহত প্রভৃতীহ কশ্চিৎ। ইত্যাদি। আদি ৭৬।৬৭

৪৬ ততোহলধর:কীবোরেবতীসৃহি**ত:প্রভুঃ। আ**দি ২১⊼।৭। আদি ২২∙।২∙। উ১৫৬।১৯

४१ উट्डो मक्षामवक्षीवावूट्डो हन्मनक्रविट्डो। इंडामि। উ aala

৪৮ আলভ্য মঙ্গলাম্যষ্টৌ পীত্বা কৈরাতকং মধু। ইত্যাদি। দ্রো ১২৫।১৩,১৪

৪৯ ততঃ স মধুপকাহঃ পীতা কৈলাতকং মধু। জো ১১০।৬১

৫০ এহি তত্ৰ ময়া সাৰ্দ্ধং পিবস্থ মধুমাধৰীং। বি ১৬।৩

৫১ মন্তং মাংসমনেকশ:। ইত্যাদি। মৌ ৩৮-৩২

হইত। মহারাজ যুধিন্তিরের অশ্বমেধযজে খাল ও পানীয়ের তালিকাতে মাংস ও সুরারই প্রাচ্গ্র বর্ণিত হইরাছে। ইই অভিজ্ঞাত ঘরের ক্লবধ্গণও সুরাপানে অভ্যন্ত ছিলেন। কৃষ্ণ ও অর্জ্জুন জলকেলির উদ্দেশ্যে যমুনার যাত্রা করিয়াছেন, তাঁহাদের সঙ্গে প্রৌপদী, সুভদ্রা প্রমুখ ক্লবধ্গণও আছেন। কেই আনন্দে নৃত্য করিতেছেন, কেই বা হাসিতেছেন, কেই কেই উৎকৃষ্ট আসব পান করিয়া মত্ত ইয়াছেন। ইই মংস্ট্রাজ্জের মহিমী সুদেষণা পিপাসাশান্তির নিমিন্ত সুরা পান করিতেন। সুরা আনিবার উদ্দেশ্যেই তিনি দ্রৌপদীকে কীচকালয়ে পাঠাইয়াছিলেন। ইই অভিমন্যুর শবদেহ আলিঙ্গন করিয়া অবস্থিতা শোকাকুলা উত্তরাকে দেখিয়া গান্ধারী বিলাপ করিয়া বলিতেছেন, 'মাধ্বীকের মন্ততায় মূর্চ্ছিত হইয়াও যে উত্তরা য়ামীকে আলিঙ্গন করিতে লজ্জিত হইত, আজ সেই উত্তরা সর্ব্বসমক্ষে পতির অঙ্গ পরিমাজ্জ'ন করিতেছে। ইইত, আজ সেই উত্তরা সর্ব্বসমক্ষে পতির অঙ্গ পরিমাজ্জ'ন করিতেছে। কর্ত্ব সুরার সহিত পরিচিত ছিলেন। সম্ভবতঃ বিলাসিতার অন্তত্ম উপকরণরূপে সুরাও গৃহীত হইত। সাধারণ সমাজেও কোন কোন মহিলা মন্ত্রপান করিতেন।

স্থরাপানের নিন্দা—সমাজে প্রচলিত থাকিলেও নানাস্থানে সুরাপানের নিন্দা করা হইরাছে। কর্ণ ও শল্যের মধ্যে যথন পরস্পর কলহ হর, তথন কর্ণ মদ্রদেশের মহিলাদের সুরাপানের উল্লেখ করিয়া শল্যকে তিরস্কার করিয়াছেন। নিন্দাকীর্ত্তন দেখিলে মনে হয়, সুরাপান ও বৃথামাংসভোজন সামাজিক তুর্নীতির মধ্যেই গণ্য ছিল।

৫২ এবং বভূব স যজো ধর্মরাজস্ত ধীমত:।
বহবরধনরক্রোঘঃ সুরামৈরেয়সাগর:। অব ৮৯।৩৯

কাশ্চিৎ প্রকাষ্টা নন্তুশ্চুকুণ্ডশ্চ তথাপরা:।
 জহস্পাপরা নার্যাঃ পপুশাস্তা বরাসবম্। আদি ২২২।২৪

অপ্রেণীলাজপুত্রী মাং স্থরাহারীং তবান্তিকম্।
 পানমাহর মে ক্ষিপ্রং পিপাদা মেতি চারবীং।
 বি ১৬।৪

৫৫ लब्बमाना পूता हिनः माश्रीकमनमुर्व्हिता। इतानि। खी २०।१

৫৬ সা পীडा मिनताः मखा मुश्रा मनविस्तना । जानि ১৪৮।৮

৫৭ সুরাস্ত্রপীত্বা পত্তীতি শব্দঃ। শা ১৪১।৯০। শা ১৬৫।০৪। উ ০৫।০৪। কর্ণ ৬৫।২৯

৫৮ বাসাংস্থাংস্জা নৃত্যস্তি ক্রিয়ো বা মন্সমোহিতাঃ। কর্ণ ৪০।৩৪

পোমাংস অভক্ষ্য—মহাভারতের সময়ে গোহতাঁ। পাপজনক বলিয়া নিষিদ্ধ হইয়াছে।^{১১}

অভি প্রাচীন কালে পোহত্যা—অতি প্রাচীন কালে গোমাংস-ভক্ষণের অনেক উদাহরণ পাওরা যায়। মহাভারতেও হুই তিনটি স্থানে প্রাচীন যুগের ব্যবহাররূপে গোমাংস-ভক্ষণের উল্লেখ করা হইয়াছে। রন্তিদেবের উপাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, তিনি প্রতাহ হুই হাজার গরু বধ করিতেন এবং সেই মাংস দান করিতেন। এই দানের ফলেই রন্তিদেবের কীর্ত্তি বিস্তৃত হইয়াছে। ত অতিথি এবং অভ্যাগতের সম্মানার্থে পাদ্য, অর্থ্য প্রভৃতি উপাচারের সহিত গো উপঢোকন দেওয়া হইল। কোথাও হত্যার উল্লেখ নাই, পরস্ত রক্ষা করার কথাই বলা হইয়াছে। জনমেজয়কে সর্পসত্রে দীক্ষিত জানিয়া ব্যাসদেব তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইলে তিনি মহর্ষিকে যথোচিত অভ্যর্থনা করিতে গরুও দান করিয়াছিলেন। মহর্ষিও সমস্ত গ্রহণ করিয়া গরুটিকে রক্ষা করেন। ত অতিথির উপঢোকন-স্বরূপ গোদানের দৃষ্টান্ত সর্বত্র দেখিতে পাওয়া যায়। সম্ভবতঃ সম্মান প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত এই রীতি প্রচলিত ছিল। ৬২

অথাত শাদাখাদ্য সম্পর্কে মহাভারতে কতকগুলি বিধিনিষেধের উল্লেখ করা হইরাছে। তাহা হইতে সেই সময়ের রুচির কিছুটা পরিচয় পাওয়া যায়। গরু, ছোট পাখী, য়েয়াতক, কচ্ছপ ভিয় চতুম্পদ জলজন্ত, মণ্ড্রক, ভাস, হংস, সুপর্ব, চক্রবাক, প্লব, বক, কাক, মদ্গু, গ্রধ, শ্যেন, উল্ক প্রভৃতি অভক্ষ্য। মাংসাশী পশু, দংস্থায়ুক্ত পশু প্রভৃতি অভক্ষ্য। প্রসবের পর দশ দিনের মধ্যে দৃতিকা গাভীর হুধ খাইতে নাই। মানুষের হুধ এবং মুগীর হুধও অগ্রাহ্থ। ৬৩

বাক্পারুত্ত গোবধো রাত্রিচর্বাা। ইত্যাদি। কর্ণ ৪৫।২৯

 ন চাসাং মাংসমন্ত্রীয়াদ্ গবাং পৃষ্টিং তথায়ৢয়াৎ। অনু ৭৮।১৭

৬০ উক্ষাণং পক্তৃা সহ ওদনেন। ইত্যাদি। বন। ১৯৬।২১ অহম্মহনি বধ্যেতে দ্বে সহত্রে গবাং তথা। বন ২০৭।৯

৬১ পাত্মমাচমনীয়ঞ্চ অর্থাং গাঞ্চ বিধানতঃ। পিতামহায় কৃষ্ণার তদহার শুবেদরং॥ ইত্যাদি। আদি ৬০।১৩,১৪

७२ महा२)।०)। छ ।।२७। मा ०२७।०

৬০ অন্দ্ৰান্ মৃদ্ৰিকা চৈব তথা কুল্ৰপিপীলিকা:। ইত্যাদি। শা ৩৬।২১-২৫

আল্ল এছৰে বিধিনিষ্ধেৰ—অল্লগ্ৰহণেও কতকগুলি নিয়ম আছে। প্ৰেড-শ্রাদ্ধের অল্ল, সৃতিকাল্ল ও অশোচীর অল্ল অভোজ্য। বাহ্মণের পক্ষে ক্ষত্রিরের, বৈশ্যের এবং শূদ্রের অন্ন গ্রহণ করাও উচিত নহে। ক্ষত্রিয়ের অম তেজ নাশ করে এবং শূদ্রাম্ন ব্রাহ্মণত্বের ক্ষতি ঘটায়। ব্রাহ্মণের ক্ষতিয়ার গ্রহণের বহু উদাহরণ পাওয়া যায়। দ্রৌপদী স্বহস্তে পাক করিয়া ব্রাহ্মণগণকে খাওয়াইতেন। রাজা পৌয় উতঙ্ককে অন্ন দান করিয়াছিলেন। 🕫 আরও কতকগুলি অন্ন বজ্জানীয় বলিয়া উক্ত হইয়াছে। সুবর্ণকার, পতি-পুত্রহীনা নারী, সুদখোর, গণিকা, জ্ব্দরিত্রা স্ত্রীলোক, স্ত্রীর বশীভূত পুরুষ, অগ্নিষোমীয়-যাগে দীক্ষিত যজমান, কদর্য্য (অতি কুপণ), অর্থের বিনিময়ে যজ্ঞকারী, তক্ষা, চর্ম্মকার, রজক, চিকিংসক, রক্ষী, রঙ্গজীবী, স্ত্রীজীবী, পরিবিত্তী, বন্দী, দ্যুতবিং প্রভৃতির অন্ন অগ্রাহ্য। চিকিংসকের অন্ন পুরীষত্লা, গণিকার অন্ন মূত্রের সমান। কারুকের (শিল্পজীবী) অন্ন অতিশয় निनिष्ठ। धिनि विराणा भक्षीयी, अथार विलाविनिमास कीविका अक्करन करतन. তিনি শুদ্রতুল্য। তাঁহার অরও ত্রাহ্মণের গ্রাহ্ম নহে। নিন্দিত এবং খলের অনু গ্রহণ করিতে নাই। অসংকৃত এবং অবজ্ঞাত অন্ন কোন-অবস্থায় গ্রহণ করা উচিত নহে। গোদ্ধ, বন্ধান্ধ, নগরীরক্ষক প্রভৃতির অল্ল অতিশন্ধ নিন্দিত। সুরাপায়ী, ভাসাপহারী, গুরুতল্পী এবং অব্যপ্রকারের পাতকীর অন্নও অগ্রাহ্য। 🛰 বাম হল্তে প্রদত্ত অন্ন, সুরাসংস্পৃষ্ট, উচ্ছিষ্ট, শুষ্ক মাংস, হস্তুদত্ত লবণ প্রভৃতি খাইতে নাই। প্রযু1ষিত কোন দ্রব্য খাওয়া উচিত নহে। রাত্রিতে দৰি এবং ছাতু খাওয়া অনুচিত। ৬৬

আপংকালে ভোজ্যা-ভোজ্যের বিচার চলে না—খাদাভাবে প্রাণ-হানির আশঙ্কা উপস্থিত হইলে মানুষ বিচার করিবার অবকাশ পায় না।

৬৪ প্রেতারং স্তিকারঞ্চ ফচ কি ঞ্চিদনির্দান্। ইত্যাদি। শা ৩৬।২৬,২৭
বাহ্মণা ব্রাহ্মণন্ডেহ ভোজ্যা যে চৈব ক্ষব্রিয়াঃ। ইত্যাদি। অমু ১৩৫।২,৩
পতীংক দ্রোপদী সর্বান্ বিজ্ঞাতীংক ষশস্বিনী। ইত্যাদি। বন ৫০।১০। বন ৩৮৩।
আদি ১৯২।৪

স তথেত্যক্তা যথোপপরেনারেনৈনং ভোজরামাস। আদি ৩١১১৫

৬৫ আরু: স্বর্ণকারান্নমবীরারাশ্চ যোষিতঃ। ইত্যাদি। শা ৩৬।২৭-৩১ ভূঙ্ ক্রে চিকিৎসকস্তান্নং তদরক পুরীববৎ। ইত্যাদি। অনু ১৩৫।১৪-১৯

७७ मा०७। ०२,००। मा२२४।७१। अकु३०४। ৯२-৯४

তখন যে-কোন বস্তু পাইলেই তাহা খাইয়া বাঁচিয়া থাকিতে চায়। আচার্য্য ধৌমের শিশু ক্ষুধার জ্বালায় আকন্দপাতা খাইয়াছিলেন। (দ্রঃ ১২০তম পূ.।) শান্তিপর্বের ৩৪১তম অধ্যায়ে বর্ণিত আছে, একদা হুর্ভিক্ষের সময় মহর্ষি বিশ্বামিত্র ক্ষুধার জ্বালা সহ্য করিতে না পারিয়া এক শ্বপচের গৃহে চোরের মত প্রবেশ করিয়াছিলেন এবং একখানি কুকুরের জ্বতা হরণ করিয়াছিলেন। সৌভাগ্যক্রমে তাঁহাকে সেই মাংস খাইতে হয় নাই। বিশ্বামিত্রের তপোবলে বর্ষণ হওয়ায় হুর্ভিক্ষের অবসান হয়। অনুশাসনপর্বের ৯৩তম অধ্যায়েও বর্ণিত আছে, শৈব্যের যজ্বে বৃত ঋত্বিকৃণণ ক্ষুধার জ্বালায় মানুষের শবদেহ পাক করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। নুপতি শৈব্যের বাধাদানে তাঁহারা বনে পলায়ন করেন। এইসকল উপাধ্যানের যথার্থতা বিশ্বাস করা যায় না। বিপদের সময় ক্ষুধার জ্বালায় মানুষ সবই করিতে পারে, ইহাই এইসকল উপাধ্যানের সারমর্ম্ম। আপংকালে অথাদ্য খাইয়াও প্রাণধারণ করা উচিত, ইহা মহাভারতের উপদেশ। ৬৭

আর্থিক অবস্থার ভারতম্যে খাছের ভারতম্য— যাঁহার যেরপ আর্থিক অবস্থা, তাঁহার খাদাও সেইরপই হইরা থাকে। ধনীর খাদোর শ্বায় খাদা দরিত্র কিরপে সংগ্রহ করিবেন ? সমাজে যাঁহারা ধনী ছিলেন, তাঁহাদের প্রধান খাদা ছিল মাংস। মধ্যবিত্ত-পরিবারে দধি-ত্ত্বকেই যথেষ্ট বলিয়া মনে করা হইত। তরকারীর সহিত তৈল সংগ্রহ করিতে পারিলেই দরিদ্রেরা কৃতার্থতা বোধ করিতেন। ৬৮

ধনী ও দরিজের ভোজনশক্তির প্রভেদ—নানাবিধ ভোজ্য সংগ্রহ করিবার মত যাঁহাদের সামর্থ্য আছে, প্রায়ই দেখা যায়, তাঁহারা গ্রহণীরোগে ভূগিতেছেন, তাঁহাদের ভোজনের বা হজম করিবার শক্তি কম। যাঁহারা সংগ্রহ করিতে পারেন না, তাঁহাদের জঠরাগ্লির শক্তি বেশী। এই সত্যটি তখনকার দিনেও ঠিক একই ভাবে ছিল। ১০ দরিজেরা উপকরণ ছাড়া কেবল

৬৭ এবং বিদ্বানদীনাস্থা ব্যসনস্থো জিজীবিবৃঃ।
সন্বোপায়ৈরূপায়জো দীনমাস্থানমৃদ্ধরেং॥ শা ১৪১।১০০

৬৮ আঢ়াানাং মাংসপরমং মধ্যানাং গোরসোত্তরম্। তৈলোত্তরং দরিন্দাণাং ভোজনং ভরতর্বভ ॥ উ ৩৪।৪৯

৬৯ প্রায়েণ শ্রীমতাং লোকে ভোজ্বুং শক্তিন বিদ্যতে। জীর্যান্তাপি তু কাষ্ঠানি দরিক্রাণাং মহীপতে॥ উ ৩৪।৫১। শা ২৮।২৯

ভাত পাইলেই সন্তফ থাকেন, ক্ষুধাই তাঁহাদের প্রধান উপকরণ। কিন্ত ধনিগণের প্রচুর উপকরণ থাকিলেও প্রায়ই ভোজনের ক্ষমতা থাকে না। १ °

পাক--সাধারণতঃ স্ত্রীলোকের উপরই পাকের ভার ছিল, কোন কোন পুরুষও পাক করিতে জানিতেন। নূপতি নল উৎকৃষ্ট পাক করিতে পারিতেন, বিশেষতঃ মাংস-রন্ধনে তাঁহার একটু বিশেষত্ব ছিল। বর্ণিত আছে, দময়ন্তী তাঁহার পাককরা মাংসের স্বাদেই তাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছিলেন। এই বর্ণনা হইতে মনে হয়, নল যেন স্থ করিয়া প্রায়ই নিজে মাংস পাক করিতেন। তাঁহার প্রস্তুত মাংসের স্থাদ দময়ন্তীর সুপরিচিত। १১ ভীমসেনও পাককার্য্যে খুব পটু ছিলেন। বিরাটরাজার পুরীতে অজ্ঞাতবাসের সময় পাচকরপেই তিনি আত্মপরিচয় দেন এবং একবংসর কাল ঐ কর্ম্মেই অভিবাহিত করেন। প্রথম মংস্থানগরে প্রবেশ করিবার কালে হাতে একটি কাঁটা আর একখানি হাতা লইয়া উপস্থিত হইলেন। নুপতি বিরাটের প্রশ্নের উত্তরে নিজের পরিচয় দিতে যাইয়া বলিলেন, 'আমি পাচক, আপনার পরিচর্য্যা করিতে চাই, পাককার্য্যে আমি অভ্যস্ত, মহারাজ যুখিন্তিরের পাচক ছিলাম।' বিরাট তাঁহাকে সসম্মানে কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। এই ঘটনা হইতে মনে হয়, বড়লোকের পরিবারে পুরুষ পাচক রাখিবার ব্যবস্থা সেই যুগেও ছিল। १२ মনে হয়. পরিবারের স্ত্রীলোকরাই নিজেদের পরিবারে পাক করিতেন। বিবাহের দিনেই দ্রোপদী কুন্তীর আদেশে পাক এবং পরিবেষণ করিয়াছিলেন। १७ বনবাসের সময়ও দ্রোপদী নিজেই পাক ও পরিবেষণ করিতেন। ইব্দ্রপ্রেস্থেন বাস করিতেন, তখনও খাওয়া-দাওয়ার ব্যাপারে তাঁহাকেই সমস্ত পর্য্যবেক্ষণ করিতে হইত, সেই সময়েও নিজেই

যেষামপি চ ভোক্তব্যং গ্ৰহণীদোষপীড়িতাঃ। ন শকুবন্ধি তে ভোক্তব্যং পশু ধর্মজ্তাং বর॥ বন ২০৮।১৬

সম্পন্নতরমেবারং দরিক্রা ভুঞ্জতে সদা।
 কুৎ স্বাহতাং জনরতি সাচাটোয় স্বহর্ম ভা॥ উ ৩৪।৫০

শেষ্টিতা নলসিদ্ধন্ত মাংসন্ত বহুশঃ পুরা।
 প্রাপ্ত মন্ত্রা নলং কৃতং প্রাক্রোশন্ ভূগনুঃথিতা॥ বন ৭৫।২২,১৩

৭২ নরেন্দ্র স্বদঃ পরিচারকোহস্মি তে জানামি স্পান্ প্রথমং ন কেবলান্॥ ইত্যাদি। বি ৮।৯

৭০ সমগ্রমাদায় কুরুষ ভত্তে বলিঞ্চ বিপ্রায় চ দেহি ভিক্ষাম্। ইত্যাদি। আদি ১৯২।৪

পাক করিতেন কি না, ঠিক জানা যায় না। । ইহা রাজপরিবারের কথা। রাজপরিবারেও যখন স্বয়ং রাণীকেই পাক করিতে হইত, তখন অশু পরিবারেও নিশ্চয়ই এই নিয়ম ছিল। আচার্য্য বেদের পত্নী পুণ্যকত্রত উপলক্ষ্যে ত্রাহ্মপণণকে পরিবেষণ করিতে সংকল্প করিয়াছিলেন। । *

পাৰপাত্র—কিরপ পাত্রে পাক করা হইত, তাহা জানা যায় না। বনবাসকালে দ্রৌপদী একটি তামার হাঁড়িতে পাক করিতেন। १७ ভীমসেনের কাঁটা ও হাতা কোন ধাতুর নির্মিত, তাহা জানিবার উপায় নাই।

ভোজনপাত্র—রাজপরিবারে সোনা ও রূপার থালায় ভোজনের বর্ণনা পাওয়া যায়। সাধারণ গৃহস্থের ঘরে কাঁসার ব্যবহারই বেশী ছিল। १९

পরিবেষণ—বড় বড় ব্যাপারাদিতে পুরুষেরাই খাদ্য পরিবেষণ করিতেন।
আবশ্যক হইলে দাসদাসী এবং পাচকগণও পরিবেষণে যোগ দিতেন। ১৮

ভোজনের অন্তান্ত নিয়ম—ভোজনের সময় কি ভাবে বসিতে হইবে, কি ভাবে ভোজন আরম্ভ করিতে হইবে ইত্যাদি বিষয়েও অনেক কথাই বলা হইরাছে। থাইতে বসিবার পূর্বে উত্তমরূপে মুখ, হাত ও পা ধুইতে হইবে, বসিয়াই তিনবার আচমন করিতে হইবে। বসিবার আসন এবং ভোজনপাত্র পরিষ্কার ও পবিত্র থাকা চাই। ভোজনকালে গায়ে উত্তরীয় বা অন্ত কিছু থাকিবে, একখানিমাত্র বস্ত্র পরিয়া খাইতে নাই। মন্তক উন্মুক্ত থাকিবে, ভোজনকালে উফ্লীষের ব্যবহার নিষিদ্ধ। দক্ষিণ দিকে মুখ করিয়া খাইতে নাই। জুতা বা খড়ম পায়ে রাখিয়া কোন কিছু খাওয়া নিষিদ্ধ। এইসকল নিয়মের ব্যতিক্রম করিলে আসুর ভোজন হইয়া থাকে। একাকী বসিয়া একাগ্রচিতে মৌনভাবে ভোজন করিতে

- ৭৪ যুধিটিরং ভোজয়িত্বা শেষমশ্লাতি পার্যতী। বন বন এ৮৪। বন ২৩২।৪৫ বন ২৬২তম অঃ। (হুর্বাসার উপাপান)
- ৭৫ ব্রাহ্মণান্পরিবেষ্ট্মিচছামি। আদি ৩।৯৭
- ৭৬ গৃহনীৰ পিঠরং তাম্রম্। বন ৩। ৭২
- ৭৭ ভূঞ্জতে রুক্মপাত্রভিত্ ধিন্তিরনিবেশনে। সভা ৪৯।১৮। বন ২০২।৪২ উচ্চাবচং পার্থিবভোজনীয়ং পাত্রীষ্ জামুনদরাজতীয়। আদি ১৯৪।১৬ ভিন্নকাংস্থাম বর্জ্যেং। অসু ১০৪।১৬
- ৭৮ দ্বিজানাং পরিবেষ্টারগুম্মিন্ যজে চ তেহভবন্। সভা ১২।১৪। সভা ৪৯।৩৫ দাসাশ্চ দাস্তশ্চ সুষ্ট্রেশাঃ সম্ভোজকাশ্চাপুণজভুরন্নম্। আদি ১৯৪।১৩

হয়। পানীয় জল, পায়স, ছাতু, দধি, ঘৃত এবং মধুর জুক্তাবশিষ্ট অংশ পুত্রাদিকে দেওয়া যাইতে পারে। দধ্যন্ত আহার নিষিদ্ধ, দধির পরে আরও কিছু খাইতে হইবে। ভোজনের পরিসমাপ্তিতে তিনবার মুখে জল দিয়া হইবার মাজ্জনি করিতে হয়। অনুশাসনপর্কের ১০৪ তম অধ্যায়ে ভোজনের বিস্তৃত নিয়মাবলী উক্ত হইয়াছে।

ক্রপদের পুরীতে পাণ্ডবগণ উপস্থিত হইলে তাঁহাদিগকে পাদপীঠযুক্ত মহার্হ আসন (চেয়ার?) দেওয়া হয়। সেই আসনে বসিয়াই তাঁহারা ভোজন করিয়াছিলেন। এরপ ব্যবহার আর কোথাও চোখে পড়ে না। ৭১

পরিচ্ছদ ও প্রসাধন

বিভিন্ন বর্ণের বস্ত্র—জনসমাজে তখনও নানারকমের কাপড়-চোপড়ের ব্যবহার প্রচলিত ছিল, ক্লচি অনুসারে নানা রংএর কাপড় ব্যবহৃত হইত। আচার্য্য দ্রোণ এবং কৃপ সাদা রংএর ধৃতি পরিতেন। কর্ণ পীত বর্ণের এবং অশ্বতামা ও হুর্য্যোধন নীল রংএর কাপড় ব্যবহার করিতেন। বিরাট-পুরীতে যুদ্ধে অর্জ্জুনের হাতে পরাস্ত হইয়া দ্রোণাচার্য্য-প্রমুখ বীরগণ যখনজ্ঞানশৃত্র অবস্থায় য়-য়-রথে অবস্থান করিতেছিলেন, তখন অর্জ্জুন তাঁহাদের পরিধেয় বস্ত্র হরণ করিবার নিমিত্ত উত্তরকে আদেশ করেন। তাহাতে প্রত্যেকের বস্ত্রের বর্ণের উল্লেখ করা হইয়াছে। বলদেবের কাপড় নীল রংএর ছিল। ব

পঞ্চার্দ্রো ভোজনং ভূঞ্জাং । শা ১৯৩। ৬। অনু ১০৪।৬১-৬৬

 অনং বৃত্তৃক্ষনাণস্ত ত্রির্দ্র্থন স্প্লেদপ:। ইত্যাদি। অনু ১০৪।৫৫

 নৈকবন্ত্রেণ ভোক্তব্যম্ । অনু ১০৪।৬৭

 বদ্বেন্টিত শিরা ভূত কে বদ্ভূত কে দক্ষিণাম্থ:।

 সোপানৎকশ্চ বদ্ভূত কৈ সর্বাং বিভাত্তদাহরম্ ॥ অনু ৯০।১৯

 বাগ্যতো নৈকবন্ত্রশ্চ । ইত্যাদি । অনু ২০৪।৯৬-১০০

 তে তত্র বীরা পরমাসনেরু । ইত্যাদি । আদি ১৯৪।১২

 আচার্যাশার্ঘতরোক্ত গুরু কর্ণক্ত পীতং ক্লচিরঞ্চ বন্ত্রম্ ।

 ক্রোণেশ্চ রাজ্ঞন্চ তথৈব নীলে বন্ত্রে সমাদংশ্ব নরপ্রবীর । বি ৬৬।১৬

২ কেশবস্থাপ্রজো বাপি নীলবাসা মদোৎকটঃ। বন ১৮।১৮

বাক্ষণগণের সাদা কাপড় ও মৃগচর্ম—ব্রাক্ষণগণ সম্ভবতঃ সাদা কাপড় এবং সাদা যজ্ঞোপবীত ব্যবহার করিতেন। দ্রোণাচার্য্যের বর্ণনাতে তাহাই দেখিতে পাওরা যায়। অন্যত্ত বর্ণিত আছে—ব্রাক্ষণগণ মুগচর্ম পরিধান করিতেন। কৃষ্ণসহ ভীম ও অর্জ্জুন জরাসন্ধপুরীতে প্রবেশ করিবার সময় তাঁহাদের পরিধেয় বস্ত্র শুক্লবর্ণের ছিল। জরাসন্ধ তাঁহাদের বেশভূষা দেখিয়া ব্যক্ষণ বলিয়া সন্দেহ করিয়াছিলেন।

শু**রু বল্লের শুটিভা—শু**রু বস্ত্রকে অপেক্ষাকৃত শুটি বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইত।

রাজাদের প্রাবার-ব্যবহার— রাজারা প্রাবার-নামে একপ্রকার বহুমূল্য বস্ত্র ব্যবহার করিতেন। ঈর্ষানলে দগ্ধ হুর্যোধনের শারীরিক হুরবস্থা দেখিরা ধৃতরাফ্র তাঁহাকে প্রশ্ন করিতেছেন, 'তুমি প্রাবার পরিধান করিতেছ, এবং পোলাও খাইতেছ, তবে কেন দিন দিন তোমাকে এত কৃশ দেখিতেছি'।

কার্য্যবিশেষে ভিন্ন ভিন্ন বস্ত্রের ব্যবহার—সকল সময় একই রকমের বস্ত্র ব্যবহার করিবার নিয়ম ছিল না। ভিন্ন ভিন্ন কাজের সময় ভিন্ন ভিন্ন রকমের বস্ত্র ব্যবহৃত হইভ। আর্দ্র বস্ত্র পরিধান করিয়া স্নান করা হইভ। অন্তের ব্যবহৃত এবং যাহাতে দশা (প্রাভভাগে বর্দ্ধিত সূতা) নাই, তেমন বস্ত্র ব্যবহার করা নিষিদ্ধ ছিল। শয়নের সময়, চলাফেরার সময় এবং দেবতার পূজা-অর্চায় বিভিন্ন রকমের কাপড় ব্যবহারের বিধান দেখা যায়।

যুদ্ধে রক্ত ৰক্স—যুদ্ধের সময় বীরণণ রক্ত-বস্ত্র পরিধান করিতেন। গাল রং এরও একটা উন্মাদনা আছে, এই কারণেই বোধ করি এরপ নিয়ম ছিল।

তক্ত শুক্লাধরধরঃ শুক্লযজ্ঞাপবীতবান্। আদি ১৯৪।১৯
 রাহ্মণৈশু প্রতিচ্ছলো রোরবাজিনবাদিভিঃ। আদি ১৯০।৪১
 এবং বিরাগবদনা বহিমালাামূলেপনাঃ।
 সতাং বদত কে যুরং সতাং রাজহু শোভতে॥ সভা ২১।৪৪

৪ গুকুবাসাঃ গুচিভূ হা ব্রাহ্মণ'ৰ স্বস্তি বাচয়েৎ॥ অনু ১২৭।১৪

আচ্ছাদয়ি প্রাবারানয়ামি পিশিতৌদনম্।
 আজানেয়া বহস্তি জাং কেনামি হরিণঃ কুশঃ॥ সভা ৪৯।৯। বন ৩।৫১

৬ স্নাতস্ত বৰ্ণকং নিতামাৰ্ক্রং দভাবিশাম্পতে। বিপর্যায়ং ন কুমাত বাসসো বুদ্ধিমান্নরঃ। ইত্যাদি। অফু ১০৪।৮৫-৮৭

৭ রক্তাম্বরধরাঃ সর্কে সর্কে রক্তবিভূষণাঃ। দ্রো ৩৩।১৫

দেশভেদে ৰস্তভেদ—দেশভেদেও পোশাকপরিচ্ছদের পার্থক্য ছিল। রাজস্বয়যজ্ঞে সিংহল হইতে সমাগত ব্যক্তিদের পরিধানে মণিথচিত বস্ত্র ছিল। পার্বত্য কিরাতগণ পশুর চামড়া দিয়া লক্ষ্যা নিবারণ করিত।

রাক্ষসদের ৰল্পরিবাদ—রাক্ষসগণও কাপড়-চোপড় পরিত এবং গন্ধমাল্য প্রভৃতির ব্যবহার জানিত।^১°

উষ্ণীয—ভারতের সকল দেশেই উষ্ণীয় ব্যবহারের প্রথা ছিল কি না, ঠিক বোঝা না গেলেও এই বিষয়ে হুই-চারিটি উদাহরণ দেখিতে পাওয়া যায়। মনে হয়, সর্ববত্রই উষ্ণীয়ের ব্যবহার ছিল। কারণ প্রাগ্জ্যোতিষপুরাধিপতি ভগদত্তের মাথায়ও উষ্ণীয় দেখিতে পাই।^{১১}

পুরুষদের অন্দাদি অলকার-ব্যবহার—অঙ্গদ, কুগুল প্রভৃতি অলকারের ব্যবহার পুরুষদের মধ্যেও প্রচলিত ছিল। সেই সময় দেশে সোনার অভাব ছিল না, সমস্ত অলকারই ছিল সোনার। উদাহরণ হইতে বোঝা যায়, কেবল ধনীরাই অলকার ব্যবহার করিতেন, সাধারণ লোকের বর্ণনায় অলকারের কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। ১২

রাজাদের মুকুটে মণি, গলায় নিক্ষনির্দ্মিত হার—ন্পতিগণ মৃকুটে মণি বাবহার করিতেন, গলায় হার পরিতেন, সেই হার তাংকালিক ধর্ণমুদা (নিজ্ঞ) ঘারা প্রস্তুত হইত। প্রব্রজাগ্রহণের সময় পাণ্ডু তাঁহার অলক্ষারগুলি ব্রাহ্মণগণকে দান করিয়াছিলেন। তাহা হইতেই আমরা উল্লিখিত অলক্ষার-সমূহের কথা জানিতে পারি। ১৩

- ৮ শতশক কুথাংস্তত্ত্ব সিংহলাঃ সমুপাহরন্। সংবৃতা মরিচীরৈস্ত শ্রামাস্ত্রামান্তলোচনাঃ॥ সভা ৫২।১৬
- ৯ ফলমূলাশনা যে চ কিরাতাশ্র্মবাসসঃ। সভা ৫২।৯
- সর্কাভরণসংযুক্তং ফুফুক্মাম্বরবাসসম্। আদি ১৫৩।১৪
- ১১ খেতোকীবং খেতহয়ং খেতবর্দ্মাণমচ্তেং।
 অপক্তাম মহারাজ ভীমং চক্রমিবোদিতম্। ভী ১৬।২২। উ ১৫২।১৯
 শিরসম্বস্ত বিভাষ্টং পপাত চ বরাংগুকম্।
 নালতাড়নবিভাষ্টং পলাশং নলিনাদিব। জো ২৮।৪৯
- ১২ বাহুন্ পরিঘসকাশান্ সংস্পৃশস্তঃ শনৈঃ শনৈঃ।
 কাঞ্চনাক্দদনীগুংশ্চ চন্দনাগুরুত্বিতান্॥ উ ১৫২।১৮
- ১৩ ততশ্চ্ডামণিং নিক্ষকদে কুওলানি চ বাসাংদি চ মহাহাণি দ্বীণামান্তরণানি চ। আদি ১১৯।০৮

সোনার শির্জাণ প্রভৃতি—যুদ্ধকেতে মৃতদেহের বর্ণনা হইতেও এই-সকল অলঙ্কারের বিষয় জানিতে পারা যায়। যোদ্ধাণ কাঞ্চনের শির্জাণ ব্যবহার করিতেন, অঙ্গদ এবং কুগুল তখনকার সময়ে অতি প্রসিদ্ধ অলঙ্কার ছিল। অলক্ষারের বর্ণনাপ্রসঙ্গে অঙ্গদ ও কুগুলের কথাই প্রথমতঃ বলা হইয়াছে। ১০

পুরুষদের মাধায় লখা চুল, বেণী প্রভৃতি—পুরুষদের চ্লের নানা-রকম চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ লখা চুল ধারণ করিতেন, আবার কেহ কেহ বেণী পাকাইতেন। হুর্যোধনের মাথায় লখা চুল ছিল। ১৫ অর্জ্বনের মাথায় বেণী ছিল। ১৫ কোন কোন পার্ববত্য জাতির মধ্যেও দীর্ঘ বেণী রাখার নিয়ম ছিল। ১৭ সাধারণতঃ লখা চুল রাখার প্রথাই বেণী ছিল। রণভূমিতে লুপ্তিত মস্তকের বর্ণনায় বোঝা যায়, সেই কালে অনেকেই লখা চুল রাখিতেন। ১৮ বিরাটপর্বেব ভীমসেন ও কীচকের যুদ্ধের বর্ণনায় উল্লিখিত আছে, ভীম কীচকের চুল আকর্ষণ করিয়াছিলেন। একটু লখা না হইলে চুলে ধরা সম্ভবপর হইতে না। ১৯ জ্বাসদ্ধের মাথায়ও লখা চুল ছিল। ২০

শৃল্পের আকারে কেশবিভাস—কেহ কেহ শৃল্পের আকারে কেশবিভাস করিতেন। সম্ভবতঃ তাঁহারা আর্য্য ছিলেন না, যেহেতু ষজ্ঞমণ্ডপে প্রবেশের অধিকার পান নাই । ২১

১৬ অমুকর্ধঃ পতাকাভিঃ শিরস্তাগৈশ্চ কাঞ্চনিঃ। বাগুভিশ্চন্দনাদিশ্ধৈঃ নাঙ্গদৈশ্চ বিশাস্পতে। দ্রো ১১১।১৯ শশাস্কসন্ত্রিকাগৈশ্চ বদনৈশ্চাক্ষকুওলৈঃ। দ্রো ১১১।১৬ শ্রেঃ পরিবৃতং ঘোধৈঃ কুওলাঙ্গদধারিভিঃ। বি ৩১।৬

১৫ ষময়ন্ মূৰ্দ্ধজাংক্ত বীক্ষা চৈব দিশো দশ। ইত্যাদি। শলা ৬৭।৪,৫

১৬ বিমৃচ্য বেণীমপিনছ কুগুলে। বি ১১।৫। বি ২।২৭

১৭ থশা একাসনা ছহাঃ প্রদরা দীর্ঘবেণবঃ। সভা ৫২।৩

১৮ কৃত্তকেশমলক্ষ্তম্। বি ৩২।১২। কেশপক্ষে পরামূশং। দ্রো ১৩।৫৯ তমাগলিতকেশাস্তঃ দর্ব্বপার্থিবাঃ॥ দ্রো ১৩।৬১

১৯ ততো জগ্রাহ কেশেষু মালাবংক মহাবলঃ। বি ২২।৫২

২০ কেশান্সমসুগৃহচ। সভা ২০।৬

২১ শকান্তবারা: কস্কাশ্চ রোমশা: শৃক্ষিণো নরা:। ইত্যাদি। সভা ৫১।৩•

কাকপক্ষ—কৃষ্ণের এবং অভিমন্যর মাথায় কাকপক্ষ ছিল। প্রাচীনকালে কেহ কেহ মাথায় পাঁচটি শিখা রাখিতেন, তাহারই নাম ছিল কাকপক্ষ। কোন কোন আভিধানিকের মতে কাকপক্ষ শব্দের অর্থ জুল্ফি। ২২ জুল্ফি অর্থই সমধিক যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়।

ৰ্যাস ও জোণাচাৰ্য্যের শাজ্জ—বেদবাসি ও দ্রোণাচার্য্য ব্যতীত অহ্য কোন গৃহীর শাজ্ঞর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। ২৩

ব্রহ্মচারীর পোশাক—গৃহীদের পোশাকের সহিত ব্রহ্মচারী, বানপ্রস্থ এবং সন্ত্রাসিগণের পোশাকের মিল ছিল না। ব্রহ্মচারিগণ সব সময় হাতে একটি দণ্ড রাখিতেন। দণ্ডটি পলাশ অথবা বিল্পকাষ্ঠের ছারা প্রস্তুত হইত। মৃঞ্জ-(তৃণ) নির্মিত মেখলা, যজ্ঞোপবীত এবং জটা ধারণ করাও তাঁহাদের কর্ত্ব্যরূপে বিবেচিত হইত। ২০

ৰানপ্ৰস্থ ও সন্ন্যাসিগণের পরিচ্ছদাদি—বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসিগণ চর্ম ও বল্ধল ধারণ করিতেন। অনেকেই কেশ ও শ্বক্র রাখিতেন। ধৃতরাফ্র, গান্ধারী, কুন্তী এবং বিহুর বানপ্রস্থাশ্রমে চর্ম ও বল্ধলই পরিধান করিয়াছেন। মহাপ্রস্থানের সময় মুধিন্তিরাদি পাঁচ ভাই এবং দ্রোপদী বল্ধলাজিন ব্যবহার করিয়াছেন। পাশাখেলায় পরাজিত হইয়া অরণ্যাত্রাকালেও তাঁহাদের একই রকমের পরিচ্ছদ দৃষ্ট হয়। ২৫

যজ্ঞে যজমানের পরিচ্ছদ—যজ্ঞে যজমানের পোশাকও অনেকটা ব্রহ্মচারীদের মত। অলঙ্কার-বাবহারে বাধা ছিল না। অশ্বমেধ্যুক্ত

২২ পূর্ণচন্দ্রভবদনং কাকপক্ষরতাক্ষিকম্। দ্রো ৪৮।১৭। হরি, বিঞ্প ৬৮তম অঃ।

২০ বজনি চৈব শাক্ষণি দৃষ্ট্বাদেবী শুমীলয়ৎ। আদি ১০৬।৫ শুকুকেশঃ সিতশাশঃ শুকুমাল্যাম্মুলেপনঃ। আদি ১০৪।১৯

১৪ ধারয়ীত দদা দঙং বৈলং পালাশমেব বা। অখ ৪৬।৪ মেপলা চ ভবেৎ মোঞ্জী জটী নিত্যোদক গুণা। ফ্রোপবীতী স্বাধাায়ী অলুরো নিয়তরতঃ॥ অখ ৪৬।৬

<sup>তি চর্মবক্রলসংবাসী। অখ ৪৬।৮

দান্তো মৈত্রং ক্ষমাযুক্তঃ কেশান্ খাই চ ধারয়ন্। অখ ৪৬।১৫

তব্ধব দেবী গান্ধারী বন্ধলাজিনধানিরণী।

কুন্ত্যা সহ মহারাজ সমানত্রতারিণী। ইত্যাদি। আই ১৯।১৫-১৮

উৎস্ক্র্যান্তরণাম্মুক্তাক্রগৃহে বন্ধলাযুত্র। ইত্যাদি। মহাপ্র ১।২০। সভা ৭৯।১০</sup>

দীক্ষিত যুধিষ্ঠিরের পরিচ্ছদ দেখিয়া তাহাই বুঝিতে পারি। যুধিষ্ঠিরের গলায় স্বর্ণমাল্য, পরিধানে ক্ষৌমবস্ত্র ও কৃষ্ণাজিন, হাতে দণ্ড। ২৬

মহিলাদের পোশাকপরিচ্ছদ—স্ত্রীলোকের পোশাকপরিচ্ছদ বিষয়ে বর্ণনা অতি সংক্ষিপ্ত। অনেকস্থলেই শুধু 'সপরিচ্ছদ' এই বিশেষণ বাতীত আর কোন কিছু বলা হয় নাই। ২৭

বিবাহের বস্ত্র—বিবাহের সময় দ্রোপদী কোমবস্ত্র পরিধান করিয়া-ছিলেন। ২৮ সুভদ্রা রক্তবর্ণের কোশেয় বস্ত্র পরিধান করিয়াছিলেন। ২৯

স্থানার প্রভৃতি অলকার—সুবর্ণমাল্য, কুণ্ডল, মণিরত্ন, নিজ (তাংকালিক প্রচলিত স্থাম্প্রা), কস্বু (শদ্বা), কের্র (বাহুভূষণ) প্রভৃতি তখনকার দিনে অলক্ষাররূপে ব্যবহৃত হইত। নিজ হারের মত কঠের অলক্ষরণে প্রযুক্ত হইত। শাঁখা সম্ভবতঃ হাতেরই শোভাবর্জন করিত। ৩°

স্ত্রীপুরুষনির্কিশেষে কুণ্ডলের ব্যবহার—পুরুষেরাও কুণ্ডল পরিতেন, সচরাচর সোনা দিয়াই কুণ্ডল প্রস্তুত হইত। রাজা স্ফোদাসের পত্নী মদয়ন্তীর কুণ্ডলটি রত্ননির্মিত ছিল। ^{৩১}

জ-মধ্যে কৃত্রিম চিক্- জ-যুগলের মধ্যে একপ্রকার কৃত্রিম চিক্ন দেওয়া হইত, তাহার নাম ছিল 'পিপ্ল'। দমর্ম্ভীর জ-মধ্যে ঐ চিক্নটি ছিল সহজাত। এই চিক্নকেও সৌন্দর্য্যের বর্দ্ধক অলঙ্কারের মভ মনে কর। হইত।৩২

২৬ হেমমালী রুক্সকণ্ঠঃ প্রদীপ্ত ইব পাবকঃ। কুফাজিনী দওপাণিঃ কোমবাসাঃ সুধর্মজঃ॥ অখু ৭২।৫

২৭ স্থিয়=চ রাজ্জঃ নকাল্ডাঃ নপ্রেক্সাঃ নপরিচছনাঃ। আদি ১৩৪।১৫। আদি ১৫৩।১৮। বি ৭২।১১

২৮ কৃষ্ণা চ ক্ষোমসংবীতা কৃতকোতৃকমঙ্গলা। আদি ১১৯।৩

২৯ স্ভদ্রাং হরমাণক রক্তকোশেরবাসিনীম্। আদি ২২১।১৯

৩০ শতং দাসীসংস্রাণি কোন্তেরস্থ মহাত্মন:।
কল্পকেয়রধারিণো নিক্ষকণ্ঠাঃ বলক্ষতা:। ইত্যাদি। বন ২৩২।৪৬,৪৭
স্বর্ণমালাং বাসাংসি কুওলে পরিহাটকে।
নানাপত্তনজে শুভে মণিরত্নে চ শোভনে। ইত্যাদি। আদি ৭৩।২.৩

[ু] শুকা চ সা তদা প্রাদান্ততন্তে মণিকুওলে। অখ ৫৮।৩

০২ অস্থা ফেষ ক্রবোর্দ্মধ্যে সহজঃ পিপ্লুক্তমঃ। বন ৬৯।৫ চিহ্নভূতো বিভূতার্থময়ং ধাত্রা বিনির্দ্মিতঃ। বন ৬৯।৭

ছাডা ও জুড়া—ছাতা ও জুতার ব্যবহারও ব্যাপকভাবেই ছিল। শুদু অভিজাত পরিবারেই তাহা সীমাবদ্ধ ছিল না, ষেহেতু স্নাতক এবং ব্রাহ্মণকে সেইগুলি দান করিবার কথাও বলা হইয়াছে। ৬৩

চন্দন—প্রসাধনরপে যে-সকল দ্রব্য ব্যবহাত হইত, সেইগুলির মধ্যে চন্দনই সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান। পুরুষ ও স্ত্রীলোক সকলেই শরীরে চন্দন লেপন করিতেন। চন্দনের সঙ্গে একটু অগুরুও মিশাইয়া দেওয়া হইত।
ধনিপরিবারে দাসীরা চন্দন প্রস্তুত করিতেন। বিরাটরাজার অভঃপুরে
দৌপদী এই কাজেই নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ৽ •

চন্দন, মাল্য প্রভৃতি—বিশিষ্ট ব্যক্তির সংবর্জনার চন্দন, মাল্য প্রভৃতি দিবার নিয়ম ছিল। বীরশয্যায় শায়িত বীর ভীম্মকে কুমারীগণ চন্দনাদি ধারা ভৃষিত করিয়াছিলেন। ৩ ¢

তুর ও কৃষ্ণাশুরু—'তুর্ন্ন'নামে একপ্রকার গন্ধদ্রবা ও কৃষ্ণাশুরু চন্দনের সঙ্গে মিশাইবার প্রথা ছিল। অনুলেপনের কাজে শ্বেত-চন্দনই ব্যবহার করা হইত। কেবল কৃষ্ণাশুরু লেপন করার উদাহরণও দেখিতে পাওয়াযায়। ৩৬

মহারাজ যুধিন্তিরের রাজসূর্যজ্ঞে সমাগত রাজতাবর্গের মধ্যে কেই কেই প্রভৃত গঙ্কদ্রব্য উপঢৌকন দিয়াছিলেন। তাঁহোরা ভারে ভারে চন্দন, কালীয়ক ক্ষোগুরু) এবং অত্যাত্য গন্ধদ্রব্যের আমদানি করিয়াছিলেন। মলয় ও

৩০ দলমানায় বিপ্রায় যথে প্রযক্ত কুপোনহৌ।

রাতকায় মহাবাহো সংশিতায় দ্বিজাতয়ে॥ অতু ৯৬৮০
ন কেবলং শ্রাদ্ধক্তো পুণাকেশ্বপি দীয়তে। স্বু ৯৫৮২

গুলালস্ক্তনিভাস্থেশং চন্দ্নাগুরুদ্ধবিতাং।
আশোভন্ত মহারাজ বাহবো বাহশালিনাম। ইত্যাদি। সভা ১১ ১৮! সভা ৫৮;৩৫
ন বা জাতু পরং পিবে গাতোদ্ধর্ভনমাস্থন:।
অক্তর কুল্তা ভদ্দক্তে সা পিনশ্বাত্ত চন্দ্নন্॥ বি ১০।১০ @

০৫ কন্সাশন্দন্ধশিক লাজৈমালৈক সক্ষশ:। অবাকিরঞ্জান্তনবং তত্র গন্ধা সক্ষশ:। ভী ১২২।৩

৩৬ চন্দনেন চ গুক্রেন সর্বাতঃ সমলেপয়ন্। কালাগুরুবিমিশ্রেণ তথা তুক্রসেন চ॥ আদি ১২৭।২০ রাজসিংহান্ মহাভাগান্ কুফাগুরুবিভূবিতান্। আদি ১৮৫।২৪

দিদ্ধ-পর্বত হইতে প্রচ্র চন্দন ও অগুরু উপায়নম্বর্গ আনীত হয়। চন্দনরসে পরিপূর্ণ অসংখ্য সোনার কল্স যুধিষ্ঠিরকে দেওয়া হইয়াছিল। ৩°

ঈক্ষুদ ও এরও-তৈল—সানের পূর্বের শরীরে ঈক্ষুদ ও এরও-তৈল মাখিবার কথাও পাওয়া যায়। গৃহীদের পক্ষে যেন এই নিয়ম ছিল না। ৮৮

পিষ্ট রাইসরিষা— গৃহস্থগণ স্থানের পূর্ব্বে শরীরে বাঁটা রাইসরিষা মাখিতেন।
স্থানাত্তে পূজ্পাদি ধারণ—স্থানের পর চন্দন, বেলফুল, তগর, নাগকেসর,
বকুল প্রভৃতি গন্ধ এবং পুষ্পে সজ্জিত হইবার নিয়ম ছিল।৬৯

পুষ্পমাল্য—মাথার এবং গলায় মাল্য ধারণ করা সর্বত্ত প্রচলিত ছিল। পুষ্পমাল্যই সমধিক আদৃত হইত। রক্তমাল্য গলে ধারণ করা নিষিদ্ধ; শুক্র মাল্যই প্রশক্ত। রক্তমাল্য মাথায় ধারণ করা যাইতে পারে। পদ্ম বা কুবলয়ের (কুমুদ) মালা পরিতে নিষেধ করা হইয়াছে। * °

পুষ্পপ্রীতি—পুষ্পপ্রীতি অতি প্রাচীন কাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে।
প্রসাধনে পৃষ্পই অনুপম উপকরণ। মনকে আনন্দিত করে, শরীর ও মনে
শ্রীসঞ্চার করে, এই কারণে পৃষ্পকে 'সুমনস্' বলা হয়। । । যে পুষ্প হৃদয়ে
পুলক সঞ্চার করে, বিমর্দ্দনে যাহা হইতে মধুর সৌরভ প্রসৃত হয়, যাহার রূপ
মন হরণ করে, তেমন পৃষ্পই মন্যসমাজে পরম আদরের বস্তু। । । মমস্ত ভঙ কর্ম্মেই পৃষ্পকে বিশেষ উপকরণরূপে ধরা হইত, বিশেষতঃ বিবাহাদিতে
পৃষ্পের যথেষ্ট আদর ছিল। । ।

[ু] চন্দনাগুরুকাষ্ঠানাং ভারান্ কালীয়কস্ত চ।

চর্মরত্বর্ণানাং গন্ধানাঞ্বে রশেয়:। সভা ৫২।১৯

য়য়ভীংশচন্দনরসান্ হেমকুস্তসমান্তিলন্। ইত্যাদি। সভা ৫২।১৬,৬৪

৩৮ ঈঙ্গুদৈরগুতৈলানাং শ্লেহার্থে চ নিষেবনম্। অনু ১৪২। ৭

৩৯ প্রিয়ঙ্গুচন্দনাভ্যাঞ বিজ্ঞেন তগরেণ চ।
পৃথগেবাফুলিন্দোত কেসরেণ চ বৃদ্ধিমান্॥ ইত্যাদি। অনু ১০৪।৮৭,৮৮

রক্তমালাং ন ধার্যাং স্থাচছ কং ধার্যাং তু পণ্ডিতৈ:।
 বর্জয়িয়া তু কমলং তথা ক্বলয়ং প্রভো॥ ইত্যাদি। অনু ১০৪।৮৩,৮৪

মনো হ্লাদয়তে য়য়াভিছয় চাপি দধাতি চ
 তয়াৎ য়য়য়য়: প্রাক্তা নয়য় য়য়ৢয়ড়তকর্মভিঃ॥ অয়য়ৢয়৸।२०

মনোক্লয়নন্দিকো বিমর্কে মধ্রাক বা:।
 চারুর্কাণ: ক্মনসো মনুর্কাণাং স্কৃতা বিভো॥ অনু ৯৮।৩২

৪·০ সন্নয়েৎ পুষ্টিমৃক্তেমু বিবাহেষু রহঃহে 🗸 ॥ অনু ৯৮।৩৩

কেশৰিকাস ও অঞ্জনলেপন—দিনের প্রথম ভাগে কেশপ্রসাধন ও অঞ্জনলেপন করিবার বিধান।^{8 8}

বিধবাদের নিরাভরণতা—বিধবাদের কোনও ভূষণ থাকিত না। শুক্র বস্ত্র এবং শুক্র উত্তরীয়মাত্র তাঁহারা পরিধান করিতেন। আশ্রমবাসিকপর্বে বিধবাদের বর্ণনায় তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়। *

সদাচার

সদাচার শব্দের অর্থ—আচরণের দারাই সাধু পুরুষ সমাজের শ্রদা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হন। যাঁহাদিগকে সাধু এবং ধার্মিক বলিয়া সর্বসাধারণ শ্রদা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের আচারই 'সদাচার' নামে অভিহিত হইয়াছে। সাধুগণ ধর্মবৃদ্ধিতে যে আচরণ করেন, সেই আচরণই 'সদাচার'। তাঁহাদের সকল আচরণই যে সাধু হইবে, তাহা নহে। মানুষমাত্তেরই ভুলক্রটি থাকে, সুতরাং সকল আচরণই সদাচাররপে গ্রাহ্ম নহে। শাস্ত্রবিহিত অনিন্দিত আচারই সদাচার। শাস্ত্রমর্য্যাদা উল্লেজ্যন করিয়া যথাক্রচি ব্যবহার করিলে সেই ব্যবহারকে সদাচার বলা যায় না।

আচার-পালনের ফল—আচার-পালনে মানুষ দীর্ঘজীবী হয়, আচারের দারা ইহলোক ও পরলোকে শ্রী ও কীর্ত্তি লাভ করে। ত্রাচার পুরুষ তৃঃখী ও অল্পায়ুঃ হয়। সুতরাং উন্নতিকাম পুরুষ সর্বাদা আচার পালনে ষত্রবান্ হইবেন। যে ব্যক্তি আর্ষ (ঋষিপ্রোক্ত) বিধিনিষেধ অনুসারে চলেন না,

<sup>প্রসাধনক কেশানামঞ্জনং দন্তধাবনম্।
প্রবাহ এব কার্য্যাণি দেবতানাক প্রজনম্॥ অনু ১০৪।২৩</sup>

৪৫ এতাস্থ সীমন্তশিরোকহা যাঃ শুক্লোত্তরীয়া নররাজপত্নাঃ। রাজ্ঞোহক্ত বৃদ্ধক্ত পরং শতাখাঃ সুবা ন্বীরা হতপুত্রনাথাঃ। আশ্র ২৫।১৬

সাধ্নাক যথাবৃত্তমেতদাচারলক্ষণম্। অনু ১০৪।৯
ছরাচারাক ছর্দ্ধা দুর্মুখাকাপ্যসাধব:।
সাধব: শীলসম্পরা: শিষ্টাচারক্ত লক্ষণম্॥ অনু ১৬২।০৪
প্রমাণমপ্রমাণং বৈ য: কুর্যাদবুধো জন:।
ন স প্রমাণতামর্হেদ্ বিবাদজননো হি স:॥ অনু ১৬২।২৫

অথচ শিষ্টাচারকেও উপেক্ষা করেন, ইহলোক ও পরলোক উভয়লোক ইইতেই তিনি ভ্রষ্ট, কোথাও তাঁহার কল্যাণ নাই।২

সকল কাজে সাধু পুরুষদের অনুসরণ করিবার নিমিত্ত মহাভারতে অসংখ্য উপদেশ দেওয়া ইইয়াছে। কতকগুলি সদাচারের উল্লেখ্য করা ইইয়াছে। প্রত্যেক সুস্থ বাজ্জি ব্রাক্ষ-মৃহূর্ত্তে শ্র্যা ত্যাগ করিবেন। তারপর ষথাবিধি শৌচাদি সমাপনান্তে উপাসনা করিবেন। দস্তধাবন, প্রসাধন এবং অঞ্জন লেপন পূর্ব্বাহ্রেই করা উচিত। দেবতাদের অর্জনাদিও পূর্ব্বাহ্রেই করিতে ইইবে। ব্রাক্ষণ এবং অতিথির সেবা অবশ্যকর্ত্বর। এইরুপে আনুষ্ঠানিক প্রায় সমস্ত বিধিনিষেধই অনুশাসনপর্ব্বের ১০৪তম অধ্যায়ে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত ইইয়াছে। বাসুদেব-উগ্রসেন-সংবাদে অনেকগুলি সদাচারের উল্লেখ দেখা যায়। 'কাম, ক্রোধ ও লোভ—এই তিনটি মানুষের পরম শক্র। ইহাদিগকে সংযত রাখিবে। যথাযোগ্য শ্রম এবং অবধানতার সহিত সমস্ত কর্ম্ম সম্পাদন করিবে, কাহারও ঐশ্বর্য্যে কাতর ইইতে নাই। ছংখীর ছংখ দূর করিতে সাধ্যমত চেষ্টা করিবে—ইত্যাদি'।

সদাচার-প্রকরণ—বিজব্যাধ-সংবাদ (বন ২০৫ তম—২০৮ তম অঃ)
যজ্ঞ-যুবিন্তির-সংবাদ (বন ৩১২তম অঃ), শ্রীবাসব-সংবাদ (শা ২২৮তম অঃ)
এবং হুর্গাভিতরণাধ্যায়ে (শা ১১০তম অঃ) সদাচার বিষয়ে অনেক কথা
বলা হইয়াছে। 'চতুরাশ্রম' প্রবন্ধের 'গৃহস্থ'-প্রকরণে যে-সকল আচারের
উল্লেখ করা হইয়াছে, সেইগুলি সদাচার নামে অভিহিত। যে আচারে মানুষ
কল্যাণ লাভ করিতে পারে, সেই আচারই প্রকৃতপক্ষে সদাচার। মহাভারতে
বস্তু উপাখ্যানের মধ্য দিয়াও সদাচারই প্রদর্শিত হইয়াছে।

অন্তঃশুদ্ধি —সদাচার পালন করিতে বাহ্যিক শুচিতাও রক্ষা করিতে হয়।

- আচারালভতে ছায়য়রালভতে শ্রিয়য়।
 আচারাৎ কীর্জিং লভতে পুরুষং প্রেতা চেহ চ ॥ ইত্যাদি। অয়ৢ ১০৪।৬-১৩
 অয়ৢ ১০৪।১৫৫-১৫৭
 য়য়ৢ নাবং প্রমাণং স্থাচিছয়াচারশ্চ ভাবিনি।
 নৈব তম্ম পরো লোকো নায়য়য়ীতি নিশ্চয়ঃ॥ বন ৩১।২২
 আচারো হয়্যলক্ষণয়। উ ৩৯।৪৪
- ৩ শা ২৩ তম অঃ।
- ৪ যৎ কল্যাণমভিধ্যায়েব্তত্ত্রাস্থানং নিযোজয়েৎ। শা ৯৪।১٠

বাহিরের শুটিতা অপেক্ষা অন্তরের শুটিতার মূল্য অনেক বেশী। মানস তীর্থের স্নানই প্রকৃত স্নান। চরিত্র বিশুদ্ধ না হইলে শুধু বাহিরের আচার ভণ্ডামিতে পর্যাবসিত হইয়া থাকে।

আর্থ্য ও অনার্থ্য— যাঁহার। বেদাদিশাস্ত্রবিহিত সাধু আচারের অনুসরণ করিতেন, তাঁহাদিগকে 'আর্য,' বলা হইত, আর যাঁহার। বিপরীত আচরণ করিতেন, তাঁহাদের সংজ্ঞাই 'অনার্য্য'। সদাচার ও অসদাচারের দারা আর্য্য এবং অনার্য্য স্থির করা হইত। ত আজকাল আর্য্য ও অনার্য্য শব্দের অনুবাদ-রূপে আর্য্য ও অনার্য্য শব্দের প্রয়োগ করা হয়।

পারিবারিক ব্যবহার

প্রত্যেক গৃহস্থকেই মাতা, পিতা, স্ত্রী, পুরাদি পরিজনে পরিবেষ্টিত হইরা থাকিতে হয়। সমস্ত প্রাণিজগতের সহিত প্রত্যেকের যোগ আছে এবং অপরের জীবনষাত্রার নিমিত্ত প্রত্যেকের দায়িত্বও কম নয়, এই কথা সত্য হইলেও সকল মানব এই অনুভূতির সহিত পরিচিত হইবার সোঁভাগ; ওই চারি জীবনে লাভ করিতে পারে না। কিন্তু প্রত্যেক গৃহস্থই আপন পরিবারের মধ্যে আপনাকে অনেকটা দান করিবার সুযোগ পান। পরিবারের প্রত্যেকের প্রতি গৃহস্থের যে কর্ত্তব্য এবং দায়িত্ব রহিয়াছে, যথোচিতরূপে তাহা পালন করিতে পারিলে অন্তঃকরণ ক্রমশঃ প্রদারিত হইবার সুযোগ পায়। মহাভারতে আশ্রম-বিভাগের উদ্দেশ্য চিন্তা করিলেও এই সত্যই প্রথমতঃ আমাদের কাছে উপস্থিত হয়। মহাভারতের মতে গৃহস্থের দায়িত্বই জগতে সর্ব্বাপেক্ষা বেশী। অপরের সুথের নিমিত্ত আপনার সুথ বিসজ্জনি দিতে হয় বলিয়া সুগৃহস্থই সকল আশ্রমীদের মধ্যে বড় ত্যাগী।

- অগাধে বিমলে শুদ্ধে সভাতোয়ে ধৃতিহদে।
 আতবাং মানদে তীর্থে সন্ত্রমালয়া শাখতম।
 ইত্যাদি।
 অনু ১০৮।৩-৯
- ৬ বৃত্তেন হি ভবত্যার্ধান ধনেন ন বিজয়া। উ ৯ । ৫০। বন ২৬ । ১ আনার্যান্থমনাচার:। অনু ৪৮।৪১। সভা ৬৭।৩৭,৫০। সভা ৫৪।৬ বদার্যা জনবিদ্বিষ্টং কর্ম ত্রাচরেদ্ব্ধ: শা ৯৪।১৯। শা ৯৩।১৬

মাতা ও পিতা—গুরুজন সমস্ত তীর্থের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ও গুরুজনের মধ্যে মাতাপিতাকে মহাগুরু বলা হয়। সুতরাং সর্বতোভাবে মহাগুরুর প্রীতি উৎপাদন করা মানুষমাত্রেরই অবশ্বকর্ত্তব্য। যে পুত্র মাতাপিতার আদেশ-পালনে তৎপর, তাহাকেই যথার্থ পুত্র বলা যাইতে পারে। মাতাপিতা প্রতাক্ষ দেবতা। দশ মাস গর্ভে ধারণ করিয়া এবং অসহ্য যন্ত্রণা সহ্য করিয়াও মাতা সন্তানকে পালন করেন। তপস্থা, দেবতাপূজা প্রভৃতি নানাবিধ সংকার্য্যের ফলে জনকজননী সন্তান লাভ করেন। পুত্র ধার্মিক, বিদ্বান্ এবং যশস্থী হইলেই মাতাপিতা আনন্দিত হন। যাহারা মাতাপিতার আশা পূর্ণ করে, তাহাদের ঐতিক এবং পারত্রিক অশেষ কল্যাণ হইয়া থাকে। সুতরাং কায়মনোবাক্যে মাতাপিতার সেবা করা অবশ্বকর্ত্ব্য। ও

শিতা ও মাতার মধ্যে শ্রেষ্ঠ বিষয়ে মতভেদ— মাতাপিতার মধ্যে সন্তানের নিকট কাহার গুরুত্ব বেশী, এই বিষয়ে মতভেদ পরিলক্ষিত হয়। কেহ কেহ বলেন, গর্ভধারণ এবং প্রতিপালনে মাতারই সমধিক কফ হইরা থাকে. এই কারণে পিতা অপেক্ষা মাতার গুরুত্বই বেশী। অন্য পক্ষেবলা হয় যে, পিতা তপস্যা, দেবপূজা, তিতিক্ষা প্রভৃতির দ্বারা সংপুত্রলাভের আকাজ্ঞা করিয়া থাকেন, পুত্রের সংস্কারাদি কর্মত পিতারই অধীন। এতএব পিতার গুরুত্বই বেশী। মতভেদের আলোচনায় বোঝা যায়, উভয়ের গুরুত্বই সন্তানের পক্ষে সমান। সন্তানের নিকট উভয়ই তুলারূপে মহাগুরু।

কল্যাণ শুরুজনের সেবার অধীন—পিতা গার্হপত্য অগ্নির, মাতা দক্ষিণ অগ্নির এবং আচার্য। আহ্বনীয় অগ্নির সমান। অপ্রমত্তভাবে এই অগ্নিত্রেরের পরিচর্যা। করিলে ইইলোক, পর্লোক ও ব্দালোককে জয় করা যায়। মানবের যাবতীয় কল্যাণ শুরুসেবার অধীন। মঙ্গলেচভূ পুরুষ সত্ত ইহাদের

১ তীথানা° গুক্রস্থীর্যম্। অনু ১৬২। ৪৮

২ মাতাপিতোকাচনকৃদ্ধিতঃ পথাশ্চ **যঃ সুত**ং। ইত্যাদি। আদি ৮৫।২৫-৩০

০ প্রতক্ষেণ হি দৃশান্তে দেবা বিপ্রেষিসভ্রম। ইত্যাদি। বন ২০৮।০,৪

৬ গুরুণাকৈব সকোণ মাতা পরমকো গুকঃ। আদি ১৯৬।১৬
নাপ্তি মাতৃসমো গুকঃ। অনু ১০৬।৬৫। অনু ৬২।৯২। অনু ১০৫।১৫
পিতা পরং দৈবতং মানবানাং মাতুর্বিশিষ্টং পিতরং বদন্তি। শা ২৯৭।২
মাতৃ স্ত গৌরবাদ্যে পিতৃ নত্যে তৃ মেনিরে। ইত্যাদি। বন ২০৪।১৫-১৯

তৃষ্টি-বিধানে অবহিত হইবেন। পিতার তৃষ্টিতে প্রজাপতি তৃষ্ট হন, মাতার তৃষ্টিতে সমস্ত পৃথিবী সম্ভষ্ট হয় এবং আচার্যাের তৃষ্টিতে প্রক্ষের তৃষ্টিলাভ হয়। নারদ কৃষ্ণকে বলিতেছেন— যাঁহারা মাতা, পিতা এবং গুরুজনের প্রতি তোমার মত ব্যবহার করেন, তাঁহারা তোমারই মত সমস্ত কল্যাণের অধিকারী হইয়া থাকেন। যাঁহারা গুরুজনের যথোচিত পৃজা করিয়া খাকেন, তাঁহাদের আয়ুঃ, যশঃ এবং শ্রী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। দ

আচার্য্যপূজা—আচার্যান্ডশ্রমা সম্বন্ধে 'শিক্ষা'-প্রবন্ধে সঙ্কলিত হইয়াছে। আচার্যাপূজা বিষয়ে কচের একটি সুন্দর উক্তি আছে—'যিনি আমার কর্পে অমৃত ক্ষরণ করিয়াছেন, যিনি আমার মূর্যতা অপনোদন করিয়াছেন, তাঁহাকে আমি পিতা ও মাতা বলিয়াই মনে করি। যে লক্ষবিদ্য পুরুষ অমূল্য নিধিয়রপ্রধাতের (বেদ) দাতা আচার্যাকে পূজা না করে, সে অপ্রতিষ্ঠিত থাকে এবং পাপলোকে গমন করে'।

ভরুজনের প্রীতি-উৎপাদন প্রেষ্ঠ বর্ম—গন্ধমাদনপর্বতে মহর্ষি আর্টি মেণের সহিত যুষ্টিরের সাক্ষাং হইলে মহর্ষি কুশলপ্রায়ের পর জিজ্ঞাসা করিলেন, 'হে পার্থ, মাতাপিতার আজ্ঞা যথোচিতভাবে পালন কর তে। ? শুরুগণ এবং বৃদ্ধ পশুভগণকে যথাযোগ্য পূজা কর কি' ? শিতা, মাতা, অগ্নি, শুরু এবং আত্মা এই পাঁচজন যাঁহাদের দ্বারা পূজিত হন, তাঁহারাই ইহলোক এবং পরলোক জন্ম করিতে পারেন। শেত একমাত্র পুত্রের হিতকামনায় বাঁহারা সর্বস্থ বিসজ্জন দিতে পারেন, সেই স্নেহমন্ত্রী জননী এবং সেহমন্ত্র

৫ শা ১০৮তম অঃ।

৬ যেন প্রীণাতি পিতরং তেন প্রীতঃ প্রকাপতিঃ। ইত্যাদি। শা ২০৮।২৫,২৬।

अनु १।२०,२५

৭ মাতাপিত্রোগুরুষ্চ সমাপ্ বর্জীয় যে নদা। ইত্যাদি। অনু ০১।০৫

৮ গুরুমভার্চা বন্ধতে আয়ুবা যশদা শ্রিয়া। জন্ম ১৬১।৪৫

৯ যঃ শ্রোক্রয়েরমূতং নিষিঞ্চে। ইত্যাদি। আদি ৭৬।৬০,৬৪

মাতাপিত্রোশ্চ তে বৃদ্ধিঃ কচিচৎ পার্থ ন সীদতি।
 কচিত্তে গুরবঃ দর্বে বৃদ্ধা বৈদ্যাশ্য পূজিতাঃ॥ বন ১৫৯।৬,৭

১১ পিতা মাতা তথৈবায়িগুর্করাক্সা চ পঞ্চয়:।

য়য়ৈতে প্রিতাং পার্ব তক্ত লোকাবৃত্তে জিতৌ ॥ বন ১৫৯।১৬

জনককে সন্তুষ্ট রাখাই পুত্রের সর্বব্রধান কর্ত্তব্য, ইহাই পুত্রের শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া মহাপুরুষগণ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। ১২

শুরুজনের সেবাতে খুর্গবাস—যিনি শুদ্ধ সমাহিত এবং যিনি সত্যে রত থাকিয়া মাতৃপিতৃপূজনে আপনাকে নিযুক্ত রাখেন, তিনি তাঁহাদের ঋণ চইতে মুক্ত হন। ১০ যিনি পিতা, মাতা, আচার্যা এবং জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সেবা করেন, কখনও তাঁহাদিগক অসূয়া করেন না, তিনি ঈপ্সিত স্বর্গ লাভ করেন এবং গুরুগুশ্রমাবশতঃ তাঁহাকে নরক দর্শন করিতে হয় না। ১০ মাতাপিতা-প্রমুখ গুরুজনের আদেশ-পালনে হিতাহিত চিন্তার অবকাশ নাই। তাঁহারা যে আদেশই করুন না কেন, নির্বিচারে পালন করাই পুত্রের কাজ। ১৫

পিতৃমাতৃভক্ত ধর্মব্যাধ—আদর্শ পিতৃমাতৃসেবক ধর্মব্যাধের উপাখ্যান সকলেই জানেন। পিতৃমাতৃসেবাতেই ভূত-ভবিষ্যৎ সমস্ত বিষয়ে তাঁহার যোগজ প্রভ্যক্ষ হইত। একমাত্র সেই সেবার দ্বারাই তিনি শ্রেষ্ঠ যোগী হইতে পারিয়াছিলেন। ১৬

দেবরতের মৃত্যুঞ্জয়তা—সত্যরত ভীম্মের পিতৃভক্তিও সর্বজনবিদিত। সম্ভট্ট পিতার আশীর্বাদে তিনি মৃত্যুকে জয় করিতে পারিয়াছিলেন। ১৭

শুরুজনের ভরণপোষণ না করিলে পাপ—যাহারা মাতাপিতার ভরণপোষণ করে না, তাহারা মহাপাপী বলিয়া কথিত। মে-ব্যক্তি অকারণে তাঁহাদিগকে ত্যাগ করে, সে শাস্ত্রানুসারে প্রতিত হয়। ১৮ পিতামাতা

১২ এতদ্ধর্মফলং পুত্র নরাণাং ধর্মনিশ্চয়ে।

যন্ত্রান্তান্ত পিতরো মাতা চাপ্যেকদর্শিনী ॥ উ ১৪৫।৭

১০ তপ্রশোচবতা নিতং সত্যধর্ম্মরতেন চ। মাতাপিত্রোরহরহং পূজনং কার্যামঞ্জসা॥ শা ১২৯।১০

১৪ মাতাপিত্রোঃ পূজনে যো ধর্মস্তমপি মে শুণু। ইত্যাদি। অনু ৭৫।৪০-৪২

১৫ মাতৃঃ পিতৃগুর্বাগঞ্চ কার্যানেবামুশাসনম্। হিতং বাপাহিতুং বাপি ন বিচার্যাং নরর্বভ ॥ অফু ১০৪।১৪৫

১৬ বন ২১০ তম ও ২১৪ তম অঃ।

১৭ ন তে মৃত্যুঃ প্রভবিতা যাবজ্জীবিতুমিচ্ছসি। আদি ১০০।১০৩

১৮ জীবতো বৈ গুরুন্ ভূত্যান্ ভরত্বক পরে জনা:। অনু ৯০।১২৮ ত্যজত্যকারণে যশ্চ পিতরং মাতরং গুরুষ্। ইত্যাদি। শা ১৬৫।৬২। শা১৫০।৮১

ষাহাতে মনে কফ পান, তেমন আচরণ করা সন্তানের পক্ষে একান্ত গর্হিত। ষে সন্তান পিতামাতাকে অবমাননা করে, সে মৃত্যুর পর গর্দ্ধভাদি-জন্ম পরিগ্রহ করিয়া অশেষ ক্লেশ পাইয়া থাকে। ১৯

প্রভাষে মহাশুরুপ্রণতি—শ্ব্যা তাগ করিয়াই পিতামাতা ও গুরুজনকে পাদস্পর্মপ্রক প্রণাম করিবার বিধান । ২ •

শুরুজনের আগমনে প্রত্যুখান ও অভিবাদন—গুরুজনের আগমনে তংক্ষণাং প্রত্যুখান এবং অভিবাদন করিবার নিমিত্ত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।^{২১}

সকল কার্ষ্যে অনুমতিগ্রহণ—পিতামাতার অনুমতি গ্রহণ না করিয়া কিছুই করা উচিত নহে। পিতামাতার অনুমতি না লইয়া ব্রাহ্মণ কৌশিক বেদাধ্যয়নের নিমিত্ত দেশান্তরে গমন করেন, পরে তিনি পূর্ব্বোল্লিখিত পিতৃ-মাতৃভক্ত ব্যাধের নিকট আপনার অন্যায় আচরণের জন্ম বিশেষ লজ্জিত হইয়া তাঁহারই উপদেশে গৃহে ফিরিয়া পিতামাতার সেবায় আত্মনিয়োগ করেন। ১২

পিতামাতার দোষ ধরিতে নাই—কহোড়পুত্র অফাবক্র মাতৃকুক্ষিতে (?) থাকিয়াই পিতার অধ্যাপনায় দোষারোপ করিয়াছিলেন। এই কারণে তাঁহার শরীরের আটটি স্থান বক্র হইয়া যায়। পিতামাতা-প্রম্থ গুরুজনের কাজে দোষ অল্লেষণ করা অকর্ত্তবা, এই উদ্দেশ্যেই বোধ করি, উপাধ্যানটি বিবৃত হইয়াছে। ২৩

তাঁহাদিগকে কার্য্যে নিয়োগ করিলে পাপ হয়— পিতামাতাকে কোনও কার্য্যে নিযুক্ত করা পুত্রের পক্ষে অত্যন্ত পাপজনক। ১০ আরও বহু উপাখ্যানে পিতামাতার প্রতি সশ্রদ্ধ ব্যবহার করিবার উপদেশ পাওয়া যায়।

মহাগুরুর তৃপ্তিতে বিশ্বের তৃপ্তি—চিরকারিকোপাখ্যানে ২৫ পিতা-

১৯ পিতরং মাতরকৈব যস্ত পুরোহবমস্ততে। ইত্যাদি। অনু ১১১।৫৮-৬.

মাতাপিতরম্পায় পুর্কমেবাভিবাদয়েঽ। অনু ১০৪।৪০

২১ উদ্ধ্য প্রাণা হাংক্রামন্তি ধুনঃ স্থবির আয়তি।
প্রত্যুত্থানাভিবাদাভ্যাং পুনস্তান প্রতিপদ্ধতে ॥ উ ৩৮।১ 🚜

२२ म जू गंदा विज: मर्त्वाः एक्सवाः कृठवाः छन। वन २১८।००

২০ উপালবঃ শিশুমধ্যে মহর্ষিঃ স তং কোপাত্রদরস্থং শশাপ। বন ১৩২।১১

২৪ পুত্রক পিতরং মোহাৎ প্রেবয়িয়তি কর্ম্ম । শা ২২৭।১১৩

২৫ শাং৬৫ তম অঃ।

মাতার প্রতি পুত্রের কর্ত্ব্য সম্বন্ধে বিস্তৃত উপদেশ দেওরা হইরাছে। ঐ উপাথানে বলা হইরাছে যে, 'পিতা নিখিল দেবতার সমষ্টি এবং মাতা দেবতা ও মর্ত্তাবাদী সর্ব্বভূতের সমষ্টিম্বরূপ। সূত্রাং তাঁহাদের তৃষ্টিতেই নিখিলের পরিতৃপ্তি।^{২৬} পিতাই ধর্ম, পিতাই ম্বর্গ, পিতাই প্রম তপ্যা, পিতা পরিতৃপ্ত হইলে সকল দেবতাই পরিতৃপ্ত হন।^{২৭}

পিতৃত্তর—জনক, ভয় হইতে ত্রাণকর্ত্তা এবং অন্নদাত।—এই তিন জনকেই পিতা বলিয়া ভক্তি করিতে হইবে । ৭৮

দীন পুত্রের প্রতি পিতামাতার স্নেহ বেশী—জনকজননী যদিও সকল সন্তানকেই সমান চক্ষে দেখেন, তথাপি সন্ততিদের মধ্যে যে দীন, তাহার প্রতি তাঁহাদের স্নেহের আকর্ষণ অপেক্ষাকৃত বেশী থাকে । ২২

ভাতা ও ভগিনী—জ্যেষ্ঠ ভাতা ও ভগিনীর প্রতি সশ্রদ্ধ ব্যবহার করিবার নিয়ম। জ্যেষ্ঠ ভাতা পিতার সমান, সর্ববেতাভাবে তাঁহার আনুগত্য স্বীকার করা উচিত।

পাশুবসণ ও বিছরের আদর্শ ভাতৃপ্রেম—ভীমসেনাদি চারি ভাই যুষিঠিরকে যথেষ্ট ভক্তি করিতেন—ইহা মহাভারতের সর্বত্ত দেখিতে পাই। যদিও সমর সমর ভীমসেনকে যুষিঠিরের কাজের ভালমন্দ-সমালোচনা করিতে দেখা যায়, তথাপি তাহাতে সাময়িক অধীরতা ছাড়া তীত্র অশ্রদ্ধা বা অভক্তি কথনও প্রকাশ পায় নাই। আদর্শ ক্ষত্রিয়চরিত সরলচেতাঃ ভীমসেন সকল সময় আপনাকে প্রকৃতিস্থ রাখিতে পারিতেন না, তাই সময় সময় কিঞ্চিং চঞ্চলতা প্রকাশ পাইয়াছে। ৩০ কিন্তু জ্যেষ্ঠের আদেশ বাতীত কথনও কিছু করেন নাই। পাশুবদের এবং বিহ্রের আদর্শ ভাতৃপ্রীতি মহাভারতে স্পেষ্টরেশে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভীম-অর্জুন-প্রমুখ

২৬ দেবতানাং সমবায়মেকস্তং পিতরং বিদ্যঃ। মন্ত্রানাং দেবতানাঞ্চ স্লেচাদভোতি মাতর্ম। শা ২৬২।৪০

২৭ পিতা ধর্মঃ পিতা স্বর্গঃ পিতা হি পরমন্তপঃ। পিতরি প্রীতিমাপরে সর্বাঃ প্রীয়ন্তি দেবতাঃ। শা ২৬৫।২১

২৮ যগৈচনমূৎপাদয়তে ঘদৈচনং ত্রায়তে ভরাৎ। ঘশ্চাস্ত কুরুতে বৃদ্ভিং সর্বের তে পিতরস্থয়ঃ॥ অনু ৬৯।১৮

২৯ দীনস্ত তু সতঃ শক্র পুক্রস্তাভাধিকা কুপা। বন ১।১৬

৩০ সভা৬৮ তম অ:। বন ৩৩ শ ও ৩৪ শ অ:। শা:০ ম অঃ

বীরগণ শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা এবং অমিতবলশালী হইয়াও সর্ব্যন অগ্রজের অনুবর্ত্তন করিতেন। তাঁহারা যদি জ্যেষ্ঠেব অনুবর্ত্তন না করিতেন, তবে কপটভাবে শকুনির পাশাখেলার সময়েই কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইত। যুধিন্ঠির ভাত্গণকে ত্যাগ করিয়া স্বর্গে বাস করাও শ্রেয়ঃ মনে করেন নাই।৩১

জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের আচরণ—অনুশাসনপর্কে ভীশ্মযুধিপ্তির-সংবাদে একটি অধ্যায়ের নাম 'জ্যেষ্ঠকনিষ্ঠ-বৃত্তি'। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা এবং কনিষ্ঠ ভ্রাতার মধ্যে একের প্রতি অক্সের ব্যবহার কিরূপ হইবে, এই অধ্যায়ে ভীম্ম যুধিষ্ঠিরকে সেই বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন, 'হে তাত, তুমি ভাত্গণের মধ্যে জ্যেষ্ঠ, সুতরাং আপনার জ্যেষ্ঠত্ব স্মরণ করিয়া এমনভাবে কনিষ্ঠদের সহিত ব্যবহার করিবে, তাহারা যেন তোমাকে গুরুর মত সম্মান করিতে পারে। অপ্রকৃতপ্রজ্ঞ গুরুকে শিষ্য সম্মান করিতে পারে না, গুরুর দীর্ঘদর্শিত। थाका প্রয়োজন, তাহা না থাকিলে শিষ্য কিরপে দীর্ঘদর্শী হইবে ? জ্ঞানা এবং বিচক্ষণ হইলেও জ্যেষ্ঠ ভাতা সময়বিশেষে কনিষ্ঠের দোষ দেখিয়াও অল্কের মত এবং জ্বড়ের মত ব্যবহার করিবেন। সাধারণ বিষয়েও যদি সর্ব্রদা কনিষ্ঠের দোষ প্রদর্শন করা হয়, তবে কনিষ্ঠের মন বিদ্রোহী হইরা উঠে। কনিষ্ঠের দোষ দেখিলে কৌশলে সংশোধন করিতে চেষ্টা করিবে। যদি সর্ববসমক্ষে কনিষ্ঠকে দোষের জন্ম তিরস্কার করা হয়, তবে ছিদ্রারেষী পরশ্রীকাতর শত্রুপক্ষ কনিষ্ঠকে কুমন্ত্রণা দিয়া আপনার দলে ভর্ত্তি করিতে চেফা করিয়া থাকে। বংশের মধে। বয়োজ্যেষ্ঠ ব্যক্তির সুব্যবহারে কুল সমুজ্জ্বল হইয়া থাকে, আবার তাঁহারই অসং আচরণে বংশের গৌরব নফ হয়। যে জ্রেষ্ঠ ভ্রাতা কনিষ্ঠকে বঞ্চনা করিয়। গাকেন, তিনি জ্যেষ্ঠ-শব্দের বাচ্য নহেন এবং তিনি পৈতৃক সম্পত্তির বিভাগে শ্রেষ্ঠ অংশের দাবী করিতে পারেন না; পরস্তু তিনি রাজার দণ্ডের পাত্র। কনিষ্ঠ সহোদরগণ যদি উন্মার্গগামী হয়, তবে তাহাদিগকে পৈতৃক ধন হইতে বঞ্চিত করাই উচিত। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতার সমান, কনিষ্ঠগণ তাঁহার আজ্ঞাবহ হইবে এবং পিতার ন্যায় তাঁহাকে ভক্তি করিবে'। ৩২

৩১ গন্ধনিচ্ছামি তত্রাহং ধত্র তে লাতরে। গতাঃ। মহাপ্র ৩।০৭

৩২ অবু ১০৫ তম অঃ। লাতা জোষ্ঠঃ সমঃ পিতা। শা ২৪২।২০

জৈয়ে ভাতাকে অৰমাননা করা অফুচিড— পিতৃসম জ্যেষ্ঠ ভাতাকে যে-ব। জি অবমাননা করে, সে মৃত্যুর পর ক্রৌঞ্যোনি প্রাপ্ত হয়, তারপর একবংসর পরে পুনরায় মরিয়া চীরকরণে (পিক্ষিবিশেষ) জন্মগ্রহণ করে; অভঃপর পাপ ক্ষয় হইলে মনুয়ারপে জন্মলাভ করে। ৩৩

নলরাজ্ঞার আদর্শ ভ্রাত্থেম—নলরাজা কনিষ্ঠ ভ্রাতা পুষরকর্তৃক অতাত লাঞ্চিত হইয়াও পরে পুষরের সমস্ত জয় করিয়া তাহাকে সম্পত্তি প্রত্যপ্রণপূর্বক ক্ষমা করিছিলেন। সেই উপাখ্যানে নলের ভ্রাত্যেহের দুখ্যে বিস্মিত হইতে হয়। ৽ ঃ

ভাইদের মধ্যে বন্ধতা ও সৌহার্দ্দ-পাণ্ডবদের মধে। কেবল যে ভক্তি ও স্নেহের বন্ধনই ছিল, তাহা নহে, পরস্পরের মধ্যে ৰন্ধুতাও অতিশয় গভীর। প্রায় সমস্ত কাজেই যুধিষ্ঠির ভাইদের প্রামর্ণ গ্রহণ করিতেন। সময়-সময় মতঃপ্রবৃত হইয়া কনিষ্ঠেরাও তাঁহাকে প্রামর্শ দিয়া কর্ত্তব। কাজে সহায়ত। করিয়াছেন, এরূপ দেখা যায়। অরণ্যবাদের সময়, যুদ্ধের সময় এবং অশ্বমেধযজ্ঞের সময় ভীমসেনাদি পাণ্ডবল্ যুখিছিরের সহিত নানা বিষয়ে পরামর্শ করিয়াছেন; অ্যাচিতভাবে সুহুদের মত তাঁহাকে মন্ত্রণা দিয়াছেন। যুধিষ্ঠির তাঁহাদের অঘাচিত প্রামর্শের মর্যাদা কখনও ক্ষুগ্ধ হইতে দেন নাই, তিনিও তাঁহাদের সহিত পরামর্শ করা অবশ্যকর্ত্তবা বলিয়া মনে করিতেন। বিহুর ধৃতরাফ্টের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। অজিজ্ঞাসিত হইয়াও সকল সময়ই ধৃতরাফ্টের হিতের নিমিত্ত পরামর্শ দিতে ত্রুটি করেন নাই। এই কারণে অবিমুখকারী ও্র্য্যোধনপক্ষীয়গণ তাঁহাকে ভেমন সুদৃষ্টিভে দেখিতেন না, কিন্তু তিনি তাঁহার কর্ত্তব্যে সর্ব্বদা জাগরুক ছিলেন। বিহুর ও ধৃতরাস্ট্রের মধে। ভাতৃপ্রেম যথেষ্টই ছিল। ধৃতরাষ্ট্র ভালরপেই জানিতেন যে, বিহ্রই তাঁহার সর্বাপেক্ষা হিতকারী বন্ধু, কিন্তু সময়ে সময়ে অতাধিক পুত্রস্থেররপ তুর্বলভার নিকট তাঁধার বিবেককে হার মানিতে হইত।

পৃথক্ পরিবারে বাস করা ক্ষতিকর—ভাইদের সহিত এক পরিবারে বাস করাই উচিত। পৈতৃক ধন বিভাগ করিয়া পৃথকভাবে বাস করা ভাইদের পক্ষে ক্ষতিকর। এই বিষয়ে একটি উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে। বিভাবসু-

৩৩ জোষ্টং পিতৃসমং চাপি ল্রান্তরং যোহবমস্মতে। অনু ১১১/৮৭,৮৮

৩৪ পুরুর হং হি মে প্রাত। সংজীব শরদঃ শতম্। বন ৭৮।২৫

নামে এক কোপনম্বভাব ঋষি ছিলেন। তাঁহার কনিষ্ঠ ভাতার নাম ছিল মুপ্রতীক। মুপ্রতীক জ্বোষ্ঠ ভাতা হইতে পৃথক্ পরিবারে বাস করিবার নিমিত্ত সর্বদা বিভাবসুকে বলিতেন। বিভাবসু একদিন সুপ্রতীককে বলিলেন, 'দেখ, অনেক মৃঢ় পৃথক্ পরিবারে বাস করা ভাইদের পক্ষে ভাল বলিয়া মনে করে এবং পরে ধনমদে মত্ত হইয়া পরস্পরের মধ্যে কলহ করিতে থাকে; তখন পয়েয়মুখ বিষকুম্ভ শত্রুগণ সুযোগ বুঝিয়া ভাইদের কলহায়ির ইন্ধন যোগায়, ফলে উভয় পক্ষই বিনফ হয়। মৃতরাং সাধু পুরুষগণ ভাইদের পৃথক্ পরিবারে বাস করা অনুমোদন করেন না।৬৫

জ্যেষ্ঠা ভগিনী—জ্যেষ্ঠা ভগিনী মাতার সমান। যাহারা মোহবশতঃ ভগিনীর সহিত শত্রুর তায় ব্যবহার করে, তাহারা ষমলোক প্রাপ্ত হইয়া অশেষ যাতনা ভোগ করিয়া থাকে। ৩৬

কনিষ্ঠা ভগিনী—কনিষ্ঠা ভগিনী ও জ্যেষ্ঠ ভাতার মধ্যে কিরূপ ব্যবহার চলিত, তাহার উদাহরণ সুভদ্রা ও শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীকৃষ্ণ সুভদ্রাকে খুব স্লেহ করিভেন। হস্তিনাপুরে গেলে ভগিনী ও পিসীঠাকুরাণীকে (কুন্ডী) দেখিবার নিমিত্ত অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতেন। ৩৭

অনপত্যা বিধবা ভগিনীর ভরণপোষণ—অনপত্যা বিধবা ভগিনীর ভরণপোষণ করা ভাতার কর্ত্তব্যের মধ্যেই গণ্য ছিল। তাহার সর্ব্বপ্রকারের ভত্বাবধানের ভার ছিল ভাতার উপর। ৩৮

আদর্শ সর্ব্বক্ত অনুস্ত হয় নাই, গরুড় ও নাগগণ—ভাতাভণিনীর এই মধুর সম্পর্কই ছিল আদর্শ। সর্বব্র যথারীতি আদর্শ অনুস্ত হইত, তাহা ঠিক বলা যায় না। প্রাচীন যুগে বৈমাত্রেয় ভাই গরুড় এবং নাগদের মধ্যে পরস্পর শক্রতা অতি প্রসিদ্ধ। ৩১

জ্যেষ্ঠ ভ্রাভার পত্নী মাভার সমান——জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার পত্নীকে মাতৃত্ব্য জ্ঞান করা সেই সময়কার আদর্শ। পাণ্ডবগণ বনবাসে যাত্রার সময় কুন্তীকে

৩৫ বিভাগং বহবো মোহাৎ কর্ত্ত্রমিচ্ছস্তি নিত্যশঃ। ইত্যাদি। আদি ২৯।১৮-২১

৩৬ জোঠা মাতৃসমা চাপি ভগিনী ভরতর্বভ। অনু ১০৫।১৯

জোষ্ঠাং স্বসারং পিতরং মাতরঞ্চ যথা শক্রং মদমত্তাশ্চরস্তি। ইত্যাদি। অনু ১০২।১৭

৩৭ দদর্শানস্তরং কৃষ্ণো ভগিনীং ঝাং মহাযশাঃ। সভা ২।৪

৩৮ চন্নারি তে তাত গৃহে বসম্ভ--ভগিনী চানপত্যা। উ ৩৩।৭৪

৩৯ আদি৩৪ শ অঃ।

বিহুরের গৃহে রাখিয়া যান। বিহুর তাঁহাকে সসম্মানে তের বংসর স্বগৃহে স্থান দিয়াছিলেন। * °

সন্ত্রীক জ্যেষ্ঠ ভ্রান্তার শয়নগৃহে কনিষ্ঠের প্রবেশ দৃষণীয় নহে, বৈপরীত্যে দোষ—জ্যেষ্ঠ ভ্রান্তার পত্নী দেবরকে বিশেষ স্লেহের চক্ষে দেখিতেন। যুখিন্টিরের উক্তি হইতে জানা যায়—সন্ত্রীক জ্যেষ্ঠ ভ্রান্তার শয়ন-গৃহে কনিষ্ঠের প্রবেশে কোন দোষ নাই, কিন্তু সন্ত্রীক কনিষ্ঠের শয়নগৃহে জ্যেষ্ঠের প্রবেশ বিহিত নহে। ১১

কনিষ্ঠের পত্নীর প্রতি ভাশুরের ব্যবহার—আশ্রমবাসিকপর্বে দেখিতে পাই, ধৃতরাফ্র, গান্ধারী এবং কুন্তী একসঙ্গে প্রব্রন্ধ্যা গ্রহণ করিয়াছেন। কুন্তীর প্রতি ধৃতরাফ্রের সম্লেহ ব্যবহারের উল্লেখ পাওয়া যায়।

দেবর বা ভাগুরের দারা ক্ষেত্রজ পুত্রের উৎপাদন তৎকালে দূষণীয় ছিল না এবং শুধু পুত্রোৎপাদনের সময় ব্যতীত অহা সময় জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার পত্নীকে মাতৃবং এবং কনিষ্ঠের পত্নীকে পুত্রবধ্র মত দেখিবার বিধান ছিল। (দ্রঃ ৪০শ পু.)

শুরুজনকৈ 'তুমি' বলা তাঁহাকে হত্যা করার সমান—একদিন কর্ণের বাণে জর্জুরিত হইরা যুখিন্তির অর্জুনকে খুব ভংশিনা করিয়াছিলেন, বিশেষতঃ তাঁহার গাণ্ডীব, কেতু, রথ প্রভৃতিরও নিন্দা করিয়াছিলেন। অর্জুন পূর্বপ্রতিজ্ঞা-অনুসারে গাণ্ডীবের নিন্দাকারীর শিরশ্ছেদের উদ্দেশ্যে অসি বাহির করিলেন। কৃষ্ণ উপস্থিত বিপদে অর্জুনকে উপদেশ দিলেন, 'সম্মানিত ব্যক্তি যতদিন সম্মান লাভ করেন, ততদিনই তিনি জীবিত, অবমাননাই তাঁহার মৃত্যু। তুমি যুখিন্তিরকে 'তুমি' সম্বোধন করিলেই তাঁহার মরণ হইবে। শুরুজনকে অবজ্ঞাভরে 'তুমি' বলিলেই তাঁহাকে হত্যা করা হয়'। ত্থ

জাঠা মাতৃসমা চাপি ভগিনী ভরতর্বভ।
 ভাতৃর্ভার্যা চ তদ্বৎ স্থাৎ
 বিহরশ্চাপি চামার্ত্তাং কৃত্তীমাখাস্থা হেতৃভিঃ।
 প্রাবেশয়দ গৃহং ক্তা বয়মার্ত্তরং শনৈঃ॥ সভা ৭৯।০১

গুরোরমুপ্রবেশো হি নোপ্যাতো ধ্বীয়য়:। ইত্যাদি। আদি ২১০।৩২

৪২ বদা মানং লভতে মাননাইস্থদা স বৈ জীবতি জীবলোকে। ইত্যাদি। কর্ণ ৬৯।৮১-৮৩
ত্বকারো বা বধো বেতি বিশ্বৎক্ত্ ন বিশিষ্কতে। অনু ১২৬।৫০
ত্বকারনামধ্যেক জেষ্ঠানাং পরিবর্জ্জারেও। শা ১৯৩।২৫

অপমান করিবার উদ্দেশ্যে 'তুমি' বলা অত্যন্ত অন্যায়, অরথা নহে—গুরুজনকে 'তুমি' বলার বহু উদাহরণ মহাভারভে আছে। জোষ্ঠ ভাতাকে নাম ধরিয়া ডাকার উদাহরণও আছে। ভীমকে অর্জ্বন নাম ধরিয়াই সধ্যোধন করিতেন। কিন্তু অপমান করিবার উদ্দেশ্যে সেইগুলি প্রযুক্ত হয় নাই। সূতরাং বুঝিতে হইবে, যাঁহার সহিত সকল সময় সম্রদ্ধ বাবহার কর। হয়, কখনও অবজ্ঞাভরে তাঁহাকে কোনপ্রকার সধ্যোধন করা অত্যন্ত অন্যায়। ত পত্নী, পুত্রবধূ, কন্যা প্রভৃতির সহিত কিরপে বাবহার সমাজের আদর্শ ছিল, তাহা 'নারী' প্রবন্ধে আলোচিত হইয়াছে।

জামাতার আদর— শ্বন্তর ও শাত্তীর কাছে জামাতার আদর তখন ও যথেষ্ট ছিল। ^{ঃ ঃ}

জ্ঞাতির দোষ—জ্ঞাতিবর্গের দোষ এবং গুণ উভয়ই বিশদরূপে বর্ণিত হইরাছে। ভীম যুধিষ্ঠিরকে বলিভেছেন—'জ্ঞাতিগণকে মৃতুর গায় ভীষণ বলিয়া জানিবে। জ্ঞাতির মত শ্রীকাতর আর কেহই নাই। সমীপবর্তী সামন্ত নূপতি যেমন রাজার ঐশ্বর্যাবৃদ্ধি সহ্য করিতে পারেন না, জ্ঞাতিও সেইরপ জ্ঞাতির ঐশ্বর্যা সহ্য করিতে পারেন না। জ্ঞাতি ভিন্ন আর কেহ শ্বজুম্বভাব মৃত্ বদান্ত সুশীল সভাবাদী পুরুষের বিনাশ কামনা করেন না। **

জ্ঞাতির শুণ—জ্ঞাতির উপকারিতার কথাও বহু জায়গায় উল্লেখ করা হইরাছে। তীত্মের উক্তি হইতে জানা যায়, যাঁহার জ্ঞাতি নাই, সেই পুরুষ সুখী নহেন।জ্ঞাতিবিহীন পুরুষ সকলের অবজ্ঞার পাত্র, তিনি অনায়াসেই শক্র দ্বারা পরাভূত হন। কাহাকেও যখন অন্য সকলে পরিত্যাগ করে, জ্ঞাতিই তখন তাঁহার একমাত্র আশ্রয়স্থল। জ্ঞাতিকে অন্য ব্যক্তি অপমান করিলে জ্ঞাতি তাহা সহ্য করিতে পারেন না। ৪৬

জ্ঞাতির প্রতি ব্যবহার—জ্ঞাতিগণ জ্ঞাতির অপমানকে নিজের অপমান বলিয়াই মনে করেন। জ্ঞাতিগণের দোষ এবং গুণ হুইই আছে। বাক্যে ও

४० छक्रगामनमात्ना हि तथ इंडालिधीग्रट्य। कर्ग १०१०,२। आपि २०४१:४৮

৪৪ অধিকা কিল নারীনাং প্রীতির্জামাতৃজা ভবেং। আদি ১১৬।১২

৪৫ জ্ঞাতিভাশ্চৈব বুধোপা মৃত্যোরিব ভয়ং সদা। উপরাজেব রাজদ্ধিং জ্ঞাতিন সহতে সদা॥ ইত্যাদি। শা ৮০।৩২,৩৩

৪৬ অজ্ঞাতিনোহপি ন ফুণা নাবজ্ঞেরাস্ততঃ পরম্। অজ্ঞাতিমন্তং পুরুষং পরে চাভিত্তবন্ধাত॥ ইন্ডাদি। শা৮০।০৪, ০৫

কার্য্যে সর্ববেতাভাবে জ্ঞাতিদের সম্মান ও ষথাযোগ্য সমাদর করিবে, কখনও তাঁহাদের অপ্রিয় আচরণ করিতে নাই। অন্তরের সহিত বিশ্বাস না করিয়া বাহতঃ বিশ্বস্তের মত বাবহার করা উচিত। যাঁহারা খুব বিবেচনাপূর্ব্বক জ্ঞাতিবর্গের মন বুঝিয়া বাবহার করিতে পারেন, তাঁহারা শক্রগণকেও মিত্র করিতে সমর্থ হন। । । জ্ঞাতিগণ বিপন্ন হইলে তাঁহাদের উদ্ধারের চেফী করা জ্ঞাতির অবশ্যকর্ত্বর। । । ৮৮

ৰিপন্ন ছর্য্যোধনের প্রতি পাওবগণের ব্যবহার- ঘোষ্যাতাকালে ও্র্যোধনাদি গন্ধর্ব-কর্তৃক পরাভূত এবং বন্দী হইলে তুর্য্যোধনের পরাজিত সৈনিকগণ বনবাসী পাগুবগণের নিকট উপস্থিত হইয়া সাহায। ভিক্ষা করিলেন। অভিদর্পী গুর্যোখনের এইপ্রকার বিপদের বার্ত্তা শুনিয়া ভীমসেন আনন্দিত হইয়া কহিলেন. 'গন্ধর্কোরা আমাদের প্রম বন্ধুর কাজ করিয়াছেন. আমাদের অবশ্যকর্ত্তবং যে-কার্যা বহু আয়াসসাধা ছিল, গন্ধর্বলাণের দ্বারা তাহাই সম্পাদিত হইল।' ভীমের কথায় ধর্মরাজ বিরক্ত হইয়া বলিলেন, 'এখন আনন্দের সময় নয়। জ্ঞাতিদের মধ্যে পরস্পর কলহ হইরাই থাকে, কিন্ত কোন অবস্থাই কুলের মর্য্যাদা নফ্ট করা উচিত নয়। অক্স বাক্তি আমাদের জ্ঞাতিকে নির্যাতন করিবে, আর আমরা চুপ করিয়া আনন্দ উপভোগ করিব, ইহা কি কখনও হইতে পারে'? এইরূপ প্রবোধবাকো ভীমকে শান্ত করিয়া সপরিজন গুর্যোধনের মোচনের নিমিত যুধিষ্ঠির ভীম ও অর্জ্জুনকে তংক্ষণাং প্রেরণ করিলেন। ভীম ও অর্জ্জনের বাহুবলে পাত্রমিত্র সহ তুর্য্যোধন মুক্তিলাভ করিলেন। ৪৯ মূল মহাভারতে না থাকিলেও টীকাকার নীলকণ্ঠ যুধিন্তিরের উক্তিরূপে একটি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। তাহার অর্থ এই যে— 'আমাদের পরস্পর বিরোধের বেলায় আমরা পাঁচ ভাই এবং হুর্যোধনেরা একশত ভাই। কিন্তু অপর কাহারও সহিত বিরোধ উপস্থিত হইলে আমরা মিলিভভাবে একশত পাঁচ ভাই'। * °

৪৭ আত্মানমের জানাতি নিকৃতং বান্ধবৈরপি। ইত্যাদি। শা ৮০।৩৬-৪১

১৮ ষেন কেনচিদার্জানাং জ্ঞাতীনাং স্থুখমাবহেং॥ আদি ৮০।২৪

৪৯ যদ। তু কশিজ জ্ঞাতীনাং বাফঃ প্রার্থরতে কুলম্। ন মধ্যতি তৎ সঞ্জো বাফেনাভিপ্রধর্ষণম্॥ ইত্যাদি। বন ২৪২।৬-২২

পরম্পরবিরোধে হি বয়ং পঞ্চ তে শতম্।
 অন্তৈঃ সহ বিরোদে তু বয়ং পঞ্চেরং শতম্॥ নীলকণ্ঠ॥ শান্তি ৮০।৪১

জ্ঞাভিপ্রীভি—বিহুর ধৃতরাষ্ট্রকে বলিতেছেন, 'গুণহীন প্রাতিগণকেও অনুগ্রহ করিতে হয়। পরস্পরের মধ্যে খাওয়াদাওয়া, আলাপ-আলোচনা এবং প্রীতিস্থাপন অবশ্যকর্ত্তবা। সাধু জ্ঞাতি বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া থাকেন, আর হুর্ববৃত্ত জ্ঞাতি বিপদে নিমজ্জিত করে। যদি ধনী জ্ঞাতির আগ্রয়ে থাকিয়া কেহ কফটভোগ করেন, তবে তাঁহার কফ্টের জন্ম আশ্রয়দাভারই পাপ হইয়া থাকে। অতএব মহারাজ, পাণ্ডবদের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ করেন'।

রদ্ধ জ্ঞাভিকে আঞ্জন্মদান—সহায়বিহীন বৃদ্ধ জ্ঞাতিকে স্থান দেওয়: প্রত্যেক কল্যাণকাম পুরুষেরই অবশ্যকর্ত্তব। ^{৫২}

পরস্পর বিবাদে শত্রুহদ্ধি— যে জ্ঞাতিগণ সর্ব্বদা পরস্পর বিবাদে লিগু থাকেন, তাঁহারা অচিরেই শত্রুদের দ্বারা পরাভৃত হন। একত্র ভোজন কথোপকথন, কার্যাবিশেষে পরস্পর পরামর্শ-গ্রহণ, একত্র বাস প্রভৃতি জ্ঞাতির কাজ। বিবাদ-বিসম্বাদে জ্ঞাতিদের শক্তি ক্ষয় হইয়া থাকে। পরস্পরের সহানুভৃতি এবং সদ্ব্যবহারে জ্লাশয়স্থ উৎপলের মত জ্ঞাতিগণ বৃদ্ধিষ্ণু হইতে থাকেন। ১০

জ্ঞাতিহিংসায় শ্রীভ্রংশ—যে-ব্যক্তি কল্যাণগুণসম্পন্ন জ্ঞাতিকে হিংসা করে, সেই অজিতাত্মা অসংযত পুরুষ শীঘ্রই শ্রীভ্রম্ট হইয়া থাকে।^{৫৪}

ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি ব্যাসের উপদেশ—কুরুক্কেত্রযুদ্ধের অবাবহিত পূর্বে মহর্ষি বেদব্যাস ধৃতরাফ্রকে উপদেশ নিয়াছিলেন, 'মহারাজ তোমার পুত্র সর্ববিক্ষয়কারী কালরপে জন্মগ্রহণ করিয়াছে। তুমি তাহাকে সাধু পথ প্রদর্শন করিতে সমর্থ, সূতরাং জ্ঞাতিবধ হইতে তাহাকে বারণ কর। জ্ঞাতিনিধন অতিশয় নীচ কর্মা, তুমি এইরূপ ঘৃণ্য কাজে লিপ্ত হইয়া আমার অপ্রিয়াচরণ

৫১ যোজনতিমনুগুরাতি দরিদেং দীনমাতুরম্। ইতাদি। উ ১৮।১৭-২৭। উ ১৫।৪১

৫২ বুদ্ধো জ্ঞাতিঃ। উ ৩৩।৭৪। অফু ১০৪।১১৩

এবং যে জ্ঞাতয়োলয়ের্ব্ব মিপে। গচ্ছস্তি বিগ্রহম্।
 তেইমিত্রবশমায়াস্থি শকুনাবিব বিগ্রহাথ॥ ইত্যাদি। উ ৬৪(১০,১১

অভ্যোক্তসম্পষ্টজাদক্যোক্তাপাশ্রেশে বা।
 জ্ঞাতয়ঃ সংপ্রবর্ধন্তে সরসীবোৎপলাক্তাত॥ উ ৩৬।৬৫

বঃ কলাণগুণান্ জাতীন্ মোহালোভাদিদৃক্ষতে।
 নোহজিতাক্সা জিতকোধো ন চিরং তিইতি প্রিয়ম॥ উ৯১।০০

করিও না। আপনার দেহস্বরূপ কুলধর্মকে যে নফী করে, সে ধর্ম হইতেই ধ্বংস প্রাপ্ত হয়'। ^৫

জ্ঞাতি বশ করিবার উপায়— কৃষ্ণের প্রতি নারদের উক্তি ইইতে জানা যায়—সদ্ব্যবহার এবং মিন্ট ভাষাই জ্ঞাতিগণকে আপন করিবার সর্বাপেক্ষা প্রধান উপায়। যথাশক্তি অল্পনান, তিভিক্ষা, আজ্জবি, মৃত্তা, যথাযোগা সম্মান প্রদর্শন, এই কয়েকটি উপায়কে বলা ইইয়াছে—'অনায়স শস্ত্র'। এইসকল শস্ত্র জ্ঞাতির প্রতি ব্যবহার করিলে তাঁহারা বশীভূত ইইয়া থাকেন। বৃদ্ধি, ক্ষমা, ইল্রিয়নিগ্রহ এবং ভ্যাপের দ্বারা পুরুষ জ্ঞাতিসমাজে যশস্ত্রী ইইতে পাবেন। বি

জ্ঞাভিৰিরোধে মধ্য ছভা মিত্রকর্ম—জ্ঞাভিদের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হৈলে যত সত্তর সেই বিবাদের মীমাংসা হইতে পারে, সেই বিষরে চেফা করা প্রত্যেক শুভানুধ্যায়ী পুরুষের অবশ্বকর্ত্তর । পুত্রশোকে উন্মন্তপ্রায় গান্ধারী কুরুপাণ্ডবের জ্ঞাভিবিরোধ মীমাংসা না করার জন্ম কৃষ্ণকে অভিসম্পাত করিয়াছিলেন। १९ গান্ধারীর এই অভিসম্পাতের উচিত্য বিচার্য্য । কারণ কৃষ্ণ মধ্যস্থরূপে বিবাদের মীমাংসা করিতে কুরুসভায় উপস্থিত হইয়া সাধ্যমত চেফা করিতে ক্রটি করেন নাই । কুরুসভায় মধ্যস্থরূপে উপস্থিত ক্ষেত্রর উক্তিতেই জানা যায়, একমাত্র মীমাংসার উদ্দেশ্যেই তাঁহার দৌত্যগ্রহণ । তিনি বিশ্বরকে বলিতেছেন, 'হে ক্ষন্ত, আমি বিবাদ প্রশমের নিমিত্ত যথাসাধ্য চেফা করিব । মিত্রদের ব্যসনের সময় যিনি সাহায্য না করেন, পণ্ডিতগণ তাঁহাকে 'নুশংস' আখ্যা দিয়া থাকেন । বিশেষতঃ জ্ঞাতিকলহে যিনি মধ্যস্থরূপ কলহপ্রশমের উপায় না করেন, তিনি মিত্র নামের অযোগ্য । আমি যদি মীমাংসার চেফা না করি, তবে মূচ্ বাজ্জিণ বলিবে যে, কৃষ্ণ উভয় পক্ষের কলহ নিবারণ করিতে সমর্থ হইয়াও চেফা করেন নাই । লোকসমাজে যাহাতে কলঙ্কিত না হই, সেইজন্মই আমার আগ্যমন।

পারিবারিক দাধু ব্যবহার—সকলের প্রতি ঘথাযোগ্য ব্যবহার করিয়া

৫৫ ধর্মাং দেশর পস্থানং সমর্থো ছাসি বারণে। ইত্যাদি। ভী ৩।৫৩.৫৬

৫৬ শক্তাহন্নদানাং সততং তিতিকাৰ্জ্জবমাৰ্দ্বম্। ইত্যাদি। শা ৮১।২১-১৭

৫৭ পাশুবা ধার্ত্রাষ্ট্রান্চ দক্ষাঃ কৃষ্ণ পরস্পরম্। ইত্যাদি। স্ত্রী ২৫।১৯-৪৫

৫৮ সোহতং যতিয়ে প্রশমং করু কর্ত্ত মমায়য়া। ইত্যাদি। উ ৯৩।৮-১৭

যাঁহারা গার্হস্থ্য পালন করেন, তাঁহারাই যথার্থ মূনি। 😜 পরিবার-পরিজনের প্রতি যাঁহাদের ব্যবহার নিম্বরুণ, তাঁহারা বিশুদ্ধ বৃত্তির দ্বারা জীবিকা নির্ব্বাহ করিলেও নিষ্পাপ হইতে পারেন না, তাঁহাদের সকল তপস্থাই নিষ্ফল। ৬° সাধু গৃহস্থ পরিবারের পোয়্তবর্গের ভরণপোষণে সতত যতুশীল থাকেন, অভাগেত ও পোয়বর্গের ভোজনের পর তিনি ভোজন করেন, তাঁহাকে বলা হয় 'অমৃতভোজন'। সকলকে খাওয়ানই গৃহস্থের প্রধান যজ্ঞ, যজ্ঞাবশিষ্ট ভোজ্যের নাম 'হবিঃ' অথবা 'অমৃত'। গৃহস্থ প্রত্যহ অমৃত ভোজন করেন বলিয়া তাঁহাকে 'অমৃতাশী'ও বলা হয়। ড়তাবর্গের ভোজনের পর অবশিষ্ট ষে ভোজ্য দ্রব্য থাকে, তাহার নাম 'বিঘস'। যিনি ড্তাশেষ ভোজন করেন, তাঁহাকে বলা হয় 'বিঘসাশী'। প্রত্যেক গৃহস্থেরই অমৃত এবং বিঘস ভোজন করা উচিত। ঋত্বিক, পুরোহিত, আচার্যা, মাতুল, অতিথি, আশ্রিত বাজি, বৃদ্ধ, শিশু, আতুর, বিশ্বান্, অবিশ্বান্, দরিদ্র, জ্ঞাতি, সম্বন্ধী এবং অস্তাক্ত আত্মীয়কুটুদে পরিবেষ্টিত হইয়া গৃহস্থকে থাকিতে হয়। কখনও তাঁহাদের সহিত বিবাদ করিতে নাই। মাতা, পিতা, সগোত্রা স্ত্রীলোক, ভাতা, পুত্র, ভার্য্যা, গুহিতা এবং ভূত্যদের সহিত সাধু ব্যবহার করা উচিত। যে সাধু পুরুষ পরিবার-প্রতিপালনে সর্বাদা অবহিত থাকেন, কখনও বিরক্তি অনুভব করেন না, তিনিই জগতে মহাপ্রাণ। তাঁহাকে পুরুষশ্রেষ্ঠ আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে, তিনি ত্রিলোক জয় করিতে সমর্থ হন। আচার্য্যের পূজাতে ব্রহ্মলোক, মাতৃপিতৃভক্তিতে প্রজাপতিলোক, অতিথিসংকারে ইন্দ্রলোক এবং ঋতিকের পূজায় দেবলোকে অধিকার জন্মে। সগোত্রা স্ত্রীলোকের সেবাতে অপ্সরা-লোক এবং জাতিদের সেবায় বৈশ্বদেবলোক জয় করিতে পারা যায়। সম্বন্ধী বান্ধবৰ্গণ দিকের অধিপতি, মাতা এবং মাতৃল পৃথিবীর; বৃদ্ধ, বালক, আতুর এবং কুশ ব্যক্তি আকাশের অধিপতি। ইহাদের সেবায় সেই-সেই স্থানের আধিপত্য জন্মে। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতার সমান, ভার্য্যা ও পুত্র নিজের অভিন্ন দেহ, ভৃত।বর্গ আপনারই ছান্না, আর হৃহিতা নিতান্ত করুণার পাত্রী।

তিষ্ঠন্ গৃহে চৈব ম্নিনিতং শুচিরলক্কতঃ।
 যাবজ্জীবং দয়াবাংশ্চ সর্ব্বপাপেঃ প্রম্চাতে॥ বন ১৯৯।১০১

৬০ ন জ্ঞাতিভ্যোদয়া যস্ত শুকুদেহো বিকল্মন:। হিংসাসা তপসস্তুস্ত নানাশিদ্ধ তপঃ শুতমু॥ বন ১৯৯৷:০০

সুতরাং তাঁহার। কোন অস্থায় আচরণ করিলেও সহ্থ করিতে হয়। গাহস্থা ধর্মে নিয়োজিত ধর্মপ্রাণ পুরুষ অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিয়া পরিবারের হিতকামনায় আত্মনিবেদন করিবেন, ইহাই তাঁহার তপস্থা। সাধু গৃহস্থ সব সময়েই আপন অভিলয়িত মুখ ভোগ করিতে পারেন। পরিবার-পরিজনের ভরণপোষণের আনন্দের তুলনায় স্বর্গসুখও তাঁহার নিকট তুচ্ছ। ৬১

প্রকীর্ণ ব্যবহার

পারিবারিক ব্যবহার ব্যতীত আরও নানাবিধ ব্যবহারের সহিত সকলেরই অল্পবিস্তর পরিচয় আছে। মহাভারতের সময়ের অনেকগুলি লৌকিক ব্যবহার এখন পর্যান্ত বাঙ্গালীসমাজে চলিতেছে, কতকগুলি এখন লুপ্ত এবং কতকগুলি অপরাপর সমাজে প্রচলিত। বিষয়পুলি অকারাদি-ক্রমে সঙ্কলিত হুইল।

অদৃষ্য বস্তু দর্শনের উপায়—অদৃশ্য অতীক্রিয় কোন বস্তু দেখিবার নিমিত্ত মন্ত্রপৃত জলের দ্বারা চক্ষ্ণ প্রকালন করিবার নিয়ম ছিল। ইহাও সেইকালের বহুপ্চলিত একপ্রকার লৌকিক সংস্কার। অভর্হিত জীবজন্তকে প্রত্যক্ষরপে দেখিবার নিমিত্তও সেই মন্ত্রসংস্কৃত বারি ব্যবহৃত হইত। গুহুকাদি দেবযোনিগণ এইসকল বিষয়ে বিশেষজ্ঞ ছিলেন, মন্ত্রসংস্কারে তাঁহাদের যথেষ্ট শক্তি ছিল।

অন্তঃপুরে প্রবেশবিধি— বিশেষ কার্য্য উপলক্ষ্যে কোনও সম্ভ্রান্ত পুরুষের সহিত অন্তঃপুরে দেখা করিতে হইলে কৃতাঞ্জলি হইয়া পায়ের অঙ্গুলীর দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়া প্রবেশ করিবার বিধান। এমনভাবে প্রবেশ করিতে হইত, যাহাতে শুদ্ধ সংযত ভাবটি অব্যাহত থাকে, শিষ্টতা একটুও স্কুয় না হয়। ২

অপমানিত করার উপায়—গুরু অপরাধের শান্তিম্বরূপ অপরাধীর চুল মাঝে মাঝে কাটিয়া মাথার মধ্যে পাঁচ জায়গায় চুল রাথিয়া তাহাকে

৬২ নাস্তানশ্বন্ গৃহে বিশ্রো বদেৎ কশ্চিদপুজিতঃ। ইত্যাদি। শা ২৬২।৭-২৭

১ ইদমস্ত: কুবেরস্তে মহারাজ প্রযক্ত তি। ইত্যাদি। বন ২৮৮।১০

২ পাদাসুলীরভিপ্রেক্ষন্ প্রয়তোহতং কুতাঞ্চলিং। ইত্যাদি। উ কোও

ছাড়িয়া দেওয়া হইত। বনবাসকালে দ্রৌপদীকে অপহরণ করিয়া লইয়া যাওয়ার অপরাধে ভীমসেন জয়দ্রথের মাথায় পাঁচচুলা করিয়াছিলেন। 'আমি তোমার দাস'—সর্বসমক্ষে বিজিত পুরুষ বিজেতাকে এই কথা বলিলে তাহাকে ক্ষমা করা হইত। এইপ্রকারের স্বীকারোক্তি খুবই অপমানজনক বলিয়া বিবেচিত হইত। গলাধাকা দিয়া তাড়াইয়া দেওয়ার প্রথা তথনও বিদ্যান ছিল। তাড়িত ব্যক্তি তাহাতে খুব অপমান বোধ করিতেন। বিশেষ প্রভাবশালী ব্যক্তিরাই এরপ শান্তি দিতে সাহস করিতেন।

অপুত্রিকাদি নারীর মাঙ্গলিক কার্য্যে অনধিকার—অপুত্রিকা, রজয়লা এবং শ্বিত্রোগগ্রস্তা নারীর মাঙ্গলিক কার্যে অধিকার ছিল না । ৬

অভিবাদন—গুরুজনকে অভিবাদন করা প্রান্তাহিক কর্মের মধ্যে গণাছিল। কল্যাণার্থী পুরুষ প্রান্তঃকালে শ্যান্ত্যাগ করিয়াই মাতা, পিতা, আচার্যা-প্রমুখ গুরুজনকে প্রণাম করিবেন। কোথাও যাত্রা করিবার সময় গুরুজনের পাদস্পর্শ করিয়া প্রণাম করার প্রথা তথনও ছিল, সর্বত্রই সেই বর্ণনা দেখিতে পাই। দেবতা, ব্রাহ্মণ এবং উপস্থিত প্রণম্য ব্যক্তিগণকে প্রণাম না করিয়া কেহই যাত্রা করিতেন না। দুর হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াও গৃহে প্রবেশ করিবার পূর্বেই দেবতা, ব্রাহ্মণ এবং উপস্থিত গুরুজনকে প্রণাম করিবার নিয়ম ছিল। অভিবাদন করিবার সময় আপনার নাম উল্লেখ করিবার বিধানও পাওয়া যায়। ১০ গুরুজনের পায়ে মাথা ঠেকাইয়া এবং হাত দিয়া পাদস্পর্শ করিয়া, এই ত্রভাবেই প্রণাম করা হইত। গুরুজন প্রণত কল্যাণাস্পদকে স্বেহালিঙ্গন করিয়া ভাষার মস্তকান্তাণ করিতেন।

- ০ এবম্কু। সটাস্তপ্ত পঞ্চকে ব্কোদরঃ। বন ১৭১।৯
- ৽ দাসোহস্মীতি হরা বাচাং সংসংক্রত সভাস্ত চ। বন ২৭১।১১
- ৫ গলে গৃহীয়। ক্ষিপ্তোহস্মি বক্শেন মহাম্নে। অনু ১৫৪।১১
- ৬ বজকলাচ্যানারী বিত্রিকাপুত্রিকাচ্যা। ইত্যাদি। অনু ১২৭।১৩
- ৭ মাতাপিতের মুখায় পূর্বমেবাভিবাদয়েং। অনু ১০৪।৪৪
- ৮ अ. मि १९८११-४। आमि ११०।२२। अस ७०।२२
- ৯ আদি ১১ গ্ৰহণ আদি ২০ গ্ৰহণ সভাগলাত। সভাগাত
- ১০ অভাবাদয়ত প্রীতঃ শিরসা নাম কীর্ব্যন্। বন ১৫৯।১ কুফোহসম্মীতি নিপীড়া পাদে। আদি ১৯১।২০

কুশল প্রশ্নের সহিত জিজ্ঞাসা করিতেন, 'তোমার ধর্ম এবং শাস্ত্র অক্ষুণ্ণ আছে কি? পূজার্হ গুরুজনের যথারীতি সম্মান কর ত?'' দৃত বা বার্ত্তাবহের মুখেও গুরুজনকে প্রণাম নিবেদন করা হইত। প্রণমা ব্যক্তিগণও অভ্যের সহযোগে কলগণীয়কে আশীর্কাণী এবং কুশলবার্তা পাঠাইতেন। এই ব্যবহার খুব ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল। '

অভিষেক—রাজ্যভার গ্রহণের পূর্ব্বে ভাবী রাজ্যাকে অভিষিক্ত করা হইত। অভিষেক একপ্রকার শাস্ত্রীয় এবং লৌকিক উৎসব। প্রত্যেক রাজ্যার পক্ষেই এই অনুষ্ঠানের নিত্যতা ছিল। কর্ণের অভিষেক ২০ এবং যুধিন্ঠিরের অভিষেক ২০ বর্ণনা বিশদরূপে দেখিতে পাত্রা যায়। একটি জলপূর্ণ সুবর্ণঘটে গই এবং পূষ্প প্রক্রেপ করিয়া কর্ণকে সুবর্ণপীঠে উপবেশন করাইয়া সেই জল দ্বারা মন্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণগণ অভিষেক করিয়াছিলেন। অভিষেকের পর তাঁহার মাথার উপর ছত্র ধরা হয়, বালবাজন দ্বারা তাঁহাকে বীজন করা হয় এবং চতুর্দ্দিকে তুমুল জয়ধ্বনি উথিত হয়। রাজপুত্র অর্জ্জুনের সহিত্র যুদ্ধের যোগ্যতা লাভের নিমিত্ত কর্ণকে পরীক্ষামঞ্চেই হুর্য্যোধন অঙ্গরাজ্যে অভিষিক্ত করেন। সুতরাং যথাসম্ভব সত্বর এবং সংক্ষেপে অনুষ্ঠান সম্পন্ন করিতে বাধ্য হন। কুরুক্ষেত্রের মহাসমরের পর যুধিন্ঠিরের অভিষেকক্রিয়া সম্পন্ন হয়।

যুখিন্টির শুভক্ষণে কাঞ্চনপীঠে উপবেশন করিলেন। কুন্তী, ধৃতরাফ্রী. ধৌমা প্রমুখ শুরুজন আপন আপন আসন পরিগ্রহ করিলে যুখিন্টির প্রথমতঃ শ্বেত পুষ্পা, স্বন্ধিক (সর্বাতোভদ্রমণ্ডলাদি-অঙ্কিত দেবতাপীঠ), অক্ষত, ভূমি, সুবর্ণ, রজত এবং মণি স্পর্শ করিলেন। প্রজাগণ পুরোহিতকে অগ্রবন্তী করিয়া নানাবিধ মাঙ্গলিক দ্রবা হন্তে লইয়া ধর্মরাজকে দর্শন করিতেছিলেন। যুখিন্টিরের সন্মুখে অভিষেকের যাবতীয় উপকরণ স্থাপিত হইল। সুবর্ণ, রজত, তাদ্র এবং মৃত্তিনানির্মিত কলসশুলে জলপুর্ণ করিয়া স্থাপন করা হইল। পুষ্পা,

১১ স তয়া মৃদ্ধাুপাল্লাতঃ পরিশ্বক্তশ্চ কেশবঃ। সভা ২।০ অয়ি ধর্মেণ শক্তধবং শাস্ত্রেণ চ পরস্থপাঃ। ইত্যাদি। আদি ১৬৯।৮

১২ বৃদ্ধাঃ ক্রিয়ো যাশ্চ গুণোপপন্নাঃ। ইত্যাদি। উ ৩০।৩২

১০ ততস্ত্রস্মিন্ ক্ষণে কর্ণঃ দলাজকুস্থমৈর্ঘট্টঃ। ইত্যাদি। আদি ১৩৬।৩৭,৩৮

১৪ শা ৪ · শ অ: ।

খই, কুশ, হগ্ধ. মধু, ঘৃত, শমী, শিপ্পল ও পলাশ-সমিধ. ক্রুব, উত্থার ও শব্ধ আনীত হইল। প্রীকৃষ্ণের আদেশে পুরোহিত ধৌমা ঈশানকোণ কিঞিং ঢালুভাবে থাকে, এমন একটি বেদি প্রস্তুত করিলেন। সর্ব্বতোভাবে শুক্র আসনের উপর ব্রায়চর্ম্মের আসন স্থাপন করিয়া তৎপরি যুধিন্তির ও দ্রোপদীকে বসাইয়া পুরোহিত ধৌমা মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক যথাশান্ত্র আছতি প্রদান করিলেন। তথন প্রীকৃষ্ণ পূজিত শব্ধের জল ধারা যুধিন্তিরের অভিষেক করিলেন। তথন প্রীকৃষ্ণ পূজিত শব্ধের জল ধারা যুধিন্তিরের অভিষেক করিলেন। পাঞ্চল্ম ধারা অভিষিক্ত হইয়া মহারাজ সবিশেষ দীপ্তিমান্ হইয়াছিলেন। অতঃপর পণব, আনক ও হন্দুভির বাদে এবং মৃহ্মুর্গ্ছং জয়শব্দে সভান্থল মুখরিত হইতে লাগিল। মহারাজ রান্মণগণের ধারা যুক্তিবাচন করাইয়া তাঁহাদিগকে দক্ষিণা দান করিয়া পূজা করিলেন, উপস্থিত গুরুজনকে প্রণামপূর্বক অপর সকলের সহিত যথাযোগ্য অভিবাদনাদি সমাপনান্তে রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন।

অমঙ্গলস্চক শব্দ শুবণে 'স্বস্থি' শব্দ উচ্চারণ—অমঙ্গলস্চক শৃগালাদির শব্দ শুনিলে বিজ্ঞগণ উচ্চয়রে 'স্বস্তি স্বস্তি' উচ্চারণ করিতেন। কুরুসভায় দ্রৌপদীর উপর যথন হুর্য্যোধনাদির নির্লজ্ঞ অভ্যাচার চলিতেছিল, তথন ধৃতরাফ্রভবনে গৃহ্যাগ্রিসমীপে অকস্মাং শৃগাল বিকট চাংকার করিয়া উঠিল, গাধা ও পেচকাদি পক্ষিগণ সেই চাংকারের প্রতিধ্বনি করিল। তত্ত্বদর্শী বিহুর, গান্ধারী, ভাষা, দ্রোণ এবং কুপাচার্য্য সেই দারুণ শব্দ শুনিয়া ঘোর অমঙ্গলের আশক্ষায় উদ্বিগ্ন হইয়। উচ্চস্বরে 'স্বস্তি স্বস্তি' উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। বা

আত্মহত্যার উপায়—বিষভক্ষণ, অগ্নিপ্রবেশ, জলে-ডুবা এবং উদ্বন্ধন, এই কয়টি আত্মহত্যার উপায় লোকসমাজে জানা ছিল ।১৬

আত্মীয়ের গৃহ হইতে বিদায়ের দৃশ্য—আত্মীয়-কুটুদ্বের বাড়ী হইতে বিদায়গ্রহণের সময় সকলের সহিত দেখাশোনা করিয়া যথাযোগ্য অভি-বাদনাদির পর অন্তঃপুরে যাইয়া মাসী, পিসী, ভগিনী প্রভৃতির সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বিদায় গ্রহণ করিবার রীতি ছিল। ১৭

- ১০ ভীম্মলোণো গোতমকাপি বিধান **খন্তি কতী**তাপি চৈবালমকৈঃ । সভা ৭১/২০
- ১৬ বিষমগ্নিং জলং রজ্জুমান্তান্তে তব কারণাং। বন ৫৬।৪
- ১৭ অভিগমাৰবীং প্রীতঃ পৃথাং পথুষশা হরিঃ। ইত্যাদি। সভা ৪৫।৫৭-৫৯

আনন্দ প্রকাশ—আনন্দজনক কোন কিছু ঘটিলে সুহাদ্গণের মধ্যে পরস্পর করমর্দ্দন করিয়া আনন্দ প্রকাশ করা হইত। বন্ধুস্থানীয় ব্যক্তির আকস্মিক সমাগমে আনন্দাতিশয্যে তাঁহার করমর্দ্দন করা হইত। ১৮ আনন্দ প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যে করতালি দেওয়াও তথনকার সমাজে প্রচলিত ছিল। রক্তমঞ্চে এবং যুদ্ধভূমিতে দর্শকগণ করতালি দ্বারা অভিনেতার এবং যুদ্ধবীরের উৎসাহ বর্দ্দন করিতেন। ১৯

সভাসমিতিতে বস্ত্রাঞ্চল-কম্পনের দ্বারাও আনন্দ প্রকাশ করা হইত। ধৃতরাষ্ট্রের বরে দ্রৌপদীর দাসীত্বমৃক্তিতে সভাসদ্গণ বস্ত্রাঞ্চল-কম্পনের দ্বারা হর্ষ প্রকাশ করিয়াছিলেন। ২০ ব্রাহ্মণবেশধারী অর্জ্জুন দ্রৌপদীর স্বয়ংবরসভায় লক্ষাবেধে কৃতকার্য। হইলে পর সমাগত অসংখ্য ব্রাহ্মণ আনন্দাতিশযে সগৌরবে আপন আপন চৈলখণ্ড বিজয়ধ্বজের মত উর্দ্ধে তুলিয়া ধরেন ২১ যুদ্ধের প্রারম্ভে হুর্যোধনের সৈশ্যগণ উল্লাসে বস্ত্রাঞ্চল প্রকম্পিত করিয়াছিলেন। যুদ্ধক্ষেত্রে উল্লাসিত সৈশ্যদের বস্ত্রাঞ্চল কম্পনের বর্ণনাও পাওয়া যায়।২২

'যোগ যোগ' শব্দটিও আনন্দের সূচক। একই উদ্দেশ্যে অনেকের মিলনের সময় উল্লাসের সহিত 'যোগ যোগ' বলা হইত ।২৩

আর্য্যগণ অপশব্দ উচ্চারণ করিতেন না—আর্যাগণ (সুশিক্ষিত এবং বৈদিকাচার-সম্পান পুরুষগণ) অপশব্দ ব্যবহার করিতেন না। ভাষায় যে-সকল বিশুদ্ধ শব্দের বাবহার ছিল, সেইগুলি ব্যতীত প্রাদেশিক অথবা অস্পষ্ট অর্থের বোধক অসঙ্গত শব্দকে মেচ্ছেশব্দ বলা হইত। যাঁহারা অপশব্দ অর্থাৎ ম্থার্থ অর্থবোধনে সামর্থাহীন শব্দের ব্যবহার করিতেন, তাঁহাদিগকে সমাজ্দে খুব

১৮ ততঃ প্রহসিতাঃ সর্বে তেহকোজ্যতা তলান্দত্বঃ॥ বন ২৩৭।২৫। উ১৫৬।২২।
করেণ চ করং গৃহ্ন কর্ণতা মৃদিতো ভূশম্। ইত্যাদি। বন ২৬১।২৫। উ১৫৬।২২।
শল্য ৩২।৪৩

১৯ হর্ষমামস্ক্রটেক্সাং সিংহনাদতলস্থলৈ:। বন ২০।২৭ তং মন্ত্রমিব মাতক্ষং তলশক্ষেন মানবা:। ইত্যাদি। শল্য ৩০।৬৫

२० टिलादिधाः काणि ठकुर्नमञ्जः। मछ। १०।१

२১ हिमानि विवाध्रक्क बाक्षणाक मञ्ज्यनः। चापि ১৮৮।२७

২২ জন্তা: স্থমনসো ভূজা চৈলানি ছধুবৃশ্চ হ। ইত্যাদি। ভী ৪৩।৩০। জো ২০।১৩

২৩ যোগো যোগ ইতি প্রীত্যা ততঃ শব্দো মহানভূৎ। আঞা ২৩।২

ভাল দৃষ্টিতে দেখা হইত না। ২° বিগ্র, ষুষিষ্ঠির প্রমুখ বাজিগণ ফ্লেছভাষায় অভিজ্ঞ ছিলেন। যাহাতে অহা কেহ তাঁহাদের সাক্ষেতিক আলাপ বুঝিতে না পারে, সেই উদ্দেশ্যে বারণাবতে যাত্রার সময় বিগ্র যুষিষ্ঠিরকে ফ্লেছভাযায় অনেক কিছু উপদেশ দিয়াছিলেন। ২°

ইচ্ছাপূর্ব্বক আত্মীয়ন্তজনকে বিদায় দেওয়া হইত না—আত্মীয়কুট্ব বাড়ীতে আসিলে 'তুমি যাও' অথবা 'এখন তোমার যাওয়া উচিত'
এইভাবে বলিয়া তাঁহাকে বিদায় দেওয়া হইত না। এমন কি, কর্ত্তবার
অনুরোধে তাঁহার যাওয়া একান্ত আবশ্যক, ইহা বুকিতে পারিলেও গৃহস্বামী
আত্মীয়কে স্বয়ং বলা উচিত মনে করিতেন না। দ্রোপদীর বিবাহের পর
ক্রপদপুরীতে অবস্থিত পাশুবগণকে হস্তিনাপুরে লইয়া যাইবার নিমিত ধ্তরাশ্রী
বিত্রকে পাঠাইয়াছিলেন। রাজা ক্রপদ বিত্রকে বলিয়াছিলেন 'ই হাদের
যাওয়া একান্ত উচিত, কিন্তু আমার বলা ভো উচিত নয়'। ১৬

উত্তেজিত করা—কাহাকেও উত্তেজিত করিতে তাঁহার জন্ম সম্পর্কে দিব্য দেওরা হইত। যুদ্ধক্ষেত্রে হুর্য্যোধন অর্জ্জুনকে বলিতেছেন, 'পার্থ, যদি তুমি পাঞ্চর পুত্র হও, তবে যে যে দিব। ও মানুষ-অস্ত্র শিক্ষা করিয়াছ, সেইগুলির প্রয়োগ কর'। ২৭

উৎসব—উৎসবাদিতে নানাপ্রকার আমোদ-আহলাদ করা হইত।
হুর্য্যোধনের পাপ পরামর্শ-অনুসারে সমাতৃক পাশুবগণকে যখন বারণাবতে
পাঠানো হয়, তখন বলা হইয়াছে—সেখানে 'পশুপতি-সমাজ' উপস্থিত।
পশুপতি-সমাজ বলিতে বোঝা যায়, পশুপতির পূজা উপলক্ষে মেলা। ইহাতে
অনুমিত হয়, বিশেষ-বিশেষ পূজা-পার্ক্রণাদিতে উৎসবের উদ্দেশ্যে মেলা
বিসিত । বিশ্ব সমাতৃক পাশুবগণের একচক্রা-নগরীতে অবস্থানকালে বিপল্প
রাহ্মণ-পরিবারকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত মাতার আদেশে ভীমসেন বক-রাক্ষসকে
বধ করেন। তারপর নগর এবং নিকটস্থ জনপদের ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং
শুদ্রগণ মিলিত হইয়া 'ব্রহ্ম-মহের' অনুষ্ঠান করেন। একজন ব্যাহ্মণ-কর্ত্ক রাক্ষস

২৪ নার্যা ক্লেচছন্তি ভাষাভিমাররা ন চরস্থাত। সভা ৫৯।১১

२ আজ্ঞং প্রাক্তঃ প্রলাপজ্ঞঃ প্রলাপজ্ঞং বচোহরবীং। সভা ১৪৫।२०

২৬ ন তুতাবন্ময়াযুক্তমেতদ্বকুং শ্বয়ং গিরা। আদি ২০৭।২

২৭ তদর্শর মরি ক্ষিপ্রং যদি জাতোহসি পাণ্ডুনা। ড্রো ১০০।৩৬

২৮ আবরং সমাজ: অমহান্রমণীরতমো ভূবি। আদি ১৪০।০

হত হইয়াছে— এই কথা শুনিয়া ব্রাহ্মণ-পূজা উপলক্ষ্যে এই মহের (উৎসব) আরোজন করা হয়। ১৯ বৃষ্ণি এবং অন্ধকবংশীয় স্ত্রী-পূরুষণণ মিলিত হইয়া সুসজ্জিত রৈবতকণিরিতে অনেকদিন ব্যাপিয়া রৈবতক-মহের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। উৎসবটি পর্বতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার পূজা মাত্র। সন্মিলিত বীরণণ উৎসবানন্দের মধ্যে ব্রাহ্মণগণকে নানাবিধ দ্রব্য দান করিয়াছিলেন। ৩০ শরংকালে নৃতন ধাত্য পাকিলে মৎস্যনগরে বিরাট উৎসবের আয়োজন হইয়াছিল। সেই উৎসবের নাম ছিল 'ব্রক্ষোৎসব'। নানাস্থান হইতে প্রসিদ্ধ মল্লগণ উৎসব উপলক্ষ্যে মৎস্যনগরে উপস্থিত হন। সেই উৎসবেই জীমৃতনামক মল্লের সহিত পাচকবেশধারী প্রচ্ছর ভীমের যুদ্ধ হয়।৩০

যুদ্ধে জয় লাভ করিলে বিজয়ী রাজার পুরীতে উৎসব করা হইত। সেই-সকল উৎসবে কুমারীগণ বসনভূষণে সজ্জিত হইয়া পুরীর বাহিরে রাজপথে ভ্রমণ করিতেন। নানাবিধ বাদে পুরী মুখরিত হইয়া উঠিত। বারাঙ্গনাগণ খুব জাঁকজমকের সহিত অলক্কতা হইয়া আমোদ-আহলাদে মত্ত হইতেন। ৩২ খুদ্ধবিজয়ে রাজপথকে পতাকা দ্বারা মুশোভিত করা হইত। পুস্পাদি উপহার দিয়া দেবতাদের অর্চনা করা হইত। ঘন্টা বাজাইয়া এক ব্যক্তি মুদৃশ্য হাতীতে চড়িয়া সমস্ত নগরীতে এবং বড় বড় রাস্তায় জয় ঘোষণা করিতেন। স্বস্তিক (দিয়, দুর্ববা প্রভৃতি) হাতে লইয়া প্রকৃতিপুঞ্জ রাজার জয়গান করিয়া বেড়াইতেন। অলক্কতা কুমারী এবং বারাঙ্গনাগণ বিজয়ী বীরকে পথ হইতে অভ্যর্থনা করিয়া নগরে লইয়া যাইতেন। ৩০ উৎসবাদিতে পুরুষদের সঙ্গে স্ত্রীলোকেরাও যাইতেন। বৈবতক-মহে দেখিতে পাই, রাজা উপ্রদেন অসংখ্য মহিলাকে সঙ্গে লইয়া উৎসবের মেলায় ভ্রমণ করিতেছেন। কুমারীদের তোকথাই নাই। বৈবতকমহেই সখীপরির্তা সুভ্রা অর্জ্কন-কর্ত্বক অপহতা হন। ৩০

২৯ ততন্তে ব্রহ্মণাঃ সর্বেক ক্ষত্রিয়ান্চ প্রবিশ্মতাঃ। বৈখ্যাঃ শূলান্চ মুদিতান্চকুর ক্ষমহং তদা॥ আদি ১৬৪।২০

৩০ ভোজবৃঞ্জাকালৈতৰ মহে তশু গিরেন্তদা। আদি ২১৯।২

০১ অথ মাদে চতুর্থে তু ব্রহ্মণঃ স্থমহোৎসবঃ। বি ১৩।১৪

৩২ কুমার্যাঃ সমলক্ষতা পর্যাগচছন্ত মে পুরাং॥ ইত্যাদি। বি ৩৪।১৭,১৮

৩৩ রাজমার্গা: ক্রিয়ন্তাং মে পতকাভিরলক্কতা:। ইত্যাদি। বি ৬৮।২৩-২৮

০৪ তথৈব রাজা বৃকীনামূগ্রসেনঃ প্রতাপবান্॥ অমুগীয়মানো গন্ধবৈরে দ্রীসহস্রসহায়বান॥ আদি ২১৯।৮

উপহাস—কাহারও হাস্যোদ্দীপক কোন আচরণ দেখিলে বা শুনিলে অট্টহাস্য করিয়া তাহাকে উপহাস করা হইত। মহিলাগণও অট্টহাস্য করিয়া পুরুষদিগকে অস্বাভাবিক আচরণের জন্ম উপহাস করিতেন। ৩ ¢

উ**দ্ধা ও উন্মুক**—অন্ধকারে পথ চলিতে উল্পা (মশাল) এবং উল্মাকের (জ্বলংকাষ্ঠ) সাহায্য গ্রহণ করার দৃষ্য দেখিতে পাই। ৩৬

কনিষ্ঠ ভ্রান্ডার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা— মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র অতাধিক পুতরেহে ভালমন্দ-বিচারে অক্ষম হইরা সুপরামর্শদাতা বিহরকে নানাবিধ কটুবাক্যে ভর্গেনা করিয়াছিলেন। মহামতি বিহর ধৃতরাষ্ট্রের হর্ব্বাবহারে ব্যথিত হইরা বনে পাশুবদের সমীপে চলিয়া যান। ধৃতরাষ্ট্র পরে আপনার অক্যার ব্রবিতে পারিয়া সঞ্জয়কে পাঠাইয়া বিহরকে আনয়ন করেন। বিহর আসিলে পর ধৃতরাষ্ট্র তাঁহাকে কোলে বসাইয়া তাঁহার মস্তক আদ্রাণ করিলেন, এবং ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। ত্ব

ক্রীড়া-কৌতুক—শিশুদের নানাপ্রকার ক্রীড়া-কৌতুকের বর্ণনা পাওয়।
যায়। শৈশবে পাগুবগণ 'বীটা' দ্বারা খেলা করিতেন। 'বীটা' শন্দের অর্থ
যবাকৃতি প্রাদেশপরিমিত কার্চ্ছগু। বোধ হয়়, ঐ কার্চ্ছগুকে অপেক্ষাকৃত
লম্বা অপর কার্চ্ছগুগুরে দ্বারা দূরে ক্ষেপণ করা হইত। নীলকঠের কথায় মনে
হয়, আধুনিক ডাগুগুলির সহিত তাহার সাদৃশ্য ছিল। কেহ কেহ বীটা
শন্দে লোহগুলিকাকে বৃঝিয়া থাকেন। ৬৮ শিশু কুরুপাগুবগণ মিলিত হইয়া
দৌড়াদৌড়ি, লক্ষ্যাভিহরণ (দৌড়িয়া কোনও বস্তু আনয়ন), ভোজ্য খোওয়াদাওয়া ইত্যাদি), পাংসুবিকর্ষণ (ধূলিপ্রক্ষেপ) প্রভৃতি খেলা করিতেন। ৬৯
কোন খেলাতেই ভীমকে কেহ হঠাইতে পারিতেন না। কৈশোরে পাগুবগণ
জলবিহারে (সাঁতার কাটা) আনন্দ লাভ করিতেন। ৪০

০৫ তত্ত্র মাং প্রাগসং কৃষ্ণ পার্থেন সগ স্থারম্। ক্রোপনী চ সহ স্ত্রীভির্ব্যাথয়ন্তী মনো মম॥ সভা ৫০।৩০

০৬ সহসৈব সমাজগা বাদারোকাঃ সহস্রশঃ। বি ২২।৯১ উন্মৃকন্ত সম্ভাম্য তেখামগ্রে ধনঞ্জয়ঃ। আদি ১৭০।৪

৩৭ ক্ষম্যতামিতি হোবাচ যত্নকোহসি ময়ান্য। বন ৬।২১

०৮ क्रीएटबा वीहेबा छव वीबाः পर्वाहबन् मुमा। आपि ১৩১।১৭

৩৯ জবে লক্ষ্যাভিহরণে ভোজ্যে পাংস্থবিকর্ষণে। আদি ১২৮।১৬

৪০ ততো জলবিহারার্থং কাররামান ভারত। আদি ১২৮।৩১

একদা প্রচণ্ড গ্রীম্মকালে মুহংপরিবেন্টিত হইয়া কৃষ্ণ ও অর্জ্জুন যম্নায়
যাত্রা করিলেন। সেখানে পূর্বেই বিচিত্র গৃহাদি প্রস্তুত করা হইয়াছিল।
নানাবিধ বৃক্ষলতা-পরিশোভিত যম্নাতীরে উপস্থিত হইয়া সুহজ্জন-সমভিব্যাহারে কৃষ্ণ ও অর্জ্জুন সুগদ্ধিমালাধারণ-পূর্বেক কৃত্রিম অন্তঃপুরে প্রবেশ
করিলেন। অতঃপর দ্রৌপদী, সতাভামা প্রমুখ মহিলাগণও পুরুষদের সহিত্ত
ক্রীড়ায় রত হইলেন। কেহ বনে, কেহ জলে, কেহ-বা গৃহে থাকিয়াই
কৃষ্ণার্জ্জুনের সহিত খেলিতে লাগিলেন। দ্রৌপদী ও সুভদ্রা বস্ত্রালক্ষারাদি
দান করিতে লাগিলেন, তাঁহারা তৃইজনে বিশেষ আনন্দ উপভোগ
করিতেছিলেন। নারীদের মধ্যে কেহ কেহ আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন,
কেহ কেহ হাসিতে লাগিলেন, কেহ কেহ উৎকৃষ্ট আসবপানে মন্ত, কেহ কেহ
পরস্পরের পথ রুদ্ধ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। আবার একদল পরস্পরের মধ্যে
প্রহারাদিতে ব্যস্ত, কেহ কেহ বিশ্রম্ভালাপে আনন্দ উপভোগ করিতেছিলেন।
বেগু, বীণা ও মৃদঙ্গের ধ্বনিতে যমুনাপুলিন মুখরিত।
*

ধনিসমাজে অক্ষক্রীড়ার খুব প্রচলন ছিল। মহাভারতের যুদ্ধের মূলই অক্ষক্রীড়া। অবসর সময়ে এবং উংস্বাদিতে অক্ষক্রীড়ায় কালক্ষেপ করা যেন সেই সময়ে ফ্যাশনের মধ্যে গণ্য ছিল। সমর্বিজ্মী পুত্রের প্রত্যাগমনে বিরাটরাজ কঙ্কের সহিত দৃত্তে প্রবৃত্ত হন। ইং দৃত্তক্রীড়ায় বিশেষজ্ঞরূপেই যুধিন্তির বিরাটপুরীতে প্রবেশ করেন। নলরাজা এবং তাঁহার ভ্রাতা পুষ্করের অক্ষক্রীড়ার পরিণতি সর্বজ্ঞনবিদিত। কুরুসভায় অক্ষক্রীড়ার নিমিত্ত আহুত হইয়া যুধিন্তির শকুনিকে বলিয়াছেন— 'ধূর্ত্তদের সহিত অক্ষক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হত্তয়া মহাপাপ, ধর্মযুদ্ধে জয়লাভ করাই প্রকৃত জয়, মুনিসত্তম অসিতের ইহাই অভিপ্রায়। ইণ্ড অক্ষক্রীড়ায় বিশেষ অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতে 'অক্ষহ্রদয়' নামে বিদ্যা শিক্ষা করিতে হইত। বনবাসী যুধিন্তির বৃহদশ্ব-মুনি হইতে সেই বিদ্যা লাভ করিয়াছিলেন। ইণ্ড নলরাজা অতুপর্ণ হইতে 'অক্ষহ্রদয়'-

৪১ ততঃ কভিপয়াহস্ত বীভৎস্থ: কৃষ্ণমন্ত্রবীথ ॥ ইত্যাদি। আদি ২২২।১৪-২৬

[🍀] অক্ষানাহর সৈরন্ধি কল্পুলুতং প্রবর্তাম্। ইত্যাদি। বি ৬৮।৩০ : বন ৫৯ তম অ:।

৪০ ইদং বৈ দেবনং পাপং নিক্ত্যা কিতবৈঃ সহ। ধর্মেণ তু জয়ো য়ুদ্ধে তৎ পরং ন তু দেবনম্॥ সভা ৫৯।>•

৪৪ ততোহক্ষহাদয়ং প্রাদাৎ পাগুবার মহাত্মনে। বন ৭৯।২১

বিদ্যা লাভ করেন। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, পাশার অধিষ্ঠাত্রী একজন দেবতা আছেন। সেই দেবতাকে হৃদয়ের মত বশীভূত করিবার মন্ত্রের নাম অক্ষহৃদয়। মন্ত্রের প্রয়োগে দৃত্তক্রীড়ায় পাশাতে অনুকৃল দান পড়িয়া থাকে। * * নীতিজ্ঞদের মতে দৃত্তক্রীড়া নিন্দিত ছিল। পাণ্ডবগণের বনগমনের পর শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, 'যদি আমি কুরুরাজের সভায় উপস্থিত থাকিতাম, তাহা হইলে পাশাখেলার দোষ প্রদর্শন করিয়া নিশ্চয়ই বারণ করিতাম। স্ত্রীতে অত্যাসক্তি, অক্ষক্রীড়া, মুগয়া এবং সুরাপান হইতে মানুষ শ্রীভ্রেই হয়। * * ৬

থ্হারস্ত ও থ্হপ্রবেশ—দেবতার অর্চনা, মাঙ্গল্য উৎসব, ব্রাহ্মণগণকে দক্ষিণাপ্রদান প্রভৃতি গৃহারস্ত ও গৃহপ্রবেশের অঙ্গ। বহু লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া পায়সাদি উৎকৃষ্ট ভোজ্যে আপ্যায়িত করা হইত। ব্রাহ্মণগণ স্বস্তি ও পুণাহবচনে গৃহস্বামীর কল্যাণ কামনা করিতেন এবং আশীর্বাদ করিতেন। ৪৭

গো-দোহন—ব্রাহ্মণগণও নিজেরাই গো-দোহন করিতেন। বর্ণিত আছে যে, জমদগ্নি আছের সঙ্কল্প করিয়া স্বয়ং হোমধেনুকে দোহন করিয়া-ছিলেন।
দি আজকাল কোন কোন স্থানে ব্রাহ্মণের দোহানো গ্র দৈব এবং পৈত্য কর্মেব্যবহৃত হয় না।

চিস্তার বহিঃপ্রকাশ—নখ দিয়া মাটী থোঁড়া এবং গন্তার দৃটিতে নীচের দিকে চাহিয়া থাকা চিন্তার দ্যোতক। * বিষয়ভাবে গালে হাত দিয়া কেহ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিলেও বোঝা যায়, কোন কঠিন সমস্তায় পড়িয়া চিন্তা করা হইতেছে। * *

- ४८ এবম্কু। দদৌ विভান্তুপর্ণো নলায় বৈ। বন १२।२৯
- ৯৬ বারয়েরমহং দৃতিং বছুন দোষান্ প্রদর্শয়ন্। বন ১৩।২ স্তিয়োহক্ষা সুগয়া পানমেতং কামসমূখিতম্॥ ইত্যাদি। বন ১৩।৭
- ৪৭ ততঃ পুণো শিবে দেশে শাস্তিং কুছা মহারথাঃ। ইত্যাদি। আদি ২০৭।২৯। সভা ১।১৮ প্রতিষ্ঠান্তান্তরং শ্রীমান্ দৈবতান্তভিগমাচ। ইত্যাদি। শাও৮।১৪-২১
- ম্দ আদ্ধং সঙ্গল্পনামান জমদ্যিঃ পুরা কিল। হোমধেকুন্তমাগাচ্চ স্বয়মেব তুলোহ তাম॥ অস্ব ৯২।৪১
- ৪৯ তুর্য্যোধনঃ স্মিতং কুত্বা চরণেলোলিখন্ মহীম্। বন ১০।২৯
- ৫০ দধাশ্চ হৃচিরং কালং করাসক্তম্থাশ্বজা:। সভা ৭৯।৩৩

নর্ত্তকপণ অন্তঃপুরে পুরাণ কাপড় পাইতেন—অর্জ্জ্ন বৃহন্নলাবেশে বিরাটরাজার অন্তঃপুরে থাকিয়া কুমারীগণকে নৃত্যগীত শিক্ষা দিতেন। কুমারীরাও সন্তুট্ট হইয়া তাঁহাকে পুরাণ কাপড়-চোপড় দান করিতেন। ১

নববধূকে সঁপিয়া দেওয়া—নববধূকে তাহার পিতৃপক্ষীয় পুরুষের। পতিগ্রহের প্রাচীনা কোনও রমণীর হাতে সঁপিয়া দিতেন। १२

নিমন্ত্রণে দৃত প্রেরণ—ব্যাপারাদিতে ত্রাহ্মণ ও রাজ্য প্রম্থ পুরুষণণকে নিমন্ত্রণ করিতে দৃত পাঠান হইত। ^{৫৩}

পতির নামগ্রহণ—সাধ্বী রমণীগণের মধ্যে কেহ কেহ পতির নাম মুখে আনিতেন না, তাঁহারা 'আর্য্য' বলিয়াই পরিচয় দিতেন। কেহ কেহ নামও উচ্চারণ করিতেন। **

পাতির প্রতি আশক্ষা—খাষি মন্দপালের উক্তি হইতে জানা যায়— অতি সাধ্বী রমণীও পতিকে সশক্ষ দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। মহর্ষি বশিষ্ঠও সুত্রতা অরুদ্ধতীর আশক্ষার পাত্র ছিলেন। মন্দপাল বলিয়াছেন, এই মনোবৃত্তি নারীদের স্বভাবজাত। সম্ভবতঃ সাময়কি ক্ষোভ হইতেই ঋষির এই উক্তি।

প**ভিগ্তে এবং পিতৃগ্তে প্রসব**—সাধারণতঃ পতিগৃহে থাকিরাই নারীগণ সন্তান প্রসব করিতেন। কোন কোন গর্ভবতী পতিকুলের অনুমতিক্রমে পিতৃগৃহে চলিয়া যাইতেন এবং সেখানেই সন্তান প্রসব করিতেন। ^{১৬}

প্রথম দর্শনে কুশল-প্রশাদি—পরিচিত ব্যক্তির সহিত দেখা হইলে যথাযোগ্য অভিবাদনাদির পর কুশল-প্রশ্নের বিনিময় সর্ব্বত্রই দেখিতে পাওয়া যায়। ^{৫৭}

৫১ বাসাংসি পরিজীর্ণানি লব্ধান্তস্তঃপুরেহর্জুনঃ। বি ১৩।৮

৫২ দ্রৌপদীং সাস্ত্রিয়া চ মুভদ্রাং পরিদায় চ। সভা ২।৮

নমন্ত্রণার্থং দ্তাংশ্চ প্রেষয়ামাস শীঘ্রগান্। বন ২৫৫।৬
 সমাক্রপ্রান্ততো দুতাং পাওবেয়ল্ল শাসনাব। সভা ৩৩।৪২

৫৪ ধিগ বলং ভীমসেনস্থ ধিক্ পার্থস্থ চ গাঙীবম্। ইত্যাদি। বন ১২।৬৭,৭৭,৭৮ নরবীরস্ত বৈ তক্ত নলস্থানয়নে বত। বন ৬৯।২৯ আর্যাঃ স্বর্গরেশং বোঢ়ং গতোহসৌ মাসচারিকঃ। শা ৩৫৭।৮

হবতা চাপি কলাাণী সর্বভৃতেষু বিশ্রুতা।
 অরন্ধতী মহাস্থানং বশিষ্ঠং পর্যাশন্ধত॥ আদি ২৩৩।২৮

৫৬ বস্তু জাতা ময়া দৃষ্টা দশার্ণেষু পিতৃগৃহি। বন। ৬৯।১৫

৫৭ চক্রতুশ্চ যথাস্থায়ং কুশলপ্রশ্বসংবিদম্। আদি ২০৬।১০

প্রিয় সংবাদ প্রবণে ধনদান—যে বার্ত্তাবহ কোন প্রিয় সংবাদ দান করিত, তাহাকে তখনই ধনরত্নাদি দিয়া পুরস্কৃত করা হইত। ৫৮

বরদান—দেবতা, মানুষ, যক্ষ, রক্ষঃ, প্রসন্ন হইলে সকলেই বরদান করিতে পারেন। এমন কি, তির্য্যক্ প্রাণিগণও বরদানে সমর্থ। সম্ভষ্ট পুরুষের সংহত ইচ্ছাশক্তি হইতে জাত প্রসাদ বা আশীর্ব্বাদই বর হইরা দাঁড়ার। বরদান বরগ্রহণেরও নিরমপ্রণালী ছিল। বৈশ্ববর্ণের ব্যক্তি কাহারও নিকট হইতে একটির বেশী বর গ্রহণ করিতে পারিবেন না, ক্ষত্রনারী হুইটি এবং ক্ষত্রিয়পুরুষ তিনটি বরের বেশী গ্রহণ করিতে পারেন না। ব্রাক্ষণ অসংখ্য বর গ্রহণ করিতে পারেন। শৃদ্রের বিষয়ে কিছু বলা হয় নাই।

ৰশীকরণ—মন্ত্ৰ, ঔষধ প্ৰভৃতির সাহায্যে এক বাজি অহা বাজিকে বশীভৃত করিতে পারে, এই ধারণা এবং বশীকরণের উপায় তথনকার সমাজেও প্রচলিত ছিল। সুশিক্ষিতা মহিলা সভাভামার মুখে বশীকরণের কথা শুনিতে পাই। ••

বালচাপল্য-পতিবিরহে বিবর্ণ। উন্মত্তপ্রায়। দময়ন্তী যথন চেদিরাজ-পুরীতে প্রবেশ করিতেছিলেন, তথন একদল গ্রাম্য বালক কৌত্হলবশতঃ তাঁহার অনুগমন করিতেছিল। বালকদের এইপ্রকার চপলত। চিরদিনই সমান। ৬১

বিরাগে 'নমস্কার' শব্দের প্রয়োগ—নিবৃত্তি-অর্থে নমস্কার শব্দের প্রয়োগ পাওয়া যায় । 'বৈষয়িক চিন্তা করিবে না, বিষয়লিন্সা হইতে নিবৃত্ত হইবে' এই অর্থে 'বিষয়কে নমস্কার করিবে'—এইরপ প্রয়োগ দেখা যায়। বাঙ্গালা ভাষায়ও নিবৃত্তি-অর্থে নমস্কার শব্দের প্রয়োগ করা হয় । কিন্তু ভাহাতে প্রায়ই একটু বিদ্রূপ বা অনুভাপের ভাব মিশ্রিত থাকে। ৬২

ভৎ সনা – কাহাকেও ভং সনা করিতে শ্লেষপূর্ণ ভাষার তাহার অনুষ্ঠিত

৫৮ প্রিয়াথাাননিমিত্তং বৈ দদৌ বহুধনং তদা। ইত্যাদি। অস্ব ৮৭।১৬। বি ৬৮।২২

এক নাতবৈ প্রবরং বৌ তুক্ত ক্রিরো বরৌ।
 তরস্ত রাজ্জের রাজেক্র বাক্ষণস্থ শতং বরাঃ॥ সভা ৭১।০৫

৬০ ব্রত্ম তা বাপি সানমপ্রোবধানি বা। ইত্যাদি। বন ২৩২।৭.৮

৬১ অসুজগা, স্তত্র বালা গ্রামিপুত্রা: কৃতৃহলাৎ। বন ৬৫।৪৮

৬২ বিবয়েভো নমস্কুর্বাদ্ ধিবরাব্ল চ ভাবরেং। শা ১৯৬।১৫

অক্সায় আচরণগুলির উল্লেখ করা হইত এবং তাহাকে খুব বড় বড় বিশেষণযুক্ত করিয়া নিন্দা করা হইত। দ্রোণাচার্য্য ত্রংশাসনকে এইভাবে যথেষ্ট
ভংশিনা করিয়াছেন। ১৩

ভাতর-অর্থে শ্বন্তর-শব্দ—ভাত্তর-অর্থে শ্বন্তর-শব্দের প্রয়োগ পাওয়া যায়। ভাতৃশ্বন্তর শব্দের ভাতৃ শব্দ লুপ্ত হইয়া কেবল শ্বন্তর শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। ৩৪

ভাশুর ভাতৃজায়ার সহিত আলাপ করিছেন না—ভাশুর ও ভাতৃজায়ার মধ্যে বোধ করি, আলাপ-ব্যবহার ছিল না। কুন্তীর সেবায় সন্তোষ লাভ করিয়া ধৃতরাষ্ট্র গান্ধারীর মারফতে কুন্তীকে আপন সন্তুটির বিষয় জানাইয়াছেন। ৬৫

ভ্তাবেশের প্রবাদ—ভূতের দারা যদি কেহ অভিভূত হয়, তাহা হইলে যেমন তাহার কোন সাতন্ত্র থাকে না, ভূতের ইচ্ছারই সে চলিতে থাকে; রণক্ষেত্রে যোদ্ধ-গণও ঘনিষ্ঠ আত্মীয়স্বজনের সহিত যেন সেইরূপ অক্সপরিচালিত হইয়াই যুদ্ধ করিতেছিলেন।৬৬ নলরাজ্ঞার দেহে কলির অবস্থান সর্বজনবিদিত।৬৭

ভূমিতে পদাঘাত—কোধে অধীর হইরা প্রতিপক্ষের মাথার লাথি মারার উদ্দেশ্যে ভূমিতে পদাঘাত করা হইত এবং মৃথে বলা হইত হে, 'আমি ভোমার মাথায় লাথি মারিলাম'। ৬৮

মনুষ্যক্রয়-বিক্রয়—অর্থের বিনিময়ে মানুষ ক্রয় করা সমাজে প্রচলিত ছিল। একচক্রার কোনও রাহ্মণপরিবারে যে-দিন বক-রাহ্মসের ভোজনের পালা, সেইদিন রাহ্মণ বিলাপ করিয়া বলিতেছেন—'আমার এমন বিত্ত নাই, যাহা দ্বারা একজন মানুষ খরিদ করিয়াবকের ভোজারপে পাঠাইতে পারি'। ৬

মমুষ্য-विक्रम अविविष्ठ-- मनुशक्त म-विक्र एस कथा यि । विले वला इट्सार्इ,

৬০ দ্রো ১২০তম অঃ।

৬৪ কৃতশোচং ততো বৃদ্ধং শশুরং কৃতীভোজজা। আশ্র:১।৬

৬৫ গান্ধারি পরিতৃষ্টোহন্মি বধনাঃ গুক্রমণেন বৈ। আত্র ১৮।৮

৬৬ আবিষ্টা ইব যুধ্যম্ভে পাওবা: কুরুভি: সহ। ভী ৪৬।৩

७१ वन १२ उम यः।

৬৮ সর্কেবাং ৰলিনাং মূর্কি ময়েদং নিহিতং পদম্। ইত্যাদি। সভা ৩৯।২ সভা ৪৪।১৬

৬৯ ন চ মে বিছতে বিত্তং সংক্রেতৃং পুরুষং কটিং। আদি ১৬০।১৫

ভথাপি মনুষ্য-বিক্রয় করা মহাভারতের অনুশাসনে অবিহিত। সম্ভবতঃ সমাজে প্রচলিত থাকিলেও সেই ব্যবহার বৈধ ছিল না, অথবা দেশবিশেষে কিংবা বিভিন্ন কালে প্রচলিত ছিল। ° •

মন্ত্র **দার। রাক্ষসী-মায়া নাশ**—মন্ত্র দারা রাক্ষসী-মায়া নাশ করার উল্লেখ পাওয়া যায়।^{১১}

মান্দলিক জব্য — কতকগুলি দ্রব্যকে মান্দলিকরূপে ব্যবহার করা হইত।
সেইসকল দ্রব্যকে গৃহে রাখা এবং উৎস্বাদিতে মথাবিধি ব্যবহার করা
গৃহস্থদের পক্ষে প্রশস্ত বলিয়া বিবেচিত হইত। মেষ এবং গরুকে একত্র রাখা
বিশেষ কল্যাণপ্রদ। চন্দন, বীণা, দর্পণ, মধু, ঘৃত, লোহা, তাম, শৃত্ত্যু,
শালগ্রাম, রোচনা প্রভৃতি দ্রব্য গৃহে স্থাপন করিলে গৃহস্থের মঙ্গল হয়। ১২
খই, চন্দনচ্র্প প্রভৃতির বিকিরণ প্রত্যেক মাঙ্গলিক কত্যের অঙ্গীভৃত্ত
ছিল। ১০ দ্বিপাত্র, ঘৃত এবং অক্ষত (আতপতভুল) কল্যাণপ্রদ দ্রব্যরূপে বিবেচিত হইত। ১০ শেত পুষ্প, স্বন্তিক, ভূমি, স্বর্ণ, রজত, মণি
প্রভৃতি মাঙ্গলিক দ্রব্যের স্পর্শ কল্যাণজনক। ১০ ঘেন্ডাক্তি প্রাত্ত্বকালে
শিষ্যাত্যাগ করিয়া গো, ঘৃত, দ্বি, সর্যপ এবং প্রিয়ন্ত্ব স্পর্শ করেন, তিনি
সর্ব্ববিধ পাপ হইতে মুক্ত হন। ১০

মৃগয়া—রাজাদের মধ্যে মৃগয়ার ব্যবহার অতি প্রাচীন কাল হইতেই এই দেশে চলিতেছে। মহাভারত রচনার সময়ে যে-সকল ঘটনা পুরাতন ইতিহাসরূপে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল, সেইগুলির মধ্যেও মৃগয়ার উল্লেখ পাওয়া যায়।
শান্তনু, পাপু, তাঁহার পুত্রগণ এবং কৃষ্ণের মৃগয়ার কথা বর্ণিত হইয়াছে। ১৭

অন্তোহপাথ ন বিক্রেয়া মনুয়: কিং পুন: প্রজাঃ। অনু ৪৫।২৩

৭১ অথ তাং রাক্ষসীং মায়াম্থিতাং ঘোরদর্শনাম্। ইত্যাদি। বন ১১।১৯

৭২ অজোকাচনদনংবীণা আদর্শোমধুস্পিনী। ইত্যাদি। উ ৪০।১০,১১

লাজৈশ্চন্দ্ৰন্ট্ৰ্ণিচ বিকীষ্ঠা চ জনাস্ততঃ। বন ০৫৬।২
 ততশ্চন্দ্ৰন্ট্ৰ্ণিচ লাজৈশ্চাপি সমন্ততঃ। হরি, বিশ্প ১৭৯ তম খাঃ।

৭৪ বাচয়িত্বা দ্বিজন্মেষ্ঠান্ দ্বিপাত্রঘৃতাক্ষতৈঃ। কর্ণ ১।১১

তত্ত্রোপবিষ্টো ধর্মাক্সা খেতাঃ হ্রমনসোহস্পৃশৎ। শা ৩০।৭

৭৬ কলা উত্থায় যো মর্জ্যঃ ম্পৃশেদ্ গাং বৈ ঘৃতং দধি। ইত্যাদি। অন্ত ১২৬।১৮

११ স কদাচিদ্ বনং রাজন্ মৃগরাং নির্বধৌ পুরাং ॥ ইত্যাদি। আদি ১৭৬।২। আদি ১১৮তম
আ:। আদি ৯৫।৫৯। আদি ৯৯।০৫। আদি ২২১।৩৪

রোদন—অতিশয় শোকে রোদনের সময় স্ত্রীলোকেরা বক্ষে করাঘাত করিতেন। চুলগুলি আপনা হইতেই এলোমেলো হইয়া যাইত। অলক্ষার, মাল্য প্রভৃতি অঙ্গ হইতে খসিয়া পড়িত। রোদনের সময় উত্তরীয়-বস্ত্র অথবা হাত দিয়া মুখ আবৃত করার দৃশ্যও দেখা যায়। গদ

শপথ—শপথ করিবার নানাবিধ নিয়ম তংকালে প্রচলিত ছিল। আজকালও সেইগুলি অক্ষাই আছে। অরণ্যে জ্টাসুরবধের সময় ভীমসেন যুধিষ্ঠিরকে বলিতেছেন, 'হে রাজন্, আমি আত্মা, ভ্রাতৃগণ, ধর্ম, সুকৃত এবং ইষ্টের দ্বারা শপথ করিতেছি, নিশ্চয়ই আমি এই রাক্ষসকে বধ করিব'। ভাৰাৰ্থ এই—যদি আমি বধ করিতে না পারি, তবে আপন ব্যক্তিত্ব, ভাতৃসোহার্দ্দ, ধর্ম, সুকৃত এবং ইফ হইতে যেন ভ্রম্ট হই। ১৯ শপথ এবং প্রতিজ্ঞা প্রায় একই রকমের। প্রতিজ্ঞা পালন করিতে না পারিলে 'অমুক পাপ বা অনিষ্ট যেন হয়' এইপ্রকার উক্তি যে প্রতিজ্ঞার সহিত সম্বন্ধ, তাহারই নাম শপথ। বীর পুরুষরা আয়ুধ স্পর্শ করিয়া শপথ করিতেন। উদ্দেশ্য এই যে—যদি প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে না পারি, তবে আয়ুধ ষেন আমার পক্ষে কল্যাণপ্রদ না হয়। ৮০ মাথায় হাত দিয়া শপথের উল্লেখণ্ড পাওয়া যায়। অন্বা শালপতিকে বলিতেছেন—'আমি মাথায় হাত দিয়া শপ্থ করিতে পারি. তোমা-ভিন্ন অন্ত কাহাকেও পতিরূপে চিন্তা করি নাই।' সহস্রারে পরমশিবের অবস্থিতি, এই ধারণাতেই বোধ করি, মাথায় হাত দেওয়া অনেকটা দেববিগ্রহ স্পর্শ করার মত। দেবমূর্ত্তি স্পর্শ করিয়া নিশ্চয়ই মিথ্যা কথা বলিতেছি না, ইহাই সম্ভবতঃ শপ্থের ভাৎপর্যা 🛂

ভীমসেন কুরুসভার তুর্য্যোধনের অশিষ্ট আচরণে অভিশয় ফুক ও জুক হইয়া শপ্থ করিভেছেন, 'যদি মহাযুদ্ধে ভোমার এই উরু ভাঙিতে না পারি,

- পুর্বি প্রতিষ্ঠিকাং সর্বা বিম্কাভরণজ্জঃ।
 উরাংদি পাণিভির্ত্ত্যা ব্যলপন্ক ক্লণং ব্রিয়ঃ॥ মৌ ৽৷১৽
 বালপমাহারয়দেবী ব্রেণার্ত্য বৈ মুখ্য়। ইত্যাদি। ব্রী ১৫।৩৩। আজ ১০।৭
- ৭৯ আত্মনা লাভৃভিদৈব ধর্মেণ স্কুতেন চ। ইত্যাদি। বন ১৫৭।৫৫
- ৮০ প্রতিজ্ঞানাসি তে সত্যং রাজন্নায়্ধমালভে। বন ২৫২।২৩
- ৮১ তামৃতে পুকুষব্যান্ত তথা মূর্দ্ধানমালভে। উ ১৭৪।১৬

তবে যেন আমি পিতৃগণের সালোক্য প্রাপ্ত না হই'।৮২ 'অবতী, ব্রহ্মঘাতী, মলপ, গুরুদাররত, ত্রক্সহহারী প্রভৃতি পাপিগণ যে লোকে গমন করে. আজ ধনঞ্জাকে বধ না করিয়া যদি যুদ্ধক্ষেত্র হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করি, তবে আমাদেরও সেই গতি হইবে—' সংশপ্তকগণ এইপ্রকার শপথ করিয়া-ছিলেন ৷ ৬৩ অভিমন্যু শপথ করিতেছেন—'যদি আজ শত্রুপক্ষীয় কেহ আমার সহিত যুদ্ধ করিতে আসিয়া জীবিত থাকে, তবে আমি অর্জ্জুনের পুত্র নহি, মুভদ্রা আমার গর্ভধারিণী নহেন''।৮⁸ পুত্রশোকে অধীর ধনঞ্জয় জ্বয়দ্রথ-বধের নিমিত্ত নানাপ্রকার শপথ করিতেছেন—''যদি আমি আগামী কল্য জরজথকে যুদ্ধে নিধন করিতে না পারি, তবে শূরসম্মত পুণালোকে যেন আমার স্থান না হয়, আমি যেন পিতৃঘাতী, মাতৃঘাতী গুরুদারগ, পিশুন প্রভৃতি পাপীদের সমান গতি প্রাপ্ত হই"।৮ ে বিসক্তৈক্যোপাখ্যানে বছবিধ শপথের উ**ল্লেখ** করা হইরাছে। যে বিসস্তৈত্ত (চুরী) করিয়াছে, সে পা দিয়া গরু স্পর্শ कक्रक, मृर्यग्रत मिरक भूतीरवाश्मर्ग कक्रक, जनशांश मिरन जशान कक्रक, শরণাগতকে হত্যা করুক, মিথ্যা সাক্ষ্য দান করুক, জলে পুরীষোৎসর্গ করুক—ইত্যাদি। তাংপর্য্য এই ষে, এইসকল কাজে যে যে পাপ উৎপন্ন হইরা থাকে, বিসভন্ত-চোরেরও সেই সেই পাপ হইবে ৮৬

শাপ—মহাভারতের প্রায় সমস্ত প্রসিদ্ধ ঘটনার মৃলেই একটা না একটা অভিসম্পাত। জনমেজয়ের সর্পসত্র পশু হইল, তার মৃলে একটি সারমেয়ীর অভিসম্পাত। ভীত্মের জন্ম, বিহুরের জন্ম, পাশ্বুর মৃত্যু প্রভৃতি ঘটনার মৃলে এক-একটি অভিসম্পাত। কুরুক্তেত্রের মহাযুদ্ধের মৃলেও হুর্য্যোধনের প্রতি ঋষি মৈত্রেয়ের অভিসম্পাতকে অগ্রতম কারণরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। এমন কি, মহাভারতে যিনি পূর্ণব্রন্ধের অবতার বলিয়া বর্ণিত, সেই পার্থ-সার্থিকেও গান্ধারীর অভিশাপে হীনভাবে ইহলোক ত্যাগ করিতে হইল। সমস্ত মহাভারতের অভিশাপগুলি একত্র সংগ্রহ করিলে সম্ভবতঃ সংখ্যায়

৮২ পিতৃভি: দহ দালোকা: মাশ্ম গচ্ছেদ্কোদর:। সভা ৭১।১৪

৮০ যে বৈ লোকাশ্চাব্রতিনাং যে চৈব ব্রহ্মবাতিনাম। ইত্যাদি। দ্রো ৩৪।২৭

৮৪ নাহং পার্থেন জাতঃ স্থাম্ন চ জাতঃ স্ভক্রা॥ ক্রো ৩৪।২৭

৮৫ বজেতদেবং সংগ্রামে ন কুর্যাং পুরুষর্বভাঃ মান্দ্র পুণাকুতালোকান্ প্রাপ্নাং শুরসন্মতান্। ইত্যাদি। তে। ৭১।২৪-০৯

৮৬ অনু ৯৩তম অ:।

হাজারের কম হইবে না। একের সংহত ইচ্ছাশক্তি অপরের ভাগা, পৌরুষ প্রভৃতি সমস্তকে পরাভৃত করিতে পারে—এই ভাবটি প্রকাশ করাই হয়তো শাপবর্ণনার অন্ততম উদ্দেশ্য। আরও একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই বে, কাহারও অভিসম্পাতের ব্যর্থতা কোথাও বর্ণিত হয় নাই। শাপ দিলে তাহার ফল অবশুই ফলিবে। তপংশক্তিসম্পন্ন পুরুষদের মনের শক্তি বেশী, তাঁহাদের ইচ্ছাশক্তি অপরের পৌরুষের প্রতিকৃলে ক্রিয়া করিতে পারে—ইহা যোগিগণের অভিমত। কাহারও মনে কই দিলে ক্রিই ব্যক্তির ক্ষুক্ক অন্তঃকরণের সংহত শক্তি কইট্লাতার ভাগ্য ও পৌরুষকে স্তক্ক করিয়া ফেলে। শাপের বর্ণনার দ্বারা বোধ করি, এই সিদ্ধান্ত প্রকাশ করাই প্রাচীন গ্রন্থ-কর্ত্তারণপূর্ব্বক সেই জ্বল ভূমিতে নিক্ষেপ করিতেন। দেং

শ্বশানসম্ভূত পুল্পের অগ্রাহ্মতা—শশ্বান এবং দেবস্থানের পুষ্প বিবাহাদি পৌটিক কর্ম্মে অথবা প্রসাধনে বাবহার করিতে নাই।৮৮

সন্ধ্যাকালে কর্মবিরতি—সন্ধ্যাকালে সমস্ত কর্ম হইতে নির্ভ হইবার বিধান। স্নান, ভোজন, অধ্যয়ন প্রভৃতি সায়ংকালে নিষিদ্ধ। তখন সংযত-চিত্তে ভগবচ্চিত্রা কবিবার নিয়ম। ৮২

সপত্নীবিছেয—সপত্নীদের মধ্যে পরস্পর সৌহার্দ্দ সকল যুগেই বিরল।
মহাভারতের কয়েকটি সপত্নীবিছেষের দৃশ্য আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া
থাকে। কশ্যপপত্নী কদ্র ও বিনভার ঈর্ষ্যা ও বিবাদ পৌরাণিক উপাধ্যানে
অতি প্রসিদ্ধ এই বিবাদও জনমেজয়ের সর্পসত্রের অগ্যতম কারণ। বিনভাকে
দাসীরূপে পাইবার নিমিত্ত কদ্রর কি জ্ঘ্য চেষ্টা । ১০০ কুন্তী ও মাদ্রীর মধ্যেও
বিশেষ সম্ভাব ছিল না। তুই একটি উক্তির ভিতর দিয়া তাঁহাদের পরস্পর
বিষেষ প্রকট ইইয়া উঠিয়াছে। কুন্তীর তিনটি পুত্র জ্মিয়াছে দেখিয়া
মাদ্রী একদিন নির্জ্জনে পাত্বকে বলিতেছেন, 'মহারাজ, ভোমার সন্তান
উৎপাদনের অ্যোগ্যতা, কুন্তী-অপেক্যা আমার নিজের কনিষ্ঠতা, এমন কি,

৮৭ ততঃ স বায়া পশ্শুভ কোপসংরক্তলোচনঃ। বন ১০।৩২

৮৮ ন তু শ্মণানসম্ভূতা দেবতায়নোন্তবাঃ সন্নয়েৎ পৃষ্টিযুক্তেষু বিবাহেষু রযঃহ্ন চ॥ অবসু ৯৮।৩৩

৮৯ সন্ধাায়াঞ্চ ন ভুঞ্জীত ন সায়েন্ন তথা পঠেৎ। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৪১

এবং তে সময়ং কৃত্বা দাসীভাবায় বৈ মিখ:। আদি ২০।৫

গান্ধারীর শত পুত্রের জন্মসংবাদও আমাকে হৃঃখিত করিতে পারে নাই; কিন্ত ষহারাজ, আমার সপত্নী কুন্ডীদেবী পুত্রবতী হইলেন, আর আমি অপুত্রা রহিলাম—ইহা আমার প্রম সন্তাপের কারণ। কুন্তী অনুগ্রহ করিলে (মন্ত্র শিখাইয়া দিলে) আমার গর্ভেও তোমার ক্ষেত্রজ পুত্র উৎপন্ন হইতে পারে। আমি তাঁহার সপত্নী, কি করিয়া এই অভিলাষ তাঁহার নিকট ব্যক্ত করি। তুমি যদি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া তাঁহাকে বল, তবে আমার অভিলাষ পূর্ণ হইতে পারে '।^{১১} কুন্ডীর অনুগ্রহে মাদ্রী নকুল ও সহদেবের জননী হইয়া-ছিলেন। পুনরায় মাদ্রীর যাহাতে সন্ততিসম্ভাবনা হইতে পারে, সেই উদ্দেশ্তে পাতু কুভীকে নিজ্জ'নে বলিলে পর কুভী উত্তর করিলেন—'রাজন্, আমি পুনরায় মাদ্রীকে আহ্বানমন্ত্র বলিয়া দিতে পারিব ন:; আমি অত্যন্ত সুলবৃদ্ধি, মাদ্রী আমাকে প্রভারণা করিয়াছে। এক মন্তে অশ্বিনীকুমারকে আহ্বান করিয়া হুইটি পুত্র লাভ করিয়াছে। পুনরায় মন্ত্র শিখাইলে আমা অপ্লেক্ষা ষাদ্রীর পুত্রসংখ্যা বেশী হইবে, তাহাতে আমি আরও প্রতারিত হইব। সুতরাং আমি প্রার্থনা করিতেছি, আমাকে আর এই অনুরোধ করিও না'। ১২ অর্জ্বন নবপরিণীতা সুভদ্রাকে লইয়া ইন্দ্রপ্রস্থে আসিয়াছেন। দেবতা, গুরুজন ও ব্রাহ্মণদিগকে প্রণাম করিয়া একাকী অন্তঃপুরে দ্রৌপদীর নিকটে যাইবামাত্র প্রণয়কুপিতা দ্রৌপদী বলিলেন, 'আর এখানে কেন? সাত্তাত্মজা সুভদার নিকটে যাও, দৃঢ়তর অহা বন্ধন থাকিলে পূর্বের বন্ধন শিথিল হইয়া যায়'। এইভাবে দ্রোপদী নানা সকোপ বিলাপবাক্যে অর্জ্জুনকে ভং সনা করিতে লাগিলেন। অৰ্জ্বন পুন: পুন: ऋমা প্রার্থন। করিয়া অতি কয়ে দৌপদীকে শান্ত করিলেন এবং নবধূকে অন্তঃপুরে প্রবেশ করাইলেন। ১৩

ন মেহন্তি বৃদ্ধি সন্তাপে। বিশুণেহিপি পরন্তপ। ইত্যাদি। আদি ১২৪।২-৬

৯২ कुडीमथ পून: পাर्श्वभात्मार्थ ममहानद्गर । इंड्यानि । जानि २२८।२४-२४

৯০ তং ক্রেপিদী প্রত্যুবাচ প্রণয়াথ কুঞ্চনন্দনম্। তবৈব গচছ কৌন্তেয় মত্র সা সাত্তাক্মজা ॥ ইত্যাদি। স্বাদি ২২১।১৬-১৯

৯৪ আদি ২৩৩ তম আঃ।

মহিলা অতি ঘৃংথে কালাতিপাত করেন। ১ পেত্রী ছাড়াও সমান অবস্থার একজন যদি খুব সমৃদ্ধ হইরা উঠেন, তবে অন্তের পক্ষে তাহা সহ্য করা কঠিন হর। পরশ্রীকাতরতা পুরুষ ও মহিলাদের মধ্যে সকল যুগেই সমান। দ্রোপদী ইশ্রপ্রস্থ হইতে হস্তিনাপুরে আসিয়াছেন, নানাবিধ উৎকৃষ্ট ভূষণে তিনি অলস্কুতা। তাঁহার ঋদ্ধি দেখিয়া ধৃতরাক্ট্রের পুত্রবধৃগণ সন্তুষ্ট হন নাই। ১ •

সভা-সমিতি—তখনকার সময়ে নিত ই রাজাদের দরবার বসিত। বিশেষ বিশেষ উপলক্ষ্যে অনেকে সমবেত হইরা পরামর্শ করা, আমোদ-আহলাদ করা প্রভৃতি সমস্ত দেশ জুড়িয়াই ছিল। সভায় জ্ঞানহৃদ্ধ পুরুষণণ উপস্থিত না থাকিলে তাহাকে সভাই বলা হইত না। সভাগণ ধর্মপথে থাকিয়া কথা ৰলিবেন, ধর্ম নফ হইলে পরিষদের কোন অর্থই থাকে না। সভায় সতা এবং ধর্মের প্রতিষ্ঠা নফ হইলে সভাসদৃগণ অধর্মে লিপ্ত হন। মানিতিতে উপস্থিত সভাদের অনেকেই কথা বলিতেন না। অনেকের বক্তব্য বিষয়ে যদি বতভেদ না থাকে, তবে সকলের মুখপাত্রস্ক্রপ এক বাক্তিই সেই অভিমত বাক্ত করিতেন। সাধারণতঃ বয়স এবং বিদায় যাঁহাকে উপযুক্ত মনে করা হইত, তাঁহাকেই সভ্যাণ আপন প্রতিনিধিরূপে বলিবার ভার দিতেন। মানিতিতে বিসয়া কাহারও সহিত যদি গুরুত্বপূর্ণ গোপনীয় কোন বিষয়ে আলোচনা করিবার প্রয়োজন হয়, তবে তাঁহাকে সঙ্গে হইয়া সভাগ্ছের ৰাহিরে যাইয়া পরামর্শ করিবার নিয়ম ছিল। ১৯

সোমপান—সোমপানে অধিকারিগণকে পুণ্ণাত্মা ৰলিয়া মনে করা হইত। ১০০

৯৫ বাং রাত্রিমধিবিল্লা স্থী। ইত্যাদি। উ ৩৫।৩১

৯৬ বাজ্ঞসেন্ডাঃ পরায়দ্ধিং দৃষ্টা প্রজ্ঞলিতামিব। সভা ৫৮/১১

৯৭ ন সা সভা যত্ৰ ন সন্থি বৃদ্ধাঃ। ইত্যাদি। উত্থাহচ। উত্থাহচ। ধ্বতে ধর্মে পরিবং সম্প্রতাং। সভা ৭১।৪৮

৯৮ তেষামধ বৃদ্ধতমঃ প্রত্যুপার জটাজিনী।

ক্ষাণাং মতমাজ্ঞায় মহর্মিরিদমরবীং । আদি ১১৬।২১

ততঃ সন্ধায় তে সর্কো বাক্যান্তথ সমাসতঃ।

এক্সিন্ ব্রাহ্মণে রাজন্নিবেভোচুর্নরাধিপম । আশ্র ১০।১০

৯৯ তত উপায় ভগবান্ ব্যাসো দ্বৈপায়ন: প্রভূ:।
করে গৃহীবা রাজানং রাজবেশ্ম সমাবিশং ॥ স্কাদি ১৯৬।২১

প্ণাকৃৎ সোমপোহগ্রিমান। বন ৬৪।৫٠

ক্ষোডে বস্তাঞ্চলাদি-কম্পন—ক্ষোভের কারণ উপস্থিত হইলে গাতাবরণ, উত্তরীয়, অজিন প্রভৃতি কাঁপাইয়া ক্ষোড প্রকাশ করা হইত। ১০১

অতিথিসেবা ও শরণাগতরক্ষণ

অভিথিসেবা নিভ্যকর্ষের অন্তর্গত— অতি প্রাচীন কাল হইতে সমাজে অভিথিসেবা চলিয়া আসিতেছে। বৈদিক সাহিত্যেও এই বিষয়ে উপদেশ পাওয়া বায়। পঞ্চযজ্ঞের মধ্যে মনুখ্যজ্ঞ বা অভিথিসেবা অক্সতম। ওয়া: ১০৭তম পু:)

অভিষির সেবা না করিলে পাপ—অতিথিকে গুরুজ্ঞানে পূজা করিবার নিয়ম ছিল। অতিথি যাঁহার গৃহে যথাযোগ্য সম্মান পান না, তিনি স্ত্রীহত্যা, গোহত্যা প্রভৃতির সমান পাপে লিপ্ত হন। অতিথিকে বিমুখ করিলে দেবগণ ও পিতৃগণ সেই গৃহস্থকে ত্যাগ করেন। অতিথির আদেশ নির্কিচারে পালন করিতে হয়, তাঁহাকে অদেয় কিছুই নাই।

অভিৰি শব্দের অর্থ—যিনি অনির্দ্ধিউ কাল গৃহস্থের বাড়ীতে অবস্থিতি করেন, তিনিই অতিথি। অতিথি এক বেলার বেশী অবস্থান করেন না।

অভিধিনংকারে আড়ম্বর নিষিদ্ধ—অভিথিসংকারে আড়ম্বর নিষিদ্ধ।
নিজ্বের প্রয়োজনে যে আহার্য্যের আরোজন করা হয়, অভিথিকেও তাহাই
নিবেদন করিবে। অভিথির উদ্দেশ্যে অভিরিক্ত কিছু করিতে যাওয়া উচিত
নহে। বস্তুতঃ অভিথিসেবা নিত্যকর্ম্বের মধ্যে গণ্য ছিল বলিয়া প্রত্যহ
অভিথির উদ্দেশ্যে বিশেষ বিশেষ আহার্য্যের ব্যবস্থা করা গৃহস্থের পক্ষে
সম্ভবপরও ছিল না। অধিক খরচের ভয়ে অভিথিভক্তি হ্রাস হওয়ারও আশক্ষা।
ভাই বোধ করি, অভিথিসংকারে অনাবশ্যক আড়ম্বর নিষেধ করা হইয়াছে।

১০১ উদক্রোশন বিপ্রমুখ্যা বিধুশ্বন্তোহজিনানি চ। আদি ১৮৮।২

> পঞ্চযজ্ঞান্তে যোমোহান্ন করোতি গুঁহাশ্রমী। ইত্যাদি। শা ১৪৬।৭। শা ১১০।৫। অফু ২।৬৯-৯৩। অফু ১২৭।৯

২ অতি পির্বস্ত ভগ্নাশো গৃহাৎ প্রতি নিবর্ত্ততে । ইত্যাদি । অমু ১২৬।২৬,২৮। শা ১১০।৫ শা ১৯১।১২

৩ অনিতাং হি স্থিতো যন্মান্তমাদতিখিরচাতে। অনু ৯৭।১৯

আপো মূলং কলকৈব মমেসং প্রতিগৃহতাম্।
 ফার্থে হি নরো রাজংজদর্থোহস্তাতিখিঃ শুতঃ।
 আঞ্জ ২৬। ৩৬

অভি**থিপ্জার পদ্ধতি**— অভিথি গৃহে আসিলে গৃহপতি দাঁড়াইরা তাঁহাকে খাগত সংবৰ্দ্ধনা করিবেন, অতঃপর বসিবার আসন নিবেদন করিবেন। অভিথির পথক্লান্তি দূর হইলে তাঁহাকে পাদা, অর্ঘ্য, মধুপর্ক প্রভৃতি ছারা যথাবিহিত অর্চ্চনা করিবেন। এই নিঃম সকল গৃহস্থের পক্ষেই সমান।

সমাজে বিশিষ্ট অভ্যাগতের সংবর্ধনা— ঘাঁহারা অভিজাত ঘরের লোক এবং ধনী তাঁহারা বিশিষ্ট অভ্যাগতের আগমন উপলক্ষ্যে বাড়ীর পথখাট পরিষ্কার করাইতেন। পথকে চল্দনরসে দিক্ত করিয়া নানাবিধ সুগন্ধি দ্বব্যে সুবাদিত করিতেন। নানাবিধ উৎকৃষ্ট ফুল পথে ছড়ান হইত। গ্রামের এধান এধান বাক্তিকে সঙ্গে লইয়া পথিমধ্যে অভ্যাগতকে স্থাগত আহান করিবার নিয়ম ছিল। পুরীর বা গ্রামের স্ত্রী-পুরুষ সকলেই এক-থোগে বিশেষ সন্মানিত অভ্যাগতের অভ্যর্থনা করিতেন উ

সম্মানিত অভ্যাগতকে ৰস্ত্ৰাণি উপঢৌকন দান—ধনিগণ সম্মানিত অভ্যাগতকে নানাবিধ মূল্যবান্ বস্ত্ৰাদি উপঢৌকন দিতেন। গ

রাজপুরীতে মূনি-ঝবিদের অভ্যর্থনা— মূনি-ঝিষি প্রমূখ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ রাজপুরীতে আসিলে রাজা মন্ত্রী ও পুরোহিতকে সপেলইয়া তাঁহাদের অভ্যর্থনা করিতেন। পুরোহিত অগ্রগামী হইয়া অর্থাদি উপচার নিবেদন করিতেন।

অভিথি শত্ত হইলেও অভ্যৰ্থন। বিধেয়—শত্তও যদি অভিথিরপে উপস্থিত হন, তবে তাঁহারও যথারীতি অভার্থনা করিবার নিয়ম ছিল। শত্ত-প্রদত্ত পাদা গুড়তি সকলে গ্রহণ করিতেন না।

ৰ অভ্যাগচ্ছতি দাশাৰ্হে প্ৰজ্ঞাচকুনরেখনঃ।
সকৈ দোণভী আভ্যাম্পতি ইনহাযশাঃ॥ ইত্যাদি। উ ৯৪।৩৬-৩৮। ক ৮৯।১৩.১৯
তমাগত মৃথিং দৃষ্ট্য নারদং সক্ষণক্ষবিং। ইত্যাদি। সভা ১১৩-১৫
পাল্লাহাভাং যথাক্সায়ম্পত হুৰ্মনী নিণঃ॥ বন ১৮৩।৪৮।অনু ৫২।১৩-১৮
সমীপতো ভীমমিদং শশাস প্ৰদীষ্ডাং পাল্লম্ফাং তথাকৈ॥ আদি ১৯৩।২১

৬ সংখৃষ্টসিক্তপদ্ধানং পুশ্পপ্রকরশোভিতম্। ইতাদি। আদি ২২১/৩৬, ৩৭। উ ৪৭/৪। উ৮৪/২০-২৯

৭ উ৮৬ তম অঃ।

তলৈ পূজাং ততোহকারীং পুরোধা: পরমর্ধয়ে। আদি ১০০।২৯
তত: স রাজা জনকো মন্ত্রিভি: সহ ভারত।
পুরঃ পুরোহিতং কুয়া সর্ব্বাণাতঃপুরাণি চ। ইতাদি। শা ৩২৬।১-০

শক্রতো নার্হণাং বয়ং প্রতিগৃহীম। সভা ২১।৫৪

অভিষির প্রভাগের্ডনে অনুগমন—অতিথির প্রভাগের্ডনের সময় গৃহরামী কিয়দ্রে পর্যান্ত তাঁহার অনুগমন করিতেন। ১০ অতিথিসংকারের খুবই
উজ্জ্বল একটা আদর্শ সেইকালে প্রচলিত ছিল। কেবল পরিবার-পরিজন
লইয়াই গৃহীর সংসার ছিল না। অনাখীয়কেও পরম আখীয়রুপে, এমন
কি, দেবতারূপে দেখিবার মত উদার চক্ষু উন্মীলিত করিতে পুনঃ পুনঃ উপদেশ
দেওরা হইয়াছে। দেবতা মানুষের কল্যাণ করিয়া থাকেন, অতিথিও গৃহের
ক্ষুদ্র পরিসর হইতে গৃহীর দৃষ্টিকে উদার করিয়া থাকেন।

অভিষির ভোজনাবশিষ্ট অন্নের পৰিত্রতা—অতিথিকে অন্নদান করার পর গৃহস্থের গৃহে যে অন্ন অবশিষ্ট থাকে, তাহার মত পৃত আর কিছু হইতে পারে না—এই উক্তি হইতেও বুঝিতে পারি, গৃহীর অভঃকরণকে উদার ও প্রশস্ত করিবার নিমিত্তই অতিথিসেবাকে নিতাকর্ম্মের ভিতরে স্থান দেওয়া হইয়াছে। ১১ আজকাল অতিথি প্রায় দেখাই ষান্ন না। পথশ্রমে ক্লাছ হইলেও পথিক নিজের পন্নসা খরচ করিয়াই খাওয়া-দাওয়া করেন, কাহারও অতিথি হওয়া পছন্দ করেন না। গৃহস্থেরাও এখন প্রায়ই অতিথিকে দেবতাজ্ঞানে পূজা করেন না।

শিবির আত্মত্যাগ—বিপন্ন শরণাগত প্রাণীকে আশ্রয় দিবার নিমিত্ত বছ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। শুধু মানুষ নহে, ইতর প্রাণী পর্যান্ত আর্য্য ঋষিগণের সদয় দৃটি হইতে বাদ পড়ে নাই। ১২ রাজা শিবির আত্মতাগাের উপাধাান সর্ববজনবিদিত। মহাভারতে একাধিক স্থানে ঐ উপাধ্যান কীর্ত্তন করা হইয়াছে। ১৩

কপোত-লুক্ক-সংবাদ—শান্তিপর্কের কপোতলুকক-সংবাদে শরণাগত-পালনের যে চমংকার উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে, তাহা অতীব শিক্ষাপ্রদ। যুধিন্তিরের প্রশ্নেব উত্তরে ভীম্ম বলিয়াছেন, 'মহারাজ, শরণাগত-পালনের ফল অতি মহং। শিবি-প্রমুখ সংপুরুষণণ শরণাগত-পালনের ফলে সিদ্ধি

প্রত্যুত্থায়াভিগমনং কুর্বায়ায়েন চার্চনাম্। বন ২।৫৬
 তেহমুব্রজত ভদ্রং বো বিষয়াজং নুপোরমান্। ইত্যাদি। সভা ৪৫।৪৫,৬৬

১১ অতো মৃষ্টতরং নাগ্রৎ পৃতং কি ক্ষিক্ষতক্রতো।
দত্বা যন্ত্রতি থিভ্যোহয়ং ভুঙ্কে তেনৈব নিত্যশং॥ বন ১৯৩।৩২

১২ আগতশু গৃহং ত্যাগস্তপৈব শরণাধিন:। ইত্যাদি। আদি ১৬১।১০

১৩ বন ১৩ তম ও ১৩১ তম জঃ। বন ১৯৪ তম জঃ। অনু ৩২শ জঃ।

লাভ করিয়াছেন। মহাত্মা ভার্পব মৃচুকুন্দ রাজার নিকট কপোত ও লুককের যে উপাখ্যান কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, তাহা তোমার নিকট প্রকাশ করিতেছি। ভাহাতেই বুঝিতে পারিবে, একটি কপোত গৃহাগত শত্রু ব্যাধকে অর্চ্চনা করিয়া কিরূপে আত্মমাংস প্রদান করিয়াছিল এবং তাহার ফলে তাহার কি উৎকৃষ্ট গতি লাভ হইয়াছিল। ১১৪

স্থারোহণে মুথিষ্ঠিরের সঙ্গী কুকুর - যুধিন্ঠিরের স্থারোহণকালে কুকুররূপী ধর্ম তাঁহার অন্তমন করেন। ইন্দ্র সেই কুকুরকে পরিত্যাগ করিবার নিমিত যুধিন্টিরকে পুনঃ পুনঃ অনুরোধ করা সত্ত্বেও যুধিন্টির তাঁহাকে ত্যাগ করেন নাই। ইন্দ্রের অনুরোধের উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন, 'ভক্তকে ত্যাগ করা ব্রহ্মহত্যার সমান, সুতরাং কেবল আত্মসুথের নিমিত্ত আমি এই অনুগত কুকুরকে কিছুতেই ত্যাগ করিতে পারিব না'। ভীত, ভক্ত, আর্ত্ত বা প্রাণলিপ্দ্রকে আপন প্রাণের বিনিময়েও রক্ষা করিতে হয়। শরণাগতের পরিত্যাগ, স্ত্রীবধ, মিত্রদ্রোহ এবং ব্রাক্ষণের বিত্তাপহরণ এই চারিটি কুকর্ম্ম ভক্তত্যাগের তুল্য। বি

কুন্তীর দয়া—জতুগৃহ-দাহের পর সমাতৃক পাণ্ডবগণ যথন একচক্রা-গ্রামে এক ব্রাহ্মণের গৃহে বাস করিতেছিলেন, তথন একদিন বক-রাক্ষসের বলিরপে সেই পরিবার হইতে একজনকে যাইতে হইবে বলিয়া ক্রন্দনের রোল উঠিল। কুন্তীদেবী ব্রাহ্মণ-পরিবারকে এই বলিয়া সাতৃনা দিলেন যে, তাঁহার একটি অমিতবল পুত্র রাক্ষসের বলি লইয়া যাইবে। রাক্ষস তাহাকে কিছুতেই গ্রাস করিতে পারিবে না। ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণীর অনেক বাধা সত্ত্বেও কুন্তী ভীমসেনকে রাক্ষসের নিকট পাঠাইলেন। ভীম রাক্ষসকে অবলীলাক্রমে যমালয়ে প্রেরণ করিলেন। যদিও ব্রাহ্মণ-পরিবার কুন্তীর শরণাপন্ন হন নাই, তথাপি তাঁহাদের অসহায় করুণ অবস্থা দেখিয়া কুন্তীর হৃদয় গলিয়া গিয়াছিল। ইহাও শরণাগতরক্ষণের সমান। ১৬

১৪ শা ১৪০ তম—১৪৯ তম আ:।

১৫ ভক্তত্যাগং পাছরত্যম্বপাপম্। ইত্যাদি। আত্র ৩।১১-১৬ ভক্তক ভক্তমানক তবান্মীতি চ বাদিনম্। ত্রীণেতাঞ্চরণপ্রাপ্তান্ বিষমেহপি ন সংত্যক্তেং॥ উ ৩৩।৭২

১৯ আদি ১৬১ তম—১৬৩ তম আ:।

ক্ষমা ও শ্রদ্ধা

যুধিষ্ঠিরের চরিত্রে ক্ষমাণ্ডণ—প্রধান প্রধান চরিত্রের দিকে লক্ষ্য করিলে বলা যাইতে পারে, যুথি ঠিরের চরিত্রে ক্ষমাণ্ডণ সবচেরে বেশী প্রকাশ পাইরাছে। আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত ঘত জারগায় যুথি ঠিরের সহিত সাক্ষাং ঘটে, প্রায় সর্ব্বিত তাঁহার একই রূপ। মাত্র একদিন কর্ণের সহিত যুদ্ধে বিব্রুত হইয়া তিনি কিঞিং অধীরতা প্রদর্শন করিয়াছেন।

শ্মীক-ঋষির অনুপম ক্ষমা—আরও একজন ঋষির চরিত্র অঞ্চিত হইয়াছে, যাঁহাকে সাক্ষাৎ ক্ষমার মৃত্তি বলা যাইতে পারে। ঋষির নাম ছিল শমীক। মৌনত্তত ধাাননিমগ্ন ক্ষয়ির ক্ষত্তেরাজা পরীক্ষিৎ মরা সাপ ঝুলাইয়া দিলেন। মুনি একটুও বিচলিত হইলেন না। তাঁহার পুত্র শৃঙ্গী সমবয়স্ক ঋষিপুত্র কৃশ হইতে এই সংবাদ জানিলেন এবং কৃশ এই বিষয়ে তাঁহাকে ভং^বদনা করায় অতিশয় উত্তেজিত হইয়া অভিদম্পাত করিলেন, 'যে পাপাঝা আমার পিতার স্কল্পে মরা সাপ ঝুনাইয়া দিলাছে, সে আজ হইতে সপ্তম দিবসে তক্ষকদংশনে পঞ্চ প্রাপ্ত হইবে'। শমীক পুত্রের অভিসম্পাতের বিষয় অবগত হইয়া বলিলেন, 'বংস, ভাল কর নাই। আমরা সেই রাজার অধীনে বাস করি, তাঁহাকে শাপ দেওয়া উচিত হয় নাই। ক্ষমাই শ্রেণ্ঠ ধর্ম। ধর্ম অরক্ষিত হইলে মানুষকে নাশ করিয়া থাকে। পুত্র বয়ঃপ্রাপ্ত হইলেও পিতা ভাহাকে উপদেশ দেন। সুতরাং বলিতেছি—তোমার পক্ষে শাপ দেওয়া উচিত হয় নাই। ক্রোধ যতিগণের গুঃখসঞ্চিত ধর্মকে হরণ করিয়া থাকে, ধর্মবিহীন পুরুষ ইফী গতি প্রাপ্ত হন না। ক্ষমাসম্পন্ন যতিগণের পক্ষে একমাত্র শমই সিদ্ধির হেতু। ইহলোক ও পরলোক ক্ষমা ছারা বশ করা যায়। তুমি মতত ক্ষমার সেব। করিবে। এখন আমার যতটুকু সাধ্য, ততটুকু চেফী করিয়া দেখিব, মহারাজের কিঞ্চিং উপকার করিতে পারি কি না'। পুত্রকে এইমাত্র বলিয়া ঋষি একজন শিশুকে মহারাজের নিক্ট পাঠাইয়া বলিলেন—ভাঁহাকে বলিও, আমার ষ্কন্ধে মরা সাপ দেথিয়া ক্ষুদ্রবৃদ্ধি আমার পুত্র অধার হইয়া পড়ে। সে তাঁহাকে এই প্রকার অভিসম্পাত করিয়াছে। আমি এই ব্যাপারে অত্যন্ত হঃখিত হইয়াছি। কি করিব, এখন আমার কোন হাত নাই, তিনি

১ কর্ণ ৬৮ তম অ:।

্যন আত্মরক্ষার চেন্টা করেন'। ২ স্বাধির ক্ষমা এবং অপকারীর উপচিকীর্যা আমাদিগকে বিস্মিত করে। মহাভারতে অক্কিড চরিত্রে ক্ষমার এরপ উদাহরণ আর নাই।

ক্ষমার প্রশংসা, যগাতির উপদেশ— হযাতি স্বর্গগমন-কালে পুরুকে উপদেশ দেন, অক্রোধন পুরুষ ক্রোধী হইতে উৎকৃষ্ট এবং তিভিক্ষু অভিভিক্ষু হইতে মহান্। তোমাকে কেই মন্দ কথা বলিলেও তাহার প্রতি আক্রোশ করিও না। ক্ষমাশীল বাক্তির অভর্নিহিত ক্রোধ আক্রোশকারীকে দগ্ধ করিয়া থাকে। কাহারও অভরে কই দিও না, নৃশংসের মত আচরণ করিতে নাই। যে-বাক্যে অপর ব্যক্তি মনে কই পায়, তেমন বাক্য কাহাকেও বলিবে না। মৈত্রী, দয়া এবং দানের ছারা সকলকেই আপন করিতে পারা যায়'।

বিহুরনীতি—বিহুর বলিয়াছেন, চরিতের মৃহতা, সর্বভূতে অনসূয়া, ক্ষমা, ধৃতি এবং মৈত্রী মানুষের আয়ু: বৃদ্ধি করে। অপকারীর অপকার করিতে সমর্থ হট্যাও যে পুরুষ ক্ষমা ছারা তাহাকে জয় করেন, তিনিই মহাআা। ক্ষমা অপেকা উংকৃষ্ঠ গুণ আর কিছুই নাই। অশক্ত পুরুষ তো সামর্থা নাই বলিয়াই সাধারণতঃ নিরস্ত থাকিতে বাধা। তাঁহার ক্ষমা লোকের কাছে তেমন মর্যাদা পায় না। শক্তিশালী পুরুষ ক্ষমা করিলে তাঁহাকেই বীর বলাহ্র।

ষ্থিতির জৌপদী-সংবাদ—বনবাসরি ফী অভিমানিনী জৌপদীর সাভুনা-চ্ছলে যুধিন্তির বলিয়াছেন—'জুদ্ধ পুরুষের হিতাহিত-বিচার লুপ্ত হইয়া যায়। সে যাহা অভিকৃতি তাহাই করিতে থাকে। জগং যদি কেবল জোধেরই বশাভূত হইত, তবে লোকস্থিতি সম্ভবপর হইত না, কাটাকাটি মারামারির অভ

ন মে প্রিয়ং কৃতং তাত নৈষ ধর্মস্তপিষ্টিনাম্। ইতগদি। আদি ৪২।২০-২২
পিত্রা পুত্রো বরস্থোহিপি সততং বাচা এব তু। ইত্যাদি। আদি ৪২।৪-৭
শম এব যতীনাং হি অমিনাং সিশ্ধিকারক:।
ক্ষমাবতাময়ংলোক: পরকৈব ক্ষমাবতাম্॥ ইত্যাদি। আদি ৪২।৯-২১

৩ আদি৮৭তমঅঃ।

মার্দ্দবং সর্বভৃতানামনস্রা ক্ষমা ধৃতি:।
 কাব্রাণি বৃধা: প্রাহ্মিত্রাণাকাপি মাননা ॥ উ ৩৯।৫৩

নাত: শ্রীমন্তরং কিঞ্চিনন্তং পথ্যতমং মতম্।
 প্রভবিষ্ণোর্থণা তাত ক্ষমা সর্ব্বি স্ব্বিদা। ইত্যাদি। উ ৩৯।৫৭-৬০

থাকিত না। পৃথিবীসম সর্কংসহ পুরুষণণ আছেন বলিয়াই লোকস্থিতি সম্ভবপর হইতেছে। যিনি সামর্থ্য সত্ত্বেও অপরের দ্বারা আকুষ্ট বা তাড়িত হইরা কোন প্রত্যপকারের চিন্তা করেন না, তিনিই পুরুষোত্তম; তিনিই বথার্থ জ্ঞানী। ক্রোধন পুরুষ অল্পজ্ঞ, সে ঐহিক ও পারত্রিক সর্কবিধ কল্যাণ হইতে দুরে। মহাত্মা কাশ্যপ ক্ষমাবান্ পুরুষ সম্বন্ধে যে গাথা কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, তাহা তোমাকে বলিতেছি—ক্ষমাহীন পুরুষের ধর্মাচরণ নির্থক, ক্ষমাই ধর্ম, ক্ষমা যজ্ঞ, ক্ষমা গ্রেষ্ঠ তপস্যা। ক্ষমাশীল পুরুষণণ শ্রেষ্ঠ যজ্ঞবিদের গতি প্রাপ্ত হন, ত্রহ্মলোক তাঁহাদের পক্ষে সুথলভা। ক্ষমা তেজস্বী পুরুষের তেজ, ক্ষমা তপস্থীর ত্রহ্ম, ক্ষমা সত্যবাদীর সতা, ক্ষমাই যজ্ঞ এবং ক্ষমাই শম। যাহাতে সত্যা, ত্রহ্ম, যজ্ঞ এবং লোকত্রর প্রতিষ্ঠিত, সেই ক্ষমাকে কি ত্যাগ করা যায়? ক্ষমা এবং অনুশংসতাই সনাতন ধর্মা।

শক্তানাং ভ্ষণং ক্ষমা—মহামতি বিহুর বলিরাছেন—ক্ষমা পরম বল, ক্ষমা অশক্তের পক্ষে একটি গুণ এবং শক্তের ভূষণ। সংসারে ক্ষমা উত্তম বশীকরণ, ক্ষমা দারা সকলই সাধিত হয়। শান্তিরূপ খড়গ হাতে থাকিলে গুজ্জান ব্যক্তি কি করিতে পারে? ক্ষমাশীল পুরুষের প্রতি যদি কেহ জুদ্ধ হয়, তবে তাহার ক্রোধ অতৃণে পতিত বহ্নির মত আপনা হইতেই প্রশমিত হয়য়া থাকে। ক্ষমাই পরম শান্তি।

জ্ঞোধশান্তিতে ক্ষমার শক্তি—ক্রোধীর ক্রোধ শান্ত করিতে ক্ষমার মত উৎকৃষ্ট সাধন আর কিছু নাই। অক্রোধের ছারা ক্রোধকে জ্বয় করিবে, অসাধুকে সাধুতা ছারা, কদর্যাকে দানের ছারা এবং অন্তকে সত্যের ছারা জ্বয় করিবে।

- বিদ ন হার্মাকুবেধু ক্ষনিণঃ পৃথিবীসনাঃ।
 ন স্থাং সন্ধির্মকুলাণাং জোধমূলো হি বিগ্রহঃ॥ বন ২৯।২৫-৫২
- ৭ ক্ষমা প্রণো হশকোনাং শকোনাং ভূষণং ক্ষমা। ইত্যাদি। উ ৩৩।৫০-৫৬। উ ০৯।৭৫ শ্লাঘনীয়া যুশপ্রাচ লোকে প্রভবতাং ক্ষমা। শা ১১।৬৮
- হস্তি নিত্যং ক্ষমা ক্রোধন। ইত্যাদি। উ ৩৯।৪৪। বন ১৯৪।৬
 আক্রোধেন জয়েৎ ক্রোধমসাধুং সাধুনা জয়েৎ।
 জয়েৎ কদর্যাং দানেন জয়েৎ সত্যেন চানৃতম্॥ উ ৩৯।৭৩

मय-मरमत अमरमान्हरन कमात ऐस्त्रथ—वह कार्रगात्र नाना अमरक শম ও দমের প্রশংসা করা ইইয়াছে । বিশেষতঃ শান্তিপর্কের এই বিষয়ে এত বেশী বর্ণনা পাওয়া যায় যে, তাহার সঙ্কলনে প্রকাণ্ড পুস্তক হইয়। দাঁড়ায় । মোক্ষধর্মের প্রায় প্রত্যেক অধ্যায়েই ইন্দ্রিয়নিগ্রহের অল্পবিস্তর উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। দম, তপঃ, সত্য প্রভৃতির প্রশংসাপর এক-একটি অধ্যায় আপদ্ধর্ম-প্রকরণেও দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ণ মনুষ্ঠত্ব বিকাশের পক্ষে যে-সকল মানস সদ্বৃত্তির অনুশীলন অপরিহার্য্য, সেইসকল বিষয়ের উপদেশে শান্তিপর্ক পরিপূর্ণ। দম-প্রশংসাধ্যায়ে বলা হইয়াছে, 'দমের সমান ধর্ম জগতে কিছুই নাই। অদাত্ত পুরুষকে নানাবিধ ক্লেশ সহু করিতে হয় । আশ্রম-চতুষ্টায়ে দমই উত্তম ব্রত। ক্ষমা, গুতি, অহিংসা, সমতা, সতা, আর্জ্জব, জিতেন্দ্রিয়তা, দাক্ষ্য, মার্দ্দব, হ্রী, অচাপলা, অকার্পণা, অসংরম্ভ, সন্তোষ, প্রিয়বাদিতা, অবিহিংসা ও অনসূয়া এই কয়েকটি একত্র হুইলেই তাহাকে দম বলে। কাম. ক্রোধ, লোভ, দর্প, স্তম্ভ, অহকার, রোঘ. স্বর্ষ্যা, পরাবমাননা প্রভৃতি দান্ত পুরুষে কখনও দেখা যায় না। সদ্গুণাবলীর মধ্যে যে-কোনও একটি যদি চরিত্রে প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে অপরগুলি আপন।-আপনিই আসিয়া উপস্থিত হয়, ভন্নিমিত্ত কোন চেফী করিতে হয় না। মৈত্রী শীলতা, প্রসন্নতা ও তিতিক্ষা পুরুষকে দেবত্বে উন্নীত করিতে পারে। ক্ষমার ৩৭ অসংখোয়, ক্ষমা দারা সমস্ত লোক বশ করা যায়। দান্ত পুরুষের অর্ণে কি প্রয়োজন? তিনি যেখানে বাস করেন, সেই স্থানই পবিত্র আশ্রম। জ্ঞানারাম দাত পুরুষের কাহারও সহিত বিরোধ নাই, তিনি সত্যসঙ্কল্প: সভ্যকাম, সমস্ত লোকে ইচ্ছামত বিচরণ করিতে পারেন, তাঁহার পুনর্জ্জন্মের ভর নাই। শুচি সভ্যাত্মা পুরুষ ক্ষমার দ্বারা সভ্যসংস্কারাদি শুণের অধিকারী হইয়া উভয় লোক জয় করিতে সমর্থ হন।

ক্ষমাশীল ব্যক্তির পরাভব—ক্ষমার গুণ যদিও অসংখ্য, তথাপি তাহার একটি দোষের উল্লেখ করা হইরাছে। অবিবেচক পুরুষেরা ক্ষমাশীল ব্যক্তিকে প্রত্যপকারে অশক্ত মনে করিয়া তাঁহার প্রতি পুনঃ পুনঃ অসদ্-ব্যবহার করিতে থাকে। অনার্য্য পাপাত্মা, সাধু পুরুষকে সর্বদা অবমাননা করিয়া থাকে। সুতরাং ক্ষমা যদিও উৎকৃষ্ট মানস-হতি, তথাপি সেইরূপ তুষ্ট

৯ শাঃ৬০ তম অঃ।

লোককে ক্ষমা করা অনুচিত। নিতান্ত নীচমনা হুইট লোক ক্ষমার মাহাত্মা বুঝিতে না পারিয়া মনে করে যে, ক্ষমাশীল ব্যক্তি নিশং হুই ভাহার নিকট প্রাজিত। ১°

সর্বাদা ক্ষমা করা উচিত নতে— ক্ষমা এবং তেজস্বিতা প্রদানের মধে কোনটি ভাল, এই বিষয়ে বলি তাঁহার পিতামহ প্রদাকে প্রশ্ন করিলে প্রাদ উত্তর দিয়াছিলেন— 'বংস, সর্বাদা ভেজঃপ্রদর্শন বা সর্বাদা ক্ষমা করা এই হুইটির কোনটিই সঙ্গত নহে। যিনি সভত ক্ষমা করিয়া থাকেন, ভৃতাগণ তাঁহাকে অবজ্ঞা করিয়া চলে। শক্র এবং মধ্যত্ব পুরুষেরাও তাঁহাকে বিশেষ প্রাহ্ম করে না। সাধারণ অজ্ঞ লোকও তাঁহাকে ঠকাইতে চেইটা করে। তাঁহার ধনসম্পত্তিতে যেন সকলের সমান অধিকার; যাহার খেমন খুশি খরচ করিতে থাকে। তাঁহাকে কটুকথা বলিতে কেই ইতন্ততঃ করে না। প্রেয়, পুত্র, পৃত্রা, পত্নী প্রভৃতি পরিবার-পরিজনের নিকটেও তিনি নিতাভই অবজ্ঞা এবং অনুগ্রহের পাত্র। সর্বাদারণ তাঁহার মহিমা বুরিতে পারে না, সূত্রাং সংসারে থাকা তাঁহার পক্ষে একপ্রকার বিজ্ঞান মাত্র। ১১

সতত উপ্রতা বজ্ঞানীয়— যাঁহারা ক্ষ্মা কাহাকে বলে জানেন না, সবসময় উপ্রভাবে ব্যবহার করেন, তাঁহারাও সুখী হইছে পারেন না।
মিত্রবিরোধ, মজনদ্বেষ প্রভৃতি তাঁহাদের ভাগ্যে অপরিহার্যা। অপমান, অর্থহানি, উপালন্ত, অনাদর, সভাপ, দ্বেষ, ঈর্যা। মোহ প্রভৃতি হইতে নির্লিপ্রভাবে
থাকা তাঁহাদের পক্ষে অসন্তব। শীন্তই তাঁহাদের ঐশ্বর্যান্তংশ হয়, এমন কি.
প্রাণনাশ ঘটিবারও আশক্ষা থাকে। যে-ব্যক্তি উপকারী এবং অপকারী
ভভয়ের প্রতিই উপ্র ব্যবহার করে, তাহাকে দেখিলেই মানুষ সাপের মত
ভয় পায়। মানুষ যাহাকে সংশয়ের চক্ষে দেখে, যাহাকে দেখিলেই সাধারণ
লোকের আতক্ষ ব। উদ্বেগ উপস্থিত হয়; তাহার জীবন অশাতিময়, কল্যাণের
কল্পনা তাহার সুদূর-পরাহত। ১৭

১০ এক এব দমে দোবে। দ্বিতীয়ো নোপপাছতে।

যদেনং ক্ষময়া য়ুভ্তমশক্তং ময়াতে জনঃ॥ শা ১৬০।০

একঃ ক্ষমাবতাং দোবো দ্বিতীয়ো নোপপাছতে। ইত্যাদি। উ ৩৩।৫২
ক্ষমাবতাং হি পাপায়া জিতোহয়মিতি ময়াতে। ডো ১৯৬।২৬

১১ ন শ্রেয়: সততং তেজো ন নিতাং শ্রেয়সী ক্ষমা। ইত্যাদি। বন ২৮।৬-১৫

>२२ व्यथ देवत्त्रांकटन प्राचानिमान् विकाकः मावलाम् । इंक्रांकि । वन २४।>७-२२

সময় বুঝিয়া ক্ষমা করিছে হয়—সতত উগ্রতা বা সতত ক্ষমা প্রদর্শন, কোনটিই ভাল নহে। সময় বুঝিয়া মৃত্ আচরণ করিবে, আবার সময়মত তীক্ষভাব অবলম্বন করিবে। যিনি সময় বুঝিয়া উপযুক্ত বাবহার করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে সুখে সংসার করিতে পারেন। ১৩

ক্ষমার পাত্রাপাত্র ও কালের বিবেচনা—ক্ষমার উপযুক্ত কাল সম্বন্ধে বলা ইইরাছে—যিনি পূর্ব্বে কোনও উপকার করিরাছেন, তিনি গহিঁতভাবে কোন অপকার করিলেও তাঁহাকে ক্ষমা করা উচিত। মানুষ সবসময় বিশেষ চিন্তা করিরা কাজ করে না, যদি নিতান্ত খেরালের বলে অবুদ্ধিপূর্বক কেহ অন্যায় আচরণ করে, তবে তাঁহাকে ক্ষমা করিবে। স্লেচ্ছায় অন্যায় ব্যবহার করিয়া যদি পরে মিথাা কথা বলে, তাহা হইলে সেই শঠ পাপবৃদ্ধিকে ক্ষমা করিতে নাই। প্রথমকৃত অপরাধের জন্ম প্রত্যেককেই ক্ষমা করা উচিত। দ্বিতীয়বার সমান-জাতীয় অপরাধ করিলে কথনও তাহাকে ক্ষমা করিতে নাই। কিন্তু বিশেষ অনুসন্ধানে যদি জানা যায়, অপরাধটি অজ্ঞানকৃত, তাহা হইলে শান্তি দেওয়া নিতান্তই অন্যায়। বিবেচক অপরাধীকে ক্ষমা করিলে সে কঠোর শাসন অপেক্ষাও তীব্র অনুতাপ ভোগ করে।

লোকনিন্দার ভয়ে ক্ষমা—দেশ, কাল এবং আপনার শক্তিসামর্থ্য বুঝিয়া ক্ষমা করিতে হয়। অনেক সময় লোকনিন্দার ভয়ে অপরাধীকে ক্ষ্মা করিতে হয়।

শ্রহ্মা ভিন্ন কিছুই নিষ্পন্ন হর না—যে-কোনও কাজ শ্রহ্মা ব্যতিরেকে সুসম্পন্ন হর না। আন্তরিক নিষ্ঠাকেই শ্রহ্মা বলা হইয়াছে। শ্রহ্মার সহিত যাহা অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই পূর্ণ ফল প্রদান করিতে সমর্থ। দান, প্রতিগ্রহ প্রভৃতি সমস্তই শ্রহ্মার সহিত করিতে হয়। অশ্রহ্মা পরম পাপ, আর শ্রহ্মা পাপপ্রমোচিনী। শ্রহ্মাবান্ পুরুষ সমস্ত প্রতিকৃল অবস্থাতেও পবিত্রই থাকেন। শ্রহ্মাহীনের কোনও কাজ সফল হইতে পারে না। ১৬

১৩ তশ্মান্নাত্যুৎস্জেন্তেজোন চ নিত্যুং মৃত্রুর্ভবেৎ। ইত্যাদি। বন ২৮।২৩,২৪

১৪ ক্ষমাকালাংস্ত বক্ষ্যামি শৃণু মে বিস্তরেণ তান্। ইত্যাদি। বন ২৮।২৫-৩১

১৫ দেশকালো তু সংপ্ৰেক্ষ্য বলাবলমথান্ত্ৰন:। ইত্যাদি। বন ২৮।৩২,৩৩

১৬ অশ্রদ্ধা পরমং পাপং শ্রদ্ধা পাপপ্রমোচিনী। জহাতি পাপং শ্রদ্ধাবান্ সপৌ জীণামিব ছচম্॥ ইত্যাদি। শা ২৬৩।১৫-১৯

শ্রহ্মাবিরহিত যজ্ঞ ভামস—সশ্রদ্ধ অনুষ্ঠান পুরুষকে অনন্ত ফল প্রদান করে। শ্রদ্ধান পুরুষের সংকর্মজনিত ধর্ম অক্ষয়ত্ব লাভ করে। শ্রদ্ধাবিরহিত যজ্ঞকে 'ভামস যজ্ঞ' বলা হইয়াছে। ^১

সাত্মিকাদি-ভেদে শ্রহ্মা ভিনপ্রকার—জন্মান্তরীয় সংস্কারের বলে মানুষ সাত্মিক, রাজস এবং তামস শ্রহ্মার অধিকারী হইয়া থাকেন। যে-ব্যক্তি যে-প্রকার শ্রহ্মা পোষণ করেন, তাঁহার সেই প্রকৃতি প্রবল হইয়া উঠে। সাত্মিক শ্রহ্মাসম্পন্ন ব্যক্তি সাত্মিক, রাজস শ্রহ্মাসম্পন্ন রাজস এবং তামস শ্রহ্মাসম্পন্ন ব্যক্তি তামস প্রকৃতির হন। তাঁহাদের কার্য্যকলাপ সম্পূর্ণ পৃথক্। ১৮

অশ্রদ্ধার অমুষ্ঠান নিক্ষল—শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে বলিয়াছেন—'হে পার্থ, অশ্রদ্ধার সহিত হোম করা, কাহাকেও কিছু দান করা, তপস্যা, অথবা অস্ত থে-কোনও অনুষ্ঠান করা হয় না কেন, তাহাই অসংকর্ম। সেই কর্ম ইহলোকে বা প্রলোকে কোথাও কল্যাণপ্রসূহয় না।'১১

অহম্বার ও কুতন্মতা

অহস্কারী হর্ষ্যোশনের পরিণতি—অত্যধিক অহস্কারের ভীষণ পরিণতি
মহাভারতে চিত্রিত হইরাছে। অহস্কারী হর্ষ্যোধনের শেষ পরিণতি বড়ই
করুণ। তাঁহার সমস্ত হুর্ভাগ্যের মূলে অহস্কার, গুরুজনের অবমাননা, অভি লোভ এবং জ্ঞাতিহিংসা। বীরশ্রেষ্ঠ কর্ণের চরিত্র নানা দিক্ দিয়া উজ্জ্বল হইলেও হুর্যোধনের অহংবৃদ্ধিতে তিনিই প্রধান সহায়ক ছিলেন।

অহস্কার ভ্যাণের উপদেশ—অহস্কারের দোষ প্রদর্শন করিয়া হাজার হাজার উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে! শান্তিপর্কের প্রায় প্রত্যেক অধ্যায়েই হুই

১৭ অপি ক্রতুশতৈরিষ্ট্রা ক্ষয়ং গচ্ছতি তদ্ধবিঃ।
ন তু ক্ষীয়ন্তি তে ধর্মাঃ শ্রদ্ধবির: প্রবোজিতাঃ॥ অনু ১২৭।১১
শ্রদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে। ভী ৪১।১৩
দৈবতং হি মহচছ দ্ধা পবিত্রং যজতাঞ্চ বং। ইত্যাদি। শা ৬০।৪১-৪৫

১৮ ত্রিবিধা ভবতি শ্রনা বেহিনাং সা স্বভাবজা। ইত্যাদি। ভী ৬১।২-২৭

১৯ অশ্রদ্ধা হতং দল্প তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ বং। অসদিতুচ্যতে পার্ব ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহ॥ ভী ৪১।২৮

চারিটি শ্লোক পাওয়। যায়, যাহাতে শম, দম প্রভৃতির মাহাত্ম্য বর্ণিত হুইয়াছে।

আহস্কার পভনের হেতু—মহাপ্রস্থানিকপর্বে বর্ণিত হইরাছে, সহদেব পথিমধ্যে পড়িয়া পেলে ভীমের প্রশ্নের উত্তরে যুধিষ্ঠির বলিলেন, 'সহদেব কাহাকেও আপনার সমান প্রাজ্ঞ মনে করিতেন না, অত্যধিক অহস্কারই তাঁহার পতনের কারণ'। নকুলের রূপের খুব অহস্কার ছিল। এই কারণে তাঁহারও পতন ঘটে। ভীমসেন এবং অর্জ্ঞ্নও অহস্কারের জ্লাই পথিমধ্যে পতিত হন।

যযাতির অধঃপতন—দেবরাজ ইন্দ্র স্বর্গত যযাতিকে প্রশ্ন করিলেন, 'রাজন, তুমি জীবনে অনেক পুণ্য অনুষ্ঠান করিয়াছ, তাই জিজ্ঞাসা করিতেছি, তপঃশক্তিতে তুমি কাহার তুলা?' উত্তরে যযাতি বলিয়াছিলেন, 'দেবরাজ, আমি ত্রিজুবনে আমার সমান তপদ্বী পুরুষ দেখিতেছি না, এরপ কঠোর তপস্যা অন্থ কেছ করিতে পারেন না।' দেবরাজ যযাতির এইপ্রকার সদস্ভ উক্তি শুনিয়া বলিলেন, 'অতিশয় পর্কেই তোমার সমস্ত পুণ্য ক্ষয় হইয়াছে, এখন তুমি স্বর্গে বাস করিবার উপযুক্ত নহ, শীঘ্রই মর্ব্তো তোমার পতন ঘটিবে'।

নহযের সর্পত্রপ্রাপ্তি—নহয় পুণফেলে ইন্দ্রত্ব প্রাপ্ত হইরা যুর্গলোকে ভীষণ অত্যাচার আরম্ভ করেন। তাঁহার অত্যাচারের মাত্রা এতই বৃদ্ধি পাইল যে, তিনি শচীদেবীকে অঙ্কশায়িনীরূপে পাইবার নিমিও ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। দেবতাগণ তাঁহার অত্যাচারে অতিষ্ঠ হইরা উঠিলেন। পরে রহস্পতির পরামর্শে শচীদেবী নহুষকে বলিলেন, 'যদি মহর্ষিগণকে রথের বাহন নিযুক্ত করিয়া আমার মন্দিরে যাইতে পারেন, তবে অবশ্বই আপনাকে বরণ করিব।' নহুয় বলদর্পে হিতাহিত বিবেচনা না করিয়া অগস্ত্যাদি-অধিগণকে রথে যোজনা করিলেন। পথে কথাপ্রসঙ্গে অধিদের সঙ্গে কলহ আরম্ভ হইল। কুদ্ধ দর্পিত নহুষ অগস্তেরে মাথায় লাথি মারিলেন। এতদিনে তাঁহার

১ মহাপ্র ২য় অঃ।

নাহং দেবমকুরের গন্ধবের মহিনির।
 আবার বিপ্রাপ্ত কার্কি কিছিৎ পশুমি বাসব। ইত্যাদি। আদি ৮৮।২,৩

অত্যাচারের কুফল ফলিল। মহর্ষির শাপে সর্পরূপ ধারণ করিয়া তিনি ভূতলে প্তিত হইলেন।

আত্মগুণ-খ্যাপন আত্মহত্যার সমান—নিজের মুখে নিজের গুণাবলী প্রচার করা আত্মহত্যার সমান বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অর্জ্জন প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, ষিনি গাণ্ডীবের নিন্দ। করিবেন, তাঁহাকেই বধ করিবেন। একদিন কর্ণশরে জ্জেজ রিভ যুধিষ্ঠিরের ধৈর্যাচ্যুতি ঘটিল। তিনি অর্জ্জুনকে কটু বাক্যে তিরস্কার করিলেন, প্রসঙ্গতঃ গাণ্ডীবেরও নিন্দা করিলেন। অর্জ্বন প্রতিজ্ঞা পালন করিতে উদত হইলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে শান্ত করেন এবং বলেন যে, গুরুজনের অবমাননাই তাঁহার মৃত্যুর সমান। সুতরাং যুধিপ্রিকে অপমানসূচক ভংশিনা করিলেই অর্জ্রনের প্রতিজ্ঞা রক্ষিত হইবে। অর্জ্বন কৃষ্ণের কথামত যুধিষ্ঠিরকে ভংশিনা করিলেন। তাহাতে প্রতিজ্ঞা রক্ষা হইল বটে, কিন্তু জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার অপমান করায় অর্জ্জনের অত্যন্ত গ্লানি উপস্থিত হইল। তিনি আত্মহত্যার নিমিত্ত অসি নিষ্কাশন করিবামাত্র কৃষ্ণ তাঁহার উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিয়া বলিলেন, অর্জ্জুন, আত্মহত্যা মহাপাপ ; তোমার মত বীর পুরুষ সামাত্য কারণে এত বিচলিত হইলে চলিবে কেন? স্থির হও, বাক্য ছারা যেমন অপরকে হত্যা কর৷ যায়, বাক্যের দ্বারা তেমন আত্মহত্যাও করা যাইতে পারে। নিজের মুখে নিজের স্তুতি কর, তাহাতেই আত্মহত্যা করা হইবে'। অর্জ্জন কৃষ্ণের উপদেশ-অনুসারে আত্মহত্যা করিলেন। আত্মগুণ-খ্যাপন অতিশয় গঠিত, এই কথা প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যেই বোধ করি, এই উপাখ্যান কীর্ত্তিত হইরাছে।

কৃতমুত্তার দোষ—উপকারীর প্রতি চিরদিন কৃতজ্ঞ থাকা উচিত। তাঁহার অনিষ্টাচরণ করিয়া কৃতমুতা প্রকাশ করা অত্যন্ত গর্হিত। ব্রহ্মদ্প, সুরাপারী, চোর, ভগ্গব্রত প্রভৃতি পাশী পুরুষ প্রায়শ্চিত্ত করিলে নিষ্কৃতি লাভ করিতে পারে, কিন্তু কৃতমু ব্যক্তির পক্ষে কোনও প্রায়শ্চিত্ত নাই। আমরণ তাহাকে মিত্রদ্রোহের ফল ভোগ করিতে হয়।

৩ উ ১৭ শ অঃ। বন ১৭৯ তম অঃ। অকু ১০০ তম অঃ।

৪ ব্রবীহি বাচাত গুণানিহাক্সনন্তথা হতাক্সা ভবিতাসি পার্থ। কর্ণ १०।২৯ কামং নৈতৎ প্রশংসন্তি সন্তঃ স্ববলসংস্তবম্ । আদি ৩৪।২

[ে] ব্রহ্মন্নে চ স্থরাপে চ চৌরে ভগ্নব্রতে তথা। নিক্নতির্বিহিতা রাজন্ কৃতত্ত্বে নান্তি নিক্নতিঃ॥ ইত্যাদি। শা ১৭২।২৫,২৬। শা ১৭৩।১৭

দানপ্রকরণ

ইছলোকে ও পরলোকে দানের ফলভোগ—দানের ফল ঐহিক এবং পারত্রিক। দান করিলে দাতার আত্মপ্রদাদ লাভ হয়, পরলোকেও তিনি পুণাফল ভোগ করেন। যথাসাধ্য দান করিবার নিমিত্ত সকলকেই উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। দানের ফলে দাতার য়র্গপ্রাপ্তির বর্ণনা দেখিতৈ পাওয়া যায়। অনুশাসনপর্ব্বে দানের মাহাত্ম নানাভাবে কীর্ত্তিত হইয়াছে, এই কারণে অনুশাসনপর্ব্বকে দানধর্ম্মও বলা হয়।

যুধিন্তির ব্যাসদেবকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, দান এবং তপস্থার মধ্যে কোনটি অপেক্ষাকৃত কন্টসাধা। তাহার উত্তরে মহর্ষি বলিলেন, "তাত, দান অপেক্ষা হৃষ্কর আর কিছুই নাই। মানুষ অর্থোপার্জ্জনের নিমিত্ত যত কন্ট সহ্থ করিতে পারে. তেমন আর কিছুতেই নহে। ধনের নিমিত্ত সমুদ্রগর্ভে প্রবেশ করা, পর্বতচ্ডায় আরোহণ করা প্রভৃতি কিছুই অসম্ভব নহে। মানুষ অর্থের নিমিত্ত দাসত্ব স্থীকার করিতেও কুণ্ঠিত হয় না। এরপ তৃংখার্জ্জিত অর্থ অহাকে দিয়া দেওয়া খুবই মহৎ অন্তঃকরণের পরিচায়ক। সংপাত্রে দান অপেক্ষা হাায়োপার্জ্জিত ধনের উত্তম গতি আর কিছুই হইতে পারে না।

সাত্ত্বিকাদিভেদে তিবিশ দান—দান তিনপ্রকার, সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস। যে-ব্যক্তি কথনও দাতার কোন উপকার করেন নাই, সেই ব্যক্তির পাত্রত্ব বিবেচনা করিয়া পুণ্য স্থানে, পুণ্য কালে তাঁহাকে দান করার নাম 'সাত্ত্বিক দান'। প্রত্যুপকার অথবা অহ্য কোন ফলের আশায় দান করিয়া পরে প্রদন্ত বস্তুর জহু যদি অনুশোচনা করিতে হয়, তবে সেই দানই 'রাজস দান'। স্থান, কাল ও পাত্রের বিচার না করিয়া অবজ্ঞা ও অশ্রদ্ধার সহিত দান করিলে সেই দানই 'তামস'-সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়া থাকে। ত দান করিয়া যিনি অনুশোচনা করেন, তাহাকে 'নৃশংস' আথ্যা দেওয়া হইয়াছে।

সানং দদং পবিত্রী স্থাং। অফু ৯০/১২। অফু ১৬০/১২ অফু ৬০ তম ও ১৩৭ তম অঃ।

২ বন ২৫৮তম অঃ।

দাতব্যমিতি যদানং দীয়তে২য়ুপকারিণে।
 দেশে কালে চ পাত্রে চ তদানং সাত্ত্বিকং শ্বতম্॥ ইত্যাদি। ভী ৪১।২০-২২

৪ দত্তামূতাপী। উ৪৩।১৯

মভান্তরে পঞ্চবিধ দান—অক্তত্ত দানকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। ধর্ম, অর্থ, ভয়, কাম এবং করুণা এই পাঁচ কারণে দান করা হয়।

অসৃয়া পরিতাগেপ্রবৈক ব্রাহ্মণকে যে দান করা হয়, ধর্মবৃদ্ধি হইতে সেই দানের ইচ্ছা হইয়া থাকে। অমৃক ব্যক্তি আমাকে কিছু দিয়াছে, দিতেছে বা দিবে—ইহা মনে করিয়া যদি কাহাকেও দান করা হয়, তখন বৃঝিতে হইবে, দানের পশ্চাতে প্রতিদান পাওয়ার ইচ্ছা আছে। এইরূপ দানের নাম অর্থদান। তৃষ্টপ্রকৃতি পুরুষ পাছে অনিষ্ট ঘটায়, এই আশক্ষায় তাহাকে সন্তুষ্ট রাখিবার নিমিত্ত সুধী ব্যক্তিকেও দান করিতে হয়। এইপ্রকার দানের হেতু ভয়। প্রয়্মজনের প্রীতি উৎপাদনের নিমিত্ত যে দান করা হয়, ভাহার নাম কাম-দান। দীন, ভিক্ষ্ক, অনাথ প্রভৃতিকে যে দান করা হয়, ভাহার হেতু করুলা। সেই দানের নাম কার্জা্য-দান।

অশ্রন্ধার দান অতি নিন্দিত—উল্লিখিত পাঁচপ্রকার দানের মধ্যে ধর্মদান ও কারুণ্যদানকে সাত্ত্বিক বলা যাইতে পারে। সাত্ত্বিক দানে দাতার অহঙ্কার জন্মিতে পারে না। অশ্রন্ধাপূর্বক দান করা নিতান্ত গর্হিত। ৬

নিষ্কাম দানের প্রশস্ততা—কোন কিছু কামনা না করিয়া দান করাই প্রশস্ত। শিবিচরিতে দেখা যায়, মহারাজ শিবি নিষ্কাম দানের প্রশস্ততা কীর্ত্তন করিয়াছেন।

দানের উপযুক্ত পাত্র—অক্রোধ, সত্যবাদী, অহিংস, দান্ত, সরল-প্রকৃতি, শান্ত, আচারবান্ পুরুষই দানের উপযুক্ত পাত্র। যে ব্রাহ্মণ আপন বৃত্তিতে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহাকে দান করা সর্বাপেক্ষা প্রশন্ত । দ

অপাত্রে দানে দাভার অকল্যাণ—উংকৃষ্ট পাত্রে দান করিবার থেমন বিধান আছে, সেইরূপ অপাত্রে দানের বহু নিন্দাও করা হইয়াছে। যাহার্য

৫ অনু ১৩৮তম অঃ। জয়েৎ কদর্যাং দানেন। টু ১৯।৭৪। বন ১৯৪।৬

ভ কালে চ শক্তা মংসরং বৰ্জন্মিত্বা শুদ্ধাঝানঃ শ্রদ্ধিনঃ পুণাশীলাঃ। অনু ৭১।৪৮। উ ৪৫।৪ অবজ্ঞয়া দীয়তে যত্তখৈবাশ্রদ্ধয়াপি বা। উদাহরধমং দানং মুনরঃ সত্যবাদিনঃ॥ শা ২৯২।১৯

ণ নৈবাহমেতদ্যশদে দদানি। ইত্যাদি। বন ১৯৭।১৬,১৭

^{&#}x27;৮ অফোধঃ সত্যবচনমতিংসা দম আৰ্জ্বিম্। ইত্যাদি। অনু ৩৭।৮,৯। শা ২৯৩।১৭-১৯ অনু ২২শ অঃ।

স্বধর্মত্যাগী, তাহাদিগকে দান করিলে দাতার অকল্যাণ হয়। । । মথ্যাবাদী, কৃতদ্ম, বেদবিক্রয়ী, পরিচারক প্রভৃতিকে দান করিতে নাই। এইরূপ ষোড়শপ্রকার দানকে র্থাদান বলা হইয়াছে। ১°

প্রার্থীকে বিমুখ করিতে নাই—অনুশাসনপর্বে অন্নদান-প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে, প্রার্থীকে অবমানন। করিতে নাই। শ্বপাকই হউক, আর কুকুরাদি ইতর প্রাণীই হউক, কাহাকেও দান করিলে দান ব্যর্থ হয় না। ১১

দানে জাতি বিচার্য্য নহে, পাত্র বিচার্য্য—দানে পাত্রবিচার অনাবশ্যক, এইরূপ অর্থ আমরা উল্লিখিত উক্তি হইতে গ্রহণ করিতে পারি না। পরস্ত বুভুক্ষিত প্রাণীকে খাইতে দিতে হয়, ইহাই এই বাক্যের তাৎপর্য়। অবশ্য মানুষের বেলায় তাঁহার চরিত্র বিচার করিতে হইবে, জাতি বিচার্যানহে। এইরূপ অর্থ না করিলে পূর্ব্বক্থিত ব্থাদানের সঙ্গে সামঞ্জন্য রক্ষিত হয় না।

নানাবিধ দানের প্রশংসা—প্রাণদান, ভূমিদান, গোদান, অল্লদান প্রভৃতি নানাবিধ দানের উল্লেখপূর্বক প্রশংসা কীর্ত্তিত হইরাছে। সমস্ত অনুশাসনপর্ব্ব দানমাহাত্মে। ভরপুর। 'গোসেবা'-প্রবন্ধে গোদানের বিষয়ে বলা হইরাছে। যে-বস্তু অক্লায়ভাবে উপার্জ্জিত হইয়াছে, সেই বস্তু কখনও দান করিতে নাই। ১২

বাপী, কৃপ প্রভৃতি খনন—বাপী, কৃপ, তড়াগ প্রভৃতি খনন করাইয়া সর্বসাধারণের পানীয় জলের সুব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত গৃহীকে বহু উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। এইসকল কাজের পুণাফলও নানাস্থানে বলিত হইয়াছে।

কালবিশেষে দানে পুণ্যাধিক্য-মাস, তিথি, নক্ষত্র প্রভৃতির

৯ বে স্বৰ্মানপেতেভাঃ প্ৰফছন্তালবুদ্ধয়ঃ।
শতং বদাণি তে প্ৰেতা পুৱীষং ভূঞাতে জনাঃ॥ ইত্যাদি। শা ২৬।২৯-৩১। উ০০।৬০

১১ বাৰ্গন্ধ পতিতে দানং ব্ৰাহ্মণে তক্ষরে তথা। ইত্যাদি। বন ১৯৯।৬-৯ অপি ম্বপাকে শুনি বান দানং বিপ্রণশ্যতি॥ অনু ৬৩।১৩

১২ নো দাতব্যা যাশ্চ মূলোরদক্তৈঃ। ইত্যাদি। অনু ৭৭।৭

১০ পানীয়ং পরমং দানং দানানাং মকুরব্রবীৎ । ইত্যাদি । অনু ৬৫।৩-৬ । অনু ৬৮।২০-২২

পুণ্যকালে দান করিলে বেশী পুণ্য লাভ হয়, এরপ অসংখ্য বচন পাওয়া যায়। ১০

অভি দান নিন্দিত—নিজের পরিবার-পরিজনের সংস্থানের বিবেচনা না করিয়া ষথেচছরূপে দান করা মহাভারত অনুমোদন করেন নাই! আপন সামর্থ্য না বুঝিয়া দান করিলে লক্ষ্মী সেই বাজির নিকটে যাইতেও ভয় পান। १६

১ঃ পর্বাহ বিশুণং দানমূতো দশগুণং ভবেৎ। ইত্যাদি। বন ১৯৯।১২৪-১২৭। অনু ৬৪তম অঃ।

১০ অত্যাব্যমতিদাতারং + * + এর্জন্নালোপস্পতি। উ ৩৯।৬৪

মহাভারতের সমাজ ভিন্ন খণ্ড

চতুর্বর্বর্গ ধর্মের স্থান—ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চারিটিকে বলা হয় চতুর্বর্বর্গ। সকল মানুষের আকাজিকত বলিয়া এইগুলিকে পুরুষার্থও বলা হয় । পুরুষার্থচতৃষ্টয়ের মধে মোক্ষই পরম পুরুষার্থ, ইহা সকল শাস্ত্রকারের অভিমত। মানুষের রুচিভেদে ধর্ম, অর্থ এবং কামের মধ্যে প্রতেশকের প্রাধান্ত থাকিলেও ধর্মই প্রধান—ইহা মহাভারতের সিদ্ধান্ত। এই তিনটির মধ্যে কোনও বিরোধ নাই। ধর্মের আচরণে অর্থ এবং কাম আনুষঙ্গিকভাবে উপস্থিত হয়, ভজ্জন্ত পৃথক চেন্টার প্রয়োজন নাই। গৃহীদেরও ধর্মাচরণের দ্বারা মোক্ষপ্রাপ্তি সম্ভবপর হয়।

একসলে বর্ম, অর্থ ও কামের উপভোগ বিরুদ্ধ নহে—যক্ষের প্রশ্নের উত্তরে যুধিন্তির বলিয়াছেন, যাঁহার ভার্য্যা ধর্মাচরণের অনুকৃল, সেই গৃহস্থ ধর্ম, অর্থ ও কাম একসঙ্গে ভোগ করিতে পারেন। ধর্ম হইতে অর্থও লাভ হয়। অর্থ কামনা পূরণ করিতে সমর্থ। সুতরাং এই ভিনটির মধ্যে কোন বিরোধ নাই।

ধর্মের প্রয়েজন—ধর্ম কাহাকে বলে, এই প্রশ্নের উত্তর নানাভাবে দেওয়া হইয়াছে। একটিমাত্র বাক্যে যদি সেইসকল উত্তরের সার সঙ্কলন করিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, ইহলোক ও পরলোকে স্থিতির অনুকূল যে আচরণ তাহাই ধর্ম। ও ধর্মের প্রয়োজন—আত্মত্তী, চিওগুদ্ধি, লোকস্থিতি এবং মোক্ষপ্রাপ্তি। এই বিষয়ে মহাভারতে উপদিই অংশগুলি নিয়ে সঙ্কলিত হইল। তাহাতেই বোঝা যাইবে য়ে, ধর্মের সংজ্ঞা একটিমাত্র বাক্য দারা প্রকাশ করা সম্ভবপর নহে। ধর্ম নানা শাখায় বিভক্ত। যেমন সমাজধর্ম, বর্ণাশ্রমধর্ম, রাজধর্ম, লৌকিক ধর্ম, কুলধর্ম ইত্যাদি। ধর্মের বৃদ্ধিতে সমাজের কল্যাণ, ধর্মের নাশে সমাজের অকল্যাণ।

ধর্মশব্দের দ্বিধ ব্যুৎপত্তি—মহাভারতে ধর্মশব্দের ব্যুৎপত্তিগত হুইটি

১ শা১৬৭ তম অঃ। শা২৭০।২৪-২৭

ফা ধর্মণচ ভার্বা চ পরম্পরবশাক্সে ।
 তদা ধর্মার্থকামানাং ত্রাণামপি সক্ষয়ঃ ॥ বন ৩১২।১•২

[🤏] লোকবাত্রামিহৈকে তু ধর্ম্ম প্রাক্রমনীবিশঃ। ইত্যাদি। শা ১৪২।১৯

অর্থের উল্লেখ করা হইরাছে। 'ধন' পূর্বক 'ঋ' ধাতুর উত্তর 'মক্' প্রত্যর যোগ করিলে ধর্ম শব্দটি সিদ্ধ হয়। তাহার অর্থ—যাহা হইতে ধন প্রাপ্তি ছাইনে। ধনশব্দে পার্থিব এবং অপার্থিব সকলপ্রকার ধনকেই বৃঝিতে হইবে। দ্বিতীয় ধর্ম শব্দটি ধারণার্থক 'ধূঞ্র' ধাতুর সহিত 'মন্' প্রত্যয় যোগ করায় নিচ্পন্ন হইরাছে। তাহার অর্থ—যাহা সকলকে ধারণ করে; অর্থাং লোকস্থিতি যাহার উপর নির্ভরশীল। উল্লিখিত হুইটি অর্থের যে-কোন একটিকে অথবা উভয়টিকেই আমরা ধর্মশব্দের ব্যুংপত্তিগত অর্থরূপে গ্রহণ করিতে পারি। যাহা দ্বারা ব্যক্তি এবং সমন্টিভাবে লোকস্থিতি বিধৃত, অর্থাং যাহাকে কেন্দ্র করিয়া প্রত্যেকেরই জীবনযাত্রা চলিতেছে, অথবা যে-বন্তু সাধু উপায়ে অর্থ-কামাদি লাভের সহায়ক, তাহার নাম ধর্ম। ব

অনিক্ষ্য আচরণই ধর্ম—ধর্মণকের ধাতুপ্রত্যয়লভা অর্থ যাহাই হউক,
শব্দটি শুনিলেই কতকগুলি অনিক্ষা আচরণের বিষয় আমাদের মনে উপস্থিত
হয়। নানাভাবে প্রযুক্ত ধর্মণকের প্রতিশব্দ-স্বরূপ অনিক্ষা আচরণ কথাটি
বোধ করি, ব্যবহার করা যাইতে পারে। আচরণ যে কেবল বাহিরের
অনুষ্ঠান মাত্র, তাহা নহে; মনের সাধু চিন্তাও ধর্মাচরণের মধ্যে গণ্য।

ধর্ম উদ্ভয় লোকে কল্যাণপ্রদ—একমাত্র ইহলৌকিক স্থিতিকে ধর্মের চরম উদ্দেশ্যরূপে প্রকাশ করা মহাভারতের অভিপ্রায় নহে। অধিকাংশ ধর্মান্ঠানই কইসাধ্য। স্থভাবতঃ কইনিমুখ মানব পরলোকের কল্যাণ কামনায় ঐহিক তঃখকেও ধর্মের নিমিত্ত বরণ করিয়া থাকে। আনুঠানিক ধর্মের কভকগুলি ঐহিক কল্যাণের নিমিত্ত, আবার কতকগুলি একমাত্র পারলৌকিক কল্যাণের নিমিত্ত অনুষ্ঠিত হয়। যুখিন্তিরের প্রশ্নের উত্তরে ভাগ্ন বলিয়াছেন, 'অনেকেই ধর্মবিষয়ে সন্দিহান; ধর্মের বিধিপ্রণালী লৌকিক ব্যবহারের উপর জনকাংশে নির্ভর করে। আপংকালে অধর্মকেও ধর্ম বলিয়া স্থীকার করিতে হয়। ধর্ম নির্ণর করা তঃসাধ্য। কিন্তু এই কথা নিঃসংশরে বলা যায় যে. ধর্ম ইহলোকে ও পরলোকে কল্যাণ বহন করিয়া আনে। লোকস্থিতি এবং আত্মন্তির নিমিত্তই সকল ধর্মের উপদেশ। অনুষ্ঠানের দ্বারা চিত্তশুদ্ধি

ধনাৎ প্রবৃতি ধর্ম্মো হি ধারণাদ্বৈতি নিশ্চয়:। শা ৯০।১৭
 ধারণাদ্বর্মমিত্যাহধর্ম্মো ধারয়তে প্রজা:।
 বং স্তাদ্ধারণসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়:॥ ইত্যাদি। কর্ণ ৬৯।৫৯। শা ১০৯।১১

হয়. চিত্ত দ্বি চরম পুরুষার্থের অনুকৃষ। সূতরাং যিনি উভয় লোকের কল্যাণ আকাজকা করেন. তিনি ধর্মাচরণে নিশ্চয়ই আত্মনিয়োগ করিবেন'। ধর্মাচরণের শেষ লক্ষ্য মুক্তি, একমাত্র লোক্ষাত্রা নহে। ধ

আমুষ্ঠানিক ধর্মের প্রধান লক্ষ্য চিডগুদ্ধি—ব্রাহ্মণব্যাধ-সংবাদে ব্যাধ ব্যাহ্মণকেক বলিতেছেন—শাস্ত্রজ্ঞানী অনেক ধার্মিক পুরুষ আছেন, যাঁহারা ধর্মকেই জীবনের সার বলিয়া মনে করেন। শিষ্ট পুরুষের আচার অনুসরণ করা প্রত্যেকের কর্ত্তর্য। ধর্মাইইতে যে অর্থ লাভ হয়, তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকা উচিত। যাহাতে কণামাত্র গুণও দেখা যায়, ধার্মিক পুরুষ তাহাতেই অনুরাগ প্রদর্শন করিয়া থাকেন। ধার্মিক ব্যক্তি সকল অবস্থাতেই তৃপ্তি অনুভর করেন। ঐহিক ও পারলোকিক অনন্ত সুখের একমাত্র ভিনিই অধিকারী, তাঁহার চিত্তপ্রসাদ অতুলনীয়।

ৰৰ্মই মোক্ষের প্রাপক—ধার্মিক ব্যক্তি শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধাদি বহিঁবিষয়ের উপর আধিপতা বিস্তার করিতে সমর্থ হন। ধর্মাচরণে যথান চিত্তগুদ্ধি জন্মে, তখন তিনি কেবল অনুষ্ঠান লইরাই সন্তুষ্ট থাকিতে পারেন না। সেই অতৃপ্তিই তাঁহার অন্তরে নির্বেদের বাজ বপন করে এবং সেই উপ্ত বীজ মহামহীরুহে পরিণত হইতে থাকে। কালক্রমে সেই পুরুষ সংসারের ক্ষিয়িঞ্তা উপলব্ধি করিয়া বিষয়ে বাভস্পৃহ হইয়া উঠেন। সেই বৈরাগাই তাঁহাকে নিংশ্রেয়সের পথে অগ্রসর করে।

ধর্মনিষয়ে নেদের প্রামাণ্য প্রাথমিক— ধর্ম এবং অধর্ম নির্ণয় করিতে বেদই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। বেদ যে-আচরণকে অনিন্দা বলিয়া থাকেন, তাহাই ধর্মশব্দের প্রাথমিক অর্থ। যে যে আচারের সাধৃতা বেদে কীর্ত্তিত হইরাছে. সেই সেই আচারই মুখা ধর্ম।

ভারপর ধর্মশাল্পের প্রামাণ্য— বেদের পরেই ধর্মাধর্মবিচার-বিষয়ে ধর্মশাল্পের স্থান। মনুসংহিতাদি ধর্মশাল্পে যাহাকে ধর্ম বলিয়া স্থির করা

অপি হাক্তানি ধর্মাণি বাবস্তন্তান্তরাবরে।
 লোকবাত্রার্থমেবেহ ধর্মস্ত নিরম: কুত:।। ইত্যাদি। শা ২৫৮।৪-৬

ছুজেরি: শাষতো ধর্মা: স চ সতো প্রতিষ্ঠিত:। বন २ • ६।৪১
 সতাং ধর্মেণ বর্জেত ক্রিয়াং শিষ্টবদাচরেং । ইত্যাদি। বন ২ • ৮।৪৪-৫৬

শ্রুতিপ্রমাণোধর্ম: স্তাদিতি বৃদ্ধানুশাসনম্। ইত্যাদি। বন ২০৫।৩১। বন ২০৮।২
 শ্রুতিপ্রমাণোধর্ম: স্তাদিতি বৃদ্ধানুশাসনম্। ইত্যাদি। বন ২০৫।৩১। বন ২০৮।২

হইরাছে, তাহাও ধর্ম। মহাভারতকার মনুকে ধর্মশাস্ত্রকাররূপে অতান্ত সন্মান প্রদর্শন করিয়াছেন। বহুস্থানে মনুর বচন ঘারা আপনার মতকে সূপ্রতিষ্ঠ করিয়াছেন। যদিও ধর্মনির্গয়ে কোন্ ধর্মশাস্ত্রকে প্রমাণ ধরিতে হইবে, নামতঃ তাহার উল্লেখ নাই, তথাপি বলা ষাইতে পারে, ময়াদিসংহিতা, ধর্মসূত্র, রামায়ণ (রামায়ণ প্রধানতঃ কাব্য হইলেও ধর্মনিবদ্ধাণ তাহাকে ধর্মশাস্ত্রের মধ্যেও স্থান দিয়াছেন।) এবং পুরাণগুলিকে ধর্মশাস্ত্ররূপে গ্রহণ করা মহাভারতের অভিপ্রায়। ধর্মপ্রতিপাদক প্রৌতস্ত্রাদি প্রভিত্র সমান বলিয়া ধর্মশাস্ত্র বা স্মৃতিশাস্ত্ররূপে সেইগুলিকে গ্রহণ করা চলে না। স্মৃতিশাস্ত্র বর্ণাপ্রমধর্মরূপ আচার-পদ্ধতির পথপ্রদর্শক এবং বেদানুমোদিত, সেই জন্ম ধর্মনির্গয়ে তাহার স্থান দ্বিতীয়।

ধর্মনির্ণয়ে শিষ্টাচারের প্রামাণ্য—শিষ্ট ব্যক্তির আচারকেও ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। যাঁহাদের আচরণ সংপুরুষের অনুমোদিত, ভাঁহারাই সাধু বা শিষ্ট পুরুষ। ধর্মবিষয়ে শিষ্টাচারের প্রামাণ্য মহাভারতে স্বীকৃত হইয়াছে। (দ্রঃ ২২০ তম পৃ.) কিন্ত তাহার স্থান প্রুতির পরে। সুতরাং শিষ্টাচারকে তৃতীয় প্রমাণ বলা ঘাইতে পারে।

প্রমাণের বলাবলছ—উপরি-উক্ত সক্ষলন হইতে বুঝা ঘাইতেছে, ধর্মবিষয়ে কোন প্রশ্ন জাগিলে প্রথমতঃ ক্রুতির অভিপ্রায় কি তাহা জানিতে হইবে। ক্রুতিতে যদি কোন অনুশাসন না পাওয়া যায়, তাহা হইলে ধর্মশাস্ত্রের অভিমত জানিতে হইবে। ধর্মশাস্ত্রেও যদি সন্দিশ্ধ বিষয়ের মীমাংসায় নীরব থাকেন, তাহা হইলে শিষ্ট বা সংপুরুষের আচারের অনুসন্ধান করিতে হইবে এবং শিষ্টানুসূত পথকেই অনুসর্গ করিতে হইবে । মৃতরাং সিদ্ধান্ত হইতেছে, ক্রুতির সহিত ধর্মশাস্ত্রের অনুশাসনের যদি কোথাও বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে প্রোত প্রমাণকেই গ্রহণ করিতে হইবে,

৮ বেলোক্তঃ পরমো ধর্ম্মো ধর্ম্মশান্তেষু চাপরঃ। ইত্যাদি। বন ২০৬৮০। অমু ১৪১।৬৫ সদাচারঃ শ্বৃতির্কোন্তিবিধং ধর্মালক্ষণম্। শা ২৫৮।৩

শিপ্তাচারক শিপ্তানাং ত্রিবিধং ধর্মলক্ষণয়। ইত্যাদি। বন ২ ৬ ৮৩, ৭৫। শা ১৩২।১৫ সদাচারঃ মৃতির্ব্বেদান্ত্রিবিধং ধর্মলক্ষণয়। ইত্যাদি শা ২৫৮।৩। শা ২৫৯।৫ শিপ্তাতীর্ণোহপরঃ প্রোক্তর্রো ধর্মাঃ সনাতনাঃ। ইত্যাদি। অসু ১৪১।৬৫। অসু ৪৫।৫। অসু ১০৪।৯

আর ধর্মশাস্ত্র ও শিষ্টাচারের মধ্যে বিরোধ হইলে ধর্মশাস্ত্রকেই প্রাধান্ত দিতে হইবে। ক্রতি এবং ধর্মশাস্ত্রের মধ্যে আপাতবিরোধী উক্তির মীমাংসা করিতে শিষ্টাচারের প্রতিও লক্ষ্য রাখিতে হয়। কারণ শিষ্টাচারসমূহ অম্লক নহে। শিষ্টাচার এবং স্মৃতির সাহায্যে বিলুপ্ত ক্রতির অনুমান করা চলে, ইহা শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত। মহাভারতেও এইভাবের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

মহাজ্বনা যেন গতঃ স পন্থাঃ—'কঃ পন্থাঃ'—যক্ষের এই প্রশ্নের উত্তরে যুধিন্তির বলিয়াছেন, কেবল লৌকিক বৃদ্ধিবলে বিচার করিয়়া কোনও সিদ্ধান্তে পৌছানো শক্ত, যেহেতু তর্ক অপ্রতিষ্ঠ, অর্থাং যাঁহার প্রতিভা অপেক্ষাকৃত ভীক্ষ্ণ, তিনি অপরের যুক্তিতর্ক দ্বারা প্রতিষ্ঠিত সিদ্ধান্তকৈ অনায়াসেই খণ্ডন করিতে পারেন। ক্রতিকেও আপাতদৃষ্টিতে বিভিন্ন অর্থের প্রতিপাদক বলিয়া মনে হয়। খিবিদের মধ্যেও মতভেদ আছে, একজন ঋষির অনুশাসন মানিয়া চলিব, এমন কোন ঋষির নাম করিতে পারা যায় কি ? ধর্ম্মের ভত্ত্ব অভিশয় ত্রধিগম্য। বিশেষরূপে বিচার ব্যতীত স্থির করা শক্ত। অতএব মহাজন অর্থাং শিষ্ট পুরুষণণ যে পথে গিয়াছেন, তাহাই প্রকৃত পথ, তাঁহাদের অনুসৃত আদর্শই আমাদের আদর্শ। ধর্ম্মবিষয়ে শাস্ত্রনিরপেক্ষ তর্কের দ্বারা কোন সিদ্ধান্ত করা চলে না। আর্যবাক্য এবং প্র্বপুরুষগণের আচরিত ব্যবহারের প্রামাণ্যে আশক্ষা করা নিতান্তই অশোভন। অক্কবিশ্বাসে শুধু মহাজনমার্গ অনুসরণ করাই শ্রেষ্ঠ আদর্শ। ১০

শুন্তি-পুরাণাদি আর্যশাস্ত্রকে উল্লেখন করিছে শিষ্টাচারের সহায়ভা—বেদ এবং খৃতি-পুরাণাদি আর্যশাস্ত্রকে উল্লেখন করিয়া গভবা পথ স্থির করিতে হইবে, এই তাংপর্য্যে উল্লিখিত বাক্য প্রযুক্ত হয় নাই। যদি তাহাই হইত, তবে বেদ এবং খৃত্যাদির প্রামাণ্যবিষয়ক পূর্বব-সঙ্কলিত বচনগুলির কোন সার্থকতা থাকিত না। আপাতবিরোধী অর্থের সামঞ্জ্য করা যথেষ্ট পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন, সকলের পক্ষে তাহা সম্ভবপর নহে। মৃত্রাং সাধারণের পক্ষে মহাজনগণের পদাস্ক অনুসরণ করাই শ্রেয়ঃ। কাঁহাকে মহাজন বলিব ?

১০ তর্কোহপ্রতিষ্ঠ: শ্রুতয়ো বিভিন্না নৈকো ঋবির্বস্ত মতং প্রমাণম্।
ধর্ম্মস্ত তত্ত্বং নিহিতং শুহায়াম মহাজনো যেন গত: স: পত্তা: । বন ৩১২।১১৭
স্কলো জড় ইবাশকী যদ ব্রবীনি তদাচর। ইত্যাদি। অফু ১৬২।২২-২৫

ষিনি বিদ্যা, অর্থ প্রভৃতির প্রাচুর্যে খ্যাতি লাভ করিয়াছেন, সাধারণতঃ আমরা তাঁহাকে 'মহাজন' বলিয়া মনে করি; কিন্তু মহাভারতকারের বক্তব্য অক্সকা । তিনি সাধু, সং, শিক্ট প্রভৃতি শব্দের যেরপে অর্থ করিয়াছেন, মহাজন শব্দও সেই অর্থেই প্রয়োগ করিয়াছেন। অক্যথা শিক্টজনের পদানুসরণ করিবার উপদেশ একেবারেই নিরর্থক হয়়। মৃতরাং বলিতে হইবে, যিনি বেদাদিশাস্ত্রের অবিরোধী আচার-পালনে তংপর, তিনিই মহাভারতে 'মহাজন'-পদবাচ্য। বস্তুতঃ বাহ্যিক আচারে খুঁটিনাটি লইয়া মতের বৈষম্য থাকিলেও মহাজনদের মধ্যে আসলে কোন দ্বৈধ নাই। মহাজনগণ শ্রুতির তাংপর্য্য নির্ণয়ে সর্বত্র সমর্থ না হইলেও তদনুসারেই আপনার জীবনযাত্রাপ্রণালী নিয়ন্তিত করেন। এইজন্মই শ্রুতির আপাতবিরোধী উক্তির সামঞ্চম্ম করিতে শিক্টাচারের প্রতি লক্ষ্য রাধাও আবক্ষক হয়়। মৃতরাং যে ধর্ম অতিশয় ওর্বিজ্ঞের, যাহার তত্ত্ব 'নিহিতং গুহারাম্', তাহাকে নির্ণয় করিতে আমাদের মত সাধারণ লোকের পক্ষে শিক্টাচারই প্রধান অবলম্বন হওয়া উচিত। ইহাই বোধ করি, মহাভারতের উপদেশ। ১৭

জাতিধর্ম ও কুলধর্ম—জাতিধর্ম এবং কুলধর্মের আচরণও মহাজনের পদাঙ্কান্সরণের মধ্যে গণ্য। পিতৃপিতামহের অনুষ্ঠিত আচরণই কুলধর্ম। কুলধর্ম অপেক্ষা ব্যাপক অর্থে জাতিধর্ম শব্দের প্রয়োগ করা হয়। ব্রাক্ষণের জাতিগত অধিকার অমৃক অমৃক বিষয়ে, ক্ষত্রিয়ের অমৃক অমৃক বিষয়ে, ইত্যাদিরপে বিভিন্ন জাতির আচরণীয় হিসাবে যে-সকল কর্মের নির্দ্দেশ করা হইয়াছে, সেইগুলি জাতিধর্ম। জাতিধর্মের অপর নাম স্বধর্ম এবং সহজ কর্ম। (জ. ১৫০ তম পৃ.) পিতৃপিতামহের আচরিত কুলধর্ম কোন অবস্থায়ই পরিত্যাজ্য নহে। মহাভারতকার বলেন, প্রত্যেক ব্যক্তি আপন আপন কুলধর্ম অবশ্বই পালন করিবেন। ১২

দেশবর্ম--- (দেশবিশেষে ধর্মাচরণের পার্থক্য হয়। (য়-দেশে য়েরপ

১১ শিষ্টাচারশ্চ শিষ্টশ্চ ধর্ম্মো ধর্মাভৃতাং বর।
সেবিতবো নরবাায় প্রেত্যেই চ হ্রেপ্সূ না॥ শা ৩০।৪৮
শিষ্টেশ্চ ধর্মো যঃ প্রোক্তঃ স চ মে জদি বর্ততে॥ শা ৫৪।২০

১২ জাতিশ্রেণাধিবাসানাং কৃলধর্মান্চ সর্বতঃ। বর্জ্জরন্তি চ যে ধর্মং তেষাং ধর্মো ন বিদ্যতে ॥ শা ৩৬।১৯ ব্রাহ্মণের চ যা বৃদ্ধিঃ পিতৃপৈতামহোচিতা। ইত্যাদি। অনু ১৬২।২৪

শিষ্টাচার প্রচলিত, সেই দেশবাসীর প্রেক্ক আছাই শাক্ষন করে। উচিত। ১৬ মুখিটিরকে উপদেশ দিবার নিমিত্র কৃষ্ণ-কর্ত্বক অনুক্রম ছাইছা জীপ্ত বলিয়া-ছিলেন, 'হে জনার্দ্দন, আমি দেশধর্মা, জাতিধর্মা প্রবং কুলথপাও সমাক্ অবগত আছি'। ১০ এই উক্তিতে মনে হয়, ভংকালে নামাজিকপাণ এই সকল বিষয়েও অভিজ্ঞতা অক্ষনি করিতেন। ক্লোভেদে আছালা ক্লাচরকের পার্কক্য মহাভারতে বহুবিষয়ে দেখিতে পাওয়া ক্রায়। ক্লাচালা ক্লাচ্যালারপ ধর্ম চিত্তভাৱির সহায়ক।

ধর্মলাভের উপায়—যাগ্যক্ত, অধ্যয়ন, দান, তপ্রস্থা, সভ্যবচন, ক্ষমা, দ্বা তবং নিক্ষাহা—এই আটটিকে ধর্মলাভের পঞ্জারপ বর্ণনা করা হইস্লাছে। এই গুলির মধ্যে লোকসমাজে অ্যাতির নিষিত্তও অনেকে যজ্ঞাদি চারিটির অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। আন্তরিকতা না থাকিলেও নাম্বের জ্ঞাকাল্লর কোনকালে শুক্ত লাজ্রপমাত করিয়াই কৃতার্থতা বোধ করেন। কিন্তু সভ্যক্তা, দ্বা এবং নিস্পাহা একমাত্র মহাজারই ধর্ম। লোকদেখানোর নিষিত্র এইগুলির অনুশীলন করা যার না। এইগুলি ভিতরের প্রেরণা হইতে ক্লানা।

সর্বক্ষমীন ধর্ম—অদন্ত পরকীয় দ্রব্য গ্রহণ না করা, দান, অধ্যয়ন, তপস্থা, সত্য, পৌচ, অক্রোধ, ষাগ প্রভৃতিকে ধর্ম বলা হয়। অক্রোধ, সভাবচন, ক্ষমা, স্থলাররতি, অদ্রোহ, আক্রেবি ও ভৃতভেরণ, এই কয়টি সর্বক্ষনীন ধর্ম বলিয়া খ্যাত। অনৃশংসভা, অহিংসা, অপ্রমাদ, সংবিভাগিকা, প্রাদ্ধকর্ম, আতিথেয়, সভ্য, অক্রোধ, শৌচ, অনসৃয়া, আত্মহান ও ভিভিক্ষা, এইগুলিকেও ধর্ম বলা হইয়াছে। ১৬

১০ দেশধর্মাংশ্চ কৌজের কুরধর্মাংজ্জুরের চ। শা ক্রার্ড দেশাচারান্ সময়ান্ জাতিগ্রশ্বার্। ইত্যাদি। ই ২০০১১৮

১৪ দেশজাতিকুলানাঞ্ ধর্মজ্ঞোহন্মি জনার্দ্দন। শা ৫৪।২০

১৫ ইজা। शत्र नाना नि जंभा मंत्रा । इंजा नि । উ ज्या १७ । वन २।१८

১৬ অদত্তভামূপাদানং দানমধ্যরনং তপঃ। অহিংসা সত্যমক্রোধ ইলাদ্ধর্মেক লক্পক্ষ ইত্যাদি। শা ৩৬।১০। শা ২৯৬।২৩, ২৪। জন্ম ১৪১।২৬, ২৭

অক্ৰোধঃ সত্যবচনং সম্বিভাগঃ ক্ষমা তথা। প্ৰজনঃ স্বেষু দাবেষু শৌচমদ্ৰোহ এব চ ॥ ইক্যাদি। শা ৬০।৭,৮

ষর্শের সার্ব্যক্তা নিকভা নানুষ্ঠানিক ধর্মসমূহ জাতিবর্ণবিশেষে পৃথক্
পৃথক হইলেও ধর্মের আন্তর ম্বরূপ এবং লক্ষ্য সকলেরই সমান। চিত্তপ্রসাদ,
লোকবিধৃতি এবং ঐহিক ও পার্রিক কল্যাণই ধর্মের লক্ষ্য। সমস্ত
জগতের সুখত্বংখের সঙ্গে আপনার সুখত্বংখের অনুভূতিকে মিশাইয়া দেওয়াই
মহাভারতের মতে পরম ধর্ম। ধর্ম মানস বস্তু, বাহিরের অনুষ্ঠান সহায়কমাত্র, তাহা উপের নহে। উপায় ও উপেয়ের মধ্যে যাহাতে একডবোধ
না হয়, সেই উদ্দেশ্যে বলা হইয়াছে—ধর্ম মানস বস্তু, সূতরাং সর্বভৃতের
কল্যাণচিত্তাই ধর্মের শ্রেষ্ঠ আচরণ। নিখিল জগতের কল্যাণচিত্তা এবং
সর্বভৃতে অন্দোহতাব ধর্মের সার বস্তু, ইহা সকল মনীয়ী একবাক্যে স্বীকার
করিয়া থাকেন। অন্তোহ, সত্যবচন, দয়া, দম প্রভৃতিকে প্রধান ধর্ম্ম
বিলিয়া য়য়জুব মন্ও বলিয়াছেন। ১৭

অহিংসা ও মৈত্রী—তুলাধারজাজ্ঞিল-সংবাদে দেখিতে পাই. শ্রেষ্ঠ তপ্রী তুলাধার জাজ্ঞলিকে ধর্ম বিষয়ে উপদেশ দিতে যাইয়া প্রথমেই বলিয়াছেন, 'হে জাজ্ঞলে, আমি সরহস্তা সনাতন ধর্ম বিশেষরূপে অবগত আছি। সর্বভৃতের হিতচিন্তা এবং মৈত্রীই শাশ্বত ধর্ম। কাহারও অপকার না হয়, এরূপভাবে জীবিকা নির্বাহ করা উৎকৃষ্ট ধর্ম বলিয়া গণ্য। যিনি নিখিল বিশ্বের সূহং, বিশ্বকল্যাণে নিরত, যিনি কায়মনোবাক্যে আপনাকে বিশ্বহিতে নিয়োগ করেন, তিনিই ধর্ম্মের যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারিয়াছেন। দ্বাহিতে নিয়োগ করেন, তিনিই ধর্ম্মের যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারিয়াছেন। দ্বাহিতা নিখিল বিশ্বের শুভকামনা অপেক্ষা সার্বভৌম ধর্ম্ম আর কিছুই হইতে পারে না। একমাত্র অহিংসার প্রতিষ্ঠাতেই ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা। জগতে অহিংসা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু থাকিতে পারে না। বনপর্বের যক্ষমুধিষ্ঠির-সংবাদে দেখা যায়, যক্ষরূপী ধর্ম্ম আত্মপ্রকাশ করিয়া মুধিষ্ঠিরকে বলিতেছেন—'যশং, সভ্য, দম, শৌচ, সরলতা, লজ্জা, অচাপলা, দান, তপস্যা এবং ব্রন্ধচর্ম্য, এই কয়টি

১৭ মানসং সর্বভৃতানং ধর্মমাহর্মনী দিশ:।
তন্মাৎ সর্বেষ্ ভূতেরু মনসা শিবমাচরেও। শা ১৯৩।৩১
অন্তোহেণৈব ভূতানাং যঃ স ধর্মঃ সতাং মতঃ। ইত্যাদি। শা ২১।১১,১২

১৮ বেদাহং জাজলে ধর্মাং সরহস্তাং সনাতনষ্। সর্বাস্থৃতহিতং মৈত্রং পুরাণং বং জনা বিদ্ধঃ ॥ ইত্যাদি। শা ২৬১।৫-৯

আমার শরীর। অহিংসা, সমতা, শান্তি, তপস্থা, শোচ ও অমাংসর্য্য, এই কয়টি আমাকে লাভ করিবার উপায়। ১৯

ধর্মের সমাজনভা—ব্রক্ষচর্য্য, সত্য, দয়া, ধৃতি ও ক্ষমা সনাতন ধর্মের সনাতন মৃলয়রপ। ২০ এইখানে দেখিতেছি, ধর্মেকে বলা হইরাছে সনাতন এবং তাহার মূলকেও। তাংপর্য্য এই যে, স্থানকালের বিভিন্নতায় বাছিক আনুষ্ঠানিক ধর্মের পার্থক্য থাকিলেও এইসকল ধর্মের মূল স্থান বা কালের দ্বারা পরিচ্ছিল্ল হয়না। উহারা অবিনশ্বর এবং সর্ব্বদেশে সমান।

প্রবৃত্তি ও নির্ভিষ্লক ধর্ম—ভোগ্য বিষয়সমূহ হইতে ইপ্রিয়কে সংযত রাখার নাম শম। শম শ্রেষ্ঠ ধর্মসমূহের মধ্যে অক্তম। যদিও গৃহস্থদের প্রবৃত্তিমূলক নানাবিধ ধর্মানুষ্ঠানের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, তথাপি সেইগুলির লক্ষ্য চিরগুদ্ধি। চিত্তের প্রসন্ধতা জন্মিলে অনুষ্ঠাতা সার্কভৌম ধর্মের অধিকারী হইয়া থাকেন। শম-দমাদি নিবৃত্তিমূলক ধর্মগুলি সাক্ষাংভাবেই মৃক্তির হেতু। বানপ্রস্থ ও ভিক্ষুদের পক্ষে সেইগুলির অনুষ্ঠান সমধিক কল্যাণপ্রদ।

১৯ অহিংসা প্রমোধর্মঃ স চ সত্যে প্রতিষ্ঠিতঃ। ইত্যাদি। বন ২০৬। ৭৪
ন ভূতানামহিংসায়া জ্যায়ান্ধর্মোহস্তি কশ্চন। ইত্যাদি। শা ২৬১।৩০। অম ৪০।২১।
অম্ব ৫০।৩
প্রভবার্থায় ভূতানাং ধর্মপ্রবচনং কৃত্যন্।

যং স্থাদহিংসাসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়:॥ কর্ণ ৬৯।৫৭। অনু ১১৬।২১। অনু ১৬২।২৩। শা ১০৯।১২

যশঃ সতাং দমং শৌচমার্ক্সবং হীরচাপলম্। ইত্যাদি। বন ৩১৩।৭,৮

২০ একচেষ্টাং তথা সভামকুক্রোশো ধৃতিঃ ক্ষমা। সনাতনস্ত ধর্মজ্ঞ মূলমেতৎ সনাতনম্। ইত্যাদি। অধ ৯১।৩৩। অকু ২২।১৯

২১ শমন্ত পরমো ধর্ম: প্রবৃত্তঃ সংস্থ নিতাশ:।
গৃহস্থানাং বিশুদ্ধানাং ধর্মক্ত নিচয়ো মহান্॥ ইত্যাদি। অমু ১৪১। १०। অমু ২২। ২৪
প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্মো গৃহত্বেষ্ বিধীয়তে।
তমহং বর্ত্তিরিয়ামি সর্বাভৃতহিতং শুভম্। অমু ১৪১। ৭৬
নিবৃত্তিলক্ষণস্বজ্যো ধর্মো মোক্ষায় তিইতি।
তক্ত বৃত্তিং প্রবক্ষামি শৃণু মে দেবি তত্বতঃ। অমু ১৪১। ৮০

শংশীর পধ সভ্য ও সরশ—ধর্ম ও অধর্ম সঁইটে বিচার করিতি পেটেন প্রথমেই হাার ও অহাারের প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখিতে হইটেন। থে আচিরণৈ অহারিকে প্রজীর দিতে হয়, তাহা কথিনও ধর্ম হইতে পারে না। শংশ্য অহার বা পালের গল-মাত্র থাকিতে পারে না। দিয়্লান্য অকপট বাবহারকে আনুষ্ঠানিক এবং মনের সদ্ব্ভির জমুশীলনকৈ মানস বা সার্কতোম ধর্ম নামি অভিহিত করা যাইতে পারে।

বার্দ্ধ ছল বা কুটিলভার ছান নাই—ধর্মের মধ্যে কুটিলভার ছান নাই। তাই সর্বত্র সরলতাকে অহাতম শ্রেষ্ঠ ধর্মরূপে গ্রহণ করা হইরাছে। ই বিশেষ কর্তবিদির অনুনির্দিন রাজিতে অর্জুন, দ্রেপিনী ও যুবিচিরের শয়নকাকে প্রবিশি করিতে বিশিষ্ট ছন। ভারপর প্রবি-প্রতিজ্ঞা অনুসারে তিনি বন-সমনের উল্লেখ্যে বৃথিটিরের অনুসতি চাহিলে যুবিটির বালিসেন, 'ভোমার ভো কোনি অর্চার হির নাই করিছে সর্বাক জোঠ ভাতার শয়নগৃহে কনিষ্ঠের প্রবিশ্বে প্রতিজ্ঞা করিছে করিছের প্রতিজ্ঞা করিছে প্রতিজ্ঞা করিছের প্রতিজ্ঞা করিছের প্রতিজ্ঞা করিছের প্রতিজ্ঞা করিছের প্রত্তির প্রতিজ্ঞা করিছের মার্মান করিছ নাই। অর্জুন প্রত্তান্তরে বলিলেন, 'ছলপ্রবিক ধর্ম রক্ষা করিছে নাই—ইহা তো আপনারই উপদেশ। আমাদের প্রতিজ্ঞা অহারকম। সুভরাই হে রাজন্, আমি কিছুতেই ধর্ম হইতে ভ্রম্ট হইব না। আমাকে বনে যাইতে অনুমতি করুন"। ইত

কলে অনাসজ্জির প্রশস্তভা—ফলে অনাসক্ত হইয়া যাঁহারা ধর্মের আচরণ করিয়া থাকেন, তাঁহারাই প্রকৃত ধার্মিক। বাহ্য অনুষ্ঠানেও অনাসক্তি ধুবই প্রশস্ত । ২৫

ষর্মসংশার আনীদের উপদেশ আক্ নাম বিষয়ে সংশার উপস্থিত হইলে জ্ঞানী পুরুষদের উপদেশ মত কাজ করিতে ইয়া। দশজন বেগজ পুরুষ অথবা তিনজন ধর্মপার্টিক বে-আঁচির্নিকে বর্মী বালিয়া বীকিয়ে করেন, সন্দিগ্ধ পুরুষ তাহাই ধর্মরূপে গ্রহণ করিবেন। আঁপং-কাঁলি অনেক অধর্মকেও

২০ ন ব্যাজেন চরেদ্রন্মনিতি মে ভবত: শ্রন্ত 🕶 আদি ১৯৩৩ 🕏

২৪ দদামি দেরমিত্যেব বজে বস্তব্যবিভূতি। 🐃 🧦 😜

ধর্মীরালৈ তাহণ করিতে হয়। १६ সন্দির্ভাগের কোনাও বিষয়ের সীমাংসার নিমিত জানিইন পুরুষ্ঠান উপদেশ প্রস্থাকর। উচ্চিত । ২৯

ষর্বের্ম পরত্বর অবিরোধ—এক ধর্মের সহিত অপর ধর্মের বিরোধ ইইটে পারে না। ধর্মের চরম সাক্ষা এক ইওরার যে-সকল মানন সাক্ষ্মিনিটানক ধর্মনামে অভিহিত করা হয়, ভাহাদের পরত্বরের মধ্যে একইভ বিরোধ বা অসামঞ্জ থাকিতে পারে না। প্রভাবের সহিত প্রভাবের সৃষ্টিভ প্রভাবের সৃষ্টিভ করার করিছে হইবে নেইওলি সভ্য সভ্যই ধর্মে। দয়ার সাইত করার কোন বিরোধ নাই। অহিংসার সহিত তিতিকার কিছুমাত্র অসামঞ্জ নাই। সৃভরার বৃত্তিতে ইইবে, বে কোনও সদ্যুক্তির সহিত যাহার কোন বিরোধ নাই, তাঁহাই ধর্ম। আর ধনি পরত্বরের মধ্যে বিরোধ উপাইভ ইর, তবে বৃত্তিতে কর সাহারো পরত্বরের করারল বিরোধ করিতে ইইবে। বে শক্ষ গ্রহণ করিলে উত্ত প্রবর্ধতে হইবে, কোনও ধর্মানুষ্ঠানের ব্যাঘাত হইবে, সেই পক্ষ অগ্রাহ্য গল প্রবর্ধতে হর্মনেও ধর্মানুষ্ঠানের ব্যাঘাত হুইবে, সেই পক্ষ অগ্রাহ্য। ২৭

ধর্মবাদিক আঁউদায় নিন্দিত—ধর্মকে ধাহারা বাণিজ্যের উপকরণরপে মনে করে, তাহারা অতিশয় নিন্দিত। ধর্মের তান, ভগুমি বা ধর্মের ভান করিয়া বজুতা দিয়া অর্থোপার্জ্জন করা—এইসকল কাজের দাম ধর্মবাণিজ্য।

ধর্মনিবরে বলবাদের অভ্যাচার—সেই বুগেও সমাজে ধনিগণ অনেক সময় জোর করিয়া অধর্মকে ধর্মের নামে চালাইডে চেক্টা করিতেন। অবিবৈকী প্রতিপত্তিশালীর অভ্যাচার সকল যুগেই সমান। ১৯

২০ দশ বা বেদশান্তজ্ঞান্তমো বা ধর্মপাঠকাঃ।

যদ্ প্রার্হ কার্ব্য উৎপত্নে স ধর্মো ক্রমসংগরে। শা ২০০২০
তথ্যীদাসভাধর্মোহাল প্রায়তে ক্রমসকাঃ। শা ২০০২০৮

২৬ ন হি ধর্ম্মবিজ্ঞায় বৃদ্ধানমূপদেবা চ। ধর্মার্থে বিদিতুং শক্যো বৃহস্পতিসমৈরপি । বন ১৫০।২৬

২৭ ধৰ্ম্ম যো বাধতে ধৰ্ম্মেণ ন স ধৰ্ম্মঃ কুবন্ধ্ম তিৎ। অবিরোধান্ত যো ধৰ্ম্মঃ সংস্কাহিক্সান্ধ ইন্তাৰ্শিকী। বৰ ১৩১৭১১-১৩

২৮ ধর্ম বাণিজ্যকো হীনো জঘন্তো ব্রহ্মবাদিনাম। বন ৩১। ধর্ম বাণিজ্যকা হেতে যে ধর্ম শূর্ণভূত্মতে। বিশ্ব ১৬২৮৬২

২৯ সর্বাং বলবতাং ধন্ম: সর্বাং বলবতাং ক্ষেত্রণ আলি ভিচাই ৪ বলবাংক যথা ধন্ম: লৌকে শিক্ত শুলিক। সভা ১৯৮১৫

ধর্মে শুরুর সহায়তা—ধর্মাচরণে একজন শিষ্ট আদর্শ পুরুষকে শুরুরূপে মানিরা লইতে হয়। তাঁহার উপদেশমত চলিলে শুলনের আশঙ্কা থাকে না। যিনি শুরুর উপদেশ বাতীত আপনার খামখেয়ালির বলে ধর্ম নির্ণয় করেন, তিনি অনেক সময়ে অধর্মকে ধর্ম বলিয়া ভূল করিতে পারেন। মৃতরাং কল্যাণকাম পুরুষ আদর্শ শুরুর অনুসরণ করিবেন। যদিও রাজধর্ম-প্রকরণে এই কথা বলা হইয়াছে, তথাপি যাবতীয় ধর্ম সম্বন্ধেই এই উপদেশের সার্থকতা আছে বুঝিতে হইবে। কারণ সেখানে বিশেষভাবে কোন নির্দেশ করা হয় নাই। যাঁহার ধর্মান্ঠান শুরুর অধীন, তিনি কখনও বিপয় হন না। উপদেষ্টা তাঁহাকে ঠিক পথে পরিচালিত করিয়া থাকেন। তে

অকাকী বর্মাচরণের বিবান—আনুষ্ঠানিক ধর্ম খুব গোপনে একাকী অনুষ্ঠান করিবে। ধর্মাচরণে সজ্জবদ্ধতা উচিত নহে। মিলিতভাবে ধর্মানুষ্ঠানে বা উপাসনায় অনেকটা লোকদেখানো-ভাব আসিতে পারে, তাহাতে নামের লোভে অনুষ্ঠাতার অধঃপতনের আশক্ষা থাকে। সূতরাং আনুষ্ঠানিক উপাসনাদি যথাসম্ভব গোপন রাখিবার নিমিত্ত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। যাহারা লোকদেখানো আচরণ করে এবং তাহার ফলে কিঞ্চিৎ নাম-যশের আশাও করিয়া থাকে, তাহাদিগকে বলা হয় ধর্মধ্বজিক। ধর্মের পতাকা উড়াইয়া লোকসমাজে ধার্মিকরূপে খ্যাতিলাভ করা এবং আনুষঙ্গিকভাবে ধর্মাকুর্ঠান করিলে সাধারণ লোক অনুষ্ঠাতাকে ধার্মিকরূপে খাতির করিতে আরম্ভ করে, তখন অনুষ্ঠাতারও একটু অহমিকার ভাব জাগা নিতান্ত অয়াভাবিক নহে। সম্মানের বিজ্মনা হইতে আপনাকে রক্ষা করা হর্মকলেতে। মানুষের পক্ষে সহজ্জ নহে। এইজন্মই বোধ হয়, সজ্জবদ্ধরূপে ধর্মের অনুষ্ঠান নিষিদ্ধ হইয়াছে। শুধু উচিত্যবোধেই আচরণ করিবে, অভিমান পোষণ করিবে না। ত্র

৩০ ষস্ত নান্তি গুরুর্ধক্ষে ন চাক্তানশি পৃচ্ছতি। স্থতন্ত্রোহর্থনাভেদ্ ন চিরং স্থমন্ত ॥ ইত্যাদি। শা ১২।১৮,১৯

৩১ এক এব চরেদ্ধশ্বং নান্তি ধক্ষে সহায়তা। ইত্যাদি। শা ১৯০।৩২। শা ২৪৪।৪ এক এব চরেদ্ধশ্বং ন ধক্ষধবজিকো ভবেৎ। অনু ১৬২।৬২ কর্ত্তব্যমিতি বং কার্যাং নাভিমানাং সমাচরেৎ। বন ২।৭৬

দেশকাল-বিবেচনায় অষ্ঠানের পরিবর্ত্তন—দেশকাল-ভেদে আন্গানিক ধর্ম্মের পরিবর্ত্তন চলিতে পারে। অহিংসাদি মানস ধর্ম শাশ্বত,
অপরিবর্ত্তনশীল, দেশকালের ঘার: তাহার সঙ্কোচ করা চলে না। শান্তিপর্ব্বের
আপদ্ধর্মপ্রকরণে দেখিতে পাই, অবস্থা-বিশেষে বহু ধর্মকৃত্যের পরিবর্ত্তনের
উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের স্বৈরাচার ধর্মের পরিবর্ত্তন
সাধন করিতে পারে, এমন কথা কোথাও বলা হয় নাই। আপংকালে
সংশয় উপস্থিত হইলে বেদ-বেদাঙ্গাদি শাস্ত্রে অভিজ্ঞ সুধীগণের সম্মিলিত
সিদ্ধান্তের ঘারা ধর্ম স্থির করা যাইতে পারে। অহিংসা, সত্য, অক্রোধ
প্রভৃতি সময়-বিশেষ অধর্ম হইয়া দাঁড়ায়। তদ্বিপরীত হিংসাদিই তখন ধর্ম্ম
হইবে।

ধর্ম কথনও পরিভ্যাক্ত্য নহে—মানুষ কিছুতেই ধর্ম হইতে ভ্রম্ট হইবে না, ইছা মহাভারতের উপদেশ। যত বিপদই আসুক না কেন, ধর্মকে ভ্যাপ করা কিছুতেই সঙ্গত নহে। কাম, লোভ, ভ্রম প্রভৃতি যেন ধর্মনাশের হেতু না হয়, সেই নিমিত্ত নিখিল বিশ্বকে সাবধান করা হইয়াছে। এমন কি, বাঁচিবার নিমিত্ত যদি ধর্মকে ভ্যাগ করিতে হয়, ভবে সেই বাঁচাও মরণেরই সমান।ত্ত

ধর্মাই রক্ষক—ধর্মাই মানুষকে সমস্ত বিপদ হইতে রক্ষা করে। ধর্ম সমস্ত পাপ-তাপ দূর করিয়া মানুষকে শান্তির আয়াদ দিতে পারে। ৩৪

ধর্ম পালনের নিমিত অসংখ্য উপদেশ—ধর্মপালনের অসংখ্য উপদেশ
মহাভারতে প্রদত্ত হইয়াছে। সঙ্কলন করিলে হাজারেরও অধিক হইবে
বোধ করি। ধর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ লভ্য জগতে কিছুই নাই। ধর্মাচরণই
মানুষের সকল বাসনা পূর্ণ করিতে পারে। ওং ধর্মপালক করিলে ধর্মই মানুষকে
রক্ষা করে, আর অরক্ষিত ধর্ম উচ্ছ ভাল ব্যক্তির বিনাশ সাধন করিয়া থাকে।

৩২ ধর্ম্মো হ্যাবস্থিক: মৃত:। শা ৩৬।১১

৩৩ ন জাতু কামান্ন ভয়ান্ন লোভাদ্ধৰ্মং জহাজ্জীবিতস্তাপি হেতোঃ। ইত্যাদি। উ ৪০।১২। স্বৰ্গা ৫।৬৪

धर्मः ति भाष**ः लाकि न अश्रक्तनकां क्या**रा। भा २०२। ১०

৩৪ ধর্মেণ পাপং প্রণুদতীহ বিশ্বান্ ধর্মে। বলীয়ানিতি তক্ত সিদ্ধিঃ। উ ৪২।২৫

৩৫ ন ধর্মাৎ পরমো লাভঃ। অকু ১০৬।৬৫

শ্বভনাং কল্যানেতে পুরুষ কর্বেডোভারুবর্গেজার রংগ মধ্যেনিবেশ করিবেন। ৩৬ দান্ত পরতোরক গমন করিয়া একমান ধর্মানুষ্ঠানের সঞ্চিত পুণাফলেই পাতি ভোগে করিয়া থাকে। পার্দির কোনার বস্তু সঙ্গে না গেলেও ধর্মের ফল শেকজার এইক জোগের নিমিত মহে, ধর্মেই লোকান্তরে একমান রহ্ম। ৬৬ বর্জর আচরংগ বিশ্বের কিছমান প্রয়োজন নাই। কেবল ধর্মের উদ্দেশ্তে বিমিল-কর্বের জাতরংগ কিছমান প্রয়োজন নাই। কেবল ধর্মের উদ্দেশ্তে বিমিল-কর্বের প্রথান্তর প্রথানির উদ্দেশ্তে বিমানিকী, মকলকেই কোনা না কোবংপ্রকারের বর্মানুষ্ঠান করিছে হইবে, কর্ম ব্যতিষ্ঠাত মানুষ টিকিয়া থাকিটত পারে না। প্রকৃত্তি ও নির্ক্তিমার্লের ধর্মা বিভিন্ন হইবেও অনুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়ক্তা ক্রাছেন। সুক্রমাং মানুষ মানুই ধর্মাচরংগে বাধ্য। ৩৯

ভারতসাবিত্রীতে কর্মনিছিবা-কার্মন-নহণভারতের উপসংহারের যে ভারতসাবিত্রী কীর্ত্তিত হইরাছে, ভাহাও গরের আন্যান্ত্রা কর্ণনেই ভরপুর। ব্যাসদেব প্রথমতঃ যে চার্মিটি প্লোক রচন। ক্ষরিয়া শুকদেবকে পাড়াইয়াছিলেন, ভাহার মধ্যে একটি লোকে কলা হইরাছে হয়, 'আমি উর্ক্তবাছ হইরা ক্রাইডাকে হোমার ক্রেমানা করিতেকি, ধর্মান্তইতেই ক্রেমা একংক্রাক্রেমা উত্তর, 'কিন্তু কেইই আনার ক্রিমানাহরক্রেমানিতাক্রিক্রেমানার ক্রিমানাহরক্রেমানার ক্রিমানাহরক্রেমানার ক্রিমানাহরক্রেমানার ক্রিমানাহরক্রেমানার ক্রিমানাহরক্রেমানার ক্রিমানাহরক্রেমানার ক্রিমানাহরক্রেমানার ক্রিমানাহরক্রেমানার ক্রিমানাহরক্রেমানাহনিক্রিমানাহরক্রেমানাহরক্রিমানাহরক্রিমানাহনিক্রিমানাহনিক্রমানাহনিক্সমানাহনিক্রমানা

৩৬ ধর্ম এব হতো হস্তি ধর্মো রক্ষতি রক্ষিত:। বন ৩১২।১২৮

৩৭ धर्म একো मकुवांगाः महाग्रः भातत्नोकिकः। रिजापि। व्यक् ১১১।১७। न्या २१२।२६

०৮ वर्षार्का का विकास महा साम निविद्यात मन सामक

৩৯ বন ২য় অঃ।

क की २४।४४। खेलाका हिंदी ३१क

^{8&}gt; উদ্ধাৰ্থবিজ্ঞাব্যেক্ষণ ক্ষিত্ৰ ব্যাপ্তিখন।
ধৰ্মাদৰ্থক কামক স কিমৰ্থ: ন সেবাক্ষেত্ৰ এক্ষিত।৬৩

সূতরাং অনিভ্যের নিমিত্ত নিত্য চিরসুহংকে ত্যাগ করা বৃদ্ধিমানের কাজ নহে। • ২

ধর্ম যেমন অর্থ ও কামের জনক, সেইরূপ মোক্ষেরও হেতু, ইহা পুর্বেই বলা হইরাছে। ওভানুষ্ঠাতা পুরুষ কল্যাণের মধ্য দিরা আপনার শান্তি-বিধান করিতে সমর্থ হন। পুনঃ পুনঃ অভ্যাসের ছারা তাঁহার প্রস্তা ধর্মাভিমুখী হয়, অগুড চিন্তা তাঁহার অন্তরে ছান পায় না। রূপ, রয়, গয়, স্পর্গ, শব্দ প্রভৃতি বাহ্নিক উপভোগ্য সামগ্রী ধার্মিকের আয়ত্তে আসে। তিনি যথেচ্ছে-রূপে ভোগ করিতে পারেন। ভোগে মানুষের চরম শান্তি হইতে পারে না, সূত্রাং ভোগের পর তাঁহাকে ভ্যাগের পথ খুঁজিতে হয়। অবশেষে তিনি বীতস্পৃহ হইয়া নির্বেদ প্রাপ্ত হন। বিষয়বৈরাণ্য তাঁহার জীবনের গতি বদ্লাইয়া দেয়। তিনি কামনা পরিত্যাণ করিয়া তথন ধর্মের আচরণ করিতে থাকেন, জীবনের অনিত্যভা সম্বন্ধে তাঁহার হৃদয়ে সুদৃচ ধারণা জন্মে এবং তিনি মৃক্তির নিমিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠেন। সেই ব্যাকুলভাই তাঁহাকে সর্বপ্রকারের বন্ধন হইতে মৃক্ত করিয়া দেয়, তিনি শাশ্বত মৃক্তির আনন্দে পূর্ণকাম হইয়া য়-য়রূপে অবস্থিত হন। ত

সমাজভেদে ধর্মভেদ—সমাজবিশেষে আনুষ্ঠানিক ধর্মের হরপ বিভিন্ন।
মানুষ বে-সমাজে যে-অবস্থার মধ্যেই থাকুক না কেন, কতকগুলি নির্দ্ধিষ্ট নিরম তাহাকে অনুসরণ করিতেই হইবে। মহাভারতে কিরাতাদি পার্ববত্য-জাতি, দসু প্রভৃতির ধর্মও বর্ণিত হইরাছে। সভ্য-সমাজের ধর্মের সহিত সেইসকল ধর্মের অনেক বিষয়েই মিল দেখিতে পাওয়া যায়।

দস্থ্য প্রভৃতির ধর্ম—মাদ্বাতা দেবরাজ ইক্সকে জিজ্ঞাস। করিলেন— 'ভগবন্, আমার রাজতে অনেক যবন, কিরাত, গাদ্বার, চীন, শবর, শক, তুযার, করু, পহলব, আদ্বু, মদ্রক, পৌশু, পুলিন্দ, রমঠ, কাম্বোর্জ প্রভৃতি প্রজা আছেন। তাঁহাদের মধ্যে ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্ব, শৃদ্র এবং সকল জাতির লোকই আছেন। অনেক দস্যুও আমার রাজ্যে বাস করে,

৪২ নিত্যোৰ্জ: কুপছু:খে ছনিত্যে। ইত্যাদি। বৰ্গা ১৮৪। উ ৪০।১২

৪০ কুশনেনৈৰ ধৰ্মেণ গতিমিষ্টাং প্ৰপদ্ধতে।

য এতান্ প্ৰজ্ঞয়া দোষান্ পূৰ্বমেবাকুপশ্চতি ॥ ইত্যাদি। শা ২৭২।১৩-২৩
ধৰ্মে স্থিতানাং কৌন্তের সিন্ধিৰ্ভবতি শাষ্তী। শা ২৭২।২৪

আমি তাহাদের কিরূপ ধর্ম স্থির করিয়া দিব, দয়া করিয়া বলুন'। ইন্দ্র উত্তর করিলেন—'মাতৃপিতৃ-শুক্রমা দস্যুগণের পক্ষেও অবশ্য-কর্ত্তর। পিতৃযজ্ঞের অনুষ্ঠান, কৃপ, প্রপা প্রভৃতির উৎসর্গ, অহিংসা, সত্যবচন, পুরুদারাদির ভরণপোষণ, এইগুলিকে সামাগ্যতঃ মানবধর্ম বলা হয়। অতএব দস্যুরাও এইসকল ধর্ম অবশ্যই পালন করিবে'। * আপদ্ধর্মপ্রকরণে বলা হইয়াছে, দস্যুগণও সাধৃভাবে জীবন যাপন করিতে পারে। অযুধ্যমান পুরুষকে হনন করিতে নাই, স্ত্রীলোকধর্মণ, কৃতদ্বতা প্রভৃতি সর্বত্তোভাবে বর্জ্জনীয়। ব্লক্ষবিত্ত-হরণ অথবা কাহারও সর্ব্বস্থ-হরণ উচিত নহে। কোনও জনপদকে আক্রমণ করিয়া সর্ব্বস্থল্য অনুচিত। * *

দস্থাবর্শের ও উদ্দেশ্য মহৎ—উক্ত হইয়াছে হে, কায়বা-নামে এক দস্যুসর্দার দস্যুধর্শের ঘারাই সিদ্ধ হইয়াছিলেন। একদিন তাঁহার দলের দস্যুগণ তাঁহার নিকট দস্যুধর্শ জানিতে চাহিলে তিনি বলিলেন, 'স্ত্রীলোক শিশু, তপস্থী, অযুধ্যমান পুরুষ এবং ভীরুকে বধ করিতে নাই। স্ত্রীলোকের গায়ে কখনও হাত দিও না, ধর্শ্যরক্ষার নিমিত্ত দস্যুতা করিবে। সর্ব্বতোভাবে রাক্ষণের ও তপস্থীদের কল্যাণ চিন্তা করিতে হইবে। পিতৃগণ, দেবগণ ও অতিথির পূজায় নিত্য অবহিত থাকিবে। যাহারা সাধু পুরুষগণকে কফ দিয়া থাকে, কেবল তাহাদিগকে শান্তি দেওয়াই দস্যুধর্শ্ম। যাহাদের ধন সংকাজে ব্যয়িত হয় না, তাহাদের ধন হরণ করিলে কিছুমাত্র পাপ নাই। অসাধু হইতে ধন হরণ করিয়া সাধু পুরুষের পোষণ করা ধর্মকর্শ্মের অন্তর্গত'। ৪৬

সাধু উদ্দেশ্যে যাহা করা যায়, ভাহাই বর্ম—এইসকল বর্ণনা হইতে স্প্রেই বৃঝিতে পারা যায়, লোকস্থিতির উদ্দেশ্যে সাধু সঙ্কল্পে যাহাই করা যায় না কেন, তাহাই ধর্ম। ধর্ম সম্বন্ধে বাঁধাধরা নিয়ম করা চলে না।

৪৪ শা ৬৫ তম জঃ।

৪৫ অব্ধানানস বধো দারামর্ব: কৃতন্মতা। ব্রহ্মবিবস্ত চাদানং নিঃশেষকরণং তথা॥ ইত্যাদি। শা ১৩৩।১৫-১৮

৪৬ মা বধীত্বং ক্রিরং ভীরুং মা শিশুং মা তপষিনম্। ইত্যাদি। শা ১০৫।১০-২৪ অসাধৃত্যোহর্থমাদার সাধৃত্যে বং প্রবছতি। আস্থানং সংক্রমং কুতা কুংল্লধর্মবিদেব সঃ॥ শা ১০৬।৭

স্থান, কাল ও পাত্রভেদে ধর্মের স্বরূপ বিভিন্ন। তবে উদ্দেশ্য সর্বত্রই সাধু হওয়া উচিত। যে-কাজের উদ্দেশ্য সাধু, তাহা আপাতদ্ফীতে অভায় মনে হইলেও অধর্ম নহে।

মুগধর্ম—বনপর্বের হনুমন্তীম-সংবাদ এবং মার্কণ্ডেয়্যুবিন্টির-সংবাদ হইতে জানা যায়, সভাযুগে ধর্মই ছিল মানুষের প্রধান অবলম্বন। ঈশ্বরের সহিত মানুষের যে যোগ, তাহাই সভাযুগের সূচক। যথনই যে পুরুষের সেই যোগ দৃঢ় হইবে, তাঁহার পক্ষে তথনই সভাযুগ। ত্রেভাযুগে ধর্মের এক চরণ ব্রাসপ্রাপ্ত হয়, তাহাও অপেক্ষাকৃত ভাল। ত্রেভাযুগেও নরগণ য়ধর্মজ্ঞ এবং অনুষ্ঠানরত থাকেন। ঘাপর্যুগে অর্দ্ধেক ধর্ম ক্ষীণ হইয়া যায়, মানুষ প্রায়ই সভাজ্রই হয়। কলিযুগে মাত্র একপাদ ধর্ম অবশিষ্ট থাকে, মানুষের প্রকৃতি প্রায়ই কলুষিত হইয়া উঠে, নানাবিধ আধিব্যাধি দেখা দেয় এবং মানুষের জীবন তীব্র অশান্তিতে অভিষ্ঠভাব ধারণ করে। বং মুধিন্টিরের প্রশ্নের উত্তরে মার্কণ্ডেয়মুনি বলিতেছেন—'কলিযুগে অনেকেই ধর্ম্মের ভান করিয়া সরল লোকদিগকে বঞ্চনা করিবে। সাধারণতঃ অল্প একটু বিদ্যা শিথিলেই অভিশন্ন অহলারী হইয়া ধরাকে শরারূপে জ্ঞান করিবে, যাগ্যজ্ঞ বিল্পু হইবে। স্বেচ্ছাচারীর দল আপনার প্রয়োজনানুসারে যে-কোন আচ্বণকে ধর্ম্মের নামে চালাইবে—ইভ্যাদি'। বিদ

ধর্মের আদর্শ ও উপেয়—বাহিরের আচরণে সকল যুগেই পার্থক্য থাকিবে। এমন কি, দেশভেদেও আনুষ্ঠানিক ধর্ম একরপ নহে। কিন্তু ধর্মের লক্ষ্য এবং মনের প্রশন্ততা দেশ ও কালের দ্বারা সীমাবদ্ধ নহে, তাহা পূর্বেই বলা হইরাছে। সমস্ত মানস সদ্বৃত্তিকেই যদি ধর্ম বলিয়া স্বীকার করা যায়. তাহা হইলে বলিতে হইবে, মহাভারতবর্ণিত ধর্ম অবিনশ্বর, নির্মাল, সর্বেজনীন এবং সার্বভোম। যে ধর্মের লক্ষ্য বিশ্বকল্যাণ, তাহাতে সঙ্কীর্ণতার স্থান থাকিতে পারে না। আনুষ্ঠানিক ধর্মসমূহ প্রধানতঃ চিত্তভদ্বির উপায়, অনুষ্ঠাতার উপেয় নহে। চিত্তভদ্বিই মানুষকে মহৎ হইতে মহত্তর আদর্শে জনুপ্রাণিত করে এবং অনুষ্ঠাতা পরিশেষে চরম উপেয়কে প্রাপ্ত হন। এই কারণেই বলা হইরাছে, 'নিত্যো ধর্ম্ম: সুধত্যথে ভনিত্তো'।

৪॰ वन ১৪৯ छम छ। वन ১৯ । ৯-১२

৪৮ বন ১৮৮তম অ: ও ১৯ তম অ:।

সভ্য ৰাশ্বায় ভপস্থা—মহাভারত বলেন, সত্য একপ্রকার তপস্থা। অনুষ্বোকর, সত্য, প্রিয় ও হিতকরবাক্য এবং বেদাভ্যাসকে বলা হইয়াছে বাশ্বায় তপস্থা। তপস্থার ফল আত্মতৃত্তি ও ভগবদ্বর্শন। বাল্বায় তপস্থাতেও ঐ ফল অব্যাহত। সত্যনিষ্ঠায় আত্মপ্রসাদ লাভ হয়, এই বিষয়ে সমস্ত শাস্ত্রের অভিমত এক।

সভাই সকল ধর্মের যুল—সভা কি, কি উপায়ে তাহা লাভ করা যায় এবং কিভাবে সভা রক্ষিত হয়, যুধিষ্টির এই বিষয়ে ভীল্মকে প্রশ্ন করেন। উত্তরে ভীল্ম বলিয়াছেন, 'সভা সাধুদের পরম ধর্ম, সভা সনাতনম্বরূপ, সভত সভাের সেবা করিবে। সভাই ধর্ম, সভাই যোগ, সভাই বল্ম। সভাের উপাসনাই যাগয়ঞ্জ'।

ভের প্রকার সভ্য-সভ্য ভেরপ্রকার, যথা—(ক) সভ্য-সভ্য অব্যর্ম, অবিকারী এবং নিভা, কোনও ধর্মের সহিত ভাহার বিরোধ নাই। যোগানুশীলনে সভ্যের সন্ধান পাওয়া যায়। সমস্ত ধর্মের অবিরুদ্ধ আচরণের নাম সভ্যা, ইহাই সভ্যের আসল য়রপ। প্রকৃত সভ্য চিরকালই সমান, স্থান বা কালের ঘারা ভাহাকে পরিছিল্ল করা যায় না। ভাই বলা হইয়াছে, ধর্ম যেখানে, সভ্যও সেখানে। সমস্ত বস্তু সভ্যের ঘারা শ্রীয় রূপ লাভ করে। (খ) সমভা—ইফ্ট, অনিফ্ট, শক্রু, মিত্র সকলের প্রতি সমান ব্যবহার এবং সমান মানস বৃত্তির নাম সমভা। ইহাও একপ্রকার সভ্য। (গ) দম—ইচ্ছাও নাই ঘেষও নাই, এরূপ যে অবস্থা, ইহাও একপ্রকার সভ্য। এই সভ্যকে বলা হয় 'দম'। কাম-ক্রোধাদি রিপু যাঁহার কিছুই করিতে পারে না, বিনি রপ্রতিষ্ঠ, গন্ধীর এবং মহিমবান্, ভিনিই এইপ্রকার সভ্যের উপাসক। (ঘ) অমাংসর্য্য—দানে এবং ধর্ম্মকার্য্যে সংঘম আর মৃত্তাকে বলা হয়— অমাংসর্য্য। ইহাও একপ্রকার সভ্য। (৩) ক্ষমা—ক্ষমার গুণ অসংখ্য। সাধু

অনুবেগকরং বাকাং সত্যং প্রিরহিতক বং।
 বাধ্যায়াভ্যসনকৈব বায়য়য়ং তপ উচাতে। ভী ৪১।১৫

নান্তি সভ্যমার প্রশ্ন সভায়েকাকরং তপঃ। ইত্যাদি। শা ১৯৯।৬৪-१०।
 নান্তি সভ্যমার তপঃ। শা ৩২৯।৬

৩ যতো ধর্মস্বতঃ সত্যং সর্বাং সত্যেন বর্দ্ধতে। শা ১৯৯।৭٠

ক্ষমাশীল পুরুষ সভ্যেই প্রভিষ্ঠিত থাকেন। সুতরাং ক্ষমা একপ্রকার সভ্য। (চ) হী-কল্যাণকর অনুষ্ঠানে নিরত পুরুষ কখনও বিপন্ন হন না, তিনি নিতা প্রশান্তবাক্ ও প্রশক্তমনাঃ। তাঁহার ধর্মানুষ্ঠান হইতে হ্রীর (সমুচিত লজ্জা) উৎপত্তি। হ্রীদেৰক পুরুষ সভ্যেরই উপাসনা করিয়া থাকেন। (ছ) তিতিক্ষা—তিতিকা-শব্দের অর্থ সহিষ্ণুতা, সুখ-হংখে সমভাব। তিতিকা দারা সভ্যকাম পুরুষ লোকসংগ্রহ করিছে সমর্থ হন, সকলই তাঁহার প্রভি আকৃষ্ট হয়। (জ) অনসূয়তা—সর্বভূতের কল্যাণচিন্তাই অনসূয়তা। সুতরাং তাহাও সত্যের অন্তর্গত। (ঝ) ত্যাগানুসন্ধান—ভোগ্য বিষয়ে অতিশয় আকর্ষণকে ছিন্ন করিবার চেষ্টাই ত্যাগানুসন্ধান। যিনি বিষয়ত্যাগে অনেকটা অগ্রসর, তিনিই তাাগরূপ সত্যের স্বাদে আনন্দ অনুভব করেন। (ঞ) আর্য্যতা —আর্য্যতা শব্দের অর্থ সর্ববভূতের হিতকামনা এবং সাধু অনুষ্ঠান। যে বীতরাগ পুরুষ আর্য্যতার উপাসক, তাঁহাকেও সভ্যের উপাসক বলা যাইতে পারে। (ট) ধৃতি-সুখহঃথে অবিকৃতির নাম ধৃতি। ধৃতিমান্ পুরুষ ধৃতির প্রতিষ্ঠাতেই সত্যে অবিচলিত। (ঠ) দয়া—দয়াও প্রকপ্রকার সভা। (ড) অহিংসা-কায়মনোবাক্যে সকলের প্রতি অদোহ আচরণ এবং বিশ্বের কল্যাণ-ধানের নাম অহিংসা। ইহাও সভাবিশেষ। এই ভের-প্রকার সভ্য এক মহান্ আদর্শকে পরিপুষ্ট করে। সেই আদর্শই ষথার্থ সভ্যপদবাচ্য। আর উল্লিখিত তেরটি সদ্ভণ তাহারই অবান্তর প্রকাশ বা ব্যক্তি আদর্শ। সম্ভিক্সপ সভাই মহাসভ্য।

সভ্য সকল সন্তবের অধিষ্ঠান—সত্যের ফল নিংশেষে কীর্ত্তন করা অসম্ভব। সত্য হইতে বড় কোন ধর্ম নাই এবং মিথ্যা হইতে বড় পাতক নাই। সত্যেই ধর্ম্মের স্থিতি। কখনও সভ্যের অপলাপ করিতে নাই। উল্লিখিত ভীম্মবাক্যে সভ্য-শব্দটিকে অভ্যন্ত ব্যাপক অর্থে প্রয়োগ করা হইয়াছে। সকল সদ্গুণের মূলেই সভ্যনিষ্ঠা।

সভ্য-শব্দের সাধারণ অর্থ—যথার্থ বচন—যদিও ব্যাপক অর্থে সভ্য-শব্দের ব্যবহার পাওয়া যার, তথাপি সভ্য-শব্দের আপাতলভ্য অর্থ যথার্থ বাক্য। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, গীভার মতে সভ্য বাল্কর তপঃস্বরূপ।

৪ সত্যং ত্রেমেদশবিধং সর্বলোকেবু ভারত। ইত্যাদি। শা ১৬২।৭-২৩

নান্তি সভ্যাৎ পরে। ধর্মো নান্তাৎ পাতকং পরষ্। ইত্যাদি। শা ১৬২।২৪

অশুত্র বলা হইরাছে—যাঁহারা কেবল সত্য বলিবার উদ্দেশ্যেই কথা বলেন, তাঁহারা কখনও বিপদে পতিত হন না। ।

সভ্য-উপাসনার উপদেশ—শ্রী-রুক্মিণী-সংবাদে উক্ত হইয়াছে. যাঁহারা সভত সভা কথা বলেন, শ্রীদেবী তাঁহাদের মধ্যে অধিষ্ঠিতা হন। পাক্ষাত্রাকথনাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, কল্যাণকাম পুরুষ অসংপ্রলাপ, নিষ্ঠুরভাষণ, পিশুনভা এবং অনুত, এই চারিপ্রকার বাক্যদোষ পরিভ্যাগ করিবেন।

প্রাণিহিতকর বাক্যই সন্ত্য-শব্দ 'যথার্থবচন'-অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই। যাহা প্রাণিগণের হিতকর বাক্য, যে বাক্যে কাহারও অনিষ্টের আশক্ষা নাই, তাহাই সত্য। প্রাণিগণের হিতের নিমিত্ত যদি অযথার্থ কিছু বলা হয়, মহাভারতের মতে তাহাও সত্য-শব্দের বাচ্য।

অযথার্থ বচনকেও সভ্য বলা যায়—মোক্ষধর্মে ভীম বলিয়াছেন, 'আত্ম জ্ঞানই পরম জ্ঞান; সত্য হইতে শ্রেষ্ঠ কিছুই নাই। সত্যবচন অপেক্ষাও হিতবাক্য শ্রেষ্ঠ। যাহা ভ্তগণের অত্যন্ত হিতক্র, তাহাই সত্য, ইহাই আমার অভিমত'। ১°

সভ্যানৃত-বিবেচনা—সময়বিশেষে প্রাণিহিতের নিমিত্ত অষথার্থ বাক্য বলিলে দোষ নাই। কোন কোন সময়ে অষথার্থ বচনকেও সত্য বলা যাইতে পারে, ইহা মহাভারতে বস্থস্থানে কীর্ত্তিত হইয়াছে। পরিহাস-বাক্য অমৃত হইলেও দোষ নাই। কামৃকী-গমনের ব্যাপার গোপন করিলে দোষ নাই। বিবাহের বিষয়ে অর্থাৎ ঘটকতায় অনৃত বচন দৃষণীয় নহে। যদি যথার্থ কথা বলিলে কাহারও প্রাণহানির আশঙ্কা থাকে, তবে সেই স্থলে মিথ্যা বলা দৃষণীয় নহে। যে-স্থলে যথার্থ বাক্য দারা কাহারও সর্ব্যয় নাশের আশঙ্কা, সেখানেও মিথ্যাবচনে দোষ নাই। গো, ব্রাহ্মণ, স্ত্রীলোক, দীন অথবা আতুরের উপকারের নিমিত্ত মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়াও অভায় নহে। গুরুর উপকারের নিমিত্ত অথবা

৬ বাক্ সত্যবচনার্থার হুর্গাণ্যতিতরম্ভি তে। শা ১১০।২৩

৭ সতাস্বভাবার্জ্বসংযুতাস্থ। ইত্যাদি। অসু ১১।১১

৮ অসৎপ্রলাপং পারুরং পৈওজমনৃতং তথা। ইত্যাদি। অনু ১০।৪

৯ যদ্ভতিহিত্মত্যস্তং তৎ স্ত্যমিতি ধারণা। ইত্যাদি। বন ২০৮।৪। বন ২১২।০১

আত্মজ্ঞানং পরং জ্ঞানং ন সভ্যাদ্বিভাতে পরমৃ।
 ফ্টুতহিতমতান্তমেতৎ সভ্যাং মতং মম ॥ ইত্যাদি। শা ৩২৯।১৩। শা ২৮৭।২٠

আপনার জীবন বিপন্ন হইলে অযথার্থ বাক্য বলায় দোষ নাই। ১১ সময়-বিশেষ যথার্থবচনে পাপ হয়, অনৃত ভাষণই তখন প্রশস্ত। আপনার বা অপরের প্রাণরক্ষার নিমিত্ত অনৃত বাক্য বলিলে কোন পাপ হয় না। ১২

অত্যের অনিষ্টজনক যথার্থ বচন—অনৃত—সকল সময় যথার্থ বাক্য বলা উচিত নহে। সত্য এবং অসত্যের তত্ত্ব প্রবিজ্ঞেয়। খুব চিন্তা করিয়া যথার্থ বাক্য বলিতে হয়। প্রাণাত্যয়ে, বিবাহে, সর্বস্বের অপহারে, রতিসংপ্রয়োগে এবং বিপ্রের প্রাণরক্ষার নিমিত্ত আবশ্যক হইলে অযথার্থ বাক্য বলাই সমুচিত। যিনি এইসকল সময়ে যথার্থ বাক্যের পক্ষপাতী, তাঁহাকে সত্যবাদী বলা যাইতে পারে না। সত্যান্ত্রের নিশ্বর করা খুবই বিবেচনাসাপেক্ষ।

কৌশিকোপাখ্যাম—যে যথার্থ বচন অন্তের পক্ষে ক্ষতিকর, তাহা বলা অনুচিত। এই বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্বনের নিকট নিয়বর্ণিত প্রাচীন উপাখ্যানটি বিহত করেন। কৌশিক-নামে এক রাক্ষণ গ্রামের নিকটে নদীতীরে আশ্রম নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছিলেন। তাঁহার প্রতিজ্ঞাছিল, সর্বাদা সত্যবাক্য বলা। একদা কয়েকজন পথিক দস্যভিয়ে আশ্রমের নিকটস্থ এক বনে প্রাণরক্ষার নিমিত্ত লুকাইয়া থাকেন। দস্যুগণ পলায়িত পথিকদের পশ্যাদ্ধাবন করিয়া আশ্রমে উপস্থিত হইয়া কৌশিককে পথিকদের খবর জিজ্ঞাসা করিল। কৌশিক পথিকদের আত্মরক্ষার স্থান দস্যুদিগকে দেখাইয়া দিলেন। দস্যুগণ কৌশিকের নিকট পথিকদের সন্ধান পাইয়া তাঁহাদিগকে হনন করিয়া সর্বায় লইয়া গেল। যথার্থ বলার পাপে কৌশিক মৃত্যুর পর অনন্ত নরকে নিমজ্জিত হইলেন। সুতরাং যথার্থ ভাষণই সত্য নহে, প্রাণিহিতের নিমিত্ত যাহা বলা যায়, তাহাই সত্য । ১৪

সভ্য ও ৰক্ষের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক—সত্য এবং ধর্ম উভয়ের মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। একের অভাবে অপরের সতা খু^{*}জিয়া পাওয়া যায় না।

১১ ন নৰ্মযুক্তং বচনং হিনন্তি। ইত্যাদি। আদি ৮২।১৬,১৭। বন ২০৮।০ ন শুক্ৰৰ্থং নাক্সনো জীবিতাৰ্থে। ইত্যাদি। শা ১৬৫/০০। শা ১০৯০ম আছঃ।

১২ সত্যাজ্জায়োহনৃতং বচ:। ইত্যাদি। জ্রো ১৮৯।৪৭

১০ সত্যস্ত বচনং সাধুন সত্যাদ্বিদ্ধতে পরষ্ তত্ত্বেনৈব ফুলুক্তেরিং পশু সত্যমফুটিতম্ ॥ ইত্যাদি। কর্ণ ৬৯।০১-০৬

১৪ কর্ ৬৯তম অঃ।

ষে আচরণের মধ্যে সভ্য নাই, ভাহাকে ধর্ম বলা যাইতে পারে না।
যাহাতে সর্বপ্রকারের অভ্যুদর ঘটে, ভাহাই ধর্ম। অহিংসা, অপীড়ন প্রভৃতির
অনুরোধে যদি সময়বিশেষে অগভ্যা অনৃতকে আশ্রয় করিতে হয়, ভাহা
হইলে সেই অনৃত আচরণকেই ধর্মরূপে স্বীকার করা হয়। একমাত্র
সর্ববভূতের কল্যাণ যাহাতে নিহিত, ভাহাই সভ্যা, আর সভ্য যে আচরণের
অঙ্গীভূত, সেই আচরণই ধর্ম। ধর্ম ও সভ্যকে পৃথক্ করিয়া ব্যক্তিরূপে
দেখিবার উপায় নাই, পরস্পর নিবিভ্ভাবে সম্বদ্ধ। ১৫

শ**শুলিখিভোপাখ্যান—শন্ধ** ও লিখিতের উপাখ্যান সকলের নিকট সুপরিচিত। সভ্যের মর্য্যাদা রক্ষার নিমিত্ত সামান্ত কারণে শন্ধ সহোদর ভাইকে কঠোর শান্তি দ্বারা শোধন করিয়া লইয়াছিলেন। ১৬

সভ্য বাক্যের প্রশংসা—সত্যের প্রশংসায় মহাভারত পঞ্চমুখ। বছছানে সভ্যের প্রশংসাপর বাক্য কীব্রিত হইয়াছে। উমামহেশ্বর-সংবাদে
উক্ত হইয়াছে—যাঁহারা সভাধর্মে রত, তাঁহাদের স্থান মর্গলোকে। যাঁহারা
নর্মহাসচ্ছলেও মিথাা কথা বলেন না, যাঁহারা জীবিকা নির্বাহের নিমিত্ত বা
অন্ত কোন কারণে অন্ত উচ্চারণ করেন না, তাঁহারা মর্গলোক প্রাপ্ত হন।
যাঁহারা কখনও কৃতিল আলোচনায় যোগ দেন না, নিষ্ঠুর পরুষ বা কটুকথা
মুখে আনেন না, যাঁহারা শ্বত এবং মৈত্র ভাষণকেই জীবনের ব্রতরূপে গ্রহণ
করিয়াছেন, তাঁহাদের মর্গে বাস হয়। ১৭

ৰাচিক ও মানস সভ্য— যাঁহারা মানস সভ্যরূপ ত্রত পালনে তংপর, তাঁহারাও হর্গলোক প্রাপ্ত হইরা থাকেন। অরপ্যে বা বিজ্ঞনে পরস্থ দেখিয়াও যাঁহারা কিছুমাত বিচলিত হন না, যাঁহারা অবৈর এবং মৈত্রচিন্তারত, যাঁহারা প্রদালীল, পবিত্র এবং সভ্যনিষ্ঠ, সেইসকল মহাপুরুষ হর্গভোগের অধিকারী। তাঁহারা সুদীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া নানা কল্যাণকর অনুষ্ঠানে ব্যাপৃত থাকেন। তাঁহাদের নিকট শক্ত-মিত্র সকলই সমান। ১৮

১৫ নাসে ধর্মো কত্র ন সতামন্তি। উ ৩৫।৫৮ প্রভবার্থায় জুতানাং ধর্মপ্রবচনং কৃত্রম। শা ১০৯।১০

১৬ শাংতশ আঃ।

১৭ সতাধর্মরতা: मन्दः সর্বালিকবিবজ্জিতা:। ইত্যাদি। অনু ১৪৪।৫-২৭ .

১৮ অরণ্যে বিজনে স্তত্তং পরঝং দৃষ্ঠতে যদি।
মনসাপি ন হিংসন্তি তে নরাঃ কর্গগামিনঃ ॥ ইত্যাদি। অনু ১৪৪।০১-৫২

অশ্বমেশ্যক্ত অপেকাও সভ্যের ফল বেশী—সহস্র অশ্বমেশ্যক্ত হইতেও সত্যের মূল্য বেশী। অনৃতের সমান পাতক আর কিছুই নাই। সত্যের মহিমাতেই সূর্য্য আলোক প্রদান করেন, অগ্নি প্রদীপ্ত হন, বায়ু প্রবাহিত হন, সমস্ত বিশ্ব সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সত্যের উপাসনার দেবগণ ও পিতৃগণ সন্তোষ লাভ করেন। সত্য সমস্ত ধর্মের সার। মূনিগণ সত্যবিক্রম ও সত্যরত। সত্যবত সংশিত্তিত মহাপুরুষণণ স্বর্গলোকে অনন্ত সুখের অধিকারী হন। সত্যন্ত্রই পুরুষের সমস্ত আয়োজন ও অনুষ্ঠান ব্যর্থতার পর্যাবসিত হয়। চিত্তক্তি, সত্যপ্রীতি এবং যাগযজ্ঞের শেষ ফল সমান। ১১

সভ্য অক্ষপ্রাপ্তির উপায়—সভাই অক্ষপ্রাপ্তির প্রধান উপায়। প্রজ্ঞাহীন পুরুষ আক্ষী শ্রী লাভ করিতে পারেন না। প্রজ্ঞা সভ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। অভএব সভাই উপায়সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। সনংকুমার ধৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছেন, 'মহারাজ, সভ্যে অমৃত প্রতিষ্ঠিত, সভাই সমস্ত সদ্ভাগের মূল, সভোই ত্রিলোক বিধৃত আছে, আপনি সভ্যচেতা হউন'।

সভ্য দারা মিধ্যাবাদীকে জন্ম করা—মিথ্যাবাদী পুরুষও সভ্যের নিকট মাথা নত করিতে বাধ্য হর। মিথ্যাকে জন্ম করার তান্ন মিথ্যাবাদীকে জন্ম করিবারও প্রধান শস্ত্র—সভ্যবচন ।২১

ভীমদেৰের শেষ উজি, সভাবিষয়ে—পিতামহ ভীম যুধিন্তিরকে লৌকিক অলৌকিক সকল বিষয়েই উপদেশ দিয়াছেন। যুধিন্তির যেন নিখিল মানবসমাজের প্রতিনিধি, আর ভীম সর্কবিধ জ্ঞানবিজ্ঞানের ভাণ্ডার। মানুষের মনে যতপ্রকার প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে, যুধিন্তিরের মুখ দিয়া মহাভারতকার সকল প্রশ্নই করাইয়াছেন, কিছুই বাকী রাখেন নাই। ভীমদেব উত্তরের পর উত্তর দিয়া চলিয়াছেন। শ্রীর ভাগের পূর্বব মৃহুর্ভে সুহুন্ত্রভালিকে

১৯ অখনেধসংস্থাপ সভাঞ্চ তুলরা ধৃতম্। অখনেধসংস্থাদ্ধি সভামেব বিশিক্তে॥ ইত্যাদি। আদি ৭৪।১০৩-১০৬। অসু ৭৫।৩০-৩৫ তুলাং যজ্ঞক সভাঞ্চ ক্ষরতাচ শুদ্ধভা। অসু ১২৭।১৮

সত্যার্জ্জবে ব্রীদমশৌচবিদ্যাঃ। ইত্যাদি। উ ৪২।৪৬
সত্যাক্সা ভব রাজেন্দ্র সত্যে লোকাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ।
তাংস্ত সত্যমুখানাহঃ সত্যে হৃষ্তমাহিতম্॥ উ ৪৩।৩৭

করেৎ কদর্যাং দানেন সত্যেলানৃত্বাদিনম্।
 ক্ষময়া কুরকর্মাণমসাধ্ং সাধুনা জয়েং॥ বন ১৯৪।৬

শেষ উপদেশ দিলেন—'তোমরা সত্যকেই আশ্রয় করিবে, সত্যই পরম বল'।^{২২}

কপট সভ্য অভিশয় ছ্ণ্য-সত্যের মধ্যে কোন কপটতা থাকিতে পারে না, সভ্য সকল সময়েই সভ্য। একটু পিশুন্তা থাকিলেই ভাহার মহস্থ নফ ইইয়া যায়। ১৩

হতো গজ ইছি— কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধে আত্মপক্ষ বাঁচাইবার নিমিত্ত যুখিন্তির সভাসন্ধ হইয়াও কপট সতোর ঘারা দ্যোণাচার্যব্যের সহায়তা করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনে কলস্কসমূহের মধ্যে তাহা অগ্যতম। মিথাকে সত্যের আবরণে গোপন করিতে গেলে যে আত্মানি উপস্থিত হয়, তাহা নরক্ষন্ত্রণার সমান। যুখিন্তিরও এই প্লানি বহন করিয়াছেন। তাঁহার কপট সত্যের প্রতিফল ম্বর্গারোহণ-পর্ক্বে বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে। সমস্ত সুথসম্পদের অধিকারী হইয়াও তিনি প্রলোকে নরকদর্শন হইতে অবাহতি পান নাই। ২০

দেবতা

দেবভার শ্বরূপ—দেবতাগণ যেন একপ্রকার উন্নত প্রেণীর জীব। তাঁহাদের সামর্থ্য মানুষ অপেক্ষা অনেক বেশী, তাঁহারা পরমেশ্বরের সমৃদ্ধিতে সমৃদ্ধ। শ্রীমন্তগবদ্গীতার বিভূতিযোগে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, 'আদিত্যগণের মধ্যে আমি বিষ্ণু, জ্যোতিঙ্কদের মধ্যে রবি, মরুদ্গণের মধ্যে মরীচি এবং নক্ষত্রদের মধ্যে শশী'। অধ্যায়ের সমাপ্তিতে বলিয়াছেন, জগতে যে যে বস্তু বিভূতিসম্পন্ন, শ্রীসম্পন্ন এবং তেজস্বী, সেইসকল বস্তু আমার তেজের অংশ হইতে উদ্ভূত বলিয়া জানিবে।''

২২ সত্যের যতিত্বাং বঃ স্তাং হি পরমং বলম। অনু ১৬৭।৪৯

২০ ন তৎ সত্যং ফছলেনাভ্যুপেতম্। উ ৩০।৫৮

২৪ জো ১৮৯ তম অ:। ব্যাক্তেনৈব ততো রাজন্ দর্শিতো নরকল্পব। স্বর্গা ৩।১৫

স্থাদিত্যানামহং বিকুর্জ্যোতিবাং রবিরংশুমান্। ইত্যাদি। ভী ৩৪।২১-২৯ বদ্ বদ্ বিভূতিমৎ সন্ধং শ্রীমন্ত্র্ক্সিতমেব বা তত্তদেবাবগচ্ছ স্থামম তেলোহংশসম্ভবম্। ভী ৩৪।৪১

তাঁহারা ঈশ্বরের ফলে বলীয়ান্—এইসকল উক্তি হইতে মনে হয়, ইন্দ্র, চন্দ্র, বরুণ প্রমূখ দেবতাগণ ঈশ্বরের বলে বলীয়ান্। দেবতাদের অলৌকিক ক্ষমতাও প্রমেশ্বের ক্ষমতা হইতে পৃথক্ নহে।

উপাসকের নিকট তাঁহার দেবতাই পরমেশ্বর—অগুদিকে লক্ষ্য করিলে মহাভারতেই দেখিতে পাই—উপাসক তাঁহার দেবতাকে পরমেশ্বর-বৃদ্ধিতেই উপাসনা করিতেছেন। পরমেশ্বর ও উপাসকের দেবতার মধ্যে যে কোন প্রভেদ আছে, তাহা বোঝা যায় না। প্রত্যেকেই আপন আপন ইফ্রাদেবতাকে পরিপূর্ণ ব্রহ্মস্বরূপ মনে করেন। গীতাতে ভগবান্ও বলিয়াছেন—'যে ভক্ত যে মূর্ত্তিরই পূজা করিতে চান না কেন, আমি সেই মূর্ত্তিতেই তাঁহার অচল শ্রন্ধা জন্মাইয়া থাকি'।' উপাসকের নিকট তাঁহার উপাস্য দেবতাই ভগবান্। উপাসক তাঁহার ইফ্রাদেবতা ও ভগবানের মধ্যে কোনও প্রভেদ দেখিতে পান না। সুতরাং শ্বীকার করিতে হইবে যে, ভক্তের নিকট ভগবদ্রেপেই দেবতাদের শ্বরূপ কল্পিত হয়়। কিন্তু ভগবান্ শ্বয়ং ঐ কল্পনা করিয়া থাকেন, অথবা ভক্ত কল্পনা করেন. এই বিষয়ে মতদ্বৈধ আছে। উভয় পক্ষের সমর্থক শাস্ত্রবচনই দেখিতে পাওয়া যায়। ভগবান্ শ্বয়ং কল্পনা করিয়াছেন, এই পক্ষেরই জোর বেশী এবং ইহাই সর্ব্বসম্বত সিদ্ধান্ত। এখানে এই বিষয়ে আলোচনা করা অনাবশ্বক। মহাভারতে যে যে দেবতার নাম ও শ্বরূপাদির উল্লেখ পাওয়া যায়, সেইসকল দেবতার বিষয়ই আমাদের মুখ্যতঃ আলোচ্য।

ষ্ল দেবতা ডেব্রিশ-জন—তেত্রিশ-জন দেবতাকে খুব প্রাচীন ও আদিম বলিয়া শ্বীকার করা হইয়াছে। কিন্তু মহাভারতে এই তেত্রিশজনের নামতঃ উল্লেখ নাই । তাণ্ডাব্রাহ্মণে (৬।২।৫) ও বৃহদারণ্যক-উপনিষদে (৩।৯) উল্লিখিত হইয়াছে—অফ বসু, একাদশ রুদ্র, দ্বাদশ আদিত্য, প্রজাপতি এবং ইন্ত্রা, এই তেত্রিশ-জনই দেবতা। নীলকণ্ঠের টীকাতেও ঐ তেত্রিশ-জনের নাম উল্লিখিত হইয়াছে। বামায়ণে (৩।১৪।১৪) ইন্ত্রা ও প্রজাপতির স্থানে

যো যো যাং যাং তমুং ভক্ত: এদ্ধরার্চিত্মিচ্ছতি।
 তম্ভ তম্ভাচলাং এদ্ধাং তামেব বিদধামান্তম্। ভী ৩১/২১

ত্রয়ন্তিংশত ইত্যাতে দেবা:। ইত্যাদি। আদি ৬৬।০৭। আদি ১।৪১। বন ২১৯।১৯।
 বন ২৬০।২৫। বি ৫৬।৮। অকু ১৫০।২৪

[।] নীলকণ্ঠ--আদি ১।৪১। আদি ৬৬।৩৭

অশ্বিনীকুমারদ্বরকে গ্রহণ করা হইরাছে। এই তেত্তিশ-জন আদি দেবতা হইতেই ক্রমশ: দেবতাদের সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরা তেত্তিশ কোটিতে দাঁড়াইরাছে। নীলকণ্ঠ দেবতার সংখ্যা তেত্তিশ কোটি বলিয়া স্থির করিরাছেন। তেত্তিশ কোটি শব্দটি বোধ করি, একটা বৃহৎ সংখ্যা বুঝাইবার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হইরাছে। ঐ শ্লোকের টীকাতেই নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, 'সংখ্যাতৃং নৈব শক্যতে', অর্থাৎ দেবতার সংখ্যা গণনা করা অসম্ভব। পৃথিবী, অগ্নি, অন্তরীক্ষ, বায়ু, আদিত্য, ছালোক, চক্ত এবং নক্ষত্রসমূহ অষ্টবসু-শব্দের বাচ্য।

জড় বস্তুর অধিষ্ঠাতৃরূপে দেবভার কল্পনা-চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্ব, বাকু, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এবং মন-এই একাদশ ইল্রিয়ই একাদশ कृष्ठ । देवनाथ-रेष्डाष्ठीनि घानन भागरे घानन आमिछ।। रेख नरमत अर्थ शर्ब्ह्न ग এবং প্রজাপতি শব্দের অর্থ যজ্ঞ। এইসকল বস্তুর অধিষ্ঠাত্রী চেতনাকেই দেবতা-নামে অভিহিত করা হইয়াছে। অচেতন বস্তুগুলির অধিষ্ঠাত্রী ৰা অভিমানিনী এক-একজন দেবতার কথা ব্ৰাহ্মণাদি গ্ৰন্থেও উল্লিখিত इहेग्लाइ। **जिकाकात नीलकर्छ প্রাগুক্ত শ্লোকের जि**कार पार প্রাচীন সিদ্ধান্তেরই উল্লেখ করিয়াছেন। অত্যাবশ্যক নিতাব্যবহার্য্য জড় বস্তুগুলির অধিষ্ঠাত্রী চেতনার উপলব্ধি করিয়াই ঋষিণণ এইসকল দেবতার সন্ধান পাইয়াছিলেন। প্রথমতঃ যে কয়েকটি বস্তুর অধিষ্ঠাতী সম্বন্ধে তাঁহার। অনুসন্ধান করিয়াছিলেন, সেই কয়টিতেই দেবতার উপলব্ধি করিয়া দেবতার সংখ্যা তেত্রিশ—এই সিদ্ধান্তে পৌছিলেন। পরে অকান্ত বস্তুর শক্তি সম্বন্ধে তাঁহারা যভই অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন, ততই দেবতার সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। এই ক্রমবিকাশের পর্য্যালোচনা করিলে মনে হয়, জড় বস্তুর মধ্যেও যে মহাশক্তির লীলা চলিতেছে, সেই শক্তিকেই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন দেবভারণে পূজা করা হইয়াছে।

দেৰভাদের বিশেষ বিশেষ শ্বরূপ—অলৌকিক যোগবলে ঐশ্বর্য।শালী শ্ববিগণ দেবতাদের স্বরূপ প্রত্যক্ষ করিতেন, মহাভারতে এরূপ ভ্রি ভ্রি উল্লেখ আছে। যোগৈশ্বর্য্যের শক্তি স্বীকার করিলে যোগিগণের প্রত্যক্ষকেও অস্বীকার করিবার উপার নাই। ঐশী শক্তির বিশেষ বিশেষ প্রকাশকেই ষদি দেবতারূপে স্বীকার করা যায়, তবে সাকার উপাসকের ভক্তির টানে

[ে] এমন্ত্রিংশংকোটম ইতার্থঃ। নীলকণ্ঠ। আদি ১।৪১ :

বিশেষ বিশেষ বিভৃতিরপে রপ-পরিগ্রহ করা সর্ববশক্তিশালী ঈশ্বরের পক্ষে মোটেই অসম্ভব নহে। উপাসকের নিকট তাঁহার দেবতা কেবল জ্বড়রস্তু-বিশেষের চেতনারূপে কল্পিত হন না, তাঁহার নিকট তিনিই সর্বয়, তিনিই বিশেষর পরিচালিকা মহাশক্তি, তিনিই ভগবান্। শ্রীকৃষ্ণ, বিষ্ণু, শিব প্রমুখ দেবতাগণকে পূর্ণ ব্রহ্মরপেই মহাভারত শ্বীকার করেন। মহাভারতের দেবতাতত্ত্ব অত্যন্ত হরহ। ঈশ্বররূপে এবং বিশেষ বিশেষ জড়বস্তর অধিষ্ঠানীরূপে, এই উভয়রূপেই দেবতাকে বর্ণনা করা ইইয়াছে। কিন্তু সমস্ত আলোচনা করিলে মনে হয়, উপাস্থ দেবতাগণ উপাসকের নিকট ঈশ্বররূপেই পূজিত। একই ঈশ্বরের বিশেষ বিশেষ জড়-প্রকাশক অবস্থাকে অথবা বিশেষ বিশেষ বিভৃতিকে বিশেষ বিশেষ দেবতা নামে অভিহিত করা হইয়াছে। বস্ততঃ সমই এক।

অগ্নি—অগ্নির প্রতাপ সুবিদিত। দেবতাদের মধ্যে তিনি খুব তেজস্থী। তিনি সকল দেবতার প্রতীক। ট

আহতি প্রদান ও উপাসনা—মন্ত্রসংস্কৃত অগ্নিতে আহতি প্রদান করিলেই দেবগণ প্রদত্ত হবিঃ গ্রহণ করিয়া যজমানের কল্যাণ করিয়া থাকেন। ব্রহ্মা, পশুপতি, রুদ্র, হিরণারেতাঃ, জাতবেদাঃ প্রভৃতি অগ্নিরই নামান্তর। অগ্নিহোত্রিগণ অগ্নিরও উপাসনা করিতেন এবং অগ্নিতেই অক্যাক্ত দেবতার উদ্দেশে হবিঃ নিবেদন করিতেন।

সহদেবকৃত অগ্নিস্তৃতি—দিগ্রিজয়-প্রসঙ্গে সহদেব মাহিম্মতী-নগরীতে উপস্থিত হইলে নগররক্ষক অগ্নিদেব তাঁহার সৈত্যগণকে বেইটন করিয়া ফেলেন। সহদেব তথন অনত্যোপায় হইয়া অগ্নির শরণাপয় হন। সহদেবের স্তবে প্রসয় হইয়া অগ্নিদেব তাঁহাকে বর দিয়াছিলেন। সেই স্তৃতিতেও অগ্নিই পরমেশ্বর —এইরূপ আভাস পাওয়া যায়।৮

মন্দপালকৃত স্তুতি—থাণ্ডবপ্রস্থদাহের সময় পুত্রদারাদির কল্যাণকামনায় ঋষি মন্দপাল অগ্নিদেবতার স্তুতি করিয়াছিলেন। সেই স্তুতিতে বলা হইয়াছে,

৬ অগ্নিহি দেবতাঃ দর্কাঃ। ইত্যাদি। অনু ৮৪।৫৬। অনু ৮৫।১৫১

অগ্নির র্ক্না পশুপতি: শর্কো রুদ্র: প্রক্রাপতি:। অমু ৮৫।১৪৭
রাজা প্রাক্রকারাগ্নিয়। ইত্যাদি। অমু ১৯।৩০। উ ৮৩।৯

৮ সভা ৩১।৪০-৫৯

'হে অগ্নে, তুমিই সর্বভ্তের মুখস্বরূপ। তোমার স্বরূপ অভিশয় গৃঢ়। ঋষিণণ তোমাকে দিবা, ভৌম এবং ঔদর্যারূপে তিনভাগে বিভক্ত করিয়া থাকেন। পঞ্চভূত, সূর্যা, চক্র ও যজমানরূপে তুমিই যজ্ঞনির্বহাক। তোমাতেই সৃষ্টি স্থিতি ও প্রলয়ের কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত'। স্তুতির শব্দগুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে জানা জায়, ঋষি অগ্নিকে প্রমেশ্বর বৃদ্ধিতেই স্তুতি করিয়াছেন।

সারিস্কাদি-কৃত স্তুভি—মন্দপালের পুত্র সারিস্ক, জরিতারি প্রম্থ ঋষিণণ অগ্নি দারা অনিষ্টের আশক্ষায় যে স্তুতি করিয়াছিলেন, তাহাতেও প্রত্যেকটি শব্দই প্রমেশ্বরের বাচক। ঋষিকুমারণণ সর্বশক্তির আকররূপে অগ্নিকে প্রণতি নিবেদন করিয়াছেন। ১০

আয়ির সপ্ত জিহ্বা—কালী, মনোজবা, ধূয়া, করালী, লোহিতা, স্ফুলিঙ্গিনী ও বিশ্বরুচি এই সাতটি অগ্নির জিহ্বা। দার্শনিক ব্যাখ্যায় পঞ্চেন্দ্রিয়, বৃদ্ধি ও মন এই সাতটিকে অগ্নির জিহ্বারূপে কল্পনা করা হয়।

ইন্দ্র-দেবতাদের মধ্যে যিনি রাজা, তাঁহাকে ইন্দ্র, বাসব, শতক্রতু, পুরন্দর প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হইয়াছে। তিনি অভাভ দেবতাদের শাসনকর্তা। স্বর্গলোক তাঁহার বাসস্থান। তাঁহার পত্নীর নাম শচী।

ইল্রের সভার বর্ণনা—দেবর্ষি নারদ যুখিন্ঠিরের নিকট ইল্রের সভার বিস্তৃত বর্ণনা করিয়াছেন। ইল্রের প্রধান অস্ত্র বজ্ঞ। তাঁহার মন্ত্রী বৃহস্পতি। ইল্রে বৃত্তাসুরকে বধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সভায় বহু দেবতা ও দেবর্ষি-গণের সমাগম হইয়া থাকে। উর্বশী, রক্তা প্রমুখ অপসরাগণ নৃত্যগীতের দারা তাঁহাকে আপ্যায়িত করিয়া থাকেন। ১২

নহষের ইন্দ্রছপ্রাপ্তি—হৃশ্চর তপ্যা ছারা মর্ত্তাবাসী পুরুষও ইন্দ্র ই

৯ সোহভিত্তাব ব্লবিব ক্লিণো জাতবেদসম। ইত্যাদি। আদি ২২৯।২২-৩০

১০ আত্মাসি বায়োজ্জলন শরীরমসি বীক্রথাম্। আদি ২৩২।৭-১৯

১১ কালী মনোজবা ধুন্সা করালী লোহিতা তথা। ইত্যাদি। আদি ২০২।৭। ড্র: নীলকণ্ঠ।

১২ ই<u>লেলা</u> হিরাজাদেবানাম্। ইত্যাদি। আদি ১২৩।২২। আদি ২২৭।২৯। সভা ৬।১৭। বি ২।২৩

ইন্দ্রের সভাবর্ণন-সভা ৭ম অ:।

কুত্রবধোপাথান—বন ১০১ তম অব:। উ ১০ম অব:। বন ১৭৪ তম অব:। বন ২২০ তম
অব:। বন ২২৬ তম অব:। শা ২২০২৭ । শা ২৮০ তম অব:।

লাভ করিতে পারেন। বর্ণিত হইয়াছে যে, রাজা নহুষ দীর্ঘকাল ইব্দ্রপদে অধিসিতি ছিলেন।১৩

ইক্র **একটি উপাৰি**—'ইক্র একটি উপাধিমাতা। যিনি দেবতাদের রাজা, তাঁহাকে 'ইক্র' নামে অভিহিত করা হয়।^{১৪}

ইচ্ছের কর্ত্ব্য — অমিতশক্তি স্কল্পের অভ্যুদরে দেবরাজ শচীপতি ঈর্ব্যাহিত হইরা তাঁহার বিরুদ্ধে যুদ্ধযাতা করেন। যুদ্ধে পরাজিত হইরা স্কল্পের শরণাপর হন। পরে ইচ্ছ ও মহর্ষিগণ মিলিতভাবে স্কল্পের নিকট গমন করিয়া ইচ্ছ গ্রহণের নিমিত্ত তাঁহাকে অনুরোধ করেন। স্কল্প মহর্ষিগণকে প্রশ্ন করিয়া ইচ্ছ গ্রহণের নিমিত্ত তাঁহাকে অনুরোধ করেন। স্কল্প মহর্ষিগণকে প্রশ্ন করিলেন—'ইচ্ছ ত্রিলোকের রক্ষক। তিনি প্রাণিগণের বল তেজ, প্রজা ও সুথ এইগুলির কারণ। তিনি ত্রিলোকের কল্যাণকর্ত্তা, তিনি হর্ষাত্তা এবং সজ্জনের পুরস্কর্তা। সূর্য্য, চচ্ছা, অমি, বায়ু, পৃথিবী প্রভৃতি সকলকে স্ব স্ব মর্য্যাদায় স্থাপন করা ইচ্ছেরই কাজ। ইচ্ছ বিপুল বলবান্; তাঁহার কর্ত্ত্ব্যনিষ্ঠার উপরই সকলের কল্যাণ নির্ভর করে।'১৫ উল্লিখিত মহর্ষিবাকা হইতে স্পষ্ট বোঝা যায় যে, যিনি দেবতাদের রক্ষার ভার গ্রহণ করিবেন, তাঁহারই নাম (উপাধি) হইবে 'ইক্রা'।

ইন্দ্র পজে নৈর অধিপতি— দ্বিজগণ বেদমন্ত্রের দারা যজ্ঞ সম্পাদন করিলে যজ্ঞে পৃজিত দেবতাগণ ইল্লের নিকট আপন আপন তৃপ্তির কথা জানাইয়া থাকেন। দেবরাজ তাহাতে পরিতুষ্ট হইয়া কালোপযোগী বর্ষণে পৃথিবীকে শস্য-সম্পদে সম্পন্ন করিয়া থাকেন, তাহাতে নিখিল প্রাণিজ্ঞগণ উপকৃত হয়। ১ •

ইশুধ্বজের পৃজা—রাজা উপরিচরবদ্ধ প্রথমে ইশুধ্বজ-পৃজার প্রচলন করেন। মাটিতে একটি বেণুষ্টি প্রোথিত করিয়া তাহাতেই ইল্লের পৃজার ব্যবস্থা করা হইত। বংসরের মধ্যে মাত্র একদিন এইরূপ পৃজার বিধান ছিল। ইশুধ্বজ-পূজার পরের দিন বস্তু, গন্ধ, মাল্য প্রভৃতি উপাচারে হংসরূপী ইল্লের

১০ বন ১৭৯ তম অঃ। উ ১১শ---১৭শ অঃ। শাও৪২ তম অঃ। অনু ১০০ তম জাঃ।

১৪ বছনী ব্ৰসহস্ৰাণি সমতীতানি বাসব। শা ২২৪।৫৫

১৫ ইন্দোদধাতি ভূতানাং বলং তেজঃ প্রজা: হৃথম্। ইত্যাদি। বন ২০৮।৯-১২

১৬ বভূব যজো দেবেভো যজ্ঞ: প্রীণাতি দেবতা:। ইত্যাদি। শা ১২১।৩৭—৩৯ যজ্ঞাদ্ ভবতি পর্জ্জন্ম:। ভী ২৭।১৪

পূজার নিয়ম ছিল। টীকাকার নীলকণ্ঠ লিখিয়াছেন, মহারাষ্ট্রাদি দেশে অদাপি ইত্রধ্যজ প্রোথিত করা হয়। ^{১৭}

ঋভুগণ—ঋভুনামে একশ্রেণীর দেবগণ স্বর্গলোকে বাস করেন। তাঁহারা দেবতাদেরও দেবতা। ১৮ অক্সত্র তাঁহাদিগকেও দেবতাদের পর্য্যায়েই গ্রহণ করা হইয়াছে। ১২

কালী (কাড্যায়নী,চঙী)—সৌপ্তিকপর্ব্বে বর্ণিত আছে, কুদ্ধ অশ্বথামা রাত্রিতে পাণ্ডবশিবিরে প্রবেশ করিরা সুপ্ত বীরগণকে যখন হত্যা করিতেছিলেন তখন হত্যমান পুরুষগণ রক্তযুখী, রক্তনয়না, কৃষ্ণবর্ণা, রক্তমাল্যানুলেপনা, পাশহস্তা এক ভয়ঙ্করী মূর্ত্তিকে দেখিতে পাইয়াছিলেন। সেই দেবী কালরাত্রি-ম্বরূপা, তিনি পাশবদ্ধ প্রেতগণকে আকর্ষণ করিতেছিলেন। ১০

কালীর ভীষণ স্বরূপ সংহারের প্রভীক—কালরাত্রিম্বরূপিণী কালীকে সংহারের বিগ্রহরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। হরিবংশের বিফুপর্কেব প্রত্যুদ্ধের কত্যায়নীপূজা ও অনিক্রন্ধের চণ্ডীস্তুতি বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। ২১

কুৰের — খনের অধিপতি দেবতার নাম কুবের। তিনি গন্ধবঁ, রাক্ষস প্রমুখ জাতিদেরও অধিনায়ক। ২২তিনি কৈলাসপর্বতে বাস করেন। মণিভদ্র প্রভৃতি যক্ষ বীরগণ তাঁহার পার্শ্বচর। ২৯ অন্তত্ত বলা হইয়াছে— তাঁহার বাসন্তান গ্রহ্মানন । ২০

গঙ্গা—গঙ্গা যদিও নদীরূপে প্রবাহিতা, তথাপি মহাভারত ঐ নদীকে দেবতা বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। মহর্ষি কপিলের অভিসম্পাতে সগরের

১৭ ততঃ প্রভৃতি চালাপি ষষ্টে: ক্ষিতিপদস্ভবৈ:। প্রবেশ: ক্রিয়তে রাজন যথা তেন প্রবর্ত্তিতঃ॥ ইত্যাদি। আদি ৬০০১৮-২১

১৮ শভবো নাম তত্রান্থে দেবানামপি দেবতা:। বন ২৬০।১৯

১৯ শ্বভবো মক্লতলৈচব দেবানাং চোদিতো গণঃ। শা ২০৮।২২

২০ কালীং রক্তান্থনয়নাং রক্তমাল্যান্থলেপনাম্। ইত্যাদি। সৌ ৮।৬৫-৬৮

২১ কালী স্ত্ৰী পাঞ্রৈৰ্দ্ধেঃ প্রবিষ্ঠাহসতী নিশি। ইত্যাদি। মৌ ৩।১ নমন্ত্রৈলোক্যমায়ায়ৈ কাত্যায়স্তৈ নমো নম:। ইত্যাদি। হরি, বিষ্ণুপ ১৬৬ তম ও ১৭৮ তম অ:।

२२ धनानाः त्राकः मानाकः कृत्वत्रमि (हत्रत्रम्। ना ১२२।२৮

২৩ অকু ১৯শ অ:। বন ১৬১ তম ও ১৬২ তম অ:।

২ঃ গন্ধমাদনমাজগা, প্রকর্ষত ইবাধরম্। ইত্যাদি। ব্ন ১৬১।২৯-৩০

পুতাগণ ভশ্মীভূত হইয়াছিলেন। সেই বংশের অধন্তন পুরুষ ভণীরথ কঠোর তপায়া ঘারা গঙ্গাদেবীকে সন্তুষ্ঠ করিয়া তাঁহার প্রসাদে অভিশপ্ত পিতৃকুলকে উদ্ধার করেন। গঙ্গাকে মহাভারতে শৈলরাজসুতা-রূপে স্থির করা হইয়াছে। স্বর্গহুত গঙ্গাধারাকে প্রথমতঃ মহাদেব মস্তকে ধারণ করেন, তারপর সেই ধারা ভণীরথ-প্রদর্শিত পথে সমৃদ্রে পৌছিয়াছিল। রাজা ভণীরথ গঙ্গাদেবীকে ক্যারূপে কল্পনা করিয়াছিলেন, এইজন্ম তাঁহার অপর নাম ভাগীরথী। ভক্ত্বম্বনির যজ্জভূমি প্লাবিত করায় মুনি তাঁহাকে পান করিয়া পুনরায় পরিভাগিককরেন। এই কারণে তাঁহার অপর নাম জাহ্বী। মহাভারতে ভাগীরথীকে শান্তন্রাজ্ঞার পত্নীরূপে কল্পনা করা হইয়াছে। ভাগীরথীই দেবব্রত ভীল্মের জননী। বং

প্রসামাহাত্ম-পঙ্গাজলের মাহাত্ম মহাভারতে বহু স্থানে কীর্ত্তিত হইয়াছে।^{২৬}

হুর্গা (যুদ্ধির কৃত স্তৃতি)— অজ্ঞাতবাসের সময়ে পাণ্ডবগণ দৌপদীসহ বখন মংস্থানগরে প্রবেশ করেন, তখন প্রথমতঃ যুদ্ধিন্তির মনে মনে ত্রিভ্বনেশ্বরী ছুর্গার স্তুতি করিয়াছিলেন। ঐ স্তুতিতে বর্ণিত হইয়াছে— ছুর্গাদেবী ফশোদা- পর্ভসভূতা এবং নন্দগোপকৃল-জাতা। তিনি কংসকর্ত্বক শিলাতলে বিনিক্ষিপ্তা হইয়া আকাশে অভর্থিতা হইয়াছিলেন। দেবী দিব্যমাল্যবিভূষিতা, দিবগায়রধরা ও খড়গথেটকধারিণী। তাঁহার বর্ণ বালার্কসদৃশ, তাঁহার আনন পূর্ণচন্দ্রনিভ এবং তিনি চতুর্ভ্বজি। তাঁহার বর্ণ বালার্কসদৃশ, তাঁহার আনন পূর্ণচন্দ্রনিভ এবং তিনি চতুর্ভ্বজি। তাঁহার কর্ম বালার্কসদৃশ, কাঁহার আনন পূর্ণচন্দ্রনিভ এবং তিনি চতুর্ভ্বজি। তাহার অইভ্বজে বর, অভয়, পানপাত্র, পক্ষজ, ঘন্টা, পাশ, ধন্ব ও মহাচক্র গৃত হইয়াছে। দিব্য কৃণ্ডল, মাথায় উৎকৃষ্ট কেশবদ্ধ এবং তত্পরি দিব্য মুকুট বিরাজিত। বেণী কটিসূত্র পর্যান্ত লম্বিত। দেবী মহিষাসুরমন্দিনী এবং বিদ্ধাবাসিনী। যুধিন্টিরের স্তরে পরিতৃষ্টা ভগবতী তাঁহাকে নির্বিদ্ধে অজ্ঞাতবাসের বর দান করিয়া অন্তর্হিতা হন। ২৭

ছুর্গা-নামের অর্থ—সকলপ্রকার হুর্গতি হইতে উদ্ধার করেন বলিয়া উপাসকগণ ভগবতীকে হুর্গা-নামে উপাসনা করিয়া থাকেন। ২৮

২৫ বন ১০৮ তম আঃ ও ১০৯ তম আঃ।

২৬ আদি ৯৭ তম আ:। অকু ২৬শ আ:।

२१ वि ७ हे थः।

২৮ হুর্গান্তারয়সে হুর্গে তত্ত্বং হুর্গা শ্বতা জনৈ:। বি ভাং

অজু নক্ত স্তুতি — কুরুকেত্র-যুদ্ধের প্রারম্ভে প্রীকৃষ্ণ গুর্গার স্তুতি করিবার নিমিত্ত অর্জ্বনকে উপদেশ দিরাছিলেন। ক্ষের উপদেশে অর্জ্বন রথ হইতে অবতরণপূর্ব্বক কৃতাঞ্চলি হইরা ভগবতীর স্তুতিগান করেন। সেই স্তুতিতেও বর্ণিত হইরাছে—ভগবতী যোগিগণের পরম সিদ্ধিদাত্রী, ব্রহ্ময়রূপিণী, সৃষ্টি স্থিতি ও প্রলয়ের হেতু. জরামৃত্যুবিহীনা, ভদ্রকালী, বিজয়া, কল্যাণপ্রসূ, মৃক্তিযুরপা, সাবিত্রী, কালক্ষপিণী, মোহিনী, কাভিমতী, পরমা সম্পং, শ্রী, হ্রী ও জননী। স্তুতিতে কীর্ত্তিত অনেক শব্দই পরমত্রন্মের বাচক। জগতের আদি মহাশক্তিরপে ভগবতীকে স্তুতি করা হইরাছে। অজ্জুনের স্তুবে সন্তুষ্ট হইরা হুর্গাদেবী অন্তর্গক্ষ হইতে তাঁহাকে শক্তজ্বের বর প্রদান করেন।

মহাদেৰের পত্নী—ভগবতীকে মহাদেবের পত্নী বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। অনুশাসনপর্কের উমামহেশ্বর-সংবাদাদিতে এই সিদ্ধান্ত স্পষ্টভাবে উপলব্ধ হয়। ৩°

শৈলপুত্তী—তিনি হিমালয়ের কন্যারপে দেহধারণ করিয়াছিলেন বলিয়া ভাঁহাকে 'শৈলপুত্তী' বলা হয়। ৩১

ৰক্ষণ—বৰুণ জলের অধিপতি দেবতা। পুরাকালে তিনি দেবগণের সেনাপতি ছিলেন। মহাদেব তাঁহাকে জলের অধিপতিরূপে নিযুক্ত করেন। ৩২

বিশ্বকর্মা— দেবতাদের মধ্যে যিনি শ্রেষ্ঠ শিল্পী, তাঁহার নাম 'বিশ্বকর্মা'। দেবগণের দিব্য বিমান, অন্ত্র-শস্ত্র ও ভ্ষণাদি তাঁহারই নির্মিত। তিনি মন্যসমাজেও শিল্প-ব্যবসায়িদ্বারা বিশেষভাবে পৃজিত, তাঁহার উপাসনাতে সিদ্ধ শিল্পীরা আপন আপন কর্মক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারেন। ৩৩

विश्व-- একদল উপাসক ভগবান্কে বিষ্ণুরূপে উপাসনা করেন ।° •

२ के छी २०म छ।

১০ দেবা প্রণোদিতো দেবং কারণ । প্রাকৃতেকণ: । ইত্যাদি। শা ১৫২/১১১ ট্যামতেশ্ব-সংবাদ—অনু ১৪০ তম অং-১৪৫ তম সং । অধ ৮ম অং।

০১ শৈলপুতা সহাসীনম। শলা ৪৪।১৩

৩০ বিশ্বকর্মা মহাভাগো জন্তে শিল্পপ্রভাপতিঃ। ইত্যাদি। আদি ৬৬।১৮-৩০

৩৪ বিষ্ণ: সনাতন:। ইত্যাদি। বন ১০১।১০। বন ১১৫।১৫

বিষ্ণু-উপাসনার ফলজ্র ভি—বিষ্ণুরূপে অব্যয় অনস্ত পুরুষের ধ্যান করিয়া তাঁহার পূজাঅর্চাদারা উপাসক যাবতীয় পুরুষার্থ লাভ করিয়া থাকেন। পুগুরীকাক্ষ ভগবান বিষ্ণুর উপাসনায় সাধক সকল হুংথের হাত হইতে মুক্ত হন। যোগ, জ্ঞান, সাংখ্য, বিদ্যা, শিল্প প্রভৃতি জনার্দ্দন হইতে উন্তৃত। তিনি এক হইয়াও ত্রিলোক ব্যাপিয়া অবস্থিত। তাঁহার মহিমা কীর্তুন করা বাকোর দ্বারা সম্ভবপর নহে। তিনি সর্ব্বাতিগ, সর্ব্ব্যাপী। তিনি বিশ্বেশ্বর, তিনি অজ। তে এইসকল উক্তি হইতে বোঝা যায়, প্রমেশ্বর-বৃদ্ধিতেই এক-একটি বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের এক-একজন দেবতা পুজিত হইতেন। সাকার উপাসনায় এক-একরূপে এক-এক সম্প্রদায় প্রমেশ্বরেরই উপাসনা করিতেন। দেবতা ও প্রমেশ্বরে ভেদবৃদ্ধি সাধকদের মধ্যে ছিল না।

কাম্য বিষ্ণুপ্জা—কাম্য বিষ্ণুপ্জার বিশেষ বিশেষ বিধানের উল্লেখ করা হইরাছে। মার্গশীর্ষমাদের ছাদশা তিথিতে অহোরাত্র বাপিয়া 'কেশবের' অর্চনা করিলে অশ্বমেধ-যজ্ঞের ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং সমস্ত ভুল্কত নাশ হয়। পৌষমাদে উক্ত তিথিতে 'নারায়ণ' নামে পূজা করিলে পরম সিদ্ধিলাভ হয়। মাঘমাদে 'মাধব', ফাল্কনে 'গোবিন্দ', চৈত্রে 'বিষ্ণু', বৈশাখে 'মধুসূদন', জৈতে 'তিবিক্তম', আষাঢ়ে 'বামন', শ্রাবণে 'প্রীধর', ভাদ্রে 'হৃষীকেশ', আশ্বিনে 'পদ্মনাভ' এবং কাল্ডিকে 'দামোদর'-নামে অর্চনা করিলে ঈল্সিভ ফল লাভ হয়।৩৬

বিষ্ণুর সহত্র-নাম—ভীশ্ম যুধিষ্ঠিরের নিকট বিষ্ণুর সহস্র-নাম কীর্ত্তন করিয়াছেন। তাহাতে জানা যায়, বিষ্ণুকে পরম ব্রহ্মরূপে জগতের সৃটি, স্থিতি ও প্রলয়ের হেতু বলিয়া স্থির করা হইয়াছে। বিষ্ণুই নিখিলের চরম উপেয়। তিনি পবিত্র হইতে পবিত্রতর, কলগাণ হইতে কলগাণতর, দেবতাদেরও পরম দেবতা এবং সর্বভ্তের পিতা। (শ্রীমচছঙ্করাচার্যা বিষ্ণুর সহস্র-নামের ভাষ্ম রচনা করিয়াছেন।) ৬ ব

ৰিষ্ণুর মৃত্তি—ধুল্পুমারোপাখননে বিষ্ণুর স্বরূপ বণিত হইরাছে। ভগবান্ বিষ্ণু অন্ত-শ্যার শ্রান। তাঁহার নাভি হইতে সুর্যাপ্রভ পদ্ম উদ্গত

০৫ তামের চার্ক্রয়ন্নিতাং ভক্তা। পুরুষমবায়ম্। ইত্যাদি। অসু ১৪৯।৫, ৬ যোগো জ্ঞানং তথা সাংগাং বিদ্যাং শিল্পাদি কম্ম চ। ইত্যাদি। অসু ১৪৯।১৩৯-১৪২

৩৬ অনু ১০৯ তম অঃ।

৩৭ অফু ১৪৯ তম্ অ:।

হইরাছে এবং পিতামহ ব্রহ্মা সেই পদ্ম হইতে উৎপন্ন। বিষ্ণু কিরিটী এবং কৌস্তভধারী, মহাত্যতিসম্পন্ন। তাঁহার পরিধানে পীতকোশের বস্ত্র, সহস্র সূর্য্যভাষর দীপ্যমান তাঁহার দেহ, তেজ এবং ঐশ্বর্য্যে তিনি পরিপূর্ব। ৩৮

নারায়ণ-প্রণতি—মহাভারতে প্রত্যেক পর্বের প্রারভেই গ্রন্থকার নারায়ণকে প্রণাম করিয়াছেন। ৩১

ব্রহ্মা—শেষশয্যার শরান ভগবান্ বিষ্ণুর নাভিকমল হইতে ব্রহ্মার উৎপত্তি। তিনি চতুর্ম্মুখ, চতুর্বেদ ও চতুর্মা্র্তিয়রপ। ব্রহ্মা পদ্মযোনি ও জনংম্রন্টা, ব্রহ্মরূপে তিনি সৃষ্টি করিয়া থাকেন। তিনি পিতামহ, দেবতাদের মধ্যে অধিকাংশ হইতেই বয়োজ্যেষ্ঠ। ••

ব্দ্ধাই মহাভারত-রচনার মূল প্রবর্তক—জগতের কল্যাণ-কামনার মহাভারত প্রকাশের নিমিত্ত ব্রহ্মা মহর্ষি দ্বৈপায়ন সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং গণেশের দ্বারা গ্রন্থ লিখাইবার কথা মহর্ষিকে বলিলেন।

ষম—যম মৃত্যুর অধিপতি। সাবিজ্বাপাখ্যানে তাঁছার স্বরূপ বর্ণিড হইরাছে। তিনি রক্তবাস, বদ্ধমৌলি, তেজস্বী, কৃষ্ণবর্ণ, রক্তচক্ষু এবং পাশহস্ত। তাঁছার আকৃতি ভ্রানক। যমকে পিত্লোকের অধিপতিরূপেও বর্ণনা করা হইরাছে। ⁸ ২

শিব—শিব, মহাদেব, শক্কর, রুদ্র প্রভৃতি শব্দ দ্বারা যে দেবতাকে অভিহিত কর। ইইয়াছে, তাঁহার উপাসনা তংকালে খুব ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল বলিয়া মনে হয়। বহু সাধক শিবের উপাসনার দ্বারা অভিলম্বিত ফল লাভ করিয়াছেন। শিবের বাসস্থান কৈলাস-পর্বত। • ৩

৩৮ লোককর্তা মহাভাগ ভগবানচাতো হরি:। নাগভোগেন মহতা পরিরভা মহীমিমাম্। ইতাাদি। বন ২০২।১২-১৮

৩৯ নারায়ণং নমস্কৃত। নরকৈব নরোভ্রমম।

৪০ যুগাদো তব বাঞে র নাভিপন্মাদজায়ত। ইত্যাদি। বন ১২।৩৮। বন ২০২।১৩, ১৪। বন ২৯০।১৭

ত এাজগাম ভগবান্ এক্ষা লোকগুরু: বয়য়।
 প্রীত্যর্থং তস্ত চৈবর্বেলোকানাং হিতকামায়া॥ ইত্যাদি। আদি ১।৫৭-৭৪

৪২ বন্ধমৌলিং বপুন্মন্তমাদিত্যসমতেজসম্। ইত্যাদি। বন ২৯৬।৮,৯ যমং বৈবস্বতকাপি পিতৃ ্গামকরোৎ প্রভুম্। শা ১২২।২৭

৪৩ কৈলাসং পর্বতং গলা তোষয়ামাস শঙ্করষ্। ইত্যাদি। বন ১০৮।২৬। অনু ১৪শ জঃ।

সহত্রনাম-ত্তোত্র — শিবের সহস্র-নাম ত্তোত্র কীর্ত্তিত হইয়াছে। তৎসহ সহস্র নাম স্তোত্র পাঠের নানাবিধ ফলশ্রুতিও বর্ণিত হইয়াছে।⁸⁸

দক্ষযজ্ঞ-নাশ— অতি প্রাচীন কালে বোধ হয়, মহাদেব যাগযজ্ঞে পৃঞ্জিত হইতেন না। প্রজাপতি দক্ষ শিবকে বাদ দিয়া সমস্ত দেবতাকে যজ্ঞে আহ্বান করিয়াছিলেন, তাহাতে শিব কুদ্ধ হইয়া প্রজাপতির যজ্ঞ পণ্ড করিয়া দেন। অতঃপর যাজ্ঞিকগণ রুদ্রকেও যজ্ঞের একটা বিশিষ্ট অংশ নিবেদন করিতেন। রুদ্র যদি রুদ্রমৃত্তি ধারণ করেন, ভাহা হইলে তংক্ষণাং ত্রিলোকে প্রলয়কাঞ্চ সম্ভবিত হইবে, এই কারণে দেবতাগণ রুদ্রকে খুবই তয় করিয়া চলেন। গং

ষ্ঠি—মহাদেবের মৃতিবিষয়েও কিছু কিছু বর্ণনা পাওয়া যায়। ব্যাসদেব যুষিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, 'মহাদেব তোমাকে স্বপ্নে দর্শন দিবেন। বৃষ তাঁহার বাহন, ভিনি নীলকণ্ঠ, শিনাকধারী এবং কৃত্তিবাসা'। তাল রাজা সগর পিনাকী, শূলপাণি, এাশ্বক ও বহুরূপ নামে উমাপভির আরাধনা করিয়াছিলেন । তাল অর্জ্জুনকে মহাদেবের উপাসনার উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন—'ভিনি ভূতেশ, শিব, এ্যক্ষ এবং শূলধর'। তাল অর্জ্জুন মহাদেবের দর্শন লাভ করিয়া স্তুতি করিছে লাগিলেন—'হে দেবদেব, নীলগ্রীব, জটাধর, এাশ্বক, ললাটাক্ষ, শূলপাণে, শিনাকপাণে মহাদেব, প্রসম হউন'। তাল পাণ্ডপত-অস্ত্র প্রাপ্তির নিমিত্ত অর্জ্জুন মহাদেবকে বহুবিধ স্তুতি দ্বারা সন্তুষ্ঠ করেন। সেই স্তুতিভেও দেখা যায়—ভিনি নীলগ্রীব, পিনাকী, শূলী, ত্রিনেত্র, বসুরেতাঃ, অধিকাভর্ত্তা, বৃষধ্বজ্ব, জটী, সহস্রশিরাং, সহস্রভুজ, সহস্রনেত্র, সহস্রপাদ। তাল প্রজাপতি মহাদেবকে বৃষভ দান করেন। তাল ক্রিয়াল্য আয়াহের ব্যাসদেব অর্জ্জুনকে বলিয়াছেন, 'ভিনি মহোদর, মহাকার, দ্বীপিচর্ম্মপরিধারী, ত্রিশুলপাণি, ঋড়াচর্মধর, পিনাকী,

৪৪ অমু ১৭শ ও ১৮শ অং।

৪৫ অবু১৬-তম অং। জোং-১ তম অং। দৌ ১৮শ অং।

৪৬ ব্যপ্নে দ্রকাসি রাজেন্দ্র ক্পান্তে বং বৃষধ্বজম্। ইত্যাদি। সভা ৪৬।১৩-১৫

৪৭ শহরং ভবমীশানং পিনাকিং শূলপাণিনম্। ক্রাম্বকং শিবমূগ্রেশং বছরূপমুমাপতিম্॥ ইত্যাদি। বন ১০৬।১২। শলা ৪৪।৩২

৪৮ যদা দ্রক্ষাসি ভূতেশং ক্রক্যং শূলধরং শিবম্। বন ৩৭।৫৭

৪৯ দেবদেব মহাদেব নীলগ্রীব জ্ঞটাধর। ইত্যাদি। বন ৩৯।৭৪-৭৮

[🔹] নমো ভবায় সর্ববায় রুদ্রায় বরদায় চ। ইত্যাদি। দ্রো ৭৮।৫৩-৬২

<> বৃষভঞ্চ দদৌ তামৈ সহ গোভি: প্রজাপতি:। অমু १९।२९

ত্রাক্ষ, মহাজুজ, চীরবাসা, উফীষী, সুবক্ত্র ও সহস্রাক্ষ। তাঁহার অনেক পার্ষদ আছেন। তাঁহারা জটিল, মৃশু, হ্রম্বগ্রীব, মহোদর, মহাকার, মহাকর্ণ, বিকৃতানন, বিকৃতপাদ ও বিকৃতবেষ। সকল সময়েই তাঁহার। মহদেবের অনুবর্ত্তন করিয়া থাকেন।'^{৫২}

সহস্রনাম-স্তোত্তে মহাদেবের ম্বরূপ-প্রকাশক অনেক শব্দ কীত্তিত হইয়াছে। বিষ্ণুর স্তোত্তে উল্লিখিত হইয়াছে—মধুকৈটভ-বধের সময় কুন্ধ বিষ্ণুর ললাট হইতে শূলপাণির উৎপত্তি। ^{৫৩}

মহাদেৰের মাহাত্ম্য ও উপাসনা—বহুস্থানে মহাদেবের অন্যসাধারণ মাহাত্মোর বর্ণনা করা হইয়াছে। ^{৫৪} শিবের উপাসনা সম্বন্ধে যে যে স্থানে উল্লেখ আছে, নিম্নে তাহা সঞ্চলিত হইল।

দ্রেপদীর পূর্বজন্মে শক্ষর আরাধনা (আদি ১৬৯।৮ ও ১৯৭।৪৫)। অর্জুন শক্ষরকে মনে মনে স্মরণ করিয়। ক্রপদরাজার সভায় লক্ষাবেধের নিমিত্ত ধনু গ্রহণ করিলেন (আদি ১৮৮।১৮)। কৈলাসপর্বতে স্থেতকিরাজার শিব-উপাসনা (আদি ২২০।৩৬)। জরাসদ্ধের শিব-উপাসনা (সভা ১৪।৬৪। সভা ২২।১১। সভা ২২।২৯)। জরাসদ্ধ মানুষ বলি দিয়া রুদ্রযক্ত করিবার নি.মত্ত বহু নুপতিকে বন্দী করিয়। রাখিয়াছিলেন। কৃষ্ণের ইঙ্গিতে ভীম তাঁহাকে মুদ্ধে বধ করিলে বন্দিগণ মুক্তিলাভ করেন। কুমারী গান্ধারীর শিব-উপাসনা (আদি ১১০।৯)। মুন্ময় স্থতিলে অর্জ্জুন মাল্যারা শিবপূজা করিয়াছিলেন (বন ৩৯।৬৫)। রাজা সগর পুত্রকামনায় পত্নীসহ কৈলাসপর্বতে গিয়। মহাদেবের উপাসনা করিয়াছিলেন (বন ১০৬।১২)। জয়দ্রথ ভীমকর্ত্বক লাঞ্ছিত হইয়া সুনীর্ঘকাল গঙ্গাঘারে বিরূপাক্ষের উপাসনায় মনোনিবেশ করেন। তপ্যায় প্রীত হইয়া বৃষধ্বজ তাঁহাকে বর দিয়াছিলেন (বন ২৭১।২৫-২৯)। অন্ধার উত্র তপস্যায় সন্তুই ইইয়া মহাদেব তাঁহাকে ভীম্মবধের বর দিয়াছিলেন। অন্ধাই পর-জন্মে শিবপ্তিরূপে জন্মগ্রহণ করেন (উ ১৮৯।৭ ।) ক্রম্প ও

e> (क्रा २०) उम्र वाः

<০ অনু ১৭শ অ:।

ললাটাক্ষাতবান্ শস্তু: শূলপাণিস্থিলোচন:। বন ১২।৪০

[ং]গ সৌণম অং। তোং ২০১ তম অং। অনু ১৬শ, ১৬০ তম ও ১৬০ তম অং। অংশ ৮ম অং।

অর্জুন মহাদেবের আরাধনা করিয়া পাশুপত-অস্ত্র লাভ করেন, সেই অস্ত্র দারাই অর্জুন জয়দ্রথকে বধ করিয়াছিলেন (দ্রো ৮।৫৩-৬২)। সোমদন্ত বীর পুত্র-কামনায় কঠোর তপ্রসায় শঙ্করের তৃষ্টি-বিধান করিয়াছিলেন (দ্রো ১৪২।১৫)। অশ্বথামা শিবের উপাসনায় বিশেষ শক্তি লাভ করেন (সৌ ৭।৫৪)। কৃষ্ণের শিব-উপাসনা (বন ২০।১২)।

লিঙ্গনাহাত্ম ও পৃজাবিধান—লিঙ্গরূপ প্রতীকে মহাদেবের পৃজার বিধানও দেখিতে পাই। উক্ত হইয়াছে যে, সর্বভূতের উৎপত্তির হেতৃরূপে জানিয়া যিনি লিঙ্গরূপ মৃতিতে মহাদেবের অর্চনা করেন, ব্যভধ্বজ তাঁহাকে বিশেষ কৃপ। করিয়া থাকেন। ^{৩ ৫} লিঙ্গ-মৃত্তির পৃজায় আন্তিক পুরুষণণ অভিলয়িত ফল লাভ করিয়া থাকেন। ^{৩ ৬} যিনি মহাদেবের বিগ্রহ অথবা লিঙ্গরূপ বিগ্রহের পূজা করেন, তিনি মহতী শ্রী লাভ করিয়া থাকেন। ^{৩ ৫} লিঙ্গপূজার মাহাত্ম অনুশাসনপর্বের সপ্তদশ অধ্যায়ে এবং তাহার নীলকণ্ঠ-টীকাতে বিশেষভাবে কীন্তিত হইয়াছে। সৌপ্তিক-পর্বের সপ্তদশ অধ্যায়ে শিবলিঙ্গের উৎপত্তির বিবরণ বিবৃত হইয়াছে।

মহাদেৰ উমাপতি—মহাদেবকে ভগৰতী হুৰ্গাদেবীর পতিরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। উমামহেশ্বর-সংবাদে (অনু ১৪০ তম—১৪৫ তম অঃ) এবং অভাভ স্থানেও এই বিষয়ে বর্ণনা পাওয়া যায়। ৫৮

শিৰ ও রুদ্র—মহাদেবের রুদ্রমূর্ত্তি সংহারের প্রতীক, আবার তাঁহার শাস্ত সমাহিত যোগীস্ত্রবিগ্রহ ভক্তদের কল্যাণে সতত দক্ষিণ। স্তব-স্তৃতিতে প্রত্যেক দেবতারই সর্ব্যময়ত্ব ও সর্বাশক্তিমত্ব কীর্ত্তিত হইরাছে। ৫২

এী— দেবতা 'এী' সর্ববিধ ঐশ্বর্যের অধিষ্ঠাতী। তিনিই লক্ষ্মী, তিনিই

নক্তভবং জ্ঞাহা নিক্সচিতি যঃ প্রভো:।
 তিম্মিলভাধিকাং প্রীতিং করোতি বৃষভধ্বজ:। জে: ১০০।৯৬

লিকং সঞ্চাপাবিধ্যত। সৌ ১ গং২। নীলক ।

[•] ৭ বিঙ্গং পূজ্যিতা নিতাং মহতীং শ্রিয়মশ্বতে। অনু ১৬১।১৬

দেবন একাবীধ্বা দেবেম্মাপ্তিম্। শলা ৪৭।২০
দেবন প্রণোদিতো দেবঃ। শা ১৫০।১১১
পার্বতা সহিতঃ প্রভুঃ। বন ২৩০।২৯

স রুজো দানবান্ হত্বা কৃত্বা ধন্মোত্তরং জগৃহ।
 রৌদ্রং রূপমধ্যেৎক্ষিপা চক্রে রূপং শিবং শিবং । শা ১৬৬।৬°

সম্পং। শুভ আদর্শের যেখানে কোন চ্যুতি-বিচ্যুতি নাই, তিনি সেখানেই বাস করিয়া থাকেন। অমেধা, অকল্যাণ ও ছল-চাতুরী হইতে তিনি সব সময়ই দূরে থাকেন। তাঁহাকে পৃজা-অর্চার দ্বারা সন্তট্ট করা যায় না। যিনি সতানিষ্ঠ শুচি ও কল্যাণের উপাসক, শ্রীদেবী তাঁহার নিকট আপনা-আপনিই উপস্থিত হন। ••

শীর প্রসাদ—শ্রীর চরিত্র হইতে স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায় যে, উপাসক যদি শুদ্ধ সংযতচেতা হন এবং সাধু আদর্শে জীবন যাপন করেন, তাহা হইলে দেবতার প্রসাদ লাভ করা তাঁহার পক্ষে অভিশয় সহজ । সকল দেবতাই কুটিল, ভাবত্য ও অমেধাচরিত্রকে বর্জন করেন। কেবল বাহা পূজায় তাঁহাদের প্রীতি উৎপাদন করা সম্ভবপর হয় না। প্রত্যেক দেবতা সম্বেদ্ধই এই সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। পরস্ত শ্রীর প্রসাদ সম্বন্ধে যে-সকল অধাার বিবৃত হুইয়াছে, সেইগুলিতে অপেক্ষাকৃত সুস্প্যভাবে এই কথা বলা হুইয়াছে।

প্রীকৃষ্ণ-প্রায় সর্ববিত্রই কৃষ্ণকে পরম ব্রহ্মজ্ঞানে অর্চনা করা হইয়াছে। কৃষ্ণের ঐশ্বরিক বিভৃতিও নানাভাবে বিভিন্ন উপাখ্যান এবং দার্শনিক অংশের মধ্য দিয়া প্রকটিত হইয়া উঠিয়াছে।

শীকৃষ্ণই পরম এক্ষ—মহাভারতের শ্রীকৃষ্ণ শুধু যহ্বংশজ জানী বীরপুরুষমাত্র নহেন, তিনি 'অচিন্তাগতিরীশ্বরং'। উদ্যোগপর্বের দেখিতে পাই, দৌত্যকর্ম্মে নিযুক্ত হইরা গর্বিত হুর্য্যোধনাদিকে বিশ্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার ভীশ্মপর্বের দেখা যায়, নির্বিশ্বর অর্জ্জুনকে যুদ্ধে উৎসাহিত করিতে বিশ্বরূপ প্রদর্শন করিয়া ভক্ত সথার নির্বেদ অপনোদন করিয়াছেন। শান্তিপর্বের ও সভাপর্বের ভীশ্মকৃত স্বরূপবর্ণনায় তাঁহার পরপ্রক্ষম্বরূপ প্রতি শব্দে বিঘোষত। তাঁহাকে ভিত্তিস্বরূপ কল্পনা করিয়াই সমগ্র মহাভারত বিরচিত, 'মূলং তুহং ক্রন্ম চ প্রান্ধাশান (উ ২৯/৫৩)। তিনি যোগীশ্বর, তিনি অনাদি, অনন্ত, অপ্রমেয়, পরমাখা। প্রত্যেক পর্বের এরূপ অসংখ্য উক্তি আছে, যাহা হইতে স্থির করা যায় যে, মহাভারতের মহর্ষি শ্রীকৃষ্ণকে পূর্ণপ্রক্ষরূপে বর্ণনা করিয়া তাঁহারই লীলা প্রকাশের নিমিত্ত অগণিত শ্লোক রচনা করিয়াছেন।

সরস্বতী-সরস্বতীদেবী বাক্যের অধিষ্ঠাত্রী। বর্ণিত হটরাছে যে, তিনি

৬০ শা ১২৪ তম ও ২২৮ তম অ:। অফু ১১শ ও ৮২ তম অ:।

দণ্ডনীতির সৃষ্টি করিয়াছিলেন। ৬১ প্রত্যেক পর্বের প্রারম্ভে 'নারায়ণং নমস্কৃত্য' ইত্যাদি শ্লোকে দেবী সর্মতীকেও প্রণাম করা হইয়াছে। ৬২

সাবিত্রী—মদ্ররাজ অশ্বপতি অপত্যকামনায় আঠার বংসর কঠোর নিয়মের সহিত সাবিত্রীদেবীর উপাসনা করিয়াছিলেন। সাবিত্রীমন্ত্রে এক লক্ষ আস্থৃতি প্রদান করার পর দেবী অগ্নিকুণ্ড হইতে উত্থিত হইয়া রাজাকে বর দেন। সাবিত্রীর বরে রাজা একটি কন্যারত্ব লাভ করেন। সাবিত্রীর প্রসাদে লাভ করার রাজা কন্যার নাম রাখিলেন—'সাবিত্রী'।৬৩

পৈশ্বলাদির সাবিত্রী-উপাসনা—জাপকোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে, ব্রাহ্মণ পৈপ্ললাদি সংহিতা-জপপূর্বক দীর্ঘকাল সংযতভাবে ব্রাহ্ম-তপস্থায় আত্মনিয়োগ করেন। অনেক বংসর পর সাবিত্রীদেবী তাঁহার জপে প্রীত হইয়া মূর্ত্তি-পরিগ্রহপূর্বক তাঁহাকে দর্শন দেন এবং অভিল্যিত বর প্রদান করেন। ৬৪

সূর্য্য—সূর্যা-উপাসনার কয়েকটি উদাহরণ মহাভারতে দেখিতে পাই।
প্রাচীন কালে কুরুরাজ সম্বরণ সূর্যার আরাধনা করিয়াছিলেন।
করিয়া
পত্নীর আদেশে দ্রৌপদী সুরা আনিবার নিমিত্ত কীচকভবনে যাতা করিয়া
পথিমধ্যে মুহূর্ত্তকাল সূর্যোর উপাসনা করেন। উপাসনায় সন্তইট হইয়া সূর্য্য দ্রৌপদীর রক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন।
করিয়া শ্রীকৃষ্ণ সূর্যোর উপাসনা করিতেন।
করিয়া শ্রীকৃষ্ণ সূর্যোর উপাসনা করিয়াছিলেন।
করিয়া শ্রীকৃষ্ণ সূর্যোর উপাসনা করিয়াছিলেন।
ক্রিয়াপ্রতিবিধ্বে সূর্যোর উপাসনা করিয়াছিলেন।
ক্রিয়াপ্রতিবিধ্বে সূর্যোর উপাসনা করিয়াছিলেন।
ক্রিয়া

সূর্য্যের অস্টোত্তর-শতনাম——ধোম্য যুধিপ্তিরের নিকট সূর্য্যের অস্টোত্তর-শতনাম কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। সেই স্তোত্তে সূর্য্যকেই অনন্ত, বিশ্বাত্মা,

৬১ সম্প্রে দগুনীতিং সা ত্রিবু লোকেবু বিশ্রুতা। শা ১২২।২৫

৬২ দেবীং সরস্বতীঞ্চৈব ততো জয়ম্দীরয়েং।

৬০ বন ২৯২ তম অঃ।

৬৪ শা ১৯৯ তম অঃ।

অথক পুত্র: কোন্তেয় কুরুণামৃষভো বলী।
 পূর্বামারাধয়ামাস নৃপঃ সম্বরণগুলা॥ আদি ১৭১।১২

৬৬ উপাতিষ্ঠত সা সুৰ্যাং মুহূৰ্ত্তমবলা ততঃ। বি ১৫।১৯

উপতত্তে বিবস্বস্তম্। উ ৮৩।৯

৬৮ উপাসিয়ে বিবম্বস্তমেবং শরশতাচিতঃ। ভী ২২ । ৫৪

ভূতাশ্রর, ভূতপতি, বিশ্বতোম্খ, বিশ্বকর্ম। এবং শাশ্বতরূপে কীর্ত্তন করা হইয়াছে।^{৬১}

যুধিষ্ঠিরকৃত স্থান্ততি ও স্থোর বরদান—বনবাসকালে যুধিষ্ঠির ভাচিসমাহিত চিত্তে স্থোর ভাতিগান করিয়াছিলেন। সেই স্তাতিতেও বলা হইরাছে—তৃমিই সর্বভ্তের উংপত্তির হেতু, তুমি ঈশ্বরেরও ঈশ্বর। যুধিষ্টিরের স্তবে সন্তুষ্ট হইরা ভগবান্ সূর্যা দীপামান দেহ ধারণপূর্বক যুধিষ্টিরের সমীপে আগমন করেন এবং তাঁহাকে একটি তামার পাকপাত্র (পিঠর) দান করেন। সেই পাত্রস্থ অল্ল দ্রোপদীর আহারের পূর্বব পর্যান্ত অক্লয় থাকিবে—এইরপ বর দিয়া বনবাসী যুধিষ্টিরের অতিথি-সংকারের উপায়ও সূর্যাদেবই করিয়া দিয়াছিলেন। কি

সৌরব্রত—সৌরব্রত নামে একপ্রকার সূর্যোপাসনা প্রচলিত ছিল। ভাহা খুব সৌভাগ্যবর্দ্ধক বলিয়া নীলকণ্ঠের টীকাতে উল্লিখিত হইয়াছে। ৭১

ক্ষন্দ — স্কল্পের উৎপত্তি সম্বন্ধে নানাভাবের বর্ণনা পাওয়া যায়। অগ্নি
সপ্তর্মিভার্য্যাগণকে দেখিয়া কামের জালায় অস্থির হইয়া উঠেন, পরস্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধির সজ্ঞাবনা না থাকায় দেহত্যাগের উদ্দেশ্যে এক গভীর অরণ্যে চলিয়া যান। দক্ষত্হিতা স্বাহা পূর্বে হইতেই অগ্নিকে কামনা করিতেছিলেন। তিনি স্থির করিলেন, সপ্তর্মিভার্য্যাগণের রূপ-পরিগ্রহ করিয়া অগ্নির বাসনা পূর্ণ করিবেন। প্রথমেই তিনি অপ্রিরার পড়ী শিবার রূপ গ্রহণ করিয়া অগ্নির নিকট উপস্থিত হইয়া আপনার অভিলাষ পূর্ণ করিলেন এবং অগ্নির শুক্র হস্তে ধারণ করিয়া সুপর্ণীরূপ গ্রহণপূর্বিক সুরক্ষিত এবং শরস্তম্বসম্বৃত শ্বেতপর্বতে কোনও একটি কাঞ্চনকুতে সেই শুক্র স্থাপন করিলেন। অরুদ্ধতীর তেজম্বিতা ও তপংশক্তি অনক্রসাধারণ, তাই স্থাহা অরুদ্ধতীর রূপ ধারণ করিতে পারিলেন না। অপর পাঁচজন ঋষিপড়ীর রূপ-পরিগ্রহ করিয়া পূর্ব্বোক্তরূপে অগ্নির তেজ সেই কৃত্তে প্রক্ষেপ করিলেন। ভারপর এক প্রতিপদ্-তিথিতে সেই কৃত্তেই স্কল্পের জন্ম হয়।

স্কন্দের স্বরূপ—প্রথম দিনেই সেই ক্ষম (স্থালিত) তেজ ষট্শির, দ্বাদশশ্রোতা, দ্বাদশাক্ষি, দ্বাদশভুক্ত, একগ্রীব এবং একজঠরে পরিণত হইল।

७৯ वन ०।১৪-२४

৭০ বন ৩|৩৫-৭৩

৭১ সৌভাগ্যবৰ্দ্ধকং সৌরব্রতাদিকস্। বন ২৩২।৮

ষিতীয় দিনে রূপ অভিব্যক্ত হইল। তৃতীয় দিনে ঐ রূপ একটি শিশুভে পরিণত হইল। চতুর্থ দিবসে বালক লোহিতমেঘসংহত বিহাতের মত শোভা পাইতে লাগিলেন। ত্রিপুরারিপ্রদত্ত অসুরবিনাশন ভীষণ ধন্এর্হণ করিয়া অমিতশক্তি বালক ভয়ঙ্কর নাদে দশ দিক্ প্রকম্পিত করিয়া তৃলিলেন। তাঁহার ভীষণ নিনাদ প্রবণে চিত্র ও ঐরাবত-নামক মহানাগদ্বয় সেথানে উপস্থিত হইলে তিনি ছই হাতে ছইটি নাগকে ধারণ করিলেন। অপর এক হাতে শক্তি ও এক হাতে অভিশয় বলবান্ তাম্রচ্ছ কুকুটকে ধারণ করিয়া অমিত শক্তিতে ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। ছই হাতে শদ্ধ ধারণ করিয়া অমিত শক্তিতে ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। ছই হাতে শদ্ধ ধারণ করিয়া এমন ভীষণভাবে বাজাইতে লাগিলেন যে, সমস্ত জগৎ যেন প্রলয়নিনাদে শক্তিত হইয়া উঠিল। ছই হাতে আকাশে আঘাত করিতে লাগিলেন। বং স্কন্দ হিরণ্যক্রচ, হিরণ্যক্র, হিরণ্যকুছ, হিরণ্যক্রট, হিরণ্যক্র, লোহিতাম্বরসংহ্ত, তীক্ষদ্রংফ্র এবং কুণ্ডলম্বুঞা । তাঁহার ছয় মাথা, বার চক্ষ্ক এবং বারখানি হাত। তিনি পীনাংস এবং অভ্যন্ত শক্তিশালী। বি

স্কলের শৈশব— মাতৃগণের মধ্যে ধাত্রী স্কলকে আপন পুত্ররপে রক্ষা করিতে লাগিলেন। লোহিতোদধির কন্সা ক্রুরা স্কলকে কোলে লইয়া আদর্যত্ন করিতে লাগিলেন এবং অগ্নি ছাগবন্দ্র ও বস্তপ্রজ হইয়া বালকের ক্রীড়ার সহায় হইলেন। १ ६

স্কলের ক্লান্তিক্স—তারকবধোপাখ্যানে বর্ণিত হইরাছে—দেবতা ও ঋষিগণের প্রার্থনায় কৃত্তিকাগণ অগ্নি হইতে গর্ভধারণ করেন। তাঁহারা ছয়জনে একই সময়ে সন্তান প্রসব করিলেন। ছয়টি শিশু যখন একত্ব প্রাপ্ত হইরা শরবনে বর্দ্ধিত হইতেছিল, তখন একদিন কৃত্তিকাগণ পুত্রয়েহবশতঃ সেখানে উপস্থিত হইবামাত্র একটি শিশুকে দেখিতে পান। সেই শিশুটি ছয় মৃথে ছয় মাতার স্তন্ত পান করিয়া সকলকেই মাত্গোরবে আনন্দিত করিয়াছিলেন। "৬

[•]২ বন ২২৪ তম অঃ।

৭৩ উপবিষ্টন্ত তং স্বন্দং হিরণ্যকবচস্রজম্। ইত্যাদি। বন ২১৮।১-৩

পর্বাসাং বা তু মাতৃ নাং নারী ক্রোধসমূত্বা। ইত্যাদি। বন ২২৫।২৭-২৯

বিপদ্নকৃত্যা রাজেন্দ্র দেবতা খবদ্বত্তথা।
 কৃত্তিকান্দেয়ামাস্ত্রপত্যভরণায় বৈ । ইত্যাদি। অমু ৮০।৫-১৬

আয়ি ও গলা হইতে ছালের জন্ম— সুবর্ণোংপত্তি প্রকরণে বর্ণিত আছে যে, তারকাসুরের অত্যাচার সহ্য করিতে না পারিয়া দেবগণ তেজহী পুত্র উৎপাদনের নিমিত্ত অগ্নিকে প্রার্থনা জানান। দেবগণের প্রার্থনায় সম্মত হইয়া অগ্নি গঙ্গাদেবীর সহিত মিলিত হন। অগ্নির তেজ সহ্য করিতে না পারিয়া গঙ্গা মেরুপর্বতে গর্ভ বিসর্জ্জন দেন। সেই গর্ভ দিবা শরবনে কৃত্তাগণের স্তন্মত্বরে পুটিলাভ করে। সেইহেতু বালকের নাম কার্তিকেয়্ব। ১৭

হরপার্বিতী হইতে উৎপত্তি—কার্তিকের ভগবান্ শিবের ঔরসে উমার গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন—এইরূপ বর্ণনা শিবপুরাণাদিতে পাওয়া যায়। মহাকবি কালিদাস এই বর্ণনাকে অবলম্বন করিয়া 'কুমারসম্ভব'-মহাকাব্য রচনা করিয়াছেন। মহাভারতেও অভাত্ত গৌণভাবে এই বিষয়ে একটু উল্লেখ করা হইয়াছে। ভগবান্ রুদ্র বহিতে অনুপ্রবিষ্ট ২ন এবং ভগবতী উমা স্বাহাতে অনুপ্রবেশ করেন। ভারপর বহিন ও স্বাহার মিলনে রুদ্রভ্

বিস্তৃত জনাবিবরণ—স্কলের জনাবৃত্তান্ত সম্বন্ধে অন্তপ্রকার বর্ণনাও দেখিতে পাওয়া যায়। সারম্বতোপাখ্যানে উল্লিখিত হইয়াছে—মহেশ্বরের তেজ অগ্নিতে পতিত হইলে সর্বভক্ষ ভগবান্ অগ্নিও তাহা দগ্ধ করিতে পারিলেন না। তিনি এলার আদেশে সেই তেজ গঙ্গায় বিসর্জন দেন। গঙ্গাদেবীও সেই তেজ ধারণ করিতে অসমর্থ হইয়া হিমালয়পর্বতে তাহা পরিত্যাগ করেন। হিমালয়েই সেই তেজ দিনে দিনে দীপ্ত সূর্যোর ন্যায় র্দ্ধি পাইতে লাগিল। কৃত্তিকাগণ হিমালয়ের শরস্তবে অনলপ্রভ সেই তেজোরাশি দেখিবামাত্র 'এইটি আমার, এইটি আমার'—এই বলিতে বলিতে তেজঃপুঞ্জের সমীপে গমন করেন। তংক্ষণাং সেই তেজঃপুঞ্জ ষড়াননরূপ ধারণ করিয়া কৃত্তিকাপানের স্তন্ত পান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কৃত্তিকাণণ তাঁহার অস্তৃত আকৃতি দর্শনে বিশ্বিত হইয়া বালককে সেখানে রাখিয়াই অভর্তিত হইলেন। সেই বালক ক্রমশঃ বিদ্ধিত হইয়া দিবা তেজধিরপে বিরাজ করিতেছিলেন।

^{99 37 50166-53}

শৃত্যবিশ্ব ক্লেন্ত্র বৃহিং ক্লাচো হৃয়ং শিশ্বঃ। বন ২২৮।০০ ক্লেণাগ্রিং সমাবিশ্ব বাহামাবিশ্ব চোময়া।
 হিতার্থং সর্বলোকানাং ক্লাত্ত্বমপরাজিতঃ। বন ২৩০।৯

হঠাৎ একদা শৈলরাজপুত্রীসহ প্রমথগণবেন্টিত মহাদেবকে দেখিতে পাইয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতেছেন—এমন সময় মহাদেব, ভগবতী হুর্গা, অগ্রি ও গঙ্গাদেবী এই চারিজন মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন—'আহা, এমন সুন্দর শিশু প্রথমে কাহার নিকট উপস্থিত হয় দেখিতে হইবে'। প্রতাকেই প্রথমে তাঁহাকে বক্ষে ধারণ করিবার নিমিত্ত বাস্ত হইলেন। কার্তিকেয় তাঁহাদের মনোভাব বুঝিতে পারিয়া যোগবলে চারিটি শরীর ধারণ করিয়া যুগপৎ চারিজনের নিকট উপস্থিত হইলেন। তাঁহার অত্যন্তুত ক্ষমতা দর্শনে নিরতিশয় প্রীত হইয়া উল্লিখিত দেবতা-চতুষ্টয় তাঁহার ঘথাযোগ্য সম্মানের নিমিত্ত পিতামহের নিকট প্রার্থনা জানাইলেন। পিতামহ তাঁহাকে সর্ববভূতের সেনাপতিত্বে বরণ করিলেন। ও

কুমারের অভিষেক ও পারিষদবর্গ—পুণাসলিল। সরয়তী নদীর তীরে পিতামহ ব্রক্ষা তাঁহার অভিষেক সম্পন্ন করেন। উপস্থিত দেবতাগণ নবাভিষিক্ত সেনাপতিকে সাধ্যমত ভূষণাদি উপচৌকনে আপগায়িত করেন। কুমারের অভিষেক-ক্রিয়ায় যে দেবতাগণ উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেক রণপ্রিয় দেবতা তখনই আনন্দের সহিত কার্ত্তিকেয়ের অনুগত পারিষদের পদে বৃত হইয়াছিলেন।৮০

কুমারামুচর মাতৃবর্গ—প্রভাবতী, বিশালাক্ষী, পালিতা, ভদ্রকালী, শতঘণ্টা, মুগুী, অমোঘা প্রমুখ অসংখা দেবমাতৃগণ কুমারের দেহরক্ষার্থ তাঁহার অনুসরণে প্রবৃত্ত হইলেন। ৮১

অভিষেক সম্বন্ধে অব্যপ্রকার বর্ণনাও পাওয়া যায়। দেবরাজ ইন্ত্র, য়ন্দের সহিত যুদ্ধে পরাজিত হইয়া তাঁহাকে ম্বর্গরাজে। ইন্ত্রপদে বরণ করিজে চাহিলে স্কন্দ অস্বীকার করিলেন। অতঃপর ইন্তের প্রার্থনায় তিনি সেনানায়কতা গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইলে দেবগণ ও মহর্ষিগণ মিলিত হইয়া তাঁহাকে সৈনাপত্যে অভিষক্তি করেন। তিনি দানবগণের বিনাশের নিমিত্ত দেবতাদের অভিপ্রায় অনুসারে দেবসেনাপতিত্ব গ্রহণ করিলেন। তাঁহার মাথার উপর কাঞ্চনচ্ছত্র গৃত হইল। বিশ্বকর্মা তাঁহাকে দিব্য কাঞ্চনমালা প্রদান করিলেন। ভগবান ব্যধ্বজ দেবীসহ আগমন করিয়া সেনাপতির

१৯ मला ४४म छ:। असू ४७।०১,०२

৮ • শলা ৪৫ শ আ:

৮১ শলা ৪৬শ আ:।

ষথোচিত সমান করিলেন। বিমল রক্তবস্ত্রে অধিকতর দীপ্তিমান্ স্কলকে অগ্নিদেব রথের কেতুস্বরূপ একটি মহান্ কুকুট দান করিলেন।

দেবসেনার সহিত বিবাহ—শতক্রত্ব প্রজাপতিগৃহিত। দেবসেনাকে সেখানে উপস্থিত করিয়া স্কন্দকে বলিলেন—'সেনাপতে, আপনার জন্মের পূর্বেই প্রজাপতি আপনার পত্নী স্থির করিয়া রাখিয়াছেন। সম্প্রতি আপনি ইহার পাণিগ্রহণ করুন'। দেবগুরু বৃহস্পতি যথাবিধি হোমাদি সমাপন করিলে পর স্কন্দ দেবসেনার পাণিগ্রহণ করিলেন। ৮২

স্থানক ত্বি মহিষা হর ও তারকা হরের নিধন — দেবরাজ, স্থান্দের সহায়তায় দৈত্যগণকে যুদ্ধে পরাস্ত করিতে সমর্থ হন। বর্ণিত আছে যে, তৃজ্জার দৈত্য মহিষাসুর স্থান্দ-কর্তৃক নিহত হন এবং মহিষের সহচর ভীষণ দৈত্যকুল স্থান্দের পারিষদ্গণের ভক্ষারূপে কল্লিত হইয়াছিল। স্থানকা সুরকেও বধ করেন। ৮৩

দেৰভাদের শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা—দেবভাদের মধ্যে কার্ত্তিকেয়ই সর্ব্বাপেক্ষঃ বভ যোদ্ধা ।৮০

স্কলের ঈশরস্থ—মহর্ষি মার্কণ্ডের যুষিষ্ঠির সমীপে যে স্কলস্তুতি বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে 'সহস্রশীর্ষ', 'অনন্তরূপ', 'ঋত্য্য কর্ত্তা', 'সনাতনানামপি শাশ্বতঃ' প্রভৃতি অনেক শব্দ আছে, যে-সকল শব্দ পরমন্তর্ক্লেরই বাচক। স্কলোপাসক কোন সম্প্রদায় তংকালে ছিলেন, এরূপ কোন বর্ণনা মহাভারতে কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না ৮৫

যুদ্ধারক্তে বীরক্তৃ কি স্কলপ্রণতি—বীরপুরুষগণ যুদ্ধারত্তে কার্ত্তিকেয়কে প্রণাম করিতেন। ভীম হুর্য্যোধনের সেনানায়কত গ্রহণের সময় শক্তিপাণি কুমারদেবকে নমস্কার নিবেদন করিয়াছেন। ৮৬

- দং বন ২২৮ তম অ:। কার্ন্তিকেরো ধধা নিত্যং দেবানামভবং পুরা। ভী •ে।৩৩
- ৮৩ পণাত ভিল্লে শিরসি মহিবস্তাক্তজীবিত:। ইত্যাদি। বন ২৩০।৯৬-১০১ অমু ৮৬ তম অ:।
- ৮৪ কার্ত্তিকেয়মিবাহবে। দ্রো ১৭৮।১৩
- ৮৫ বন ২৩১ তম অ:।
- ৮৬ নমস্কৃত্য কুমারায় সেনাস্থে শক্তিপাণয়ে। অহং সেনাপতিত্তেহত ভবিয়ার্মি ন সংশয়: ॥ উ ১৬৪।৭

কার্ডিকেরাদি নামের যৌগিক অর্থ—কৃতিকাগণের স্বস্থান্ত পরিপুষ্ট বলিরা তাঁহার নাম কার্তিকের এবং তিনি অগ্নির স্কন্ন (স্থালিত) শুক্র হইতে উৎপন্ন, তাই তাঁহার নাম স্কন্দ। গুহাস্থিত শ্রবনে তাঁহার জন্ম, তাই অপর নাম গুহা

জন্ম সম্বন্ধে বিভিন্ন মত-সংগ্ৰহ — কার্তিকেরের জন্ম সম্বন্ধে যে কয়েকটি বিবরণ তংকালে লোকসমাজে জানা ছিল, একটি শ্লোকে তাহা সংগৃহীত হুইয়াছে ৷৮৮

হেরছ—মহর্ষি কৃষ্ণরৈপায়ন মহাভারতের রচনা শেষ করিয়া কি-ভাবে শিষ্যগণকে অধ্যাপনা করিবেন—এই চিন্তা করিতেছেন, এমন সময় ভগবান্ পিতামহ তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলে দৈপায়ন বলিলেন. 'ভগবন্, এরূপ বিস্তৃত ইতিহাসের লেথক ত পৃথিবীতে দেখিতেছি না, আমার এই কাব্য লিখিবার নিমিত্ত কাহাকে নিযুক্ত করিব'? পিতামহ উত্তর করিলেন, 'এই কাব্য লিখিবার নিমিত্ত গণেশকে স্মরণ করুন'। পিতামহ প্রস্থান করিলে মহর্ষি গণেশকে স্মরণ করিলেন। গণেশ উপস্থিত হইলে যথাবিধি তাঁহার পূজা করিয়া মহর্ষি আহ্বানের উদ্দেশ্য বাক্ত করিলেন। প্রার্থনা শুনিয়া গণেশ মহর্ষিকে বলিলেন— 'আমার লেখনী যাহাতে অবিশ্রাম চলিতে পারে, যদি সেইভাবে আপনি বলিতে পারেন, তাহা হইলে আমি লেখনী ধারণ করিতে প্রস্তুত'। মহর্ষি উত্তর করিলেন, 'আপনি আমার উক্তির অর্থ সমাক্রপে গ্রহণ না করিয়া কিছুই লিখিতে পারিবেন না, যদি এই শর্ম্ত স্থীকার করেন, তবে আমি আপনার লেখনীর যাহাতে বিরতি না ঘটে, সেইভাবে বলিতে থাকিব'। হেরল্ব মহর্ষির প্রস্তাবে সম্মত হইয়া লেখনী ধারণ করিলেন। ৮৯ (এই অংশটি প্রক্ষিপ্ত বলিয়া অনেকেই অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন।)

অনেক দেবতার নাম গ্রহণ— নিম্নোক্ত অধ্যায়গুলিতে বিভিন্ন প্রসঙ্গে অনেক দেবতার নাম ও উৎপত্তিবিবরণ কীর্ত্তিত হইয়াছে। সেইসকল

৮৭ অন্তবং কার্ত্তিকেয়: স ত্রৈলোকো সচরাচরে। স্মন্তবং স্কন্দতাং প্রাপ্তো গুহাবাসাদ্ গুহোহভবং ॥ ইত্যাদি। অমু ৮৬।১৪। অমু ৮৫।৮২

৮৮ আগ্নেয়: কৃত্তিকাপুত্রো রৌদ্রো গাঙ্গেয় ইতাপি। ক্রয়তে ভগবান্ দেব: দর্বগগুহময়ো গুহা। আদি ১৩৭।১৩

४२ आमि :100-92

দেবতার মধ্যে অনেকেই বর্ত্তমান কালে অপ্রসিদ্ধ। গ্রন্থবাছল্য-ভয়ে বিস্তৃত-ভাবে আলোচনা করা হইল না।

(ক) আদিত্যাদি-বংশ-বর্ণন—আদি ৬৫ তম ও ৬৬ তম অং। (খ) সভাবর্ণন—সভা ৬।১৬, ১৭। (গ) মার্কণ্ডেয়সমস্যা—বন ২০৪।৩। (ঘ) কুমারোংপত্তি—বন ২২৭ তম—২২৯ তম অং। (ঙ) স্কল্দোংপত্তি—শল্য ৪৫ শ অং। (চ) জাপকোপাখ্যান—শ। ১৯৮।৫,৬। (ছ) সর্কভ্তোংপত্তি—শা ২০৭ তম ও ২০৮ তম অং। (জ) শুকোংপত্তি—শা ৩২৩ তম অং। (ঝ) দানধর্ম—অনু ৮২।৭। (ঞ) ভারকবধ—অনু ৮৬।১৫—১৭।

অধিক পৃজিত দেবতা—দেবতাদের মধ্যেও যাঁহারা উপ্রপ্রকৃতির, তাঁহাদিগকেই সাধারণতঃ বেশী-বেশী পৃজা করা হয়। রুজরূপে মহাদেবের সংহারমূর্ত্তি অতি ভীষণ. তাই তাঁহার পৃজার প্রচলন বেশী। সেইরূপ স্কল্প, শক্র, অগ্নি, বরুণ, ষম, কাল, বায়ু, বৈশ্রবণ, রবি, বস্থাণ, মরুং, সাধা, বিশ্বেদেব প্রমুখ দেবগণ খুব উপ্র, সেইহেতু শক্তের ভক্ত মানবগণ তাঁহাদেরই উপাসনায় রত। কিন্তু ব্রহ্মা, ধাতা, পৃষা প্রমুখ নিরীহ সমদর্শী দেবতাগণকে পৃজা করা অনেকেই আবশ্রক মনে করেন না। শেতার নির্বিধ্ন যুধিষ্ঠিরকে উত্তেজিত করিবার নিমিত্ত অর্জ্বন এই উদাহরণ প্রদর্শন করিয়াছেন, তথাপি তংকালে যে-সকল দেবতার উপাসনা বেশী প্রচলিত ছিল, তাহার কিঞ্চিং ইন্ধিত এই উক্তি হইতেও পাইতে পারি। দেবতারা মানুষের অনিষ্ট করিবার নিমিত্ত সর্ব্বদাই উপ্রভাব ধারণ করিয়া আছেন, এইরূপ কল্পনা নিতাত্তই ভিত্তিহীন। প্রত্যেক দেবতাই যদি প্রমেশ্বরবৃদ্ধিতে পৃজিত হন, তবে তাঁহারা ভীষণ হইবেন কেন?

দেবভাদের জন্ম-মৃত্যু—দেবভাদেরও জন্ম-মৃত্যু আছে। তাঁহার। অপেক্ষাকৃত দীর্ঘায়ু, এইজন্ম তাঁহাদিগকে অমর বলা হয়। বর্ণিত আছে—পুরাকালে দেবাসুরের মধ্যে যুদ্ধ সংঘটিত হইলে দৈতাগুরু শুক্রাচার্য্য মৃত-সঞ্জীবনী বিদ্যার বলে মৃত অসুরগণকে পুনজ্জীবন দান করিতে পারিতেন, কিন্তু দেবভারা সেই বিদ্যা না জানায় তাঁহাদের সংখ্যা দিন দিনই কমিতেছিল। অভংপর দেবভাগণ পরামর্শ করিয়া শুক্রাচার্য্যের নিকট হইতে সেই বিদ্যা

৯০ য এব দেবা হস্তারস্তাল্লোকোহর্চ্চরতে ভূশম্॥ ইত্যাদি। শা ১৫।১৬-১৯। শা ১২২ তম অঃ।

আয়ত্ত করিবার নিমিত্ত বৃহস্পতিপুত্ত কচকে তাঁহার শিশ্বত গ্রহণ করিতে প্রেরণ করেন।^{১১}

জাভকর্মাদি ক্রিয়া—দেবতাদের মধ্যেও জাতকর্মাদি বৈদিক সংস্কারের প্রচলন আছে। স্কল্পের জন্মের পর মহর্ষি বিশ্বামিত্র (অহাত্র দেখা যার, দেবগুরু বৃহস্পতি) তাঁহার জাতকর্মাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। ১৭

চাতুর্বর্ণ্য—মন্যসমাজের চাতুর্বর্ণ্য-ব্যবস্থার স্থার দেবসমাজেও চাতুর্বর্ণ্য বিদ্যমান। দেবতাদের মধ্যেও সকলের শক্তি সমান নহে, ভিন্ন ভিন্ন কর্মে তাঁহারা নিযুক্ত। ১৩

দেৰভাদের ঐশব্য-দেবভারা সকলেই অণিমাদি ঐশ্বর্য্যে বলীয়ান্। ইচ্ছামাত্র তাঁহারা অনেক-কিছু করিতে পারেন। ইল্রের বিসভন্ত-প্রবেশ এবং শিব ও বিষ্ণুর ব্যাপকত্বের বর্ণনা হইতে তাহা বোঝা যায়। ১ •

দেবভাদের বিশেষ চিহ্ন-বর্ণিত আছে যে, দময়ভীর য়য়ংবর-সভার ইন্দ্রাদি দেবতাগণ নলের রূপ ধারণ করিয়া দময়ভীকে অত্যন্ত বিব্রভ করিয়া ভোলেন। দময়ভী স্বীয় প্রথর বৃদ্ধিবলে কয়েকটি বিশেষ চিহ্নের দ্বারা নল হইতে দেবতাদের পার্থক্য বৃঝিতে পারিয়া নলের গলায়ই বরমাল্য অর্পণ করেন। দেবতাদের শরীরে কখনও ঘর্ম হয় না, তাঁহাদের চহ্নুতে পলক নাই, তাঁহাদের পা কখনও মাটি স্পর্শ করে না এবং তাঁহাদের পুস্পমালা মলিন হয় না।

দেৰভাগণ স্বপ্রকাশ—মানুষ কর্মের দারা আপনাকে প্রকাশ করে, কিন্ত দেবভাগণ স্বভঃ-প্রকাশস্বরূপ, কাজ না করিলেও তাঁহাদের ভেজ মলিন হয় না। ১৬

৯১ আদি ৭৬ তম অ:।

৯২ মঙ্গলানি চ সর্বাণি কৌমারাণি ত্রোদশ।
জাতকর্মাদিকান্তত ত্রিয়াশ্চক্রে মহামুনিঃ। বন ২২৫।১৩
জাতকর্মাদিকান্তত্র ক্রিয়াশ্চক্রে বৃহস্পতিঃ। শল্য ৪৪।২১

৯০ শাং ৮ তম অঃ।

৯৪ বিসতস্ত্রপ্রবিষ্টঞ্চ তত্রাপশুচ্ছতক্রতুম্। উ ১৪।১১

৯৫ সাপশুদ্বিধান্ সর্কানস্বেদান্ স্তর্লোচনান্। ইত্যাদি। বন ৫৭।২৪

৯৬ প্রকাশলকণা দেবা মনুয়া: কর্মালকণা:। অব ৪৩।২১

দেবভাদের মধ্যে উপাক্ষ-উপাসক-ভাব— দেবভাদের মধ্যেও উপাস্য-উপাসকভাব বর্ত্তমান। বৃত্তবধোপাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, দেবরাজ ইন্দ্র বৃত্তের ভরে নারায়ণের শরণাপন্ন হন। নারায়ণ ভীত পুরন্দরের দেহে আত্মতেজ সংক্রমিত করেন, তাহাতেই ইন্দ্র জয়লাভ করিয়াছিলেন। ১৭ দেবভাগণ হৈহয়াধিপতি অর্জ্জ্নের অত্যাচারে অতিষ্ঠ হইয়া বিষ্ণুর শরণাপন্ন হইয়াছিলেন। ১৮

অবভারবাদ— যখন সমাজে ধর্মের প্লানি এবং অধর্মের বৃদ্ধিতে নানাবিধ বিশৃষ্কলা উপস্থিত হয়, তখন ভগবান্ শরীর ধারণপূর্বক মর্ত্তালোকে অবতীর্প হইয়া হৃষ্টের শাসন ও শিষ্টের পালন করেন। তিনিই বিশৃষ্খল লোকস্থিতিকে যথাযোগ্য মর্যাদায় স্থাপন করেন। ১১

শ্রীকৃষ্ণ ও রামচন্দ্রের অবভারত্ব—শ্রীকৃষ্ণ এবং রামচল্রকে মহাভারত অবভাররপে শ্বীকার করেন। ১০০

কন্ধীর অবভারত নার্কণ্ডেয়সমাস্যাপর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, ধর্মে যখন অত্যন্ত অনাচার উপস্থিত হইবে তখন সম্ভলগ্রামে কোনও এক ত্রাহ্মণ-পল্লীতে বিষ্ণুযশা-নাম ধারণপূর্বেক কল্পী অবতীর্ণ হইবেন। তিনি পরে ধর্মবিজয়ী রাজ্যচক্রবর্তিরূপে ধর্মের পুনঃ-সংস্থাপনে আত্মনিয়োগ করিবেন। ১০১

ৰরাহ—মোক্ষধর্মে বরাহ-অবতারের লীলা বর্ণিত হইরাছে ৷ ১০২ যক্ষপিশাচাদি দেবযোনির পূজা—যক্ষ, পিশাচ, গন্ধর্ব্ব প্রমুখ দেবযোনি-

৯৭ কালের ভয়সপ্রতো দেব: সাক্ষাং পুরন্দর:। জগাম শরণং শীঘং তং তুনারায়ণং প্রভুম্॥ ইত্যাদি। বন ১০১!৯-১১

৯৮ দেবদেবং সুরারিছং বিষ্ণুং সতাপরাক্রমম্। বন ১১৫।১৫

৯৯ যদা যদা হি ধর্মস্ত সানির্হাতি ভারত।
আভাগানমধর্মস্ত তদায়ানং ক্ষানাহম্ ॥ ইতাদি। ভী ২৮।৭,৮। বন ১৮৯।২৭-০১
যদা ধর্মো গাতি বংশে ক্ষাণাম।
তদা ক্ষো জায়তে মাকুষেযু ॥ অকু ১৫৮।১২

কিছু: স্থেন শরীরেণ রাবণশু বধায় বৈ । বন ৯৯।৪১
 অংশেনাবতরত্যেবং তথেত্যাহ চ তং হরি: । আদি ৬৪। ৫৪

১০১ কন্ধী বিষ্ণুযশা নাম দ্বিজঃ কালপ্রচোদিতঃ। ইত্যাদি। বন ১৯০।৯২-৯৭

১০২ শা২০৯তম অ:।

গণও কোন কোন সম্প্রদায়ের নিকট পৃজিত হইতেন। তাঁহাদের প্রসাদে নানাবিধ ব্যাধি প্রশমিত হয় এবং পৃজক প্রভৃত সম্পদ্ লাভ করেন— এই ধারণা সমাজে প্রচলিত ছিল। ১০০ অর্কপৃষ্প, জলজ প্রেপর মাল্য প্রভৃতি বস্তু দেবযোনিগণের বিশেষ প্রিয়। ১০০

খৃহদেবী, রাক্ষসী (?)—প্রত্যেক গৃহস্থের গৃহে নাকি এক-একজন রাক্ষসী থাকেন, তাঁহাকে গৃহদেবী বলা হয়। তাঁহার সন্তুটিবিধানের উদ্দেশ্যে নানাবিধ উৎকৃষ্ট দ্রবা নিবেদন করিতে হয়। ১০৫ এইসকল পূজা ভদ্র পরিবারে প্রচলিত ছিল বলিয়া মনে হয় না।

সাত্মিকাদি প্রকৃতিভেদে পৃজ্যভেদ—গীতাতে ভগবানের উক্তি হইতে জানা যার, সাত্মিকপ্রকৃতির লোক দেবগণের পৃজাই করিয়া থাকেন, রাজসগণ যক্ষ-রাক্ষসাদির পৃজা করেন, আর তামস পুরুষগণ প্রেত ও ভৃতগণের পৃজা করেন। ১০৬

বিভৃতির পূজা— যেখানে বিশেষ কোন বিভৃতির প্রকাশ, সেখানেই মানুষের মাথা আপনা-আপনি নত হইয়া আসে। অনেক সময় সেই প্রীমং তেজারূপ বস্তুটিকে দেবতারূপে পূজা করিবার প্রবৃত্তিও জাগে। অশ্বথবন্দন, হিমালয়বন্দন প্রভৃতি বিভৃতিরই পূজা। ১০৭

সকল দেবতাই ভগবানের বিভৃতি, তিনিই চরম উপাস্থ—
উপাসকগণ আপন-আপন প্রবৃত্তি-অনুসারে এক-একজন দেবতার পূজা
দারা সেই পরম পুরুষেরই অর্চনা করিয়া থাকেন, ইহাই মহাভারতের
সিদ্ধান্ত। ভগবান্ প্রত্যেক দেবতার মধ্য দিয়া সাধকের অভিলাষ পূর্ণ

১०० वन २२२।४१-६३

১০৪ অবপুপেস্ত তে পঞ্চণণাঃ পূজা ধনাণিভিঃ। ইতাদি। বন ২০০০১৪,১৫ জলজানি চ মালগনি পল্লাদীনি চ যানি বৈ। ইতাদি। অমু ৯৮০২৯

১০৫ পৃতে পৃতে মন্তুলাণাং নিতাং তিষ্ঠতি রাক্ষনী। সভা ১৮।২

১০৬ বজতে সাথিকা দেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসা:। প্রেতান্ ভূতগণাংকাল্যে যজতে তামসা জনা:। ভী ৪১।৪

১০৭ অথথং রোচনাং গাঞ্চ পূজরেদ্ যো নরঃ সদা। ইত্যাদি। অনু ১২৬। শিশুর্যথা পিতৃরক্ষে কুকুথং বর্ততে নগ। তথা তথাকে ললিতং শৈলরাজ ময়া প্রভো। ইত্যাদি। বন ৪২।২৭-৩০

করেন। মন্ত্র-তন্ত্র বিধি-ব্যবস্থা সবই তাঁহাকে জ্বানিবার নিমিত্ত। সুতরাং দেবতাুও তাঁহা হইতে পৃথক্রপে উপাস্তা নহেন। ১০৮

উপাসনা

উপাসনা মুক্তির অত্কৃল— যে-সকল কর্ম মৃক্তির উপায়, তন্মধ্যে উপাসনা অক্তম। প্রত্যেক ব্যক্তি ভগবানের ম্বরূপ অবগতির নিমিত্ত ব্যাকৃল। কেহ কেহ মেচ্ছায় প্রবৃত্ত হন, আর কেহ কেহ অনিচ্ছায় মন্ত্রচালিতের মত প্রবৃত্ত হন। শীঘ্রই হউক, আর বিলম্বেই হউক, এক সময়ে মানুষকে এই কথা শ্বীকার করিতেই হইবে।

শাক্ত-শৈবাদি সম্প্রদায়—সাকার উপাসনায় শাক্ত, শৈব, বৈঞ্চব প্রভৃতি নানা সম্প্রদায় আছেন। মহাভারতে নামতঃ সম্প্রদায়ের উল্লেখ না থাকিলেও উল্লেখিত তিনটি সম্প্রদায়ের বর্ণনা পাওয়া যায়।

নিরাকার-চিন্তার হৃঃসাধ্যতা—শ্রীমন্তগদগীতাতে বলা হইয়াছে—
নিরাকারের চিন্তা সৃকঠিন। অস্থুল, অন্মু, অত্তম্ব, অদীর্ঘ বিরাট্ পুরুষের ধারণা করা সর্ববসাধারণের পক্ষে সম্ভবপর নহে, বিশেষতঃ তিনি বাক্য ও মনের অতীত। সৃতরাং মনের দ্বারা অব্যক্ত অরূপ পুরুষের ধান করা শক্ত। সন্তবের উপাসকগণ একটা-কিছু রূপের ধান করেন বলিয়া সোপান আরোহণের মন্ত ধাপে ধাপে অগ্রসর হইবার সুযোগ পান। এইহেতু তুলনামূলক বিবেচনায় তাঁহাদের উপাসনা অনেকটা সরল। নির্বিষয়, নিরালম্ব ব্রেক্ষ চিন্ত স্থির করা হঃসাধ্য ব্যাপার।

উপাসনার ফল—গীতাতে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—'যাঁহারা আমাকেই অর্থাৎ যুগুণ প্রমেশ্বরকেই ভগবদ্রূপে ধ্যান করেন, আমি শীঘ্রই তাঁহাদিগকে মৃত্যুরূপ সংসারসাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি'।

১০৮ ঝণাদিতাগতং তেজো জগন্তাসরতেহথিলন্। বচ্চক্রমসি ঘচাগ্রো তত্তেজো বিদ্ধি মামকন্। ভী ২৯।১২ বেদৈশ্চ সুক্রের্থমেব বেলঃ। ভী ২৯।১৫

ক্লেশাহধিকতরত্তেধামব্যক্তাসক্তচেতসাম্।
 অবক্তা হি গতিছ থিং দেহবদ্ভিরবাপ্যতে॥ ভী ৩৬।

অনভোটনব যোগেন মাং ধ্যারস্ত উপাসতে।
 তেবামহং সম্দর্জ্ঞা মৃত্যুসংসার-সাগরাৎ ॥ ভী ৩৬।৬,१

পিতৃলোকের পূজা—বাহ্য উপচারে সাকার উপাসনার মত লোকান্তরিত পিতৃগণের পূজার ব্যবস্থাও শাস্ত্রে আছে। সাকার উপাসনাতে শাস্ত্রনিদ্দিষ্ট বিধানে দেবতায়রূপ ভগবানের পূজা করা হয়, আর পিতৃপূজনে লোকান্তরিত পিতৃলোককে পিণ্ডাদি প্রদানরূপ শ্রাদ্ধ দারা তৃপ্ত করা হয়।

দেবপিতৃপ্জনের ফল—উক্ত হইয়াছে যে, যাহারা দেবগণের অর্চ্চনা এবং পিতৃলোকের শ্রাদ্ধ তর্পণ করে না, তাহারা মৃঢ়; তাহারা কখনও শ্রেয়ঃ লাভ করিতে পারে না। যাঁহারা পিতৃগণ, দেব, দ্বিজ্ব ও অতিথির অর্চনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা অভিলম্বিভ গতি প্রাপ্ত হন। যথাবিধানে পৃজ্বিত হইলে দেবতানণ প্রীত হন। তাঁহাদের প্রীতিতে মানুষের কিছুই অপ্রাপ্য থাকে না। যাগ-যজ্ঞাদিও দেবতার প্রীতির হেতু।

সম্ব্যা, অন্নিহোত্ত প্রস্তৃতি নিত্যকর্ম—ত্রিসম্ব্যা, অন্নিহোত্ত এবং অর্চনা নিত্যকর্মের মধ্যে গণ্য। প্রত্যেকটিই বাফ উপাসনার অঙ্গ। নিত্য-উপাসনার অসংখ্য উপদেশ প্রদত্ত হইরাছে। প্রধান প্রধান কতকগুলি সক্ষলিত হইল।

নৈমিত্তিক ও কাম্য পূজাদি—গৃহপ্রবেশ, বিদেশবাত্তা, তীর্থবাত্তা ও প্রভ্যাবর্ত্তন, পুত্রজন্মাদি উৎসব আনন্দ এবং বিশেষ-বিশেষ তিথি-নক্ষত্তে বিশেষ-বিশেষ কামনায় ভগবানের বিশেষ-বিশেষ মৃত্তিতে পূজা করিবার বিধান।

উপাসনায় জপের প্রাধান্য—উপাসনায় জপ প্রধান অঙ্গ। জাপ-

শ্রাদ্ধং পিক্তাে ন দদাতি দৈবতানি ন চার্কতি। ইতাাদি। উ ২০।৪০
সমাক্ পূজয়সে নিতাং গতিমিষ্টামবাপ্যাসি। অমু ২১।২৬
অপি চাত্র বজ্ঞক্রিয়াভির্দ্বেতাঃ প্রীয়য়ে। নিবাপেন পিতরঃ। শা ১৯১।১৩
অমু ১০০।৯.১০। অমু ১০৪।১৪২

প্রস্থিতার কর্মন কর্মন প্রতিপালয়ে । অমু ১৯০।২০
বলি-হোমনমন্ধারৈর্দ্ধন্দ ভরতর্গভ। বন ১৫০।২৪
জপর্মিরন্দ হোমেন্দ বাধায়াধায়নেন চ। বন ১৯৯।১৩

সভা ৪৬।৩১। উ ৮৪।২৩। শা ২৯২।২°-২২। শা ৩৪০।৪৩। শা ৩৪৫।২৬-২৮।
 আল ৩২।১

আদি ১৬৫।১৩। সভা ১।১৮-২০ । সভা ৪।৬। সভা ২৩।৪,৫।
বন ৩৭।৩৩। বন ৮২ তম ও ৮০ তম আ:। বি ৪।৫৫। উ ১৯৩।৯
শা ৩৭।৩১। শা ৩৮।১৪-১৮

কোপাখ্যানে জ্প-সম্বন্ধে অনেক-কিছু বলা হইয়াছে। গীতাতে শ্রীকৃষ্ণও বলিয়াছেন—'যজের মধ্যে জপই শ্রেষ্ঠ'।

দেৰপ্জায় প্ৰাছ প্ৰশস্ত, পিতৃপ্জায় অপরাছ্ল—দেবপ্জার প্ৰশস্ত কাল প্ৰাছ এবং পিতৃপ্জার প্ৰশস্ত কাল অপরাছু ।৮

গদ্ধপুষ্পাদি বাফ উপচার—বাহ্ পৃষ্ণায় যে-সকল উপচারের উল্লেখ করা হইরাছে, তন্মধ্যে গদ্ধ (চন্দনাদি), পুষ্প, ধৃপ, (গুগ্গুল প্রভৃতি) ও দীপ প্রধান। নানাস্থানে এইসকল উপচারের প্রশস্ততা কীর্ত্তিত হইরাছে। ধৃপ এবং দীপকে কি কি উপায়ে অধিকতর প্রীতিপ্রদ করা যায়, তাহারও উল্লেখ করা হইরাছে।

পৃজকের থাড়ই দেবভার নৈবেন্ধ—বাহ্ পৃজায় উপাস্ত দেবতাকে নৈবেন্দ নিবেদন করিতে হয়। পৃজকের যাহা থান্দ, তাহাই দেবতাকে নিবেদন করিবার নিয়ম। ১°

ভজিভাবে প্রদত্ত পত্ত-পূজ্পাদি ভগবান্ গ্রহণ করেন—গীতাতে শ্রীভগবান্ অর্জ্বনকে বলিয়াছেন যে, 'পত্র, পূজ্প, ফল জল প্রভৃতি যে আমাকে ভক্তির সহিত নিবেদন করে, আমি তাহার নিবেদিত সেই বস্তু সানন্দে গ্রহণ করিয়া থাকি'।

মৃত্তিপূজা—'যে ভক্ত শ্রদ্ধাসহকারে যে মৃত্তিতে আমার অর্চনা করিতে চান, আমি সেই মৃত্তিতেই তাঁহার অচলা শ্রদ্ধা জন্মাইয়া থাকি'। ১৭ এই উক্তিব্যতীত অক্সত্রও প্রতিমার উল্লেখ করা হইরাছে। ১৬

রাত্রবহন ধর্মক জপন্ পাপের্ন লিপাতে।
 তত্তেহহং সংপ্রবন্ধ্যানি শৃণুদ্ধৈকমনা নৃপ ॥ অনু ১৫০।৬। শা ১৯৭ তম-১৯৯ তম অঃ।
 যজ্ঞানাং জপয়য়োহয়িয়। ভী্তয়াব

৮ পূর্বাহু এব কাধ্যাণি দেবতানাঞ্পুজনম্। অনু ১০৪।১০

৯ দেবতাভ্যঃ স্মনসো যো দদাতি নরং শুচিঃ। অনু ৯৮।১১ গন্ধেন দেবাস্তমন্তি। অনু ৯৮।৩৫-৩৮। অনু ৯৮।৪০-৫৪

১০ যদরা হি নরা রাজন তদরাক্তম্ম দেবতাঃ। অফু ৬৬।৬১

পত্রং পূপ্পং কলং তোয়ং যো মে ভক্তাা প্রযক্ততি।
 তনহং ভক্তাপহাতনয়ামি প্রযতায়নঃ॥ ভী ০০া২৬

১২ যো যো যাং যাং তকুং ভক্তঃ শ্রন্ধয়ার্চিচ্চুমিচ্চতি। তক্ত তক্তাচলাং শ্রন্ধাং তামেব বিনধান্যম্॥ ভী ৩১।২১

১০ দেবতা-প্রতিমাশ্চৈব। ভী ২।২৬

আহ্নিক ও কৃত্য

ধর্মশাস্ত্র শ্রেয়ঃ নির্দেশ করে—কথিত ইইয়াছে যে, ষড়ঙ্গ বেদ এবং ধর্মশাস্ত্র মানবের শ্রেয়োনির্দেশ করিয়া থাকে, শ্রেয়ঃপন্থা প্রদর্শনের নিমিত্তই বেদ ও ধর্মশাস্ত্রের বিধান। ১

বেদ ও বেদার্মোদিত স্থৃতির প্রামাণ্য—ধর্ম এবং অধর্ম স্থির করিতে একমাত্র লৌকিক বৃদ্ধির উপর নির্ভর করিলে চলিবে না, শুষ্ক তর্ক পরিত্যাপ করিয়া প্রুতি ও স্থৃতির আশ্রয় লইতে হইবে। প্রভুর আজ্ঞা থেমন ভৃত্যকে নির্কিরিচারে পালন করিতে হয়, সেইরূপ বেদ এবং ধর্মশাস্তরূপ প্রভুর আজ্ঞা পালন করিতেও সনাতন-ধর্মাবলম্বীরা বাধ্য। এই কারণে এইসকল শাস্ত্রকে প্রভুসন্মিত শাস্ত্র বলা হয়। ধর্মাধর্ম বা কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য-নির্ণয়ে বেদই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। বেদ যে আচরণকে অনিন্দ্য বলিয়া স্বীকার করেন এবং যেসকল অনুষ্ঠানকে যে-সকল বর্ণ ও আশ্রমের পক্ষে বিহিত বলিয়া নির্দেশ করেন, বর্ণাশ্রমি-সমাজ তাহা অবনত মস্তকে মাত্য করেন। ব

বেদ স্বতঃই প্রমাণ, এই কারণে সকল শাস্ত্রের মধ্যে তাহার প্রাধান্ত। প ধর্মনির্ণয়ে বেদের পরেই ধর্মশাস্ত্রের স্থান। যাগাদি আচার-অনুষ্ঠানের নাম ধর্ম। ধর্মপ্রতিপাদক শাস্ত্রকে 'স্কৃতি'ও বলা হইয়া থাকে। ভ্রুতির অর্থ স্মরণ করিয়া ঋষিগণ এই শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন, তাই ইহার নাম স্মৃতিশাস্ত্র। স্মৃতিশাস্ত্র বেদমূলক বলিয়াই তাহার প্রামাণ্য স্বীকৃত হইয়াছে।

মনুর আদর—মহাভারতে মনুসংহিতার অনেক বচন উদ্ধৃত হইয়াছে। আচার-অনুষ্ঠান, রাজধর্ম প্রভৃতি বিষয়ে মনুর অভিমত গ্রহণ করা হইয়াছে।

वन २०४१। अनु ३१३।७६

ধর্মণাস্থানি বেদাশ্চ বড়ঙ্গানি নরাধিপ।
 শ্রেষ্ঠেনাহর্থে বিধীয়তে নরস্তাক্রিস্টকর্মণাঃ॥ শা ২৯৭।৪০

২ শ্রুতিপ্রমাণো ধর্ম: স্থাদিতি বৃদ্ধার্মণাসনম্। বন ২০৫।৪১। বন ২০৬।৮৩।

কুর্বন্তি ধর্ম: মনুজা: শ্রুতিপ্রামাণদর্শনাং। শা ২৯৭।৩৩ শুফ্তর্ক: প্রিত্যজা আশ্রয়ক শ্রুতি: মৃতিম্। বন ১৯৯।১১৪

ত নান্তি বেদাং পরং শান্তম্। অফু ১০৬।৬২ বেদে সর্বং প্রতিষ্ঠিতম। শা ২৬৯।৪৩

৪ ধর্মশাস্তেষু চাপর:। ইত্যাদি। বন ২০৬।৮০। অকু ১৪১।৬৫

কোনও মতকে সমর্থন করিবার সময় গ্রন্থকার শ্রন্থার সহিত মনুকে স্মরণ করিয়াছেন। তাহাতে বোঝা যায়, তংকালে মনুসংহিতা সমাজে খুব একটা উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিল। স্মৃতিশাস্ত্রের মধ্যে মনুস্মৃতির প্রাধান্ত চিরদিনই স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে। সনাতন হিন্দুসমাজ এবং শাস্ত্র-নিবন্ধকারগণের মধ্যে এখনও মনুস্মৃতির প্রভাব সর্ব্বাপেক্ষা বেশী।

যুক্তর্শের বিধিব্যবস্থা—শান্তি ও অনুশাসন-পর্বের কতকগুলি অধ্যায় তথু আচার-অনুষ্ঠানের পদ্ধতিতে পরিপূর্ণ। শ্যাত্যাগ হইতে আরম্ভ করিয়া পুনরায় শ্যা গ্রহণ পর্যান্ত একজন গৃহস্থকে যে যে কাজ করিতে হইবে, তাহার বিস্তৃত পদ্ধতি সেইসকল অধ্যায়ে আলোচিত হইরাছে। এক্সচারী, বানপ্রস্থ এবং ভিক্স্দের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য সম্বন্ধেও কোন কোন অধ্যায়ে বিশদ বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়। ('চতুরাশ্রম' প্রবন্ধ দ্রষ্ট্রা।) যে-সকল অধ্যায়ে গৃহ্তকর্ম সম্বন্ধে বিধিব্যবস্থার উল্লেখ করা হইরাছে, নিম্নে সেইসকল অধ্যায়-সংখ্যা সঙ্কলিত হইল।

আর্থ শাল্কের অনভিক্রমনীয়তা—শ্রুদার সহিত ধর্মশান্তের অনুশাসন মানিয়া চলিতে হয়। থাষিবচনে কথনও সংশয় করিতে নাই। আর্য প্রমাণকে তুচ্ছ করিয়া যিনি যথেচ্ছভাবে চলাফেরা করেন, সেই ব্যক্তি শাস্ত্রানুশাসন উল্লেজন করায় জীবনে কখনও কল্যাণের মুখ দেখিতে পান না। তিনি নিতান্তই মূঢ়। ব্য-ব্যক্তি আর্য শাস্ত্রকে অশ্রুদ্ধা করেন এবং শিস্ট মনীষীদের আচরণকে অনুসরণ করেন না, তিনি ইহলোকে বা প্রলোকে কখনও শ্রেয়ঃ লাভ করিতে পারেন না।

ন্ধবিগণের সর্ববজ্ঞতা-পুরাণাদি শাস্ত্রের রচয়িতা ক্ষষিদের প্রজ্ঞাতে

[ে] শা ৬০ তম, ১১০ তম, ১৯০ তম ও ২৯৪ তম আ:। অনু ১০৪ তম, ১০৬ তম, ১০৫ তম ও ১৪৫ তম আ:।

আর্বং প্রমাণমূৎক্রমা ধর্মং ন প্রতিপালয়ন্।

সর্ববাল্তাতিগো মৃঢ়ং লং জয়হে ন বিন্দৃতি ॥ বন ৩১।২১

যং শান্তবিধিমৃৎস্তয় বর্ততে কামকারতঃ।

ন স নিদ্ধিমবাগ্রোতি ন হথং ন পরাং গতিষ্। ভী ৪০।২৩

কন্ত নার্বং প্রমাণং স্তাচিছ্টাচারল্ড ভাবিনি।
 নৈব তক্ত পরো লোকো নায়মন্তীতি নিশ্চয়: । বন ৩।২২

সংশয় করিতে নাই। তাঁহারা প্রতে কেই সর্বজ্ঞ এবং সর্বদর্শী। সমাজের কল্যাণকামনায় তাঁহাদের জীবন উৎসর্গীকৃত।দ

শাস্তাদেশ-পালনের পরিণাম শুভ—আচার-অনুষ্ঠান সকলই যদি
বৃথা হয়, তাহা হইলে দেবতা, ঋষি, মানব, গদ্ধর্ব, অসুর, রাক্ষস প্রভৃতি
অনুষ্ঠাতৃগণ কেন শাস্ত্রীয় আচারের অনুবর্ত্তন করিয়া থাকেন? ধ্যান-ধারণা
ও তপস্যার ফল হাতে-হাতে ফলিয়া থাকে। তাহা হইতেও সকল আচারঅনুষ্ঠানের অদৃষ্ঠ-ফলের অনুমান করা যাইতে পারে। শাস্ত্রীয় অনুষ্ঠানের
পরিণাম শান্তিকর বলিয়াই অনুষ্ঠাতৃগণ নির্বিচারে শাস্ত্রের আদেশ পালন
করিয়া থাকেন। অনুষ্ঠান করা মাত্রই সকল কর্মা ফল দিতে পারে না।
সময়ের অপেক্ষা করিতে হয়। অনুষ্ঠাতা কর্মাজনিত শুভ বা অশুভ ফল
যথাকালে ভোগ করিয়া থাকেন। কর্মোর ফল একমাত্র শাস্ত্রগমা, সাধারণ
বৃদ্ধির দারা শুভ ও অশুভের বিচার করা কঠিন। অবিভাদি দোষে মানুষের
প্রজ্ঞা আচ্চাদিত। সুত্রাং শাস্ত্রানুশাসন পালন করাই কলাণ্ডের হেতৃ।

শাস্তাৰিহিত অদৃষ্ঠ ফলে সংশয় করিতে নাই—আচার-অনুষ্ঠানের ফল সঙ্গে সেপ্তে এত ক না হইলেও ধর্মবিষয়ে সংশয় করা উচিত নয়, কর্মের ফল অবশ্ভাবী। সুত্রাং যথাশাস্ত্র যাগাদি কর্মের অনুষ্ঠান করা কর্ত্বিয়া ১০

কর্ম অবশ্য কর্ত্তব্য — অনুধান বাতীত চিত বিশুদ্ধ হয় না, অনুধানই ধর্ম, সুত্রাং কর্ম মানুষকে করিতেই হইবে — মনুর এই অভিমত 122

শ্রহ্মাই সকল কর্মকাণ্ডের মূল—শান্ত্রিহিত কর্মে শ্রহ্মাই প্রম সম্থল। অশ্রহ্মার সহিত সম্পাদিত অনুষ্ঠান ফলদানে সমর্থ হয় না। অশ্রহ্মা প্রম পাপ, শ্রহ্মা পাপপ্রমোচনী। মনের ভাব যদি নির্মাল না হয়, তবে অগ্নিহোত্র, বতচ্য্যা, উপবাস প্রভৃতি সকলই মিথ্যা। ১২

শিষ্টেরাচরিতং ধর্মং কৃকে মা স্মাভিশক্ষিথা:।
 পুরাণমৃষিভি: প্রাক্তং সক্রজ্ঞ সক্রপিভি:॥ বন ৩১।২৩

৯ বিপ্রলপ্তোহয়মতান্তং যদি সারফলাঃ ক্রিয়া:। ইত্যাদি। বন ৩১।২৮-৩৬

ন ফলাদর্শনান্ধর্মঃ শক্ষিতবে। ন দেবতাঃ।
 যন্তবাং চ প্রয়ত্ত্বন দাতবাং চানস্যুকা॥ ইত্যাদি। বন ৩১।৩৮,৩৯

১১ কর্ত্তবামের কর্ম্মেতি মনোরেষ বিনিশ্চয়ঃ। বন ৩২।৩৯

১২ অশ্রদ্ধা পরমং পাপং শ্রদ্ধা পাপপ্রমোচনী। জহাতি পাপং শ্রদ্ধাবান্ সর্পো জীর্ণামিব স্বচম্॥ শা ২৬৩।১৫

শ্ব্যাভ্যাণের সময় স্মরণীয়— আক্স-মৃহুর্ত্তে শ্ব্যাভ্যাণের সময় বিষ্ণু, স্কল, অন্বিকা প্রম্থ দেবভাগণ; যবক্রীত, বৈভ্য, অর্ব্বাবসু, পরাবসু, কাক্ষীবান, ঔশিজ প্রম্থ রাজভাগণ এবং অতি, বশিষ্ঠ, কাশ্যপ, গৌতম, ভরম্বাজ, ব্যাস, বিশ্বামিত্র প্রম্থ মহর্ষিগণকে স্মরণ করা উচিত। যাঁহারা প্রাতঃকালে ইহাদের নাম স্মরণ করেন, তাঁহাদের সকলপ্রকার অণ্ডভ দুরীভূত হয়। ১৩

প্রাতঃকালে স্পৃষ্য — গরু, ঘৃত, দধি, রোচনা প্রভৃতি মাঙ্গলিক দ্রব্যকে প্রাতঃকালে স্পর্শ করিলে শুভ হয়। ১৪

সূর্ব্যোদয়ের পরে নিজা যাইতে নাই—সূর্য্যোদয়ের পুর্বেই শ্যা ত্যাগ করিতে হয়। ^১৫

মলমূতোৎসর্গের নিয়ম-—রাজপথে, গোষ্ঠে, ধাশুক্তের, জলে, গ্রামের অতি নিকটে এবং ভক্মস্তৃপে মৃত্ত-পুরীষোৎসর্গ নিষিদ্ধ। দিবাভাগে উত্তরাভিমূখ এবং রাত্তিতে দক্ষিণাভিম্থ হইয়া মল-মূত্রোৎসর্গ করিতে হয়। সূর্য্যের দিকে উৎসর্গ অতীব অশ্বায়। দগুর্যমান হইয়া মৃত্ত তাগে করিতে নাই। ১৬

শৌচাচমনাদি— যথাবিহিত শৌচাদি সমাপনাতে বিশেষভাবে পদ্ধর প্রকালন ও আচমন করিতে হয়, না করিলে নানাবিধ অশুভ হইয়া থাকে। পথ চলিয়া পরে গৃহে প্রবেশের সময়েও পাদশৌচ অবশ্য করণীয়। নলরাজ্ঞা পাদপ্রকালন না করায় কলি কর্তৃক আক্রান্ত হইয়াছিলেন। ১৭

অগ্নিহোতং বনে বাসঃ শ্ৰীরপ্ৰিশোষণ্ম্। স্কাণোতানি নিপাা হায়দি ভাবে: ন নিশ্লব: ॥ বন ১৯১।৯৭

১০ বিষ্ণুর্কেবোহণ জিঞ্চ স্কল্ভাথিকয়া সহ।

এতান্ বৈ কলাম্থায় কী ব্যন্ ওভনগুতে ॥ অনু ১৫ ১ ৷ ১৮-৬ ১

১৪ কল্য উপায় যো মর্ভ্রঃ ম্পুশেদ্ গা॰ বৈ গুতং দধি। ঐত্যাদি। অনু ১২৬।১৮

১৫ নচ ক্রোদেয়ে কপেং। ইতাদি। শা ১৯৩৫: অনু ১০৪।১৬,৪৩

১৬ নোংস্জেত পুরীরঞ্জেরে গ্রামস্ত চান্তিকে। ইত্যাদি। অমু ১০৪।৫৪,৬১ অমু ১০)১২৪। শা ১৯০।৩

উত্তে মূত্রপুরীবে তু দিবা কুর্যাত্রদর্শ:। উত্যাদি। অনু ১০৪।৭৬,৬১। অনু ৯০)১১৭ ১৭ কুয়া মৃত্রমূপম্পুতা সন্ধ্যমন্ত্রতিনবধ:।

স্থাপুএশ্বাস্থ স্থান্বাত নেববঃ। অক্যাপাদ্যোঃ পৌচং ততৈরনং কলিয়াবিশং । ইত্যাদি। ব্ল ১৯০০ শা ১৯০০৪ অনু ১০৪০১৯

দন্তধাৰন—অমাবস্থা এবং অন্থান্ত পর্ববিদনে দন্তকাষ্ঠ ব্যবহার করা নিষিদ্ধ। প্রাতঃকালই দন্তধাবনে বিহিত। মৌনী হইয়া শাস্ত্রবিহিত কাষ্ঠের ভারা দন্তধাবন কর্ত্তব্য ।১৮

গৃহমাজ্জ নাদি—গৃহকে সকল সময় পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখিতে হইবে। অপরিষ্কৃত গৃহ হইতে দেবতা ও পিতৃগ্ণ নিরাশ হইয়া চলিয়া যান। গোময়-জ্বল দ্বারা গৃহকে উত্তমরূপে লেপন করিতে হয়. ১১

স্থানবিধি- দত্তধাবনের পর স্থানের বাবস্থা। নদীতে সান প্রশস্ত ।২০

সন্ধ্যা-আহ্নিক—স্থানের পরেই সন্ধ্যা-উপাসনা এবং তর্পণের ব্যবস্থা। প্রাত্কোলে ও সারংকালে সন্ধ্যোপাসনার বিষয় উল্লেখ করা ইইয়াছে; মধ্যাহ্ন-সন্ধ্যার বিষয় মহাভারতে আলোচিত হয় নাই। ঋষিগণ সন্ধ্যাবন্দনাতেই বেশী সময় কাটাইভেন, এইকারণে তাঁহারা দীর্ঘকাল বাঁচিয়া থাকিতেন। যে-ব্রাহ্মণ সন্ধ্যাবন্দনাদি কার্যে প্রায়ুখ, রাজা তাহার দ্বারা শুদ্রের কাজ্ক করাইবেন। সংশ্ব্যাপাসনা বাতীত ব্যাহ্মণের ব্যাহ্মণত্ব রক্ষিত হয় না । ২১

আপ্লিহোক্ত — প্রাতঃ-কৃত্য এবং সায়ং-কৃত্যের মধ্যে হোম একটি নিত্যকর্ম।
শাস্ত্রবিধানে অপ্লাধান কর্ম দ্বিজাতির পক্ষে অবশ্য-কর্ত্তর। অপ্লির পরিচর্ম্যা
দ্বারা বিপ্র শ্রেষ্ঠ লোক প্রাপ্ত হইরা থাকেন। অপ্লিহোক্ত-যাগই সকল বৈদিক কর্ম্মের মূলীভূত। ২২

আয়িপ্রতিনিধি—অগ্নির অভাবে সুবর্ণকে প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। বল্মীকবপা, ব্রাহ্মণপাণি, কুশস্তম্ব, জল, শকট এবং অজের দক্ষিণ কর্ণকেও অগ্নির প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করিবার বাবস্থা পাওয়া যায়। ১৯

যজ্ঞের অধিকারিনির্ণয়—শুধু দিজাতির যজ্ঞে অধিকার স্বীকার করা

১৮ দন্তক হিন্দ যা: পাদেনমাবস্থামন্দ্রিমান। ইত্যালি। অনু ১০৭৫। অনু ১০৭৮০, ৪২-৪৫

১৯ গোশকুং কুডলেপনা। ইডাদি। অফু ১৪৬।৪৮। অফু ১২৭।৭

২০ উপস্পুলন্দীং তরেং। শা২৯০।৪

২১ সায়ংপ্রতিজনপেং স্কাং তিটন্ প্কাং তথেতরাম্। ইতাদি। শা ১৯০।৫। অফু১•৪।১৬,১৭

খনয়ো নিতাসকাহাজীর্মাযুরবাপুবন্। ইতাদি। অমু ১০৪।১৮-২০

২২ আহিতাগ্রিতি ধর্মাত্রা যাং দ পুণাকৃত্তম:। ইত্যাদি। শাং ৯২।২০-২২। অসু ৯৭।৭

২০ অগ্নাভাবে চ কুরুতে বঙ্গিরানেবু কাঞ্চনম্। ইত্যাদি। অমু ৮৫।১৪৮-১৫.

হইরাছে, শৃত্তকে অধিকার দেওরা হর নাই। ১৪ বিজ্ঞাতিগণের মধ্যেও স্ত্রীলোকের অধিকার নিষেধ করা হইরাছে। স্ত্রীলোক অমস্ত্রজ্ঞ। এই হেতু অগ্নিহোত্র-হোমে আহুতি প্রদানের অধিকারী নহেন। আশ্বলায়ন স্মার্ত্তাগ্নি-হোমে স্ত্রীলোকের অধিকার শ্বীকার করিয়াছেন। সৃতরাং মহাভারত-বচনে শ্রৌতাগ্নিহোমে তাঁহাদের অধিকার নিষিদ্ধ হইরাছে—ইহাই নীলকণ্ঠের অভিমত। ইহারা শাস্ত্রবচন উল্লেজ্যন করিয়া হোমানুষ্ঠান করিলে নরকগামী হইয়া থাকেন। ১৫

যজে অবিহিত দ্রব্য-শ্দ্রগৃহের কোন দ্রব্য যজ্ঞকর্মে ব্যবহার করা যাইতে পারে না। সুভরাং যজ্ঞের নিমিত্ত শৃদ্র হইতে কিছুই গ্রহণ করিতে নাই। ১৬

সন্ধ্যা-উপাসনার অসংখ্য উদাহরণ—সন্ধ্যা-উপাসনার উদাহরণ ভূরি ভূরি পাওয়া যায়। এমন কি, যুদ্ধকালেও সন্ধ্যা-উপাসনার কথা কেহই বিশ্বত হন নাই। ২৭

দেবপৃজা—পৃৰ্বাহুই দেবপৃজার প্রশস্ত কাল। সন্ধা-আহ্নিকের পরে দেবপৃজার বিধান। দেবতার পৃজা না করিয়া কোথাও যাতা করিতে নাই। ২৮

প্রসাধন – কেশ-প্রসাধন এবং অঞ্জনলেপন পূর্ব্বাছেই করিতে হয়।^{১৯}

মধ্যাক্তস্পান—মধ্যাক্ত-কালে পুনরায় স্নান করিতে হয়। নগ্ন হইয়া স্নান করিতে নাই। নিশাকালে স্নান নিষিদ্ধ। স্নানের পরে শরীর মার্জ্জন করা অনুচিত। আদ্র-বিস্তে অবস্থান করাও নিষিদ্ধ। ৮°

২৪ দ্বিজাতিঃ অদ্ধানেপতঃ সুষ্ঠং পুরুদোঞ্চতি। ইত্যাদি। শাঙ্গাৎ১,৪৬। শা ১৬০।২১

২৫ নৈৰ ক্জান যুৰ্তিনামনুজোন বালিশ:। প্রিবেটাগ্রিয়েত্রত ভবেলাসংয়ত্ত্বপ।॥ ইতাদি। শা১৬৫।২১,২২। ডঃনীলক্ঠ।

২৬ আহরেদগ নো কিঞ্চিং কামং শূজ্স বেশ্মনঃ। ন চি যজের শূজ্স কিঞ্চিন্তি পরিগ্রহঃ॥ শা ১৬৭৮

২৭ উপাক্ত সক্ষাং বিধিবং প্রস্তপাঃ। ইত্যাদি। শা ৫৮।৩০। ৰূম ১৬১।১। জো ৭০।৮ উ৯৪।৬। আঞাহণ,৫

২৮ পূর্লায় এব কুকাঁত দেবতানাঞ্পুজনম্। ইত্যাদি। অফু ১০৪।২০,৪৬

২৯ প্রদাধনক কেশানামঞ্জনংকর। পুক্রাত্র এব কার্য্যাণিকর। অনু ১০৪।২৩

৩০ ন নগ্ন: কহিচিং স্বায়ান্ন নিশায়াং কদাচন। ইত্যাদি। অসু ১০৪/৫১,৫২

স্থানের দশটি গুণ—স্থানের দশটি গুণের উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা— বলবৃদ্ধি, রূপ য়র ও বর্ণের বিশুদ্ধি, সুস্পর্শ ও সুগদ্ধকারিতা, বিশুদ্ধিজনকতা, শ্রী ও সুকুমারতার বৃদ্ধি এবং নারীপ্রিয়ত । ৬১

অভাৰাৰ**ক্ত ৰস্ত্ৰাদি অৰ্ডৰহাৰ্য্য—অভ্যের** ব্যবহাত জ্বৃতা ও বস্ত্ৰাদি কথনও ব্যবহার করিতে নাই। ৩২

অমুলেপন--- স্থানের পর অনুলেপন প্রশস্ত । ৩৩

বৈশ্বদেৰাদি-ৰলি— ভোজনের পূর্বেই বলি (ভোজাদান) ও বৈশ্বদেববিধি ব্যবস্থিত হইয়াছে। যজ দারা দেবতা, আতিথেয়তা দারা মানুষ এবং বলি প্রভৃতি কর্মা দারা সর্বভৃতের প্রীতি সম্পাদন করিতে হয়। ত অন্ন পাক করা হইলে সেই অন্ন দারা অগ্নিতে যথাবিধি বৈশ্বদেব-বলি দিতে হইবে। অনন্তর অগ্নীষোম, ধন্তবিধ, প্রজাপতি প্রমুখ দেবতার উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ আছতি প্রদান করিবে। ত

শিশাচর-বলি—ভারপর দক্ষিণ্দিকে যম, পশ্চিমে বরুণ, উত্তরে সোম, বাস্তর মধ্যে প্রজাপতি, ঈশানকোণে ধন্বত্তরি, পূর্বেক শক্ত, গৃহ্ছারে মনুত্ত, গৃহ্মধ্যে মরুদ্গণ এবং আকাশে বিশ্বেদেবগণকে বলি নিবেদন করিবে। রাতিতে নিশাচরগণের উদ্দেশে বলি নিবেদন করিতে হয়। ৬৬

ভিক্ষাদান—বলিদানের পর দ্বারে উপস্থিত বিপ্রকে ভিক্ষা দিতে হয়। বিপ্রের অনুপশ্বিতিতে ভোক্ষাের অগ্রভাগ অগ্নিতে নিক্ষেপ করিতে হয়। ৩°

आफ्रिंगित बलि-विवान-आफ्रित पित्न आफ्रक्राइ भत विन श्रमात्नत

- ৩১ গুণা দশ স্নানশীলং ভক্তয়ে বলং রূপং স্বর্বপ্রস্থানিঃ। ইত্যাদি। উ ৩৭।৩১
- ে উপান্টো চ বস্ত্রক ধৃত্ম**তি**এন ধারয়েং। অনু ১০৪।২৮
- ৩০ ন চাতুলিস্পেদশ্লাহা। অফু ১০৪।৫২
- ৩৪ সদা যজেন দেবাশ্চ সদাতিশোন মানুষাঃ। ইত্যাদি। অনু ৯৭।৬,৭
- ৩৫ অগ্নীলোমং বৈশ্বদেবং ধাশ্বস্থধামনন্তরম্। .
 প্রজানাং পতয়ে বৈব পৃথগ্যোমো বিধীয়তে॥ অকু ৯৭।১০
- ৩৬ তথৈৰ চামুপুৰ্বোণ ৰলিকৰ্ম প্ৰযোজ্যে ।

 দক্ষিণায়াং যমায়েতি প্ৰতীচাাং বৰুণায় চ। ইত্যাদি। অকু ১৭/১১-১৪
- ৩৭ এবং কৃষা বলিং সমগ্ দহাদ্বিকাং বিজায় হৈ। অলাভে ব্ৰাহ্মণস্থায়বগ্ৰমুদ্ধতা নিকিপেং। অনু ৯৭।১৫

বিধান। ৩৮ পিতৃক্তোর পর যথাক্রমে বলি, বৈশ্বদেব, বাহ্মণভোজন, অতিথিসেবা ইত্যাদি কর্ত্তর। ৩২

'বৈশ্বদেব' শব্দের অর্থ—সকল প্রাণীর উদ্দেশে যে দান করা হয়—
তাহারই নাম 'বৈশ্বদেব'। দিনে এবং রাত্রিতে ভোজনের পূর্বেব বৈশ্বদেববিধানে বলিকতা সম্পন্ন করিতে হয়। 8°

সকলের ভোজনের পরে অন্ধগ্রহণ—উল্লিখিত বিধানে অন্ননিবেদনের পুর প্রিবারস্থ সকলের আহার হইয়া গেলে গুহস্থ অন্ধগ্রহণ করিবেন। 8 ১

দেৰফ্লাদি-ভেদে বলির জব্যভেদ—দেববলিতে সপুষ্প দিধ এবং তৃত্বয়য় সুগন্ধ প্রিয়দর্শন অন্ন নিবেদন করিবে। যক্ষ ও রাক্ষসের বলিতে মাংসাদি দ্রব্য, নাগবলিতে সুরাসবসমন্ত্রিত থৈ প্রভৃতি এবং ভূতবলিতে গুড়মিশ্রিত তিল প্রশস্ত। নিত্য এইসকল দ্রব্য সংগ্রহ করা সম্ভবপর নহে। সুতরাং স্ব-স্থাদ্দর্য দারা প্রত্যেকের উদ্দেশে বলি নিবেদন করিবে। ইং

ৰলিদানে আত্মতুষ্টি—যে গৃহী নিত্য বলি দান করেন, তাঁহার অভঃকরণ অভিশন্ন প্রশস্ত হয় এবং তিনি নিরতিশন্ন প্রীতি লাভ করেন। দাতার যেমন প্রীতি লাভ হয়, গ্রহীত্গণও সেইরপ অপরিসীম প্রীতি লাভ করিয়। থাকেন। ৩৬

দ্বিজগণের যজ্ঞোপবীত-ধারণ—দ্বিজগণ নিত্যই যজ্ঞোপবীত ধারণ করিবেন। যজ্ঞোপবীত ধারণ করিয়া ক্রিয়াকাণ্ড করিতে হয়।^{৪৪}

ডাম্রপাত্তের প্রশন্তভা—উপবাসের সকল্প জলাদিগ্রহণ, বলি-নিবেদন,

৩৮ যদা আদ্ধং পিতৃভোহপি দাতৃমিছেত মানব:। তদা পশ্চাং প্রকৃষীত নিসুতে আদ্ধকর্মণি॥ অনু ১৭১৬

৩৯ পিতৃন্ সন্তর্গিয়ে যাতু বলিং কুর্যাদিবানতঃ। উত্তাদি। অনু ৯৭/১৭,১৮

শভাশ্চ শপচেতাশ্চ বয়োভাশ্চাবপেছুবি।
 বৈশদেবং তি নামৈতং সায়শ্বাতবিধীয়তে॥ অফু ৯৭।২২

৪১ গৃহস্থ: পুকদঃ কৃষ্ণ শিষ্টাশী চ সদা ভবেং। অমু ৯৭।২১

বলয়ং সহ পূলৈপত্ত দেবানাম্পহারয়েং।
 দধি হৢয়য়য়া: পূণাা: ফৢয়য়য়া: প্রয়দর্শনা: ॥ ইত্যাদি। অয়ৢ ৯৮।৬০-৬২

যথা চ গৃহিণস্থোনো ভবেদ্বৈ বলিকর্ম্মণ।
 তথা শতগুণা প্রীতির্দ্দেবতানাং প্রজায়তে।
 অনু ১০০।৭

⁸⁸ নিত্যোদকী নিত,যজ্ঞাপবীতি **৷** উ ৪০।২৫

ভিক্ষাদান, অর্থ্যপ্রদান এবং পিতৃলোকের তিলোদক-দানাদিতে তাম্রপাত্তের প্রশস্ততা কীর্ত্তিত হইয়াছে । * *

গোশৃদ্ধাভিষেক—কতকগুলি কাম্য ব্রত এবং অনুষ্ঠানাদির উল্লেখ দেখিতে পাত্রা যার। তন্মধ্যে একটি অনুষ্ঠানের নাম গোশৃঙ্গের অভিষেক। প্রাতঃকালে স্নানাহ্নিকের পর গোষ্ঠে যাইয়া দর্ভবারি (কুশসংসৃষ্ট জল) ঘারা গোশৃঙ্গে অভিষেক করিবে এবং সেই জল স্বয়ং মস্তকে ধারণ করিবে। ইহাতে নিখিল তীর্থস্নানের ফল প্রাপ্তি হয়। । । ।

সোম-বলি—পূর্ণিমাতিথিতে দণ্ডায়মান হইয়া ঘৃতাক্ষতযুক্ত জল অঞ্চলি ঘারা সোমের উদ্দেশে নিবেদন করিলে হোমকার্য্যের ফল লাভ হয়। অগ্যত্ত হইয়াছে যে, তামপাতে মধুমিশ্র পকায় ঘারা পূর্ণিমাতিথিতে সোমবলি নিবেদন করিলে সাধ্য, রুদ্র, বিশ্বদেব, অশ্বিনীকুমার-দ্বয় এবং অপর দেবগণ সেই বলি গ্রহণ করিয়া থাকেন। ৽ ৭

নীলয়ঙ-শৃঙ্গাভিষেক—নীলর্ষের শৃঙ্গদারা মৃত্তিকা গ্রহণপূর্বক তিন দিন অভিষেক করিলে সমস্ত অভভ দূরীভূত হয় । ৪৮

আকাশশয়ন-যোগ—পৌষমাসের শুক্রপক্ষে যদি রোহিণী নক্ষত্রের যোগ হয়, তবে সেই যোগকে বলা হয়—'আকাশশয়ন'। স্লাত, শুচি ও একবস্ত্র হইয়া ভব্জিভাবে সোমরশ্মি পান করিলে মহাযজ্ঞের ফললাভ হইয়া থাকে।

। ১

- ৪৫ উপবাদে বলোঁচাপি তামপাকং বিশিক্তে। ইতাাদি। অকু ১২৬।২২,২৩ প্রস্থোত্বরং পাকং তোলপুর্ম্দর্থং। ইতাদি। অকু ১২৬।২০। অকু ১২৫।৮২। অকু ১০৪।৪
- ৪৬ কলামুখায় গোমধো গৃহ দর্ভান্ সংহাদকান্। নিধিঞ্চে গ্রাং শৃক্লে মন্তকেন চ তজ্জলম্॥ ইত্যাদি। অনু ১০০।১০-১২
- ৪৭ দলিলস্তাঞ্জলিং পূর্ণমক্ষতাংশ্চ যুতোত্তরাঃ। নোমস্তোত্তিষ্ঠমানস্ত তজ্জলং চাক্ষতাংশ্চ তান ॥ ইত্যাদি। অমু ১২৭।১,২। অমু ১৩৪।৪-৭
- ৪৮ নীলৰওপ্ত শৃঙ্গাভাগং গৃহীত্বা মৃত্তিকান্ত যা:। অভিষেকং আহং কুৰ্যান্তপ্ত ধৰ্মং নিৰোধত । ইত্যাদি। অমু ১৩৪।১-৩
- ৪৯ পৌষমানপ্ত গুক্লে বৈ যদা যুজ্যেত রোহিণী।
 তেন নক্ষত্র-যোগেন আকাশশয়নো ভবেং। ইত্যাদি। অনু ১২৬।৪৮,৪৯

অমাৰস্থায় রক্ষচ্ছেদন নিষিদ্ধ—অমাবস্থাতিথিতে বৃক্ষচ্ছেদন করিতে নাই, করিলে ব্রন্মহত্যার পাপে লিপ্ত হইতে হয়। ৫ •

ভাতের ফল—শাস্ত্রীয় ব্রতোপবাসাদি ধর্ম থিনি যথাযথক্তপে পালন করেন, তিনি সনাতনলোক প্রাপ্ত হন। সংসারে যম-নিয়মের ফল প্রতাক্ষ দৃষ্ট হয়।

সক্ষর্পবিধান—প্রাতঃকালে উদ্বাধ হইয়া তামপাত্রে জলগ্রহণপূর্বক ব্রতের সঙ্কল্পবাক্য পাঠ করিতে হয়। তামপাত্রাদির অভাবে মনে-মনে ব্রতের সঙ্কলমাত্র করিবে। ^{৫২}

মন্ত্ৰসং**ষ্কৃত জৰাই হৰিঃ— মন্ত্ৰে**র ছারা সংস্কৃত এবং প্রোক্ষিত জ্বাকেই 'হবিঃ'বলাহয়। দৈব ৪ পৈত্ৰকৰ্মে হবিঃ প্রযুক্ত হয়। ^{৫৩}

উপবাস-বিধি—সকলপ্রকার ব্রতের মধ্যে অনশন-ব্রত প্রধান। বিশেষ বিশেষ তিথি, নক্ষত্র এবং মাসভেদে কামা উপবাসের বহুবিধ ফল কাঙিত হইয়াছে। বাহুল্য-বোধে উল্লিখিত হইল না। ৫০ জল, মূল, ফল, মুল, হিনং, শ্রীষধ এবং ব্রাহ্মণের বা গুরুর আদেশে অপর কোন দ্রব্য ভক্ষণ করিলেও উপবাস্ত্রত ভঙ্গ হয় না। ৫৫

পুণ্যাহবাচন — মাঙ্গলিক কার্যে পুণ্যাহবাচন করিবার বিধান।

দক্ষিণাদান — সমস্ত ব্রহানুষ্ঠানাদির সিক্তির নিমিত্ত দক্ষিণা দান করিতে

হয়। যাগ্যজ্ঞাদি দক্ষিণা ব্যতীত সিদ্ধ হয় না। ভূমি, গো অথবা কাঞ্চন

দক্ষিণাদান করিবার বিবস্থা।

১৭

বনস্তিক সোহতাদমাবস্তানবৃদ্ধিমান্।
 অপি হেকেন প্রেণ লিগতে বঞ্চতয়ো॥ অনু ২০৭০

প্রত্যান্ত করং পাত্র* তোরপূর্ব ন্ত্র*।
 উপরাসন্ত গুলুরাল সন্ধান সকলকে বত্র ॥ ইত্যালি। অনু ১১৬।১০,১১

হবিষ্
 সংস্কৃতং মাষ্ট্রং প্রোকিতাভু শিতং শুচি। ইত্যাদি। অন্ন ১১৫।৫২। অনু ১১৬।০২

৫৪ তপোনানশনাৎ পরষ্। ইত্যানি। অনু ১০৬।৬৫

৫৫ অক্টো তাতারতল্পনি আপো মূল কলং প্র:। ইত্যাদি। উ ৩৯।৭১,৭২

৫৬ ততঃ পুণাহলোমোহভূং। শা ১৮।১৯

বেলোপনিনদকৈর সর্কাকর্মন্ত দজিলাঃ।
 সর্কাক্রকুর চোদিন্তই ভূমির্গাবোহণ কাঞ্চনম্। ইত্যাদি। অনু ৮৪।৫। শা ৭৯।১১

পুরাণাদি-শ্রবণের দক্ষিণা—ব্রাক্ষণাদি হইতে ভত্তকথা বা পুরাণাদি শ্রবণ করিলেও দক্ষিণা দান করিতে হয়। ৬৮

অনুকল্প-ব্যবস্থা— আপংকালে অনুষ্ঠান-সাধ্য ধর্মকর্মে অনুকল্পের বিধান করা হইরাছে। যে-বংক্তি সমর্থ, তাঁহার পক্ষে প্রথম কল্পের ব্যবস্থা, অসমর্থ হইলে অপেক্ষাকৃত সহজভাবে অনুষ্ঠান করিলেও ফলের বেলায় কোন ক্ষতি হইবে না। কিন্তু যিনি প্রথম কল্পে কার্য্য করিতে সমর্থ, তিনি যদি কল্পান্তর আশ্রয় করেন, তবে শান্তবিহিত ফল লাভ করিতে পারিবেন না। পরলোকে যে-সকল কাজের ফল ভোগ করিতে হয় বলিয়া শান্তের অভিপ্রায়, সেইসকল কাজে যথাসন্তব নিখ্তভাবে সমাধা করাই উচিত। ১৯

প্রতিগ্রহের যোগ্যতা- দক্ষিণাদির প্রতিগ্রহে বিশুদ্ধ ধর্মনিষ্ঠ রাক্ষণের কোন পাপ হয় না। যে রাক্ষণ যথারীতি সাবিত্রী-জপ করিয়া থাকেন, যাঁহার চরিত্র নির্মাল, প্রতিগ্রহে তাঁহার কোন ক্ষতি হয় না। অধ্যাপনা, যাজন এবং প্রতিগ্রহ তেজস্বী রাক্ষণের পক্ষে দৃষণীয় নহে। তাদৃশ রাক্ষণ প্রজ্বতি অধিব লায় পবিত্র। ••

অপ্রতিপ্রাফ দ্বা (তিলাদি)—কোন কোন দ্বারে প্রতিপ্রহে রাজনের ক্রেজ কিঞাং মলিন হটয়৷ যায়, সেইহেড় তাহার প্রতীকারের বাবস্থার উল্লেখ কবা হটয়াছে। তিল ও ঘতের প্রতিগ্রহে রাজাণ সাবিত্রীমন্তে সমিং আহুতি প্রদান করিবেন, মাংস মধু ও লবণের প্রতিগ্রহে সূর্যদেশন, কাঞ্চন-প্রতিগ্রহে গুক্তভেতি মন্ত্রের জপ; বস্ত্র, স্ত্রী, কৃষ্ণায়স, অল্ল, পায়স ও ইক্ষুরসের পতিগ্রহে তিসয়য় অবগাইন; ব্রীহি, পুষ্পা, ফল প্রভৃতি প্রতিগ্রহ করিলে শতসংখ্যক গায়তী-জপ করিতে হইবে। ভূমির প্রতিগ্রহে তিরাত্র উপরাসের ব্যবস্থা। ৬১

- ৫৮ গো-কোটিং ম্পশ্যামাস ধিবণাং তু তলৈবচ। ইত্যাদি। শা ৩১৮।৯৩। স্বৰ্গা ৬৪ অ:।
- অসুকল্প: পরে। ধর্মো ধর্মবাদৈস্ত কেবলম্। ইত্যাদি। শা ১৬০।১৫,১৬
 প্রভু: প্রথমকল্প যোহতুকল্পেন বর্ততে।
 ন সাম্পরায়িকং ততা চুর্ত্তে বিব্যতে ফলম্। শা ১৬০।১৭
- ৬০ সায়ংপ্রাতশ্চ সন্ধাং যো ব্রাহ্মণোহভূপেসেবতে। ইত্যাদি। বন ১৯৯/৮৩,৮৪
 নাধাপনাদ্ যাজনাদ্বা অস্তম্মাদ্বা প্রতিগ্রহাং।
 দোষো ভবতি বিপ্রাণাং জ্বলিতাগ্রিসমা দ্বিজাঃ। বন ১৯৯/৮৭
- 🖦 যুতপ্রতিগ্রহে চৈব সাবিত্রী-সমিদাছতি:। ইত্যাদি। অমু ১৩৬।৪-১১

ভীর্ষপর্যাটন—ভারতের বহু তীর্থস্থানের বিস্তৃত বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে। বনপর্বা ও শল্যপর্ব্বে অসংখ্য তীর্থের উল্লেখ দেখিতে পাই। বর্ত্তমান কালে সেইসকল তীর্থের অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, অনেকগুলির সংজ্ঞা পরিবর্ত্তিত এবং অনেকগুলি লুপু। সকল তীর্থের মধ্যে গল্গার গ্রেষ্ঠত্ব কীর্ত্তিত হইয়াছে। ৬১

ভীর্ষযাত্রার অধিকারী—ভীর্থভ্রমণে যাগ-যজ্ঞের সমান ফল লাভ করা যায় এবং চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। ভীর্থসেবনের যথোক্ত ফল লাভ করিতে হইলে সর্ববাগ্রে চিত্তের পবিত্রভা আবিশ্যক। পবিত্র অন্তঃকরণ শ্রেষ্ঠ ভীর্থ, মানসিক পবিত্রভাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ৬৩

ভীৰ্ষকল-লাভে অৰিকারী—যাঁহার সমস্ত ইন্দ্রির এবং মন সুসংযত, কখনও অক্তায় বিষয়ে লিপ্ত হয় নাই, যিনি প্রতিগ্রহবিম্থ এবং দস্তাদিহীন, যিনি অক্তোখন, সত্যশীল, দয়ালু এবং ভক্তিপরায়ণ. তিনিই তীর্থফল লাভ কবিতে পাবেন । ••

শরনে দিক্-নির্ণয়—উত্তর দিকে অথবা পশ্চিম দিকে মাথা রাখিয়া শরন করিতে নাই, পূর্বব এবং দক্ষিণ দিকে মাথা রাখিয়া শরন করা উচিত। ভগ্ন শয়ায় শয়ন করিতে নাই। **

শাঞ্জকর্ম—প্রার্থ বা উত্তরাভিমুখ হইয়া শাশ্রুকর্ম করিলে আয়ু বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। **

সন্ধ্যাকালে কর্মবিরতি— সন্ধার সময় সকলপ্রকার বৈষয়িক কাজ হুইতে বিরত হুইবে : ^{৬ ৭}

- ৬০ অকু ১৬শ আ:।
- ৬০ তীর্থাভিগমনং পুণং যজৈরপি বিশিক্তে। বন ৮২।১৭ তীর্থানাং জনমং তীর্থম্। শা ১৯০।১৮ মানসং সর্বাভূতানাং ধর্মমাত্র্মনীবিণঃ॥ শা ১৯০।০১
- ৬৪ বস্ত হত্তো চ পালো চ মনল্চৈব স্থসংযতম্। বিল্ঞা তপশ্চ কীৰ্ত্তিশ স তীৰ্থফলমশ্বতে ॥ ইত্যাদি। বন ৮২।৯-১৩
- ৬৫ উদক্-শিরা ন অপেত তথা প্রত্যক্শিরা ন চ। প্রাক্শিরান্ত অপেছিয়ানধ্বা দক্ষিণাশিরা:। ইত্যাদি। অসু ১০৪।৪৮,৪৯
- ৬৬ প্রান্থ্য: কাশ্রকর্মাণি কাররেৎ স্থসমাহিত:। উদন্মধো বা রাজেন্দ্র তথামূর্বিক্তে মহৎ । অমু ১০৪।১২৯
- 🗣 मक्तावार न चर्राम् वाकन् विकार देनव ममोठरवर । हेठामि । असू २०६।১১৯,১२०,১৪১

আচার-পালনে দীর্ঘায়ু—যাঁহার: শাস্ত্রবিহিত আচার পালন করেন, তাঁহারা স্বাস্থ্য ও স্বস্তির সহিত শতবর্ষ জীবিত থাকেন এবং মৃত্যুর পর উৎকৃষ্ট লোক প্রাপ্ত হন। সুভরাং আচারসমূহ সহত্নে পালন করা উচিত। ৬৮

প্রায়শ্চিত্ত

শাস্ত্রবিহিতের অকরণ এবং নিষিদ্ধের আচরণে পাপ—্যে-সকল কম্ম শাস্ত্রবিহিত, সেইসকল কর্ম্মের অনুষ্ঠান না করিলে পাপ হয়, শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্ম্মের অনুষ্ঠানেও পাপ জন্মিয়া থাকে। পাপ অভ্যত অদৃষ্টবিশেষ। একমাত্র শাস্ত্রই এই বিষয়ে প্রমাণ। পাপপুশা-সম্বন্ধেও মনুর অভিপ্রায়ই মহাভারতের অনুমোদিত। পাপজনক কর্ম করিলে শাস্ত্রবিহিত চাল্রায়ণাদি-প্রায়শিচন্ত করিয়া ভদ্ধ হইতে হয়। এইসকল নিয়ম প্রাচীন কাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে। এখনও হিন্দুসমাজে পাপ-কালনের নিমিত্ত ব্রতাদি প্রায়শিচন্তের অনুষ্ঠান করা হয়। পাপকর্ম্মের দ্বারা যে হ্রদৃষ্টের উৎপত্তি হয়, শাস্ত্রবিহিত ব্রতাদির অনুষ্ঠানে সেই গুরদৃষ্টের ক্ষয় হইয়া থাকে, ইহাই প্রায়শিচন্তের ফল। ধর্মশাস্ত্রের মধ্যে প্রায়শিচন্ত্রেরকল। ধর্মশাস্ত্রের মধ্যে প্রায়শিচন্ত্রেকরণ অক্সতম।

প্রায়শ্চিতের অমুষ্ঠানে শাপমুক্তি—পাপ করিলে অবশ্যই প্রায়শ্চিত করিতে হইবে। পাপের ক্ষয় না হইলে কেহ শুভ গতি প্রাপ্ত হন না। ব্রতাদি প্রায়শ্চিত্রের অনুষ্ঠানে পাপী পাপমুক্ত হইয়া বিশুদ্ধি লাভ করে। পাপপুণা সম্বন্ধে কোন বিচার করিতে গেলে জন্মান্তর এবং পরলোক অবশ্যই স্বীকার করিতে হয়।

জনাস্তরে বিশাসই প্রায়শ্চিতের প্রবর্তক—পাপকার্য্য করিয়া প্রায়শ্চিত না করিলে পরলোকে বা জন্মান্তরে হুর্গতি ভোগ করিতে হুইবে, সূতরাং প্রায়শ্চিত অবশ্যকর্ত্তর। জন্মান্তর সম্বন্ধে সংশয়ী বা অবিশ্বাসীর নিকট প্রায়শ্চিতের উপদেশ র্থা। বেদ, সংহিতা, পুরাণ, খ্যুতি প্রভৃতি শাস্ত্রে পরলোক বা জন্মান্তর সম্বন্ধে কোন সংশয়ই নাই। এই কারণে সেইসকল শাস্ত্রের অনুশাসনে প্রায়শ্চিত্তেরও বিশেষ একটা স্থান আছে।

৬৮ শতায়ুরুক্ত: পুরুষ: শতবীর্ষান্চ জারতে। ইত্যাদি। অসু ১০৪।১-৯

অকুর্বন্ বিহিতং কর্ম প্রতিষিদ্ধানি চাচরন্।
 প্রায়ন্টিভীয়তে ফ্রেবং নরো মিখ্যায়ুরর্ভয়ন্। শা ৩৪।২

পাপজনক অষ্ঠান—শান্তিপর্বের প্রায়ফিন্তীয়োপাখানে অনেকঞ্জি কাজের নাম করা হইয়াছে, যাহাদের অনুষ্ঠান পাপজনক। যেমন—মিথ্যাচরণ, সূর্য্যোদয়ে শয়ন (ব্রহ্মচারীর পক্ষে). জ্যেষ্ঠ ভাতার বিবাহের পূর্বের দারপরিগ্রহ, গার্হস্থো প্রবেশেচ্ছ্র ইইয়াও কনিষ্ঠ ভাতার বিবাহের পূর্বের দারপরিগ্রহ না করা, বক্ষাহত্যা, জ্যেষ্ঠা ভিনিনীর বিবাহের পূর্বের দারপরিগ্রহ না করা, কনিষ্ঠার বিবাহের পরে জ্যেষ্ঠাকে বিবাহ করা, কনিষ্ঠাকে বিবাহ করা, কনিষ্ঠার বিবাহের পরে জ্যেষ্ঠাকে বিবাহ করা, ব্রতনাশ, অপাত্রে দান, বিহিত পাত্রে দান না করা, অনেকের যাজন, মাংসবিক্রয়, বিদ্যাবিক্রয়, সোমবিক্রয়, গুরুহত্যা, স্ত্রীবন্ধ, র্থা পশুবন্ধ, গৃহদহন, ওক্রর প্রতিরোধ, প্রতিজ্ঞাভঙ্ক, স্বর্ধ্মপরিত্যাগ, পরের্ধ্মের অনুষ্ঠান, অযাজ্ঞাজন, অভক্ষাভক্ষণ, শরণাগত-পরিত্যাগ, ভ্তেরে ভরণপোষণ না করা, লবণ গুড় প্রভৃতি রসভ্রব্যের বিক্রয়, পশুপক্ষী প্রভৃতি হনন, সামর্থ্যপত্তে স্বায়াবান না করা, নিত্রকর্ম্মে শিথিলতা, প্রতিক্রতিভঙ্ক, প্রতিক্রত দান না দেওয়া, ব্যাত্মণযহরণ, ধনের নিমিত্ত পিত্রাদি গুরুজনের সহিত বিবাদ, গুরুপত্নীগমন, যথাকালে ধর্ম্মপত্নীতে অনভিগমন, এইসকল কাজ পাপের হেতু। পাপনাশের নিমিত্ত শাস্ত্রে প্রায়শ্চিত্রের বিধান। ব

সময়বিশেষে পাপাভাব (প্রতিপ্রসব)—উল্লিখিত কর্মগুলিও সময়বিশেষে পাপজনক হয় না। বলা ইইয়াছে যে, যদি বেদাভবিং কোন
বালাণও যুদ্ধক্ষেত্রে শস্ত্রহাতে উপস্থিত হন, তবে তাঁহাকে হিংসা করাই
উচিত। তাহাতে ব্রহ্মহত্যার পাপ হয় না। যে-বালাণ জাতিগত ক্রিয়াকাণ্ড
ইইতে বিচ্যুত, তিনি আতভায়িরপে সম্মুখে উপস্থিত ইইলে তাঁহাকে হত্যা
করিলে পাপ ইইবে না। যে রোগে চিকিংসকগণ মদ্যকেই একমাত্র শুষধ
বলিয়া ব্যবস্থা করেন, সেই রোগ আরামের নিমিত্ত মদ্যপান তত্টা দৃষণীয়
নহে, শুর্ পুনরায় উপনয়ন-সংস্কারের প্রয়োজন হয়। খালাভাবে প্রাণনাশের
আশস্কা ইইলে অভক্ষাও ভক্ষা বলিয়া বিবেচিত হয়। গুরুর আদেশে শুর্
শুরুর বংশরক্ষার উদ্দেশ্যে শুরুপত্নীগমন দৃষণীয় নহে। গুরু উদ্দালক শিয়ে ঘারা

পাপকেং পুরুষ: কুড়া কল্যাণমভিপন্সতে।

ম্চতে স্ক্পাপেভেন মহালেণেৰ চলুমাঃ । ইতাদি । বন ২০৬।৫৭ । অনু ১৬২।৫৮ শা ১৫২।৩৭

প্রায়শ্চিত্তমকুহা তু প্রেতা তপ্তাসি ভারত। শা ৩২।২৫

২ স্র্যোণাভূদিতো যশ্চ ব্রহ্মচারী ভবতুতে। ইত্যাদি। শা ৩৪।৩-১৫

শ্বীয় পত্নীতে শ্বেতকেতৃ-নামক পুত্র উৎপাদন করাইয়াছিলেন। আপৎ কালে ওফর পরিবার-প্রতিপালন করিবার নিমিত্ত চুরি করিলেও পাপ হয় না। অপরকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত ব্রাহ্মণের বিত্ত ব্যতীত অগ্র জ্বাতির বিত্ত অপহরণে পাপ নাই। আপনার অথবা অপরের প্রাণরক্ষার উদ্দেশ্যে প্রয়োজন ছইলে মিথ্যাও বলিতে হয়, তাহাতে পাপ হয় না। গুরুর রক্ষার নিমিত্ত भिथावहन मृथगोत्र नरह। खीरमारकत निकर अवः विवाहामि वानारतत ঘটকতায় মিথ্যা বলা পাপের নহে। স্বপ্নে শুক্রক্ষয় হইলে বিশেষ পাপ হয় না ৰটে, কিন্তু অগ্নিতে আছতি দিয়া প্ৰায়শ্চিত করিতে হয়। জ্যেষ্ঠ ভ্ৰাতা পতিত বা প্রব্রজিত হইলে কনিষ্ঠের বিবাহে দোষ হয় না। কামার্তা মহিলা কর্ত্বক প্রার্থিত হইলে প্রদারগমনও দৃষ্ণীয় নহে। যজ্ঞে পশুহিংসা করিলে পাপ হয় না। না জানিয়া অনষ্ঠ পাত্তকে দান এবং সংপাত্তকে দান না করিলেও পাপ নাই। ব্যভিচারিণী পত্নীকে উপেক্ষা করিলে কোন পাপ হয় না। 'সোমরস দেবতাদের প্রম প্রিয় বস্তু' এই কথা মনে করিয়া ধদি কেহ সোমরস বিক্রয় করেন, তবে তিনি পাপী হন না। ষে ভৃতঃ প্রভুর সেবায় পরাঝুখ, ভাহাকে ভাাগ করিলে কোন পাপ নাই। গরুর ঘাসের উন্নতির নিমিত্ত বনকে পোড়াইয়া দিলেও পাপ হইবে না ।৩

• চতুর্দশবর্ষের ব্যানবয়ক্ষের পাপ হয় না—যাহাদের বয়স চৌদ্দ বংসরের কম. কোন অভায়ে কাজেও ভাহাদের পাপ হয় না।*

আরুশোচনায় পাপক্ষয়—একবার পাপকার্য করিয়া যদি অনুশোচনা আদে এবং 'পুনরায় করিব না' এইপ্রকার দৃঢ় সঙ্কল্প জন্মে, তবেই প্রায়শ্চিত্তে ফল হয়, অনুশোচনা না হইলে প্রায়শ্চিত্তের কোন সার্থকতা থাকে না। জনুতাপ সর্বাপেক্ষা বড় প্রায়শ্চিত্ত। পাপী যদি পাপকার্যের পরে অনুভাপ করে, তবে তাহাই ভাহার শ্রেষ্ঠ প্রায়শ্চিত্ত।

এতান্তেব তু কথাণি ক্রিয়াণানি মানবাং।
 যেধু যেধু নিমিত্তেধু ন লিপাতেহণ তান্ শৃণু ॥ ইত্যাদি। শা ৩৪/১৬-৩২

আচতুর্দশকান্ বর্ষায় ভবিয়তি পাতকম্।
 পরতঃ কুরবতামের দোষ এব ভবিয়তি॥ আদি ১০৮।১৭

বিকর্মণা তপামান: পাপাদ্ধি পরিম্চতে। বন ২০ শংহ তপদা কর্মণা চৈব প্রদানের চ ভারত।
 পুরাতি পাপং পুরুষ: পুরুদ্ধের প্রবর্ততে। শা ৩৫।১

ভপন্তাদি প্রায়শ্চিভ—তপশ্চরণ, জপ, হোম, উপবাস, ত্রত ইতাদি সবকিছুই পাপনাশক। শাস্ত্রে সাধারণতঃ যে-সকল পাপের প্রায়শ্চিত্ত-পদ্ধতির উল্লেখ করা হয় নাই, সেই সকল পাপ নাশের নিমিত্ত জপ, হোম এবং উপবাসের প্রশস্ততা কীর্ত্তিত হইয়াছে। পুণ্যসলিলা নদীতে অবগাহন, পুণাপর্বতে বাস, সুবর্ণপ্রাশন, রত্নাদিয়ান, দেবস্থানপর্যাটন, ঘৃতপ্রাশন প্রভৃতি কর্মান্ত প্রায়শ্চিত্তরূপে বিবেচিত হয়। দানের দ্বারাত্ত পাপ ক্ষয় হয়। গো, ভূমি এবং টাকাকড়ি দানের প্রায়শ্চিত্তরূপতা কথিত হইয়াছে। ব্লাহত্যাকারী বা ঐরপ কোন কঠোর-পাতকী ব্যক্তিকে দেখিলে স্থাদর্শন করিয়া শুদ্ধি লাভ করিতে হয়।

নরপতির পক্ষে অশ্বনেধের পাশশাশকভা—ক্ষত্রির নরপতির পক্ষে আশ্বনেধ-মহাযজ্ঞ নিখিল পাপের নাশক। অগণিত জ্ঞাতি, সুহং, গুরু ও বিশ্ববাদ্ধব নিধনের পর পাপ হইতে অব্যাহতি পাওয়ার উদ্দেশ্যে মহারাজ যুধিপ্তির ব্যাসদেবের উপদেশে অশ্বনেধযজ্ঞ করিয়াছিলেন। মহর্ষি শৌনক পাপবিনাশের নিমিন্ত রাজা জনমেজয়কে অশ্বনেধ-যজ্ঞ দৌক্ষিত করেন। ১০ বাক্ষণ-বৃত্তকে হনন করার পর দেবরাজ ইন্দ্র অশ্বনেধ-যজ্ঞ করিয়া নিজ্পাপ হন। ১০ এইসকল উদাহরণ হইতে জানা যায়, রাজারা শক্ত পাপ করিলে অশ্বনেধ-যজ্ঞরপ প্রারশ্চিত্ত করিয়া গুরু হইতেন।

অকৃত প্রায়ন্দিত্তের নরকভোগ— অকৃতকপ্রায়ন্দিত্ত পাপী নানাবিধ নরক্ষাতনা ভোগ করিয়া থাকে। মুম্বারে অবস্থিত উষ্ণা বৈতরণী নদী, অসিপত্র-বন, প্রশুবন, দংশোংপাতক, ক্ষুরসংর্ত, লৌহকুস্কী প্রভৃতি বহু নরকের উল্লেখ পাওয়া যায়। ১২

৬ তপদা তরতে দর্বমেনদশ্চ প্রম্চাতে। অমু১২২। অনাদেশে জপো হোম উপবাদস্তবৈর চ। ইত্যাদি। শা ৩৬।৬-১

গাশ্চ ভূমিক বিভক্ত দশ্বেং ভৃগুনন্দন।
 পাপকৃৎ প্রতে মার্ভাইতি ভাগবি শুক্রম। অনু ৮৪।৪১

৮ তাঞ্চ ব্রহ্মগণ দৃষ্ট্য জন: সূর্ব্যমবেক্ষতে ৷ ক্রো ১৯৭।২১

অব্যেধো হি রাজেল পাবনঃ সর্বপাপানাম।
 তেনেই । বং বিপাপা বৈ ভবিতা নাত্র সংশয়ঃ॥ অব ৭১।১৬

তত: স রাজা বাপনীতকল্মব: শ্রেরোবৃত: প্রস্থলিতায়িরপবান্। শা ১৫২।০৯

১১ ততাৰ্মেধঃ স্মহান্ মহেক্সেপ্ত মহান্মনঃ। উ ১৩।১৭

১২ উকাং বৈতরণীং মহানদীং। ইত্যাদি। শা ৩২১।৩২ তমসা সংবৃতং ঘোরং কেশশৈবলশাবলম্। ইত্যাদি। স্বর্গা ২।১৭-২৫

নৈতিক হীনভার পাশত্ব—যে-সকল অধর্ম-আচরণে নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, সেইগুলির একটি তালিকা অনুশাসনপর্বে দেখিতে পাই। গুরুর প্রাণরক্ষা এবং শরণাগত ব্যক্তিকে অভয় দিতে যাইয়া যদি মিথ্যার আশ্রয় লইতে হয়, তথাপি কোন দোষ নাই; তাহা ছাড়া মিথ্যা বলিলে নরকে বাস করিতে হয়। পরদারাভিমর্শন এবং পরদারহরণের সহায়তা নরকের হেতু। পরস্থারী, পরস্থবিনাশক এবং পরনিন্দকের নরকভোগ স্থানিশ্চিত। প্রপা, সভাসমিতি এবং গৃহাদির বিনাশসাধন অতীব পাপজনক। অনাথা মহিলাকে যাহারা প্রভারণা করে, তাহাদের পাপের অন্ত নাই। এই প্রকরণে আরও অনেকগুলি পাপজনক আচরণের উল্লেখ করা হইয়াছে।

পরপীড়নই পাপের হেডু—সাধারণবৃদ্ধিতেও মানুষ আপনার কর্ত্তব্য এবং অকর্ত্তব্য ভালরূপে বৃবিতে পারে। যে-কাচ্ছে অপরের কোনপ্রকার ক্ষতির আশক্ষা আছে, সেই কাচ্ছই পাপের হেডু। অনেক বিষয়েই আপন বিবেকবৃদ্ধি সর্ব্বাপেক্ষা বড় বিচারক। যে-সকল অতীক্রিয় বিষয় বৃদ্ধি-গোচর নহে, সেইসকল বিষয়ে কিছু স্থির করিতে হইলে শাস্ত্রানুশাসন এবং মহাজনপদবীর অনুসর্গই সুবৃদ্ধির কাজ।

বহবিধ পাপ ও প্রায়শ্চতের উল্লেখ—নিম্নলিখিত অধ্যায়গুলিতে বহুবিধ পাপ এবং পাপের প্রতীকারার্থ প্রায়শ্চিতের বিধান দেওয়া হইয়াছে। বাহুলাভয়ে পৃথক-পৃথক-রূপে নাম গ্রহণ করা হইল না।

বশিষ্ঠের আত্মহতার সকলে, আদি ১৭৬।৪৪। চৈত্ররথপর্বন, আদি ১৮০। ১-১১। চুর্যোধনের প্রায়োপবেশন, বন ২৫১।২। বিচ্রবাকা, উ ৩৭।১২. ১৩। প্রায়শ্চিতীয়, শা ৩২শ-৩৫শ অঃ। বাসবাকা শা ৩৬শ অঃ। ইল্রোত-পারিক্ষিতীয়, শা ১৫২ তম অঃ। প্রায়শ্চিতীয়, শা ১৬৫ তম অঃ। ব্রক্ষয়কথন, আনু ২৪শ অঃ। অহিংসাফলকথন, অনু ১১৬ তম অঃ। লোমশরহস্তা, অনু ১২১ তম অঃ। প্রায়শ্চিত্তকথন, অনু ১৬৬ তম অঃ।

১৩ নিরয়ং যেন গচছান্তি স্বর্গং চৈব হি তচছ পু। ইত্যাদি। অবসু ২৩।৫৯-৮২

শবদাহ ও অশৌচ

মৃত্যুর পর শবদেহের সাজসজ্জা এবং অন্তোটি পদ্ধতি সম্বন্ধে যে-সকল আচার-বাবহারের উল্লেখ করা হইয়াছে, এই প্রবন্ধে তাহাই সক্ষলিত হইল।

শবদেহের আচ্ছাদন—শবকে বস্ত্র দার: উত্তমরূপে আচ্ছাদন করিবার নিয়ম ছিল।^১

শ্বদেহের সাজসজ্জা—ভীগদেবের দেহ হইতে প্রাণ নিজ্ঞান্ত হইবার পর বিগুর এবং যুধিন্তির ক্ষেম বস্ত্র আর মাল্য দারা তাঁহার পবিত্র শবকে বিশেষরূপে আচ্ছাদন করিলেন। যুযুৎসু শবের উপর ছত্র ধারণ করিলেন। ভীম ও অর্জ্জুন চামর বাজন করিতে লাগিলেন। নকুল-সহদেব পিতামহের মাথার উপর উফ্জীষ ধারণ করিলেন। যুধিন্তির ও ধৃতরাফ্র পদপ্রাত্তে বসিয়া রহিলেন। কুরুকুললক্ষ্মীগণ তালর্ভ দারা ধীরে ধীরে শবদেহে বাজন করিতে লাগিলেন।

চন্দনকাঠ প্রভৃতির দারা দাই ও সামগীতি—বিবিধ গদ্ধপ্রবা, চন্দন-কাঠ প্রভৃতি দারা চিত প্রস্তুত করিয়া শবদেহের উপর কালীয়ক, কালাগুরু প্রভৃতি গদ্ধপ্রবা স্থাপনপূর্বক গৃতরাফ্রপুমুখ বাক্তিগণ চিতাকে প্রদক্ষিণ করিয়া যথাবিধি দাহকার্যা সম্পন্ন করিলেন। শবদেহে অগ্নিসংযোগের সময় ১ইডে সামগ পশ্তিতগণ শ্বশানভূমিতে বসিয়া বেদগান করিতে লাগিলেন।

দাহপদ্ধতি—পাণ্ডুর শবদাহের যে দৃশ্য চিত্রিত হইয়াছে, তাহাতে দেখিতে পাই—শতশৃঙ্গপর্বতে পাণ্ডুর মৃত্যু হইল, তাঁহাকে দাহ করার সময় মাদ্রী পতির চিতায় আরোহণ করিয়া প্রাণ বিসর্জ্জন করিলেন। মহর্ষিগণ উভয়ের দেহের ভস্মাবশিষ্ট অন্থি লইয়া মৃত্যুর সপ্তদশ দিনে হস্তিনায় উপস্থিত হইয়া সকল রুত্তান্ত ধৃতরাষ্ট্রকৈ জানাইলেন। ধৃতরাষ্ট্র বিহরকে আদেশ করিলেন, উভয়ের অন্ত্যেতি-ক্রিয়া যেন রাজোচিতভাবে সম্পন্ন হয়। বিহর ভীলের সহিত পরামর্শক্রমে বিশেষ প্রসিদ্ধ এবং পবিত্র স্থানে চিতা রচনা করিলেন। কুক্র-পুরোহিতগণ আজ্যগদ্ধি অগ্রি বহন করিয়া শ্বশানভূমিতে উপস্থিত হইলেন।

> व्यक्ति ३२१।७

२ अरू २७४। ३२-३६

৩ ততোহত বিধিবচকু: পিতৃমেধা মহাক্সন:। ইত্যাদি। অসু ১৯৮।১৫-১৭

বিবিধ পূজ্প ও গদ্ধের দ্বারা শিবিকা সজ্জিত হইল। মালা ও বল্লে আচ্ছাদিত শিবিকায় শবদেহের ভ্রাবেশিষ্ট অস্থি স্থাপন করিয়া অমাতা, জ্ঞাতি ও সুফদ্গণ শিবিকা বহন করিয়া শাশানের দিকে অগ্রসর হইলেন। শ্বেডছেত্র, চামর ও ব্যক্তন লইয়া কয়েকজন পুরুষ শিবিকার সঙ্গেসঙ্গে চলিলেন। নানাবিধ বাদিতানিনাদে চতুর্দিক মুখরিত হইয়া উঠিল। প্রাথিগণ যে যাহা প্রার্থনা করিল, সে তাহাই পাইল। অসংখ্য পুরুষ শবের অনুগমন করিলেন। গঙ্গাতীরে রমণীয় বনের নিকটে সেই শিবিকা রাখা হইলে তাহা হইতে শবখণ্ড বাহির করিয়া কালীয়ক, চন্দন প্রভৃতি লেপন করিয়া জলপূর্ণ সুবর্ণঘটে শবকে স্থান করানো হইল। স্থানাতে পুনরায় শুক্ল চন্দনের প্রলেপ দিয়া কালাগুক্রবিমিশ্র ভুঙ্গরেসে সজ্জিত করিয়া দেশজ শুক্ল বস্ত্রে আচ্ছাদিত করা হইল। অতঃপর শবদেহ ঘৃতাবসিক্ত করিয়া তৃঙ্গ, পদাক প্রভৃতি গঙ্গুব্য এবং চন্দনকাঠের দ্বারা দাহ করা হইল।

সায়িকের দাহবিধি— বসুদেবের মৃত্রে পর উত্ম যানে (খাট কি ?) তাঁহার শবদেহ স্থাপন করিয়া বাড়ির বাহিরে আনা হইল। শবদেহ মানুষের দ্বারাই আনীত হইয়াছিল। দ্বারকাবাসা পৌর-ভানপদগণ শ্মশান পর্যান্ত শবের অনুগমন করিলেন। যাজকেরা রাজার আশ্বমেধিক ছত্র এবং প্রজ্বলিত অগ্নি বহন করিয়া আগে আগে চলিলেন। তাঁহার সদ্যোবিধবা মহিষীগণও সঙ্গে যাইতে লাগিলেন। জীবিতকালে যে স্থানটি তাঁহার সর্বাপেক্ষা প্রিয় ছিল, সেই স্থানেই তাঁহার শবদেহ চিতায় স্থাপন কর: হইল। দেবকী-প্রমুখ চারিজন মহিষী তাঁহার চিতায় আরোহণ করিলেন। চন্দনাদি নানাবিধ গদ্ধদ্বা ও সুগন্ধি কাঠে তাঁহাদের দেহ ভস্ম করা হইল। দাহকালে যাজকদের উচ্চ সামধ্বনি এবং পৌরবর্গের ক্রন্দনের রোলে শ্মশানভূমি মুখরিত হুইয়া উঠিল। প্র

যুদ্ধক্ষেত্রে মৃতদের শবদাহ—মহাযুদ্ধের পরেও যুধিষ্ঠিরের আদেশে সুধর্মা, ধৌমা, বিহুর, সঞ্জয় প্রমুখ বাক্তিগণের উদ্যোগে যুদ্ধভূমিতে পতিত সকল শবকেই যথাবিধি দাহ করা হইয়াছিল। আশানে বেদজ্ঞদের সামগান.

[।] আদি ১২৭ তম অ:।

তত: শৌরিং নৃযুক্তন বহমুলোন ভারত।
 বানেন মহতা পার্থো বহিনিজাময়ড়লা॥ ইত্যাদি। মৌ ৭।১৯-२৬

নারীদের ক্রন্দন এবং আত্মীর-কুটুম্বদের শোকোচছাস একতা মিলিত হইর! রাত্রির নিস্তন্ধতা দূর করিয়া দিয়াছিল। ছত, গঙ্কদ্রব্য, চন্দনকার্চ প্রভৃতির অভাব ছিল না।

দাহাত্তে স্থান—শবদাহের পর বৃদ্ধব্যক্তিকে অগ্রবর্তী করিরা শ্মশানবন্ধ্ব গণ স্নান করিরা পবিত্র হইতেন। নিকটে নদী থাকিলে নদীতেই স্নান করিতেন।

স্নানান্তে উদকক্রিয়া—স্নান করিরা সঙ্গে-সঙ্গেই মৃত ব্যক্তির আত্মার তৃপ্তির নিমিত্ত শ্মশান্যাত্রিগণ উদকক্রিয়া (প্রেততর্পণ) করিতেন। ৮

যভির দেই অদাহ্— যাঁহারা যতিধর্ম অবলম্বন করিয়া দেহতাপ করেন, তাঁহাদের শব দম্ম করিছে নাই। মতামতি বিহুর যোগবলে দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলে ধর্মরাজ তাঁহার দেহের সংস্কার করিতে উদ্যত হন। তথন অশরীরী বাণী তাঁহাকে নিষেধ করিল। তিনি শুনিতে পাইলেন—"মহারাজ, বিহুরের দেহ দাহ করিবেন না, এই শবদেহ এখানেই থাকিবে। মহামতি বিহুর 'সান্তানিক'-নামক লোক প্রাপ্ত হইবেন, ইনি যতিদের শ্রায় প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছেন'।

অশৌচৰিৰি—মাতাপিতা প্রম্থ অতি ঘনিষ্ঠ বন্ধুজনের বিয়োগ ইইলে অশৌচ-পালন করিবার সময় কি কি নিরম প্রতিপালিত ইইত, তাহার বিস্তৃত কোন বর্ণনা নাই। শুধু এইমাত্র দেখিতে পাই, পিতার মৃত্যুর পর পাওবগণ ভূমিশযাার শয়ন করিতেন। অনেক পৌরবাদী আহ্মণাদি প্রজাও তখন পাওবদের মতই শয়ন করিতেন। ১ পাতুর অন্থি দাহ করার দিন হইতে বার দিন পর্যান্ত (মৃত্যুর দিন হইতে আঠাশ দিন পর্যান্ত) পাওবেরা

এবম্কো মহাপ্রাক্তঃ কৃত্তীপুত্রো বৃধিন্তির:।
 আদিদেশ কৃথপুনিং ধৌমাং পৃত্তক সম্লয়য়য়॥ ইত্যাদি। স্ত্রী ২৬।২৪-৪৬

৭ ধৃতরাষ্ট্রং পুরস্কৃত্য গলামভিম্থোহগমৎ। ইত্যাদি। স্ত্রী ২৬।৪৪। অনু ১৬৮।১৯

৮ ততো ভীমোহধ বিদুরো রাজা চ সহ পাওবৈ:। উদকং চক্রিরে তক্ত সর্বাশ্চ কুরুবোধিত:॥ ইত্যাদি। আদি ১২৭।২৮। অনু ১৬৮।২০

ধর্মরাজশ্চ তত্ত্রৈব সঞ্চকারয়িবৃত্তদা।

দক্ষ্কামোহতবিদ্বানথ বাগভ্যভাবত । ইত্যাদি। আত্র ২৬।৩১-৩৬

যথৈব পাওবা ভূমো স্বৃপু: সহ বান্ধবৈ:।
 তথৈব নাগরা রাজন্ শিক্তিরে ব্রাহ্মণাদর:। আদি ১২৭।৩১

অশৌচ পালন করিয়াছিলেন। সেই সময়ে তাঁহারা পুরীর বাহিরে বাস করিতেন। বার দিনের পর আন্ধশান্তি সম্পন্ন হইলে বন্ধুবান্ধবগণ তাঁহাদিগকে লইয়া হস্তিনায় প্রবেশ করেন। ১১

যুদ্ধে মৃত্যুতে জ্ঞাতিবর্ণের সভঃশোচ— মৃদ্ধে মৃত ব্যক্তিদের সপিওগণ সদ্য: অশোচ হইতে মৃক্ত হইরা থাকেন। ক্ষত্রিয়গণ বার দিন অশোচ পালন করেন। মহাযুদ্ধে মৃত রাজভাবর্গের শবদাহের পর গুতরাস্ত্র, বিগর, পাওবগণ এবং সমস্ত কুরুকুলের মহিলাপণ বার দিন পুরীর বাহিরে অবস্থান করিয়া অশোচ পালন করিয়াছিলেন। আঠারদিন-বাপেক মৃদ্ধে মৃতদের জ্ঞাতিবর্গ সদ্য:-শোচ পালন করিয়াছেন। মৃদ্ধের অভাদিনে নিহত সৃপ্ত বারগণের মৃত্যুতে সেইদিন হইতে আরম্ভ করিয়া বার দিন অশোচ পালন করা হইয়াছে।

শ্রাদ্ধ ও তর্পণ

পিতৃঝণ-পরিশোর—পিতৃগণের উদ্দেশে প্রদন্ত প্রাদ্ধ এবং তর্পণের ছারাও পিতৃঝণ পরিশোধের কথা বলা হইয়াছে, পুত্রোংপাদনই ঋণশোধের একমাত্র উপায় নহে। ও প্রে: ১০৯ তম পৃ.) প্রাদ্ধ এবং তর্পণের দ্বারা আন্তিক পুরুষ পিতৃলোকের সহিত আপনার সম্বন্ধ শ্রন্ধার সহিত স্মরণ করিয়া থাকেন, ইহাতে তাঁহাদেরও আত্মপ্রাদ লাভ হয়। (দ্র: ১০৬ তম পু.)

শ্রাদ্ধ ও তর্পণ—পিওদানাদি শাস্ত্রীয় ক্রিয়াকলাপযুক্ত অনুষ্ঠানের নাম 'শ্রাদ্ধ'। শ্রদ্ধার সহিত পিও্লোকের উদ্দেশে জলাঞ্চলি-অর্পণের নাম 'তর্পণ'। শ্রাদ্ধ ও তর্পণ, এই উভয়ই 'পিতৃক্ত্য'-নামে শাস্ত্রে কীত্তিত হইয়াছে।

১১ তদগভানক্ষমসভ্যাকুমারমহন্তবং।

বভূব পাওবৈ: সার্দ্ধং নগরং দ্বাদশ ক্ষপা: ॥ ইত্যাদি। আদি ১২৭। ২। আদি ১২৮।০

১২ কুডোদকাত্তে হুছালাং সর্বেষাং পাপুনন্দনাঃ

বিহুরো ধৃতরাষ্ট্রশ্চ দর্ববাশ্চ ভরত প্রির:। ইত্যাদি। শা ১١১-৩। জ: নীলকণ্ঠ।

বাধায়েন মংশিভা দেবেভা বক্তকর্মণ।
 পিতৃভাঃ আদ্ধানেন নৃণামভার্চনেন চ ॥ শা ২৯২।>•

২ অভিন্ত তর্গরন্। শা ১।১٠

'স্চীকটাহতায়' অনুসারে তর্পণের বিষয় প্রথমে আলোচনা করা যাইতেছে।

ভর্পণবিধি— প্রথমতঃ আপন-বংশীয় মৃত ব্যক্তিগণকে জলাঞ্জলি দান করিতে হয়, তারপর লোকান্তরিত সুহৃৎ এবং আত্মীয়বর্গের তর্পণ করার বিধান ৷৩

ঝিষিত্রপণ—পিতামহ, পুলস্তা, বসিষ্ঠ, পুলহ, অঙ্গিরাঃ, ক্রতু, কশ্যপপ্রমুখ তপস্থিগণ মহর্ষি বলিয়া খ্যাত। ইহারা মহাযোগেশ্বর এবং পিত্লোকের ক্রায় তর্পণীয়।

নিত্যবিধি—পিতৃগণকে প্রতাহ স্মরণ করা এবং তাঁহাদের উদ্দেশে তর্পণ ও প্রাদ্ধাদি দান করা প্রত্যেক সন্তানের কর্ত্তব্য।*

বলীবর্দ-পুচ্ছোদকে তর্পণ—পিতৃগণ বলীবর্দের পুচ্ছযুক্ত প্রোতোজলের তর্পণ আকাজ্ঞা করিয়া থাকেন।*

অমাৰস্থার প্রশক্তভা—প্রত্যেক অমাবস্থা-তিথিতে বিশেষভাবে তর্পণের ব্যবস্থা দেখা যায়। পিতৃগণ অমাবস্থাতে এবং দেবগণ পূর্ণিমাতে জলাদি প্রাপ্তির আশা করিয়া থাকেন। সুতরাং এই সময়ে যথাসম্ভব উপচারে তাঁহাদিগকে পরিত্প্ত করা বিধেয়।

ভীর্মভর্পণ—তীর্থোদকে পিত্লোকের তর্পণ করা শাস্ত্রান্মোদিত। যে-কোন তীর্থে গেলে সেই তীর্থের পুণ্য সলিলে অবগাহনপূর্বক তর্পণ করিতে হয়। বনপর্বে তীর্থযাত্রা-প্রসঙ্গে সর্বেত্রই তর্পণের ব্যবহার দেখিতে পাই। অজ্জুন পঙ্গাদ্বারে উপস্থিত হইয়া ভাগীরথীতে অবগাহনপূর্বক প্রথমেই তর্পণ

পূর্বাং স্ববংশজানান্ত কুমান্তিন্তর্পণং পুনঃ।
 ফুলংসম্বন্ধিবর্গাণাং ততো দলাজ্জনাঞ্জনিয়॥ অনু ৯২।১৭

পিতামহঃ পুলস্তাল্চ বসিষ্ঠঃ পুলহন্ত্রণা।
 অক্সিরাল্চ ক্রতুল্টের কশুপশ্চ মহান্ধিঃ॥ ইত্যাদি। অকু ৯২।২০-২২

[ে] নদীমাসাল কুবাঁতি পিতৃ শাং পিওতর্পণম্। ইত্যাদি। অনু ১২।১৬

কল্মাবগোর্গনাথ ব্রেন তরতো জলম্।
 পিতরোহভিলবন্তে বৈ নাবং চাপ্যধিরোহিতা: ॥ অনু ৯২।১৮

৭ মাসার্দ্ধে কৃঞ্চপক্ষপ্ত কুর্যান্নির্ব্বপণানি বৈ। অসু ১২।১১

৮ অমাবাস্তাং হি পিতর: পৌর্ণমাস্তাং হি দেবতা:। আদি ৭।১১

করিরাছিলেন। কুরুক্কেজ-যুদ্ধের পর নিহত বীরগণের উদক্জিয়া যথারীতি সম্পন হইয়াছিল। বীরপত্নীগণ মিলিভ হইয়া স্থামী, পুত্র, ভ্রাভা এবং অপরাপর কুটুম্বগণের উদ্দেশে গ্রেষ্ট্রেক ভর্পণ করিয়াছিলেন।

প্রেডভর্পণ— মৃত্যুর সম্বংসর-মধ্যে যে তর্পণ করা হয়, তাহার নাম প্রেডভর্পণ। উল্লিখিত তর্পণ প্রেডভর্পণেরই অন্তর্গত। ১০

শ্রাক্ষের ফল—শ্রাক্ষের মৃথ্য ফল যদিও পিতৃত্তি, কিন্তু তাহাতে অনুষ্ঠাতার আরও কতকগুলি কল্যাণ সংসাধিত হয় বলিয়া শাস্ত্রের অভিমত। পিতৃলোকের তৃত্তির ফলে শ্রাদ্ধকণ্ডা উংকৃষ্ট সন্তান, অটুট স্বান্থ্য এবং প্রভৃত অর্থের অধিকারী হইয়া থাকেন। সর্ব্ববিধ বাধাবিপত্তি অভিক্রম করিয়া শ্রাদ্ধকণ্ডা পরম শান্তিভে জীবন কাটাইতে পারেন। পিতৃপৃদ্ধনে সর্ব্বভৃতাত্মা ভগবান্ বিষ্ণু সন্তুষ্ট হইয়া থাকেন। পিতৃলোকের উদ্দেশে সশ্রদ্ধ দানের নানাবিধ প্রশংসাবাক্য অনুশাসনপর্ব্বে পুনংপুনং উচ্চারিত হইয়াছে। ১১

শ্রহ্মার প্রাধায়—শ্রহ্মাবর্জিক চদান পিতৃলোকের তৃপ্তিসাধন করিতে পারে না, পরস্ত দাতারও তাহাতে অকলাণ হইরা থাকে। অশ্রহ্মা ও অস্থার সহিত পিতৃগণকে কিছুদান করিতে গেলে তাহা অসুরেক্সের ভাগে পড়ে। অত ব সর্বাদা লক্ষ্য রাখিতে হইবে, সশ্রহ্ম শুচিতার খেন অভাব না হয়। ১৭

দান আন্ধের অঙ্ক—মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে শ্রদ্ধার সহিত যাহা দান করা হয়, তাহাতেই প্রতিগ্রহীতার তৃপ্তি পিতৃগণকেও তৃপ্ত করিয়া থাকে। দান শ্রাদ্ধের অঙ্কয়রপ। উপযুক্ত পাত্রে দান করিলে পিতৃলোকের সন্তোষ

- ৯ তপ্রিক পিতামহান্। আদি ২১৪।১২
- তে সমাসাত গকান্ত শিবাং পুণাজলোচিতাম্।

স্বহৃদাকাপি ধর্মজ্ঞা: প্রচকু: দলিলক্রিয়া:॥ স্ত্রী ২৭।১-৩

- ১১ বে চ আদ্ধানি কুর্বন্তি তিখাং তিখাং প্রজার্ষিনঃ।
 প্রবিশুক্তেন মনসা তুর্গাণান্তিতর্দ্ধি তে॥ ইতাদি। শা ১১০।২০। শা ৺৪৫।২৬,২৭
 নিত্যপ্রাদ্ধেন সন্ততিঃ। ইতাদি। অসু ৫৭।১২। অসু ৬০)১৫। অসু ৯২।২০
- ১২ অপুরতা চ যদ্ধন্তং যচ্চ শ্রদ্ধাবিবর্জ্জিতম্। সর্বাং তদস্থরেক্রায় ত্রন্ধা ভাগমকল্লয়ৎ॥ অনু ১০।২০

জ্বারা থাকে। হাতী, ঘোড়া, গরু, ভূমি, অন্ন প্রভৃতি মতের সদ্গতি-কামনায় সংপাত্রে দান করিতে হয়। ১৩

নিমির সময়ের বহু পূর্বে হইতে আদ্মপ্রথা প্রচলিড-অনেকের ধারণা এই যে, দত্তাত্তেরঋষির পুত্র নিমি প্রথমতঃ প্রাদ্ধবিধির প্রবর্তন করেন। মহাভারতের আখায়িকা এই সিদ্ধান্তের প্রতিকৃল। নিমির পুত্র শ্রীমান্ পরিণত বয়সে মৃত্যমুখে পতিত হন। নিমি অমাবস্থাতিথিতে সাতজন ব্রাহ্মণকে নিমন্ত্রণ করিয়া সভোজা ফলমূলের সহিত ব্রাহ্মণগণকে অলবণ শ্রামাকার দান করেন। তারপর শ্রীমানের নাম-গোত্র উচ্চারণ করিয়া দক্ষিণাগ্র পবিত্র কুশোপরি তহদেশে পিগুদান করিলেন। দানের পর তিনি ভাবিতে লাগিলেন—'পিত্রাদির উদ্দেশে শ্রাদ্ধ করিবার শাস্ত্র আছে, কিন্তু পুত্রের মৃত্যুতে শ্রাদ্ধ করিবার তো কোন শাস্ত্র নাই। মূনিগণ কখনও এরূপ আচরণ করেন নাই। ব্রাহ্মণগণ নিশ্চয়ই অশাস্ত্রীয় অনুষ্ঠানের **জন্ম আমাকে অভিসম্পাত করিবেন'। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে** তিনি তাঁহার পূর্ব্বপুরুষ মহর্ষি অত্রিকে স্মরণ করিলেন। অত্রি উপস্থিত হইয়া কহিলেন, 'বংস, তুমি আশ্বন্ত হও, ডোমার আচরণ অশাস্ত্রীয় নহে। ষয়ং ষয়ভূ এইপ্রকার আন্ধের ব্যবস্থা করিয়াছেন। স্বয়ভূ ব্যতীত অপর কেই আছবিধির প্রবর্ত্তক হইতে পারেন না'। তাঁহার সাল্পনাবাকে। মহর্ষি নিমি প্রকৃতিস্থ হইলেন I^১8

কুশোপরি পিও-ছাপনের ব্যবস্থা—মহারাজ শান্তন্র মৃত্র পর
ভীন্মদেব গঙ্গাঘারে (হরিদার) তাঁহার আদ্ধান্তি সমাধা করিয়াছিলেন।
এই বর্ণনাপ্রসঙ্গে বলা হইয়াছে যে, পিতৃলোকের উদ্দেশে প্রদেয় পিও
কুশোপরি স্থাপন করিতে হয়। ভীন্ম পিওদান করিতে উদ্যত হইয়া
দেখিতে পাইলেন, তাঁহার পিতা হস্ত প্রসারণ করিয়া যেন পিও প্রার্থনা
করিতেছেন। ভীন্মদেব শান্তবিধান-অনুসারে কুশের উপরেই পিও দিয়াছিলেন,
পিতার হাতে দেন নাই। এই ব্যবহারে তাঁহার পিতৃগণ অতীব সভাষ
লাভ করেন।
১৫

३० जान ३६म जः।

১৪ অনু ১১ তম অ:।

১৫ পিতা মম মহাতেজাঃ শান্তসুৰ্নিধনং গতঃ।

তক্ত দিংস্রহং আদ্ধং গকাষারম্পাগমষ্। ইত্যাদি। অমু ৮৪।১১-২৩

পাত্র আছ— মহারাজ পাতৃ লোকান্তরিত হইলে পাণ্ডবগণ, কুন্তী, ধৃতরান্ত্র, ভীল্ম এবং পাতৃর অপরাপর বন্ধুগণ শাস্ত্রবিধানানুসারে আদ্ধাদি উদ্দিহিক কৃত্য সম্পন্ন করেন। সেই উপলক্ষ্যে হাজার হাজার ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইয়া তাঁহাদিগকে নানাপ্রকার রত্ন এবং গ্রামাদি দান করা হয়। ১

ৰিচিত্ৰীর্য্যের আছি—বিচিত্রবীর্য্যের মৃত্যুর পরে ভীশ্মদেব যথাশাস্ত্র শ্রাদ্ধশাস্তি করাইয়াছিলেন। শাস্ত্রজ্ঞ পৃতিগ্রণের সহায়তায় তাঁহার মহিষীর্গণ শ্রাদ্ধ করিয়াছিলেন। ^{১৭}

দানে শ্রাদ্ধসিদ্ধি— মৃত বাজির আত্মার সদ্গতি-কামনায় যাহা কিছু দান করা হয়, তাহাই প্রাদ্ধের অন্তর্গত। মহাযুদ্ধের অবসানে যুধিটির হস্তিনার সিংহাসন প্রাপ্ত হইয়া যুদ্ধে নিহত জ্ঞাতিবাদ্ধবগণের উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ দান করিয়াছিলেন। ধৃতরাষ্ট্রও সেই সময়ে পুতদের তৃপ্তিকামনায় বিবিধ উপকরণযুক্ত অয়. গরু এবং নানাবিধ ধনরত দান করেন। যুধিসির হাজার হাজার ব্রাহ্মণকে নানাবিধ ধনরত এবং বস্তাদি ছারা পরিতৃষ্ট করিয়াছিলেন। যে-সকল নির্বাহ্মব বীর মহাযুদ্ধে হত হন, তাঁহাদেরও প্রত্যেকের সদ্গতিকামনায় যুধিসির বিবিধ দান করিয়াছিলেন। সভানির্মাণ, প্রপা এবং তড়াগোংসর্গ করিয়া মৃহদ্বর্গের ঔর্দ্ধ্ দেহিক ক্রিয়া সম্পান্ন করেন। সকলের শ্রাদ্ধশান্তি শেষ করিয়া যুধিস্তির আপনাকে কৃত্তে বোধ করিতে লাগিলেন। ১৮

মহাযুদ্ধে নিহত বীরগণের শ্রাদ্ধ—মহাযুদ্ধের পর বিহুর নিহত ব্যক্তিদের প্রেতকার্য্য সম্পাদনের নিমিত্ত ধৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছিলেন। ১৯

১৬ পিতৃনিধনমাবেদয়স্তপ্ততে জামুদেহিকং স্থায়ত শচকুতবন্তঃ। আবাদি ৯৫।৬৮ ততঃ পুঞীচ রাজাচ ভীমণ্ড সহ বন্ধুভিঃ।

দত্র আদাং তদা পাণ্ডো: স্বধায়তময়ং তদা । ইত্যাদি। আদি ১২৮।১,২

১৭ ভীম্ম: শাস্থনবোরাজা প্রেতকবিগণাকারয়২। ইত্যাদি। আদি ১০১৷১১ আদি ১০২৷৭২,৭৩। আদি ১০৩৷১

১৮ শা ৪২শ অ:। মহাদানানি বিপ্রেভো দদতামৌদ্দৈটিকম্। ইত্যাদি। অখ ১৪/১৫,১৬

পুত্রাণামণ পৌত্রাণাং পিতৃ ণাঞ্চ মহীপতে।
 আমুপুর্বেগণ সব্বেধাং প্রেতকার্য্যাণি কারয়॥ স্ত্রী ৯। ৭

মহাপ্রছানের প্রের্ব যুবিষ্ঠিরকৃত প্রাক্ষ—মহাপ্রসানের অবাবহিত পূর্বের যুবিষ্ঠির তাঁহার মাতৃল, বাসুদেব, বলরাম এবং অন্যান্থ যত্বীরগণের প্রাদ্ধ ক্রিয়া শাল্লীয় পদ্ধতি-অনুসারে সম্পন্ন করিয়াছিলেন। বাসুদেবের প্রীতির উদ্দেশ্যে তিনি মহর্ষি কৃষ্ণদৈশায়ন, নারদ, মার্কণ্ডেয়, ভরঘাক্ষ এবং মাজ্ঞবক্ষাকে নানা বস্তু দান করিয়াছিলেন। বাসুদেবের নাম কীর্ত্তনপূর্বেক মহর্ষিগণকে স্থাত্ ভোজ্যে পরিতৃপ্ত করিয়াছিলেন। রতু, বস্তু, গ্রাম, অশ্ব, রথ, স্থী প্রভৃতি শত শত দ্রবা মৃত ব্যক্তিদের তৃপ্তির নিমিত্ত ব্যাহ্মণগণকে দান করিয়াছিলেন। তাঁহার কৃত প্রাদ্ধে ভোজ্য ও দানীয় নানা দ্রব্য পাইয়া বিপ্রকৃল পরম তৃটি লাভ করেন। ২০

র্ক্ষিবংশে আক্ষৃত্য—বজ্ঞ-প্রমুখ বৃষ্ণি ও অন্ধক বংশের জীবিত পুরুষ এবং মহিলাগণ তাঁহাদের বংশের মৃত ব্যক্তিদের যথারীতি আন্ধাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। ১১

মাভামহ ও মাতৃল কড় কি অভিমন্থার প্রান্ধ নাভামহ বসুদেব এবং মাতৃল প্রীকৃষ্ণ অভিমন্থার প্রান্ধ খ্ব ভালরপেই করিয়াছিলেন। কয়েক সহস্র ব্রাহ্মণকে উত্তম ভোজ্য দ্বারা সন্তুষ্ট করিয়া নানাবিধ দানে প্রম্ম আপ্যায়িত করা হয়।^{২২}

মৃতভ্রমে **জীবিভের আছা— ভ**তুগৃহ ইউতে সমাত্ক পাণ্ডবদের পলায়নের পর, তাঁহাদের মৃত্যু ইইয়াছে স্থির করিয়া ধৃতরাফ্র আছা করিয়াছিলেন। ১০

আত্মশ্রদ্ধি পরিণত বরসে প্রক্রণাগ্রহণ-কালে প্রথমতঃ পিঞাদির উদ্দেশে শ্রাদ্ধ, তর্পণ ইত্যাদি সম্পন্ন করিয়া আত্মশ্রদ্ধ করিবারও ব্যবস্থা আছে। জীবিত ব্যক্তি নিজেই আপনার উদ্দেশে পিগুদি দান করিয়া শ্রাদ্ধ করেন। মৃত্যুর পর তিনি সেই শ্রাদ্ধজনিত শুভ ফল প্রাপ্ত হন, ইহাই

- ২০ ইতৃকুণ ধর্মরাজ: স্বাজনেবজ্ঞ ধীমত:। মাতৃলজ্ঞ চবুদ্ধজ্ঞ রামাণীনাং তপৈব চ॥ ইতাট্দি। মহাল ১৮১০-১৯
- ততে। বজ্রপ্রধানাতে বৃঞ্জককুমারকাং।
 সর্কে চৈবোদকং চকু: ব্রিয়শ্চৈর মহায়্মন:॥ ইত্যাদি। মৌ ৭।১৭-৩১
- ২২ এতছে ুবা তুপুত্ৰপ্ত বচঃ শুৱাক্সজন্তদা। বিহায় শোকং ধর্মাক্সাদদৌ আক্ষমসূত্ৰমন্য ইত্যাদি। আবা ৩২।১-৩
- ২০ এবমূজা ততশ্চকে জ্ঞাতি ভি: পরিবারিত:। উদকং পাঞ্পুত্রাণাং ধৃতরাষ্ট্রোহবিকাহত:। আদি ১৫০।১৫

শাস্ত্রের অভিপ্রায়। ধৃতরাষ্ট্র বানপ্রস্থ-গ্রহণের সময় গান্ধারীর ও নিজের শ্রাদ্ধ সমং সম্পন্ন করেন। ^২

ধৃতরাষ্ট্রাদির আছে— মহর্ষি নারদের মুখে ধৃতরাইন, গান্ধারী এবং কুন্তীর দেহপরিত্যাগের সংবাদ জানিয়া পাগুবগণ যথাবিহিত অশৌচাদি পালন-পূর্বক গঙ্গাদারে তাঁহাদের ঔর্দ্ধহিক কৃত্য সমাপন করিয়াছিলেন। মহারাজ যুধিন্ঠির, ধৃতরাইন, গান্ধারী এবং কুন্তীর সদ্গতির উদ্দেশ্যে প্রভৃত সুবর্ণ, রজত, গো, যান, আচ্ছাদন, শযা প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণকে দান করেন। ২৫

উল্লিখিত উদাহরণগুলি হইতে বোঝা যায়, তংকালে শ্রাদ্ধের অবশ্যকপ্তরিভা সকলেই শ্বীকার করিতেন। প্রভ্যেক গৃহী শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা-অনুসারে প্রেভক্তঃ সম্পন্ন করিতেন। উদাহরণগুলি রাজপরিবারের; সুভরাং দান-বাহুল্যের বর্ণনা রহিয়াছে। সাধারণ সমাজেও সেইরপ ছিল, তাহ। বলা যায় না। প্রভাবেকই আপন আপন সামর্থা-অনুসারে বায় করিতেন। 'ব্রাহ্মণাদি-প্রীক্ষা' প্রকরণ হইতে তাহা জানা যায়।

শ্রাদ্ধের প্রধান ফল— শ্রাদ্ধের নানাবিধ ফলশ্রুতি থাকিলেও পিতৃ-লোকের পরিতৃপ্তি এবং আনুষঙ্গিক আত্মতৃপ্তিই প্রধান ফল, অপর ফলকীর্ত্তন প্রাসঙ্গিকমাত্র । ১৬

নিত্য আছি— প্রতাহ তর্পণ ও আদ্ধি করিবার বিধান দেখিতে পাওয়া যায়। অন্ন প্রভৃতি, জল, ১ৃগ্ধ, মূল বা ফলের দারা প্রতাহ পিতৃগণকে পরিতৃপ্ত করিবে। ১৭

প্রশাস্ত কাল—শুরুপক অপেকা শ্রাদ্ধানিতে কৃষ্ণপক্ষ প্রশাস্ত ; কৃষ্ণপক্ষেও পূর্ববাহু অপেকা অপরাহের প্রশস্ততা কীর্ত্তিত হইরাছে। সর্ববাপেক। প্রশস্ত তিথি অমাবস্থা। ২৮

২৪ এবং দ পুত্রপৌত্রাণাং পিতৃ্ণামাল্পনত্ত।। গান্ধার্যান্চ মহারাজ প্রদদাবৌদ্ধ দেহিক্ষ্॥ আংশ ১৪।১৫

২৫ স্বাদশেহহনি তেভাঃ স কৃতশৌচো নরাধিপঃ। দদৌ আন্ধানি বিধিবন্দকিশাবন্তি পাণ্ডবঃ॥ ইত্যাদি। আশ্র ৩৯।১৬-২০

২৬ পিতর: কেন তুয়ভি মর্জানামলচেতসাম্। ইত্যাদি। অফু ১২৫।৭০-৭৩

২৭ কুর্যাদহবহঃ আদ্ধননাতেনোদকেন চ। প্রোমূলফলৈকাপি পিতৃ,পাং গ্রীতিমাহরন্। অবসু ৯৭৮

২৮ মাসার্দ্ধে কুঞ্চপক্ষস্ত কুর্য্যান্নির্ব্বপণানি বৈ। অত্ম ৯২।১৯ দৈবং পৌর্বাহ্লিকে কুর্য্যাদপরাহে চ পৈতৃকম্। অত্ম ২৩।২

নৈমিত্তিক আছে—সদ্বাক্ষণের উপস্থিতিতে আছে করা শাস্ত্রবিহিত। বিশিষ্ট ব্রাক্ষণের সমাগম, দবি, ঘৃত প্রভৃতি উংকৃষ্ট দ্রব্যের প্রাপ্তি, অমাবস্যা-তিথি, আরণ্য-মাংসের প্রাপ্তি প্রভৃতি নৈমিত্তিক আছের নিমিত্তরূপে কীর্ত্তিভ হইরাছে।

গুণবান্ অভিধির সমাগমে আছে—উতজোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে, গুরুপত্নীর আদেশ-অনুসারে উতক্ত পৌহারাজার নিকট উপস্থিত হইলে পৌহা বলিলেন—'ভগবন্, সচরাচর উপযুক্ত পাত্র হল্ল'ভ, আপনি গুণবান্ অভিথি, সূতরাং ক্ষণকাল অপেক্ষা করুন, আমি আদ্ধ করিতে চাই'।৬° পরে আদ্ধীর অল্লের অশুচিতার জন্ম উভয়ের মধ্যে কলহ উপস্থিত হইয়াছিল। মহাভারতে সুযোগ্য অভিথির সমাগ্যে আদ্ধের ইহাই একমাত্র উদাহরণ।

কাষ্য আছ্ম—বিভিন্ন ফলের কামনার যে-সকল আছের অনুষ্ঠান করা হয়, তাহাদের সংজ্ঞা 'কাম্য আছ্ন'। তিথি, নক্ষত্র প্রভৃতির বিশেষ-বিশেষ যোগে আদ্ধিকর্ত্তার বিশেষ-বিশেষ ফল প্রাপ্তি হয়।

কার্ত্তিক শুড়োদন-দান—রেণুক-দিগ্গজ-সংবাদে উক্ত হইয়াছে— কার্ত্তিক মাসে কৃষ্ণ-পক্ষের অইমীতিথিতে যদি অগ্নেষা-নক্ষতের যোগ হয়, তবে পিতৃলোকের উদ্দেশে গুড়মিশ্রিত অল্ল দান করিলে অশেষ পুণা লাভ হইল্লা থাকে। ৩১

কার্ত্তিকী পূর্ণিমার প্রশস্ততা—কার্ত্তিকী পূর্ণিমাতিথি প্রান্ধবিষয়ে প্রশস্ত। বনপ্রবেশের পূর্ব্বে ধৃতরাফ্র সেই তিথিতে ভীল্লাদির কাম্য প্রান্ধ করেন। সেই উপলক্ষ্যে তিনি প্রভৃত ধনরত্ব দান করিয়াছিলেন। ৩২

গজচ্ছারা-যোগ—ভাদ্রের কৃষ্ণপক্ষে মঘা-নক্ষতের যোগে গজচ্ছারা-

যথা চৈবাপর: পক্ষ: পূর্ব্বপক্ষাদ্বিশিক্সতে। তথা আদ্ধন্ত পূর্বাহ্লাদপরাহে। বিশিক্সতে॥ অফু ৮৭।১৯

২৯ প্রাদ্ধন্য: বান্ধণ: কাল: প্রাপ্তং দধি যুতং তথা।
সোমক্ষ্মক মাংসঞ্চ কারণাং যুধিন্তির ॥ অমু ২৩।৩৪

৩০ ভবাংক গুণবানতিধিত্তদিছে আদং কর্ত্ন। আদি ০।১১৪

৩১ কার্ত্তিকে মাসি চাল্লেষা বছলজ্ঞাষ্টমী শিবা। ইত্যাদি। অনু ১৩২। ৭,৮

৩২ ইত্যুক্তে বিছুরেণাথ ধৃতরাষ্ট্রোহভিনন্দ্য তান্। মনশ্চক্রে মহাদানে কর্তিক্যাং জনমেজয় ॥ ইত্যাদি। আশ্র ১৩।১৫। আশ্র ১৯শ অঃ।

নামক প্রশস্ত আদ্ধীয় যোগ হয়। সেই যোগে দক্ষিণমুখ হইয়া অফাম মৃহুর্তে পিতৃলোকের আদ্ধ করিলে তাহা অক্ষয় ফলপ্রদ হইয়া থাকে। ৩০

হন্তীর ছায়ায় আন্ধ—হন্তীর কর্ণ-পরিবীজিত স্থানে তাহারই ছায়ায় বসিয়া আন্ধ করি**লে বন্থ বং**সরেও সেই আন্ধের ফল ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না। ৩৪

ভিশিবিশেষে কল— পিতৃযজ্ঞ যশ এবং সন্ততিবৰ্দ্ধক। দেবতা, অসুর, মন্য, গন্ধর্ব, সর্প, রক্ষঃ, পিশাচ, কিল্লর প্রভৃতি সকলকেই পিতৃষজ্ঞ করিতে হয়, ইহা শান্ত্রীয় বাবস্থা। তিথিবিশেষে কাম্য প্রাদ্ধরে ফলকীর্ত্তন-প্রসঙ্গে ভীল্পদেব বলিয়াছেন, প্রতিপদ্ তিথিতে প্রাদ্ধ করিলে উৎকৃষ্ট ভার্য্যা লাভ হয়। এইরপে দ্বিতীয়ায় সুদর্শন হহিতা, তৃতীয়ায় অয়, চতুর্যীতে ক্ষুদ্র পশু, পঞ্চমীতে বহু প্র, ষ্ঠাতে দিব্য কান্তি, সপ্তমীতে প্রচুর শস্তা, অষ্টমীতে বাণিজ্যে উয়তি, নবমীতে একথুর অসংখ পশু, দশমীতে গোসম্পং, একাদশীতে উংকৃষ্ট বল্প পাত্র প্রভৃতি এবং ব্রহ্মবর্চ্চয়ী বন্ধ পুত্র, দ্বাদশীতে নানাবিধ ধনরত্ব, ত্রেরাদশীতে জ্ঞাতিশ্রেষ্ঠতা এবং চতুর্দ্দশীতে যুদ্ধনৈপুণ্য লাভ হয়: পরস্ত চতুর্দ্দশীতে প্রাদ্ধ করিলে যুবক পুত্রাদির মৃত্যুরূপ অনিইও হইয়া থাকে। অমাবস্যাতে প্রাদ্ধ করিলে সমস্ত কামনা পূর্ণ হয়। কৃষ্ণপক্ষের চতুর্দ্দশীকে বাদ দিয়া দশমী হইতে অমাবস্থা পর্যান্ত যে পাঁচটি তিথি, ভাহা প্রাক্রের পক্ষে অভিশয় প্রশস্ত ।ত্ব

নক্ষজ্ঞবিশেষে কল—নক্ষজ্ঞবিশেষেও কাম্য প্রাক্ষের বিশেষ-বিশেষ ফল ভীগ্ন কর্তৃক কীর্ত্তিভ হইরাছে। ধর্মরাজ্ঞ যম শশবিলুর নিকট নাক্ষত্রিক কাম্য প্রান্ধের ফলাফল অভি প্রাচীন কালে কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। কৃত্তিকা নক্ষত্রযোগে প্রান্ধ করিলে সুস্থ শরীরে পুত্রপৌত্র-পরিবেটিত হইরা দীর্ঘ জীবন লাভ করা যায়। এইরূপে রোহিণীনক্ষত্রে প্রান্ধ করিলে অপত্য, মুগশিরায় ভেজ্বিতা, আদ্র্যানক্ষত্রে কুরকর্মে আসক্তি, পুনর্বসূতে কৃষিকর্মে সম্মতি, পুত্যাতে পৃত্তি, অয়েষাতে সুপণ্ডিভ পৃত্ত, মঘাতে কুলপ্রেষ্ঠতা, প্র্বেফল্কনীতে সুভগহ, উত্তরফল্কনীতে অপত্য, হস্তানক্ষত্রে সর্ব্ববিষয়ে সফলতা,

৩০ জারতাং প্রমং গুঞ্ং রংস্তং ধর্মসংহিতম্। প্রমান্ত্রেন যোদভাং পিতৃ,পামৌপহারিকম্॥ ইত্যাদি। অবসু ১২৬।৩৫-৩৭

৩৪ ছারায়াং করিণ: আদ্ধং তংকর্ণপরিবীজিতে। বন ১৯৯।১২১

৩৫ অবুদণ তম্অঃ।

চিত্রার সুদর্শন পুত্র, ষাতীতে বাণিজ্যের উল্লভি, বিশাখাতে বহুপুত্রভা, অনুরাধা নক্ষত্রে ঐশ্বর্য, জ্যেষ্ঠায় আধিপতা, মূলাতে নীরোগতা, পূর্ববাষাটায় উত্তম যশ, উত্তরাষাটায় শোকরাহিতা, অভিজিল্লক্ষত্রে মহতী বিদা, শ্রবণায় পরলোকে সদ্গতি, ধনিষ্ঠায় রাজ্য, শতভিষায় চিকিংসাবিদায় দক্ষতা, পূর্ববাভাদ্রপদে বহুসংখ্যক ছাগল ও মেষ, উত্তরভাদ্রপদে গোসম্পং, রেবতীতে বহুবিত্ততা, অশ্বিনীনক্ষত্রে অশ্ব এবং ভরণীতে দীর্ঘদ্ধীবন প্রাপ্ত হওয়া যায়।ত্র্

মঘাত্ররোদশী—সনংকুমার-কথিত পিতৃগাথাতে ত্রোদশীশ্রাদ্ধে মঘা-নক্ষত্রের যোগের অভিশর প্রশস্তত। কীর্ত্তিত হইরাছে। দক্ষিণারনে মঘাযুক্ত ত্রোদশীতে স্পিঃসংযুক্ত পারসের দ্বারা, ছাগমাংসের দ্বারা কিংবা লালবর্ণ শাকের দ্বারা যিনি শ্রদ্ধার সহিত পিতৃলোকের শ্রাদ্ধ করিয়া থাকেন, তিনি ভাগ্যবান্। মঘাযুক্ত ত্রোদশীতে কুঞ্জরচ্ছায়া-যোগে পিতৃগণ শ্রাদ্ধপ্রাপ্তর আশা করিয়া থাকেন।৩৭

সরাশ্রাদ্ধ (অক্ষয় বট)—গরাশ্রাদ্ধও পিতৃলোকের প্রম আকাজ্ঞিত।
সেখানে একটি বটবৃক্ষ পিতৃলোকের অনন্ত তৃপ্তির সাক্ষী। পিতৃগণ আকাজ্ঞা করিয়া থাকেন (য. 'আমাদের সন্ততিসংখ্যা বৃদ্ধিত হউক, তাহাদের মধ্যে হয়ত কেহ গয়াশ্রাদ্ধ করিতে পারে'। এই বচনে গয়াশ্রাদ্ধের প্রশস্তভা সৃচিত হইতেছে।৬৮

শ্রাদ্ধীর পদ্ধতি সহাদ্ধেও মহাভারতে অনেক কিছু কথিত হইয়াছে। প্রশস্ত দ্বা— ঘৃত, তিল, উংকৃষ্ট তণুল, মধু, হগা প্রভৃতি দ্বা শ্রাদ্ধে প্রশস্ত ।°>

আগ্নৌকরণ—পিতৃলোকের উদ্দেশে পিগুদানের পূর্ব্বে অগ্নিদেবের উদ্দেশে আফ্নীয় দ্রব্যের কিয়দংশ দান করিতে হয়; তাহার নাম 'অগ্নৌকরণ'।

৩৬ অফু৮৯ তম অ:।

৩৭ গাধাশ্চাপ্ত গায়স্তি পিতৃগীতা যুধিন্তির। সনংকুমারো ভগবান্ পুরা ম্যাভাভাষত ॥ ইত্যাদি। অনু ৮৮।১১-১৩

৩৮ এটব্যা বহব: পুত্রা যন্তপ্যেকো গরাং ব্রজেৎ ॥ যত্রাসৌ প্রপিতো লোকেছক্ষযাকরণো বটঃ॥ অফু ৮৮।১৪

৩৯ পাত্রমোত্রবরং গৃহ্ম মধুমিশ্রং তপোধন। অন্ধ ১২৫।৮২ পরমারেন যো দছাৎ পিতৃ গামৌপহারিকম্। অন্ধ ১২৬।৩৫ তিলোদকঞ্চ যো দছাৎ পিতৃ গাং মধুনা সহ। অন্ধ ১২৯।১১

ব্রহ্মরাক্ষসাদি বিদ্নকর্ত্গণের প্রভাব অগ্নোকরণের দ্বারা সম্পূর্ণরূপে প্রতিহত হইয়া থাকে। পিতা, পিতামহ এবং প্রপিতামহের উদ্দেশে যথাক্রমে পিগুদানের বাবস্থা করা হইয়াছে।

সাবিত্রীজ্বপ—প্রতোক পিণ্ডের উপর সাবিত্রীমন্ত্র জপ করিতে হয়। 'সোমায় পিতৃমতে' ইত্যাদি মন্ত্র অবশ্য পাঠ্য। • •

পিওত্রের বিসজ্জ নিপ্রাণালী— পিগুত্রের মধ্যে পিতৃপিগু জলে বিসর্জ্জন করিতে হয়। ঐ পিগু চল্লের প্রীতি উৎপাদন করিয়া থাকে; চল্ল পিতৃগণকে আপায়িত করেন। মধ্যম পিগু (পিতামহপিগু) পুত্রকামা পত্নীকে দিতে হয়। পিতামহের উদ্দেশে উৎসর্গীকৃত পিগুের ভোজনে পত্নী উৎকৃষ্ট পুত্রসন্থানের জননী হন। প্রপিতামহের পিগু অগ্নিতে আন্থতি দিলে পিতৃগণ পরিত্রু হইয়া শ্রাহ্বকর্ত্তাকে আশীর্কাদ করিয়া থাকেন।

শ্রাদ্ধে সংযম—শ্রাদ্ধকন্তা এবং শ্রাদ্ধভোক্তা ব্রাহ্মণ সংযম ও শ্রদ্ধার সহিত কাজ করিবেন। শ্রাদ্ধদিনে এবং তংপূর্ববিদিনে স্ত্রীসভোগ নিষিদ্ধ।^{৪২}

মংস্ত-মাংসাদি নিবেদন—আদ্ধীয় দ্রব্যসমূহের মধ্যে মংস্তমাংসও প্রশস্ত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে । ^{৪৩}

বিভিন্ন প্রাণীর মাংসে তৃপ্তি—তিল, ত্রীহি, যব, মাষ, ফল, মূল প্রভৃতি দারা প্রাদ্ধ করিলে পিতৃগণ এক মাস তৃপ্ত থাকেন। প্রাদ্ধে তিলেরই সর্ববাপেক্ষা প্রাধান্ত। মংস্তে পিতৃগণ হই মাস পরিতৃপ্ত থাকেন। মেষমাংসে তিন মাস, শশমাংসে চারি মাস, ছাগমাংসে পাঁচ মাস, বরাহমাংসে ছয় মাস, শাকুলমাংসে সাত মাস, পার্যতমাংসে আট মাস, বৌরবমাংসে নয় মাস, গবয়মাংসে দশ মাস, মহিষমাংসে এগার মাস, গবয় সম্বংসর, পায়স এবং সর্পিতেও সম্বংসর তৃপ্ত থাকেন। বাঞীণসমাংসের তৃপ্তি দাদশ বর্ষ পর্যান্ত অক্ষ্পর থাকে। গভারের মাংসে অনন্ত তৃপ্তি। কালশাক, লালশাক, এবং

৪০ সহিতান্তাত ভোক্ষামো নিবাপে সমুপস্থিতে। ইত্যাদি। অমু ৯২।১০-১৫

গিওো হৃধস্তাদ্ গচহংস্ত অপ আবিগু ভাবয়ে২।
 পিওস্ত মধ্যমং তত্র পত্নী ত্বেকা সমগ্রত।
 পিওস্ত ীয়ো যন্তেষাং তং দভাজ্ঞাতবেদসি ॥ ইত্যাদি। অমু ১২৫। ২৫,২৬,৩৭-৪০

৪২ আদাং দশ্বা চ ভূকুা চ পুরুবো যঃ গ্রিবং এজেং। পিতরস্তস্ত তং মাসং তশ্বিন রেতসি শেরতে॥ ইত্যাদি। অকু ১২০।২৪,৪১

৪০ প্রীয়ন্তে পিতর ৈচব স্থায়তো মাংসতর্পিতা:। অমু ১১৫।৬০

ছাগমাংস শ্রাদ্ধে অক্ষর ফলদ বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। জল, মূল, ফল, মাংস, অন্ন প্রভৃতি মধুসংযুক্ত হইলে পিতৃলোকের বিশেষ তৃপ্তিজনক হইয়া থাকে। 🕫

ৰজ্জনীয় ব্ৰীষ্ণাদি—শ্রাদ্ধে অনেক বস্তুর বজ্জনীয়তা সম্বন্ধেও বলা ইইয়াছে। কোদ্রব (ধালাবিশেষ), পুলক (অপুষ্ট ধান), পলাতু, লগুন, শৌভাঞ্জন (সজিনা), কোবিদার (রক্তকাঞ্চন), গৃঞ্জন (বিষযুক্তগস্তুহত পশুর মাংস), গোল অলাবু, কৃষ্ণ লবণ, গ্রামা বরাহের মাংস, অপ্রোক্ষিত দ্রবা, কৃষ্ণজীরা, বিজ্লবণ, শীতপাকী (শাকবিশেষ), বংশকরীর প্রভৃতি অঙ্কুর, শুঙ্গাটক, লবণ, জম্বুফল, সুদর্শন (শাকবিশেষ) প্রভৃতি দ্রব্য বজ্জনীয়। ব

ৰজ্জ নীয় ব্যক্তি— শ্রাদ্ধভূমিতে চণ্ডাল, শ্বপচ, গৈরিকবস্ত্রধারী, কুষ্ঠী, ব্রহ্মদ্প, সঙ্করযোনি বিপ্র, পতিত, পতিতসংসর্গী, রজহলা নারী, বিকলাঙ্গ প্রভৃতি ব্যক্তিদের উপস্থিতি নিষিদ্ধ। ইহাদের উপস্থিতিতে শুচিতা রক্ষিত হয় না। । ১৬

অভাৰংশজ নারীর পকায়াদি নিষিদ্ধ—অভাবংশজা কোন নারীর পাককরা অয়াদিও আহে দিতে নাই। ^{৪৭}

অমেধ্য জব্য ৰজ্জনীয়— লভ্যিত, অবলীচ়, কলহপূৰ্বক কৃত, অবঘুষ্ট, উচ্ছিষ্ট, ক্ষুত্দ্যিত, কুকুরস্পৃষ্ট, কেশকীট্যুক্ত, অঞ্জলসিক্ত ও আজগবিহীন দ্বা শ্রাদ্ধকর্মে নিবেদন করিতে নাই। এইসকল বস্তু অমেধ্য, সুত্রাং দৈব-কর্মে ও পিতৃকর্মে বর্জ্জনীয়। ৬৮

বাক্ষণ-বরণ— বাক্ষণ ব্যতীত আদ্ধসিদ্ধি হয় না। পিতাদির উদ্দেশে প্রদত্ত দ্বব্য বাক্ষণকে দিতে হয়। বাক্ষণের তৃপ্তিতেই পিতৃলোকের তৃপ্তি। দৈবকর্মে যে-সকল দান করিবার ব্যবস্থা, তাহা যে-কোন বাক্ষণকে দিতে বাধা নাই। কিন্তু পিত্যকর্মে বাক্ষণকে বিশেষভাবে পরীক্ষা না করিয়া বরণ করিতে নাই।

৪৪ অমু ৮৮ তম অ:।

অশাদ্ধেয়ানি ধান্তানি কোদ্রবা: পুলকাস্থপা।
 তিস্কুববায়ু শাকেয়ু পলায়ু লগুনং তথা॥ ইত্যাদি। অফু ৯১।৩৮-৪২

৪৬ চাঙালখপটো বজেরী নিবাপে সমুপস্থিতে। ইত্যাদি। অফু ৯১।৪৩,৪৪। অফু ৯২।১৫। অফু ২৩।৪

৪৭ সংগ্রাহ্য নাস্তবংশজা। অনু ১২।১৫

৪৮ লঙ্কিতং চাবলীঢ়ঞ্চ কলিপূৰ্ব্যঞ্চ যংকৃত্তম্। ইত্যাদি। অনু ২০।৪-১০। অনু ৯১।৪১

ব্ৰাহ্মণপরীক্ষা—কুল, শীল, বয়স, রূপ, বিদ্যা, বিনয়, ব্যবহার প্রভৃতি বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া ব্রাহ্মণকে শ্রাদ্ধাদি কর্ম্মে বরণ করিতে হয়। ১১

দেবকৃত্যে বজ্জ নীয় ব্রাহ্মণ-শান্তিপর্বে একস্থানে উক্ত হইয়াছে যে, দেবকৃত্যেও ব্রাহ্মণকে বিশেষরূপে পরীক্ষা করা উচিত। যে-ব্রাহ্মণ যুদ্ধ-বিগ্রহ, কৃষি, বাণিজ্য বা চাকুরী ছারা উদরান্নের সংস্থান করেন, তিনি নিন্দনীয়। বেশ্যাসক্ত, হৃশ্চরিত্র, বুষলীপতি, ব্রহ্মবন্ধু, গায়ক, নঠক, খল, রাজপ্রেয় প্রভৃতি ব্রাহ্মণ শুদ্রের সমান। ইংগ্রা দেবকৃত্যে বর্জ্জনীয়। বং

দমাদিসম্পন্ন ত্রাহ্মণ আছে বরণীয়—দম, শম, সত্য, সরলতা, ক্ষমা, প্রভৃতি গুণ যে ত্রাহ্মণসন্তানে থাকিবে, তিনিই পিত্যাদিকর্মে বৃত হইতে পারেন। সংযমী, নানাবিধ সদ্গুণে ভূষিত, সাবিত্রীজ্ঞ, ক্রিয়াবান্, অগ্নিহোত্রী, অচৌর, অতিথিবংসল, অহিংস, অল্পনোষ, স্বল্পসঞ্জী ত্রাহ্মণসন্তান আছে বরণীয়। যিনি জীবনের পূর্বভাগে নানাবিধ হৃদ্ধতে লিপ্ত থাকিয়াও পরে আপনাকে সংশোধন করিতে পারেন, তিনিও আদ্ধক্তো বরণের যোগ্য। ১১

পঙ্জিপাৰন ব্রাহ্মণ অতি প্রশন্ত-বিদ্যাবেদত্রতয়াত. সদাচাররত, বিণাচিকেত (তয়ামক ময়ের অধ্যতা) পঞ্চামিনিরত (গার্হপত্যাদি আবস্থ্যান্ত অগ্নির পরিচর্য্যাকারী), বিসুপর্ণ (চতুষ্কপর্দা ইত্যাদি বহ্নচমন্ত্রয়ের অধ্যতা), শিক্ষাদি বেদাঙ্গবিং, বেদাধ্যাপক, ছন্দোগ, মাতৃপিতৃবস্থ, অন্ততঃ দশপুরুষ হইতে খ্রোতিয়, ধর্মপত্মীনিরত, গৃহস্তবক্ষচারী, অথকাশিরোধ্যেতা, যতব্রত, সভ্যবাদী, স্বকর্মনিরত, পুণ্যতীর্থে কৃতাভিষেক, অবভ্থপ্পত (যজ্জিয় স্থানের দ্বারা পবিত্রীকৃতশরীর), অক্রোধন, অচঞ্চল, ক্ষান্ত, দান্ত, সর্ক্বভৃতি্তে রত, এরূপ ব্রাহ্মণকে বলা হয়—'পঙ্ভিপাবন'। ইহারাই শ্রাদ্ধেরত হত্রয়ার উপযুক্ত। মোক্ষধর্মজ্ঞ যতি এবং প্রযত্রত যে-সকল ব্যাহ্মণ

৪৯ রাহ্মণাল পরীক্ষেত ক্রিছো দানধ্মবিং। দৈবে কল্মণি পিত্রে তু ভাষামাহঃ পরীক্ষণম্॥ ইতাদি। অনু ৯০।২-৪

জাাকর্থণং শক্রনিবহণক্ষ • • •।
 রাজন্রেতান্বজ্জ রেদেবকুতো। ইত্যাদি। শা ৬০।১-০

৫১ দম: শৌচমার্জ্জবঞ্চাপি রাজন্। ইত্যাদি। শা ৩০। ৭, ৮
চীর্ণরতা শুনৈর্জা ভবেয়ুর্বহপি কর্বকা:।

সাবিত্রীজ্ঞা: ক্রিয়াবল্পরে রাজন্ কেত্রনক্ষমা:॥ ইত্যাদি। অমু ২০।২৪-৬১

ইতিহাস, পুরাণ, বাাকরণ, ধর্মশাস্ত্র প্রভৃতি অধ্যয়ন করিয়া ধর্মে যথার্থ ক্রিয়াবান্, তাঁহাদের দৃষ্টিতেই শ্রাদ্ধক্রিয়া সফল হইয়া থাকে। १९

মিত্র অথবা শত্রু বরণীয় নহে— মিত্র অথবা শত্রুকে শ্রাদ্ধে নিমন্ত্রণ করিতে নাই। অনাখীয় ব্রাহ্মণ শ্রাদ্ধে নিমন্ত্রণের উপযুক্ত পাত্র। অনর্হ ব্যাহ্মণ নিমন্ত্রিত হইলে শ্রাদ্ধের ফল সর্বব্যা বিনফ হইয়া থাকে।

সংস্থাজনী অভি নিন্দিত—শ্রাদ্ধাণি ক্রিয়াতে বন্ধুবান্ধব-শ্রেণীর আক্ষণকে নিমন্ত্রণ করিয়া পরিত্প্ত করাকৈ বলা হয়—'সজোজনী'। 'সজোজনী' মহাভারতে 'পিশাচদক্ষিণা' নামে উল্লিখিত হইয়াছে। তাহাতে শ্রাদ্ধ তো অসিদ্ধ হইবেই, পরস্ত শ্রাদ্ধকর্তা পাপে লিপ্ত হইবেন। সূতরাং যাঁহার সহিত কোনপ্রকার সম্বন্ধ নাই, তেমন আক্ষণই শ্রাদ্ধে নিমন্ত্রণের যোগ্য।

দরিজ বাহ্মণের বরণ প্রশংসনীয়—দরিজ, নিরীহ, পবিত্রচেতা, ধর্ম-বিশ্বাসী, পোহাবহুল, ব্রতী, তপোনিষ্ঠ, ভৈক্ষাচর বাহ্মণকে শ্রাদ্ধাদিতে ভোজ্য প্রভৃতি দান করিলে অনন্ত পুণ্য লাভ হইয়া থাকে। ^{৫৩}

শ্রাদ্ধাদিতে অনচ্চ নীয় প্রাক্ষণ—যে-সকল প্রাক্ষণকে শ্রাদ্ধাদিতে নিমন্ত্রণ করিতে নাই, তাহাদের কথা বলা হইতেছে। নিন্দিতকর্মকর্ত্তা, বীভংসবর্গ, কুলখী, কুল্পী, মায়াবরী ক্ষাত্রহত্তি, বর্ণসঙ্কর, মূর্খ, নর্ত্তক, গায়ক, পরনিন্দাকারী, খল, জনহা, যক্ষ্মী, পশুপাল, সুদ্বাবসায়ী, বৈশুজীবী, গৃহদাহী, গরদ, জায়জায়-ভোজী, সোমবিক্রয়ী, সামৃদ্রিক, রাজভ্তা, তৈলবাবসায়ী, কৃটকারক, পিতৃদ্রোহী, পুংশ্চলীপতি, অভিশস্ত, স্তেন (চোর), বেশান্তরধারী, মিত্রদ্রোহী, পারদারিক, শূদ্রাধ্যাপক, শস্ত্রাজীবী, মৃগয়াব্যসনী, রঙ্গমঞ্চের অভিনেতা, চিকিংসক, দেবল (অর্থবিনিময়ে দেবপূজ্জক), পৌনর্ভব, কাণ, ষণ্ড, শ্বিত্রী প্রভৃতি ব্রাক্ষণ অপাঙ্ভেয়। শ্রাদ্ধাদিতে এই সকল ব্রাক্ষণ নিমন্ত্রিত হুইলে শ্রাদ্ধ পশু হয়। বিশ্ব স্থর্গনরকগামি-প্রকরণে বলা হইয়াছে—পভিত,

৫২ ইমে তু ভরতশ্রেষ্ঠ বিজেয়া: পঙ্ জিপাবনা:। ইত্যাদি। অনু ৯০।১৪-১৭

বহা মিত্রপ্রধানানি আক্ষানি চহবীংবি চ।
 ন প্রীণস্তি পিতৃন্ দেবান্ কর্গঞ্চন স গছত । ইত্যাদি। অমু ৯০।৪১-৪৬
 বেবাং দারাঃ প্রতীক্ষতে সুবৃষ্টিমিব কর্গকাঃ।
 উচ্ছেনপরিশেবং হি তান্ ভোজয় যুধিন্তির । ইত্যাদি। অমু ২০।৪৯-৫৮

৫৪ শ্রাদ্ধকালে তু যত্নে ভোক্তব্যা হাজুগুপিছা:। ইত্যাদি। বন ১৯৯।১৭-১৯ শা ২৯৪।৫। অনু ৯০ তম অ:।

জড়, উন্মন্ত, শ্বিত্রী, ক্রীব, কুন্ঠী, অপশ্বারী, অন্ধ, চিকিংসক, দেবলক, ব্যানিয়মধারী, সোমবিক্রয়ী, গারক, নর্ত্তক, যোধক, ব্যলমাজক, ব্যল-শিষ্য, ভূতকাধ্যাপক, ভূতকাধ্যেতা, শ্বাপতি, শ্রোতশ্বার্ত্তকর্ম আনগ্নি, মৃতনির্যাত্তক, প্রিকাপ্র, ঋণকর্ত্তা, সৃদথোর, প্রাণিবিক্রয়ী, স্ত্রীজিত, স্ত্রীপণ্যোপজীবী, বেশ্যাগামী, সন্ধাবন্দনরহিত প্রভৃতি ব্রাহ্মণ অপাত্তক্রে । শাস্ত্রান্দতে ইহাদিগকে সর্ব্বথা বজ্জন করিতে হইবে । শাস্ত্রান্দ যুগে এরপ বিচার করিলে সদ্ব্রাহ্মণ তুর্লভ হইরা উঠিবেন, সন্দেহ নাই। স্ত্রাং বাঁহাদিগকে পাওয়া সম্ভব, তন্মধোই অপেক্ষাকৃত সদাচার ব্যক্তিকে বরণ করিতে হইবে । সদ্বাহ্মণের অভাবে এখন কুশময় ব্রাহ্মণের ব্যবহার শ্রাহ্মাদিতে চলিতেছে ।

সর্ব্য ব্যক্ষণের ভোজনব্যবস্থা—উল্লিখিত ব্যক্ষণপরীক্ষা-প্রকরণ হুইতে বোঝা যায় যে, স্বর্ক্মনিরত শান্ত শিষ্ট এবং দরিদ্র ব্যক্ষণ প্রাদ্ধীয় দান গ্রহণের উপযুক্ত পাত্র। এতদ্বাতীত অপর ব্যক্ষণের প্রাদ্ধে নিমন্ত্রণ গ্রহণেরই অধিকার নাই। সকল ক্রিয়াকর্মেই ব্যক্ষণভোজনের ব্যবস্থা ছিল; পরস্ত উল্লিখিত গুণবিশিষ্ট ব্যক্ষণ ছাড়া কেবল নামধারক ব্যক্ষরক্ষকে ব্যক্ষণের স্থানে নিযুক্ত করিলে ক্রিয়াই পশু হয়। বি

সামর্থ্য-অমুসারে ব্যক্তবিধান—পিতৃক্তো ব্রাহ্মণপরীক্ষার কড়াকডি
নিয়ম দেখিয়া মনে হয়, সেইরূপ গুণসম্পন্ন ব্রাহ্মণ তংকালে নিতান্ত তুর্ল্লভ
ছিলেন না। মহাভারতের বর্ণিত ক্রিয়াকাশু শুর্মু রাজপরিবারের। সাধারণ
সমাজে নিশ্চয়ই তভটা আড়ম্বর ছিল না। দানাদি কর্ম্মে রাজারাই ছিলেন
মৃক্তহন্ত । মধাবিত্ত এবং দরিদ্রসমাজে আপন-আপন আর্থিক অবস্থার অনুরূপ
বায়বিধান হইত। ঋণ করিয়া এইসকল ধর্মাকৃত্যের অনুষ্ঠান কোন সময়েই
প্রশংসার বিষয় ছিল না। কারণ ঋণগ্রন্ত বাক্তিকে পাতকী বলিয়া গণ্য করা
ভইয়াছে।

৫৫ অত উদ্ধং বিদর্গন্ত প্রীকাং ব্রাহ্মণে শৃণু। ইত্যাদি। অনু ২০১১-২২ রাজপৌরুদিকে বিপ্রে যান্টিকে পরিচারিকে। ইত্যাদি। অনু ২২৬১২৪,২৫

৫৬ তপ্রামাস বিপ্রেক্রান্ নানাদিগ্ভাঃ সমাগতান্। সভাগাঃ
সংক্রাঞ্পমাবিশু সদারমুপভুঞ্জতে।
ন তপ্রাঞ্বি পিতরো যশু বিপ্রা ন ভুঞ্জে। অমু ৩৪।৮
রাক্রণেষ্চ ভৃষ্টেণ্ প্রীয়ত্তে পিতরঃ সদা। অমু ৩৪।৭

৫৭ ঋণকর্তাচ যোরাজন। ইত্যাদি। অনু ২০।২১

শ্রাছে অবিকসংখ্যক ত্রাক্ষণের বরণ নিক্ষিত—শ্রাছে ত্রাক্ষণসংখ্যা যত কম হয় ততই ভাল। স্পাইরপে এই কথা লিখিত না থাকিলেও পরীক্ষা-প্রকরণ হইতে ব্যাসদেবের মনোভাব অনুমিত হয়। বিশেষতঃ সদ্বাক্ষণের মধ্যে অনেকেই ছিলেন প্রতিগ্রহবিমুখ। প্রতিগ্রহ ত্রক্ষতেজ বিনাশ করে, ইহাই ছিল ত্রাক্ষণদের ধারণা। ওচ্চ স্কৃতরাং অধিকসংখ্যক সদ্বাক্ষণ লাভ করা ধনিসম্প্রদায়ের পক্ষে কস্টেস্টে সম্ভবপর হইলেও অক্সদের পক্ষে অসম্ভব। বিশেষতঃ শান্ত্রীয় বাবস্থায় মহাভারত মনুর আদর্শকেই সর্বাপেক্ষা উচ্চে স্থান দিয়াছেন। মনুসংহিতায় উক্ত হইয়াছে যে, শ্রাছ্মে দেবপক্ষে তৃইজন এবং পিতৃপক্ষে তিনজন ত্রাক্ষণ, অথবা দেবপক্ষে একজন পিতৃপক্ষেও একজন ত্রাক্ষণকে ভোজন করাইতে হয়, সমৃদ্বিশালী বাক্তিও তদপেক্ষা অধিকসংখ্যক ত্রাক্ষণকে ভোজন দান করিবেন না। ত্রাক্ষণের সংখ্যাবাহ্নলা হইলে তাঁহাদের সেবা, দেশ, কাল, শুদ্ধি, অশুদ্ধি এবং পাত্রাপাত্রবিচারের বিধান যথাযথেরপে প্রতিপালিত হয় না। সুত্রাং শ্রাদ্ধক্তে অধিকসংখ্যক ত্রাক্ষণকে নিমন্ত্রণ করিতে নাই। ও

সংহিতা এবং পুরাণাদিরও এই অভিমত — সমস্ত স্থৃতিসংহিতার বাহ্মণবাস্থলেরে নিন্দা দেখিতে পাই। বসিষ্ঠস্থৃতির একাদশ অধাারের এইটি বচন পূর্বোক্ত মনুবচনের সহিত অভিল্ল। মংস্থপুরাণেও (১৬।৩১, ১৭।১৪) অনুরূপ ছইটি বচন পাওয়া যায়।

প্রাচীন প্রাক্ষাদি-প্রকৃতির অনাজ্যরতা—এইসকল শাস্ত্রচনের আলোচনার অনুমিত হয়, বর্ত্তমান সমাজের মত তথনকার সমাজে প্রাদ্ধার ব্যাপারে আছেয়রের স্থান ছিল না এবং সমাজের নিকট মান-রক্ষা করিবার নিমিত্ত থণগ্রস্ত হইয়া বিপদে পড়িতে হইত না। প্রাদ্ধ, বিবাহ প্রভৃতি ক্রিয়াকাণ্ডে অনেকেই শুধু চক্ষুলজ্জার খাতিরে বায়বাছলা করিয়া বিপদ্গ্রস্ত হইয়া থাকেন। প্রাচীন সমাজের অনাজ্যর সহজ বাপার-প্রভৃতি সেইরপ ছিল না।

পতি গ্রেংগ তে জোটি বিপ্রাণাং শামতে হনন। অন্ধু ৩০।২০
কৃষ্ণপকে তুমঃ শ্রাদ্ধং পিতৃ, গামগুতে দ্বিজঃ।
ক্রমেন চনলোরা গৈ পেতাে ভবতি ব্রাদ্ধা। ইতাাদি। অনু ১৬০।১২-১৯

হো দৈবে পিতৃকার্য্য তীনেকৈকমৃত্যুত্র বা।
 ভোজয়েং স্পন্দ্রাগপি ন প্রস্কোত বিস্তরে॥ ইত্যাদি। ময়ু ০)১২৫,১২৬

ভাজের অধিকারী—ভাজের অধিকারী সম্বন্ধ মহাভারতে কোন আলোচনা নাই। কিন্তু অনুমানে বোঝা যায়, পুত্রই মুখ্যাধিকারী, তাহার পরেই পত্নীর অধিকার। একই মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে তাহার নিকটসম্বন্ধী বন্ধুবান্ধবগণ পৃথক্ প্রান্ধ করিয়াছেন। অভিমন্যর শ্রান্ধ তাঁহার মাতৃলক্লেও পুনরায় অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। এইরূপে ছুর্যোধনাদির উদ্দেশে তাঁহাদের বিধবা ভার্যাগণ শ্রান্ধ-তর্পণাদি করার পরেও ধৃতরাষ্ট্র পুনরায় শ্রান্ধ করিয়াছিলেন। ৬০

গলায় অছি-প্রক্রেপ—গলাতে অন্থি প্রক্রেপের কথা মাত্র এক জারগার বর্ণিত হইয়াছে। ৬০

ক্ষতির কর্তৃক আক্ষণের আদ্ধ—ক্ষতির-শিয়ও আক্ষণ-গুরুর উদ্দেশে আদ্ধাদি দান করিতেন। দ্রোণাচার্যের সদ্গতির নিমিত্ত যুধিষ্ঠিরাদি তাঁহার আদ্ধ করিয়াছিলেন। ৬৭

শ্রাদ্ধাদি দারা সমাজের উপকার—প্রাদ্ধ প্রকরণের আলোচনার এই বোঝা যায় যে, প্রভাক মৃত কাজির উদ্দেশেই তাহার আত্মীরগণ প্রাদ্ধ করিতেন। সেই উপলক্ষ্যে নানাবিধ লোকহিতকর কার্য্যন্ত অনুষ্ঠিত হইত। ধনিসমাজে মৃতব্যক্তির তৃত্তিকামনার তড়াগাদির খনন, মঠপ্রতিষ্ঠা প্রভৃতি পুণাকর্ম্ম অনুষ্ঠিত হইত। শ্রদ্ধার সহিত অনাভ্যর শাস্তভাবে এইসকল ক্রিয়া সম্পন্ন হইত। দরিদ্র স্বকর্মনিরত ব্রাহ্মণগণ ক্রিয়াকান্তে দান গ্রহণ করিতেন। প্রতিগ্রহের উপযুক্ত পাত্র প্রস্তুত করিতে সমাজের যে ব্যবস্থা ছিল, তাহা আদর্শ হিসাবে বিশেষ লক্ষ্যের বিষয়। সংপ্রতিগ্রহকে যাঁহারা বৃত্তিরূপে গ্রহণ করিতেন, তাঁহাদের বিদ্যা, চরিত্রবল ও বৃত্তির শুচিতা অনক্যসাধারণ ছিল। মৃতরাং এই সকল ক্রিয়াকাণ্ডের দ্বারা গৌণভাবে সমাজেরও অনেক উপকার হইত।

দায়বিভাগ

প্রথমত: পুতের অধিকার—দায়বিভাগ সম্বন্ধে কয়েকটি নিয়মের উল্লেখ করা হইয়াছে। সম্পত্তির উত্তরাধিকার-নির্ণয়ও ধর্মশাস্ত্রীয় আলোচনার

७० श्री २१म यः। आम ३६म यः। मा ६२म यः।

৬১ সন্ধরা তেষাং কুলানি পুন: প্রত্যাগমংক্তঃ। ইত্যাদি। আশ্র ৩৯।২২,২৩

৬২ আল ১৪শ অঃ। শা ৪২শ অঃ।

অন্তর্গত। পিতার পরিত্যক্ত ধনে পুত্রেরই প্রাথমিক অধিকার। স্বর্ণা পত্নীর গর্ভজাত সকল পুত্রেরই অধিকার সমান, শুধু জ্যেষ্ঠ পুত্র জ্যেষ্ঠ ত্নিবন্ধন একভাগ বেশী পাইবেন।

জননীক্রমে ধনবিভাগে পার্থক্য—যদি সবর্ণা ভার্য্যার সংখ্যাও একাধিক হয়, তবে প্রথমা পত্নীর গর্ভজাত পুত্র একটি অংশ গ্রহণ করিবে, মধ্যমার পুত্র মধ্যমাংশ, অর্থাৎ প্রথমার গর্ভজাত পুত্রের অংশ অপেক্ষা কিঞ্চিং নৃথন অংশ গ্রহণ করিবে। এইরূপে জননীদের পৌর্ব্বাপর্য্যে ধন-বিভাগের বিশেষত্ব সম্বন্ধে মহর্ষি মারীচকাশ্রপ ব্যবস্থা করিয়াছেন। বিভিন্ন-জাতীয়া ভার্য্যার গর্ভজাত সন্তানদের মধ্যে জননীর জন্মগত বর্ণের পার্থকাবশতঃ দায়বিভাগের বৈষম্য শাস্ত্রবিহিত।

ভাষাণের চাতুর্বাণিক বিবাহ—ভাষাণের পক্ষে ভাষাণাদি চতুর্বণের কয়ার পাণিগ্রহণ করিতে কোন আপত্তি নাই, কিন্তু শাস্তভঃ শূদ্রকয়াগ্রহণ তাঁহার পক্ষে নিষিদ্ধ। শুধু প্রবৃত্তিবশে ভ্রাহ্মণও সময়-সময় শৃদ্রকয়া বিবাহ করিতেন।

জননীর পিতার বর্ণভেদে পুত্রের অধিকারভেদ—ব্রাহ্মণীর গর্ভজাত ব্রাহ্মণতনয় সুলক্ষণ বৃষ, রথ প্রভৃতি যান, উৎকৃষ্ট বস্ত্র ইত্যাদি ভাতাদের সহিত ভাগ না করিয়া একাই গ্রহণ করিবেন। অবশিষ্ট ধনকে দশ ভাগে বিভক্ত করিয়া ভাহা হইতেও চারি ভাগ স্বয়ং গ্রহণ করিবেন। ক্ষত্রিয়ার গর্ভজাত ব্রাহ্মণসভান ব্রাহ্মণ হইলেও জননীর অসবর্ণভার জন্ম তিন অংশের মালিক হইবেন। এইরূপে বৈশ্যার গর্ভোংপয় সন্তানের অংশে তৃই ভাগ এবং শুদ্রাপুত্রের অংশে একভাগ পড়িবে। শুদ্রাপুত্র ব্রাহ্মণতনয় হইলেও ব্রাহ্মণ নহেন। সুতরাং সর্বাপেক্ষা ছোট অংশে তাঁহার অধিকার। পৈতৃক ধনে ভিনি দাবী করিছে পারেন না, পিতার যথেছে দানের উপর তাঁহার আধিকার নাই, তথাপি পিতা দয়া করিয়া তাঁহাকে দশমাংশ দান করিবেন, ইহাই রীতি।

ত্রাহ্মণীর অধিকার বৈশিষ্ট্যে পুতের বিশেষ অধিকার—ব্রাঞ্মণী, ক্ষত্রিয়া এবং বৈশ্যার গর্ভে ব্রাহ্মণের যে-সকল পুত্র জন্মে, যদিও গ্রাহ্মার ব্রাহ্মণ, তথাপি ব্রাহ্মণের গৃহে হব্যকব্যাদি যাবভীয় বিষয়ে একমাত্র ব্রাহ্মণী-পত্নীরই অধিকার। এই জন্ম তাঁহার গর্ভজাভ পুত্র পি হ্ধনের মোটা একটি অংশ গ্রহণ করিবেন। অভঃপর ক্ষত্রিয়ার স্থান, বৈশ্যা ভার্য্যার স্থান ক্ষত্রিয়ার পরে।

ক্ষজিয়ের ধনবিভাগ—ক্ষজিয়-বিবাহিতা ক্ষজিয়কছা, বৈশ্যকলা, ও শূদকলাতে পুত্র জ্মিলে, ক্ষজিয়ের সম্পত্তি আট ভাগে বিভক্ত হইবে। ক্ষজিয়াপুত্র চারি অংশ, বৈশাপুত্র তিন অংশ এবং শূদাপুত্র এক অংশ এহণ করিবেন। শূদাবিবাহ ক্ষজিয়ের পক্ষে শাস্ত্রবিগর্হিত। যদি প্রবৃত্তিবশে শূদাকেও ভার্যারূপে গ্রহণ করা হয়, তবে তাঁহার গর্ভজাত সভানকেও একভাগ দেওয়া উচিত। যুদ্ধাদিজয়ে ক্ষজিয় যেধন পাইবেন, তাহাতে শুধু সবর্ণার গর্ভজাত পুত্রের অধিকার।

বৈশ্বের ধনবিভাগ— বৈশ্বের বৈশ্বা এবং শূদ্রা পত্নীর গর্ভোংপন্ন পুত্র থাকিলে তাঁহার সম্পত্তি পাঁচ ভাগে বিভক্ত হইবে। সবর্ণাপুত্র চারি ভাগের নালিক হইবে, অবশিষ্ট একভাগ শূদ্রাপুত্রের অংশে পড়িবে। পরস্ত শূদ্রাপুত্রকে পিতার করুণার উপর নির্ভর করিতে হইবে, কোন দাবী খাটিবে না।

শৃদ্রের ধনবিভাগ—শৃদ্র অক্সজাতীয়া পত্নী গ্রহণের অধিকারী নহেন।
মুভরাং সবর্ণার গর্ভজাত পুত্রগণ সমান অংশে পিতৃসম্পত্তি ভোগ করিবেন।

যৌতুক্ধনে কুমারীর অধিকার—অপুত্রক ব্যক্তির মৃত্যুর পর তাঁহার ধনে ককার অধিকার। মাভার যৌতুকধনে একমাত্র কুমারী ককারই অধিকার।

দৌহিত্তের দাৰী—পুত্র-কন্মার অভাবে মৃত ব্যক্তির ধনে দৌহিত্র অধিকারী। দৌহিত্র পিতা এবং মাতামহ উভয়েরই প্রাদ্ধাধিকারী হইয়া থাকেন। পুত্র এবং দৌহিত্তের মধ্যে ধর্ম্মতঃ কোন পার্থক্য নাই।

পুত্রিকাকরণের পর ঔরসের জন্ম ধনবিভাগ—কলাকেই পুত্ররূপে কল্পনা করিয়া সম্পত্তির অধিকার দেওয়ার পরে যদি পুত্র জন্মগ্রহণ করে, ভবে সেই বাজির ধনের পাঁচ ভাগের ছই ভাগে কল্পার এবং তিন ভাগে পুত্রের অধিকার হইবে। কল্পাকে পুত্ররূপে কল্পনা করিয়া যদি পুনরায় দত্তক-পুত্র গ্রহণ করা হয়, ভবে দত্তক ছই অংশের অধিকারী এবং কল্পা তিন অংশের অধিকারিণী হইবেন।

১ অনু ৪৭শ অ:।

কুমারে। নাব্রি যেযাক কন্যান্তত্রাভিষেচয়। শা ০০।৪৫

বথৈবাদ্ধা তথা পুত্র: পুত্রেণ ছুহিত। সমা।
 তপ্তামাদ্ধনি তিষ্ঠন্তা: কথমন্তো ধনং হরেৎ॥ ইত্যাদি। অনু ৪৫।১২-১৫

পত্নীকে ধন-দানের বিধান—পত্নীকেও কিছু ধন দেওয়া ভর্তার উচিত।
প্রচ্র ধন থাকিলেও পত্নীকে তিন সহস্র মৃদ্রার বেশী ধন দেওয়া অনুচিত।
ব্রী ভর্ত্বদত্ত ধন যথেচছভাবে ভোগ করিতে পারিবেন। পুত্রেরা ঐ ধন
গ্রহণ করিবার অধিকারী নহেন।

মাভার ধনে ছহিভার অধিকার—আক্ষাণ পিতা যদি আক্ষণীর গর্ভজাত কল্যাকে বিবাহকালে অথবা পরে কোন কিছু দান করেন, তবে সেই ধনে সেই কল্যার মৃত্যুর পর তদীর হৃহিতারই একমাত্র অধিকার। এইরূপ শাস্ত্রবিহিত নিয়ম অনুসারে ধন বিভাগ করিতে হয়। মন্ত্রাদি ঋষিগণ এই বিষয়ে ব্যবস্থা স্থির করিয়া গিয়াছেন।

ধনের অভিরন্ধি শান্তবিহিত মহে—গৃহস্তের পক্ষে ধনের স্থুপীকরণ শাস্ত্রবিহিত নহে। তিন বংসরকাল পারিবারিক গ্রাসাচ্ছাদনাদি চলিবার উপযোগী সঞ্চয় থাকিলে আর সঞ্চয় না করিয়া সংপথে অর্থ ব্যয় করা শাস্ত্রবিহিত।

শিত্ব্যবসায়-পরিত্যাগী শিত্বলৈ ৰঞ্চিত— শিতার মৃত্যুর পর সমস্ত সম্পত্তি প্রথমতঃ জ্যেষ্ঠ ভাতার হাতেই পড়ে, তিনি সকল ভাতাকে তাঁহাদের যথার্থ প্রাপ্য অংশ বিভাগ করিয়া দিবেন, ইহাই নীতিসক্ষত। যদি তিনি কর্ত্তব্যে অবহেলা করেন, তবে তাঁহাকে রাজ্ঘারে যথোচিত দণ্ডিত হইতে হয়। যদি কেহ শিতৃপুরুষের বৃত্তিব্যবসা ছাড়িয়া অসং কর্ম ঘারা জাবিকা নির্বাহ করে, তবে তাহাকে পৈতৃক সম্পত্তিতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত করিতে হয়।

আক্রীনের অন্ধিকার—ধর্মজ্ঞ এবং বদাত হইয়াও প্রতীপের পুত্র, শান্তন্র জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা দেবাপি রাজ্য পান নাই। কারণ তাঁহার চর্মরোগ (কুষ্ঠ?)ছিল। নেত্রহীন ধৃতরাষ্ট্র জ্যেষ্ঠ হইয়াও রাজ্য পান নাই।

৪ ত্রিসহস্রপরো দায়: প্রিয়ৈ দেয়ো ধনস্ত বৈ। ইত্যাদি। অনু ৪৭।২৩-২৬

ত্রৈবার্যিকাদ্ যদা ভক্তাদ্ধিকং স্থাদ্ধিকস্থ তু।
 যজেত তেন দ্রব্যেণ ন বৃথা সাধ্যেদ্ধনম্॥ অনু ৪৭।১২

৬ অথ যো বিনিকুকীত জ্যেষ্ঠা প্রাতা ব্রীয়স:। অজ্যেষ্ঠ: স্থাদভাগক নির্ম্যো রাজভিক্ত স:॥ ইত্যাদি। অনু ১০০।৭-১০

৭ উ১৪৯ তম আ:।

স্বোপার্জিড ধনে অভন্তভা—পিতৃসম্পত্তির সাহাষ্য ব্যতীত যিনি কেবল আপন ক্ষমতাবলে কোন কিছু উপার্জ্জন করেন, সেই উপার্জিত ধন হুইতে অপরকে ভাগ দেওয়া বা না দেওয়া তাঁহার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। নাদলেও দাবী করিবার কিছু নাই।৮

পুত্রগণের ইচ্ছায় বিভাগে সমান-বিভাগ—অবিভক্ত ভ্রাত্গণ পরস্পর পৃথক্ভাবে পিতৃসম্পত্তি ভোগ করিবার নিমিত্ত যদি পিতাকে অভিপ্রায় জানান, তাহা হইলে পিতা সকল পুত্রকেই সমান অংশের ভাগ দিবেন, কোনপ্রকার বৈষমা-প্রদর্শন শাস্ত্রবিহিত নহে।

ভার্যাদির অস্বাভন্ত্য— ভার্যা, পুত্র এবং দাস—এই তিনজনই সতত পরাধীন। তাঁহাদের স্বোপার্জ্জিত সম্পত্তিতেও নিজেদের কোন অধিকার নাই। ভার্যার শিল্পাদি কার্যের দারা উপার্জ্জিত অর্থে ভর্তাই একমাত্র অধিকারী। পুত্র যাহাই উপার্জ্জন করুন না কেন. তাহা পিতার হাতে দিবেন। দাসের উপার্জ্জিত অর্থে প্রভুর অধিকার।

শিক্সাধনে শুরুর অধিকার—শিখ্যের উপার্জিত ধনে গুরুর অধিকার। যভাদিন শিক্ত গুরুগ্র থাকিবেন, ততদিন তাঁহার ভিক্ষালক তথুলাদি গুরুকে নিবেদন করিতে হইবে। ১০

অনুপ্রন পিতৃদাধ জলাশ্রমকলোহধ্বগঃ।
 কয়মীতিতলয়য় নাকামো দাতুম্ততি। অনু ১০৫।১১

লাত্ণামবিভজানাম্পানমপি চেং সহ।
 ন পুত্রভাগং বিষয়ং পিতা দলাং কদাচন॥ অকু ১০৫ (১২)

[ে] তাম এবাধনা রাজন্তার্গণ দাসস্তথা স্তঃ। যতে সম্ধিগচ্চতি যক্ত তে তক্ত তদ্ধনম্॥ ইত্যাদি। উত্তর্গত আচি ৮২।২২ তারং কিলেমে কবনা তবস্তি। ইত্যাদি। স্তা ৭১।১

মহাভারতের সমাজ তৃতীয় খণ্ড

রাজধর্ম (ক)

শাতিপর্বের রাজধর্মপ্রকরণ বহু তথ্যে পরিপূর্ণ। সভাপর্বের নারদীয় রাজধর্ম ও কণিকের কুটনীতি, আশ্রমবাসিকপর্বের ধৃতরাষ্ট্রজিজ্ঞাসা, উদ্যোগ-পর্বের বিত্রনীতি প্রভৃতি প্রকরণে রাজধর্ম সম্বন্ধে অনেক কিছু বলা হইয়াছে। এই প্রবন্ধে সেইসকল উক্তি সঙ্কলনপূর্বক মহাভারতে রাজধর্মের স্বরূপ কি, তাহাই প্রদর্শন করিতে চেক্টা করা হইয়াছে। বিষয় অভি বিস্তৃত, এই কারণে একাধিক প্রবন্ধে রাজধর্মেরই আলোচনা চলিবে। রাজ-করণ, রাজার লক্ষণ এবং কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্যনির্দ্ধারণ সম্বন্ধে এই প্রবন্ধে আলোচিত হইবে। মহর্ষি মনুর বচনে মহাভারতকারের শ্রদ্ধা অপরিসীম, প্রভাকে প্রকরণেই তৃই-চারিবার মনুর অভিমত উদ্ধৃত হইয়াছে। ব্যাসদেব সমন্ত্রন মনুর নাম গ্রহণ করিয়াছেন। তদ্বাতীত অন্যান্থ রাজধর্মপ্রণেতা প্রাচীন মৃনিঞ্ধিষগণের নামও গৃহীত হইয়াছে।

রাজধর্মপ্রণেতা মুনিগণ—বৃহস্পতি, বিশালাক্ষ, কাব্য (উশনাঃ), মহেন্দ্র, ভরদাজ, গৌরশিরা প্রমুখ ব্রহ্মবাদী মুনিগণ রাজধর্মপ্রণেতা।

অরাজক সমাজের হ্রবছা— অরাজক সমাজে প্রস্পরের মধে। বিবাদ-বিসম্বাদ লাগিয়াই থাকে, কেহই নিশ্চিন্তমনে ধর্মচর্চ্চা করিতে পারেন ন:, বিশেষতঃ দসুগেণ নানাপ্রকার উৎপাতের দ্বারা মানুষের ধনপ্রাণকে অতিষ্ঠ করিয়া ভোলে, সূতরাং কখনও লোকসমাজকে অরাজক অবস্থায় বাখিতে নাই । ব

মাংস্থা-ন্যায়— অরাজক রাস্ট্রে মাংস্থান্য প্রতিষ্ঠা লাভ করে (জলে সবল মংস্থার যেমন অপেক্ষাকৃত তুর্বল মংস্থাকে গ্রাস করিয়া ফেলে সেইরপ)। প্রভাককেই সন্তস্ত হইয়া কাল কাটাইতে হয়, নিশ্চিভমনে কিছুমাত্র করিবার উপায় থাকে না। কেবল 'জোর যার মূলুক তার' এই অবস্থা দাঁড়ায়। মূভ্রাং রাষ্ট্রকে অরাজক রাখা কিছুতেই যুক্তিসঙ্গত নহে।

১ বৃহস্পতিঠি ভগবান্ নাজাং ধর্মং প্রশংস্তি। ইতাদি। শাংদা১-০। শাংভশ ও ংশ অং।

২ অরাজকেষুরাষ্ট্রেষ্ধর্মোন বাবতিষ্ঠতে। ইত্যাদি। শা ৬৭।৩-৮

রাজা চেদ্র ভবেল্লোকে পৃথিবাং দণ্ডধারক:।
 জলে মংস্থানিবাভক্ষান্ ফুর্কলেং বলবত্তরা:। ইত্যাদি। শা ৬৭।১৬,১৭

রাজাই সমাজের রক্ষ—প্রজাদের ধর্ম-আচরণের মূল একমাত্র
রাজা। রাজার ভয়েই মন্স্রসমাজ পরস্পরকে হিংসা করিতে পারে না।
ধন, প্রাণ, স্ত্রী, পুত্র কিছুই রাজার অভাবে নিরাপদ থাকিত না। কেইই
কোন বস্তুকে 'আমার' বলিয়া জ্ঞান করিতে পারিত না। কৃষি, বাণিজ্য
প্রভৃতি রাজার সুব্যবস্থার উপরই নির্ভর করে! রাজা সমাজের নিয়ন্তা।
তাঁহার অভাবে মানুষের বাঁচিয়া থাকাই হঃসাধ্য। নিয়ন্ত উদ্বিশ্বভাবে
জীবনযাপন করা মানুষের পক্ষে হ্বিব্যহ। রক্ষক না থাকিলে নিশ্ভিষ্মনে
কাল কাটাইবার সন্তাবনা কোথায়? বিদ্যায়াত, ব্রত্মাত তপন্নী ব্রাহ্মণগণ
রাজার ব্যবস্থার ফলেই বেদের অধ্যয়ন-অধ্যাপনা করিতে পারেন। রাজা
না থাকিলে বর্ণসক্ষর বৃদ্ধি পায় এবং সমাজে হ্নিক্ষের অভ থাকে না।
রাজ্যাসনের ফলেই সমাজে শান্তি ও শুদ্ধলা বিরাজ করে, রাজার সুশাসনের
ফলে অলক্ষারভৃষিতা অবলাগণও রাজপথে চলাফেরা করিতে পারেন।

শমীকমুনি-বর্ণিত অরাজক রাষ্ট্রের ভীমণতা—ক্ষমাশীল মুনি শমীক তাঁহার পুত্র শৃঙ্গীকে বলিয়াছিলেন, অরাজক জনপদে সর্ববদাই ভয়ে ভয়ে কাল কাটাইতে হয়। উচ্ছ্রাল লোকদিগকে রাজা দণ্ডের দ্বারা শান্ত করিয়া থাকেন। রাজদণ্ডের ভয়ে প্রত্যেকেই যথন আপন-আপন কর্ত্রত অধিকারে প্রতিন্তিত থাকে, তথনই সমাজে প্রকৃত শান্তি স্থাপিত হয়। সর্ববদা উদিয়চিত্তে কেহই ধর্মাচরণ করিতে পারেন না, রাজা হইতে ধর্ম এবং ধর্ম হইতে স্বর্গ লাভ হইয়া থাকে। রাজাই যাগ-যজ্ঞের প্রবর্তক। যজ্ঞের ফলে দেবতাতৃত্তি, তাহা হইতে সৃবৃত্তি, সৃবৃত্তিতে সৃশস্য এবং সৃশস্যে প্রজাগণের জীবনধারণ। অতএব দেখা যাইতেছে, রাজা না থাকিলে লোকস্থিতি সম্ভবপর হয় না, রাজাই সমস্ভের মূল। রাজাই মন্যুসমাজের ধাতা। ভগবান্ মনু বলিয়াছেন—রাজা দশজন শ্রোতিয়ের সমান মান্য।

আদি রাজা বৈক্য—স্তাধ্যায়ে যুধিষ্ঠিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীম বলিয়াছেন, সতাযুগে রাজকরণপদ্ধতি মোটেই ছিল না; কেবল ধর্মভয়ে সকলে স্ব-স্ব কর্ত্তব্যে অবহিত থাকিতেন। হঠাৎ তাঁহারা মোহগ্রস্ত হইয়া লোভবশতঃ

৪ শা ৬৮ তম অঃ।

৫ অরাজকে জনপদে দোষা জায়ন্তি বৈ সদা। ইত্যাদি। আদি ৪১।২৭-০১

^{···}नृপহীনক রাষ্ট্রম্, এতে সর্কে শোচ্তাং বাস্তি রাজন্। শা ২৯ • ।২৬

পরস্পর শ্রীকাতর ও ঈর্ষ। পরায়ণ হইয়া উঠিলেন। এইরপে সমাজে ঘোর বিশৃষ্মলা উপস্থিত হইলে দেবতাগণ চিন্তিত হইয়া ত্রহ্মার নিকট সকল বিবরণ নিবেদন করিলেন। ত্রহ্মা প্রথমতঃ নিখিল শাস্ত্র এবং দণ্ডনীতি প্রণয়ন করিয়া পরে নারায়ণের সহায়তায় একজন রাজাকে নির্মাণ করেন। সেই রাজার নাম পৃথু, বেনের দক্ষিণ পাণি মন্থন করায় তাঁহার উৎপত্তি, সেইহেতৃ তাঁহাকে বৈক্তও বলা হয়।৬

মতান্তরে মসুই আদি রাজা—রাজকরণাধ্যায়ে উল্লিখিত হইয়াছে যে, সমাজে বিশৃত্বলা উপস্থিত হইলে মানবগণ পিতামহের শরণাপন্ন হন। পিতামহ পৃথিবীতে রাজপদ গ্রহণ করিবার নিমিত্ত মনুকে আদেশ করিলেন। মনু প্রথমত: সেই গুরুভার বহনে অসম্মতি জানাইলেও পরে প্রজাদের অনুনয় এবং নানাবিধ কর প্রদানের প্রতিক্রতিতে সম্মত হইলেন। তিনিই পৃথিবীর আদি রাজা। একই বিষয়ে হইটি প্রাচীন উপাখ্যান বর্ণিত হইলেও উভয়েরই প্রতিপাদ্য সমান। রাজা না থাকিলে সমাজব্যবস্থা কিরুপ দাঁড়ায়, সেই বিষয়ে তংকালেও রাজধর্মজ্ঞ-মহলে আন্দোলন চলিত। সমাজে ব্যক্তিগত কর্ত্ব্য ও ধর্মজ্ঞানে একটু শিথিলতা আসিলেই ভূপতি ব্যতীত চলিতে পারে না—ইহাই বাধ করি, উল্লিখিত উপাখ্যানের গুঢ় অর্থ।

রাজকরণ ও রাজার সম্মান—পরেও বলা হইরাছে—পৃথিবীতে যাঁহার। উন্নতির আশা করেন, তাঁহার। প্রথমেই ভূপতিকে বরণ করিবেন; অরাজক রাফ্র বাসের অনুপযুক্ত। রাজাকে ভক্তি করিবে এবং সর্ব্বতোভাবে তাঁহার আনুক্ল্য করিবে। প্রজারাই যদি রাজাকে যথোচিত সম্মান না করে, তবে অপর লোক তাঁহাকে অবজ্ঞা করিতে থাকে। রাফ্রের পক্ষে ইহা অভিশর অকল্যাণকর।

রাজনিরোগে প্রজাসাধারণের অধিকার—এইসকল বর্ণনা হইতে আরও বোঝা যায় যে, রাজার নিয়োগব্যাপারে প্রজাসাধারণের অধিকার ছিল।

৬ নৈব রাজাং স রাজাসীয় দড়ে। ন চ দান্তিক:।
ধর্মেণৈব প্রজাঃ সর্ববা রক্ষন্তি স্ম পরস্পারম্ ॥ ইত্যাদি। শা ৫৯।১৪-১০৯

৭ অরাজকা: প্রকা: পূর্বাং বিনেশুরিতি ন: ক্রম্। ইত্যাদি। শা ৬৭।১৭-০২

৮ এবং যে ভৃতিমিচ্ছেন্: পৃথিব্যাং মানবা: কচিং।
কুৰ্মু:রাজানমবাত্রে প্রজানুগ্রহকারণাং॥ ইত্যাদি। শা ৬৭।৩৩-৩৫

নিরাপদে শান্তিপূর্ণ জীবন যাপন করিবার নিমিত্ত প্রজাগণ সম্মিলিত হইরা রাজসুলভ গুণযুক্ত এক বাক্তিকে রাজপদে অভিষিক্ত করিতেন। এই প্রথা ছিল অতি প্রাচীন।

বংশগত অধিকার প্রতিষ্ঠিত—রাজসিংহাসনে বংশপরম্পরায় অধিকার অতি প্রাচীন প্রথা না হইলেও মহাভারতের সমাজে বংশগত অধিকার সুপ্রতিষ্ঠ হইয়া গিয়াছিল।

রাজা ভগবানের বিভৃতিশ্বরূপ—রাজার চরিত্রে কি কি গুণ থাকা আবশ্যক, এই বিষয়ে অসংখ্য উক্তি সঙ্কলিত হইরাছে। উপনা, ইন্দ্র, বৃহস্পতি, মনু প্রম্থ রাজধর্মবেত্তাদের অভিমত মহাভারতকার বহুস্থানে গ্রহণ করিয়াছেন। আবার অনেক স্থলে ভীলাের মুখে মহর্ষি আপনার অভিপ্রায়ণ্ড করিয়াছেন। বিভৃতিযোগে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্বনকে বলিয়াছেন 'নরগণের মধ্যে আমি নরাধিপ'। অর্থাং রাজাতেই মনুস্তত্বের পরিপূর্ণ বিকাশ, তাই রাজা শ্রীভগবানের বিভৃতিশ্বরূপ।

রাজাদের সহজাত শুণ—জন্মাত্রের সুকৃতিবলে নৃপতি কতকগুলি অনক্সনুলভ সদ্গুণের অধিকারী হইরা থাকেন, পরস্ত শিক্ষার দ্বারাও কতকগুলি গুণ তাঁহাদিগকে অজ্জনি করিতে হয়। দ্বাভাবিক গুণ সম্বন্ধে মনুসংহিতার বলা হইরাছে যে, ইন্দ্র, অনিল, যম, অর্ক, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্র, কুবের প্রভৃতি দেবতাগণের শরীরের সমান উপাদানে ভগবান্ রাজাকে সৃষ্টি করিরাছেন। এইজন্মই তাঁহার তেজ অপর সকলকে অভিভৃত করিতে সমর্থ হয়। ১০

চরিত্রগঠনে রাজার দায়িত্ব—রাজধর্ম সকল ধর্মের মূল। সকল প্রাণীর পদচিহ্নই যেমন হাতীর পদচিহ্নে বিলীন হইয়া যায়, অপর ধর্মগুলিও সেইরপ রাজধর্মে বিলীন হইয়া যায়। রাজধর্ম পরিত্যক্ত হইলে অপর কোন ধর্ম উল্লভ হইতে পারে না। সুতরাং সমাজের স্থিতিবিষয়ে আপন দায়িত্ সমাক্ উপলক্তি করিয়া রাজা চরিত্রগঠনে মনোখোগী হইবেন। ১১

[🌣] নরাণাঞ্নরাধিপম্। ভী ৩৪।২৭

ইন্দ্রানিলযমার্কাণামগ্রেশ্চ বরুণক্ত চ।
 চন্দ্রবিত্তেশয়েটেশ্চব মাত্রা নিরুত্য লাখতীঃ॥ ইত্যাদি। ময়ু ৭।৪,৫

১১ বাহ্বায়ত্তং ক্ষত্রিয়েমানবানাং লোকশ্রেষ্ঠং ধর্মমাদেবমানৈ:। ইত্যাদি। শা ৬০।২৪-৩০

আদর্শ রাজচরিত্র—রাজার চরিত্র কিরূপ হওয়া উচিত, সেই সম্বন্ধে রাজধর্মপ্রকরণে যুধিপ্রিরের প্রতি প্রদত্ত ভীম্মের অসংখ্য উপদেশ কীর্ত্তিত হইয়াছে। নিম্নে সেইগুলি সঙ্কলিত হইল।

পুরুষকার—উদ্যোগ ব্যতীত কোন কাজ সুসম্পন্ন হয় না, সুতরাং সর্বদা পুরুষকারের সেবা করিবে। কোনও আরক্ত কর্ম যদি দৈববশতঃ অসমাপ্ত থাকে, তথাপি সন্তাপ করিতে নাই, পুনরায় দ্বিগুণ উৎসাহে সেই কার্য্যের সিদ্ধির নিমিত্ত যত্বান হইবে।

সভ্যনিষ্ঠা—সভাই কার্যাসিদ্ধির এখান সাধন, বিশেষতঃ রাজাদের পক্ষে। সভানিষ্ঠ নূপতি ঐহিক ও পারত্রিক শ্রেরঃ লাভ করিতে পারেন। শৌর্য্য, গান্তীর্যা প্রভৃতি গুণযুক্ত নূপতি কখনও প্রীভ্রষ্ট হন না।

মৃহতা ও তীক্ষতা পরিত্যাগপূর্বক মধ্যম পস্থা অবলম্বন—রাজা যদি মৃহস্থভাব হন, তবে প্রজাগণ তাঁহাকে বেশী গ্রাহ্য করে না; আর অভিশয় ভীক্ষস্থভাব হইলেও প্রজারা উদ্বিগ্ন হয়। সুত্রাং তিনি মধ্পেস্থা অবলম্বন করিবেন। রাজা বসন্ত্যুর্যার মতো যথোচিত মৃহ্তু ও তীক্ষ্তু অবলম্বন করিবেন। প্রজাগণ সভাবাদী ধর্মনিষ্ঠ নুপ্তির অনুরক্ত হইয়া থাকে।

ৰাসন পরিভাগে—সর্বপ্রকার বাসন হইতে রাজা দূরে থাকিবেন। নিজের কোন দোষ আছে কি না, সর্বদা সেই চিন্তা করিবেন এবং ষড়ের সহিত চরিত্র সংশোধন করিবেন।

প্রজাহিতের নিমিত গভিণীধর্মাবলম্বন—গভিণী যেরপ গর্ভন্থ সন্তানের হিতের নিমিত্ত আপনার প্রিয় বস্তু ত্যাপ করিতেও কিছুমাত্র কৃষ্ঠিত হন না. রাজাও সেইরপ প্রকৃতিপুঞ্জের হিতসাধনকেই আপনার ব্রতরূপে গ্রহণ করিবেন।

ধীরভা—কখনও ধৈর্যা পরিভ্যাগ করিবেন না, ধীর এবং যুক্তদণ্ড পুরুষের কিছুমাত্র ভয় নাই।

ভূডাদির সহিত ব্যবহারে আপন মর্য্যাদারক্ষা—ভূতাদের সহিত অতাধিক ঠাট্রা-তামাসা করিতে নাই। এইরপ করিলে ভূতােরা প্রভুর মর্যাদা লজ্ঞান করিয়া থাকে। নূপতি যদি অভিশয় মৃত্ বা পরিহাসপ্রিয় হন, তাহা হইলে প্রজা এবং অমাতাগণ নানাপ্রকার শৈথিলা ও অশিষ্টতা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। রাজ্যশাসনের পক্ষে তাহা বড়ই প্রতিকৃল। ১২

১২ লা ৫৬শ অ:।

প্রকার হিতার্থে কঠোর ড্যাগ—সতত প্রজাবর্গের হিত্চিন্তার আপনাকে লিপ্ত রাখা নৃপতির কঠ্ব্য। রাজা সগর প্রজাদের হিতার্থে জ্যেষ্ঠ পুত্র অসমঞ্জকে পরিত্যাগ করেন। প্রজার মঙ্গলের নিমিত্ত সর্ববিপ্রকার হুংখকফ্টকেত্র বরণ করিতে হয়। উদ্যম থাকিলে ভ্যাগের সামর্থ্য বৃদ্ধি পায়।

চাতুর্বাণ্য-সংস্থাপন—রাজাই চাতুর্বাণ্যামের সংস্থাপক। ধর্মাসক্ষর ও বর্ণসক্ষর হইতে প্রজাকে রক্ষা করা রাজার কর্ত্তিয়ের অন্তর্গত।

বিচারবৃদ্ধি—কাহাকেও অতিশয় বিশ্বাস করিতে নাই। আপন-বিচারে নিপুণভাবে রাজ্যরক্ষা করিতে হয়।

প্রজারঞ্জন—যাঁহার শাসনে প্রজাগণ নিরুদ্বেগে ও আনন্দে কালাতিপাত করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ রাজা। দীর্ঘদশী প্রজারঞ্জক রাজার ঐশ্বর্য। চিরস্থায়ী হইয়া থাকে। ১৩

ক্ষত্রধর্মের শুরুত্ব—ক্ষত্রিয়ের ধর্ম অভিশয় গুরুত্বপূর্ণ। তাহার যথোচিত পালনে ক্ষত্রিয়ণণ ইহলোকে অক্ষয় কীর্ত্তি ও পরলোকে অনন্ত পুণাফল ভোগ করিয়া থাকেন। শুধু প্রজাপালনের দ্বারাই সাধু নুপতি মোক্ষ লাভে সমর্থ হন। ১৪

সময়াস্বর্ত্তি প্রভৃতি— যথাকালে উপযুক্ত চরের নিয়োগ এবং দৃতপ্রেরণ, যথাকালে দান, সদ্বৃত্ত অমংসরী অমাতাগণ চইতে সংপরামশ- গ্রহণ, অক্যায় উপায়ে প্রজা হইতে কর গ্রহণ না করা, সাধুসংস্প এবং অসাধু-সংস্তবের পরিত্যাগ রাজধর্মের অন্তর্গত।

সামাদি নীভির প্রয়োগে কালজ্ঞতা—যথাকালে সাম, দান, ভেদ ও দগুনীতির প্রয়োগ, অনার্যকর্মবিজ্ঞান, প্রজাপালন ও পুরগুপ্তি রাজাদের অবশ্য-কর্ত্তব্যরূপে পরিগণিত। যে রাজা নিয়ত পুরুষকারে প্রতিষ্ঠিত নহেন, যিনি প্রমাদী, অতিমৃত্ব। অতিতীক্ষ্ণ, তিনি কখনও নিম্নন্টক ঐশ্বর্যা ভোগ করিতে পারেন না। অকৃতাঝা কাপুরুষ নুপতি রাজপদের অনুপ্রস্কত।

বিশ্বস্তভা—থে-সকল কাজে রাজার ধর্মনিষ্ঠা সম্বন্ধে প্রজাদের মনে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে, তেমনি কিছু করা রাজার পক্ষে অত্যন্ত বিপজ্জনক। প্রজাগণ যাহাতে ধর্মনিষ্ঠ ও দুখী হয়, সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। ১৫

১৩ শা ৫৭শ জঃ।

১৪ শাঙ্চত্ৰ আ:।

> 이 이 아이 의: 1

প্রিয়বাদিতা, জিতেন্দ্রিয়তা প্রভৃতি—রাজা অপরের হুরাধর্ষ হইলেও সকলের সহিত সহাস্তবদনে মধুর ব্যবহার করিবেন। উপকারকের প্রতি কৃতজ্ঞতা, গুরুজনে দৃঢ়ভক্তি, প্রজাবর্গের সুখয়াচ্ছন্দো দৃটি এবং জিতেন্দ্রিয়তা রাজার শিক্ষণীয় বিষয়। দর্শনার্থীর সহিত মৃহ ও ভদ্র ব্যবহার করিতে হয়। ও রাজাই প্রজাদের সুখশান্তির কারণ। মহাযশা নরপতিগণ দম, সভা ও সৌহন্দের ছারা পৃথিবী শাসন করিয়া থাকেন, সুমহৎ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া শাশ্বতপদ লাভ করেন। রাজা প্রথমতঃ আপনার চিত্তকে জয় করিবেন, অজিতেন্দ্রিয় রূপতি পরকে কখনও বশে রাখিতে সমর্থ হন না। ১৭

শাল্লাভ্যাস ও দানশীলভা— রাজা স্বয়ং বেদবেদাঙ্গাদি শাল্তে পাণ্ডিভালাভ করিবেন এবং দানশীল হইয়া প্রকৃতিপুঞ্জের তঃখমোচনে যথাসাধ্য চেস্টা করিবেন।

রাজধর্ম-পরিজ্ঞান—যাড্গুণা, ত্রিবর্গ ও পরম ত্রিবর্গ বিষয়ে শিক্ষালাভ করিতে হইবে । ১৮

কার্যাজ্ঞতা— রাণ্ছেম-পরিভাগিপূর্বক ধর্মাচরণ, পরলোকের কল্যাণ-কামনায় স্থেহপ্রদর্শন, নিঠুর আচরণ না করিয়া অর্থোপার্জ্জন এবং অনুদ্ধতভাবে কামোপভোগ নৃপতিগণের পক্ষে বিভিত। নৃপতি সর্বাদ্য প্রিয় বাক্য বলিবেন, ধ্র হটয়াও শ্লাঘাবিহীন হটবেন এবং দাভা হটয়াও অপাতে দান করিবেন না।

অবধানতা প্রভৃতি--অপকারীকে বিশ্বাস করা উচিত নহে। কাহাকেও ঈর্ষা করিতে নাই। পৃজার্কের পৃজন ও দস্তপরিতাগ রূপধর্মের অপরিহার্যা অঙ্গ। আহার-বিহারে সংযমশিক্ষা একাত আবত্যক। সংযম না থাকিলে অচিরে শ্রীদ্রুষ্ট হইতে হয়। সকল কাজে সময়-অসময় জ্ঞান থাকা উচিত। যে কাজ যে সময় করিতে হইবে, তাহা তথনই করা উচিত। যিনি রাজধর্মের এইসকল নিয়ম পালন করেন, তিনি ইহকালে নানাবিধ কলগাণ উপভোগ করিয়া পরলোকে পরম আনন্দ লাভ করেন। এই অধ্পায়ে ছত্তিশটি রাজগুণের উল্লেখ করা হইয়াছে। প্রধান গুণগুলি প্রদর্শিত হইল।

১৬ গোপ্তা তত্মালুৱাৰদঃ স্মিতপূৰ্বাভিভাষিতা। ইত্যালি। শা ৬৭:০৮,০৯

১৭ রাজা প্রজানাং ক্রমং প্রীয়ো প্তিঃ প্রতিষ্ঠা জপমুত্রক। ইত্যাদি। শা ৬৮।৫৯,৬٠

১৮ শা ৬৯ তম অঃ।

১৯ শাণ তম অঃ।

কাম ও ক্রোধকে জয়—কাম ও ক্রোধ পরিতাগে পূর্বক রাজ্ঞীর সেবা করিতে হয়। যে নরপতি কাম বা ক্রোধের তাড়নায় অলায় অনুষ্ঠান করেন, তিনি নিতান্তই কৃপার পাতা। ধর্ম এবং অর্থ হইতে তাঁহার ভংশ অবধারিত। সুরক্ষক, দাতা, নিরলস এবং জিতেন্দ্রিয় পুরুষ সভাবতই সকলের শ্রদ্ধা আকর্ষণে সমর্থ হন।

রাজধর্মের অফুশাসন-অফুসারে কৃত্যসম্পাদন—অর্গাপ্তের অনুশাসন অনুসারে অর্থির বিবস্থা করিবে, অন্থা অর্থের বৃদ্ধি হইলেও অকস্মাং বিনাশ অবশুভাবী। অশাস্ত্রীয়ভাবে শুধু প্রজার পীড়নে রাজেরে কলাণ হইছে পারে না, বরং সকলই বিনই হয়। বেশী হুধ পাওয়ার নিমিত যদি কোন নির্বোধ ব্যক্তি ধেন্র পালন ছেদন করে, ভবে ভাহার ভাগে হুধ পাওয়া ধেরপ অসন্তব হয়, লুক অভাচারী রাজাদেরও সেইরপ হুর্গতি ঘটিয়াথাকে। ২০

প্জোর প্জন—নিয়ত দানশীল, উপবাসাদিত্ত-প্রায়ণ, প্রকৃতিরঞ্ক রাজাকে প্রজারা শ্রদা করিয়া থাকে। রাজা ধার্মিকদের যথোচিত সম্মান করিবেন, তাহাতে প্রজাগণ্ড পূজ্য ব্যক্তির পূজা করিতে শিক্ষা পায়।

ছেটের দমন ও শিষ্টের পালন—রাজা যমের কায় ২২ তিদিগকে কঠোর দণ্ড দিবেন; অসাধ্কে ক্ষমা করিতে নাই। সুরক্ষিত প্রজাদের ধর্মানুষানের চতুর্থাংশ পুণাফল রাজা ভোগ করেন, সেইরপ প্রজার প্রপের চতুথাংশ ফলও তাঁহাকে ভোগ করিতে হয়।

অতি ধার্মিক ও অতি নিরীহ রাজা ভাল নহে— অতি ধার্মিক বা অতিশয় নিরীহ বাক্তি রাজাপরিচালনের অযোগা। শুণু করুণাভেও রাজা বক্ষা হয় না।

স্থাকক নৃপতি সকলের প্রার্থনীয়—গ্র. ২টের শাস্তা ও শিষ্টের রক্ষক, অনৃশংস, জিতেন্দ্রির, প্রকৃতিবংসল এবং স্থজনপ্রতিপালক নূপতিকে আশ্রয় করিয়া প্রজাগণ নিশিতভ্যনে কাল কাটাইতে পারেন। ভূতজগং থেরূপ পর্জ্জন্মের উপর নির্ভর্গীল এবং পক্ষিগণ যেরূপ সাহফল হক্ষের আশ্রয়ে থাকিতে ভালবাসে, সেইরূপ সমস্ত জীবজগং সুরক্ষক নূপতির আশ্রয়ে থাকা নিরাপদ মনে করে। ২১

২ • শা ৭: তম অ:।

২১ শাণ তম অং।

সন্তাৰহারে প্রজার প্রজা-আকর্ষণ— যে নৃপতি প্রজাসাধারণের প্রতি প্রাল ব্যবহার করেন ন', সর্বদা জাকুটীমুখে অবস্থান করেন, তিনি সকলের মপ্রিয়পাত্র হইয়া উঠেন। যিনি সদা সহাস্থাবদন, কাহাকেও দেখিবামাত্র পূর্বেই কথা বলিয়া থাকেন. সেই নরপতি প্রজার চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হন। মধুর বচনে সকলকেই বশীভৃত করিতে পারা যায়। যিনি সুকৃত, বিনয় এবং মধুরের উপাসক, তাঁহার সমান জগতে কেইই নাই । ২২

অভি বিশ্বাস বিপজ্জনক—রাজা সভত অপরের বিশ্বাসভাজন হইবেন, কিন্তু কাহাকেও সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিবেন না; এমন কি, পুত্তকেও অতিশয় বিশ্বাস কর: অনুচিত। অবিশ্বাস রাজচরিত্রের প্রম সম্পং। ২৩

যথেচ্ছ ভোগ নিল্নীয়—সকল সময় স্মরণ রাখিতে ইইবে, রাজা ধর্মের প্রতিপালক, যথেচ্ছ ভোগ করা রাজার আদর্শ নহে। ধর্মাচরণে দেবত্ব-লাভ ও অধর্মে নরকভোগ নিশ্চিত। জীবজনং ধর্মেই বিধৃত, নূপতি ধর্মের সেবক। সূত্রাং যিনি ধর্মরক্ষায় সমর্থ, তিনিই রাজপদ গ্রহণের উপযুক্ত। ধর্মনির্দ্দ স্বতিগণ প্রভৃত অর্থকাম ভোগ করিয়া থাকেন। ধান্মিক রাজার রাজো প্রজাবৃন্দ স্বচ্ছন্দে আপন-আপন কর্ত্বে লিপ্ত থাকিয়া উল্লভ্ ভইতে পারেন, প্রজার উল্লভিতেই রাজ্যের উল্লভি। ২০

প্রজার আনন্দ রাজার ধর্মনিষ্ঠার অনুমাপক—ধার্মিক রাজার রাজ্যে প্রজাগণও ধার্মিক হয়। হুর্গত ও অনাথ ব্যক্তিগণও যখন হাইচিত্তে বাস করিতে পারে, তখনই অনুমান করা যায় যে, রাজার আচরণে ধর্ম প্রতিহা লাভ করিয়াছে। প্রজাদের আনন্দ ও ধর্মানুষ্ঠান দেখিয়া রাজার ধর্মনিষ্ঠার বিষয় বুঝিতে পারা যায়। যিনি মিত্রের উল্লিড.
শক্রর অবনতি, সাধুর সন্মাননা এবং অসাধুর দণ্ডের বাবস্থা করেন, তিনিই ধর্মিক নরপতি।

ধর্মনিষ্ঠ নৃপতি সকলের শ্রহ্মার পাত—যিনি সভানিষ্ঠ, আশ্রিতবংগল, বদায় ও দাতা, প্রজাগণ তাঁহার অনুরক্ত হইয়া থাকে। যিনি উপযুক্ত

২২ শাদ । তম অঃ।

২০ বিখাসয়েৎ পরাংশৈচৰ বিখ্যসচচ ন কন্সচিং।
পুরেষপি হি রাজেন্দ্র বিখাসো ন প্রশাসতে ॥ ইত্যাদি। শা ৮০।৩২,৩৪

২৪ ধর্মার রাজ: ভবতি ন কামকরণার তু। ইতাদি। শা ১০।৩-৭ অব্থ বেধাং পুন: প্রাক্তো রাজা ভবতি ধার্মিক:। ইতাদি। অনু ৬২।৪৩,৪৪

পাত্তে ভূমি দান করিয়া থাকেন, ঋতিক্ পুরোহিত ও আচার্য্যের যথোচিত সম্মান প্রদর্শন করেন, তাঁহাকে ধর্মনিষ্ঠ বলা যাইতে পারে। রাজা সাধু-অসাধুর পরিচয়, ক্ষমা, ধৃতি, মধুরভাষিতা প্রভৃতি সদ্গুণের অনুশীলন করিবেন। অনুশীলন শিক্ষাসাপেক্ষ, তাহাতে সন্দেহ নাই।

অপ্রমাদ, উদ্যোগ, শুচিতা প্রভৃতি শুণ—রাজ্যশাসন সহজ নহে, তাহা সুমহান্ ভারবিশেষ। অপ্রমাদী, উদ্যোগী, বুদ্ধিমান্ নুপতিই সেই শুকুভারবহনে সমর্থ। লোকসংগ্রহ, মধুর বচন, অপ্রমাদ ও শুচিতা নূপতি-চরিত্রের অপরিহার্য্য গুণ। প্রচ্ছিদ্রদর্শন এবং স্বচ্ছিদ্রগোপনও রাজাদের অ্যতম শিক্ষণীয় বিষয়। উল্লিখিত শুণাবলী রাজ্যগিণ কর্তৃক বহুধা সেবিত ও প্রশংসিত। বাসব, যম, বক্রণ প্রমুখ দৈব-রাজ্গণ এবং অপর রাজ্যগিণ এইসকল নিয়ম পালন করাতেই প্রভৃত ঐশ্বর্যের অধিকারী ইইরাছেন। ১৫

ধর্ম, অর্থ, মিত্র প্রভৃতির ভ্রিতা কাম্য — অর্থ অপেক্ষা ধর্ম শ্রেষ্ঠ — এই কথা সকল সময় মনে রাখিতে হইবে। যিনি সংপথে অর্থ বার করিতে কৃষ্ঠিত, কামচার এবং আরুলাঘানিরত, তিনি অচিরেই বিনফী ইইরা থাকেন। ধর্ম, অর্থ, কাম, বুদ্ধি ও মিত্র বিষয়ে সর্ব্বদা আপনাকে অপূর্ণ মনে করিবে। এইগুলিতেই রাজাদের ঐশ্র্যা প্রতিষ্ঠিত। কল্যাণরত অস্রাবিহীন জিতে ক্রির নরপতি স্রোতঃপ্রবাহে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত সাগরের মতো বিরাজ করেন। ১৬

আর্থ্যদেৰিত কর্মে রুচি—যাঁহার সুশাসনে জনপদ উন্নতিশীল, যিনি অপর রাজাদের প্রিয়, যিনি সন্তুষ্ট এবং বহুসচিবপরিবৃত, সেই পার্থিবকে দৃত্মূল বলিয়া জানিবে। যিনি ক্রোধকে বশীভূত করিতে পারিয়াছেন, তাঁহার শক্র নাই; কখনও আর্যাজনবিদ্বিষ্ট কর্মে লিপ্ত হইতে নাই, সত্ত কলাগেকতো নিযুক্ত থাকিতে হয়। যিনি উল্লিখিত নিয়মগুলি পালন করিয়া থাকেন, তিনি নিত্য বিজয়ে প্রতিষ্ঠিত।২৭

গুহা মন্ত্রণা ও স্থাবিৰেচনা—দক্ষ, জিতেন্দ্রিয় ও বুদ্ধিমান্ পুরুষই রাজ্য শাসন করিতে সমর্থ। যিনি গুহু মন্ত্রণা গ্রহণ করেন, যিনি সচিবপরিবৃত এবং বিশেষ বিবেচনার সহিত কার্য্য নিষ্পন্ন করেন, তিনিই নিখিল বসুমতী শাসন করিবার উপযুক্ত পাত্র।

২৫ শান্ত তম অঃ।

২৬ শা৯২ তম অ:।

২৭ শা ৯৪ তম অঃ।

আলস্য ভাগে (উষ্ট্ররভান্ত)— আলস্য সর্বব্যা পরিত্যাগ করিবে। আলস্য প্রাণিগণের সর্ববিধ উন্নতির প্রতিক্ল। (প্রাজ্ঞাপত্যযুগে জাতিম্মর প্রকাণ্ড এক উট্র নিতান্ত অলস হইয়া নগণ্য এক শৃগাল কর্ত্তক কিরূপে ক্রমে ক্রমে ভক্ষিত হইয়াছিল— সেই উপাখ্যানও এই প্রসঙ্গে বর্ণিত হইয়াছে।) ভীক্ষ ধীশক্তির সহিত উদ্যোগ মিলিত হইলে অসাধ্য সাধন করা যায়। সূত্রাং প্রেয়য়াম পুরুষ কখনও অলসভাবে সময় কাটাইবেন নঃ। ১৮

বিনয় (সরিৎসাগর-সংবাদ)—বিনয়ীর কখনও বিপদ ঘটিতে পারে না। (সরিৎসাগর-সংবাদে বেতসোপাখানে বর্ণিত হইয়াছে যে, বেতসলতা বাতাসে নত হইয়া পড়ে, এই কারণে কখনও ভাঙ্গে না)। সূত্রাং বিনয় শিক্ষা করিব। ২

সচিবের সহায়তা গ্রহণ—সচিবদের সহিত একযোগে কাজ করা উচিত। একাকী শাসন করা কাহারও পক্ষে সন্তবপর নহে। যাঁহার ভৃত্যগণ জান-বিজ্ঞানে অভিজ্ঞ, এবং প্রভুর প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন, তিনিই রাজ্যফল ভোগ করিতে পারেন। যে-রাজার জনপদ সমৃদ্ধ, হুন্ট, অক্ষুদ্র ও সংপ্থাবলম্বী, সেই রাজাই নিম্নেটক রাজ্ঞী ভোগ করিতে সমর্থ। সন্তুষ্ট ও বিশ্বস্ত কর্মাচারীর দ্বারা যাঁহার ধনাগার সহত উপচীয়মান, তিনিই রাজ্য ভোগ করিতে পারেন।

সন্ধি-বিগ্রহাদিপরিজ্ঞান—- যাঁহার রাস্ট্রে সুবিচারের বিবস্থা থাকে, তাঁহার
ঐশ্র্যা চিরস্থায়ী। যিনি রাজধর্ম সমক্ অবগত থাকিয়া সন্ধিবিগ্রহাদি
বঙ্বর্গে অভিজ্ঞ এবং প্রজাদের মনোরঞ্জনে যতুশীল, তিনিই রাজ্যপালনে
ধর্ম লাভ করিতে পারেন। ৩°

কর্মচারিনিয়াগে নিপুণভা (শ্বষিসংবাদ)—অধীনস্থ কর্মচারীদের সহিত সন্তাব রক্ষা করিয়া চলিতে হয়, কিন্তু ভাহাদিগকে অভিশয় প্রশ্রম দিতে নাই। এই বিষয়ে শ্বমি-সংবাদ' উপাধানটি বর্ণিত হইয়াছে। এক দয়ালু ঋষির তপঃপ্রভাবে একটি কুকুর ক্রমশঃ শরভে পরিণত হইয়া আপন অপবাদ ক্ষালনের নিমিত্ত ঋষিকেই হনন করিতে উদ্যত হইলে ঋষি পুনরায় ভাহাকে কুকুরে পরিণভ করেন। ৩১

২৮ শা ১১২ তম অঃ।

২৯ শা ১১৩ তম অঃ।

৩ - শা ১১৫ তম অ:।

৩১ শাঃ১৬ তম ও ১১৭ তম অ:।

অসংযমের দোষ (গান্ধারীর উপদেশ)—দান্তিক পুত্র গুর্যাধনকে দীর্ঘদিনী গান্ধারী রাজসভায় যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, সেইগুলিও উল্লেখযোগ্য। 'অবশেন্দ্রির পুরুষ দীর্ঘদিন ঐশ্বর্যা ভোগ করিতে পারেন না, বিজিতাঝা মেধাবী পুরুষই রাজাভোগের উপযুক্ত। অসংযত অশ্ব যেমন সার্থিকে বিপন্ন করিয়া থাকে, সেইরূপ অজিতেন্দ্রির নরপতি কামক্রোধাদি রিপুর ভাড়নায় পথভ্রম্ট ইইয়া থাকেন। বশ্যেন্দ্রিয়, জিতামাত্য এবং অসাধুর দণ্ডদাতা নরপতি সুদীর্ঘ কাল ঐশ্বর্যা ভোগ করিয়া থাকেন। কাম, কোধ, লোভ, দন্ত ও দর্পকে যিনি সমাক্ জয় করিতে পারেন, তিনিই মহীপতি হওয়ার উপযুক্ত। যিনি কামক্রোধাদি রিপুর প্রেরণায় মিথার ও কপট আচরণে প্রবৃত্ত হন, রাজলক্ষী তাঁহাকে অচিরেই ভাগে করেন। যিনি সুহুদের পরামর্শ গ্রহণ করিতে অনিচছ্বক, তিনি শক্রদের আনন্দ বর্দ্ধন করিয়া থাকেন।'৩২

আদর্শ গৃহীর সমস্ত সদ্শুণ রাজাতে থাকা চাই—শাস্ত্রবিশারদ, ধীর, অমধী, শুচি, তীক্ষ, শুক্রাষু, প্রভবান, প্রোতা, গৃক্তিবিং, মেধাবী, ধারণাযুক্ত, ন্যায়ানুবর্তী, দাত, প্রিয়ভাষী, ক্ষমাশীল, দানশীল, প্রদ্ধালু, সুখদর্শন, আর্ত্রশরণ, আমাত্যপ্রিয়, অনহঙ্কার, সুখহুংখসহিঞ্জু, সুবিবেচক, ভক্তজনপ্রিয়, সংগৃহীতজ্ঞন, আক্তর, প্রসন্নবদন, ভ্তাজনাপেক্ষী, অক্রোধন, মহচ্চিত্র, সমুচিতদগুদাতা, ধর্মকার্যারত, চরনেত্র, প্রজাবেক্ষণতংপর, ধর্মার্থকুশল নরপতি সর্বজনবাঞ্জিত। একজন আদর্শচরিত্র গৃহীর যে-সকল সদ্শুণ থাকা বঞ্জনীয়, তন্মধে। কিছুই বাদ দেওয়। হয় নাই। যে নুপতি নানাবিধ বস্তর সংগ্রহে আগ্রহশীল, মিত্রাচ্য এবং উদ্যোগী, তিনিই রাজসত্তম। ৩০

সময়বিশেষে অবস্থার পরিবর্ত্তন—ময়্র যেরপ বিচিত্রবর্ণের বর্গ ধারণ করে, সেইরপ ধর্মজ নরপতি অবস্থা-বিবেচনায় বাহ্যিক ব্যবহার করিবেন। তীক্ষত্ব, কোটিলা, অভয়প্রদত্ত, সত্য ও আর্জ্রব—এইসকল গুণে একান্ত অনুরক্ত না হইয়া যিনি সত্তুপ অবলয়ন করেন, তিনিই সুখী হইতে পারেন।

৩২ উ ১২৯ তম কঃ।

০০ এতৈবের গুণৈযুঁকোরাজা শাস্ত্রবিশারদঃ। উত্যাদি। শা ১১৮। ১৬-২০ সর্বসংগ্রহণে যুকো নূপো ভবতি যং সদা। উত্থানশীলো মিত্রাচাঃ স রাজা রাজসন্তমঃ। শা ১১৮। ২৭

যে সময়ে যে অবস্থায় থাকা হিতকর, তাহাই সেই সময়ের রূপ, অর্থাৎ দশুদানকালে ক্রুরতা এবং অনুগ্রহকালে শম প্রদর্শন করিতে হয়। বস্ত্রপধারণে অভ্যস্ত নুপতির কোন বিষয়ে কণামাত্র ক্ষতি হয় না।

মন্ত্রতি মার্র থেমন শরংকালে মৌন অবলম্বন করে, সেইরূপ সভত মৌনভাবে মন্ত্রক্ষা করিবে; গুপু মন্ত্রণা কখনও প্রকাশ করিভে নাই।

স্বয়ং কার্যাপরিদর্শনাদি— যাঁহার ক্রোধ ও হর্ষের ফল বার্থ হয় না, যিনি স্থাং কার্যাসমূহ পরিদর্শন করেন, আত্মপ্রভায়েই ঘাঁহার কোষাগার, নিখিল বসুন্ধরা সেই নুপতির ধন যোগাইয়া থাকে। ঘাঁহার অনুগ্রহ স্পষ্টরপে বোঝা যায়, যিনি সমাক্ বিচারের পর নিগ্রহ করিয়া থাকেন, যিনি আত্মরক্ষায় ও রাফ্টরক্ষায় সভত অবহিত, তিনিই যথার্থ রাজধর্মজ্ঞ। ৩°

नीत्नत माञाजा (हेळ्ळाम-সংवाम) - भीजवर्गनाथारा *ংই*য়াছে যে, শীলের দারা তিলোক জয় করা যাইতে পারে: শীলবান্ পুরুষের গ্ৰসাধ। কিছুই নাই। মান্ধাতা এক দিনে, জনমেজয় তিন দিনে এবং নাভাগ পাত দিনে শালের মহিমায় স্মাট্ হইতে পারিয়াছিলেন। শীলবান্ দ্য়ালু পাহিবের হাতে গুণক্রীতা বসুধা হয়ং আসিয়া উপস্থিত হন। শীলবান্ নরপতি কখনত শীভ্রম হন না। যেখানে শীল সেখানেই ধর্ম, সভা, রভা ও শীব বস্তি। সুতরাং বিবেচক নরপতি প্রথমেই আপন চরিত্রকে উন্নত ভিত্তিরে প্রতিষ্ঠিত করিবেন। দৈতাপতি প্রাদ শীলের সহায়তায় দেবরাজ ইল্রের রাজ। জয় করিয়াছিলেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। ব্রাহ্মণবেশধারী ইক্র প্রাদকে আচার্যাপদে বরণ করিয়া শীলমাহাত্ম সম্বন্ধে উপদেশ গ্রহণ করেন। প্রাদ বলিয়াছিলেন—'তে বিপ্র, আমি কখনও দিজগণকে অসুয়া করি না ; ঠাঁহাদের মুখ হইতে কাবাপ্রণীত নীতিশাস্ত্র শ্রন্ধার সহিত শ্রবণ করিয়া থাকি। সংকৃত ত্রাহ্মণগণ আমাকে শাস্ত্রতত্ত্ব শুনাইয়া ধন্ম করেন।' আচার্যের উপদেশ শ্রবণের পর শিষ্য গুরুর প্রসাদ্যরূপ তাঁহার শীল প্রার্থনা করিলেন। প্রহাদ সভ্যের মর্যাদা রক্ষার নিমিত্ত অকুষ্ঠচিত্তে সর্ব্বন্থ দান कदिलान । ७६

অভয়প্ৰদত্ব ও প্ৰজাৰাংসল্য-প্ৰজাকে সৰু সময় অভয় দিবে। মনু

৩৪ শা১০-তম্ম:।

৩৫ শা>২৪ তম অ:।

বলিয়াছেন, রাজার চরিত্রে মাতা, পিতা, গুরু, রক্ষাকর্ত্তা, বহ্নি, বৈশ্রবণ ও যম এই সাত জনের গুণ থাকে। প্রজার প্রতি অনুকম্পাবশতঃ নরপতি পিতৃবং আচরণ করিয়া থাকেন। অভাভ তুর্গতকেও সম্লেহে প্রতিপালন করেন বলিয়া তিনি মাতৃস্থানীয়। অনিষ্ট নাশ করেন বলিয়া অগ্নি এবং গুষ্টের শাসন করার তাঁহাকে যম বলা যাইতে পারে। সাধু বাজিকে অভিল্যিত অর্থ দান করেন বলিয়া কুবের, ধর্মোপদেশে গুরু এবং আপদ-বিপদে রক্ষা করেন বলিয়া তিনি রক্ষক। যিনি আত্মগুণে পৌর ও জানপদের চিত্ত আকর্ষণ করিতে পারেন, তাঁহার রাজ্য কখনও বিপন্ন হয় না । যিনি প্রজাদের মধ্যে সম্মানিত ব্যক্তিগণকে যথোচিত সন্মান প্রদর্শন করেন, তাঁহার সুখের সীমা নাই। যাঁহার প্রদা নিয়ত করভারে প্রপীড়িত, সেই রাজা শীঘ্রই পরাভব প্রাপ্ত হন। যাঁহার প্রকৃতিপুঞ্জ সরোবরস্থ প্রাফুলের মতো নিয়ত প্রফুল্ল ও শ্রীমান, তিনি নানাবিধ ঐশ্বর্য ভোগ করিয়া থাকেন।^{৩৬} সর্বনা আত্মকার্যে। অব্হিত থাকিবে। কোন কোন নরপতি হিমের স্থায় শীতল, অগ্নির স্থায় ক্রুর এবং হমের ভায় বিচারক। আবার কেছ কেছ শত্রুর মূলোংপাটন করিছে লাললের মতো এবং গুষ্টের শাসনে বজকঠোর। সকল নরপ্তির্ট কল্পাণ অনুষ্ঠানে রত থাকা উচিত ৷৩৭

রাজা কিভাবে আপন চরিত্র গঠন করিবেন, উল্লিখিত উপদেশসংহ হইতে তাহা জানা যায়। এতছাতীত উদ্যোগপর্কের বিঃরনীতির প্রায় প্রত্যেকটি শ্লোকেই মানবধর্মের বর্ণনা কর। ইইয়াছে। বাহুলাভয়ে উল্লেখ করা হইল না। আদর্শ নূপতির কি কি গুণ থাক। উচিত, মন্ত্রাদিসংহিতা, কামন্দকীয় প্রভৃতি অর্থশাস্ত্র, রামায়ণ এবং অগ্নিপুরাণাদি গ্রন্থেত তাহা কীর্ত্তন করা হইয়াছে। কিন্তু একই প্রকরণে মহাভারতের ক্যায় নানাবিধ বর্ণনা অপর কোন গ্রন্থে নাই। রাজ্যে সুশৃষ্ট্রলা ও শান্তি বিধানের নিমিত্ত রাজাকে কঠোর কর্ত্তব্যে লিপ্ত থাকিতে হয়, আরাম ভোগ করিবার উপায় নাই; রাজপদ অভীব দায়িত্বপূর্ণ। করব্যবস্থা, শিল্প ও বাণিজ্যের উল্লেট, বিচারপদ্ধতি, আত্মরক্ষা, রাজকোষের বৃদ্ধি প্রভৃতি বিষয়ে মহাভারতে অনেক কথাই বলা হইয়াছে।

৩৬ মাতা পিতা গুরুর্গোপ্তা বিলিবৈত্রবরণা যম:।

সপ্ত রাজ্যে গুণানেতারকুরাহ প্রজাপতি: ॥ ইত্যাদি। শা ১০৯।১০০-১১০

৩৭ ঘটমানঃ অকার্য্যেরু কুরু নিগ্রেলয়সং পরম্। ইত্যাদি। শা ১৫২।২০,২১

ধর্মপথে অর্থব্যয়—রাজা সঞ্চিত অর্থ ধর্মপথে ব্যয় করিবেন, বাহ্যিক ভোগের নানাবিধ উপকরণে সমৃদ্ধ হইলেও মনকে সংযত রাখিবেন।

যথাশাস্ত্র ধর্ম, অর্থ ও কামের ভোগ—পিতৃপিতামহের আচার পালনপূর্বক সকলের সহিত যথোচিত ব্যবহার করা উচিত। ধর্ম, অর্থ এবং কাম—এই ত্রিবর্গ ভোগ করিবার কাল শাস্ত্রে নিয়মিত। কখনও তাহার ব্যতিক্রম করিতে নাই। নান্তিক্য, অনৃত, ক্রোধ, প্রমাদ, দীর্ঘসূত্রতা প্রভৃতি পরিত্যাগপূর্বক সর্বাদ কর্ত্তরে অবহিত থাকিতে হয়।

শক্তমিত্রাদির কার্য্য পরিজ্ঞান—শক্ত, মিত্র এবং উদাসীনরা (যাঁহারা শক্তও নয় মিত্রও নয়) কি করিতেছেন, তাহা সর্বদা জানিতে হইবে।

পরিণাম-চিন্তন--- অল্লায়াসসাধ্য অথচ পরিণামে মহাফলপ্রদ কর্ম শীঘ্রই আরম্ভ করিতে হয়। সকল কাজেই বিচক্ষণতার সহিত পরিণাম চিন্তা করা উচিত।

বিশ্বস্ত কর্মচারীর নিয়োগ—বিশ্বস্ত নির্লোভ কর্মচারীদের উপর গুরুত্বপূর্ণ কাজের ভার দিতে হয়। সমাপ্তির পূর্ব্ব পর্যান্ত কাজ গোপন রাখিতে হয়।

রাজকুমারদের শিক্ষার ব্যবস্থা—স্কাশাস্ত্রবিশারদ আচার্যাদের ছারা কুমারদের শিক্ষার ব্যবস্থা করা উচিত।

পণ্ডিতসংগ্রহ—১১ সূথ অপেক্ষা একজন পণ্ডিতের মতামতের মূল্য বেশী। রাজা সহস্র মূথ কৈ স্থান না দিয়া অন্তঃ একজন পণ্ডিতকে কর্ম্মে নিযুক্ত করিবেন, কারণ পণ্ডিত বাজি বিপদ হইতে রক্ষা করিতে সমর্থ।

সামুদ্রিক দৈৰজ্ঞ পণ্ডিতের নিয়োগ—সামুদ্রিকশাস্ত্রের নিয়মানুসারে শারীরিক শুভাশুভ চিফের পরীক্ষায় নিপুণ, জেণাভিষশাস্ত্রে পারদশী, শুভাশুভনিমিত্তজানী দৈবজ্ঞ পণ্ডিতকে পরম সমাদরে সভায় স্থান দিবেন। যাহার পক্ষে যে কাজ উপযুক্ত, তাহাকে সেই পদে নিযুক্ত করিবেন।

দক্ষ কর্মচারীর বেতনাদির্দ্ধি—প্রজার যাহাতে কোন পীড়ন না হয়, সতত সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। কোন কর্মচারী যদি বিশেষ দক্ষতার সহিত কর্ম সম্পন্ন করেন, তবে সমধিক পুরস্কার ও বেতনের ছারা তাঁহাকে সম্মানিত করিতে হয়। বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন পুরুষকে যথোচিত পুরস্কৃত করা উচিত।

রাজহিতার্থ বিপন্ন ব্যক্তিদের পরিবারপ্রতিপালন-- যাঁহারা রাজার

নিমিত্ত প্রাণ বিপন্ন করেন, তাঁহাদের পরিবার-পরিজনের ভরণপোষণের ভার রাজাকেই গ্রহণ করিতে হয়।

কোষাদির ভত্তাৰধানে বিশ্বস্তের নিয়োগ—কোষ, শস্তগৃহ, ছার, আয়ুধ প্রভৃতির ভত্তাবধানে খুব বিশ্বস্ত ও বিচক্ষণ পুরুষকে নিয়োগ করা কঠবা।

আয়-বায়ের সামঞ্জন্ম রক্ষা—রাজা আয় ও ব্যয়ের মধ্যে নিয়ত সামঞ্জন্ম করিবেন। আয়ের চতুর্থাংশ, অর্দ্ধাংশ অথবা ত্রিচতুর্থাংশ দ্বারা বায় নির্বাহ করা উচিত। কোষকে উল্লভ করিবার চেন্টা করিতে হইবে।

মত্ত-দৃত্তাদি ত্যাগ—মদাপান, দৃতক্রীড়া প্রভৃতি ব্যসন যদি চরিত্রে দেখা দেয়, তবে অভান্ত গোপনীয়ভাবে রাখিবে এবং ক্রমে-ক্রমে ত্যাগ করিছে চেষ্টা করিবে।

শেষরাত্তিতে ধর্মার্থচিন্তন—রাত্তির শেষ প্রহরে জাগ্রত হইরা ধর্ম ও অর্থ বিষয়ে চিন্তা করিবে।

শিষ্ট ও ছটের পরীক্ষা—সমাক্ পরীক্ষা না করিয়া কাহাকেও পুরস্কৃত বাদণ্ডিত করা একান্ত অস্থায়।

শারীর ও মানস রোগের প্রতীকার—রোগ হইলে উপযুক্ত বৈদের নির্দেশমত ঔষধ ব্যবহার করিবে এবং জ্ঞানবৃদ্ধদের উপদেশ প্রবণ করিয়া মানস পীড়ার উপশম করিবে।

স্থৰিচার—ৰিচারপ্রার্থী ও অভিযুক্ত পুরুষের প্রতি কায়সঙ্গত বাবহার কবিবে।

পুরবাসী প্রজার চরিত্রে তীক্ষ দৃষ্টি— সহা কোন প্রবল পুরুষ হইতে অর্থ সাহায্য পাইয়া পুরবাসী প্রজা যেন বিদ্রোহী হইয়া না উঠে, সেই বিষয়েও লক্ষ্য রাখা উচিত।

প্রধান পুরুষদের সহিত সন্তাব—প্রধান প্রধান নৃপতিগণকে এমনভাবে বাধ্য রাখিতে হয়, তাঁহারা যেন কখনও বিদ্যোহাচরণ না করেন।

জায়িকোত্ত, দান ও সন্থাৰকার—রাজা অগ্নিহোত্তহামের অনুষ্ঠান দারা বেদপাঠকে, দান এবং ভোগের দারা ধনকে, চরিত্তগঠন ও পুণ্য কর্ম্মের দারা বিদ্যাশিক্ষাকে সফল করিবেন।

শিল্পী ও ৰণিক্দের উন্নতিৰিধান—শিল্পী ও বণিক্দের যাহাতে উন্নতি হন্ন, তদ্বিষয়ে বিশেষ চেফা করা অবশ্য-কর্ত্তব্য। (এই বিষয়ে 'শিল্প' ও 'বাণিজ্ঞা' প্রবন্ধে বলা হইয়াছে।)

হস্তিস্তাদি শিক্ষণীয় বিষয়—হস্তিসূত্র, অশ্বসূত্র, ধনুর্বেদ যস্ত্রসূত্র প্রভৃতি রাজাকে অবভাই শিক্ষা করিতে হইবে। (দ্র: 'শিক্ষা'-প্রবন্ধ ১১৭তম প্র:।)

রাষ্ট্রকা ও বিপন্ধকে দয়া—রাজা অগ্নিভয়, ব্যাল-(সর্পাদি) ভর ও রোগভয় হইতে রাষ্ট্রকে সতত রক্ষা করিবেন। অন্ধ, মৃক, পঙ্গু, বিকৃতাঙ্গ, অনাথ এবং প্রব্রজিতকে পিতৃবং পালন করিবেন।

আতি নিজাদি ষড়্দোষপরিভাগে— অতি নিজা, আলফা, ভর, ক্রোধ, মৃথতা ও দীর্ঘসূত্তা— এই ছয়টি অনর্থ পরিভাগি কর উচিত। প্রস্থাধে দেবর্ষি নারদ যুধস্তিরকে যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই সঙ্কলিত হইল। রাজধর্মের অনুশাসন বিষরে এই অধাায়টি পরম উপাদেয়। ৬৮

মধ্যপদ্ধা-অবলম্বন—রাজা শত্রবিজয়ের নিমিত্ত লোকসংগ্রহ করিবেন এবং রাজ্যশাসন সম্পর্কিত মন্ত্রণা কথনও প্রকাশ করিবেন না। অকৃতাত্মা বাজ্ঞি কথনও সুমহং রাজভন্ত রক্ষা করিতে সমর্থ হয় না। অত্যন্ত সরলপ্রকৃতি রাজাকেও সকলেই ঠকাইতে চেন্টা করে। সুতরাং রাজা একান্ত সরল না হইয়া মধ্যম বৃত্তি অবলম্বন করিবেন। ১৯

বিরক্তের সম্বৃত্তিবিধান—অহায় ব্যবহার করিয়া কাহারও মনে ব্যথা দিলে তাহাকে সাস্তুনাবাক্যে প্রবোধ দিয়া ধন দারা সম্ভুষ্ট করিবেন।

আত্মামাত্যাদি সপ্তাত্মক রাজ্যের রক্ষণ—আত্মা, আমাত্য, কোষ, দশু, মিত্র, জনপদ ও পুর—এই সপ্তাত্মক রাজ্য নিপুণভাবে রক্ষা করিবেন। মাড়্গুণ্যাদির জ্ঞান রাজ্যশাসনে খুবই প্রয়োজনীয়। নূপতি বিশেষ পরিশ্রমে ঐগুলি শিক্ষা করিবেন। * *

রাজা কালস্থ কারণম্— নরপতি যুগের স্রষ্টা। যদি সুশাসনের ফলে ধর্ম বিদ্ধিত হয়, তবেই সতাযুগ। এইরপে ধর্মের পাদ-পাদ হানিতে ত্রেতা, দ্বাপর ও কলিযুগের সৃষ্টি। সুতরাং যথাযথ ধর্মপালনে রাজা নিয়ত অবহিত হইবেন। রাজাই সময়ের শুভতা ও অশুভতার হেতু। * ১

৩৮ সভা ৎম অঃ।

৩৯ রাজ্ঞা রহস্তং তত্বাক্যং যথার্থং লোকসংগ্রহঃ। ইত্যাদি। শা ৫৮।১৯-২৩

৪০ কৃতে কর্মাণি রাজেক্র পূক্রেদ্ধনসঞ্জৈ:। ইত্যাদি। শা ৬১।৬২-৬৬

৪১ রাজা কৃত্যুগস্ঞ্চা ক্রেতায়া শ্বাপবক্ত চ। ইত্যাদি। শা ৬৯।৯৮-১০১। উ ১৩২।১৭-২০ কালো বা কারণং রাজ্ঞো রাজা বা কালকারণম। ইতি তে সংশয়ো মা ভূদ রাজা কালক্ত কারণম্॥ শা ৬৯।৭৯। উ ১৩২।১৬

প্রজাকৃত পাপ ও পুণ্যের ফলভোগ—প্রজা সুরক্ষিত হইলে প্রজার অনুষ্ঠিত ধর্মের চতুর্থাংশ পুণ্য রাজা ভোগ করিয়া থাকেন; পক্ষান্তরে রাজ্যমধ্যে রাজার ত্রুটিতে প্রজা যদি কোন পাপ কার্য্য করে, তবে তাহার চতুর্থাংশ ফলও রাজাকেই ভোগ করিতে হয়। সুতরাং রাজা সতত প্রজার কল্যাণে নিযুক্ত থাকিবেন।

১ ব

প্রজার হুত ধনের সন্ধান না পাইলে রাজকোষ হইছে অর্পণ— কোন প্রজার ধন চুরি হুইলে রাজা চোরকে শাস্তি দিবেন এবং মালিকের ধন মালিককে প্রভার্পণ করাইবেন। চোরকে ধরিতে না পারিলে শ্বীয় কোষ হুইতে সেই পরিমাণ ধন মালিককে দিতে হুইবে।

ব্রহ্মস্থরক্ষণ—ব্রহ্মদ্বের কোনপ্রকার ক্ষতি করিতে নাই। ব্রাহ্মণের প্রসাদেই রাজারা কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন।

লোভসংযম—লোভকে খুব সংযত রাখা উচিত। অতি লুক নরপতি কথনও শ্রেয়: লাভ করিতে পারেন না। * •

আমাড্যাদির দোম-পরিজ্ঞান—যাঁহারা রাজ্যের ধনসম্পদ্ রুদ্ধি করিরা থাকেন, রাজা তাঁহাদিগকে সর্বতোভাবে রক্ষা করিবেন। অমাত্যগণ রাজকোষের ক্ষতি ঘটাইলে রাজার কোন কর্মচারী অথবা অহা যে-কোন ব্যক্তি রাজাকে সেই থবর দিলে গোপনে সেই বিষয়ে সব কথা শোনা রাজার অবশ্য-কর্ত্তব্য। অমাত্যপ্রমুখ রক্ষকগণই যদি ভক্ষক হইয়া দাঁড়ান, তাহা হইলে প্রভুত অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে।

রাজকোষের কল্যাণকামী পুরুষের রক্ষণ—যে-ব্যক্তি রাজকোষের কল্যাণকামী, রাজা তাঁহাকে রক্ষা না করিলে সে একান্ডই নিরুপায়। কারণ অর্থগৃধ্ব অমাত্যের নিকট সেই ব্যক্তি চক্ষুঃশূল। ३३

আত্মরক্ষা—রাজা দর্প ও অধর্ম ত্যাগ করিবেন। নিগৃহীত অমাত্য, অপরিচিতা স্ত্রীলোক, বিষম পর্বত, হন্তী, অম্ব ও সরীসৃপ প্রভৃতির নিকটে ষাইবেন না। এইগুলিকে একেবারে ত্যাগ করা অসম্ভব হইলে রাত্রিকালে

৪২ যং হি ধর্মঃ চরস্তীহ প্রজা রাজ্ঞা স্বরন্ধিতা:। চতুর্থং তক্ত ধর্মাক্ত রাজা ভারত বিন্দঠি । ইত্যাদি। শা ৭৫।৬-৮

৪০ প্রত্যাহর্ত্মশক্যং স্থান্ধনং চৌরৈছ তং যদি। তৎ স্বকোশাৎ প্রদেয়ং স্থাদশক্তেনোপঞ্জীবতঃ। ইত্যাদি। শা ৭০।১০-১৪

इड यः क किञ्जनয়েদর্থং রাজ্ঞারক্ষাঃ সদা নর:। ইত্যাদি। শা ৮২।১-৪

কখনও ইহাদের নিকটে যাইতে নাই। অতাাগ, অভিমান, দম্ভ ও ক্রোধ বর্জ্জন করিতে হইবে।^{৪৫}

ষ্ট লুক নৃপতির জীজংশ—মৃট ই লি রেসেবক লুক অনার্যাচরিত শঠ বঞ্চক হিং স্থ হর্ক বৃদ্ধি মদারত দৃতে প্রিয় লম্পট মুগয়াব্য দন নৃপতি অচিরেই জীজ্ফ ইইয়া থাকেন। যিনি আপনাকে নানাবিধ প্রলোভন হইতে রক্ষা করিয়া প্রকৃতি-পুঞ্জের শান্তিবিধানে সমর্থ হন, তাঁহার জী দিনে দিনে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। । • •

সময়পরিজ্ঞানের সুফল—হুর্গাদির সংস্থান, যুদ্ধা, ধর্মানুশাসন, মন্ত্রচিন্তা এবং আমোদ-প্রমোদ এই পাঁচটি যথাকালে অনুষ্ঠিত হইলে রাজ্য সুরক্ষিত ও বিদ্ধিষ্ণু হইয়া থাকে। এইসকল বিষয়ে দক্ষতা অজ্জান করিতে হয়। ধিনি প্রেয়ঃ পরিত্যাগ করিয়া শ্রেয়ঃ-পন্থাকে গ্রহণ করেন, মানুষ সাধারণতঃ তাঁহাকেই অনুসরণ করিয়া থাকে।

অপ্রিয় পধ্য ৰচন শ্রবণের ফল—যিনি অগ্রাম্চরিত এবং অপ্রিয় পথ্যের শ্রোতা, তিনিই নরপতি হইবার যোগ্য।^{৪৭}

সশক্ষভাব ও স্থ্রবিবেচনা—রাজা রাত্রিকালে অন্ত:পুরে একাকী ভ্রমণ করিবেন, কদাচ তনুত্রাণ পরিত্যাগ করিবেন না। সর্বত্র আত্মসংযমপূর্ব্বক কল্যাণ চিন্তা করিবেন। শম-বাক্য দ্বারা পরের বিশ্বাস জন্মাইতে হয়। অতীত ও অনাগত বিষয়ের বিচার করিয়া ধীরভাবে কর্ত্ত্রতা স্থির করা উচিত। উপ প্রাম্য পুরুষগণ সাধারণতঃ একে অন্যের বিরুদ্ধে বহু কথা রাজ্যার নিকট বলিয়া থাকে, সেইসকল কথা কানে তুলিতে নাই। সেইগুলির উপর নির্ভর করিয়া কাহাকেও পুরস্কার বা দণ্ড দেওয়া উচিত নহে। উ

সহায়সংগ্রাহক ব্যবহার—যেরপ ব্যবহারে বহু ব্যক্তিকে সহায়ম্বরূপ পাওয়া যায়, সেইরূপ ব্যবহার করাই উচিত। পণ্ডিতগণ আচারকেও ধর্মরূপে গ্রহণ করিয়া থাকেন। ^৫°

৪৫ স যথা দর্পসহিতমধর্ম্মং নাকুসেবতে। ইত্যাদি। শা ৯০।২৮-৩১। শা ৯৩।৩১

৪৬ মৃঢ়মৈন্দ্ৰিয়কং লুক্মনাৰ্যাচরিতং শঠম্। ইত্যাদি। শা ৯০।১৬-১৮

৪৭ রক্ষাধিকরণং যুদ্ধং তথা ধর্মামুশাসনম্। ইত্যাদি। শা ৯৩।২৪-৩ •

৪৮ প্রার্থীবাসিতগ্রীবো মজ্জেত নিশি নির্জ্জনে। ইত্যাদি। শা ১২০।১৩-২০

৪৯ বছবো গ্রামবাস্তব্যা দোষাদ্ ক্রয়ু: পরম্পরম্। ইত্যাদি। শা ১৩২।১১-১৩

বথা যথান্ত বহবঃ সহায়াঃ স্থান্তথা পরে।
 আচারমেব মন্তন্তে গরীয়ো ধর্মলক্ষণম্॥ শা ১৩২।১৫

ৰিছার্দ্ধের পরামর্শ-শ্রবণ—সতত বিদাবৃদ্ধের উপদেশ শুনিতে হয়। প্রাতঃকালে তাঁহাদিগকে যথারীতি সম্মান করিয়া কৃত্যাকৃত্য জিজ্ঞাসা করিবে। জিতেন্দ্রিয় নরপতি সুযোগ্য পাত্রমিত্রের পরামর্শ ব্যতীত একাকী কিছুই করিবেন না। ^{১১}

দিনক্কডা— থাঁহারা ব্যয়াদি কর্মে নিযুক্ত থাকেন, ভূপতি তাঁহাদের সহিত প্রাতংকালেই দেখা করিবেন। তারপর বেশভূষা সমাপনান্তে সৈল্লদের সহিত দেখা করিয়া তাঁহাদের উৎসাহ বর্দ্ধন করিবেন। দৃত এবং চরদের সহিত প্রদোষে দেখা করিতে হয়। মধ্যরাত্রি নিদ্রা ও বিহারাদিতে এবং শেষরাত্রি কার্য্যার্থনির্পরে যাপন করিবেন।
**

ছলনাপরিত্যাগ ও সাধু আচার—ছলনাপূর্বক কাহারও সম্পত্তি গ্রহণ করিতে নাই। শুভিস্মৃতি-নির্দ্দিষ্ট এবং দেশকুলাগত ধর্ম্মের পালন করিলে রাজা সকলের প্রিয় ও শ্রন্ধার পাত্র হইয়া থাকেন। ১৩

ৰলর্দ্ধি—সর্বতোভাবে বল বৃদ্ধি করা অবশ্যকর্ত্তব্য। বিশেষতঃ অর্থ-বল ও মিত্রবল রাজাদের পরম সহায়। হীনবল নরপতি অভিশন্ন অবজ্ঞার পাত্র। রাজা পূর্ব্বে যাহাদের সহিত বিরোধ করিয়াছেন, তাহারা একটু ছিদ্র পাইলেই অনিষ্ট সাধনের চেষ্টা করে। এমন-কি, কপটমিত্র সাজ্জিয়াও তাঁহার অনিষ্টের চেষ্টা করে। এইসকল বিষয়ে রাজাকে খুব সাবধান হইতে হয়।

আত্মর্য্যাদা-রক্ষণ—কখনও আত্মর্য্যাদা বিসজ্জ'ন দিতে নাই। নতশির হইলে সাধারণ ব্যক্তিও রাজাকে গ্রাহ্য করিতে চায় না। ^{৫ ৪}

দস্য, নিষ্কর্মা ও অতি কুপণের ধন হরণ করা উচিত — যজ্ঞশীল ব্রাহ্মণের বিত্ত এবং দেবস্থ হরণ করিতে নাই। দস্যু এবং নিষ্কর্মাদের সম্পত্তি হরণ করাই উচিত। ষাহাদের ধন সংপথে ব্যক্সিত হয় না, রাজা তাহাদের ধন আত্মসাং করিবেন। অসাধ্র ধন বঙ্গপূর্বক হয়ণ করিয়া সাধু ব্যক্তিকে দান করা রাজার ধর্মক্রপে পরিগণিত। * *

বিভাবৃদ্ধান্ সদৈব স্বমুপাসীপা বৃধিন্তির। ইত্যাদি। আশ্র ৫।১--১৩

ৎ২ প্রাতরেব হি পশ্রেপ। যে কুর্যার্রায়কর্দ্ম তে। ইত্যাদি। আল ৫।৩২-৩৫

eo ব্যাক্ষেন বিন্দন্ বিস্তং হি ধর্মাৎ স পরিহীয়তে। শা ১৫২।১৮

৫৪ অবলম্ভ কুতো রাজ্যমরাজ্ঞ: এর্ডিবেৎ কৃত:। ইত্যাদি। শা ১৩৩।৪-১৩

৫৫ শা ১৩৬ তম অঃ।

न চामनील विखानि मलाः रखाः कमाठन । भा ४१।२३

ভবিষ্য চিন্ত ন (শাকুলোপাথ্যান)— সকল কাজেই ভবিষ্যতের চিন্তা করিতে হয়। বিপদের আশক্ষা দেখিয়াই যে সাবধান হয়, সে অনাগতবিধাতা। তীক্ষ বৃদ্ধির বলে যে উপস্থিত বিপদে আত্মরক্ষা করিতে পারে, সে প্রত্যুংপয়ন্মতি। আরু সব কাজেই যে অবহেলা করিয়া থাকে, সে দীর্ঘসূত্রী। অনাগতবিধাতাই সর্ব্বাপেক্ষা বৃদ্ধিমান্, তাঁহার কোন বিপদ ঘটিতে পারে না। প্রত্যুংপয়মতি মন্দের ভাল হইলেও তাহার শ্রেয়ঃ সংশয়িত, আর দীর্ঘসূত্রী সর্ব্বাথা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং রপতি সতত অনাগতের বিধানে ষত্নপর হইবেন। এই বিষয়ে শাকুলোপাখ্যানে গল্পের মধ্য দিয়া উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। ত্তি

সময়বিশেষে শক্ত ছারাও মিক্তকার্য্য সাধিত হয় (মাজ্জারম্যিক-সংবাদ)—শত্রপরিবেটিত হইলেও ধৈর্য্য হারাইতে নাই। সময়বিশেষে শত্রুও মিত্রের কাজ করিয়া থাকে। (মার্জ্জারম্যিক-সংবাদে এই বিষয়ে বিস্তৃত উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।) কার্য্য উদ্ধার হইলেও শত্রুকে বিশ্বাস করিতে নাই। ৫৭

স্থার্থসাধন—ন্পতি ক্টনীতি অবলয়নপূর্বক আপনার প্রতিপাল্যকে অপরের দ্বারা প্রতিপালন করাইয়া কোকিলের মতো ব্যবহার করিবেন। প্রত্যেক গ্রামে একটি করিয়া হাতী প্রতিপালনের জন্ম দিবেন, গ্রামবাসীরাই তাহার থরচ চালাইবে। এইরূপে গোপালন ও কৃষি বিষয়ে নিজে থরচ না করিয়া সঙ্গতিপল্ল বৈশ্যের দ্বারা স্বার্থ সিদ্ধ করিবেন। পালককে পুরস্কৃত করিতে হয়।

ক্টনীতি—রাজা শৃকরের হায় শত্রর মৃল-উৎপাটনে বদ্ধপরিকর হইবেন। মেরুর মতো আপনার স্থৈতি গান্তীর্য্য রক্ষা করিবেন। প্রসাদ, ক্রুরতা প্রভৃতি নানাভাবের সমাবেশে নটের অনুকরণ করিবেন। দরিদ্রের মতো সতত সম্পদ্ কামনা করিবেন। প্রজাদের প্রতি সদয় ব্যবহার প্রকাশ করিবার নিমিত্ত ভক্তিমিত্রের চরিত্র অনুকরণ করিবেন, অর্থাৎ অনাবশ্যক হইলেও বাহতঃ স্থিম ব্যবহার দেখাইবেন।

অনাগতবিধাতা চ প্রত্যুৎপন্নমতিক্ষ য:।
 ছাবেব ক্রথমেধেতে দীর্ঘক্তী বিনগুতি। ইত্যাদি। শা ১৩৭ তম অ:।

৫৭ শা ১৩৮ তম অ:।

কোকিলন্ত বরাহস্ত মেরোঃ শৃক্তন্ত বেশ্মনঃ।
 নটন্ত ভক্তিমিত্রন্ত যচ্চে য়ল্ডৎ সমাচরেৎ॥ শা ১৪-।২১

মতঃপ্রবৃত্ত হইয়া রিপুকেও কুশলপ্রশ্ন করিতে হয়। জলস, ক্লীব, অভিমানী, লোকনিন্দাভীত এবং দীর্ঘসূত্র নরপতি কখনও শ্রেয়োলাভ করিতে পারেন না। আত্মচ্ছিদ্র কাহাকেও জানিতে দিবেন না, কিন্তু সর্ব্বদা পরচ্ছিদ্রের অনুসন্ধান করিবেন। কুর্ম্মের মতো আত্মগুপ্তি রাজার অবশ্য-শিক্ষণীয়। রাজা বকের কায় অর্থচিন্তা, সিংহের কায় পরাক্রম, বুকের কায় আত্মগোপন এবং শরের ন্থার শত্রভেদ করিবেন। সুরাপান, অক্ষক্রীড়া, মুগয়া, স্ত্রীসম্ভোগ, গীতবাদিত্র প্রভৃতি পরিমিতভাবে উপভোগ করিবেন। এইসকল বিষয়ে অত্যাসক্তি সমূহ অকলগণের হেতু। মুগের ক্যায় সাবধানে শয়ন করিবেন। অবস্থা-বিবেচনায় অন্ধ বা বধিরের মতো বাবহার করিবেন। বিচক্ষণ নরপতি দেশকাল-অনুসারে বিক্রম প্রকাশ করিবেন। সম।ক্রপে আত্মবল প্রাক্ষা করিয়া কর্ত্তর স্থির করা উচিত। যতক্ষণ ভয় উপস্থিত না হয়, তওক্ষণ ভীত ব্যক্তির স্থায় ব্যবহার করিবেন: ভয়ের কারণ উপস্থিত হইলে বৈর্ঘণ সহকারে প্রতীকারের উপায় করা উচিত। মানুষ সংশয়ের পথে না চলিয়া কল্যাণের অধিকারী হইতে পারে না, সংশয়িত পথে চলিয়া যদি জয়যুক্ত হয়, তবে নিশ্চরই মঙ্গলে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে। সমাগত সুথকে প্রত্যাখ্যান করিয়া অনাগতের কল্পনা করা উচিত নহে। উপযুক্ত গুপ্তচর হইতে সকল বার্ত্ত। অবগত হইয়া কাজ করা কর্ত্তব্য। শত্রুর সহিত সন্ধি করিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে নাই।^{৫৯}

জ্ঞাভিৰিরোধের কুফল—কখনও জ্ঞাভিবিরোধ করিতে নাই, জ্ঞাতি-বিরোধ বহুবিধ অন্থ আনমূন করে। ৩°

কুমারী বা পরস্ত্রীতে আসক্ত হইতে নাই – অবিজ্ঞাতা মহিলা, ক্লীব, বৈরিণী, পরভার্য্যা বা কর্মতাতে কদাচ আসক্ত হইতে নাই। বর্ণসঙ্করের ফলে কুলে পাপ প্রবেশ করে এবং অঙ্গহীন, ক্লীব প্রভৃতির উৎপত্তি হইয়া থাকে। রাজা কখনও এরপ প্রমাদগ্রস্ত হইবেন না।৬১

অভিরষ্টি, অনারষ্টি প্রভৃতিও কু-শাসনের ফল—রাজার কু-শাসনের ফলে শীতকালে উপযুক্ত শীত হয় না। অভিবৃষ্টি, অনার্ষ্টি, ব্যাধি এবং উৎপাতাদির জন্ম রাজাই দায়ী। ৬২

৫৯ শা ১৪০ তম তাঃ।

৬০ কুর্যাচ্চ প্রিয়মেতেভ্যো নাপ্রিয়ং কিঞ্চিদাচরেং। শা ৮০।৩৮

৬১ অবিজ্ঞাতাহ চন্ত্ৰীয় ক্লীবাহ বৈরিণীহ্ব চ। ইত্যাদি। শা ৯০।৩২-৩৫

৬২ অশীতে বিগতে শীতং শীতে শীতং ন বিগতে। ইজ্যাদি। শা ৯০।০৬-০৮

অধার্শিক রাজার রাজ্যে ছুর্গতি—রাজা যদি প্রমাদগ্রস্ত হন, তবে সমস্তই বিনন্ট হয়। কাহারও সুথশান্তির আশা থাকে না। রাজা অধার্শিক হইলে হাতী, ঘোড়া, উট, গরু প্রভৃতি জন্তরাও অবসন্ন হইয়া থাকে। রাজাই রক্ষক, আবার রাজাই বিনাশক। রাজা যদি অধার্শিক নান্তিক হন, তবে প্রজারা সতত উদ্বেশের সহিত কাল যাপন করে। ৩০

নৃশংস পুরুষকে অবিশ্বাস—নৃশংসকে বিশ্বাস করা উচিত নহে।
নৃশংস পুরুষ অভ্যন্ত নীচকর্মরত এবং বঞ্চনাপরায়ণ। নৃপতি কথনও তেমন
লোককে কোন কাজে নিযুক্ত করিবেন না। সভত তাহার সংসর্গ বর্জন
করিয়া চলিবেন। ৬০

কৃত্তমের সহিত সম্বন্ধ বজ্জান—মিত্রদোহী কৃত্য হইতে আপনাকে দূরে রাখা উচিত। কৃত্যমের অসাধা কোন পাপকার্য্য নাই। নির্ম্লজ্জ কৃত্য সংসারে সর্ববাপেক্ষা পাপী। সূত্রাং তাহার সহিত সর্ববিধ সম্বন্ধ ত্যাগ করা কর্ত্তবা । ৬ ৫

রাজার সামাত কাটিতেও প্রভৃত ক্তি—রাজলক্ষী অভিশয় চঞ্চলা। যংকিঞাং ক্রেটি লক্ষ্য করিলেই তিনি নৃপতিকে পরিত্যাগ করিতে উদত হন। তাঁহাকে দীর্ঘকাল একস্থানে রাখা শস্ত ।৬৬ সত্য, দান, ব্রত, তপস্যা, পরাক্রম এবং ধর্মের উপাসনা করিলে শ্রী প্রতিষ্ঠিত। হইয়া থাকেন ।৬৭

রাজাও সমাজেরই একজন—উল্লিখিত রাজধর্মবিবৃতি হইতে তথনকার আদর্শের অনেকটা অনুমান করা যাইতে পারে। ধর্ম, বীরত্ব এবং প্রজারঞ্জন যাহাতে রাজাদের প্রধান লক্ষেত্র বিষয় হয়, প্রায় সবগুলি উপদেশই সেই উদ্দেশ্যে প্রদত্ত হইয়াছে। রাজা সমাজ হইতে দূরে থাকিতেন না; তিনিও

৬০ রাজৈব কর্ত্তা ভূতা নাং রাজৈব চ বিনাশক:। ইত্যাদি। শা ৯১।৯-১১ অব্ধ বেদামধর্মজ্ঞো রাজা ভবতি নান্তিক:। ইত্যাদি। অসু ৬২।৭১,৪২

৬৪ শা ১৬৪তম অ:।

৬৫ শা ১৭০ তম অঃ।

৬৬ যামেতাং প্রাপা জানীবে রাজ্বিয়মসুত্মাম্। স্থিতা ময়ীতি ত্রিপা নৈবা হোক্ত তিইতি। শা ২২৪।৫৮

৬৭ সত্যে স্থিতান্মি দানে চ ব্রতে তপসি চৈব হি। পরাক্রমে চ ধর্ম্মে চ * * * *। শা ২২৫।১২

সমাজেরই একজন ছিলেন। সর্বসাধারণের পক্ষে তিনি যে নিতান্ত হৃদ্যু ও হরধিগম্য ছিলেন, তাহাও নহে।

রাজার আদর্শ অতি উচ্চ—উল্লিখিত উপদেশ ব্যতীত আরও অনেকগুলি উপদেশ মহাভারতে রাজধর্মপ্রকরণে প্রদত্ত হইরাছে। চরিত্র সংশোধন করিতে কি কি দোষ পরিত্যাজ্য, তাহা সেই প্রকরণের আলোচনার জানিতে পারা যায়। সংসারে সম্পূর্ণ নিখুঁত চরিত্রের লোক একান্ত হুর্জভ, অথচ রাজাকে আদর্শ পুরুষ হইতে হইবে। সূত্রাং তিনি যেমন উংকৃষ্ট গুণের অনুশীলনে সতত চেন্টা করিবেন, সেইরূপ রাজকার্য্যের প্রতিকৃল দোষগুলি পরিহার করিতেও যতুবানু হইবেন।

উত্তরাধিকারীর কারণাধীন অধিকারচ্যুতি—পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, মহাভারতে রাজপদবী বংশগতরূপে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাওয়া যায়। পুত্রাদিক্রমে সিংহাসন-আরোহণের অধিকার মহাভারতের সর্বত্র বর্ণিত। কিন্তু কোন কোন কারণবশতঃ উত্তরাধিকারিগণের স্বাভাবিক অধিকার লোপের উদাহরণও আছে। ধৃতরাষ্ট্র জন্মান্ধ ছিলেন বলিয়া রাজা হইতে পারেন নাই, পাপুই সিংহাসন অধিকার করেন। বিগ্র সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন উঠা যদিও অবাত্তর, তথাপি রাজাপ্রান্তিতে জন্মগত নিয়মের ব্যবস্থা প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে বিহরের বিষয়ও উল্লেখ করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, বিহর শ্রার গর্ভজাত ছিলেন, এই কারণে সিংহাসনে তাঁহার অধিকার ছিল না। ৬৮

আর্দ্ধ সম্পত্তিতে ধৃতরাষ্ট্রের অধিকার—ধৃতরাফ্র যদিও রাজসিংহাসনের অধিকারী ছিলেন না, তথাপি অর্দ্ধেক সম্পত্তিতে ঠাঁহার অধিকার ছিল বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। • >

ৰিছরের অধিকারসূচক কোন কথা নাই—বিহুরের অধিকারসূচক

৬৮ ধৃতরাষ্ট্রত্বৃদ্ধীদ্ রাজাং ন প্রতাপদ্মত। পারশব্যান্তির্বো রাজা পাঞ্বভূব হ॥ ইত্যাদি। আদি ১০৯।২৫। আদি ১৭১,১৫

৬৯ ধৃতরাষ্ট্রশ্চ পাঙ্শচ স্থতাবেকস্থা বিশ্রহতী তয়োঃ সমানং শ্রবিণং পৈতৃকং নাত্র সংশয়ঃ॥ উ ২০।৪ প্রযক্ত পাঙ্পুত্রাণাং যথোচিতমরিন্দ্রম। যদীচ্ছসি সহামাত্যং ভোক্তৃমুদ্ধং মহীক্ষিতামু॥ ইত্যাদি। উ ১২৯।৪০-৪৬

কোন কথা নাই। শূদ্রা মাতার সন্তান বলিয়াই বোধ করি, সম্পত্তিতেও তাঁহাকে অধিকার দেওয়া হয় নাই।

পুত্রের অভাবে কন্যার অধিকার—পুত্রের অভাবে রাজ্যে কন্যার অধিকার শ্বীকার করা হইয়াছে। • •

রাজধর্ম (খ)

অমাত্য এবং সুহৃদের নিয়োগ প্রভৃতি বিষয়ে এই প্রবদ্ধে আলোচনা করা হইতেছে। কোষসঞ্চয় বিষয়েও আলোচিত হইবে।

একাকী রাজ্য-পরিচালনা অসম্ভব—রাজ্যশাসনে যে দায়িত, তাহা একাকী বহন করা অসম্ভব। যতই ধীর, বীর এবং জিতেন্দ্রিয় হউন না কেন, একমাত্র রাজ্য কিছুতেই সমগ্র রাজ্যের বিভিন্ন বিভাগের পরিচালন করিতে সমর্থ হন না। স্বতরাং প্রত্যেক বিভাগে তাঁহাকে সহকারী কর্মচারী নিযুক্ত করিতে হয়। অবশ্য সব বিষয়েই তিনি শ্বয়ং সর্বময় কর্ত্রা। মন্ত্রী, মিত্র, সেনাপতি, গ্রামাধিপতি অধিকরণিক প্রমুখ পাত্রমিত্রের সহারভায় রাজ্য শাসন করিবেন।

বিচক্ষণতা-অর্জ্জন শিক্ষাসাপেক্ষ—পাত্র মত্তের গুণাগুণ ও ব্যবহার লক্ষ্য করা এবং তাঁহাদের প্রতি কিরপ ব্যবহার করা উচিত—এইসকল বিষয় বিশেষভাবে শিক্ষা করিতে হয়। অর্থশাস্ত্র এবং মরন্থাদিধর্মশাস্ত্রে এই বিষয়ে বিস্তৃত উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। মহাভারতের রাজধর্মপ্রকরণে ভীম্মমুধিন্তিরসংবাদচ্চলে এবং প্রসঙ্গতঃ অন্যান্থ প্রকরণেও অনেক কথাই বলা হইয়াছে। তংকালে নূপতিবৃন্দ বিশেষভাবে ধর্মশাস্ত্র ও অর্থশাস্ত্রের অধ্যয়ন এবং সেই অনুসারে জীবনকে পরিচালিত করিতেন।

রামায়ণ ও মনুসংহিতার অনুসরণ—মহাভারতে বর্ণিত মন্ত্রণাব্যবহার ও কর্মচারি-নিয়োগপদ্ধতি রামায়ণ এবং মনুসংহিতার অনুরপ। (কামন্দক ও শুক্রনীতিতেও এইসকল বিষয়ে অনুরপ অনেক কথা পাওরা যায়।)

৭০ কুমারো নান্তি যেবাঞ্চ কন্মান্তত্রাভিষেচয়। শা ৩৩।৪৫

ৰীর ও শাস্ত্রবিদের সহায়তা প্রয়োজন—রাজ্যপরিচালনে সহায় একান্ত আবশ্যক। সৃপুরুষ, বীর, শাস্ত্রবিং, কৃতত্ত এবং কৃতপ্রত মিত্রের সহায়তায় নরপতি সমস্ত জয় করিতে সমর্থ হন।

মন্ত্রীর গুণাদি-পরীক্ষা—শীলবান্ কুলীন বিঘান্ বিনীত ধর্মার্থকুশল ব্রাক্ষণকে মন্ত্রিজে নিয়োগ করা উচিত। ৩

ব্যাহ্মণাই প্রধানতঃ মন্ত্রিছে বরণীয়—ব্যাহ্মণের মন্ত্রণা ব্যতীত কোন ক্ষত্রিয় রাজা দীর্ঘকাল ঐশ্বর্য্য ভোগ করিতে পারেন না। অভএব ব্রাহ্মণকেই মন্ত্রিছে বরণ করা উচিত।

সংকুলাংপর সচিব-নিয়াগের ফল—বিশেষ পরীকা না করিয়া সচিব নিয়োগ করিতে নাই। ক্ষুদ্রাচার অকুলীন সচিবের নিয়োগে রাজা বিপর হন। সংকুলসভূত সচিব অত্যন্ত অবমানিত হইলেও রাস্ট্রের অশুভ চিন্তা করেন না; কিন্ত হৃদ্ধুলোংপর পুরুষ সজ্জনসংসর্গেও স্থভাব ত্যাগ করেন না।সমর-সমর সামাশ্য কারণেই শক্রতা করিয়া থাকেন। সুতরাং নূপতি খুব বিবেচনার সহিত কুলীন, শিক্ষিত, প্রাক্ত, জ্ঞানবিজ্ঞানপারগ, সর্বাশাস্ত্রার্থতন্ত্বজ্ঞ, সহিষ্ণু, পবিত্রদেশোংপর, কৃতজ্ঞ, বলবান্, ক্ষান্ত, দান্ত, জিতেন্দ্রিয়, অলুরু, লরুসন্তই, স্থামী ও মিত্রের ঐশ্বর্যাকামী, দেশকালজ্ঞ, তত্ত্বারেষী, বৃাহতত্ত্বজ্ঞ, ইঙ্গিভাকারজ্ঞ, পৌরজানপদপ্রিয়, শুচি, অন্তর্ক, মৃহভাষী, ধীর, সন্ধিবিগ্রহপণ্ডিত এবং প্রিয়দর্শন পুরুষকে মন্ত্রিরূপে বরণ করিবেন। যিনি নিপুণভাবে লক্ষ্য করিয়া এইসকল গুণে ভৃষিত পুরুষকে বরণ করেন, তাঁহার রাজ্য জ্যোংরার মতো বিস্তাতি লাভ করিয়া থাকে।

উৎকৃষ্ট মন্ত্রীর নিয়োপে রাজ্যের মঙ্গল— যাঁহার মন্ত্রী সংকুলোংপন্ন, নির্দ্ধোভ, অনাগতবিধাতা, কালজ্ঞানবিশারদ এবং অর্থচিন্তাপরায়ণ, সেই নুপতি নিরুদ্বেগে রাজ্যসুখ ভোগ করিতে পারেন। সংকুলোংপন্ন, ধর্মজ্ঞ

२ व्यत्वष्टेवाः स्पूक्तवाः महाया बाजाधात्रते । इंगामि । मा ১১৮।२८-२१

০ মন্ত্রিণদৈব কুববাঁধা দ্বিজান্ বিভাবিশারদান্। ইত্যাদি। আত্র । ১০,২১

নাবাহ্মণং ভূমিরিয়ং সভূতি—
র্বর্ণং দিতীয়ং ভজতে চিরায় । বন ২৬/১৪

৫ নাপরীক্ষা মহীপাল: সচিবং কর্ন্ত্রি। ইত্যাদি। শা ১১৮।৪-১৫

মন্ত্রিণো ষষ্ঠ কুলজা অসংহার্য্যাঃ সহোধিতাঃ। ইত্যাদি। শা ১১৫।১৬-১৮
কুলীনান্ শীলসম্পল্লানিকিতজ্ঞাননিষ্ঠুরান্। ইত্যাদি। শা ৮০।৮-১০

শুরুষ রাজকর্তৃক সাচিব।াদি-কর্ম্মে নিযুক্ত হইলে রাজার সর্বতোভাবে মঙ্কল হইয়া থাকে।

অপণ্ডিত সুকংকেও নিয়োগ করিতে নাই—সুহাদ্ব্যক্তিও যদি অপণ্ডিত হন, তবে তাঁহাকে নিযুক্ত করিতে নাই। পণ্ডিতব্যক্তি যদি বহুভাষী হন, তবে তিনি সর্ক্ষথা বক্জানীয়। বিশেষভাবে পরীক্ষা না করিয়া মন্ত্রী নিযুক্ত করিতে নাই।

বংশপর স্পরায় মন্ত্রপাপ টু পুরুষের নিয়োগে স্কল—অমানী, সভানিষ্ঠ, জিতামা, ক্ষান্ত, কুলীন, দক্ষ, আত্মবান্, শ্র এবং কৃতত্ত পুরুষকে মন্ত্রী নিযুক্ত করা উচিত। যাঁহার বংশ শুদ্ধ, যিনি বেদমার্গাবলন্ধী, যাঁহার বংশপরস্পরা মন্ত্রণাদিকার্য্যে পটু, যাঁহার বৃদ্ধি প্রসন্না ও প্রকৃতি শোভনা, তিনিই মন্ত্রী হইবার উপযুক্ত।

ভেজমী ৰীরপুরুষ—ভেজ, ধৈর্য্য, ক্ষমা, শৌচ, অনুরাগ, স্থিতি, ধৃতি, কপটাচারবিহীনভা, বীরত্ব, প্রতিপত্তি, ইঙ্গিডজ্ঞতা, অনিষ্ঠুরভা প্রভৃতি গুণে যিনি শোভিত, সেই পুরুষকে অমাত্যপদে বরণ করা উচিত।

শাস্ত্রক ও ত্রণসম্পন্ন ব্যক্তির নিয়োগ—যে মন্ত্রীর শাস্ত্রজ্ঞান অভি
সামান্ত, তিনি নানাবিধ কল্যাণগুণসম্পন্ন হইলেও কার্য্যপরীক্ষা-বাপারে
তাদৃশ দক্ষ হন না। আবার যিনি বছ্জ্রুত হইয়াও গুণসম্পন্ন নহেন, তিনি
সূক্ষ কার্য্যসমূহ ধুব বিবেচনার সহিত করিতে পারেন না। যাঁহার সঙ্কল
প্রতিম্হুর্ত্তে পরিবর্ত্তিত হয়, তিনি বিদ্যান্ এবং আগমজ্ঞ হইলেও কোন ভাল
কাজ সম্পন্ন করিতে পারেন না। সুতরাং তাদৃশ বাক্তিকে নিয়োণ করা
উচিত নহে।

শিষ্ট ও ছিরম্ভি পুরুষের নিয়োগ—শ্র, প্রতৃত্ত, অরোগী, শিষ্ট, সম্মানিত, বিদান্, ধার্মিক, সাধু, স্থিরমতি, অপরের দার: অপ্রভারিত,

যদা কুলীনো বর্পক্তঃ প্রাপ্পোতা বর্ধামৃত্তমম্।
 বোগকেমন্তদা রক্তিঃ কুললায়ৈব কলতে। লা ৭০।০০

৮ অপণ্ডিতো বাপি হৃদ্ধং পণ্ডিতো বাণ্যনান্ধবান্। নাপরীক্ষ্য মহীপালঃ কুর্যাৎ সচিবমান্ধনঃ। উ ৩৮।১৯

স্বানী সত্যবান্ কান্তো জিতান্থা মানসংযুক্ত:।
 স তে মন্ত্ৰসহায়ঃ ক্লাৎ সর্কাবন্থাপরী ক্ষিত:।
 ইত্যানি।
 শা ৮০।১৫-২৮

অপরের প্রতি শ্রদ্ধাশীল এবং লোকপ্রকৃতিজ্ঞ পুরুষকে মন্ত্রিছে বরণ করিয়া নুপতি সমানভাবে তাঁহাদের সহিত ঐশ্বর্যা সম্ভোগ করিবেন।

নৃপতি ও সচিবের মধ্যে সৌহার্দ্দ —কেবলমাত্র রাজচ্চত্ত ও আজ্ঞা-প্রদান—এই হুইটিতেই রাজার স্বাতন্ত্রা, অন্য সমস্তই মন্ত্রীর অধীন। ১০

সহস্র মুর্থ অপেকা একজন পণ্ডিছের ক্ষমতা বেশী—সহস্র মুর্থকে সভাসদ্ রাখিলেও কোন লাভ হয় না। কিন্তু মেধাবী, দক্ষ, শূর ও প্রত্যুংপল্লমতি একজন অমাত্যকে উপযুক্ত স্থান দিলে নুপতির প্রভূত কল্যাণ সাধিত হয়। ১১

অমাত্যহীন রাজা অতি বিশন্ধ—যে রাজার অমাত্য নাই, তিনি তিন দিন্তু রাজৈশ্বর্য ভোগ করিতে পারেন না। অতএব নরপতি বুদ্ধিমান্ শৌর্যবিধ্যশালী পুরুষকে অমাত্যপদে প্রতিষ্ঠিত করিবেন। ১২

ছষ্ট সচিবের নিয়োগে নৃপতির বিনাশ—হৃষ্ট ও পাপিষ্ঠ সচিবের নিয়োগে নরপতি শীঘ্রই সপরিবার বিনাশ প্রাপ্ত হন।^{১৬}

গুণবানের নিয়োগে প্রীর্দ্ধি—কুলীন, শীলসম্পন্ন, তিতিকু, আর্য্য, বিদ্বান্, প্রতিপত্তি-বিশারদ পুরুষকে অমাত্যপদে নিযুক্ত করা উচিত। এই সমস্ত গুণসম্পন্ন পুরুষ মন্ত্রণাদি কার্য্যে অধিকার প্রাপ্ত হইলে মঙ্গল বর্দ্ধন করিয়া থাকেন। ১৪

রহস্যবেতা ও সন্ধিবিগ্রহবিৎ সচিব উত্তম—যে-ব্যক্তি ধর্মাশাস্ত্রের ষথার্থ রহস্যবেতা, সন্ধিবিগ্রহ বিষয়ে পটু, মতিমান্, ধীর, লজ্জাশীল, রহস্য গোপনকারী, কুলীন, সত্ত্বসম্পন্ন এবং পবিত্রচরিত, তিনিই অমাত্য হটবার উপযুক্ত। ১৫

ন্যুনকল্পে ভিনজন মন্ত্রীর নিয়োগ—ন্যুনকল্পে ভিনজন মন্ত্রী নিয়োগ

১০ শ্রান্ ভজানসংহাধ্যান্ কুলে জাতানরোগিণঃ। ইত্যাদি। শা ৫৭।২৩-২৫

একোহপামাত্যো মেধাবী শ্রো দালো বিচক্ষণঃ।
 রাজানং রাজপুত্রং বা প্রাপায়েলয়হতীং প্রিরম্॥ সভা ৫।৩৭

১২ ন রাজ্যমনমাত্যেন শকাং শাক্তমপি আহম্। ইত্যাদি। শা ১০৬।১১,১২

১০ অসংপাপিষ্ঠসচিবো বধ্যো লোকস্ত ধর্মহা।
সাহৈব পরিবারেণ ক্ষিপ্রমেবাবসীদতি॥ শান্তি ৯২।৯

১৪ কুলীন: শীলসম্পন্নস্তিতিকুরবিকথন:। ইত্যাদি। শা৮ । १৮-৩১

১৫ ধর্মশান্তার্থতত্বজ্ঞ: সন্ধিবিগ্রহিকো ভবেৎ। ইত্যাদি। শা৮৫।৩০,৩১

করিবার বিধি। একস্থানে ইহাও বলা হইয়াছে যে, পাঁচজন বিচক্ষণ মন্ত্রীর পরামর্শমত রাজা কার্য্য নির্বাহ করিবেন। ১৬

ভাইজনের বিধান—অখত আটজন মন্ত্রী নিয়োগের উল্লেখ পাওয়া যায়। তাঁহাদের জাতি, বিদ্যা প্রভৃতি সম্বন্ধেও বিশেষ বিশেষ নিয়ম ছিল। এই বর্ণনাপ্রসঙ্গে রাজসভায় কয়জন পাত্রমিত্র রাখিতে হইবে, তাহারও ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

বিভিন্ন জাতির ছত্রিশজন মিত্র এবং একজন বিচক্ষণ স্তের গ্রহণ—বিধান, স্নাতক, প্রত্যুৎপন্নমতি চারিজন বাহ্মণ, তাদৃশ গুণযুক্ত এবং বলবান্ শস্ত্রপাণি আটজন ক্ষত্রিয়, বিত্তশালী একুশজন বৈশ্য ও শুচি বিনীত নিতাকর্মাচরণশীল তিনজন শৃদ্রকে মিত্ররূপে গ্রহণ করিতে হইবে। তাহা ছাড়া শুক্রমা, শ্রবণ, গ্রহণ, ধারণ, উহন, অপোহন, বিজ্ঞান, তন্তুজ্ঞান—এই আটটি গুণযুক্ত প্রণাল্ভ, অনস্য়ক, শ্রুতিস্মাযুক্ত, বিনীত, সমদশী, কার্য্যে বিবদমান ব্যক্তিদের সংপ্রামর্শ দানে সমর্থ, ব্যসনবর্জ্জিত পঞ্চাশবর্ষ বা কিঞ্চিদ্ধ্রবয়ক্ষ সৃত্জাতীয় একজন অমাত্যকৈ স্থান দিতে হইবে। ১৭

সাঁই ত্রিশজন মিত্রের মধ্যে আউজন মন্ত্রী—উল্লিখিত সাঁই ত্রিশজনের মধ্যে ব্রাহ্মণচতৃষ্টর, শুদ্রতার এবং সৃতজাতীর পুরুষকে মন্ত্রিতে বরণ করিতে হইবে এবং তাঁহাদের পরামর্শক্রমে কর্ত্তব্য স্থির করিতে হইবে। এক-একজন অমাতাকে এক-এক বিভাগের ভার দিতে হয়। একই বিভাগে একাধিক পুরুষকে নিয়োগ করা শুভ নহে। ১৮

সহার্থাদি চতুর্বিবশ মিত্র—সহার্থ, ভজ্জমান, সহজ ও কৃত্রিম এই চারি-প্রকারের মিত্র সকল নৃপতিরই থাকেন। (ক) যিনি এইরূপ পরামর্শ করেন যে, 'অমুক শক্রকে আমরা উভয়ে মিলিডভাবে উন্মৃলিড করিব', তিনি 'সহার্থ'। (খ) যিনি পিতৃপিতামহাদিক্রমে একই রাজপরিবারের সেবা করিতেছেন, তিনি 'ভজ্জমান'। (গ) মাসতুতভাই, পিসতুতভাই প্রভৃতি মিত্র

১৬ মন্ত্রিণ: প্রকৃতিজ্ঞা: স্থান্তাবরা মহদীপদন:। শা ৮০।৪৭ প্রেপপধাব্যতীতাংশত কুর্যান্তাজার্থকারিণ:। শা ৮০।২২ মন্ত্রচিন্তা সুথং কালে পঞ্চতির্বন্ধতে মহী। শা ৯০।২৪

১৭ চতুরো ব্রহ্মণান্ বৈছান্ প্রগল্ভান্ রাতকান্ গুচীন্। ইত্যাদি। শা ৮৫।৭-১০

১৮ অস্ট্রানাং মন্ত্রিণাং মধ্যে মন্ত্রং রাজোপধাররেং। শা ৮৫।১১। তাং নীলকণ্ঠ। নৈব ছৌন এরঃ কার্য্যান মূলেরন্ প্রস্পরম্। শা ৮০।২৫

'সহজ্জ'। (ঘ) ধনের ঘারা সংগৃহীত মিত্রকে 'কৃত্রিম'-সংজ্ঞায় অভি*হিত* করা হয়।

সভ্যনিষ্ঠের পঞ্চম প্রকার মিত্রত্ব—বিনি ধর্মাত্মা এবং সভ্যনিষ্ঠ, তিনি সকলেরই অহেতুক মিত্র।

ভজমান ও সৰভের প্রাধায়—উল্লিখিত মিত্রবর্গের মধ্যে ভজমান এবং সহজ মিত্রই শ্রেষ্ঠ। সহার্থ ও কৃত্রিম মিত্র অতি সাধারণ কারণেই শত্রুতা সাধন করিতে পারেন। ১৯

শুণৰান্, বছদশী, বয়স্ক ব্যক্তিই উপযুক্ত অমাত্য—নারদীয় রাজধর্মে কথিত হইরাছে যে, নৃপতি আত্মসম, পরিশুদ্ধ, কুলীন, কার্য্যাকার্য্যবিচারপটু, অনুরক্ত এবং বৃদ্ধ পুরুষকে মন্ত্রিছে বরণ করিবেন। রাজার ঐশ্বর্য্য এবং বিজয় মন্ত্রীদের অধীন। ২০

প্রজ্ঞাদি পঞ্চবিধ বল— প্রজ্ঞা, বংশ, ধন, অমাত্য ও বাহু— এই পাঁচটি বলে বলীয়ান্ নরপতি বসুষ্করা ভোগ করিতে সমর্থ হন, সুতরাং অমাত্যবল উপেক্ষণীয় নহে। ২১

মন্ত্রণাপদ্ধতি—মন্ত্রীদের সহিত পরামর্শ না করিয়া রাজা কোন কাজে হাত দিবেন না। সংবৃতমন্ত্র, শাস্ত্রবিং মন্ত্রীর দ্বারাই রাজ্য রক্ষিত হইয়া থাকে।

মন্ত্রগুপ্তির শুভ ফল—মন্ত্রণা অত্যন্ত সাবধানে গোপন রাখিতে হয়।
মন্ত্রগুপ্তি রাজাদের একটি শ্রেষ্ঠ গুণ। শরংকালের ময়্র যেরূপ মৃক হইয়া থাকে,
নুপতিও তদ্রপ মৌনাবলম্বন করিয়া মন্ত্র গোপন করিবেন। রাজার হিতৈষী
মন্ত্রিগণও মন্ত্রিগুপ্তি বিষয়ে সতত সতর্ক থাকিবেন। মন্ত্রই রাজাদের কবচমরূপ। বাহিরের লোক এবং নিভান্ত অন্তরক্ল ব্যক্তিও ঘাঁহার মন্ত্রণা জানিতে
পারে না, সেই সর্ববিভশ্জু রাজা চিরকাল ঐশ্র্যা ভোগ করিয়া থাকেন।
কাজ করিবার পূর্বের কাহাকেও বলিতে নাই; করার পর সকলেই পূর্বের সক্লের ব্রিতে পারে। মন্ত্রভেদ সমূহ অকল্যাণের হেতু। ঘাঁহার জ্মাত্যগণ

১৯ চতুর্বিধানি মিত্রাণি রাজ্ঞাং রাজন্ ভবস্তাত। ইত্যাদি। শা ৮০।৩-৬

২০ কচ্চিদাস্থসমা বৃদ্ধাঃ শুদ্ধাঃ সম্বোধনক্ষমাঃ। ইত্যাদি। সভা ৫।২৬,২৭

२) वलः शक्षविधः निजाः शूक्रयांगाः निर्दाध स्त्र । इंडाापि । উ ७१।६२-६६

২২ কচিচৎ সংবৃতমন্ত্ৰৈন্তে অমাত্যৈ: শাল্পকোবিদৈ:। রাষ্ট্রং সুরক্ষিতং তাত * * * * *। সভা ৫।২৮

মন্ত্রসম্বরণে পটু এবং যিনি ম্বয়ং গৃঢ়মন্ত্র, তাঁহার সিদ্ধিবিষয়ে কোন সংশয় থাকিতে পারে না। ১৬ মন্ত্রিগণকে মন্ত্রগুপ্তির আবশ্যকতা পুনঃ পুনঃ স্মরণ করাইয়া দেওয়া উচিত। তাহাতে মন্ত্রিমগুলী বিশেষ অবহিত হইবেন। ১১

প্রত্যেক অমাত্যের অভিমত বিভিন্ন সময়ে গ্রহণীয়—একই সময়ে অনেকের সহিত মন্ত্রণা করা উচিত নহে। প্রভ্যেক অমাত্যের অভিমত পৃথক্ পৃথক্ভাবে গ্রহণ করিলে ভাল হয়। ১৫

রাত্রিতে মন্ত্রণা নিষিদ্ধ—বিশেষ বিবেচনা করিয়া মন্ত্রণার স্থান এবং সময় স্থির করিতে হয়। রাত্রিতে কখনও মন্ত্রণা করিতে নাই। কারণ অন্ধকারে লুকায়িত থাকিয়া বিপক্ষের গুপুচর সব শুনিতে পারে। ১৬

আরণ্যে বা তৃণশৃত ভ্মিতে বসিয়া মন্ত্রণা কর্ত্তব্য — অরণ্যে অথবা তৃণশৃত্য নির্জ্জন ভূমিতে অবস্থিত হইরা মন্ত্রণা করা কর্ত্তব্য। তৃণের উপর বসিলে নিকটস্থ গুপ্তচরের পদধ্বনি শোনা যায় না । ২৭

মন্ত্রণাগৃহের স্থান্থত জ্বার্ডিজ অবস্থানপূর্বক মন্ত্রণা কর্ত্রা। মন্ত্রণাগৃহ সুরক্ষিত এবং সুসংরত হইবে। ২৮

বামন, কুজ প্রভৃতি সর্বধা ৰজ্জ নীয়—যে-স্থানে মন্ত্রণা করা হইবে, তাহার অগ্র, পশ্চাং, উর্দ্ধৃ, অধঃ বা তির্য্যগ্লেশে বামন, কুল্জ, কৃশ, খঞ্জ, অন্ধ, জড়, স্ত্রীলোক এবং নপুংসক, ইহারা কোনপ্রকারে যাতারাত করিতে পারিবে না ।২২ এইসকল প্রাণীকে মন্ত্রণাস্থান হইতে অপসারিত করিবার কোন কারণ মহাভারতে বর্ণিত না হইলেও মনুসংহিতার টীকাকার কুল্লুক ভট্ট লিথিয়াছেন—শুকাদি পক্ষী, অতিশয় বৃদ্ধ পুরুষ এবং মহিলারা স্থভাবতঃ

২০ কচ্চিত্তে মন্ত্রিং লারাইং পরিধাবতি। সভা বাত নিত্যং রক্ষিত মন্ত্রকাদ্যধা মুক: শরচিছখী। ইত্যাদি। শা ১২০।৭। শা ৮০।৫০। উ ০৮।১৫-২১

২৪ দোষাংশ্চ মন্ত্রভেদস্ত ব্যাত্তং মন্ত্রিমণ্ডলে। ইত্যাদি। আশ্র ৫।২৫, ২৬

২৫ কচিচনাপ্রদে নৈক: কচিচন্ন বছভি: সহ। সভা ৫।৩০ তৈ: সার্দ্ধ: মন্ত্রেপাস্থ: নাতার্থ: বছভি: সহ। ইতাদি। আশ্র ৫।২১, ২২

२७ न ह ब्रास्को कश्यन। आज ८।२०

२१ व्यवस्या निःमलां क वा। इंडामि। आञ्च धरण। উ ७४।১४

२৮ स्मार्वृङ मञ्जाृहर चलर हात्रक मजरहः। আञ ८।२२

২৯ ন বামনা: কুজকুশা ন থঞা:। ইত্যাদি। শা ৮০।৫৬

অস্থিরবৃদ্ধি, ইহারা শুনিলে মন্ত্রভেদের আশক্ষা। আর বামন-কুক্তাদি বিকলাস জন্মান্তরীয় হৃষ্কৃতিবশে এইরূপ অবহা প্রাপ্ত হয়; তাহারা একটু অবমানিত হইলেই স্থির থাকিতে পারে না। সুতরাং তাহাদিগকেও বিশ্বাস করিতে নাই।৩°

গিরিপৃষ্ঠ বা নিজ্জন প্রাসাদে—গিরিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া অথবা নিজ্জন প্রাসাদোপরি অবস্থিত হইয়া মন্ত্রণা করার কথা বিহুরনীতিতে উল্লিখিত হইয়াছে। ৩১

নৌকায় ৰসিয়া পরিষ্কার স্থানে— শুরুতর কোন বিষয়ে মন্ত্রণা করিতে হইলে নৌকায় আরোহণ করিয়া কুশকাশাদিবিহীন পরিষ্কার স্থানে গমন করিবে। বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে, শব্দ যেন নৌকার বাহিরে না যায়। চোখ, মুখ ও হাতপায়ের ভাবভঙ্গী বজ্জনি করিতে হইবে। খং

মন্ত্রী ভিন্ন অপরের উপস্থিতি নিষিদ্ধ—মন্ত্রী ভিন্ন অপর কোন ব্যক্তি মন্ত্রণাস্থানে থাকিতে পারিবেন না। এমন কি, মন্সভাষার অনুকারী পক্ষী প্রভৃতিকেও মন্ত্রণা শুনাইতে নাই।

পক্ষী, বানর, জড়, পক্ষু প্রভৃতি বজ্জনীয়—পক্ষী, বানর, জড়, পঞ্চু, অভিবৃদ্ধ ব্যক্তি এবং রমণীর সাক্ষাতে মন্ত্রণা করে। কঠুবা নহে ।৩৩

অল্পপ্রেজ, দীর্ঘস্ত প্রভৃতি ৰজ্জ নীয়—বিশেষ প্রীক্ষা না করিরা কাহারও সহিত মন্ত্রণা করিতে নাই। অল্পেজ্ঞ, দীর্ঘস্ত, চারণ, অলস, এবং হর্ষত্রল পুরুষ মন্ত্রণা কার্য্যে বজ্জ নীয়।^{৩8}

আনসুরক্ত মন্ত্রী ৰজ্জু নীয়—মন্ত্রী যদি রাজার প্রতি সম্যক্ অনুরক্ত না হন, তবে তাঁহার সহিতও মন্ত্রণা করিতে নাই। তাদৃশ মন্ত্রী অপর মন্ত্রীদের সহিত মিলিত হইয়া রাজাকে সপরিবারে নাশ করিতে পারেন। ৩৫

৩০ মন্তু ৭৷১৫০

৩১ গিরিপৃষ্টমূপারুহ্ম প্রাসাদং বা রহো গতঃ। উ ৩৮।১৭

৩২ আরুফ নাবস্ত তপৈব শৃক্তং। ইত্যাদি। শা ৮০।৫৭

০০ নাস্তরং পরমং মন্ত্র ভারতার্গতি বেদিতুম্। উ ০৮।১৮ বানরাঃ পক্ষিণকৈত যে মনুগানুসারিণঃ। ইত্যাদি। আত্র ৫।২৩,২৪। সভা ৪২।৮

৩৪ অল্পপ্রক্রৈ: সহ মন্ত্রং ন কুর্সাার দীর্ঘস্থকৈ রভদৈশ্চারণৈশ্চ। উ ৩৩।৭৬

৩৫ মন্ত্রিণ্যনমুরক্তে বিখাসো নোপপছতে। ইত্যাদি। শা ৮৩।৩০,৩১

শক্তপক্ষাবলম্বী বজ্ব নীয়—যিনি শক্তর সহিত গোপনে যোগ দেন ও পুরবাসীদের প্রতি সদ্ব্যবহার করেন না, তাহাকে মন্ত্রণার সহায়রূপে গ্রহণ করিতে নাই। অবিদ্বান্, অশুচি, স্তর্ক, শক্রসেবী, অহক্ষারী, অসূহাং, ক্রোধন এবং লুক্ক পুরুষ মন্ত্রণা শুনিবার অনুপযুক্ত।

নবীন মিত্রও বজ্জ নীয় – নৃতন আগন্তক পুরুষ অনুরক্ত, বিছান্ এবং নানাবিধ সদ্তাণে ভূষিত হইলেও তাঁহার সহিত মন্ত্রণ করিতে নাই।

রাজদণ্ডপ্রাপ্ত ব্যক্তির পুত বজ্জ নীয়—কোন অহায় কাজ করিয়া যাঁহার পিতা পূর্বের রাজদণ্ড ভোগ করিয়াছেন, সেই ব্যক্তি সংকৃত এবং রাজসভায় সংস্থাপিত হইলেও মন্ত্রশ্রবণের অধিকারী নহেন। সামাহ্য কারণ-বশতঃ যিনি সুহৃদের সর্বহ হরণ করিতে পারেন, নানা গুণ সত্ত্বেও রাজমন্ত্রণা শ্রবণের যোগ্যতা তাঁহার থাকিতে পারে না। যে-ব্যক্তি কৃতপ্রজ্ঞ, মেধাবী, সুপণ্ডিত, পরম পবিত্রস্থভাব, জনপদবাসী এবং বৃদ্ধিমান, একমাত্র তিনিই মন্ত্রশ্রবণের যোগ্য। যিনি শক্তর ও মিত্রের প্রকৃতি জানিতে সমর্থ এবং যিনি সুহৃদকে আত্মবং মনে করেন, তাদৃশ মিত্রের সহিত মন্ত্রণা কর্ত্রর। ৩৬

অপরিণামদর্শীর মন্ত্রণা অগ্রাফ-যিনি কাজের ভবিষ্যুৎ ফল সম্বন্ধে চিন্তা না করিয়া পরামর্গ দেন, তাঁহার পরামর্গ মোটেই গ্রাহ্য নহে। ৩৭

স্বামী ও অমাত্যের মিলিত মন্ত্রণায় উন্নতি—স্বামী ও অমাত্যগণ পরস্পর মিলিত হইরা বন্ধুভাবে যদি রাষ্ট্রের চিন্তা করেন, তাহা হইলে রাষ্ট্রের উন্নতি স্নিশ্চিত। কার্মনোবাকে যাঁহারা প্রভুর উন্নতি কামনা করেন, তাঁহাদের সহিত মন্ত্রণা না করিয়া কোন কাজ করিতে নাই । ৩৮

মন্ত্রণার পরক্ষণেই কাজ আরম্ভ করিতে নাই—মন্ত্রীদের সহিত কোন বিষয়ে মন্ত্রণা করিয়াই সেই অনুসারে কাজ আরম্ভ করিতে নাই। মন্ত্রীদের অভিমত যদি একরপই হয়, তবে ভাল; তাঁহাদের মত বিভিন্নপ্রকারের হইলে সেইসকল মত এবং আপনার অভিমত সম্বন্ধে বিশেষ বিবেচনা করিয়া

৩৬ যোহমিত্রৈ: সহ সম্বন্ধো ন পৌরান্ বছমস্ততে । ইত্যাদি । শা ৮৩।৩৬-৪৬

৩৭ কেবলাৎ পুনরাদানাৎ কর্ম্মণো নোপপত্যতে। পরামর্শো বিশেষণামশ্রুতন্তেহ তুর্ম্মতেঃ॥ শা ৮৩।২৯

০৮ রাজাং প্রণিধিমূলং হি মন্ত্রসারং প্রচক্ষতে। ইত্যাদি। শা ৮৩।৫১, ৫২

নৃপতি ধর্ম, অর্থ এবং কাম বিষয়ে বিচক্ষণ জিতেন্দ্রিয় ব্রাহ্মণ গুরুর নিকট সমস্ত নিবেদন করিবেন। তিনিও যদি মন্ত্রণা বিষয়ে একমত হন, তাহা হইলে তদনুসারে কাজ চলিতে পারে।৬১

রাজপুরোহিত সকলের উপরে—উল্লিখিত উক্তি হইতে জানা যায় মন্ত্রীরাও মন্ত্রণা বিষয়ে চরম প্রমাণ নহেন। রাজগুরুই (পুরোহিত) সকলের উপরে। তাঁহার পরামর্শ চরম বলিয়া গৃহীত হইবে।

ষদ্ধীদের প্রাঞ্জার ব্যবহার — কাহাকেও আপনার বন্ধুরূপে দেখিতে হইলে তাঁহার প্রতি স্লিগ্ধ ব্যবহার করা উচিত, ইহা সকলেই জানেন। কেবল অর্থের দ্বারা কাহাকেও সম্পূর্ণ আপন করা হায় না। এরপ অসংখ্য উক্তি আছে যে, সূহংকে লাভ করা অপেক্ষা সোহাল রক্ষা করা কঠিন। মন্ত্রিপ্রমুখ অমাত্যের প্রতি কিরপ ব্যবহার করিতে হইবে, সেই বিষয়ের উপদেশও রাজধর্ম-প্রকরণে প্রদত্ত হইয়াছে।

উপযুক্ত পুরুষকে শ্রেষ্ঠ কার্য্যে নিয়োগ—যে-সকল অমাত্য শুদ্ধাচার ও সত্যনিষ্ঠ, যাঁহারা পুরুষানুক্রমে রাজদরবারে স্থান পাইতেছেন, তাঁহাদিগকে শ্রেষ্ঠ কার্য্যে নিয়োগ করিবে । १०

সম্মানের দারা অমাভ্যের চিত্ত জয়—অমাত্যগণকে যথারীতি সম্মান প্রদর্শন করিবে। সদৃশকর্মে নিয়োগ করিলে কর্মচারীরা সন্তুই থাকেন। বিনি মহংকার্য্যে নিয়োগের উপযুক্ত, তাঁহাকে সেই কার্যেই নিয়োগ করিবে, ইহাতে শ্রেয়োলাভ সুনিশ্চিত। যাঁহাকে যে-ভাবে সম্মানিত করা সুশোভন. সেইভাবেই তাঁহাকে অভিনন্দিত করিবে। সুসঙ্গত সম্মানের দ্বারা সহজ্ঞেই চিত্তকে জয় করা যায়। ১১

শুভার্ধ্যায়ী অমাত্য পিতৃবং বিশ্বস্ত — যিনি মেধাবী শুতিমান এবং দক্ষ, যে অমাত্য অবমানিত হইলেও অপকারের চিন্তা করেন না, তিনি

৩৯ তেষাং ত্রয়াণাং বিবিধং বিমর্ষং বিবৃধ্য চিত্তং বিনিবেশ্য তত্ত্ব ।

শ্বনিশ্বয়ং তৎপ্রতিনিশ্চয়জ্ঞং নিবেদয়েত্বত্তর মন্ত্রকালে । ইত্যাদি। শা ৮৩।৫৩,৫৪

অমাত্যাকুপধাতীতান্ পিতৃপৈতামহান্ গুচীন্।
 শ্রেঠান্ শ্রেঠেবু কচিত্বং নিযোজয়িদ কর্দ্ময়া সভা ।।

প্জিতা: দম্বিভক্তাশ্চ স্বসহায়া: ক্ষুপ্তিতা:। ইত্যাদি। শা৮০।২৯,৩০
বর্থার্গপ্রতিপূজা চ শক্তমেতদনায়সম্। শা৮১।২১

ঋত্বিক্, আচার্য্য বা প্রিয়সুহাদ্-রূপে যদি রাজগৃহে বাস করেন, তবে নরপতি তাঁহাকে সমধিক সম্মান করিবেন এবং পিতার ভায় বিশ্বাস করিবেন। ^{8 ২}

অমাত্যের সম্মানে শ্রীর্দ্ধি—কৃতজ্ঞ প্রাজ্ঞ দৃঢ়ভক্তি অমাত্য বথোচিত সম্মানিত হইলে রাজ্যের কল্যাণ অবধারিত। ^{১৩}

সদৃশকর্মে নিয়োগ—মন্ত্রীকে মন্ত্রণাকার্য্যে নিয়োগ না করিয়া যদি অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র অধিকারে নিয়োগ করা হয়, তাহাতে অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে। উপযুক্ত ব্যক্তি সদৃশ কাব্দ না পাইলে সুখী হইতে পারেন না। **

পাত্রমিত্রকে অসম্ভষ্ট করিছে নাই—বৃদ্ধিকাম নরপতি পাত্রমিত্রকে কখনও অসম্ভই করিবেন না; তাঁহাদের প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শিত না হইলে নানাবিধ অনিষ্টের আশক্ষা। রাজা প্রাতঃকালেই বিদ্যাবৃদ্ধ শুভানুধ্যারি-গণের সহিত সাক্ষাং করিবেন এবং তাঁহাদের যথাযোগ্য অভ্যর্থনা করিবেন। তাঁহাদের সম্মানের ক্রটি না হইলে রাজ্যের সমূহ মঙ্গল হইয়া থাকে। **

রাজার প্রতি মন্ত্রীর ব্যবহার, আমুগত্য—রাজার অনুমতি লইয়া রাজ্য শাসন করিতে হয়। কখনও রাজাকে অবজ্ঞা করিতে নাই। ^{৪৬}

অপৃষ্ট হইলেও হিতৰাক্য ৰলিতে হয়—সময় বিশেষ অপৃষ্ট হইরাও রাজাকে হিতৰাকা বলিতে হয়। এই গুণটি ধৃতরাফ্রের প্রধান মন্ত্রী বিহরের মধ্যে খুবই প্রকটিত। ধৃতরাফ্র যদি তাঁহার মন্ত্রণা-মতো চলিতেন, তাহা হইলে কুরুপাণ্ডবের বিবাদ ঘটিতে পারিত না। সংসারে অপ্রিয় অথচ পথ্য বচনের বক্তা এবং শ্রোতা উভয়ই হুর্লভ। 8 ব

৪২ মেধাবী শুতিমান দক্ষঃ প্রকৃত্যা চানুশংস্বান্। ইত্যাদি। শা ৮০।২২-২৪

৪০ ধম্মনিষ্ঠং স্থিতং নীত্যাং মন্ত্রিণং পূজ্যের পঃ। শা ৬৮।৫৬

৪৪ স্বজাতিগুণসম্পন্না: স্বেষ্ কর্মাস্থ সংস্থিতা:।
 প্রকর্তব্যা হুমাত্যাস্থ নাস্থানে প্রক্রিয়া ক্ষমা॥ শা ১১৯।৩

৪৫ ন বিমানয়িতবাাতে রাজ্ঞা বৃদ্ধিমভীন্সতা। শা ১১৮।২৪ প্রাতরুখায় তান্ রাজন্ পূজয়িত্বা যথাবিধি। ইত্যাদি। আশ্র ৫।১১,১২

৪৬ রাষ্ট্রং তবামুশাসন্তি মন্ত্রিণো ভরতর্বভ। ইত্যাদি। সভা ৫।৪৪,৪৫

৪৭ লভ্যতে থলু পাপীয়ান্ নরঃ স্থপ্রিয়বাগিই। অপ্রিয়স্ত হি পথাস্ত বক্তা শ্রোতা চ হুর্ন ভঃ॥ সভা ৩৪।১৬। উ ৩৭।৩৫

অপ্রিয় হইলেও হিডকথা বলিতে হয়—কেহ কেহ সৌহাল নই হইবে ভাবিয়া রাজার দোষের উল্লেখ করেন না। আবার কেহ কেহ স্বার্থসাধনের নিমিত্ত নিয়ত প্রিয়বাক্যই বলিয়া থাকেন। অপ্রিয় হিত-বচনের শ্রোতা পাওয়া সুকঠিন। কিন্তু কোন কোন বৃদ্ধিমান্ পুরুষ হিতকর অপ্রিয় বাক্য শুনিলেও বিচলিত হন না, বরং সংশোধনের চেফা করেন।

বিভবক্তা অমাত্যই উত্তম—আপাততঃ অপ্রিয় হইলেও প্রকৃত সুহৃদ্ ব্যক্তি পথ্য বচন বলিতে কুঠিত হন না। মন্ত্রণাকালে মতামতি বিহুর হুইবার ধৃতরাস্ট্রকৈ বলিয়াছেন—'রাজন্, যে মন্ত্রী যথার্থ ধার্মিক, তিনি স্থামীর প্রিয় বা অপ্রিয়ের দিকে লক্ষ্য না করিয়া হিতবাক্যই বলিয়া থাকেন। বস্তুতঃ সেইরূপ মন্ত্রীই নুপতির শ্রেষ্ঠ সম্পং'। ১৯ মন্ত্রিছকেও সাধারণ চাকুরীর মত মনে করিলে এতটা নির্ভীকতাপ্রদর্শন সম্ভবপর হইতে পারে না। অপর চাকুরী অপেক্ষা ইহার দায়িত্ব বেশী মনে করিলেই অপ্রিয় পথ্যবচন বলিবার মত সাহস থাকিতে পারে। তাদৃশ সাহসিকতার উচিত্য বা অনৌচিত্য বিচার করা শক্ত। তবে এই পর্যান্ত বলা ঘাইতে পারে যে, সকল সময় তাহার ফল বক্তার পক্ষে শুভ হয় না। রাজা ধৃতরাস্থ্রত স্পেষ্টবাদী বিহুরের হিতবচন সকল সময় সহ্ করিতে পারেন নাই। ১০ এই কারণেই সম্ভবতঃ অন্তন্ত্র বলা হইয়াছে যে, নুপতিদের অনভিল্যিত বা অপ্রিয় কোন কথা তাহাদিগকে বলিতে নাই। ১০

সভাসদৃ—মন্ত্রী ব্যতীত আরও করেকজন সভাসদ্-নিযুক্তির কথা পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে। তাঁহাদেরও গুণাগুণ-প্রীক্ষার ব্যবস্থা ছিল।

শ্র, বিশ্বান্ ও উৎসাহী পুরুষ প্রশন্ত—যাঁহার। মভাবতঃ লজ্জাশীল, জিতেন্দ্রিয়, সত্যনিষ্ঠ, সরল, প্রিয়াপ্রিয়কথনে সমর্থ, রাজা তাঁহাদিগকে সভাসদ্রূপে নিযুক্ত করিবেন। শ্র, বিশ্বান্, রাজাণ, সন্তুষ্ঠ ও উৎসাহী পুরুষ রাজসভায় স্থান পাইবার উপযুক্ত। কুলীন, রূপবান্, অনুরক্ত,

কেচিদ্ধি সৌহদাদেব ন দোষং পরিচক্ষতে।
 স্বার্থহেতোন্তবৈবাক্তে প্রিয়মেব বদস্কাত॥ ইত্যাদি। সভা ১৩।৪৯,৫০

৪৯ যস্ত ধর্মপরক্ত স্থান্ধিতা ভর্ত্তু: প্রিরাপ্রিয়ে। অপ্রিয়াণ্যাহ পথ্যানি তেন রাজা সহায়বান্॥ সন্তা ৬৪।১৭। উ ৩৭।১৬

৫০ যথেচছকং গচছ বা তিষ্ঠ বা বৃষ্। ইত্যাদি। বন গাং১

৫১ যন্তপ্তার্থোন রোচেত ন তং তক্ত প্রকাশরেৎ। ইত্যাদি। শা৮০।৫। বি ১।১৬,৩২

শক্তিশালী, সদেশোংপন্ন, বহুজ্ঞত এবং সদ্বক্তা পুরুষকে রাজা সভাসদ্রূপে বরণ করিবেন। ^১২

লুক ও নৃশংস পুরুষ পরিড্যাজ্য—দৌফুলেয়, লুক, নৃশংস, নির্লজ্জ পুরুষ কেবল সুসময়ের বন্ধু। ১৩

পণ্ডিতকে স্থান দেওয়া শ্রেয়স্কর—বিশেষ বিশেষ শাস্ত্রক্ত পণ্ডিতগণকে রাজসভায় বিশিষ্ট আসন প্রদানের বিধান ছিল। সহস্র মূর্য অপেক্ষা একজন পণ্ডিতকে স্থান দেওয়া ভাল, এই কথা বহুস্থানে বলা হইয়াছে। ৫৪

সামুদ্রিক পণ্ডিতের স্থান—সামুদ্রিক এবং উৎপাতলক্ষণজ্ঞ একজন জ্যোতিষী দৈবজ্ঞকে রাজসভায় একখানি বিশেষ আসন দিবার নিয়ম ছিল। ৫৫

রাজ্বসভায় জ্ঞানিসমাগম—তখনকার রাজ্বসভায় আরও একটি বিশেষ লক্ষা করিবার বিষয় আছে। নারদ, ব্যাস, বিশিষ্ঠ, লোমশ, মার্কণ্ডেয়, মৈত্রেয় প্রমুখ দেবর্ষি, মহর্ষি এবং আচার্য্যগণ রাজার নিকট প্রায়ই যাতায়াত করিতেন। সময়-সময় তাঁহারা কিছুদিন রাজপুরীতে অবস্থানও করিতেন। রাজনিযুক্ত স্থায়ী সভাসদ্ ব্যতীত এইসকল মহাজ্ঞানীদের মধ্যে কেহ কেহ প্রায় সব সময়েই আপন উপস্থিতি দ্বারা রাজ্বভাকে ধল্য করিতেন। তাঁহাদের অর্চনার নিমিত্ত রাজারাও অবহিত থাকিতেন। দ্বারপাল তাঁহাদের পথ রুদ্ধ করিতে না। সময়-অসময়ে যখন ইচ্ছা তখনই তাঁহারা রাজ্বভায় প্রবেশ করিতে পারিতেন। এইসকল মনীয়ী আচার্য্যগণের নানাবিধ উপদেশ ও বর্ণিত উপাথ্যানে রাজ্যপ্রজার যে কত শিক্ষা হইত, তাহা বলিয়া শেষ করিবার নহে। শিশ্বগণ তাঁহাদের সহচর হইতেন। কোন বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইলে রাজা সেইসকল জ্ঞানীদের নিকট বিনীতভাবে

- ইীনিবেবাত্তথা দাত্তা: সত্যাজ্জ বিসম্বিতা:।
 শক্তা: কথ্যিতুং স্মাক্তে তব স্থা: সভাসদ:॥ ইত্যাদি। শা ৮০।২-৬, ১০
- ৫০ তে খাং তাত নিষেবেরুষাবদান্ত কপাণয়:। শা ৮০।৭
- এক ব্রহ্মণা নৈগমান্তক পরিবার্যোপতস্থিরে। ইত্যাদি। মৌ গাদ। আদি ২০৭।৩৮ একো হি বহুভিঃ শ্রেমান্ বিদ্বান্ সাধ্রসাধৃভিঃ। বন ৯৯।২২ কচিছে সহত্রৈম্ র্থাণামেকং ক্রীণাসি পণ্ডিতম্। সভা ৫।৩৫
- কচিদক্ষেধু নিঞ্চতো জ্যোতিবঃ প্রতিপাদক:।
 উৎপাতেধু হি সর্বেধু দৈবজ্ঞঃ কুশলন্তব ॥ সভা ।।।।।

ভাগা নিবেদন করিতেন, তাঁহারাও প্রশ্নের যথোচিত মীমাংসা করিয়া সংশয় অপনোদন করিতেন। তাঁহারা কখন কখন অপৃষ্ট হইয়াও রাজ্যের কল্যাণার্থে নানাবিধ উপদেশ দিতেন। রাজারা ভাহাতে আপনাদিগকে কৃতার্থ বোধ করিতেন। সুতরাং অস্থায়ী হইলেও তাঁহাদিগকে সাময়িক সভাসদ্বলা যাইতে পারে। (দ্রঃ 'শিক্ষা' প্রবন্ধ ১৪১ তম ও ১৪৪ তম পু:।)

মিত্রপরিজ্ঞান ও মিত্রসংগ্রহ—মিত্রসংগ্রহ করিতে না পারিলে রাজ্য রক্ষা করা অসম্ভব। দান, প্রিয়বচন, উদার ও অমায়িক ব্যবহার মিত্রসংগ্রহের অনুক্ল। দৃঢ়ভক্তি, কৃতপ্রজ্ঞ, ধর্মজ্ঞ, জিতেন্দ্রিয়, অক্ষুদ্রকর্মা ও কৃত্যপটু পুরুষকে মিত্ররূপে গ্রহণ করা উচিত। ১৬

স**হার্ভ্ডিসম্পন্ন ৰ্যক্তিই মিত্র**—রাজার সমৃদ্ধিদর্শনে যাঁহার পরিতৃপ্তি হয়, অথচ ক্ষয়দর্শনে যিনি অভিশয় হৃঃথিত হন, তিনিই পরম মিত্র।^{৫৭}

ভাবী রাজাকে মিত্ররূপে গ্রহণ করিতে নাই—আপনার মৃত্রুর পরে যাঁহার রাজা হওয়ার সভাবনা, ভিনি ভাতা, জ্ঞাতি বা পুত্র হইলেও তাঁহাকে মিত্ররূপে গ্রহণ করা অনুচিত। বি

রাজার উপর নির্ভরশীল ব্যক্তি বিশ্বস্ত—শক্রর সহিত যাঁহার অল্পমাত্রও সম্বন্ধ আছে, তিনি কখনও মিত্ররূপে গৃহীত হইতে পারেন না। রাজার অবর্ত্তমানে যিনি নিজের সমূহ অকল্যাণ হইবে বলিয়া মনে করেন, তিনিই প্রকৃত মিত্র। তাঁহাকে পিতৃবং বিশ্বাস করা যাইতে পারে। ১

অনিষ্টে হাট ব্যক্তি পরম শত্ত-বাজার ক্ষতিকে যিনি আগ্রক্ষতিরূপে

পৃচভক্তিং কৃতপ্রজ্ঞং ধর্মজ্ঞং সংঘতে ক্রিয়ন্।
 পুরসক্ষুত্তকর্মাণং নিষিদ্ধজনমাশ্রয়েং॥ শা ৬৮।৫৭

বস্তুর্দ্ধান ভূপ্যেত করে দীনতরে। ভবেং।
 এতত্ত্তমমিত্রতা নিমিত্তমিতি চকতে। শাদ।১৬

বং মন্ত্রেত মনাভাবাদিমমর্থাগমং স্পুশেৎ।
 নিতাং তল্মাচ্ছকিতবামমিত্রং তবিত্ববিধাল। শা ৮০।১০

বহু ক্ষেত্রাদপুঞ্কং ক্ষেত্রমণ্ঠান্ত গচছতি। ইত্যাদি। শা ৮০।১৪,১৫
যক্ষেত্র মমাভাবাদন্তাভাবো ভবেদিতি।
তিম্মিন্ কুক্বীত বিশ্বাসং যথা পিতরি বৈ তথা॥ শা ৮০।১৭

জ্ঞান করেন, তিনিই প্রকৃত মিত্র, আর যিনি রাজার ক্তিদর্শনে আনন্দিত হন, তাঁহাকেই প্রকৃত শত্রুরূপে জ্ঞান করিবে। ••

ব্যসনে ভীত পুরুষ আত্মত্বা—হে-পুরুষ ব্যসনকে অভিশয় ভয় করেন এবং আপন সমৃদ্ধি দ্বারা কাহারও অনিষ্ঠ করেন না, তেমন পুরুষকে আত্মতুল্য বলিয়া জানিবে। বাঁহার আকৃতি ও কণ্ঠয়র উত্তম, যিনি তিভিক্ষু, সংকুলোংপল্ল এবং অস্য়াশৃল্য, তাঁহাকে ভূপতি মিত্ররূপে গ্রহণ করিতে পারেন। ৬১ যিনি যশমী, কখনও নীতিবিগর্হিত কাজ করেন না, কামক্রোধাদিবশতঃ যিনি মধর্ম তাগে করেন না, বাঁহার দক্ষতা, সত্যনিষ্ঠ এবং মথার্থবাদিত। অনশ্য-সাধারণ, তাঁহাকে মিত্ররূপে লাভ করা ভূপতির পক্ষে বিশেষ কল্যাণপ্রদ। ৬২

প**ণ্ডিত শক্তণ্ড ভাল, যৃথ মিত্তণ্ড ভাল নছে**—পশুতি যদি শক্ত হন তাহাও ভাল ; কিন্তু মূখের সহিত মিত্রতা করা উচিত নহে। ৬৩

ৰিভাদি সহজ মিত্র এবং গৃহ-কেতাদি কৃত্রিম মিত্র— বিদ্যা, শোর্যা, বল, দক্ষতা এবং ধৈর্যা এই পাঁচটি মানবের সহজাত পরম মিত্ররূপে পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। গৃহ, তাঝাদি পাত্র, ক্ষেত্র, ভার্য্যা, ও সুহজ্জন এই পাঁচকে পণ্ডিভেরা উপবিমিত্র অর্থাৎ কৃত্রিম মিত্র বলিয়া থাকেন। প্রয়োজনবাধে উপধিমিত্রকে ভ্যাগ করা চলে। ত

পরোক্ষে নিশাকীর্জন ইড্যাদি শক্তর কার্য্য—যিনি পরোক্ষে নিশা করিয়া থাকেন এবং গুণের কথা শুনিলে অসূয়া করেন, অন্য কেছ গুণকীর্জন করিলেও মৌনাবলম্বনপূর্বক অন্যমনম্বভাবে থাকেন, গুণকীর্ত্তনকালে মৃত্যুর্ভঃ ওষ্ঠদংশন ও শির:কম্পন করেন এবং যেন অনেকটা অসংলগ্নভাবে কথাবার্ত্তা বলেন, প্রতিক্রত কাজ করিতেও আগ্রহ প্রকাশ করেন না, দেখা হইলেও কথা

৬০ কতান্তীতং বিজানীয়াছুত্তমং মিত্রলকণম্। যে ততাকতিমিচছত্তিতে ততারিপবং মৃতাঃ॥ ইতাদি। শা ৮০।১৯। শা ১০৩।৫০

৬১ বাসনান্নিভাভীতো যং সমুদ্ধা যো ন পুছতি। যং স্তাদেবংবিধং মিত্রং তদাত্মসমম্চাতে ॥ শা ৮০।২০ রূপবর্ণস্বরোপেতস্তিতিকুরণস্মক:॥ ইতাদি। শা ৮০।২১

७२ कीर्खिश्रधात्ना यञ्च छान् यन्त छा अमाप्त खिटः। इंटानि । ना ४०।२७,२१

৬০ শ্রেষ্ঠো হি পণ্ডিত: শক্রন চি মিক্রমপণ্ডিত:।। শা ১০৮।৪৬

৬৪ বিভা শৌর্ষাঞ্চ দাক্ষাঞ্চ বলং ধৈর্যাঞ্চ পঞ্চমম্। ইত্যাদি। শা ১৩৯।৮৫.৮৬

বলেন না, একসঙ্গে ভোজনাদি পছন্দ করেন না, তাঁহাকে শত্রু বলিয়া জানিবে ৷৬¢

ধিনি কদাচ অনিষ্ট চিন্তা করেন না তিনিই প্রকৃত মিত্র—স্বামী অধিকারচ্যুত করিলে বা পুরুষ বাক্যে ভং সনা করিলেও ধিনি তাঁহার অনিষ্ট চিন্তা করেন না, তিনিই প্রকৃত মিত্র। ৬৬

শক্তমিত্র-মির্ণয়ে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ—প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও আগমপ্রমাণের সাহায্য শক্ত ও মিত্র স্থির করিতে হয়। লোকটি উপকারী কি অপকারী, ইহা তাহার আচরণ প্রত্যক্ষ করিলেই বোঝা যায়। চোখমুখের হাবভাব দ্বারা মনোগত অভিসন্ধির অনুমান করা কঠিন নহে। অপর লোকদের সহিত কৃত ব্যবহার দেখিয়াও চরিত্র স্থির করা যায়, আবার সামুদ্রিকাদি শুভাশুভদূচক আগমের দ্বারা শরীর্চিহ্ন পরীক্ষা করিয়াও চরিত্র স্থির করা যাইতে পারে। বিশেষভাবে পরীক্ষা না ক্রিয়া কাহাকেও মিত্র বলিয়া গ্রহণ বা শক্ত বলিয়া তাগে করা উচিত নহে। ৬৭

শক্তভা ও মিত্রভা অহেতুক নহে—শক্ত-মিত্র স্থির করা কঠিন ব্যাপার, খুব বিবেচনার সহিত স্থির করিতে হয়। এই জগতে সচরাচর কেহই অহেতুক শক্ত বা মিত্র হয় না। স্থার্থসাধনের নিমিত্রই মানুষ মানুষের সঙ্গে মিত্রভা বা শক্তভা করিয়া থাকে। ৬৮

ভাতা, ভার্যা প্রভৃতি অহেতুক মিত্র নহেন—ভাতায়-ভাতায় বা স্বামী-স্ত্রীতে যে সৌহার্দ জন্মে, তাহাও নিষ্কারণ নহে। (বৃহদারণ্যক-উপনিষদের 'আত্মনস্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবতি'—মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যের এই উক্তির সঙ্গে মিল দেখিতে পাই।) ভাতা, স্ত্রী প্রভৃতি সম্পর্কিত স্থভাবমিত্রগণ

৬৫ পরোক্ষমগুণানাত সদগুণানভাম্যতে। ইত্যাদি। শা ১০০।৪৬-৪৯

[্]ভভ সংকুদ্ধকৈকদা স্বামী স্থানাচৈচবাপকৰ্ষতি। ইত্যাদি। শা ৮০।০২-০৪

৬৭ প্রত্যক্ষেণাকুমানেন তথোপমাগ্যমেরপি। পরীক্ষান্তে মহারাজ স্থে পরে চৈব নিত্যশঃ॥ শা ৫৬।৪১

৬৮ বেদিতবানি মিত্রাণি বিজ্ঞেয়ালাপি শত্রব:।

এতৎ স্পুল্মং লোকেংশ্মিন্ দৃষ্ঠতে প্রাজ্ঞসন্মতম্ ॥ শা ১৩৮।১৩৭
ন কশ্চিৎ কস্তচিদ্মিত্রং ন কশ্চিৎ কস্তচিদ্ রিপু:।

অর্থতন্ত্র নিবধান্তে মিত্রাণি রিপবন্তগা ॥ শা ১৩৮।১১০

কারণাধীন কুপিত হউলেও কিছুকাল পরে পুনরায় মিত্রতাই করিয়া থাকেন, কিন্তু অন্যের পক্ষে প্রায়ই তাহা সম্ভবপর হয় না। ১৯

শক্ত ও মিতের উৎপত্তি কারণাধীন—সোহদ বা শক্তা প্রারই চিরদিন স্থির থাকে না, শক্ত বা মিতের উদ্ভব প্রয়োজনের অধীন। কাল-বিশেষে মিত্র ও শক্তর বিপর্যায় ঘটা অসম্ভব নহে, যেহেতু মানব সাধারণতঃ স্থার্থের দাসত্ব করিয়া থাকে। যিনি প্রয়োজন না বুঝিয়া মিতের উপরে অত্যন্ত বিশ্বাস স্থাপন করেন, অথবা শক্তকে অভিশন্ন দেয়া মনে করেন, তাঁহার প্রী চঞ্চলা। অবিশ্বন্তে বিশ্বাস এবং বিশ্বন্তে অতি বিশ্বাস উভয়ই সঙ্গত নহে। অবস্থাবিবেচনার প্রিয়তমা পত্নী এবং প্রিয়তম পুত্রকেও পরিত্যাণ করিতে হয়। সুতরাং স্বার্থ বা আত্মক্রাই সর্বাপেক্ষা বড় কথা। গিল

মিত্রপ্রহণে এবং পরিত্যাগে দীর্ঘকাল পরীক্ষা—বহুদিন পরীক্ষা করিয়া মিত্র নির্দ্ধারণ করিতে হয়, আর যাহাকে মিত্ররূপে গ্রহণ করা যায়, ভাহাকে ত্যাগ করিতেও দীর্ঘকাল পরীক্ষা করা দরকার। সবিশেষ পরীক্ষিত মিত্রকে প্রায়ই বিপরীত আচরণ করিতে দেখা যায় না। ৭১ ষে-মিত্র ভয়বিচলিত, সর্ব্বভোভাবে তাঁহাকে রক্ষা করা উচিত। ৭২

মৈত্রীনাশক পুরুষ হডভাগ্য—মৈত্রী-সংস্থাপনের পর যদি যথারীতি পালন করা না হয়, তবে তাহার ফল বিশেষ কইটদায়ক। যাহার দোষে মৈত্রী নাশ হর, সেই হডভাগ্য প্রায়ই আপংকালে মিত্রলাভ করিতে পারে না। মিত্রবাশনে কখনও শৈথিলা করিতে নাই, তাহাতে বিপন্ন হইবার আশক্ষা। ৭০

- ৬৯ কারণাং প্রিয়তামেতি শ্বেলো ভবতি কারণাং। অর্থাপী জীবলোকোহয়ং ন কল্ডিং কন্তচিং প্রিয়: । ইত্যাদি। শা ১৬৮।১৫১-১৫১
- নাতি মৈত্রী স্থিরা নাম ন চ প্রবিমসৌহলম্।
 অর্থ্যুক্তা চ জায়তে মিত্রাণি রিপবস্তপা॥ ইত্যাদি। শা ১০৮।১৪১-১৯৬
- পরিত্রং ভীতরৎ সাধাং যক্তিতং ভরসংহিতম্।
 সুরক্ষিত্রাং তৎকার্বাং পাণিঃ সর্পম্পাদির ॥ শা ১০৮।১০৮
- কৃত্বা হি পূর্বং মিক্রাণি যং পশ্চায়ায়্রতিষ্ঠতি।
 ন স মিক্রাণি লভতে কৃত্রুবাপৎস্থ কুর্মতিঃ। শা ১৬৮।১২৮
 ন হি রাজ্ঞা প্রমাদো বৈ কর্ত্রবা মিক্ররক্ষণে। শা ৮০।৭

বিনষ্ট মৈত্রীকে পুন: ছাপন করা ভাল নহে—রাজার অবিশ্বাসের পাত্র হইরা রাজপুরীতে বাস করা ভাল নহে। যে-স্থানে প্রথমতঃ সম্মান এবং পরে কোন কারণাধীন অপমান হইরা থাকে, সেই স্থানে বাস করা পণ্ডিতগণ অনুমোদন করেন না। একবার মিত্রভা ভাজিলে তাহাকে পুনরার জোড়া দেওরা যার না। সুতরাং তখন পুন:-সংস্থাপনের চেন্টা না করাই ভাল। সেহ বা প্রীতি কেবল একের মধ্যে থাকিতে পারে না, উভরতঃ প্রীতি না থাকিলে মিত্রভার সম্ভব কোথার ? । ।

জ্ঞাতির প্রতি ব্যবহার—জ্ঞাতি এবং অপরাপর আত্মীয়দের সহিত কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে, সেই বিষয়ে 'পারিবারিক ব্যবহার'—নামক প্রবন্ধে উল্লেখ করা হইয়াছে। (দ্রঃ ২৩২তম পূ.।)

পুরোহিত—সকল বিষয় পর্য্যবেক্ষণের নিমিত্ত একজন পুরোহিত বরণ করিতে হয়। সমস্ত পাত্রমিত্র অপেক্ষা তাঁহার দায়িত্ব বেশী।

বিশ্বান্, মন্ত্রবিং ও বহুজ্জত ত্রাহ্মণের নিয়োগ—পুরোহিতের লক্ষণ সম্বন্ধে বলা হইরাছে, যিনি যাবতীর অনিষ্টের প্রশমন এবং ইষ্টের বর্ধনে সমর্থ, যিনি বিশ্বান্, মন্ত্রবিং এবং বহুজ্জত, যিনি রাজ্যার ধর্ম ও অর্থ—এই উভরের উন্নতিসাধনে সমর্থ, তিনিই পৌরোহিত্য-গ্রহণের উপযুক্ত পাত্র। বড়ঙ্গবেদ-নিরত, শুচি, সত্যবাদী, ধর্মান্মা, কৃতান্মা ব্রাহ্মণই পৌরোহিত্যের অধিকারী। রাষ্ট্রের সমস্ত ভার রাজ্যার উপর শুস্ত, রাজ্যার কল্যাণ-অকল্যাণের সমস্ত ভার যিনি গ্রহণ করেন, তিনিই পুরোহিত। বং

ব্রহ্মশক্তি ও ক্ষত্রশক্তির মিলনে জীর্দ্ধি—রাজা ওধু দৃষ্ট ভয়ের প্রতীকার করিতে পারেন, পুরোহিতের শক্তি অসীম, তিনি অদৃষ্ট ও অনাগত বিষয়েরও প্রতীকার করিতে সমর্থ। মুচুকুন্দোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে যে, যে-রাজা

৭৪ পূৰ্ব্য: সম্মানন! যত্ৰ পশ্চাচৈচৰ বিমাননা। ন তং ধীরা: প্রশংসন্তি সম্মানিতবিমানিতম্ ॥ ইত্যাদি। শা ১১১।৮৫,৮৭

৭৫ য এব তু সতো রক্ষেদসত ক নিবর্ত্তরেং।

স এব রাজ্ঞা কর্ত্তবো রাজনু রাজপুরোহিতঃ॥ ইত্যাদি। শা গং৷১। শা ৭৩৷১
বেদে বড়কে নিরতাঃ শুচরঃ সত্যবাদিনঃ।
ধর্মাঝানঃ কৃতাঝানঃ হার্পানাং পুরোহিতাঃ॥ আদি ১৭০৷৭৫
যোগকেমো হি রাজ্ঞা হি সমায়তঃ পুরোহিতে। শা ৭৪৷১

সকল কাজে পুরোহিতের আদেশ পালন করেন, তিনি সমগ্র পৃথিবীকে জয় করিতে সমর্থ। তেজন্বী তাপস আক্ষণের অক্ষণক্তি এবং ক্ষত্রিয়ের বাস্থবল সিমিলিত হইলেই রাস্ট্রের কল্যাণ ও সমৃদ্ধি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, অক্সথা নহে। • পুরোহিতবরণের অপরিহার্য্যতা এবং উপযোগিতা সম্বন্ধে এইসকল প্রকরণ অনুধাবনযোগ্য।

পুরোহিছের পরামর্শে চলিলে উরতি নিশ্চিত—গন্ধবরাজ চিত্ররথ পুরোহিত নিরোগ সম্বন্ধে অর্জুনকে বহু উপদেশ দিয়াছেন। তাহাতে দেখিতে পাই—ত্রাহ্মণকে অগ্রগামী না করিলে ক্ষত্রিয়ের জয়ের কোন ভরসাথাকে না। ত্রহ্মপুরস্কৃত ক্ষত্রিয় সর্বত্র জয়লাভ করিয়া থাকেন। সমস্ত শ্রেয়ংকর্মে পুরোহিতকে অগ্রে স্থাপন করিলে সিদ্ধি নিশ্চিত। যিনি ধর্মবিং বাগ্মী সৃশীল শুচি বিদ্বান্ ত্রাহ্মণকে পৌরোহিত্যে প্রভিষ্টিত করেন, তাঁহার রাজ্যের উয়তি বিষয়ে কোন সংশয় নাই। পুরোহিতের উপদেশ যিনি সশ্রদ্ধভাবে শ্রবণ করেন, সসাগরা পৃথিবী তাঁহার হাতে আপনিই উপস্থিত হয়। কেবল শোর্যা ও সাহসের দ্বারা রাজ্য কোন বড় কাজ করিতে পারেন না। ত্রাহ্মণের সহিত মিলিত না হইলে ক্ষত্রশক্তি নিভান্তই নিষ্প্রভ। ত্রাহ্মণ-পরিচালিত রাজ্য সর্বব্রোভাবে নিরাপদ। বি

হহক্ষতি ও বলিষ্ঠাদির পৌরোহিত্যের ফল—গর্মব্রাজ আরও বলিয়াছেন যে, 'দেবরাজ ইন্দ্র পুরোহিত বৃহস্পতির সাহাযে)ই দেবরাজত প্রাপ্ত হইয়াছেন। মহর্ষি বশিষ্ঠের বিদ্যাবৃদ্ধিবলে বহু প্রাচীন নূপতি যাগ-যজ্ঞ ছারা উন্নত হইয়াছিলেন। সুতরাং হে পাশুবন্দ্রেষ্ঠ, তুমিও একজন ধার্ম্মিক বেদবিং বাদ্মণকে পৌরোহিত্যে বরণ কর। রাজ্যের শ্রীবৃদ্ধির নিমিত্ত সর্বপ্রথমেই পুরোহিত বরণ করা উচিত। ধর্মকামার্থতত্ত্বিং পুরোহিতের সাহায্য ব্যতীত কোন রাজাই উন্নত হইতে পারেন নাই। গুণবান্, জিতেন্দ্রির, বিদ্যান্ ও ডেজম্বী একজন বাদ্মণকে তুমি নিশ্রেই বরণ করিবে—আমি এই

৭৬ এবং যোধর্মবিদ্ রাজা এক্ষপুর্বং প্রবর্ত্তত। জন্নতঃবিজিতামূর্বীং যশক মহদলুতে॥ ইত্যাদি। শা ৭৪।২১, ২২

৭৭ যস্ত ভাং কামকুভোহপি পার্থ এক্ষপুরস্কৃত:। জয়েরজক্ষরান্ স্কান্ স পুরোহিতধুর্সত:॥ ইত্যাদি। আদি ১৭০।৭৩-৮

আশা করি'। গদ বৃহস্পতি এবং বশিষ্ঠের উদাহরণে বোঝা যায় যে, পুরোহিতগণ যাজনের সহিত গুরুতর মন্ত্রণার দায়িত্বও গ্রহণ করিতেন। নারদীয় রাজনীতিতে বণিত হইয়াছে 'বিনয়সম্পন্ন, বহুজ্রুত, সংকুলোদ্ভব, শাস্ত্রচর্চাকুশল, ও ঋজু, মতিমান্, অনসৃষ্ বিপ্রকে পৌরোহিত্যে বরণ করিতে হয়। পুরোহিত অগ্নিহোগ্রাদি কর্মেরও তত্ত্বাবধান করিবেন'। গী

পাওৰ কর্ত্ক ধৌম্যের বরণ—গন্ধর্কারাজের নির্দেশ-অনুসারে পাওবগণ উংকোচকভীর্থস্থিত ধৌমের আশ্রমে গিলা পৌরোহিত্য-গ্রহণের নিমিত তাঁহার নিকট প্রার্থনা জানাইলেন। ধৌমা শ্লীকৃত হইলে পাওবগণ তাঁহাকে গুকুরূপে প্রাপ্ত হইয়া নিজেদের কৃতকৃত্য মনে করিতে লাগিলেন। ৮°

পাওবহিতার্থে ধৌম্যের কার্য্য — পুরোহিত ধৌম্য পাওবদের সহিত দাদশ বংসর অরণ্যে বাস করেন। অজ্ঞাতবাসের পূর্ব্ব মৃহূর্ত্তে পাওবগণকে নানা নীতি-উপদেশ দিয়া অগ্নিহোত্রের সমস্ত উপকরণ সঙ্গে লইয়া তিনি পাঞ্চালে চলিয়া যান।৮০ বিরাটপুরীতে প্রবেশের পূর্ব্বে ধৌম্য পাওবগণকে রাজবসতি সম্বন্ধে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা বিশেষ মূল্যবান্। যুধিষ্ঠির সেই উপদেশ শুনিয়া বলিয়াছিলেন, 'আমরা আপনার নিকট হইতে চমংকার শিক্ষা লাভ করিলাম। জননী কুন্তী এবং মহামতি বিহুর ভিন্ন আর কে এমন শুলাবায়ী আছেন, যিনি এইরূপ উপদেশ দিবেন। আমাদের কল্যানের নিমিত্ত আর যাহা করিতে হয়, তাহা করিবেন' ৮০ (ধৌম্যের উপদেশ পরে বিহৃত হইবে।)

৭৮ প্রোহিত্মিমং প্রাপ্য বশিষ্ঠমৃথিসন্তমম্। ইত্যাদি। আদি ১৭৪।১১, ১২ তথ্যাদ্ধশ্রপ্রধানাত্মা বেদধর্মবিদী সিতঃ। ব্রাহ্মণো গুণবান্ কশ্চিৎ পুরোধাঃ প্রতিদৃশুতাম॥ ইত্যাদি। আদি ১৭৪।১৬-১৫

৭৯ কচিদ বিনয়সম্পন্ন: কুলপুত্রো বছক্রত:। অনস্থ্রকুপ্রতা সংকৃতত্তে পুরোহিত:॥ ইত্যাদি। সভা ৫।৪১, ৪২

৮ তত উংকোচকং তীৰ্থং গ্ৰাধোমাশ্ৰমন্ত তে। তং বক্ৰং পাণ্ডবা ধোমাং পৌরোহিতাায় ভারত॥ ইত্যাদি। আদি ১৮০।৬-১০

৮১ কৃষা তুনৈৰ তান্দৰ্ভান্ধীরো ধোমা: পুরোহিতঃ। সামানি গায়ন্যামানি পুরতো যাতি ভারত॥ ইত্যাদি। সভা ৮০।২২। বি ১।৫৭

৮২ অনুশিষ্টা: ম ভদ্রং তে নৈতদ্বজান্তি কশ্চন। কুন্তীমৃতে মাতরং নো বিত্রং বা মহামতিমু॥ বি ৪।৫২

রাজ্য-পরিচালনাদি বিষয়ে বিশেষ কোনও পরামর্শ দিতে ধৌম্যকে কখনও দেখা যায় নাই, সম্ভবতঃ তিনি যজনাদি কর্মেই বেশী সময় কাটাইতেন।

সোমক-রাজার পুরোহিত— সোমকরাজবংশেরও একজন মন্ত্রবিং পবিত্র পুরোহিতের উল্লেখ আছে। তাঁচার যাজনকর্ম ছাড়া অপর কর্ম্মেরও উল্লেখ কর। হইয়াছে।

শুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারে পুরোহিতের বিশ্বস্ততা---অর্জুন কর্ত্ত্ ক ক্ষাবেধের পর ক্রপদরাজা লক্ষাবেদ্ধার যথার্থ পরিচয় জানিবার নিমিত্ত পুরোহিতকেই পাঠাইয়াছিলেন। উন্যোগপর্বের প্রথম দিকেই দেখিতে পাই, ক্রপদরাজ কাঁহার পুরোহিতকে কোঁরবসভায় পাঠাইতেছেন; উদ্দেশ্য-ক্রু-পাশুবের মধ্যে যাহাতে সৌহার্দ্দ স্থাপিত হয়, তাহারই চেন্টা কর।। ঠিক এই কাজের নিমিত্তই পরে প্রীকৃষ্ণ কোঁরবসভায় গিয়াছিলেন। এইসকল উদাহরণ হইতে বোঝা যায়, বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ বাপারে পুরোহিতকে যথেষ্ট বিশ্বাস করা হইত পুরোহিতের সহিত রাজাদের সম্বন্ধ অভিশন্ধ ঘনিষ্ঠ ছিল। আদান-প্রদানরূপ য়ার্থের সহিত ভাহার কোন যোগ ছিল না।

পুরোহিত স্বামিপ্রকৃতির অন্তর্গত—স্বামী, অমাতা, সুহং, কোষ, রাষ্ট্র, হর্গ ও বল এই সাতটির সন্মিলিত ভাবের নাম রাজা ।৮৫ তন্মধাে স্বামিপ্রকৃতি তিনভাগে বিভক্ত—পুরোহিত, ঋত্বিক্ ও নুপতি। অর্থাং স্বয়ং নুপতি, পুরোহিত ও ঋত্বিক্ – এই তিনজনই রাজ্যের স্বামিরপে গণা ছিলেন। পুরোহিত ও ঋত্বিকের সন্মান এবং প্রতিপত্তি যে কত বেশী ছিল, সেই বিষয়ে বোধ করি, এই উক্তিই বিশেষ প্রমাণ।৮৫

শান্তিক ও পৌষ্টিক কর্মে ঋতিকের বরণ—রাজা এবং পুরোহিত সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি উল্লেখ করা হইয়াছে। রাজাদের শান্তিক এবং পৌষ্টিকাদি কর্ম করিবার নিমিত্ত ঋতিকের প্রয়োজন হইত।

- ৮০ পুরোহিতঃ সোমকানাং মন্ত্রবিদ্ প্রাহ্মণঃ শুটি:।
 পরিস্তীর্যা জুহারাগ্রিমাজ্যেন বিধিবরুলা। আদি ১৮৫।০১
 পুরোহিতং প্রেধয়ামাস তেষাং বিভাম যুম্মানিতি ভাষমাণঃ। আদি ১৯০।১৪
 ততঃ প্রজ্ঞাবয়োবৃদ্ধং পাঞ্চালাং স্বপুরোহিতম্।
 কুরুভাঃ প্রেষয়ামাস যুধিষ্টিরমতে স্থিতঃ। উ৫।১৮
- ৮৪ আক্সামাত্যাশ্চ কৌশাশ্চ দণ্ডো মিত্রাণি চৈব হি। ইত্যাদি। শা ৬৯।৬৪, ৬৫
- ৮৫ স্বামিকপা প্রকৃতি: ঋহিক্পুরোহিতন্পভেদেন ত্রিবিধা। নীলকণ্ঠ। শা ৭৯।১

বেদ ও মীমাংসাশান্তে স্থপণ্ডিত ঋদিকের বরণ—ঋতিক্ বেদ ও মীমাংসাশান্তে সুপণ্ডিত হইবেন। তাঁহার সমদশিতা, অনুশংসতা, সত্যনিষ্ঠা, তিতিক্ষা, দম, শম, ধী, অহিংসা ও কামদ্বেষাদিরাহিত্য—এই কয়টি গুণ থাকা আবশ্যক। এবস্থিধ তেজস্বী ব্রাহ্মণকে ঋতিক্পদে বরণ করিয়া রাজা তাঁহার যথাযোগ্য অর্চনা করিবেন। ঋতিক্ রাজার কল্যাণ-কামনায় নানাবিধ যাগ-যজ্ঞে লিপ্ত থাকিবেন।৮৬

বান্ধণের উপদেশ গ্রহণ—বান্ধণের আদেশ অনুসারে রাজাকে চলিতে হইবে। জল হইতে অগ্নি, বান্ধণ হইতে ক্ষত্রিয় এবং পাথর হইতে লোহার উৎপত্তি। লোহা পাথর কাটিলে, অগ্নিজলে পড়িলে এবং ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণদ্বেমী হইলে বিনাশ অনিবার্য্য। সুতরাং ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণের আদেশ মত চলিবেন। ৮° তাপস ব্রাহ্মণের হাতে রাষ্ট্র ছাড়িয়া দিয়া বিনীতভাবে অবস্থান করিলে রাজার কোন ভয় নাই। সংশিতব্রত তাপস, রাজার সর্ব্ববিধ মঙ্গল সাধন করিতে পারেন। ৮৮

বাক্ষণের উপদেশ না লইলে অবনতি—সাধুচরিত্র বিদ্বান্ ব্রাক্ষণকে যাবতীয় গুরুতর কার্য্যে চরম প্রমাণরূপে বিবেচনা করা উচিত, গুরুত্বপূর্ণ সকল বিষয়ই তাঁহাকে নিবেদন করিতে হইবে। রাজা যদি পূর্ণ গৌরবে অধিষ্ঠিত থাকেন, তথাপি ব্রাক্ষণের প্রামর্শ ব্যতীত শীঘ্রই বিপন্ন হইয়া পড়েন। ব্রাক্ষণ ক্ষত্রিয়ের পর্ম সহায় ।৮১

য়খ ৰাক্ষণকে ৰরণ করিছে নাই— মূর্য অসদাচার বাক্ষণকে ঋত্বিক্পদে বরণ করিতে নাই। ধর্মনিষ্ঠ শাস্ত্রজ্ঞ বাক্ষণের চরণ বন্দনা করিয়া তাঁহারই আদেশ অনুসারে সকল কাজ করিবার বিধান। ১°

৮৬ প্রতিকর্ম্ম পরাচার ঋত্জাং শ্ম বিধীয়তে । শা ৭৯।২-৬

৮৭ রক্ষৈব সন্নিয়ন্ত্র ক্ষাৎ করেং হি ব্রহ্মসন্তবম্। ইত্যাদি। শা ৭৮।২১-২০ অন্ত্যোহয়ির ক্ষতঃ ক্ষরমন্মনো লোহম্থিতম্।

তেবাং সর্বত্রগং তেজঃ স্বাহ্ন যোনির শামাতি ॥ শা ৫৬।২৪। শা ৭৮।২২। উ ১৫।৩৩ ৮৮ আক্সানং সর্বাকার্যাণি তাপসে রাষ্ট্রমেব চ।

নিবেদয়েৎ প্রযন্তেন তিষ্ঠেৎ প্রহ্বক সর্বদা। ইত্যাদি। শা ৮৬।২৬-৩২

৮৯ তত্মান্মান্তশ্চ প্জাশ্চ প্ৰাহ্মণঃ প্ৰস্তাগ্ৰভুক্। সৰ্ববং শ্ৰেষ্ঠং বিশিষ্টক নিবেদ্ধং তক্ত ধৰ্ম্মতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৭৩।৩১,৩২ । শা ১২০।৮ প্ৰাহ্মণানেৰ সেবেত বিভাবৃদ্ধাংস্কপস্থিনঃ । ইত্যাদি। শা ১৪২৩৬ । শা ৭১।৩,৪

৯০ অনধীয়ানমৃত্তিজন্। উত্তাদ্ত। শা ৫৭।৪৪

সেনাপতি-নিয়োগ—সেনাপতি-নিয়োগের কথা 'যুদ্ধ' প্রবন্ধে উল্লেখ কবা হইবে।

ছারশাল ও হুর্গাদিরক্ষক— ছারপাল (প্রতীহার) এবং তুর্গনগরাদিরক্ষকের নিযুক্তিতেও তাঁহাদের গুণাগুণ পরীক্ষা করিবার নিয়ম আছে। সদ্গুণসম্পন্ন, বাগ্মী, প্রিয়ংবদ, যথোক্তবাদী এবং খ্যুতিমান্ না হইলে সেই ব্যক্তি কোনও রাজকার্যে নিযুক্ত হইবার যোগ্য নহে ১১১

গণিতপারদর্শী হিদাবরক্ষক—আয়ব্যয়ের হিদাব রাখিবার নিমিত্ত গণিতশাস্ত্রে পারদর্শী লেখক (কর্মচারী) নিয়োগের ব্যবস্থা আছে । ১২

নিদানাদি অষ্টাঙ্গে অভিজ্ঞ চিকিৎসক— রাজপুরীতে চিকিৎসক নিয়োগ করিয়া তাঁহাকে যথোচিত বৃত্তিবারা সংকৃত করা হইত। নিদান, পূর্বালিজ প্রভৃতি অফ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদে গাঁহারা অভিজ্ঞ, তাঁহারাই রাজবৈদ্য হইবার যোগা। ১৩

স্থপতি প্রভৃতি—সপতিপ্রমূখ কর্মিগণও পরম সমাদরে রাজপুরীতে স্থান পাইতেন ৷ ৽৽

দৃতের নিয়োগ—সন্ধিবিগ্রহাদি বিষয়ে অন্য রাজপুরীতে অথবা অন্য কাহারও নিকট বার্তা প্রেরণের উদ্দেশ্যে দৃত নিয়োগ করিতে হইত।

শ্রীকৃষ্ণ ও পাঞ্চাল রাজার পুরোহিতের দৌত্য—বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে সময়-সময় উভয় পক্ষের ঘনিষ্ঠ আগ্রীয় অথবা পুরোহিতাদি বিচক্ষণ বঃক্তিকেও বার্তাবহরপে পাঠানো হইত। উদ্যোগপর্কে শ্রীকৃষ্ণের এবং পাঞ্চাল-রাজের পুরোহিতের দৌতাকে উদাহরণমূরপ গ্রহণ করা যাইতে পারে।

দৃতের যোগ্যতা— গাঁহার। একমাত্র বার্তাবহন কর্মেই নিযুক্ত হইবেন, তাঁহাদেরও যোগতো অমাতাদি কর্মচারী অপেক্ষা কম হইলে চলে না। দৃতনির্বাচন-প্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে যে, সংকুলে জন্ম, কুলোচিত কর্মে নিপুণতা,

৯১ এতৈবেৰ গুণৈযুঁজঃ প্রতীধাবোহজারক্ষিতা। শিবোৰক্ষণ ভৰতি গুণৈরেতৈঃ সমন্বিতঃ ॥ শং৮৫।২৯

৯২ কচিচচায়বায়ে যুক্তাঃ সকে গণকলেথকাঃ। সভা **।** ৭২

৯০ সাম্বংসরতিকিৎসকাঃ। শা ৮৬।১৬ কচিটেছিল্লান্চিকিৎসায়ামন্ত্রাক্সায়াং বিশারদাঃ। সভা ৫।৯০

৯৪ মতেখাসাঃ স্থপত্যঃ * * * * | শা ৮৬।১৬

বাগ্মিতা, দক্ষতা, প্রিয়বাদিতা, যথোক্তভাষিতা ও স্মৃতিশক্তি—এই সাতটি গুণবিশিষ্ট পুরুষকে দৌতাকর্মে নিযুক্ত করিতে হয়। । ত অহাত্র উক্ত হইয়াছে যে, অদান্তিক, শক্তিমান্, ক্ষিপ্রকারী, সদয়, প্রিয়দর্শন, অহাকর্তৃক অভেদ্য, স্বাস্থাবান্ ও উদারবাক্ পুরুষকে দৌতে। নিয়োগ করা উচিত। ১৬

বার্তাবহ ও নিস্টার্থ— দৃত দিবিধ। কোন কোন দৃত শুধু প্রেরকের কথাটির অনুভাষণেই আপনাকে কৃতকৃতা মনে করেন, আবার কেহ কেহ উভয় পক্ষের হাবভাব সমাক্রপে লক্ষা করিয়া প্রেরকের কলাগোর্থে যাহা যাহা বলা উচিত, তাহাই বলিয়া থাকেন। উভয় শ্রেণীর মধ্যে দিতীয় শ্রেণীই প্রশস্তর। উদ্যোগপর্বের দৌতকের্মে শ্রীকৃষ্ণ, পাঞ্চালপুরোহিত এবং সঞ্জয় ছিলেন দিতীয় শ্রেণীর; আর ওর্যোধনের প্রেরিত উল্ক ছিলেন শুধু বার্তাবহ।

দৃতের প্রতি ব্যবহার - দৃত কোন অপ্রিয় কথা বলিলেও তাঁহাকে শাস্তি দিতে নাই। কারণ প্রেরকের কথাগুলিই সাধারণতঃ তাঁহার মুখে প্রকাশিত হয়, তিনি শুরু অনুভাষক। দৃতকে কখন ও কটুকথা বলিতে নাই। ১৭ ভীল যুধিপ্রিরকে বলিয়াছেন, দৃতকে কখন ও হত্যা করা উচিত নহে; দৃত যথোজবাদী মাতা; তাঁহার পরুষ বা অপ্রিয়ভাষণ প্রেকেরই বাক্য। দৃতকে বধ করিলে পিতৃগণ জনহত্যার পাতকে লিপ্ত হন, হভাকেও নরক্যামী ১ইতে হয়। ১৮

অন্তঃপুররক্ষায় রদ্ধের নিয়োগ— অতঃপুররক্ষার কাজে র্দ্ধ পুরুষণণকে নিয়োগ করা হইত, যুবা বা প্রোঢ়ের সেখানে স্থান ছিল না । ১১

বিশেষ কাজে বিচক্ষণ পুরুষের নিয়োগ—দৌতাকর্ম ছাডাও কোন বিষয়ে বিশেষ অনুসন্ধানের নিমিত্ত বিচক্ষণ পুরুষদিগকে নিযুক্ত কর হউত ৷ ১০০ বিচারবিভাগ, করসংগ্রহ এবং শক্রমিত্রচিত্তনাদিতে যে-সকল

৯৫ কুলীনঃ কুলসম্পন্নে বাগ্মী দক্ষঃ প্রিয়ংবদঃ। যথোক্তবাদী শুহিমান দৃহঃ স্থাৎ সপ্ততিগু বৈঃ॥ শং ৮৫।১৮

৯৬ অন্তর্মকীব্মদীর্ঘসূত্রম। ইত্যাদি। উ ২৭।২৭

৯৭ উলুকশ্চন তে বাচাঃ প্রধং পুরুদোত্তম। দূতাঃ কিমপ্রাধ্যন্তে যথোক্তস্তানুভাগিণঃ। উ১৬১।১৩

৯৮ ন তু হস্তার পো জাতু দূতং কস্তাঞ্চিদাপদি। ইত্যাদি। শা ৮৫।১৬,১৭

৯৯ अविदेतर्क्ठम्। वन ०७।२०

১০০ ভর্ত্ত রবেষণার্যন্ত পগ্রেয়ং ব্রাহ্মণানহম্।

কর্মচারী নিয়োগ করিতে হইত, তাঁহাদের বিষয়ে পরে বলা হইবে। স্বামী, অমাত্য এবং সুহংপ্রকৃতির যে-সকল পুরুষকে নিযুক্ত করা রাজার একান্ত আবশ্যক, তাঁহাদের উল্লেখ করা হইয়াছে।

সর্বাদ্ধ আনলস পুরুষের নিয়োগ—সকল কর্মচারীর নিয়োগেট কভকগুলি সাধারণ বিষয়ে নৃপতিদের লক্ষ্য রাখিতে হইত। রাজকার্য্য নির্বাহের নিমিত্ত যে কয়েকজন লোকের প্রয়োজন, ঠিক সেই কয়েকজন বৃদ্ধিমান্, চতুর এবং অনলস পুরুষকে নিযুক্ত করা উচিত। যে-বাক্তি যে কাজের উপযুক্ত, তাঁহাকে সেই বিভাগেই নিযুক্ত করার বিধান।

অধিকার-অনুসারে কার্য্যে নিয়াগ—অনুকম্পাবশতঃ ঋষি তাঁহার আশ্রমের কুকুরটিকে ক্রমশঃ শরভে পরিণত করিয়া কিরপ বিপদে পড়িয়া-ছিলেন এবং পুনরায় কেন ভাহাকে কুকুরে পরিণত করেন, সেই উপাথানটি শ্রমিগবাদে বর্ণিত হইয়াছে। সেই প্রসঙ্গেই রাজাকে উপদেশ দেওয়া ইইয়াছে যে, কখনও ভৃতেরে অধিকার না বুঝিয়া তাঁহাকে নিয়োগ করিতে নাই। ধাঁহার যে স্থান, তাঁহাকে সেখানে স্থাপন করিতে হয়। যিনি ভৃত্যকে অনুরূপ কর্মে নিয়োগ করেন, তাঁহার ভবিয়ং খুব উজ্জ্ল। মুর্খ, ক্ষুদ্র, অপ্রাজ্ঞ ও অজিতে ক্রিয় ব্যক্তিকে কোন কাজে নিয়োগ করিতে নাই। সিংহও যদি কুকুরমণ্ডলী দ্বারা পরিবেন্টিত হয়, ভবে তাহার বিক্রম ক্রমশঃ হ্রাস প্রাপ্ত হয়। অত্ এব কুলীন, প্রাক্ত ও বহুক্রত পাত্রমিত্রে পরিবেন্টিত হয়া নপতি রাজ্য পরিচালন করিবেন। মৃত্রশাল, প্রাক্ত, অর্থবিধানবিং এবঃ শক্তিশালা পুরুষগণকে কার্যে নিয়োগ করিতে হয়।১০১

আহ্বজ্ঞের নিয়োগে শ্রীভ্রংশ—্যে-ব।ক্তি কর্ম্মে নিপুণ এবং অনুরক্ত-তাঁহাকে মহংকার্য্যে নিযুক্ত কর: উচিত। জিতেন্দ্রিয়, নির্দ্লোভ, সুচতুর ভূত্যগণকে অর্থবিভাগে নিযুক্ত করিতে হয়। মৃঢ়, ইন্দ্রিয়পরতন্ত্র, অনার্যা-চরিত, শঠ, বঞ্চক, হিংশ্র, ফুর্ববৃদ্ধি, মদ্যসেবী, দৃতিশীল, অভি স্তৈপ, মৃগয়াব।সনী এবং

যদোব্দিক বংসামি ত্বংসকাশে ন সংশয়ঃ॥ বন ৬৫। १०

১০১ অফুরুপাণি কন্মাণি ভূতেভো যং প্রসচ্ছতি।

স ভূতাগুণসম্পন্নো রাজ্য ফলম্পাশুতে ॥ ইতাদি। শা ১১৯।৪-১৩

ভূতা যে যত্র স্থাপাঃ স্বাস্ত্র স্থাপাঃ প্রক্ষিতাঃ। শা ১১৮।৩

মৃদ্রশীলং তথা প্রাক্তং শূরং চার্থবিধানবিৎ।

স্বক্ষণি নিযুঞ্জীত যে চান্ডে চ বলাধিকাঃ॥ শা ১২০।২৩

অল্পজ্ঞ পুরুষকে মহংকার্যে নিয়োগ করিলে নূপতি শীঘ্রই শ্রীভ্রষ্ট হইয়া প্রভন।১০২

নৃপতি স্বয়ং নিয়োগ করিবেন—নূপতি স্বয়ং ভৃত্য নিয়োগ করিবেন, অপর কর্মচারীর উপর এই বিষয়ে ভার দিতে নাই। বিশেষভাবে দোষগুণ পরীক্ষা করিয়া নিয়োগ করিতে হয়। ১০৩

রাজাই বেডন ছির করিবেন—কাহার কত বেতন পাওয়া উচিত. তাহা ছির করিবার ভারও রাজার উপরই ছিল। তিনিই সব স্থির করিতেন। কর্ম্মপার্থিগণও সাক্ষাংভাবে রাজার নিকট উপস্থিত হইয়া আপন-আপন আবেদন-নিবেদন জানাইতেন। ১০৪

বিরাটপুরীতে পাওবদের কর্মপ্রার্থনা—ছন্মবেশী পাওবগণ বিরাট-রাজার সহিত সাক্ষাং করিয়া প্রতেকের যোগতে। অনুসারে কর্মে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সেইখানে বিশেষভাবে এই নিয়মটি দেখিতে পাই। ১০৫

যুধিষ্ঠিরকর্জ্ব কর্মচারীর নিয়োগ— কুরুক্তেরে যুদ্ধের পর সিংহাসনে আরোহণ করিয়া যুধিষ্ঠির নিজেই বিগ্রাদি ব।ক্তিগণকে যথাযোগ্য কর্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ১০৬

যথাকালে বেতন-দান—কর্মচারিগণ নিয়মিত সময়ে বেতন পান কি না, রাজা সেই বিষয়েও বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন। যথাকালে বেতন না পাইলে কর্মচারিগণ অসপ্তফ হন এবং প্রসন্নভাবে কাজ করিতে পারেন না, পরস্ত ষামীর অনিফ-চিন্তাই করিয়া থাকেন। স্বৃতরাং যথাকালে বেতন দিয়া কর্মচাবিগণকে সম্ভন্ন বাথা উচিত । ১০৭

১০০ শক্তকৈবানুরক্তক বুজাানুষ্ঠতি কর্মণি। ইত্যাদি। শা ৯০।১৪,১৫ মৃত্যৈ ক্রিকং লক্ষমনাধাচরিতং শঠম। ইত্যাদি। শা ৯০।১৬,১৭

১০০ অখাধ্যক্ষেহিদি * * *। বন ৬৭।৬ কিংবাপি শিল্পং তব বিগতে কৃতম্। বি ২০।৮

১০৪ * * * বেতনংতে শতংশতাঃ। বন ৬৭।৬

* * * বদ্য কিংচাপি তবেহ বেতন্ম। বি ১০।৮

১০৫ বিংম অঃ---১২শ অঃ।

১০৬ শা ৪১শ আঃ।

১০৭ দেয়ং কালে চ দাপয়েৎ। শা ৫৭৷১২ ক চিচন্বলস্থ ভক্তঞ্চ বেতনক যথোচিত্রম্। সংপ্রাপ্যকালে দাতব্যদদাসি ন বিকর্ষসি॥ ইত্যাদি। সভা ৫৷৪৮,৪৯

অবাধ্য কর্মচারীর অপসারণ—যে অশিষ্ট কর্মচারী তেমন শ্রদ্ধার সহিত আদেশ পালন করেন না, কোন কর্ম করিতে আদিষ্ট হইয়াও যিনি প্রত্যাখ্যান করিয়া থাকেন, যিনি প্রজ্ঞাতিমানী এবং প্রায়ই প্রতিকৃল কথা বলেন, তাঁহাকে অচিরে পদচ্যত করা উচিত। নুপতি পরোপকারী, প্রকৃতিরঞ্জক এবং সর্বস্তেগবিশিষ্ট হইলেও যে ভৃত্য তাঁহার বিরুদ্ধে বিদ্যোহ করিয়া থাকে, তাদৃশ পাপাঝা ভৃত্য বজ্জানীয়া ১০৮

অনুগতের সৌহান্তে শ্রীর্দ্ধি—যাঁহারা প্রকৃতপক্ষে রাজার অভ্যুদয় আকাজ্ঞা করেন, তাঁহাদিগকে কখনও তাগ করিতে নাই। যে রাজা আপনাকে এবং অনুগত পার্ষদগণকে রক্ষা করেন, তাঁহার প্রজা দিন দিন উন্নত হইয়া থাকেন এবং তিনিও নানাবিধ ঐশ্বর্য। ভোগ করিতে পারেন। ১০৯

কার্ষ্যের পর্য্যবেক্ষণ স্বয়ং কর্ত্তব্য — বীণা প্রভৃতি বাদ্যযন্ত্রের তন্ত্রীগুলি যেমন বিভিন্ন স্বরের অনুবর্ত্তন করে, রাজাও সেইরূপ যথাযোগ্য কার্যে নিযুক্ত কর্মাচারাদের গতিবিধি স্বয়ং লক্ষ্য করিবেন। ১১০

কর্মচারীদের সহিত রাজার ব্যবহার—অমাত্য, ঋত্বিক্, পুরোহিত প্রম্থ বাজিদের সহিত রাজার বাবহার এবং রাজার সহিত তাঁহাদের ব্যবহার বিষয়ে পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে। সম্প্রতি ভৃত্যসাধারণের প্রতি রাজার বাবহার এবং রাজার প্রতি তাঁহাদের ব্যবহারের কথা আলোচনা করা ষাইতেছে। যথার্থ কর্মী ভক্ত ভৃত্যদের প্রতি সম্জ্র এবং সদয় ব্যবহারের কথা বহু স্থানে উল্লেখ করা হইয়াছে। ভীল্মের উপদেশে কতকগুলি বিশেষ ব্যবহারের বর্ণনা পাত্রা যায়।

মর্য্যাদা-লজ্মনে রাজ্যের ক্ষতি—ভৃতাদের সহিত সময়-সময় অন্তরঙ্গ-ভাবে মিশিলেও পরিহাস করা উচিত নহে। উপজীবী ভৃতাদের সহিত নিয়ত বাস করিলে তাঁহারা যথোচিত সম্মানপ্রদর্শনে কুঠিত হন এবং আপন মর্যাদা

১০৮ বাকান্ত্রো নাজিয়তে চকুশিষ্টঃ, প্রতাহ যক্চাপি নিযুক্তমানঃ। ইতাদি। উংগাংছ অপি সক্তেবৈষ্ তং ভ্রারং প্রিয়বাদিনম্। অভিজ্ঞতি পাপাক্সাল তক্ষাধিক্তমজ্বাং। পা ২ংগাংদ

১০৯ ভক্তং ভজেত নৃপতিঃ সদৈব হুসমাহিতঃ। শা৯৩।১৩

রক্ষিতাত্মাচ যোরাজারকগান্যশচাকুরক্তি। ইতাদি। শা ৯০।১৮

অপ দৃষ্ট্ । নিযুক্তানি স্বাক্ষরপেয় কর্মান্ত ।
 সর্ববাংস্তানক্ষরর্ত্তে স্বরাংস্তন্ত্রীরিবায়তা ॥ শা ১২০।২৪

উল্লঙ্ঘন করিয়া প্রভুর বাক্যে অনাদর প্রদর্শন করেন। কোন কাজের আদেশ করিলে সংশয় প্রদর্শনপূর্বক তাচ্ছিল্য প্রকাশ করেন। অতিশয় গোপনীয় ছিদ্র-সকলও প্রকাশ করিয়া দেন। অপ্রার্থনীয় দ্রব্যের প্রার্থনা করিয়া থাকেন এবং অতি প্রগল্ভতাবশতঃ রাজার উদ্দেশ্যে উপস্থিত ভক্ষ্য দ্রব্যও নিঃসঙ্কোচে আহার করেন। প্রভুর উপর ক্রোধ প্রদর্শন এবং তাঁহা অপেক্ষা সমধিক বৃদ্ধিমত্তার অহঙ্কার প্রকাশ করিয়া থাকেন। প্রজাদের নিকট হইতে উৎকোচ গ্রহণ করিয়া এবং অভাভ নানাবিধ বঞ্চনা দ্বারা রাজতন্ত্রের গ্লানি ঘটাইয়া থাকেন। কৃত্রিম শাসনপ্রাদি তৈয়ার করিয়। অধিকৃত দেশসমূহকে অন্তঃসারহীন করিয়া ফেলেন। মহিলারক্ষীদের সহিত ষড়যন্ত্র করিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশের সুযোগ খুঁজিতে থাকেন। পোষাক-পরিচ্ছদেও রাজাকেই অনুকরণ করেন। এরপ নির্লজ্ঞ হইয়া যান যে, রাজসমক্ষে থুতু পরিত্যাগ, জৃন্তন প্রভৃতিতে বিন্দুমাত লজ্জা অনুভব করেন ন।। নূপতি যদি অভ্যন্ত মৃত্যভাব ও নিয়ত পরিহাসপ্রিয় হন, তবে তাঁহার রুথ, অশ্ব এবং হস্তী প্রভৃতি বাহনকে আপন কাজে ব্যবহার করিতে কর্মচারিগণ একটুও ইতস্ততঃ করেন না। 'হে রাজন, আপনি অমুক কাজ করিতে পারিবেন না', 'ইহা আপনার গুরভিসন্ধি', সর্ব্বসমক্ষে এইরূপ অশিষ্টবচনে রাজাকে শাসাইতে তাঁহাদের দ্বিধা বোধ হয় না। নুপতি ক্রুদ্ধ হইলে তাঁহারা হাসিতে থাকেন, নুপতির প্রসাদকেও গ্রাহ্য করেন না। তাঁহার আদেশ অমাত্রপৃৰ্বক গৃষ্কতসমূহ প্রকাশ করিয়া দেন এবং মন্ত্রণা প্রকাশ করিয়াও লজ্জিত হন না। অধিকারের সীমা লঙ্ঘন কয়িরা অক্তায়ভাবে রাজস্বকে আত্মসাৎ করিতে চান, নিজ-বৃত্তিতে তুষ্ট থাকিতে পারেন না। অধিক কি. তাঁহারা সূত্রবদ্ধ পক্ষীর মত রাজাকে হাতের মুঠায় পাইয়া ক্রীড়া করিতে থাকেন। 'রাজা ভো আমারই হাতের পুতুল' এরপ বাক্য বলিতেও তাঁহারা কুষ্ঠিত হন না! অভএব ভূপতি কখনও আপন মৰ্য্যাদা ভুলিবেন না।১১১

সম্মানিত ব্যক্তির বিমাননা অমঙ্গলজনক— বয়ং বিশেষরপে পরীকা না করিয়া কোন কর্মচারীকে শাস্তি দিতে নাই। কাঁহারও সাধুতায় আপনাদের স্বার্থসিদ্ধির ব্যাঘাত ঘটিলে অসাধু কর্মচারিগণ তাঁহার বিরুদ্ধে রাজাকে অনেক কিছু বলিয়া থাকে। রাজা তাহাদের কথার উপর নির্ভর

২২১ পরিহাদত ভূতৈত্তে নাত্যর্থং বদতাম্বর। ইত্যাদি। শা ৫৬।৪৮-৬১

করিয়া যদি বিচার করিতে যায়, তবে ভাহার ফল খুবই খারাপ হয়। যথার্থ হিতৈমী সুহং পূর্ব্বে সম্মানিত হইয়া পরে মিছামিছি অসম্মানিত হইলে সেই অসম্মান সহ্য করিতে পারেন না। সূতরাং রাজা এইসকল বিষয়েও বিশেষ বিবেচনার সহিত কাজ করিবেন। রাজধর্ম-প্রকরণের 'ব্যাদ্রগোমায়ু-সংবাদে' উপাখ্যানের মধ্য দিয়া এই উপদেশটি প্রদত্ত হইয়াছে। ১১২

রাজার সহিত ভ্তাদের ব্যবহার— রাজার প্রতিও কর্মচারীদের বিশেষ কর্ত্তবা রহিয়াছে। রাজকর্ত্তক সমাদৃত বা বন্ধুরূপে পরিগৃহীত হইলেও প্রভৃততা-সম্বন্ধ কথনও ভুলিতে নাই। সকল সময় আপন মর্যাদা এবং অধিকারের মাতা পার্ব রাখা উচিত।

পুরোহিত ধৌম্যের উপদেশ-রাজার সভায় বাস করিতে গেলে যে-সকল বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন, পুরোহিত ধৌম্য পাণ্ডবদিগকে এবং দ্রোপদীকে অজ্ঞাতবাদের প্রারম্ভে সেই বিষয়ে উপদেশ দিয়াছিলেন। অধ্যায়টি অতি উপাদেয়। "প্রতীহারীর সম্মতি ব্যতীত কখনও রাজসভাতে প্রবেশ করিবে না। যে আসন অক্ত কাহারও জক্ত নির্দিষ্ট, সেই আসনে বসিতে নাই। অপরের যান, বাহন, পর্যাঙ্ক এবং আসনে অনুমতি ব্যতীত বসিতে নাই। দৃতেস্থান, বেশালয় বা সুরাসিমিলনীতে কখনও যাইতে নাই। ঐরপ করিলে রাজপ্রেরিত চরেরা চরিত্র সম্বন্ধে আশঙ্কা করিয়া রাজাকে নিশ্চয়ই জানাইয়া থাকে। রাজসভায় অপৃষ্ট হইয়া কোন কথা বলিবে না, রাজা কোনও প্রশ্ন করিলে স্থিরভাবে শিষ্টতার সহিত কেবল তাহার উত্তর দিবে। রাজার ভোষামোদ করা এ উচিত নহে. তোষামোদপ্রিয় ব্যক্তিগণকে রাজা মনে-মনে ঘূণা করিয়া থাকেন। রাণীর সহিত কথাবার্ত্তা বলিবার চেষ্টা করা অভান্ত অলায়: যাহারা অন্তঃপুরের রক্ষক, তাহাদের সঙ্গে আলাপ করিলেও রাজার মনে সন্দেহ ভাগিতে পারে। রাজদ্বেয় পুরুষ হইতে সতত দুরে থাকিতে হয়। নিপুণভাবে হিতাহিত-বিবেচনা করিয়া যাঁহারা রাজসভায় বাস করেন, তাঁহাদের কিছুমাত্র ভয়ের কারণ নাই। রাজা বসিবার নিমিত্ত নির্দেশ না করা পর্যান্ত আসন গ্রহণ করিতে নাই। অধিকার উল্লন্ড্যনপূর্বক যে রাজসন্নিধি কামনা করে, সে রাজার পুত্র বা ভ্রাতা হইলেও আদর লাভ করিতে পারে ন।। অতিশয় নিকটস্থ হইলে রাজা অগ্নির কায় দহন করেন, আবার

১১২ শা ১১১ তম অ:।

একটু অবজ্ঞাত হইলেই দেববং সর্বায় হরণ করেন। সুতরাং তাঁহাকে সম্ভট রাখা বিশেষ দক্ষতার বিষয়। রাজসমীপে তথা এবং প্রিয়বচন বলিবে : যে ৰচন অপ্ৰিয় অথচ অহিত, কদাচ ভাহা বলিতে নাই। কিন্তু হিতৰচন অপ্ৰিয় হইলেও বলা উচিত। 'আমি রাজার খুব প্রিয়'— কখনও এরপ ভাবিতে নাই, বরং 'আমি রাজার প্রিয় নই' এইরূপ চিন্তা করিয়া সেবা করা উচিত। রাজার ডান দিকে বা বাম দিকে অন্ত আসনে বসিবে, পশ্চতে বা ঠিক সম্মুখে বসিবে না। রাজা যদি মিথ্যাও কিছ বলেন, তাহাও অপরের নিকট প্রকাশ করিতে নাই। রাজপ্রসাদ ও ঐশ্বর্যোর লাভে অত্যন্ত হর্ষ প্রকাশ করা ভাল নহে, তাহাতে চপলতা প্রকাশ পায়। রাজসমীপে ওষ্ঠ, ভুজ বা জানুতে হাত দিতে নাই। জ্বান, নিষ্ঠাবন প্রভৃতি বিষয়ে খুব সাবধান থাকা উচিত। রাজার কোন আচরণ যদি একান্তই হাস্যজনক হয়, তথাপি উচ্চহাস্য করিতে নাই। কোনও বিষয়ে তাঁহার সহিত প্রতিযোগিতা করিতে নাই। 'রাজা অপেক্ষা আমি বেশী বৃদ্ধিমান' কখনও এরপ ভাব প্রকাশ করিতে নাই। অনলস বীরপুরুষের মত নিয়ত আত্মকার্যো অবহিত থাকিবে ৷ কাভের জন্ত এরপভাবে প্রস্তুত থাকিবে, রাজাকে যেন আদেশ করিতে হয় না ধনধান্তাদিরক্ষণে ৰা শত্রুজয়ে, ষে-কোন কাজে আদিস্ট হইলে ইভস্তভঃ করিতে নাই। তৎক্ষণাৎ সাহসে ভরসা করিয়া কাজে অগ্রসর হওয়া উচিত। প্রবাসে থাকিলেও স্ত্রী-পুত্র প্রভৃতিকে পুনঃ পুনঃ ম্মরণ করিতে নাই। কখনও উৎকোচাদি গ্রহণ করিবে না। রাজা যান, বাহন, বস্তু বা অন্য কিছু প্রসাদরূপে দান করিলে তাহার অনাদর করিতে নাই। যাঁহারা রাজসভাতে বাস করিবার সময় এইসকল বিষয়ে নিপুণভাবে লক্ষ্য রাখেন, তাঁহারা সুখে-সম্মানে কাল কাটাইয়া রাজার বিশেষ সুহদরূপে পরিগণিত হইতে পারেন।" ১১৩

বিছরের উপদেশ—মহামতি বিগুরের নীতিবাকো উক্ত হইয়াছে যে, স্বামীর অভিপ্রায় বুঝিয়া অভন্তিভভাবে যিনি কাজ করিয়া থাকেন, তিনিই রাজপ্রসাদ লাভ করিয়া সুখে অবস্থান করেন ১১০

বাহৰলাদি পঞ্চৰিধ বল—বাহুবল, অমাত্যবল, ধনবল, অভিজাতবল (পিতৃপিতামহক্রমে প্রাপ্ত সামাজিক প্রতিপত্তি) এবং প্রজ্ঞাবল—এই পাঁচ-

১১০ पृष्ठेषाता लाउप स्रोतः तराया म विधासर। इंड्रामि। वि १।১०-८०

১১৪ অভিপ্রায় যো বিদিয়া তু ভর্জুঃ সর্বাণি কার্যাণি করোতাত্তন্দ্রী। ইত্যাদি উ ৩৭।২৫

প্রকার বলের মধ্যে বাহুবল সর্ব্বাপেক্ষা নীচে এবং প্রজ্ঞাবল সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ১৯৫

কোশৰল তৃতীয়—পঞ্চবিধ বলের মধ্যে কোশবলের স্থান তৃতীয়। সাংসারিকের ধন ছাড়া একদিনও চলিতে পারে না। ধনহীন ব্যক্তি কোখাও আদর পান না। লৌকিক কোন কাজই ধন বাতীত সম্পন্ন হয় না।

সমাজে ধনের বিশিষ্ট স্থান—রাজা ধন ছাড়া এক মুহূর্ত্তও চলিতে পারেন না। তাই পঞ্চবলের মধ্যে ধন অক্সতম, সপ্তপ্রকৃতির মধ্যে ধনের বিশিষ্ট স্থান। ধনের মাহাত্ম সর্বত্ত বণিত ইইয়াছে। ১১৬

রাজকোশ প্রজাদের কল্যাণার্থে—প্রথমেই জানা উচিত, রাজকোশের সম্পং যদিও রাজারই অধীন, তথাপি নিজের আমোদপ্রমোদ বা খামখেয়ালি-চরিতার্থতার নিমিত্ত ধন বয়ে করিবার অধিকার রাজাকে দেওয়া হয় নাই। রাজসূয়্যজ্ঞ, অশ্বমেধ্যজ্ঞ প্রভৃতি প্রজাসাধারণের মঙ্গলার্থে করা ১ইত। তাই দেখিতে পাই, যেখানেই রাজকোশের অর্থ বায়িত ইইতেছে, সেখানেই প্রজামগুলী উপকৃত ইইতেছে। ধনের মত্তা প্রাচীন ভারতীয় রাজাদের আদেশ নহে।

অর্থের ফল ভগৰানে সমর্পণ—মহারাজ যুধিষ্টিরের যজে শ্রেষ্ঠ অর্থের প্রাপক ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ। রাজা তাঁহার অর্থের ফল ভগবানে অর্পণ করিয়াছেন। গীতাতে রাজাকে ভগবানের বিশেষ বিভৃতিরূপে বর্ণনা করা হুইয়াছে। ২১৭ রাজা ভগবানের প্রতিনিধি। রাজকোশের অর্থ সর্ব্বসাধারণের মঙ্গলের নিমিত্ত রক্ষা করিতে হয়।

কোশসংগ্রহের আদর্শ—রাজা জিতেন্দ্রের হইবেন, এই কথা বার বার কলা হইয়াছে। রাজকোশ রাজার ভোগের উদ্দেশ্য নহে। রাজ্যের মঙ্গলের নিমিত্ত কোশকে পরিপুষ্ট করিতে হয়। এই প্রবন্ধেই অর্থসংগ্রহের উপায় ও বিষ্কৃতির আলোচনাতে উদ্দেশ্য পরিস্ফুট হইবে।

১১৫ বলং পঞ্চবিধং নিতাং পুরুষাণাং নিবোধ মে। ইত্যাদি। উ ৩৭।৫২-৫৫

১১৬ ধনমাছঃ পরং ধল্মং ধনে সর্কাং প্রতিষ্ঠিতম্। ইত্যাদি। উ ৭২।২৩-২৭ দারিন্তামিতি বং প্রোক্তং প্রয়ায়মরণং হি তং। উ ১৩৪।১৩ বিশেষং নাধিগচছামি প্রিত্তাধনস্ত চ। শা ৮।১৫

১১৭ নরাণাঞ্নরাধিপম্। ভীতঃ।২৭

ক্যায়পথে অর্থসংগ্রহ—বানপ্রস্থ অবলম্বনের পর ধৃতরাক্ট্র যুধিন্তিরকে যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তন্মধ্যে একটি কথা ছিল— 'কোশের উপচয়ের নিমিত্ত সর্বদা স্থায়তঃ যতু করিবে। মহারাজ, অস্থায়ভাবে অর্থবৃদ্ধির চেন্টা করিও না'।

ভারে এবং অভার যে কি, তাহা ভীলের উপদেশ হইতে সমাক্ জানা যাইবে। এখানে 'মহারাজ্ব' সম্বোধনটির বিশেষ সার্থকতা আছে বলিয়া মনে হয়। ধৃতরাই মুধিষ্ঠিরকে সাবধান করিতে গিয়া এই গুরুত্বপূর্ণ বিশেষণে তাঁহার দারিত ও ধর্মপালনের বিষয় যেন স্মরণ করাইয়া দিতেছেন। 'অপরাপর সাধারণ রাজভাদের মত চলা তোমার পক্ষে শোভন হইবে না, যেহেতৃ তুমি মহারাজ'। মুধিষ্ঠির কখনও ধৃতরাস্ট্রের আদেশ অমাতা করেন নাই।

প্রজার শক্তি-অনুসারে কর নির্দারণ— ভীম্মদেব যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন. 'বাজা সতত প্রজার কল্যাণ চিন্তা করিবেন; প্রজাদের কল্যাণের উদ্দেশ্যেই ভাহাদের নিকট হইতে কর আদায় করিবেন। দেশ, কাল ও পাত্রবিবেচনায় আপনার এবং প্রজার, উভয় পক্ষের মঙ্গল ও প্রতিপালপ্রতিপালক-সম্বন্ধের যাহাতে কোন ক্ষতি না হয়, দেইভাবে অর্থবৃদ্ধির চেটা। করিতে হয়। ভ্রমর যেমন বৃক্ষের কোন ক্ষতি না করিয়াই তাহার ফুল হইতে মধু সংগ্রহ করিতে পারে, তুমিও সেইরূপ প্রজার কোন ক্ষতি না করিয়া উদ্বৃত্ত অংশ হইতে কোশের পুটির ব্যবস্থা করিবে। গাভীকে দোহন করিবার কালে বংদের যাহাতে অনিষ্ট না হয়, তাহাও যেরূপ লক্ষেত্র বিষয়, রাজ্ঞাদোহনেও প্রজ্ঞা যেন তর্বল হইয়ানা পড়ে, ভাহা দেখিতে হয়। বাাগ্রী যেমন ভাহার শাবককে ঘাডে কামড় দিয়া এক স্থান হইতে অক স্থানে লইয়। যায়, অথচ শাবকের ভাহাতে একটুও কফ হয় না, ঠিক সেইরূপ প্রজাকে ব্যথা না দিয়া ভাহাদের নিকট হইতে অর্থগ্রহণে কোশের উন্নতি সাধন করিবে। একরকমের ই^{*}ড়র আছে, তাহারা নিদ্রিত বাজির পদতলের মাংস মৃত্ কামড়ে ছিঁডিয়া লইয়া যায়, নিদ্রিত ব্যক্তি কোন বাথা অনুভব করে না। তুমিও সেইরূপ প্রজাদের কষ্ট না দিয়া তাহাদের নিকট হইতে কর-গ্রহণপূর্বক তোমার

১১৮ কোশশু নিচয়ে যত্নং কৃষ্বীপা শুগায়তঃ দলা।

বিবিধন্ত মহারাজ বিপরীতং বিবর্জনে:। ইত্যাদি। সাঞা ৫।১৬,৩৭

ভাতারে সঞ্চয় করিবে। যাঁহারা সঙ্গতিপন্ন, তাঁহাদের নিকট হইতে প্রভাকে বংসর পূর্ববংসর অপেকা কিঞ্জিং বেশী আদায় করিবে। ইহাতে তাঁহাদের কোন কফট হইবে না। অকালে অস্থানে এবং অক্যায়ভাবে কর-নির্দারণ করিতে নাই। স্থিরভাবে সদয়-নিপ্রণভার সহিত কর ধার্য্য করিতে হয়। অসঙ্গত উপায়ে কাহাকেও বশ করা যায় না। বিশেষ বিপদে না পড়িলে কোন প্রজার নিকট কিছুই যাজ্ঞা করিবে না'।

ষষ্ঠাংশ কর-প্রহণ— প্রজাদের নিকট হইতে উৎপন্ন বস্তুর ষষ্ঠাংশ রাজকোশে খাজানারূপে গ্রহণ করিবার বাবস্থা ছিল। কৃষক, শিল্পী, বণিক্ ব: অক্স বৃত্তিবিশিষ্ট প্রজার বাংসরিক যে আয় হইত, তাহার ছয় ভাগের এক ভাগ রাজাকে দিবার নিয়ম ছিল। ২২০

প্রাচীন কালে দ্শমাংশ প্রহণের পদ্ধতি—সুলভাজনক-সংবাদে উক্ত হইরাছে যে, উংসাহসম্পন্ন মহীপতি দশমাংশ কর প্রহণ করেন। ১২১ বোধ করি, অতি প্রাচীন কালে ইহাই নিয়ম ছিল। মহাভারতের সময়ে ষষ্ঠাংশই গৃহীত হইত, সেই বিষয়ে বহু প্রমাণ আছে।

আশ-বল্লাদি প্রাহণ অশ্ব, বস্ত্র, মণিমাণিকা, ধান্য প্রভৃতি বস্তু করম্বরূপ আদার করা হউত। অর্থাৎ যে জনপদে যে বস্তু উৎপন্ন হইত এবং যে পরিবার যে বাবসা দারা জীবিকাজ্জনি করিত, তাহা হইতে সেই দ্রবাই করম্বরূপ প্রহণ করা হইত। ১২২

রাজা-প্রজার মধ্যে চুক্তি ছিল না—এই প্রসঙ্গে আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে, তংকালে 'কর আদায়ের পরিবর্ত্তে রাজ্যরক্ষণ'—এইরূপ কোন চুক্তি রাজ্য-প্রজার মধ্যে ছিল না। রাজা ধর্মবৃদ্ধিতেই প্রজা পালন করিতেন। প্রজাগণত ধর্মবৃদ্ধিপ্রণোদিত হইরাই কর দিতেন। সকল শ্রেণীর প্রজা হইতে

३३२ मा ४४ टम खः। मा ४९१२ ०-२२

১২• বলিষড়ভাগহারিণম্। ইত্যাদি। আদি ২১০।৯। শাং ২৪।১২। শা ৬৯।২৫। শাং ১০৯।১• শা ৭১।১•

১২১ যশ্চ রাজা মহোৎসাহঃ ক্ষত্রধর্মরতো ভবেং।
স তুরোদশভাগেন ততস্তুক্তো দশবিরঃ॥ শা ৩২-।১৫৮

১২২ ততো দিব্যানি বক্তাণি দিব্যান্থাভরণানি চ। ক্ষোমাজিনানি দিব্যানি তক্ত তে প্রদত্ত: করম্॥ ইত্যাদি। সভা ২৮।১৬-১৯

কর গ্রহণের রীতি ছিল না। দরিদ্র, অনাথ, বিধবা, বিপন্ন বাক্তি এবং তপস্যানিরত মুধুমনিষ্ঠ ব্যাহ্মণ হইতে কর গ্রহণ করা হইত না।

অধিক কর আদায়ের নিন্দা—অত্যধিক কর আদায়ের পুনঃ পুনঃ নিন্দা করা হইরাছে। যাঁহার প্রজাগণ করভারে প্রপীড়িত এবং শাসনতন্ত্রের অব্যবস্থার নিয়ত উদ্বিগ্ন, সেই রাজা শীঘ্রই বিনফ্ট হইয়া থাকেন। যাঁহার প্রজা সর্রোবরে প্রস্ফুটিত পদ্মের মত নিয়ত প্রফুল্ল, সেই নরপতি নানাবিধ ঐহিক ঐশ্বর্যা ভোগ করিয়া প্রলোকে ষর্গে বাস করেন। ১৭৩

ইভিরক্ষণ—বণিক্ এবং শিল্পীদের উপর যে কর ধার্য। ইইড, তাহা তাঁহাদের ব্যবসাবাণিজ্য ও শিল্পদ্র ইইতে উৎপন্ন লাভের অনুপাতে ধরা ইইড। প্রজারা যাহাতে করভারে অবসন্ন ইইয়া না পড়ে, সকল সমর সেই বিষয়ে লক্ষা রাখিবার জন্ম পুনঃ ভূপতিকে সতর্ক করা ইইয়াছে। ধনধান্য এবং কৃষ্যাদির অবস্থা সম্যক্ বিচার করিয়া কর স্থির করা উচিত। অভিরিক্ত করের চাপে জাতীয় বৃত্তিতে যদি মোটেই লাভ না থাকে, তাহা ইইলে কেইই সেই বৃত্তির উন্নতির চেফা করে না। সুতরাং লক্ষ্য রাখিতে ইইবে, কর নির্দ্ধারণের অপব্যবস্থায় বৃত্তিটি যেন নফ্ট না হয়। ১৭।

অর্থকুৰিত রাজা অশুদ্ধেয়— অতি তৃষ্ণায় যেন আয়মূল রাষ্ট্রের এবং পরমূল কৃষ্যাদি কর্মের সমূলে উচ্ছেদ না হয়, কর নির্দারণে সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখা কর্ত্তব্য। রাজা লোভপরায়ণ হইলে রাষ্ট্র চলিতে পারে না। রাজার অর্থকুষা প্রবল হইলে প্রজারা তাঁহাকে বিশ্বাস করিতে পারে না, শ্রদ্ধা দুরের কথা। ১২৫

প্রজামগুলীর ব্যয় নির্বাহ করিতে রাজা বাধ্য—শাস্তানুসারে অপরাধীর দণ্ড হইতে প্রাপ্ত ধন, কররূপে প্রাপ্ত দ্রবাদি এবং পথিমধো সুরক্ষিত বণিক্দের প্রদত্ত কর, রাজা রাজকোশে জমা দিবেন। এইভাবে

১২৩ নিত্যোদ্বিগ্নঃ প্রক্রা যক্ত করভারপ্রপীড়িতাঃ। অনুর্থৈবিপ্রপাত্তে স গচ্ছতি পরাভবম্॥ ইত্যাদি। শা ১০৯/১১৯, ১১০

২২৪ যথা মথান সীদেরংস্তথা কুর্গালাগ্রীপতিঃ। শা ৮৭।১৬
ফলং কল্ম চ সংপ্রেক্ষা ততঃ স্বর্গং প্রকল্পেরং। ইত্যাদি। শা ৮৭।১৬,১৭

১২৫ সংবেক্ষা তু তথা রাজ্ঞা প্রণেয়াঃ সততং করাঃ। নোচিছ্ফাদাস্থনো মূলং পরেষাং চাপি তৃঞ্যা॥ ইত্যাদি। শা ৮৭।১৮-২০

ধাতাদির ষষ্ঠাংশ কর দারা রাজ্য রক্ষা করিবেন, কিন্তু উৎপন্ন দ্রব্যের ষষ্ঠাংশ রাজকোশে খাজানায়রূপ দেওয়ার পর অবশিষ্ট ধাতাদিতে যদি কাহারও সম্বংসরের জীবিকা না চলে, তবে রাজা সেই প্রজার বার্ষিক খ্রচ চালাইতে ধর্মতঃ বাধ্য। এই বিষয়ে রাজাকে বিশেষভাবে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। ১২৬

অভি লোভী রাজার বিনাশ অবশ্যস্তাবী—লোভবশতঃ অশাস্ত্রীয় করগ্রহণে প্রজারই যে শুর্ কট হয়, তাহা নহে; আপনার ধ্বংসের পথও প্রশস্ত হইয়া ওঠে। বেশা হ্রা লাভের উদ্দেশ্যে গাভার স্তন ছেদন করিলে অতিলোভার অদুটে যাহা ঘটে, ধনত্ঞায় রাজ্যশোষণেও অজিতেন্দ্রিয় রাজ্যধনের ভাগো সেইরূপ ফলপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। পর্যিনী গাভার যথোচিত সেবা দ্বারা যেমন স্থাত হ্রা তবং শ্রীরের পৃথি সাধিত হয়, সেইরূপ নির্দ্রোভ রাষ্ট্রসেবার প্রফুল্ল প্রকৃতিপুঞ্জের সশ্রদ্ধ দানে রাজকোশ আপনিই ফাত হইয়া উঠে, রাজার ও সুখসোভাগা বৃদ্ধিত হয়। ১২৭

কোশসঞ্জের ভারপরভার ঐশ্বর্যালভ—প্রজাণ যদি সুরক্ষিত হয় এবং কোশসঞ্জয়ে যদি কোনপ্রকার অভায়কে প্রশ্রম দেওয়া না হয়, ভাচা চইলে এই বসুমতা নূপতির পক্ষে মাত্বং অতুল ঐশ্ব্যাবিধায়িনী হইয়া থাকেন। ২২৮

মালাকারের তায় আচরণে জীর্দ্ধি—ভীম যুধিন্ঠিরকে বলিয়াছিলেন—
'মহারাজ, তুমি মালাকারের মত ব্যবহার করিবে, আঙ্গারিকের মত ব্যবহার করিবে না। আঙ্গারিক অঙ্গারের নিমিত্ত বনজঙ্গল অগ্নি ছারা দগ্ধ করিয়া ফেলে, আর মালাকার বনকেই উদ্যানে পরিণত করিয়া তাহার শোভায় নিজেও মৃগ্ধ হয়, পরকেও মৃগ্ধ করে, অধিকন্ত সুগদ্ধ কুসুম চয়ন করিয়া উৎকৃষ্ট মাল্য প্রস্তুত করিয়া থাকে। তুমিও মালাকারহৃত্তিকে রাষ্ট্রের কলাণে

১২৬ বলিষ্ঠেন শুক্তেন দ্পুলাধাপরাধিনাম্।
শাস্তানীতেন লিপেথা বেতনেন ধনাগমম্। ইত্যাদি। শা ৭১।১০,১১

১২৭ অর্থমূলোহপি হিংসা চ কুরুতে বয়মাস্থান:। করৈরশাস্ত্রদৃষ্টেইতি মোহাৎ সম্পীতৃরন্ প্রজাং॥ ইত্যাদি। শা ৭২।১৫-১৮

১২৮ দোধাী ধার্যাং হিরণাঞ্চ মহী রাজ্ঞা হারন্ধিতা। নিতাং স্বেড্যাং পরেভাশ্চ তৃপ্তা মাতা যথা পরঃ॥ শা ৭১।১৯

আত্মনিয়োগ্ কর, সুরক্ষিত প্রজার শ্রন্ধা ও কৃতজ্ঞতার আনন্দই তোমার নিকট সুগন্ধ মালার মত লোভনীয় হউক'। ১৭২

দরিজ হইতে করগ্রহণ অমুচিত—আগ্রিত পৌর ও জানপদগণ স্বল্পন হইলে রাজা সামর্থ্যঅনুসারে তাঁহাদের প্রতি কৃপা করিবেন। কর-নির্দ্ধারণে এই প্রেণীর লোককে অব্যাহতি দেওয়া উচিত। ১৩০

ধনী বৈশ্যের প্রদত্ত করে ব্যয়নির্বাহ—নরপতি প্রাকারনির্মাণ, ভৃত্য-পোষণের বায়, সংগ্রামের বায় এবং অকাল কাজকর্ম পরিচালনের নিমিত্ত সমর্থ বৈশ্যদের আয়ের উপর কর ধার্যা করিবেন। আরণ্যক গোপালকগণের তত্ত্বাবধান না করিলে তাঁহার। উন্নতি করিতে পারেন না, অত্এব তাঁহাদের প্রতি সদয় মৃত্ ব্যবহার করা উচিত। বৈশ্যগণ কৃষি, গোপালন এবং বাণিজ্ঞার দ্বারা রাস্ট্রের নানাবিধ কল্যাণ সাধন করেন। সুত্রাং বিশেষ সদয়ভাবে তাঁহাদের উপর কর ধার্যা করিতে হয়।১৩১

রক্ষাবিধানের পর করনির্দ্ধারণ—বৃক্ষের কোন অনিষ্ট না করিয় তাল. খেজুর প্রভৃতি বৃক্ষ হউতে যেমন রস গ্রহণ করা যায়. সেইরূপ প্রজাগণের আয়বায় ও সামর্থ্য-বিচারপূর্বক তাঁহাদিগকে সপরিবারে রক্ষা করিয়া পরে কর আদার করিতে হয়। ১৬২

করের নিমিত্ত প্রজাপীতৃন পাপ—প্রজাগণের প্রতি স্নেহবশতঃ তাঁহাদেরই কলাণের নিমিত্ত অর্থ আহরণ করিতে হয়। প্রজাদিগকে পীড়ন করিয়া বিহাৎসম্পাতের মত তাঁহাদের হাদ্ধে পতিত হওয়া রাজার কর্মা নহে। অতি লোভী হইয়া কখনও অধর্ম-উপায়ে ধন সংগ্রহ করিতে নাই। যিনি শাস্তান্শাসন না মানিয়া স্বেচ্ছাচারকে প্রশ্রেষ্ঠ দেন, ধর্ম ও অর্থ তাঁহার নিকট অতি চঞ্চল। ১৬৬

১২৯ মালাকারোপমো রাজন্ভব মা**লা**রিকোপম:।
তথাযুজ-চিরং রাজাং ভোজুং শকাসি পালয়ন্॥ শা ৭১।২০

পৌরজানপদান্ সর্কান্ সংশ্রিতোপাশ্রিতাংক্তপা।
 যথাশক্তকুকস্পেত সর্কান্ স্কল্পনানপি॥ শা ৮৭।২৪

১০১ প্রাকারং ভৃতাভরণ: বায়ং সংগ্রামতো ভয়ম্। যোগক্ষেফ সংপেক্ষা গোমিন: কারয়েং করম্॥ ইত্যাদি। শা ৮৭।৩৫-৩৮

১०२ लाक्त हारवारत्रो पृष्ठे । वृहम्तृक्तिवाद्यवर । भा ১२०।३

১৩৩ তথ্যান্তাজ। প্রগৃহীতঃ প্রজান্ত মূলং লক্ষ্যাঃ সর্বশো হাদদীত। শা ১২০।৪৪ মাথ্য লোভেনাধর্মেণ লিপেণাঝুং ধনাগ্যম্। শা ৭১।১৩

ধর্মের সহিত অর্থশাল্তের সামঞ্জেষ্ঠ বিধান—কেবল অর্থশাল্তের নির্দেশ-মত কাজ করিলে চলিবে না। ধর্মের সহিত সামঞ্জেয় রক্ষা করিয়া অর্থশাল্তের প্রয়োগ করিতে হইবে। অন্তথা আহতে সম্পত্তি সমূলে বিনষ্ট হইয়া থাকে। ১৩৪

ধন নষ্ট হইলে এক্ষিণ ব্যতীত ধনী হইতে সংগ্রহ—পররাফ্র-আক্রমণে যদি ধনাগার রিক্ত হইয়া যায়, তবে সাম-প্রয়োগে প্রজা হইতে কিছু কিছু সংগ্রহের চেফা করিবে। কিছু সেই সময়ে আক্রাণের নিকট হইতে গ্রহণ করিতে পারিবে না। আক্রাণের ধন কখনত গ্রহণ করিতে নাই। এমন কি, মতিশয় বিপদে পড়িলেও আক্রাণের উপর কর ধার্য। করা উচিত নহে। ১৩৫

অর্থবিভাগে পাঁচজন কর্মচারীর নিয়োগ— অর্থবিভাগে পাঁচজন কর্মচারীকে নিয়োগ করিবার ব্যবস্থা আছে। ঠাঁহাদের বুদ্ধি, বিনয়, সুশোধন প্রকৃতি, ভেজ, ধৈর্যা ক্ষমা, শৌচ, অনুরাগ, স্থিতি, গুতি এবং কাপটরাহিত্য— এই কয়েকটি গুণ থাকা চাই। এইরপ সাধু লোককে নিযুক্ত করিলে কোথাও অকায় বা অবিচারের আশক্ষা থাকে না। ১৩৬

খনি প্রভৃতির আয়ের উপর কর-ব্যবস্থা— সুবর্ণাদির খনি, লবণের উৎপত্তিস্থান, ধালাদি বিক্রিয়ের আছত, নদীতে সত্তরপপ্রতিযোগিত। (এক প্রকার জুয়াখেলা কি ?), হাতীর খেদা প্রভৃতির আয়ব্যয় বিচারপূর্বক সেইসকল স্থান হইতেও কর আদায় করিয়া অর্থ বৃদ্ধি করিতে ১য়। সেইসকল স্থানে বিশেষ হিত্তারী সুদক্ষ কর্মচারিগণকে নিযুক্ত করা উচিত। ১৩৭

লোভী পুরুষকে অর্থসংগ্রহে নিয়োগ করিতে নাই—অর্থ-গ্রহণাদি কর্মেলুক কর্মচারী নিয়োগ করা উচিত নহে। নির্লোভ, সদয় এবং সুবুদ্ধি পুরুষ এইসব কাজে নিযুক্ত হইলে রাজা ও প্রজা উভয়েরই কলগণ হইয়া

১০৪ অর্থশাস্ত্রপবোরাজা ধর্মার্থান্নাধিগচ্চতি। অস্তানে চাস্ত তদ্বিত্তং সক্ষমের বিনশুতি॥ শা ৭১।১৪

১০০ প্রচক্রাভিয়ানেন যদিতে জ্ঞাদ্ধনকতঃ। অথ সামৈব লিপেথাধনমবাক্ষণেযুধং ॥ ইত্যাদি। শা ৭১/২১-২৩

১০৬ যেষাং বৈনয়িকী বৃদ্ধিঃ প্রকৃতি শৈচৰ শোভনা। ইতাদি। শাদ্যাং১-২০

১৩৭ আকরে লবণে শুকে হরে নাগবলে তথা। অনেদমাতাালু পতিঃ সাধান্ বা পুরুষান্ হিতান্॥ শা ৬৯।২৯

থাকে। মূর্য লোভী ব্যক্তি অষথা প্রজাপীড়নে আমোদ অনুভব করে। যে-সকল নিযুক্ত কর্মচারী প্রজাকে কন্ট দিয়া অক্যায়ভাবে ধন আদায় করিবে, নূপতি তাহাদিগকে কঠোর শাস্তি দিবেন। ১৬৮

অর্থগ্রহণে নিযুক্ত পাঁচ ব্যক্তির কর্মবিভাগ- জিজাসাচ্ছলে দেবর্ষি নারদ যুষিষ্ঠিরকৈ যে রাজধর্মের উপদেশ দিয়াছেন, তাহাতে বলা হইরাছে যে, জনপদ হইতে কর প্রভৃতি আদায়ের নিমিত্ত পাঁচজন বীর এবং কৃতপ্রঞ্জ পুরুষকে নিযুক্ত করিতে হইবে। তাঁহাদের একজন কর আদায় করিবেন, একজন গ্রাম শাসন করিবেন, প্রজা এবং কর-আদায়কারী উভয়েই যেন পরস্পরের বাকা পালন করিতে পারেন, একবাক্তি সেইরপ বাবস্থা করিবেন। অপর কর্মচারী সমস্ত লিখিয়া লইবেন, আর একবাক্তি সাক্ষী থাকিবেন। ত্রপর

কর আদারের উদ্দেশ্য প্রজার মঙ্গল—ধর্মসঙ্গতভাবে প্রজাপালন করিতে হয়। কর আদায়ের উদ্দেশ্য প্রজাদেরই কলগে। (য-রাজা কর আদায়ের বেলা খুব পটু, অথচ প্রজার মঙ্গলের চিন্তা করেন না, তাঁহাকে রাজা বলা তো দূরের কথা, তিনি পুরুষও নহেন, পুরুষবেশধারী নপুংসক্মাত ।১৪০

প্রজাপীড়নে উদ্ভূত বিজোহ রাজ্যনাশক-—প্রজাপীড়নে আপাততঃ ধনবৃদ্ধি হইলেও সেই ধন স্থায়ী হইতে পারে না। প্রজার অশ্রদ্ধ হইতে উদ্ভূত বিজোহাগ্নিরাজাকে ধনেপ্রাণে দগ্ধনা করিয়া নির্ভূত হয় না। ১৪১

রাজকোশ প্রজাদেরই ন্যস্ত সম্পত্তি—যিনি পৌর এবং জ্ঞানপদ প্রজাগণের সুখ-সাচ্চদ্যের প্রতি লক্ষা রাখিয়া রাজাপালন করেন, সেই

১০৮ মাজ লুকা°শচ মূর্থাংশচ কামার্গে চ প্রযুক্তঃ। ইতাদি। শা ৭২।৮, ৯ দভাতে চ মহারাজ ধনাদানপ্রযোজকাঃ। প্রয়োগং কারয়েণুস্তান্ যথাবলিকরাপ্তথা। শা ৮৮।২৬

১০৯ কচ্চিচ্ছুরাঃ কুতপ্রজাঃ পঞ্চ পঞ্চস্তুষ্ঠিতাঃ। ক্ষেমং কুর্কৃস্তি সংহতা রাজন্জনপদে তব। সভা আদন দেঃ নীলকে**ঠ**।

১৪০ বিতীনং কর্মণা স্থায়ং যং প্রগৃত্বাতি ভূমিপং। উপায়স্তাবিশেষজ্ঞং তদৈ ক্ষত্রং নপু॰দক্ম্॥ শা ১৪২।৩১

১৪১ জুংথাদান উচ জেব জ্ঞাত্ত্পশ্চাং করে।পনঃ। অভিগমামতীনাং চি স্কাসামেব নিশ্চয়ঃ॥ শা ১৩০।৯

ভূপতির ঐহিক ও পারত্রিক সুখের অন্ত নাই। ১৯৫ সুতরাং দেখা যাইতেছে, স্বার্থপ্রণাদিত হইয়া প্রজাপীড়ন তংকালে অত্যন্ত ঘ্ণ্য ছিল, প্রজার সুখের নিমিত্তই কর গ্রহণ করা হইত। রাজকোশ যে প্রজাদেরই গচ্ছিত সম্পত্তি, সেই সম্বন্ধে বহু উল্লেখ দেখিতে পাই। যে নরপতি ষড়্ভাগ কর গ্রহণ করেন. অথচ প্রজাদের রক্ষার সুব্যবস্থা করেন না, পণ্ডিভগণ তাঁহাকে পাপাচার' বলিয়া থাকেন। ১৯০ যিনি ষষ্ঠাংশ কর গ্রহণ করেন, অথচ প্রজাপালনে উদাসীন রাস্ট্রের সমস্ত পাপের চতুর্থাংশ তাঁহাকে আশ্রয় করে। ১৯৫ প্রজার নিকট হইতে ধন প্রহণ করিয়া যে রাজকোশ ক্ষাত্র করা হয়, তাহা প্রজাদেরই রক্ষণের নিমিত্র একত্র সঞ্চিত ধনমাত্র, রাজার বাক্তিগত প্রয়োজনে সেই ধন ভোগ করিবার অধিকার নাই। ১৯৫

আরক্ষক নৃপতি পার্থিবভন্ধর— যিনি রাজকোশের অর্থ প্রজার মঙ্গলার্থে বায় না করিয়া সেই অর্থে স্বকীয় ভোগাগ্লির ইন্ধন যোগাইয়া থাকেন, চাঁহাকে বলা হয়—'পার্থিবভন্ধর', অর্থাৎ তাঁহার সঙ্গে চোরের কোন প্রভেদ নাই। ১ ॥ ৬

প্রজাশোষণে অনর্থ—প্রজাশোষণে অর্থ বৃদ্ধি হয় না, বরং অনর্থই বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। যে ভূপতি বৃদ্ধিমান্ সংযতে ক্রিয়, তাঁহার অর্থ নিতা বৃদ্ধিত হইয়া থাকে। প্রজা হইতে সংগৃহীত ধন একমাত্র প্রজার কল্যাণেই বায়িত হওয়া উচিত। ১৯৭

যাঁহাদের নিকট হইতে করগ্রহণ অনুচিত—অধীনস্থ আত্মীয় রাজন্মবর্গ হইতে কর গ্রহণ করা হইত না। অনাথ, বিধবা, অতি ওুর্গত, দরিজ অথচ বৃদ্ধ, এইসকল ব্যক্তির গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা রাজকোশ হইতে

১৮২ যপু বঞ্জয়তে রাজ্য পৌরজানপদান্ গুণৈঃ। ন তক্ত ভ্রমতে বাজাং প্রয়ং ধর্মানুপালনাং॥ শা ১৩৯।১০৭

১৮০ অবেকিতারং বাজানং বলিষড়ভাগগরিণম্। ইতাদি। আদি ২১০।৯

১৪৪ প্রতিগৃহাতি তৎ পাপং চতুর্থাংশেন ভূমিপঃ। শা ২৪।২২

১৯৫ সুষ্ট্রাসমপি প্রাক্ত**রাসামেবাভিগুপ্রে। শা** ৬৯।২৫

১১৬ বলিণড্ভাগমুদ্তাবলিং সম্প্যোজয়েং। নুরক্তি প্রজাঃ সমাগ্যঃ সুপার্ণির তম্বরঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৯১১০০-১০৩

১৪৭ নিতাং বৃদ্ধিমতোহপার্থঃ স্বল্পকোহপি বিবর্দ্ধতে। শা ১৩৯।৮৮ কালং প্রাপ্যামুগুরীয়াদেষ ধর্মঃ সনাতনঃ। শা ১৩০।১৩

করা হইত। রাজা কখনও অধর্ম উপায়ে বৃদ্ধি কামনা করিবেন না।
উপযুক্ত পাত্রে সম্প্রদান এবং যজ্ঞানুষ্ঠানের দ্বারা সংপথে ব্যয় করিতে হয়।
যুদ্ধবিগ্রহাদি উপদ্ধিত হইলে প্রজারা নানাভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া থাকে।
পরে জোর করিয়া তাহাদের নিকট হইতে কর গ্রহণ করা অত্যন্ত অন্যায়।
ব্রাহ্মণ হইতে সাধারণতঃ কর আদায় করা হইত না। কিন্তু বিশেষ
কারণাধীন মহীপতি বিপন্ন হইলে যাঁহার। ব্রাহ্মণের বর্ণগত বৃদ্ধি পরিত্যাণ
করিয়া বৈশ্যাদির বৃত্তিদারা জীবিকানির্বাহ করিয়া থাকেন, সেইসকল ব্রাহ্মণ
হইতে অগত্যা কর আদায় করিতে পারেন। স্বধ্যনিরত ব্রাহ্মণ হইতে
কোন অবস্থায়ই কর গ্রহণ করা ষাইতে পারে না। ১৪৮

ভ্যক্তাচার পুরুষের সম্পতি-গ্রহণ—অসদাচার ব্রাহ্মণকে উপযুক্ত শিক্ষা দিবার নিমিত্ত তাহার নিকট হইতে কর আদায়ের বাবস্থা কর। হইয়াছে। যাহারা তাক্তাচার ও স্বর্তিবিরোধী, তাহাদের সম্পত্তিতে রাজার অধিকার। কোশসঞ্চয়েও সাধুর পুরস্কার এবং অসাধ্র নির্যাতন সর্বরসমক্ষে প্রকাশ পাইত।

প্রজার জীবিকার নিমিত রাজা দায়ী—বলা হইরাছে যে যাঁহার রাজতে কোন দিজ চুরি করিতে বাধ্য হন, সেই রাজার অপটুতা অনুমিত হয়। জীবিকার সংস্থান থাকিলে চৌর্য্যাদি পাপকর্মে লিপ্ত হওয়ার কোন কারণ নাই। প্রজার জীবিকার কৃচ্ছুতার জন্ম শাসনপদ্ধতি এবং কোশসংগ্রহের পদ্ধতিকেই দায়ী করা হয় ১৪৯

ব্ৰাহ্মণানাঞ্চ যে কেচিদ্বিকৰ্মস্থা ভবস্তাতর।। ইত্যাদি। শা ৭৬।১০-১৩ শা ৭৭।২-৫

১৯৮ ছৌ করে। ন প্রয়চ্ছতাং কুন্তীপুতার ভারত।
বৈবাহিকেন পাঞ্চালাং সপ্যোনান্ধকর্থন: । সভা ৫২।৪৯
যন্তবাং কুতুভিনিতাং লাতবাঞ্চাপাপীড়য়: । ইত্যাদি । শা ৮৬।২৩,২৪
স্বাং বিনাপ্ত পৃথিবীং যজ্ঞার্থং দিজসত্তম ।
করমাহাররিকামি কথং শোকপরায়ণঃ ॥ অশ্ব ৩।১৪
এতেভাো বলিমাদলান্ধীনকোশো মহীপতিঃ ।
স্বতে ব্রহ্মসমেভাশ্চ দেবকল্পেভা এব চ ॥ শা ৭৬।৯
ক্রিয়ো বৃত্তিসংরোধে কন্তা নালাতুম্বতি ।
অন্তব্র তাপস্থান্ধ ব্রাহ্মণথান্ধ ভারত ॥ শা ১০০।২০
অন্তাব্র তাপস্থান্ধ ব্রাহ্মণথান্ধ ভারত ॥ শা ১০০।২০
অন্তাব্রাহাণানাং বিত্তিপ্রামী রাজ্যতি বৈদিক্ষ ।

দহ্য ও ক্লপণের অর্থ গ্রহণপূর্ব্বক সংকার্থ্যে ব্যয়—দেবস্থ এবং যাজ্ঞিকস্থ কখনও গ্রহণ করিতে নাই। দৃষ্য এবং অসংকর্মো লিপ্ত পুরুষদের ধন রাজা গ্রহণ করিতে পারেন। যে নীচাশস্থ ব্যক্তি ধনসংগ্রহেই আনন্দ অনুভব করে, যাগ্যজ্ঞ, দান বা কোন লোকহিতকর কার্য্যে ব্যয় করে না, তাহার ধন একেবারেই অনর্থক। ধর্মজ্ঞ নরপতি তাদৃশ কদর্য্যের ধন জোর করিয়া গ্রহণ করিবেন। সেই অর্থ সাধারণের কল্যাণে ব্যয় করিতে হয়, কোশাগারে জ্মা দিতে নাই। ১৫০

উন্মন্তাদির অর্থ সাধারণের উপকারার্থ ব্যয়—মন্ত, উন্মন্ত প্রভৃতির অর্থ গ্রহণ করিয়া নরপতি পৌররক্ষণে ব্যয় করিবেন। সেইসকল হাতম্ব পুরুষের চিকিংসা এবং জীবিকার সকল-প্রকারের ব্যবস্থাও তাঁহাকেই করিতে হইবে। ২৫২

ৰিজিত রাজভাবর্গ হইতে করগ্রহণ—বিজিত রাজভাবর্গ হইতে কর গ্রহণ করিবার নিয়ম ছিল। ১৫২

সভত সঞ্চয়ের আৰশ্যকতা— সব সময়েই রাজকোশে ধন সঞ্চিত রাখা উচিত। আয় অধিক এবং ব্যয় অল্ল হইলেই সঞ্চয় সন্তবপর হইতে পারে। অসদ্ধারের দ্বারা কোশের যাহাতে কোন ক্ষতি না হয়, তংপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা উচিত। বুদ্ধির কৌশলে এবং কার্যাদক্ষতায় ধন সঞ্চিত হইয়া থাকে। দরিদ্র ব্যক্তিই জগতে সর্বাপেক্ষা হর্বল, ধনের বলই প্রকৃত বল। কোশের সূরক্ষা ও সদ্বায়ে ধর্মা, অর্থ এবং কামের প্রাপ্তি সন্তবপর হয়। অতএব ধর্মাপথে থাকিয়া কোশের উন্নতির ব্যবস্থা করিবে, কদাচ অধর্মপথ অবলম্বন করিতে নাই। ১৫৩

আপদৃর্ত্তি—আপংকালে উল্লিখিত নিয়মাবলীর পরিবর্ত্তন ও পরিবর্দ্ধন

১৫০ ন ধনং যজ্ঞশীলানাং হার্যাং দেবস্থমের চ । দহানাং নিজিয়োগাঞ্জাতিয়া হস্তুমুহতি ॥ ইত্যাদি । শা ১০৬।২-৩

১৫১ দশধর্মগতেভা যদক বহালমেব চ। তদাদদীত সহসা পৌরাণাং রক্ষণায় বৈ॥ শা ৬৯।২৬

১৫২ তে নাগপুরসিংহেন পাঙ্না করদীকৃতাঃ। ইত্যাদি। আদি ১১০।০৮। সভা ২৫শ অঃ-০২ শ অঃ।

১৫০ সর্বং ধনবতা প্রাপাং সর্বং তরতি কোশবান্। ইত্যাদি। শা ১০০।৪৯,৫০

সাধিত হইত। বলা হইরাছে যে, আপংকালে কোন-কোন অধর্মকেও ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। ^{১৫৪}

ছর্বল ব্যতীত সকলের লিকট হইডে কর্
এহণ—আপংকালে প্রথম কল্প পরিত্যাগপূর্বক অনুকল্পবিধানে জীবন ধারণ করিতে হয়। সূত্রাং হর্বলের পীড়ন না করিয়া আপংকালে সকলের নিকট হইতেই ধন সংগ্রহ করা যাইতে পারে। কোশের শক্তিই রাফ্রের শ্রেষ্ঠ শক্তি। আপংকালে অস্থায় উপায়ে কোশবর্দ্ধনের চেন্টা করিলেও পাপ হইবে না। যজ্ঞাদি কার্যো এরপ অনেক কর্মা করিতে হয়, যাহা আপাতদৃষ্টিতে নিতান্ত অশোভন, কিন্তু যজ্ঞের অঙ্গ বলিয়া যেমন সেইগুলিকে তাাগ করা চলে না, সেইরপ আপংকালে ধনের প্রয়োজন মিটাইতেও এমন কাজ করিতে হইবে, যাহা আপাত্তঃ নিতান্ত অশোভন বলিয়া মনে হইতে পারে। ১৫৫

কোশসঞ্চয়ে বিরোধীদের নিধন—আপংকালে কোশসঞ্জের পথে যাহারা বিরোধিতা করে, তাহাদিগকে হত্যা না করিয়া উপায় নাই। দেশ এবং কালভেদে কার্য্যাকার্য্যের নিয়ম কিছুটা পরিবর্ত্তন করিতে সকলেই বাধ্য হইয়া থাকেন। ১ ৬৬

আপংকালের নিমিত্ত সঞ্চয়—প্রজামগুলী রাজাকে যে ধন দান করিয়া থাকেন, রাজা আপংকালে ব্যয় করিবার নিমিত্ত সেই ধনের কিয়দংশ সঞ্চয় করিয়া রাখিবেন ¹³⁶⁹

সাধু ও অসাধু উপায়ের মধ্যপন্থা অবলম্বন—আপংকালে কোশ সঞ্জরের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হয়। স্বরাজ্য এবং প্ররাজ্য হইতে ধনসংগ্রহ করা উচিত। কোশের উল্লভিতেই রাজ্যের উল্লভি। ধন সংগ্রহ-পূর্ব্বক স্যত্নে রক্ষা করিবে এবং বৃদ্ধিরও ব্যবস্থা করিবে। আপংকালে কেবল সাধু উপায়ের উপর নির্ভর না করিয়া সাধু ও অসাধু উপায়ের মধাপন্থা

১৫৪ তম্মাদাপত্রধর্ম্মোহপি ক্রয়তে ধর্মলক্ষণঃ। শা ১৩০।১৬

১৫৫ আপদ্গতেন ধর্মাণামস্তায়েনোপজীবনম্। ইতাাদি। শা ১০০।২৫, ২৬ রাজঃ কোশবলং মূলং কোশমূলং পুনর্কালম্ ॥ ইতাাদি। শা ১০০।১৫-১৭

১৫৬ এবং কোশস্ত মহতো যে নরাঃ পরিপস্থিনঃ। তানহয়ান পশ্যামি সিদ্ধিমত্র পরস্তুপ ॥ ইত্যাদি। শা ১৩ । ৪২ - ৪৪

১৫৭ আপদর্থং চ নির্যাতং ধনং বিহ বিবন্ধয়েও। শা ৮৭।২৩

অবলম্বন করাই বৃদ্ধিমানের কাজ। তৃর্বল নরপতি ধন সংগ্রহ করিতে পারেন না, নির্দ্ধনের রাজ্যরক্ষা তৃষ্কর। রাজলক্ষী বীরপুরুষকেই অনুগ্রহ করিয়া থাকেন। মহং ব্যক্তির শ্রীভ্রংশ এবং মরণ উভয়ই সমান। অভএব সর্ববেভোভাবে ধনবল ও মিত্রবল বৃদ্ধির উপায় করা উচিত ১৫৮

হীনকোশ নৃপতি অৰজ্ঞার পাত্র—হীনকোশ নরপতি নিতান্ত অবজ্ঞার পাত্র। কর্মচারিগণও তাঁহার কাজে উৎসাহ প্রদর্শন করেন না। একমাত্র কোশের জন্মই রাজা সম্মানিত হইয়া থাকেন। বস্ত্র দ্বারা যেমন কুংসিত অবস্থাকেও আবৃত্ত রাখা যায়, সেইরূপ রাজাদের সমস্ত কলুষ ধনাগারের আবরণে আচ্চাদিত থাকে। ১৫৯

আশংকালে করের হার র্দ্ধি—আশংকালে খাজানার হার বৃদ্ধি করা অহার নহে। যদিও তাহা শোষণ বলিরাই মনে হয়, কিন্তু স্থিরভাবে চিন্তা করিলে দেখা যার, প্রজার মঙ্গলের নিমিত্তই করবৃদ্ধির বাবস্থা। কেহ যাহাতে অভান্ত পীড়িত না হয়, সেই বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন।১৬°

কোশের শুভারুধ্যায়ীর সন্মান—যে-ব্যক্তি কোশের শুভানুধ্যায়ী, তাঁহাকে সসম্মানে রাজসভার স্থান দিতে হয়। রাজকোশের কোন ক্ষতির আশক্ষা থাকিলে যে-বাক্তি তংক্ষণাং রাজার নিকট ব্যক্ত করেন, তিনিই প্রকৃত শুভানুধায়ী। এই দকল অমাত্যের পরামর্শ খুব গোপনে শুনিতে হয়। রাজকোশের রক্ষক অমাত্যকে অপর কম্মচারীরা স্কর্ষ্যা করিয়া থাকেন, রাজা তাঁহাকে সমাদর না করিলে তাঁহার স্থান কোথায়। ১৬১

আপংকালে প্রজা হইতে ঋণগ্রহণ—আপংকালে প্রজা হইতে ঋণ-গ্রহণের ব্যবস্থা ছিল। রাজা ধনী প্রজাগণকে বলিতেন, 'বর্ত্তমান সঙ্কটে ভোমাদিগকে নিরাপদে রক্ষা করিবার নিমিত্ত আমি ঋণ প্রার্থনা করিতেছি, বিপদ কাটীয়া গেলেই আমি সমস্ত প্রাপ্য পরিশোধ করিয়া দিব। ভোমরা যদি দস্যু বা ভদ্ধরের দ্বারা আক্রান্ত হও, তবে ভোমাদের ধনসম্পত্তিও বিনষ্ট

১৫৮ স্বরাষ্ট্রাৎ পররাষ্ট্রাচ্চ কোশং সঞ্জনয়েমুপঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৩।১-৫

১৫৯ হীনকোশং হি রাজানমবজানন্তি মানবা:। ইত্যাদি। শা ১৩৩।৬, ৭

১৬০ পার্যতঃ করণং প্রাজ্ঞো বিষ্টম্ভিত্বা প্রকারয়েৎ। জনস্তচ্চিরতং ধর্মং বিজানাতাগুগাস্থা।। শা ১৪২।৯

১৬১ यः किन्छ्यनराप्तर्पर तांख्या तकाः नमा नतः। इन्हामि। मा ४२।১-४

হইবে; আপদ্-বিপদে রক্ষা পাওয়ার নিমিত্তই সঞ্চয় করা হয়। তোমরা আমার সন্তানতুল্য, তোমাদের অর্থসাহায্যে উপস্থিত সঙ্কট হইতে রক্ষা পাইতে চাই'। এইভাবে হিতমধুর বাক্যে ধনী প্রজাগণ হইতে ঋণ গ্রহণ করা যাইতে পারে। ১৬২

আপদের দোহাই দিয়া ধর্মত্যাগ গাঁহিত—আপংকালেও ধর্মবৃদ্ধিকে একেবারে বিসর্জন দিলে চলিবে না; মনে রাখিতে হইবে যে, ধর্মই সকলের উপরে। ধনসম্পত্তি বৃদ্ধি করা উচিত বটে, কিন্তু আপদের দোহাই দিয়া ধর্মকে বিসর্জন দেওয়া একান্ত গহিত। বলপূর্বক প্রজাকে শোষণ করিতে গেলে নানাবিধ অনর্থের উৎপত্তি হয়। অধান্মিক যথেচ্ছোচারী নরপতি শীঘ্রই সপরিবারে বিনাশ প্রাপ্ত হন। ১৬৩

ৰালক, হদ্ধ প্ৰভৃতির ধন অথাফ—বালক, বৃদ্ধ, অন্ধ ও তুৰ্গতের ধন সভত রক্ষা করিতে হয়। কোন অবস্থাতেই তাহাদের ধন গ্রহণ করিতে নাই। রাজা বিপদে পড়িলেও দরিদ্র শ্রমজীবিগণের ধন গ্রহণ করিতে পারিবেন না। দরিদ্রের কফীসঞ্জিত অর্থে রাজার লুক দৃষ্টি পড়িলে রাজলক্ষী চঞ্চলা হইয়া উঠেন। ১৬৪

প্রজার অরাভাবে রাজার পাপ—দরিদ্র ও অনাথ যদি অরাভাবে কফ পার, তবে সেই রাজার ধনভাণ্ডার নিরর্থক। বিদান্ ব জি যদি জীবিকার নিমিত্ত চিন্তা করেন, তবে রাজার থাকিয়াই ফল কি । সেই রাফ্টের রাজা জাগহত্যার পাপে লিপ্ত হইয়া থাকেন। ১৬৫

রাষ্ট্রের অবস্থাবিবেচনায় ব্যয়ের বিধান্—যে-বংসর দেশে কৃষি প্রভৃতির অবস্থা ভাল থাকে, সেই বংসর কোশে সঞ্চিত অর্থের চতুর্থাংশ দারা

১৬২ অক্তামাণদি গোরায়াং সম্প্রাপ্তে দারুণে ভয়ে। পরিত্রাণায় ভবতঃ প্রার্থিয়িকে ধনানি বঃ॥ ইত্যাদি। শা ৮৭।২৯-৩৪

১৬০ অর্থসিন্ধেঃ পরং ধর্ম্মং মন্ততে যোমগীপতিঃ। বৃদ্ধাঞ্চ কুন্ধতে বৃদ্ধিং স ধর্মেণ বিরাহতে ॥ ইত্যাদি। শা ৯২।৭-৯

১৬৪ বৃদ্ধবালধনং রক্ষানক্ষন্ত কৃপণক্ত চ। অফু ৬১।২৫ ন থাতপূর্বং কুবর্বীত ন রদস্তীর্থনং হরেছে। ক্ষতং কৃপণবিত্তং হি রাষ্ট্রং হস্তি নুপশ্রিয়ম্॥ ইত্যাদি। অফু ৬১।২৫,২৬

রাস্ট্রের যাবতীয় খরচ চালানো উচিত। থে-বংসর দেশের অবস্থা মধ্যম, সেই বংসর কোশের অর্দ্ধেক অর্থ খরচ করিবে, আর যে-বংসর দেশে তৃর্ভিক্ষ উপস্থিত হয়, সেই বংসর চারিভাগের তিনভাগ অর্থ ব্যয় করিবে। ১৬৬

ছবিনীতের রাজৈশ্বর্য অমঙ্গলের হেতু— ছবিনীত ব্যক্তি শ্রী, বিদ্যা এবং ঐশ্বর্যা লাভ করিয়াও সম্পদের যথোচিত ব্যবহার করিতে পারে না। সেইসকল সৌভাগাই তাহার প্রম গুর্ভাগোর কারণ হইয়া দাঁডায়। ১৬৭

অরক্ষক নূপতি বধার্ক— যিনি প্রজাদের অর্থের শোষণে পটু, কিন্তু রক্ষণের বেলা উদাসীন, সেই রাজা নিতান্ত অধম। প্রজাগণ মিলিত হইয়া নির্দিয়ভাবে তাঁহাকে হতা। কবিবে। ১৬৮

রাজধর্ম (গ)

রাজ্য-শব্দটি ব্যাপক অর্থে প্রযুক্ত হয়। স্বামী, অমাতা, সুহৃৎ, কোশ, রাফ্র, তুর্গ এবং বল এই সাতটি অঙ্গের সমষ্টির নাম রাজ্য। কিন্তু সপ্তাঙ্গক রাজ্যের পক্ষমস্থানীয় রাফ্রশব্দের অর্থ প্রজামগুলী ও তাঁহাদের বাসস্থান—জনপদ। রাজাপ্রজার সম্বন্ধ, প্রজাপালন প্রভৃতি রাফ্রের আলোচনাপ্রসঙ্গে আলোচ। হইলেও স্বামী ও অমাতোর আলোচনাতেই প্রসঙ্গতঃ তাহা বলা ইইয়াছে। শক্ষ ও মিত্রের পরিচয় এবং তাঁহাদের প্রতি কর্ত্তরা, সন্ধিবিগ্রহ, চরনিয়োগ প্রভৃতি বিষয়ও রাফ্রীয় আলোচনার অন্তর্গত। তারপর তুর্গ, রাজপুর এবং শাসনপ্রণালী বিষয়েও এই প্রবন্ধেই আলোচনা করা হইবে।

মারুষের শক্ত পদে পদে—মানুষের শক্ত পদে পদে—কথাটি অতি সভা। জলে, স্থলে এবং অন্তরীকে মানবের শক্তর শেষ নাই। শক্তসঙ্কুল পৃথিবীতে বাঘ, ভালুক, কুমীর, সাপ প্রভৃতি প্রাণীকে তাহাদের আকৃতি দারা

১৬৬ ক চিচনায়ক্ত চান্ধেন চতুৰ্ভাগেন বা পুন:। পাদভাগৈন্ধিভিক্তাপি বায়ঃ সংশোধ্যতে তব ॥ সভা ৫।৭০

১৬৭ জুর্কিনীতা: শ্রিয়ং প্রাপ্য বিভামেখধামের বা। তিইন্তিন চিরং ভজে যথাকং মদগ্রিবিত:॥ বন ২৪৮।১৮

১৬৮ অর্ণিতারং হর্রারং বিলোপ্তারমনায়কম্। তংবৈ রাজকলিং হকুঃ প্রজাঃ সল্লগ্রিম্। ইত্যাদি। অকু ৬১।০২,৩৩

সহজেই পরিচর করা যার, কিন্তু ভদ্রবেশধারী মান্যকে পরিচর করা সর্বাপেক্ষা কঠিন কাজ। এইহেতু নিপুণভাবে শত্রু ও মিত্র স্থির করিবার নিমিত্ত ভূপতিকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। প্রবলপ্রভাপাত্রিত নরপতিও শত্রুক আক্রান্ত হইয়া চিরতরে বিলুপ্ত হইয়াছেন, এরূপ ভূরি ভূরি উদাহরণ পুরাণ ও ইতিহাসে আছে।

পরিবারস্থ শত্ত — শত্ত কেবল বাহিরেই নহে। বহু নরপতি প্রিয়তমা মহিষী, পরম মহোসপদ সহোদর এবং প্রাণোপম পুত হইতে প্রাণহারাইয়াছেন। মুভরাং এই বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান অর্জ্জন করা ভূপতিদের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন।

কেহই শক্তহীন নহেন—জগতে শক্তহীন মানব একজনও নাই, মহাভারতের এই সিদ্ধান্ত। এমন কি, অরণাচারী সন্নাসী স্বয়ং কাহারও সহিত শক্ততা না করিলেও তাঁহার সহিত শক্ততা করিবার লোকের অভাব হয় না। যে অরণাচারী মূনি শুধু আপনার কাদ্ধ লইয়াই কালাভিপাত করেন, জগতের কলাগেই যাঁহার ধ্যান, তাঁহারও শক্ত, মিত্র এবং উদাসীন (শক্তন্ত নহেন, মিত্রও নহেন), এই তিন শ্রেণীর লোক থাকেন। লুক্রগণ শুচিস্থভাব পুরুষকে দ্বেষ করিয়া থাকে, কাতর ভীরু পুরুষ তেজস্বী পুরুষকে ঈর্ষা করে, মূর্থেরা পশ্তিভের সহিত শক্ততা করে, দরিজেরা ধনীকে শক্ত বলিয়া মনে করে, ধার্মিকগণ অধান্মিক পাপাচারীদের চক্ষ্যুশ্ল, সুন্দর পুরুষ সকল সময়েই বিজ্ঞী পুরুষরে দ্বেয়। সুতরাং জগতে শক্তহীন একজন মানুষও নাই।

শক্ত ও মিত্রের পরিচয় সহজ নহে—শক্ত ও মিত্র বিষয়ে পূর্বেও কিছুটা বলা হইরাছে। শক্তমিত্র-পরিজ্ঞানের সাধারণ করেকটি নিয়ম আছে বটে, কিন্তু অনেক সময়েই সেইসকল বাছিক লক্ষণের দ্বারা ভীক্ষর্দ্ধি শক্তকে ধরা যায় না। তাঁহারা বাহিরে মিত্রের মত আচরণ করিলেও হদয়সঞ্চিত হলাহলের তীত্র আক্রোশকে সফল করিবার নিমিত্ত প্রতি মৃহুর্ত্তে সুযোগ খুঁজিতে থাকেন। অতিশন্ধ নিপুণভার সহিত শক্তমিত্রের পরীক্ষা করিতে হয়। 'যিনি আমার সূথে সুথ এবং হৃথে হংখ অনুভব করেন, ভিনিই প্রকৃত মিত্র। যাঁহার অনুভব বিপরীত, অর্থাণ যিনি আমার সুথে হুংখী এবং হৃথে সুখী হন, ভিনিই শক্ত।' এই একটিমাত্র

ম্নেরপি বনস্থস্ত স্থানি কর্ম্মাণি কুর্বতঃ।
 উৎপদ্যক্তে তায়ঃ পক্ষা মিত্রোদাসীনশত্রবঃ॥ ইত্যাদি। শা ১১১।৬০-৬২

লক্ষণের দ্বারাই শত্রু ও মিত্রের পরিচয় পাওয়া যায়। থ যাঁহাদের একশ্রেণীর জীবিকা দ্বারা সংসার চালাইতে হয়, তাঁহাদের মধ্যে শত্রুতা প্রায় লাগিয়াই থাকে। এইজগুই রাজার শত্রু রাজা, ব্রাক্ষণের শত্রু ব্রান্ধান, চিকিৎসকের শত্রু চিকিৎসক। এইরূপে প্রায়ই সমব্যবসায়ীদের প্রতিযোগিতার পরিসমাপ্তি শত্রুতাতে। এই কারণেই বোধ করি, জ্ঞাতিকে 'সহজ্ব শক্রু' আখ্যা দেওয়া হয়। ৩

কুজ শক্তও উপেক্ষণীয় নহে—শক্ত অতি কুজ হইলেও তাহাকে উপেক্ষা করা উচিত নহে। অগ্নি এবং বিষের সহিত শক্তর উপমা দৈওয়া হইয়াছে। স্থল্পমাত্র অগ্নিও প্রকাণ্ড গ্রামকে ভস্মস্তৃপে পরিণত করিতে পারে, বিষ পরিমাণে নিতাত্ত অল্পমাত্রায় সেবিত হইলেও তাহার পরিণাম অতি ভয়ানক।

শক্রভার প্রভীকার—শক্রতার যথোচিত প্রভীকারের নিমিত্ত নিয়ত পৌরুষের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। উদ্যোগবিহীন অলস ব্যক্তি অতি সহজেই শক্র কত্²ক আক্রান্ত হইয়া থাকে। শক্রদের অগোচরে নরপতি সর্ব্বদা প্রভীকারের চেন্টা করিবেন, খুব ক্ষিপ্রভার সহিত শক্রপক্ষের চেন্টাচরিত্র জানিতে হয়। ৬

শুপ্ত র দারা শক্ত চেষ্টিত-পরিজ্ঞান — মিত্র কে জানা অপেক্ষাকৃত সহজ।
মিত্রলক্ষণ প্রভৃতি সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতবা বিষয় আলোচিত হইয়াছে।
(৪০৮ তম—৪১১ তম পৃঃ) রাজ্যমধ্যে গুপ্তচর নিয়োগ করিয়া শক্তদের গতিবিধি
সম্বন্ধে পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে সমস্ত খবর লইতে হয় এবং তদনুসারে প্র্বাছেই সতর্ক
হইয়া চলিলে বিপদের বিশেষ আশিক্ষা থাকে না। (এই প্রবন্ধের শেষাংশে
গুপ্তচরনিয়োগ বিষয়ে অভিমতগুলি সক্ষলিত হইয়াছে।)

আর্ত্তিরাকে প্রিয়ে প্রীতিরেতাবন্মিত্রলক্ষণম্।
 বিপরীতন্ত বোধাবামরিলক্ষণমেব তৎ॥ শা ১০০।৫০

নাবি বৈ জাতিত: শক্রং পুরুষশু বিশাম্পতে।
 যেন সাধারণী বৃত্তিঃ স শক্রনে তরো জনঃ । সভা ৫৫।১৫

৪ ন চ শক্রুববজ্ঞেয়ো তুর্বলোহিপি বলীয়সা।
 অলোহিপি হি দহতাায়িবিষলয়ং জিনক্তি চ॥ ইত্যাদি। শা ৫৮।১৭। সভা ৫৫।১৬,১৭

উথানহীনো রাজাপি বৃদ্ধিমানপি নিতাশ:।
 প্রধর্ণীয়: শক্রণাং ভূজক ইব নির্বিষ:।

৬ কচ্চিদ্বিশামবিদিত: প্রতিপন্নশ্চ সর্ববদা। নিতাযুক্তো রিপুন্ সর্বান্ বীক্ষসে রিপুস্দন॥ সভা । ১৯

সামাদির প্রয়োগপদ্ধতি—শক্রমিত্রনির্বিশেষে সকলকে সাম, দান, ভেদ ও দশু—এই চারিটি উপায়ের যে-কোন একটি উপায় ছারা বশ করিবার চেক্টা করা উচিত। একটি উপায়ের ছারা বশ করা সম্ভবপর না হইলে একাধিক উপায়ের প্রয়োগ করিতে হয়। যাহাকে যে-উপায়ে বশীভ্ত করা সম্ভবপর, তাহাকে সেই উপায়ে আপনার অনুকৃল করিবার নিমিত্ত চেক্টা করা ভূপতির একাত কর্ত্তবা।

শক্তর সহিতও প্রথমে সাম-ব্যবহার—কাহাকেও শক্ত বলিরা নিশ্চিতভাবে জানিলেও প্রথমে তাহার সহিত মিলনের চেফা করা উচিত। সাম বা শান্তির মত উৎকৃষ্ট উপার আর কিছুই নাই। সামের প্ররোগে মিলন সম্ভবপর না হইলে কিঞ্জিং ক্ষতি স্বীকার করিরাও দানের দ্বারা স্বপক্ষবৃদ্ধির চেষ্টা করিতে হয়, তাহাতেও অকৃতকার্য্য হইলে শক্রপক্ষের পরস্পরের মধ্যে বিবাদ সৃষ্টির উপায় উদ্ভাবন করিয়া ভেদনীতি দ্বারা শক্রকে আয়ত্ত করিবার চেষ্টা করা উচিত। উল্লিখিত তিনটি উপায়ের ব্যর্থতায় অগত্যা দশু বা মৃদ্ধবিগ্রহাদির আশ্রম্ম লাইতে হয়। দ

অগত্যা দণ্ডপ্রয়োগ—দণ্ডের ঘারা শত্রুকে বশে আনা উৎকৃষ্ট উপায় নহে, ঐ পথটি নিভান্ত বালকোচিত। বুদ্ধিমান্ পুরুষ উপায়ান্তরের ঘারা শত্রুকে বশ করিতে চেষ্টা করিবেন।

ষড়বর্গচিন্তা—রাজার বিশেষ চিন্তনীয় ছয়টি বিষয়কে ষড়বর্গ বলা হয়। সিদ্ধি, বিগ্রহ (যুদ্ধ), যান (শক্রকে আক্রমণ করিবার উদ্দেশ্যে যাত্রা), আসন (শক্রর প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন), দৈখীভাব (সৈশ্যসমূহকে তৃইভাগে বিভক্ত করা, একদল যোদ্ধি, সৈশ্য ও অপর দল সংরক্ষক সৈশ্য) এবং সংশ্রয় (শৌর্যানবীর্যাশালী সাধু নুপভির আশ্রয় গ্রহণ)। এই ছয়টি বিষয়ে নিপুণভার

দানেনান্তং বলেনান্তমন্তং ফন্তরা গিরা।
 সক্রতঃ প্রতিগৃথীয়াদ্ রাজাং প্রাপোহ ধান্মিকং॥ শা ৭৫।৩১

সাত্ত্বেন তু প্রদানেন ভেদেন চ নরাধিপ। শা ৬৯।২৪
সন্নিপাতো ন মন্তবাঃ শকো সতি কথকন।

সাল্পভেদপ্রদানানাং গুরুম্ভরম্চাতে॥ শা ১০২।২২
সান্নৈব বর্ত্তরেঃ পূর্বং প্রথতেপাস্ততো গুধি। শা ১০২।১৬

ন জাতুকলহেনেচেছল্লিয়য়্বমপকারিণঃ।
 বালৈরাদেবিতং ফেতদ্ ফদমর্ধো ফদক্ষমা॥ শা ১০৩। ৭

সহিত চিন্তা করিতে হইবে। যথন যাহা আবেশ্যক, তথন তাহার ব্যবস্থা করা উচিত।১০

ৰাহিরে সরল ব্যবচার—প্রতিপক্ষের বলাবল বিবেচনা করিয়া মহীপতি প্রণিপাত, দান এবং মধুরবচনে প্রথমতঃ তাহাকে বলীভূত করিতে চেফা করিবেন। শত্রুর ষাহাতে আশঙ্কা হইতে পারে, এরপ কোন ব্যবহার বাহিরে প্রকাশ করিতে নাই। যে-সকল শত্রুর মনের আশঙ্কা জাণিয়াছে বলিয়া বুঝা যাইবে, কদাচ তাহাদের নিকটে যাইতে নাই। তাহারা অপমানিত হইলে সকল সময়ই প্রতিশোধের সুযোগ খুঁজিতে থাকে, তাহাদের অকার্য্য কিছুই নাই। অতএব ভূপতি খুব সাবধানে মিত্রামিত্র বাছিয়া লইবেন। ১১

সামাদির ক্রেমিক প্রয়োগ—শক্রর প্রতি সাম, দান, ভেদ ও দণ্ড খুগপং প্রয়োগ করিতে নাই। সম্দর উপারের প্রয়োগে সমর্থ হইলেও এককালীন প্রয়োগ না করিয়া এক-একটির প্রয়োগ করিতে হয়। এক সঙ্গে বহু শক্রকে জয় করিবার চেষ্টাও করিতে নাই। ১২

শক্তর ক্ষডিসাধন—নূপতি শক্তর কীর্ত্তি নাশ করিবেন এবং তাহার ধর্মের হানি ঘটাইবেন। অর্থ বিষয়ে তাহার যাহাতে ক্ষতি হয়, সেইরূপ উপায় করিতে হইবে। রিপু গ্র্বলই হউক, আর বলবান্ই হউক, তাহাকে কখনও উপেক্ষা করিতে নাই।১৩

অপরাধের স্থান পরিত্যাগ—যে-ব্যক্তি যে-স্থানে কোন অক্সায় আচরণ করিয়াছে, সেই স্থানে তাহার বাস করাকে পণ্ডিতেরা প্রশংসা করেন না। সেই স্থান ত্যাগ করাই তাহার পক্ষে উত্তম পন্থা। ১৪

কৃতবৈরে অবিশ্বাস—কৃতবৈর ব্যক্তির মিষ্ট বাক্যে ভুলিতে নাই। ষে

১০ সাড্গুণাপ্ত বিধানেন যাত্রাযানবিধোঁ তথা। শা ৮২।২৮ সাড্গুণামিতি যৎ প্রোক্তং তল্লিবোধ যুধিন্তির। ইত্যাদি। শা ৬৯।৬৭,৬৮

১১ প্রণিপাতেন দানেন বাচা মধুরয়া ক্রবন্। অমিত্রমপি সেবেত ন চ জাতু বিশক্ষয়েৎ ॥ ইত্যাদি। শা ১০৩।৩০-৩৩

১২ ন বহুনভিযুঞ্জীত যৌগপছেন শাত্রবান্। সান্ধা দানেন ভেদেন দঙেন চ পুরস্কর॥ ইত্যাদি। শা ১০ এ৩৬, ৩৭

১৩ হরেৎ কীর্ত্তিং ধর্মমন্তোপরক্ষ্যাদর্থে দীর্ঘং বীধ্যমন্তোপহত্যাৎ। ইত্যাদি। শা ১২০।৪০

১৪ সকুৎ কৃতাপরাধস্থ তত্ত্বৈব পরিলম্বতঃ। ন তদু ধাঃ প্রশংসন্তি শ্রেয়ন্তক্রাপসর্পণম্॥ শা ১৩৯।২৫

মৃঢ় সেই বাক্য বিশ্বাস করে. সে শীঘ্রই বিপন্ন হইরা থাকে। কৃতবৈর পুরুষকে অবিশ্বাস করাই সর্কবিধ সুখের হেতু। বিশ্বাসঘাতককে বিশ্বাস করিতে নাই। অক্সকে একান্ত বিশ্বাস করিবে না, কিন্ত নিজে তাহার নিকট বিশ্বন্ত হইতে চেন্টা করিবে। ১ ¢

বৈরভাব কথনও সম্পূর্ণ লুগু হয় না—পরস্পরের মধ্যে একবার বৈরভাব জন্মিলে জীবনে কথনও তাহা সম্পূর্ণরূপে ভুলিয়া যাওয়া সম্ভবপর হয় না। কাহারও অপকার করিয়া পরে যদি তাঁহাকে অর্থদান এবং সম্মানও করা হয়, তথাপি সেই ব্যক্তি পূর্বকৃত অপকার ভুলিতে পারেন না, তাঁহার মন কথনও সরল হইতে পারে না। 'শক্র আমাকে সম্মান করিয়াছে বা আমার সহিত মিত্রভা স্থাপন করিয়াছে'—ইহা মনে করিয়া শক্রকে বিশ্বাস করিতে নাই। বিশ্বাসই মানুষকে অনেক সময় বিপন্ন করিয়া থাকে। শক্রর সহিত সাক্ষাং না হওয়াই ভাল। ১৬

বৈর-উৎপত্তির পাঁচটি কারণ—পশুতের। বলিয়া থাকেন, বৈর উৎপত্তির কারণ পাঁচটি—স্ত্রীকৃত, বাস্তৃকৃত, বাক্কৃত, জাতিকৃত এবং অপরাধকৃত। কৃষ্ণ ও শিশুপালের মধ্যে বিবাদের কারণ—কৃষ্ণিীর বিবাহ। কৌরব ও পাশুবদের বিবাদের হেতু—বাস্ত বা সম্পত্তির অধিকার। দ্রুপদ ও দ্রোণাচার্য্যের বিবাদ বাক্কৃত। সাপ ও নকুল, বিড়াল ও ই ভ্রের বৈর জন্মগত। অপকারকের প্রভাপকার করা পঞ্চমপ্রকার বৈরের অন্তর্গত। কার্সমধ্যে গৃঢ় অগ্নির হুলার বৈরভাব প্রচ্ছন্নভাবে হৃদয়মধ্যে অবস্থিত থাকে। সাগরকৃষ্কিস্থ বাড়বানলের স্থায় বৈরভাব কিছুতেই অপসৃত হয় না। এক পক্ষের মৃত্যু না হওয়া পর্যান্ত শক্রভার শেষ হয় না। ১৭

প্রীতি বিনষ্ট হইলে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয় না-পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন,

১৫ সাত্তে প্রযুক্তে সততং কৃতবৈরে ন বিশ্বসেং। শা ১৩৯।১৬ সর্কেবাং কৃতবৈরাণামবিশাসঃ স্থােদয়ঃ। ইতাাদি। শা ১৩৯।২৮,১৯

১৬ অক্টোক্সকবৈরাণাং ন সন্ধিরূপপন্ধতে। ইত্যাদি। শা ১৩৯।৩১, ৩২ নাস্তি বৈরমতিক্রান্তং সান্ধিতোহন্মীতি নাখদেং। বিশাসান্ধাতে লোকে তন্মাচ্ছেয়োহপ্যদর্শনম ॥ শা ১৩৯।৩৮

১৭ বৈরং পঞ্চমম্থানং তচ্চ ব্ধাস্তি পণ্ডিতা:। স্ত্রীকৃতং বাস্তজং বাগ জং সমপদ্মাপরাধ্জম ॥ ইত্যাদি। শা ১৩৯।৪২-৪৬

মাটির বাসন ভাঙ্গিয়া গেলে যেমন পুনরার জোড়া দেওয়া যায় না, সেইরূপ শক্ততা দ্বারা বিশ্বাস ভঙ্গ হইলে পুনরায় বিশ্বাস স্থাপন ক্রা যায় না। ১৮

বংশাস্ক্রমে শক্ততা—উশনা প্রহলাদকে উপদেশচ্ছলে বলিরাছেন যে, বে-ব্যক্তি শক্তর বাক্যে বিশ্বাস স্থাপন করে, সে শুষ্কত্ণচ্ছন্ন প্রপাতমধ্যে পতিত মবুলোভীর অবস্থা প্রাপ্ত হয়। কোন কোন স্থলে বংশপরস্পরায় শক্ততা চলিতে দেখা যায়। শক্তদের লোকান্তরগমনের পরেও তাঁহাদের স্থলবর্তীদের নিকট সেই-সেই বংশের অপর প্রাচীন পুরুষগণ পুর্বের বৈর বিবৃত করিয়া থাকেন।১১

শক্ষি করিয়াও নিশ্চিত হইতে নাই—শক্রতার শান্তির নিমিত যিনি
শক্রর সহিত সন্ধি স্থাপন করেন, তিনিও সুযোগ বুঝিয়া পাষাণে পতিত পূর্ণ
ঘটের ন্যায় শক্রকে বিনাশ করিবার পথ খুঁজিতে থাকেন। ১০ হৃদয়ে ক্ষুরের
ভায় বৈরকে জাগরক রাখিতে হইবে, অথচ বাহিরে আচার ও বাক্যে অতিশয়
মিউভাব প্রদর্শন করিতে হইবে। কার্য্য উদ্ধারের নিমিত্র ভূপতি শক্রর সহিত
সন্ধি করিলেও মনেপ্রাণে তাহাকে বিশ্বাস করিবেন না। কৃতকার্য্য হইলেই
ভাহার সংপ্রব হইতে দূরে থাকা উচিত। বাহিরে মিত্রভা প্রদর্শনপূর্বক
মিষ্ট বাক্যে শক্রকে ভূলাইয়া সসর্প গৃহে বাস করার মত সভত সাবধান
থাকিবেন। ১০

কুটিল রাজবর্ম—শক্রর সহিত ব্যবহার সম্বন্ধে অনেকগুলি কুটিল উপদেশ প্রদত্ত হইরাছে, তন্মধাে কয়েকটি উপদেশ উদ্ধৃত হইল। আলোচা প্রত্যেক কথাই কুটনীতির অভর্গত। কুটিল রাজধর্মে কণিকের উপদেশ সর্বাপেক্ষা বিস্তৃত ও সারগর্ভ। (শা ১৪০ তম অঃ)

चग्नः इर्वन ब्हेरन क्षेष्ठे विनग्न अपर्यन-यण्डिन वृर्वन थाकिरवन,

১৮ বৈরমন্তিকমাসাতঃ যঃ প্রীতিং কর্ত্ত্মিচছতি।
মৃণায়ন্তোব ভগ্নস্থা ধপা সন্ধিন বিভাতে ॥ শা ১০৯।৬৯

১৯ যে বৈরিণঃ শ্রদ্ধতে সতো সভোতরে>পি বা। বধ্যন্ত শ্রদ্ধানাস্ত মধু শুক্তৃবৈষ্ণা॥ ইত্যাদি। শা ১০৯।৭১, ৭১

২০ উপগৃত্য তু বৈরাণি সাম্বরম্ভি নরাধিপ। অথৈনং প্রতিপিংমন্তি পূর্বং ঘটমিবাশানি॥ শা ১৩৯।৭৩

বাঙ্মাত্রেণ বিনীতঃ স্তাদ্ধ্যন যথা কুরঃ।
য়ক্ষপুর্ব্বাভিভাষী চ কামক্রোধৌ বিবজ্জারেং। শা ১৪০।১৩
সপত্নসহিতে কার্যো কুরা সন্ধিং ন বিশ্বদেং॥ ইত্যাদি। শা ১৪০।১৪,১৫

ভতদিন জ্বোড়হাতে অবন্তশিরে কথা বলিলেন, আপনাকে অভিশয় বিনীত-রূপে সর্ব্যসক্ষে প্রচার করিতে চেন্টা করিবেন। যে-পর্যন্ত সময়ের পরিবর্ত্তন না হয়, সেই পর্যন্ত শত্রুকে স্কল্পে বহন করিতে হয়, সময় উপস্থিত হইলে পাষাণে নিক্ষিপ্ত মাটির কলসের কায় শত্রুকে বিনাশ করিতে হয়।

শক্তকে নিরপেক্ষ করিতে নাই—কৃতন্ম শক্ত কৃতকার্য্য হইলেই উপকার ভূলিয়া যায়। অতএব শক্তর সহিত বাহ্যিক সুব্যবহারকেও সম্পূর্ণ শেষ করিতে নাই। শক্ত যাহাতে সম্পূর্ণরূপে নিরপেক্ষ না হইতে পারে, সে বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে হইবে।

কুশল-জিজ্ঞাসা—মধ্যে মধ্যে রিপুর গৃহে যাইয়া তাহার সমস্ত পরিবারের কুশল জিজ্ঞাসা করা উচিত। ২০

স্ব জিছেড-গোপন—কুর্মের ভার আপনার ছিদ্রসমূহ স্যতে গোপন রাখিতে হয়, অথচ সতত শক্রর ছিদ্র অরেষণ করা উচিত । ১৫

শক্তর শেষ রাখিতে নাই—শক্তকে যিনি সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত না করেন, সেই নরপতি অচিরে বিনাশ প্রাপ্ত হন। শক্তর সহিত সদ্ধি করিয়া যিনি নিশ্ভিমনে কাল যাপন করেন, তিনি বৃক্ষাগ্রে সুথে প্রস্পুপ্ত ব্যক্তির ভারে ভূতলে পতিত হইরা যথোচিত শিক্ষালাভ করেন। ১৬

শক্তর শক্তর সহিত মিকতা বিধেয়—শক্তর শক্তদের সহিত মিকতা করা উচিত। তাঁহাদের সহিত সন্মিলিত হইলে শক্তকে অনায়াসেই বিপন্ন করা যাইতে পারে।^{২৭}

২২ অঞ্জলিং শপথং সাত্ত্ব প্রণম্য শিরসা বলেং। অশাপ্রমার্জ্জনকৈব কর্ত্তবাং ভূতিমিচ্ছতা। ইত্যাদি। শা ১৪০।১৭,১৮

২০ নানাধিকোহর্থসম্বন্ধং কৃতত্ত্বন সমাচরেৎ।
অধী তু শক্তেত ভোকুং কৃতকার্ধ্যাহ্বমস্ততে।
তন্ত্রাৎ সর্বাণি কার্যাণি সাবশেষণি কার্য়েৎ॥ শা ১৪০।২০

২৪ কুশলঞ্চান্ত পুচেছত যন্তপ্যকুশলং ভবেৎ। শা ১৪০।২২

২৫ নাঝ্রচ্ছিদ্রং রিপুর্বিকাদিলাচিছ্দ্রং পরস্ত তু। শা ১৪০।২৪

২৬ দণ্ডেনোপনতং শত্রুং বো রাজা ন নিষ্ক্তিতি। ইত্যাদি। শা ১৪০।৩০,৫৮,৫৯ যোহরিণা সহ সন্ধায় হথং স্বপিতি বিশ্বসন্। স বৃক্ষাগ্রে প্রহুপ্তো বা পতিতঃ প্রতিবৃধ্যতে॥ শা ১৪০।৩৭

২৭ যে সপত্নাঃ সপত্নানাং সর্ব্বাংস্তানুগদেবত্নে । শা ১৪ । ৩৯

কপট বেশভ্যায় বিশ্বাস উৎপাদন—ধ্যান, মৌনাবলম্বন এবং গৈরিক বস্ত্র, জটা ও অজিন প্রভৃতি ধারণ করিয়া অরিদের অন্তঃকরণে বিশ্বাস উৎপাদন করিতে হয়। ত্যরপর সুযোগ প্রাপ্ত হইয়া বৃকের তত অকম্মাৎ আক্রমণ-পূর্বক শক্রকে সমূলে উচ্ছেদ করা বৃদ্ধিমানের কাজ । ২৮

'মধু ভিষ্ঠিভ জিক্সাথো'—শক্রর করুণ বাক্যে আর্দ্র ইতে নাই, পূর্বের অপকার স্মরণ করিয়া সভত মনে মনে প্রতিশোধের কল্পনা করা উচিত। নৃপতি শক্রকে প্রহার করিবার সময় প্রিয় বাক্য বলিবেন, প্রহার করিয়াও প্রিয় কথা বলিবেন, অসি দ্বারা মন্তক ছেদন করিয়াও ভাহার জন্ম কৃত্রিম শোক প্রকাশ এবং রোদন করিবেন। ১৯

সময়বিশেষে অন্ধাদির মত ব্যহহার—সময়বিশেষে ভূপতিগণকে আন্ধ ও বধিরের খ্যায় আচরণ করিতে হয়। শক্রদের দোষ দেখিয়াও দেখিতে নাই, শুনিয়াও শুনিতে নাই। কিন্তু ভিতরে ভিতরে অরণ্যচারী মৃগদের মত সতত সতর্ক থাকা উচিত। যখন শক্রকে বশীভূত পরা সম্ভবপর মনে করিবেন, তখন সাম-দানাদি উপায়ের প্রয়োগ করিবেন। ৩°

শক্ত-বিনাশের কৌশল—সামাশ্য কণ্টকও ভীষণ ব্যথা জন্মাইতে পারে; সুতরাং শক্রর স্বল্পমাত্রও অবশেষ রাখিতে নাই। পথঘাট, গৃহ, হুর্গ প্রভৃতির বিনাশ দারা শক্রর বিনাশসাধনে যতুপর হইতে হয় ।৩১

গুধ্রদৃষ্টি, ৰকষ্যান ইত্যাদি — গৃধের দৃষ্টি, বকের ধানে, কুকুরের চেষ্টা, সিংহের বিক্রম, কাকের শঙ্কা এবং ভুজ্ঞার ক্রেরতার অনুকরণ করা উচিত। ভূপতিচরিত্রে এই কয়েকটি গুণ মিলিত হইলে শক্ত হইতে তাঁহার কোন ভয় থাকে না ।৩২

- ২৮ অবধানেন মৌনেন কাষায়েণ জটাজিনৈঃ। বিশাসয়িত্বা দ্বেষ্টারমবলুম্পেদ্ যথা বৃকঃ॥ শা ১৪০।৪৬
- ২৯ অমিত্রং নৈব মুক্ষেত বদস্তং করুণাশুপি। শা ১৪০।৫২ প্রহরিগ্যন্ প্রিয়ং ক্রয়াৎ প্রহৃত্যেব প্রিয়োজ্যম্। অসিনাপি শিরশ্ভিত্বা শোচেত চ রোদেত চ॥ ইত্যাদি। শা ১৪০।৫৪। শা ১০২।৩৪-৪১
- ৩০ অন্ধ: স্তাদন্ধবেলায়াং বাধিষামপি সংশ্রয়েং। শা ১৪০।২৭
- ৩১ নাসমাক্ কৃতকারী স্থাদপ্রমন্তঃ সদা ভবেৎ। ইত্যাদি। শা ১৪০।৬০,৬১
- গৃধদৃষ্টিকাকালীনঃ খচেষ্টঃ সিংহবিক্রমঃ।
 অকুদিয়ঃ কাকশন্ধী ভূজস্কচরিতং চরেং। শা ১৪০।৬২

ৰীর, লুক প্রভৃতির প্রতি ব্যবহার—বীরপুরুষের নিকট বিনীতভাবে অবস্থান করা উচিত। লুক পুরুষকে অর্থের দ্বারা বশ করা যায়।৩৩

দুরে ধাকিয়াও নিশ্চিত হইতে নাই—বিধান্ এবং বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির সহিত বিবাদ করিয়া দূর দেশে অবস্থান করিলেও নিশ্চিত হইতে নাই। বৃদ্ধিমান্ পুরুষের নিকট দূর বা সমীপ—সবই সমান। তিনি ইচ্ছা করিলে যে-কোন স্থানে শত্রুতা সাধিতে পারেন। ৩ ।

বিষকভার পরীক্ষা— অনেক সময় শত্রুপক সুন্দরী যুবতীকে উপঢোকনস্থান পাঠাইয়া থাকেন। পরিমিত মাত্রায় বিষ হজম করাইয়া সেইসকল
কল্যাকে এমনভাবে তৈয়ারী করা হয় যে, তাহাদের স্পর্মাত্রই অপর প্রাণী
মৃত্যমূখে পতিত হইয়া থাকে। সেইসকল কল্যাকে 'বিষকল্যা' বলে। গুপ্তারের
মুখে সমস্ত বার্ত্তা অবগত হইয়া অতিশয় সাবধানে বাস করিবে। এইসকল
প্রলোভন হইতে নিজেকে রক্ষা করিতে না পারিলে বিনাশ সুনি শিত্ত। ৬ ৫

আশা দিয়া দীর্ঘকাল ৰঞ্চনা—শত্রুকে এরপ বিষয়ে আশা দিতে হইবে যাহা দীর্ঘ কালের অপেক্ষা করে। পরে সেই কাল উপস্থিত হইলে পুনরায় অহা এক প্রতিবন্ধক দেখাইয়া তাহাকে নিরস্ত করিতে হইবে। এইরপে শুধু আশা দিয়া দীর্ঘ কাল শত্রুকে আশান্তি রাখিতে চেফা করা উচিত। ৬৬

(শান্তিপর্বের ১৪০ তম অধাার এবং আদিপর্বের ১৪০ তম অধাায়ের অধিকাংশ শ্লোকেরই পাঠের মিল দেখিতে পাওয়া যায়, সংখ্যার মিল নাই। আদিপর্বের ঐ অধ্যায়কে 'কণিকবাক্য' এবং শান্তিপর্বে 'কণিকোপদেশ'-নামে অভিহিত করা হইয়াছে। উভয় অধ্যায়েই কুটিল রাজধর্মের আলোচনা স্থান পাইয়াছে। উল্লিখিত সক্ষলনের প্রায় সকল উদাহরণই শান্তিপর্বে হইতে গৃহীত)।

সাম ও দান—যতক্ষণ যুদ্ধবিগ্রহাদি না করিয়া থাকা যায়, ততক্ষণই

৩০ শ্রমজ্জলিপাতেন * * *। শা ১৪০।৬০ লুকুমর্প্রদানেন * * *। শা ১৪০।৬০

৩৪ প্রতিতেন বিরুদ্ধ: সন্দ্বস্তোহন্মীতি নাখসেং। দীর্ষো বৃদ্ধিমতো বাহু যাভাাং হিংসতি হিংসিত:॥ শা ১৪-।৬৮

০৫ প্রণয়েদ্বাপি তাং ভূমিং প্রণজ্ঞেদ্ গহনে পুনঃ। হস্তাং কুদ্ধানতিবিধাংস্তান্ জিক্ষগতয়ে। ইতান্॥ শা ১২০।১৫। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

৩৬ আশাং কালবতীং দল্লাৎ কালং বিম্নেন যোজয়েও। বিম্নং নিমিন্ততো ক্রযান্নিমিন্তং বাপি তেতুতঃ॥ আদি ১৪০।৮৮

শান্তি; এই কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। সামপ্রয়োগে শত্রুকে বশীভূত করিতে না পারিলে দান করিতে হয়।

দানের দারা প্রতিপক্ষের সস্তোষবিধান—বলবান্ প্রতিপক্ষ অধার্মিক পাপাচার হইলে তাহাকে কিছু ধনসম্পদ্দান করিয়াও সন্ধির চেফা করা উচিত। অধার্মিক ধনদৃপ্ত শক্র অতি ভীষণ। কখনও তাহার বিরুদ্ধে কোন আচরণ করিতে নাই। ধনসম্পত্তির কিছু ক্ষতি করিয়াও যদি প্রাণরকা করা যায়, তাহ। শ্রেয়ঃ। অন্তঃপুর যাহাতে হুর্দান্ত শক্রর হস্তেনিপতিত না হয়, সেই বিষয়ে যথাসাধ্য চেফা করিবে, কিন্তু রক্ষা করিতে না পারিলে সঙ্গে সঙ্গে প্রাণ বিসর্জ্বন দিবে না। বাঁচিয়া থাকিলে হয়তো সময়ের পরিবর্তনে হত সম্পদ্ উদ্ধার করা যাইতে পারে। সুতরাং অবিবেকী বলবান্ শক্রর সহিত সকল সময় সন্ধি করিয়া চলাই বিবেচকের কার্য। ত্ব

সাম বা সন্ধি— সন্ধি সাধারণতঃ গুইপ্রকার, অবিগ্রহ ও বিগ্রহোত্তর। বিগ্রহে (যুদ্ধে) লিপ্ত না হইয়া প্রথমে শক্তর সহিত আপস করা প্রথম-প্রকারের সন্ধি, আর যুদ্ধ চলিবার পর কিছু অগ্রসর হইয়া সন্ধি করাকে বিগ্রহোত্র সন্ধি বলা হয়।

ৰলৰানের সহিত সন্ধি—রাজা বলবান্ শত্রুর নিকট প্রণত হইবেন, বলবানের সহিত সন্ধি করাই বুন্ধিমানের কাজ। আত্মপক্ষ হুর্বল বা বিপক্ষের সমান হইলেও শত্রুর সহিত সন্ধির চেষ্টা করা উচিত। ৩৮

কত সম্পত্তি কৌশলে উদ্ধারের চেষ্টা—প্রতিপক্ষ বলবান্ হইলেও তাঁহার সহিত সন্ধি করিয়া সামাদিপ্রয়োগে মিফ বাবহারে তাঁহাকে সস্তুষ্ট রাখিতে হয়। তংকর্ত্বক অধিকৃত আপন সম্পত্তি ক্রমে ক্রমে কৌশলে হস্তুগ্রত করিবার চেফা করা উচিত। বিশেষতঃ প্রতিপক্ষ ধর্মপরায়ণ হইলে তাঁহার সহিত বিগ্রহে লিপ্ত হওয়া অতিশয় মূর্খতার পরিচায়ক। ১৯

- ৩৭ যোহধর্মনিজিগীয়ঃ স্তান্ধলবান্ পাপনিশ্চয়ঃ। আত্মনঃ সন্ধিরোধেন সন্ধিং ক্তেনাপি রোচয়েং॥ ইত্যাদি। শা ১৩১/৫-৮
- এ৮ প্রণিপাতং চ গচ্ছেত কালে শত্রোবঁলীয়স:। ইত্যাদি। শা ১০০।২৯। আত্র ৬৮ হীয়মানেন বৈ সদ্ধিঃ পর্যোষ্ট্রাঃ সমেন চ। শলা ৪।৪০ যদা তু হীনং নুপতির্বিতাদাস্থানমান্থনা। ইত্যাদি। শা ৬৯।১৪,১৫
- বাগশ্চেদ্বিজিগীয়ঃ স্তাদ্ধর্মার্থকুশলঃ শুচিঃ।
 জবেন সন্ধিং কুববীত পূর্ববভূকান্ বিমোচয়েং॥ শা ১৩১।৪

সন্ধির পর গোপনে শক্তিবর্ধন—সন্ধির পর আপনার শক্তিবৃদ্ধির চেষ্টা করিতে হয়। তারপর সুযোগ বৃঝিয়া বিপক্ষের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা বৃদ্ধিমানের কাজ। । • ॰

সন্ধিকাম প্রতিপক্ষের পুত্রকে স্বসমীপে রক্ষণ— হুর্বল প্রতিপক্ষ সন্ধি করিতে প্রস্তুত হইলে তাহার পুত্রকে আপনার নিকটে রাখিতে হইবে। পুত্রস্লেহের আকর্ষণে সেই ব্যক্তি পরে বিপরীত আচরণে সাহসী হইবে না। 8 ১

সন্ধিকাম হইতে উৎকৃষ্ট ভূমি প্রভৃতি গ্রহণ্—স্বয়ং বিপক্ষ অপেক্ষা বলবান্ হইলে সন্ধিকালে বিপক্ষ হইতে উর্বরা ভূমি, কৌশলজ্ঞ বলবান্ সেনাদল এবং বিচক্ষণ অমাতার্ন্দকে নিজের পক্ষে পাইয়া সন্ধি করা উচিত। বিপক্ষ হর্বলে হইলে এইসকল অসঙ্গত প্রস্তাবেত আপত্তি করিতে পারে না। 8 ২

ভেদ-প্রয়োগ—সুচতুর নরপতি মিত্রসম্পন্ন শত্রুর মিত্রকে হাত করিতে চেন্টা করিবেন। মিত্রেরা ত্যাগ করিলে শত্রু বলহীন হয়, তখন অল্লায়াসেই ভাহাকে পরাভূত করা যাইতে পারে। ভেদনীতির দ্বারা বিপক্ষীয় অমাত্যাদিকে স্থপক্ষে আন্মন করিতে পারিলে শক্তি রৃদ্ধি হয়। বহু মধুকর মিলিত ১ইলে মধু-আহরণকারীকে বিন্ফ করিতে সমর্থ হয়। ১৩

শ**ক্রর ক্ষডিসাধন**—শক্রদিগের বলাবল যথাযথরপে অবগত গ্রহা ভেদনীতি, উৎকোচ-প্রদান অথবা বিষাদির প্রয়োগে শক্রবলকে গ্র্বল করিতে চেষ্টা করা কর্ত্বয়।⁸⁸

দ্বাণাং স্কয়কৈন কর্বনঃ সমহাংক্তণ।
 যদা সমর্গো বানায় ন চিরেণেব ভারত। আশা ৬।৯

সন্ধার্ণ রাজপুত্রং বা লিপেথ। ভরতবভ।
 বিপরীতংন তচ্ছে য়ঃ পুত্র কন্তাকিলাপদি॥ আশ্রে ৬।১২

৪২ তদা সর্বাং বিধেয়ং স্থাৎ স্থানেন স বিচারয়েং।
 ভূমিরয়ফলা দেয়া বিপরীতস্থ ভারত॥ ইত্যাদি। আঞা ৬

৪০ অমিত্রং মিত্রসম্পরং মিত্রৈভিন্দন্তি পণ্ডিতাঃ। বন ০০।৬৮ অমিত্রং শকাতে হস্তং মধ্বা লমারেরিব। বন ০০।৭০

৪৪ বলানি দৃশয়েদত জানরেব প্রমাণতঃ।
 ভেদেনোপপ্রদানেন সংস্জেদৌশবৈত্তথা॥ শা ১০০।১৬,১৭

বিফলভায় দওপ্রেয়োগ— সর্বত ক্রমশঃ সাম, দান ও ভেদের প্রয়োগ ক্রিতে হর। ভেদ-প্রয়োগ বিফল হইলে দওরূপ বিগ্রহের প্রয়োজন। ৪৫

শক্তর মৃলোৎপাটন—আশ্রের মূল উৎপাটিত হইলে সকল প্রাণীই বিপন্ন হইরা থাকে। ছিন্নমূল বনস্পতিতে শাখা থাকিতে পারে না। বুদ্ধিমান্ নরপতি প্রথমতঃ শক্তপক্ষের মূল কোথার, তাহা অনুসন্ধান করিয়া উৎপাটনে যত্নপর হইবেন। অতঃপর তাহার সহায় ও অমাতাদিগকে হস্তগত করিতে চেন্টা করিবেন। ভেদনীতি দ্বারা ভীক্ত পুক্ষকে সহজেই আত্মপক্ষে সংগ্রহ করা যাইতে পারে। ৪৬

শ্বিরপ্রতিজ্ঞ পুরুষে ভেদনীতি বিফল (কর্ণ)—স্থিরপ্রতিজ্ঞ পুরুষকে চালাকি দারা মিত্র হইতে ভিন্ন করা সম্ভবপর হয় না। কর্ণের দৃষ্টান্ত এই বিষয়ে প্রকৃষ্ট প্রমাণ। কৃষ্ণ বার-বার সেরপ চেষ্টা করিয়া বিফলকাম হইয়াছেন। তিনি মহাবীর কর্ণকে হুর্যোধনের পক্ষ হইতে কিছুতেই পাণ্ডবপক্ষে আনিতে পারেন নাই। ৪৭

বৃদ্ধিহীন পুরুষে সফল (শল্য)—হর্ষোধন শল্যকে একটু সন্মান প্রদশন করিয়াই আত্মপক্ষে লইয়া আসিলেন। এই বিষয়ে তাঁহাকে একটুও বেগ পাইতে হয় নাই। শল্য এরপ মদান্ধ ও প্রশংসাপ্রিয় ছিলেন যে. হর্ষোধনের পক্ষ অবলম্বন করিয়াও যুধিন্তিরের অক্যায় প্রার্থনায় সন্মত হইলেন। কর্পের সারথে। নিযুক্ত হইয়া কর্ণকে নানাপ্রকার ভয় প্রদর্শন করিয়া যুধিন্তিরের প্রার্থনা প্রণ করিলেন। এরূপ চলচিত্ত য়ল্লবৃদ্ধি পুরুষকে ভেদনীতি দ্বারা সংগ্রহ করা অতি সহজ।

বিপক্ষের গৃহবিবাদ প্রার্থনীয়—চালাকি দারা বিপক্ষীয় অমাত্যাদির মধ্যে বিবাদ বাঁধাইতে পারিলেও আপনার উদ্দেশ্য সহজেই সিদ্ধ হইয়া থাকে। খুব সাবধানে গৃহবিবাদ বাঁধাইতে হয়, বিপক্ষীয়েরা যেন উদ্দেশ্য না বুঝিতে পারে। ৪৯

^{8¢ (}स्प्रक स्थापनः गुआर । मा ১००१२४

৪৬ ছিন্নমূলে হবিপ্লানে সর্বেবাং জীবনং হতম্।
কথং হি শাথাস্তিষ্টেযুন্ছিন্নমূলে বনস্পতৌ। ইত্যাদি। শা ১৪০।১০,১১
ভীরুং ভেদেন ভেদহেং। শা ১৪০।৬৩

৪৭ উ ১৪৩ তম আ:। ভী ৪৩।৯০-৯২

৪৮ উ৮ম অ:।

৪৯ অমাতাবল্লভানাঞ্চ বিবাদাংস্তস্ত করিয়েং। শা ৬৯।২২

ভেদনীতির প্রয়োগ তীক্ষর্কিসাপেক্ষ—ভেদনীতিকে কার্য্যে পরিণত করা ধ্রন্ধর বুদ্ধিমানের কান্ধ। উদ্যোগপর্ব্বের প্রারম্ভে দেখিতে পাই, কৃরু-সভার দোত্য করিবার নিমিত্ত পাঞ্চালরাজ আপন পুরোহিতকে পাঠাইতেছেন। বৃদ্ধ রাজা পুরোহিতকে বলিলেন, 'আপনি ক্রুসভার উপস্থিত হইরা এরপভাবে ধর্মার্থ্যক্ত কথা বলিবেন, যাহাতে সকলের মন গলিয়া যায়। ভীম্ম, দোণ ও কৃপাচার্য্য প্রমুখ বীরদের মধ্যে যাহাতে মতদ্বৈধ উপস্থিত হয়, সেইভাবে বচনবিশ্রাস করিবেন'। ৽ পুরোহিত যথাসাধ্য নির্দ্দোষভাবে দোতকর্ম্মের চেন্টা করিয়াছেন বটে, কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। বাক্ষাপের রসনা ক্ষতিয়ের রসনার মত চতুর নহে। ভীম্ম তাঁহার বাক্য ভানিয়া বলিয়াছিলেন, 'আপনি যাহা বলিয়াছেন, সবই সতা, কিন্তু সম্ভবতঃ বাক্ষাণ্যের দরুলই আপনার কথাগুলি অতিশয় তীক্ষু'। ৽ ১

ভেদনীতি সম্বন্ধে উপাখ্যান—আদিপর্বের কণিকবাকে অত্যন্ত কুটিল ভেদনীতি সম্বন্ধে একটি উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে। ধৃঠ্ শৃগাল ব্যাঘ্রাদি জন্তগণকে বুদ্ধিবলে নিরস্ত করিয়া প্রচুর মাংস লাভ করিয়াছিল। ^{৫২}

স্থাপকের ভেদে বিনাশ নিশ্চিত—পরপক্ষে ভেদপ্রয়োগ যেমন অভ্যুদয়ের হেতু, সেইরূপ স্থপক্ষে ভেদ ঘটলে বিনাশ নিশ্চিত। অতএব বৃদ্ধিমান্ পুরুষ সতত আত্মপক্ষীয় অমাত্যপ্রমূখ পাত্রমিত্রগণকে সাবধানে রক্ষা করিবেন। আপনার জনকে রক্ষা করিতে হইলে জিতেক্রিয়তা এবং মিষ্ট ব্যবহার একান্ত আবশ্যক। সময়বিশেষে পাত্রমিত্রের দোষও ক্ষমা করিতে হয়। সদ্বাবহারের দ্বারা তাঁহাদিগকে বশীভূত না করিলে বিপক্ষ সহজেই অমাত্যদিগকে হস্তগত করিতে পারে।

নিজেদের মধ্যে কখনও বিবাদ করিতে নাই; বিবাদের সুযোগে শত্রুপক্ষ ভেদনীতি প্রয়োগের অবকাশ পাইস্না থাকে। ক্ষান্তি, ইন্দ্রিসনিগ্রহ এবং ভাগশীলতা দ্বারা সকলকেই বশীভূত করা যায়। বলের বিনাশক যে-সকল

৫০ মনাংসি তক্ত যোধানাং গ্রুমাবর্ত্তিয়েছতি। ইত্যাদি। উ ৬।৯,১০

ভবতা সতামুক্তন্ত সর্কমেতর সংশয়ঃ।
 অতিতীক্তর তে বাকাং ব্রাহ্মণাাদিতি মে মতিঃ॥ উ ২১।৪

৫২ জাদি ১৪০ তম অ:।

নামহাপুরুষ: কল্চিয়ানাক্সা নাসহায়বান্।
 মহতীং ধুরমাধত্তে তামুদ্তম্যোরদা বহ ॥ শা ৮১।২৩

কারণ মনীষীরা নির্দেশ করেন, তন্মধ্যে ভেদই মুখ্য। আত্মপক্ষে ভেদের ভারে অনিষ্টকর আর কিছুই হইতে পারে না। ৫৪

ৰিগ্ৰহ—সাম, দান ও ভেদের বিফলতার অগত্যা বিগ্রহকে আশ্রয় করিতে হয়। শত্রু ব্যসনে পতিত হইলে তাহার সহিত বিগ্রহ করিবার উপযুক্ত কাল উপস্থিত বলিয়া জানিবে। তথন আপনার মন্ত্র, কোশ ও উৎসাহ, এই ত্রিবিধ বলের সমাক পর্য্যালোচনা করিয়া শত্রুর বিরুদ্ধে অভিযান করাই শ্রেয়ঃ। ৫৫

সময়ের প্রভীক্ষা—শক্র বিনাশ করিবার নিমিত্ত সময়ের অপেক্ষা করিতে হয়। প্রথমতঃ শক্রর বিশ্বাসভাজন হইতে চেফা করিয়া সুযোগের অপেক্ষায় থাকাই বুদ্ধিমানের কাজ। শক্রর প্রতি তুর্ব্যবহার না করিয়া তাহার মনে যাহাতে আশার সঞ্চার হয়, সেইরূপ কপট বাবহার করিতে হইবে। লক্ষ্য রাখিতে হইবে, উপযুক্ত সময় যেন উন্তীর্ণ না হয়। সময় অভিবাহিত হইলে শক্তকে জয় করা সাধ্যতীত হইয়া দাঁড়ায়। ৫৬

শব্দের ছিজাষেষণ কর্জব্য — কাম, ক্রোধ এবং অহস্কার পরিভ্যাপ করিয়া অবধানভার সহিত শত্রুর ছিদ্র অরেষণ করিতে হয়। মৃহ্ভা, র্থাদণ্ড, আলস্য ও প্রমাদ ভ্যাগ না করিলে কিছুতেই সংসারে জয়ী হওয়া যায় না। উক্ত দোষচতৃষ্টয় এবং অনবধানভাকে ভ্যাগ করিতে পারিলে শত্রুকে সংহার করা কঠিন হয় না। ^{৫৭}

দূরস্থ শত্রুর উদ্দেশ্যে অভিচারাদি ক্রিয়া—শত্রু যদি দূর দেশে অবস্থিতি করে, ভবে ব্রহ্মদণ্ডের (অভিচারাদি ক্রিয়া) প্রয়োগ করিবে; আর নিকটস্থ হইলে চতুরক্সিনী সেনা নিয়োগ করিবে। ৫৮

৫৪ ভেদাদ্বিনাশঃ সজ্যানাং সজ্যমুগোচসি কেশব। ইতাদি। শা ৮১।২৫-২° বলস্ত বাসনানীহ যাতুজোনি মনীধিভিঃ। মুগোভেদোহি তেবান্ত পাপিটো বিদুষাং মতঃ॥ বি ৫১।১০

ক চিচ্দ্ বাসনিনং শক্রং নিশমা ভরতর্বভ।
 অভিযাসি জবেনৈব সমীক্ষা ত্রিবিধং বলম্। ইত্যাদি। সভা বাবণা আত্র ভাগ
 বিগ্রহো বর্দ্ধমানেন নীতিরেষা বৃহস্পতে:। শলা ৪।৪৩

৫৬ দীর্ঘকালমপীক্ষেত নিহস্তাদেব শাত্রবান্। ইত্যাদি। শা ১০০।১৮-২১

বিহায় কামং ক্রোধক তথাহকারমেব চ।
 যুক্তো বিবরমবিচেছদহিতানাং পুনঃ পুনঃ। ইত্যাদি। শা ১০০।২৩-২৫

৫৮ ব্রহ্মদণ্ডমদৃষ্টের্ দৃষ্টের্ চতুরক্সিনীম্॥ শা ১০৩।২৭

স্বয়ং বলবজর না হইলে বিগ্রহ নিষিদ্ধ—যখন রথ, তুরঙ্গ, হস্তী, পদাতি এবং কোশকে বিগ্রহের অনুকূল অর্থাৎ শত্রুপক্ষ হইতে যথেষ্ট প্রবল মনে করিবে, তখন নির্বিচারে প্রকাশে আক্রমণ করা যাইতে পারে। ৫১

বালক শক্তকেও উপেক্ষা করিতে নাই—পুরাতন শক্ত বালক হইলেও তাহাকে অবহেলা করিতে নাই, যেহেতু সে সততই ছিদ্র অন্থেষণ করিতে থাকে। বালকও যদি দল্ধিবিগ্রহের কাল সম্বন্ধে অভিজ্ঞ হন, ভবে তিনিও পার্থিব-শ্রেষ্ঠ, সন্দেহ নাই। ৬°

স্থান ও কালের অনুকৃলতা আৰশ্যক— দেশ এবং কালের সম্যক্ পর্য্যালোচনা না করিয়া বিক্রম প্রকাশ করা উচিত নহে। স্থান এবং কাল অনুকৃল না হইলে বিক্রম-প্রদর্শন নিক্ষল হইয়া থাকে। ৬১

হর্বলের বিপ্রহের ফল (প্রনশাল্পালি-সংবাদ)—তুলাবল রিপুর সহিত্ত অগত্যা বিগ্রহে লিপ্ত হইতে হয়। বলবানের সহিত কথনও বিগ্রহ করিতে নাই। আত্মপক্ষ যদি হর্বল হয়, তবে কিঞিং ন্যুনতা শ্বীকার করিয়াও সন্ধি করা উচিত এবং ক্রমশঃ শক্তি বৃদ্ধি করিয়া শক্ততার প্রতিশোধ লওয়া কর্ত্তবা। হুর্বল ব্যক্তি বলবানের সহিত বিরোধ করিলে পরিণামে যাহা ঘটে, প্রনশাল্পালিসংবাদে উপাখ্যানের মধ্য দিয়া ভীল্প যুধিন্তিরকে সেই কথা পরিষ্কাররূপে বুঝাইয়াছেন। প্রবলের সহিত দ্বন্দের নিশ্চিত ফল— আত্মবিনাশ। ৬২

ভেদাদি-প্রয়োগে শত্তকে চ্বল করিয়া পরে বিগ্রহ—উপযুক্ত কালে শত্রুপক্ষকে ভয় প্রদর্শন করিতে হয়। শত্রুকে বিপন্ন করিবার সমস্ত চেফ্টাই কর। উচিত। ভেদ-প্রয়োগ, মিত্রাকর্ষণ প্রভৃতি উপায়ের দ্বারা বিপক্ষকে অন্তঃসারশূক্ত করিয়া পরে যুদ্ধ করিবে। ৬৩

উৎসাহশক্তি প্রভৃতি পরীক্ষণীয়—আক্রমণের পূর্বেব বলাবল বিবেচনা করিতে হয়। উভয় পক্ষের উৎসাহশক্তি, প্রভুশক্তি ও মন্ত্রশক্তির পর্যালোচনায়

৫৯ যদা ক্লান্সতী দেনা হয়নাগরপাকুলা। ইত্যাদি। শা ১০৩।৩৮,৩৯

৬০ বালোহপাবালঃ স্থবিরো রিপুর্যঃ দদা প্রমত্তং পুরুষং নিহন্তাৎ। শা ১২০।০১

৬১ দেশকালো সমাসাথ বিজমেত বিচক্ষণঃ দেশকালবাতীতো হি বিজমো নিক্ষলো ভবেং॥ ইত্যাদি। শা ১৪০।২৮,২৯

৬২ সমং তুলোন বিগ্রহঃ। ইত্যাদি। শা ১৪০।৩০। শা ১৫৭ তম অ:।

৬০ আমদিকালে রাজেন্দ্র বাপদর্পেত্তঃ পরম্। ইতাদি। আল ৭।৩, ৪

স্থপক্ষকে বলবান্ মনে করিলেই আক্রমণ করা যাইতে পারে। মিত্রবল, ভাটবীবল, ভাতাবল এবং শ্রেণীবল বিশেষরূপে লক্ষ্য করিবার বিষয়। মিত্রবলকে সর্বাপেক্ষা প্রধান বিবেচনা করিবে। **

প্রেবাপকারী শক্ত অবধ্য—যে শক্ত প্রেব কখনও উপকার করিয়াছিল, তাহাকে যুদ্ধে জয় করিয়া হত্যা করিতে নাই, বরং তাহার প্রতি বীরোচিত সসম্মান ব্যবহার করা উচিত। এরপ না করিলে ক্ষত্রধর্ম হইতে ভ্রম্ট হইতে হয়। উপকৃত শক্ত যদি হদয়বান্ হন, তবে নিশ্চয়ই প্রত্যুপকারের আশা করা যাইতে পারে।৬৫

বিজিতি শত্তকৈ ক্ষমা করা মহত্ব—বিগ্রহে বিজয়ের পর শত্তকে ক্ষমা করিলে বিপদের আশস্কা থাকিলেও রাজার যশ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। শত্তরাও সেই রাজার প্রতি বিশ্বাসপ্রায়ণ হয়। ৬৬

গুপ্তচর— চরের সাহায্য বাতীত শক্তমিত্র পরিচয় করা কঠিন ব্যাপার. এইজন্ম রাজাদিগকে চারচক্ষু বলা হয়। চরের দ্বারাই নূপভিগণ শক্ত ও মিত্রের কার্যাকলাপ অবগত হইয়া থাকেন। শক্তর অর্থবল, জনবল প্রভৃতি জানা নিভান্ত আবশ্যক, অথচ চর বাতীত যথার্থ সংবাদ পাওয়া কঠিন। কেবল শক্ত বা মিত্রের পরিজ্ঞানেই চরের প্রয়োজনীয়তা সীমাবদ্ধ নহে। রাজমেধ্যে প্রজ্ঞাগণ রাজার কার্যাকলাপে সম্ভুষ্ট কি অসম্ভুষ্ট, তাহাদের অভিপ্রায় কি, এইসকল বিষয়ও নূপভিদের জানা বিশেষ দরকার। গুপ্তচর বাতীত সংবাদ জানা কিছুতেই সম্ভবপর নহে। সূত্রাং দেখা ঘাইতেছে, রাজকার্যাহ চরও প্রধান সহায়দের মধ্যে অন্যতম। তাহাকে বাদ দিলে রাজা রক্ষা করা যায় না। চরকে রাজারক্ষার মূল বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ৬৭

চর হইতে থবর জানিয়া কাজ করা—রাস্ট্রের বাহিরে ও ভিতরে, পুরীতেও জনপদে, সর্বতা চর নিয়োগ করা উচিত। চর হইতে সকল বিষয়

৬৮ প্রয়ান্তমানো নূপতিপ্রিবিধাং পরিচিন্তয়েং। আস্থাননৈত্র শত্রোশ্চ শক্তিং শাস্ত্রবিশারদঃ॥ ইত্যাদি। আ্রাঞ্চার-৮

৬৫ দ্বিষন্তং কৃতকলাশং গৃহীত্বা নৃপতিং রণে। যোন মানয়তে দ্বেশাং ক্ষত্রধর্মাদপৈতি সঃ॥ ইতাদি। শা ৯০।৬,৮

৬৬ বিজিত্য ক্ষমমাণ্ড যশো রাজো বিবদ্ধতে। মহাপ্রাধে জ্ঞান্মিন্ বিশ্বসন্তাপি শত্রবঃ॥ শা ১২০।৩০

৬৭ রাজ্যং প্রণিধিমূলং হি মন্ত্রদারং প্রচক্ষতে। শা ৮০।৫১

যথার্থরূপে জ্ঞানিয়া কর্ত্তব্য স্থির করিতে হয়। মস্ত্র, কোশ, দশু প্রভৃতি চরের উপর নির্ভর করে। শত্রু, মিত্র এবং উদাসীনের পরিচয়ে ভূপতিগণ সভত চরকেই চক্ষ্রূপে ব্যবহার করিবেন। চরমুখে রাফ্রসংবাদ সম্যক্ অব্লভ না হইয়া কিছুই করা উচিত নহে। ৬৮

চর হইতে লোকচরিত্রপরিজ্ঞান—খরস্ক এবং পররস্কদর্শনেও চরকে চক্ষুরূপে ব্যবহার করিতে হয়। কোন্ ব্যক্তি রাজার ছিদ্র অরেষণ করে, কে রাজার প্রতি ভক্তিমান্, এইসকল বৃত্তান্ত চর হইতে সংগ্রহ করিতে হয়। মানুষের চরিত্র বৃঝিয়া উঠা অতান্ত শক্ত; কাহার কিরূপ চরিত্র, ভাহা বৃঝিতে হইলে দীর্ঘকাল সেই বাক্তির সংস্পর্শে থাকিতে হয়। চর নিয়োগ না করিয়া লোকচরিত্র জানা অসম্ভব। ১৯

পুরাদির উদ্দেশ্যপরিজ্ঞান—অমাত্য, মিত্র, এমন কি, পুত্রের মনোভাব জানিবার নিমিত্তও চর নিযুক্ত করিতে হয় । १ °

গুপ্তভাবে চর-প্রেরণের বিবি—রাজপুর, জনপদ এবং সামন্ত রাজগণের নিকট এরূপ গুপ্তভাবে চর প্রেরণ করিতে হইবে, যেন চরেরাও পরস্পরকে চিনিতে না পারে। ^{৭১}

গুপ্তচরের যোগ্যতা—যে-সকল বিচক্ষণ পুরুষ ইচ্ছ। করিলেই জড়, আন্ধ এবং বধিরের মত ভান করিতে পারেন, যাঁহার। ক্ষুধাতৃফায়ে কাতর হন না, সেইসকল পরীক্ষিত পুরুষকে গুপুচররূপে নিয়োগ করিতে হয়। १९

ভিকুকাদিবেশে চরের সাজ—বিপক্ষগণ যাহাতে প্রেরিত চরকে চিনিতে না পারে, সেইরূপ ছদাবেশে সজ্জিত করিয়া চরকে রাফ্রমধ্যে পাঠাইতে

৬৮ বাজনাভ্যন্তরকৈব পৌরজানপদং তথা। চারেঃ স্থবিদিতং কুয়া ততঃ কর্ম্ম প্রয়োজয়েৎ। ইত্যাদি শা ৮৬।১৯-২২। শা ৯৩।১৯

৬৯ চারৈর্বিবিদিয়া শত্রংশ্চ যে রাজ্ঞামস্তরৈষিণঃ। ইত্যাদি। আত্র ৫।৩৭-৩৯

অমাতোর চ সর্পের মিত্রের বিবিধের চ।
 পুরের চ মহারাজ প্রণিদধাৎ সমাহিতঃ॥ শা ৬৯।৯

পরে জনপদে চৈব তথা সামন্তরাজম্ব।
 যথা ন বিছরক্তোন্তং প্রাণিধেয়ান্তথা হি তে॥ শা ৬৯।১০

৭২ প্রণিধীংশ্চ ততঃ কৃষ্যাজ্জড়াক্ষবধিরাকৃতীন্। পুংসং পরীক্ষিতান্ প্রাজ্ঞান্ কুংপিপাসাশ্রমক্ষমান্॥ ইত্যাদি। শা ভন্দ। উ ১৯৪।২২। জো ৭৩।৪

হয়। ভিক্কুক ও তাপদের বেশে সচ্চিত্রত করিয়া পাঠাইলে ফল ভাল হয়। ১০

উন্থানাদিতে প্রেরণ—উদ্যান, বিহারভূমি, প্রপা (জ্লসত্র), পানাগার, তীর্থ এবং সভাসমিতিতে চর পাঠানো উচিত। বাণিজ্যকেন্দ্র, দোকান, হাট, মল্লক্রীড়ার স্থান, মহাজনসন্মিলনী, পুরবাটিকা, বহির্বাটিকা, আকরস্থান, চত্বর, রাজসভা এবং অমাত্যাদি প্রধান পুরুষের গৃহে গুপুচর নিয়োগ করিতে হয়। । ।

ৰিপক্ষপ্ৰেরিত শুপ্তচরকে ধরিবার চেষ্টা—এইসকল স্থানে বিপক্ষের গুপুচরকে ধরিবার নিমিত্তও চেষ্টা করা উচিত এবং যথার্থরূপে চিনিতে পারিলে উপযুক্ত শান্তির বিধান করা উচিত। १४

তাহাতে সন্তামী করি কান জানা—'আমি যাহা করিয়াছি, প্রজাগণ তাহাতে সন্তামী কি না, তাহারা সেই কাজের প্রশংদা করিতেছে কি না, আমার বর্ত্তমান কার্যাপদ্ধতিতে প্রজারা সহানৃভূতিসম্পন্ন কি না, রাষ্ট্র ও জনপদে আমার স্থ্যাতি প্রজাদের অভিলষিত কি না', এইসকল বিষয়ে অনুসন্ধান করিবার নিমিত্ত অনুগত গুপুচরদিগকে চতুর্দ্দিকে প্রেরণ করিতে হয় ।'৬ যদিও মহাভারতে গুপুচরের উপযুক্ত গুণের উল্লেখ পাওয়া যায় না, তথাপি তাঁহার কাজ হইতে বোঝা যায়, আকারেঙ্গিতজ্ঞ, স্মৃতিমান, কইসহিষ্ণু, পরচিত্রপরীক্ষক এবং বিশেষ কৌশলজ্ঞ পুরুষই চারকর্ম্মের উপযুক্ত । যে-সে ব্যক্তির দ্বারা এরূপ গুরুত্বপূর্ণ কাজ চলিতে পারে না । (মনুসংহিতা ও কামন্দকীয় নীতিসারে এই প্রসঙ্গে বহু জ্ঞাত্রা বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে ।) রাষ্ট্র এবং হুর্গ বিষয়ে সম্প্রতি আলোচনা করা যাইতেছে ।

৭০ চাবস্থবিদিতঃ কাধ্য আত্মনোগণ পরস্থ চ। পামগুংস্থাপুসাদীংশ্চ পররাষ্ট্রে প্রবেশয়েৎ শা ১৪০।৪০

৭৪ উভানের বিহারের প্রপাস্থাবস্থের চ। পানাগারে প্রবেশের তীর্থের চ সভাস্থ চ॥ ইত্যাদি। শা ১৪০।৪১, ৪২ চহরেরণ তীর্থের সভাস্থাবস্থের চ। ইত্যাদি। শা ৬৯।৫২,১১,১২

৭৫ এবং বিটিগুয়াদ্ রাজা পরচারং বিচক্ষণঃ। শা ৬৯।১০ সনাগচ্ছন্তি তান্ বৃদ্ধা নিফচ্ছেচ্ছময়ীত চ। শা ১৪০।৪২

৭৬ অতীতদিবসে বৃত্তং প্রশংসন্তি ন বা পুনঃ। গুপ্তেশ্চারৈরকুমতৈঃ পৃথিবীমকুসারয়েং॥ ইত্যাদি। শা ৮৯।১৫, ১৬

রাজ্যানী—রাজ্যাসনের কেক্সস্থান বা রাজার বাসের নগরীকে রাজ্যানী বলা হয়। রাজ্য অধিকাংশ সময় রাজ্যানীতে বাস করিতেন।

রাষ্ট্রকে প্রামে বিভাগ—রাফ্র বা জনপদকে কতকগুলি গ্রামে বিভক্ত করা হইত। প্রত্যেক গ্রামে এক-একজন অধিপতি নির্ব্বাচিত হইতেন। কতকগুলি গ্রামের অধিপতিদের পরিচালকরপে আরও একজন কর্মচারীকে নিয়োগ করা হইত। এইভাবে ক্রমশঃ উর্দ্ধৃতন কর্মচারীর নিয়োগে রাষ্ট্রবক্ষার ব্যবস্থা ছিল।

গণমুখ্য বা প্রামশাসক—সকল বিষয়েই প্রজাসাধারণের অভিমত গ্রহণ করা হইত। কিন্তু তাহা এখনকার ভোটের শ্বায় নহে। বিদ্যা, বৃদ্ধি এবং চরিত্রের বলে যাঁহারা গ্রামবাসীর শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারিতেন, তাঁহারাই গ্রামের প্রতিনিধিত্বের অধিকার লাভ করিতেন। মনোনীত ব্যক্তিকে 'গণমুখ্য' বলা হইত। ' '

গণমুখ্যের সম্মান—গণমুখ্যেরা রাজার সভার বিশেষ সম্মান পাইতেন।
রাজ্যশাসন তাঁছাদের উপর অনেকাংশে নির্ভর করিত। সাধারণের হিতকামনার কোন কাজ করিতে গণমুখাদের সহিত পরামর্শ করা রাজার নিতাত
প্রয়োজন। গণমুখ্যদের মধ্যে পরক্ষর বিবাদ-বিসংবাদ হইলে রাজাই তাহার
সুমীমাংসা করিতেন। ৭৮

প্রামাণিপ, দশগ্রামাণিপ প্রভৃতি--প্রথমতঃ প্রত্যেক গ্রামে একজন অধিপতি নিরোগের নির্ম। অতঃপর দশটি গ্রামের অধিপতিগণকে ঠিক পথে চালিত করিবার মত ক্ষমতাশালী এক ব্যক্তিকে দশগ্রামের অধিপতিরূপে নিরোগ করিতে হর। তারপর শক্তিসামর্থা পরীক্ষা করিয়া তদপেক্ষা যোগাতর ব্যক্তিকে বিশটি গ্রামের আধিপত্য সমর্পণ করিবার নির্ম। এইরূপে শত গ্রামের আধিপত্য এবং সহস্র গ্রামের আধিপত্য যোগ্যতর ও যোগ্যতম ব্যক্তির হাতে ছাড়িয়া দিতে হইবে। ৭৯

৭৭ তক্ষানানয়িতবাজে গণমুখ্যাঃ প্রধানতঃ। শা ১০৭।২০

৭৮ লোক্যাত্রা সমায়ত্তা ভূয়সী তেলু পার্থিব। শা ১০৭।২০ গণমুগৈন্তে সম্ভয় কার্যাং গণহিতং মিথং। ইত্যাদি। শা ১০৭।২৫-২৭

গ্রামস্তাধিপতিঃ কার্নের দশগ্রামন্তব্য পরঃ।
 দ্বিগুণারাঃ শতক্তিবং সহস্রস্ত চ কার্রেং॥ শা ৮৭।০

অবিপত্তিসণের কর্মপক্ষতি—প্রামে চুরি, ডাকাতি অথবা অন্থ কোন দোষ সংঘটিত হইলে প্রামম্খ্য স্বয়ং তাহার সমাধান করিবেন। তিনি অপারগ হইলে দশগ্রামের অধিপতিকে জানাইবেন। তিনিও সমাধানে অসমর্থ হইলে বিংশতিগ্রামের অধিপতিকে জানাইবেন। এইরপে উত্তরোত্তর অধিপতিগণের অসামর্থ্যের জন্ম বিষয়টি রাজদরবারে উপস্থিত হইতে পারে। কিন্তু ক্রমিকতা উল্লক্ষ্যন করিবার উপায় নাই।৮০

নিষুজ্ঞদের র্ভিব্যবস্থা—গ্রামে যে-সকল খাল্বস্ত উৎপন্ন হইত, গ্রামাধিপকে সকলেই সেইগুলির কিছু কিছু দিতেন। সেই দানটি রাজারই প্রাপ্য। রাজার ব্যবস্থানুসারে সেইসকল লব্ধ বস্তুতে গ্রামাধিপের অধিকার হইত। গ্রামাধিপের দশগ্রামাধিপের ভ্রণপোষণ করিতেন। তাঁহারা বিংশতি-গ্রামাধিপের বৃত্তির ব্যবস্থা করিতে বাধ্য ছিলেন। এইরপে গ্রামের উৎপন্ন দ্রব্য হইতেই গ্রামশাসকদের জীবিকা নির্বহাহ হইত। ৮১

শভগ্রামাধিপ প্রভৃতির রত্তি— যে-সকল গ্রাম অভিশর বৃহৎ এবং জন-মানবও যাহাতে বেশী, শভগ্রামাধ্যক সেইসকল গ্রামের উৎপন্ন বস্তু হইতে সরকারী প্রাপা স্বয়ং গ্রহণ করিতেন। যাঁহার ক্ষমতা গ্রামম্থ্যদের মধ্যে সবচেয়ে বেশী, সেই সহস্রগ্রামাধিপ গ্রামের প্রজামগুলীর সঙ্গে মিলিয়া শাখানগর স্থাপন করিতেন এবং শাখানগরের রাজপ্রাপ্য ধারা প্রভৃতি ভোগ করিতেন। ৮২

প্রতি নগরে সর্কার্থচিন্তক সচিবের নিয়োগ—গ্রামম্খ্যের আপন গ্রামে কোন কৃত্য উপস্থিত হইলে বিচক্ষণ কোন সচিব উপস্থিত থাকিয়া সকল বিষয় পর্যাবেক্ষণ করিবেন। আর প্রত্যেক নগরে এক-একজন সর্বার্থ-চিন্তক সচিব উপস্থিত থাকিবেন। নাগরিক সমৃদয় বিষয়ের পর্যাবেক্ষণ করা তাঁহার কর্ম্ম। যেমন উচ্চস্থানস্থিত গ্রহ নিয়ন্থ গ্রহদের গতিবিধির নিয়ন্ত্রণ করিয়া থাকেন, পৌরসচিবও সেইরূপ গ্রামাম্খ্যদের কার্যাপদ্ধতির দেখাশোনা করিবেন। যিনি সর্বার্থচিন্তক অমাত্য, তিনি সভাসদ্গণেরও কাজকর্ম্মের

৮০ গ্রামে ধান্ গ্রামনোধাংশ গ্রামিকঃ প্রতিভাবরেং। তান্ ক্রয়াদশপারাসো স তু বিংশতিপার বৈ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৭।৪, ৫

৮১ যানি গ্রাম্যাণি ভোজ্যানি গ্রামিকস্তাম্মুপাশ্বিয়াং।
দশপক্ষেন ভর্ত্তবাক্ষেনাপি দ্বিগ্রণাধিপ:॥ শা ৮৭।৬

৮২ আমং আমশতাধ্যকো ভোকুমহতি সংকৃতঃ। ইত্যাদি। শা ৮৭।৭-৯

পরিদর্শক। তিনি রাষ্ট্রমধ্যে গুপ্তচর নিয়োগ ঘারা গ্রাম্যমুখ্য এবং সভাসদ্গণের ব্যবহার অবগত হইবেন। জিঘাংসু, পাপাত্মা ও পরয়াপহারী কর্মচারী বা গ্রাম্যুখ্য হইতে প্রজাবর্গকে রক্ষা করাই তাঁহার প্রধান কাজ। এই সচিবের দায়িত রাষ্ট্রশাসন-ব্যাপারে সর্ববাপেক্ষা অধিক, ইহার সাধুতা এবং কর্মপটুভার উপরেই সমগ্র রাষ্ট্রের মঙ্গল নির্ভর করে। সুতরাং নৃপতি শ্বয়ং বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া সর্ববাধ্যক্ষের পদে কাহাকেও নিযুক্ত করিবেন না । ৮৩

কর্মচারীদের কার্যপ্রশালী-পরিদর্শন—রাফ্রমধ্যে কোন অহার অবিচার হইলে রাজাই ডজ্জন্ম দারী। স্বৃত্তরাং কর্মচারিনিয়োগে তাঁহাকে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। কেবল কর্মচারিনিয়োগেই তাঁহার দায়িত্ব শেষ হয় না। কর্মচারিগণ কিভাবে কর্ত্তর পালন করিতেছেন, তাহাও রাজার লক্ষ্যের বিষয়। প্রজার স্বৃত্তও হয়ত কর্মের ফল রাজাকেও ভোগ করিতে হয়, এইকথা বহু স্থানে উল্লিখিত হইয়াছে। সেইজন্ম রাজা নিয়ভ এরপভাবে শাসন করিবেন, যাহাতে রায়ৌ হয়র্মা পুরুষ একেবারেই না থাকে। যে-রাজার নিকট সৃশাসন উপেক্ষিত হইয়া থাকে, তিনি দীর্ঘকাল রাজৈম্বর্য্য ভোগ করিতে সমর্থ হন না ৮০

প্রামের উন্নভিবিধান— কেবল রাজধানীর বা নগরের উন্নভির দিকে লক্ষ্য করিলে চলিবে না, সঙ্গে সঙ্গে গ্রামের উন্নভিও করিতে হইবে। নারদীয় রাজধর্মে দেখিতে পাই, দেবর্ষি নারদ মুধিন্তিরকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, 'তৃমি কি গ্রামগুলিকে নগরের মত এবং আর্ণ্যক ব্যক্তিদের বাসস্থানকে গ্রামের মত প্রস্তুত করিয়াছ'? সাধারণতঃ কৃষিই যেখানে জীবিকার প্রধান উপার, তাহাকে গ্রাম বলা হইত। গ্রামের সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে যাইয়া নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, 'শৃত্রজনবহুল জনপদ'। কিন্তু নারদের পূর্ব্ব-পূর্ব্ব জিজ্ঞাসাগুলি কৃষি প্রভৃতি বিষয়ে। তাহাতেই মনে হয়্ন, নীলকণ্ঠের সংজ্ঞা অপেক্ষা কৃষিপ্রধান জনপদরূপ অর্থই ভাল।

প্রামের উন্নতিতে নগরের উন্নতি-গ্রামকে উন্নত করার উদ্দেশ

৮০ ধর্মজ্ঞ: সচিব: কশ্চিত্তত্ত্বৎ পশ্চেদতন্ত্রিত:।
নগরে নগরে বা স্থাদেক: সর্বার্থচিত্তক:॥ ইত্যাদি। শা ৮৭।১০-১৩

৮৪ ভোক্তা তম্ম তু পাপস্থ স্কৃত্ত ষধা তথা।
নিয়ন্ত্ৰব্যা: দলা রাজ্ঞা পাপা যে স্থানিরাধিপ ॥ ইত্যাদি শা ৮৮।১৯,২০

সম্বন্ধে নারদ বলিয়াছেন, গ্রামের উন্নতিতে নগরের উন্নতি। কৃষি প্রভৃতি বিষয়ে গ্রামঞ্জলি উন্নত না হইলে নগরও টিকিতে পারে না।

আরণ্যক-বসভির উন্নতিবিধান—আরণ্যকণণ গ্রামের বাহিরে ছোট ছোট পাড়ার মত বসতিতে বাস করিত। তাহাদের বসতির নাম প্রান্ত'। নারদ বলিয়াছেন, প্রান্তগুলিকে গ্রামের মত গড়িয়া তুলিবে। আরণ্যক বা পাহাড়িয়া প্রজারাও যাহাট্রু গ্রামের সুযোগ-সুবিধা পায়, গেই উদ্দেশ্যে তাহাদের বসতিকে উন্নত করিতে হইবে। সকলজাতীয় প্রজা লইয়াই রাষ্ট্র গড়িয়া উঠে, কাহাকেও বাদ দেওয়া বা হীন মনে করিয়া উপেক্ষা করা উচিত নহে। ৮

কৃষি ও বাণিজ্যের উন্নতিবিধান—নারদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, 'তোমার রাজত্বে চোর, লুক বা চৃষ্ট কর্তৃক কোন উৎপাতের সৃষ্টি হয় না তো ? কৃষককৃল তোমার উপর সম্ভাই কি ? রাষ্ট্রে কৃষিকার্য্যের সৃবিধার নিমিত্ত স্থানে-স্থানে তড়াগাদি খনন করিয়াছ কি ? কৃষিজীবীদের গৃহে অল্লাভাব নাই তো ? তাঁহাদের ফসলের বীজের প্রাচ্থ্য আছে কি ? কৃষি, বাণিজ্যা, পশুপালন এবং কুসীদবৃত্তির সুব্যবস্থার দিকে তোমার দৃষ্টি আছে তো' ?' দুঙ

খাজান। আদায়ে কৃতপ্রজ্ঞের নিয়োগ—নারদ বলিয়াছেন যে, প্রত্যেক জনপদে খাজানা প্রভৃতি আদায়ের নিমিত্ত কৃতপ্রজ্ঞ বীর পুরুষকে নিযুক্ত করিবে। গ্রামের সর্ববিধ উন্নতির নিমিত্ত যে প্রভৃত চেফ্টা করা হইত, এইসকল উক্তি তাহার প্রমাণ ৮৭

নানাবিধ দান ও ফলঞ্জি—রাস্ট্রমধ্যে স্থচ্ছ পানীয় জলের ব্যবস্থা করা, দরিদ্রকে অম্লান, বিধান্ প্রাক্ষণকে নিষ্কর ভূমিদান প্রভৃতি জনহিতকর অনুষ্ঠানের নিমিত্ত নানাবিধ পুণ্যফল কীর্ত্তিত হইয়াছে। এইসকল কাজে রাজাকে প্ররোচিত করিতে অনেক কিছুই বলা হইয়াছে। অনুশাসনপর্কের দানধর্ম নানাবিধ দানের পুণ্যফলকীর্ত্তনে পরিপূর্ণ। সর্কাসাধারণের উপকারের দিক্ দিয়া লক্ষ্য করিলে প্রত্যেকটি অধ্যারের তুলনা নাই। অর্থক্ষতি এবং

৮৫ কচিচন্নগরগুপ্তার্থং গ্রামা নগরবং কৃতা:। গ্রামবচ্চ কৃতা: প্রাস্তান্তে চ সর্বে স্বদর্শণা:॥ সভা এ৮১

৮৬ কচ্চিন্ন চৌরেলু কৈ বি। কুমারে: স্ত্রীবলেন বা।
ত্বা বা পীডাতে রাষ্ট্রং কচিত্ত হুটা: কৃষীবলা: ॥ ইত্যাদি। সভা ৫।৭৬-৭৯

৮৭ ক্ষেমং কুর্বস্থি সংহত্য রাজন্ জনপদে তব। সভা ১৮٠

শারীরিক কফ্টের ভরে যে কাজে প্রবৃত্তি হওয়া স্বাভাবিক নর, সেই কাজের পরিণামফল অনন্তকাল স্বর্গভোগ, অথবা এইরকমের কিছু শাস্ত্র হইতে জ্ঞানা গেলে, শাস্ত্রবিশ্বাসী আন্তিক ব্যক্তি ক্ষমতা থাকিলে সেই কাজে আকৃষ্ট হইরা থাকেন। সেই কারণেই সম্ভবতঃ অনুশাসনপর্ব্বের দানধর্মে নানাবিধ ফলশ্রুতি কার্ত্তিত হইরাছে। ৮৮

হুর্গপ্রকৃতি বা রাজপুর—ধনী প্রুক্ত যের পক্ষে সম্পত্তিরক্ষা করাই সর্বাপেক্ষা প্রধান সমস্যা। চোর ও দসুদের হাত হইতে ধন-দৌলত রক্ষা করিতে হইলে সেইরপ নিরাপদ স্থানে রাখিতে হয়। সাধারণ লোক শীতাতপ নিবারণের উপযোগী গৃহ প্রস্তুত করিয়া তাহাতেই সুখে-স্বচ্ছন্দে বাস করিতে পারে, কিন্তু ধনী ব্যক্তির বাসগৃহ সম্বন্ধে অনেক কিছু বিবেচনা করিতে হয়। ধনবানের শক্রর অভাব নাই, সুতরাং সতত তাঁহাকে সাবধান হইয়া চলিতে হয়। নুপতিদের তো কথাই নাই, শক্রভন্তর তাঁহাদের চিরসঙ্গী। শক্রপক্ষ যাহাতে আক্রমণে সফলতা লাভ করিতে না পারে, সেই নিমিত্ত আবাসপুর এবং কোশশালা প্রভৃতি সুদৃদ্ ও সুরক্ষিত হওয়া উচিত। এইওলির নির্মাণ-কৌশলও অনক্রসাধারণ হওয়া উচিত। অতএব হুর্গপ্রকৃতি বা রাজপুর সপ্তাঙ্গ রাজ্যের অক্তম অঙ্গ। শাস্ত্রকারেরা হুর্গাদিনির্ম্মণ বিষয়েও নানাবিধ বিধিনিষেধ-সম্বলিত পদ্ধতি রচনা করিয়া গিয়াছেন। মনুসংহিতা, অগ্নিপুরাণ, কামন্দকীয় এবং গুক্রনীতিতে এই সম্বন্ধে বছ আলোচন। দেখিতে পাই। মহাভারতের অভিমতই আমাদের আলোচ্য।

ষ্যাদিভেদে হুর্গ ছয়প্রকার—ধরত্র্গ (মরুবেন্টিত), মহীত্র্গ (পাষাণ বা ইন্টকবেন্টিত), অব্ভুর্গ (জলবেন্টিত), বাক্ষ্ণ্র (মহার্ক্ষ, কন্টক ও গুলাদিবেন্টিত), নৃহ্র্গ (সেনাপরিবেন্টিত) ও গিরিত্র্গ-(পর্ব্বতের উপরিভাগে স্থিত, নিভ্ত ও ত্র্গম)—ভেদে তুর্গ ছরপ্রকার ।৮৯ (এই বচনটি মনুসংহিত্তার, মহাভারতে অব্ভুর্গের পরিবর্ত্তে মুদ্ত্র্গের উল্লেখ করা হইয়াছে। সম্ভবতঃ

৮৮ পানীয়ং প্রমং দানং দানানাং মতুরব্রবীং। তত্মাং কৃপাংশ্চ বাপীশ্চ ভড়াগানি চ গানয়েং॥ অবসু ৩০।৩

৮৯ ধৰত্বীং মহীত্বীমৰ ত্বীং বাক্ষমিৰ বা।
নৃত্বীং গিরিত্বীং বা সমাজিতঃ বসেং পুরুষ্। মতু ৭।৭০

বড্বিধং ত্বীমাস্থার পুরাণ্থে নিবেশরেং। ইতঃদি। শাচভাগু ৫

মহাভারতের পাঠটি সমীচীন নহে, কারণ মহীহর্গ ও মৃদ্র্গ একই বস্তু, ভাহাতে ছয়প্রকার হর্গের সামঞ্জয় হয় না।)

ছুর্গাদিযুক্ত পুরীই রাজার বাসোপযোগী—যে পুর ছুর্গযুক্ত, ধান্ত ও আয়ুধ-সময়িত, মৃদৃঢ় প্রাকার ও পরিখা দ্বারা পরিবেটিত, হস্তী, অশ্ব ও রথসমন্ত্রিত, বিদ্বান্ শিল্পিগণের আবাসস্থল, যে পুর ধান্তাদি সম্পদে সমৃদ্ধ, দক্ষ ও ধার্ম্মিক পুরুষণণ যেখানে বসবাস করেন, বলবান্ মন্ত্র এবং হস্তী অশ্ব প্রভৃতি যে পুরের শোভা বর্দ্ধন করিয়া থাকে, যে পুর চত্বর ও আপণাবলীতে সুশোভিত, প্রশাস্ত, অকুভোভয়, সুন্দরপ্রভাযুক্ত, গীতবাদিত্র-মুখরিত ও প্রশন্তহর্মাশোভিত, যে পুরীতে শ্ব ও আচা পুরুষণণ সানন্দে বাস করিয়া থাকেন, যে পুর বেদধ্বনিত্রে নিত্য পৃত, সামাজিক নানাবিধ উৎসবে প্রফুল্ল, যে পুরে সতত দেব-দ্বিজের অর্চনা হইয়া থাকে, সেই পুরীতে অনুগত পাত্রমিত্রে পরিবেন্টিত হইয়া ভূপতি আনন্দের সহিত বাস করিবেন। ২০

রাজপুরে রক্ষণীয় জব্যাদি—রাজা ভাদৃশ পুরীতে বাস করিয়া কোশ, বল ও মিত্রাদি বর্দ্ধনে যতু করিতেন। ধনাগার, আয়ুধাগার ও ধায়াদি সম্পদের বৃদ্ধির নিমিত্ত মনোযোগী হইবেন। কার্চ্চ, লৌহ, তুষ, অঙ্গার, দেবদারু, শৃঙ্গ, অস্থি, বংশ, মজ্জা, স্লেহ, বসা, মধু, ঔষধ, শণ, সর্জ্জরস, (ধূনা), ধার্মা, শর, আয়ুধ, চর্মা, রাম্যু, বেত্র, মৃঞ্জ, বল্পজ (উলুখড় ইভাাদি), বন্ধন (রক্জু, নিগড়, শৃদ্ধাল প্রভৃতি), কৃপ, জলাশয়, ক্ষীররক্ষ, (যে-সকল বৃক্ষেকীরের মত আঠা আছে; বট, অশ্বত্থ, কাঁঠাল প্রভৃতি) প্রভৃতি দ্রবা সভত রাজপুরে রাখা প্রয়োজন। ১১

যাগাদির অর্থান—সতত পুরীমধ্যে যাগ-যজ্ঞ ও দানাদির অনুষ্ঠান করা উচিত, তাহাতে প্রজাগণ ধর্মপ্রায়ণ হইয়া থাকে। ১২

মং পুবং তুর্গদম্পন্নং ধায়ায়ৢধসমবিতম্।
 দৃদ্পাকারপরিথং তত্তঃধরথসক্কলম্॥ ইত্যাদি। শা ৮৬।৬-১০

৯১ অর্থসন্ধিচদঃ কুর্থাদ্ রাজা পরবলান্দিতঃ। ইত্যাদি। শা ৬৯।৫৬-৫৯ তক্র কোশং বলং মিজং ব্যবহারঞ্চ বর্দ্ধারং। পুরে জনপদে চৈব সর্বদোষান্নিবর্ত্তরেং॥ ইত্যাদি। শা ৮৬।১১-১৫

৯২ মন্তবাং ক্রভুভিনিতাং দাতবাং চাপাপীড়য়া। শা ৮৬।২০

ছুর্গের রুছন্থ— হুর্গ কখনও ক্ষুদ্র করিতে নাই। কারণ ক্ষুদ্র হুর্গকে শক্রপক্ষ অনায়াসে অধিকার করিতে পারে। পুরমধ্যন্থিত ছোট ছোট বৃক্ষপ্তলি কাটিয়া ফেলিতে হয়, বড়গুলির ডালপালা কাটিয়া দিতে হয়। ১৬

ছর্গনির্মাণ-পদ্ধতি—হর্গের প্রাকার খুব উচ্চ করিতে হয়। হুর্পপ্রাকারের ভিত্তিতে যাহাতে অনেক লোক বসিতে পারে, সেইরূপ ব্যবস্থা করা উচিত। বহিঃপ্রাকারের ভিত্তিতে আরোহণ করিয়া মিত্রগণ বহু দূরের বস্তও দেখিতে পারেন। হর্গের মধ্য হইতে বাহিরের শক্রদিগকে দেখিবার নিমিত্ত এবং হুর্গাভান্তরে বায়ু-চলাচলের নিমিত্ত ভিত্তিতে মাঝে মাঝে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ছিদ্র রাখিতে হয়। আবশ্যকমত এইসকল ছিদ্রের মধ্য দিয়া বহিঃস্থ শক্রপক্ষের উপর আগ্রেয় গুলিকা প্রক্রেপ করা যাইতে পারে। চতুর্দ্দিকে গভীর পরিখা খনন করাইতে হয়। পরিখাতে কুমীর এবং জীবজন্তভোজী নানাজাতীয় বড় বড় মাছ পোষিতে হয়। যে-সকল গাছ জলে জন্মে, পরিখায় সেই জাতীয় গাছকে ডালপালা শুল করিয়া তহুপরি তীক্ষাগ্র শুল প্রোথিত করিয়া রাখিবার ব্যবস্থা। প্রাকার হইতে লাফ দিয়া পলাইবার কালে শক্রগণ সেইসকল শুলে বিদ্ধ হইতে পারে, আর পরিখার জলে পড়িয়া গেলে মাছ ও কুমীর ঘারা আক্রান্ত হয়!

ছারের উপরে মারণাস্তছাপম—পুরী হইতে বাহিরে যাইবার নিমিন্ত ছোট ছোট ছার রাখিতে হয়, সেইগুলির নাম সঙ্কটদার। সঙ্কটদারে খুব বিচক্ষণ পুরুষদিগকে পাহারায় রাখিবার নিয়ম। সকল দারের উপরেই বৃহৎ বৃহৎ মারণযন্ত্র রাখা উচিত। আবশ্যকমত সত্বর ক্ষেপণ করা যায়, এরপভাবে শতলী-যন্ত্র (দ্রঃ—'যুদ্ধ' প্রবন্ধ) স্থাপন করিতে হয়। ১৪

কৃপাদি-খনম—ভূপতি পুরীমধ্যে প্রভূত কাষ্ঠ সংগৃহীত রাখিবেন। স্থানে-স্থানে নৃতন কৃপ খনন করাইবেন এবং পুরাতন জ্ঞলাশয় ও কৃপসমূহের সংস্কার করাইবেন।

অগ্নিভয়-নিৰারণ— চৈত্রমাসে অগ্নিভয় নিবারণের নিমিত্ত তৃণাচ্ছাদিত গৃহগুলিকে পঙ্কলিপ্ত করাইবেন এবং অপর জায়গায় ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত তৃণসমূহ

৯০ তুর্গানাঞ্চিতো রাজা মূলচ্চেদং প্রকাররেং। ইত্যাদি। শা ৬৯।৪১, ৪১

৯৪ প্রগণ্ডী: কার্য়েৎ সমাগাকাশজননীত্তদা। অপ্রয়েচ্চ পরিগাং ত্তাপুনক্ষবাকুলাম্॥ ইত্যাদি। শা ৬৯।৪০-৪৫

একত্র করাইয়া অগ্নিভয় হইতে সাবধানে রক্ষা করিবেন। পুরীমধ্যে অগ্নিহোত্র বাতীত দিবামানে কাহাকেও অগ্নি জ্বালিতে দিবেন না, রাত্রিতেই পাকের বাবস্থা হইবে। কামারের কর্মশলা এবং সৃতিকাগৃহের অগ্নিকে পাত্রাদি দারা আচ্ছাদিত করিবার আদেশ দিবেন। চৈত্রমাসে দিবাভাগে যে-ব্যক্তি অগ্নি প্রজ্বলিত করিবে, তাহার সমুচিত দণ্ড ঘোষণা করিবেন। সেই সময় ভিক্কুক, গাডোয়ান, ক্লীব, উন্মন্ত এবং নৃভাগীত-ব্যবসায়িগণকে পুরী হইতে বাহির করিয়া দিবেন। এইসকল ব্যক্তির বিচার-বৃদ্ধি কম থাকে। ১৫

রক্ষিনিয়োগ— হর্ণে, রাজপুরীতে, পুরীর বহির্ভাগে, রাজ্যের সীমায়, নগরে, উপবনে, অন্তঃপুরস্থ উদ্যানে, চতুম্পথে এবং রাজনিবেশনে পদাতি রক্ষিণ্যকে স্থাপন করা কর্ত্তব্য । ১৬

নট-নর্ত্তকাদির স্থান— নট, নর্ত্তক, মল্ল এবং ঐক্রজালিক পুরুষকে পুরীমধ্যে স্থান দিতে হয়। ১৭

রাজমার্গ, পানীয়শালা প্রভৃতি—নরপতি সুবিভৃত রাজপথ নির্মাণ করাইবেন। পানীয়শালা ও ক্রয়-বিক্রয়ের স্থান নির্দেশ করিয়া দিবেন। ভাগুার ও কোশগৃহ, আয়ুধাগার, যোধাগার, অশ্বশালা, গজশালা, স্ক্রমাবার, পরিখা, অভ্যন্তরের পথ, অভ্যপুরস্থ উদ্যান প্রভৃতি এরূপ স্থানে নির্মাণ করাইবেন, কোন আগন্তক বাক্তি সহসা যেন ঐগুলি না জানিতে পারেন। ১৮

ইক্ত প্রস্থের বর্ণনা—আদিপর্বের ইক্ত প্রস্থপুরীর যে বর্ণনা করা হইরাছে, তাহাতে দেখিতে পাই. ভীম্মদেবের উল্লিখিত উপদেশ যেন বর্ণে-বর্ণে পালিত চইরাছিল। চতুর্দ্দিকের পরিখাগুলি সাগরতুলা, প্রাকার-সমূহ আকাশচুম্বী, নানাবিধ গোপুরের হারা পুরীটি সুরক্ষিত। হস্তক্ষেপা লোহ্যন্তি, ভীক্ষ অঙ্ক্ষ, শতদ্বী প্রভৃতি প্রাকারের উপরে সুসজ্জিত। অন্তান্থিত পথগুলি প্রশস্ত এবং পদাতি রক্ষীর হারা সুরক্ষিত। নগরের চতুর্দিকে আন্ত, আন্তাতক, পনস্ব,

৯৫ কাঠানি চাভিচায়াণি তথা কৃপাংক পানরেং। ইতাদি। শা ৬৯।৪৬-৫১

৯৬ স্থান তুৰ্গেণ সকোচ কুরুনন্দ্ন। ইত্যাদি। শা ৬৯।৬,৭

৯৭ নটাংশ্চ নত্তকাংকৈত মলান্ মারাবিনত্তপা। শোভয়েযুঃ পুরবরং মোদরেযুশ্চ সকলাঃ॥ শা ৬৯।৬০

৯৮ বিশালান রাজমার্গাংশ্চ কার্য়েত নরাধিপঃ। ইত্যাদি। শা ৬৯।৫৩-৫৫

অশোক, চম্পক, জম্বু, লোধ্র, প্রভৃতি নানাজাতীয় বৃক্ষশ্রেণী সুশোভিত। বাপী, সরোবর, কৃপ এবং তড়াগের অভাব নাই। বেদবিং. বিভিন্নভাষাবিং পণ্ডিত, বণিক্, শিল্পী, স্থপতি ও বৈদমগুলীতে রাজপুরী অপূর্ব্ব শ্রী ধারণ করিয়াছে।

অতঃপর দশুনীতি বা বিচারপদ্ধতিয় আলোচনা করা যাইতেছে। দশুনীতি বলপ্রকৃতির অভর্গত। বলপ্রকৃতি সপ্তাঙ্গক রাজের সপ্তম অঙ্গ। বল-শব্দের মুখ্য অর্থ—সেনা। 'যুদ্ধ'-প্রবন্ধে সেনা-নিয়োগ প্রভৃতি বিষয়ে মহাভারতের অভিমত প্রদর্শিত হইবে।

দশুনীতির উদ্দেশ্য লোকস্থিতি – প্রজাই রাজ্যের মূল। সুতরাং প্রজারক্ষণই রাজার প্রধান কর্ম। মানুষমাত্রই কাম-ক্রোধাদি রিপুর তাড়নায় সময়-সময় অন্থায় কাজ করিয়া থাকে। সুতরাং লোকস্থিতির নিমিত্ত শাসনের আবিশ্যক। শাসনের উদ্দেশ্য রাষ্ট্রবক্ষা। দশুনীতির অপর নাম পালনবিদ্যা, বিদ্যাস্থানের নির্দ্ধেশে দশুনীতিও গৃহীত হইয়াছে। ১০০

ব্যবহার, প্রাগ্রচন প্রভৃতি পর্যায়-শব্দ—দগুনীতি ছারা জগতে পুরুষার্থফল প্রতিষ্ঠিত হয়, মৃত্রাং দগুনীতির প্রয়োজনীয়তা সহয়ে মতান্তর থাকিতে পারে না। ১০১ দণ্ড সূপ্রযুক্ত হইলে প্রজাগণ রক্ষিত হয়। দণ্ডের উদ্দেশ্য রক্ষণ, শুধু আধিপতা-বিস্তার নহে। দণ্ডকে ধর্মত বলা হয়, আবার ব্যবহার এবং প্রাগ্রচন শব্দও দণ্ড-অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। দণ্ড প্রম দৈবত। দণ্ড অগ্রির মত অতিশ্য তেজস্বী। ১০২

দঙাৰিষ্ঠাত্তী দেবভা— দণ্ডের অধিষ্ঠাতী একজন দেবভার উল্লেখ করিয়া তাঁহার আকৃতি সম্বন্ধে বলা হইয়াছে যে, দণ্ড নীলোংপলদলের মত খামবর্ণ, চতুদ্দং ক্র, চতুভু জ, অইপাদ, বহুনেত্র, শঙ্কুকর্ণ, উদ্ধ্রোমবান্, জটী, দিজিহর, ভাষায় ও মুগারাজভনুচ্ছদ।

দণ্ডধর্ম বা ব্যবহার—টীকাকার নীলকণ্ঠ রূপকমুখে প্রযুক্ত শব্দগুলির বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার ব্যাখ্যার অনুবাদ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

৯৯ সাগবপ্রতিরপাভি: পরিথাভিরলকুতন্। ইতাদি। আদি ২০৭।০০-৫১

১০০ দণ্ডনীতিক বিপুলা বিভান্তত্ত নিদর্শিতাঃ। শা ৫৯।৩৩

১০১ দণ্ডেন নীয়তে চেদং দণ্ডং নয়তি বা পুম:।

দণ্ডনীতিয়িতি পাতা ত্রীন্ লোকানভিবর্তত ॥ শা ৫৯।৭৮

১০২ কপ্রণীতেন দণ্ডেন প্রিয়াপ্রিয়মান্ধনা।
প্রজারক্ষতি থং সম্যাগ ধর্ম এব স কেবলং। ইত্যাদি। শা ১২১।১১-১৪

"শব্দগুলির দারা ঘদি লৌকিক দণ্ডধর্ম ব্যবহারকে (বিচারপ্রণালী) লক্ষ্য করা হইরা থাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, দণ্ড সংহারের মৃতি। যে ৰ্যক্তি দণ্ডনীয়, সে রাজার বিদ্বেষের পাত্র, তাহার ধন রাজা গ্রহণ করিয়া থাকেন। অতএব ছেম্বের মালিক্ত এবং গ্রহণের রক্তিমা দণ্ডে মিলিত হইয়া তাহাকে নীললোহিত-বর্ণে রঞ্জিত করিয়া দেয়। দণ্ড দ্বারা অপরাধীকে ষে শাস্তি দেওয়া হয়, তাহা চারিটি দংস্টার সহিত উপমিত হইতে পারে। যথা— মান্ত্র, ধন্হরণ, অঙ্গাবকলা ও প্রাণ্নাশ। প্রজা এবং সাম্ভরাজ হইতে কর গ্রহণ, রাজ্ঘারে বিচারাথী মিথ্যাবাদী হইতে প্রার্থনার দ্বিত্তণ ধনগ্রহণ, মিথ্যাবাদী প্রত্যথী (বিবাদী) হইতে ধনগ্রহণ, ধনবান্ কদর্য্য বিপ্র হইতে সমস্ত সম্পত্তির গ্রহণ, এই চারিটি কর্ম্মের জন্ম চারিখানি হাতের কল্পনা। বাবহার ব। বিচারপ্রণালীকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত 'অফপাদ' ইত্যাদি বিশেষণ প্রযুক্ত হইগ্লাছে। আবেদন, ভাষা, মিথেগত্তর, কারণোত্তর, প্রাঙ**্গায়, প্রভিভূ,** ক্রিয়া এবং ফলসিদ্ধি—ব্যবহারের এই আটটি পাদ। এইসকল পাদকে অবলম্বন কবিছা দল চলিতে পাবে। অর্থাৎ বিচার বিষয়ে এই আটটি অবস্থার সম্যক্ অনুসন্ধান করিয়া দণ্ড প্রয়োগ করিতে হয়। এইহেতু আবেদনাদিকে 'পাদ' বলা হয়। বিচারালয়ে উপস্থিত হইয়া বিচার প্রার্থনার নাম 'আবেদন'। প্রত্যর্থী ধর্মাধিকরণে উপস্থিত হইলে তাহার সন্মুখে পুনরায় আবেদন লিখার নাম 'ভাষা'। প্রভাষী যদি অধীর আবেদনের সকল কথা স্বীকার করেন, ভবে কাহারও দণ্ড হয় না। এই শ্বীকৃতির নাম 'সম্প্রতিপত্তি'। আবেদনের বিষয় সর্ব্বথা অশ্বীকার করার নাম 'মিথোাত্তর'। আবেদনের একাংশকে স্বীকার করিয়া অপরাংশকে অদ্বীকার করার নাম 'কারণোত্তর'। অর্থী পূর্কে কখনও বিচার্য্য বিষয়ে বিচার প্রার্থনঃ করিয়া যদি পরাজিত হইয়া থাকেন এবং দ্বিতীয়বার আবেদনের পর প্রত্যর্থী যদি অর্থীর পূর্ববপরাজ্যের কথাধর্মাধিকরণে নিবেদন করেন, তবে সেই নিবেদনকে বল। হয় 'প্রাঙ্কায়োত্তর'। অর্থী ও প্রত্যর্থীকে আপন-আপন পক্ষে জামিন দিতে হইলে সেই জামিনের নাম 'প্রতিভূ'। 'আমি যদি এই বিচারে পরাজিত হই, তবে অমুক বস্তু দিব' এইরূপ প্রতিজ্ঞার নাম 'ক্রিয়া'। স্থপক্ষের অনুকৃলে সাক্ষা, লেখ্যপত্ত (দলিলপত্ত), ভোগ-দখল এবং শপ্থাদি প্রদর্শনের পর সেইগুলির সভাতা ধর্মাধিকরণে স্বীকৃত হইলেই বিচারে জন্ম হইস্না থাকে। অন্টপাদ বিচারের পর অপরাধীকে দণ্ড দিবার নিয়ম। রাজা, অমাত্য, পুরোহিত ও পার্ষদপ্রম্থ পুরুষণণ দণ্ডের চক্ষু।

ইহাদের বিচারের পর দণ্ডের ব্যবস্থা। শক্তুকর্ণ শব্দের অর্থ ভীক্ষকর্ণ। সকল বিষয় ভালরূপে শুনিয়া দণ্ডের বিধান করিতে হয় এবং দণ্ডিতকে দণ্ডের বিষয় সমাক্ জানাইতে হয়। উর্দ্ধরোমবান্ শব্দটি প্রফুল্লভার প্রকাশক, যথাযথ প্রয়োগে দণ্ডের ধর্ম প্রসন্ন হইয়া থাকে, কোন য়ানি ভাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। নানাবিধ সন্দেহের জটিলভা দণ্ডে বিদ্যমান। বিশেষ বিচার না করিয়া দণ্ড প্রয়োগ করিতে নাই। অর্থী এবং প্রভ্যর্থীর বাক্য প্রায়ই একরূপ হয় না, অধিকাংশ বিচারেই সম্প্রতিপত্তি ঘটে না; স্ভরাং দণ্ড দ্বিজিহ্ব। আহ্বনীয়াদি বহিন্ন দণ্ডের আস্থা, অর্থাৎ ঈশ্বরকে স্মরণ করিয়া দণ্ড দিতে হয়। এইহেতু ভাহাকে ভামাস্থ বলা হইয়াছে। কৃষ্ণমুগের চর্ম্মে দণ্ডের ভন্ আছোদিত, অর্থাৎ দণ্ডও দীক্ষাপ্রধান যজ্ঞরূপে পরিগণিত। ক্ষত্রিয়ের দান, উপবাস এবং হোম সকলই দণ্ডের বিশ্বন্ধির নিমিত্ত। ২০০

দণ্ড ঈশ্বরের পালনী শক্তির প্রতীক—দণ্ডকে ভগবানের পালনীশক্তির মৃত্ত-প্রকাশকরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে ধে, দণ্ড ভগবান্
নারায়ণের শ্বরূপ। মহং রূপ ধারণ করে বলিয়া তাহাকে 'মহান্ পুরুষ'
বলা হয়। ১০০

দওনীভির প্রশংসা—দওনীতি ব্রহ্মার হহিতা, তিনিই রন্তি, তিনিই লক্ষ্মী এবং সরস্থতী, তিনিই জগদ্ধানী। সমাজে বিদ্যা, ঐশ্বর্যা, শৌর্যা ও বীর্যা সকসেই দওনীতির সূপ্রয়োগের অধীন। উচ্ছ্যুল মাংগ্য-গ্যায়ের তাণ্ডব-লীলাকে লক্ষ্মী-সরস্থতী-প্রমুখ দেবীরা ভয় করিয়া থাকেন। সূত্রাং দণ্ড-নীতিতে সমাজের সর্ববিধ উন্নতি ও কল্যাণ প্রতিষ্ঠিত। ১০৫

দণ্ড বৈদিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত—দণ্ড বৈদিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। বেদে যে-সকল আচরণের নিষিদ্ধতা প্রতিপন্ন হইয়াছে, সেইসকল আচরণে শ্রুতি ও স্মৃতিতে প্রায়শ্চিত্ত এবং দণ্ডের উল্লেখ আছে। বেদোল্লিখিত

১০০ নীলোহপলদলশ্যাম-চতুর্ফংট্র-চতুর্জঃ। অষ্টপান্ত্রৈক নয়নঃ শকুকণেকি,রোমবান্॥ ইত্যাদি। শা ১০১।১৫, ১৬। জঃ নীলক**ঠ**

১০৪ দত্তো হি ভগবান্ বিকৃদ্তে নারায়ণ: প্রভু:। শব্দপং মহদ্বিভ্রন্ মহান্ পুরুষ উচাতে ॥ শা ১২১।১৩

১০০ তথোজা রক্ষকভোতি লক্ষীক্ ভিঃ সরস্বতী। দওনীতির্জগন্ধাত্রী দঙো হি বছবিগ্রহঃ॥ শা ১২১।১৪

বিধিনিষেধ, শাস্ত্রবেত্তাদের অনুশাসন এবং ধর্মজ্ঞ ব্যক্তিদের ব্যবহার দেখিরা দণ্ডবিধির প্রয়োগ করা উচিত। ২০৬

দঙ্গোৎপত্তির উপাধ্যান—দণ্ডের উৎপত্তি সম্বন্ধে একটি উপাখ্যান মহাভারতে বর্ণিত হইয়াছে। নুপতি মান্ধাতা অঙ্গরাজ বসুহোম-সকাশে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, 'ভগবন্, আপনি বার্হস্পত্য ও ঔশনস রাজধর্মে প্রবীণতা লাভ করিয়াছেন, আমি আপনার শিষ্য, অনুগ্রহপূর্বক দণ্ডের উংপত্তিবিবরণ আমাকে উপদেশ দিন'। বসুহোম বলিতে লাগিলেন, 'প্রজার বিনয় রক্ষার উদ্দেশ্যেই দণ্ডের সৃষ্টি। যজ্ঞসম্পাদনে কৃতসঙ্কল্প বক্ষা উপযুক্ত ঋত্বিক্ খুঁজিয়া না পাওয়ায় বহু বংসর শিরে এক গর্ভ ধারণ করিয়াছিলেন। হাজার বংসর পরে সেই গর্ভ ভূমিষ্ঠ হইল। সেই সন্তান প্রজাপতি ক্ষুপ-নামে পরিচিত। তিনি ব্রহ্মার যজ্ঞে ঋত্বিক্পদে র্ভ হইলেন। প্রজানিয়ন্তা ব্রহ্মা যজ্ঞে দীক্ষিত হওয়ায় লোকনিয়ন্ত্রণে নিযুক্ত দণ্ড সহসা অন্তর্হিত হইলেন। সমাজে ঘোর গুনীতি দেখা দিল। মারামারি, কাটাকাটি এবং বর্ণসঙ্করের অন্ত রহিল না। উপস্থিত বিপদে ব্রহ্মা শূলপাণির শরণাপন্ন হইলেন। শূলপাণি দণ্ডের উৎপত্তির ব্যবস্থা করিলেন এবং দেবী সরঘতী দশুনীতির সৃষ্টি করিলেন। তারপর ভগবান শূলপাণি সর্বত এক-একদ্দন শক্তিশালী পুরুষকে শাসক এবং পালকরূপে নিযুক্ত করিলেন। ইন্সকে দেবলোকের, যমকে পিতৃলোকের এবং কুবেরকে রাক্ষদলোকের আধিপতা প্রদান করিলেন। এইরূপে প্রত্যেক বিভাগে এক-একজন অধিপতি নিযুক্ত হইলেন। ত্রক্ষার যজ্ঞসমাপ্তির পর মহাদেব ধর্মগোপ্তা বিঞ্চর হাতে দণ্ডটি প্রদান করিলেন। বিষ্ণু অঙ্গিরাকে, অঙ্গিরা ইব্রু ও মরীচিকে, মরীচি ভৃত্তকে দান করেন। এইরপে ক্রমশঃ মনুর পুত্রদের হাতে পোঁছিল। মনুর উপদেশে দণ্ডের কর্ত্তব্য যথারীতি পালিত হইতে লাগিল। সমাজে শান্তি ও শৃত্যলা স্থাপিত হইল'।১০°

দত্তের কল্যাণরূপ ও রুজরূপ—উপাথ্যানের রূপক অংশ বাদ দিয়া আমরা এই বুঝিতে পারি যে, সৃষ্টিকণ্ঠা লোকস্থিতির চিন্তা করিয়া শিব

১০৬ ব্যবহারপ্ত বেদায়া বেদপ্রতার উচাতে। মৌনশ্চ নরশার্দ্রি শাক্তোজশ্চ তথাপরঃ। ইত্যাদি। শা ১২১।০১-৫৭

১ - ৭ শা ১২২ তম অঃ।

অথচ রুদ্র মহাদেবের দ্বারা দণ্ডের উৎপত্তির ব্যবস্থা করেন। অর্থাৎ দণ্ড সৃষ্টিরক্ষার এবং সর্ববিধ উন্নতির একটি প্রধান সহায়। সাধু পুরুষদের নিকট দণ্ডের রূপ অতি প্রসন্ন ও কল্যাণময়, কিন্তু অসাধুদের পক্ষে তাহাই অতি ভরক্ষর, অতিশয় রুদ্র। রাজাদের মধেতে খুব ধর্মনিষ্ঠ ও উৎসাহী ভিন্ন অপর কেহ শিবনির্মিত এই দণ্ডের ধারণে অধিকারী নহেন।

দশুমাহাত্মা—বহু স্থানে দশুনীতির প্রশংসা করা হইয়াছে। দশুনীতির প্রবর্ত্তনের ফলে সমস্ত সমাজে কল্যাপ প্রতিষ্ঠিত হয়; দশুনীতির অভাবে মাংগ্য-গ্যায়েরই জয়ড়য়কার। চাতুর্ব্বর্গাধর্ম এবং অগ্যাগ্য মঙ্গলজনক রীতিনীতি দণ্ডে প্রতিষ্ঠিত। সুত্রাং ভূপতি কখনও দশুনীতির মর্য্যাদা অতিক্রম করিবেন না।১০৮

দেওনীতির সাধু প্রয়োগে শুভফল— দণ্ডনীতির যথাযথ প্রয়োগে রাজা ও প্রজার সৌভাগা বর্ধিত হয়। দণ্ডনীতি চারি বর্ণকে স্থ-স্থ বিষয়ে নিযুক্ত করে। চাতুর্ব্বর্ণার স্থিতিতে বর্ণসঙ্কর উৎপত্তির আশক্ষা থাকে না। সকলেই আপন-আপন কর্ম্মে উন্নতির চেক্টা করিয়া থাকেন। তাহাতে সমাজ্বের শ্রীহৃদ্ধি হয়। রাজাই কালের কারণ। তিনি যখন দণ্ডনীতির মর্যাদা সমাক্রকা করিতে পারেন, তখনই সমাজে ধর্মপ্রধান সত্যুগের উৎপত্তি। এইরূপে রাজসেবিত দণ্ডনীতির অপপ্রয়োগে তেহাদি খুগের উৎপত্তি। অত্তব দণ্ডনীতির স্থপ্রয়োগ সর্ব্ববিধ কল্যাণের মূল ১০০

বিচারে রাজার সহায়—অথী ও প্রতাথীর প্রার্থনাদি শুনিয়া যথোচিত বিচার করিবার নিমিত্ত সদংশজ, সুপণ্ডিত, জিতেন্ত্রিয়, সুবৃদ্ধি, তায়পরায়ণ, সর্বার্থদশী পুরুষদিগকে বিচারাসনে বসান হইত। রাজা একা কোন বিচার করিতেন না। ১১০

পক্ষপাতিত্বে মহাপাপ—বিচারাসনে বসিরা পক্ষপাতপ্রদর্শনে মহাপাপ হয়। তাদৃশ বিচারককে কখনও স্থান দিতে নাই। ১১১

১০৮ দশুনীত্যাং প্রণীতায়াং সর্কে সিদ্ধন্ত্রাপক্রমাঃ। ইত্যাদি। শা ১৫।২৯-৩৫

১০৯ মহাভাগাং দঙ্নীভাাং সিদ্ধৈং শকৈং স্তেত্কৈং। উভাদি। শা ৬৯।৭৫-৯৮ দঙ্নীভাাং যদা রাজা সমাক্ কাংস্থেনি ব্রুতে। তদা কৃত্যুগং নাম কালং শ্রেষ্ঠঃ প্রবর্তিত ॥ উভাদি। উ ১৩২।১৫-২০

১১০ বাবহারেয় ধর্মের যোক্তবাশ্চ বছশ্রভাঃ। শা ২৪।১৮

১১১ ভক্তিকৈচনাং ন কর্ত্তন্যা ব্যবহারে প্রদর্শিতে। শা ৬৯।২৭

আইন ঋষপ্রণীত—মনু, যাজ্ঞবক্ষ্য, নারদ প্রমুখ মুনিঋষিগণ আইন প্রণায়ন করিতেন। তাঁহাদের প্রদিশিত পদ্ধা অবলম্বন করিয়া বিচার করিতে হইত। আবেশ্যক্ষত আইনের পরিবর্ত্তন বা পরিবর্দ্ধনের ক্ষমতাও রাজ্ঞাদের হাতে ছিল না, প্রণেত্গণই এইসকল বিষয়ের দায়িত্ব গ্রহণ করিতেন। ১১২

জুরীর বিচার---বিশেষ-বিশেষ জাটল বিচারে জুরীদের সাহায্য গ্রহণ ক্রিবার নিয়ম ছিল। মহাভারতে এই বিষয়ে বিস্তৃত বর্ণনা নাই। মনু-সংচিতার মন্ট্রম অধ্যায়ে বিশ্বভাবে বলা হইয়াছে। ১১৩

শাসন ও বিচারবিভাগ পৃথক্—উল্লিখিত সংক্ষিপ্ত আলোচনার দ্বার। বোঝা যায় যে, রাজ। অপরাপর সুপণ্ডিত সভাসদ্ সহ বিচারাসনে উপবিষ্ট হইতেন। বিচারে গ্রামমুখ্যদের অধিকার ছিল না। তাঁহারা শুধু গ্রাম-শাসনের অধিকারী ছিলেন। ইহা হইতে আরও বুঝিতে পারি যে, একই বিভাগের দ্বারা শাসন এবং বিচার চলিত না। এই বিষয়ে স্থতন্ত এইটি

সাক্ষ্যবিধি—সাক্ষ্যবিধান সধক্ষেও বিশেষ উল্লেখ করা হয় নাই। মনু, যাজ্ঞবল্প, এবং বিধুঃস্তি পাঠ করিলে অনেক তথা জানিতে পার যায়।

ধর্মাসনের মহিনা—বিচারাসনের অপর নাম ছিল 'ধর্মাসন'। উক্ত ১ইরাছে যে, ধর্মাসনে উপবিষ্ট ২ইরা যে নূপতি বা অমাতঃ ক্যারবিচারের মর্যাদ। রক্ষা করেন না, তিনি অনন্তকাল নরক্যন্ত্রণা ভোগ করিয়া থাকেন। ১১৪

সাক্ষ্যহীন ৰিচার - যাঁহারা অনাথ এব° দরিজ, তাঁহারা প্রবল প্রতিপক্ষের ছারা উপৌডিত হইলে সাক্ষী বা অহা কিছু সংগ্রহ করা তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়ে। একমাত্র রাজাই তাহাদের গতি। সেরপ স্থলে রাজা বিশেষ অনুসন্ধানে তথ্য সংগ্রহ করিবেন 1^{3,3}

১১২ ক চিচল্লোগ্ৰেণ দড়েন ভূশমুদ্ধিজনে প্ৰজাঃ। ইতাদি। সভা ৫।৪৪

১০০ শ্রোতুকৈব ক্তমেদ্রাজা প্রাজ্ঞান্সকরাথদশিনঃ। ইত্যাদি। শা ৬৯।২৮ যক্ষিন দেশে নিমীদন্তি বিপ্রাবেদবিদক্তরঃ। ইত্যাদি। মনুদা১০

১১৪ অব যোহধর্মতঃ পাতি রাজামাতোহণবাস্করঃ। ধর্মাসনে সন্নিযুক্তো ধর্মমূলে নরবভা। ইত্যাদি। শা ৮৫।১৬, ১৭

১১৫ বলাংকুতানাং বলিভিঃ কুপণং বছজল্পতাম্। নাথো বৈ ভূমিপো নিত্যমনাপানাং নূণাং ভবেং॥ শা ৮৫।১৮

লেখ্যাদি (দলিলপত)—সম্ভবপর হইলে উভন্ন পক্ষের বক্তব্যের সমর্থক সাক্ষ্যপ্রমাণ এবং লেখ্যপত্রাদি গ্রহণ করিতে হয়।

অগ্নি, তুলা প্রভৃতি দিব্যবিধান—সাক্ষ্য এবং লেখাদির ঘারাও স্থিররূপে সিদ্ধান্ত করিতে না পারিলে প্রতাথীকে দিবাবিধানে পরীক্ষা দিতে হইত। অগ্নিপ্রবেশ, বিষভক্ষণ, তুলাদণ্ডে আরোহণ প্রভৃতি দিব্যপরীক্ষার বিধান ছিল। (যাজ্ঞবল্কা প্রভৃতি স্থৃতিতে বণিত, রঘুনন্দন ভট্টাচার্যা-প্রণীত 'দিব্যতত্ত্বে' বিস্তৃত্ত পদ্ধতি পাওয়া যায়।) পরীক্ষার পর জয়-পরাজয় নিলীত হইত। ধর্মের সহিত বিচারপদ্ধতির বিশেষ যোগ না থাকিলে অগ্নিপরীক্ষাদি দিবাবিধির প্রচলন হইতে পারিত না। ১১৬

সামুদ্রিক প্রভৃতির সাক্ষ্য অপ্রাথ—সাক্ষাদানেও সকলের অধিকার ছিল না। সামুদ্রিক (হস্তরেখাদি পরীক্ষার ছারা যাঁহারা ভাগা গণনা করিয়া থাকেন), চোরবণিক্ (যে বণিকের তুলাদণ্ড যথার্থ নহে), শলাকধূর্ত্ত (শলাকা বা দড়ির ছারা নানাবিধ গণনার ভান করিয়া প্রভারণা-পূর্বক যাহারা অর্থোপার্জ্জন করে), শক্র, মিত্র, নর্ত্তকীর দাস, লম্পট প্রভৃতি তঃশীল বাজ্জি এবং চিকিংসক—ইহারা সাক্ষ্যে অনধিকারী। ১১৭

মিধ্যা সাক্ষ্যপ্রদানে পাপ—বে সাক্ষী জিজাসিত হইয়া ধর্মাধিকরণে মিধ্যা কথা বলেন, তিনি আপনার উর্কৃতন সাত পুরুষ এবং অধস্তন সাত পুরুষকে নরকগামী করিয়া থাকেন। সব-সময় যথার্থ ভাষণকে সতা বলা যায় না। সময়বিশেষে পরহিতের নিমিত্ত কথিত অযথার্থ বাকাকেও সত্য বলা হয়। (জ:২৯৪ তম পৃ:)

যথার্থ সাক্ষ্য না দেওয়াও পাপ—যথার্থ ঘটনা জানিয়াও যে-বংক্তি জিজ্ঞাসিত হইলে কোন উত্তর দেন না, তিনিও পূর্ব্বোক্ত পাপে লিপ্ত হন। ১১৮ অপরাধীর দণ্ড-বিধান—যথাযথ বিচারের পর অপরাধীর দণ্ডের বিধান। কঠোর বাকা, ধনগ্রহণ, কারাগারে আবদ্ধ রাখা, শরীরবাঙ্গতা, প্রহার ও

১১৬ ততঃ দাক্ষিবলং দাধু দৈবপক্ষান্তণা কৃতম্। অদাক্ষিকমনাপং বা পরীক্ষাং তদিশেষতঃ। শা ৮৫।১৯

১১৭ সাম্জিকং বাণিজং চোরপূর্বাং শলাকধূর্ত্ত চিকিৎসকঞ্চ। অবিশ্ব মিত্রঞ্চ কুণীলবঞ্চ নৈতান্ সাক্ষো ত্রধিকুবর্ণীত সপ্ত॥ উ ৩৫।৪৪

১১৮ প্টো হি সাক্ষী যঃ সাক্ষাং জানানোহপায়খা বদেং।

স প্ৰবানাঝনং সপ্ত কুলে হল্লাং তথা প্রান্॥ ইত্যাদি। আদি ৭।০,৪। অফু ১০।১২০

হনন প্রভৃতি দণ্ডের এচলন ছিল। তন্মধ্যে ধনী পুরুষের অর্থদণ্ড এবং দরিদ্রের কারাদণ্ডের ব্যবস্থাই বেশী হইত। গুরুতর অপরাধ ব্যতীত কাহারও প্রাণদণ্ড হইত না 1335

শ্লদণ্ড সর্ব্বাপেক্ষা কঠোর—শৃলে চড়াইয়া বধ করা সর্বাপেক্ষা কঠোর দণ্ডরূপে বিবেচিত হইত। ১৭০

ক্যায়বিচারে পুত্রও দঙ্গনীয়—ক্যায়বিচারে পুত্রকে দণ্ড দিতেও ধর্মপ্রাণ নুপতিগণ ইতস্তত: করিতেন না। পুরবাসী গুর্বল শিশুগণকে নদীজলে বিস্ক্রিন দেওয়ার অপ্রাধে রাজা সগর তাঁহার পুত্র অসমঞ্জকে নির্ব্বাসিত করেন। ১২১

অপরাধী শুরুও দশুনীয়—এমন-কি, গুরুত যদি অপরাধ করেন, তাঁহাকেও দশু দেওয়া উচিত। ১১২

ব্যাহ্মণের নির্বাসনদণ্ডই চরম— অপরাধ গুরুতর ইইলেও ব্রাহ্মণের বধদণ্ডের ব্যবস্থা ছিল না। ব্রহ্মন্ন, গুরুপত্নীগামী বা রাজবিদ্ধেষী ব্রাহ্মণকে রাজ্য ইইতে দূরে নির্বাসিত করিবার রীতি প্রচলিত ছিল। শারীর দণ্ড ব্রাহ্মণের প্রতি প্রযোজ্য নহে। ১৭৩

পাপের বিচারক ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিভগণ—নৈতিক পাপ এবং সামাজিক মপরাধ উভয়ের বিচারই রাজসভায় হইত। নৈতিক পাপের বিচারে শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিভগণ বিচারকের আসন গ্রহণ করিছেন। তাহাতে যে প্রতীকারের বাবস্থা হইত, তাহার নাম 'প্রায়শ্চিত্ত'। অপরাধীর প্রতি প্রযুক্ত রাজার আজ্ঞার নাম 'দণ্ড'।

- ১১৯ দ্রকাচা নির্গোল দেশ্রে হিরণাবহুলন্তকা।
 বঙ্গে তা চ শবীরক্ত বধো বানগ্লকারণাথ ॥ ইত্যাদি। শা ১৬৬।৭০, ৭১
 অপরাধাসুক্রপঞ্চ দণ্ডং পাপের ধারয়েথ।
 বিযোজয়েন্ধ্রেকার্কান্ধ দ্বানধনান্দ্র বন্ধনিঃ॥ ইত্যাদি। শা ৮৭৮০,২১। আঞা এ০১
- ১২০ জীবন্স শূলমারোচেং করং কুরা সবান্ধবঃ। মৌ ১।৩০
- ১২১ পুত্রস্তাপি ন মৃক্তেচ স বাজ্ঞোধর্ম উচ্যতে। শান্তাহ্ব অসমস্ত্রাং পুরাদতা হতো মে বিপ্রবাস্ত্রতাম্। ইত্যাদি। বন ১০৭।৪৩। শাব্রাচ
- ১২২ গুণোরপাবলিপ্তস্ত কাথ্যাকাথ্যজানতঃ। উৎপথপ্রতিপন্নস্ত দণ্ডো ভবতি শাখতঃ॥ ইত্যাদি। শা ৫৭।৭। শা ১৮০।৪৮। উ ১৭৯।২৫
- ১২০ সাপরাধানপি হি তান্ বিষয়ান্তে সমুৎস্জে । ইত্যানি। শা ৫৬।০১-৩০

শুরুতর পাপে যুগপৎ দণ্ড ও প্রায়শ্চিত—গুরুতর পাপে দণ্ড ও প্রায়শিন্ত উভয়েরই ব্যবস্থা দেওরা হইত। চান্ডায়ণাদি-ব্রতরূপ প্রায়শিত প্রভৃতি এবং অর্থাদি দণ্ডের বিধান একই সঙ্গে প্রযুক্ত হইত।

প্তচরিত্রের স্বয়ং দণ্টগ্রহণ (শঙ্গলিখিতোপাখ্যাম)—পৃতচরিত পুরুষ কোন পাপকর্ম করিলে প্রায়শিতাচরণ এবং দণ্ডগ্রহণের নিমিত্ত স্বয়ং ব্যাকুল হইয়া উঠিতেন। শঙ্গলিখিতের উপাখ্যান বোধ করি, অনেকেই জানেন। সংশিত্রত লিখিত-শ্বষি স্বয়ং রাজা সুগ্যয়-সকাশে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, 'রাজন্, আমি না বলিয়া (জ্যুষ্ঠ ভ্রাতার আশ্রমের ফল ভক্ষণ করিয়াছি, সুতরাং সহর আমার শান্তি বিধান করুন'। রাজা এরপ সন্তানিষ্ঠ সরলপ্রাণ তপন্নী ভ্রাক্ষণকে শান্তি দেওয়া উচিত বিবেচনা করেন নাই, কিন্তু অপরাধীর পুনঃ পুনঃ অনুরোধ অগত্যা তাঁহাকে শান্তি দিতে হইল। রাজার আজ্ঞায় হাত হখানি ছিল্ল হইলে লিখিত পরম শান্তি অনুভব করিলেন। সুগ্যয়ও উপযুক্ত দণ্ডদানের ফলে পরম পবিত্রতা লাভ করিলেন। ভ্রাতার আদেশে বাহুদানন্দীতে তর্পণ করিয়া লিখিত-শ্বষি হাত পাইয়াছিলেন। বি

বিচারপ্রণালীর বৈশিষ্ট্য—সেই কালের বিচার ও দণ্ডবিধানের আলোচনায় কতকগুলি বৈশিষ্ট্য অতি সহজেই ধরা পড়ে। অর্থী ও প্রতার্থীকে কোন থরচ বহন করিতে হইত না। ব্যবহারজীবীদের মধ্যন্তায় রাজদ্বারে উপস্থিতির আবশ্যক হইত না। বাদী ও প্রতিবাদী স্বয়° উপস্থিত হইয়া আপন-আপন মুথেই বক্তবা নিবেদনের অধিকার পাইতেন। বিচার খুব শীঘ্র শীঘ্র নিপ্সেল্ল হইত। এইজন্ম দীর্ঘকাল অশান্তি ও উৎকণ্ঠায় কাটাইতে হইত না। আইন প্রণয়নের দায়িত্ব হাঁহার: গ্রহণ করিয়াছিলেন, কোনরূপ স্থার্থের সম্পর্ক তাঁহাদের ছিল না। একমাত্র সমাজের হিত্বকামনায়ই তাঁহারা ধর্মশাস্ত্র রচনা করিয়াছেন। বিচারাদি রাজ্যশাসন ধর্ম্মের অঙ্করূপে বিবেচিত হওয়ায় সমাজেগঠনে আইন বিশেষ সহায়তা করিয়াছিল।

রাজধর্ম ও রাজনীতি এক নহে—উপসংহারে রাজধর্ম বিষয়ে আরও কয়েকটি কথা বলিবার আছে। মনে রাখিতে হইবে যে, মহাভারতের 'রাজধর্মা' 'রাজনীতি' নহে। রাজার কৃত্যকে ধর্ম হইতে পৃথক করিয়া দেখা হয় নাই। মহাভারতের রাজাকে ধর্মের সহিত যতটা যুক্ত করা হইয়াছে, ভাহাতে রাজধর্মের উপদেশ না দিয়া শুধু রাজনীতির উপদেশ দিলে তেমন যুক্তিযুক্ত হইত না।

রাজবর্মের শ্রোডাই মোকবর্মের শ্রোডা—রাজধর্মের গ্রোতা যুধিন্তিরই মোকধর্মের শ্রোতা। রাজধর্মের উপদেশ। অতএব দেখা যাইতেছে, মহাভারতের রাজধর্ম মোকধর্মের কাছাকাছি। কর্ম হুইতে জ্ঞানের উৎপত্তি। রাজার কর্ত্তব্য যথাযথরূপে পালিত হুইলে রাজা মোকের অধিকারী হুইরা থাকেন। মোকধর্মের প্রারস্তে নীলকঠের টীকাতেও ইহাই ধ্বনিত হুইরাছে।

নিষ্ম ক্লিবিয়ের অভাবজ গুণ—রাজধর্মের পরিচালক ক্লিয়ে গুধু মানুষ নহেন, তিনি সমাজের শৃগুলা বিধান করেন বলিয়া তাঁহাতে ঈশ্বরত্বও বিদ্যমান। নিয়মন-শক্তিরই অপর নাম ঈশ্বরত। শ্রীমন্তগ্রদ্গীতায় বলা হইয়াছে যে, শোষ্টা, তেজ, ধৃতি, দক্ষতা, যুদ্ধে পলায়ন না করা, দান এবং সুবাবস্থাপন ক্ষ্তিয়ের স্থভাবজ কর্ম। ১৭৫ এই কারণে তাঁহার শাসনের বিধি-বাবস্থার নাম 'রাজধর্ম'।

রাজশব্দের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ—লোকহিতকর সরল অনুষ্ঠানেই রাজাকে অগ্রণী হইতে হইত। রাজার উৎসাহ হইতে প্রজাগণ অনুপ্রেরণা লাভ করিত। প্রজার মনোরঞ্জন করেন বলিয়া প্রজাপালককে 'রাজা' বলা হয়। ১২৬

রাজ্ঞার প্রসাদে স্থেশাস্তি—যাঁহার অভাবে জীবজনং বিলুপ্ত হইয়া যায়, যাঁহার সন্তায় জীবজনতের সন্তা, সেই পুরুষকে পূজা না করিয়া কে পারে? অগ্নিদগ্ধ বস্তুর শেষ পরিণতি ভশ্মে, কিন্তু রাজ্ঞরোষ-দগ্ধের শেষ কিছুই থাকে না। মহীপতির প্রসাদেই মানবসমাজ সুথশান্তিতে বাস করিতে পারে। রাজা সুশাসক না হইলে তাঁহার অধীনে বাস করা উচিত নহে। নিতা অশান্তি ভোগ করিতে হয়। ১২৭

১২৫ শৌধাং তেজো ধৃতি দাকাং যুদ্ধে চাপাপলায়নম্।
দানমীখরভাবশচ কাত্রং কবা বভাবজম। ভী ৪২।৪৩

২২৬ রঞ্জিতাশ্চ প্রজাঃ সর্বান্তেন রাজেতি শব্দাতে। ইত্যাদি। শা ২৯।১২৫। শা ৫৭।১১

১২৭ বজাভাবেন ভূতানামভাব: জাৎ সমস্ততঃ।
ভাবে চ ভাবে। নিতাং জাৎ কস্তং ন প্রতিপূজ্য়েৎ॥ শা ৬৮। ং৭
কুর্যাাৎ কৃষ্ণাতিঃ শেষং জ্বাতোহনিলসারথিঃ। ইত্যাদি। শা ৬৮। ৫০-৫২, ৫৫
কুরাজ্যে নুরু তিনান্তি কুদেশে নান্তি জীবিকা। শা ১৯৯৪

রাজাপ্রজার প্রাণের যোগ—রাজা এবং প্রজার মধ্যে লোক-দেখানো তথাকথিত প্রজা ও স্লেহের আকর্ষণ ছিল না; উভয়ের ব্যবহারের মধ্যে প্রাণের যোগ ছিল। রাজাও যেমন অকপটে রাফ্টের কল্যাণ চিন্তা করিতেন, প্রজারাও ঠিক সেইরূপ রাজাকে ভক্তিশ্রদ্ধা করিত। ধৃতরান্ত্র, যুধিন্তির, তুর্য্যোধন প্রমুখ কুরুরাজ্ঞদের সহিত প্রজাদের কতকণ্ডলি বাবহারের বর্ণনা দেখিলেই এই উক্তির যথার্থতা সপ্রমাণ হইবে।

ধৃতরাষ্ট্রের উক্তি-- গার্হস্থার্য পরিত্যাগ করিয়া বানপ্রস্থ গ্রহণের সময় ধৃতরাফ্র প্রজাগণকে অহ্নান করেন। প্রজামণ্ডলী উপস্থিত হইলে রাজা তাঁহাদের সন্মুখে উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, 'পুরুষানুক্রমে কুরুবংশের নুপতিদের সহিত আপনাদের সৌহাল। আমরা চিরদিন পরস্পরের মঙ্গল কামনা করিয়া আসিতেছি। আমাদের মধ্যে যে প্রীতির সম্বন্ধ চলিয়া আসিতেছে, রাজাপ্রজার মধ্যে এরূপ প্রীতি অক্ত দেশে আছে বলিয়া মনে করি না। আমি ষথাশক্তি আপনাদের সেবা করিতে চেফ্টা করিয়াছি। আমার পুত্র মন্দবৃদ্ধি হইলেও আপনাদের সেবায় কখনও শিথিলতা প্রদর্শন করে নাই। আমি যদি কখনও অনবধানতাবশতঃ কোন ক্রটি করিয়া থাকি, আজ তাহার জন্স করজোড়ে আপনাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। আপনারা আপনাদের প্রাচীন রাজবংশের উত্তরাধিকারী বলিয়া আমাকে অবশ্যই ক্ষমা করিবেন, বিশেষতঃ এক্ষণে আমি অতি বৃদ্ধ, অপটু এবং পুত্রশোকে সন্তপ্ত। আমার সাধ্বী সহধর্মিণীও আপনাদের অনুমতি প্রার্থন। করিতেছেন। আপনারা প্রসন্নচিত্তে অনুমতি করুন, আমরা বানপ্রস্থ গ্রহণ করিতে চাই। আপনাদের রাজা যুধিষ্ঠিরকে আপনাদেরই হাতে সমর্পণ করিতেছি। আপনার তাঁহাকে সুপথে পরিচালিত করিলে নিশ্চয়ই তিনি যথাযথরূপে তাঁহার কর্ত্তব্য পালন করিতে পারিবেন'।

প্রজাদের প্রত্যুম্ভর—ধৃতরাস্ট্রের বাক্য-শ্রবণে সমবেত প্রজামগুলীর চক্ষ্
হইতে অশ্রুধারা বিগলিত হইতেছিল। প্রজাদের মধ্যে মুখপাত্রস্ত্ররূপ 'সাম্থ'নামে একজন বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ বলিলেন, 'মহারাজ, উপস্থিত আপনার প্রজার্মণ
আমাকে তাঁহাদের অভিমত প্রকাশ করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করিতেছেন।
আপনি আমাদের মধ্যে যে সোহ্রদের উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহা অতি সভ্য
কথা। কুরুবংশার রাজাদের প্রজাপ্রীতি চিরপ্রদিদ্ধ; আপনারাই আমাদের
পিতা, আপনারাই মাতা। আপনাদের নিকট হইতে চিরকাল প্রজামগুলী

মাতৃপিতৃস্তেই লাভ করিরা আসিতেছে। যুবরাজ হর্ষণেধন আমাদের প্রতি কখনও কোন অন্যার ব্যবহার করেন নাই। আসনার বংশে যে-সকল ভূপতি রাজ্যশাসন করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই করুণহৃদয় এবং ন্যায়বান্। আসনার পার্হস্ত্য-পরিত্যাগের সক্ষল্পে আমরা বাধা দিতে চাই না। ভগবান্ কৃষ্ণাইপোরন এবং মহারাজ যুধিপ্রির যে সক্ষল্পের অনুমোদন করিয়াছেন, তাহা নিশ্চয়ই কল্যাণকর। আপনি মুনিধর্মে দীক্ষিত হইয়া শান্তি লাভ করুন, ইহাই আমাদের কামনা'।

পাণ্ডৰদের বন্যাত্রা-কালে প্রজাদের ব্যথা—সপত্নীক পাণ্ডবণণের অরণ্যযাত্রাকালে হঃখার্ত প্রজাদের ক্রন্সনের যে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহাও রাজা এবং প্রজার পরম সৌহুদের পরিচায়ক। অনেক প্রজা অরণ্য পর্যন্ত পাণ্ডবদের অনুগমন করিয়াছিলেন। পরে যুখিষ্টিরের বিশেষ অনুরোধে ঠাহারা বন হইতে ফিরিয়া আসেন। ১৭৯

প্রজ্ঞাগণের রাজসমীপে গমন—প্রয়োজনবাধে প্রজাগণ হয়ং রাজ-সমীপে উপস্থিত হইয়া হ-হ বক্তব্য নিবেদন করিতে পারিতেন। এই বিষয়ে কাহারও মধ্যস্থতার আবশ্যক হইত না। প্রথমতঃ দ্বারপাল সমাগত ব্যক্তির উপস্থিতি নৃপতিকে জ্ঞাপন করিত, তারপর নৃপতির অনুমতিক্রমে নিকটে যাইতে আর কোন বাধা থাকিত না। ১৬০

নুপতি প্রার্থীকে বিমুখ করিতেন না—নুপতি কখনও কোন্ প্রার্থীকে বিমুখ করিতেন না। সকলের জীবন্যাতা যাহাতে অনায়াসে নির্বাহ হইতে পারে, তাহাই রাজার প্রধান লক্ষার বিষয় ছিল। প্রজাগণকে পুত্রের মত মনে করা রাজচরিত্রের আদর্শ। ১৬১

হুর্গতাদির ভরণপোষণ— হুর্গত, বৃদ্ধ, দরিদ্র এবং বিধবাদের ভরণপোষণ রীতিমত চলে কি না, সেই বিষয়ে তীক্ষ দৃটি রাথিবার নিমিত্ত রূপতিকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। অঙ্গহীন, অতি দরিদ্র, বামন, আদ্ধ, স্থবির, অনাথ,

১২৮ আশ্র ৮ম--> ম অঃ।

১২৯ ইতি পৌরা: স্তুঃথার্ত্তা কোশন্তি শ্ম পুন: পুন:। ইতাদি। সভা ৮০।২৬। বন ১ম অ:।

১৩০ স তত্ত্ৰ বারিতো দ্বাংক্তৈঃ প্রবিশন্ দ্বিজসভ্রমঃ। ইত্যাদি। আদি ৫৪।২৯। আদি ১২৩।৬

১০১ আত্মনশ্চ পরেষাঞ্চ বৃত্তিং সংরক্ষ ভারত

পুত্রবচ্চাপি ভৃত্যান্ স্বান্ প্রজাশ্চ পরিপালয়। ইত্যাদি। অরু ৬১।১৭, ১৮

কুজ্জ এবং খঞ্জ প্রজাগণ রাজকোশ হইতে নিয়মিত বৃত্তি পাইয়া সুখেই কালাভিপাত করিতেন। এইসকল বিপন্নের প্রতি নৃপতির দ্বয়ং দৃষ্টি রাখিবার বাবস্থা ছিল। আশ্রিত পুরুষের বৃত্তি রক্ষা করিবার নিমিত্ত রাজাকে পুনঃ পুনঃ সতর্ক করা হইয়াছে। ১৬২

প্রবন্ধান্তরে রাজধর্মের আলোচনা—শিক্ষা, বৃত্তিব্যবস্থা, কৃষি, বাণিজ্য, শিল্প প্রভৃতি প্রবন্ধেও রাজধর্মের কিছু কিছু আলোচনা করা হইয়াছে। প্রজাকে রক্ষা করাই রাজার শ্রেষ্ঠ ধর্ম। বৃত্তিদান, নিষ্কর ভূমিদান, ঋণদান প্রভৃতি বিষয়েও সেইসকল প্রবন্ধে প্রসঙ্গতঃ বলা হইয়াছে।

অতি প্রাচীন কালে রাজনির্বাচনে প্রজার অমুমোদন—অতি প্রাচীন কালে রাজার নির্বাচনে প্রজার অধিকারের কথা পুর্বেই বলা হইরাছে। (দ্রঃ ৩৭৩৩ম পৃঃ।) মহাভারতের কালের অনেক পুর্বের রাজা যযাতি কনিষ্ঠ পুত্র পুরুকে রাজসিংহাসনের অধিকার দিতে রাজ্যের রাজা এবং প্রজাসাধারণের অনুমতি প্রার্থনা করিয়াছেন। ২৯৯ কিন্তু মহাভারতের সময়ে সেই নিয়ম ছিল না। কারণ পাশুবগণের অরণযোত্তার সময় প্রজাবন্দ নিতান্ত ক্ষুক হইলেও প্রকাশ্যে ছর্বাধনের বিরুদ্ধে কিছুই বলিতে সাহস পান নাই। অনেক পাশুবদের অনুগমন করিয়াছেন সভ্য, কিন্তু ছর্ব্যোধনকে সিংহাসনচ্যুত করিতে কেহই সাহসী হন নাই। পরে সম্ভবতঃ ত্র্যোধনের শাসনে ভাঁহারাও সম্ভর্মই ছিলেন।

সাধারণ নীতি

নীডিশাল্পে জ্ঞান থাকা অভ্যাৰশ্যক—সমাজে বাস করিতে হইলে প্রভ্যেককেই নৈভিক ব্যবহারপ্রণালী সম্বন্ধে অনেক কিছু জানিতে হয়। নিজের প্রতি, পরিবারের প্রভ্যেক ব্যক্তির প্রতি এবং বৃহৎ সমাজের প্রতি প্রভ্যেকেরই অসংখ্য কর্ত্তব্য রহিয়াছে। সেই কর্ত্তব্য পালন করিবার

১৩২ কুপণানাপ্সূদানাং বিধবানাঞ্চ যোগিতাম্। যোগক্ষেমঞ্চ বৃত্তিঞ্চ নিত্যমেব প্রকল্পরেৎ॥ শা ৮৩।২৪ তদাশ্রয়া বহবঃ কুক্তগঞ্জাঃ। ইত্যাদি। উ ৩০।৩৯,৪০। সভা ৫।৯২

১৩০ আদি৮৫ তম অ:।

নিমিত্ত সকলকেই নীতিশাস্ত্রের উপদেশগুলি জানিতে হইবে। পুঁথি পড়িয়া জানা অপেক্ষা আদর্শচরিত্র ব্যক্তির সংসর্গে থাকিয়া জানা এবং মাতাপিতা প্রভৃতি গুরুজন হইতে জানার মূল্য বেশী। অনেক সময় ঠেকিয়াও শিখা যায়, কিন্তু পূর্বে হইতেই যাঁহারা অভিজ্ঞ, তাঁহাদিগকে বড় ঠেকিতে হয় না।

নীতিশাল্তে মহাভারত উপজীব্য—মহাভারতে অসংখ্য নৈতিক উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। তাহার সঙ্কলনে প্রকাণ্ড একখানি গ্রন্থ হইয়া দাঁড়ায়। বিফুশর্মা হিতোপদেশের বহু শ্লোক মহাভারত হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন। পরবর্তী সকল গ্রন্থকারই মহাভারত হইতে প্রয়োজনানুসারে আপন-আপন গ্রন্থে উদ্ধৃত করিয়াছেন।

ভার্গবনীতির প্রাচীনভ।—অতি প্রাচীন কালে জগতের হিতের নিমিত ভার্গবমুনি নীতিশাস্ত্র প্রচার করেন। ১

র্দ্ধবচনের শুরুত্ব—নৈতিক আচার-ব্যবহার জানিবার পক্ষে বৃদ্ধসাহচর্ঘন প্রকৃষ্ট উপায়, ইহা মহাভারতের উপদেশ। বয়োবৃদ্ধ এবং জ্ঞানবৃদ্ধ পুরুষদের কাছে বসিলে ইচ্ছায় হউক অরে অনিচ্ছায়ই হউক, ছই চারিটি উপদেশ লাভ করিবার সম্ভাবনা থাকে। বৃদ্ধের সাহচর্ঘ্য ব্যতীত মানুষ কখনও পাকা জ্ঞানী হইতে পারে না। বৃদ্ধসেবার ফলে মানুষ যত সত্র নানাবিধ জ্ঞান লাভ করিতে পারে, তেমন আর কিছুতেই নহে। পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে যে, শ্রেয়য়াম পুরুষ সুযোগ পাইলে বৃদ্ধের সাহচর্ঘ্য কাল যাপন করিবেন। অনুশাসনপর্বের উপদেশ হইতে স্পাইই প্রতীতি হয় যে, সম্ভবপর হইলে প্রতাহই বৃদ্ধের বচন শোনা উচিত। ছুইবেলা বৃদ্ধদের সহিত কিছু সময় বাস করিলে প্রচুর লাভবান্ হওয়া যায়।

- ১ ভাগবোনীতিশাসুভ জগাদ জগতো হিতম। শং ২১০।২০
- ২ চলচ্চিত্ত বৈ পুংমে: বৃদ্ধানকুপদেবতঃ। ইতাদি। উ ৩৬।০৯। সভা ৫৫।৫। বন ৩১২।৪৮

ন বৈ শ্হিমবিজ্ঞায় বৃদ্ধানমুপদেবা বা।

क्षमार्थो (तानेजूः गरका) तृहस्प्रक्रिमरेमत्प्रि । 🕏 ८२।४०, १६।

উ।১৩। উ৬৪।১২। শা ৫৯।১৪২। শা ২২২।৩৪। অকু ১৬৩।১২

সায়ং প্রাতশ্চ বৃদ্ধানাং শৃগুয়াং পৃক্লা গিরঃ।
 শতমাধ্যোতি হি নরঃ সততং বৃদ্ধসেবয়া॥ অনু ১৬২।৫৯

বৈতিক উপদেশবহল অধ্যায়—য্যাত্যুপাখ্যান, আদি ৮৫ তম ও ৮৯ ভম জ:। নারদপ্রশ্ন, সভা ৫ম অং। তুর্যোধনসন্তাপ, সভা ৫৫শ অং। বিহুরহিতবাকা, সভা ৬২ তম ও ৬৪ তম অঃ। যুধিষ্ঠিরশৌনকসংবাদ, বন ২য় অঃ। দ্রোপদীযুধিষ্ঠিরসংবাদ, বন ২৯শ ও ৩০শ অঃ। অজগরপর্বন, বন ১৮১ তম অ: । মার্কণ্ডের-সমাস্তা, বন ১৯৩ তম ও ১৯৯ তম অ: । দ্বিজব্যাধসংবাদ, বন ২০৬ তম---২০৮ তম অঃ। যক্ষয়ুধিষ্ঠিরসংবাদ, বন ৩১২ তম অঃ। বিহুরবাক্য, উ ৩৩শ-৪১শ অঃ ও ৬৪ তম অঃ। যুধিষ্ঠির-বাকা, উ. ৭২ তম অঃ। বিহর-প্রীকৃষ্ণ-সংবাদ, উ ৯২ তম অঃ। প্রীকৃষ্ণবাকা, উ ৯৫ তম অং। বিগুলাবাকা, উ ১০০ তম ও ১০৪ তম অং। শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদ, কর্ণ ৮৯ তম অং। ধৃতরাম্রীশ্বাসন, স্ত্রী ২য় অং। ধৃতরাষ্ট্রশোকাপনোদন, স্ত্রী ৩য় ও ৭ম অং। বিগুরবাকা, স্ত্রী ৯ম অঃ। অর্জুনবাক্য, শা৮ম ও ১৫শ অঃ। ভীমবাকা শা ১৬শ অঃ। দেবস্থানবাক্য, শ:২১শ অঃ। ব্যাস্বাক্য, শা ২৩শ অঃ। সেনজিওপাখ্যান, শা ২৫শ অঃ। যুধিষ্ঠিরবাক্য, শা২৬শ অঃ। বাসবাকা, শা২৭শ অঃ ও২৮শ অঃ। সভ্যানতবিভাগ, শা ১০৯ তম অং। তুর্গাভিতরণ, শা ১১০ তম অং। ব্যাঘ-গোমায়ুসংবাদ, শঃ ১১১ তম অঃ। উদ্ভূতীবোপাখ্যান, শা ১১২ তম অঃ। সরিৎসাগরসংবাদ, শা ১১৩ তম অঃ। শ্বর্ষিসংবাদ, শা ১১৬ তম ও ১১৭ তম অঃ। শীলবর্ণন, শঃ ১২৪ তম অঃ। শাকুলোপাখান, শঃ ১৩৭ তম অঃ। মার্জ্ঞারম্ঘিক-সংবাদ, শা ১৩৮ তম অঃ। ব্ৰহ্মদত্তপূজনীসংবাদ, শা ১৩৯ তম অঃ। প্ৰনশাল্লালি-সংবাদ, শা ১৫৭ তম অং। সতাপ্রশংসা, শা ১৬২ তম অং। কৃতলোপাখানে শা ১৭২ তম অং। বাহ্মণসেনজিংসংবাদ, শা ১৭৪ তম অং। পিতাপুত-সংবাদ, শা ১৭৫ তম অঃ। শম্পাকগীতঃ, শা ১৭৬ তম অঃ। বোধাগীতা, শা ১৭৮ তম অং। শুগালকাত্যপদংবাদ, শা ১৮০ তম অং। ভীলযুধিষ্ঠির-সংবাদ, শা ১৯৩ তম অং। বাফে য়াধাবিত, শা ২১৪ তম অং। অমৃত প্রারিক, শা ২২১ তম অং। শ্রীবাসবসংবাদ, শা ২২৮ তম অং। শুকানুপ্রশ্ন, শা ২১২ তম অং। চিরকারিকোপাখ্যান, শা ২৬৫ তম অং। শ্রেরোবাচিক, শা ২৮৭ তম পরাশরগীতা, শা ২৯২ তম ও ২৯৮ তম অং। শা ৩২৯ তম অং। কর্মফলিকোপাখান, অনু ৭ম অং। এীকুরিণীসংবাদ, অনু ১১ শ অং। বহুপ্রাগ্নিক, অনু ২২শ অঃ! বিসক্তৈকোপাখ্যান, অনু ৯৩ তম অঃ। শপথবিধি, অনু ১৪ তম অং। আয়ুষাখ্যান অনু ১০৪ তম অং। উমামহেশ্বসংবাদ অনু ১৪১ তম — ১৪৫ তম অঃ। গুরুশিস্তসংবাদ, অশ্ব ৪৩শ অঃ।

শেষাভারত মহাযুদ্ধের ইতিহাস— বৈয়াকরণ পণ্ডিতগণ বলেন, ভরতবংশীয় বীরগণের মহাযুদ্ধের ইতিহাস যে গ্রন্থে বর্ণিত হইয়াছে, তাহারই নাম 'মহাভারত'। গ্রন্থকর্ত্তা ব্যাসদেবের অভিমত অক্তরূপ। তিনি মহাভারতে বর্ণিত বিষয়বস্থর মহত্ত্ব ও ভারবত্ত্ব (গুরুত্ব) বুঝাইবার নিমিত্ত 'মহাভারত'-সংজ্ঞা প্রয়োগ করিয়াছেন। মহাগট হউক না কেন, মহাযুদ্ধের ঘটনাকে সূত্তরূপে ধরিয়াই মহাভারতের অধ্যায়সমূহের সামঞ্জ্য রক্ষিত হব। 'যতো ধর্মস্তিতো জয়ঃ' এই মূলসূত্তের বৃত্তি, ভাষ্য ও বার্ত্তিকরূপে এই মহাগ্রন্থর প্রকাশ। অধর্ম পথের শেষ পরিণাম 'সমূলস্তু বিনশ্যতি'। ও

যে মহাসংগ্রামের ইতিহাসরপে মহাভারতের রচনা সেই সংগ্রামের নিয়ম-পদ্ধতি প্রভৃতি বিষয়ে এই প্রবন্ধে আলোচন করা যাইতেছে।

যুদ্ধ ক্ষেত্রির ধর্ম — বর্ণাশ্রম-ধর্মের নিয়ম অনুসারে ক্ষেত্রিয়জাতি দেশের শাসক ছিলেন। তাঁহারা ছিলেন সমাজের বাজ্সরূপ। দেশ-রক্ষাকর এ অপেদ্বিপদ হইতে সমাজকে রক্ষা করা রাজধর্মের অন্তর্গত। শৌর্যবীর্ষে বলীয়ান্ ধর্মানিষ্ঠ ক্ষেত্রিয় আবশ্যক হইলে অন্যায়ের বিরুদ্ধে শস্তুহক্তে দাঁডাইতে পোকতঃ এবং ধর্মাতঃ বাধা ছিলেন।

সাদ্রাজ্য লিপ্সায় যুদ্ধ— যুদ্ধবিগ্রহ সমাজ এবং ধর্মস্থিতির পক্ষে অনেক সহয়েই অপবিহার্য। কিন্তু এমনত অনেক যুদ্ধ বাঁধিত, যেগুলিব উদ্ভব কেবল সাদ্রাজ্য-লিপ্স। হইতে। পুরুরবার দিগ্নিজয়, পাণ্ডুর দিগ্নিজয় এবং পাণ্ডব ও কর্ণের দিগ্নিজয়ের উদ্দেশ্য ধর্মরক্ষা বা সমাজশাসন নহে, শুধু রাজ্যবিস্তার ও ধনরত্ব আহরণেব নিমিত্রই সেইসকল, অভিযান। যে মহাযুদ্ধেব ইতিহাস মহাভারতে বর্ণিত, সেই যুদ্ধের মূলেও স্পর্দ্ধিত দুর্যোধনের অলায় সাম্রাজ্যলিপ্সা। দুর্যোধনের অলায় ভোগলিপ্সা না থাকিলে কিছুতেই সেই যুদ্ধ সৃজ্যানিত হইত না।

সংগামে প্রযোজনযোক্তঃ। পাণিনি ধানাবছঃ ডঃকাশিকার্ভিঃ
মধ্রাণ্ভাববর্কে মহভাবতম্চাতে। আদি মান্দ

० ए ज्यामा छी २३।३३। स्थी १८।८

৩ মকু ৪|১৭৪

н আদি ১১০ তম আং। সভা ২৫শ---- ৩২শ অং। বন ২৫০ তম অং। শাংম জাু।

ৰৰ্ম্ম যুদ্ধ—যুদ্ধে সাধারণতঃ এক পক্ষ অভায়-পথেই থাকেন। উভয় পক্ষ ভায়পথে চলিলে যুদ্ধই ঘটিতে পারে না। যদি শুধু অভায়ের প্রতিবাদ-কল্লে কোন পক্ষ যুদ্ধে উপস্থিত হইতে বাধা হন, তবে সেই যুদ্ধকেই ধর্ম্ম যুদ্ধ বলা যাইতে পারে।

পাওবদের আয়ামুবাওিভা— মহাভারতের মহাযুদ্ধেও পাওবণণ আয়-পথে ছিলেন। পৈ হক সম্পত্তি হইতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইয়াও তাঁহারা অগতায় পাঁচখানি গ্রাম প্রার্থনা করিয়াছিলেন। গর্কিত হুর্য্যোধন বিনাযুদ্ধে সূচ্যগ্র-মাত্র ভূমিও প্রত্যর্পণ করিতে অসম্মত হওয়ায় কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধ সভ্যটিত হয়।

যুদ্ধে মৃত্যু কলা কোনের ভোগস্কর—ধর্মাধুদে ক্লেতিরজাতিকে প্রোৎসাহিত করিবার নিমিত্ত বলা হইয়াছে, বিছানায় পডিয়া নিতাল দুর্গত রোগীর মত মারা গেলে ক্লেতিয়ের অধর্ম হইবে। ক্লেতিয়কে বীরের মত যুদ্ধক্তে প্রোণ বিস্কলেবি দিতে হইবে, তবেই তাঁহার জীবন সার্থক।

আনত্যোপায় হইলে যুদ্ধ কর্ত্তব্য— অভায়কারী প্রতিপক্ষকে উপযুক্ত শিক্ষা দিবার নিমিত্ত আপনার শক্তিসামর্থ্যের বিবেচনা করিয়া সুনিপুণ পাত্রমিত্তের সহিত প্রামর্শপূর্বক যুদ্ধ ঘোষণা করিতে হয়। •

যুদ্ধবিভায় ভরদাজের জ্ঞান— অতি প্রাচীন কালে ভরদ্বাজম্নি যুদ্ধবিদার শ্রেষ্ঠ অধ্যাপক ছিলেন।

যুদ্ধ অপেকা সামাদির শ্রেষ্ঠতা—ভীল্পর্কের নিমিন্তাখ্যান-অধ্যায়ে বলা হইরাছে, মেধাবী পুরুষ চতুরঙ্গ সেনা সংগ্রহ করিরা প্রথমতঃ সামের দারা অথবা দানের দারা প্রতিপক্ষকে জয় করিতে চেফ্টা করিবেন। তাহাতে অকৃতকার্য্য হইলে শত্রদের মধ্যে পরস্পর ভেদের সৃষ্টি করিয়া শত্রকে পরাভূত করিবেন। যুদ্ধ দারা জয় করা অভিশয় জঘন্ত। কারণ, প্রথমতঃ যুদ্ধে জয়-পরাজয় অনিশ্চিত। দিতীয়তঃ, জয় হইলেও যে ক্ষতি হয়, তাহা পূরণ করা অসম্ভব হইয়া পড়ে। যুদ্ধের জয়ও ক্ষয়েরই নামান্তর।

অধর্মঃ ক্ষতিয়ইন্তেদ যক্ত্যাশ্যবণং ভবেং।
 বিস্তল্ লেখ্যমৃত্রাণি কুপণং পরিদেবয়ন॥ উত্যাদি। শা ৯৭।২৩-১৫

৬ মপ্রোহয়ং মপ্রিতো রাজন কুলৈরস্তাদশাবরৈঃ। ইত্যাদি। সভা ১৪।৩৫। উ গর্গ ও ৬ ঠ আঃ।

৭ ভরদ্বাজোধকুর্গ্রম। শা২১০।২১

সেনানীভি-প্রকরণে ভীম্ম যুখিন্তিরকে বলিয়াছেন, 'সামাদি উপায়ের মধ্যে যুদ্ধ সর্ব্বাপেক্ষা অপকৃষ্ট। যুদ্ধে অনেক সময় দৈবের উপর নির্ভর করিতে হয়। যাঁহারা প্রকৃত বৃদ্ধিমান্, তাঁহারা কখনও উপায়াভর থাকিতে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন না। যুদ্ধে বিজয়ী পক্ষেরও অপরিসীম ক্ষতি হইয়া থাকে। অনেক সময় দেখা যায়, পাঁচ-সাভজন সংহত কৃত্ত জ্ঞে পুরুষ অসংখ্যসেনা-বিশিষ্ট শক্রবাহিনীকে ধ্বংস করিয়া ফেলেন। সুতরাং সাম, দান অথবা ভেদনীতির ধারা যদি অভিলয়িত কার্যা সিদ্ধ হয়, তবে কখনও যুদ্ধে লিপ্ত হইবে না'।

যুক্তে প্রারত্তে উভয় পক্ষের সরলতা—যুদ্ধের প্রারভেই দেখিতে পাই, যুষ্ঠির যোদ্ধবেশ তালি করিয়া নামপদে ভীম দোণ প্রমুখ গুরুজনের সমীপে ইপস্থিত ইইয়া তাঁহাদের পাদবন্দনাপূর্বক আশার্বাদ প্রার্থনা করিতেছেন। গুরুজন আশার্বাদ করিয়া একবাকো বলিতেছেন, 'রাজন্, আমরা হুর্যোধনের অর্থের দাসত্ব করিতেছি, এই কারণে তাঁহার পক্ষে থাকিয়া যুদ্ধ করিতে বাধা। কিন্তু হরি তোমার মন্ত্রী, জয় তে) সুনিশ্চিত। ধর্ম যেখানে, কৃষ্ণ সেখানে, আর কৃষ্ণ যেখানে, জয় সেখানে'। ওই পক্ষের প্রধান পুরুষদের এইরপ বাবহার দেখিয়া আর্যা, মেচছ প্রভৃতি সমাগত যোদ্ধাণ সকলেই সাধু সাধু বলিতে লাগিলেন। পাশুবদের ধর্মপ্রবণতা উপলব্ধি করিয়া শত্রুপক্ষেরও চক্ষুবাম্পাকৃল হইয়াছিল।

ষ্ম্য যুদ্ধের নিয়ম— মৃদ্ধের সময়ও সাধারণতঃ কোন শিফাচার উল্লব্জন করা অন্যায় বিবেচিত হইত। কুরুক্তেত্রে উভয় পক্ষের সৈন্দল সম্পস্থিত। কুরুক্তেত্রে যেন ক্ষুধিত সাগরের মত গজ্জন করিতেছে। ঠিক সেই সময় কুরু, পাণ্ডব ও সোমকগণ মিলিত হইয়া যুদ্ধ সম্পর্কে কতকগুলি নিয়ম সংস্থাপন করিলেন। (ক) প্রভাহ যুদ্ধের যখন নির্ত্তি হইবে, তখন আমাদের পরস্পরের মধ্যে প্রীতিভাব অক্ষুণ্ণ থাকিবে। (খ) তুলা প্রতিদ্বন্দীর সহিত যুদ্ধে প্রযুত্ত হইব। (গ) যে কেবল বাগ্যুদ্ধ করিবে, তাহার সহিত বাকা দ্বারাই প্রতিযুদ্ধ করিতে হইবে। (ঘ) যাহারা সেনাদল হইতে নিজ্ঞাত হইবে,

সংক্ত্য মহতীং সেনাং চতুরঙ্গাং মহীপতে।
 উপায়পুর্বং মেধানী যতেত সততোথিতঃ॥ ইত্যাদি। ভী ৬/৮০-৮৫
সন্ত্র মহীতং সেনাং চতুরঙ্গাং বৃধিপ্তির।
সায়েব বর্ত্তরেঃ প্রবং প্রযতেশান্ততঃ বৃধি॥ ইত্যাদি। শা ১০২/১৬-২২
৯ ভী ৪০শ অ:।

তাহাদিগকে কখনও বধ করিব না। (%) রথীর সহিত রথী, গজারোহীর স্হিত গ্জারোহী, অশ্বারোহীর সহিত অশ্বারোহী এবং পদাতির সহিত পদাতিকে যুদ্ধ করিতে হইবে। কখনও ইহার বাতিক্রম ঘটিবে না। (চ) প্রতি-পক্ষের যোগতে, উৎসাহ, বল প্রভৃতির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া যুদ্ধ করিতে হইবে। এইসকল বিষয়ে যেন কোন অবিবেচনা না হয়। (ছ) প্রহারের সময় প্রতি-পক্ষকে সম্বোধন করিয়া প্রহার করিতে হইবে। কার্যণান্তরে লিপ্ত ব্যক্তিকে প্রহার করিতে নাই। (জ) বিশ্বস্ত বা বিহরল প্রতিপক্ষকে প্রহার করিতে নাই। (ঝ) অত্যের সহিত যুদ্ধে রত, প্রপন্ন, যুদ্ধবিমুখ, ক্ষীণশস্তু অথবা বিবর্ম পুরুষকে প্রহার করিতে নাই। (ঞ) সূত, ধুর্যা (হাতী, ঘোড়া প্রভৃতি বাহন), শস্ত্রবাহী অথবা রুণবাদককে কখনও প্রহার করিতে নাই।১০ শান্তিপর্কের আরও কতকগুলি নিয়ম কথিত হইয়াছে। (ক) যাহার শ্রীরে কবচ নাই, তাহার সহিত যুদ্ধ করা গঠিত। (খ) এক-একজন করিয়া যুদ্ধে আহ্বান করিতে হইবে। (গ) 'এই বাণ নিক্ষেপ করিলাম, এখন তুমি নিক্ষেপ কর' ইত্যাদি অবধান-বাকা বলিয়া যুদ্ধ করিতে হয়। (ঘ) সম্লদ্ধের (বর্মাদি ছারু স্জ্জিত বা শ্রেণীবদ্ধ) সহিত সন্নদ্ধ এবং স্সৈন্তের স্থিত স্সৈশ্য পুরুষ যুদ্ধ করিবে। (৩) ধর্মযোদ্ধার সহিত ধর্মযুদ্ধ করিবে, কুট্যোদ্ধার সহিত কুট্যুদ্ধ করিবে। (চ) বিভিন্নপ্রকারের যানে থাকিয়া যুদ্ধ করিবে না। যুধামান উভয়ের যান একজাতীয় হওয়া আবশ্যক। (ছ) বিযলিপ্ত অথবা বিপরীতমুখ বাণের দ্বারা যুদ্ধ করিতে নাই। (জ) গুর্ববলকে প্রহার করিতে নাই। (ঝ) অনপত্য ব্যক্তি বধার্হ নহে। (ঞ) ভগ্নশস্ত্র, কুন্তুশস্ত্র, বিপন্ন, কুন্তুজ্য এবং হতবাহন বাজ্জিকে বধ করিতে নাই। পরস্ত এরূপ বিপন্ন ব্যক্তির চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়া তাহাকে ধ্বগুহে প্রেরণ করা উচিত। (ট) যাহারা অভিজ্ঞ নহে, ভাহাদের উপর এক্ষাস্ত্র প্রকেপ করিতে নাই। ইহাই ধর্মযুদ্ধের নিয়ম। ধর্মাযুদ্ধে মৃত্যুত্ত ভাল, কিন্তু পাপযুদ্ধে জয়ত সাঘা নতে। যে ক্ষতিয়ে এইসকল ব্লীতি উল্লন্তবন করিয়া অধর্ম-উপায়ে জয়লাভ করে, সে নিজেই নিজেকে বধ করে, অর্থাৎ ভাহার পরলোক নিভান্তই অন্ধকার।১১

১০ তততে সময়ক কুঃ কুরুপাওবদেমেকাঃ। ইত্যাদি। ভী ১।২৬-০২

১১ নৈবাসমূদ্ধকবটো বোদ্ধবাঃ ক্ষত্রিয়ো রণে। এক একেন বাচাশ্চ নিস্কৃতি ক্ষিপামি চ। ইত্যাদি। শা ৯৫।৭-১৭

সর্বাবন্ধায় অবধ্য — যুদ্ধে যাহাদিগকে বধ করা অনুচিত, বিভিন্ন স্থানে যুদ্ধনীতির বর্ণনা-প্রসঙ্গে তাহাদের বিষয় বলা হইয়াছে। যে-ব্যক্তি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া প্রতিপক্ষের নিকট আত্মসমর্পণ করে, কখনও তাহাকে হত্যা করিতে নাই। বিরথ, বিপ্রকীর্ণ, এবং যাহার শস্ত্রাদি বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, সে অবধ্য। স্ত্রীলোক, বালক ও রুদ্ধ যুদ্ধে অবধ্য। ^{১২} 'আমি তোমার দাস' — প্রতিপক্ষকে সর্বসমক্ষে এই কথা যে বলিবে, তাহাকে অবশ্যই আশ্রয় দিতে হয়। ^{১৬} থে একমাত্র সভানের পিতা অথবা অপুত্রক তাহাকে বধ করিতে নাই। ^{১৬} ভীত, শরণাগত বা কৃতাঞ্জলি প্রতিপক্ষকে বধ করা রাক্ষসী নীতির অন্তর্গত। ^{১৬} কাহাকেও পশ্চাৎ দিক্ হইতে আক্রমণ করিয়া বধ করা উচিত নহে। যে দত্তে তুণ ধারণ করিয়া অতিশয় বিনীতভাবে প্রতিপক্ষের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করে, তাহাকে হনন করা অনুচিত। ^{১৬} প্রস্থুপ্ত, তৃষিত, শ্রান্ত, ভীত এবং যোদ্ধাদের পানভোজনাদির ব্যবস্থাপক কর্ম্মচারী প্রভৃতিকে কথনও প্রহার করিতে নাই। ইহাদিগকে হনন করিলে কঠোর পাপের উৎপত্তি হয়। ^{১৭}

বিপন্নকে ক্ষমা করাই মহত্ব— শ্রান্ত, ভীত, ভ্রফ্টশস্ত্র, বিপন্ন, কৃতাঞ্চলি প্রতিপক্ষকে আশ্রয় দেওয়াই বীর পুরুষের কাজ—বিপন্ন শত্রুকে হাতের

রক্ষাক্রেণ হয়। দক্ষা অনপ্রজা নরা ভূবি। যদেতদীদৃশং বিপ্রাকৃতং কল্মান সাধ্তং॥ স্মো ১৮৯।৩৯

- তথা বা নিপ্তিতং হস্তি তবাদ্মীতি চ বাদিনম্।
 তথা প্রিয়ঞ্ছ যোহস্তি বালং বৃদ্ধং তবৈ চ ॥ ইতাদি। বন ১৮।১৩, ১৪
 সাল্ধ।মানস্ত বধস্তবং শ্রোশ্চ ভারত। ইতাদি। কর্ণ ৬৯:২০,২৬।
 কর্ণ ৯০।১০০,১০৬
- ১০ পাদোহন্মীতি ত্বয়া বাচা সংসংস্ক চ সভাস্থ চ। এবং তে জীবিতং দলামেষ যুদ্ধজিতো বিধিঃ॥ বন ২৭১১১১
- ১৮ নিশ্দিপ্তশন্ত্রে পতিতে বিমুক্তকবচধ্বছে। ইতাদি। ভাঁ ১০৭।৭৭-৭৯
- ১৫ ন চাত্র শূরান্ মোক্ষামি ন ভীতার কুতাঞ্জলীন্। স্ববানেব বধিলামি রাক্ষসং ধর্মমান্তিতঃ॥ তেল ১৭১।৬৫
- ১৬ বৃদ্ধবালোন হস্তবোন চন্ত্ৰী নৈব পৃষ্ঠতঃ। তৃণপূৰ্বমূপলৈচৰ তৰামীতি চাধোৰদেং॥ শা ৯৮।৪৯
- ১৭ প্রস্থাংস্থিতান্ আন্তান্ প্রকীর্ণারাভিগাতরেং। ইত্যাদি। শা ১০০।২৬-২৯

কাছে পাইয়াও যিনি ক্ষমা করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ পুরুষ। বিজিত শক্ত শর্ণাগত হইলে তাহাকে পুত্রবং রক্ষা করা যথার্থ ক্ষত্রিয়ধর্ম । ১৮

বিপক্ষকে উপযুক্ত শস্তাদি-দান—নিরস্তের প্রতি অস্ত্র নিক্ষেপ করা অত্যন্ত গর্হিত বলিয়া বিবেচিত হইত। বিপক্ষকে উপযুক্ত অস্ত্রাদি দিয়া পরে তাহার সহিত যুদ্ধ করা ক্ষত্রিয়ধর্মের অনুমোদিত। ১৯

সমান যানে থাকিয়া যুদ্ধ—একজাতীয় যান-বাহনে থাকিয়া উভয় পক্ষের মধ্যে যুদ্ধ করার আদর্শ সর্বত্ত অনুসূত না হইলেও বার পুরুষদের মধ্যে মাঝে মাঝে তাহার দৃষ্টান্ত দেখা যায়। রথারোহী যোদ্ধ। পদাতির সহিত যুদ্ধ করাকে অসম্ভত মনে করিতেন। ২°

বিপরীত দৃষ্টান্ত (গজ্ঞ ও রখ)—এক পক্ষ গজরুদ্ধে ও অপর পক্ষ রথোপরি থাকিয়া যুদ্ধ করার উদাহরণ দেখা যায়। অর্জ্জুন ও ভগদত্তের মধ্যে সেইরপ যুদ্ধ চলিতেছিল। ভগদত্তের হাতী খুব ইক্সিডজ্ঞ এবং অসাধারণ চতুর ছিল। ২১ অপর পক্ষে সার্থি শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনের রথে। সেই কারণেও বিভিন্ন প্রকারের যানে থাকিয়া যুদ্ধ করা অসম্ভব নহে। প্রত্যেকেই হয়তে। আপন-আপন অভ্যাস ও সুবিধা ত্যাগ করিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। প্রাগ্জ্যোভিষপুরে বোধ করি, হাতীর প্রাহ্থ্য ছিল। অশ্বমেধপর্বের যজ্ঞাশ্বরক্ষক অর্জ্জুনের সঙ্গে ভগদত্ততনয় বজ্ঞদত্তের যুদ্ধ বর্ণিত হইয়াছে। সেখানেও বজ্ঞদত্তের হাতীটির চতুরতা ও রণকৌশল বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

সঙ্কল-যুদ্ধে নিয়ম-উল্লেজ্যন—পূর্ব্বোক্ত নিয়মাবলীর মধ্যে একটি নিয়ম আছে—'বাহন ও সার্থিকে বধ করিতে নাই'। কিন্তু এই নিয়ম প্রায়ই

১৮ আন্ত: ভীত: অষ্টশস্থা। ইত্যাদি। শা ১৯৭।৪ বিশীৰ্ণকবটঞ্ব তবাস্মীতি চ বাদিনম্। কৃতাঞ্জলিং স্থান্ত: গৃহীত্বা ন বিহিংসয়েং॥ ইত্যাদি। শা ৯৬।৩। শা ২২৭।২৩ সভা ৫।৫৫

১৯ আম্ক কবচং বীর মূর্দ্ধজান্ যময়স্ব চ।

যচ্চান্তাপপি তে নান্তি তদপ্যাদংস্ব ভারত ॥ ইত্যাদি। শল্য ৩২।৬০। সভা ২১।১৪

२০ ভূমিষ্ঠং নোৎসহে যোদ্ধুং ভবস্তং রথমাস্থিত:। উ ১৮১।>

তগদত্তো গজস্বলাৎ কৃষ্ণয়ো: শ্রুদ্দনস্বয়ো:। দ্রো ২৮।৩
 তমাপতন্তং দ্বিরদং দৃষ্ট্। কুদ্দমিবাস্তকম্। ইত্যাদি। দ্রো ২৭।২৮। দ্রো ২৫শ অ:।

২২ অৰুণ তেম অ:।

প্রতিপালিত হয় নাই। অজ্জুনির মত বীর পুরুষও ভগদত এবং বছ্রদত্তের সহিত যুদ্ধে প্রথমতঃ তাঁহাদের বাহনকে বধ করিয়াছিলেন। সার্থিহত্যার উদাহরণ সঙ্কুলযুদ্ধে অসংখ্য। সঙ্কুলযুদ্ধে উল্লিখিত নিয়মের অনেকগুলিই লজ্জিত হইয়াছে। যখন তুইপক্ষে অসংখ্য যোদ্ধা সন্মিলিত হইয়া যুদ্ধ করিতে থাকেন, তখন প্রত্যেকের পরিচয় লইয়া বা সম্বোধন করিয়া অস্তক্ষেপ কখনও সম্ভবপর হয় না।

রাত্রিতে যুদ্ধ— আবশ্যকবোধে রাত্রিকালেও যুদ্ধ করা ইইয়াছে, কুরুক্তেই ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায়।^{২৩}

কুরুকেরেয়ুদ্ধে চ্নীতি — সৌপ্তিকপর্বে অশ্বথামার পৈশাচিক প্রতিহিংসাসাধন-সপ্তর্থিপরিবেটিত অভিমন্যর বধ, ছলপূর্বেক কৃটনীতির আশ্রয় লইয়া
অলায় উপায়ে ভীল্ম. দ্রোণ ও কর্ণের বধ প্রভৃতি স্থূল ঘটনাগুলি উল্লিখিত
নিয়মাবলীর অভাত প্রতিকৃল। ধর্মযুদ্ধের কোন নিয়মের দ্বারা এইসকল
অলায়ের সমর্থন করা চলে নং। এতদ্বতীত ছোটখাট অলায়ের অসংখ্য
উদাহরণ পাওয়া যায়। ছুর্যোধন ভূরিশ্রবা, জয়দ্রথ প্রভৃতির ব্যেও সাধুতা
সমাক্রক্ষিত হয় নাই।

আদর্শস্থালন সকল যুগেই দেখিতে পাই, মানুষের আদর্শ ও ব্যবহারে যেন সম্পূর্ণ মিল থাকে না। যে উচ্চ চিন্তা হইতে আদর্শের সৃষ্টি, কার্য্যকালে সেই চিন্তাকে স্থান দেওয়। ৬ জর। অনেক আদর্শ পুরুষও সকল সময় অবিচলিত থাকিতে পারেন না। ভীল্ম, দ্রোণ, অর্জ্জ্বন প্রভৃতি অপ্রতিদ্বন্দ্বী বীরপুরুষগণও সময়-সময় ও্বলিতার পরিচয় দিয়াছেন। তথাপি এই কথা সীকার করিতেই হইবে, যুদ্ধের আরস্থে স্থিরীকৃত নিয়মগুলি কুরুক্তেরের যোদ্ধাদের যথার্থ বীরত্ব ও উদারতার পরিচায়ক এবং সেইকালের সমাজ্বনভাবে উজ্জ্বল নিদর্শন। অধিকাংশ স্থলেই আদর্শ রক্ষা করিতে চেন্টা করা ইয়াছে, কিন্তু প্রবল প্রতিপক্ষের আক্রমণে সময়-সময় স্থলন ঘটিয়াছে।

প্রাভ্যহিক যুদ্ধের শেষে পরস্পরের মিত্রভা হয় নাই—প্রাত্যহিক যুদ্ধ বিরামের পর পরস্পরের মধ্যে প্রীতিভাব পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইড, এরূপ উদাহরণ পাই নাই, বরং তাহার বিপরীতই দেখিতে পাওয়া যায়। অইটম দিনের যুদ্ধাবিশানে হুর্য্যোধন বিশেষ পরামর্শের নিমিত্ত ভীম্মের শিবিরে যাত্রা

২৩ ক্রো১ १২ কম ক ১৬০ তম আঃ।

করেন। প্রসিদ্ধ বীরপুরুষণণ তাঁহার রক্ষকরপে অনুগমন করিয়াছিলেন। ১৪ এই বর্ণনা হইতে অনুমিত হয়, প্রীতি তো দূরের কথা, একটু অসতর্ক চইলেই গুপু শক্রর হাতে প্রাণনাশের ভয় ছিল।

তিন বংসর-ব্যাপক যুদ্ধ (চিত্রাঙ্গদ ও গন্ধর্ব)— যে-সকল যুদ্ধের উল্লেখ আছে, তন্মধ্যে শান্তনুপুত্র চিত্রাঙ্গদ এবং গন্ধর্ব চিত্রাঙ্গদের মধ্যে কুরুক্ষেত্রে যে যুদ্ধ সজ্ঘটিত হয়, তাহাই সর্ব্বাপেক্ষা দীর্ঘকাল-ব্যাপক। তিন বংসর কাল সেই যুদ্ধ চলিয়াছিল। ২৫

যুদ্ধাতায় শুভ মুহূর্ত — শুভ ভিথি ও নক্ষত্রে যুদ্ধাতার বিধান। সেনা-নীতিকখন'-প্রকরণে ভীশা বলিয়াছেন, যিনি সেনানীতি সমাক্ অবগত হইয়া প্রশস্ত তিথি-নক্ষত্রে ব্যাহ্মণাদি শুরুজনের আশিস্ গ্রহণ করিয়া খুদ্ধে যাতা করেন, তাঁহার জয় সুনিশিতে। ১৬

জয়িনী সেনার লক্ষণ— বুদ্ধিমান্ বিদ্ধান্ ব।ক্তি দৈব প্রকুপিত হইলে অথবা মন্স্থ হইতে ভয়ের আশস্কা থাকিলে পূর্বেই অশুভ লক্ষণাদির দারা বুঝিতে পারেন। এই নিমিত্ত বিচক্ষণ দৈবজ্ঞ ও পুরোহিতের প্রয়োজন। ভাবী হরদৃষ্ট নাশের নিমিত্ত জপ. হোম এবং নানাবিধ মঙ্গল অনুষ্ঠান করা উচিত। যে সেনাদলে যোদ্ধগণের অস্থাকরণ খুব প্রুল্প থাকে এবং বাহন-শুলিকেও প্রসন্ধ দেখার, সেই পক্ষে নিশ্চয়ই জয় হইয়া থাকে। বায়ু মদি অনুকূল হয় এবং ইল্রধনু, সূর্যরেশ্মি ও মেঘ যদি পিছনের দিকে থাকে, ভবে বুঝিতে হইবে, লক্ষণ শুভ। শুগাল ও গুধাণ আনন্দের সহিত বিচরণ করিতে থাকিলে জয়ের সূচক চিহ্ন বলিয়া জানিবে। আছতির মেধা গন্ধ এবং শন্ধাদির গন্ধীর নিনাদ জয়ের সূচক। শব্দ-স্পর্শ-গন্ধাদির অনুকূলভা জয়ের সূচক। বলবান্ অপেক্ষাও কৃতী পুরুষেরই জয়ের আশা বেশী। সপ্তর্মি-

২৪ আব্রশস্তাশ্চ মুক্তদো রক্ষণার্থণ মহীপতেঃ। ভী ৯৭।২৫

২৫ ত্রোকলবতোম্বত গন্ধকাকুরমুগায়োঃ। নদ্যান্তীরে সরস্বতাঃ সমান্তিম্রোহতবদ্রণঃ॥ সাদি ১০১৮

২৬ এবং সঞ্চিন্তা যো যাতি তিপিনক্ষত্ৰপুজিতঃ।
বিজয়ং লভতে নিতাং সেনাং সমাক প্ৰয়োজ্যন্॥ শা ১০০।২৫
নিৰ্যযৌচ মহেশাসো নকতে শুভদৈবতে।
শুভে তিপৌ মুহুৰ্তে চ পূজামানো বিজাতিভিঃ॥ ইত্যাদি। বন ২৫২।২৮,২২

মণ্ডলকে পশ্চান্তাকে রাখিয়া যুদ্ধ করা ভাল। বায়ু, সূর্যা এবং শুক্র এতের আানুকূলা জয়ের সূচনা করে !^{১৭}

যুদ্ধের উৎকৃষ্ট কাল— চৈত্র এবং অগ্রহারণ মাস যুদ্ধযাত্রায় প্রশস্ত । শস্ত তখন পরিপক হয়, জলেরও অভাব থাকে না (?), বিশেষতঃ সেই সময় নাতিশীতোঞ । বিশ

মহাভারতের যুদ্ধের সময়—কুরু ক্ষেত্রের যুদ্ধ অগ্রহায়ণ মাসে হইয়াছিল। শ্রীকৃষ্ণ কার্তিকমাসে রেবভীনক্ষত্রে দৌত্যকর্মে হস্তিনায় যাতা করেন। ১৯ সেখান হইতে ফিরিবার সময় কর্ণকে বলিলেন, 'ভূমি ভীল্ম, দ্রোণ ও কুপাচার্যাকে বলিবে, এই মাসে তৃণ, কাষ্ঠ প্রভৃতি ভাল পাওয়া যায়, মাস্টি সৌমা, এই শিশিরকাল নাভূষ্ণ এবং নিস্পান্ধ, জল এই সময়ে রসবং ও নির্মাল, লভাগুলো বনরাজি পরিপূর্ণ, সর্বপ্রকারের ফল, ফুল ও ও্যাধি এই সময়ে প্রচুর পাওয়া যায়। আজ হইতে সপ্তম দিবসে অমাবস্থাভিথি, সেই শক্রদেবভার ভিথিতেই যুদ্ধ আরম্ভ হটক'। ৩০

যুদ্ধের আর্থেজিন—প্রথমত, উভয় পক্ষ মিলিতভাবে খুদ্ধের স্থান নির্বাচন করিতেন। নির্বাচিত স্থানে ভূইপক্ষের সৈতা, যান, বাহন, অস্তুশস্ত এবং অপরাপর রণসভার সংগ্রহ করা হইত। প্রতোক প্রসিদ্ধ বীর পুরুষের নিমিত্ত পৃথক্ পৃথক্ শিবির নির্মাণ করিয়া তাহাতে প্রচুর পরিমাণে খাদ্সামগ্রী জমঃ করা হইত। কোন জিনিসের যেন অভাব না হয়, এমনভাবে আয়োজন করিতে প্রতোক পক্ষেরই সতর্ক দৃষ্টি থাকিত।

যুদ্ধশিবিরে শিল্পীর স্থান—উপযুক্ত শিল্পিগণকে বেতন দিয়া সেখানে রাখিবার বাবস্থা করা হইত। শিবির প্রভৃতির কাজে শিল্পীরা সকল সময়ে বাক্ত থাকিতেন।

বৈদ্য-শাস্ত্রবিশারদ চিকিংসকণণ যাহাতে নিরুদ্ধেগে যুদ্ধক্ষেত্রে আহত

২৭ দৈবে পূকং প্রকৃপিতে মাফুষে কালচোদিতে। ইতাদি। শা ১০২০-১৫ সপুষীন্পৃষ্ঠতঃ কুয়া যুধোয়ুরচলা ইব। ইতাদি। শা ১০০০১৯, ২০ কুতী রাজন্বিশিলতে। শলা ৩০৮৮

২৮ চৈত্রাং বা মার্গলীর্বাং বা সেনাযোগঃ প্রশক্ততে। ইত্যাদি। শা ১০০।১০-১২

২৯ কৌমুদে মাসি রেবতাাং শরদত্তে হিমাগমে। উ৮৩।৭

০০ কয়াঃ কৰ্ণ ইতে। গ্ৰাপ্তাৰং শাস্ত্ৰৰং কুপম্। .
সৌমোচিয়ং বৰ্ততে মাসং স্থাপ্যৰ্দেশ্বনঃ॥ ইত্যাদি। উ ১৪০।১৬-১৮

এবং পীড়িতদের চিকিংসা করিতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে বহুসংখ্যক বিচক্ষণ চিকিংসককে যুদ্ধভূমির নিকটেই বাস করিবার স্থান দেওয়া হইত। তাঁহারা উপযুক্ত অর্থ পাইয়া রণক্ষেত্রে চিকিংসায় নিযুক্ত থাকিতেন। ৩১

সূত-মাগধাদির স্থান—সূত, মাগধ, চারণ, গণিকা, গুপ্তচর প্রভৃতিকেও যুদ্ধভূমির নিকটেই স্থান দেওয়¹ €ইত। পক্ষের প্রধান বাজি তাঁহাদের দেখাশোনা করিতেন।৬২

সংগৃহীত দ্ব্য—বণক্ষেত্রে যে-সব বস্তুর আমদানি করা হইত, তাহারও একটা সংক্ষিপ্ত ফর্দ উদ্যোগপর্বেব পাওয়া যায়। ত্রাধর্ষ প্রভূত কাষ্ঠ, নানা-প্রকারের ভক্ষা ও পেয় অয়পানাদি, মধু, ত্ত, পর্বেতপ্রমাণ সর্জ্জরসমিশ্রিত পাংশু, ঘাদ তুষ অঙ্গার প্রভৃতি দ্ব্রা প্রত্যেক শিবিরেই প্রচুর পরিমাণে রাখা হইয়াছিল। তাহা ছাড়া রথ, হাতী, ঘোড়া প্রভৃতি বাহন এবং যতপ্রকারের বর্দ্ম ও শস্ত্র সেই সময়ে বাবহৃত হইত, তাহার আয়োজনে একটুও ক্রটিছিল না। ১০

যাতাকালে রাক্ষণের পূজা প্রভৃতি—অর্চনাপূর্বক বাক্ষণগণকে গো, নিষ্ক প্রভৃতি দুবা দান করিয়া বীরের। যুদ্ধযাত্তা করিতেন। যাত্রার সময় সমাগত বাক্ষণগণ জয় এবং আশিস্সূচক মন্ত্র পাঠ করিতেন। তঃ

স্বস্তায়ন— ঋত্বিক্গণ যজমানের যুদ্ধযাত্রার সময় নানাবিধ জপামন্ত্র এবং মহৌষধি ছারা স্বস্তায়ন করিতেন। যজমান নৃপতিও ব্রাহ্মণগণকে ফল, পুষ্প, বস্তু, গো ও নিষ্ক ছারা অভ্যর্থনা করিয়া আশীর্বাদ প্রার্থনা করিতেন। ৩৫

আজু নিপঠিত হুগাঁতব — যুদ্ধের পূর্ব মুহূর্ত্তে শ্রীকৃষ্ণের উপদেশে অর্জুন ভগবতী শ্রীহুর্গার স্তোত্ত পাঠ করেন। অর্জুনের স্তবে প্রসন্ন হইয়া ভগবতী অন্তরীক্ষ হইতে তাঁহাকে শত্রুজায়ের বর দিয়া অন্তর্গিত। হন।৩৬

৩১ উ১৫১ তম ও১৯৭ তম অঃ।

৩২ যে চাক্তোহনুসভাস্তর স্তমাগধবন্দিনঃ। বণিজো গণিকাশ্চারা যে চৈব প্রেক্ষকা জনাঃ॥ ইত্যাদি। উ১৯৭১৮,১৯

৩০ জাধিকুর্বর্মশন্ত্রাণা তথৈব মধুসর্পিদোঃ। ইত্যাদি। উ১৫১।৮৪-৮৭

৩৪ বাচয়িত্বা দ্বিজন্মেষ্ঠান গোভিন্নিদৈশ্চ ভূরিশঃ। উ ১৫৭।৩২

৩৫ জ'পোশ্চ মধ্রেশ্চ মহোমধী ভিঃ সমস্তঃ স্বস্তায়নং ক্রবন্তঃ। ইত্যাদি। ভী ২২।৭,৮

৩৬ ভী ২০ শ অ:।

অস্ত্রাধিবাস-—যুদ্ধ-প্রারন্তে গন্ধাদি ছারা অস্ত্রশস্ত্রের অধিবাসন করা হইত, বীরগণ রক্ষাবন্ধন-পূর্বক স্বস্তিমন্ত্র পাঠ করিতেন। ৩°

বৈরেম্বক-বলি—বিশেষ শক্ত প্রতিপক্ষের সহিত যুদ্ধের পূর্ববরাতিতে 'তৈর্ম্বকবলি'-নামে একপ্রকার উপহার দেবতার উদ্দেশে নিবেদিত হইত। সংজ্ঞা হইতে বোঝা যায়, তাম্বকের (মহাদেবের) উদ্দেশেই বলি নিবেদন করা হইত। জয়দ্রথের সহিত যুদ্ধ করিবার পূর্বে অর্জ্বন এই অনুষ্ঠান করেন। অভ্যাপর শ্রীকৃষ্ণকে নানা অলক্ষারে ভূষিত করিয়া সেই নৈশ উপহারটি তাঁহাকেই নিবেদন করিয়াছিলেন। ৩৮

র্থাভিমন্ত্রণ—বিশেষ-বিশেষ যুদ্ধে রথকেও অভিমন্ত্রিত করা হইত। মন্ত্রের উল্লেখ না থাকিলেও বলা হইয়াছে যে, অভিমন্ত্রণের মন্ত্র ছিল—জৈত্র সাংগ্রামিক, অর্থাং যুদ্ধে জয়লাভ করিবার পক্ষে অনুকূল। ১৯

শঙ্খনিনাদ ও রণবাদ্য— সজ্জিত বীর পুরুষণণ সমরক্ষেতে উপস্থিত হইরা প্রথমেই শঙ্খানি করিতেন। ভীষণ শঙ্খানিতে স্বপক্ষের আনন্দ হইলেও বিপক্ষের আদের সঞ্চার করিত। ভেরী, পণব, আনক, মৃদঙ্গ, হন্দুভী, ক্রুকচ (কৃকচ) মহানক, ঝঝ'র, পেশী, গোবিষাণ, পুষ্কর, মৃরজ, ডিণ্ডিম, প্রভৃতি তাংকালিক রণবাদ্য। প্রতাক সেনাদলের সঙ্গো-সঙ্গে বাদ্যভাগু চলিত। সূত, মাগধ, বন্দী, গায়ক ও বাদকণণ উপযুক্ত বেতন পাইয়া রণভূমিকে গাঁত-বাদ্যে মুখ্রিত করিয়া তুলিতেন। যুদ্ধোপকরণের মধ্যে রণবাদ্য অভিশয় প্রয়োজনীয় বলিয়া বিবেচিত হইত। ১০০

শ্রগণের শঙ্গপ্রীতি—উল্লিখিত বাদ্যন্তের মধ্যে শঙ্কী সর্বাপেক্ষ। প্রশস্ত। বিবাহাদি মাঙ্গলিক কার্যো তাহার রূপ শান্ত ও কল্যাণ, আবার রণক্ষেত্রে বীরের হাতে পডিলে তাহার মূর্ত্তি রুদ্রভিরব। প্রত্যেক শ্র পুরুষ শঙ্কাবাদে উল্লেসিত হইয়া উঠিতেন। শঙ্গধেনির মধ্যে বোধ হয়, তাঁহার।

[়] ৩৭ অধিবাদিতশস্থাক কৃতকোতুকমঙ্গলাঃ। উ ১৫২।৩৮ গন্ধমালাচিতিতং শ্রম্। ক্রো১৪৪।১১২

৩৮ ত্রৈয়ম্বকংবলিম্। ইত্যাদি। দ্রো ৭৭।৩, ৪

৩৯ কৈট্রঃ সাংগ্রামিকৈর্মস্থৈঃ পূর্কমেব রগোত্তমম্। অভিমন্তিতমর্চিত্মানুদরং ভাস্পরো যথা। দেন ৮২।১৬

৪০ আদি ২২০।১১। ভীংধা⊎। ভীঙগাদ,১০০। ভীং১।২০। ভীং৮:৪৬ ভী৯৯।১৭-১৯। দ্রোডদাড১। ক¶১১।৩৬। শা১০২।৯

বিশেষ উত্তেজনা অনুভব করিতেন। অনেকেরই শ্রের এক-একটা সংজ্ঞা ছিল। কৃষ্ণের শন্থের নান পাঞ্চজন্ম, মনঞ্জারের দেবদন্ত, বুকোদরের পৌণু, যুখিন্তিরের অনন্তবিজয়, নকুলের সুঘোষ, সহদেবের মণিপুষ্পক। ভীম, শিথভী, ধৃষ্টগুয়া, সাত্যকি প্রমুখ বীরপুরুষদের শন্থারুচিও যথেষ্ট ছিল। কুরুক্ষেত্রের রণভূমি মুভ্মুক্থ শন্থানাদে প্রকম্পিত। ৪১

যুদ্ধের পরিচ্ছদ—বীরদের পোশাকপরিচ্ছদের বিস্তৃত বর্ণনা না থাকিলেও পরিধানে বৃতিই থাকিত এরপ ইন্ধিত পাওয়া যায়। কিন্তু সেই ধৃতির দৈর্ঘ্য-প্রস্থ বা অন্য কোন নমুনার সন্ধান পাওয়া যায় না। বিরাটপুরীতে কৌরবদের সহিত যুদ্ধের সময় অর্জ্জুনের পরিধানে লাল রংএর একজোড়া কাপড় ছিল। ৪২

মাল্যচন্দ্র—শ্রগণ মাল্যচন্দ্রে বিভূষিত হইয়া যুদ্ধে যাত্রা করিতেন। তাঁহাদের মাল্যচন্দ্রের সুগন্ধ রণভূমিকে আমোদিত করিয়া রাখিত। ৪৩

গোধাস্থ্লিতাণ—জ্যার আঘাত বারণের নিমিত্ত যোদ্ধণণ অঙ্গুলিতাণ বিবহার করিতেন। সম্ভবতঃ প্রকোষ্ঠ পর্যাত ঢাকা থাকিত, কারণ বাণ নিক্ষেপের সময় প্রকোষ্ঠেই জ্যার আঘাত বেশী লাগিবার আশস্কা। গোধার চামড়া দিয়া সেই অঞ্জুলিতাণ প্রস্তুত করা হইত। ৪৫

ভতুতাণ বা কৰচ— সকল যোদ্ধাই তনুতাণ ব বহার করিতেন। শরীর কবচে আবৃত না করিয়া শস্ত্রযুদ্ধে কখনও উপস্থিত হইতেন না। বহু স্থানে কবচের উল্লেখ করা হইয়াছে। বিরাটের রণষাত্রাবর্ণনায় বহুবিধ তনুত্রাণের কথা শুনিতে পাই। কবচগুলি অভিশয় উজ্জ্বল, বিচিত্র এবং বজ্ঞায়সগর্ভ,

- ৪১ তন্ত সঞ্জনয়ন্ হৰ্ণ কুকর্দ্ধ: পিতামহ:।

 সিংহনাদং বিনজোকৈচ: শছাং দয়ো প্রতাপবান্। ইত্যাদি: ভী ২৫।১২-১৯।
 ভী ৫১।২২-২৯
 তত: শছাং প্রদুয়ো সৃদ্ধিতাং লে:মহর্ণমৃ। বি ৫৩।২৩
- করাণুপাদায় মহারপানাং ভূবং পুনস্তজ্ঞপমারুবাহ। ইত্যাদি। বি ৬৬।১৫। বি ৬৯।১০, ১৭
 রক্তে চ বাস্সী। বি ৩৮।০১
- ৪০ স্রজং সমাক্তেগলানামূভয়ত সম্ভবং। ভী ১৭।৪ আবদায় রোচনাং মালাম্। ইতাদি। সভা ২০।৪
- ৪৪ বদ্ধগোধাঙ্গুলিআণাঃ কালিন্দীমভিতো ধ্যুঃ। ইত্যাদি। বি ৫।১। আদি ১০৪।২০

উপরে সোনার কাজ করা। কোন কোন কবচের উপর ছোট ছোট স্বর্ণবিন্দু অলমল করিভেছে। কোন কোন কবচের উপর নানারকমের ছবি আঁকো।

লৌহবর্মের বর্ণনা—কোন কোন বর্ম লোহার নির্মিত হইলেও সূর্য্য-কিরণের মত উজ্জ্ল ও সাদা-রংএর ছিল। বর্ণনা হইতে নোঝা যায় যে, লোহার বর্মাই বেশী ব্যবহার করা হইত । ৪৬

কৰচধারণে মল্লপাঠ—কেহ কেহ আচমনাদি ছার। শুচি হইয়া যথাবিধি মন্ত্র জপপূর্বক কবচ ধারণ করিতেন। এইসকল কাজের সহিতও আনুষ্ঠানিক ধর্মকে অচ্ছেদরূপে দেখা বোধ হয়, তখনকার সমাজের আদর্শরূপে পরিগণিত ছিল। । ।

অস্ত্রাদিপূর্ণ গরুর গাড়ী— বড় বড় যোদ্ধারা আপন-আপন সঙ্গে যে-সকল অস্ত্রাদি রাখিতেন, তাহা ছাড়াও প্রচুর অস্ত্রশস্ত্রে পরিপূর্ণ অনেকগুলি গরুর গাড়ী তাঁহাদের অনতিদূরে রাখা হইত। ৪৮

ধসুর্বেদ চতুম্পাদ ও দশাস— মুদ্ধের বাহিনী, স্থান ও কালবিশেষে তাহার বিশেষ বিধান ইতাাদি বিষয়ে মহাভারতের আলোচনা অতি সংক্ষিপ্ত। (কোটিলা, শুক্রনীতি, অগ্নিপুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে বিস্তৃত আলোচনা পাওয়া যায়।) ধনুর্বেদ চতুম্পাদ এবং দশাস। মূলে এই উক্তির কোন বিস্তৃতি নাই। টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, দীক্ষা, শিক্ষা, আত্মরক্ষা এবং এই তিনের সাধন, ইহাই ধনুর্বেদের পাদ। ব্রত, প্রাপ্তি, ধৃতি, পুটি, স্মৃতি, ক্ষেপ, অরিভেদন, চিকিংসা, উদ্দীপন এবং কৃষ্টি—এই দশটি তাহার অঙ্গাঃ

চতুরজ ৰাহিনী—যুদ্ধযাত্রায় চতুরজ বাহিনী সংগ্রহ করিতে হয়। রথী. গজারোহী, অশ্বারোহী ও পদাতি—এই চারিশ্রেণীর সেনাসম্ফির পারিভাষিক সংজ্ঞ: 'চতুরজ্গ'। কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধে রথের প্রাধান্য ছিল। প্রত্যেক রথের সঙ্গেদ দশটি গজ, প্রত্যেক গজের সহিত দশটি অশ্ব, প্রত্যেক অশ্বের

৪০ রাজানো রাজপুত্রাশ্চ তকুত্রাণ । প ভেজিরে। ইত্যাদি। বি ৩২।১৮-১৮ অথ বর্ম্মাণি চিত্রাণি কাঞ্চনানি বছনি চ। উ ১৫২।২১

৪৬ স্বৰ্ণদৃষ্টং স্থ্যাভম্। ইত্যালি। বি ০১/১৫। কৰ্ণ ৮১/২৭

৪৭ আববন্ধাতুততমং জপন্মন্তং যথাবিধি। ত্রো ১২।৩৯

১৮ অষ্টাগ্ৰামষ্টশতানি বাণান্ময়। প্ৰযুদ্ধস্ত বহস্তি তক্ত। কণ ৬৭।৬ অস্ত্যার্ধং পাওবেয়াবশিষ্টং ন যদ্ভেচ্ছকটং ষড় গ্ৰীয়ম্। কণ ৭৬।১২

৪৯ দশাঙ্গং যশ্চতুপ্পাদমিশস্থং বেদ তত্ত্বঃ। শলা ৬।১৪

সহিত দশজন পদাতি রক্ষকরপে থাকিতেন.। তাঁহাদের সংজ্ঞা 'পাদরক্ষক'।
একখানি রথকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত শিক্ষাশটি হাতী, প্রত্যেক হাতীর
রক্ষার উদ্দেশ্যে একশত ঘোড়া, প্রত্যেক ঘোড়ার রক্ষার নিমিত্ত সাতজন পদাতি
থাকিতেন। প্রধাশজন সেনা একত্রিত হইলে, তাহাকে 'পত্তি' বলা হয়।
(অমরকোষাদিতে এই গণনার ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়।) তিন পত্তিতে এক 'সেনামুখ', তিন সেনামুখে এক 'গুলা', তিন গুলো এক 'গণ'। *°

সেনাপত্তি—এক-একজন সেনাপতির অধীনে এক-একটি সৈতাদল গঠিত হইত। সেনাপতির আদেশ লজ্মন করিবার উপায় ছিল না। সেনাপতি না থাকিলে উংকৃষ্ট সৈতোরাও জয়লাভ করিতে পারে না। যুদ্ধকুশল, শাস্ত্রজ্ঞ, শূর, হিতাকাক্ষী এবং দীর্ঘদশী পুরুষকে সেনাপতিত্বে বরণ করিতে হয়। ১১

সেনাপতিপতি—কয়েকজন সেনাপতির উপরে একজন বিচক্ষণ তত্ত্বাব-ধারক নিযুক্ত করিতে হয়, তাঁহার সংজ্ঞা 'সেনাপতিপতি'। ৫২

দলে দলে সেনাপতি— অভাত বলা ইইয়াছে, প্রভেজ দশজন সৈভার অধ্যক্ষ হিসাবে এক-একজন সেনাপতি নিয়োগ করিতে হয়। এইরূপে একশত এবং এক হাজার সৈভাের অধ্যক্ষরূপে পুনরায় অপর সেনাপতি নিয়োগ করিতে ইইবে। সাধারণ সেনাপতির বেতনের দ্বিগুণ বেতন তাঁহাকে দিতে ইইবে।

রখের সার্থি—রথের সার্থি-নিয়োগও বিশেষ বিবেচনার কাজ। অনেক সমর আরোহী অপেক্ষা সার্থির অধিকতর পটুতার আবত্তক। শ্রীকৃষ্ণকে সার্থিরপে পাওয়ায় অর্জ্বনের যে কত সুবিধা ঘটিয়াছিল, তাহা রণক্ষেত্রে পুনঃ পুনঃ লক্ষ্য করা যায়। ইল্রের মাতলি, ক্ষেরে দারুক এবং অর্জ্বনের ক্ষের কথা সকলেই জানেন।

৫০ উ১৫৪ তম অং।

৫১ তাসাংযে পতরঃ সপ্ত বিখাতান্তারিবোধত। ইত্যাদি। উ১৫১।৩। সভা ৫।৪৬। উ১৫৫।১০

এতৈরেব গুণৈযু ক্তর্থা সেনাপতি র্ভবেং। ইত্যাদি। শা ৮৫।৩১, ০১,

নর্কেনামের তেবায় সমস্তানাং মহায়্রনাম্।
 সেনাপতিপতিকতে গুড়াকেশং ধনপ্রয়য়॥ উ ১৫৬।১৪

৫০ দশাধিপত্যঃ কার্যাঃ শতাধিপত্যস্ত্রপা। ইত্যাদি। শা ১০০।০১, ০২

সার্থির গুরুপরম্পরা— সার্থ্যকর্মণ্ড গুরুপরস্পরায় শিক্ষণীয়। উত্তর অর্জুনকে বলিয়াছিলেন, 'আমি গুরুর নিকট হইতে সার্থ্য শিক্ষা করিয়াছি'। ⁴⁸

সার্থিকৃত যমকাদি মণ্ডল—কুপাচার্য্যের সহিত অর্জ্জুনের যুদ্ধের সময় উত্তরের অভিজ্ঞতার পরিচয় পাত্রা যায়। তিনি শক্রনিরোধক 'যমকমণ্ডল' ছারা হঠাং রথের গতি পরিবর্ত্তন করিয়া বিশেষ কৃতিত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন। * *

যাত্রা ও চুর্গবিধান—জলপূর্ণ এবং তৃণাচ্ছাদিত পথে হৈ শুদলকে
যুদ্ধক্ষেত্রের সমীপবর্তী হুর্গে লইরা যাইতে হয়, পথ বন্ধুর না হইরা সমান
কইলেই ভাল। যাত্রার পূর্বের বনের পথঘাট বিষয়ে অভিজ্ঞ কয়েকজন চর
সংগ্রহ করিবে। এক-একদল সেনার পুরোভাগে এক-একজন পথপ্রদর্শক
থাকিবেন। হুর্গের নিকটে প্রচুর জল থাকা প্রয়োজন। বন চুমির নিকটস্থ
উন্মুক্ত প্রান্থরে সেনানিবাস নির্মাণ করা অনেকাংশে নিরাপদ। ১৯

স্থানবিশেষে সেনাযোগ— অকর্জম, জলশ্ব এবং সেতুপ্রাকারাদিবিহীন শুষ্ক ভূমিতে অশ্বারোহী যোদ্ধাদের সুবিধা হয়। অকর্জম এবং সমান ভূমি র্থচালনায় প্রশস্ত। যে ভূমিতে ছোট ছোট গাছ এবং জল আছে, সেই ভূমিতে যুদ্ধ করা গ্রজারোহীদের পক্ষে আরামপ্রদ। বেণুবেত্র-সমাকুল এবং বর্দ্ধর রণক্ষেত্র পদাতি সৈব্বের পক্ষে ভাল। ১৭

সময়বিশেষে সেনাযোগ—যে বাহিনীতে পদাতির সংখ্যা বেশী, সেই বাহিনী প্রশস্ত। কারণ রৌদ্র বা র্টিতে বাহনাদির অবস্থার বিপর্যায় ঘটিলেও সাহসী পদাতির ভয়ের কারণ নাই। র্টি না হইলে রথ এবং অশ্ববহল বাহিনী পূর্ণ শক্তিতে যুদ্ধ চালাইতে পারে। বর্ষাকালে গজবহুল বাহিনী প্রশস্ত । বিদ

৫৪ শিক্ষিতো হাঝি সাবপো ভীর্গতঃ পুরুষণ্ড। বি ৪৫।১৮

৫৫ যমকং মঙলং কুছা তান্যোধান্ প্রতাবাবরং। বি ৫৭।৪২

৫৬ জলবাংকুণবান্মার্গঃ সম্প্রমাঃ প্রশক্ততে। ইত্যাদি। শা ১০০।১৩-১৭

এক দ্দিমান্ত্রদকামনগাদামলোষ্টকাম্। ইত্যাদি। শা ১০০।২১-২০
তুণাশ্মানং বাজিরপপ্রবাহাং ধ্বজ ফুনেঃ সংবৃতকুলরোধসম্।
পদাতি নাগৈপত্তক দ্মাং নদীং সপত্নাশে নৃপতিঃ প্রযোজয়েব। আশ্র ৭।১৪

৫৮ পদাতিবছলাসেনাদ্ঢাভবতি ভাবত। ইত্যাদি। শা ১০০।২৪, ২৫

আক্রমণ-পদ্ধতি—অসিচর্মযুক্ত পদাতি সেনাকে বাহিনীর পুরোভাগে স্থাপন করিবে, রথগুলি পশ্চাতে থাকিবে। যাঁহারা খুব শক্তিশালী, তাঁহারাই পদাতিরক্ষণে নিযুক্ত থাকিবেন। স্ত্রীলোকেরা পদাতি ও রথের মাঝখানে থাকিবেন। (এইরূপ উক্তির সার্থকতা ঠিক বোঝা গেল না, মহিলা সৈন্থ-বাহিনী তো কোথাও বর্ণিত হয় নাই।) ৫১

শুক্র সহিত যুক্ষ — প্রয়োজন হইলে অস্ত্রবিদার শুক্রর সহিত প্রক্ষার্থন করিতেন। ভীম্ম পরশুরামের সহিত ও এবং অর্জ্র্ন দ্রোণাচার্যের সহিত যুদ্ধ করিরাছিলেন। আচার্য্য প্রথম বাণ নিক্ষেপ করিলে অর্জ্র্ন প্রতিযুদ্ধ করিবেন, এইরপ প্রতিজ্ঞা ছিল। অর্জ্র্ন স্ব্রিত্ত আপন প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিয়াছেন। ৬১ গুরুর সহিত ভীগ্র এবং অর্জ্র্নের যুদ্ধে কোনপ্রকার অশিষ্ট্তা প্রকাশ পায় নাই।

আততায়ীর ববে পাপ হয় না—অর্থশাস্ত্রের অনুশাসনে দেখা যায়.
আততায়ীকে বধ করিলে পাপ নাই। অগ্নিদ, গরদ, শস্ত্রপাণি. ধনাপহ. ক্ষেত্রা-পহারী ও দারাপহারী, এই ছয়প্রকার ভীষণ শত্রুকে বলা হয় 'আততায়ী'।
আততায়ী যদি নানাগুণে বিভূষিত বৃদ্ধ এবং সর্ব্বপ্রকারে শ্রেষ্ঠ ও হন, তথাপি
তিনি বধ্য। যিনি শস্ত্রপাণি ক্ষত্রবন্ধু আততায়ী ব্রাহ্মণকে হচ্যা কবেন, ঠাহার
কিছুমাত্র পাপ হয় না, ইচা ধার্ম্মিকদের অভিমত। ভার্যটাহরণকারী এবং
রাজ্যহন্ত্রা শত্রু শরণাগত হইলেও তাহাকে ক্ষমা করিতে নাই। আততায়ী
ব্যক্তি যদি ব্যহ্মণসন্থান এবং বেদান্তবেতাও হন, তথাপি তিনি শস্ত্র
লইয়া আক্রমণ করিলে তাঁহাকে ক্ষমা করিতে নাই। তাঁহাকে বধ করিলে
বিশ্বহতার পাপ হয় না। ৬২

অজু নৈর আশস্কা — আততায়ী বধের অনুকূলে এতগুলি বচন মহাভারতে

৫৯ অগ্রতঃ পুরুষানীকমসিচর্দ্মবতা ভবেং। ইত্যাদি। শা ১০০।৪০-৪৫

৬০ উ১৮১ তম জঃ।

৬১ বিংদশ অং। দোচন তম অং।

৬২ জায়াংসমপি চেদ্ বৃদ্ধং গুণৈবপি সম্মিত্ম। আত্তায়িনমায়াস্তং হস্তাদ্ যাতক মাস্থানং ॥ ইতাদি। ভী ১০৭১০১। বন ২৭০/৪৬ ট ১৭৯/২৮, ২৯

প্রাগৃহ্য শস্ত্রমারান্তমপি বেদান্তগং রগে।

জিলাংসন্তং জিলাংসীয়ার তেন ব্রহ্মহা ভবেং॥ ইত্যাদি। শা ৩৪।১৭-১৯

থাকিলেও কুরুকেতের যুদ্ধারতে বিষয় অর্জুন বলিয়াছিলেন, 'এইসকল আততায়ীকে ২নন করিলে আমাদের পাপই হইবে' ৷ ৬৩

সমাধান— ঐ বচনের টীকায় নীলকণ্ঠ লিখিয়াছেন— আততারিবধ অর্থশাস্ত্রের অনুমোদিত, কিন্তু ধর্মশাস্ত্র তাহার প্রতিকৃলে। সেইছেতৃ অর্জ্বন
পাপের আশকা করিয়াছিলেন। স্মার্ত্ত শূলপাণি প্রায়শ্চিত্তবিবেকে কাত্যায়নের
এক বচন উদ্ধৃত করিয়া অর্জ্জ্বনের বাক্যের সামঞ্জস্ত রক্ষা করিয়াছেন। বচনের
তাংপর্যা এই যে, হস্তা পুরুষ অপেক্ষা বিদ্যা, জাতি কৃল ইত্যাদিতে আততায়ী
যদি শ্রেষ্ঠ হন, তবে তিনি বধার্হ নহেন। **

অশ্বশামার মুর্জি—মহাভারতেরও ইহাই অভিপ্রায় বলিয়া অনুমিত হয়। সৌস্থিকপর্কে দেখিতে পাই. পৈশাচিক হত্যাকারী ব্রহ্মবন্ধু অশ্বখামাও একমাত্র বাহ্মণকুলে জন্ম বলিয়া বাঁচিয়া গেলেন। ৬ ং

যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধযজ্ঞ— ভীশ্ম, দ্রোণ প্রভৃতি গুরুজন এবং হুর্যোধনাদি জ্ঞাতিকুলের বধে পাপের আশস্ক। করিয়াই যুধিষ্ঠির কৃষ্ণদৈপায়নের উপদেশে অশ্বমেধযজ্ঞ করিয়াছিলেন। ৬৬

জয় অপেক্ষা ধর্মরক্ষা প্রধান— যুদ্ধে জয়লাভ করাই পরম লাভ নহে। ধর্মরক্ষাই যুদ্ধের প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত। আতভায়ীর অবধাতাও তাহাই সমর্থন করে। ^{৬৭}

যুদ্ধকালে উপাসনাদি— যুদ্ধের সময়েও বীরপুরুষগণ উপাসনাদি অনুষ্ঠান যথানিয়মে পালন করিতেন। উপাসনার কাল উপস্থিত হইলে উভয় পক্ষ কিছুক্ষণ যুদ্ধে বিরত থাকিয়া উপাসনা সারিয়া লইতেন। ৬৮

শান্তিকাম <mark>রাহ্মণ মধ্যত্ব হইলে যুদ্ধবিরতি—</mark> যুধামান উভয় পক্ষের মাঝখানে কোন শান্তিকাম রাহ্মণ আসিয়া দাঁড়াইলে তখনই যুদ্ধ বন্ধ

৬০ পাপমেবাশ্রমেশ্যান্ ইবৈতানাত হায়িনঃ। ভী ২৫।০৬

৬র আততায়িনি চোৎকুটে তপংখাধ্যায়জন্মত:। বধন্তক তুনৈব স্থাৎ পাপে হীনে বধো ভৃষ্টঃ॥ কাত্যায়ন-সংহিতা

৬৫ জিত্বা মুক্তো দ্রোণপুত্রো ব্রাহ্মণ্যাদ্ গৌরবেণ চ। সৌ ১৬।৩২

৬৬ আর ৩য় আ:।

৬৭ ধশ্মলাভাদ্ধি বিজয়ালাভ: কোহভাধিকো ভবেং। শা ৯৬।১১

৬৮ দিবাকরস্তাভিম্থং জপস্তঃ সন্ধাগতাঃ প্রাঞ্জলয়ে বভুবুঃ॥ ইত্যাদি। ক্রো১৮৫।১ ক্রো১৮৬।১

করিতে হইত। ব্রাহ্মণকে অবমাননা করিলে ক্ষতিয়ের মর্যাদার হানি ঘটে। ৬১

আছা-শাল্প— যুদ্ধে যে-সকল অস্ত্রাদি ব্যবহৃত হইত, অনেক স্থানেই সেইওলির নাম গৃহীত হইরাছে। বিরাট, ভীমা, দ্রোণ, কর্ণ ও শাল্য পর্বেই যুদ্ধের বর্ণনা। যে-সকল স্থানে বিশেষভাবে অস্ত্রাদির নাম গৃহীত হইরাছে, নিম্নে তাহার সূচী প্রদত্ত হইল।

আদি ১৯।১২-১৭। আদি ৩২।১২-১৪। আদি ১৯৯।৬। আদি ২২৭।২৫। বন ১৫।৬-১০। বন ২০।৩৩, ৩৪। বন ২১।২, ২৫। বন ৪২।৪, ৫। বন ১৬৯।১৫, ১৬। বি ৩২।১০। বি ৪২ শ আ:। উ ১৯।৩, ৪। উ ১৫৪।৩-১২। ভী ১৬।৯। ভী ১৮।১৭। ভী ৪৬।১৩, ১৪। ভী ৫৮।৩। ভী ৬১।২২। ভী ৭৬।৪-৬। দ্রো ১৪৬ তম ও ১৭৭ তম আ:।

যে-সকল অস্ত্র-শস্ত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়, অকারাদিক্রমে সেই**ঙ**লির বিষয়ে আলোচনা করা হইতেছে।

আক্সশ—লোহমর অস্ত্রবিশেষ। হাতীকে চালাইবার নিমিত্ত ব্যবহার করা হয়। যুদ্ধেও প্রয়োগ দেখা যায়।

অশাগুড়ক – বর্ত্ত লীকৃত পাযাণ। শত্রুর উপরে প্রক্রেপ করা হয়।

অসির উৎপত্তি বিবরণ— শান্তিপর্বে বর্ণিত আছে যে, নকুল খড়াযুদ্ধে বিশারদ ছিলেন। তিনি শরতল্পত পিতামহকে খড়োর উৎপত্তিবিবরণ জিজ্ঞাসা করিলে ভীম্ম বলিলেন, 'এক্মা সৃষ্টিরক্ষার নিমিত্ত যক্ত করিয়াছিলেন, সেই যক্তকুত হইতে নীলোৎপলাভ তীক্ষজঃ স্থা. হর্জর্যতর অসির উৎপত্তি হয়। এক্মা সেই অসি ভগবান্ রুদ্ধকে দান করিলেন। রুদ্ধ রুদ্ধুর্যতি ধারণ করিয়া সেই অসি ঘারা দানবকুল সংহারপূর্ব্বক পুনরায় শিবছে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। তথন তিনি বিপ্লুর হাতে অসিখানি তুলিয়া দেন। বিপ্লু মরীচিকে, মরীচি ঝিষিগণকে, ঝিষগণ বাসবকে, বাসব লোকপালগণকে, লোকপালগণ মনুকে, মনুক্ষুপকে, এবং ক্ষুপ ইক্ষাকুকে দান করেন। এইভাবে গুরুপরাম্পরায় দ্রোণাচার্য্য পর্যান্ত পৌছিয়াছিল। আচার্য্য হইতে ভোমরা তাহা পাইয়াছ'। অসির জন্মনক্ষত্র কৃতিকা, অধিপতি-দেবতা অগ্নি, গোত্র রোহিণী এবং গুরু

৬৯ অনীকয়োঃ সংহতয়োর্ঘদীয়াদ্ বাহ্মণোহস্তরা।

শান্তিসিচ্ছন্ন ভরতো ন যোদ্ধবাং তদা ভবেং ॥ ইত্যাদি। শা ৯৬।৮-১০

রুদ্র। অসি, বিশসন, খড়গা, তীক্ষধার, ত্রাসদ, শ্রীগর্ভ, বিজয় এবং ধর্মপাল— অসির এই আটটো নাম। অসির অপর নাম 'নিস্তিংশ,' অর্থাৎ অসির দীর্ঘতা ত্রিশ অফুলির অধিক। ° °

একুশ-প্রকার অসিস্খালন—একুশপ্রকার সঞ্চালনের বর্ণনা পাওয়া যায়। ভান্ত, উদ্ভান্ত, আবিদ্ধ, আপ্লুত, প্রস্ত, সৃত, পরিবৃত্ত, নিবৃত্ত, সম্পাত্ ও সম্দীর্ণ। শুধু এই কয়েকটি সঞ্চালনের নাম গৃহীত হইয়াছে। ১ অন্তর খড়গাযুদ্ধের বর্ণনায় চতুর্দশ মশুদের উল্লেখ করা হইয়াছে। সেখানেও ভান্ত, উদ্ভান্ত প্রভৃতি আটটি মশুলের নামমাত্র দেখিতে পাই। ১

অসির কোষ—গোচর্ম, ৰ)াঘ্রচর্ম অথবা স্বর্ণাদিনির্মিত কোষে অসি রাখা হইত। কোন কোন অসিতে সোনার কাজ করা থাকিত। পঞ্চনথ প্রাণীর চর্মে নির্মিত কোষে অসিস্থাপনের কথাও পাওয়া যায়। সম্ভবতঃ গণ্ডার বা গোধার চামড়ায় কোষ নির্মিত হইত। ত

ঋষ্টি—কাষ্ঠনিশ্মিত দশুবিশেষ। ° যে খড়েগর গৃইপাশ ধারাল, তাহার নাম 'ঋষ্টি': এইরূপ উল্লেখও পাওয়া যায়। (দ্র: বাচস্পতা-অভিধান।)

কচপ্রহ-ৰিক্ষেপ— যে শস্ত্রের দারা নিকটস্থ শক্রুর চুল আকর্ষণ করিয়া ভাহাকে ভূপাভিত করা যায়। শস্তুটি দণ্ডের মত। অগ্রভাগে আঠার মত চট্চটে বস্তু লেপন করা হয়। १ °

কণপ—বে লৌহযন্ত্রের গর্ভস্থ গুপিকা আগ্নেয় দ্রবেনর শক্তিতে তারকার স্থায় চতুর্দ্ধিকে বিকীর্ণ হইয়া পড়ে। १ ৬

কৰ্ণি ও কম্পন (?)—(কৰ্ণ ৮১।১২। তী ৭৬।৬)
কুলিশ—বঞ্ছাকৃতি অস্ত্ৰবিশেষ।
কুর—পাৰ্শ্বধার, তীক্ষাগ্ৰ. ঋজু।^{৭৭}

१ वि ४२।३७, नीलकर्छ। भा ३७७ उम अः।

৭১ স তদা বিবিধান মার্গান প্রবরাংশৈচক বিংশতিম্। ইত্যাদি। জো ১৯০। ৩৭-৪০

१२ ठकुर्फन महाताक निकारनमसिकः। इंडामि। कर्प २८।७२,७२

१० वि हर म ५ ह० म छः।

१८ यम २०।७६। ७ २८६।२ नीमकर्छ।

१८ छ ১८॥ सनीलकर्श्व।

१७ आपि २२१।२६ मीलकर्छ।

৭৭ আদি ১৩৯।৬ নীলকণ্ঠ।

কুর**া** — কুরতুল্য তীক্ষ বাণবিশেষ। সৃতীক্ষ কুরপ্রের দারা খড়াকেও ছেদন করা যায়। ^{৭৮}

গদা—গদ-নামক অসুরের অস্থিনির্মিত মৃদগরকেই মৃখ্যতঃ বুঝায়। (বায়্পুরাণ, গয়ামাহাজ্য) পরে তংসাদৃশ্যবশতঃ মৃদগরমাত্তকেই গদাশকে অভিহিত করা হইয়াছে। যুদ্ধের গদাগুলি সাধারণতঃ লোহনির্মিত। বছস্থানে গদার উল্লেখ পাওয়া যায়। বলরাম, ভীমসেন ও তুর্য্যোধন তংকালে গদাযুদ্ধে প্রসিদ্ধি লাভ করেন। ভীমের গদার যে বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, তাঁহার গদা ছিল আটকোণ-বিশিষ্ট, বৃহৎ এবং সুবর্ণ- ভূষিত। ১৯

গদাযুদ্ধের মণ্ডলাদি—ভীম ও হুর্যোধনের গদাযুদ্ধে বিভিন্ন মণ্ডলের বর্ণনা করা ইইরাছে। প্রতিপক্ষের চতুর্দ্ধিকে ভ্রমণ করার নাম 'মণ্ডল'। প্রতিপক্ষের সন্মুখস্থ ইওয়ার নাম 'গত'। প্রতিপক্ষের অভিমুখে থাকিয়াই সামাত্ত ইটিয়া যাওয়াকে বলা হয় 'প্রভাগত'। প্রতিপক্ষের মর্ম্মানেশে প্রহার করিয়া তাহাকে যদি শৃত্ত তুলিয়া ফেলা যায়, অথবা ভূপাভিত করা যায়, তবে সেই মণ্ডলকে বলা হয় 'অস্ত্রযন্ত্র'। 'প্রহার-পরিমোক্ষ'ও 'প্রহার-বর্জ্জন' মণ্ডলের মধ্যে পরিগণিত। প্রহারের উপযুক্ত সময় স্থির করিয়া প্রহার করিতে হয়, অত্যথা প্রহার করিলে বিপক্ষেরই জয় হয়। খুব বেগে ভান ও বাম দিকে যাতায়াত করার নাম 'পরিধাবন'। তভিদ্বেগে প্রতিপক্ষের সন্মুখে উপস্থিত হওয়ার নাম 'অভিদ্রবণ'। চলার সময় বা গতি-পরিবর্তনের সময় যদি প্রতিপক্ষকে ভূপাভিত করা যায়, তবে সেই মণ্ডলের নাম 'আক্ষেপ'।

চাঞ্চল্য ত্যাগ করিয় শক্রর ছিদ্র অরেষণ করাকে বলা হয় 'অবস্থান'।
ভূপাতিত বিপক্ষ উথিত হইলে পুনরায় তাহার সহিত যুদ্ধ করার নাম
'সবিগ্রহ'। বিপক্ষকে প্রহার করিবার নিমিত্ত ভাহার চতুর্দ্ধিকে খুব সাবধান
হইয়া চলার নাম 'পরিবর্ত্তন'। শক্রর প্রসরণকে অবরোধ করার নাম
'সংবর্ত্ত'। প্রতিপক্ষের প্রহার ৰিফল করিবার উদ্দেশ্যে শরীরকে একটু নত
করার নাম 'অবপ্লুত'। উপরের দিকে লাফ দিয়া প্রতিপক্ষের প্রহার বিফল
করাকে বলা হয় 'উপপ্লুত'। শক্রর ছিদ্র বুঝিয়া নিকটে উপস্থিত হইয়া প্রহার
করার নাম 'উপশ্রত্ত'। একটু ঘুরিয়া শক্রর পিঠে চাপড় দেওয়াকে বলা হয়

৭৮ কুরপ্রেণ হতীক্ষেন থড়াঞ্চিচ্ছেদ হপ্রভন্। কর্ণ ২৫।৩৬

৭৯ অষ্টান্সিমায়সীং যোরাং গদাং কাঞ্চনভূষণাম। উ ৫১।৮

'অপরতত'। দি ° গদাযুদ্ধে 'গোমৃত্তিক'-নামে আরও একটি মণ্ডলের উল্লেখ মাত্র পাওয়া যায়। দুঠ

না**দ্ধির আধোদেশে প্রহার করিতে** নাই—গদাযুদ্ধে নাভির অধোভাগে প্রহার করা অনুচিত। ভীমের অধর্ম আচরণে তাঁহার গুরু বলদেব অভান্ত কুদ্ধ হইয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণের সান্তুনাবাকে। পরে প্রকৃতিস্থ হন। ৮২

চক্র--গোলাকার ধারাল অস্ত্র। কৃষ্ণের সুদর্শনচক্র সুপ্রসিদ্ধ।

চক্রাশ্ম—নীলকণ্ঠ লিথিয়াছেন, যাহার ভ্রমিবলে বড় বড় পাষাণকেও অভি দুরে নিক্ষেপ করা যায়, সেই কার্চময় যন্ত্রের নাম চক্রাশ্ম।৮৩

ভূলাগুড়—ভাণ্ডলোলক। নালবন্দুক (?), যন্ত্রযুক্ত বায়ুক্ফোট, সনির্ঘাত, মহামেখ্যন। বস্তুটির আকৃতি সম্বন্ধে পরিষ্কার ধারণা করা গেল না ৮ ।

ভোমর—হস্তক্ষেপ্য দীর্ঘদশু অস্ত্রবিশেষ। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, লাটদেশে (দক্ষিণ-শুজরাট) ভোমরকে 'ইটা' বলা হয়। ৮৫

শ্বসু—কাঠ, বাঁশ প্রভৃতির ছারা ধনু প্রস্তুত করা হইত। শৃঙ্গ ছারাও ধনু প্রস্তুত করার কথা পাওয়া যায় ।৮৬

নধর—নথের ভায় ধারাল অস্ত্রবিশেষ। (?)^{৮৭}

নারাচ—লোহময় বাণ, পার্মদেশ ধারাল, তীক্ষাগ্র ও ঋজু। ধনুর ছারা নিক্ষিপ্ত হয়। ৮৮

নালীক—বাণবিশেষ। (?) অভশিছ্ত শর্বিশেষ। (বাচস্পত্য)
পট্টিশ—খড়গ্বিশেষ। হুইদিকিই ধারাল, তীক্ষাগ্র, 'পটা' নামে প্রসিদ্ধ।৮১ পরস্থাক—পরস্তা

৮ मना ११। ११-२ नीमक है।

৮১ দক্ষিণং মণ্ডলং সবাং গোমৃত্তিক মথাপি চ। শলা ৫৮।২২

৮২ অধো নাভ্যান হন্তবামিতি শাক্ত নিশ্চর:। ইত্যাদি। শলা ৬০।৬-২৪

৮० आपि २२ ११२६ नीलकर्छ।

৮8 वन 8२।६ नौलक्छ।

৮৫ আদি ১৯। ১२ नीलकर्छ।

৮৬ मार्कः थमुः (अष्टेम्। वन २)।२०

৮৭ ভী ১৮।১৭

৮৮ আদি ১৩৯।७ नीलकर्छ।

৮৯ আদি ১৯।১৪ नीनकर्छ।

পরিঘ-সর্বতঃ কণ্টকিত লোহদও ৷ ১٠

পাশ—রজ্জু। সমীপাগত শত্রুর গলে প্রক্ষেপ করিয়া তাহাকে আকর্ষণ করিতে ব্যবহৃত হয় 1^{3 3}

প্রাস---হস্তক্ষেপ্য ক্ষুদ্র ভল্প। বিশ্বাদেশে 'করকাড়ী' নামে প্রসিদ্ধ। ১৫
বিপাঠ--- সুলমুখ বাণবিশেষ। দ্ধিমস্থনের দণ্ডের মত। ১৬

ভল— লেখা, অগ্রভাগ বক্র। পেটে বিদ্ধ করিয়া টানিয়া বাহরি করিবার সময় বঙ্শার মত অস্ত্রাদি আকর্ষণ করে। ≥ °

ভিন্দিপাল-হস্ত প্রমাণ শর বা হস্তক্ষেপা লগুড় ৷^{১৫}

ভূগুণ্ডী—চর্ম্ম ও রজ্জুর দারা নির্মিত শস্ত্রবিশেষ। ১৬ ইহা দারা পাষাণ নিক্ষেপ করা যায়। ১৭

युक्तात-- श्रम ।

মুষ (স) ল — মুষল লাইরা পরস্পর হানাহানি করিয়াট যথবংশ ধ্বংস প্রাপ্ত হয়।

যমদং**ষ্ট্রা**—নীলকণ্ঠ বলেন, এই শস্ত্রটি 'জমধড়' নামে প্রসিদ্ধ।^{১৮} কিছুই অনুমান করা যায় না।

যষ্টি-অভি প্রসিদ্ধ।

র্থচক্র—বিশেষ বিপদে পড়িলে অগভা: র্থচক্রকেও শস্ত্ররূপে ব্যবহার করা হইভ। ১১

निक-रुखक्ति (लोइप७, निम्नाः म पून 1³00

শতল্পী---আগ্নের উষধির বলে উৎক্ষিপ্ত প্রস্তরগণ্ডের ছারা যে শস্ত্র যুগপং

a. आपि >al>१ बीलकर्छ।

२) ७ १८६। ह नीलकर्छ।

२२ आपि १२।१२ नीलकर्छ। यन ६२।६

२७, २६ आपि २७२। ७ नौलक्छे।

२६ ७ ३६८। ७ नीलकर्छ।

३७, ३१ आपि २२१।२८ नीलकर्छ।

२৮ जापि २२। २२ नीलक छ।

२० वन १७०।१६

১ - जानि ১৯। ১৩ नीलकर्छ।

শত সহস্র মানুষকে হত্যা করিতে পারে, তাহার নাম শত্মী। ১০০ বহুস্থানে শত্মীর উল্লেখ আছে। শক্কল্পজ্মে দেখা যার, লোহকন্টকসমাচ্ছন্ন বৃহৎ শিলাখণ্ডের নাম শত্মী। শত্মীকে গুগপ্রাকারে স্থাপন করার কথা মহাভারতেও আছে। শক্কল্পজ্মের অর্থ গ্রহণ করিলে মনে হয়, শক্রপক্ষ প্রাকারে উঠিবার চেষ্টা করিলে সেই কন্টকিত শিলাখণ্ডকে ঠেলিয়া তাহাদের উপর ফেলিয়া দেওয়: হইত এবং একসঙ্গে বহুলোককে একেবারে পিষিয়া মারা যাইত। উল্লিখিত আছে যে, চক্রের উপরে স্থাপন করিয়া শত্মীকে রণভূমিতে লইয়া যাওয়া হইত। ১০২ কেহ কেহ মনে করিয়া থাকেন, শত্মী সম্ভবতঃ কামানেরই প্রাচীন রূপ, কিন্তু টীকাকার নীলকণ্ঠ বা আভিধানিকদের মতে তাহা বলা যার না। তৎকালে বন্দুক এবং কামান ছিল কি না, তাহাও বলা সুক্ঠিন। টীকাকার বন্দুক এবং কামান ছল ব্যবহার করিলেও ইহা তাহারই কল্পিত কি না, ভাবিবার বিষয়। ১০৩

শর—লোহনির্মিত শরের উল্লেখই বেশী পাওয়া যায়। শর-(গুলাবিশেষ)
দণ্ড নির্মিত শরের উল্লেখ স্ফ উড: না থাকিলেও অনেকটা আভাস পাওয়া
যায়। কৃপে পভিত বীটা (কাফ্টখণ্ড?) উদ্ধার করিতে দোণাচার্যা মন্ত্রপৃত
ইমীকা বাবহার করেন। অশ্বভামার ঐমীকাস্ত্র ত্যাগের বর্ণনা হইতেও বোঝা
যায়, শর দারা একজাতীয় শস্ত্র প্রস্তুত করা হইত। সম্ভবতঃ তাহা বাণ বাতীত
অহা কিছু নয়। ১০০ বাঁশের দারা প্রস্তুত বাণেরও উল্লেখ পাওয়া যায়।
বাণের পুর্ছের (মৃলে) পাখীর পালক লাগান হইত। স্বর্ণমণ্ডিত পুর্ছের
বর্ণনাও দৃষ্ট হয়। সম্ভবতঃ গুরের পালকই বেশী লাগান হইত। কারণ,
বাণের বিশেষরূপে গার্মপূর্বে শ্রারি প্রায়ই প্রযুক্ত হইয়াছে। ১০৫

বিভিন্ন আকৃতি ও বর্ণের শর—বীরগণ রুচি-অনুসারে নানা বর্ণের শর বাবহার করিতেন। আকৃতিও বিভিন্নরক্ষের। অগ্রভাগ অর্দ্ধচন্দ্রের মভ বক্র করিয়া একপ্রকার বাণ প্রস্তুত করা হইত। ২০৬ ভীমসেন অর্দ্ধচন্দ্রবাণে

১০১ আদি २०१। ७४ नीलकर्छ।

১০২ ক্রো ১৭৭।৪৬

১.० वन २८।६ नीलक्छ।

১·৪ व्यानि ১৩১।२°। (मो ১०।०२

১.৫ (क्वां नेशामा व्यापि) व्यापि । (क्वां) २ था १ ना वि १२ १ नी लक् ।

১.७ तम २१०। २०। वि ६०। ४। (छा २१।१। वि ६२।१ मीलकर्छ।

জারস্থাকে পাঁচচুলা করিয়াছিলেন। ইহাতে মনে হয়, বাণের অগ্রভাগ ক্ষ্রের কায় ধাবাল থাকিত। ১০৭

নামা**ল্লিড শর**—কোন কোন বীরপুরুষ সথ করিয়া বাণের মধ্যে আপন-আপন নাম লিখিয়া রাখিতেন। ^{১০৮}

তৃণীরে শর-স্থাপন—তৃণীরের ভিতরে শরকে রাখিতে হয়। শরের গায় নালীক, নারাচ প্রভৃতিও ধনু দ্বারা প্রকেপ করিতে হয়।

লোহশরাদির তৈলুবোভি—লোহা বা ইস্পাত-নিশ্মিত বাণ, খড়গ প্রভৃতিতে যাহাতে মরিচ। না ধরে, সেই উদ্দেশ্যে তৈলধৌত করিবার নিয়ম ছিল। ১০৯

শূল—লোহনিৰ্মিত, ত্ৰিগুলাকৃতি।

হল-লাকল। বলরামের লাজলাস্ত অতি প্রসিদ্ধ।

অস্তাদিতে কারুকার্য্য – অনুশন্তে যে-সকল কারুকার্য। করা হইত. ভাহার বিস্তৃত বিবরণ বিরাটপর্কের অন্তুদর্শনাধ্যায়ে বণিত ইইয়াছে। ধনঞ্জয় সুবর্ণখচিত, বিভিন্ন-বর্ণে চিত্রিত, সুখস্পর্শ, আয়ত এবং অত্রণ গাণ্ডীব ধারণ করিতেন। যুধিষ্ঠিরের ধনু ছিল ইক্রগোপকচিত্র ও চারুদর্শন। নকুলেব ধনুতে সুবর্ণস্থ্য অক্ষিত ছিল। সহদেবের কার্ম্মুক ছিল সৌবর্ণশলভচিত্রিত। বাণ্তবং কোষের বহু বর্ণনাও সেই অধ্যায়ে করা হইয়াছে।১১০

সমীপে ও দ্রে অস্ত্রশক্তরে প্রয়োগ—উল্লিখিত অন্ত্রশস্ত্রের মধে। শত্মী, শর প্রভৃতি কিছু দ্র হইতেও নিক্সেপ করার যোগ্য। প্রভিপক্ষকে নিকটে পাইলেই অহাগুলি কাজে লাগানো যায়। ধনুর্বিদা সম্ভবতঃ দ্রস্থ শক্রকে আক্রমণ করিবার প্রথম আবিষ্কৃত কৌশল। শরাভাগেস ও লক্ষাবেধ অভিশয় শ্রমসাধ্য এবং গুরুগম্য। অর্জ্জুনের ধনুর্বিদাপটুতা নানাভাবে ব্যক্ত হইয়াছে। ধনুর প্রস্তুতপ্রণাসী বা যোদ্ধসম্প্রদায়ের কৌশলের কোন বর্ণনা মহাভারতে পাওয়া যায় না। (অগ্নিপুরাণের ধনুর্বেদ-প্রকরণে এইসকল বিষয়ে বিস্তৃত বর্ণনা পাওয়া যায়।)

১०१ अर्फाटल्ला वालन किक्निक्ववङ्खा। वन २१)।२

১০৮ আক্সনামান্ধিতাঃ। ইত্যাদি। জো৯ণাণ। জো১২৩।৪৭। জো১৩৬।৫। জো১৫৭।৩৭। শলা ২৪।৫৬

১০৯ রুক্মপুর্রৈতেলধ্যেতিঃ। ইত্যাদি। শল্য ২৪।৫৬। উ ১৯।৪। দ্রো ১৭৭।২৬

১১ বি ৪৩শ অঃ।

অত্যাত যুদ্ধোপকরণ—বর্ণিত অস্ত্রশস্ত্র ব্যতীত যুদ্ধে আরও বহু বস্তুর প্রয়োজন হইত। কুরুক্তেত্র্যুদ্ধের আয়োজনে সেই সকল বস্তুরও একটা তালিকা পাওয়া যায়। বাণকোষ বা তৃণীর, বর্রথ (রথরক্ষণের নিমিত্ত ব্যাঘাদির চর্মে নির্মিত), উপাসঙ্গ (অশ্ব বা গজের দ্বারা বাহিত তৃণ), ধ্বজ, নিষঙ্গ (পত্তিবাহ্ তৃণ), পতাকা, প্রতপ্ত তৈল, প্রতপ্ত শুড়, তপ্ত বালুকা (শত্রুর শরীরে প্রক্ষেপের নিমিত্ত), সসর্প কুন্তু, সর্জ্জরস (অগ্রুদ্দীপনের নিমিত্ত), চর্ম, ঘন্টা, তপ্ত গুজজল, উপলথগু (যন্ত্রক্ষেপা), মোম (দ্রব করিয়া শত্রুর উপর প্রক্ষেপা), কন্টকদণ্ড, বিষ (প্রয়োজনবোধে তোমরাদি শস্ত্রে মাথাইবার নিমিত্ত), শূর্প (তপ্ত গুড়াদি প্রক্ষেপের উদ্দেশ্যে), পিটক, দাত্র, পরশু, কলি, ক্রকচ, ব্যাঘ্রচর্ম, শৃঙ্গ (গদার আঘাতে জমাটবাঁধা রক্ত মোক্ষণের নিমিত্ত), তৈলসিক্ত কোমবস্ত্র (ভন্ম করিয়া প্রহারস্থলে প্রয়োজা), পুরাণ ঘৃত (প্রহারস্থলে প্রলেপের উদ্দেশ্যে), অশুভহর ঔষধি ইত্যাদি। ১১১

দিব্যা**স্ত্র ও প্রয়োগবিধি**— কতকগুলি অস্ত্রকে দিবণাস্তু বলা ইইত। সকল অস্ত্রের অসামান্ত ক্ষমতা দেখিয়া বোধ করি, 'দিবা' আখা দেওয়া হইরাছিল। দিবগস্ত্রের সৃষ্টি ও প্রয়োগপ্রণালী অভান্ত গোপনীয়। শস্ত্রবিদ্যা-বিশারদ গুরুপরস্পরায় সেইসকল অস্ত্রের সৃষ্টি ও সংহরণবিধি জানিতে হইত। সেইসকল অস্ত্রের প্রোগে দেবতঃ ও গুরুপঙ্জিকে মনে মনে ভক্তিভরে স্মরণ করিবার নিয়ম ছিল। প্রত্যেক অস্ত্রই এক-একজন দেবতার নামে প্রসিদ্ধ। যেমন—বায়বা পর্জ্জন, আগ্নেয়, গুহাক ইডাাদি। বায়বা অস্ত্রের দারা বায়ুমণ্ডলে বায়ুর ক্ষমতা বৃদ্ধি করা যাইত, পর্জ্জকাস্তে মেঘ সৃষ্টি করিয়া বর্ষণ করানো চলিত এবং মাটির নীচ হইতে জল আকর্ষণ করা যাইত। আংগ্লেয়াস্ত্রের প্রয়োগে অগ্নিবর্ষণ হইত। এইরূপে বরুণাস্ত্র, সম্মোহনাস্ত্র প্রভৃতির দারাও অদ্ভৃত অদ্ভৃত কাজ কর। যাইত। নামের বুংপেত্তিলভা অর্থ হইতে অস্ত্রের প্রয়োগ ও ফল সম্বন্ধে অনেক কিছু বুঝিতে পারা যায়। দিবাসন্তের বিনিয়োগে মন্ত্রপাঠের বিধান ছিল। অশুচিতা বা মন্ত্রভংশের ফলে দিবাাস্ত্রের বিশ্বতি বহুস্থলে বর্ণিত হইয়াছে। খুব অল্পসংখ্যক যোদ্ধাই দিবাাস্ত্রের প্রয়োগ জানিতেন। কুরুক্কেত্রযুদ্ধে ভীম্ম, দোণ, অর্জ্জুন প্রমুখ চারি পাঁচজন দিব্যাস্ত্রবেতা ছিলেন। কর্ণ গুরুর শাপবশতঃ অন্তিমকালে অস্ত্র-

১১১ উ ১৫৪ তম অ:।

বিনিয়োগ বিশ্বত হইয়াছিলেন। অশ্বথামা বিনিয়োগ জ্ঞানিলেও সংহরণ জ্ঞানিতেন না। ঐকান্তিক নিষ্ঠা না থাকিলে দিবাাস্ত্র প্রতিভাত হয় না। দিবাস্ত্রের দারা যথন যুদ্ধ করা হইত, তখন প্রতিপক্ষ বিপরীত অস্ত্রের প্রয়োগ করিতেন। যেমন—এক পক্ষ যদি আগ্রেয়াস্ত্র প্রয়োগ করেন, তবে অপর পক্ষ তাহার প্রশমনের নিমিত্ত বারুণাস্ত্রের শরণ লইতেন। এইরুপে বায়বাস্ত্রের বিপরীত গুহুকাস্ত্র, সম্মোহনাস্ত্রের বিপরীত প্রজ্ঞাস্ত্র। নাম শুনিয়াই সাধারণতঃ প্রতিকুল অস্ত্র কি হইবে, তাহা অনেকটা বোঝা যায়। ১১২

ছাষ্ট্রাজ্ঞের শক্তি—'ছাফ্র'-নামে একপ্রকার পরমান্ত্রের (দিবাস্ত্র কি ?)
বর্ণনা পাওয়া যায়। রণক্ষেত্রে অর্জ্জুন সেই অস্ত্র ব্যবহার করিয়াছিলেন।
সেই অস্ত্রের বিশেষত্ব এই যে, প্রতিপক্ষের উপরে নিক্ষেপ্তার প্রতিবিদ্ধ পড়ে।
তাহাতে সকলের মধেটে নিক্ষেপ্তার আকৃতি দেখিতে পাওয়। যায়। অর্জ্জুন
সেই অস্ত্র বাবহার করায় প্রতিপক্ষ সেনাদল পরস্পরকে অর্জ্জুন মনে করিয়া
নিজেদের মধ্যে কাটাকাটি করিয়া ক্ষয়প্রাপ্ত হন। যদিও সেই অস্তর্কে
পরমান্ত্র বলা হইয়াছে, তথাপি মনে হয়, তাহ। যেন একপ্রকার মায়ামাত্র। ১১৬

মায়াযুদ্ধ — দিব্যান্তের যুদ্ধ ছাডাও একপ্রকার অলৌকিক যুদ্ধ ছিল, ভাহাকে মায়াযুদ্ধ বল। হইত। মায়াযুদ্ধ যেন ইক্সজালের মত। অস্তের বাস্তবিকতা নাই, অথচ তাহার প্রয়োগ অসংখ্য। ইক্সজালস্থিতে বস্তুটি সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু তাহা ঐক্সজালিকের চালাকি ছাড়া আর কিছুই নহে। রাক্ষণ ও অসুরগণ মায়াযুদ্ধে নিপুণ ছিলেন। ১১৫ ঘটোংকচের মায়াযুদ্ধে বিব্রত হইয়া মহাবীর কর্ণ ইক্স হইতে প্রাপ্ত একবীরহন্ত্রী শক্তি ঘটোংকচের প্রতি নিক্ষেপ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ১১৫

১১২ পাৰ্ক্জন্যান্ত্ৰণ সংযোজা সৰ্কলোকন্ত পগুত:। ইতাদি। ভী ১২১।২৩। বন ১৭১।৮-১০। ভী ৭৭।৫:। সভা ২৭।২৬ আংগ্ৰেয়ং বাৰুণং সৌমাং বায়বামণ বৈষ্ণবম্। উদ্ৰুং পাশুপতং ব্ৰাহ্মং পার্মেষ্ঠাং প্ৰজাপতেঃ॥ ইত্যাদি। ভী ১২১।৪০-৪২।

चर्चार पाउर प्रवासार पात्रश्यकार चाङ्गाराऽऽ॥ २०॥(४। ७। ३२)।४०-४२ ७ ४৮२।১১, ১२

১১০ অধান্ত্রমরিসজ্বত্নং হাষ্ট্রমভাস্তদর্জন:। ইত্যাদি। জো ১৮।১১-১৪

১১৪ অকারপাংশুবর্ষক শারবর্ষক ভারত।

এবং মায়াং প্রকুর্বাণো যোধয়ামাস মাং রিপু:। ইত্যাদি। বন ২০০৭, ১৭,২৬। ভী ১০০০

সা তাং মায়াং ভাশা কুড়া অনুনত্তী ভিত্মা গাঢ়ং ক্রাক্ষসন্ত । ভো ১৭০০০

দেশ এবং জাভিবিশেষে যুদ্ধবৈশিষ্ট্য — দিবার ও মারিকার ব্যতীত অপর সকল অস্ত্রই মানুষার। সকল দেশে বা সকল সমাজে অস্ত্রের প্রেরোগ একরপ ছিল না। কোন-কোন দেশ বা জাতিবিশেষে বিশেষ-বিশেষ অস্ত্র-শস্ত্রের প্ররোগপদ্ধতি সবিশেষ জানা ছিল বলিয়া অনুমিত হয়। গাদ্ধার, সিদ্ধৃ ও গৌবির দেশের যোদ্ধগণ নখর ও প্রাস্থুদ্ধে নিপুণ ছিলেন। উশীনরগণ সর্ববশস্ত্রে কুশল ও সত্ত্বান্। প্রাচাদেশীয়গণ কৃটযোদ্ধা এবং মাতৃঙ্গুদ্ধে কুশল। ঘবন, কাম্বোজ এবং মাতৃরগণ নিযুদ্ধে (বাস্থুদ্ধে) কুশল। দাম্বিণাত্য-নিবাসী যোদ্ধগণ অসিমুদ্ধে কুশল। পার্বত্যদেশীয় যোদ্ধারা নিমুদ্ধে ও পাষাণ্যুদ্ধে কুশল, তাহা মুদ্ধের বর্ণনা দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়। ১১৬

নিবাভকৰচগণের জলযুদ্ধ—নিবাতকবচগণ উংকৃষ্ট জলযোদ্ধা ছিলেন। তাঁহারা সমুদ্রের মাঝখানে হুর্গে বাস করিতেন। ১১৭

ৰুছেরচনা ও বৃছেভেদ—স্থপক্ষের বৃছেরচনায় এবং পরপক্ষীয় বৃছের ভেদ করায় বিশেষভাবে সংগ্রামনৈপুণ। প্রকাশিত হইত।

প্রাচীন অভিজ্ঞ রহস্পতি—বৃহস্পতি এই বিদায় খুব পটু ছিলেন।১১৮

ভীম ও জোণের কুশলতা—কুরুক্তেরে যুদ্ধে ভীম ও সোণের সার কেহই এই বিষয়ে নিপুণ ছিলেন না। তাঁহারা নানাবিধ আসুর ও পৈশাচ বুঃহের নিশ্মাণকৌশল অবগত ছিলেন। তাঁহাদের পরেই অজ্জুনির স্থান।

বৃঃহরচনা প্রভৃতি বিষয়ে মহাভারতে বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায় না। যেসকল বৃাহের নাম গৃহীত হইয়াছে, সেইগুলি সঙ্কালিত হইল। (শুক্রনীতি, কোটিলা, কামলক ও অগ্নিপুরাণে বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়।)

আর্ক্টেন্স-দক্ষিণ কোটিতে খুব প্রসিদ্ধ একজন বীরকে থাকিতে হইবে। বামভাগে বস্থ বীর থাকার প্রয়োজন। মধ্যে একদল গজারোহী থাকিবেন। এই বৃহে গরুড়বুয়হ বা ক্রোঞ্চবৃংহের প্রতিদ্বন্দী। ১২০

১১৬ পান্ধারা: দিলুসৌবিরা নথরপ্রাসবোধিন:। ইত্যাদি। শা ১০১।৩-৫ পাষাণবোধিন: শুরান্ পার্বাতীয়ানচোদরং। ইত্যাদি। জো ১১৯।২৯-৪৪

১১৭ সমুদ্রকৃক্ষিমাশ্রিত্য হুর্গে প্রতিবসম্ভাত। বন ১৬৮।৭২

১১৮ ষণাবেদ বৃহস্পতি:। ইত্যাদি। উ ১৬৪।৯। ভী ১৯।৪। ভী ৫০।৪০

১১৯ আহরানকরোদ্বৃহান্ পেশাচানধ রাক্সান্। ইত্যাদি। ভী ১০৮।২৩। উ ১৬৪।১০

১২০ অদ্ধচল্রেণ বৃহেন বৃহেং তমতিদারণম্। ভী ৫৬।১১-১৮

ক্রেষ্টি (ক্রেষারুণ)—ক্রেঞ্চপক্ষীর মত আকৃতিতে সেনাসরিবেশ। সর্ববাত্তে প্রসিদ্ধ ঘোদ্ধাকে থাকিতে হয়, কল্পিত মন্তকে একদল সেনা সঙ্গে লইয়া অহা বীরপুরুষ থাকিবেন। এইরপে কল্পিত চক্ষু, গ্রীবা, পাখা, পিঠ, পুচ্ছ প্রভৃতি স্থানে এক-একজন যোদ্ধার অধীনে এক-একদল সেনা যুদ্ধার্থ প্রস্তুত থাকিবে। ১২১

গরুড় (সুপর্ণ)—এই বৃহত্তে ক্রোঞ্চবৃহত্বে অনেকটা সাদৃশ্য আছে।
মস্তকে তৃইদল সেনা সহ তৃইজন বীর থাকিবেন। পুচছ এবং পৃষ্ঠদেশে
সৈলসমাবেশ কিছু বেশী হইবে। পক্ষ তুইটি আয়ত ও লম্বা হইবে। ১২২

চক্র— অভিমন্তর সহিত যুদ্ধ করিবার সময় দ্রোণাচার্য্য চক্রবৃত্ব রচনা করেন। অভিমন্য ব্যহভেদ করিবার কৌশল পিতার নিকট হইতে শিথিয়াছিলেন, কিন্তু নিজ্ঞমণের উপায় না জানায় সপ্তর্থীর হাতে প্রাণ হারান । ১২৩

बक्क-- हेला এहे वृहद्द आ मि-खक । १२ ।

মকর—সর্বাত্রে সদৈশ্য বীর, পশ্চাতে যথাক্রমে রথী, পত্তি ও দন্তী। ক্রোঞ্চব্যহ্মকরের প্রতিদ্বন্দ্রী। ১৭ ং

মঙলার্ক-সুপর্গাবৃহের প্রতিঘল্টী ।১৭৬

শকট ৰা চক্রশকট—অভিমন্যর বধের পর ক্রুদ্ধ অর্জ্জুনের সহিত যুদ্ধে আচার্য্য দোণ শকটবৃহ নির্মাণ করেন। এই ব্যুহের পশ্চান্তাগ পদ্মের মৃত্য ১২৭

শৃ**জাটক**—শিঙ্গাড়া বা পানিফলের মত ত্রিকোণাক্তি। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, চতুষ্পথের মত । ১২৮

১২১ ভী ০ে।৪০-৫৮। দ্রোভা১৫

১২২ ভী ৭৫।১৫-২৬। দ্রো ১৯।৪

১২৩ চক্রবৃহে। মহারাজ আচার্যোণাভিকল্পিত:। জো ৩৩।১৩

১২৪ অচলং নাম বজাখাং বিহিতং বজ্রপাণিনা। ভী ১৯।৭

১২৫ অকরোরকরবৃহিং ভীমোরাজন্ সমস্ততঃ। ভী ৬৯।৪-৬। ভী ৭৫।৪-১২

³²⁶ CET 3318

১১৭ অন্মাকং শকটবুহো জোণেন বিহিতোহভবৎ। ইত্যাদি। জ্রোঙা১৫। জ্রো ৭০।২৭। জ্রো ৮৫।২১

>२४ छी ४१। ११

শেখন—এই বৃহে অনেকাংশে প্রজ্বৃতের মত। মকরবৃতের প্রতি-রোধক।১২৯

সর্ববৈতোভত্ত—এই বৃংহের আকার গোল। মধ্যে সৈত্য ও সাধারণ যোদ্ধগণ থাকিবেন। প্রসিদ্ধ বীরগণ চতুর্দ্ধিক বেষ্টন করিয়া থাকিবেন।১৩০

সাগর-সাগরসদৃশ বিস্তৃত ব্যহ্বিশেষ ।১৩১

সূচীমুখ—প্রতিপক্ষের সৈতা সংখাগায় বেশী থাকিলে এই ব্যুহ রচনা করিতে হয়, মহর্ষি বৃহস্পতি এই উপদেশ দিয়াছেন ।১৩২

যমকাদি মণ্ডল— বীরপুরুষণণ বৃংহরচন: বাতীত নানাবিধ মণ্ডলের দ্বারাও প্রতিপক্ষকে বিত্তস্ত করিয়া তুলিতেন। শত্রুর ছিদ্র অন্থেষণ করিয়া রথাদির গতি পরিবর্ত্তন করাকে মণ্ডল বলে।১৩৩

নিযুদ্ধ— যে যুদ্ধে অস্ত্রশন্তের আবশ্যক হয় না, মল্লগণ কুন্তি দারা আপন-আপন বাহুবল প্রকাশ করেন, তাহাই নিযুদ্ধ। কুন্তি বা মল্লযুদ্ধই নিযুদ্ধের মধ্যে প্রধান। মুন্টিযুদ্ধ বা ঘুসি সভন্তভাবে গণিত হইত না, তাহাও কুন্তির অভ্যতম কৌশলমাত্র। প্রথমতঃ রণক্ষেত্রে উপস্থিত উভয় পক্ষকে সর্ব্বসমক্ষে আপন-আপন নাম এবং বংশপরিচয় প্রকাশ করিতে হইত। রাজারা সাধারণতঃ রাজা ছাড়া অপর কাহারও সহিত দ্বস্থুদ্ধ করিতেন না। ১৬ ব

নিষ্ধার কৌশন যুদ্ধের আরম্ভে পরস্পর নমস্কার এবং করগ্রহণের নিরম। ভারপর কক্ষাস্ফোটন, স্কভাড়ন প্রভৃতি ক্রিয়া দারা শরীরের জড়ভা নাশ করিয়া উভয় বীর মুখামুখি দাঁড়াইবেন। সজোরে হাতের ও পায়ের আকুঞ্চন এবং প্রসারণের দারা পেশীগুলিকে সঞ্চালিত করিতে হয়। অভঃপর পরস্পর আলিক্তি হইয়া পরস্পরের কক্ষে দৃড়হন্তে বন্ধন করিবেন। এইপ্রকার

३२२ छी ७२।१-३२

३७० छी २२।३-४

३०३ जी ४१।०

১০২ প্রীম্থমনীকং স্থাদকানাং বছভি: সহ। ইতাদি। ভী ১৯।৫। ভী ৭৭।৫৯ শা ১০০।৪০

১৩০ মণ্ডলানি বিচিত্রাণি ষমকানীতরাণি চ। স্তো ১২১।৬٠

১১৪ অয়ং পৃথারান্তনয়: কনীরান্ পাগুনন্দন:।
কৌরবো ভবতা সার্দ্ধং করিয়তি ॥ ইত্যাদি। আদি ১৩৩।০১-০০

বন্ধনের নাম 'কক্ষাবন্ধ'। তারপর প্রতিপক্ষের গলদেশে আপন গণ্ড ও কপালের দ্বারা আঘাত করিবেন। সুযোগ বুঝিয়া প্রতিপক্ষের বাছ বা পদ হস্তদারা আকর্ষণপূর্বক সায়ুমণ্ডলীকে শক্তভাবে পীড়ন করিবেন। বক্ষংস্থলে দৃচ্মুন্ডি-প্রহারের নিমিত্ত ছিদ্রান্তমণ করিতে হয়। তুই হাতের অঙ্কুলিগুলি সংহত করিয়া শক্রর মস্তকে আঘাত করিলে শক্র শীঘ্রই অবসন্ধ হয়। ঐরপ পীড়নের নাম 'পূর্ণকুন্ত-প্রয়োগ'। সুযোগমত চপেটাঘাত করিতে হয়। পাশ ফিরিয়া প্রতিপক্ষের জক্রদেশে (কঠে) পৃষ্ঠঘর্ষণ করিতে করিতে দৃচ্হস্তে উদরের ব্যথা উৎপাদন করিলে ভূপাতিত করা সহজ হয়। সহসা বায়ুর রেচকক্রিয়া দ্বারা শরীরের লঘুতা সম্পাদনপূর্বক শক্রর বাহুপাশ হইতে মুক্ত হইয়া প্রচণ্ডবেগে তাহাকে আঘাত করিবেন। এইরূপ কৌশলে প্রতিপক্ষের পৃষ্ঠদেশ ভূসংলগ্ধ করিতে পারিলেই মল্লযুদ্ধে বিজয় হইল বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে। ২০ ব

ৰাহকণীক নিযুদ্ধ— উভয় পায়ের দারা শক্তর একখানি জজ্বা জোরে চাপিয়া ধরিয়া অন্ত জজ্বাখানি হইহাতে আকর্ষণপূর্বক শরীরগ্রন্থি পাটন করাকে বলা হয় 'ৰাহুকণ্টক'। বাহুকণ্টক শব্দের অর্থ 'কেডকী-পাডা'। বলবান্ বীর যদি অপেক্ষাকৃত হ্বলের শরীর কেডকীপাডার মন্ত দীর্ণ করিতে উদ্যত হন, তবে সেই মল্লযুদ্ধই বাহুকণ্টক-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। কর্ণ এবং জরাসন্ধের মধ্যে বাহুকণ্টক নিযুদ্ধ হইয়া পরে সন্ধি স্থাপিত হয়।

মল্লযুদ্ধের পরিভাষা—বিরাটপুরীতে মল্ল জীমুতের সহিত ভীমসেনের নিযুদ্ধের বর্ণনা-প্রসঙ্গে কতকগুলি পারিভাষিক শব্দ প্রয়োগ করা হইরাছে। নীলকণ্ঠের টীকাতে সেইগুলির ব্যাখ্যাও পাওয়া যায়। অকস্মাং বিপক্ষের শরীরের যে-কোন স্থান নিপীড়ন করাকে বলা হয় 'কৃড'। কৃতমোচনের নাম 'প্রতিকৃত'। মৃত্তি দৃঢ়ীকরণের নাম 'সুসঙ্কট'। অঙ্গসজ্জাটুকে বলা হয় 'সন্নিপাভ'। সবলে শক্তকে দূরে নিক্ষেপ করার নাম 'অবধৃত'। ভূপাতিত করিয়া জোরে পেষণ করার নাম 'প্রমাথ'। প্রমথিত শক্তকে তুলিয়া তাহার অঙ্গমথন করাকে বলা হয় 'উল্লথন'। অকস্মাং শক্তকে স্থান হইতে প্রচ্যুত করার নাম 'ক্ষেপণ'। দৃঢ়মৃত্তিগ্রহারে বক্ষঃপীড়নের নাম 'মৃত্তি'। শক্তকে

১७६ महा२७म बः। जः नीलक्ष्ठ।

১৩৬ বাছকটকৰুদ্ধেন তস্ত কর্ণোহধ বুধাত:। ইত্যাদি। শা ৫।৪-৬। দ্র: নীলকণ্ঠ।

হঠাৎ ক্ষক্ষে তুলিয়া তাহার মাথা নীচ দিকে রাখিয়া ভামণ করিতে করিতে দ্রে নিক্ষেপ করিলে যে শব্দ হয়, তাহার নাম 'বরাহোদ্ভনিঃম্বন'। অসংহত অঙ্গুলির ঘারা চাপড় মারার নাম 'প্রস্ফা'। একটি অঙ্গুলিকে অভিশন্ত দৃঢ় করিয়া সোজাভাবে হঠাৎ শক্রর শরীরে আঘাত করার নাম 'শলাকা'। হাঁটু ও মাথা ঘারা পীড়ন করার নাম 'অবঘট্রন'। পরিশ্রান্ত প্রতিপক্ষকে অনায়াসে টানিয়া আনাকে 'আকর্ষণ' বলে। আকৃষ্ট শক্রকে ক্রোড়ে করিয়া যথেচছ পীড়ন করার নাম 'প্রকর্ষণ'। শক্রর ছিদ্রান্ত্রেশ করিতে তাহার সম্মুখে, পশ্চাৎ ও পাশ্বে ভ্রমণ করার নাম 'অভ্যাকর্ষ'। সুযোগ ব্ঝিয়া অকন্মাৎ শক্রকে ধরিয়া জোরে ভূপাতিত করাকে 'বিকর্ষণ' বলা হয়। ১০৭

ম**লযুদ্ধ অপ্রশস্ত**—নীলকণ্ঠের টীকাতে মল্লযুদ্ধের যে অনুশাসনের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, মল্লযুদ্ধে নিহত পুরুষণণ স্বর্গণমনের অধিকারী নহেন এবং ইহলোকেও তাঁহারা যশসী হন না। ১৬৮

উৎসৰাদিতে মল্লযুদ্ধ— উৎসৰাদিতেও তৎকালে মল্লযুদ্ধের ব্যবস্থা করা হইত। বিরাটপুরীতে জীমৃত ও ভীমের মল্লযুদ্ধও উৎসব উপলক্ষ্যে সজ্বটিত। শরংকালে নুতন ধারা পাকার পর সেই উৎসবের অনুষ্ঠান হইয়াছিল।

উৎসবের নিযুদ্ধে প্রাণহানি—এইজাতীর মল্লযুদ্ধ উৎসবের অঙ্গ হইলেও এক পক্ষের প্রাণহানি পর্যান্ত নিযুদ্ধ চালানোর কোন সার্থকতা বোঝা যার না। সেই নীতির সমর্থনও করা চলে না। বিরাটের আদেশে ভীমসেনকে বাঘ, সিংহ এবং হাতীর সহিতও যুদ্ধ করিতে হইরাছিল। সেই অন্তুত খেরালেরও কোন অর্থ হয় না।১৬৯

ৰিজয়ী শ্রের নগরপ্রেৰেশ—যুদ্ধবিজয়ী বীরগণ নগরে প্রেশ করিবার প্রেবি দৃত্যুখে বিজয়বাঠা পাঠাইতেন। তখন পুরীতে বিজয়োংসবে সম্জ্ঞল আলোকচ্চটায় রাজপথসমূহ দিবালোকের মত পরিশোভিত হইত। সুগন্ধ-কুসুমসজ্জিত পতাকাগুলি পথের তৃইধারে উড্ডীয়মান, চন্দনাগুরুর গদ্ধে সমস্ত পুরী আমোদিত। ১ * °

১৩१ वि ১৩ म अ:। जः नीलकर्छ।

১৩৮ মৃতস্ত তক্ত ন স্বর্গো ঘশো নেহাপি বিছতে। বি ১৬।৩•। জঃ নীলকণ্ঠ।

১৩৯ বি ১৩শ অ:।

১৪০ বি ৩৪শ ও ৬৮ তম আ:।

বিজ্ঞান্ত প্রাপ্ত ধনরত্নাদির ভোগ—যুদ্ধজন্মের সঙ্গে-সঙ্গে বিজিত প্রতিপক্ষ হইতে প্রাপ্ত ধনরত্নাদি-ভোগেরও কিছুটা নিয়ম ছিল। বিজেতা যদি প্রতিপক্ষকে আপন পুরীতে লইয়া আসেন, তবে ভাহাকে দাসত্ব স্বীকার করাইয়া এক বংসরকাল প্রতিপালন করিবেন। ভারপর যদি বিজিত প্রতিপক্ষের কোন সন্তান জন্ম, তবে সেই সন্তানকে পিতৃবিজ্ঞানীর অধীনতা স্বীকার করিয়া চিরদিন থাকিতে হইবে। বিজিতের কলা যদি স্লেচ্ছায় বিজেতাকে বিবাহ না করেন, তবে বিজেতা ভাহার ইচ্ছামত ভাহাকে যাইতে দিবেন, ভাহার উপর কোনপ্রকার জোর চলিবে না। এইরূপে জয়ের সময় দাসদাসী বা অপরাপর ধনরত্ন যাহা পাত্র যায়, ভাহাও এক বংসরের পর বিজিত প্রতিপক্ষকে শ্লেচ্ছায় প্রভার্পণ করা উচিত। কিন্তু প্রতিপক্ষ যদি দস্য বা চোর হয়, তবে ভাহার নিকট হইতে প্রাপ্ত ধন প্রভার্পণ করিতে নাই। রাজা ভিন্ন সাধারণ লোকের সহিত নুপতি কথনও বিগ্রহে লিপ্ত হইবেন না। ১০০

মুদ্ধে বিপন্ন পরিবারের হাজির ব্যবস্থা— যুদ্ধের দরুণ যে-সকল পরিবার বিপন্ন হইত, রাজা সেইসকল পরিবারের ভার গ্রহণ করিতেন। ১৪২

১৪১ বলেন বিজিতে। যশ্চ ন তং যুধোত ভূমিপঃ। স্থৎসরং বিপ্রণয়েজ্মাজ্জাতঃ পুনর্ভবেৎ ॥ ইত্যাদি। ৯৬।৪-৭

১৪২ ক চিচদাবান্ মনুকাণাং তবার্থে মৃত্যমীযুদাম্। বাসনং চাড়াপেতানাং বিভর্ষি ভবতর্ষভ ॥ ইত্যাদি। সভা বাবছ। অনু ১৬৭।২

মহাভারতের সমাজ চতুর্থ খণ্ড

আয়ুর্কেদ

রাজসভায় আয়ুর্কেদৰেন্তার সম্মান—অফ্টাঙ্গং নিদান, পূর্ববিজ্ঞ, রূপ, উপশয়, সম্প্রান্তি, ঔষধি, রোগী ও পরিচারক) আয়ুর্কেদশাস্ত্রে, অভিজ্ঞ চিকিংসকগণ রাজসভায় একটি বিশেষ সম্মানের আসন পাইতেন। রাজার চেফটায় এবং সর্কবিধ অনুকৃষ্ণভায় আয়ুর্কেদ-বিদ্যা উন্নত হইয়াছিল।

কৃষ্ণাত্তেরের চিকিৎসাজ্ঞান—অতি প্রাচীন কালে কৃষ্ণাত্রের-মৃনির নিকট চিকিৎসাশাস্ত্র প্রতিভাত হয়। ২

তিশাতুর সমভাই খাছ্য—শরীর ও মনের সুস্থতার চিকিংসার প্রয়োজন হয় না। বায়ু, পিত্ত ও কফ, এই তিনটি ধাতু শরীরে নিত্য অবস্থিত। শরীরে বায়ু, পিত্ত ও কফের যুদ্ধ চলিতেছে। (ভী ৮৪৪১) এই তিধাতুর সমতার নামই স্বাস্থ্য। আবার সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিনটি মনের গুণ। ঐ তিনটির সমতার নাম মানসিক স্বস্থতা। শরীর ও মন উভয়ের স্বাভাবিক অবস্থাই সুস্থতার লক্ষণ।

'বিশাতু' ঈশরেরও নাম— পিত, শ্লেমা ও বায়্র সমষ্টিকে 'সজ্যাত' বলাহয়। এই সজ্যাতের সমতাতেই প্রাণিগণ সুস্থ থাকে। আয়ুর্কেদিবিং পণ্ডিতগণ ভগবান্কে 'ত্রিধাতু'-সংজ্ঞায় অভিহিত করেন।

শরীর ও মনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক—বাধির জন্ম শরীরে এবং আধির জন্ম মনে। শরীর অসুস্থ হইলে মনও অসুস্থ হইয়া পড়ে, আবার মনের অস্বস্থি শরীরকে অসুস্থ করিয়া ফেলে।

চিকিৎসার উদ্দেশ্য—শারীরিক ধাতুবৈষম্য বা মানসিক গুণবৈষম্য উপস্থিত হ**ই**লে তাহার সমতাসাধনই চিকিংসার উদ্দেশ্য। পিত্তের বৃদ্ধিতে

ক্চিক্তোশ্চিকিৎসায়ামন্তালায়াং বিশারদাং।
 হলদশামুরজাশ্চ শরীরে তে হিতাং সদা॥ সভা এ৯•

२ कृष्णाः जग्न कि कि ९ मिठम्। भा २३ । १३

শীতোকে চৈব বায়ুল্চ ত্রয়ঃ শারীরজা গুণাঃ।
 তেবাং গুণানাং সামাং যন্তদাহঃ স্বন্ধলক্ষণম । ইত্যাদি। শা ১৬।১১-১৩

[🛾] সায়ুর্বেদবিদন্তস্মাত্রিধাতুং মাং প্রচক্ষতে। 🛮 শা ৩৪২।৮৭

ছিবিধো জারতে ব্যাধিঃ শারীরো মানসন্তথা
 পরস্পারং তয়োর্জ্জন্ম নির্দুর্শিং নোপলভাতে ॥ ইত্যাদি। শা ১৬৮, ৯। অব ১২।১-৩

কফের হ্রাস, কফের বৃদ্ধিতে পিত্তের হ্রাস, এই নিয়মে একের হ্রাস হইলে অপরটিকে বাড়াইয়া সমতাসাধন করা চিকিংসকের কার্য। মানসিক আধির বেলায়ও ঠিক সেইরূপ হর্ষ দ্বারা শোকের উপশম হয়। এইভাবে সন্তাদি গুণের মধ্যেও একের বৃদ্ধিতে অপরের হ্রাস হয়। শরীর বা মনের চিকিংসা করিতে প্রথমেই বৈষমোর কারণনির্বয় এবং ভাহার সমতাবিধানের বাবস্থা করিতে হইবে।

সাধারণভঃ রোগের কারণ—রোগের কতকগুলি সূল কারণের নির্দেশ করা হইয়াছে—অভিভোজন, অভোজন, এফ আর আমিষ এবং পানীয়ের গ্রহণ, পরস্পরবিরোধী খাদাগ্রহণ, অভি বাায়াম, অভি কাম্কভা, মলম্তের বেগধারণ, রসবহুল দ্বারে ভোজন, দিবানিদ্রা প্রভৃতি শারীরিক রোগের হেডু।

স্বাদ্যরক্ষার অন্তর্ক ব্যবস্থা—স্বাস্থ্যক্ষার সাধারণ কতকগুলি নিয়ম নানা-প্রসঙ্গে উল্লিখিত হইয়াছে—প্রাতক্ষথান, দিবাভাগে নিদ্রা না যাৎয়া, পরিমিত ব্যায়ামচর্চ্চা প্রভৃতি স্বাস্থ্যের পক্ষে খুবই অনুকৃল। প্রভাহ উত্তমরপে স্থান করা উচিত। প্রভাহ স্থান করিলে বল, রূপ, স্বরপ্রগুদ্ধি, স্পষ্ট উচ্চারণশক্তি, দেহের কোমলতা, উত্তম গন্ধ, লাবণা, উত্তম কালি ও ঐশ্বর্যা প্রভৃতি লাভ হয়। নগ্ন হইয়া স্থান করিছে নাই। রাজিতে স্থান কর্য় উচিত নহে।

মিভাহার ও প্রসাধনাদি— পরিমিত ভোজনের ছয়টি গুণের উল্লেখ করা হইরাছে। যথা— আরোগ্য, আয়ু, বল, সুখ, অনিদ্যতা, সুসন্তানজনকতা। স্বাহ্যরক্ষার নিমিত্ত প্রসাধনাদি বাবহার করিলে ভাল হয়। কেশপ্রসাধন, অঞ্জনবাবহার, দন্তধাবন প্রভৃতি কাজ পূর্ববাহুই সমাপন করা উচিত। শুক্র পুষ্পের মাল্য ধারণ করিলে মনের প্রফুল্লাভা জন্মে। কমল এবং কুবলয়ের

তেষামক্ততমোদ্রেকে বিধানমূপদিগুতে।
 উফোন বাধাতে শীতং শীতেনোকং প্রবাধাতে॥ ইত্যাদি। শা ১৬।১২-১৫

ণ অবতাৰ্থমপি বা ভুঙ্কেন বা ভুঙ্কে কদাচন। ইতাদি। অখ:৭।৯-১২

৮ ন চাভূদিতশায়ী স্থাং। ইত্যালি। অবু ১০৪।৬০, ৫১। অবু৯০।১২। অবু১২৭।৯ আব্দি১০৯।১৮। শা১১০।৬। উত্থাত্ত

মাল্য কদাচ ধারণ করিতে নাই। রক্তমাল্যও নিষিদ্ধ। বটজটা এবং প্রিয়ন্ত্ব একত পেষণ করিয়া অনুলেপন করিলে ভাল হয়।

পথ্যাশন—সর্বদা স্বাস্থ্যের অনুকৃল ভোজন বিধেয়। পথ্য বস্তু তাগি করিয়া যে-ব্যক্তি অহিত বস্তু আহার করে, তাহার বিপদ উপস্থিত হয়। যিনি প্রতাহ তিক্তি, কষায়, মধুর প্রভৃতি রস গ্রহণ করেন, তাঁহার স্বাস্থ্য ভাল থাকে। পথ্যাশন স্বাস্থ্যবক্ষার প্রধান উপায়। ১ দ

ভোজনের নিয়মাবলী—ভোজনকালে মৌন থাকার বিধান। ১১ স্থাস্থের পক্ষেইহার উপযোগিত। বিচার করা সম্ভবতঃ শক্ত বাপোর। তবে এইমার বলা যাইতে পারে যে, ভোজ্য-বস্তুর প্রতি অধিকতর মনঃসংযোগের নিমিত এই নিয়মপ্রবর্ত্তন অসম্ভব নহে। ভোজনের আদিতে এবং অন্তে কতকগুলি নিয়ম পালনের উল্লেখ করা হইয়াছে। এইগুলিও স্থাস্থ্যরক্ষার নিমিত্তই উপদিন্ট। আহারের পূর্বেব উত্তমরূপে হস্তপদ প্রক্ষালন করিয়া তিনবার আচমন করিতে হয়। উত্তম আসনে উপবেশন করিয়া প্রসন্নমনে ভোজন করিবে। ভোজনের পাত্রুলিও মনোরম হওয়া চাই। একখানিমার বস্থ পরিধান করিয়া আহার করিতে নাই। ভোজনের পরে তিনবার আচমন এবং গুইবার মুখ্যাজ্জনি করিতে হয়। ১৭

বালবংসার ছগ্ধ অংশেয়—বালবংস: গাভীকে দোহন করিতে নাই। বালবংসার ছগ্ধ স্বাস্থ্যের পক্ষে অভিশয় অপকারী।১৩

অকপতের অভক্ষাতা—আকন্দপাতা খাইলে মানুষ অন্ধ চইয়া যায়।

ন গুণাশ্চ স্মিতভুক্তং ভজ্মে। ইত্যাদি। ই গ্ণাংগ। হান্তু ১০১,২০। কানু ১৮)১০ রক্তমালাং ন ধাসাং স্থাজ্বং ধাকার পাণ্ডিতৈঃ। বিজ্ঞায়িক ক্ষান্ত্ৰী কুবলয়ং প্রভাম। অনু ১০৮৮০ সৃষ্টো বটককারেণ অনুলিপ্তঃ প্রিয়াস্কুনা। অনু ১০০।৫২

পথাং মৃজ্যুতু যো মোগাল ষ্ট্রনয়াতি ভোজনম্।
 পরিণামনবিজ্ঞায় তদভং তত জীবিতন্। ইত্যাদি। শা ১২৯৮৮, ৮১

১১ न मक्तर। অনু ১ - ৪। ১৬

১২ অলং বৃতৃক্ষমানস্ত ত্রির্গুগেন সপ্শেদপং। ভৃত্যু চলেং তথৈব তিন্ধিঃ পুনঃ পরিমার্জ্যেং॥ ইত্যাদি। অঞ্১০৪।০৫-৬০.

[়] ১০ বালবৎসাঞ্চ যে ধেকুং গ্রহুন্তি ক্ষীরকাবণাং। তেবাং দোষান্ প্রবক্ষামি তান্নিবোধ শচীপতে॥ অকু ১২৫।৬১

আকন্দপাতার ক্ষার, তিক্ত, কটু, রুক্ষ, এবং তীক্ষবিপাক গুণ চক্ষুর উপঘাতক।^১

শ্লেমাডক ভক্ষণের দোষ—শ্লেমাতক-(চাল্তে) ফল ভোজন করিলে বৃদ্ধিমান্দ্য ঘটে।^{১ ৩}

নস্মকর্ম—প্রয়োজন হইলে নাকের দারা ঔষধ গ্রহণ করিতে হয়। ভাহাকে নস্যকর্ম বলে। ১৬

ৰজ্জনীয় কৰ্ম—যাস্থারক্ষার নিমিত সায়ংকালে ও রাত্রিতে বর্জ্জনীয় কতকগুলি কর্ম্মের উল্লেখ করা হইয়াছে। সন্ধ্যাকালে শয়ন করা অনুচিত, ঐ সময়ে বিদ্যাভাগ করিতে নাই। সায়ংকালে ভোজন করিলে আয়ুঃক্ষয় হয়। রাত্রিতে পিত্রা কর্মা করিতে নাই, রাত্রিতে স্থান করা স্বাস্থ্যের প্রতিকৃল। ভোজনের পর প্রসাধন করিতে নাই। রাত্রির খাদ্য যথাসম্ভব লঘুপাক হওয়া উচিত এবং রাত্রিতে আকণ্ঠ ভোজন করিতে নাই। হাত বা পা ভিজা অবস্থায় নিদ্রা যাইবে না। ১৭

জুরোৎপত্তির বিবরণ—এক অধ্যায় ব্যাপিয়া জুরের উৎপত্তিবিবরণ বর্ণিত হইরাছে। জুরে পাঁড়িত হইরা ব্তাসুর অতিমাতায় বলহীন হইরা পড়িলে ইল্র তাঁহাকে বধ করিয়াছিলেন। মেরুপর্বতের একটি শৃঙ্গের নাম ছিল 'জ্যোতিষ্ক'। সেই শৃঙ্গটি সর্বরত্নবিভূষিত এবং অতিশয় পৃজিত। একদা হরপার্বতী সেই শৃঙ্গের তটদেশে সুখাসীন হইরা নানাবিধ বিশ্রজ্ঞালাপ করিতেছিলেন, এমন সময় অইবসু, অশ্বিনীকুমারদ্বর, কুবের প্রমুখ দেবগণ এবং উশনা, সনংকুমার, অক্সিরা প্রমুখ ঋষিগণ সেখানে উপস্থিত হইরা তাঁহাদের চরণ বন্দনা করিলেন। কিছুক্ষণ পরেই দেবতা ও ঋষিগণ গঙ্গাঘারে দক্ষের অশ্বমেধ্যজ্ঞে চলিয়া গেলেন। পার্বতীর প্রশ্নে মহাদেব দেবতা ও ঋষিদের গমনের কারণ বিস্তৃতভাবে বলিলেন। মহাদেবের নিমন্ত্রণ হয় নাই জানিয়া

১৪ স তৈরর্কপত্রৈর্ভিক্ষিতৈঃ কারতিক্তকটুর্নকৈন্তীক্ষবিপাকৈল্চকুণু প্রতাহকো বভূব।
আদি ৩।৫১

১৫ শ্লেম্মাতকী ক্ষীণবর্চচা: শৃণোষি। বন ১৩৪।২৮

১৬ নস্তকর্মভিরের চ। ভেষজৈ: স চিকিৎস্ত: স্থাৎ। শা ১৪।০৪

১৭ সক্ষায়াংন অংশেজাজন্ বিভাংন চসমাচরেৎ ন ভূঞীত চ মেধাবী তথায়ুর্বিন্দতে মহৎ॥ ইত্যাদি। আবসু ১০৪।১১৯-১২২, ৬১। অকু১৬২।৬৩

পার্ববতী অভিশয় তঃখিতা হইয়া মৌনভাবে বসিয়া রহিলেন, তাঁহার হৃদয় যেন দয় হইতে লাগিল। মহাদেব পার্ববতীর মনোতঃখ দূর করিবার নিমিত্ত নন্দী প্রভৃতি ভীষণকায় অনুচরগণের দ্বারা যজ্ঞ নফ করিয়া দিলেন। অভিশয় ক্রোধে শঙ্করের ললাট হইতে স্থেদবিন্দু ভূতলে পণ্ডিত হইল। সেই ভূপতিত বিন্দু হইতে কালানলের মত মহান্ অগ্লির উদ্ভব হইল। সেই অগ্লি হইতে হৢয়, রক্তাক্ষ, উর্দ্ধ্বেশ, কৃষ্ণবর্ণ, রক্তবাস এক ভয়ক্কর মূর্ভির আবির্ভাব হইল। তাঁহাকে দেখিয়া সকলেই অতাত্ত ভীত হইয়া পড়িলেন। তখন ব্রহ্মা মহাদেবকে অনেক কাকুতি-মিনতি করিয়া এবং যজ্ঞে তাঁহার বিশেষ একটি আহুতির প্রতিক্রতি দিয়া অতি কয়েট তাঁহাকে শান্ত করেন। ব্রহ্মাই রুদ্রের ক্রোধাগ্রিসভূত সেই অতিকায় পুরুষটির নাম রাখিলেন 'জ্বর'। দেবতাদের স্থিতিতে সন্ত্রেট হইয়া মহাদেব জ্বরকে সর্বব্র আধিপত্যের আদেশ দিলেন। তদবধি জ্ববের প্রভাব সর্বব্র।

প্রাণিভেদে জ্বের প্রকাশ—বৃক্ষের শীর্ষতাপকে জ্ব বলে, পর্বতের জ্ব শিলাজতু, জলের শৈবাল, সাপের খোলস, গরুর পাদরোগ, পৃথিবীর উষরতা, পশুদের দৃষ্টিহীনতা, অশ্বের গলরস্কুগত মাংসখণ্ড, ময়ুরের শিখোস্তেদ, কোকিলের নেত্রোগ, মেষের পিততেদ, শুকের হিকা, ব্যান্তের শ্রম—
এইগুলিই জ্বেরে লক্ষণ। প্রত্যেক প্রাণীর জন্ম ও মৃত্যুর সময় জ্বর থাকে। ১৮

ই ক্রিয়ের অসংযমে যক্ষারোগ—যাহার। অতিশয় অজিতে ক্রিয় যক্ষারোগ তাহাদিগকে আক্রমণ করে। বিচিত্রবীর্য্য এবং বুংষিতাশ্ব অত্যধিক স্ত্রীসংসর্গের ফলে অকালে যক্ষারোগে প্রাণ হারাইয়াছিলেন। ১৯

রোগে শুক্রমা—রোগ হইলেই চিকিংসা এবং যথোচিত সেবাশুক্রমা চালাইতে হয়। সুহৃদ্ব্যক্তিগণ শুক্রমার ভার গ্রহণ করিবেন। ১০

শান্তিম্বস্তায়নাদি—রোগ সারাইবার নিমিত্ত সুহৃদ্বর্গ শান্তিম্বস্তায়ন, মন্ত্রপাঠ প্রভৃতি দৈব অনুষ্ঠানও করিবেন। ২১

১৮ শা ১৮২ তম আঃ।

১৯ তাভ্যাং সহ সমা: সপ্ত বিহরন্ পৃথিবীপতি:। বিচিত্রবীর্যন্তরূপো ক্রমণা সমগৃহত ॥ ইত্যাদি। আদি ১০২।৭০। আদি ১২১।১৮

२० रङ्गार यञ्ज्ञानानामारेखः मह ठिकिरमरेकः। आपि। ১०२।१১

২১ রক্ষোমাংশ্চ তথা মন্ত্রান্ জেপুশ্চকুশ্চ তে ক্রিয়া:। বন ১৪৪।১৬

যু**র্জারোগে চলনোদক**— মূর্জিছত ব্যক্তির মাথায় চলনোদক সেচনের দৃত্য দেখা যায়।^{২২}

বিষের দারা বিষনাশ— বিষপ্রয়োগে ভীমসেনকে চেতনাহীন করিয়া ত্র্যোধন নদীগর্ভে নিক্ষেপ করেন। ভীম ক্রমশঃ রসাতলে উপস্থিত হইলেন। রসাতলে ভীষণ বিষধর সর্পগণ ভীমসেনকে দংশন করিল, তাহাতেই ভীমের চৈতভারে সঞ্গোর হইল। সর্পবিষের ক্রিয়া দারা স্থাবর বিষ বিনফী হয়। ১০

রসায়ন—বাসুকির সুরক্ষিত কুণ্ডের রসায়ন পান করায় ভীমসেনের এমন শক্তি জন্মিয়াছিল যে, তিনি কালকুট বিষও হজম করিতে পারিতেন। ১৩

ৰিশল্যকরণী প্রভৃতি—যুদ্ধবিগ্রহাদির সময়েও চিকিংসকগণকে শিবিরে রাখা হইত। বীর পুরুষগণ বিশল্যকরণী প্রভৃতি বীর্যাবতী ওষধি সঙ্গে রাখিতেন। ভীম্মদেব ষষ্ঠদিবসীয় যুদ্ধের পর ছ্র্য্যোধনের শিবিরে যাইয়া ভাঁহাকে বিশল্যকরণী দিয়াছিলেন। ২৫

শল্য-চিকিৎসা—শর্শতাচিত ভীম্মদেবকে বিশল্য করিবার নিমিত্ত গুর্যোধন সমস্ত উপকরণের সহিত শলোদ্ধারে অতিশয় নিপুণ করেকজন চিকিৎসককে পিতামহ-সমীপে উপস্থিত করিলেন। পিতামহ শল্যের উদ্ধারে অসম্মতি জানাইয়া বৈলগণকে বিদায় দিতে আদেশ করিয়াছিলেন। ১৬

অরিষ্টলক্ষণ—অনেকগুলি অরিষ্টলক্ষণের উল্লেখ করা হইয়াছে। মৃত্যু নিকটবর্তী হইলে মানুষ গাছপালাকে সোনালি-রঙের বলিয়া মনে করে। তাহার ইন্দ্রিয় অধিকাংশ বস্তুকেই অযথার্থরূপে গ্রহণ করিয়া থাকে। ১৭ মৃত্যুর এক বংসর পূর্বর হইভেই নানাবিধ অরিষ্টলক্ষণ প্রকাশিত হইতে থাকে। অরুদ্ধতী, ধ্রুব-নক্ষত্র, পূর্ণচন্দ্র এবং প্রদীপ যাঁহার দৃষ্টিগোচর হয় না, তাঁহার আয়ুয়াল এক বংসরের বেশী নহে। অপরের নেত্রতারকায় যিনি আপনার প্রতিকৃতি দেখিতে পান না, তিনিও সম্বংসরের অধিককাল জীবিত থাকিবেন

२२ कृष्टीभाषामग्रामाम (প্রক্রাভিশ্দনোদকৈ:। আদি ১৩৬।२৮

২৩ ততোহস্ত দশুমানস্ত তদ্বিং কালকুটকম্। হতং সপ্বিবেশ্যেব স্থাবরং জঙ্গমেন তু। আদি ১২৮।৫৭

२६ ठळालि जुङ्गारकतरापविकातः वृत्कापतः। आपि ১२२।०৮, २२

২৫ এবমুক্তা দদৌ চালৈ বিশল্যকরণীং গুভাষ্। ভী ৮১।১٠

२७ উপতिष्ठेत्रत्था देवणाः भत्नााकत्रगटकाविनाः ॥ छो ३२०।१७-७०

২৭ মুমুধু হিঁ নর: সর্বান্ বৃক্ষান্ পশাতি কা≠নান্। ভী ৯৮।১৭

না. ইং। নিশ্চিত। শরীরের কান্তি যদি হঠাৎ অত্যন্ত বর্দ্ধিত কিংবা অত্যন্ত নিশ্পাভ ইইরা যায়, তাহা হইলে ছয় মাসের বেশী দেরী নাই। প্রজ্ঞার অতিশয় প্রাস্থিতির মাত্র ছয়মাস-কাল জীবনের সূচক। দেবতাকে অবজ্ঞা করা, প্রাক্ষণের সহিত বিরোধ করা, এইগুলিও মৃত্যুলক্ষণ বলিয়া জানিবে। আপন ছায়াকে যদি ধুসরবর্ণ বলিয়া মনে হয়, তবে ছয় মাসের মধ্যে মৃত্যু সুনিশিচ্ত। সূর্যা এবং চল্লকে দেখিতে যদি তাঁহাদের ভিতর মাকড়শার চক্রের মত সৃক্ষা পৃশ্ব ছিদ্রের অনুভূতি হয়, তবে মৃত্যুর মাত্র এক সপ্তাহ বাকি আছে বুকিতে হউবে। দেবগৃহে থাকিয়া সুরভি-দ্বারের গদ্ধকে যে-বাক্তি শ্বগদ্ধ বলিয়া অনুভব করে, তাহার আয়ু এক সপ্তাহের বেশী নহে। কান এবং নাকের অবনমন, দাঁত ও চোথের য়াভাবিক বর্ণের নাশ, সংজ্ঞাহীনতা এবং শ্রীরের উত্তাপনাশ অতি শীঘ্র মৃত্যুর লক্ষণ। অকম্মাং যাঁহার বাম চক্ষ্কু হউতে জল পড়িতে থাকে এবং যাঁহার মাথা হউতে ধুম নির্গত হয়, তাঁহার মৃত্যু অতি সন্ধিকট বলিয়া জানিবে। ২৮

মন্ত্রাদিপ্রয়োগে রোগৰিনাশ—রোগে ঔ্যধপ্রয়োগের মত মন্ত্রাদি-প্রয়োগেরও নিয়ম ছিল, রোগ ছাডাও বহু বিষয়ে মন্ত্রশক্তির শর্ণ লত্য। হুইড। (চুর্বোধন মায়া প্রয়োগে হুদবারির স্তম্ভন করিয়াছিলেন।) ১৯

বিষনাশক মন্ত্র—ব্রাহ্মণ কাশ্যপ তক্ষকদই অশ্বথের ভস্মরাশি সংগ্রহ করিয়া মন্ত্রবলে পুনরায় তাহাতে জীবন-সঞ্চার করিয়াছিলেন। ৩° (আয়ুর্বেদ-শান্ত্রের অগদভন্তীয় কাশ্যপসংহিতা কি এই কাশ্যপেরই রচিত ?)

সর্পাদির বিষহারক ঔষধ—সর্পবিষের বিনাশে পটু মন্ত্রবিং বহু ত্রাহ্মণ মহারাজ পরীক্ষিংকর্তৃক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সর্পবিষবিনাশক নানাবিধ উষধও গুহে স্থাপিত হইয়াছিল। ৩১

মৃতসঞ্জীবনী বিভা-আচার্য্য ভক্তের সঞ্জীবনীবিদার প্রভাব প্রসিদ্ধ।

- ২৮ অরিষ্টানি প্রবক্ষামি বিহিতানি মনীবিভিঃ। সম্বংসরবিয়োগস্ত সম্ভবন্তি শরীরিণঃ॥ ইত্যাদি। শা ৩১৭৮-১৭
- ২**৯ অন্তন্তরত তোরঞ্মাররা মনুজাধিপঃ। শল্য** ২৯।৫২
- ৩০ ভন্মরাশিকৃতং বৃক্ষং বিভায়া সমজীবয়ং। আদি ৪০।১
- এ রক্ষাঞ্চ বিদধে তত্র ভিষজদেচীয্বানি চ।
 ব্রাক্ষণান্ মন্ত্রসিদ্ধাংশ্চ সর্ব্বতো বৈ শুযোজয়ৎ। আদি ৪২।৩০

এই বিদ্যা শিখিবার নিমিত্ত রহস্পতিনন্দন কচ দেবতাদের দ্বারা শুক্রাচার্য্যের নিকট প্রেরিত হইয়াছিলেন। ৩২

ভবিভব্যের আবশাভাবিতা—সংসারের অনিত্যতা এবং ভবিত্বেরে অবশাভাবিতা সহস্কে বোদদদেব যুখিপ্রিকে বহু উপদেশ দিয়াছেন। তাহাতে এক হানে বলিয়াছেন, আয়ুর্বেদশাস্ত্রে মহাপণ্ডিত ইইয়াও বৈদাগণ রোগে কফ পাইয়া থাকেন। বিবিধ ক্ষায়, ঘৃত প্রভৃতি বিব্যার করিয়াও তাঁহারা মৃত্রে হাত হইতে রক্ষা পান ন।। রসায়নবিং পণ্ডিত্রণ ঘাহারক্ষার নিমিতি নানাবিধ রসায়ন পান করিয়াও জরাগ্রস্ত হইয়া কফ পান। ৩৩

জনতত্ত্ব--রাজর্ষি অইকের প্রশের উত্তরে য্যাতি বলিয়াছেন, মানুষ আপন পুণ্যবলে মুর্গলোকে বাস করে। পুণ্ ক্ষয় ১ইলেই বিলাপ করিছে করিতে ধর্গলোক হইতে পুনরায় মর্ত্তালোকে পতিত হয়। পতনের মময় পথিমধ্যে নানাপ্রকার কষ্ট ভোগ করিয়া থাকে। স্বর্গপুচাতিকালে মেঘজালে প্রেশ কবিয়া দেই জলময় ১ইয়া যায়। সেই জলীয় দেই পুষ্প, ফল, বনস্পতি, এছাৰ প্ৰভৃতিতে অনুপ্ৰবিষ্ট হয়। গুগত পুৰুষ সেইসকল দ্ৰ ভেকাণ কৰিলে ভাহার সারভাগ রসাদি ধাতুতে পরিণত হয়। ক্রমশঃ রসাদি ধাতুই চরম ধাতু অর্থাৎ শুক্ররূপে পরিণত ১ইয়া কালক্রমে স্ত্রীগর্ভে নিষিক্ত ১ইলে জনাত্তরীয় অদুষ্টবলে জীব তাহাতে জন্মলাভ করে। বায়ু শুক্রকে আকর্ষণ করে, শুক্র আর্ত্তবের সহিত মিলিত হইলে দেহের সৃষ্টি হয়। অনন্তর জনাত্রীয় সংয়ারের সহিত সেই ক্ষুদ্র দেহ পূর্ণতা লাভ করিয়া মাতৃগর্ভ হটতে ভূমিষ্ঠ হয়। সকল জরায়ুজ প্রাণীরট এই নিয়ম। জীব যদি শুক্রের সহিত সংসৃষ্ট না হয়, তবে সেই শুক্র নিষিক্ত হইলেও গর্ভোংপত্তি হয় না। জীবযুক্ত শুক্রশোণিত ক্রমশঃ বায়ুর দার। পরিবর্দ্ধিত হয়। শুকের আধিকো প্রুষ শোণিতের আধিকো স্ত্রী এবং উভয়ের সমতায় ক্লীবের উৎপত্তি হয়। বায়তাডিত শুক্র ভিন্ন-ভিন্ন পথে জরায়তে প্রবিষ্ট হইলে যমজ-সভানের উৎপত্তি চট্যা থাকে। মানব-দম্পতির শুক্র ও শোণিতের মিলনে জ্রণ প্রথম দিনে কলল, পাঁচদিনে বুদ্বুদ্, সাতদিনে পেশী, একপক্ষে অৰ্কাদ, পাঁচিশ দিনে ঘন

৩২ আদি ৭৬ তম্ আঃ।

৩০ আবৃর্কেদমধীয়ানাঃ কেবলং স্প্রিগ্রাঃ।
দৃশ্তে বহবো বৈভা বাধিভিঃ সমভিপ্রতাঃ॥ ইত্যাদি। শা ২৮।৪৫-৪৭

এবং এক মাসে কঠিন আকার ধারণ করে। গৃই মাসে মাথা, ভিন মাসে প্রীবাপর্যান্ত, চারিমাসে তুক্, পাঁচ মাসে নথ ও রোম, ছয় মাসে মুখ, নাক, চোখ ও কাণের সৃষ্টি হয়। সপ্তম-মাসীয় জ্রণ স্পন্দিত হয়, অফ্টম মাসে, বৃদ্ধির যোগ হয় এবং নবম মাসে সকল অঙ্গপ্রভাঙ্গ পূর্ণতা লাভ করে। জন্মের পরক্ষণেই শিশু ই ক্রিয় দারা বিষয়ের অনুভব করিয়া থাকে। সংসারে সুখ্ধংখ ভোগ করিয়া কালপ্রাপ্ত ইইলে মৃত্যুর পর পুনরায় আপন-আপন কর্মফল অনুসারে জন্মলাভ করে। ৩০

শুক্তের উৎপত্তি—শরীরের উপাদান ক্ষিত্যাদি পঞ্চ্ত এবং মন আহার্যা দ্বোর পরিপাকে পরিপুষ্ট হয়। এইগুলির পৃষ্টিতে শরীরে শুক্তের উৎপত্তি হয়। জীব পঞ্চ্তের সহিত মিশ্রিত হইয়া বায়ুর প্রভাবে প্রথমতঃ মেলরপে, অতঃশর র্ফিরপে পরিণত হইয়া ওষধি প্রভৃতিতে পরিণত হয়। গৃহস্থ পুরুষ কর্তৃক ভুক্ত সেই-সেই দ্রবা ক্রমশঃ রেতোর্রপে পরিণত হয়য়া মথাকালে গর্ভন্থ হয়য়া থাকে। সংসারচক্র-বর্ণনে রহম্পতির উক্তি এইটুকু জানা যায়। তং জন্মান্তরীয় শুভাশুভ কর্ম্মের ফল ভোগ করিবার নিমিত জীবই মেঘাদির মধ্য দিয়া ক্রমশঃ রেতেম্ব প্রাপ্ত হয়৽। কালক্রমে গর্ভে নিষিক্ত হইলে দেহ ধারণ করিয়া ফলভোগ করিতে থাকে। শুক্রের স্থান কফবর্গে এবং শোণিতের স্থান পিত্রর্গে। তঙ

নারদ-দেবমত-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, শুক্র গর্ভকোষে প্রবেশ করার পারেই প্রাণবায় তাহাতে সংক্রমিত হয়। প্রাণের ছারা খাঁটি শুক্রের বিকৃতি ঘটলে তাহাতে আপন-বায়্র আবির্ভাব হয়, তথন সুলদেহের উৎপত্তি হইতে থাকে। প্রমাঝা সেই সুল-শ্রীর ও তাহার কারণের মধ্যে লিপ্ত

৩৪ আদি ৯০ তম হয়। দ্রং নীলকণ্ঠ। বিন্দুখাসাদয়োহবস্তাং শুলশোণিতসন্তবাং। ইত্যাদি। শা ৩২ ।১১৫-১২০ পুর্বমেবেহ কললে বসতে কিঞ্চিত্তরম্॥ ইত্যাদি। স্ত্রী ধা২-৮। অথ ১৭১৯-২১

৩ঃ অন্নমন্ত্রি যদেবাঃ শরীরস্থা নরেশ্বর।
পূথিবী বাবুবাকাশমাপো জ্যোতিমনস্তথা॥ ইত্যালি। অকু ১১১।২৮-৩০

৩৬ জীবঃ কর্মসমাযুক্ত: শীঘ্রং রেতস্ক্রমাগতঃ।
স্থীণাং পূপাং সমাসাল হতে কালেন ভারত। অনু ১১১।০৫
মেবেগ্র্গ্র সরিধত্তে প্রাণানাং পবনঃ পতিঃ। ইত্যাদি। অনু ৬০।০৬-৪০
কফবর্গেহতবছুক্রং পিত্রর্গে চ শোণিতম্। হরি ৪১ শ আং।

না হইয়া সাক্ষিরপে অবস্থান করেন। কামনা দ্বারা শুক্র কেন্দ্রীভৃত হয়। সমান এবং ব্যান-বায়ুর ক্রিয়া দ্বার। শুক্রশোণিতের সৃষ্টি।৩৭

মনোবহা নাড়ীর কাজ শুক্রাকর্ষণ— ভুক্ত দ্রবোর রস শিরাজালের ছারা বাত, পিত্ত, কফ, রক্ত, তুক্, মাংস, সায়ু ও অস্থিকে বর্দ্ধিত করে। বাতাদিবাহিনী দশটি ধমনী মনুষ্টদেহে বর্ত্তমান। এই নাড়ীগুলি পাঁচটি ইন্দ্রেরে আপন-আপন বিষয়গ্রহণের পটুতা জন্মাইয়া থাকে। সহস্র সহস্র ক্ষুদ্র ধমনী উক্ত প্রধান দশটি ধমনীর ক্রিয়া ছারা সঞ্চালিত হয়। অসংখা ক্ষুদ্র নদী সাগরে মিলিত হইয়া যেরূপ সাগরের অক্তিছ বজায় রাখে, সেইরূপ মনুষ্টদেহের নাড়ীগুলি রসসঞ্চারের ছারা দেহসাগরকে পরিপুষ্ট করিয়া থাকে। হালয়ের মধাস্থলে যে ধমনীটি অবস্থিত, তাহার নাম 'মনোবহা'। সক্ষল্পজ্ঞ শুক্রকে সর্ববশরীর হইতে আকর্ষণ করিয়া উপস্থের দিকে আকর্ষণ করা তাহার কাজ। সর্ববশরীরে বাস্ত অপর শিরাগুলি চক্ষুর সহিত সম্বন্ধ। এই কাবণে সেইগুলি ভৈজস গুণের ছারা দর্শনাদি ক্রিয়ার সহায়তা করে। মন্থনদণ্ডের মন্থনে যেরূপ ছ্মা হইতে নবনীত উৎপন্ন হয়, সেইরূপ সময়বিশেষে ইন্দ্রিয়সমূহ উত্তেজিত হইয়া থাকে। তথন আকর্ষণের ছারা মনোবহা-নাড়ী সঞ্চিত শুক্রকে বহির্গত করে। অন্তর্ম, মনোবহা-নাড়ী তাহ সক্ষল্প এই তিনটিই শুক্রের বীজ।ওচ

সন্তানদেহে মাতাপিতার দেহের উপাদান— অস্থি, সায়ু, ৫ মজ্জা পিতা হইতে এবং তুক্, মাংস ও শোণিত মাতা হইতে পাওয়া যায়। সমস্ত শাস্তে এইরপই উক্ত হইয়াছে। ৩১

স্ত্রীলোকের জননীত এবং পুরুষের প্রজাপতিত্ব—ভৃগুভর্লাজ-সংবাদে বলা ইইরাছে যে, পৃথিবী প্রাণিগণের জনিত্রী, স্ত্রীলোকগণ্ড ওদ্রেশ। পুরুষ প্রজাপতি এবং শুক্র ওেজোময়। ভগবান্ ব্রহ্মা স্ত্রীপুরুষ হইতে প্রজাবদ্ধিনের বিবস্থা করিয়াছেন। প্রাণিগণ আপন-আপন কর্মবিশে পুনঃ পুনঃ সংসারে

৩৭ শুক্রাচেছাণিতসংস্টাৎ পূর্ববং প্রাণঃ প্রবর্তে। ইত্যাদি। অব ২৪।৬-৯

৩৮ বাতপিত্তকফান্রক্রং ছঙ্মাংসং স্নাব্মস্তিচ। ইত্যাদি। শা ২১৪।১৬-২৩

৩৯ অস্থি সার্শ্চ মজ্জা চ জানীম: পিতৃতে। দ্বিজ।
স্বঙ্মাংসং শোণিতকেতি মাতৃজাহাণি শুশুম॥ শা ৩০০।০

যাতায়াত করিয়া থাকে। যথাকালে ভোগের অভাবে গ্রীলোকদের অকালবার্দ্ধক) দেখা দেয়।^৪°

সন্তানজননে জননীর আনন্দাধিক্য— স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে গাঢ় প্রণর ন'থাকিলে সন্তান সৃষ্ ও তেজধী হইতে পারে না। উভয়েরই স্বাস্থ্য ও প্রফুল্লতার প্রয়োজন। পুরুষ অপেক্ষাস্ত্রীলোকের আনন্দ অধিক হইরাথাকে।

জেলাচার্য্যাদির অস্বাভাবিক জন্মর্ভান্ত— অনেকগুলি অপ্রাকৃতিক জন্মবিবরণ দেখিতে পাই। দোণাচার্যা, কৃপ, ধৃষ্ট্রাম, দোপদা, মংস্থরাজ, ই মংস্থাস্কা, ইও উর্বাইই প্রমুখ পুরুষ ও মহিলাগণের উৎপত্তি সম্বন্ধে এক-একটি আখ্যায়িকা বর্ণিত হইয়াছে। কোথাও বা মন্ত্রশক্তি, আর কোথাও বা অস্থাভাবিক কোন কারণের উল্লেখ পাওয়া যায়।

স্ভিকাগারের চিত্র— সৃতিকাগারের একটিমাত চিত্র অঞ্চিত ইইয়াছে।
প্রীক্ষিং ভূমিষ্ঠ ইইবামাত্র দেখা গেল, শ্রীরে কোন স্পন্দন নাই। অশ্বথামার
ইয়ীকাস্ত্রে মাতৃগর্ভেই তাঁহার চৈত্রত্য লোপ পাইয়াছিল। কুতী ও সুভদার
কাত্র ক্রন্দনে শ্রীকৃষ্ণ সৃতিকাগারে প্রবেশ করিয়া দেখিতে পাইলেন,
চতুর্দিকে জলপূর্ণ কুন্ত স্থাপন করা ইইয়াছে, ঘরখানি শ্রেতমালেরে দ্বারা
স্শোভিত। ঘ্তের প্রদীপ, সর্মপ এবং বিমল অস্ত্রাদি সজ্জিত রহিয়াছে।
ঘরে আঞ্চন জলিতেছে। র্দ্ধা রমণীগণ এবং সুদক্ষ চিকিংসকগণ আপনআপন কাজে বাস্ত। অভিজ্ঞ ব্যক্তিরা গৃহমধ্যে নানাবিধ এষ্ধি ও মাঙ্গলিক
দ্বা স্থাপন করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ সৃতিকাগৃহের এইরপ পরিপাটি দেখিয়া
বিশেষ সন্তুট্য ইইয়াছিলেন। ব

পার্ষিব দেহে অগ্ন্যাদির অবস্থিতি— পার্থিব দেহে অগ্নি. বায়ু, আকাশ প্রভৃতি ভূতগণ কিরূপে অবস্থান করে, ভর্বাজের এই প্রয়ে ভূঞা বলিয়াছেন,

৪০ পৃথিবী সর্বভূতানাং জনিত্রী তদ্বিধাঃ প্রিয়ঃ। ইত্যাদি। শা ১৯০১০ ১৬ অসম্ভোগে জরা স্ত্রীণাস্। উ ৩৯।৭৯

অপ্রমোদাং পুন: পুংস: প্রজনোন প্রবর্দ্ধতে। অকু ৪৬।৪
 স্থিয়া: পুরুষসংযোগে প্রীতিরভাধিকা সদা। অকু ২২।৫২

৪২ স মংস্থোনাম রাজাসীদ্ধান্মিক: সতাসঙ্গর:। আদি ৬০।৬০

৪০ সাক্সাত্তিতাত্তামংস্থামংস্থসগদিনী। আদি ৬০।৬৭

৪৪ তদায়মুরুণা গর্ভো ময়া বর্ষশতং ধৃত:। আবি ১৭৯।৩

৪৫ ততঃ স প্রাবিশভূর্ণং জন্মবেশ্ব পিতৃত্তব। ইত্যাদি। অব্য ৬৮।৩-৭

বিজ্ঞানাঝা অগ্নি সহস্রারে অবস্থিত হইয়া সমস্ত শরীরকে পার্লন করিয়া থাকেন। প্রাণনামক বায়ু মৃর্দ্ধায় এবং অগ্নিতে থাকিয়া শরীরকে বাঁচাইয়া রাখে। চিং, বিজ্ঞান এবং প্রাণের সজ্যাতকেই জীব বলা হয়। সেই জীব নিখিল কার্যকোরণের কর্ত্তা এবং সনাতন। জীব বিষয়ভেদে মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও ভূতসমূদয়রূপে পরিণত হইয়া থাকে।

বায়ুপঞ্চকের কাজ — প্রাণের দার। সর্ব্ব শরীর পরিচালিত। জাঠরাগ্নির সাহায্যে সমান-বায়ু মৃত্রাশয় এবং পুরীষাশয়কে শোধন করিয়া থাকে। ভুক্ত দ্রব্যের পরিণতির কাজে জাঠরাগ্নি ও সমান-বায়ুর শক্তিই কাজ করিয়া থাকে। অপান-বায়ু মৃত্রপুরীষাদির নিঃসারক। গমনাদির প্রয়ত্ন, উদান-বায়ুর কাজ। দেহের নিখিল সন্ধিস্থানে বর্ত্তমান বায়ুর নাম বাান। সমান-বায়ুর দ্বারা সমীরিত জাঠরাগ্নি ভুক্তদ্রবা, ত্ব্ প্রভৃতি ধাতু এবং পিত্তাদিতে বাাপিয়া অবস্থান করে। নাভিমগুলে সমান-বায়ুর অধিষ্ঠান, সেথানে থাকিয়া জাঠরাগ্নির যোগে ভুক্ত-দ্রবাকে রসাদিতে পরিণত করে।

জাঠর। গ্রির নিয়স্ত্রণে যোগসাধন— মুখবিবর হইতে পায়ু পর্যান্ত প্রাণপ্রবহণ-মার্গ অবস্থিত। অগ্নির বেগবহনকারী প্রাণবায়্ গুহুপ্রদেশ পর্যান্ত যাইয়া প্রতিহত হয়। পুনরায় উর্দ্দেশে প্রবাহিত হইয়া দেহস্থ অগ্নিকে সমৃদ্দীপিত করিয়া তোলে। নাভির নীচে পাকাশয় এবং উপরে আমাশয় অবস্থিত। নাভিমগুলে সকল বায়ুরই যাতায়াত আছে। সমস্ত রস হলরস্থ হইয়া প্রাণাদি পঞ্চবায়ু এবং নাগাদি পঞ্চবায়ু, এই দশ বায়ুর সহায়তায় ধমনীদ্বারা সর্ববশরীরে প্রস্তুত হয়। তাহাতেই মানুষের জীবন রক্ষা পায়। প্রাণকে নিরোধ করিলে সমস্ত ইন্দ্রিয়বৃত্তি নিরুদ্ধ এবং বশীভূত হয়। জাঠরাগ্নির উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে পারিলে যোগসাধন অনেকখানি অগ্রসর হয়। উ

পশু ও বৃক্ষাদির চিকিৎসা

দীর্ঘতমার গোধর্ম-শিক্ষা— দীর্ঘতমামূনি গো-ধর্ম শিক্ষা করিয়াছিলেন। (টীকাকার নীলকণ্ঠ গো-ধর্ম শব্দের 'প্রকাশমৈথুন' অর্থ করিলেও গোধর্ম-শব্দে

⁸७ मा १४८ उम छ।। यम २०२।०-०७

গে:-চিকিৎসাদিও বোঝা যাইতে পারে।) এইকারণে অকান্ত ঋষিগণ তাঁহাকে বিশেষ সন্মানের চক্ষে দেখিতেন না।

আশ্বচিকিংসায় নকুলের পটুডা—নকুল অশ্বচিকিংসায় অভিজ্ঞ ছিলেন। বিরাটপুরীতে অজ্ঞাতবাসকালে অশ্বচিকিংসকরূপেই তিনি আপন পরিচয় প্রদান করেন।

মল ও শালিহোতের পটুডা—রপতি নল অশ্বপরিচালনে এবং অশ্বের ফভাবপরিজ্ঞানে অভিশয় বিচক্ষণ ছিলেন। আচার্য্য শালিহোত্র অশ্বশাস্ত্র প্রথম করিয়াছিলেন।

কো-চিকিৎসায় সহদেবের প্রবীণভা—সহদেব গোচিকিংসা-শাস্ত্রে সুনিপুণ ছিলেন। বিরাটপুরীতে প্রবেশের সময় বলিয়াছেন, 'আমি মহারাজ ধৃধিঠিরের গো-পরীক্ষক ছিলাম। আমার ভত্বাবধানে অতি শীঘ্রই গরুর সংখ্যা বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হয় ও তাহাদের স্বাস্থ্য ভাল থাকে। সে-সকল বৃষের সহিত সঙ্গত হইলে বন্ধাা বংসভরীও বংস প্রসব করে, মৃতের ঘ্রাণ লইয়াই আমি সেইসকল বৃষকে চিনিতে পারি'।

সর্বত প্রাণের স্পেন্দন—সংসারে সর্বত্তই প্রাণের স্প্রদান। জলেই ১উক. আর স্থলেই ১উক. প্রাণছাডা কিছুই নাই। ফল-ফুলের ভিতরেও গোণের স্পন্দন অনুভূত হয়। সে-সকল প্রাণী অভিশয় সৃক্ষা, ইন্দ্রিয় দারা ফারাদের দর্শন-স্পর্শন হয় না, ভাহাদেরও অস্তিত্ব স্থীকার করিতে হয়। অরণ চারী ম্নিগণও প্রাণ্যাতা নির্বাহের নিমিত্ত হিংসা করিতে বাধা হন, প্রাণ বাতীত কিছুই নাই।

রক্ষলতাদির শ্রবণস্পর্শনাদি-শক্তি---রক্ষলতাদির দেহ পাঞ্চেতিক

গোধন্ম সৌরতেয়াচ্চ সোহধীতা নিথিলং মৃনিঃ।
 প্রাবর্ত্ত তদা কর্ত্ত শ্রদ্ধাবাংস্তমশক্ষা॥ ইত্যাদি। আদি ১০৮।১৬-১৮

অখানাং প্রকৃতিং বেদ্মি বিনয়্তপাপি সক্তশঃ।
 ছস্তানাং প্রতিপত্তিক কুৎয়কৈব চিকিৎসিতন্। বি ১২।

ত শালিখোতোহণ কিলু স্থাদ্যানাং কুলতত্ত্ববিং। বন ৭১।২৭

৪ কিপ্রং হি গালে। বছলা ভবস্থি, ন তাস রোগো ভবতীহ কশ্চন। ইত্যাদি। বি ১০।১৩, ১৪

উদকে বহবঃ প্রাণাঃ পৃথিবাঞ্চ কলেয় চ। ইত্যাদি। শা ১৬:১৫-২৮
বৃক্ষাংস্তথৌষধী কাপি ভিন্দন্তি পুরুষা দ্বিজ।
ভীবাহি বহবে। প্রক্ষন্ব্রক্ষ্য কলেয় চ॥ ইত্যাদি। বন ২০৭।১৬-৩৯

কি না, মহর্ষি-ভরদ্বাজ মহর্ষি-ভৃগুকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন। বৃক্ষলতাদির দেহে তেজ, বায়ু এবং আকাশের কোন কার্য্য না বুকিতে পারায় ভরদাজের সন্দেহ উপস্থিত হয় ৷ বৃক্ষাদির প্রবণ, দর্শন, স্পুন্দন এবং রুগগন্ধাদির অনুভৃতি নাই, সুতরাং হটাদের দেহ কিরূপে পাঞ্চেতিক হইবে, ইচাই সন্দেচের কারণ। প্রশাের উত্তরে ভৃগু বলিয়াছেন, বৃক্ষের শরীরের সূক্ষ্ম অবয়বগুলি (পরমাণু) যদিও ঘনসন্নিবিষ্ট, তথাপি ভাহার মধ্যে আকাশ আছে, সন্দেষ নাই। আকাশ বা অবকাশ না থাকিলে পুষ্প এবং ফল জন্মিতে পারিভ না। পাতা, তুক্, ফল, ফুল সবই সময়বিশেষে শ্লান হইয়া যায়, অভএব বুঝিতে ত্তইবে যে, বৃক্ষাদিতেও তেজঃপদার্থ বিদ্যান। ফ্লানতা ও শীর্ণতা দেখিয়া স্পর্শানুভৃতির অনুমান করিতে পারা যায়। বায়ুর স্পর্শ, অগ্নির ভাপ, এবং বজ্রের নির্ঘোষে ফল ও পুষ্প বিশীণ হইয়া যায়। সুতরাং অনুমতি হয় যে, বৃক্ষাদির শুনিবার সামর্থ আছে। দূরস্থ লতাও ভাগার অবলম্ব বৃক্ষটির দিকে অগ্রসর হইতে থাকে. ইহাতে তাহার দৃষ্টিশক্তির অনুমান করা যাইতে প্রাবে। নানাবিধ গন্ধদ্বা এবং ধূপের সুবাসে কৃক্ষাদির রোগ নাশ ২য়। অতএব গন্ধ গ্রহণ করিবার ক্ষমতা নিশ্চয়ই তাহাদের আছে। শিকড়ের দ্বারা জলগ্রহণ করিবার সামর্থতে রক্ষাদির আছে। কোন-কোন রক্ষলতা জল পাইলে মরিয়া যায়, আবার কোন কোন বৃক্ষলত। জল পাইলে বাঁচিয়া উঠে। সুতরাং বৃক্ষাদিরও রসনেত্রিয় আছে। পদ্মের নাল মুখে দিয়া যেরূপ জল পান করা যায়, সেইরূপ ধৃক্ষাদিও বাতাসের সহায়তায় শিক্ত দিয়া জলগ্রহণ করিতে পারে।

রক্ষাদির জীবন ও পুষ্টি প্রভৃতি—সুখ-জুখের অনুভৃতি এবং ছিন্ন শাখাদির পুনং প্রবোহণ দেখিয়া রক্ষাদির জীবনের অনুমান করিতে পারা যায়। অগ্নি এবং বায়ু রক্ষাদির গৃহীত জল প্রভৃতি খাদাকে রুসাদিতে পরিণত করে। এইহেতু ভাহাদের পুষ্টিও সাধিত হয়। জল্পম প্রাণীদের দেহে যেরূপ পঞ্চৃত্তের অনুভব করিতে পারা যার, স্থাবর প্রাণিদেহেও তদ্রূপ শঞ্চৃত্তের লীলা চলিতেছে।

বিষপ্রয়োগে রক্ষাদির মৃর্চ্ছা তীত্র বিষ প্রয়োগ করিলে বৃক্ষাদির

মূর্চ্ছা উপস্থিত হয়। তাহার প্রতীকার করিলে পুনরায় সুস্থতা লাভ করে।

রক্ষাদিও পুত্রৰ পরিপালনীয়—স্থাবর প্রাণী ছয় শ্রেণীতে বিভিক্ত। যথা—বৃক্ষ, গুলা, লতা, বল্লী, তুক্সার ও তৃণ। ইহাদের রোপণে ও পরিবর্দ্ধনে অসংখ্য পুণ্যফল কীর্ত্তিত হইয়াছে ।৮ বৃক্ষাদিকেও পুত্রবং প্রতিপালন করিবার উপদেশ দেখিতে পাই। ১ এইসকল উক্তি হইতে প্রতীত হয় থে, তৎকালে বৃক্ষের রোপণ ও পালন ধর্মোর অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হইত।

করঞ্জকরকে দীপদান- সুবর্চলো-নামক বল্লীর মূলদেশ স্পর্শ করিয়া খে-ব্যক্তি এক বংসর বাপিয়া করঞ্জকর্কে দীপদান করেন, তাঁহার সন্ততি বর্দ্ধিত হয়। ১০ এই কাজের দারা উল্লিখিত বৃক্ষ ও বল্লীর সন্তবতঃ কোন উপকার হয়।

সকল প্রাণীরই ভাষা আছে—জগতে সকল প্রাণীরই আপন-আপন মনোভাব প্রকাশ করিবার ভাষা আছে।^{১১}

গান্ধবৰ্ব

গন্ধবাণের আচার্য্য স্থাভারতে 'সঙ্গীত'-শব্দের প্রয়োগ নাই। 'গান্ধবা'-শব্দে সঙ্গীতবিদ্যাকে প্রকাশ করা হইয়াছে। গন্ধবাগণ এই বিদ্যার আচার্যা। নারদ-নামে একজন দেবগন্ধবাও ছিলেন। প্রতিবাহ, হাহা, ১০০ তুলুক গন্ধবাগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ইহারা কশ্যপপত্নী কপিলার সন্তান।

স তীক্ষ্বিদ্ধিক্ষন শ্বেণাতিবলাৎ ক্ষতঃ।
 উ্থেক্তা ফলপ্রাণি পাদপঃ শোষমাগতঃ। অনুবাভ
 ভ্রাণিকৃত বৃক্ষা বিভাষা সমজীবরং। আদি ৮০।১

৮ সত উদ্ধঃ প্রক্ষামি বৃহ্মাণাম্বরোপণম্। ইত্যাদি। অনু ৫৮।২২-২৬

৯ তপ্ত পুরা ভবস্তোতে পাদপা নাত্র সংশয়ঃ। অসু ৫৮।২৭

যশু সহৎসরং পূর্ণং দভাদ্দীপং করঞ্জকে।
 স্বর্ক্তলামূলহস্তঃ প্রজা তন্ত্র বিবর্দ্ধতে॥ অকু ১২৭।৮

১১ ভাষাজ্ঞক শরীরিণাম্। অনু ১১৭৮

১ কলিঃ পঞ্চনজ্যাং নারদদৈচব যোড়শঃ। আদি ৬৫।৪৪

২ স্প্রিয়া চাতিবাহশ্চ বিখাতে চি হাহা হুই:।
তুদ্ধুক্শেচতি চন্ধার: শুতা গন্ধকাসন্তমাঃ॥ ইতাদি। আদি ৬৫।৫১,৫২

মার্কণ্ডেরপুরাণে নাগরাজ অশ্বতর ও কম্বলের গান্ধর্কবিদ্যার বিস্তৃত বিবরণ আছে। মহাভারতেও ইহাদের নাম গৃহীত হইয়াছে।

দেবধি নারদের অভিজ্ঞতা—দেবগন্ধর্ব নারদ এবং দেবধি নারদ সম্ভবতঃ এক ব্যক্তি নহেন। দেবধির হাতে চমংকার একটি বীণা থাকিত, তিনি নৃত্য ও গীতে কুশল ছিলেন। গান্ধর্ববিদায় তাঁহার অভিজ্ঞতার কথা নানাস্থানে বর্ণিত হইয়াছে।

আজুনি ও শ্রীকৃষণ — গন্ধর্ব-চিত্রসেন হইতে অর্জ্বন গীত, বাদিতা ও নৃত্য শিক্ষা করিয়াছিলেন। কথিত হইয়াছে, দেবরাজ ইল্রের আদেশে তিনি গান্ধর্ববিদ্যায় মনোযোগ দেন। শ্রীকৃষ্ণও গান্ধর্ববিদ্যায় নিপুণ ছিলেন। গ

কচ-- শুক্রাচার্যেরে শিঘু হুহ'স্ভিনন্দন কচ নৃতা, গাঁত ও বাদিত্রে বিশেষ পটু ছিলেন। ইহাও দেব্যানীর আকর্ষণের অক্তম কারণ। ৬

মহিলাগণের গ ন্ধর্বশিক্ষা— মহিলাসমাজেও গান্ধর্ববিদার কম প্রসাব ছিল না। বডলোকের বাড়ীতে সঙ্গীতের শিক্ষক রাখা হইত। অজ্ঞাতবাসের সময় অর্জ্জুন বিরাটগৃহিতা উত্তরার সঙ্গীতশিক্ষকরপেই নিয়ুক্ত হন। উত্তরার সহচরীরাও অর্জ্জুনকে গুরুত্বে বরণ করিয়াছিলেন। শুক্রাচার্যের কলা দেবযানী সঙ্গীতবিদায় অভিজ্ঞা ছিলেন। শুযাতির কলা মাধবী গান্ধর্ব-শাস্ত্রে সুপণ্ডিতা ছিলেন। শান্তনুর পত্নী গঙ্গাদেবী নৃত্য করিয়া স্থামীর মনোরঞ্জন করিতেন। শ

অপ্সরাগণ — বিশ্বাচী, ঘ্তাচী, বস্তা, তিলোভ্মা, মেনকং, উর্বাদী প্রামুখ

০ কম্বলাম্বত্রোচাপি * * * *। আদি ২০।১০

কচছপীং স্থশকাং তাং গৃঞ্বীণাং মনোবমাম।
 কৃতো গীতে চ কৃশলো দেবৰাক্ষণপুজিতঃ ॥ ইত্যাদি। শলা ৫৪।১৮। শ্:১১।১১
বল্লকীবাত্মাতস্ব্সপ্থবিষ্ঠিনাই। ইত্যাদি। হবি, বিশ্বুচৰ তুম ৩::।

নৃতাং গীতঞ্কে কৌপ্তেয় চিত্রদেনাদবাপুঠি। ইতাাদি। বন ৬৪।৬-১৽।
 হরি, বিজু১৪৮ তম অঃ।

৬ গায়ন্ নৃতান্ বাদয়ংশ্চ দেব্যানী মতোষয়ং। আদি ৭৬।১৪

৭ বি ১১ শ অঃ।

৮ গায়ন্তীচ ললন্তীচ রহঃ প্র্যাচরক্ত্রণা। আদি ৭৬।২৬

৯ বহুগন্ধবদর্শনা। উ ১১৬। ১

১০ সন্তোগন্নেহচাতুর্বার্গাবলাস্তমনোইরে:। আদি ৯৮।১০

অপ্সরাগণ মুর্গলোকে ইন্দ্রের সভায় নৃত্যগীত করেন, এই বর্ণনা বহু স্থানে পাওয়া যায়।

উৎসবাদিতে সঙ্গীতের স্থান—নৃত্য, গীত এবং বাদ্য নির্দোষ আমোদের মধ্যে পরিগণিত ছিল। ১১ সকলপ্রকার উৎসবেই নৃত্যগীতাদি অপরিহার্য্য অঙ্গরপে বিবেচিত হইত। বিবাহসভায় সর্বত্র নৃত্য, গীত ও বাদ্যের বাড়াবাড়ি দেখিতে পাই। ১২ পরীক্ষিতের জন্মদিবসে নৃত্যগীতের অবধিছিল না। বৈবতকে বৃষ্ণ্যন্ধককুলের মহোংসব উপলক্ষ্যে সঙ্গীতের যে বাবস্থা করা হইয়াছিল, তাহা বিশেষ জাঁকজমকের। যুদ্ধে জয় লাভ হইলে বীরগণ শন্ধ ও ভেরীর নিনাদে আকাশপাতাল মুখরিত করিয়া তুলিতেন। ১৩ কোন মহং ব্যক্তির যাত্রাকালে নানাপ্রকার বাদ্য করার নিয়ম ছিল। ১৪ কুরুপাণ্ডবের শস্ত্রবিদ্যার প্রীক্ষার সময় যে সভামণ্ডপ নির্মিত হয়, ভাহাতেও একদল বাদককে সমাদরে স্থান দেওয়া হইয়াছে। ১৫

নৃপতিদের নিজাকালে ও নিজাভঙ্গে বৈতালিক—রাত্তিতে রাজাদের নিজা যাইবার সময় এবং প্রতাষে নিজাভঙ্গের সময় নির্দিষ্ট স্থাবকগণ সুমধুর গীতি ও বীণাবাদে তাঁহাদের মনোরঞ্জন করিতেন। ১৬

যাগযজ্ঞে সদীত — যাগযজ্ঞাদিতেও গান্ধবিবিদার বিশেষ আদর ছিল।
নট-নঠক প্রম্থ গুণিগণ যজ্ঞমণ্ডপের নিকটেই সসম্মানে স্থান পাইতেন।
যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধযজ্ঞে নারদ, তুম্বুক, বিশ্বাবসু, চিত্রসেন প্রম্থ গান্ধবিবিশারদ সুধীমণ্ডলী উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা অৰকাশমত উপস্থিত যাজ্ঞিক ও দর্শকগণকে নৃত্যগীতের দ্বারা আপাগায়িত করিতেন। ১৭

রাজসভায় বিশেষ সমাদর—সঙ্গীতজ গুণিজন রাজসভায় বিশেষভাবে

טנונגנ ווא ננ

১২ স্তমাগধসজ্যান্চাপাস্ত্রবংস্তত্র হৃষরাঃ। আদি ১৮৮।২৪

১০ অব ৭· I১৮। আদি ২১৯। ৪। আদি ১১৩।৪৫। বি ৬৮।২৭

১৪ ততঃ প্রয়াতে দা**শর্হে প্রানালন্তৈকপু**দ্ধাঃ। উ৯৪।২১

১৫ প্রাবলম্ভ চ বালানি সশস্থানি সমস্ততঃ। আদি ১৩৫।১১

১৬ সভা ৫৮। ৩৬। আদি ২১৮।১৪। শা ৫০।৩-৬

১৭ কথয়তঃ কথা হ্ববীঃ পগুস্তো নটনৰ্ত্তকান। ইত্যাদি। স্ভাততায়ন। অখ ৮৫।৩৭ নারদশ্চ বভূবাত্র তুষুকশ্চ মহাত্রতিঃ। ইত্যাদি। অখ ৮৮।৩৯,৪০

সংকৃত হইতেন। ইল্রপুরীর ঐশ্বর্য্যের বর্ণনায় সঙ্গীতের কথাও বলা হুট্যাছে। ১৮

ৰাল্যয়ন্ত—শঙ্খ, মৃদঙ্গ, ভেরী, পণৰ, আনক, গোম্খ, বাঁশি, বীণা বালীষক প্রভৃতি বাদায়ন্ত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়। যন্ত্রসঙ্গীত-অনুশীলনের বর্ণনাও করা হইয়াছে। ১৯

শভাক তৃষ্য — নথ, অঙ্গুলি, দণ্ড, ধনু, জা।, মুখ প্রভৃতি দারা নানা উপায়ে তৃষ্য বাদের বিষয় বলা হইয়াছে। এই কারণে তৃষ্য-বাদকে 'শতাঙ্গ' বলা হইত। ২°

মাঙ্গলিক কার্য্যে ও যুদ্ধভূমিতে শগুধবনি— সর্ববিধ মাঙ্গলিক কার্য্যেই শগুধবনি বিশেষ একটি স্থান অধিকার করিয়াছিল। ১১ যুদ্ধে শগুধবনির বিষয়ে 'যুদ্ধ-প্রবন্ধে' আলোচনা করা হইয়াছে।

ছালিক্য-গান—হরিবংশের বিফুপর্ফো ছালিক্যগান-নামে একপ্রকার যন্ত্রসঙ্গীতের উল্লেখ করা হইয়াছে। বীণা, ঝলীষক, বাঁশি, মৃদঙ্গ প্রভৃতি যন্ত্রযোগে পাঁচজন গান্ধকবিং একত হইয়া যে বৈঠকী গান করেন, ভাহাই সম্ভবতঃ ছালিক্যগান। বর্ণনা দেখিলে সেইরপ্ট মনে হয়। ২২

ষ্ড্জাদি সপ্তস্থর—ষড্জ, ঋষভ, গান্ধার, মধ্যম, ধৈবত, পঞ্চম এবং নিষাদ এই সাতটি স্বরের উল্লেখ পাএয়া যায়। স্থর শব্দবিশেষ, সুতরাং আকাশ হইতে তাহার উৎপত্তি।^{২৩}

গান্ধর্বে অত্যাসজি নিশ্বনীয়-সঙ্গীত-আলোচনার বহু উদাহরণ

১৮ গন্ধবাস্তম্বলোঃ কুশলা গীতসামহ। ইতাদি। বন ৪৩।২৮-৩২ গীতবাদিত্রকুশলাঃ সমাক তালবিশারদাঃ। ইতাদি। সভা ৪।১৮.৩৯

১৯ শহ্যানথ মৃদকাংশচ প্রবালস্থি সহস্রশঃ। বীণাপণববেণুনাং স্বনশচাতিমনোরমঃ॥ ইতাাদি। শাঁ৫০।৪। শা ১১০।২৪। হরি, বিশু১৬৮ তম অঃ।

২০ শতাঙ্গানি চ ভূষ্যাণি বাদকাঃ সমবাদয়ন্। আদি ১৮৮।১৪

২১ তত্র স্ম দধাঃ শতশঃ শছান্ মঙ্গলকারকান। ইত্যাদি। সভা ৫৩।১৭। বি ৭২।২৭

২২ ছালিকাগান বছসংবিধানং তদ্দেবগন্ধকামুদাহরন্তি। ইত্যাদি। হরি, বিষ্ণু ১৪৮ তম স্থঃ।

২০ সড়্জ ঋষভগাকারো মধামো ধৈবততথা। পঞ্চমশচাপি বিজেয়তথা চাপি নিয়দিবান্॥ ইত্যাদি। শা ১৮৪।০৯,৪০। হরি, বিঞু ৮৫ তম অঃ।

থাকিলেও একস্থানে বলা হইরাছে যে, নৃত্যগীতাদিতে অতিমাত্রার আগক্তি থাকা ভাল নর, তাহাতে নানাবিধ দোষ ঘটে। ২ বিদিও রাজধর্মপ্রকরণে এই উক্তি শুনিতে পাই, তথাপি সর্বত্ত এই উপদেশ না খাটিবার কোন কারণ নাই। অবশ্য গান্ধব্ববিদাই যাঁহাদের জীবিকার উপায় অথবা উপাসনার অঙ্গ, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র।

ব্যাকরণ ও নিরুক্তাদি

ব্যাকরণ অবশ্য-পঠনীয়—মহর্ষি বৃহস্পতি গুরু প্রজাপতিকে প্রণাম করিয়া বলিলেন, 'ভগবন, আমি ঋক্, সাম, যজুং, ছলং, নক্ষত্রগতি, নিরুক্ত ব্যাকরণ, কল্প এবং শিক্ষা বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিয়াছি, কিন্তু আত্মতত্ত্ব বিষয়ে কিছুমাত্র অবগত নহি। দয়া করিয়া শিশুরুপে গ্রহণ করুন'। 'ছালোগোপনিষদে (৭।১) নারদ-সনংকুমার সংবাদেও এইরূপ কথা আছে।)

বৈয়াকরণ-শব্দের অর্থ—সনংসুজাতীয়-প্রকরণে ৰলা হইয়াছে, যিনি শব্দগত অর্থ, বাংপত্তি প্রভৃতির ব্যাক্রিয়া অর্থাং তত্ত্বার্থ বুঝেন, তাঁহাকে বৈয়াকরণ বলে। শুধু শব্দশাস্ত্রবেত্তা প্রকৃত বৈয়াকরণ নহেন, যিনি জগতের উংপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণ সমাক্ অবগত আছেন, তিনিই যথার্থ বৈয়াকরণ।

শিক্ষাদি ষড়ঙ্গপাঠে শ্রেয়োলাভ—পরাশরগীতাতে উক্ত হইয়াছে যে, ধর্মশাস্ত্র, বেদ এবং শিক্ষা, কল্প, বাকরণ, নিরুক্ত, ছলং ও জোতিষশাস্ত্ররূপ বেদের ষড়ঙ্গ মানবের প্রভৃত কল্যাণ সাধন করিয়া থাকে। ত ব্যাকরণাদি ষড়ঙ্গশাস্ত্র স্থৃতিপ্রস্থানের অন্তর্গত। জাপকোপাখানে বলা হইয়াছে, যাঁহারা

২৪ পানমকাতথা নাযো৷ মৃগয়া গীতবাদিতম্। এতানি যুক্তা দেবেত প্ৰদক্ষে। অক দোৰবান্॥ শা ১৪০।২৬

থক্ সামসভ্যাশচ যজুংবি চাপি ছন্দাংসি নক্ষত্রগতিং নিক্লক্তম্।
 অধীতা চ ব্যাকরণং সকলং শিক্ষাঞ্ভূতপ্রকৃতিং ন বেদ্মি॥ ইত্যাদি। শা ২০১৮, ৯

২ সব্বার্থানং ব্যাকরণাদ্বৈয়াকরণ উচাতে। উ ৪৩।৬১

ধর্মশাস্ত্রাণি বেদাশ্চ ষড়ঙ্গানি নরাধিপ।
 শ্রেষ্যারের্থে বিধীয়ন্তে নরস্তারিত্তকর্মণঃ॥ শা ২৯৭।৪•

ষড়ঙ্গ এবং মন্থাদি স্মৃতিশাস্ত্রের আলোচনা করেন, তাঁহারা পরম গতি প্রাপ্ত হন।

আর্থ প্রেরোগ—কোন্ব্যাকরণ তংকালে প্রচলিত ছিল, তাহার কোন উল্লেখ নাই। মহাভারতে এরপে অসংখ্য শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে, প্রচলিত বাাকরণ অনুসারে যেগুলির সাধুত্ব ক্ষিত হয় না। অগত্যা আর্ধপ্রেরোগ বলিয়া নমস্কার করিতে হয়। সন্ধি এবং ধাতুরূপেই আর্ধপ্রেরোগের বাহুল্য, শব্দসাধনে আর্ধপ্রেরাগ কম। অধ্যাপকপরস্পরায় জানা যায়, তংকালে 'মাহেশ'-নামে প্রকাশু এক ব্যাকরণ ছিল। সেই ব্যাকরণসাগরের তুলনায় পাণিনি নাকি গোষ্পদমাত্ত।

ষড়জের কথা— যড়জের মধ্যে প্রসঙ্গতঃ বাকরণ, শিক্ষা, ছন্দঃ ও নিরুক্তের নামমাত্র গৃহীত হইয়াছে। বৈদিক কর্মকাণ্ডে কল্পের কথা পাওয়া যায়। জ্যোতিষের আলোচনাও অতি সংক্ষিপ্ত।

যাত্বের নিরুক্ত — যাস্কাচার্য্যের নিরুক্তের উল্লেখ পাওয়া যায়।
নারায়ণীয়-প্রকরণে শ্রীভগবান্ অর্জ্জুনকে বলিয়াছেন, 'উদারধী ঋষি যাস্ক
'শিপিবিষ্ট'-নামে আমার স্তুতি করিয়াছিলেন, আমার প্রসাদেই নিরুক্তশাস্ত্র তাঁহার নিকট প্রতিভাত হয়। পাতাল হইতে তিনি নিরুক্তকে উদ্ধার করেন'।

নির্ঘণ্ট্র—নির্ঘণ্ট্র-(নিঘণ্ট্র) প্রক্রিয়া দার। শব্দের বুংপেত্তিলভ্য অর্থ-গ্রহণের কথা বলা হইয়াছে।

মূল কারণ প্রীভগবান্— শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, 'বেদের বিভিন্ন শাখা, শাখাভেদে স্বরাদির উচ্চারণ এবং গীতিসমূহ আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে'।৮

দ মহাস্থৃতিং পঠেদ্ যস্ত তথৈবাকুস্থৃতিং শুভাম্।
তাবপ্যেতেন বিধিনা গচেছতাং মংসলোকতাম্॥ শা ২০০।৩০। ডঃ নীলক ঠ।

যাকু।জ্জগর মাহেশাদ্ ব্যাসে। ব্যাকরণার্ণবাৎ।
 তানি কিং পদরভানি সন্তি পাণিনিগোপ্পদে॥ (প্রাচীন উক্তি)

৬ স্তথা মাং শিপিবিস্টেতি যাক ঋষিকদারধী:।
মংপ্রসাদাদধো নষ্টং নিকক্তমভিজ্ঞানিবান ॥ শা ৩৪২।৭৩

৭ নিঘণ্টুকপদাখ্যানে বিদ্ধি মাং বৃষম্ভ্ৰমম্। শা ৩৪২।৮৮

৮ স্বরবর্ণসমূচ্চারাঃ সর্কাংস্তান্ বিদ্ধি মৎকৃতান্। শা ৩৪২।১০০

গালব-মুনির ক্রম (কল্প) ও শিক্ষাপ্রণয়ন—খিষি বামদেবের আদিইট ধানপথ অবলম্বন করিয়া বাত্রবাগোত্র পাঞ্চাল গালবম্নি নারায়ণের উপাসনা করেন। নারায়ণের প্রসাদে তিনি ক্রম ও শিক্ষাশাস্ত্র রচনা করিয়াছিলেন >

জ্যোতিষ

গণিত, ফলিত ও শাকুনবিছা—নানাপ্রসঙ্গে জ্যোতিষশাস্ত্রে কোন-কোন বিষয়ের উল্লেখ দেখিতে পাই। মহাভারতের জ্যোতির্কিলোকে গণিত, ফলিত এবং শাকুনবিলা-নামে তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। গণিতজ্যোতিযের উল্লেখ কম। যেগুলি আছে, তাহারও অধিকাংশ আবুনিক জোটিত্যের মতবাদের সহিত মিলিবে না।

সূর্য্য গভিশীল— সূর্যাকে গভিশীল বর্ণনা করা হইয়াছে। মধ্যাহ্য-সময়ে নিমেষার্দ্ধ-কাল সূর্য। স্থিরভাবে অবস্থিতি করেন। ১

স্থাকিরণের পাপনাশকতা—স্থারে কিরণে পাপরাশি ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। পুর্যারশ্মি-সেবনে বহুবিধ রোগের নাশ হয়, এই কথা চিকিৎসকগণও শ্বীকার করিয়া থাকেন।

চন্দ্র রসাত্মক— চল্লুকিরণে ওষধিসমূহ পুষ্টি লাভ করে, বৃক্ষলভাদিতে অভিনব প্রাণরসের সঞ্চার হয়। চল্লু স্বয়ং রসস্বরপ ।°

সকল প্রাণীর উপর চন্দ্রের প্রভাব—জগতের সকল প্রাণীই চল্দের খুহে-শীতল স্প্রের আকাজ্ফা করিয়া থাকে। চল্ল প্রাণিবর্গের আনন্দের হেতু।

৯ বামাদেশিতমাগেণ মংপ্রদাদাঝহাঝন।।

ক্রমং প্রাণীয় শিক্ষাঞ্চ প্রণয়িত্বা স গালবঃ ॥ শা ৩৪২।১০২-১০৪

১ চলং নিমিত্তং বিপ্রধে সদা হার্যান্ত গচ্ছতঃ।
ক্থাং চলং ভেংস্তানি বং সদা বার্ত্তং দিবাকবম্॥ অনু ৯৬।৪
মধ্যাক্রে বৈ নিমেষার্দ্ধং তিষ্ঠানি বং দিবাকর। অনু ৯৬।৬

২ রশ্মিভিস্তাপিতোহর্কস্ত দর্মপাপমপোহতি। অনু ১২৫।৫৬

৩ পুঞ্চামি চৌষধীঃ দর্কাঃ সোমো ভূতা রসাত্মক:। ভী ৩৯।১৩

পুষ্পের বিকাশে কৌমুদীর প্রয়োজনীয়তা আছে। চন্দ্র হইতেই পুষ্পের উৎপত্তি। (এই উক্তির প্রকৃত অর্থ বোঝা গেল না। । ট

মহাপ্রলয়ে সপ্তথ্য কভূ কি চন্দ্রের বেষ্টন—মহাপ্রলয়ের সময় সাতটি গ্রহ (?) চল্লকে বেফান করিয়া থাকে। গ্রহপরিবেটিত চল্লের জ্যোতি ক্রমশঃ ক্ষীণতা প্রাপ্ত হইলেই প্রলয়কাল সমুপস্থিত বলিয়া জানিবে।

প্রহাণ নক্ষত্রমণ্ডলের উর্দ্ধে— গ্রহণণ নক্ষত্রমণ্ডল হইতে উচ্চস্থানে অবস্থিত। ৬

পুণ্যাত্মা ব্যক্তিদের নক্ষত্রভাপ্তাপ্তি—্যে-সকল পুণ্যাত্মা ইহলোকে নানাবিধ পুণ্যকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তাঁহারাই দেহত্যানের পর নক্ষত্রের রূপ গ্রহণপূর্বক নক্ষত্রমগুলে বিরাজ করেন। তেক্তেদেহ আত্মার নক্ষত্রলোক প্রাপ্তি পুণ্যসাপেক্ষ, ইহা প্রকাশ করাই বোধ করি, এই রূপকের তাৎপর্য্য।

অস্থিয়াদি নক্ষত্ত— অস্থিয়াদি সাতাইশটি নক্ষত্তের নাম গৃহীত হইয়াছে। চি ভি থি ও নক্ষত্তের নাম—প্রসঙ্গতঃ নানাস্থানে অনেকগুলি তিথি ও নক্ষত্তের নাম গ্রহণ করা হইয়াছে। ১

খেতি এই (ধ্যকেতু?) — এক জারণায় 'খেতি এই'-নামে একটি উপএহের কথা পাওয়া যায়। নীলকণ্ঠ তাহাকে 'ধুমকেতু' বলিয়াছেন। ১৫

তিথিনক্ষতের কথন অন্যায়—তিথি এবং নক্ষত্র নির্দ্দেশ করা অন্যায় বিলিয়া বিবেচিত হইত। ১১ (কাশী প্রভৃতি অঞ্জলে কোন কোন প্রাচীন ব্যক্তি এখনও প্রতিপদ্-তিথির নাম গ্রহণ করেন না—শুনিয়াছি।)

৪ সোমস্তান্ত্রা চবহুধা সম্ভতঃ পৃথিবীতলে। অনু ৯৮।১৭

৫ প্রজাসংহরণে রাজন সোমং সপ্তগ্রহা ইব। দ্রো ১৩৫।১১

৬ উচ্চৈঃস্থানে ঘোরকপো নক্ষত্রাণামিব গ্রহঃ। শা ৮৭।১১

এতে স্কৃতিনো পার্থ স্বেষ্ ধিক্ষোষবন্ধিতা:।
 যান্দৃষ্টবানসি বিভো তারাক্রপাণি ভূতলে॥ বন ৪২।৩৮

৮ অনু১১০ তম অঃ।

৯ আদি ১৩৪।৯। বন ১৮২।১৬। শা ১০০।২৫। অফু ১০৪।৩৮

১ খেতো গ্রহস্তির্যাগিবাপতন্থে। উত্থাধত

ন ব্রহ্মণান্ পরিবদেয়কতাণি ন নির্দ্দিশেং।
 তিশিং পক্ষন্ত ন ক্রয়াত্থাক্তায়ুর্ন রিয়তে॥ অকু ১০৪।৩৮

নক্ষতের সাহায়ে দিক্নিশ্য—দিক্জম হইলে নক্ষত দেখিয়া দিক্ নির্কারবার নিয়ম প্রচলিত ছিল। ১৭

ভাক্ষ দিন ও রাত্রি—মানুষের এক বংসরে দেবভাদের এক দিন, দেবভাদের গণনায় বার হাজার বংসরে চারি যুগ। চারি যুগের সহস্রগুণ সময়ে এক কল্প। কল্পের অপর নাম ত্রাক্ষ দিন। ত্রাক্ষ রাতিও ত্রাক্ষ দিনের সমান। ২৩

চতুরু গ — সভাাদি চতুরু গৈর বর্ষমান কথিত হইরাছে। সভায়ু গের প্রকাশ সম্বন্ধে বলা হইরাছে যে, যখন একই রাশিস্থিত সূর্য্য, চল্র ও বৃহস্পতি একসঙ্গে পুয়ানক্ষত্রে মিলিভ হইবেন. তখনই সভায়ু গের আরম্ভ হইবে। ১৪

অধিমাদ-গণনা—বিরাটপর্কের মলমাসের গণনাপদ্ধতি প্রদর্শিত ইইরাছে। কলা, কান্ঠা, মুহূর্ত্ত, দিন, অর্জমাদ, মাদ, নক্ষত্র, ঋতু, দম্বংসর প্রভৃতি দারা কালের বিভাগ কল্পিত হয়। সূর্য্য ও চল্লের গতির তারতমাবশতঃ প্রত্যেক পাঁচ বংসরের মধ্যে চুইটি চাল্লমাস অধিক হয়। অর্থাৎ প্রত্যেক ভৃতীয় বর্ষে একটি মাসের বৃদ্ধি হয়। সেই মাসকেই 'অধিমাদ' বা 'মলমাদ' বলে। ১৫

মানুষের উপর এছের আধিপত্য—আমিষ দেখিবামাত কুকুরের। যেরূপ তংপ্রতি ধাবিত হয়, সেইরূপ মানুষ ভূমিষ্ঠ হইবামাত এহগণ তাহার উপর আধিপত্য বিস্তার করে। ১৬

জাতপত্রিকা (যুষিষ্ঠিরাদির) — জাত শিশুর জন্মকালে গ্রহাদির সংস্থান অথবা জাতপত্রিকা তংকালেও লিখিয়া রাখা হইত। যুষিষ্ঠিরের জন্মসময়ের বর্ণনায় বলা হইয়াছে, 'শুক্লপক্ষের পূর্ণাতিথিতে, জোঠানক্ষত্রে দিনের অইম মুহূর্ত্তে যুষিষ্ঠির ভূমিষ্ঠ হন'। সাধারণতঃ আশ্বিনের শুক্লা পঞ্চমীতে এইপ্রকার

১১ নক্ষত্রৈবিন্দতে দিশঃ। ইত্যাদি। আদি ১৪৫।২৬। আদি ১৫০।২১

১০ যুগং দ্বাদশসাহস্রং কল্পং বিদ্ধি চতুর্গম্। ইত্যাদি। শ: ৩০২।১৪, ১৫। শা ১৮৩।৬

১৪ যদা কৃষ্যাশ্চ চ**ল্রশন্চ তথা ভিজ্ঞকৃত্যপাতী।** একরাশো সমেজন্তি প্রপংস্তৃতি তদা কৃত্ম্ ॥ ইত্যাদি । বন ১৯০।৯০। শা ২০১ তম অং। বন ১৮৮।২২-২৯

১৫ কলাকাষ্ঠাশ্চ যুজাতে মুহুৰ্তাশ্চ দিনানি চ। ইত্যাদি। বি ৫২।১-৪

১৬ তন্মান্মুক্তঃ স সংসারাদস্থান্ পশুত্যুপজ্ববান্। গ্রহান্তমুপগচছন্তি সারমেয়া ইবামিবম্॥ স্থী ৪।৫

নক্ষতাদির যোগ হয়, ইহা নীলকণ্ঠের অভিমত। কেহ কেহ বলেন. জ্যৈষ্ঠমাসের পূর্ণিমাতে এরূপ যোগ হয়। ১৭

বিবাহাদিতে শুভদিন—বিবাহাদি শুভ কর্মে তিথিনক্ষত্রের শুভাশুভ বিচার করা হইত। দ্রৌপদীর বিবাহে দ্রুপদরাজা যুখিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, 'আজ পুণ্যদিন, চল্র শুভ নক্ষত্রের সহিত যুক্ত। সুতরাং আজ তুমি প্রথমতঃ কৃষ্ণার পাণি গ্রহণ কর'। ১৮

যাতায় দিন-ক্ষণের বিচার— বিশেষ-বিশেষ উদ্দেশ্যে বিদেশে যাতা করিতে জ্যাতিষশাস্তের অনুমোদিত শুভ তিথি ও শুভ নক্ষত্রের বিচার করা হইত। বহু স্থানে এই বিষয়ে বর্ণনা পাওয়া যায়। তিথি অপেক্ষাও নক্ষত্রের বিশুদ্ধির উপরই বেশী জ্যার দেওয়া হইত। কারণ কোন-কোন বর্ণনায় কেবল নক্ষত্রের নাম গৃহীত হইরাছে, তিথির উল্লেখ করা হয় নাই। ১৯

ম্থানক্ষত্তে যাতার কুফল—পৌরুষমদে মত অসুরগণ দিন-ক্ষণের বড় ধার ধারিতেন না। সুন্দ ও উপসূন্দ 'ম্ঘা'-নক্ষত্তেই যাতা করিয়াছিলেন। ২০

ভাগ্যগণনা ও সামুজিকাদির নিন্দা— হস্তপদাদির রেখা, মুখমণুলের আকৃতি, কণ্ঠয়র প্রভৃতির সাহায়্যে মানুষের ভাগ্যগণনার রাঁতি তখনও প্রচলিত ছিল। ২০ মে-সকল পণ্ডিত এইসকল গণনা করিয়া জীনিকানির্বাহ করিতেন, তাঁহারা লোকসমাজের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারিতেন না। তাঁহাদের সংজ্ঞা ছিল 'সামুদ্রিক'। একশ্রেণীর পণ্ডিত শলাকা দার। মাটিতে অঙ্কপাত করিয়া গণনা করিতেন, সমাজে তাঁহাদেরও স্থান ভাল ছিল'না। সেইসকল গণককে বলা হইত 'শলাকধুর্ত্ত'। ২২

উৎপাত ৰা হরিমিত—গ্রহনক্ষত্রাদির গতির ব্যতিক্রম, যে ঋতুতে যাহা

১৭ ঐক্তে চল্রদমাযুক্তে মুহূর্ত্বিংভিজিতে২ষ্টমে।
দিবা মধ্যগতে কুর্যো তিথো পুর্ণেইতিপুজিতে॥ আদি ১২৩।৬

১৮ ততোহত্রবীদ্ভগবান্ধর্মরাজমত্তৈব পুণাচমূত বঃ পাওবেয়া:। ইত্যাদি। আদি ১৯৮।৫

১৯ আদি ১৪৫।৩৪। সভা २।১०-১৫। সভা २৫।৪। বন ৯৩।२७। বন २৫२।२৮। উ.७।১৭। উ.৮৩।৬। উ.১৫১।৩।

२० भगान यरपूरका। आपि २०।२। सः नीलकर्थ।

২১ নোচ্চগুল্লা সংহতোরস্ত্রিগন্তীরা বড়ুরতা। ইত্যাদি। বি ৯।১০। উ ১১৬।২ উদ্বেথতলো পাদো পার্যক্ত গুভলক্ষণো। উ ৫৯।৯

२२ সামুদ্রিকং বণিজং চোরপূর্বাং শলাকধুর্ত্তশ্চ চিকিৎসকঞ্চ। উত্যাদি। উ ০০।৪৪

ষাভাবিক নহে, সেই ঋাহতে তাহার উৎপত্তি, অয়াভাবিক ও অলোকিক কোন কিছুর সংঘটন, অচিন্তিত বস্তুর আকস্মিক উদ্ভব, অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদির অয়াভাবিক স্পন্দনাদি, এইসকল প্রাকৃতিক বিশ্ছাল ভাবকে গুর্মিত বা উৎপাত বলা হয়।

গুভ-নিমিজ—অঙ্গপ্রতাঙ্গাদির স্পান্দন, ঋতুভেদে পুস্পালতাদির স্বাভাবিক প্রফুল্লতা প্রভৃতি কতকগুলি সূচনাকে গুভ নিমিত্ত বলা হয়।

শাকুন-ৰিছা—সমস্ত অবস্থা দেখিয়া শুভাশুভ নির্ণয় করিতে যে ভূয়োদর্শন সহায়তা করিয়া থাকে, তাহারই নাম 'শাকুন-বিদ্যা'। পশুপক্ষীর চলাফেরা এবং কণ্ঠয়রাদিও ভবিষ্ণং শুভাশুভ-নির্ণয়ে সহায় হয় বলিয়াই বোধ করি—এই জ্ঞানের নাম 'শাকুনবিদ্যা'।

অশুভস্চক বর্ণনার বাহল্য—অশুভস্চক বর্ণনার বাহল্য দেখা যায়, শুভস্চক বর্ণনা কদাচিং দেখিতে পাই।

হর্মিমিড, দিনে শৃগালের চীংকার প্রভৃতি— কুরুকুললক্ষী পাঞ্চালীকে যখন প্রকাশ্য সভামধ্যে অপমানিতা করা হয়, তখন ধৃতরাষ্ট্রের গৃহাগ্নি সমীপে দিনের বেলায়ই শৃগাল চীংকার করিয়া উঠিল। অনেকগুলি গাধা সেই চীংকার শুনিয়া চীংকার আরম্ভ করিল। ভীষণম্বভাব পক্ষিগণও সেই চীংকারের অনুকরণে মুখর হইয়া উঠিল। বিহুর, গান্ধারী, ভীন্ম, দ্রোণ এবং গৌতম সেই ঘোর শব্দ শুনিয়া বিপদ যে আসল্ল, ভাহা বুঝিভে পারিয়াছিলেন। ভারপর আরপ্ত নানা হর্নিমিত্ত দেখা দিয়াছিল। বায়ু প্রচণ্ডবেশে বহিতে আরম্ভ করিল, বজ্জনির্ঘাষ, উল্লাপাত প্রভৃতি হইতে লাগিল। পর্ব্ব (অমাবস্থা) নয়, তথাপি রাছ সুর্যাকে গ্রাস করিয়া বিসল। রথশালাতে হঠাৎ অগ্নি প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। ধ্রজ্বসমূহ আপনা-আপনি বিশীর্ণ হইয়া পড়িল। হুর্যায়নের অগ্নিহোত্ত-সমীপে শিবাকুল বিকট চীংকার করিয়া উঠিল। গর্মভঞ্জি যেন সেই চীংকারের প্রভিধ্বনিয়রূপ দশদিক্ কম্পিত করিয়া তুলিল। ২৩

পশুপক্ষীদের দারুণ আচরণ—অজগররূপী নহুষ-কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া ভীমসেন বনমধ্যে পড়িয়া রহিয়াছেন, এদিকে যুধিষ্ঠির নানাবিধ উৎপাতদর্শনে

২৩ ততো রাজ্ঞো ধৃতরাষ্ট্রক্ত গেহে, গোমাবৃকচের্বাহরদ মিহোতে। ইত্যাদি। সভা ৭১।১২। স্ভা৮১।২২-২৫

বিচলিত হইয়া পড়িলেন। দিনের বেলাআশ্রমে শিবাগণ বিকট চীংকার করিয়া যুখিটিরের দক্ষিণ দিকে বিঅস্তভাবে ধাবিত হইল। একখানি পাখা, একটি চক্ষু ও একখানি চরণযুক্ত ঘোরদর্শন বর্ত্তিকাপক্ষী রক্ত বমন করিতে করিতে দুর্য্যের অভিমুখে উড়িতে লাগিল। অভিশয় রক্ষ বায়ু যেন ধূলাবর্ষণ করিতে করিতে প্রবল বেগে বহিতেছিল। সকল পশুপক্ষী দক্ষিণ দিকে বিকট চীংকার করিতেছিল। পশ্চাং দিক্ হইতে ঘোর কৃষ্ণবর্ণ বায়স 'যাহি' 'যাহি' শব্দ করিতেছিল। যুখিটিরের দক্ষিণ বাহু মুহুমু হিঃ স্পন্দিত হইতে লাগিল (অনিষ্ট্রশমনের সূচক)। হৃদয় এবং বামপদ যেন স্তুদ্ধিত হইয়া গেল। এইসকল ও্রিমিত্তিদর্শনে ধর্মারাজ ঘোর অমঙ্গলের আশস্কা করিতেছিলন। বি

গ্রহ-নক্ষরাদির পরিবেষের ঘোরছ— যুদ্ধ-বিগ্রহাদির পূর্বের যে ভীষণ উৎপাত লক্ষিত হয়, য়ন্দোংপত্তিপ্রকরণে তাহা বর্ণিত হইয়াছে। তথন সূর্যা ও চল্রের পরিবেষ অতিশন্ধ ঘোর আকৃতি ধারণ করে। নদ-নদী উজ্ঞান বহিতে থাকে, জল যেন রক্তে পরিণত হয়। অগ্নিবক্ত্র শিবা আদিত্যের দিকে চাহিয়া চীংকার করিতে থাকে। সোম, বহিন্ত ও সুর্যোর অভুত সমাগম অতিশন্ধ ভয়ের কারণ। ব

রংক ৰায়ু প্রভৃতি—ক্লীবরূপ ধনঞ্জাকে যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত দেখিয়া দোগাচার্য্য সঙ্গে সংস্পে যে-সকল গ্রিমিত্তি লক্ষ্য করিয়াছিলেন, গো-হরণপর্বে হাহার বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। ধূলিকণাবর্ষী রুক্ষ প্রচণ্ড বায়ু প্রবল বেগে বহিতে লাগিল। ভক্ষবর্ণ অন্ধকারে দশদিক্ আছেয়। অভুতদর্শন মেঘমালা আকাশ ছাইয়া কেলিল। কোষসমূহ হইতে বিবিধ শস্ত্র নির্গত হইতে লাগিল। দিবাভাগে শিবাকুল নৃত্য করিতে লাগিল। অশুগুলি অঞ্চমোচন করিতে লাগিল। অকশ্বিত ধ্রজসমূহও পুনঃ পুনঃ কম্পিত হইল। ১৬

অস্বাদির উদ্দীপনারাহিত্য প্রভৃতি—গো-হরণপর্ব্বে আরও এক-ছারগায় কতকগুলি উৎপাতের বর্ণনা করা হইয়াছে। শস্তুগুলিকে যেন মলিন বলিয়া বোধ হইতেছে। অশ্বসমূহ উদ্দীপনাহীন। অগ্নি দী প্রিহীন। মূগগণ দুর্যোর দিকে চাহিয়া বিকট চীৎকারে দিল্পগুল বিদীর্ণ করিতেছে।

>৪ দারণং হাশিবং নাদং শিবা দক্ষিণতঃ স্থিতাঃ। ইত্যাদি। বন ১৭৯।৪১-৪৫

২৫ সূর্বাচন্দ্রমসোর্ঘোরং দৃশ্যতে পরিবেষণম। ইত্যাদি। বন ২২৩।১৭-১৯

২৬ চণ্ডাশ্চ বাতাঃ সংবাস্তি ক্লক্ষাঃ শর্করবর্ষিণঃ। ইত্যাদি। বি ৩৯।৪-৭

কাকগুলি ধ্বজের উপরে বসিয়া রহিয়াছে। কতকগুলি শকুনি দক্ষিণদিকে উড়িয়া অতান্ত ভয়ের সূচনা করিতেছে। শিবাকুল ঘোরতর শব্দ করিয়া দৈলমধে। ইতন্ততঃ সঞ্চরণ করিতেছে। সূর্য্যের কিরণ অভিশয় মলিন। পশুপক্ষীদের এইপ্রকার অয়াভাবিক উপ্রভা অভিশয় ভয়ের সঞ্চার করিতেছে। দ্রোণাচার্যা বলিয়াছেন, এইসকল ওর্মিমিত্ত দেখিয়া মনে হইতেছে, ক্ষত্রকুল নাশের সময় যেন আসয়। ১৭ দৌতাকর্মে যাত্রা করিবার পূর্বের শ্রীকৃষ্ণ কতকগুলি হর্মিত্ত দেখিয়া বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, তাঁহার মধ্যস্থতায় কোন সূফল হইবে না। আকাশে মেঘের চিহ্নত্ত নাই, কিন্তু বন্ধনির্ঘেষ এবং বিহাতের অভাব ছিল না। আকাশ পরিষ্কার, কিন্তু বর্ষণের বিরাম নাই। নদনদীর জল স্রোতের বিপরীত দিকে প্রবাহিত হইতেছিল। দিক্-বিদিক্ বুঝিবার উপায় ছিল না। চতুদ্দিকে অগ্নি প্রজ্বাত হইয়া উঠিল। ভূমিকম্প ও জ্বণাচ্ছাদে ত্রাদের সঞ্চার করিয়াছিল। দশদিক্ ধ্লিতে সমাচছন্ন। ১৮

শুভাশুভের সূচক লক্ষণাবলী—শ্রীকৃষ্ণ বহু কৌশল প্রয়োগ করিয়াও কর্ণকে হুর্যাধনের পক্ষ হুইন্তে বিচ্ছিন্ন করিতে পারেন নাই। কর্ণ কৃষ্ণকে বলিলেন, 'সকল কথ' জানিয়া-শুনিয়াও তুমি কেন আমাকে মোহগ্রস্ত করিতে চাও? নিশ্চয়ই সমস্ত ক্ষত্রিরংশের ধ্বংসের সময় উপস্থিত হুইয়াছে। নানাপ্রকার ঘাের স্থপ্প দেখিতেছি। দারুণ উৎপাত এবং ঘােরতর হুর্লক্ষণ আত্মপ্রকাশ করিতেছে। প্রজাপত্য-নক্ষত্রকে তীক্ষ্ণ গ্রহ শানশ্চর পীড়া দিতেছে। মঙ্গল-গ্রহ জ্রেষ্ঠানক্ষত্রকে প্রাপ্ত না হুইয়াই বক্রীভাব ধারণ করিয়াছে। কুরুবংশের সমূহ বিপদ উপস্থিত বলিয়া মনে হুইতেছে। মহাপাত-গ্রহ চিত্রানক্ষত্রকে পীড়া দিতেছে। চল্ল অভিশয় ক্ষীণ বলিয়া মনে হয়। রাহু সূর্যকে গ্রাস করিয়া ফেলিতেছে। ভীষণ শব্দে উল্পাপাত হুইতেছে। হাতীশুলি অভিশয় অবসন্ন, ঘােড়াশুলি অভ্যবর্ষণ করিতেছে। তাহারা পানীয় ও খাল গ্রহণ করিতে ইচ্ছ্বক নহে। অল্প খাল গ্রহণ করিয়াও সকল প্রাণীই যেন প্রভূত পরিমাণে পুরীষ ভাাগ করিতেছে।

২৭ শস্ত্রাণি ন প্রকাশক্তেন প্রহয়ক্তিবাজিনং। অগ্নয়ক্তন ভাসতে সমিদ্ধান্তর শোভনম্॥ ইত্যাদি। বি ৪৬।২৫-৬৬

२৮ पृशीः मक्छाम् वनिष् त्वातः, रुखायपूर्याव् निमापूर्यय् ॥ इंछानि । উ १०।०० । উ ৮৪।८-०

হুর্য্যেধনের সৈক্ত ও বাহনাদির এই অবস্থা। মনীষিগণ বিলয়া থাকেন, এইসকল উৎপাত পরাভবেরই লক্ষণ। পাশুবপক্ষের বাহনগুলি প্রহুষ্ট, তাঁহাদের মুগগুলি প্রদক্ষিণ-ক্রমে বিচরণ করিতেছে। ইহা নিশ্চিডই জয়ের লক্ষণ। হুর্য্যোধনের মুগগুলি বাম দিকে ভ্রমণ করিতেছে এবং নানাবিধ অশরীরী বাক্য শোনা যাইতেছে। ময়ূর, হাঁস, চাতক, সারস, জীবঞ্জীবক প্রভৃতি পাখী পাশুবদের অনুগমন করিতেছে (শুভ)।

'গৃধ্র, কক্ষ, বক, খেলন, যাতৃধান, বৃক এবং মক্ষিকাকুল ধার্ত্তরাস্ট্রের অনুগামী। ত্র্যোধনের পক্ষের ভেরীনিনাদ শোনা যার না, কিন্তু পাশুবদের পটিই অনাইত ইইলেও শব্দারমান্। জলাশরের জল উচ্ছুসিত। লক্ষণ দেখিরা মনে ইইতেছে, ত্র্যোধনের পক্ষে ভীষণ অকল্যাণ উপস্থিত। মাংস এবং শোণিত বর্ষিত ইইতেছে। প্রাতঃকাল ও সারংকাল অভিশয় ভয়ানক রূপ ধারণ করিয়া যেন উপস্থিত হয়। শিবাকুলের ঘোর নিনাদ নিশ্চিতই পরাভবের লক্ষণ। একপক্ষ, একাক্ষি ও একপাদ পক্ষিণণ বিকট চীংকার করিয়া উড়িতেছে। কৃষ্ণগ্রীব রক্তপাদ ভয়ানক শকুনিগণ সন্ধ্যাভিমুখে ধাবিত ইইয়াছে। তাহাও পরাভবের অক্তম লক্ষণ। পূর্ব্বদিক্ লোহিতবর্ণ, দক্ষিণদিক্ শ্বেতবর্ণ, পশ্চিমদিক্ শ্রামবর্ণ এবং উত্তরদিক্ শন্ধরত্বের বর্ণ ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছে। ধার্ত্তরাইের নিকটন্থ সকল দিক্ যেন প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে। এইসকল উৎপাত ভাবী ভয়ের সূচনা করিতেছে'।

স্বাদর্শনে হর্ষিমিজপরিজ্ঞান—'ষপে দেখিয়াছি যে, ঘৃষিপ্তির ভাতৃগণ সহ সহস্রস্তম্ভ প্রাসাদে আরোহণ করিতেছেন। সকলের মাথায় শুভ উফ্লীষ, সকলেই শুক্র বস্ত্র পরিধান করিয়াছেন এবং সকলেরই আসন শুভবর্ণের। স্বপ্রে আরও দেখিয়াছি যে, তোমার শরীর ক্ষিরাবিল অস্ত্রের দারা পরিবেন্টিও। অমিততেজা মুষিপ্তির অস্তিভূপের উপর বসিয়া সুবর্ণপাত্রে দুত্রপায়স খাইতেন। তোমার প্রদত্ত নিখিল বসুন্ধরা মহারাজ যুষিপ্তির একাই ভোগ করিতেছেন। গদাপাণি ইকোদর উচ্চ পর্বতে আরোহণপূর্বক বসুন্ধরাকে যেন গ্রাস করিয়া ফেলিতেছেন। মনে হয়, নিশ্চয়ই তিনি মৃত্বক্লেতে তুর্য্যোধনপক্ষীয় বীরগণকে গদার আঘাতে পিষিয়া ফেলিবেন। শ্বেত্বর্ণ প্রকাণ্ড গজে আরোহণ করিয়া ধনঞ্চয় উজ্জ্বলরূপে শোভিত এবং তোমারই সহিত বিরাজিত। নকুল, সহদেব, সাত্যকি প্রমুখ বীরগণ শুক্র

কেয়ুর এবং গুল্র কণ্ঠাভরণে পরিশোভিত হইয়া গুল্র মাল্যাম্বর-ধারণপূর্বক নরবাহনে ভ্রমণ করিতেছেন। তাঁহাদের মস্তকোপরি শ্বেত উফীম ও পাঞ্ব ছত্র শোভিত হইতেছে। আরও দেখিলাম, অশ্বথামা, কৃপাচার্য্য এবং কৃতবর্ম্মা রক্ষোফীম ধারণ করিয়া অক্যান্ত রক্তোফীমধারী নৃপতিদের সহিত ভ্রমণ করিতেছেন। উদ্ভাষানে আরোহণ করিয়া ভীম্ম, স্থোণ, তুর্য্যোধন ও আমি দক্ষিণদিকে বহুদূর পর্যান্ত চলিতেছি'।

অশুভ লক্ষণ-যুদ্ধের উদ্যোগ শেষ হইলে ব্যাসদেব ধৃতরাষ্ট্রকৈ কতকগুলি ঘুর্নিমিত্ত দেখাইয়া অনাগত ভয়ের আশঙ্কা করিতেছিলেন। খেন, গৃধ্ৰ, কাক, কল্প এবং বক একসঙ্গে মিলিত হইগ্না পুনঃ পুনঃ বৃক্ষাগ্ৰে পতিত হইতেছে। শুগাল, কাক প্রভৃতি মাংসাশী পশুপক্ষীরা নিকটেই ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে। মাংসাশী পশুপক্ষিণণ হাতী ও ঘোড়াগুলির মাংসের লোভে পুনঃ পুনঃ ভ্রমণ করিতেছে। অভিশয় কঠোর উচ্চ রব করিয়া কক্ষঞ্চলি মানুষের মধ্য দিয়া দক্ষিণমুখে চলিয়াছে। প্রাতঃকাল ও সায়ংকালে সূর্য্যকে দেখিলে মনে হয়, তিনি যেন কবন্ধ ছারা পরিবারিত। শ্বেতলোহিত কৃষ্ণগ্রীব তিবর্ণ বিহাৎ পরিবেষসন্ধিতে সূর্যাকে আবদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে। সূর্য্যাদয়াস্পশিনী কয়ভিথি-যুক্ত নক্ষত্রে পাপগ্রহের অবস্থান দেখিয়া অত্যন্ত ভয়ের সঞ্চার হইতেছে। কার্ত্তিকী পৌর্ণমাসীতেও রক্তবর্ণ নভন্তলে প্রভাহীন অলক্ষ্য অগ্নিবর্ণ চল্লের আভা পরিদৃষ্ট হইতেছে। প্রভাহ রাত্রিতে অন্তরীক্ষে যুখ্যমান শৃকর ও বিড়ালের ভীত্র চীংকার শুনিতে পাই। দেবতার প্রতিমা কখনও কম্পিত, কখনও হাস্তযুক্ত, কখনও বা রুধির বমন করিতেছেন, কখনও বা পড়িয়া যাইতেছেন। অনাহত হইয়াও রুন্দুভিগুলি বাজিয়া উঠে। অশ্বছাড়াও কখন কখন রথগুলি আপনা-আপনিই চলিতে থাকে। কোকিল, শভপত্র, চাষ, ভাষ, ভক, সারস, ময়ুর প্রভৃতি শুভসূচক পাখীরাও ভীষণ চীংকার করিয়া অশুভেরই সূচনা করিতেছে। অরুণোদয়ে শত-শত কৃষ্ণ শলভ অশ্বপৃষ্ঠে সঞ্চরণ করিতে থাকে। উভন্ন সন্ধিকালে দিগ্দাহ উপস্থিত হয়। মেঘমালা ধূলি ও মাংস বর্ষণ করে। অরুদ্ধতী বশিষ্ঠের আগে আগে চলিয়াছেন। মন্দগ্রহ রোহিণীনক্ষতকে পীড়া দিতেছে। চল্রের কলঙ্ক দেখা ষাইতেছে না। আকাশ পরিষ্কার,

২৯ প্রাজাপত্যং হি নক্ষত্রং গ্রহন্তীকো মহাত্রাতি:। ইত্যাদি। উ ১৯০৮-৪৫

তথাপি ভীষণ মেঘগর্জ্জন শোনা যাইতেছে। বাহনগুলির চক্ষু হইতে অনবরত অঞ্জ ঝরিতেছে। ৩°

ব্যাসদেব পরের অধ্যায়ে আরও অনেকগুলি গুর্লক্ষণের উল্লেখ করিয়াছেন। ভাহাতেও ভৌম, দিবা ও আন্তরীক্ষ উৎপাতের বর্ণনা দেখিতে পাই। গরু গৰ্দভশিশু প্ৰসৰ করিতেছে। অসময়ে বনক্ৰম পুষ্পফলে বিভূষিত ইইতেছে। রাজমহিষীগণ ভীষণাকৃতি সন্তান প্রসব করিতেছেন। মাংসভুক্ পশু এবং পক্ষিগণ একই স্থানে পরস্পর মিত্রভাবে আহার করিতেছে। ত্রিবিষাণ, চতুরে'ত্র, পঞ্চপাদ, দিমেহন, দ্বিশীর্ষ এবং দ্বিপুচ্ছ অশিব দংষ্ট্রিগণের অশুভ চীংকারে দিঙ্মণ্ডল প্রকম্পিত। ব্রহ্মবাদীদের পত্নীগণ পাখী প্রসব করিতেছেন। অশ্ব হইতে গোবংস, কুকুর হইতে শুগাল, করভ হইতে কুকুট এবং শুক হইতে অশুভ পক্ষিশাবকরা জন্ম গ্রহণ করিতেছে। কোন-কোন স্ত্রীলোক একসময়েই চারি-পাঁচটি ককা প্রদব করিতেছেন, আর সেইসকল ককা ভূমিষ্ঠ হইয়াই হাস্ত্র, লাস্ত ও গীতে সকলকে আশ্চর্যান্থিত করিতেছে। চণ্ডালাদি হইতে জাত কাণ-কুজাদি শিশুগণ হাস্ত, নৃত। ও গীতে সকলের ভয়ের উদ্রেক করিতেছে। সশস্ত্র দণ্ডপাণি শিশুগণ পরস্পরকে আক্রমণ করিতে বাস্ত। যুযুৎসু শিশুগণ পরস্পরকে বিমদিত করিয়া আনন্দ অনুভব করিতেছে। পদ্ম, উৎপল, কুমুদ প্রভৃতি স্থলে প্রস্ফুটিত হইতেছে। চতুর্দিকে বায়ুর তাণ্ডবদীলা, ধূলার শেষ নাই। দাবানল নিতঃ প্রজ্বলিত।

প্রহনক্ষজাদির বিপর্যান্তভাব—রাহু সূর্যাকে গ্রাস করিতেছে। রাহু এবং কেতৃ একই রাশিতে অবস্থিত। উপগ্রহ ধ্মকেতু পুয়ানক্ষত্রে অবস্থান করিতেছে। মঘাতে বক্রী মঙ্গল এবং শ্রবণাতে বৃহস্পতি অবস্থিত। শনৈশ্বর উত্তরফল্পনীতে এবং শুক্র পূর্বভাদ্রপদে আরোহণ করিয়া পরিঘনামক উপদ্রবের সহিত মিলিত হইয়া উত্তরভাদ্রপদনক্ষত্রকে আক্রমণ করিতে চাহিতেছে। শ্বেভ উপগ্রহ (ধূমকেতু) সধ্ম প্রজ্বলিত বহ্নির মত তেজস্বী জ্যেষ্ঠানক্ষত্রকে আক্রমণ করিয়া অবস্থিত। এক নক্ষত্রে অবস্থিত সূর্যা ও চল্ল রাহ্নকর্তৃক আক্রান্ত। সর্ব্বদ। বক্রী লইয়া সর্ব্বভোভদ্রচক্রে বেশপূর্ব্বক স্থাতীনক্ষত্রে স্থিত রাহু রোহিণীনক্ষত্রের পীড়া উৎপাদন করিতেছে। মঘাস্থ মঙ্গল পুনঃ পুনঃ বক্রীভাব ধারণপূর্ব্বক বৃহস্পতি দ্বারা আক্রান্ত রাশি এবং শ্রবণানক্ষত্রকে পূর্ণ

৩০ ইহ বুদ্ধে মহারাজ ভবিয়তি মহান্কয়:। ইত্যাদি। ভী ২০১৬-৩৩

দৃষ্টিতে অবলোকন করিতেছে। পৃথিবী শস্তপরিপূর্ণা, পঞ্চশীর্ষ যব এবং শতশীর্ষ শালি দ্বারা ভূমি আচ্ছাদিত। প্রসবের পর গাভীদের পালান হইতে
শোণিত ক্ষরিত হইতেছে। খড়া ও ধনু অতিশয় উজ্জ্বল রূপ ধারণ করিয়াছে।
অবস্থা দেখিয়া মনে হয়, লোকক্ষয়কর মহাযুদ্ধ সম্পস্থিত। শস্ত্র, ধরজ, কবচ
প্রভৃতির অগ্নিবর্ণ প্রভা দেখিয়া অত্যন্ত ভয় উপস্থিত হইতেছে। কুরুপাশুবের
ভীষণ যুদ্ধে পৃথিবীতে রক্তের নদী প্রবাহিত হইবে। পশুপক্ষিণণ যেন
প্রজ্বলিত মুখ বিস্তার করিয়া চীংকার আরম্ভ করিয়াছে। শকুনি ভীষণ শব্দ করিয়া আকাশ হইতে যেন রক্ত বমন করিতেছে। বহস্পতি ও শনৈশ্চর-গ্রহ
বিশাখাসমীপস্থ হইয়া একবংসর অবস্থান করিবেন। অয়োদশী-তিথিতেই
চন্দ্রাদিত্য যুগপং রাহ্গ্রাদে পতিত হইয়াছেন। সর্বতোভদ্র-চক্রস্থিত গ্রহ
চিত্রা ও স্বাভীর মধ্যবর্তী হইয়া রোহিণীকে পীড়িত করিতেছে। গ্রহাদির
অবস্থানে মনে হইতেছে, নিখিল সংসারই যেন ক্ষত্রিয়ণ্ডা হইয়া যাইবে।
একই চাল্ড মাসে তুইটি রাহ্গ্রাস দেখা যাইতেছে। ইহা অতীব তুর্যোগ,
সন্দেহ নাই।

প্রকৃতির বিপর্যায়— কৈলাস, মন্দর, হিমালয় প্রভৃতি পর্বতমালা হইতে অনবরত শৃঙ্গসমূহ মহাশব্দে খসিয়া পড়িতেছে। সমুদ্রের জল বেলাভূমিকে অভিক্রম করিয়া প্রাবিত হইতেছে। প্রবল ঝড়ে রক্ষগুলি ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে। দ্বিজগণের আপ্ত অগ্নিনাল, লোহিত এবং পীতবর্ণ ধারণ করিয়াছে। অগ্নির জিহ্বা বামদিকে। হুত ঘৃতাদি বস্তু হইতে পৃতিগন্ধ নিগত হইতেছে। সকল বস্তুরই রস, স্পূর্ণ এবং গন্ধ বিপরীত বলিয়া মনে হইতেছে। রথধ্বজ হইতে ধ্ম এবং ভেরী-পটহাদি হইতে অঙ্গার নিগত হইতেছে। বায়সকুল বামমণ্ডলে অবস্থিত হইয়া শিখরদেশ হইতে উগ্রহরে চীংকার করিতেছে।

নানাবিধ উৎপাত — যুদ্ধের নবম দিবসে যুদ্ধযাত্রাকালে ভীল্পত অনেকগুলি হুর্ন্নিমিত্ত লক্ষ্য করিয়াছিলেন। ১২ দশমদিবসীয় যুদ্ধে আচার্য্য দ্রোণত অগণিত উৎপাত দর্শন করিয়া অশ্বত্থামাকে ভাবী অশুভের কথা বলিয়াছিলেন। ১২

৩১ থরা গোষু প্রজায়ন্তে রমন্তে মাতৃভিঃ স্বতাঃ॥ ইত্যাদি। ভী ৩।১-৪৬

৬২ পক্ষিণশ্চ মহাঘোরং বাাহরন্তো বিবল্রমুঃ। ইত্যাদি। ভী ৯৯।২২-২৮

৩৩ দিক্ষান্তানি যোরাণি ব্যাহরন্তি মৃগদ্বিজাঃ। ইত্যাদি। ভী ১১২।৬-১৬। জ্যে ৬।২৪-৩•

কর্ণের মৃত্যুর পরে নদীস্তম্ভন, ভূকস্পন প্রভৃতি অনেকগুলি উৎপাতের বর্ণনা করা হইয়াছে। 🕫 হাত রাজ। উদ্ধারের পর যুখিষ্ঠির সিংহাসনে আরোহণ করেন। পঁয়ত্তিশ বংসর রাজত্ব করার পরে ছত্তিশ বংসরের প্রারম্ভেই তিনি অনেকগুলি ছল্ল'ক্ষণ দেখিতে পাইয়াছিলেন।^{৩৫} পরস্পার যুদ্ধে রত বৃষ্ণ্যন্ত্ৰককুল যে-সকল উৎপাত দেখিয়াছিলেন, সেইগুলি একটু নূতন রকমের। পথে-ঘাটে ইঁত্রেরা নির্ভয়ে বিচরণ করিত, রাত্রিতে সুপ্ত পুরুষদের কেশ, নথ প্রভৃতি ছিঁড়িয়া লইয়া ঘাইত। গৃহসারিকাগণ দিবারাত্রি চীচাকুচী শব্দ করিতে থাকিত। সারসেরা পেচকের চীংকারের অনুকরণ করিত। মেষ, ছাগল প্রভৃতি শুগালের ন্যায় চীংকার করিত। পথে-ঘাটে নানাবিধ মংপাত্র প্রায়ই চোখে পডিত। পশুপক্ষীদের ভিন্নজাতীয় শাবকপ্রসব, অগ্নির বর্ণবৈচিত্রা, গর্দভদের পাঞ্জলানিনাদের অনুকরণ ইতাাদি অসংখ্য হুল্শিকাণ দেখা যাইতেছিল। বুফাি এবং অন্ধকেবংশীয়গণ স্থাপে দেখিলান যে, কৃষ্ণবর্ণা একজন স্ত্রীলোক শুভ্র দন্তপঙ্ক্তি বিস্তার করিয়। হাসিতে হাসিতে দ্বারকায় ভ্রমণ করিতেছেন। অগ্নিহোত্রগৃহে এবং শয়নগৃহে প্রবেশপুর্ব্বক গৃধ্ গণ বৃষ্ণি ও অন্ধকবংশের পুরুষদিগকে খাইয়া ফেলিতেছে। ভীষণাকৃতি নিশাচরগণ অলঙ্কার, ছত্র, ধ্বজ এবং কবচ সবলে কাড়িয়া লইতেছে। অগ্নি-প্রদত্ত শ্রীকৃষ্ণের চক্রটি সকলের সম্মুখেই হালোকে অভহিত হইল। সার্থি দারুকের সম্মুখেই অশ্বচতুষ্টয় ক্ষের রথ লইয়া সমুদ্রে ডুবিয়া গেল। তাল এবং সুপর্ণচিহ্নিত মহাধ্বজ্বয় কৃষ্ণ ও বলরাম কর্ত্তক পূজিত হইয়া অভর্হিত इहेन । ७७

শুভ লক্ষণ, আহতির মিষ্ট গন্ধ প্রভৃতি—শুভ্চৃচক নিমিত্ত কি কি, এই প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি বাগদদেব গুভরান্টকে বলিয়াছেন, 'প্রসন্নকাভি উর্ন্নিথা পাবক যদি ধুমবিহীন হইয়া দক্ষিণাবর্ত্তে শিখা বিস্তার করে, তবে তাহা শুভ লক্ষণ বলিয়া জানিবে। আছতির মিষ্ট পবিত্র গন্ধ ভাবী জয়ের সূচনা করিয়া থাকে। গন্তীরনাদী শন্ধ এবং মৃদক্ষ যদি গন্তীর শব্দে বাজিয়া উঠে, তপন

৩৪ হতে কর্ণে সরিতো ন প্রসম্র জগাম চাস্তং কলুগো দিবাকর:। ইত্যাদি। কর্ণ ৯৪।৪৭-৫০

৩৫ ববুর্ব্যাতাশ্চ নির্ঘাতা রাক্ষাঃ শর্কববর্ষিণঃ। ইত্যাদি। মৌ ১।২-৭

০৬ উৎপেদিরে মহাবাতা দারণাশ্চ দিনে দিনে। মৌ ২।৪-১৭ কালী স্ত্রী পাঙ্রৈন্দিকৈ: প্রবিশ্ত হসতী নিশি। ইতাদি। মৌ ৩।১-৬

এবং শশীর রিশ্মি যদি বিশুদ্ধ থাকে, তবে মঙ্গলের সূচনা বলিয়া জানিবে। প্রস্থিত এবং গমনশীল কাকের ম্বর যদি শুভস্চক হয়, পাছের দিক্ হইতে কাক যদি যাত্রার জন্ম তাগিদ দিতে থাকে এবং সন্মুখস্থ কাক যদি ধীরভাবে শব্দ করিয়া যাত্রায় নিষেধের সূচনা করে, তাহা হইলে মঙ্গলের চিহ্ন বলিয়া মনে করিবে। রাজহংস, শুক, ক্রৌঞ্গ, শতপত্র প্রভৃতি পাখী যদি কল্যাণসূচক শব্দ করিতে করিতে প্রদক্ষিণক্রমে বিচরণ করে, তবে জয় সুনিশিংত। অলঙ্কার, ধ্বজ, কবচ প্রভৃতির মনোজ্ঞ শোভা, হাতী ঘোড়া প্রভৃতি বাহনের মাভাবিক শব্দ ও হর্ষকে জয়ের লক্ষণ বলিয়া মনে করিবে। যেখানে বীরদের কঠম্বর হৃষ্ট, মাল্য অয়ান, চলনভঙ্গা নির্ভয়, সেখানে জয় নিশ্চিত। তা

গণিত-জ্যোতিষে করেকটি বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয়—মহাভারতে গণিত-জ্যোতিষের এরপ অনেক কিছুর উল্লেখ দেখা যায়, যেগুলি বর্ত্তমান জ্যোতিঃসিদ্ধান্তে প্রায়ই চলে না। বেদাঙ্গ জ্যোতিষে সেইগুলির কিছু কিছু প্রয়োগ পাওয়া যায়। পাঁচ বংসরে এক যুগ—এরপ একটি সিদ্ধান্তও প্রচলিত ছিল।৩৮ মার্গশীর্ষ (অগ্রহায়ণ) ইইতে বংসরের গণনা আরম্ভ ইইত, মার্গশীর্ষই বংসের প্রথম মাস।৩০ শ্রবণানক্ষত্রে উত্তরায়ণের আরম্ভ ইইত।৫০ শিশারকে ঋতুর আদিরপে গ্রহণ করা ইইয়াছে।৫০ চৈত্র এবং বৈশাথকে বসন্ত ঋতু বলিয়া ধরা ইইত।৫০ পক্ষ এইটি, শুক্র এবং কৃষ্ণ। শুক্রপক্ষ ইইতে মাসের গণনার নিয়ম।৫০ কৃত্তিকা ইইতে, শ্রবণা ইইতে এবং ধনিষ্ঠা ইইতে নক্ষরণনার উদাহরণ পাওয়া যায়।৫০ কালভেদে তিনপ্রকার গণনাই প্রচলিত ছিল। মুগশিরানক্ষত্রের আকৃতি মুগের শিরের খায়, নক্ষত্রের পশ্চাতে ধনুর্দ্ধারী রুদ্ধের চিত্র কল্পনা করা ইইয়াছে।৫০ পুনর্বস্থনামে এইটি নক্ষত্র

৩৭ প্রসন্নভাঃ পাবক উদ্ধ্রন্মিঃ প্রদক্ষিণাবর্ত্তনিপো বিধুমঃ। ইত্যাদি। ভী এ৬৫-৭৪

৩৮ পাণ্ডপুত্রা ব্যরাজন্ত পঞ্চ সম্বংসরা ইব। আদি ১২৪।২২

৩৯ অকু১০৯ তম ও ১১০ তম অং ।

৪০ প্রতিশ্রবণপূর্বাণি নন্দ্রাণি চকার যঃ। আদি ৭১।৩৪

৪১ ঋতবঃ শিশিরাদয়ঃ। আশ্বর।

৪২ স্থপুন্সিতবনে কালে কদাচিন্মধুমাধ্বে। আদি ১০৫।২

৪০ মাসা: শুকুদিয়ঃ খুতাঃ। অখ ৭৪।২

৪৪ অকু৬৭তমও ৮৯ তম অ:। অখ ৪৪।১। বন ১১৯।১০

৪৫ বন ২৭৭।২০। মৌ ১৮/১৪। অশ ৭৮/৪৭

চল্লের ছই দিকে অবস্থান করে। " হস্তানক্ষত পাঁচটি তারার সমষ্টি। " বিশাখানামেও ছইটি নক্ষত চল্লের ছইদিকে থাকে। " সোর চৌদ্দ দিনে, পনর দিনে এবং যোল দিনেও এক পক্ষ হয়, কিন্তু তের দিনের পক্ষ বিশেষ হর্যোগেরই সূচক। ভীত্মের উক্তি হইতে তাহা জানা যায়। " উল্লিখিত সকল ব্যাখ্যা সর্ববাদিসন্মত নহে। কোন কোন প্রখ্যাত পণ্ডিত এইরপেই ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। উদ্যোগপর্বের গালবোপাখানের গালব, য্যাতি, বিশ্বামিত্র, মাধ্বী প্রভৃতি শব্দকে বিশেষ-বিশেষ নক্ষত্ররূপেও কেহ কেহ গ্রহণ করিয়াছেন।

বেদ ও পুরাণ

শাস্ত্রদাহের বেদম্লকভা—বেদ ও পরলোকে বিশ্বাসী সম্প্রদায়ের সকল শাস্ত্রই বেদম্লক। বেদকে অবলম্বন করিয়াই পুরাণ, ধর্ম্মশাস্ত্র এবং দর্শনের সৃষ্টি। বেদের সহিত অপর কোন শাস্ত্রবচনের বিরোধ ঘটিলে আস্তিকসম্প্রদায়ের নিকট বেদবিরুদ্ধ শাস্ত্র অপ্রমাণ। সকল শাস্ত্রকারই বেদের সর্ব্বাতিগ প্রামাণ্য একবাক্যে শ্বীকার করিয়াছেন।

বেদ ও বেদাঙ্কের নিত্যতা—বেদ ও বেদাঙ্গ নিত্য, ব্যক্তিবিশেষের দ্বারা রচিত নহে। ভগবান্ ব্রহ্মার নিকট বেদ ও বৃহস্পতির নিকট বেদাঙ্গগুলি প্রতিভাত হইয়াছিল। পরে গুরুপরম্পরায় বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে।

আৰ্থ শাল্তে অৰজ্ঞায় ক্ষতি—বেদম্লক আৰ্থ শাস্ত্ৰকে অৰজা করিয়া শুধুলোকিক বুদ্ধিতে ধর্মাধর্ম নির্ণয় করিতে নাই। বেদ এবং বেদম্লক মহাদিশাস্ত্রে অবিশ্বাস করিলে মুক্তি লাভ করা যায় না।

৪৬ চক্রপ্রেব পুনর্বহ। কর্ণ ৪৯।১৬

৪৭ পঞ্চারেণ সংযুক্ত: সাবিত্রেণের চক্রমা:। আদি ১০৫।১٠

৪৮ বিশাপয়োর্শ্নধাগতঃ শশী যপা। কর্ণ ২ । ৪৮

৪৯ ইমান্ত নাভিজানেহহমমাবাস্তাং ত্রোদশীম্। ভী এ৩২

১ নান্তি বেদাং পরং শাস্ত্রম। অন্ত ১০৬।৬৫

२ त्वनित् त्वन ङशवान् त्वनाकानि वृत्रन्थिः। भा २३०।२०

আর্থি প্রমাণম্থক্ষা ধর্মং ন প্রতিপালয়ন্।
 সর্বশাল্রাতিগো মৃঢ়ঃ শং জন্ম ন বিক্তি॥ ইত্যাদি। বন ০১।১১,৮

বেদৰিরোধী শাল্প শাল্পই নহে—বেদমূলক শাল্প ব্যতীত অপর শাল্পকে বলা হইয়াছে 'অশাল্প'। বেদবিরোধী শাল্প শাল্পই নহে। আজিকগণ বেদ এবং বৈদিক শাল্পানুসারে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য স্থির করিবেন, ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায়।

শান্ত্রীয় নিয়ম-পালনে শোরোলাভ—বেদাদি শান্ত্র মানুষের হিতের নিমিত্ত প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। শাস্ত্রীয় বিধিবিষেধ পালন করা আপনারই উপকারের নিমিত্ত। শুতিবিহিত ধর্মাই সত্য, তাহাই একমাত্র প্রমাণ।

বেদ ও আরণ্যকে বিশ্বাস—বেদবচন এবং আরণ্যক শাস্ত্রকে (উপনিষদাদি) যাঁহারা অবহেলা করেন, তাঁহারা কোথাও গ্রহণযোগ্য কোন উপদেশ লাভ করিতে পারেন না। কলাগাছের খোলস ছাড়াইলে যেমন ভাহাতে আর কিছুই অবশিই থাকে না, সেইরূপ বেদবিরোধী শাস্ত্রেও কোন সার দেখিতে পাওয়া যায় না। ৬

শব্দক্র আন্তের জ্ঞানে প্রব্রক্ষ-লাভ—বেদকে বলা হয়, শব্দব্রদা।
যাঁহারা শব্দব্রে নিফাত, তাঁহারা প্রব্রেদার তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন।
বেদের মত মানুষের হিতকারী আর কোন শাস্ত্র নাই। যিনি শ্রদ্ধাসহকারে
বেদের তাৎপর্য অবধারণ করিতে যতুপর হন, তিনি নিশ্চিতই শান্তি লাভ করিয়া থাকেন।

কর্মকাও ও জ্ঞানকাতের ঐক্য—কর্মকাণ্ড এবং জ্ঞানকাণ্ড-নামে যদিও শুভি দ্বিবিধ, তথাপি কর্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ডেরই অংশবিশেষ। কর্ম ব্যতীত জ্ঞানমার্গে প্রবেশ করা যায় না। সুতরাং বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের

প্রত্তিশ্বতে শাস্ত্রাৎ কাচিদতীতি নিশ্চয়ঃ।
 যদন্যদেশবাদেভাত্তদশাস্ত্রমিতি শ্রুতি:। শা ২৬৮/৫৮

ধর্মশাস্থাণি বেদাশ্চ ষডক্রানি নরাধিপ।
 শ্রেরসোহর্থে বিধীয়ত্তে নরস্তাক্তিকর্ম্নঃ॥ ইত্যাদি। শা ২৯৭।৪০, ৩৩

বেদবাদান্ততিক্রম্য শাস্ত্রাণ্যারণ্যকানি চ।
 বিপাট্য কদলীস্কস্তং সারং দদৃশিরে ন তে॥ শা ১৯০১

বেদাঃ প্রমাণং লোকানাং ন বেদাঃ পৃষ্ঠতঃ কুতাঃ।
 দ্বে ব্রহ্মণী বেদিতবাে শক্রহ্ম প্রংচ যং॥ ইত্যাদি। শা ২৬৯।১,০

উপদেষ্টা শাস্ত্রও জ্ঞানের সহায়ক বলিয়া জ্ঞানকাণ্ডেরই অংশরূপে পরিগণিত হওয়া উচিত। টীকাকার নীলকণ্ঠ ইহা বিশদভাবে বিচার করিয়াছেন।৮

মহাভারতের সর্বশাল্পময়তা—মহাভারত একাধারে কাব্য, পুরাণ, ইতিহাস, অর্থশাল্ত, ধর্মশাল্ত ও বেদ। মহাভারতকে পঞ্চম বেদ বলা হয়। পৌরাণিক বস্থু তথ্য এবং বংশানুচরিত প্রভৃতির বর্ণনায়ও মহাভারত সমুদ্ধ।

ইভিহাস ও পুরাণের প্রয়োজনীয়তা— যাঁহারা বৈদিক সাহিত্য পাঠের অধিকারী নহেন এবং যাঁহারা পাঠ করিয়াও যথাযথ অর্থ গ্রহণ করিতে পারেন না, তাঁহাদের নিমিত্ত ঋষিণণ পুরাণশাস্ত্র রচনা করিয়াছেন। পুরাণে উপাখ্যানের মধ্য দিয়া বৈদিক তাংপর্যা রূপকচ্চলে প্রকাশ করা হইয়াছে। ইতিহাস ও পুরাণ বেদের তাংপর্যা প্রকাশ করিয়া থাকে। ১ •

পুরাণৰক্তা ঋষিদের সর্বজ্ঞত।— দ্রৌপদীযুধিন্তির-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, সর্বজ্ঞ এবং সর্বদেশী ঋষিগণই পুরাণের বক্তা। তাঁহাদের উক্তিতে অবিশ্বাস করিবার কোন কারণ নাই। যাঁহারা আর্য প্রমাণকে অবিশ্বাস করেন, ধর্মাধর্মবিচারে শাস্ত্রের কোন ধার ধারেন না, তাঁহারা জীবনে কখনও কল্যাণের মুখ দেখিতে পান না। ১১

রামায়ণ ও ৰায়ুপুরাণের প্রাচীনত।—মার্কণ্ডেয়সমায়াপর্কে বায়ুপুরাণের নাম গৃহীত হইয়াছে। অপর কোন পুরাণের নাম কোথাও উল্লেখ করা হয় নাই। রামায়ণের কথা বহু স্থানে কীর্ত্তিত হইয়াছে। ১২

দ নাস্তিকামগুণা চ স্থাদ্ বেদানাং পৃষ্ঠতঃ ক্রিয়া।
এতস্থানস্তমিছামি ভগবন্ শ্রোতুমঞ্জনা॥ ইত্যাদি। শান্তদাঙণ, ৬৮
কর্মজ্ঞানকাগুয়োঃ পার্থগর্থে বেদতৈক স্মিন্নর্থে পর্যবসানাভাবাদ্বাক তেদঃ স্থাব। ইত্যাদি
নীলক্ষ্ঠ। শান্তদাঙ্গ

৯ কার্ফ: বেদমিম: বিছান্ আবয়িত্বার্থমশ্বুতে। আদি ১০১৬৮ অর্থশান্ত্রমিদ: প্রোক্তং ধর্মশান্ত্রমিদ: মহৎ। ইত্যাদি। আদি ২০১৮১-১৮৫

ইতিহাসপুরাণাভাাং বেদং সম্পর্ংহয়েৎ।
 বিভেতাল্লঞ্চতাদ্বেদো মাময়ং প্রহরিয়তি॥ আদি ১।২৬৭
 প্রাণপুর্বচন্দ্রেণ শুতিজোৎয়াঃ প্রকাশিতাঃ। আদি ১।৮৬

পুরাণম্বিভিঃ প্রোক্তং সক্রেজ্ঞ: সর্ক্রণশিভিঃ। বন ৩১।১১
 সর্ক্রণাস্ত্রাভিগো মৃঢ়: শং জন্ময় ন বিক্ষতি। বন ৩১।১১

এতত্তে সর্ব্যাপ্যাত্মতী তানাগতং ময়া।
বারুপ্রোক্তমকুশ্বত্য প্রাণমুধিদংশ্বতম্॥ বন ১৯২।১৬

চরিত্যাখ্যানে গার্গ্যের পাঞ্জিড্য—মৃনিঋষিসমাজে দেবতা এবং ঋষিগণের চরিতকথা-বর্ণনায় গার্গ্যমূনির অসাধারণ পটুতার উল্লেখ করা হইয়াছে। ১৩

পুরাণের আদর ও প্রচার—সর্বসাধারণের মধ্যে পৌরাণিক ভত্ত্ব প্রচারের উপযোগিত। সেইকালের সমাজ ভালরপে বুঝিতে পারিয়াছিল। এই হেতু দেখিতে পাই, প্রচারকের পুণ্ডক্রতি নানাস্থানে কীর্ত্তিত। পুরাণকথার ভিতর দিয়া ধর্মের সারমর্মগুলি সকলেই জানিতে পারিতেন। পশুত-মুর্যনির্বিবেশ্যে সকলেই সহজভাবে আখ্যায়িকা হইতে অনেক কিছু শিক্ষা লাভ করিতেন। দার্শনিক সৃক্ষ যুক্তিতর্কের ধারণা করা শিক্ষাসাপেক্ষ, কিন্তু পৌরাণিক আখ্যান শুনিয়া তাহার মর্মাকথা বুঝিতে কোনও পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন হয় না। এইকারণেই কৃত্তিবাসের ও তুলসীদাসের রামায়ণ এবং কাশীদাসের মহাভারতের সমাদর ঘরে ঘরে। বি

দার্শনিক মতবাদ

শ্রীমন্তুগবদ্গীত।, সনংসুজাতীয় এবং শান্তিপর্বের মোক্ষধর্ম দার্শনিক আলোচনায় পরিপূর্ণ। সকল দর্শনেই কতকগুলি সিদ্ধান্ত সমান, দার্শনিকদের সেইসকল বিষয়ে কোন মতভেদ নাই। প্রতেক দর্শনের বিশেষ-বিশেষ কথা পরে আলোচিত হইবে। দার্শনিক একরূপ সিদ্ধান্তগুলি সঙ্কলিত হইতেছে।

জনা ও মৃত্যু—জনা ও মৃত্যু সংসারের সর্বাপেক্ষা সত্য ঘটনা। যাহার জন্ম আছে, তাহারই মৃত্যু আছে। প্রাণীদের জীবন অনিত্য, কোন্ মুহূর্তে মৃত্যু উপস্থিত হইবে, তাহার স্থিরতা নাই।

সংসারারণ্যের বর্ণনা—জীবনের অনিত্যতা বিষয়ে মহামতি বিহুর

১০ দেবর্ষিচরিতং গার্গাঃ। শা ২১ । ২১

১৫ ইদং নর: ফুচরিতং সমবারেষ কীর্ত্তরন্। অব্ভাগী চ ভবতি ন চ ত্র্গাণাবাধুতে ॥ ইতাদি। অফু ৯০।১৪৮

[:] জাতক্ত হি <u>জ</u>বোম্তু:। ইত্যাদি। ভী ২৬।২৭,২৮। স্ত্রী ২।৬। শা ২৭।০১। অংশ ৪৪।২•

একটি চমংকার রূপকের কল্পনা করিয়াছেন। বাঘ, ভালুক, সাপ প্রভৃতি হিংস্ত জন্ততে পরিপূর্ণ কোনও ভীষণ অরণ্যে প্রবেশ করিয়া পথভট্ট একজন পথিক ভয়ে বিহ্বল হইয়া পড়িল। বনে প্রবেশের পরেই দেখিতে পাইল যে, বনকে অচ্ছেদ্য জ্বাল দিয়া ঘেরা হইয়াছে। অতি ঘোরাকৃতি একজন নারী তুই হাতে সেই বন ঠেলিয়া প্রবেশ করিলেন। বাহিরের শক্ত আবরণে প্রতারিত হইয়া তৃণলতাসমাচ্ছন্ন একটি কুপে পতিত হইয়া সেই পথিকটি তুণলতার মধ্যে আটকাইয়া গেল। তাহার পা উপরের দিকে এবং মাথা নীচের দিকে ঝুলিতে লাগিল। কুপের মধ্যে একটি ভীষণ সর্প গর্জ্জন করিতেছে। কুপের উপরে তৃণলভাদির পাশে বারখানি পা ও ছয়খানি মুখযুক্ত সাদা ও কালবর্ণে চিত্রিত একটি ভীষণাকৃতি মহাগজ দেখা গেল। সেও বৃক্ষলতাদিতে পরিবেটিত হইয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া ক্রমশঃ কুপের দিকে আসিতেছে। একটি বুক্ষের প্রশাখাতে ঘোরাকৃতি অনেক মধুমক্ষিকা মধু আগলাইয়া বসিয়া আছে। সেই মৌচাক হইতে ক্ষরিত বিন্দু বিন্দু মধু পান করিয়া পথিকটি জীবন ধারণ করিতে লাগিল। উপস্থিত মহাসঙ্কটেও তাহার দুকপাত নাই, মধুপানের নিমিত্ত তাহার বাস্ততা অপরিসীম। কতকগুলি ই গুর সেই রুক্ষটিকে ক্রমশঃ কাটিয়া ফেলিতেছে। পথিক সমস্ত ভীষণতার মধ্যেও নিশ্চিভ মনে মধুপানের নিমিত লালায়িত। সংসারারণ্যে আমরা সকলই সেই পথিক। আমাদের অবস্থাও তদ্রপ। বর্ণিত বনটি হইতেছে-সংসার। হিংস্র জন্তুঞ্জি ব্যাধি, অতিকায় ভীষণা নারীমূর্ত্তি জরা, কুপটি মানুষের দেহ, কুপমধ্যস্থিত মহাসর্প সাক্ষাং কালম্বরূপ। লভাগুল্মাদি মানুষের বাঁচিবার আশা, ষড়্বক্তৃ, হাতীটি সম্বংসর, ই হুরগুলি রাত্রি ও দিন, মক্ষিকাগুলি বাসনাম্বরূপ এবং মধুধারা কামরস। মানুষ এই রুসের ক্ষণিক আনন্দে এত বড় বিপদকেও গ্রাহ্য করে না। বিবেকী পুরুষ সংসারচক্রে আবদ্ধ থাকিতে চান না। বিবেকবৃদ্ধি দারা জীবনের অনিভাভা বৃঝিতে পারিলেই মধুর লোভ ভ্যাগ করিয়া মুক্তির সন্ধানে ব্যাকুল হইয়া উঠেন।

আসজ্জি-পরিত্যাগ—যৌবন, রূপ, জীবন, দ্রব্যসঞ্জয়, আরোগ্য, প্রিয়জন-সমাগম সবই অনিত্য। সুত্রাং সংসারে অত্যন্ত আসক্ত হইয়া থাকা বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির পক্ষে শোভন নহে। শিশু, যুবক ও বৃদ্ধ প্রত্যেকেরই

२ जी १म ७ ७ छ यः।

মৃত্যু হইরা থাকে। সেইজন্ম অনেকটা প্রস্তুত থাকাই পণ্ডিভের কাজ। খ্রী, পুত্র, জ্ঞাতি, বান্ধব সকলের সহিতই একদিন না একদিন ছাড়াছাড়ি হইবে। সমৃদ্রের মধ্যে তরঙ্গসজ্মর্মে যেমন হই খণ্ড কাষ্ঠ একত্র হইরা পুনরায় বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, পরিবার-পরিজনের সহিত সংসারের সম্পর্কও সেইরপ। সংসারের অনিত্যতা, বিষয়তৃষ্ণার ক্রমবর্দ্ধমান হৃত্পত্রতা, ধন-সম্পত্তির অতি তৃচ্ছতা প্রভৃতি বৈরাগ্যানুকুল বর্ণনায় মহাভারতের অধ্যাত্ম-অংশ ভরপুর।

ভোগ্যবস্তুর অনিভ্যন্তা—ভোগ্যবস্তুর উপভোগে বিষয়ত্যনা ক্ষীণ হয় না, বরং প্রজ্বলিত বহিনতে ঘৃতাস্থতির ন্যায় বাড়িয়াই চলে। জগতের সমস্ত ভোগ্য বস্তু যদি এক ব্যক্তির যথেচ্ছ উপভোগে ইন্ধন যোগাইতে থাকে, তথাপি উপভোক্তার তৃষ্ণার উপশম হইবে না। সুতরাং ভোগাসক্তি যথাসম্ভব পরিত্যাগ করিয়া চলিতে পারিলেই সংসারে শান্তি আসিতে পারে। সুপ্রসিদ্ধ পিঙ্গলার উপাখ্যান বর্ণনা করিয়া বিষয়বাসনা পরিত্যাগের সুথ যে কতথানি, তাহা বলা হইয়াছে। মাক্ষধর্মের অনেক অধ্যায়েই বৈষয়িক অভিস্পৃহা পরিত্যাগ ও ভাহার ফল কীর্ত্তন করা হইয়াছে। কামনার প্রণে যে সুথ হয়, তাহা অপেক্ষা কামনার বর্জনে সুথ অনেক বেশী।

- ক্রী ২য ও ৩য় অঃ। শা ১৭৪ তম অঃ।
 পথি সক্ষতমেবেদং দারেরনাশ্চ বন্ধৃতিঃ।
 নায়মতাস্তসংবাসো লকাপুর্বের্বা হি কেনচিৎ॥ ইত্যাদি। শা ৩১৯।১০। শা ২৮।৩৬-৩৯
- ৪ ন জাতু কাম: কামানাম্পভোগেন শাম্যতি।
 হবিবা কৃষ্ণবন্ধে ব ভূয় এবাভিবদ্ধতে ॥ ইত্যাদি। আদি ৭৫।৫০,৫১
 কামং কাময়মানস্থ যদা কাম: সম্ধাতে।
 অপেনমপর: কামস্থা বিধাতি বাণবং ॥ ইত্যাদি। অনু ৯০।৪৭। উ ০৯।৮৫
- কুথং নিরাশ: অপিতি নৈরাশ্রং পরমং কুথম্।
 আশামনাশাং কুলা হি কুথং অপিতি পিকলা। শা ১৭৪।৬২
- শা ১৭৬ তম-১৭৮ তম স্বঃ।
 যচ্চ কামস্থং লোকে যচ্চ দিবাং মহৎ স্থেষ্।
 তৃফাক্ষয়প্থলৈতে নাইতঃ বোড়শীং কলাষ্॥ শা ১৭৪।৪৬। শা ১৭৭।৫১
 অন্তো নাত্তি পিপানায়াত্তিপ্ত প্রমং স্থেষ্। ইত্যাদি। শা ৩৩০।২১। বন ২।০৫,৪৬

রাজার্ষি জনকের নির্ণিপ্ততা—সংসারধর্ম পালন করিয়াও সাধনার বলে মানুষ সংসারে থাকিয়াই নির্লিপ্তভাবে কাজ করিতে পারে। রাজষি জনক নিষ্কাম কর্মযোগীদের অগ্রগণ্য। তিনি বলিয়াছেন আমার কিছুই নাই, এই কারণেই আমি অতুল ঐশ্বর্যাের অধিকারী। মিথিলানগরী দগ্ধ হইলেও আমার কিছুই ক্ষতি হয় না।'

প্রথমতঃ চিত্ত দির প্রয়োজন— শুধু তাগেই যে মুক্তির অনুকৃল, তাহা নহে। মনের নির্মালতার প্রয়োজন সবচেরে বেশী। মনই মানুষের সুথ এবং হুংখের কারণ। মন শুদ্ধ থাকিলে প্রভূত ঐশ্বর্যাের ভিতরে থাকিয়াও মানুষ নির্লিপ্ত থাকিতে পারে। মন শুদ্ধ না হইলে আচার-অনুষ্ঠান, তীর্থয়ান প্রভৃতি কেবল ভশুমির নামান্তরমাত্র। মনই মানবের হজ্জভূমি, মনকে শুর ও প্রসন্ন করিতে পারিলে সকল সাধনাই অগ্রসর হয়। মন পবিত্র থাকিলে সকল নদীই সরস্বতী, আর সকল প্রস্তর্যগুই পবিত্র দেবতা। তুলাধ বিমল সতাস্বরূপ-জলমুক্ত ধৃতিরূপ হুদে স্লান করিয়। পবিত্র হইতে হয়। নির্মাল মানসতীর্থে স্লান করিলে মানুষের অপ্রাপ্য কিছুই থাকে না। ত্যাগী সত্ত্বগবিশিষ্ট সমদশী পুরুষের নিকট সমস্তই পবিত্র, সকলই হাঁহার তীর্থ। ই

স্থ ও হঃখ— একই বস্তু কাহারও সুখের, কাহারও বা ছঃখের কারণ হইরা থাকে। বিশেষতঃ সুখছঃখের অনুভৃতিত সর্ব্য একরপ নহে। সমান অবস্থার ব্যক্তিদের মধ্যে কাহাকেও সুখী আবার কাহাকেও ছঃখী দেখিতে পাই। ইহাতে বোঝা যায়, সুখ-ছঃখের অনুভৃতি বাক্তিভেদে বিভিন্ন-রকমের। সংসারে আপন-আপন অবস্থায় কোন প্রাণীই সুখ-ছঃখের অনুভৃতিকে বিশেষ একটি গণ্ডীর মধ্যে সীমাবদ্ধ করিতে পারে না। তবে ইহঃ অতি সভা যে, আপন-আপন অবস্থার সহিত সামঞ্জ্য রক্ষা করিবার ক্ষমতা

৭ অনস্তং বত মে বিতং যতামে নাতি কিঞান। মিথিলায়াং প্ৰদীপ্ৰায়াং ন মে দফতি কিঞান॥ শা ১৭।২৯। শা ২৭৫।৮

৮ আকিক্সেন মোপোইস্থি কিক্সেনাস্থি বন্ধনম্। শা ৩০০।৫০ সর্কানতঃ সরস্বতাঃ সর্কে পুণাঃ শিলোচ্চয়াঃ। কাজলে তীর্থমায়ৈরে মাশ্ম দেশাতিশিউর ॥ শা ১৬০।৪০

অগাধে বিমলে শুদ্ধে সভাতোয়ে গৃতিত্রদে।
 প্রাতবাং মানসে তীর্থে সন্ধুমালম্বা শাষ্তম্॥ ইত্যাদি। অফু ১০৮।৩-৯

প্রতোক প্রাণীরই আছে। এইজন্য সুখ এবং তৃঃখ শুধু অনুভূতির উপর নির্ভর করে এবং এইগুলির অনুভূতিও বিচিত্র । ১ °

স্থাছাখ নিভ্যপরিবর্জনশীল—কোন প্রাণী কেবল সুখ বা কেবল হংখ ভোগ করে না। সুখ এবং হংখ চক্রবং পরিবর্ত্তনশীল; একটির পরে অপরটি আসিয়া উপস্থিত হয়। সুখে অভ্যন্ত হর্ষ এবং হংখে অভ্যন্ত বিমৃত্ত —এই উভয়ের কোনটিই ভাল নহে। হংখকে সহ্য করা অপেক্ষা শান্তভাবে সুথকে বরণ করিয়া লওয়া কঠিন। ১১

অর্থের লোভ-ত্যাগ—ধনদৌলত, গৃহ, ক্ষেত্র প্রভৃতির সহিত মালিকের যে স্থামিত্-সম্বন্ধ স্থাপিত হয়, আসলে তাহা কল্পিত। লৌকিক প্রয়োজন নির্ববাহের দিক্ হইতে দৃষ্টি করিলে এই সকল ঋদ্ধিকে উড়াইয়া দিবার ক্ষমতা কাহারও নাই। গৃহস্থের প্রাতাহিক জীবনযাত্রার পক্ষে অর্থের স্থান সকলের উপরে। কিন্তু সংসারের নশ্বরতা-চিন্তার সহিত মিলাইয়া দেখিলে বোঝা যাইবে যে, সংসার হইতে বিদায় লইবার সময় মানুষকে একেবারে রিক্ত হাতেই যাইতে হয়়। মর্ত্তালোকের সকল উপকরণই শুধু লৌকিক প্রয়োজনসাধনের নিমিত্ত সংগৃহীত। এই বস্তুটি আমার— এইপ্রকার স্থামিত্ত্তানেরও বাস্তবিক কোন ভিন্তি নাই। উপনিষদের 'মা গৃধঃ, কস্ম শ্বিন্ধনারও বাস্তবিক প্রতিধ্বনি করিয়া মহাভারতকার বলিয়াছেন, 'সর্ক্বে লাভাঃ সাভিমানাঃ'। বাস্তবিকপক্ষে ধনের সহিত কাহারও কোন সম্বন্ধ নাই। প্রয়োজনের অতিরিক্ত ধনের কোন উপযোগিতা নাই, সেই ধনে শুধু লোভের বৃদ্ধি হয়। যে-বাক্তি গাভীর ছধ পান করেন, তিনিই গাভীর মালিক, এইরূপ একটি কথা মহাভারতে বলা হইয়াছে। তাৎপর্য্য এই যে, প্রয়োজনীয় ধন অপেক্ষা অধিক লাভের নিমিত্ত রথা সময়ক্ষেপ এবং উদ্বেগ সহ্য করা সঙ্গত

সর্বাক্ত নিবতো জীব ইতশ্চাপি স্থাং ময়। ইত্যাদি। অনু ১১৭।১৽, ১৮ বিদিয় তং স্থাং পাছছে জং ছংখিয়িছেলতে। শা ২৯০।২৭

১১ অহাক্সন্তমান্তানি উদয়ান্তা চ শব্দরী।

কুপক্সান্তং সদা কুংগং কুংগক্তান্তং সদা কুথম্॥ ইত্যাদি। আয় ৪৪।১৮। বন ২৬০।৪৫

ন প্রক্রােং প্রাপা নোম্বিজেৎ প্রাপা চাপ্রিয়য়। ভী ২৯।২০

আবিক্ষক্তাং কুসন্তােদো নিয়াশির্মচাপলম। ইত্যাদি। বন ২১২।৩৫,৩৬। অবশ্বংশ অংঃ।

নহে। ১৭ আত্মতত্ত্বজিজ্ঞাসু পুরুষের পক্ষে ধনের প্রলোভন হইতে দূরে থাকা কর্ত্তব্য। রাজ্য অপেক্ষাও দারিদ্রের ঐশ্বর্য্য বেশী। ধনী ব্যক্তি সর্বাদা ধনের বর্দ্ধন এবং রক্ষণে ব্যতিব্যস্ত থাকেন, তাঁহার উদ্বেগের সীমা নাই। রাজা, আয়ি, জল, চোর, দসু প্রভৃতি হইতে ধনী ব্যক্তির সর্বাদা আতক্ষ, আর দরিদ্র নিরুপদ্রবে আত্মোন্নতির চেষ্টা করিতে পারেন। ধর্মাকৃত্যের নিমিত্ত অর্থের প্রয়োজন হয়না। মৃক্তিকাম পুরুষের লৌকিক সঞ্চয়বৃদ্ধি অনিষ্টকারিণী। এরপ কোন সঞ্চয়ী পুরুষ দেখা যায় না, যিনি সম্পূর্ণ শান্তভাবে কাল যাপন করিতে পারেন। সুতরাং প্রক্ষালন করা অপেক্ষা পক্ষ স্পর্শ না করাই শ্রেয়ঃ। ১৬

সেই বা অনুরাগ-পরিভ্যাগ—মানসিক সমস্ত অশান্তির মূল স্থেই বা অনুরাগ। আত্মচিন্তন এবং জ্ঞানের দ্বারা মনকে স্থির করিতে হয়। তৃঃখ, ভয়, হয়, শোক, আয়াস প্রভৃতি সবই স্থেই বা অনুরাগ হইতে উৎপয়। বিষয়ানুরাগ মৃক্তিকামীর পক্ষে উৎকট ব্যাধিবিশেষ। ইহার উপশম না হইলে মানুষ পুন: পুন: বিবিধ বিষয়ে আকৃষ্ট হইয়া নানা তৃঃখের মধ্যে জড়িত থাকে। ভোগ্য বিষয় না থাকিলেই কেই তাাগী হইতে পারে না, ভোগ্য বিষয় উপস্থিত থাকিলেও তাহার উপাদেয়তা চিন্তা না করিয়া যিনি হেয়ত্ম চিন্তা করিতে অভান্ত, তিনিই প্রকৃত ভাগী। গৃহস্থের পক্ষে একান্ত অনাসন্তিক অসম্ভব। তাই বিষয়বৈরাগ্য বলিলে বুঝিতে হইবে, প্রয়োজনের অতিরিক্ত ভোগ্য বস্তুতে অনাসন্তিক বা উদাসীনতা। রয়া বস্তুর শ্রেবণ, দর্শন কিংবা মননে চিত্তের প্রফুল্লতা উপস্থিত হয়, অতঃপর সেই বস্তু বিশেষভাবে উপভোগের নিমিত্ত কামনা বা ইচ্ছা হইয়া থাকে। ইচ্ছার উৎপত্তি হয়লে বিষয়ত্মলা ক্রমণ: বৃদ্ধি পায়। সুতরাং প্রথম হইতেই অতিস্পৃহাকে সংযত করিতে হয়।
ব

১২ সর্কে লাভা: সাভিমানা ইতি সভাবতী শ্রুতি:। ইত্যাদি। শা ১৮ । ১০ । শা ১৭৪। ৪৪। শা ২৭৫ তম অ:।

ধেকুর্বংসস্ত গোপস্ত স্বামিনস্তস্করস্ত চ। পর: পিবতি যস্তস্তা ধেকুন্তস্তেতি নিশ্চর: ॥ শা ১৭৪।৩২

১৩ আকিক্স্থ রাজ্যক তুলয়া সমতোলয়ন্। অতারিচাত দারিদ্রাং রাজ্যাদিপি গুণাধিকম্। ইত্যাদি। শা ১৭৬।১০-১৩ ন হি সক্ষরান্ কশ্চিদ্পতে নিরূপদ্র:। ইত্যাদি। বন ২।৪৮,৪৯,৩৯-৩৫

১৪ স্লেহাজ্ঞাবোহনুরাগশ্চ প্রজ্ঞজ্ঞে বিষয়ে তথা। ইত্যাদি। বন ২।২৯-৩৪

কামনার স্বরূপ—স্রক্-চন্দনাদির স্পর্শ কিংবা অর্থাদির লোভে যে প্রীতি জন্মে, তাহা হইতেই কামনার উদ্ভব। কাম চিত্তের সক্ষল্পররূপ। তাহার কোন শরীর নাই, কিন্তু ক্ষমত। অসীম। বি দ্রবার্থসংযোগজনিত প্রীতিকে কোনও দর্শন কামনা-শব্দে প্রকাশ করেন নাই। সক্ষল্প বা ইচ্ছা কামনারই নামান্তর—ইহা সায়াদি দর্শনের সিদ্ধান্ত।

জীবলোক স্থার্থের অধীন—সংসারে মানুষের মধ্যে পরস্পর প্রীতিভাবও একেবারে স্থার্থলেশণুল নহে। প্রত্যেক ব্যক্তি আপনার প্রীতির নিমিত্ত অপরকে ভালবাসিয়া থাকে। বিচারপূর্বক লক্ষ্য করিলে বোঝা ঘাইবে, দকলেই আপন উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্ত অপরকে তুই্ট করিতে ব্যাকুল। সংসার আপন প্রয়োজনের অধীন। বৃহদারণ্যকের 'আত্মনস্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ং ভবতি' এই শ্রুতিটি উক্ত মতবাদের মূল। ১৬

সভ্যনিষ্ঠা প্রভৃতি সর্ক্রসাধারণ—সত্যনিষ্ঠা, আচারপালন, ক্রোধাদি-সংযম প্রভৃতি গুণ না থাকিলে মানুষ আধ্যাত্মিক উন্নতির পথে অগ্রসর ইইতে পারে না। শ্রদ্ধা এবং সত্যনিষ্ঠাই সকল গুভ কার্য্যের মূল। মনকে স্থির করিতে হইলে গুরুপ্রদিশিত পথের অনুসরণ করিতে হইবে। সেই পথ অধিকারিভেদে বিভিন্ন হইলেও উল্লিখিত সদ্বৃত্তিগুলিকে সকলের পক্ষেই সাধারণ গুণ বলিয়া ধর: যাইতে পারে। ১৭

প্রকৃত শান্তি—অপরকে সুখী মনে করিয়া তাহার মত সুখপ্রাপ্তির নিমিত্ত ব্যাকুল হইতে নাই, অনাগত লাভের বিষয় চিত্তা করিয়া বর্ত্তমানকে উপেক্ষা করা অনুচিত। বিপুল অর্থের লাভে অতিহর্ষ কিংবা প্রভৃত ক্ষতিতে অতিবিষাদ সঙ্গত নহে। এইগুলি চিত্তিস্থৈট্যের একান্ত প্রতিকৃল। শমদমাদির পশীল মানুষকে প্রকৃত শান্তির পথ দেখাইতে পারে। বিদা, বিভব, বান্ধব প্রভৃতি কথনও প্রকৃত শান্তিদানে সমর্থ হয় না। ১৮

১৫ দ্রবার্থস্পর্নসংযোগে বা প্রীতিরূপজারতে। সুকামন্চিত্তসকল্প: শরীরং নাস্তুদগতে॥ বন ৩ং।৩১

১৬ অর্থার্পী জীবলোকেহয়ং ন কশ্চিৎ কস্তাচিৎ প্রিয়:। ইত্যাদি। শা ১৩৮।১৫২, ১৫৬

কামলোভগ্রহাকী বাং পক্ষে ক্রিয়জলাং নদীম্।
 নাবং ধৃতি ময়ীং কুছা জনাতুর্গাণি সন্তর ॥ ইত্যাদি। বন ২০৬। ৭২, ৬৩-৭০

১৮ সমাহিতো ন স্পৃহরেৎ পরেষাং, নানাগতং চাভিনন্দেচ্চ লাভম্॥ ইত্যাদি। বন ২৮৬।১৪,১৫

চিত্তের দ্বির্ভা-সাধন—মনকে স্থির করিবার কতকগুলি উপায় শান্তি-পর্বের 'শ্রেয়োবাচিক'-অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে। বৈদিকশাস্ত্রে অবিচলিত শ্রুদ্ধা, সর্বভূতে দয়া, পাপকর্মে নির্ত্তি, সংসঙ্গ, সরল ব্যবহার, প্রাণিহিতকর বচন, অহঙ্কারপরিত্যাগ, প্রমাদনিগ্রহ, সন্তোষ, বেদ-বেদান্তের অধ্যয়ন, মিতাহার, জ্ঞানজিজ্ঞাসা, পরনিন্দা-পরিত্যাগ, রাত্রিজ্ঞাগরণ-ত্যাগ, দিবানিদ্রা-পরিত্যাগ, নিস্কাম কর্মলপ্ততা, বাক্সংযম (কেহ কোন জিজ্ঞাসা না করিলে মতঃপ্রত্ত হইয়া কথা বলিতে নাই। র্থা-বিত্তা, অক্রায় প্রশ্রের উত্তর দেওয়া প্রভৃতি সর্বিথা বর্জ্জনীয়।), ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিদের সালিধ্য, বর্ণাশ্রমধর্মের অনুসরণ, কুদেশ-পরিত্যাগ, অসংসঙ্গ-বর্জ্জন প্রভৃতি মনকে স্থির করিবার উপায়। সকল প্রাণীর প্রতি সদয় ব্যবহার চিত্তগুদ্ধির প্রধান উপায়। সর্বভূতে পরমান্মা বিরাজিত, এই বুদ্ধিতে কাহাকেও অবজ্ঞা করিতে নাই। এইভাবে চিত্তপ্রসারণের দ্বারা চিত্তের সকল মালিক্য বিদ্বিত হয়। ১৯

সস্তোষ—সতোষ সকল সুখের মূল। যথন যে অবস্থার থাকা যার না কেন, সেই অবস্থাকেই যদি আপন অনুকূল মনে করিয়া মানিয়া লওরা যার, তাহা হইলে অনেক হঃথের হাত হইতে আত্মরক্ষা করা সম্ভবপর হয়। যিনি অল্প কিছু পাইলেই তৃপ্তি বোধ করেন, সেই স্বল্পুস্ট পুরুষ কিছুতেই অবসন্ন হন না। তৃপ্তিই মানুষকে আনন্দের পথে অগ্রসর করিয়া দেয়। পর্যাক্ষশ্যা এবং ভূমিশ্যা উভয়ের মধ্যে যিনি পার্থক্য মনে করেন না, তাঁহার সৌভাগ্যের সীমা নাই। এইরূপ স্বল্পুস্ট পুরুষকে অন্নবস্তের নিমিত্ত কখনও বিব্রত হইতে হয় না। চেফার ফলে যে-সকল ভোগ্য বস্তু সংগৃহীত হয়, ভাহাতেই ব্যবস্থা করিয়া লওয়া সকল সাধনার শ্রেষ্ঠ সাধনা। গার্হস্ভেলীবনেও অভি-ক্পুহা জীবন্যাতার পথে প্রম শক্ত ।২০

আছিংসা— আছিংসার সাধনে চিত্তবৃত্তি উল্লভ হয়। হিংসা মানুষের মনকে নিতান্ত সঙ্কুচিত করিয়া রাখে। সংসারে থাকিতে গেলে জীবনধারণের

১৯ শাং৮ণ তম অ:।

নিশুৰ্ণঃ প্ৰমাক্ষা তুদেহং বাাপ্যাৰ্থতিষ্ঠতে। ভূমহং জ্ঞানবিজ্ঞেয়ং নাৰ্মজ্ঞেন লজ্জ্যে। বন ১৪৭।৮

২০ পর্যান্ত্রিশ্চ সমানে যক্ত দেহিল:। শালয়শ্চ কদমুঞ্চ যক্ত ক্তানাক্ত এব স:॥ ইত্যাদি। শাংস্চাতঃ, ৩৫, ৩২

নিমিত প্রত্যেককেই বাধ্য হইয়া কতকগুলি বিষয়ে হিংসা করিতে হয়। যাগযজ্ঞাদিতে যে-সকল হিংসাবিধিবোধিত, সেইগুলি কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠাতাদের পক্ষে অনিবার্য। বৈধ হিংসায় পাপ নাই, ইহা মহাভারতের অভিপ্রায়। সম্পূর্ণরূপে হিংসাবর্জ্জন একপ্রকার যোগের অন্তর্গত। মুমুক্ষু-মান্ব চিত্তের পুর্ণ বিশুদ্ধির নিমিত্ত হিংসা ত্যাগ করিয়া সকল প্রাণীকে মিত্রবং মনে করিবেন। অনুশংসতা সকল ধর্মের উপরে। হিংসার্ত্তির মত এত নীচ আর কিছুই নাই। এক শব্দে ধর্মের সার তত্ত্ব প্রকাশ করিতে হইলে শুধু 'অহিংসা' শব্দ প্রয়োগ করা যাইতে পারে। দেব, ঋষি ও ত্রাহ্মণগণ পুনঃ পুনঃ অহিংসার প্রশংসা করিয়াছেন। হিংসাকে চারিভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে: মনোজ, বাকাজ, কর্মাজ ও ভক্ষণজ। এই চারিপ্রকার হিংসা হইতে যিনি বির্ভু তিনিই প্রকৃত অহিংসার উপাসক। এই অভিমত অনুসারে দেখা যায়. ভক্ষারপেও যাঁহারা পশুপক্ষী গ্রভৃতি হনন না করিয়া শুধু শরীরধারণের জন্ম যতটুকু প্রয়োজন, তাহার বেশী প্রাণী হনন করেন না, তাঁহারাই যথার্থ অপরের যাহাতে অনিষ্ট হইতে পারে, তাহাই হিংসা। আত্মরক্ষার নিমিত্ত যে-সকল হিংসা করিতে হয়, তাহা না করিলেই বরং পাপ। আত্মরক্ষা সকল ধর্মের উপরে। এই কারণেই আতভায়ীর হন্ন শাস্ত্রকারণণ সমর্থন করেন। অহিংসাধর্ম যে-সকল মহাপুরুষের চরিতে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহাদিগকে তপদ্বী বলা হয়। অহিংসা অপেকা শ্রেষ্ঠ তপ্যা আৰু কিছুই হইতে পারে না। অহিংসা পরম ধর্ম, শ্রেষ্ঠ দম, উংকৃষ্ট দান এবং প্রম যজ্ঞ। অহিংস। অপেক্ষা মানবের অকৃত্রিম অপর মিত্র নাই। অহিংসা প্রম সতা. অহিংসা সর্বশাস্ত্রের সার। যজ্ঞ, ভীর্থসেবন, দান প্রভৃতি মানুষের চিত্তগুদ্ধিতে যতথানি উপযোগী, অহিংসা তদপেক্ষা বেশী ছাড়া কম নতে। অহিংস্র পুরুষ সর্বভৃতের মাতৃপিতৃভানীয়। নিখিল প্রাণীজগৎ অহিংস্র পুরুষের প্রতি বিশ্বাসপরায়ণ ; কেহই তাঁহার অনিষ্ট করিতে পারে না ।২১

১০ স হিংক্তাৎ সক্ষ্তানি মৈত্রায়ণগতশচরেৎ।
নিদং জীবিতমাসাছা বৈরং কুক্ষীত কেনচিং॥ ইত্যাদি। বন ২১২।০৪, ৩%
চতুর্বিধেয়ং নির্দিষ্টা ছহিংসা ব্রহ্মবাদিভিঃ।
একৈকতোহিশি বিজ্ঞান ভবতারিস্দন॥ ইত্যাদি। অনু ১১৪।৪-১৫, ২
অনু ১১০ তম ও ১১৬ তম অঃ।

অহিংসা-প্রতিষ্ঠার মানব দীর্ঘ আয়ু লাভ করিয়া থাকেন। হিংসার যাহার চরিত্র কলুষিত, সে কাহারও বিশ্বাসভাজন হইতে পারে না এবং সুস্থ দীর্ঘ জীবন লাভ করা তাহার ভাগের ঘটিয়া উঠে না । ২২

জীৰসেৰা—সেবার দারা মনের পবিত্রতা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ভগবান্ সমস্ত প্রাণীর শরীরে বিরাজ করিতেছেন। শুদ্ধার সহিত যে-কোন প্রাণীর সেবাই ভগবানের উপাসনা। কায়মনোবাক্যে প্রাণীর সেবা করিলে সর্বব্যাপক ভগবান বিষ্ণু সেই সেবা গ্রহণ করিয়া থাকেন। ২৩

ডপস্থা ও বিশুদ্ধ কর্মা—মন স্থির করার শ্রেষ্ঠ উপায় তপস্থা। হিত এবং মিত আহারবিহারাদির ছারা শরীরকে নীরোগ রাখিতে হইবে। শরীরকে উপেক্ষা করিয়া তপ্যা চলে না। সময়-সময় উপ্বাস উপকার করিয়া থাকে, এইজন্ম উপবাসকেও শ্রেষ্ঠ তপস্থারূপে শ্বীকার করা হইয়াছে।^{২০} বিশুদ্ধ কর্ম দ্বারা জীবিকা নির্ববাহ করা, কাহারও অনিষ্ট চিন্তা না করা প্রভৃতিও তপস্থার মধ্যে গণ্য। প্রত্যেক ব্যক্তি অপরের অনুদ্বেগকর সত্য, প্রিয় ও হিতবচনরূপ বাছায় তপস্থা করিবার অধিকারী। মনঃপ্রসাদ, সৌমাতু, তৈথ্য, জিতেন্দ্রিয়তা, ভাবত্তদ্ধি প্রভৃতিকে মানস ভপ্রা-নামে কীর্ত্তন করা হইরাছে। চরিত্রে যে-কোন সাধু আদর্শ ফুটাইরা তুলিতে গেলে তপস্থার প্রয়োজন। লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া গেলেই তপ্সাহয় না। কর্ম্মের ভিতর দিয়া মানুষের তপ্সা সভ্য ও সার্থক হইয়া থাকে। মনুয়াত্বের তপস্থা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই, সমস্ত মহংবস্তুর প্রাপ্তি তপস্থার অধীন। ইহলোকে যেমন তপস্থা ব্যতীত কোন মহৎ কাজ সম্পন্ন হয় না, সেইরূপ প্রলোকেরও প্রধান পাথেয় তপ্যা। যিনি সেই পরম পুরুষকে জানিবার নিমিত্ত একাগ্রচিত্তে ব্রভ, যোগ প্রভৃতি তপস্থায় নিরত থাকেন, তাঁহার নিকটই সেই পরমজ্যোতি প্রকাশিত হন।

২২ অহিংসয়া চ দীর্ঘায়ুরিতি প্রাহর্মনী বিণঃ ॥ অফু ১৬৩।১২ পাপেন কর্মণা দেবি বন্ধো হিংসারতিন রঃ। অপ্রিয়: সর্বভূতানাং হীনায়ুরুপজায়তে॥ অফু ১৪৪।৫৪, ৫২

২০ যে বছন্তি পিতৃ,ন দেবান্ গুরুংলৈবাতিধীংস্তথা। গালৈব দ্বিজমুগ্যাংশ পৃথিবীং মাতরং তথা। ইত্যাদি। শা ৩৪০।২৬-২৮

২৪ তপো নানশনাং পরম্। ইত্যাদি। অকু ১০৩।৩৫। অকু ১০৭ তম অ:। উ ৪৩।২০। বন ১৯৯।১০০

সেই তপদ্বী পুরুষই বাতশোক ও বিমৃক্ত হইতে পারেন। তপদ্বী বাতীত আর কেহ ঈশ্বরের বিরাট সন্তার অনুভবের যোগ্য নহেন। ঈশ্বর একমাত্র তপোজেয় । ২৫

ভপস্থার শেষ ফল মুজ্জিলাভ—পারলোকিক শান্তির উদ্দেশ্যে তপ্যা করিতে মানুষ ঘভাবতঃ আকৃষ্ট হয় না। বহু ঘাতপ্রতিঘাতের মধ্য দিয়া সেই স্পৃহা জাগিয়া থাকে। রাজস ও তামসভাবে বিভোর মানব গৃহ,ক্ষেত্র, ধন, স্ত্রী, পুত্র প্রভৃতির প্রতি অত্যন্ত আসক্তিবশতঃ সেইগুলির মধ্যেই ডুবিরা থাকে। সেইসকল বস্তুর অনিতাতা চিন্তা না করার মানুষের রাগদ্বেষ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে থাকে। রাগদ্বেষ হইতে মোহ এবং মোহ হইতে রতির উৎপত্তি হয়। তখন অজ্ঞানাচ্ছন্ন মানব গ্রাম্য সুথকে খুবই আনন্দপ্রদ মনে করে। বিষয়ভোগে কখনও বাসনা বা রতির ক্ষয় হয় না। কাল ক্রমে স্নেহভাজনের বিয়োগ, প্রেমাস্পদের চিরবিচ্ছেদ, ধনের একান্ত নাশ প্রভৃতি কারণে মোহগ্রস্ত মানবেরও নির্কেদ উপস্থিত হয়। নির্কেদ হইতে আত্মসংবাধ, সংবোধ হইতে শাস্ত্রদর্শন, শাস্ত্রার্থদর্শনের পর তপ্যার ইচ্ছা উপস্থিত হয়। বিবেকী তপ্যী পুরুষের সংখ্যা খুব কম। জিতেন্সির শান্ত দান্ত তপস্থী ব্যক্তি অনায়াসে সংসার-বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারেন। ১৬

বাসেদেব যুধিন্টিরকে বলিয়াছেন, 'রাজন, তুমি শোকে অধীর হইও না।
তপস্যা দ্বারা পুনরায় ভোমার হত রাজ্য উদ্ধার করিতে পারিবে'। বি
তপস্যায় সিদ্ধ হয় না, এমন কোন কিছু জগতে নাই। যাহাকে ত্রাপ
বা ত্রাধর্য বলিয়া মনে হয়, তপস্যার বলে তাহাও হস্তস্থির বস্তর স্থায়
উপস্থিত হয়। মন্স, পিতৃগণ, পশুপক্ষী প্রভৃতি সকলেরই সিদ্ধি তপস্যার
অধীন। বিদ্ধান কিছু সশ্রদ্ধ তপস্যার দ্বারা কৃত হয়, তাহারই শক্তি
অসীম। যাবতীয় ভোগা বস্তু, এমন-কি, মুক্তি পর্যান্ত তপস্যাল্ভা।

২৫ তপদো চি পরং নাস্তি তপসা বিন্দতে মহৎ। ইত্যাদি। বন ৯১/১৯। শা ১৯/১৬ স চেনিপুত্তবদ্ধস্থ বিশুদ্ধলাপি কর্মভিঃ।

তপোযোগসমারস্তং কুরুতে বিজসভ্ম। ইত্যাদি। বন ২০৮।৩৮-৫০। বন ১৮৬।২৭-৩০

২৬ শানতত্ম অঃ।

২৭ রাজ্যাং ক্ষীতাং পরিভ্রষ্টগুপদা তদবাপ্যাদি। বন ২৬০।৪৪

२৮ जलामृनः हि माधनम्। ইত्यापि। व्यव ६२।३७-२8

ভগবান্ সনংকুমার ধৃতরাষ্ট্রকে তপোমাহাত্ম বিশদরপে বুঝাইয়াছিলেন। ১০ বে-কোন মহং কাজে প্রবৃত্ত হইলে কঠোর তপস্থার প্রয়োজন। সৃষ্টিকর্ত্তা প্রজাপতিও তপস্থার বলে জগং সৃষ্টি করিতে সমর্থ হইয়াছেন। ৩০ তপস্থার এরূপ মাহাত্ম যে, দেবতারাও তপখীকে ভয় করিয়া থাকেন। তপশ্বীর ইচ্ছার প্রতিকৃলে দাঁড়াইবার মত সাহস এই পৃথিবীতে কাহারও নাই। ৩১

বিষয়াসজি আধ্যাত্মিক তপস্থার প্রতিবন্ধক—আধ্যাত্মিক উন্নতির নিমিত্ত তপস্থায় আত্মনিয়োগ করিতে হইলে পার্থিব সর্ব্যপ্রকার বন্ধন হইতে আপনাকে একেবারে মৃক্ত রাখিতে হইবে। পুত্রকল্যাদির বন্ধন হইতে মৃক্ত হওয়া অতীব হৃদ্ধর। বানপ্রস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবার সময়ও সংসারের মায়া মানুষকে আকর্ষণ করিতে থাকে। ১৭

ই ক্রিয়জনের ফল—দমপ্রশংসা-প্রকরণে ই ক্রিয়বিজয়ের বছবিধ ফল কীর্ত্তন করা ইইয়াছে। দান্ত পুরুষ সর্বতি সকল অবস্থায় শান্তিতে থাকেন। তাঁহার প্রার্থনা কখনও বিফল হয় না। দানের দ্বারাও চিত্তবৃত্তি উদার এবং প্রসাম হয়, কিন্তু দমের মহিমা তদপেক্ষা অনেক বেশী। দমপ্রভাবে জিতেক্সিয় ব্যক্তি অসাধা সাধন করিতে পারেন। ৩৩

কর্মের দারা মালুষের প্রকাশ—মানুষকে তাঁহার কর্মের দারা বিচাব করিতে হয়। কর্মের মধা দিয়া মানুষ আপনাকে প্রকাশ করে তে

মানুষ সকলের উপরে—যথার্থ মানুষ চইবার তপস্যাই যে সর্ব্বাপেক। বড়, এই কথা মহাভারতে নানাভাবে প্রকাশিত হইয়াছে। মানুষ অপেক।

১৯ তপোমূলমিদং সকাং কয়াং পুছেসি করিয়।
তপসাকেদিছাংসং পবং অনুষ্ঠার দুর্ল উ ৪০০০

০০ প্রজাপতিঃ প্রজাঃ প্রকামস্করপদা বিভুঃ। ইত্যাদি। শা ১৯৫।১৫-১৮

উপরোধো ভবেদেবমন্মাকং তপসঃ কৃতে।
 বংগ্রেহপাশবদ্ধা চ হীয়েয়ং তপসঃ পরাং ॥ আশ্র ০৬।৮১

৩০ দমস্ত তুকলং রাজদ্ শূর্জং বিভরেণ মে। দাভা: সর্কতি হুখিনো দাভা: সর্কতি নির্কৃতাঃ॥ ইত্যাদি। অকু ৭৫।১১-১৭

৯ মকুয়া: কর্মলক্ষণা:। অখ ৪০।২১
 জায়ানমাথাতি হি কর্মভিনর:। অকু ৪৮।৪৯

শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই, ইহাই মহং এবং অভিশয় গুছা তত্ত্ব'। ত এই সাধনার অনুকূলে যে-সকল সদ্বৃত্তিকে চেফার দ্বারা জীবন্ত করিয়া তুলিতে হয়, তাহাই তপস্যা এবং সেই চেফাও তপস্যারই অল । শম, দম, প্রভৃতি তপস্যারই ফল । যিনি সাধু পথে একাগ্রভাবে অগ্রসর হন, তাঁহাকে তপ্শ্বী বলা যাইতে পারে। সকল সাধু প্রয়াসের মূলেই তপস্যা বিদ্যান ।

আাত্মাড্ড-শ্বেশের অধিকারী—শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা ও সমাধান— এই পাঁচটি বিষয় যাঁহার আয়তাধীন নহে, তিনি আত্মত্ত্ব বিষয়ে প্রশ্ন করিবারই অধিকারী নহেন। আত্মতত্বের জিজ্ঞাসু শান্ত ও দান্ত হইয়া গুরুসমীপে উপস্থিত হইবেন। ৩৬

জনান্তরীয় কর্মের ফল বা দৈৰ—কর্মফল অদৃষ্ট, দৈব এইসকল শব্দ সমানার্থক। মহাভারতে জন্মান্তরবাদ এবং অদুষ্টবাদ বিস্ততরূপে আলোচিত হুইয়াছে। এই উভয়ের মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। একটিকে স্বীকার করিলেই অপরটি শ্বীকার করিত্তে হয়। ভারতীয় আন্তিকদর্শন উভয়কেই শ্বীকার ক্রিয়া লইয়াছেন। ঈশ্বর পক্ষপাতী নহেন, সুতরাং জগতে বৈষম্যের কারণ— প্রাণিগণের আপন- আপন অদৃষ্ট বা জন্মান্ত্রীয় কর্মফল-জনিত পাপ এবং পুণা। পূর্ব্ব-পূর্ব্ব জ্বন্মের সঞ্চিত কর্মফল ভোগ করিবার নিমিত্তই প্রাণিগণ ভন্ম গ্রহণ করে। আদি সৃষ্টিতে বৈষমে।র কারণ কি ছিল, এই প্রশ্নকে এডাইবার উদ্দেশ্যে জন্মান্তরবাদী দার্শনিকগণ সৃষ্টিপ্রবাহের অনাদিত্ব স্থীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। জন্মান্তরীয় কর্মফলের খীকারে শোকহুত্থে যে সাময়িক সাস্থনা লাভ হয়, তাহা অধীকার করিবার নহে। দেখিতে পাই, কোন গুংখে সান্তনা দিতে গেলেই উপদেষ্টা কর্মফল, দৈব জন্মান্তর, কাল-মাহাত্ম) ইত্যাদি বিষয়ে নানাপ্রকার যুক্তি-বচনবিত্যাসপূর্ব্বক উপদেশ দিয়াছেন। প্রাণীদের সুখ বা হুংখের যতগুলি কারণ উপস্থিত হইতে পারে, সবই ষে জন্মান্তরীয় কর্ম্মের ফল, তাহা নহে। যেখানে ইহজন্মের কোন ভভ বা অভড চেষ্টা ব্যতীত হঠাং কোন শুভ বা অশুভ আসিয়া উপস্থিত হয়, সেইখানেই বাধা হইয়া প্রাক্তন কর্মফল দ্বীকার করিতে হয়। বলা হইয়াছে যে, মানুষ জীবনের যে অবস্থায় যে-জাতীয় কাজ করে, দে পরজন্ম মানুষ হইলে সেই

৩৫ শুহাং ব্ৰহ্ম তদিদং বো ব্ৰবীমি, ন মানুবাডে্ছু ছতবং হি কি শিং। শা ২৯৯।২٠

৩৬ দিষ্ট্যা পঞ্চস্থ রক্তোহসি। বন ৩১৩।৯

অবস্থায় সেই কাজের ফল ভোগ করিয়া থাকে। কোন দর্শনে এতটা জোরের সহিত এইভাবের কর্মফল-ভোগের কোন বর্ণনা নাই ৷৩৭ ভগবান তাঁহার খামখেয়ালিমত প্রাণিগ্ণকে দুখহুঃখ ভোগ করান না। প্রাণী জন্মান্তরীয় কর্মবীজ অনুসারে ইহলোকে ফল ভোগ করিয়া থাকে। কথাই বহু স্থানে উক্ত হইয়াছে। ৬৮ উত্তম কুলে জন্ম, বারত্ব, আরোগ্য, রূপ, সোভাগ্য প্রভৃতি জন্মান্তরীয় শুভ কর্মের ফল। সংসারের বিচিত্র বিধানে জন্মানুরীয় কর্মাফলের শক্তি অপরিমিত। সেই ফলকে ফাঁকি দিবার মত শক্তি কাহারও নাই। প্রারক্ত ফল ভোগ করিবার নিমিত্ত মানুষের জন্ম হয়। কর্মফলের নিকট সকলকেই হার মানিতে হয়। ৩৯ পূর্বজন্মের শুভ কার্যোর ফলে মানুষ দেবত্বে উন্নীত হুইতে পারে, শুভ এবং অশুভ কাজের মিশ্রণে মনুযুকুলে জন্মলাভ করে, আর অবিমিশ্র অভভ কার্য্যের ছারা মানুষের অধোণতি হয় এবং হীনযোনিতে জন্ম হইয়া থাকে ৷ * সহস্র ধেনুর মধ্যে বংদ যেমন আপন জননীকে চিনিয়া ভাহারই অনুসরণ করে, ঠিক সেইরূপ জন্মান্তরীয় কর্মফল অনুষ্ঠাতার পর-পর জন্মেও তাহাকেই অনুসরণ করিয়া থাকে। 🛂 সংসারে মিলিভভাবে একই পরিবারে পুত্রকল্ঞাদির সহিত বাস করিলেও কেহ কাহারও কাজের জন্ম দায়ী হয় না। আপন-আপন কর্ম্মফল প্রত্যেককেই পৃথক্-পৃথক্ভাবে ভোগ করিতে হয়। অবশ্য আপাতদৃষ্টিতে যদিও সকলের ভাগাকেই যেন সমানভাবে উন্নত ৰা অবনত

৩৭ বস্তাং বস্তামবস্থারা বদ্ধং কর্ম করোতি যঃ। তন্তাং তস্তামবস্থারাং তৎফলং সমবাপ্লয়াং ॥ ইত্যাদি। সভা ২২।১৩। শা ১৮১।১৫

দধাতি সর্কামীশান: প্রস্তাচ্চুক্রমুচ্চরন্। বন ৩০।২২
 শাতাপি চি স্বকল্লৈব তৈত্তৈ ভিরীখর:।
 বিদধাতি বিভজাই ফলং পূর্বকৃতং নূণাম্ ॥ ইত্যাদি। বন ৩০।২১। অধ ১৮।১২

০৯ কুলে জন্ম তথা বীর্যমারোগাং রূপমেব চ।
সৌভাগামুপভোগশচ ভবিতবোন লভাতে ॥ ইত্যাদি। শা ২৮।২৩-২৯। বন ২০৮।২৪।
শা ১৯০।১৬

শুভৈলভতি দেববং ব্যামিশৈর্জন্ম মানুষম্।
 শুভেলভাপাধো জন্ম কর্মজিলভতে হবশ:॥ শা ৩২৯।২৫

হথা ধেকুসহত্রের্বৎসো বিক্ষতি মাতরম্।
 তথা পূর্বকৃতং কর্ম কর্ত্তারমকুগছতে ॥ শা ১৮১।১৬। অবসু ৭।২২

হইতে দেখা যায়, কিন্তু তাহার প*চাতে হ-ম কর্মফল বাতীত অপরের কর্মফল কারণ নহে। বুঝিতে হইবে, সেইরূপ সুখগুংখের ভোক্তা সকলেই জনাভরে সেই-সেই সুখছুঃখ ভোগের অনুকৃল কাজ করিয়াছিলেন, তাহা না হইলে এক পরিবারে বাস করিতে ১ইত না। প্রিয় কিংবা অপ্রিয়, যাহাই জীবনে উপস্থিত হয় না কেন, ভাহারই মূলে জন্মান্তরীয় কর্ম। কর্মফল ভোগ না করিয়া তাহার হাত হইতে নিস্তার পাইবার শক্তি কাহারও নাই। 🗪 অনুশাসনপর্বের গৌভমীর উপাখ্যানে কর্মফলবর্ণন-প্রসঙ্গে অনেক উপদেশ প্রদত্ত ছট্যাছে। সমস্ত অধ্যায়ের সারসঙ্কলনে এই দাঁডায় যে, প্রত্যেকেই আপন-আপন কৃত কর্ম্মের ফল ভোগ করিয়া থাকে। যাহা যথন ঘটিবে, ভাহা প্রতিরোধ করিবার সাধা কাহারও নাই। যে-কোন উপলক্ষ্যে সেই কর্মের ফল ভোগ করিতেই হইবে।^{৪৬} কাহারও মুভাবতঃ পাপকর্মে, আর কাহারও মভাবতঃ পুণাকর্মে এর্ত্তি থাকে, ইহার মুলেও দৈবের লালা। চেণ্টা বাভীত শৈশব হইতে যে-সকল রুচিবৈচিত্রা মানবয়ভাবে দেখা দেয়, তাহারও মূলে অদুষ্ট ছাড়া আর কিছু ধু-জিয়া পাওয়া যায় না। যথেষ্ট অর্থপ্রাপ্তিতে আনন্দের এবং প্রচুর ক্ষতিতেও ুঃখের কোন কারণ নাই। যেহেতু লাভ ও ক্ষতি উভয়ই দৈবায়ত্ত। অদুষ্টকে বলবং মনে করিয়া কোন অবস্থাতেই অতিশয় আনন্দিত কিংবা ৩ঃখিত হইবে না। যখন ষে-ভাবে থাকিতে হয়, সেই অবস্থাকেই সাদরে অভর্থনা করিবে। আপন শক্তিতে দৈবাধীন ঘটনার প্রতীকার করা যায় না। 👫 সমস্ত ভোগ্য বস্তু জন্মান্তরীয় কর্মফলবশে প্রকাশিত হইয়া থাকে। যাঁহার যতটুকু প্রাপা, তিনি তাহাই ভোগ করিয়া থাকেন, তদতিরিক্ত ভোগে মানুষের অধিকার নাই। কাঠের পুতৃল যেমন চালকের ইচ্ছায় নডাচডা করিয়া থাকে. সেইরূপ কর্মফলের নিকট মানুষের স্বাভস্তাও মন্দীভূত হইয়া পড়ে। মানুষের শক্তি অভাত্ত পরি মত। দৈবকে অতিক্রম

৪২ ব্য়ংকৃতানি কমাণি জাতো জন্তঃ প্রপদ্যতে।
নাকৃত্বা লভতে কন্দিৎ কি কিনত্র প্রিয়াপ্রিয়য়॥ শা ২৯৮।৩০
সক্ষঃ স্থানি শুভাশুভানি নিয়তং কর্মাণি জন্তঃ স্বয়য়্
গর্ভাৎ সম্প্রতিপদ্যতে তত্ত্ভয়ং যত্তেন পূর্কং কৃতয়॥ শা ২৯৮।৪৫

৪৩ অবসু ১ম অঃ।

ন জাতু হুয়েন্মহতাধনেন। ইতাদি। শাদনা৭-১২। আদি ১২৩।২১

করিবার ক্ষমতা তাহার নাই।⁸⁴ প্রাপ্তব্য বস্তুর প্রাপ্তি সুনিশ্চিত, যাহা অদৃষ্টে আছে, তাহা অবশ্যই ফলিবে, এইপ্রকার চিন্তা করিলে মানুষ বিপদের সময়েও নিতান্ত অধীর হটয়া পড়ে না। 'আমার কৃত কার্যোর জন্মই এরূপ হঃখ ভোগ করিতেছি,' যাঁহার এইপ্রকার কর্তৃত্বভিমান হয়, ত্বঃথ তাহাকেই অভিভূত করে। দেবতা, ঋষি, মহাপুরুষ, এমন-কি, বনবাদী মুনিগণও সময়-সময় হু:খ ভোগ করিয়া থাকেন। ঐহিক কোন গুষ্কৃত না করিয়াও তাঁহাদের কেন গুঃখ ভোগ করিতে হয়—এই প্রশ্নের উত্তরে জন্মান্তরীয় কর্মফল অদৃষ্ট স্বীকার না করিয়া চলে না। পণ্ডিতব্যক্তি আপদ্বিপদেও হিমাচলের লায় অটল থাকেন। সুখ এবং তুঃখকে যিনি অদুষ্টের দানরূপে সমানভাবে গ্রহণ করিতে পারেন, ভিনিই প্রকৃত পণ্ডিত। মন্ত্র, বল, বীর্ঘা, প্রজ্ঞা, পৌরুষ, শীল, বৃত্ত, অর্থ, সম্পৎ প্রভৃতি কিছুই অলভ্যকে লাভ করাইতে সমর্থ হয় না। যাঁহার ভাগে। যভটুকু প্রাপ্য, তাঁহার ভভটুকুই উপস্থিত হয়। 👫 পুণাকর্ম্মের ফল কল্যাণ এবং পাপের ফল অকল্যাণ। জন্ম স্ব-সময়ই পূর্বজন্মের কর্মাফলে হটয়া থাকে। শুভকুং শুভ্যোনিতে এবং পাপকুং পাপযোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। সুথ এবং ছঃখের কারণ অনেক সময় প্রতাক্ষ হয় না, তথন বাধা হইয়া অদুষ্টকে কারণ বলিয়া শ্বীকার করিতে হয়। বহ্নির উষ্ণতা এবং জ্ঞলের শীতলতার মত সুথ ও হুংখের পর্যায়ক্রমে উপভোগ য়ভাবসিদ্ধ, তাহাতে অপর কোন কারণের কল্পনা না করাই উচিত, এইরূপ আপত্তির উত্তরে বলা হইয়াছে যে, কৃত কর্ম্মের ফল ভোগ না করা এবং অকৃত কর্মের ফল ভোগ করা নিতান্তই অম্বাভাবিক; কোনও যুক্তিবলে তাহা সমর্থিত হয় না। অতএব প্রত্যেকের ভোগের কারণরূপে ঐহিক কর্ম্ম যদি না দেখা যায়. ভবে অদুষ্টের কারণতা শ্বীকার না করিয়া উপায় নাই। কেহই অপরের কাজের জন্ম দায়ী হন না। আপন-আপন কর্মফল ভোগ করাই সংসারের নিয়ম।⁸⁹

মনের দ্বারা যে-সকল পাপ করা যায়, জন্মান্তরে মনের দ্বারাই তাহার ফল ভোগ হইয়া থাকে। এইরূপে কায়িক কর্ম্মের ফল কায়ের

৪৫ বন ৩০।২০-৪৩

৪৬ শাং২৬ তম্ অঃ।

৪৭ শা২৯-তম অঃ।

দ্বারা ভোগ করিতে হয়। বাল্য যৌবনাদিভেদে যে-সকল কর্ম্ম করা হয়, ভাহার ফলও বাল্যাদি অবস্থাতেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। কৃত কর্ম্ম ফল প্রদান না করিয়া বিরত হয় না। সেই ফল ইহজন্মে ভোগ না হইলে প্রজন্মে ভোগ করিতেই হইবে। বৃক্ষ যেমন যথাকালে ফুল এবং ফলে সমুদ্ধ হইয়া উঠে, কর্ম্মফলও ঠিক সেইরূপ যথাকালে মানুষের উপভোগকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া দেয়। ২ঠাৎ সুথ এবং হঠাৎ ছুঃখ আসিয়া উপস্থিত হয়। এইসকল সুখ-গুংখের ভোগের নিমিত্ত মানুষকে সব সময়ই প্রস্তুত থাকিতে শাস্ত্র নির্দ্দেশ দিয়াছেন। প্রারক্ষ কর্ম না থাকিলে জন্মই হইতে পারে না। সুতরাং বুঝিতে হইবে, জীবনে অনেক ছঃখ এবং সুখ ভোগের নিমিত্ত আমরা সংসারে আসিয়াছি।^{8৮} প্রবল প্রতিকৃল দৈবকে প্রতিহত করিবার কোন উপায় নাই। বৃদ্ধি, বিক্রম, বিদা: প্রভৃতি সকলই প্রবল দৈবের নিকট পরাস্ত। পৌরুষবলে মানুষ কাজ করিতে পারে বটে, কিন্তু দৈব প্রতিকৃল হইলে কাজের ফল লাভ হয় না। মানুষ দৈবচালিত হইয়াই সাধু কিংব। অসাধু কর্মে প্রহৃত ছয়। কাছের ফল মানুষকে অবশুই ভোগ করিছে হয়: ভোগ ব্যতীত কর্ম ক্ষয় হয় না। সূত্রাং জন্মান্তরে যে-সকল কর্ম অনুষ্ঠিত ইইয়াছে, তাহার শুভাশুভ ফল অভুক্ত থাকিলে পর-পর জন্মে ভোগ করিতেই ২ইবে। বিশেষ তংপরতার সহিত সম্পন্ন করিয়াও যদি কোন কাজের অভিলয়িত ফল লাভ ন। হয়, তখন বুঝিতে ২ইবে, প্রবল প্রতিকৃল দৈৰ দারা পৌরুষ ব্যর্থ হইয়াছে। বিশেষ পৌরুষ বাতীত অনুষ্ঠিত কোন কর্ম্মের ফল যদি আশাতিরিক্তভাবে পাওয়া যায়, তখন বুঝিতে হইবে, অনুকূল প্রবল দৈবের দারা সেই ফল পাওয়া গেল। অদুষ্টবিশ্বাসী দৈববাদী পণ্ডিতগণের এই প্রকার সিদ্ধান্ত। * *

চেষ্টা, উত্যোগ ৰা পুরুষকার—দৈবের উপর ভার দিয়া নিশ্চেইভাবে কালঘাপন করা অভিশয় গঠিত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। দৈবকে স্বীকার করিবার পক্ষে একদিকে যেমন প্রবল যুক্তি দেখানো হইয়াছে, সেইরূপ পুরুষকারের প্রশংসাচ্ছলে দৈবকে অভিশয় নিষ্প্রভ করিয়া চিত্রিত করা

৪৮ বেন যেন শরীরেণ যদ্ যৎ কর্ম্ম করোতি যঃ। তেন তেন শরীরেণ তত্তৎ ফলমূপাগ্নতে ॥ ইতাদি। অসমু ৭।৩-৫

৪৯ দৈবদিষ্টেংস্থাভাবোন মস্তে বিজতে কচিং। ইত্যাদি। জো>৫০।২২,২৪-৩০ দৈবং প্রজ্ঞাবিশেষেণ কোনিবর্ত্তিতুমইতি। ইত্যাদি। আদি ১।২৪৩। ভী ১২২।২৭ দৈবমেব প্রং মস্তে পুরুষার্থোনিরর্থকঃ। ইত্যাদি। বন ১৭৯।২৭। উ ৪০।৩২

হইরাছে। পুরুষকারহীন ব্যক্তি শুধু দৈবের জোরে কোন কাজে সফলতা লাভ করিতে পারেন না। দৈব ও পুরুষকার একে অক্টের সহায়তা চায়, উভয়ে মিলিত হইলে মণিকাঞ্চন যোগ হয়। যাঁহারা ডেজ্লয়ী, তাঁহারা যথন যাহা কর্ত্তবা বিবেচনা করেন, দৈবের দিকে না তাকাইয়া সেই কাজে পূর্ণ উদয়ে বতী হন। সুফল লাভ করিলেও খুব আনন্দিত হন না, দৈবের দ্বারা বিভ্স্নিত হইলেও একেবারে হাত-পা ছাডিয়া দিয়া হতাশ হইয়া পড়েন না: কর্ত্তবাবোধেই তাঁহার। পৌরুষদেবায় আনন্দ পান। পক্ষান্তরে যাহারা নিতাত হীনবীর্যা, তাহারাই অদুষ্ট-সুযোগের অপেক্ষায় বিসিয়া থাকে। এইপ্রকার উৎকট দৈববিশ্বাসীকে 'ক্লীব' বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। ^৫০ পুরুষকার মানুষকে কাজে প্রেরণা দেয়, আর দৈবচিত্তন অলসতা আনয়ন করে। কাজ সোজা হউক, কিংবা কঠিন হউক, সঙ্কল্প স্থির করিয়া তাহাতে লাগিয়া যাওয়াই বুদ্ধিমানের লক্ষণ। যাহ। অদুষ্টে আছে তাহাই হইবে, এই বলিয়া বিসিয়া থাকিলে লক্ষা অভুঠিতা হন। সুতরাং দৈব অপেক্ষা পৌরুষের মূল্য অনেক বেশী। অদুইটকে দূরে রাখিয়া আত্মশক্তিতে বিশ্বাস স্থাপনপূর্বক কাজে অগ্রসর ১ইবার নিমিত্ত সকল মহাপুরুষই উপদেশ দিয়াছেন। মহাভারতের উপদেশও সেইরূপ। • ১

দৈৰ ও পৌরুষের মিলনে কার্যাসিদ্ধি— যুধিন্তিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীল্প দৈব ও পুরুষকার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ একটি অধায় বিবৃত করিয়াছেল। তিনি বলিয়াছেল, অতি প্রাচীন কালে মংঘি বশিষ্ঠ ভগবান্ পিতামহকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন। মহর্ষির উত্তরে পিতামহ বলিলেন, বীক্ষ এবং ক্ষেত্র উভয়ের যোগ ব্যতীত যেরূপ কোন বৃক্ষাদি জন্মিতে পারে না, সেইরূপ দৈব ও পৌরুষ উভয়ের যোগ না হইলে কোন কর্মাই ফলপ্রদানে সমর্থ হয় না। পুরুষকার ক্ষেত্রয়রূপ এবং দৈব বীজ্যুরূপ।

পৌরুষের প্রাধান্য— দৈব ও পুরুষকারের মধ্যে পুরুষকারই প্রধান। অকৃতক্মা পুরুষ শুধু দৈবশক্তি ছারা কিছুই লাভ করিতে সমর্গ হন না। যিনি

কীন: পুরুষকারেণ শক্তং নৈবাপ্পুতে ততঃ। শা ১৩৯।৭৯
দৈবং পুরুষকারশ্চ স্থিতাবক্তোন্তসংশ্রমাৎ।
উদারাণান্ত সৎকর্ম দৈবং ক্লীবা উপাসতে॥ শা ১৩৯।৮২

কর্ম চাম্বাহিতং কার্যাং তীক্ষং বা যদি বা মৃত্।
 গ্রন্থতেহকর্মশীলস্ত সনানর্থৈর কিঞ্চনঃ।। ইত্যাদি। শা ১৩৯/৮৩, ৮৪

ইচ্ছামাত্র সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় ঘটাইতে পারেন, সেই ভগবান্ বিষ্ণুকেও তপস্যা করিতে হয়। কর্ম যদি কিছুই ফল প্রদান না করিত, ভাহা হইলে সকল লোকই অদুষ্টের উপর ভার দিয়া নিতান্ত অলসভাবে জীবন কাটাইত। काक ना कतिया (य ७५ 'अमु छे अमु छे' विषया रिमरवर मिश्र एम स्र, ভाहार জীবনই বৃথা। দৈব সবসময় পুরুষকারের অনুসরণ করে। অত্যন্ত নিশ্চেষ্ট নিষ্কর্মা পুরুষ শুধু অদৃষ্টের জোরে সফলতা লাভ করিয়াছে, এরূপ দৃষ্টাশু একটিও নাই। জন্মান্ত্রীয় কর্মফল অনুকৃল হইলে ক্ষুদ্র কাজও মহং ফল প্রদানে সমর্থ হইয়া থাকে, ক্ষুদ্র অগ্নিক্ষুলিকও প্রনের অনুকৃলভায় বিস্তৃত হটয়া উঠে। তৈল না থাকিলে প্রদীপের ক্ষীণ দীপ্তি অত্যন্ত অল্লায়, সেইরূপ কর্ম বিনা দৈবের শক্তিও অতিশয় ক্ষীণ। দৈবপ্রভাবে মহৎ বংশ, বিপুল ঐশ্বর্য্য এবং নানাবিধ ভোগ্যসামগ্রীর মধ্যে জন্ম হইলেও পৌরুষ ব্যতীত কেহট তাহা ভোগ করিতে পারেন না, বরং অল্পদিন মধ্যেই সর্ববপ্রকার ঐশ্বর্যা এবং অনুকৃলত: হইতে ভংশ হইয়া নিম্নর্যা বাক্তি অভাত হুংখে বিভৃত্বিত জীবন যাপন করেন। অরুত্র দেখা যায়, জন্ম হুইতে অনুকৃত্ত অবস্থায় না পডিয়াও অনেক কন্মী কেবল আপন পৌরুষের সামর্থে সকল প্রতিকৃলতাকে অনুকৃলতায় পরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। দৈবের কোন প্রভুত্ব নাই ; পুরুষকারের সহায়রূপে ভাহার একটা স্থান ও উপযোগিত। আছে, কিন্তু কর্মই তাহার পথপ্রদর্শক গুরু। ছোট ছোট দৈবপ্রতিকুলতাকে শুধু ঐকান্তিক কর্ম ছারাই নিরস্ত করা যায়, কিন্তু দৈব কখন ও পৌরুষ বাতীত আপন শক্তি দেখাইতে পারে না। কৃষি প্রভৃতিতে অদুষ্টের প্রতীক্ষা করিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া থাকা কাপুরুষের কাজ. আত্মশক্তিতে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া সেচনাদির দ্বারাও ফললাভ করা যাইতে পারে। অভএব পুরুষকারই একমাত্র অবলম্বনীয়, দৈবের উপর নির্ভর করা অভ্যন্ত অক্সায়। * *

দৈৰবাদে শোকছাংখে সাত্মা—কডকগুলি উক্তি হইতে বোঝা যার, পুরুষকার অপেক্ষা দৈবের প্রাথাগু স্বীকৃত হইরাছে, আবার কডকগুলিতে পুরুষকারকে দৈব অপেক্ষা অনেক উচ্চে স্থান দেওরা হইরাছে। উভয়ের স্বীকৃত সম্বন্ধে মহাভারতে কোন মতবৈধ স্থান পার নাই। বে-সকল অধ্যায়ে

৫২ অকু ৬ ছ অ:।

দৈবকে প্রাধান্ত দেওয়া হইয়াছে, সেইসকল অধ্যায় প্রায়ই কোন-না-কোন শোকত্ঃথের সাজুনাচ্ছলে কথিত। তৃঃখী ব্যক্তিকে সাজুনা দিতে অদৃষ্ঠকে শারণ করা অপেক্ষা সহজ আর কোন পথ নাই। অজ্ঞানাচ্ছল্ল শোকতঃখ-জর্জ্জরিত সংসারীকে যদি মনে করাইয়া দেওয়া হয় য়ে, 'ভোমার এই হঃখভোগ জন্মান্তরীয় হয়তের ফল, ইহাতে ভোমার কোন হাত নাই, ইহা অখণ্ডনীয়,' তখন ভাহার মনে কিছুটা শান্তি আসে, সন্দেহ নাই। দৈব এবং পুরুষকার উভয়ই প্রভাকে কার্যের প্রতি হেতু, কিন্ত পৌরুষের ক্ষমভা বেশী। শুষ্ট যথোচিত যত্ন ও প্রমের সহিত কার্য্য করিলেও যদি ফল না পাওয়া যায়, তখন কাজেকাজেই অদৃষ্টের দোহাই দিয়া মনকে সাজুনা দিতে হয়। বলিতে হয়, প্রাক্তন কর্মফল বদলাইবার ক্ষমভা মানুষের হাতে নাই। য়য়ং প্রীকৃষ্ণও পাশুবগণকে এই কথাই বলিয়াছিলেন। শুঃ

কার্যারন্তে দৈৰকে সারণ করিতে নাই—কাজ ন। করিলে ফল কথনও পাওয়া যায় না। অকৃতকার্য্য ইউলেও বার বার মতু করিতে হয়। কিছুতেই যদি কার্য্য সিদ্ধ না হয়, তখন বুঝিতে হইবে, প্রতিকৃল প্রবল অদুষ্টশক্তিতে কাজের ফলটি প্রতিহত হইতেছে। সেই অদুষ্টকে অনুকৃল করা সাধোর অতীত, তজ্জেশু অনুশোচনা করিয়া কোন ফল হয় না। পুরুষকারে কখনও ফ্রুটি করিতে নাই। কাজ করিবার সময় দৈবকে সারণ করা উচিত নহে। অদুষ্টিতিখা মনকে একেবারে পঙ্গু করিয়া রাখে। পৌরুষ হইতেই আনন্দ ও উৎসাহ পাওয়া যায়।

জনাস্তরবাদ— দৈববাদ এবং জন্মান্তরবাদ পরক্ষর সম্বদ্ধ। একটির স্বীকৃতিতে অপরটি আপনা-আপনি স্বীকৃত হই য়া থাকে। প্রারক কর্ম ফল প্রদান না করিয়া বিরহ হর না, এই সিদ্ধান্ত মানিয়া লইলে সঙ্গে-সঙ্গে ইহাও মানিতে হইবে যে, যদি প্রারক কর্ম্মের ফল সেই জ্বান্থেই ভোগ না হই য়া থাকে, ভবে সেই ফল ভোগের নিমিত্ত পুনরায় জন্মগ্রহণ অনিবার্য্য; যেহেতু ভোগ ছাড়া কর্ম্মের ক্ষয় হইবে না। মহাভারতে অদৃষ্টবাদ এবং জন্মান্তরবাদ সম্বদ্ধে

देश के प्राप्त के प

es देनवर् न मग्रा भकाः कर्ष कर्डः कश्चन । छ १२।७

অনারস্থান্ত্র কার্যাপাং নার্থ: সম্পদ্ধতে কটিং।
 কৃতে পুরুষকারে চ বেষাং কার্যাং ন সিধাতি।
 দৈবেনোপহতাত্তে তু নাত্র কার্য্যা বিচারণা। ইত্যাদি। সৌ ২।৩০, ৩৪

কোন সন্দেহই উঠে নাই। অনেকটা ষতঃসিদ্ধের মত এইসকল সিদ্ধান্ত মানিরা লওয়া হইয়াছে। অংশবিতরণাধ্যায়ে কুরুপাণ্ডবদের পূর্বজন্মের সকল কথা বিরত হইয়ছে। ১৯ অবিদ্যাজনিত ভোগস্প্রার ফলে প্রাণী কর্মানুরপ বিভিন্ন যোনিতে পরিভ্রমণ করিতে থাকে। বাসনার শেষ না হওয়া পর্যন্ত জন্মগ্রহণের শেষ নাই। পুনঃ পুনঃ নৃতন নৃতন শরীর গ্রহণ করিতেই হইবে। ১৯ পূর্বজন্ম স্বীকৃত হইলে একই যুক্তিবলে পরজন্মও স্বীকার করিতে হয়। এই মতে সৃষ্টিপ্রবাহের অনাদিত স্বীকার ব্যতীত গতি নাই। কারণ, ষদি আদিসৃষ্টি নামে কোন কিছু মানা হয়, তাহা হইলেই প্রশ্ন উঠিবে, সেই সৃষ্টিতে বৈষম্যের কি কারণ ছিল? তখন তো জন্মান্তরীয় অদৃষ্ট ছিল না, বিশেষতঃ ভগবান্ তো পক্ষপাতী নহেন। এই সমস্যার হাত হইতে নিস্তার পাইবার নিমিত্ত ভারতীয় আন্তিক দার্শনিকগণ সৃষ্টিপ্রবাহের অনাদিতা স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

অজগরপর্বের জন্মান্তর সম্বন্ধেনানাবিধ আলোচনা করা হইরাছে। যুধিন্তিরের প্রশ্নের উত্তরে সর্পর্নপী নহুষ বলিয়াছেন, কর্মফলের ছারা মানুষের তিনপ্রকার গতি হইরা থাকে—মনুষ্যত্ব, স্বর্গবাস এবং তির্যাকত্বপাপ্তি। উৎকৃষ্ট কর্ম্মের ফলে বর্গভোগ, মধ্যম কর্ম্মের ফলে মানুষরূপে জন্ম এবং কৃকর্মের ফলে কীটপভঙ্গাদির শরীরপরিগ্রহ। পশু প্রভৃতিও যজ্ঞাদিকর্মে হত হইলে উচ্চতর যোনি প্রাপ্ত হয়, উত্থান ও পতন কর্মফলের অধীন। শে প্রত্যেক প্রাণীর স্বকৃত কর্মা তাহার আত্মাকে ছারার মত অনুবর্তন করে। সেই কর্ম্মের ফল ভোগ করিবার নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ দেহধারণের প্রয়োজন হইয়া থাকে। কর্মফল কিংবা অদৃষ্টকে যাঁহারা স্থীকার করেননা, তাঁহাদের পক্ষে জন্মান্তর স্থীকারেরও কোন যুক্তি নাই। শৈ বীজ দগ্ধ হইলে যেরূপ অক্স্র-উৎপত্তির ক্ষমতা থাকেনা, সেইরূপ আত্মজ্ঞানের দ্বারা অবিদাদি বিন্ত ইইলে পুনরায় দেহপরিগ্রহের

৫৬ আদি ৬৭ তম আ:।

এবং পত্তি সংসারে তাম তামিহ যোনিষ্।
 অবিভাকর্মতৃফাভিত্র মামানোহধ চক্রবং॥ ইত্যাদি। বন ২। ৭১, १२

তিলো বৈ গভয়ে। রাজন্ পরিদৃষ্টাঃ স্বকর্মভিঃ।
 মাকুলং স্বর্গবাসন্চ তির্গা ্বানিন্চ তত্রিধা। ইত্যাদি। বন ১৮১।৯-১৫

তত্তাপ্ত অকৃতং কর্ম ছায়েবামুগতং সদা।
 ফলতাধ মুথার্হো বা ছঃখার্হো বাধ কায়েছে। ইত্যাদি। বন ১৮৩।৭৮-৮৬

কোন কারণ থাকে না। জীবের মৃত্যু নাই, জীব সনাতন। শরীরের সহিত বিশেষ একটা সম্বন্ধকে জন্ম এবং সেই সম্বন্ধের নাশকে মৃত্যু বলা হয়। শরীরের সহিত জীবের সম্বন্ধ শেষ হইলেই জীব কর্মানুরূপ অপর দেহ ধারণ করিয়া থাকে, তাহারই নাম পুনর্জ্বন্ম। ••

ভেক্ৎ পুরুষ ভাতযোনিতে এবং পাপক্ৎ পুরুষ পাপযোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। অবিমিশ্র ভাতকর্মের ফলে দেবত্প্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে। অসং কর্মের ফলে নরক ভোগ করিতে হয় এবং পুনঃ পুনঃ তির্যাক্-যোনিতে পরিভ্রমণ করিয়া নানাবিধ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। পুনরায় ভাতাদৃষ্ট্রশে পুণাকর্মের অনুষ্ঠান করিলে ক্রমোন্নতি সম্ভবপর হয়। ক্রমিক উন্নতিতে পুনরায় দেবত্প্রাপ্তিও হইতে পারে। ভাত কর্মের চরম ফল মৃক্তি। কর্মফলে আসজ্বিহিত হইয়া কর্ম করিলে সেই কর্ম কথনও বন্ধনের হেওু হয় না। ১১

প্রসিদ্ধ উপদেক্টা ধর্মব্যাধ আপনার পূর্বজন্ম-বর্গনায় বলিয়াছেন, 'আমি রাক্ষাবংশে জন্মিয়াছিলাম। কোন এক মৃগয়াৰিলাসী রাজা আমার বন্ধুছিলেন। তাঁহার সংসর্গে ধনুবিবিলায় আমারও প্রবল অনুরাগ জন্ম। একদা এক ঋষি আমার শরে আহত হন, সেই পাপেই আমি ত্রাহ্মণত্ব হইতে ভংশ হহলাম এবং এই জন্মে ব্যাধত্ব প্রাপ্ত হইয়াছি।'৽৽ জন্ম ও মৃত্যু পর্যায়ক্রমে সকল প্রাণীর নিকটেই উপস্থিত হইয়া থাকে। এই অবশ্যন্তাবী বিষয়ে শোক করা নিরর্থক। ৽৽ মৃত্যু ও জন্মান্তর বিষয়ে কয়েকটি দৃষ্টান্তমূলক কথাও বলা হইয়াছে। গীতাতে আছে, মানুষ ধেরূপ জীর্ণ বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া নৃতন বন্ধ পরিধান করে, দেহীও সেইরূপ জীর্ণ শরীর ত্যাগ করিয়া নৃতন শরীর গ্রহণ করেন।৽৽ অল্কত্ব বলা হইয়াছে যে, জীর্ণই হউক কিংবা অজীর্ণই হউক,

বীজানি হায়িদয়ানি ন রোহস্তি পুনয়ধা।
 জ্ঞানদয়ৈত্তথা কেশৈরায়া সংযুজাতে পুনঃ॥ বন ১৯৯।১০৮
বধাক্রতিরিয়ং একান্ জীবঃ কিল সনাতনঃ।
 শরীরমঞ্জবং লোকে সর্কেবয়ং প্রাণিনামিত॥ উত্তাদি। বন ২০৮।২৩-২৮

৬১ শুস্তকুভ্যোনিষ পাপকৃৎ পাপয়োনিষ । ইত্যাদি। বন ২০৮।৩১-৪৩ প্রাপা পুণাকৃতাং লোকাসুধিছা শাষ্তীঃ সমাঃ। ইত্যাদি। ভী ৩০।৪১-৪৩

७२ मृनु मर्स्यभिनः तृद्धः शृत्र्वरान्दः समानगः। इंड्रानिः। तन २०६।२०-००

৬৩ পুনর্নরো স্থিয়তে জায়তে চ। ইত্যাদি। উ ২৬।৪৬,৪৭ জাততাহি প্রবোয়ত্যুপ্রবং জন্ম মৃত্তাচ। ইত্যাদি। ভী ২৬।২৭। স্থী ২।১৬

७८ वामाः प्रिकीर्नानि यथां विशंष । इंडामि । खी २७।२२

মানুষ ইচ্ছা করিলেই ভাহা ভ্যাগ করিয়া অপর বস্ত্র পরিধান করিতে পারে,
নৃতন দেহ ধারণ করাও সেইরপ স্বকৃত কর্মের উপর নির্ভর করে। অর্থাৎ
মৃক্তির অনুকৃল কাজ করিলে জন্মগ্রহণের প্রয়োজন হয় না। মৃক্ত আত্মা জন্ম
গ্রহণ করেন না। ইং দেহকে গৃহের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। মানুষ
যেমন এক গৃহ পরিভ্যাগ করিয়া অপর গৃহে প্রবেশ করে, জীবও ভদ্রুপ এক
শরীর পরিভ্যাগ করিয়া অপর শরীর গ্রহণ করিয়া থাকেন। মৃত্যু আর কিছুই
নহে, পুরাণ দেহের পরিভ্যাগ-মাত্র। জীবের ভাহাতে কোন পরিবর্ত্তন ঘটে
না। ইছ মানুষ প্রিয়্ন কিংবা অপ্রিয়্ন যাহাই লাভ করুক না কেন, জন্মান্তরীয়
কর্মফল ভাহার মূলে। প্রাক্ত, মৃঢ় কিংবা অভিশ্ব পোর্যায়ালী পুরুষও
ভন্মান্তরীয় কর্মফলের হাত হইতে নিস্তার পান না। জন্মে জন্ম একই
অবিনশ্বর জীব পরিবর্ত্তনশীল দেহের সহিত সম্বন্ধ হইয়া কৃত কর্মের ফল ভোগ
করিয়া থাকেন। যিনি পুনঃ পুনঃ সংসার-যাভায়াতের এই ভত্ত্ব সম্মাক্
পর্যালোচনা করিয়া নির্কেদ প্রাপ্ত হন এবং বিষয়বাসনা ভাগে করেন, ভাঁহারই
মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে। হা

কোনও এক শূম তাপস মৃত্যুর পর রাজপরিবারে জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন। আর এক ঋষি সেই তাপস শৃদ্রের পৌরোহিত্যে বৃত থাকায় পরজন্মেও তাঁহার পৌরোহিত্যপ্রাপ্তি ঘটিয়াছিল। 🖭

ইহজনার কর্মের ছারা কিরুপে পরজন্ম অনুমিত হয় এবং কি-জাতীর কর্মের ফলে কিরুপ জন্ম লাভ হয়, তাহার একটি বিস্তৃত বিবরণ সংসার-চক্রকথনাধ্যায়ে বিরুত হইয়াছে। ১৯ মানুষ যে অবস্থায় যে-শরীরে যেরুপ কর্মের অনুষ্ঠান করে, জন্মান্তরে সেই অবস্থায় সেইরুপ শরীরে সেই-সেই কর্মের

৬০ যথা জীর্ণমজীর্ণং বা বন্ধং তস্তশ্ব তু পুরুষ:। অক্সন্তোচয়তে বন্ধমেবং দেহা: শরীরিণাম্॥ স্ত্রী আদ

৬৬ যথা চি পুরুষ: শালাং পুনঃ সম্প্রবিশেলবাং। এবং জীব: শরীরাণি তানি তানি প্রপদ্ধতে ॥ ইত্যাদি! শা ১৫।৫৭,৫৮। শা ২৭৪।৩০

৬৭ পূর্ববেদেহকুতং কণ্ম শুভং বা যদি বাশুভম্। প্রাক্তং মৃঢ়ং তথা শূরং ভজতে যাদৃশং কুতম্। ইত্যাদি। শা ১৭৪।৪৭-৪৯। শা ২৭৪।৩৬

৬৮ অবধ নীৰ্যক্ত কালক্ত স তপান্ শূজতাপস:। ব বনে পঞ্চমগমৎ স্কুতেন চ তেন বৈ ॥ ইত্যাদি। অবদু ১০।৩৪-৩৬

৬৯ অনু ১১১ তম জঃ।

ফল ভোগ করিয়া থাকে। ° এই উক্তি খুব যুক্তিসহ বলিয়া মনে হয় না; কারণ পরবর্তী জীবনে সেইপ্রকার দেহপ্রাপ্তি সম্ভবপর না-ও হইতে পারে। অসং কর্ম্ম হইতে সতত নিহত থাকিবার নিমিত্ত এই উপদেশের উপযোগিতা স্বীকার করা যাইতে পারে। অসং কর্মের ফলভোগের নিমিত্ত কিরপ জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, তাহা বিশেষভাবে প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যে পরবর্তী অধ্যায়ে একটি কীটের উপাথ্যান বর্ণিত হইয়াছে। কীট বলিতেছে, 'আমি পুর্বজন্মে নৃশংস সৃদখোর কদ্যাপ্রকৃতি লোক ছিলাম। পরস্বহরণ, ভূতা এবং অতিথিবর্গের অনাদর, দেবতা ও পিত্লোকের প্রতি অশ্রমা, এইগুলি আমার চরিত্রে অভিশয় প্রাধান্য লাভ করিয়াছিল। এইসকল কারণে বর্ত্তমান জীবনে আমার অবস্থা এরপ শোচনীয়'। ' '

ষধর্মপরিভ্রষ্ট পুরুষ জন্মান্তরে ক্রমশং নীচ জাতিতে জন্মগ্রহণ করেন, আর ষধর্মনিষ্ঠ ব্যক্তি উত্তরোত্তর উত্তমত্ব প্রাপ্ত হন। শুভ এবং অশুভ কর্ম্মের ফলভোগের নিমিত্তই যে পুনরায় জন্ম হয়, তাহা উমা-মহেশ্বরসংবাদে বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। ' অল্পপ্রত, জন্মান্ধ, ক্রীব প্রভৃতির জন্মের কারণও পূর্বব-জন্মের হৃদ্ধতি বাতীত আর কিছুই নহে। যদি বলা হয় যে, মাতাপিতার শরীরের বা মনের কোন বিকৃতির জন্মই ঐরূপ হইতে পারে, তাহাতে জন্মান্তর ও অদৃষ্ঠবাদীরা উত্তর দিবেন, তেমন মাতাপিতার বীজের সহিত জীবান্মার সম্বন্ধের কারণও নিশ্চয়ই জন্মান্তরীয় অসাধু অনুষ্ঠান। সংসারে কারণ বাতীত কোন কার্যাই হয় না। ' অনুগীতাপর্বেব বলা হইয়াছে, আমাদের জন্ম এবং মরণ পুনং পুনং চলিতেছে, বিভিন্ন জন্মে নানাপ্রকার আহার্য্য গ্রহণ করিয়াছি, অনেক জননীর স্তন্থের স্বাদ পাইয়াছি, বিচিত্র স্থ-২ংথের অনুভব করিতে হইয়াছে, প্রিয় এবং অপ্রিয় বছ ঘটনা প্রত্যেক জীবনে সহ্য করিতে হইয়াছে। ' গ

থেন থেন শরীরেণ যদ্ যং কর্ম করে।তি য:।
 তেন তেন শরীরেণ তত্তং ফলমুপায়াতে॥ অনু ১১৬।৩৭

৭১ অসমাসং মফুরো বৈ শুদ্রো বহুধনঃ প্রভো। অবক্রগ্যো নৃশংসন্ত কলর্য্যো বৃদ্ধিজীবনঃ ॥ স্বভাদি। অনু ১১৭।১৯-২৩

৭২ অকু ১৪০ তম অ:।

৭০ অবসু১৪৫ তম অঃ।

৭৪ পুন: পুনশ্চ মরণং জন্ম চৈব পুন: পুন:। আহারা বিবিধ। ভুক্তা: পীতা নানাবিধা: खনা:॥ ইত্যাদি। অব ১৬।৩২-৩৭

কাল-ভত্ত-বিশ্বরপদর্শনাধ্যায়ে ভগবান বলিয়াছেন 'আমিই লোক-ক্ষয়কারী মহাকাল'। ° এই উক্তি হইতে বুঝিতে পারি, কাল ভগ্বংম্বরূপ, পৃথক্ভাবে কালের নির্ণয় করা অসম্ভব। কাল সম্বন্ধে বিভিন্ন দর্শনে নানাপ্রকার বিচারপ্রণালী প্রদর্শিত হইয়াছে বটে, কিন্তু সর্বজনসিদ্ধ কোন সিদ্ধার গৃহীত হয় নাই। এই বিষয়ে মতভেদ প্রচুর। প্রাচীন নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকাচার্য্যগণ কালকে অফট্রব্যাভিরিক্ত দ্রব্যস্কর্প ৰলিয়া স্বীকার করিলেও তার্কিকাচার্যা রঘুনাথ শিরোমণি দিক ও কাল ঈশ্বরের অন্তর্ভুতি বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। মীমাংসক আচার্য্যগণ্ও কালকে দুবারূপে হীকার করেন। কাল সম্বন্ধে বিচারের অন্ত নাই। মহাভারতে উল্লিখিত একটিমাত উল্লিখ্ বাতীত আর কোথার কালের স্বরূপ প্রদর্শিত হয় নাই, কিন্তু তাহার সর্বাতিশায়িনী শক্তির বর্ণনা বহু জায়গায় করা হট্যাছে। কালের মধে বিশ্বস্মাণ্ড লীন হট্যা আছে, কালেই উদ্ভব, কালেই ক্ষয়, কালের বিশ্রাম নাই। ভাহার গতি অপ্রতিহত। সকল বস্তবই জবা আছে, কিন্তু কাল নিতা-নুতন। তাহার মধ্যে থাকিয়া তাহারই ইঙ্গিতে সকল বস্তু উঠিতেছে এবং পড়িতেছে, তাহার কোন বিকৃতি নাই। কালের নিকট প্রিম্ন বা অপ্রিম্ন কিছুই নাই, কালকে অভিক্রম করিবার সাধ্য কাহারও নাই, কাল নির্ভর সকলকে আকর্ষণ করিতেছে। ৩ণসমূহ থেরূপ বায় দ্বার: সঞ্চালিত হট্যা থাকে, নিখিল জগং সেইরূপ কালের বশে পরিচালিত হয়। ° দুগম্ভীর কাল আপন তেজে সকল বহুকে অভিভূত করিয়া ফেলে। অন্ত কালের গর্ভে প্রাণিগণ ব ক্ত ও অব ক্তভাবে লীলা করিতেছে। কাল্ট প্রদী: কালই সংহারক। কালের শক্তি অপ্রমেয়, কাল আদিঅন্ত-হীন। অগ্নি, প্রজাপতি, ঋতু, মাস, পক্ষ, দিন, ক্ষণ, পূর্ব্বাহু, মধ্যাহু, অপরাহু ইত্যাদি সংজ্ঞায় একই অথণ্ডয়রূপ মহাকালকে আপন-আপন সুবিধার নিমিত্ত খণ্ডরূপে অভিহিত করা হয়। ११

৭৫ কালোহন্মি লোকক্ষয়কৃং প্রবৃদ্ধঃ। ভী ৩৫।৩২

৭৬ কালঃ কৰ্ণতি ভূতানি সৰ্বাণি বিবিধাস্থাত। ন কালক্ত প্ৰিয়ং কশ্চিন্ন হেলঃ কুকুসত্তম ॥ ইত্যাদি। স্ত্ৰী ২০১৪, ১৫

শৃত্য কাল: সমাদত্তে গান্তীর: কেন তেজসা। ইত্যাদি। শাত্র হাত্র কাল: সর্বাং সমাদত্তে কালা সর্বাং প্রযক্তি।
 কালেন বিহিতং সর্বাং মা কুথা: শক্র পৌরুষম্॥ ইত্যাদি। শাত্র হাত্র প্রাক্র কালেন বিহিতং সর্বাং মা কুথা: শক্র পৌরুষম্॥ ইত্যাদি। শাত্র হাত্র প্রাক্র কালেন বিহিতং সর্বাং মা কুথা: শক্র পৌরুষম্॥ ইত্যাদি। শাত্র হাত্র কালেন বিহিতং সর্বাং মা কুথা: শক্র পৌরুষম্ ॥ ইত্যাদি। শাত্র হাত্র কালেন বিহিতং সর্বাং মা কুথা: শক্র পৌরুষম্ ।

कारलत घाता भोष्ठि वाक्टिरक উদ্ধाর করিবার শক্তি অন্ত কাহারও নাই। যুগে যুগে কত প্রাণী এবং অপ্রাণী কালে উদ্বৃদ্ধ ছইয়। কালেই ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে, তাহার সংখ্যা নাই। মানুষের সুথ এবং ত্রুথ পর্যায়ক্রমে কালেরই অধীন। কাল অপেক্ষা শক্তিশালী আর কেছ নাই। যিনি কালের সর্বাতিশায়িনী শক্তির মাহাক্ষা সমাক্ অবগত আছেন, তিনি কোন অবস্থাতেই বিচলিত হন না। ^{৭৮} বুদ্ধি, তেজ, প্রতিপত্তি প্রভৃতি সকলাই কালারে অধীন। অর্জ্জুনের মত বীরপুরুষও দসুহস্ত হইতে যাদবমহিলাগণকে উদ্ধার করিতে পারেন নাই। শস্ত্রবিমৃতিতে তাঁহার সমস্ত তেজবিতা মৃঢ্তায় পরিণত ছইয়াছিল। অর্জ্বনের বিলাপশ্রবণে মহর্ষি কৃষ্ণদৈপায়ন তাঁহাকে সাল্বনাবাক। দ্বারা আশ্বস্ত করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, হৈ অৰ্জুন, জগতে যাহা কিছু দেখিতেছ, সকলই কালমূলক। কাল যদৃস্থাক্রমে সংহারলীলার অভিনয় করিয়া থাকে। আজ যিনি প্রচণ্ড শক্তিশালী বলিয়া খণত, কালক্রমে তিনি অভান্ত দীন এবং অবজ্ঞার পাত্রও হইতে পারেন। কালের সামর্থা অবর্ণনীয়' ৷ * দিনরাত্রিভেদে প্রাকৃতিক অবস্থার পরিবর্ত্তন এবং ঋতুভেদে স্বভাবের নিভানৃতন খেলা সকলেরই প্রভাক্ষের বিষয়। সেইরূপ এক-একটি কল্পিত সাঙ্কেতিক সুল কালের অবসানে সমস্ত জগতের বিরাট পরিবর্ত্তন দেখা দেয়, তাহার নাম যুগদক্ষি। যুগদক্ষির পরেই পরবর্তী যুগের আরেভঃ। প্রত্যেক যুগের আপন-আপন প্রাকৃতিক অবস্থা মহন্ত্র। পুরাণাদিতে যুগবর্ণন-প্রসঙ্গে প্রকৃতির বিভিন্ন অবস্থা বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। মার্কণ্ডেয়-সমাস্যাপর্কে অনেক বর্ণনাই দেখিতে পাই ৷ যুগে যুগে মানুষের বৃদ্ধি. প্রকৃতি, হাব-ভাব ইত্যাদির পরিবর্ত্তন হইতে থাকে। অবিনশ্বর কাল এক-একটা সৃক্ষ্ম এবং এক-একটা সুঙ্গ বিভাগে ধরপ পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। প্রতেতক দিনের প্রত্যেক মৃহূর্ত্তগুলি বিচিত্র। কাহারও সহিত কাহারও মিল নাই। কালের এই অদাধারণ শক্তি উপলব্ধি করিয়াই ঋষিগণ তাহাকে 'সর্ব্বক্ষয়কুং' 'অনাদিনিধন' 'মৃতন্ত্র' ইতাগদি বিশেষণে বিশেষিত করিয়াছেন।৮°

चर्ग, मज्ञक ७ भज्ञरमाक- यर्ग, नज्ञक এবং भज्ञरमाक मचरक भूजांगामित्छ

৭৮ শাংহণ তম আঃ।

৭৯ কালমূলমিদং সর্বং জগদীজং ধনপ্রয়। কাল এব সমাদত্তে পুনরেব যদৃচ্ছয়া॥ ইত্যাদি। মৌ ৮।৩৩-৩৬

৮ वन ১৯ । जब खः। भारवनाऽ ४-२১

বহু চিত্র অঙ্কিড হইরাছে। সেইসকল চিত্র হইতে এরূপ ধারণা হয় যে. ষর্গ শুধু সুখদভোগ করিবার মভ একটি স্থান, আর নরক কুকর্মা পাপিগণকে অসহা শান্তি দিবার মত নানাবিধ উপকরণে ভারাক্রান্ত পৃতিগন্ধময় একটি বীভংস স্থান। পরলোকের কথা মনে হইলেও এইপ্রকারই একটি সুধতঃখ-জড়িত ছবি যেন মনে পড়ে। পৌরাণিক কতকগুলি চিত্রকে ছাড়াইয়া আমাদের কল্পনা যেন আর অগ্রসর হইতে চার না। মহাভারতে বলা হইয়াছে, রূর্গ হইডেছে—নিডাসুখ, অর্থাৎ যে অবিমিশ্র সুখের সক্তে তৃংখের মাখামাখি নাই, সেই সুখেরই নামান্তর স্বর্গ। অভিশয় পুণ্যের জোরে মানুষ মর্গ ভোগ করিতে পারে। মর্গ নিত্যসুখ বলিয়া যে স্থানে মানুষ বিশুদ্ধ সুথকে উপভোগ করিতে পারে, তাহাই স্বর্গনামে খ্যাত। মর্ত্তালোকের সুখ হু:খমিশ্রিত, ক্রমান্বয়ে এই সুখ-হু:খের ভোগ করিতেই হইবে। কাহারও ভাগ্যে কেবল সুখ কিংবা কেবল হঃখ ভোগ করিবার বিধান নাই। কেবলমাত্র গ্রথের নাম নরক। যে লোকে পাপাত্রা মানৰ তথু ও:খই ভোগ করিয়া থাকে, ভাহারও নাম নরক। স্বর্গ প্রকাশময়, আর নরক ত্যোমর। প্রকাশ ও তম: উভরের মিশ্রিত অবস্থাকে বলা হয় 'স্ত্যানুত'। ইহলোকে সকলেই স্ত্যানুত ভোগ করিয়া থাকেন। যাঁহারা সংকার্য্যতংপর, তাঁহারা অবিমিশ্র সভ্য বা প্রকাশের সন্ধান পান এবং তাহাই তাঁহাদের মুর্গভোগ। কুকার্যারত ব্যক্তিগণ যে অবিমিশ্র তুঃখ ভোগ করেন, তাহারই নাম দেওর। হইয়াছে 'নরক'। সত্যই ধর্ম, ধর্মই প্রকাশরূপ এবং প্রকাশই সুখ। প্রত্যেক মানুষের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি তুঃখনিবৃত্তি এবং সুখপ্রাপ্তির দিকে। অনুকৃল চেষ্টা ব্যতীত বাসনার পুরণ হয় না, সেইনিমিত সুখপ্রাপ্তির অনুকৃষ কাজ করা চাই। সেই কার্যাপদ্ধতি শ্রুতি ও স্মৃতিতে নানাভাবে পরিস্ফুট আছে। রাহুগ্রস্ত শশধরের নিস্প্রভুতা যেমন কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না, সেইরূপ তমোভিভূত পুরুষের সুখ-শান্তির তিরোভাবও আপনার এবং অপরের কাছে পরিস্ফুট হইয়া থাকে।৮১

৮১ নিতামেব হৃথং কর্মা: কৃথং ছু:থমিহোভয়য়ৄ।
নরকে ছু:থমেবাছ: হৃথং তৎ পরমং পদয়ৄ॥ শা ১৯০।১৪
কর্মা: প্রকাশ ইত্যাহর্নরকং তম এব চ।
সত্যানৃতং তদ্বভয়ং প্রাপাতে জগতীচরৈ:॥ ইত্যাদি। শা ১৯০।৬-৮
তমোহপ্রকাশো ভূতানাং নরকোহয়ং প্রদৃশ্ভতে। উ ০২।১৪

সুখ তৃইপ্রকার, শারীর ও মানস। যদিও সুখ মনের দ্বারাই অনুভূত হয়, তথাপি শরীরের যান্ত্যে এবং পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতার যে সুখের উদ্ভব, তাহাকে 'শারীর'-নামে অভিহিত করা হইরাছে।৮৭ সুকৃত সুখের এবং হয়তে হুংখের হেতু।৮৩

মুর্গলোকের যে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, মুর্লোক মর্ত্তালোকের উপরে অবস্থিত। যাঁহারা সংকর্মপরারণ, তাঁহারাই দেবঘানমার্গে সেখানে প্রবেশ করিতে পারেন। সেখানকার সকলেরই দিব্যদেহ এবং দিব্যভাব। ক্ষুধাতৃষ্ণার কোন তাড়না সেখানে নাই। মুর্লোকবাসিগণ সর্ববপ্রকার পার্থিব সুখড়ংখের উর্দ্ধে থাকিয়া অপার্থিব পরম সুখে নিমগ্ন থাকেন। স্বর্লোকে অশুভ বা বীভংগ কোন কিছু নাই। সেথানকার গন্ধ, স্পর্ণ, শব্দ প্রভৃতি সকলই মনোজ্ঞ। শোক, জরা, আয়াস, পরিদেবনা, অত্ত্তি প্রভৃতি কিছুই সেখানে প্রবেশ করিতে পারে না। সেখানকার সকলেরই শরীর তেজোদীপ্ত ৷৮০ কিন্তু এত সুখের স্থানও মৃক্তিকামীর পক্তে সুখের নহে, তিনি আরও উর্দ্ধে পরম-পুরুষে মিলিত হইতে চান। স্বর্গই যে সকলের অভিলয়িত, তাহা বলা যায় না। কারণ দ্বর্গ হইতে জংশের আশঙ্কা আছে। ভোগের ছারা পুণ্য ক্ষয় হইলে পুনরায় জন্মগ্রহণের নিমিত্ত মর্ত্তালোকে আসিতে হয়। এইজকুই বর্ণের সুখও নিষ্কাম পুরুষের নিকট অকিঞ্জিংকর। পরিণাম বিবেচনা করিলে তাহার প্রতিও বিশেষ আকর্ষণ হয় না। ৮° একমাত্র মৃক্তিই যে জীবের লক্ষ্য, তাঁহার পক্ষে ধর্গ সোনার শিকল বাজীত আর কিছুই নছে। স্বৰ্গ এবং নরকের মধ্যে তিনি বেশী পার্থক্য দেখিতে পান না। স্বর্গ কোন বিশেষ স্থান কি না, এই বিষয়ে স্থির কোন সিদ্ধান্ত হয় নাই। উল্লিখিত গৃইপ্রকারের বর্ণনাই দেখিতে পাই। অর্জ্বনের ইন্দ্রলোকগমনের বর্ণনায় উক্ত হইয়াছে, হিমালয়-পর্বভের উর্দ্ধে দিব্য এক পুরী আছে, তাহাই মুর্গপুরী। সেই পুরী সিদ্ধচারণসেবিভ,

৮২ তং পল্ বিবিধং ক্থম্চাতে, শারীরং মানসঞ্চ। শা ১৯০।৯

৮০ স্থকতাৎ স্থমবাপাতে হুছতান্দু:পমিতি। শা ১৯০।১০

৮৪ উপরিষ্টাচ্চ স্বর্লোকো যোহরং স্বরিতি সংক্ষিত:। ইত্যাদি। বন ২৬ । ২-১৫

৮৫ পতনাম্ভে মহন্দু:খং পরিতাপং স্থারণম্। বন ২৬০।০৯ কীণে পুণো মর্ক্তালোকং বিশস্তি। ইত্যাদি। ভী ৩৩।২১। আদি ৯০।২ মুখং হানিত্যং ভূতানামিহ লোকে পরত্র চ। শা ১৯০।৭

সকল ঋতুর কুসুমে উজ্জ্বল, পুণ্যপাদপশোভিত ইত্যাদি। অপুণ্যবান্ পুরুষের গতি সেখানে সম্ভবপর হয় না। ছতাচী, মেনকা, রম্ভা, উর্বেশী প্রমুখ অপ্সরাগণ সেখানকার নর্ত্তকী। সেখানে চিত্তপ্রসাদনের আয়োজনের কোন ক্রটি নাই।৮৯ মানুষের মন যাহাতে পুণ্যকর্মের প্রতি আকৃষ্ট হয়, সেই উদ্দেশ্যেই বোধ করি, মূর্গের এইসকল বিচিত্র ছবি অগাকা ইইয়াছে।

রর্গ যদি নিরবচ্ছিন্ন সুখেরই নামান্তর হয়, তবে স্থানবিশেষের নাম রর্গ হইতে পারে না। পক্ষান্তরে স্থানবিশেষকে স্বর্গনামে অভিহিত করিলে অবিমিশ্র সুখকে কিরপে রর্গ বলা যায়? স্বর্গারোহণপর্বেব পরিষ্কারুরপে বর্ণিত হইয়াছে, মর্গ শুধু স্থানবিশেষ। সেখানকার ত্রৈলোক্যপাবনী দেবনদীর বর্ণনা এবং অপরাপর ঐশ্বর্যাপ্রকাশক বর্ণনা হইতে উৎকৃষ্ট একটি পুরীর কল্পনা করা যায়। স্বর্গের নিকটেই অপর একটি স্থান আছে, সেই স্থানটি তমঃসংবৃত্ত, ঘোর পৃতিগন্ধময়। তাহারই নাম নরক। এই বর্ণনা হইতে জানা যায়, ম্বর্গ ও নরক খুব পাশাপাশি স্থান। যুষিপ্তির স্বর্গের পথেই নরক দর্শন করিয়াছিলেন। ত্বাধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক এবং আধিভৌতিক তাপত্রয়যুক্ত পৃথিবীকে নরকের সহিত তুলনা করিতে গিয়া এই অত্যক্তি করা হইয়াছে। নরক ত্রুথময়, মোক্ষার্থীর দৃষ্টিতে সংসারও ত্রুথময়; তাই বোধ করি, সংসারই ভিন্তিন-নরক'। দে

ভভ কাজের ফলে ধর্গলাভ এবং অওভ কাজের ফলে নরকে গমন, এই কথা বহু স্থানে বলা হইয়াছে। ৮৯ হিমালর পর্বতের উত্তর দিক্কে পরলোকনামে অভিহিত করা হইয়াছে। ৯° এই কল্পনার বিশেষ কোন সার্থকতা
আছে কি না, বিবেচা। কিন্তু বর্ণনা দেখিলে বোঝা যায়, স্থানটি পবিত্র,
মঙ্গলময় ও মনোজ্ঞ। সেই স্থানের প্রতি স্বাভাবিক একটা আকর্ষণ

৮৬ বন ৪৩শ অঃ।

৮৭ স্বর্গাংয় ও ৩য় অ:।

৮৮ ইমং ভৌমং নরকং তে পতস্তি। আদি ৯০।8

৮৯ বন ১৮১।२। অফু ১৩ । ৩৯। অফু ১৪৪।৫-১৭, ৫२

উত্তরে হিমবৎপার্ছে পুণো সর্বস্তগাদ্বিতে।
 পুণা: ক্ষেমাল্ট কামাল্ট স পরো লোক উচ্যতে॥ ইত্যাদি। শা ১৯২।৮-১০

থাকা অসম্ভব নছে। পরলোকের অন্তিত বিষয়েও অনেক কিছুই বলা ছইয়াছে।^{১১}

নান্তিকের লক্ষণ—পারলোকিক কার্য্যে যাঁহাদের আস্থা নাই, তাঁহারাই নান্তিক।^{১২}

আন্বীক্ষিকী

আৰীক্ষিকীর উপাদেয়তা—আরীক্ষিকী কিংবা তর্কবিদার নাম বহু-ছানে উল্লিখিত হইরাছে। শাস্ত্রবিচারে আরীক্ষিকী-বিদার উপযোগিতা এবং প্রশস্ততা বিষয়ে কাহারও মতদ্বৈধ নাই। শাস্ত্রানুমোদিত বাদ-বিচারকে মহাভারতে খুব উচ্চ স্থান দেওরা হইরাছে। স্বরং ভগবান্ বলিরাছেন, 'বিচারের মধ্যে আমি বাদস্বরূপ'।' বাদ-বিচারের দ্বারা তত্ত্বনিশ্র হইরা থাকে, তাই বাদের প্রশস্ততা।

জনক্ষাক্সবন্ধ্যা-সংবাদে বর্ণিত হইরাছে, বেদান্তবিং গন্ধর্ব-বিশ্বাবসু মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্যকে বেদ বিষরে চব্বিশতি এবং আলীক্ষিকী বিষরে একটি প্রশ্ন করেন। যাজ্ঞবন্ধ্য ক্ষণকাল দেবী সরম্বতীর ধ্যান করিয়া প্রুতিদর্শিত পরা-আলীক্ষিকীর সাহায্যে উপনিষং এবং ভাহার পরিশেষ ভর্ককে মনের দ্বারা সবিশেষ আলোচনা করিয়া উত্তর প্রদান করেন। মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য রাজ্ঞ্মি-জনককে বলিয়াছেন, 'হে রাজ্ঞশর্জিন্ন, এয়ী, বার্তা ও দণ্ডনীতি হইতে এই আলীক্ষিকী-বিদ্যা মোক্ষ বিষরে সমধিক উপযোগী। আমি এই বিদ্যা ভোমাকে বলিয়াছি'।

विश्वावमूत शक्कविः म প্রশের উত্তরে মহর্ষি যাহা বলিয়াছেন, তাহাও

৯১ উত্থাক্ষ । শাংদারং। অকু ৭০ তম ও ১০২ তম অ:।

৯২ পারলৌকিককার্যাের প্রস্থা ভূশনান্তিকা:। শা ৩২১।১٠

১ वापः প্রবদতামহম্। ভী ৩৪।৩২

বিশাবস্ততো রাজন্ বেদান্তজান-কোবিদ:।
 চতুর্বিশাংততোহপ্চছৎ প্রশ্নান্ বেদক্ত পার্থিব:। ইত্যাদি। শা ৩২৮।২৭-৩৩
 ত্রোপনিষদক্ষৈব পরিশেষক পার্থিব।
 মধ্নামি মনসা তাত দৃষ্টা চারীক্ষিকীং পরাষ্॥ শা ৩১৮।৩৪

চতুর্থী রাজশার্দ্ন বিভৈষা সাম্পরায়িকী।
 উদীরিতা ময়া তুভাং পঞ্চীংশাদ্ধিন্তিতা। শা ৩১৮।৩৫

গোডমমত-সিদ্ধ। ঐশ্বর্থাকে মৃক্তি বলা যায় না, কারণ ভাহাও তৃঃখ্যরূপ।

যুক্তিতর্কের সহিত বেদবিদার শ্রবণ ও মননের থারা বিশেষরূপে ধারণা করা
সর্বভোভাবে কর্ত্তর।

বেদবিদার থার। পরম পুরুষের শ্রবণ এবং
আলীক্ষিকীর থারা মনন করিতে হয়, ইহাই যাজ্ঞবল্কাবচনের ভাংপর্যা। সমগ্র বেদশান্ত্র পড়িরাও ভাহার প্রতিপাদ্য বিষয় সম্যক্রপে না বুঝিলে সেই
পাঠক নিভাত্ত করুণার পাত্র। শ্রার অর্থাং যুক্তিশান্ত্র পরিভাগি করিয়া
কেবল বেদবাদের শ্রবণে মৃক্তি লাভ হয় না। তবে এইমাত্র বলা বার বে,
মোক্ষ-নামক বস্তুর অন্তিত্ব আছে। বেদার্থের শ্রবণ এবং তর্কসাহায্যে মননের
উপযোগিতা বিশেষভাবে কীর্ত্তিত চইয়াছে।

তর্কবিদ্যা বা যুক্তিশাল্লের জ্ঞান রাজাদের পক্ষে অপরিহার্য্য ছিল। এই কারণে যুক্তিশাল্লে জ্ঞানলাভের নিমিন্ত তাঁহাদিগকে উপদেশ দেওরা হইরাছে। রাজ্যরক্ষার স্বিচারের প্রয়োজন। যুক্তিশাল্লের জ্ঞান না থাকিলে বিচার-পদ্ধতির সহিত ভালরপে পরিচিত হওরা যার না। মন্, যাজ্ঞবদ্ধ্যা, গোঁতষ প্রমুখ ঋষিগণও যুক্তিশাল্লের উপাদেরতার কথা বলিয়াছেন। তর্ক দ্বারা বিচার না করিলে ধর্মের নির্ণর হয় না। মনীষিগণ নানাবিধ গ্রায়তল্লের উপদেশ দিয়াছেন, তন্মধ্যে যে-সকল মতবাদ হেতু ও আগমের অর্থাৎ স্মৃতি ও শ্রুতির বিরুদ্ধে নহে, সেইগুলিরই আলোচনা করিতে হর। টীকাকার নীলকণ্ঠ তর্ক, বৈশেষিক, সাংখ্য ও পাত্রুলকে গ্রায়তন্ত্র-নামে অভিহিত করিয়াছেন। কিন্তু গ্রায়তন্ত্র বা গ্রায়ণাল্ল বলিলে সাধারণতঃ গোত্রমান্ত আগ্রীক্ষিকী-বিদ্যাকেই ব্যাইরা থাকে, এইহেতু আগ্রীক্ষিকী, গ্রার প্রভৃতি শব্দ যোগরত। দ

অসাধু ভর্কের নিক্ষা—কতকগুলি বচনে ভর্কবিদার নিক্ষা করা হইরাছে বটে, কিন্তু সেইসকল নিক্ষা আর্যশাস্ত্রবিরোধী অসাধু ভর্কবিদাকে লক্ষ্য করিরা।

- ঃ অকরতাৎ প্রজননে অজমত্রাহরবায়ন্। শা ৩১৮।৪৬
- বিছোপেতং ধনং কৃত্বা কর্মণা নিত্যকর্মণি।
 একান্তদর্শনা নেদা: সর্কে বিষাবসো স্কৃতাঃ॥ শা ৩১৮।৪৮
- বেদবাদং বাপাশ্রিত্য মোক্ষাহতীতি প্রভাবিতৃষ্।
 অপেতক্সায়শান্ত্রেণ সর্বলোকবিগার্হিণা॥ শা ২৬৮।৬৪
- যুক্তিশাস্ত্রঞ্জয়ম্। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১০৮। অনু ১২।১-৫
- স্থারতপ্রাণানেকানি তৈত্তৈর জানি বাদিভি:।
 হেরাগমসমাচারের্গ্রুজং তত্ত্বপাক্ষতাব্। শা ২১•।২২। জঃ নীলকঠ।

নাস্তিক-ভকবিদ্যা অতিশয় নিশিত। মনু প্রম্থ শাস্ত্রকারগণও বেদবিরুদ্ধ শাস্ত্রের নিন্দাই করিয়াছেন। ইন্দ্রকাশ্যপসংবাদে যে-আল্লীক্ষিকীকে 'নির্থিকা' বলিয়া নিন্দা করা হইয়াছে, যে তর্কবিদ্যাজনিত মদান্ধতায় পরুষবাক্ বেদপ্রামাণ্য-সংশগ্রী হৈতুক পণ্ডিতকে পরজন্মে শৃগালরপে জন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছিল, তাহা নিশ্চয়ই আর্যশাস্ত্রানুগ তর্কবিদ্যা নহে, সেই বেদবিরুদ্ধ ভকবিদ্যা আর্য-শাস্ত্রের প্রভিবাদের উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হয়।

পাত্রপরীক্ষাপ্রকরণেও উক্ত ইইয়াছে যে, 'বেদের অপ্রামাণ্যজ্ঞান, আর্ঘশাস্ত্রের উল্লব্জন এবং সর্বব্র সংশয় ও অব্যবস্থা, নাশের কারণ। যে পণ্ডিতস্ময়
গবিতে ব্যক্তি নিরর্থক আয়ীক্ষিকী তর্কবিদাতে অনুরক্ত ইইয়া বেদের নিন্দা
করিয়া বেড়ান, যিনি পণ্ডিতপরিষদে অসাধু হেতুর সাহায্যে শাস্ত্রবিরোধী
সিদ্ধান্ত স্থাপনে প্রয়াসী, যিনি নিভান্ত উদ্ধত ও পরুষবক্তা, সেই সর্ববাভিশঙ্কী
মৃচকে কুকুরের ক্যায় জ্ঞান করিবে। কুকুর যেরূপ নিঃশঙ্ক পথিককে আক্রমণ
করিয়া আপন পৌরুষ প্রদর্শন করে, সেইরূপ গবিত্ত হৈতুকও ব্থাভাষণ
এবং শাস্ত্রসিদ্ধান্তের ভর্ণসনাকেই পাণ্ডিত্য ও পৌরুষ বলিয়া মনে করিয়া
থাকেন। ১০

প্রাচীন কালে আচার্যাগণ অধিকারি-বিবেচনা না করিয়া কোন উপদেশই দিতেন না। শ্রন্ধালু, গুরুভক্ত, অমংসর শিশ্বগণই শাস্তুতত্ব উপদেশের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া বিবেচিত হইতেন। শাস্ত্রশ্রবণে অনধিকারীদের তালিকায় হেতৃহ্ষ্টেরও নাম দেখিতে পাই। ১০ বাঁহারা অসাধু হেতৃর সাহায্যে সকল বিষয়েই বিরুদ্ধ তর্কের অবভারণা করিয়া থাকেন, তাঁহারাই 'হেতৃহ্ফি'। অন্তর আচার্যাগণকে সাবধান করা হইয়াছে যে, তর্কদ্ম এবং খলপ্রকৃতি জিজ্ঞাসুকে কোন উপদেশ দিতে নাই। বেদবিরোধী অসাধু তর্কবাদের আলোচনায় বাঁহাদের বৃদ্ধি দয়, অর্থাৎ সাধু বিষয়ের ধারণায় বিমৃথ, ভাঁহাদিগকেই তর্কদ্ম বলা হইয়াছে। ১৭ শ্রুতি এবং প্রত্যক্ষপ্রমাণের মধ্য

অহমাসং পশুত্রকো হৈতুকো বেদনিক্দকঃ।
 আন্বীক্ষিকীং তর্কবিভামকুরক্তো নির্দিকাষ্॥ ইত্যাদি। শা ১৮০।৪৭-৪৯

অপ্রামাণাক বেদানাং শাস্ত্রাণাং চাভিলজ্বনম্।
 অব্যবস্থা চ সর্বত্ত এতরাশনমান্তর:। ইত্যাদি। অনু ৩৭।১১-১৫

১১ ন হেতুদ্স্টায় গুরুদ্বিষে বা। অনু ১০৪।১৭

১২ ন তর্কশান্ত্রদন্ধায় তথৈব পিশুনায় চ। শা ২৪৫।১৮

কোনটি বলবান্—এই প্রয়ের উত্তরে ভীন্মদেব প্রথমেই বলিয়াছেন, 'প্রাজ্ঞমানী হৈতৃকণণ বাক্য-মনের অণোচর কোন অবাধিত সভ্যকে স্থীকার করিতে চান না'।' গাতমোপদিই আয়শান্ত্রে ক্রতিপ্রমাণের প্রবলতা সর্বত্র স্থীকার করা হইরাছে। যেখানে অল-প্রকারে মীমাংসা করা সম্ভবপর হয় নাই, সেখানেই ক্রতির উপর ভার দেওয়া হইয়াছে এবং ক্রতানুগ মীমাংসার দিকেই সাধারণতঃ লক্ষ্য রাখা হইয়াছে। সুভরাং বলিতে হইবে, এই হৈতৃকণণ কেবল প্রভাক্ষ-প্রামাণ্যবাদী চার্ব্রাক্ষতাবলম্বী। অসাধু হেতৃবাদকে শুষ্কভর্ক-নামে অভিহিত করা হইয়াছে। শুষ্কভর্ক পরিভাগি করিয়া ক্রতি ও স্মৃতির আশ্রয় গ্রহণের নিমিত্তও উপদেশ দেখিতে পাই।'

এইসকল উক্তি হইতে বোঝা যায় যে, শ্রুতি এবং স্মৃতির সিদ্ধান্তের অনুকৃলে যে-সকল ভর্ক প্রযুক্ত হয়, সেইগুলি শুদ্ধ-তর্ক নহে। আর্যশাস্ত্রবিরোধী তর্কই শুদ্ধ-তর্ক বা নাস্তিক-হেতুবাদ নামে প্রসিদ্ধ। রামায়ণেও শ্রীরামচন্দ্রের উক্তিতে দেখিতে পাই, মুখ্য ধর্মশাস্ত্র পরিভাগে করিয়া অনর্থকুশল পাতিভ্যাভিমানিগণ আন্নীক্ষিকী-জ্ঞানের বলে অনর্থক বিবাদ করিয়া থাকেন। ১৫ এইস্থলে আন্নীক্ষিকী শব্দের অর্থ 'নাস্তিক-লোকায়াভবিদ্যা'। কারণ, প্রকৃত শায়শাস্ত্রের নিন্দা করা বাল্মীকির উদ্দেশ্য হইলে উত্তরকাণ্ডে হৈতুক পশ্তিভগণকে তিনি বিশিষ্ট সভাসদের মধ্যে নিশ্চয়ই গণ্য করিছেন না। ১৬ আলোচনায় পরিষ্কাররূপে বোঝা যায় যে, গোভমের প্রচারিত শ্রায়দর্শনের নিন্দা করা মহাভারতের উদ্দেশ্য নহে। শ্রুতি ও স্মৃতির বিরোধী অসাধু তর্ককেই নিন্দা করা হইয়াছে।

টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, যে-পণ্ডিতসম্প্রদায় অনারন্ধরতাত প্রভৃতি হেতুর দ্বারা আকাশাদির নিভাত সাধন করেন, তাঁহারাই 'পণ্ডিভক', অর্থাৎ নিন্দিত পণ্ডিত। একমাত্র ভগবান্ ভিন্ন সমস্ত বস্তুই অনিভা, ইহাই বৈদিক

১০ প্রত্যক্ষং কারণং দৃষ্ট**্বা হৈতুকাঃ প্রাক্তমানিনঃ।**নাস্তীত্যেবং ব্যবস্থান্তি সভাং সংশয়মেব চ । অসু ১৬২।৫

১৪ শুকতর্কং পরিতাজা আশ্রয়ৰ শ্রুতিং শ্বতিম্। বন ১৯৯।১১৪

১৫ ধর্মশান্তের মুখ্যের বিভমানের ছক্র্বাঃ। বুদ্ধিমানীক্ষিকীং প্রাণ্য নিরর্থং প্রবৃদ্ধি তে॥ অবোধ্যাকাও ১০০।৩৯

১৬ হেতৃপচারকুশলান্ হৈতুকাংশ্চ বহুশ্রতান্। উত্তরকাণ্ড ১ - ৭।৮

সিদ্ধান্ত। আকাশ, পরমাণ্র প্রভৃতি দ্রব্যের নিতাত যাঁহার। স্বীকার করেন काँशाबा (का (बरमब निकारसव विद्यार्थी, मुख्याः काँशाबाह (का (बमनिन्मक। অতঃপর তিনি আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন যে, কণভক্ষ এবং অক্ষচরণাদির প্রণীত বৈশেষিক এবং কারাদি শাস্ত্রই অনুমানপ্রধান তর্কবিদ্যা। সেই বিদ্যা শ্রুতিমাত্রগম্য বস্তুতত্ত্ব নির্ণয়ের অনুপ্রোগিনী বলিয়া তাহাকে নির্থিকা বলা इ**रेबारक । यर्ग এवः अनुको** नि विषद्य याँशामित आगका आहि, डाँशां नर्जनकी । সর্ব্বশঙ্কী নান্তিকের একই পঙ্ ক্তিতে নৈয়ায়িক এবং বৈশেষিকাচার্যাদের স্থান। নীলকণ্ঠের লিপিভঙ্গিতে বোঝা যায়, বৈদিক সিদ্ধান্তকে দৃঢ় করিবার উদ্দেশ্যে অনুমানাদির সাহাযো মনন করা হয়, সেই মননাংশেই তায় ও বৈশেষিক-শাস্ত্রের উপযোগিতা। যে-সকল বেদবিরোধী দিল্ধান্ত যুক্তিশাস্ত্রে স্থান পাইস্লাছে, সেইসকল সিদ্ধান্ত নান্তিকদর্শনেরই সমান। বৈদিক শাস্ত্রপঙ্ ক্রিতে ভাহাদের স্থান নাই। স্থায়শাস্ত্রে বস্তু-শ্বীকৃতির লাঘব-গৌরব বিচার করিত্র। লাঘৰবশতঃ বহু পদার্থের নিভাত্বাদ এবং অপরাপর অনেক ভ্রুতিবিক্লদ্ধ সিদ্ধান্তও স্থান পাইয়াছে। সুতরাং বলিতে হইবে, মুক্তিশান্তের সকল অংশই আস্তিকদর্শন নহে। দর্শনের প্রকৃতিগত যুক্তিয়াতন্ত্র্য বা বিচারশৈলীর বৈশিষ্ট্য বক্ষার নিমিত্র যে-সকল অবাত্তর তর্ক তন্মধ্যে স্থান পাইয়াছে, সেইগুলি ষদি শ্রুতির অনুসরণ না করে, তবে তাহা 'নির্থিকা আলীক্ষিকীর' অভভু ক্ত। টীকাকারের ইহাই বোধ করি, অভিপ্রায়। এরপ সামঞ্জয় ব্যতীত একই मार्ख्य निन्ना धवः श्रमः त्रांत (कान खर्थ इस ना 131

বাজবন্ধ্যের ন্থার-উপদেশ— কোন কোন স্থানে পদার্থবিচারে স্থায় ও বৈশেষিকের পদ্ধতি গৃহীত হইলেও 'ইহা ন্থারসিদ্ধান্ত', ইহা বৈশেষিকসিদ্ধান্ত' —এরপ উক্তি কোথাও নাই। বেদান্তবিং বিশ্বাবসুর প্রয়ের উত্তরে যাজ্ঞবন্ধ্যা মৃক্তিও ক্রতির সাহায্যে ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্থাপন করিয়াছেন। যাজ্ঞবন্ধ্যের উত্তর মৃক্তিপ্রধান বলিয়া তাহাকে আশ্বীক্ষিকী-সিদ্ধান্ত বলা হইয়াছে। বাস্তবিকপক্ষে ক্রতির সাহায়েই মহর্ষি উপদেশ দিয়াছেন। ১৮

ছলবিশেষে ভর্কের অপ্রতিষ্ঠা— তর্কের গতি সীমাবদ্ধ। জগতে এরপ

১৭ হৈতুকোহনারক্তবাথাদিত্যাদিভির্হেতুভিরাকাশাদেরণি নিত্যক্ষমাধনপর:। নীলকঠ, শা ১৮০।৪৭

১৮ প্রকবিংশতিমং প্রস্থা প্রজ্ঞানীকিকীং তদা। ইত্যাদি। শা ৩১৮।২৮-৩৫

অনেক বিষয় আছে, যাহাদের সম্বন্ধে কোন তর্ক চলে না। মনের অগোচর অচিন্ত্য তত্ত্ব বিষয়ে একমাত্র শ্রুতিই পথপ্রদর্শক। ১৯

শাল্পের অষ্টা ত্ময়ং ভগৰান্—মহর্ষি গোতম হ্যায়শাল্পের প্রণেত। নহেন, তিনি প্রচারকমাত্র। সকল আস্তিক শাল্পেরই রচয়িত। স্বয়ং ভগবান্। উস্তৃহইয়াছে যে, দেবগণের প্রার্থনায় স্বয়্যন্ত একলক অধ্যায় প্রকাশ করেন। ভাহাতেই ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষের প্রচার হয়। ভগবানের উল্ভিতেই কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, বার্ত্তারপ জীবিকাকাণ্ড এবং দণ্ডনীতিরপ পালনকাণ্ড বিবৃত হইয়াছে। দর্শনশান্ত কর্ম্ম ও জ্ঞানকাণ্ডের অন্তর্গত। আশ্বীক্ষিকী জ্ঞানকাণ্ডেররস্বাং

প্রভাকাদি প্রমাণ—প্রভাক, অনুমান, উপমান ও শব্দ এই চারিটি প্রমাণের উল্লেখ দেখিতে পাই। এই প্রমাণচতুষ্টয়ের ছারা বস্তুর ভত্ত্ব নির্পন্ন করিতে হয়। ২০ যেখানে প্রভাকের ছারা বস্তুর জ্ঞান হয় না, সেইখানে অনুমানের আশ্রয় হইতে হয়। ২০ এই উক্তি হইতে বোঝা যায় যে, প্রভাক ও অনুমানের মধ্যে প্রভাক-প্রমাণই বলবান।

সুখ প্রভৃতি জীৰাত্মার ধর্ম—আজগরপর্বে কতকণ্ডলি নৈয়ায়িক সিদ্ধান্তের উল্লেখ করা হইয়াছে। সুখ এবং জ্ঞান জীবাত্মাকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিত, উভয়ের মধ্যে সামানাধিকরণা আছে।

মনের ই ক্রিয়**ছ ও অণুছ**—একই কালে অনেকগুলি জ্ঞানের উদয় হইতে পারে না, এই কারণে মন-নামে ই জ্রিয় এবং তাহার অণুপরিমাণতা শ্বীকার করিতে হয়।^{২৩}

বুদ্ধি ও আত্মার ভেদ—জীবাত্মাতে যে জ্ঞান থাকে, ভাহা অনিতা,

১৯ অচিন্তা: পলু যে ভালান্তার তর্কেণ সাধরেৎ প্রকৃতিভাঃ পরং যত্ত তদচিন্তান্ত লক্ষণম্॥ ভী ৫।১২

>• ত্ররী চাদ্মীক্ষিকী চৈব বার্দ্ধ। চ ভরতবন্ত।
দণ্ডনীতিশ্চ বিপুলা বিদ্যালত নিদশিতা: ॥ শা ১৯০০। দ্র: নীলকণ্ঠ

প্রত্যক্ষেণাকুমানেন তথেপিমাাগমৈরপি।
 পরীক্ষ্যান্তে মহারাজ থে পরে চৈব নিত্যশ: ॥ শা ৫৬।6১

২২ প্রত্যক্ষেণ পরোক্ষং তদকুমানেন সিধ্যতি। শা ১৯৪।৫٠

২০ কিন্ন গৃথাসি বিষয়ান্ যুগপন্ধং মহামতে। এতাবস্কুচাতাং চোক্তং সৰ্বং প্ৰগসন্তম ॥ ইত্যাদি। বন ১৮২।১৭-২১

অর্থাং সেই জ্ঞানের উৎপত্তি এবং বিনাশ আছে। সূতরাং বৃদ্ধিতে কর্তৃত্ব আছে, ইহা বলা যার না। পণ্ডিতগণ যুক্তি ও অনুভবের ঘারা বৃদ্ধি ও আত্মার প্রভেদ সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারেন। বৃদ্ধি এবং জীবের অভেদ স্বীকার করিলে কৃতনাশ ও অকৃতাভ্যাগম দোষ ঘটে।

বৃদ্ধি এবং মন এই উভয়ের যে-কোন একটির করণত্ব কিংবা কর্তৃত্ব স্বীকার করিলে চলিতে পারে কি না, এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইরাছে যে, উভয়ের কার্য্য বিভিন্ন-রকমের, সূতরাং একটিকে মানিলে কিছুতেই চলিতে পারে না। বৃদ্ধি অতিশয় আত্মান্গা। বৃদ্ধির কাজ অনেক সময় 'জলচন্দ্র-ভায়' অনুসারে আত্মাতেও প্রতিফলিত হয়। এই-প্রকারে বৃদ্ধি ও আত্মার অভ্যোভায়াস প্রদর্শিত হইয়াছে। তার্কিকগণ উভয়ের মধে। ধর্মধর্মিভাব স্থাকার করেন। সমবায়-সম্বন্ধে বৃদ্ধি জীবে প্রতিষ্ঠিত। এই অভ্যোভায়াস সম্ভবতঃ ধর্মধর্মিভাব প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যে বর্ণিত হইয়াছে। বিষয় এবং ইল্রিয়ের সংযোগাদি হইতে বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়। বি

শক্ষ ভ্ত ও ইঞ্জিয়—পঞ্চ মহাভূতের মধ্যে আকাশের নিতাত্ব বীকৃত হয় নাই। পঞ্চ মহাভূতই অনিতা। পাঁচটি কর্মেন্সিয়, পাঁচটি জ্ঞানেন্সিয় এবং মন, এই এগারটি ইন্সিয় স্বীকার করা হইয়াছে। আকাশ প্রথম মহাভূত, শ্রোত্র অধ্যাত্ম, শব্দ অধিভূত, দিক্ অধিদৈবত। দিতীয় মহাভূত বায়ু, তৃক্ অধ্যাত্ম, স্প্রইব্য বস্তু অধিভূত, বিহাং অধিদৈবত। তৃতীয় জ্ঞোতি (তেজ্ঞঃ), চক্ষু অধ্যাত্ম, রূপ অধিভূত, সূর্য্য অধিদৈবত। চতুর্য ভূত জল, জিহলা অধ্যাত্ম, রূপ অধিভূত, স্বায় অধিদৈবত। পৃথিবী পঞ্চম ভূত, দ্রাণ অধ্যাত্ম, গল্প অধিভূত, বায়ু অধিদৈবত। পৃথিবী পঞ্চম ভূত, দ্রাণ অধ্যাত্ম, গল্প অধিভূত, বায়ু অধিদৈবত। প্রতিলয়কে অধাত্ম, গ্রাহ্ম বিষয়কে অধিভূত এবং ইন্সিয়ানুগ্রাহিকা দেবতাকে অধিদৈবত সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। এইসকল পারিভাষিক শব্দ লায়দর্শনে উল্লেখিত হয় নাই, অধিদৈবতবাদও দর্শনে গৃহীত হয় নাই। ইন্সিয়ের কার্য্য সপ্রের যে-সকল মতবাদের উল্লেখ করা হইয়াছে, সেইগুলি যুক্তিশাল্রীয় সিদ্ধান্তরও অবিরোধী। আকাশাদির লক্ষণ করিতে যাইয়া বলা হইয়াছে, আকাশ শব্দলক্ষণ, বায়ু স্পর্শলক্ষণ ইত্যাদি। অর্থাৎ প্রত্যেক ভূতের যাহা কার্য্য, তাহার সাহায্যেই লক্ষণ করা হইয়াছে। গল্প, রস প্রভৃতির কোন্টি কোন্ ইন্সিয়ের ঘারা গৃহীত হয়, সেই বিষয়ের মূল দর্শনের

२८ व्यक्तऋखत्रकाला ह त्वमना मृथाट्ड व्रेपः। ইত্যामि। वन ১৮১।२७-२७

২৫ আব্ধংশ অ:। শাং১ তম অ:।

সহিত কোন মতভেদ নাই। কিন্তু কিতাদি পঞ্চভূতের মধ্যে যে-সকল গুণের অস্তিত্ব স্বীকার করা হইয়াছে, বৈশেষিকদর্শনে তদপেক্ষা বেশী আরেও কতকগুলি গুণের নাম পাওয়া যায়। তথাপি বলিতে হইবে, এই অংশ বৈশেষিক-সিদ্ধান্তেরই আংশিক প্রকাশমাত্র। বলা হইয়াছে যে, শব্দ, স্পর্শ রূপ, রস এবং গন্ধ এই পাঁচটি গুণ ভূমিতে থাকে। শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রস— এই চারিটি জলের গুণ। শব্দ, স্পর্শ ও রূপ তেজের গুণ। শব্দ ও স্পর্শ বায়ুর এবং কেবল শব্দ আকাশের গুণ। २७ আকাশাদির গুণ নির্ণয়ের পর গুণগুলির বিভাগ করা হইয়াছে। সমস্ত গন্ধই পার্থিব। গন্ধ দশপ্রকার ; ষ্থা--ইফ, অনিষ্ট, মধুর, অয়ু, কটু, নিহারী, সংহত, স্থিপ্প, রক্ষ ও বিশদ। গুরু শিষ্যসংবাদে জলের যে-সকল গুণ কীর্ত্তিত হইয়াছে, তন্মধ্যে 'দ্রব' একটি। পুর্বেবাল্লিখিত গুণবিবেকে এই গুণটির নাম গৃহীত হয় নাই। রস ছয়প্রকার। মধুর, অমু, কটু, ভিক্তন, কষায়. এবং লবণ। ভেজের মধ্যে বার-রকমের রূপ দেখিতে পাওয়া যায়। শুকু, কৃষ্ণ, রক্ত, নীল, পীত, অরুণ, হুন্ন, দীর্ঘ, কৃশ, সুল, চতুরপ্র এবং বৃত্তবং। স্পর্শগুণবিশিষ্ট বায়র স্পর্শ ও নানাপ্রকার---রক্ষ, শীত, উষ্ণ, স্লিগ্ধ, বিশদ, কঠিন, চিক্লণ, লক্ষ্ণ, পিচ্ছিল, দারুণ ও মৃত্। শব্দ বিষয়েও নানারপ অনুভূতি হইয়া থাকে। ষড্জ, ঋষভ, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্চম, নিষাদ, ধৈবত, ইফ, অনিষ্ট ও সংহত প্রভৃতি শন্দেরই প্রকারভেদ-মাত্র। ক্যায় বা বৈশেষিকে যদিও এইরূপ বিভাগ করা হয় নাই, তথাপি এইগুলি কায়াদির বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে।^{২৭}

পরদেহে জীবাত্মার অনুমান— সুখ এবং হঃখ জীবেতেই আশ্রিত।
সৃথহুংখের দারা জীবাত্মার অনুমান করা যায়। পুণা এবং পাপের আশ্রয়
জীবাত্মা।
বি

পদার্থ-নিরূপণ—বৈশিষিকাচার্যাদের স্বীকৃত দ্রবাদি সপ্ত পদার্থ মহাভারতে স্থান পায় নাই। শুকানুপ্রশ্নে ক্ষিত হুইয়াছে যে, পঞ্চ ছাড়া আর কোন পদার্থ নাই। দেহী বা আত্মাকে পৃথক্রপে শ্বীকার করিতে

২৬ শক্লজণ্মাকাশং বাযুশ্ব স্পৰ্লকণঃ। ইতাদি। আবে ৪০।২২-৩৫ ভূমিঃ পফগুণা এজন,দকক চতুপ্ত ণম্। ইতাদি। বন ২১০।৪-৮। ভী ৫।৩-৮। শা২৫১ তম অঃ।

২৭ অবং • । ৩৮-৫৪। শা ১৮৪ তম অঃ।

২৮ বাবসায়াশ্মিকা বৃদ্ধিশ্বনো ব্যাকরণাত্মকৰ্। কর্মাকুমানাদ্বিজ্ঞেয়: স জীব: ক্ষেত্রসংজ্ঞক: । শা ২৫১।১১

হইবে, অপর যাবতীয় পদার্থ পঞ্চ ভূতেরই অন্তর্গত। নৃতন্ত, পুরাতন্ত প্রভৃতির মত দ্রবাগত অতীতত্ব, বর্তমানত্ব এবং ভাবিত্ব ব্যবহারের দারা কালের জ্ঞান হয়। ইহাও দ্রব্যমাত্র। দিক্ নামে পৃথক পদার্থ স্বীকার না করিলেও চলে। আকাশে তেজোময় সূর্য্যের অবস্থিতিতে সূর্য্যকে কেব্দ্র করিয়াই পূর্ব্ব, পশ্চিম প্রভৃতি ব্যবহার হইয়া থাকে। অর্থাৎ আকাশের যে কল্পিড অংশে সূৰ্য্য উদিভ হন, সেই কল্পিড অংশকে পূৰ্ব্ব, যে অংশে অস্তমিড হন, সেই অংশকে পশ্চিম, এইভাবে দিক্ ভুধু সূর্য্যের অবস্থানের দারা আকাশের কল্পিড অংশমাত্র। (রঘুনাথ শিরোমণিও পৃথক্ দিক্পদার্থ স্বীকার করেন নাই।) মনকেও পৃথক্ দ্রব্যরূপে স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই। খন ই ব্রিয়, সেইজন্য যে-গুণকে সে গ্রহণ করিবে, সেই গুণেরই আশ্রয় হইবে। আর সেইসকল শব্দাদি ভৌতিক গুণপঞ্চকের আগ্রয় পঞ্চ ভুত ব্যতীত অপর কিছুই নহে। সুতরাং মনও ভৃতাত্মক পদার্থ। ভৃতাত্মক দ্রব্যের স্বভাব-প্রচ্যুতি ঘটিলেই ভাহাতে স্পন্দনাদি ক্রিয়া (কর্মা) উপস্থিত হয়, যেই ক্রিয়াও ভৃতাতিরিক্ত অপর বস্তু নহে। 'বস্তুটি সং' এই ব্যবহারের উপপত্তির নিমিত্ত দ্ৰব্য, ৩৭ ও কৰ্ম-পদাৰ্থে 'সত্তা' অথবা 'সামান্ত'-পদাৰ্থ স্বীকৃত হইয়াছে। আধার বা অধিষ্ঠানের সত্তাতেই বস্তুর সত্তা স্থাপিত হইতে পারে, তজ্জন অপর পদার্থের কল্পনা নিপ্পয়োজন।

বিশেষ, সমবায় ও অভাবের পদার্থছ-খণ্ডন—নিত্যদ্রবার্ত্তি অনভ বিশেষ-পদার্থ দ্বীকারের কোন প্রয়োজন নাই। কারণ, একমাত্র আদ্মা ব্যতীত আর কোন বস্তুকে নিত্য বলিয়া দ্বীকার করা শ্রুতির অনুমোদিত নহে। অতএব 'বিশেষ'-পদার্থ সহজ্ঞেই খণ্ডন করা যায়। সমবায়ের অজীকার না করিলেও সমবায়বিশিষ্ট রূপাদি বস্তু দ্রব্যে থাকার পক্ষে কোন বাধা নাই, আর শ্রুতিবিরুদ্ধ নিত্য আরও একটি সম্বন্ধরূপ পদার্থ দ্বীকার করার কোন প্রয়োজন নাই। অভাব-পদার্থও অধিকরণম্বরূপ। বিশেষতঃ প্রাণ্ডাব এবং ধ্বংসাভাবের প্রতিযোগী অসং-পদার্থ। অসংপ্রতিযোগিক অভাব-পদার্থ দ্বীকার করা সঙ্গত নহে। অতএব অভাবের পৃথক্ পদার্থত্ব খণ্ডিত হইল। ১৯

আকাশং মারুতো জোতিরাপ: পৃথী চ পক্ষী।
ভাবাভাবো চ কালক সর্ক্তুতের পক্ষর। শা ২৫১।২
পক্ষর পক্ষরকের। এতেন ভাবাভাবকালানামপি ভৌতিকরমূজন্। ইত্যাদি।
নীলক্ষ্ঠ। শা ২৫১।২

সংশয় ও নিষ্ঠা—জ্ঞানে লিয়-পঞ্চক এবং কর্ম্বেলিয়-পঞ্চকের বিষয় আগেই উল্লেখ করা হইরাছে। মনের কাজ সংশয়, আর বৃদ্ধির কাজ নিষ্ঠা। ইল্লিয়ের সহিত মনের যোগ ব্যতীত কোন অনুভূতি জন্মিতে পারে না। ৩° মনের ও বৃদ্ধির যে যে কাজের উল্লেখ করা হইরাছে, তাহা নৈয়ায়িক বা বৈশেষিক-সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্ত নহে। তাহাদের মতে সংশয় এবং নিষ্ঠা (নিশ্চর) বৃদ্ধিরই প্রকারতেদ-মাত্র।

ই ক্রিরের বিষয়-গ্রহণ— ই ক্রিয়সমৃহের মধ্যে মন প্রধান। মনের সহিত সংযুক্ত না হইয়া কোনও ই ক্রিয়েগুলি যু-য় বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না। মন যদি সৃষ্থ না থাকে, তবে অপর ঈ ক্রিয়েগুলি যু-য় বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না। ৩০ অন্তর কথিত হইয়াছে যে, মনই মানুষের প্রবৃত্তির মূল কারণ। মন যে-ই ক্রিয়ের সহায়তায় যে-বিষয় উপভোগ করিতে উল্মুখ হয়, সেই বিষয় ভোগ করিবার নিমিত্ত জীবের ঔংসুক্য উপস্থিত হয়, অতঃপর প্রাণী মন ও সেই ই ক্রিয়ের সংযোগে বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে। ৩০ এই মতের সহিত যুক্তিশাস্তের সিদ্ধান্তের অবিকল মিল না থাকিলেও প্রক্রিয়া প্রায় একই রক্মের। বিষয়-গ্রহণে জীবাত্মাই ঔংসুক্য বা প্রবৃত্তি জন্মে, মনের নহে। এই স্থলে মন শব্দটি বোধ করি, জীব-অর্থেই প্রযুক্ত।

মিধ্যাজ্ঞান, মুক্তি প্রভৃতি— বিষয়বাসনা সকল কর্ম্মের মূল, আবার প্রারক্ত কর্ম্ম বিষয়বাসনার মূল। মৃক্তি না হওয়া পর্যান্ত চক্রনেমি-ক্রমে এই উভয়ের মধ্যে ক্রমিক পৌর্ববাপর্য্য থাকিবেই। যে-পর্যান্ত তত্বজ্ঞানের দারা মিথ্যাজ্ঞান সম্পূর্ণ তিরোহিত না হয়, সেই পর্যান্ত পুন: পুন: সংসারে যাতায়াত করিতেই হইবে। মিথ্যাজ্ঞানের নাশ না হওয়া পর্যান্ত জীবের মৃক্তি হয় না ।৬৬ শরীরই জীবের ত্বংখের কারণ, শরীরের হেতু কর্ম। কর্মম না করিলে প্রারক্ত কর্মফল

৩ - অশ্ব ২২শ অঃ।

৩১ মনশ্চরতি রাজেন্দ্র বারিতং সর্কমিন্দ্রিয়েঃ। ন চেন্দ্রিয়াণি পশুস্তি মন এবামুপশুতি॥ ইত্যাদি। শাও১১।১৬-১১

৩২ বড়িন্দ্রিয়াণি বিষয়ং সমাগচছস্তি বৈ যদা।
তদা প্রাত্মন্তবিতোদাং পূব্বসঙ্করজং মনঃ॥ ইত্যাদি। বন ২।৬৭-৭০

৩০ তৎকারণৈর্হি সংযুক্তং কার্যাসংগ্রহকারকর্।
যেনৈতদ্ বর্ততে চক্রমনাদিনিধনং মহৎ ॥ শা ২১১।৭
বীজান্তাগ্রাপদক্ষানি ন রোহস্তি যথা পুন:।
জ্ঞানদক্ষৈতথা ক্রেণৈর্মা সম্পদ্ধতে পুন:॥ শা ২১১।১৭

ভোগের নিমিত্ত শরীর গ্রহণ করিতে হয় না। রাঁগাদি দোষের ছারা কর্ম্মে প্রবৃত্তি জন্মে এবং প্রবর্ত্তক অনুরাগাদি মিথ্যাজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হয়। সুতরাং সংসারের মূল কারণ—মিথ্যাজ্ঞান। ত এই অংশে গ্রায়দর্শনের সহিত সম্পূর্ণ মিল দেখিতে পাই। 'তৃঃখ-জন্ম-প্রবৃত্তি-দোষ-মিথাজ্ঞানানামৃত্তরোত্তরাপায়ে ভদনন্তরাপায়াদপবর্গঃ', 'দোষনিমিত্তং রূপাদয়ো বিযয়াঃ সক্ষয়্পৃতাঃ' এই তৃইটি অক্ষণাদসূত্রের ভাংপর্য্য এই যে, মিথাজ্ঞান বা অজ্ঞান হইতে সক্ষম্প জন্মে, সক্ষয় হইতে ভোগ্য বিষয়, ভারপর বিষয়ে প্রীতি, অভঃপর প্রীতিলাভের নিমিত্ত প্রবৃত্তি, প্রবৃত্তি থাকিলেই জন্ম বা শরীরগ্রহণ, শরীর থাকিলে সুথ এবং তৃঃখ অবশুদ্ভাবী, সুখ-তৃঃখ হইতে রাগ, দ্বেম, বাসনা ইত্যাদি, ভারপর পুনরায় সক্ষয়—এই ভাবে মৃক্তি না হওয়া পর্যন্তে জন্মজন্মান্তরে জীবের ভোগ চলিতেছে। সমস্ত বিষয়ের মূল কারণ মিথ্যাজ্ঞানের উচ্ছেদ না হওয়া পর্যন্ত এই-প্রকার কার্যায়ণারণ-পরম্পরার সমাস্তি ঘটিবে না, রথচক্রের গতির গ্রায় চলিতেই থাকিবে। যুধিন্তিরশৌনকসংবাদে এই তত্তি বিস্তৃতরূপে আলোচিত হইয়াছে। বিষয়বৈরাগ্য ব্যতীত এই তুঃধের হাত হইতে উদ্ধার পাইবার উপায় নাই।তং

পরমাণুবাদ — পরমাণুবাদ সম্বন্ধে স্পষ্টত: কোন উল্লেখ নাই। অশ্বমেধ-পর্বের গুরুশিশুসংবাদে উক্ত ইইয়াছে যে. 'কেহ কেই জগৎকারণের বহুই শ্বীকার করিয়া থাকেন।' নীলকণ্ঠ প্রমাণুবাদীকেই বহুত্বাদী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ৩৬

পঞ্চ আৰয়ৰ—দেবৰ্ষি নাবদের যে-সকল বিশেষণ পাওয়া যায়, তন্মধ্যে একটি শব্দ 'আয়বিং'। ইহা হইতে বোঝা যায়, তিনি 'আয়বৈশেষিক-শাস্ত্র এবং মীমাংসার পঞ্চাঙ্গ অধিকরণে অভিজ্ঞ ছিলেন। ত্ব সেখানে আরও বলা ইইয়াছে যে, দেবর্ষি পঞ্চাবয়বযুক্ত বাক্যের গুণদোষের বিচারে পটু ও যুক্তি-প্রমাণাদি বিষয়ে নিপুণ। এই উক্তি হইতে মনে হয়, প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন এই পাঁচটি আয়-অবয়বের কথাই বলা হইয়াছে। ত্ব

- ০৪ নোপপত্তা ন বা যুক্তা অসদ্ক্রয়াদসংশয়ম্। শা ২৭৪।৭
- ০৫ ক্লেহান্তাবোহনুরাগন্চ প্রজক্তে বিষয়ে তথা। অত্যেয়স্কাবৃত্তাবৈতো পূর্বাস্তত্ত গুরুঃ মুতঃ॥ ইত্যাদি। বন ১।১৯-৩১
- ৩৬ বছৰুমিতি চাপরে। অখ ৪৯।৪। ড: নীলকণ্ঠ।
- ৩৭ স্থায়বিদ্ধর্মগুরুঃ বড়ঙ্গবিদ্যুত্তম:। সভা ।।
- ৩৮ পঞ্চাবয়বযুক্ত বাক্ত গুণদোষবিৎ। সভা ।।

সাংখ্য ও যোগ

মহাভারতে সাংখ্যদর্শনের আলোচনা অতিশয় বিস্তৃত, যথাসম্ভব সংক্ষেপে সার সঙ্কলন করা যাইতেছে।

সাংখ্যবিদ্ আচার্য্যগণ—জৈগীষব্য অসিত, দেবল, পরাশর, ষাজ্ঞবল্কা, বার্ষগণ্য, ভৃগু, পঞ্চশিখ, কপিল, শুকদেব, গৌতম, আর্ফিবিষণ, গর্গ, আসুরি, পুলস্ত্য, সনংকুমার, শুক্র, কশ্মপ, জনক, রুদ্র ও বিশ্বরূপ প্রাচীন সাংখ্যাচার্য্য। ১

যাজ্ঞবজ্ঞার শ্রেষ্ঠতা—এই আচার্যাগণের মধ্যে যাজ্ঞবল্কাকে শ্রেষ্ঠ আসন দেওয়া ইইয়াছে। সাংখ্যশাস্ত্রে কপিলের পাণ্ডিতে।র কথা সর্বত্র সুবিদিত। মহাভারতে যাজ্ঞবল্কোর উপদেশই বিস্তৃতভাবে সঙ্কলিত ইইয়াছে।

সাংখ্যের প্রচার—মহর্ষি কপিল প্রথমত: আসুরিকে সাংখ্যবিদ্যা দান করেন। ঈশ্বরকৃষ্ণও সাংখ্যকারিকার পরিশেষে লিখিয়াছেন, মহামুনি কপিলই সাংখ্যবিদ্যার আদি প্রচারক। তিনি কৃপা করিয়া এই জ্ঞান আসুরিকে প্রদান করেন। আচার্যা আসুরি পঞ্চশিখের গুরু। পঞ্চশিখাচার্য্য এই শাস্ত্রকে সমধিক প্রচার করিয়াছেন। আচার্য্য পঞ্চশিখ কত পরিশ্রমে এই শাস্ত্র শিষ্যপরস্পরায় বিতরণ করিয়াছেন, ভাহা রাজর্ষি জনকের উক্তি হইতেও জানা যায়।*

সাংখ্যের বিস্তৃতি—প্রাচীন কালে এক সময়ে সাংখ্যদর্শনই সর্বাপেক্ষা লোকপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার প্রমাণ—পুরাণ, ইভিহাস ও তন্ত্রে সাংখ্যেরই মত প্রধানভাবে গৃহীত হইয়াছে। পুরাণাদিতে প্রসঙ্গতঃ যে-সকল দার্শনিক মতবাদের আলোচনা দেখিতে পাই, তাহার অধিকাংশ সাংখ্যদর্শনকে অবলধন করিয়া। 'সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ' গীতার এই ভগবহজিতে মহর্ষি কপিলের মাহাত্ম্য অতি উজ্জ্বলরূপে বর্ণিত হইয়াছে। 'নাস্তি সাংখ্যদর্শনের মাহাত্ম্য

১ জৈগীয়বাস্থানিতস্থাদেবলস্থা মুগ্রাইনাদি। শা ৩১৮।৫৯-৬৬

সাংখ্যক্তানং হয়! একারবাপ্তং কুংলমেব চ।
 তথৈব যোগশাপ্রক যাক্তবন্ধ্য বিশেষতঃ॥ ইত্যাদি। শা ৩১৮।৬৭, ৬৮

এতৎ পবিত্রমগ্রাং মৃনিরাস্বরেইকুকম্পারা প্রদদৌ।
 আস্বরিবিপি পফনিগার তেন চ বহুধা কৃতং তন্ত্রম্। সাংথাকারিকা १०

য়য়াহ: কপিলং সাংখ্যাঃ প্রমৃষ্টিং প্রজাপতিম্। ইত্যাদি। শা ২১৮।৯,১০

কীর্ত্তন করিতেছে। মরীচি, বশিষ্ঠ, প্রয়্থ ঋষিদের উদ্দেশ্যে হিলুকে প্রত্যুহ তর্পণ করিতে হয়; আর কপিল, আসুরি, পঞ্চশিথ প্রম্থ সাংখ্যাচার্য্যগণকেও তর্পণ না করিয়া কোন হিলুর জলগ্রহণ করিবার অধিকার নাই। এইসকল ব্যবহার হইতে সহজেই বুঝিতে পারা যায়, সাংখ্যাচার্য্যগণ হিলুসমাজে কত বড় শ্রন্ধার আসন লাভ করিয়াছিলেন। উল্লিখিত আচার্যাদের মধ্যে কপিলের সূত্র গ্রন্থাকারেই পাওয়া যায়, আর ব্যাসভায়ে মাঝে মাঝে পঞ্চশিখাচার্যার সূত্র উদ্ধৃত হইয়াছে। অপর আচার্যাদের উপদেশ কালক্রমে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। বর্ত্তমানে সাংখ্যদর্শনেরই সর্ব্বাপেক্ষা শোচনীয়তা, গ্রন্থের একাত অভাব। সাংখ্যশাস্ত্র মহাজ্ঞান-য়রপ। ভীল্মদেব বলিয়াছেন, বেদ, যোগ, পুরাণ, ইতিহাস প্রভৃতি শাস্ত্রে যে-সমস্ত জ্ঞান প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা সম্পূর্ণভাবে সাংখ্যশাস্ত্র পাওয়া যায়। সংসারের সকল উৎকৃষ্ট জ্ঞানের আকর সাংখ্যশাস্ত্র।

ধর্মধনক জনকের সাংখ্যাদি জ্ঞান—রাজ্যি ধর্মধনক জনক স্বয়ং পরম তত্ত্বজ্ঞানী ছিলেন। একাধারে এইরপ বিশ্বান্ এবং বিদ্যোৎসাহী যোগী গৃঠী পৃথিবীতে জন্মিরাছেন কি না সন্দেহ। তাঁহার সিংহাসনকে কেন্দ্র করিয়া প্রকাশু বিশ্ববিদ্যালয় গড়িয়া উঠিয়াছিল। রাজ্যি সংসারে থাকিয়াও মৃক্ত ছিলেন। ব্রক্ষারিণী সুলভার সহিত কথোপকথনের সময়ে তিনি বলিয়াছেন, 'পরাশরগোত্র সুমহান্ র্দ্ধ ভিক্ষু পঞ্চশিখ আমার গুরু, আমি তাঁহার পরম প্রিয় শিয়। সাংখ্যজ্ঞান, যোগবিধি এবং রাজ্যধর্মণাস্ত্রে তিনি অসামান্ত পশুত ; বিশেষতঃ জ্ঞান, উপাসনা এবং কর্মকান্তে তাঁহার জ্ঞানের তুলনা হয় না। তিনি শাস্ত্রসিদ্ধান্তে ছিল্লসংশয় মহাপুরুষ। একদা তিনি পরিবাদকরপে ভ্রমণ করিতে করিতে দয়৷ করিয়া আমার পুরীতে চারিমাস কাল অবস্থান করেন। তংকালে অনুগ্রহপূর্বক তিনিই আমাকে সাংখ্যাদি মোক্ষণাস্ত্রের তত্ত্ব উপদেশ দিয়াছিলেন'।

বৃহল্পেবিমিদং শান্তামিত্যান্তর্বিকুবো জনাং। শা ৩০৭।৪৬
 জ্ঞানং মহদ্ বিদ্ধি মহৎক রাজন্, বেদের সাংখ্যের তথৈব যোগে।
 ব্দ্ধাপি দৃষ্টং বিবিধং পুরাণে সাংখ্যাগতং তল্লিখিলং নরেক্র ॥ ইত্যাদি। শা ৩০১।১০৮, ১০৯

পরাশরসগোত্রত বৃদ্ধত ক্ষরভারন:।
 ভিক্রো: পঞ্চলিথতাহা শিল্প: পরমস্বত:।। উত্যাদি। শা ৩২০।২৪-২৮

করাল-জনকের সাংখ্যজ্ঞান—জনকবংশীয় করাল-রাজর্ষি বশিষ্ঠ হইতে সাংখ্যাদি তন্তুজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন।

ৰ স্থান্-জনকের বিভাগ্রাপ্তি—বসুমান্-জনক ভৃত্তবংশীর একজন ঋষির পাদমূলে বসিয়া সাংখ্যশাস্ত্রে জ্ঞান লাভ করেন। গ

দৈৰরাতি-জনকের জ্ঞান—দৈবরাতি-জনক মহর্ষি যাজ্ঞবক্ষ্যের পদদেবা করিয়া সাংখ্যতত্ত্বে অধিকার লাভ করেন।দ

সাংখ্যের উপদেশ—মিথিলার এই রাজর্ষিবংশের মত প্তচরিত্র শাস্ত্রনিষ্ঠ যোগিরাজবংশ আর কোথাও ছিল বলিরা জানা যার না। মহাকবি কালিদাস রঘুবংশের নৃপতিদের গুণগাথা তাঁহার অমর লেখনী ঘারা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু কোন মহাকবি মিথিলার এই জনকবংশকে অন্ধিত করিবার চেন্টা না করিলেও মহাভারতের কবি এই রাজর্ষিবংশের বিলাবতা ও ত্যাগের যে মহং আদর্শ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা অতি উজ্জ্বল। উল্লিখিত কয়েকজন রাজর্ষি-শিশ্ব এবং মহর্ষি-অধ্যাপকের মুখে যাহা বিহৃত হইরাছে, মহাভারতীর সাংখ্যদর্শনের তাহাই মূলভিত্তি। প্রসঙ্গতঃ প্রীমন্ত্রণবদ্গীতা, অশ্বমেধপর্কের গুরুশিশ্বসংবাদ প্রভৃতি অধ্যায়েও কিছু কিছু সাংখ্যমত ব্যক্ত হইরাছে।

শদার্থ-নিরূপণ—সাংখ্যীর পদার্থনিরপণে বলা হইরাছে যে, আটটি পদার্থ প্রকৃতি এবং ষোলটি পদার্থ বিকৃতি। অব্যক্ত, মহং, অহঙ্কার, পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, অপ্ত জ্যোতি এই আটটি প্রকৃতি-নামে অভিহিত হইরা থাকে। মূলা প্রকৃতি এবং মহদাদি প্রকৃতিবিকৃতিকেও শুধু প্রকৃতিই বলা হইরাছে। শ্রোত্র, তৃক্, চন্ধু, জিহ্বা, ঘাণ, শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রম, গদ্ধ, বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এবং মন এই ষোলটি পদার্থ-বিকৃতি। সন্থাদি শুণত্ররের সাম্য অবস্থাকেই বলা হয় অব্যক্ত। অব্যক্ত হইতে মহত্তত্ত্বের উৎপত্তি, মহং হইতে অহঙ্কার. অহঙ্কার হইতে ভৃতগুণ্যুক্ত মনের সৃষ্টি, মন হইতে পঞ্চ ভৃত্তের উৎপত্তি। ভৃতসমৃদর হইতে যথাক্রমে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রম ও গদ্ধের উদ্ভব। শ্রোত্র, তৃক্, চন্ধু, জিহ্বা এবং ঘাণেরও মন হইতেই উৎপত্তি। প্রাণ, অপান,

৬ শা ৩ - ২ তম-৩ - ৮ তম অ:।

৭ শাও ১ তম অ:।

৮ শাত্য তম-৩১৮ তম অ:।

সমান, উদান ও ব্যান-নামে বায়ুপঞ্চক ইন্সিরের মধ্যেই পরিগণিত। সুতরাং অব্যক্ত, মহং, অহঙ্কার ও মন এই চারিটি, পঞ্চ ভূত, শব্দাদি পঞ্চ তন্মাত্র, পঞ্চ জ্ঞানেন্সির এবং পঞ্চ কর্মেন্সির—মোট চব্বিশটি পদার্থ বা চব্বিশটি তত্ত্ব সাংখ্যমতে প্রসিদ্ধ।

সাংখ্যসমত এই চতুর্বিবংশতি তত্ত্বের কথা বছস্থানে বর্ণিত ইইয়াছে।
মহত্তত্ত্বেকে সূত্র এবং অহলারকে বিরাট্ নামেও বলা ইইয়া থাকে। মহত্তত্ত্বের
অপর সংজ্ঞা হিরণাগর্ভ। আকাশাদি ভূতের সৃষ্টিতে আকাশ হইতে বায়ু,
বায়ু ইইতে অগ্নিই ত্যাদি ক্রমিকত্ব ক্রতিপ্রসিদ্ধা। এখানে তাহা স্বীকার করা
হর নাই। বলা ইইয়াছে যে, পঞ্চ মহাভূতের একই সময়ে সৃষ্টি হয়। অবক্রে
অবস্থা ইইতে একই সময়ে বাক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয়। চতুর্বিবশতি তত্ত্ব সাংখাসম্মত। তাহাকে এই চক্রিশটির উপরে আরও একটি পদার্থ আছে, তাহার
নিশুর্ণাত্বপ্রস্কুক্ত তাহাকে তত্ত্ব বলা যাইতে পারে নান ভাহাতে কারণত্ব
এবং কার্যাত্ব নাই, ইহাও তত্ত্বসীকৃতির পক্ষে বাধক বটে, তথাশি সমস্ত তত্ত্বের
চরম অধিষ্ঠানরূপে তাঁহাকেও তত্ত্ব আধ্যা দেওয়া হয়। তাঁহার নাম পুরুষতত্ত্ব
বা অমূর্ত্তত্ত্ব। পুরুষ অমূর্ত্ত এবং অসঙ্গ। সেইজক্স তিনি কাহারও অধিষ্ঠাতা
হইতে পারেন না। তিনি চেতন এবং উপাধিরহিত। প্রকৃতপক্ষে তিনি
অমূর্ত্ত ইইলেও সৃষ্টিপ্রলয়-বিধায়িনী প্রকৃতিতে প্রতিবিশ্বিত হওয়ায় দর্পণে
প্রতিবিশ্বিত মুথের ত্যায় তিনি মৃত্তিমান্। তাহান জগং বিনশ্বর, তাহা
প্রকৃতিরই পরিণাম, প্রকৃতির আর এক নাম প্রধান । তাহ

পুরুষের দেহধারণ — পুরুষ আপনার হারপ বৃঝিতে না পারায় অজ্ঞানতা-বশতঃ প্রকৃতির অনুবর্ত্তন করিয়া থাকেন, তাহাতেই পুনঃ পুনঃ জন্মভুঃর

৯ শাত্য তম অ:। অধ্বঃপ ও ৪২শ অ:।

শা ৩০২ তম অ:।

মহানাক্ষা তথাব্যক্তমহক্ষারতথৈব চ। ইত্যাদি। অখ ৩০।৪৭-৫০

চতুর্বিংশক ইত্যেষ ব্যক্তাব্যক্তময়ো গণ:। বন ২০৯।২১

১১ পঞ্চবিংশতিমো বিশুনিস্তত্মস্তমান্ত ।
তত্মসংক্রয়ণাদেত তত্মমান্ত্রমীবিণঃ। শা ৩০২।৩৮
চতুর্বিংশতিমোহব্যক্তো ক্রমুর্বঃ পঞ্চবিংশকঃ। ইত্যাদি। শা ৩০২।৩৯-৪২

১২ বন্মপ্ৰামস্থান ব্যক্তং তত্ত্বমূপ্তাধিতিষ্ঠতি। শা ৩০২।৩৯ প্ৰকৃতিঃ কুলতে দেবী ভবং প্ৰলন্ধনেব চ। শা ৩০৩।৩১

ভিতর দিয়া সহস্র সহস্র দেহের সহিত সম্বন্ধ ঘটে। অবস্থা, এই সম্বন্ধও প্রকৃত নহে, আভিমানিক মাত্র।^{১৩}

ষড়্বিংশ ভত্ত থবং মৃত্তি— মহাভারতীয় সাংখ্যবিদায় ঈশ্বর বা প্রমব্যান্ধ্রে প্র লা আছে। মহাভারতের সাংখ্যীয় মৃত্তি ঈশ্বরকে বাদ দিয়া নহে।
এই বিষয় পরে ব্যক্ত হইবে। ঈশ্বরকে পুরুষরপ পঞ্চবিংশ তত্ত্বের উপরে
ষড়্বিংশ তত্ত্বরপে স্থান দেওরা হইরাছে। জীবাদ্মা বা পুরুষের চতৃর্বিংশতি
তত্ত্বের জ্ঞান হইলেও আত্মজ্ঞান হয় না। অপ্রমেয় সনাতন ষড়্বিংশ তত্ত্বরপ
পরব্রন্ধের জ্ঞান হইলেই পঞ্চবিংশ তত্ত্বরপ পুরুষের মৃত্তি হইয়া থাকে। জীব
যখন প্রকৃতিকে জয় করিতে পারেন, তখনই শুদ্ধব্র স্থাতি হইয়া থাকে। জীব
যখন প্রকৃতিকে জয় করিতে পারেন, তখনই শুদ্ধব্র জ্ঞান এবং প্রকৃতিবিজয়
একসঙ্গেই হইয়া থাকে। অবাত্যা প্রকৃতির সহিত আপনার ষথার্থ ভেদ
বুঝিতে পারিলে জীব কেবলধর্মা বলিয়া খ্যাত হন। জীব তখন আপনাকে
ষড়্বিংশ মনে করিয়া ষড়্বিংশরূপ পরব্রন্ধের সহিত সমত্ব প্রাপ্ত হন এবং
প্রাক্ত, নিঃসঙ্গ, য়তন্ত্র, কেবলান্মা প্রভৃতি সংজ্ঞার বিষয় হইয়া থাকেন। এই
য়ড়্বিংশ-ভত্ত্তা-প্রাপ্তিই জীবের মৃত্তি, শুধু তত্ত্বজ্ঞানমাত্র মৃত্তি নহে। বাশিষ্ঠ
সাংখ্যবিদ্যার ইহাই অভিনব সিদ্ধান্ত। ব

ব্রহ্মবিদ্যা ও সাংখ্যবিদ্যার ঐক্য—নারদমূলি এই বিদ্যা বশিষ্ঠ হইতে লাভ করেল। নারদ হইতে ভীন্ম এবং ভীন্ম হইতে যুবিষ্ঠির প্রাপ্ত ইইয়াছিলেল। বশিষ্ঠ স্বয়ং হিরণ্যগর্ভ হইতে এই সাংখ্যতত্ত্ব প্রপ্ত হল। ভীন্মদেব বলিয়াছেল যে, ষড্বিংশ তত্ত্বের স্বরূপ জালিলে মৃক্তিলাভ হয়, পঞ্জবিংশ তত্ত্বরপ পুরুষ আপনার স্বরূপ বুবিতে পারেল। সেই জ্ঞানের আহাদ পাইলে মানুষের মৃত্ত্তিয় থাকে না, তাহার মৃত্ত তখল দেবত্বে পরিণত হয়। এই বিদ্যা অভিশর শ্রদ্ধালু, গুরুভক্ত, বিনীত, ক্রিন্থানান্ পরিত্রচেতা শিশ্যকে দান করিতে হয়। উপনিষ্কের ব্রহ্মবিদ্যার সহিত সাংখ্যবিদ্যার এইপ্রকার অভিনব সামঞ্জ-বিধান সাংখ্য কিংবা বেদান্তের অপর কোন গ্রন্থে করা হইয়াছে বলিয়া জানি না। সমস্ত অধ্যায় জ্বৃড়িয়া সাংখ্যবিদ্যার সহিত ব্রহ্মবিদ্যাকে মিলিত করিয়া মোক্ষের স্বরূপ বর্ণনা করা

১৩ এবমপ্রতিবৃদ্ধহাদবৃদ্ধমমুবর্ততে।
দেহাদ্দেহসহস্রাণি তথা সমভিপদ্ধতে । শ ৩০৩।১

১৪ শা ৩০৮ তম অ:।

হইরাছে। কেবলামা স্বতন্ত্র পুরুষ, কেবল স্বতন্ত্রস্করণ ব্রেমার সহিত মিলিত হইরা স্বতন্ত্রম্ব প্রাপ্ত হন। এইপ্রকার মৃক্তিলকণ কোন সাংখ্যগ্রেছে নাই।১৫

জাতিনির্বেদাদির উপদেশ—সমস্ত আস্তিক দর্শনেরই আরম্ভ তৃঃথবাদে এবং পরিসমাপ্তি তৃঃথের সম্পূর্ণ উচ্ছেদের পথপ্রদর্শনে। তৃঃখ প্রাণিমাত্তেরই অপ্রিয় বলিয়া তাহার হাত হইতে নিস্কৃতি পাইবার নিমিত্ত সকলেই চেফা করিয়া থাকেন, সেই চেফার চরম সার্থকতা মৃক্তিতে। মহাভারতীয় বাশিষ্ঠ সাংখ্যে একটি অধ্যায় ব্যাপিয়া সেই কথাই বলা হইয়াছে। ২৬ আচার্য্য পঞ্চশিখও জনক-রাজাকে প্রথমতঃ জাতিনির্বেদ (জন্মই তৃঃখের হেতু), তারপর কর্মনির্বেদ (যাগযজ্ঞাদির ফল চিরস্থায়ী নহে, পুণক্ষেরে পুনরায় তৃঃখভোগ করিতে হয়), তারপর সর্বানির্বেদ (মৃক্তির উপায়) সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছিলেন। ২৭

প্রকৃতি বা প্রধান—যে ষড়্বিংশতি তত্ত্বের উল্লেখ করা হইল, তাহার প্রথম তত্ত্বের নাম প্রকৃতি। সত্ত্ব, রজঃ এবং তমঃ এই তিনটি গুণের সামা অবস্থার নাম প্রকৃতি। গুণএর প্রকৃতির ধর্ম নহে, পরস্ত প্রকৃতি হইতে অভিন্ন। সত্ত্বাদি গুণএরের বরূপ জানিতে পারিলেই প্রকৃতির বরূপ জানা হর। সত্ত্বাদি গুণএরেকে গীতার 'প্রকৃতিসম্ভব' বলা হইরাছে। 'প্রকৃতি হইতে জাত' এই অর্থে প্রকৃতিসম্ভব শব্দ বাবহৃত হয় নাই। অভেদে ভেদ কল্লিভ হইরাছে। বস্তুতঃ গুণএর এবং প্রকৃতি একই বস্তু। যে প্রকৃষ্টভাবে করে, তাহার নাম 'প্রকৃতি', এই বুংপত্তি দ্বারা প্রকৃতি শব্দের যোগরুত্তা বর্ণিভ হইরাছে। ইট হৈতত্বে যাহার ছায়া পতিত হয়, তাহাই 'প্রধান'।ইই সত্ত্বপ হইতে আনন্দ, উদ্রেক, প্রীতি, প্রকাশময়তা, সুখ, গুন্ধিতা, আরোগা, সভোষ, শ্রদ্ধানতা, অকার্পণা, ক্রমা, ধৃতি, অহিংসা, সমতা, সত্তা, মৃত্তা, ত্রী, জ্ঞাপল্যা, গোচি, সরলতা, লাচার, হলতা, সম্ভ্রম, অবিকথনা, অম্পৃহতা.

>০ কেবলাক্সা তথা চৈব কেবলেন সমেতা বৈ। স্বতক্ষক স্বতন্ত্রেণ স্বতস্ত্রত্বমবাপুতে। শাত্তদাত

১৬ শাত-০তম অ:।

১৭ জাতিনির্কেদম্কু। স কর্মনির্কেদমন্ত্রীং। ইত্যাদি। শা২১৮।২১

১৮ প্রকৃতিগুণান্ বিকুক্তে বচ্ছক্ষেনাস্মকামারা। ক্রীড়ার্থে তু মহারাজ শতশোহধ সহস্রদঃ ॥ শা ৩১৬।১৫

১৯ অনেন প্রতিবোধেন প্রধানং প্রবদস্তি তং। শা ৩১৮।१১। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

পরার্থতা, সর্বভ্তে দয়া, দান প্রভৃতির প্রকাশ হয়। রক্ষোওণ হইতে রূপ, ঐশ্বর্যা, অত্যাগিত্ব, অকারুণ্য, সুখহুংখোপদেবন, পরাপবাদরতি, বিবাদ, অংক্ষার, অদংকার. বৈরভাব, পরিভাপ, নির্লক্ষ্ণতা, অনার্ক্ত্বর, ভেদ, পরুষতা, কাম, ক্রোধ, মাংসর্য্য, মদ, দর্প, ছেম প্রভৃতির প্রকাশ; আর ভমোগুণ হইতে মোহ, অপ্রকাশ, তামিস্র, অন্ধতামিস্র, অভিভোজন, আলস্ত্র, দিবানিদ্রা, প্রমাদরতি, ধর্মছেম, নৃত্যুগীতে অত্যাসক্তি প্রভৃতির উংপত্তি। ২০ শ্রীমন্ত্রগকালীতার চতুর্দশ অধ্যায়েও ঠিক এইরূপ বর্ণনা পাওয়া যায়। আরও নানাস্থানে গুণত্ররের কার্য্য ও প্রভাব অনুরূপভাবে বর্ণিত হইয়াছে। ২০ সত্ত্বও দেবত্বের দ্যোত্ক, অপর হুইটি গুণকে 'আসুর' বলা হইয়াছে। ২০

প্রকৃতি অলিঙ্গা অর্থাৎ অনুমেয়া, কখনও প্রত্যক্ষ হয় না, হেতু ছারা সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের কার্যা দেখিয়া তাহার অনুমান করিতে হয় ৻২৩

সাংখ্যদর্শনে বলা হইরাছে যে, জড হইলেও প্রকৃতিই কর্ত্রী, পুরুষ নিজ্ঞির, কিন্তু চেতন। পঙ্গু-অন্ধ ভারে, উভরের মিলনে সৃষ্টিপ্রক্রিরা চলিতে পারে। জৈব সৃষ্টিতে পুরুষ ও নারী উভরেরই যেরূপ প্ররোজনীয়তা আছে, জগতের সৃষ্টিতেও সেইরূপ প্রকৃতি ও পুরুষ উভরের প্রয়োজনীয়তা আছে কি না, এই প্রয়ের উত্তরে বাশিষ্ঠ সাংখ্যে বলা হইরাছে যে, দৃশ্যমান জৈব সৃষ্টির সহিত বিশাল সৃষ্টির পার্থকা আছে। মাতৃশরীর ছাড়াও থেরূপ দ্রোণাচার্য্য, অগস্ত্যা প্রয়েখ বাজ্বির জন্ম সম্ভবপর হইরাছিল, মাতাপিতা উভরের অভাবেও ধৃত্যুম্ম এবং কৃষ্ণার জন্ম হইরাছিল, সেইরূপ কেবল প্রকৃতি হইতেও সৃষ্টি হইতে পারে, কিন্তু পুরুষের অধিষ্ঠাতৃত্ব মানিতেই হইবে। ১০ পুরুষ নিমিন্তকারণ-

२० प्रवृक्षातम् উদ্দেক: প্রীতি: প্রাকাশ্তমের চ। উত্তাদি। শা ৩১৩।১৭-২৮। শা ১১২।২২-২৪। শা ২১৯।২৬-৩১

২১ সন্থং দশগুণং জ্ঞাত্বার্জো নবগুণং তথা।
তমশচাষ্টপুণং জ্ঞাত্বা বৃদ্ধিং সপ্তথাং তথা॥ ইত্যাদি। শাও০২।১৪-১৭। অধাও১।১,২
অধাও৬শ-৬৮শ অং। শাং৮৫ তম অং। শাও০২ তম অং।

২২ সন্থা দেবগুণা বিভাদিতরাবাহরে প্রণো। শা ২১৬।১৮

২০ অলিঙ্গাং প্রকৃতিং হাছলিজৈরকুমিমীমহে। শা ৩০০।৪৭

২৪ শা ৩০ ৫ তম অ:। অব ১৮।২৫-২৮
আচেতনা চৈব মতা প্রকৃতিশ্চাপি পার্থিব।
এতেনাধিন্তিতা চৈব ফজতে সংহরত্যপি। শা ৩১৪।১২
ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ হয়তে সচরাচরম্। ভী ১৩!১০

মাত্র, উপাদান নহে। প্রকৃতির অনুমেরতা সম্বন্ধে আরও বলা ইইরাছে বে, কালস্থরপ ঝড়ু যদিও প্রভাক্ষের গোচর নহে, তথাপি বিভিন্ন ঋতৃক্ষ পৃষ্প-ফলাদির প্রকাশের ঘারা ঋতৃর অনুমান করা চলে, সেইরপ মহদাদি ভত্ত্বের ঘারা প্রকৃতিরও অনুমান করা যায়। বিশ্বতি ইশ্বরেও নিমিন্তকারণত। স্বীকার করিতে হইবে। তাঁহার ইচ্ছারই প্রকৃতির পরিণাম ঘটে। প্রকৃতির বহুমুখী পরিণতির নামই সৃষ্টি। ইশ্বরের ইচ্ছার বহুভাবে বাজ্জ বস্তুতির আপন-আপন কারণে লয় প্রাপ্ত হয়। পরিশেষে এক প্রকৃতিমাত্র অবশিষ্ট থাকে। সর্বশেষে প্রকৃতিও নিম্নল প্রকৃষে লীন হইরা যায়। প্রকৃতির লয়ের পরে একমাত্র পুরুষই পরমার্থসন্তায় প্রতিষ্ঠিত থাকেন। প্রকৃতির লয়ের বর্ণনাও মহাভারতীয় সাংখোর বিশেষত্ব। বিশ্বত্ব। বিশ্বত্বত্ব। বিশ্বত্ব। বিশ্বত

প্রকৃতি হইতে মহদাদির অভিবাক্তি এবং তত্ত্বসমূহের প্রতিলোম-ক্রমে আপন-আবন কারণে প্রসর, ঠিক যেন সাগরের টেউএর মত। সাগর হইতে টেউএর পৃথক্ কোন সত্তা না থাকিলেও ব্যবহারের বেলায় আমরা বলিয়া থাকি—'সাগরের তরঙ্গ'; সেইরপ লীলাময়ী প্রকৃতির লীলা বা বিশেষ বিশেষ অভিব্যক্তিকেই আচার্যাণণ পৃথক্ পৃথক্ নাম দিয়া শিহাগণকে বুঝাইয়া-ছিলেন। সেই সত্তা লৌকিক ব্যবহার নিষ্পাদনের নিমিত্ত কল্পিত। বাস্তবিক সেইসকল পদার্থ শুধু নামের দ্বারা পৃথক্ হইয়া ষায় না । ২৭

প্রকৃতি হইতে পরিণত কল্লিত পদার্থসমূহ প্রকৃতিতেই অধিষ্ঠিত, এই সিদ্ধান্ত নিভূলি নহে। আপাতদৃষ্টিতে সেইরূপ মনে হইলেও আসলে চিদারাই সমস্ত বস্তুর অধিষ্ঠাতা। তাঁহার অধিষ্ঠাত্তাই মুখ্য, প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্ত্বকল্পনা গৌণ। পুরুষই প্রকৃতিকে মধ্যবর্তী করিয়া মহদাদি তত্ত্বের সৃষ্টি করেন। সূর্য্যকান্ত-মণি কি তৃণকে দগ্ধ করিতে পারে? তাহার মধ্য দিয়া সংহত সূর্য্যরিশার দাহিকা শক্তিকেই মণির শক্তি বলিয়া আমরা ভূল করিয়া থাকি। কাষ্টের ভিতরে অগ্নি থাকিলেও ঘর্ষণ ব্যতীত তাহার উপলব্ধি হয় না, সেইরূপ জগতের প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে ভগবংসত্তা থাকিলেও

২৫ যথা পুপাকলৈনিত।মৃতবোহমুর্ত্ররতথা। এনসপাকুমানেন ফ্লিকুমুপলভাতে ॥ শা ৩০৫।২৬

২৮ বন্মাদ্ যদভিজারেত তত্তরৈব প্রলীয়তে। ইত্যাদি। শা ৩০৬।৩২। শা ৩৪৭।১৩-১৬ জগৎপ্রতিষ্ঠা দেবর্বে পৃথিবাপ ফু প্রলীয়তে। ইত্যাদি। শা ৩৩৯।২৯-০১

২৭ গুণা শুণেরু সভতং সাগরস্থোত্মার যথা। শা ৩০৬।৩২

আমাদের মলিন চিত্তে তাহা ধরা পড়ে না। ঈশ্বরই সকল পদার্থের অধিষ্ঠাতা এবং অভিব্যঞ্জক। প্রকৃতি মধ্যবর্তী নিমিত্তমাত্র। ৭৮

শুরুষ—পুরুষ বা জীবাঝা নিশুণি, তাঁহার স্থভাবের কখনও ব্যতিক্রম হয় না। অজ্ঞানতাবশতঃ প্রকৃতির ধর্ম নিজের মধ্যে আরোপ করিয়া সুখতঃখের ভোক্তরপে তাঁহার অভিমান হইয়া থাকে। আপনার সাক্ষিম্বরপত্ব বিতে পারেন না বলিয়াই এত হঃখ। ১০ বহুপুরুষবাদ নিয়ীশ্বর-সাংখ্যসম্মত, তাহা যাজ্ঞবল্পাপ্রোক্ত সাংখাবিদ্যার কথিত হইয়াছে। পরস্ত যাজ্ঞবল্পা স্বয়ং সেই সিদ্ধান্তের সমর্থন করেন নাই। তিনি বলিয়াছেন, সর্বভৃতে দয়াবান্ কেবল জ্ঞানবাদিগণ অব্যক্তের একত্ব এবং পুরুষের নানাত্ব-সিদ্ধান্তের পক্ষপাতী। তাঁহার মতে অব্যক্তাদি তত্ত্বিলি পুরুষেরই বহিঃপ্রকাশ, মুঞ্জ ও ইশ্বীকার ক্রছিপ্রসিদ্ধ দুষ্টান্ত দ্বারা তিনি তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। প্রকৃতির ব্যক্তাবন্থার সংসার হইতে পুরুষের নির্লিপ্ততাকে পরিষ্কাররূপে বুঝাইবার নিমিন্ত জ্লমংস্থ-ভায়, পুষ্করোদক-ভায়, মশকোগ্রন্থর-ভায় এবং উথাপ্রি-ভায়ের প্রয়োগ করা হইয়াছে। ৩০

যাজ্ঞবজ্ঞার উপদেশে পুরুষের একত যে ভঙ্গীতে প্রকাশ করা হইয়াছে, ভাহা বেদাভদর্শনের জীবনিরপণের মত। নীলকণ্ঠ এই অধারের টীকার পরিসমাপ্তিতে 'অঙ্কুর্দ্মাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদরে সন্নিবিষ্টঃ' এই ক্রতিবাকা উদ্ধৃত করিয়াছেন। অবিদায় আচ্ছন্ন হইয়া পুরুষ যতদিন আপনার আনন্দময়ত্ব ও নির্দেশত্ব অনুভব করিতে পারেন না, ততদিন পর্যান্ত দেহাদিতে অহংবৃদ্ধির নির্ত্তি হয় না এবং পুরুষ প্রকৃতির ধর্ম আপনাতে আরোপ করিয়া ভাহারই সুখে ও হৃথে বিমৃত্ হইয়া থাকেন। অসঙ্ক হইয়াও অহঙ্কারবশে তিনি সংসারে লিপ্ত, শুদ্ধ হইয়াও অশুদ্ধ, ত্রিশুণা প্রকৃতির অনুগতরূপে আপনাকে মনে করেন, এইহেতু তিনি ত্রিশুণ। অবিদা-পদার্থটিও

২৮ সর্গপ্রলয় এতাবান্ প্রকৃতেন্ পিসভ্রম। একত্বং প্রলয়ে চাক্ত বহুত্বক তদাস্তাহ। ইত্যাদি। শা ৩০৬।৩৩-৩৮

২৯ ন শক্যো নিশু ণ্ডাত গুণীকর্ণ বিশাম্পতে। গুণবাংকাপাগুণবান্ যথাতত্ত্বং নিবোধ মে ॥ ইত্যাদি। শা ৩১৫।১-১০

অব্যক্তিকত্মিত্যাহ্নানাত্বং পুরুষাত্তথা।
 স্ক্তৃতদয়াবত্তঃ কেবলং জ্ঞানমান্থিতাঃ। ইত্যাদি। শা ৩১৫।১১-২০

পুরুষের ধর্ম নহে, তাহাও প্রকৃতিরই ধর্ম। কিন্তু পুরুষ এতই বিমৃঢ় হ**ই**য়া পড়েন যে, সব কিছুকেই নিজের বলিয়া মনে করেন। ৩১

কল্পিত মহদাদি তত্বগুলি প্রকৃতিতে লয় হইলে যেমন একমাত প্রকৃতিই অবশিষ্ট থাকেন, সেইরূপ পঞ্চবিংশ তত্ত্বরূপ ক্ষেত্রজ্ঞ অক্ষর পৃক্ষও আপনার বরূপ-জ্ঞানের দারা ষড়্বিংশ-তত্ত্বতা প্রাপ্ত হন। অবিদার নাশই তাঁহার এই বরূপ-জ্ঞানের হেতৃ। বাস্তবিক পক্ষে ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ সাক্ষী এবং নিশুণ। প্রকৃতির সালিধ্যেই তাঁহার বন্ধন। প্রকৃতি হইতে আপনার পৃথক্ত বুঝিতে পারিলেই তিনি বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হন। অবিদা যথন পুরুষের নিকট ধরা পড়ে, তথন পুরুষ নিজেই নিজের পূর্ব্ব-অজ্ঞানতার জন্ম অতিশয় লজ্জিত হইয়া উঠেন। পুরুষের সেই সময়কার নানাবিধ খেদাক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে। তথ প্রকৃতি অপ্রতিবৃদ্ধ, অর্থাৎ জড়স্বভাব। পুরুষ বুধমোন, অর্থাৎ আপনার য়রূপ বুঝিবার মত যোগ্যভা তাঁহার আছে। অবিদ্যানাশের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বৃদ্ধত্বরূপ অর্থাৎ ব্যাস্থান বৃদ্ধত্বরূপ

মুক্তি—প্রকৃতির কাজকে অবিদাবশতঃ পুরুষ তাঁহার নিজের কাজ বলিয়া মনে করেন। এই কর্তৃত্বের অভিমান চলিয়া গেলেই মৃক্তির পথ প্রশস্ত হয়। ঈশ্বরকৃষ্ণের সাংখ্যকারিকা কিংবা কপিলদ্ত্রের মৃক্তির সহিত মহাভারতের সাংখ্যীর মৃক্তির সম্পূর্ণ মিল নাই। কাপিল সাংখ্যের মতে পুরুষ ও বুজি—এই তৃই-এর উদাসীল, অসম্বন্ধ বা পৃথক্ভাবে অবস্থানকে মৃক্তি কছে। অথবা কেবল পুরুষের উদাসীলকেও অপবর্গ বলা হয়। মৃক্তি পুরুষের নিতাসিদ্ধ বস্তু, অবিবেকের দ্বারা জ্ঞান আছেয় থাকায় মৃক্ত আয়াতে সৃষ্ণুংখাদির অভিমান জন্মে, তাহাই বন্ধন। বন্ধনমৃক্ত হইলেই মৃক্তির মরূপ প্রকাশিত হয়, তাই ব্রুকার বলিয়াছেন, 'জ্ঞানালা কি'। তিবিধ গুথের আভান্তিক নির্ত্তিই তন্ধতে মৃক্তি-পদার্গ। মহাভারত বলিতেছেন,

০১ তাদেব যোড়শকলং দেহমবাজসংজ্ঞকম্। সমায়মিতি মন্ত্ৰানস্তবৈত পারিবর্ত্তে ॥ ইত্যাদি। শা ০০৮৮৮-১১

০২ গুণা গুণেষু লীয়ন্তে তদৈকা প্রকৃতির্জবেৎ। ক্ষেত্রজোহপি যদা তাত তৎক্ষেত্রে সম্প্রলীয়তে॥ ইত্যাদি। শা ৩০৭/১৬-৪২

৩৩ বৃদ্ধশ্যেকো বধাতত্বং ময়া শ্রুতি নিদর্শনাৎ। শা ৩১৮।৮১

বদা স কেবলীভূতঃ বড় বিংশমনুপশুতি।

তদা স সক্বিদ্ বিদ্বান্ন পুনর্জনা বিন্দৃতি। ইত্যাদি। শা ৩১৮।৮০। শা ৩০৪।৭

ই ব্রিয়াদি কার্য্য এবং প্রকৃতিরূপ কারণকে জীব ভিন্ন অপর পদার্থরূপে জানিয়া অভিমান ত্যাগপূর্ব্বক নিদ্ধ²ন্দু নারায়ণে প্রবিষ্ট হওয়া অর্থা**ং আপ**নাকে প্রম-ব্রুক্ষের সহিত এক বলিয়া জ্ঞান করা মৃক্তির লক্ষণ।^{৩8}

সৃষ্টি অথবা অপবর্গের নিমিন্ত সাংখ্যস্তাদিতে ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্থীকারের কোন উপযোগিতা অনুভূত হয় নাই। কিন্তু মহাভারতীয় সাংখ্যবিচারে সৃষ্টিতত্বপ্রসঙ্গে এবং মৃক্তির বেলায় তাঁহার নাম গৃহীত হইয়াছে। মহাভারতীয় মৃক্তি ঈশ্বরনিরপেক্ষ না হওয়ায় বৈদান্তিক মৃক্তির প্রায় কাছাকাছি। বেদান্তের মৃক্তি নিতাপদার্থ ব্রহ্মস্বরূপ, আর মহাভারতীয় সাংখ্যের মৃক্তিও নিতাস্বরূপ। ধান ধারণাদি ঘারা বস্তুর তত্ত্ব বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান হইলে জীব আপনার স্বরূপ বৃঝিতে পারেন, ভারপর ব্রহ্মজ্ঞান হইলে জীবের ব্রহ্মস্থাপ্তি হয়।৩৫ জীবনা কি এবং বিদেহ-কৈবলাম্ক্তি—এই হইপ্রকার সাংখ্যীয় মৃক্তি মহাভারত্বেও অভিপ্রেত। অবিদ্যার নাশ হইলেও তাহার কার্যা দেহ এবং ইক্রিয়াদির তংক্ষণাং বিলোপ হয় না, সৃত্রাং মৃক্ত জীবকেও কিছুক্ষণ সংসারে থাকিতে হয়, সেই অবস্থাই জীবনা কি ।৬৬

মহাভারতীয় সাংখ্যের বৈশিষ্ট্য—বশিষ্ঠ এবং যাজ্ঞবল্পের উপদিষ্ট সাংখ্যবিদ্যা কপিলের সাংখ্যবিদ্যার সহিত সর্ববাংশে এক নহে। পুরুষের একত্ব, এবং বুধামান পুরুষের বুদ্ধত্বাপ্তিরূপ মোক্ষ প্রভৃত্তি সিদ্ধান্ত তথু মহাভারতেই পাওয়া যায়। মহাভারত বলিতেছেন, সাংখ্যদর্শনে চিদাঝা পরব্রক্ষে জ্গং-প্রপক্ষের লয়ের উপদেশ পাওয়া যায়। সাংখ্যশক্ষের অর্থ—জ্ঞান। সাংখ্য অমূর্ত্ত পুরুষের মূর্ত্তি। জীব এবং পর্মব্রক্ষ ব্যতীত চক্ষিণটি তত্ব সাংখ্যে প্রকাশিত হইয়াছে।ত্ব

প্রকৃতির সৃষ্টিরূপে পরিণামের আসল কারণ ঈশ্বরের অধিষ্ঠান। ঈশ্বরের

৩৪ প্রকৃতিং চাপ;তিক্রমা গছত গাঝানমবায়ম্। পরং নারায়ণাঝানং নিম্নুলিং প্রকৃতেঃ প্রমৃ। ইত্যাদি। শা ৩৭১।৯৬,৯৭

৩৫ সোহয়নেবং বিমূচোত নাজ্যখেতি বিনিশ্চয়ঃ। পরশ্চ প্রধর্মাচ ভবতোর সমেতা বৈ ॥ ইত্যাদি। শা ৩০৮।২৬-৩০। শা ৩০১ তম অঃ।

৩৬ গুণা গুণৰত: সম্ভি নিগুণস্থ কুতো গুণা:।

তন্মাদেবং বিজানস্ভি যে জনা গুণদৰ্শিন:॥ শা ৩০০।২৯

০৭ অমুর্ক্তেক্ত কৌতের সাংখাং মৃত্তিরিতি শ্রুতি:। শা ৩০১/১০৬ সাংখ্যদর্শনমেতাবং পরিসংখ্যাকুদর্শনম্। ইত্যাদি। শা ৩০৬/৪২, ৪৩

ইচ্ছাতেই প্রকৃতির সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে এবং প্রকৃতি পরিণত হয়। ইহাই গীতার মতে প্রকৃতির গর্ভাধান। তপবান্ বলিয়াছেন, তিনিই প্রকৃতিতে গর্ভাধান করেন। প্রকৃতি জগতের জননীয়রপা এবং ঈশ্বরই পিতৃয়রপ। ৩৮ সাংখ্যমতে প্রকৃতির পরিণাম শ্বভাবসিদ্ধ, কিন্তু মহাভারতের মত অক্সরপ। মহাভারত এই পরিণামের মূলেও ঈশ্বরকেই শ্বীকার করেন। ৬৯

ভত্তসমাস কিংবা সাংখ্যকারিকার ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন কথাই নাই।
প্রবচন-সূত্রে ঈশ্বরপ্রসঙ্গ আছে বটে, কিন্তু সৃষ্টি বা মৃক্তির কারণরূপে তিনি
স্থান পান নাই। বাচপ্পতি মিশ্র, মাধবাচার্য্য প্রমুখ মনীমীদের মতে কাপিলদর্শন নিরীশ্বর, কিন্তু মহাভারতের সাংখ্যজ্ঞান ঈশ্বরের জ্যোতিতে সমৃজ্জ্ল।
ঈশ্বরই জগতের প্রক্ষা ও সংহারক। মহাভারতের মতে ঈশ্বরেরই অপরা প্রকৃতি
সাংখ্যোক্ত প্রধান এবং পরা প্রকৃতিই পুরুষ। পুরুষ ও প্রকৃতি বস্তুতঃ ঈশ্বরেরই
অবস্থান্তর মাত্র। জীব বা পুরুষ যখন পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের যথার্থ স্বরূপ অবগত
হন, তখনই ইল্রজালের মত সমস্ত তত্ত্বের অযথার্থতা তাঁহার নিকট ধরা পড়ে।
সেই অবস্থার ষড়্বিংশ-তত্ত্বরূপ পরম্বন্ধের সহিত জীবের অভেদবৃদ্ধি জাগ্রত
হয়। ষড়্বিংশ তত্ত্বের কখনও কোনপ্রকার পরিবর্ত্তন হয় না। ইহা সনাতন
সভাস্বরূপ। কিন্তু প্রকৃতি ও পুরুষ ঈশ্বরপরতন্ত্র। অপরা প্রকৃতিকে ক্ষর-পুরুষ এবং পরা প্রকৃতি অর্থাং জীবকে অক্ষর-পুরুষ বা ক্ষেত্রজ্ঞও বলা হয়। ই

মহাভারতীয় সাংখ্যাবিদ্যা বেদান্তবিদ্যার খুব কাছাকাছি, তাহা পুর্বেই বলা হইরাছে। জ্ঞান হইতে মুক্তিলাভ হয়, মহর্ষি কপিলের এই অভিমতের সহিত যাজ্ঞবল্ক্যের সাংখ্যের প্রভেদ এই যে, জ্ঞানের সহিত ভগবানে আত্মসমর্পণরূপ ভক্তিকেও সহকারী কারণরূপে গ্রহণ করিতে হইবে।

৩৮ মম যোনির্মহদ্ ব্রহ্ম তৃত্মিন্ গর্ভং দধামাহম্। ইত্যাদি। ভী ৩৮।৩, ৪

৩৯ যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী। ভী ৩৯।৪

ভূমিরাপোহনলো বায়ৄ: খং মনো বৃদ্ধিরেব চ।

ময়ি সর্কমিদং প্রোতং কৃত্রে মণিগণা ইব ॥ ভী ৩১।৪-৭
স সর্গকালে চ করোতি সর্গং সংহারকালে চ তদন্তি ভূয়:। শা ৩০১-১১৫
পঞ্চবিংশতিনিষ্ঠোহয়ং যদা সম্যক প্রবর্ত্ত। ইত্যাদি। শা ৩০৫।৩৭-৩৯

৪১ দ্বাবিমৌ পুরুষো লোকে ক্ষর-চাক্ষর এব চ। ইত্যাদি। ভী ৩৯।১৬-১৮

৪২ জ্ঞানান্মোক্ষো জায়তে রাজসিংহ। ইত্যাদি। শা ৩১৮৮৭। অখ ০০।০০ ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যকাশ্মি তত্ত্বতঃ। ভী ৪২।০০

বৈদিক জ্ঞানকাণ্ডের নানামুখী ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ সাংখ্যবিদ্যায় স্থান পাইরাছে। সাংখ্যকে জ্ঞানকাণ্ডও বলা হর। । শ মহাভারতে বর্ণিতা প্রকৃতি পুরুষোত্তমের লীলার সহায়কমাত্র, প্রকৃতির হাতন্ত্র মহাভারত স্থীকার করেন না। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, 'আমা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হইতেছে। আমিই আপন প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা হইরা পুন: পুন: সৃষ্টি করিতেছি'। । । শ ষড়্বিংশ তত্ত্ব অথবা পুরুষোত্তমরূপে মহাভারতের সাংখ্যবিদ্যায় ঈশ্বরের স্থান সর্বোপরি। তথু ত্রিগুণাম্মকা প্রকৃতির হরুপ জানাই পুরুষ বা জীবের পক্ষে বড় সত্য নহে, পুরুষোত্তম ও পুরুষের অভেদ-জ্ঞানই পুরুষের চরম লক্ষ্য। এইসকল আলোচনা হইতে বোঝা যায়, প্রকৃতি, মহৎ, অহঙ্কার প্রভৃতি কতকগুলি পারিভাষিক শব্দ ব্যবহৃত না হইলে সাংখ্য ও অবৈত্বেদান্তের কোন পার্থক্য থাকিত না। । ।

সাংখ্য ও যোগের একছ—যোগদর্শন বলিতে ভগবান্ পতঞ্জলির প্রকাশিত যোগস্ত্রকেই আমরা বুঝিয়া থাকি। সমাধি, সাধন, বিভৃতি ও কৈবল্য-পাদে যোগবিদ্যা কীর্ত্তিত হইয়াছে। কঠ, শ্বেডাশ্বতর, মহানারায়ণ প্রভৃতি উপনিষদেও যোগমাহাত্ম্য বর্ণিত হইয়াছে। ক্রুতিসিদ্ধ নিদিধ্যাসনই যোগ বাচিত্তর্ত্তিনিরোধের উপায়। যোগবিদ্যাও অনেকাংশে সাংখ্যবিদ্যারই সমান। সাংখ্যীয় পদার্থগুলি যোগেও স্বীকৃত হইয়াছে। মহর্ষি পতঞ্জলি এই কথা আপন মুখে কোথাও প্রকাশ করেন নাই। কপিলের সাংখ্যদর্শনকে যাঁহারা নিরীশ্বরোদ বলেন, তাঁহারা যোগদর্শনকে সেশ্বর-সাংখ্য নামে অভিহিত্ত করেন। মহাভারতের মতে তাহা নহে। কারণ মহাভারতীয় সাংখ্যেও পুরুষোত্তমরূপে ঈশ্বরকে সকলের উপরে স্থান দেওয়া ইইয়াছে। সূত্রাং সাংখ্য ও যোগ একই, একই উদ্দেশ্যে উভয়ের উপদেশ। ও বিশিষ্ঠ বলিয়াছেন, সাংখ্য ও যোগ উভর শাস্ত্রই আমি বিহৃত করিলাম। উভয়ের সাধনপ্রণালী ও কৈবলারূপ চরম ফল একই। তথাপি তৃই শাস্ত্র উপদেশের প্রয়োজন এই যে যাঁহারা আত্মতত্ম প্রবণের পরেই উপাসনায় মনোনিবেশ করেন, তাঁহারা ভত্ত্বমিস প্রভৃতি ক্রতিবাক্যের অর্থ বিচার না করিয়াই যোগের অনুষ্ঠান

৪০ সাংখ্যযোগবিধিশব্দৈ: ক্রমেণ জ্ঞানোপান্তিকর্মকাণ্ডার্থা জ্ঞেয়া:। শা ৩২০।২৫, নীলকণ্ঠ।

৪৪ প্রকৃতিং স্বামবস্টভা বিস্ফলামি পুন: পুন:। ইত্যাদি। ভী ৩০াদ, ৬। ভী ৩৪াদ

৪৫ তন্ত্রং শান্ত্রং এক্ষবৃদ্ধা এবীমি, সর্বং বিশ্বং এক্ষ চৈতৎ সমস্তম্। শা ৩১৮৮৯

৪৬ সাংখ্যবোগো পৃথগ বালা: প্রবদন্তি ন পণ্ডিতা:। ইত্যাদি। ভী ২৯/৪,৫। শা ৩০৫/১৯

করিয়া থাকেন। যোগের জ্ঞান তাঁহাদের কাছে গৌণ, সাংখ্যতত্ত্বের আলোচনাই প্রধান। আর যাঁহারা উপাসনা করেন নাই, শুধু আত্মতত্ত্ব শ্রবণ করিয়াছেন, তাঁহাদের উপাসনা-সম্পাদনের নিমিত্ত যৌগিক প্রণালীই মুখ্যভাবে অবলম্বনীয়, সাংখ্য-বিদ্যা তাঁহাদের নিকট গৌণ। এই কারণে উভয়েরই প্রয়োজন আছে। বিশ্ব যোগানুষ্ঠানের ফল ক্রমে ক্রমে অনুভব করা যায়, এই কারণে যোগশাস্ত্র প্রভাজন। সাংখ্যজ্ঞান শাস্ত্রগমা, য়য়্লানুষ্ঠানে কিছুই ধরা পড়েনা। সাংখ্যজ্ঞানের সহিত যৌগিক অনুষ্ঠানের মিলন হইলে শীঘ্র শীঘ্র পরমতত্ত্বের সাক্ষাংকার হইয়া থাকে। সাংখ্যজ্ঞানের সহিত মিলিভ হইলে যোগের শক্তি বৃদ্ধি পায়। বিশ্ব

ষোগ শব্দের অর্থ—পতঞ্জলি বলিয়াছেন, চিত্তর্ত্তির নিরোধের নাম যোগ। মহাভারতকার বলেন, ঈশ্বরের সহিত মিলন এবং সর্বত্ত তাঁহার সম্ভার উপলব্ধিকে যোগ বলে। উপনিষং বা ত্রহ্মবিদা হইতেও যোগবিদা পৃথক্ নহে। এইকারণেই শ্রীমন্তগ্বদ্গীতাকে উপনিষং, ত্রহ্মবিদা এবং যোগশাস্ত্র বলা হয়।

•

যোগের মহিমা—মহাভারতে যোগের প্রশংসা খুব বেশী। শ্রীভগবান্ অর্জ্বনকে বলিয়াছেন, 'যোগী পুরুষ তপষী, জ্ঞানী এবং কম্মী হইতেও শ্রেষ্ঠ। অতথব হে অর্জ্বন, তুমি যোগী হও।' রাজ্যি অলর্কের গাথাতেও বলা হইয়াছে, 'যোগ হইতে প্রম সুখ আরু কিছুতেই নাই।' • •

ভশোষ হিমা—ঈশ্বরের সহিত যোগসাধনের নিমিত্ত যে-সকল পথ অবলম্বন করা হয়, ভাহারও নাম যোগ। এই কারণে তপস্যাকেও যোগনামে অভিহিত করা ষাইতে পারে। তপস্যা ব্যতীত কোন মহৎ কার্যা সম্পন্ন হয় না, তপোবলে যে-কোন কাজ সুসম্পন্ন হইতে পারে। তপস্যা বা যোগসাধন, সমস্তই নির্ভর করে মনের স্থিরভার উপর। এই নিমিত্ত চঞ্চল মনকে স্থির করিতে হয়। অভাসে ও বৈরাগ্য মনঃ স্থৈর্যাের উপায়। অসংযত পুরুষের যোগসাধনা

কাংথানোগে ময়া প্রোক্তে শালুবয়নিদর্শনাং।
 বদেন শালু৽ সাংপ্যাক্তং সোগদর্শনমের তং॥ ইত্যাদি। শা ৩০৭,৪৪-৪৮। শা ৩০০।৭

ছল তুলা পোঁচং তপোযুক্তং দয়। ভূতেরু চানব। ইত্যাদি। শা ৩০০।৯-১১

শ্রেণ এব হি যোগানাং কি মস্তদ্ যোগলকণম। ইত্যাদি। শা ৩০৬।২৫

তপশ্বিভাগেই ধিকো যোগী জ্ঞানিভোইপি মতোহধিক:।
 কর্দ্দিভাশ্চাধিকো যোগী ত্রশ্বান্ যোগী ভবার্জ্ন॥ ইত্যাদি। ভী ৩০।৪৬। অখ ৩০।৩১

হইতে পারে না বলিয়া সংযমের দারা প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়কে বশ করিতে হয়। বখ্যেন্দ্রিয় পুরুষের কোন কাজই কঠিন বলিয়া মনে হয় না। সুতরাং সর্বাত্রে তপস্তায় মনোনিবেশ করা যোগবিদ্যার উপদেশ। ^{৫১} তপস্তা এবং যোগানুষ্ঠান যে একই, তাহা সনংসুকাতীয়-প্রকরণ হইতে বিশেষরূপে জানা যায়। সনংকুমার বলিয়াছেন, তপস্থা যদি অনুরাগাদি কল্ময়-বজ্জিত হয়, তবে সেই বিশুদ্ধ তপস্থাই সমৃদ্ধ অর্থাৎ কৈবলা প্রাপ্তির পরম দহায় হইয়া থাকে। জনতে ভোগা বস্তুর উপভোগও তপঃসাপেক। অমুভত্ব-লাভ তপস্থার অধীন। কাম-ক্রোধাদি জয় করিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভের নিমিত্ত তপস্যা করিলে সেই তপস্যা শুদ্ধভর ও বীর্যাবস্তর হয় এবং সাধকের কৈবলেরে কারণ হইয়া দাঁড়ায়। ১১ ভপস্তার মত যম-নিয়মাদি অফাঙ্গ খোণের অনুষ্ঠানেও সকল অশ্রেয়ঃ বা অকলাাণ দুরীভূত হয়। দেহাদিতে আঅবুদ্ধিরপ অবিদাই মানুষের পকে সবচেয়ে বড় অকল্যাণ। তাহার নাশ ন' হওয়া পর্যান্ত কৈবল্য-মুক্তি সম্ভবপর হয় না। অফাঙ্গ রাজযোগ যথারীতি অবলম্বিত হইলে তাহ। হইতে যে ভেজঃপ্রকর্ষ উত্তত হয়, সেই ভেজঃপ্রভাবে অবিদ্যা বিদ্রিত হয়। তপস্বী না **୬ইলে যোগসিদ্ধি হয় নাঁ। অনাদিকাল হইতে বিষয়বাসনায় মানুষের চিত** কলুষিত। তপস্থা বাতীত বাসনার ক্ষয় হয় না, আর যতদিন বাসনার প্রভাব থাকিবে, ততদিন পর্যান্ত যোগের আশা নাই। কাজেই বাসনার বিনাশের নিমিত্ত তপস্যার আবশ্যকতা আছে। ^{১৩}

মহাভারতের যোগবিদ্যাকে তিন ভাগে বিহক্ত করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ সাধন-পরিচ্ছেদ, দ্বিতীয়তঃ বিভূতি-পরিচ্ছেদ, তৃতীয়তঃ কৈবলা-পরিচ্ছেদ। সমাধিপাদের বিষয়গুলি সাধনেরই অভভূ ক্ত করা যাইতে পারে। পাতঞ্জলসূত্রের ৰাঙ্গালা-ব্যাখ্যার ভূমিকার ৺কালীবর বেদাভবাগীশ মহাশয় যোগশব্দের সত্তের-প্রকার প্রচলিত অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু কৈবল্য-

৫১ রপদ: পাপারে কারিপদ প্রাপারে যশং। ইত্যাদি। অকু ৫৭।৮-১০ অকু ১১৮।১। শা ২০০।২০ অসংখ্যাক্তনা থোগে। দ্রপ্রাপ ইতি মে মতিঃ। ব্যাক্তনা তুষ্ত তা শ্কোহবাপু মুপারতঃ॥ ভী ৩০।২৬

শেষ্ট্রত কেবলং পরিচক্ষতে ,
 শেষ্ট্রত সমৃদ্ধমপাদ্ধং তপো ভবতি কেবলম্ । ইত্যাদি । ই ৪৩।১২,১৩,৩৯

৫০ अहोत्रा वृक्तिभाव्याः मन्तारवासाविचानिनीम्। इठानि। वन २।३৮

মৃক্তিরূপ মহাভারতীয় অূর্থটিকে তিনিও যেন গ্রহণ করেন নাই। চতুর্দ্দশ লক্ষণে 'আত্মায় সংযোগের নাম যোগ'—এইমাত্র বলিয়াছেন।

সাধন-পরিচেছদ— শ্রীমন্তগবদ্গীতার ধ্যানযোগের বিস্তৃত উপদেশ দেওরা হইরাছে। আসন-প্রাণায়ামাদি অফ্টাঙ্গ যোগের কথাই বলা হইরাছে। চিত্তবৃত্তি স্থির না হওরা পর্যান্ত অভ্যাস ও বৈরাগ্যের প্রয়োজ্কন। শ্রীভগবান্ সন্ন্যাস ও যোগের অভেদ প্রদর্শন করিরা যোগমার্গেও ত্যাগের আবশ্যকতা দেখাইরাছেন। নিত্যনৃতন বাসনার উদরে চিত্ত ভারাক্রান্ত হইলে যোগসাধন চলিতে পারে না। **

শ্রীমন্তগবদ্গীতাতে তিনপ্রকার যোগের কথা উল্লেখ করা হইরাছে— জ্ঞানযোগ, কর্মযোগ ও ভক্তিযোগ। এই তিনটি প্রধান বিষয়ে তত্ত্বনির্দারণই গীতার মুখ্য বিষয়। তিন অধ্যায়ে এই তিনটি বর্ণিত হইলেও নানা কথার প্রসঙ্গে সমস্ত গীতা জুড়িয়াই এই যোগত্রয়ের বর্ণনা।

জ্ঞানযোগ— প্রীভগবান্ বলিয়াছেন, 'দ্রবাময় যজ্ঞাদি হইতে জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ, কারণ জ্ঞানেই সকল কর্ম্মের পরিসমাপ্তি। ' আত্মজ্ঞান লাভ করিবার নিমিন্ত মানুষের সকল ব্যাকুলতা। জ্ঞানের চরম সাঁথ কতাও সেইখানে। তহুজ্ঞান লাভ হইলে সমস্ত সংশন্ন বিদ্রিত হয়। প্রজ্বলিত অগ্নি যেমন কাষ্ঠরাশিকে জন্ম করিয়া ফেলে, জ্ঞানরূপ অগ্নিও সেইরূপ সকল কর্ম্ম ভন্মসাং করে। ' তপস্থা, যাগযজ্ঞ প্রভৃতি কিছুই জ্ঞানযোগের মত চিত্ত দ্বিকর নহে। বহুকাল কর্ম্মযোগের অনুষ্ঠানে চিত্ত দ্বি ঘটলে সহজ্ঞেই সেই বিভদ্ধ চিত্তে আত্মতত্ব প্রতিফলিত হয়। নিষ্কাম কর্মযোগ এবং ভক্তিযোগ এই উভয়ই জ্ঞানযোগের পরিপ্রক। আন্তিক্যবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি গুরুপদিষ্ট পথে অগ্রসর হইলে নিশ্চিতই সেই পরম তত্ত্বে উপস্থিত হইতে পারেন। কর্ম্ম ও ভক্তির মধ্য দিয়া জ্ঞানযোগ যখন দৃঢ়তা প্রাপ্ত হয়, তখন যোগী পুরুষ ইচ্ছা করিলেই সুসংযত চিত্তকৈ পরমাত্মাভিম্থী করিতে পারেন। কর্ম্ম যেমন ইচ্ছা করিলে

যোগী যুঞ্জীত সততমাক্সানং রহসি স্থিত:। ইত্যাদি। ভী ৩০।১০-১৪
 যং সন্ন্যাসমিতি প্রাহর্ষোগং তং বিদ্ধি পাওব। ইত্যাদি। ভী ৩০।২

শ্রেরান্ দ্বাময়াদ্ যজাজ ্জানয়জঃ পরত্বণ ॥
 সর্বং কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্তে ॥ ভী ২৮।৩৩

বউধাংসি সমিদ্ধোহগ্নিভিন্মনাৎ কুক্সতেহর্জ্জুন।
 জ্ঞানাগ্নি: সর্বাকর্ণাণি ভন্মনাৎ কুক্সতে তথা। ইত্যাদি। ভী ২৮।৩৭-৩৯

আপন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ শরীরের ভিতর প্রবেশ করাইতে পারে, যোগী পুরুষও ঠিক সেইরূপ ইন্দ্রিয়গণকে বিষয় হইতে অনায়াসে নির্ত্ত করিতে পারেন, তখন তাঁহার জ্ঞান একমাত্র পরমেশ্বরে স্থিরপ্রতিষ্ঠা লাভ করে। ^{৫৭} এইপ্রকার জ্ঞানযোগে প্রতিষ্ঠিত হইবার নিমিত্ত অবিচলিত শ্রদ্ধা এবং ইন্দ্রিয়সংযমের আবহাক। শ্রদ্ধা ও সংযম শুধু চাহিলেই হয় না, যথোচিত সাধনার দ্বারা এই ত্ইটি লাভ করিতে হয়। সেই সাধনা হইতেছে—সভক্তিকর্মযোগ। ^{৫৮}

কর্মযোগ—কর্মকে খুব বড় স্থান দেওয়া হইয়াছে। কর্ম ত্যাগ করিয়া দণ্ডকমণ্ডলু বা কোপীন-ধারণ মহাভারতের উপদেশ নহে। কর্ম না করিয়া কেহ একমৃহুর্ত্তওবাঁচিতে পারে না, মানুষ বভাবতঃই কর্ম করিয়া থাকে। কর্মেই মানুষের পরিচয়। আরও বলা হইয়াছে যে, মানুষ কাজের ঘারাই আপনাকে প্রকাশ করে। ই মহাভারতকার কর্ম শব্দ ঘারা কি বুঝাইতে চান, তাহাও গীতাতে স্পইট করিয়াই বলিয়াছেন। মানুষ যদিও প্রতি মৃহুর্ত্তেই কর্ম করিয়া চলিতেছে, তথাপি তাহা কর্ম না-ও হইতে পারে। আমাদের সমস্ত কৃত্য—কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম এই তিনভাগে বিভক্ত। এই তিনটিরই তত্ম জানা প্রয়োজন। কর্ম শব্দে শাস্ত্রবিহিত কর্মকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। কারণ বলা হইয়াছে যে, কার্যা ও অকার্য্য স্থির করিতে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ, শাস্ত্রের বিধান জ্ঞাভ হইয়া কর্ম করা উচিত। শাস্ত্রবিধান পরিত্যাগ করিয়া যিনি যথেচছাচরণে প্রত্ত হন, তাঁহার সেই কর্ম তত্মজ্ঞান, শাস্ত্রি কিংবা মোক্ষের অনুকৃল হয় না। ই সর্মাসাশ্রমে প্রবিষ্ট ইইয়া শাস্ত্রবিহিত কর্ম ত্যাগ করার নাম 'অকর্ম', আর শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্মের নাম 'বিকর্ম'। কর্মকেই চরম বলিয়া স্বীকার করা হয় নাই। পরমাত্রাতে আত্মসমাধান করিতে কর্ম একটি উপায়মাত। কর্ম হয় নাই। পরমাত্রাতে আত্মসমাধান করিতে কর্ম একটি উপায়মাত। কর্ম

বন সংহরতে চায়ং কুর্মোহঙ্গানীব স্ব্বণ:।
 ইন্দ্রিয়াণীলিয়ার্থেভারত প্রজা প্রতিষ্ঠিতা। ভী ২৬।৫৮

[🕩] শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তংপর: সংঘতে ক্রিয়:। 😅 ২৮।৩৯

৫৯ ন হি কশ্চিং কণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্মকৃথ। ভী ২৭।৫ মকুলা: কৰ্মলক্ষণা:। ইত্যাদি। অশ্ব ৪৩।২১। অকু ৪৮।৪৯

৬০ যা: শান্ত্রবিধিমৃৎস্জা বর্ত্তে কামকারত:।

ন স সিদ্ধিমবাপোতি ন স্থাং ন প্রাং গতিম্ ॥ ইত্যাদি। ভী ৪০।২৩, ২৪

চিত্তের স্থিরতা-সাধনে প্রধান সহায়। ১০ শ্রীমন্তগ্রদ্গীতার মূলে এই কর্ম-প্রেরণা। যুদ্ধক্ষেত্রে যাওয়ার পরেই অর্জ্জ্বের বিষাদ উপস্থিত হইল। জাতি, বাদ্ধর ও সুহৃদ্গণকে বধ করিয়া রাজ্য ভোগ করিতে হইবে, তদপেক্ষা অভায় আর কি হইতে পারে? অর্জ্জ্বন অস্ত্রশস্ত্র ভ্যাগ করিয়া একেবারে বসিয়া পড়িলেন। তাঁহাকে প্রকৃত পথে চালাইবার নিমিন্ত, তাঁহার অজ্ঞানসম্মোহ নাশের নিমিন্ত ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কর্মের এমনই মাহাত্মা কীর্ত্তন ক্রিয়াছেন যে, যাহা বিশ্বসাহিত্যে অতুলনীয়।

গীতার ভাষায়, বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভের পূর্বের কর্মত্যাগ একপ্রকার ফ্লৈব্য এবং ক্রদ্রদৌর্বলা। কর্মভাগেরে জীবনযাত্রা অচল হইরা পডে। জ্ঞানভূমিতে অনার্ক্ত পুরুষ চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত কর্মকেই আশ্রয় করিবেন। 🛰 কর্ম্মের অনুষ্ঠান বাতীত নৈয়ৰ্মা-জ্ঞান জ্নিতে পারে না। নিষ্ঠাম অনুষ্ঠানের ছারা চিত্ত বিশুদ্ধীকৃত না হইলে কেবলমাত্র সন্নাসের ছারা মোক্ষলাভ হইতে পারে না। ফলাভিলাষরহিত পুরুষ জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলিকে বশীভূত করিয়া ঈশ্বরের প্রীতির উদ্দেশ্যে কর্ম্মরূপ যোগের অনুষ্ঠান করিবেন। তাঁগার সেই যোগট বীর্ঘাবত্তর। ঈশ্বরে সমর্পণ করিবার উদ্দেশ্য থাকিলে কর্ম বিশুদ্ধ হইবে. কর্মত্যাগের দ্বারা কর্ম্মের শুদ্ধি হয় না। অনাসক্ত চিত্তে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া গেলেই প্রকৃতপক্ষে কর্মসন্নাস হয়, ইহাই শ্রেষ্ঠ কর্মযোগ।৬৩ যে-ব্যক্তির পক্ষে যাহা কুলধ্র্ম, জাতিধর্ম এবং আশ্রমধর্ম, সেই ধর্মট তাঁহার পালনীয়। শ্রদ্ধার সহিত সেই ধর্ম পালনের উদ্দেশ্যে যিনি কর্মোর ফলে আসক্তি না রাখিয়া কর্ম্মে প্রবৃত্ত হন, ভিনিই যোগী। গীভায়, সনংসুজ্ঞাতীয়ে, বন-পর্কের ধর্মব্যাধের উপাখ্যানে এবং শান্তিপর্কের তুলাধারজাজলিসংবাদে এই বিশুদ্ধ কর্মযোগের বিস্তৃত আলোচনা করা হইয়াছে। গীতা বলেন, যাহা কিছু করিবে, তাহাই ঈশ্বরে সমর্পণ কর। এইভাবে অনাসক্ত হইয়া কর্ম

৬১ কর্মণো ছপি বোদ্ধনাং বোদ্ধনাঞ্চ বিকশ্মণ:। অকর্মণন্চ বোদ্ধনাং গছনা কর্মণো গভিঃ। ভী ২৮।১৭ আরুরুক্ষোম্ নির্বোগং কর্ম কারণমূচাতে। ভী ৩০।৩

৬২ কৰ্মযোগেন যোগিনাস্। ভী ২৭।৩

৬০ যোগন্তঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যকু । সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমো ভূকা সমতং যোগ উচাতে॥ ইতাদি। ভী ২৬।৪৮,৪৭। ভী ৬।১

করিতে পারিলে সেই যোগীর পাপ-পুণের বন্ধন থাকিতে পারে না ৬৪ অনাসঙ্গ কর্মযোগের অভ্যাস করিয়া কর্মবন্ধনের সুদৃঢ় পাশ হইতে মুক্তিলাভ করা যোগের প্রাথমিক সোপান। স্থান, ভোজন, নিদ্রা প্রভৃতিতে যত কুছোচার অভাাস করা যায়, ততুই যোগ-সাধনার পুথে অগ্রসর ভ্রম যায়, এইরূপ একটি ভাব সর্ব্বসাধারণের মধে। প্রচলিত। মহাভারতেও অর্জ্বনের কঠোর তপস্থা। বন), অস্বার তপস্থা। (উদ্যোগ), সূর্য্যক্রিরণমাত্র-সেবী বালখিলা-মুনিগণের কঠোর তপস্যা (আদি ৩০), এই সকল কুচ্ছ সাধনের উদাহরণ দেখিয়া স্বভাবতঃ সেই ধারণাই পুটি লাভ করে। কিন্তু এইগুলির উদ্দেশ্য অন্যরপ। কোন বিষয়ে সিদ্ধ হইতে গেলে অনেক কিছ সতা করিতে হয়, এই উপদেশটিই বোধ করি, ইহার অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য। ক্ষ্ট্রদাধ্য সাধনার বিপরীত উপদেশই গাঁতাতে আছে। শ্রারপী্ডন যে ঐতিক ধর্মভার-রৃদ্ধির কিংবা পারলৌকিক কল্যাণের তেতু, এরপ কোন উপদেশ কোথা দ নাই। গীতা বলিয়াছেন, ভোর করিয়া শ্রীর বা ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহ করিলে ই জ্রিয়ের বিষয়গ্রহণের নিবৃত্তি হয় বটে, কিন্তু অভিলাষ তো নিবৃত্ত হয় না। বিষয়বাসনার নিবৃত্তি না হইলে বাহ্যিক নিবৃত্তিরূপ মিথ্যাচার অভিশয় ভণ্ডামি। একমাত স্থিতপ্রজ্ঞ বাজি বাসনা জয় কবিতে পারেন। চিত্তজয়ই লক্ষা হওয়া উচিত, শরীর-নিগ্রহ পাপের মধ্যে গ্ণা। উপবাস, ব্রত প্রভতির ছারু শরীরকে ক্ষয় করা ধর্মের অঙ্গ হুইতে পারে ন্ ইন্দ্রিকিয় অনুবস্ত। যাঁহারা শরীরের পীডন করিয়। ইন্সিয়ের উপর আধিপত। বিস্তার কবিতে চান, ভাঁহাদিগকে বলে 'আসুরনিশ্চয়'। গীভায় ভগবান আরও বলিং ছেন যে, 'এইরূপ আসুবনিশ্চয় ব্যক্তিগণ শ্রীরমধ্যে অন্তর্যামিরূপে অবস্থিত আমাকেও কাট দিয়া থাকে' ৷৬¢

শরীরের পীড়ন অধর্ম, ইছা যোগেরও প্রতিকূল, কিন্তু অভিরিক্ত ভোজন,

৬১ মং করে বি সদ্ধাসি যজ্জুইানি দলাসি যং। যন্তপশুনি কৌন্তেয় তথ কুরুছ মদর্পণম্॥ ভী ৩৩।২৭ বিমুক্তাক্সা তথা যোগী গুণদোবৈন লিপাতে॥ শা ২৪৭।১৭

৬৫ বিষয়া বিনিবক্ত নিরাহারক্ত দেহিনঃ।
রসবর্জন রসোহপান্ত পরং দৃষ্ট্রা নিবর্তত ॥ ভী ২৬।৫৯
কর্শয়ন্তঃ শরীরস্থা ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাকৈবান্তঃশরীরস্থা তান বিদ্ধাান্তরনিশ্চয়ান॥ ভী ৪১।৬

অনিয়মিত ভোজন প্রভৃতি আরও অনিষ্টকর। আহার-বিহারাদিতে বিশেষ সংযত থাকা চাই। মিতাচার ও মিতাহার কর্মযোগীর পক্ষে একাত আবশ্যক। অনাহার, অতাহার, অতিনিদ্রা, অনিদ্রা প্রভৃতি যোগের অভরায়। যুক্তাহার, যুক্তবিহার, যুক্তচেষ্ট, যুক্তনিদ্র এবং যুক্তাববোধ পুরুষেরই যোগের দ্বারা তুঃখ নাশ হয়। ৬৬

উল্লিখিত নিয়মগুলি প্রত্যেক পুরুষেরই পালনীয়। সকল বিষয়ে সামঞ্জয় রক্ষা করিয়া চলাই যোগের সহায়। অর্থাৎ এরূপ করিলে শরীর ও মন সুস্থ থাকে, কর্মপ্রবৃত্তি সর্ববদা উদ্বুদ্ধ হয় এবং কর্মে আনন্দ পাওয়া যায়। সকল কর্মাফল সমর্পণ করিয়া শ্রদ্ধা ও আনন্দের সহিত শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া যাওয়াই প্রকৃত কর্মঘোগ। সংযম এবং ধানধারণার ফলে যাঁহার রজোগুণ ক্ষীণ হইয়া যায়, সেই প্রশাস্তমনা যোগী অনায়াসে সমাধিসুখ প্রাপ্ত হন। সমাধিদুথ হইতে ত্রক্সসংস্পর্শ বা ত্রক্ষের সহিত একত্বের অনুভূতি জাগিয়া থাকে। যোগের দারা সমাহিত্চিত্ত এবং সর্বত্ত সমদশী পুরুষ সমস্ত ভূতে আপনাকে এবং আপনাতে নিখিল ভূতজগতের অনুভব করিয়া থাকেন। এইভাবে তাঁহার চিত্তের প্রসন্নতা ও দূরদৃষ্টি এত বাপক হইয়া উঠে যে, তিনি সর্বত্ত ভগবংশ্বরূপ উপলব্ধি করিতে থাকেন। সর্বভৃতে যিনি ভগবংসতা দেখিতে পান, তিনি কর্মতাাগ করিলেও ভগবানেরই শান্তিশীতল ক্রোডে অবস্থান করেন। যে প্রশস্তমনা যোগী সকলের সুগড়ংখকে আপন সুখড়ংখরূপে চিন্তা করিতে পারেন, তাঁহারই যোগসাধনা ধরা। কর্মাযোগের অনুশীলনে যে-ব্যক্তি শেষ পর্যান্ত পৌছিতে পারেন না, মধ্যপথেই ঘাঁচার গতি বাধাপ্রাপ্ত হয়, যোগসংসিদ্ধি লাভ করিতে না পারিলেও তাঁহার অধোগতি হয় ন । কলাণ কর্মেরত পুরুষ কখনও হুর্গতিতে পড়েন না। শুভকর্মকারী যোগভ্রষ্ট পুরুষ পুণ্যকং ব্যক্তিদের মত স্বর্গসুখাদি উপভোগের পর শুচি শ্রীমন্ত পিতার গুঠে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। দীর্ঘকাল যোগাভগাসের পর যোগভ্রম্ট হইলে জন্মান্তরে তিনি ধীমান যোগনিষ্ঠ জ্ঞানী পুরুষের বংশেই পুনরায় জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। এইপ্রকার জন্ম জনতে অতি হল্ল'ভ। যাঁহারা অসাধারণ কন্মী, আমরা তাঁহাদিগকে যোগভ্রফ্ট-নামে অভিহিত করিয়া থাকি। উল্লিখিত গুইপ্রকার যোগভ্ৰম্ট পুৰুষই জন্মান্তরীয় বৃদ্ধিবৈভবের অধিকারী হইয়া মর্ত্তালোককে কৃতার্থ

৬৬ নাতান্মতন্ত্ৰ যোগোহন্তি ন চৈকান্তমনন্মতঃ। ইত্যাদি। ভী ৩-।১৬, ১৭

করিরা থাকেন। তাঁহারা মৃক্তির নিমিত্ত পূর্বব-পূর্বব জন্ম অপেক্ষা অধিকতর যতু করিরা থাকেন। জন্মান্তরীয় অভাগসবশে তাঁহাদের চিত্তবৃত্তি স্থভাবতঃই ঈশ্বরের প্রতি ধাবিত হয়। বেদোক্ত কর্মফল তাঁহাদিগকে বন্ধ করিতে পারে না। যে যোগী জন্ম-জন্মান্তরের মধ্য দিয়া ঈশ্বরের সহিত যোগসূত্র রক্ষা করিয়া চলিতেছেন, তিনি যে উৎকৃষ্ট গতি লাভ করিবেন, ভাহাতে কিছুমাত্র সদেকত নাই।

স্থিরচিত্ত। লাভের নিমিত্ত সাধনার বিশেষ প্রয়োজন। গুরুপদিই পথে ধানে, ধারণা, আসন, প্রাণায়াম প্রভৃতির অনুশীলনে মনকে বশীভূত করা যাইতে পারে। ক্রমিক অগ্রগতির ফলে সাধক সমাধিরপ একান্ত-স্থিরতা প্রাপ্ত হন। সেই অবস্থায় যে-প্রকার আনন্দ তাঁহার অন্তরে উপস্থিত হয়, তাহা অবর্ণনীয়। ধানিযোগের চরম ফলও কৈবল্যপ্রাপ্তি। এই বিষয়ে সময়ের কোন স্থিরতা নাই। কে কত দিনে সিদ্ধিলাভ করিবেন, তাহা বলা যায় না। সিদ্ধি সাধকের শ্রমসাপেক ।৬৭

দারুদ্বরের মন্থনের পর তদন্তর্গত অগ্নির প্রাতৃর্ভাব হয়। যদিও দারুতেই অগ্নি প্রচ্ছরভাবে থাকে, তথাপি তাহার প্রকাশনের নিমিত্ত মন্থনের আবশ্যক। আমাদের দেহাবচ্ছিন্ন আত্মাও অবিদ্যাচ্ছন্ন বৃদ্ধিতে প্রকাশিত হইতে পারেন না। বৃদ্ধির মলিনতা-নাশের নিমিত্ত যৌগিক কতকগুলি উপায়কে অবলম্বন করিতে হয়। যোগের দ্বারা বৃদ্ধি বিমল হইলে আত্মার যথার্থ স্বরূপ বৃদ্ধিতে প্রকাশ পায়। যৌগিক অবান্তর উপায়ের ইহাই চরম উদ্দেশ্য। ৬৮ লোহা এবং সোনা একত্র মিশিয়া থাকিলে সোনার স্বাভাবিক উজ্জ্বলতা প্রকাশিত হয় না, সেইরূপ অবিদ্যা এবং বৃদ্ধির্ত্তি এরূপভাবে মিশিয়া থাকে যে, বৃদ্ধির বিশুদ্ধ স্বরূপ নিতান্ত নিম্প্রভ হইয়া পড়ে, তাহার যথার্থ স্বরূপ প্রকাশের নিমিত্ত যোগ-সাধনার প্রস্থোজন। ৬৯ ধ্যান, ধারণা প্রভৃত্তি সাধনার কথা মোক্ষধর্মের

৬৭ শাঃ৯৫ তম অঃ।

অতঃপরং প্রবক্ষামি যোগশাস্ত্রমমূ।

যুঞ্জতঃ সিদ্ধমাঝানং যথা পশুস্তি যোগিন:॥ ইত্যাদি। অশ্ব ১৯।১৫-৩৭

৬৮ অগ্নির্যথা ছাপায়েন মধিতা দারু দৃশুতে।

তথৈবাক্সা শরীরস্তো যোগেনৈবাত্র দৃশুতে ॥ শা ২১-। ३২

৬৯ লোহযুক্তং যথা হেম বিপকং ন বিরাজতে।

তথা প্ৰক্ৰায়াখাং বিজ্ঞানং ন প্ৰকাশতে ৷ শা ২১২।৬

শুকানুপ্রশ্নে যাহা বিবৃত হইরাছে, ভাহা সম্পূর্ণরূপে যোগসূত্রের অনুমোদিত। চিত্তবৃত্তির নিরোধে ক্রমশ অজ্ঞানরাশি বিলুপ্ত হয় এবং যোগীর চিত্তে অভ্তপূর্বব প্রসাদ ও দীপ্তি উপস্থিত হয়, ভাহার বলেই তিনি দ্বন্দুরহিত হইয়া পরম রশাকে প্রাপ্ত হন। १°

বুদ্ধি, মন এবং ইন্দ্রিয়নিচয়ের একভানতা খোগের গ্রাথমিক সোপান। শুচি. শ্রদালু-পুরুষ গুরু হইতে যোগতত্ব অবগত হইবেন। কাম, ক্রোধ, লোভ, ভয় এবং অভিনিদ্রা, এই পাঁচটি থৌগিক সাধনার পরম শক্ত। যোগদেবক পুরুষ শ্মের হার৷ ক্রোধকে, সঙ্কল্পরজ্জন করিয়া কামকে এবং বিষয়বস্তুর মুরূপনির্ণয়ের চিন্ত: দ্বারা নিদ্রাকে জয় করিবেন। ধৃতি দ্বারা শিলা ও উদর, চক্ষুর শ্বারা পাণি ও পাদ, মনের ছারা চক্ষ্ব ও শ্রোত্র এবং কর্ম্মের ছারা মন ও বাকাকে সংযত করিবেন। অপ্রমাদের ছারা ভয়, ত্যাগের ছারা লোভ এবং প্রাজ্ঞ-সেবনের দ্বারা দস্তকে পরিহার করিবেন। ৭১ অ∵ং পুরুষের সহিত বাক।ালাপ করিতে নাই। ধ্যান, বেদাধায়ন, দান, সভাবচন, ত্রী, আর্জ্জাব, ক্ষমা, শৌচ, আচার, সংশুদ্ধি ইন্দ্রিয়নিগ্রহ প্রভৃতি তেজোবদ্ধক এবং পাপনাশক। সর্বভৃতে সমদৃষ্টি যোগী কাম ও ক্রোধকে জয় করিয়া ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। গভীর রাত্তি সাধনার উপযুক্ত সময়। সমস্ত ই জ্রিয়কে অভযু⁴থী করিয়া মনের সঠিত বু কিতে লীন করিয়া প্রম পুরুষের চিন্তা করিতে হইবে। একান্তভাবে ভগবচ্চরণে মন-প্রাণ সমর্পণ করাকেই যোগ বলে। (য-সকল উপায়ের দ্বারা চঞ্চল চিতকে স্থির করা যায়, সেইসকল উপায় শিক্ষা করাও সাধনার প্রথম সোপান। গিরিগুহা, দেবতায়তন এবং শূল গুহে স্থিরচিতে বাস করিতে হইবে। নির্জ্পনতা যোগাভাব্যের পক্ষে পরম উপযোগী। নিষ্ঠার সহিত ছয়মাস কাল যোগাভাাস কবিলেই তাহার ফল উপলব্ধি করা যায়। স্ত্রীলোক এবং শুদ্রও যোগাভাগে সম্ভ্রদ্ধভাবে যিনিই গুরুর নিকট উপস্থিত হউন না কেন. তিনিই এই সাধনায় অগ্রসর হইতে পারেন। যোগের চরম ফল—কৈবলা-প্রাপ্তি, ইহা ত্রুতি-স্থৃতিতে পুনঃ পুনঃ কীর্ত্তিত হইয়াছে। १२ নিন্দা এবং প্রশংসা মানুষের ধীরত। বিনাশ করে, বিশেষতঃ যোগমার্গে গমনেচ্ছু পুরুষ

৭০ শা ২৩৫ তম অঃ।

৭১ শাহত৯ তম অং। শাংগত তম অং। বন ২১০ তম অং। নাহং শক্যোকুপায়েন হন্ত্রং ভূতেন কেন্চিং। ইত্যাদি। অখ ১০১২-১৯

৭২ শা২০৯ তম অঃ। শা২৫২ তম অঃ। শা২৭৫ তম অঃ।

অপবের নিন্দা-প্রশংসায় কাণ দিলে আপনার অশেষ অবনতি ঘটাইবেন। এই নিমিত তাঁহাকে এই উভরের উপরে উঠিতে হইবে। আহার-বিহারে সংখ্যের কথা বহু স্থানে উক্ত ১ইয়াছে। কণ্, পিণ্যক (ভিলের খইল) প্রচাতি খাল যোগীর পক্ষে হিতকর। স্নেহপদার্থ বর্জনে বলবৃদ্ধি হয়। ১০ শাখার নিয়মে যোগাভাগে করিলে সাধক মহাবীয়া লাভ করেন, তিনি মত গণতের সকলকে অতিক্রম করিয়া সঙ্গল্পমাত ভূতজগৎ সৃষ্টি করিতে পারেন। অধিক কি, ভিনি নারায়ণত প্রাপ্ত হইয়া আনন্দস্তরূপে অবস্থান কংল। १९ ঘৌলিক উপায়সমূহের মধ্যে ধানিকে শ্রেষ্ঠরূপে কীর্ত্তন করা চইলাছে। বাশিষ্ঠ যোগবিধিতে ৰলা হইয়াছে যে, ধান ওইপ্রকার; ভাবনা ও প্রিধান। উভয়প্রকার ধানেই অবিলাবিজয়ে প্রধান অবলম্বন। মনের একাগ্রন্থা ধ্যানের সাধারণ লক্ষণ। প্রাণায়াম দ্বিতীয় স্থানীয়। প্রাণায়াম ও দ্বিধি, সগুণ এবং নিগুণ। ভাবনা বস্তুতত্ত্বে অপেক্ষা করে না, শাসগ্রামে বিষ্ণুর ভাবনা কর। যায়, কিন্তু প্রণিধান বস্তুতত্ত্ব-সাপেক্ষ। ্রাণায়ামের সঙ্গে সঙ্গে জপ এবং ধানও চলিতে পারে; এইপ্রকার প্রাণায়ামের নাম সগর্ভ বা সপ্তণ, আর যে-প্রাণায়াম তথু প্রাণবায়ুর ক্রিয়া, হাহাকে বলা হয় নি**গু**ণ। যোগী স্থাগুর মত অকম্পা এবং গিরির যায় নিশ্চল হইবেন। সকল সময়েই তাঁহার লক্ষ্য থাকিবে ভগবানের দিকে। প্রম্পুর্বে লক্ষ্টের ইইলে সেই প্রম্পুরুষই যোগীর অজ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত করিয়া তাঁহাকে পরম জেনতির্ময়-স্থ্রপে প্রকাশিত করিয়া থাকেন। যোগী ভুগন বাক্য ও মনের অগোচর অচিত। অবস্থায় উন্নীত হন। তাহাই প্রকৃত ্যাগ। যোগীর সাধনের চরিতার্থত সেইখানেই। १ । নদী, নিঝ'র, নিকুঞ্জ, পর্ববভগানু প্রভৃতিতে বাস করিবার একমাত্র উদ্দেশ্য চিত্তের স্থিরভাসম্পাদন। বল জীবজন্তদের সহিত সখা স্থাপন করিয়া ভাহাদের সহিত একতা বাস করিলে চিত্ত প্রশান্তি লাভ করে। অরণ্য শুরু বৃক্ষলতার সমষ্টি নয়, তাহার

কণানাং ভল্লপে যুক্তঃ পিণাাকশু চ ভারত।
 স্বোনাং বর্জনে যুক্তোযোগী বলমবাপ্র য়াৎ॥ ইত্যাদি। শা ৩০০।৪৩;৪৪। শা ২৭৭ তম অঃ

৭৭ কথা চ যেয়ং নৃপতে প্রসক্তা, দেবে মহানীধামতো শুভেয়ন্। যোগী স সকানভিভূম মন্তানারায়ণাঝা কুকতে মহাঝা। শা ৩০০।৬২

৭৫ শাত ৬ তম অ:।

বিনম্ভ শাস্ত স্লিগ্ধ সম্পদ্ সাধকের আকর্ষণের বস্তু। এইহেতু উমামহেশ্বর-সংবাদে অরণ্যকে গুরুর সহিত তুলনা করা হইয়াছে। १ ७

যোগজ বিভৃতি— যোগিদ্ধ বাক্তির শরীরের হাসবৃদ্ধি হয় না। ভুক্ত দ্রব্যের স্বাভাবিক পরিণতি যোগিশরীরে বাধা প্রাপ্ত হয়। তীর্থোপাখানে বলা হইস্লাছে যে, মঙ্কণক-নামে এক সিদ্ধ-পুরুষ ছিলেন। একদা তাঁহার শরীরের এক স্থান কুশাগ্র দ্বারা ক্ষত হইলে তিনি দেখিতে পাইলেন যে, রক্ত ক্ষরণ না হইয়া ক্ষত স্থান হইতে একপ্রকার শাকরস ক্ষরিত হইতেছে। ইহাতে তাঁহার আনন্দের অবধি রহিল না। দেহের ক্ষয়বৃদ্ধি না হওয়া একপ্রকার মহতী যোগসিদ্ধি।^{৭৭} তাপসের অপমৃত্যু ঘটিতে পারে না। জল, অগ্নি, বায়ু প্রভৃতি ভূতজগং তাঁহার সম্পূর্ণ অধীন। তিনি ঐগুলিকে যথেচ্ছরূপে ব্যবহার করিতে পারেন। জলের শী-লতা, অগ্নির উষ্ণতা এবং বায়ুর চঞ্চলতা তাঁহার ইচ্ছামত অহাভাব ধারণ করিয়া থাকে। প্রাণিসমূহের উপর যোগীর যেরূপ প্রভাব, জড়ের উপরও সেইরূপ প্রভাব। 🖰 বরের প্রভাবে শ্রেরঃসাধন এবং অভিসম্পাতের ফলে অপরের অকল্যাণ-সাধন, এই তুইটির উদাহরণই মহাভারতে প্রচুর। ইহাদের উদ্ভবও যোগজ বিভৃতি হইতে। কিন্তু যোগী পুরুষ বর বা অভিসম্পাত প্রদান করিলে তাঁহার মনের শক্তি ক্ষীণতা প্রাপ্ত হয়। সংযত মনের অমিত শক্তিতেই তাঁহার সকল কথা এবং আকাজ্ঞা সত্যে পরিণত হটয়া থাকে। কিন্তু যত্ত-তত্ত এই বিভৃতির মাহাত্ম্য প্রকাশ করা সঙ্গত নহে ৷^{১১} যোগবলে অপরের চিন্তিত বিষয় জানিতে পারা যায়। ব্যাসদেব, নারদ, সনংকুমার প্রমুখ ঋষিণণ অন্মের স্মরণমাত্র উপস্থিত হইয়াছেন, এরূপ উদাহরণ মহাভারতে অসংখা। শীঘ্র একস্থান হইতে অপর স্থানে যাইবার প্রয়োজন হইলে যোগিগণ আকাশমার্গে যাতায়াত করিতে পারেন। নারদ, সনংকুমার প্রমুখ সিদ্ধ পুরুষদের এইসকল বিভৃতি নানাস্থানে

পভ বননিত্যৈর্কানটার কান্তর্কানগোচারে:।
 বনং শুরুমিবাসাল্প বস্তব্যং বনজীবিভি:। অনু ১৪২।১৩

পুরা মঙ্কণক: সিদ্ধ: কুলাপ্রেণেতি বিশ্রুতম্।
 ক্ষত: কিল করে রাজংস্তক্ত শাকরসোহস্রবং। শলা ৩৮।৩৯

৭৮ নৈষ মৃত্যুরনিষ্টোনো নিঃস্তানাং গৃহাৎ স্বয়ম। ইত্যাদি। আশ্র ৩৭।২৭, ২৮

৭৯ ন চ তে তপদো নাশমিচ্ছামি তপতাং বর। ইত্যাদি। আৰ ৫০।২৫, ২৬

বর্ণিত হইয়াছে। আকাশবাণী বস্তুটাও বোধ হয় আকাশচারী যোগিগণের ভবিয়ক্ষ্মন ৮°

ইল্রিয়ের সহযোগে আন্তর তেজের দ্বারা অন্তকে অভিভূত করাও একপ্রকার যোগবিভূতি। ব্রন্ধচারিণী সুন্নভা রাঙ্কর্মি জনকের শক্তিসামর্থা পরীক্ষার উদ্দেশ্যে তাঁহার শরীরে যোগবলে আপন ইল্রিয়-তেজ সঞ্চানিত করেন। তিনি আপনার অন্তংকরণকে রাঙ্কর্মির অন্তংকরণে প্রবেশ করাইয়া তাঁহার সমস্ত জ্ঞানগরিমা পরীক্ষা করিয়াছিলেন। সুন্নভার যোগবিভূতি রাজ্ম্মির বিম্ময় উৎপাদন করিয়াছিল।৮০ বিপুল-নামে একজন ব্রন্দচার্বা অজিতেল্রিয়া গুরুপত্নীকে এই যোগের দ্বারা লম্পটের কবল হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি গুরুপত্নীর ইল্রিয়গুলিকে আপন তেজম্বিতায় এরপভাবে শিথিল করিয়া দিলেন যে, গুরুপত্নীর নিজিবারও শক্তি রহিল না।৮২ বিত্র যোগক্রিয়ায় মৃধিন্তিরের দেহে প্রবেশ করিয়া দেহতাগা করেন।৮০ যোগবিভূতির প্রভাবে ইচ্ছা করিলে রূপ পরিবর্ত্তন করা হইতে পারে। ব্রন্ধচারিণী মুল্লভা যোগবলে আপনার রূপ পরিত্যাগ করিয়া অনবদ্য রূপ ধারণ করিয়াছিলেন।৮৪

আরও একটি চমংকার যোগবিভূতির বর্ণনা করা হইয়াছে। সকলের নিকটই ইয়া সমধিক বিস্মারের বিষয়। বাাসদেব যোগবলে কুরুক্ষেত্রে নিহ্ত বারগণকে পরলোক হইতে আনিয়া ধৃতরাস্ট্রাদিকে দেখাইয়াছিলেন।৮৫ ভূপংগ্রভাবে মানস পুত্র উৎপাদনের বর্ণনাও দেখিতে পাই।৮৬ যদিও ব্লা

৮০ বাগুবাচাশবীরিণী। আদি ৭৪।১০৯

৮১ ফলভা হস্ত ধর্মের মৃ্জো নেতি সসংশয়া। সন্ত্রং সত্ত্বেন বোগজা প্রবিবেশ মহীপতেঃ। ইত্যাদি। শা ৩২০।১৬-১৮

৮২ নেজাভাগ নেজয়োরস্থা রশ্মিং সংযোজা রশ্মিভিঃ। বিবেশ বিপুলঃ কায়মাকাশং প্রনো যথা॥ অনু ৪০।৫৭

৮৩ ততঃ সোহনিমিষো ভূষা রাজানং তমুদৈকত। সংযোজ্য বিভ্রস্তমিন্ দৃষ্টিং দৃষ্ট্যা সমাহিতঃ॥ ইত্যাদি। আঞা ২৬।২৫-৩-

৮৪ তত্র সা বিপ্রহায়াপ পূর্বরূপং হি বোগতঃ। অবিজ্ঞানবজাঙ্গী রূপমন্ত্রমম্॥ ৩২০।১০

৮৫ আত্র ৩২ শ অঃ।

৮৬ সাতেন স্থুবে দেবী শবেন ভরতর্বভ। আদি ১২১।৩**৬**

হইরাছে যে, মৃত পতি হইতে পুত্রের জন্ম হইরাছিল, তথাপি তাহার তাংপ্য অক্সন্প বলিয়াই মনে হয়।

যোগের চরম ফল লাভ করিতে দীর্ঘকাল তপদ্যার প্রয়োজন হয়, কিন্তু
সেই পথে কিছু অগ্রসর ইইলেই সাধকের শক্তিতে নানাপ্রকার বিভৃতির
সঞ্চার সুম্পই অনুভূত ইইয়া থাকে। সাধক ইচ্ছা করিলে বহুবিধ যোগশন্তি
দেখাইয়া দর্শকমণ্ডলীকে চমংকৃত করিতে পারেন। হঠযোগীয়৷ অনেক সয়য়
সেইসকল অলোকিক ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। যোগমার্গে
যাঁহারা অগ্রসর ইইতে চান, ঠাহারা যদি সেইসকল বিভৃতি প্রকাশ করেন এবং
ভাহাতেই আকৃষ্ট ইইয়া অর্কপথে যাতা সমাপ্ত করেন, ভবে অভ্যন্ত পরিভাপের
বিষয় ইইয়া দাঁড়ায়৷ সাংসারিকলোকের পক্ষে সেইসকল সিদ্ধির প্রলোভন যদিও
কম নহে, তথাপি যোগী সেইরূপ ক্ষুদ্র বিষয়ে বদ্ধ ইইবেন কেন? অসমাপ্তসাধন অনেক যোগী আপন যোগবিভৃতিতে সন্তুট্টি লাভ করিয়৷ সেই বিশ্বয়েই
অভিভৃত ইইয়া পড়েন। যোগীয় ঐরপ হঠকারিতা আয়্রহভার সামিল।
আংশিক সিদ্ধিতে নানাপ্রকার যোগবিভৃতি আয়ত ইইয়া থাকে। স্থান ও
কালের ব্যবধান যোগীয় প্রত্কেকে বাধা দিতে পারে না।৮৭

যুক্ত ও যুঞ্জান যোগী—যোগী হইরকমের, যুক্ত ও যুঞ্জান। যুক্ত-যোগী নিরত আত্মসমাহিত। ভূত, ভবিস্থা ও বর্ত্তমান সকলই তাঁহার নির্মাল অন্তরে প্রতিফলিত হয়। তাঁহার চিত্ত ঈশ্বরের সহিত এরপভাবে সম্বন্ধ যে, বাহিরের কোন কোলাহল তাঁহার সমাধি ভঙ্গ করিতে পারে না। খড়গপাণি পুরুষের তাড়নায় ভীত হইয়া যদি কোন পুরুষ হই হাতে তৈলপূর্ণ পাত্র লইয়া সিঁছি বাহিয়া উপরে উঠিতে থাকেন, তখন তৈল রক্ষার নিমিত্ত তাঁহার যতটুকু স্থিরতা বা সংযত দৃষ্টির প্রয়োজন, যুঞ্জান-যোগীরও কোন বস্তুতে মন:সংযোগ করিতে ততটুকু স্থিরতার প্রয়োজন। যিনি ধ্যানস্থ হইয়া বস্তুর তত্ত্বনির্ণয়ে সমর্থ হন, পরস্ত ধ্যান বাতীত সর্ব্বদা আত্মস্থ হইতে অভ্যস্ত হন নাই, সেই যোগীকে 'যুঞ্জান' বলা হয়। ৮৮

যোগীর মৃত্যুভয় নাই—যোগী মৃত্যুভয়ে কদাচ ভীত হন না। জন্মমৃত্যুর গুঢ়রহয় তাঁহার নিকট অতি যুচ্ছ। অঞানভাকেই তিনি যথার্থ

৮৭ অখ ৪২ শ অঃ।

৮৮ শা ৩১৬ তম অঃ। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

মৃত্যু বলিয়া জ্ঞান করেন এবং অজ্ঞানের নির্তিই তাঁহার দৃষ্টিতে অমৃতত্প্রাপ্তি সনংকুমারের উপদেশে এই তত্ত্তি বিশেষরূপে বর্ণিত হইয়াছে ।৮৯

কৈবল্য-পরিচ্ছেদ—উলোগপর্বে সনংকুমারের উপদেশে যোগবিদার নিগৃত তত্ত্ব বর্ণিত ইইরাছে। সেখানে উপদেষ্টা ভগবান্ সনংকুমার এবং শ্রোতা মহারাজ ধৃতরাক্ট্র। যোগবিদাকে সেখানে ব্রহ্মবিদার অঙ্গরূপে বর্ণনা করা ইইরাছে। একমাত্র পরমপুরুষকে জানিলেই মানুষ জন্ম-মৃত্যুর হাত হইতে অব্যাহিত লাভ করিতে পারে, আর কোন পছা নাই। সকল বিদ্যা এবং উপাসনার চরম সার্থকতাও সেইখানে। অযোগী পুরুষ ব্রহ্মতত্ত্ব জানিতে পারেন না। অকৃতাত্মা পুরুষ কিরূপে কৃতাত্মা জনার্দ্দনের তত্ত্ব অবগত ইইবেন? যিনি পরম শান্তিম্বরূপ, তাঁহাকে লাভ করিবার শ্রেষ্ঠ উপায় ইইতেছে যোগ। ভগবান্ সনংকুমার পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন, 'সনাতন পরম পুরুষকে একমাত্র যোগীরাই জানিতে পারেন।' ত এই জানাই সমস্ত যোগসাধনার পরম উপেয় বা কৈবল্য।

মহাভার ভীয় যোগের বৈশিষ্ট্য—ভগবান্ পতঞ্জলি যোগসূত্রে বলিয়াছেন যে, শৌচ, সন্তোম, তপস্থা, স্বাধ্যায় এবং ঈশ্বরপ্রণিধান অফ্টাঙ্গ যোগের বহিরঙ্গনিয়৸। ইহাতে দেখা যাইতেছে, ঈশ্বরপ্রণিধান পাঁচটি নিয়মের মধ্যে অস্ততম। মৃতরাং ঈশ্বরকে বাদ দিয়াও এইমতে যোগসিদ্ধি হইতে পারে। নানা উপায়ের মধ্যে ঈশ্বরপ্রণিধানও একটি উপায়মাত্র। যোগী যদি ভক্তিপূর্বক ঈশ্বরে কর্মফল অর্পণ করেন, তবে ঈশ্বরের প্রসাদে প্রকৃতি-পুরুষের বিবেকজ্ঞান তাঁহার পক্ষে সহজ্ঞ হইয়া উঠে। কিন্তু ভাহাতেই ঈশ্বরের সাক্ষাংকার হয় না, ইহাই পাছঞ্জলের সিদ্ধান্ত। মহাভারতের যোগদর্শনে পাওয়া যাইতেছে, ঈশ্বর বলিতেছেন যে, 'আমাকে চিত্ত সমর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমাকে পূজাকর, আমাকে নমস্কার কর, এইরূপে একান্ডভাবে আমার উপর নির্ভর করিয়া

৮৯ প্রমাদং বৈ মৃত্যুমহং ববীমি, তথাহপ্রমাদমমৃতত্ব ববীমি। ইত্যাদি। উ ৪২।৪-১১ ভূরো ভূরো জন্মনোহভাাসবোগাদ যোগী বোগং সারমার্গ বিচিস্তা। ইত্যাদি। অস্ব ১৩।১০

৯০ নাকুতাস্থা কৃতাস্থানং জাতু বিদ্যাজ্জনাৰ্দ্দনম্। ইত্যাদি। উ ৩৯।১৭-২১
আগনাধিগতাদ যোগাছশী তত্ত্বে প্ৰসীদতি। ইত্যাদি। উ ৩৯।২১। উ ৩৬।৫২
যোগিনতং প্ৰপশ্বতি ভগবত্তং সনাতনম্। উ ৪৬ শ অঃ।

আমাতে আত্মাকে যোগ করিলে আমার সহিত মিলিত হইবে। ১০ ইহাতে জানা যাইতেছে, যোগের দ্বারা ঈশ্বকে পাওয়া যায়। যোগী আত্মাকে সমাহিত করিয়া ঈশ্বরে স্থিতিরপ মৃক্তি বা শান্তি লাভ করেন। ইহাই যোগের চরম লক্ষা। ঈশ্বরের সহিত জীবের যোগকেই মহাভারতে যোগশকে প্রকাশ করা হইয়াছে। ১৭

পুর্বোত্তর-মীমাংসা

প্রেবিভির-মীমাংসার একছ— মহাভারত হইতে জানা যায়, মীমাংসাসূত্রকার মহর্ষি জৈমিনি বাাসদেবেরই শিস্তা। গুরুর আদেশানুসারে তিনি
মীমাংসাদৃত্র প্রণয়ন করেন, এইরপ প্রসিদ্ধি আছে। বেদের কর্মকাণ্ড
লইয়াই সাধারণতঃ মীমাংসাদর্শনের আলোচনা। মহাভারতে মীমাংসান্ত প্রমাণ বা বিধি প্রভৃতির কোন আলোচনা নাই, প্রসঙ্গতঃ কতকগুলি
যাগ্যজ্ঞের ফল এবং ইতিকর্ত্রভারে উল্লেখ করা হইয়াছে। মহাভারতের
মতে ধর্মমীমাংসা ও ব্রহ্মমীমাংসা অর্থাং কর্মকাণ্ড এবং জ্ঞানকাণ্ড পৃথক্ শাস্ত্র নহে, পরস্ত মীমাংসারূপে উভয়ই এক শাস্তা। কর্মের ছারা চিত্ত নির্মাল না
হইলে জ্ঞানকাণ্ডের উপদেশ ধারণা করা যায় না। শাস্ত্রবিহিত নিতা ও নৈমিত্তিক কর্মের ফল চিত্তক্তি, মর্গাদি ফল আনুষ্টিকমাত্র। কা্মা কর্মের
ফল ম্বর্গাদি কাম্য বস্তুর প্রাপ্তি। যথাযথরূপে বিহিত নিত্তকর্মের অনুষ্ঠান
করিতে কর্মকাণ্ডের জ্ঞানের প্রয়োজন। এই হেতু বর্ণাশ্রমধর্ম্মাবলম্বীদের মধ্যে
কর্মকান্তের যথেষ্ট সমাদর।

কর্মকাণ্ডের উপযোগিতা-নানাভাবে বেদের মহিমা কার্ত্তন করা

৯১ সরনাত্র মন্ত্রেল মন্যাজী মাং নমস্কল। ইত্যাদি। ভী ০০।০৪

৯২ যুপ্তরেবং সদাক্সানং যোগী নিয়তমানসঃ। শান্তিং নির্বাণপ্রমাং মংসংস্তামধিগচ্ছতি॥ ভী ৩০।১৫

বিবিক্তে পর্বততটে পারাশর্বো। মহাতপাঃ।
 বেদানধাপয়ামান বাাসঃ শিকায়হাতপাঃ। ইত্যাদি। শা ৩২৭।২৬,২৭

২ নাস্তিকামগ্রপাচ স্তাহেদানাং পৃষ্ঠতঃ ক্রিয়া। এতস্তানস্তমিছোমি ভগবন্ শ্রোতুমঞ্জসা॥ শাং৬৮।৬৭। জঃনীলকণ্ঠ।

হইয়াছে। শব্দব্ব এবং পরব্র উভয়েরই তত্ত্ব জানিতে হইবে। শব্দব্ব ক্র ক্রেনিতে হইবে। শব্দব্ব ক্রেনিতে হুইবে। শব্দব্ব ক্রেনিতে হুইবে। শব্দব্ব ক্রেনিতে হুইবে কর্মকাণ্ডে জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। গর্ভাধান হুইতে অন্ত্যেক্টিকত পর্যান্ত ক্রিয়াকলাপের মধ্যে মন্ত্রের বিশেষ স্থান আছে। বিশুদ্ধরণে অনুষ্ঠানগুলি নির্বাহ না হুইলে সংস্কার সম্পন্ন হয় না। সংস্কারহুতে ব্যক্তি বক্সবিদায় অধিকার লাভ করিতে পারেন না। সমস্ত কর্মকাণ্ডই জ্ঞানকাণ্ডে অধিকার জন্মাইবার উপদেশ দিয়া থাকে। কর্মকাণ্ডকে উপেক্ষা করিয়া মোক্ষপথের সন্ধান পাত্রা যাইবে না। অত্যব প্রত্যেক ব্যক্তিকে কর্মকাণ্ডের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া তদনুসারে অনুষ্ঠানের ছারা চিত্তকে বিশুদ্ধ করিয়া লইতে হুইবে। গুইসকল উক্তি হুইতে মীমাংসাদেশনের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি কবিতে পাবা যায়।

কর্মের প্রধান উদ্দেশ্য মোক্ষলাভ—সরলম্বভাব সভানিষ্ঠ স্থার্থনিরত পুরুষের অনৃষ্ঠিত কর্মাই তাঁহার বন্ধনমৃত্তির কারণ হইয়া থাকে। বাহিরের অনুষ্ঠানই সব নহে, যাগ্যজ্ঞেরও মূল লক্ষ্য আধাাত্মিক জ্ঞানের দিকে, কেবল বাহিরের বাঁধাধরা কতকগুলি অনুষ্ঠানকেই যাঁহারা প্রধান বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা ভাতত। যাঁহারা বৈদিক প্রশংসাবাদে আকৃষ্ট হইয়া কাম্যকর্মে মাতিয়া উঠেন, মর্গলাভই যাঁহাদের নিকট পরম পুরুষার্থ, তাঁহারা শুধু ভোগৈশ্বর্যা লাভের সূচক বৈদিক বাক্যের প্রশংসায় অপর কিছু ভাবিয়া দেখিবার অবকাশ পান না। ফলতঃ একমাত্র ভোগের দিকে চিত্ত আকৃষ্ট হইলে কখনও নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির উদয় হয় না। তাঁহারা যজাদি সম্পাদন করিলেও যজ্ঞপুরুষ হইতে বহু দুরে সরিয়া পড়েন। মহাভারতের যজ্ঞতত্ত্ব গভীর আধ্যাত্মিক ভাবের প্রকাশক। সমস্ত অনুষ্ঠান এবং জ্ঞানকাণ্ডের শেষ উপেয় একই পরম পুরুষ। মুত্রাং যতদিন না সেই পুরুষতত্ত্বের জ্ঞান হয়, ততদিন অনুষ্ঠানের প্রয়োজন।

ত বেদাঃ প্রমাণং লোকানাং ন বেদাঃ পৃষ্ঠতঃ কুতাঃ। দ্বে ব্রহ্মণী বেদিতবো শক্ষক প্রং চ যং॥ ইত্যাদি। শাং৬৯।১, ২

কৃতগুদ্ধশরীরো হি পাত্রং ভবতি ব্রাহ্মণঃ।
 অনান্তামত্র বৃদ্ধোদং কর্ম্মণাং তদ্ ব্রবীমি তে॥ শা ২৬৯।

ঋজুনাং সমনিত্যানাং শেষু কর্মারু বর্ততাম্।
 সর্কামানস্কামেবাসীদিতি নঃ শাস্থতী প্রতিঃ। শা ২৬৯।১৮

ভ যামিমাং পুল্পিতাং বাচং প্রবদস্তাবিপশ্চিত:।
বেদবাদরতা: পার্থ নাক্সদন্তীতি বাদিন: ॥ ইত্যাদি। ভী ২৬।৪২-৪৪

গীতাতে বলা হইরাছে যে, মহাহ্রদ বর্ত্তমান থাকিতে ক্ষুদ্র কুপের জলের যেমন কোন প্রয়োজন নাই, সেইরপ ভক্তিমান্ বন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির নিকটও বেদাদি শাস্ত্রের কোন প্রয়োজনীয়তা নাই। ব্যক্তিমান্ করা হউক না কেন, তাহার আসল লক্ষ্য হইবে ভগবংপ্রাপ্তি। আমাদের খাওয়াদাওয়া প্রভৃতি নিতান্ত শারীর প্রয়োজনগুলিও তাঁহারই উদ্দেশ্যে করিয়া যাইতে হইবে। যাজ্যজ্জাদির অন্তর্নিহিত গৃঢ় তত্ত্বও তাহাই। আমাদের সকল অনুষ্ঠানই তাঁহাকে সমর্পণ করিতে হইবে, অক্সথা সেই কর্ম পূর্ণ হইবে না। দ

যাগযজ্ঞাদিতে অর্পিত আছতি তাঁহার উদ্দেশে প্রবৃত্ত হয়. ইহাই মহাভারতের অভিমত। ভক্তিভাবে পত্র, পুষ্প, ফল, জল যাহা কিছু নিবেদিত হয় না কেন, তাহাই তিনি গ্রহণ করিয়া ভক্তের অনুষ্ঠানকে সার্থক করিয়া তোলেন। ফলাকাজ্জা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহারই প্রীতিকামনায় যদি যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করা হয়, তবে তাহা বন্ধনের কারণ হয় না। কর্মমাত্রই যে বন্ধনের হেতৃ, এই সিদ্ধান্ত ঠিক নহে। ঈশ্বরের আরাধনার নিমিত যাহাই করা হউক না কেন, তাহা বন্ধনের হেতৃ হয় না। গ শ্রীমন্তগবদ্গীতায় যজ্ঞের সৃষ্টি এবং প্রসারের যে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহ। হইতে জানা যায় যে, আনুষ্ঠানিক কর্ম্মের আভ্যন্তরিক সত্যা, অর্থাৎ সর্কা কর্মের ভারহত্বপলন্ধি ক্রিয়াকাণ্ডের মূল রহস্য। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, সৃষ্টির প্রারম্ভের অনুষ্ঠান হারা তোমরা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও, যজ্ঞ ভোমাদের অভীষ্ট পূর্ণ করুক। তোমরা যজ্ঞের ঘারা দেবতাদিগকে আণ্যায়িত কর, দেবতারাও অল্লাদির পৃষ্টিসাধন করিয়া ভোমাদের কল্যাণ সাধন করুন। যে-ব্যক্তি দেবতাদত্ত অল্লাদি তাঁহাদিগকে প্রদান না করিয়। ভোগ

বাবানর্থ উদপানে সর্ক্তঃ সংগ্রেজকে।
 তাবান্ সর্কেষ্ বেদেষ্ ব্রাহ্মণক্ত বিজ্ঞানতঃ।
 ভী ২৬।৪৬

যং করোধি বদশাসি বজ্জুহোবি দদাসি বং।
 বস্তুপশুসি কৌস্তের তৎ কুরুল মদর্পণম্। ভী ৩০।> १

পত্রং পূপাং ফলং তোয়ং যো মে ভক্তাা প্রবচ্ছতি ।
 তদহং ভক্ত্যুপক্তমন্ত্রামি প্রবতাত্ত্বরঃ । তী ৩৩।২৩

বজ্ঞার্থাং কর্মণোহয়্য়ত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ।
 তদর্থং কর্ম কৌরেয় মৃক্তসকঃ সমাচর॥ ভী ২৭।»

করেন, তিনি চোর। যিনি যজ্ঞের অবশিষ্ট অন্নাদি ভোজন করেন, তিনি সকল পাপ হইতে মৃক্ত হন, আর যিনি ভগু আপনার উদ্দেশ্যে পাক করেন, সেই পাপাচার ব্যক্তি পাপকেই আহার করেন। অন্ন হইতে ভূতজগতের উৎপত্তি,মেঘ হইতে অল্লের উৎপত্তি, আর সেই মেঘ যজ্ঞ হইতে উৎপল্ল হটয়া থাকে এবং যজ্ঞ যাজ্ঞিক অনুষ্ঠাতাদের কর্ম হইতে উদ্ভত। কর্ম্মের উৎপত্তি বেদ হইতে, বেদের প্রকাশ অক্ষর পরব্রহ্ম হইতে। অতএব পরব্রহ্ম সর্বাগত হইলেও নিয়ত এই যজেতেই প্রতিষ্ঠিত আছেন'।^{১১} যজ্ঞ যে কত বড়, তাহার পরিচয় এই কয়েকটি পঙ্ক্তিতে সুস্প**ইট। এইপ্রকার যজ্ঞ** হইতে পরার্থপরতার উদ্ভব। জীবন শুধু আপনার সুখের নিমিত্ত নহে: যে কাজই করি না কেন, তাহা দ্বারা অনেকের যাহাতে উপকার হয়, সেই লক্ষ্য রাখিতে হইবে। আপনাকে সকলের নিকট উৎসর্গ করার নাম যজা। যজা শুধু কথার কথা নহে। পঞ্চ মহাযজ্ঞ হিন্দুর নিত্যকর্ম্মের অন্তর্গত। তাহার উদার উদ্দেশ্যের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া যজ্ঞাদি সম্পাদন করিলে যাজ্ঞিক পুরুষের চিত্তভদ্ধি হইয়া থাকে। কাম্য যজ্ঞাদির দ্বারা যে ফল লাভ হয়, তাহা দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না, পুণ্য ক্ষীণ হইলে পুনরায় মর্গ হইতে মর্ত্তালোকে পতনের ভয় আছে। সুভরাং কাম্য কর্ম অপেকা নিভ্য ও নৈমিত্তিক কর্ম চিত্রগুদ্ধির পক্ষে প্রশস্ত। কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের মধ্যে যে বস্তুতঃ কোন বিবাদ বা অসামঞ্জয় নাই, তাহা প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত কর্মকাণ্ডকে জ্ঞানকাণ্ডের শেষ বা অংশরূপে (পরিপূরক) বর্ণনা করা হইয়াছে।

যজ্ঞাদি কর্ম্মের প্রশংসা— যথাযথরপে যজ্ঞাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হইলে সেই অনুষ্ঠানরপ ধর্ম হইতেই ব্রহ্মজিজ্ঞাসা উৎপন্ন হর, যজ্ঞ কথনও মানুষকে নিরাশ করে না । ১৭ যজ্ঞাদি নিত্য-নৈমিত্তিক অনুষ্ঠান অবশ্যকর্ত্তব্য-জ্ঞানে সম্পাদন করিতে হয়। কর্ম্মে শিথিলতা জন্মিলে ফল পাওয়া যায় না । নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মে যাঁহারা শ্রদ্ধাবিহীন, তাঁহাদের ইহলোক এবং পরলোক, হুইই অদ্ধকার । ১৯ জগতে অর্থসঞ্চয়ের মাপকাঠি নাই । গুহীর পক্ষে সঞ্চয়স্পৃহা

১১ সহযক্তা: প্রজা: স্ষ্ট্রণ প্রোবাচ প্রজাপতি:।

অনেন প্রসবিশ্বধনেষ বোহস্বিষ্টকামধুক্ ॥ ইত্যাদি। ভী ২৭।১০-১৫
বভব যজে। দেবেভ্যো যজ্ঞ: প্রীণাতি দেবতা:॥ ইত্যাদি। শা ১২১।৩৭-৩৯

১২ যেবাং ধর্মে চ বিস্পদ্ধা তেষাং তজ্ঞানসাধনম্। উ ৪২।২৮

১৩ শাং৬৭ তম অ:।

ষদিও অন্থায় নহে, তথাপি অতি সঞ্চয় একান্ত গহিত। মহাভারত বলেন, যাহা প্রয়োজনের অতিরিক্ত, ভাহাতে ভোমার কোন অধিকার নাই, সেই সম্পদে অধিকার দেবতাদের। তাহা যজ্ঞে উৎসর্গ করিতে হয়। বাসনার চরিতার্থতার উদ্দেশ্যে সেই ধন ব্যয় করিলে পাপে লিপ্ত হইতে হয়। বিধাতা ধন দান করেন উৎসর্গের নিমিত্ত, তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ না করিলে ধনী বাক্তি আর চোরের মধে। প্রভেদ কি? লক্ষ ধনের ভাগেই একমাত্র সদ্ব্যয়। বাজে কাজে অর্থব্যয় এবং সংকাজে ব্যয়কুঠতা, উভয়ই দৃষণীয়। এইসকল বাক্য মা গৃধ্য কম্য স্থিজনম্' এই উপনিষদ্বচনেরই ছায়া। গৈ দোণপর্বের এবং শান্তিপর্বের ষোড়শরাজিক-প্রকরেণ যাগ্যজ্ঞের মাহাত্মা কীর্ত্তন করা হইয়াছে। 'তংকালে আনুষ্ঠানিক যজ্ঞাদির কিঞ্চিং শিথিলতা ঘটিয়াছিল, সেইহেতু বর্ণিত যাজ্ঞিক রাজাদের প্রভেত্বের চরিত্রকেই বড় করিয়া দেখানো হইয়াছে'. ইহা একপ্রেণীর পণ্ডিতের অভিমত। কিন্তু তাঁহাদিগকে সমর্থন করিবার কোন হেতু মহাভারতে পাত্রা যায় না।

যজ্ঞিয় উপকরণ ও পদ্ধতি—দেবতাদের উদ্দেশে অগ্নিতে আছতি দেওয়াকেই সাধারণতঃ যজ্ঞ বলে। মহাভারতে রূপকম্থে গুইটি যুদ্ধরতান্তের বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহা হইতে যজ্ঞের অনুষ্ঠানপদ্ধতি সম্বন্ধে কতকটা ধারণা করা যায়। যজ্ঞের মধ্যে অধ্বযু²ার স্থান সর্বোপরি, হোডার স্থান দিতীয়। উদ্গাতা এবং ঋতিকের স্থান তার পরে। ক্রুক্, আজ্ঞা, বিশুদ্ধ মন্ত্র, কপাল, পুরোডাশ, ইশ্বা, শামিত্র, যুপ, সোম, চমস প্রভৃতি যজ্ঞের সাধন। যজ্ঞশেষে পুনন্দিতি, অবভূত-স্লান প্রভৃতি উদীচ্য কর্ম সম্পন্ন করিতে হয়। ১৫ যজ্ঞে চ্যাল, চমস, স্থালী, পাত্রী, ক্রচন্ত্রু, ক্রুর, ক্র্যা, হবিদ্ধান, ইড়া, বেদি, পত্নীশালা প্রভৃতি আরও নানাবস্তর প্রয়োজন আছে। ১৫ অগ্নি-উৎপাদনের নিমিত্ত অগ্নিহোত্রীকে অরণী (অগ্নিমন্থনকার্ছ) সঙ্গে রাখিতে হইত। নির্মন্থনের নিমিত্ত একটি কার্চনির্মিত্ত দণ্ডও রাখা হইত। তাহার নাম মন্থ্। ১৭ যুধিপ্রিরের

১৪ তত্র গাধাং বজ্ঞগীতাং কীর্ত্তরম্ভি পুরাবিদ:।
ক্রয়ীমূপাজিতাং লোকে বজ্ঞসংস্তরকারিকাম্॥ ইত্যাদি। শা ১৬।২৪-৬১

১৫ অস্ত যজ্ঞত বেত্তা হং ভবিছসি জনার্দন। ইত্যাদি। উ ১৪১।২৯-৫১। শা ৯৮।১৫-৪১

১৬ চৰালযুপচমসাঃ স্থাল্যঃ পাত্ৰাঃ ক্ৰচঃ ক্ৰবাঃ। তেৰেৰ চাস্ত যজেষু প্ৰয়োগাঃ সপ্ত বিশ্ৰুতাঃ॥ বন ১২১।৫

১৭ অরণীসহিতং মন্থং সমাসক্তং বনস্পতে।। বন ১১০।১২

সশ্বমেধ-যজ্ঞে কাঠের দ্বারা একুশটি যুপ তৈরার করা হইরাছিল। তন্মধ্যে দ্রটি বিল্পের, ছয়টি পলাশের, ছয়টি থাদিরের, দেবদারুর তুইটি, শ্লেমাডকের চোলতে) একটি। সোনার দ্বারাও কয়েকটি যুপ তৈরার করা হইয়াছিল। ১৮

নিভ্যযজ্ঞ — নিভ্যযজ্ঞের মধ্যে কেবল অগ্নিহোত্তের নাম দেখিতে পাই। পঞ্চ মহাযজ্ঞ যজ্ঞ হইলেও সকল মহাযজ্ঞে আহুতি নাই, শুধু দৈবযজ্ঞ হোমদ্বরূপ।

অশ্বেশ— (য-সকল কাম) যজের বর্ণনা করা হইরাছে, তন্মধ্যে অশ্বমেধই প্রধান। অশ্বমেধর প্রশংসা বহু জার্নার। যুধিন্তিরের অশ্বমেধ-যজ্ঞের বিস্তৃত বিবরণ অশ্বমেধপর্বে দেখিতে পাই। সেখানে যজ্ঞির দ্রবাদিরও একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা দেওরা হইরাছে। ১৯ ধৃতরাস্থ্রিও পাণ্ডুর বিক্রমার্জ্জিত ধনে বহু অশ্বমেধ্যজ্ঞ করিরাছিলেন। ২০ অশ্বানুসরণ প্রভৃতি ক্রিয়া শাস্ত্রীয় হইলেও অশ্বমেধ্যজ্ঞ করিরাছিলেন। ২০ অশ্বানুসরণ প্রভৃতি ক্রিয়া শাস্ত্রীয় হইলেও অশ্বমেধ্যজ্ঞ করিরাছিলেন। ২০ অশ্বানুসরণ প্রভৃতি ক্রিয়া শাস্ত্রীয় হইলেও অশ্বমেধ্যজ্ঞ করিরাছিলেন। সেই নিরম রক্ষা করিবার নিমিত্ত দিকে দিকে বিশিষ্ট যোদ্ধ্রবর্গ সহ অশ্ব প্রেরিত হইত। যে-সকল নূপতি নির্বিবাদে অশ্বতিকে ছাড়িয়া দিতেন, তাঁহারা যে আনুগত্য শ্বীকার করিতেন, ইহা সহজ্জেই অনুমেয়, আর যাঁহারা বীরত্ব প্রকাশ করিবার নিমিত্ত অশ্বতিকে আবদ্ধ রাখিতেন, তাঁহাদের সহিত অশ্বরক্ষকগণের বিবাদ উপস্থিত হইতে যে, নির্বিদ্যে যজ্ঞ সম্পন্ন ১টবে। যুধিন্তিরের অশ্ব লইয়া শ্বয়ং অর্জ্জুন বাহির হইয়াছিলেন। তাঁহাকে বহু বিপক্ষদলের সন্মুখীন হইতে হয়। শেষ পর্যান্ত নির্বিদ্যেই যজ্ঞ সমাপ্ত হইয়াছিল।

রাজস্থা—রাজস্থা-যজ্ঞে একমাত্র ক্ষত্রিরের অধিকার। আরও একটি বিশেষ নিয়ম এই যে, যে-বংশে রাজস্থা-যজ্ঞকারী জীবিত থাকিবেন, সেই বংশের অপর কোন বাজি ঐ যজ্ঞ করিতে পারিবেন না।২১ যুধিষ্ঠিরের রাজস্থা-যজ্ঞ অতি প্রসিদ্ধ। স্ভাপর্কেব বিস্তৃত বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে।

সর্ববেধ ও নর্মেধ--নর্মেধ-যজ্ঞেরও প্রচলন ছিল। ব্যাসদেব

১৮ ততো যুপোচ্ছুরে প্রাপ্তে বড বৈশান্ ভরতর্বত। থাদিরান্ বিশ্বসমিতাংক্তাবতঃ সর্ব্বর্ণিনঃ ॥ ইত্যাদি। অধ ৮৮।২৭-২৯

১৯ কাল্চ কুর্চ্চল্চ সৌবর্ণো যচ্চাক্তদপি কৌরব। ইত্যাদি। অথ ৭২।১০,১১

২০ অখনেধশতৈরীজে ধৃতরাট্রোমহামথৈ:। আদি। ১১৪।৫

২১ ন স শক্য: ক্রতুশ্রেষ্ঠো জীবমানে যুধিষ্ঠিরে ৷ বন ২৫৪।১৩

যুৰিপ্টিরকে বলিরাছেন, 'হে রূপতে, তুমি রাজসৃয়, অশ্বমেধ, সর্ব্বমেধ এবং নরমেধ-ষত্ত কর।'^{২২}

শন্যাক্ষেপ— 'শন্যাক্ষেপ'-নামে একটি যজের উল্লেখ পাওয়া যায়। তাহার নিয়ম এই ছিল যে, যজমান একটি লাঠিকে টিলের ভার প্রক্ষেপ করিবেন, সেই লাঠিটি যত দূরে যাইবে, ততখানি স্থান জুডিয়া যজ্ঞমগুপ প্রস্তুত করিতে হইবে। ১৩

সাল্বস্ক— 'সালস্ক'-যাগের শুধু নাম উল্লেখ করা হইয়াছে, অনুষ্ঠানপদ্ধতি সম্বন্ধে কিছুই বলা হয় নাই। রাজ্যিগণই সালস্ক-যাগের অধিকারী। যুধিন্তির অরণ্যবাসের কালে এই যজ্ঞ করেন। ১০

জ্যোতিষ্টোম— 'জ্যোতিষ্টোম'-যজ্ঞ বহুপ্রকার,এইমাত্র উল্লিখিত হইয়াছে। এই বিষয়েও আর কোন বিস্তৃত বর্ণনা করা হয় নাই। ২৫

রাক্ষস—পরাশর-ঝষি পিতৃহত্যার প্রতিশোধস্বরূপ 'রাক্ষস'-যজ্ঞ করিয়াছিলেন। শঙ

সর্পসত্ত — জনমেজয় পিতৃহত্যার প্রতিশোধ লইবার নিমিত 'সর্পযজ্ঞের' অনুষ্ঠান করেন। ^{২৭}

পুতেটি—স্টি-প্রক্রিয়া একপ্রকার যজ্ঞ। প্রজাপতি কশ্যপ পুত্রকামনায় যজ্ঞ করিয়াছিলেন। পুত্রকামনায় যজ্ঞানুষ্ঠান প্রাচীন কালে অভি প্রসিদ্ধ ব্যাপার ছিল। দীর্ঘকাল অপুত্রক থাকিলে অনেকেই যজ্ঞ করিভেন ২৮

বৈষ্ণৰ— 'বৈষ্ণব'-যজ্ঞ রাজ্সসূর-যজ্ঞের সমান। ছুর্য্যোধন এই যজ্ঞ করিয়াছিলেন। ১৯

২২ রাজস্থাখমেধৌ চ সর্কমেধক ভারত। নরমেধক নূপতে ভ্যাহর যুধিতির । অখ এ৮

২০ সহদেবোহ্যজদ্ যত্র শন্যাক্ষেপেণ ভারত। ইত্যাদি। বন ৯০।৫। অনু ১০০।২৮

২৪ ঈজে বাজৰ্ষিয়জ্ঞন সাল্লক্ষেন বিশাম্পতে। ইত্যাদি। বন ২০৯।১৬। অনু ১০৩।২৮

২৫ বছধা নিঃস্তঃ কারাজ্জোতিষ্টোমঃ ক্রতুর্যপা। বন ২২১।৩২

২৬ উজে চ স মহাতেজাঃ সর্ববেদবিদাম্বর। ঋষী রাক্ষসসত্তেণ শাক্তেরোহশ পরাশরঃ॥ আদি ১৮১।২

२१ वानि १) मवः।

২৮ বজতঃ পুত্রকামশু কশুপশু প্রজাপতেঃ। ইত্যাদি। আদি ৩১।৫। সভা ১৭।২১

২৯ এষ তে বৈঞ্বো নাম যজ্ঞ: সৎপুরুষোচিতঃ। বন ২৫৪।১৯

অভিচারাদি—শক্রর অনিষ্ট-সাধনের নিমিত্ত অনেকে অভিচার-ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিতেন। মারণ, উচ্চাটন, বশীকরণ প্রভৃতির নাম অভিচার। রক্তপুষ্প, নানাপ্রকার ওষধি, কটুক ও কন্টকান্নিত বিবিধ ফলম্ল প্রভৃতি অভিচার-ক্রিয়ার প্রয়োজন হইত। অথর্ববেদে বিধিব্যবস্থা পাওয়া যায়।৬৫

যজ্ঞ মণ্ডপ—যজ্ঞের মণ্ডপ প্রস্তুত করিবার পূর্বেই শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে ভূমি মাপিবার নিয়ম ছিল। ভূমির মাপের দারা যজ্ঞের ফল শুভ হইবে বা অশুভ হইবে, তাহার একটা আভাস পাওয়া যাইত। ৩১

যজে শশুহননে মতদৈশ—যজে পশু বধ করা উচিত কি না, এই বিষয়ে ভংকালেও বিচার চলিভেছিল। মোক্ষপর্কের নারায়ণীয়াধ্যায়ে কথিত হইয়াছে যে. একদা যাজিক ঋষিণণ এবং দেবভাগণের মধ্যে এই বিষয়ে বিবাদ উপস্থিত হয়। ঋষিণণ পশুহতারে বিপক্ষে, আর দেবভাগণ পক্ষে। এই বিচারে নূপশ্রেষ্ঠ উপরিচর-বসুকে মধান্থ মানা হইল। বসু দেবভাদের পক্ষ অবলম্বন করিলেন। অন্তরীক্ষে চলাফেরা করিবার শক্তি প্রভৃতি নানাবিধ যোগপ্রভাব তাঁহার ছিল, ঋষিদের শাপে সেইসকল শক্তি নই ইয়া গেল। শাপের প্রভাবে ভিনি এক গর্ত্তে প্রবেশ করিতে বাধ্য হইলেন। দেবগণ এই ব্যাপারে নিতান্ত হংখিত হইয়া রাজাকে বর দিলেন। তাঁহাদের বরে ভূগর্ভে থাকিয়াও যাজিকদের প্রদত্ত ঘৃতধারাতে তিনি ক্ষুধাতৃষ্ণা নিবারণ করিতে লাগিলেন। দীর্ঘকাল পরে নারায়ণের প্রসাদে তিনি মুক্তি লাভ করেন। এই উপাথ্যান হইতে জানা যায় যে, পশুবধ বৈধ হিংসা হইলেও একেবারে নির্দ্ধোষ্ঠ বলিয়া যেন স্থীকার করা হইত না। তাহাতেও হিংসাজ্বনিত পাপের আশক্ষা করা হইত। উপরিচর-বসু পক্ষপাতিভাদোষে এই হুঃখ ভোগ করেন। (কাপিল সাংখোরও এইরপ ভাভ্যত।)

পশুহননের পক্ষই প্রবল—বৈধ হিংসাকে পাপজনক বলিয়া সিদ্ধান্ত করায় এইসকল অংশে বৌদ্ধপ্রভাব আছে, এইরূপ কেহ কেহ বলিয়া থাকেন কিন্তু তাহা সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। সাংখ্যদর্শনের মতেও হিংসামাত্রই

ওবধ্যা রক্তপুলাশ্চ কটুকা: কণ্টকান্বিতা:।
 শক্তণামভিচারার্থমথর্বেব্ নিদর্শিতা:॥ অফু ৯৮।৩০

७) चानि । म चः।

৩২ শা ৩৩৭ তম অ:। অমু ১১৫।৫৬-৫৮

পাশজনক। যজ্ঞাদিতে পশুহিংসায় পাপ এবং যজ্ঞানুষ্ঠানে পুণ্য, উভগ্নই যুগপং উংপন্ন হয়, এই তাঁহাদের সমাধান। ব্রাহ্মণগীতাতে বলা হইয়াছে, হিংসা ব্যতীত মানুষ প্রাণধারণ করিতে পারে না। প্রতি শ্বাসপ্রশ্বাসের সঙ্গে আমাদিগকে হিংসা করিতে হইতেছে। সৃতরাং শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে যজ্ঞাদিতে হিংসা করিলে কোন পাপ নাই।৩৩

শশুর শিরে ভক্ষার অধিকার— যুপনির্মাতা ছুতার পশুর শিরের অধিকারী, এই ব্যবস্থা যায়ং দেবেল্রের কৃত। বৃত্তাসুর-নিধনের সময় হইতে এই বিধান প্রবর্ত্তিত হয়। ৩৪

মস্ত্রশক্তি—যজ্ঞায়ি হইতে মস্ত্রবলে পুত্রককাদিরও উৎপত্তি হইত। ধৃষ্ণুমু এবং দৌপদীর জন্মবৃত্তান্ত এই বিষয়ে উদাহরণ। পরবর্তী অনেক দার্শনিক উপনিষত্তক পঞ্চাগ্নিবিদার আলোচনার এই তুইটিকেই প্রমাণরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। সূত্রাং কেবল রূপক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া সঙ্গত কি না, বিবেচ্য। যাগ্যজ্ঞের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা আকর্ষণের নিমিত্ত এইসকল উপাধ্যান রিচিত হইয়াছে, ইহাও সম্প্রদায়বিশেষের অভিমত। যাহাই হউক না কেন, এইসকল ঘটনা হইতে যজ্ঞাদিতে মন্ত্রশক্তির বিশেষ প্রাধান্ত অনুমিত হইয়া থাকে। তি

দক্ষিণা— ষজ্ঞাদির সমাপ্তিতে ঋত্বিক্দিগকে যথাবিধানে দক্ষিণা দিতে হয়। যাহাতে বৃত পুরুষদের তৃপ্তি সাধন হয়, সেইভাবে দক্ষিণা দিবার নিয়ম। দক্ষিণা ব্যতীত যজ্ঞের পরিসমাপ্তি হয় না। প্রাচীন কালে শিবি-পুত্র যজ্ঞসমাপনাত্তে আপন পুত্রকে দক্ষিণায়রূপ প্রদান করেন। ৩৬

অর্ঘ-প্রদান— যজ্ঞসভার উপস্থিতদের মধ্যে সর্ববাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে অর্ঘ্য দেওয়া যজমানের কর্ত্তব্য। যুথিপ্তিরের রাজসৃষয়ত্তে শ্রীকৃষ্ণকে অর্ঘ্য প্রদান করা হয়। ভীগ্মের উক্তি হইতে জানা যায় যে, আচার্য্য, ঋতিক্, শ্বপ্তবাদি আত্মীর, মিত্র, স্লাভক এবং ন্পতি—এই ছয়জন অর্থ্যের প্রাপক। কৃষ্ণের

৩৩ অধ্বংদশঅঃ। ভী৪-।১৪

৩৪ শিরঃ পশোবে দাক্তবি ভাগং যজের মানবা:। এব তেহকুগ্রহকক্ কিপ্রং কুরু মম প্রিয়ম্॥ উ ১।৩৭

৩৫ উত্তর্জ্ব পাবকান্তশ্মাং কুমারো দেবসন্ধিতঃ। ইত্যাদি। আদি ১৬৭।৩৯,৪৪

৩৬ কন্মিংশ্চিচ্চ পুরা যজ্ঞে শৈব্যেন শিবিস্ফুনা। দক্ষিণার্থেইণ ঋষিণ্ডো দক্তঃ পুরঃ পুরা কিল॥ অনু ১৩।২৫

মধ্যে ছয়টি ধর্ম বর্ত্তমান ছিল, সেই সভায় তদপেক্ষা গুণবান্ কোন ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন না। সেইছেতু তাঁহাকেই অর্থ্য প্রদান করা হয়।৩৭

জন্মদান—যজ্ঞে উপস্থিত সকলকেই জন্মপানাদি থারা পরিতৃপ্ত করিতে হয়, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণগণকে দক্ষিণা থারা অর্চনা করিবার ব্যবস্থা আছে। এই-সকল বিষয়ে যুখিষ্ঠিরের রাজসূত্রযজ্ঞের বর্ণনায় অনেক কিছু কথিত হইয়াছে। ৩৮

অবভূত-স্থান — যজ্ঞের পরিসমাপ্তিতে দীক্ষিত যজ্জমান শাস্ত্রবিধান অনুসারে অবভূত-স্থান করিবেন, এই নিয়ম। এই স্থানও যজ্ঞিয় উদীচ্য কৃত্যের অন্তর্গত। ৩৯

সোম-সংগ্রেছের নিয়ম— যোমযাগে সোম-সংগ্রেছের ব্যবস্থা ছিল, কিন্ত অর্থ দারা সোমের ক্রের-বিক্রের ছিল না। অপর বস্তুর বিনিমরে অথবা দান গ্রহণ-পূর্বকে সোম সংগ্রহ করিতে হইত। সোমের বিক্রের অভিশর নিন্দনীয়। সোমবিক্রেরে পাভিত্য জন্মে। °

সোমপায়ী—সোমপানে সকলের অধিকার স্বীকৃত হইত না। খুব ধনী ব্যতীত অপর কেহ সোমরস পান করিতে পারিতেন না। অন্ততঃ তিন বংসর চলিবার উপযোগী অন্নাদি যাঁহার গৃহে সুরক্ষিত, তিনিই সোমপানের অধিকারী। দরিক্র ব্যক্তিকে অধিকার দেওয়া হয় নাই। ১

হোমাল্লি—কাষ্ঠপ্রজ্বলিত মন্ত্রসংস্কৃত অগ্নিতেই হোম করিতে হয়। অস্থাস্থ অগ্নিতে হোম নিষিদ্ধ। ^{৪২}

যাগযজের লৌকিক উপকারিতা—প্রাচীন কালের যজ্ঞমণ্ডপগুলি জ্ঞান-চর্চার অক্তম কেন্দ্র ছিল, তাহা স্থানান্তরে ('শিক্ষা' প্রবন্ধ) আলোচিত হইরাছে। যাগযজের শাস্ত্রীয় মহত্দেশ্য ছাড়াও কতকশুলি লৌকিক

৩৭ আচার্যামৃত্তিজকৈব সংযুজক যুখিটির। স্লাভকক প্রিয়ং প্রান্থ: রড়বার্যার্য নুপুং তথা॥ ইত্যাদি (সভা ৩৬।২৩। সভা ৩৮।২২

ত৮ যথা দেবাততথা বিপ্রা দক্ষিণালমহাধনৈ:। ততুপু: সর্ববর্ণাশ্চ তন্মিন্ যজে ম্লাবিতা:॥ সভা ৩৫।১৯

৩৯ ততশ্চকারাবভূধং বিধিদৃষ্টেন কর্মণা। আদি ৫৮।১৪

৪০ বিক্রীণাতু তথা সোমন্। অনু ৯৩।১২৬

ষশ্ত ত্রৈবার্ষিকং ভক্তং পর্যাপ্তং ভৃত্যবৃত্তয়ে।
 অধিকং চাপি বিছেত স সোমং পাতুমইতি ॥ শা ১৬৫।৫

৪২ জুহোতুচসককাগ্রো। অনু ১০।১২৩

উপকারিতা ছিল। বছ লোক যজ্ঞাদিতে খাইতে পাইত। যজ্ঞমগুপে শান্ত্রীয় বিচারাদির ব্যবস্থাও করা হইত; তাহাতে উপস্থিত সকলকেই আপন-আপন অধীত শাস্ত্রের আলোচনা করিতে বাধ্য হইতেন। ত সকল শ্রেণীর লোকই যজ্ঞ উপলক্ষ্যে নানা বিষয়ে উপকৃত হইত। সামাজিক কল্যাণের পক্ষে যজ্ঞের উপযোগিতা যথেষ্টই ছিল। নানাদেশ হইতে সমাগত অতিথি-অভ্যাগতের পরস্পর পরিচয়প্রস্কর, দেশভ্রমণ প্রভৃতি ব্যাপারেও যজ্ঞানুষ্ঠানের সহায়তা কম নহে।

মহাভারতীয় কর্মকাণ্ডের বৈশিষ্ট্য-সর্ব্যতাগরূপ বাপেক অর্থেও ষজ্ঞ-শব্দ পরিগৃহীত হইয়াছে। এীমন্তগ্রদ্গীতায় বলা হইয়াছে, যজ্ঞ দারাই প্রজাপতির প্রজাসৃষ্টি, যজ্ঞের হবিংশেষ ভোজনে সকল পাপ দুরীভূত হয়, যজ্ঞের অবশিষ্টই অমৃত, অমৃতভোজনের ফল সনাতন ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি, নিত্য সর্ববগড ব্রহ্ম যজেই প্রতিষ্ঠিত। যজের কালবিচার নাই, আমাদের সমস্ত জীবন এক-একটা মহাযজ্ঞদ্বরূপ। যজ্ঞরূপ ত্যাগের মধ্য দিয়া মানব সমস্ত জগতের স্হিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারে এবং পরিশেষে অমৃতত্ব লাভের অধিকারী হয়। তাৰ্বা, তপস্থা, যোগ, বেদাধায়ন, জ্ঞানাজ্জ'ন প্ৰভৃতি সকলই যজ্ঞ ; যাঁহার ষে যজ্ঞে রুচি, তিনি সেই যজ্ঞে বাপুত থাকেন। 🕬 এই সংসার কর্মভূমি, কর্ম করিবার নিমিত্তই আমরা জন্মগ্রহণ করিয়াছি। ফলের দিকে তাকাইবার কোন প্রয়োজন নাই। পরলোক আমাদের ফলভূমি। সূতরাং কামনা ভ্যাগ করিয়া শুরু কর্ম্ম করিয়া যাওয়াই আমাদের আদর্শ হওয়া উচিত। 👫 ব্রাহ্মণ, সংহিতা এবং উপনিষং একই মহাযজ্ঞ বা মহাজ্ঞানের পথপ্রদর্শক। বেদপস্থীরা কর্মমীমাংসা এবং ব্রহ্মমীমাংসার সহায়তায় সকল শান্তের আলোচনা করিয়া থাকেন। এইকারণে তাঁহাদের সকল কর্মাও সকল তপস্থার চরম লক্ষ্য সেই পরম পুরুষ।^{৪৬} সকাম যজ্ঞ মহাভারতের মতে প্রশক্ত নহে। মহাভারতের

শুব্যবজান্তপোষজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তপাপরে।
 শুধাায়জ্ঞানয়জ্ঞান যতয়ঃ সংশিতরতাঃ॥ ভী ২৮।২৮

কর্মাভূমিরিয়ং ব্রহ্মন্ ফলভূমিরসো মতা। ইত্যাদি। বন ২৬ • । ৩৫ । ভী ২৭।৮
 কর্মাণোবাধিকারতে মা ফলের কদাচন। ইত্যাদি। ভী ২৬।৪৭ । ভী ২৭।১৯

একার্পণং একহবির কার্যো এক্ষণা হতম্।
 একেব তেন গন্ধবাং এককর্মসমাধিনা। ভী ২৮/২৪

কর্মযোগ কর্মকাণ্ডের অপূর্বব উপদেশ। কর্মফলে আকাজ্ঞা না রাখিয়া কর্তৃত্বের অভিমান পরিভাগপূর্ববক কর্ম করিতে হয়। 'সমস্তই ঈশ্বরে অর্পণ করিতেছি,' এই বুদ্ধিতে কর্ম করিলে সেই কর্ম বন্ধনের হেতু হয় না। ⁸ ৭

কর্মের স্বরূপ একান্ত হজের। তাই কবি শিহলন মিশ্র বিলয়াছেন, 'নমন্তং-কর্মভো) বিধিরপি ন যেভাঃ প্রভবতি'। শ্রীভগবান্ও বিলয়াছেন, 'গহনা কর্মণোগতিঃ' (ভা ২৮।১৭)। তথাপি নিষ্কাম, সর্বসক্ষল্পসন্ন্যাসী, নির্মাম, নিরহঙ্কার, আত্মবশ্য এবং ঈশ্বরের তৃত্তির নিমিত্ত কর্মরত যোগী পুরুষের কর্মই যথার্থ কর্ম। । দেইরূপ কর্মেরত থাকিয়াই জনকাদি কর্মবীরগণ সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। । মহাভারতের কর্মকাতে ঈশ্বরের স্থানই প্রধান, গৌণ নহে। ইহাই কর্মমীমাংসা হইতে তাহার বিশেষত্ব। । •

বেদাস্তের অধিকারী—উত্তরমীমাংসা বা বেদান্তের আলোচনা মহাভারতে প্রচুর। মোক্ষর্মা, শ্রীমন্তগবদ্গীতা এবং সনংসুজাতীয়-প্রকরণে বেদান্তের আনেক সিদ্ধান্ত গৃহীত হইয়াছে। এইসকল প্রকরণকে উপনিষদের ভাষ্য এবং বার্ত্তিকরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। কর্মাকাণ্ডের প্রাথমিক উদ্দেশ্য চিত্তভদ্ধি, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। কর্ম্মের দ্বারা চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে ভগবানের দ্বরূপ জানিবার ইচ্ছা হয়, তখনই জিজ্ঞাসু বেদান্ত্রবণের অধিকার লাভ করেন।

শিষ্য বিদাগ্রহণের উপযুক্ত হইয়াছেন কি না, ইহা নিপুণভাবে পরীকা না করিয়া কোন আচার্যা উপদেশ দিতেন না। শ্রদ্ধাবান্, সংযত, আগ্রহশীল, করে ও শাস্ত্রে ভক্তিমান্ জিজ্ঞাসু শিষ্যই ব্রহ্মবিদ্যা-উপদেশের প্রকৃত পাত্র। যাঁহার চিত্ত ক্ষুদ্রতা ও কলুষতা হইতে নির্ম্বৃক্ত, যিনি ব্রহ্মচর্য্য-ব্রতের দ্বারা আপনাকে সম্থিক পবিত্র করিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মবিদ্যায় অধিকারী, সদ্গুরুর উপদেশ তাঁহার হাদয়ক্ষেত্রে অক্ক্রিত হইয়া থাকে। ১০ ব্রহ্মবিদ্যা-গ্রহণ গুরুক্বে বাস বাতীত হইবার নহে। যথেচ্ছ চলাফেরা করিয়া অবসর বিনাদনের

৪৭ বস্তু সর্বের সমারস্তা: কামসঙ্কলবজ্জিতা:। ইত্যাদি। ভী ২৮।১৯-২১

sr डो ॰।।। डो ४२।>>, ১१, ६१। डो २७।१)। डो २৯।>•

sa কর্মণেব হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ। ভী ২৭।২٠

[•] ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংক্রতাধাাম্মচেত্সা। ইত্যাদি। ভী ২৭।০০। ভী ৩০।২৭; ২৮

বুদ্ধৌ বিলীনে মনসি প্রচিন্তাা, বিদ্যা হি সা ব্রহ্মচর্ষোণ লভাা। ইত্যাদি। উ ssi২।
 উ s>ise

নিমিত্ত বিলাচর্চা করিলে ব্রহ্মবিলার অধিকার জন্মে না, মহাত্মা সনংক্ষার ধৃতরাস্ত্রকৈ পুনঃ পুনঃ এই উপদেশ দিয়াছেন। ^{৫ ২}

শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন—অধ্যাত্মতত্ম জানিতে হইলে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের প্রয়োজন। আত্মার স্বরূপ অভিশয় গুঢ়, ধ্যানের দ্বারা বৃদ্ধি বিশ্বর না হইলে ভাহাতে আত্মতত্ম প্রতিফলিত হয় না। শ্রবণ এবং মননের পরে ধ্যানের দ্বারা চিত্ত স্থির করিতে পারিলেই যোগী পরম জ্যোতি দর্শন করিতে পারেল। নিবাত নিক্ষম্প দীপশিখার মত নিশ্চল চিত্তই নিদিধ্যাসনের উপযুক্ত। চিত্তের প্রসাদ ও স্থিরতা না থাকিলে ধ্যান করা চলে না। ৫৩

অবৈভবাদ প্রভৃতি—অবৈভবাদী, বৈতবাদী, বিশিষ্টাবৈতবাদী প্রম্থ দকল সম্প্রদারের আচার্য্যগণই মহাভারতকে, বিশেষতঃ শ্রীমন্তগবদ্গীতাকে বেদান্তশান্তের স্মৃতিপ্রস্থানরূপে পরম শ্রন্ধার সহিত গ্রহণ করিয়াছেন। প্রত্যেকই আপন-আপন অভিমতের অনুকৃলে মহাভারতের সেই সেই অংশের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সূতরাং মহাভারতের কিরূপ অভিমত, তাহা স্প্র্টুর্রণে বলা চলে না। সনংসূজাত-প্রকরণে অবৈত-প্রতিপাদক কথাই বেশী পাওয়া যায়। ধৃতরাশ্রের প্রশ্নের উত্তরে ভগবান্ সনংক্র্মার বলিয়াছেন, জীব এবং ঈশ্বরের মধ্যে বস্তুতঃ কোন ভেদ নাই, শরীরের সহিত যোগবশতঃ ঘটাকাশ-ভারে এবং জলচল্রাদি-ভারে পৃথক্ বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে। জীবের সহিত যেরূপ অভেদ, সেইরূপ দৃশ্যমান প্রপঞ্চের সহিতও ঈশ্বরের অভেদই যথার্থ। বিশ্বসৃত্তি যেন ইল্রজালের মত, বিকার-(মায়া) যোগে জগদীশ্বর জগংকে প্রকাশ করিয়া থাকেন। মায়া যদিও তাঁহার শক্তি, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে শক্তি ও শক্তিমানের মধ্যে কোন ভেদ নাই। ধ্রু

ভোগ্য বিষয়সমূহে দরিদ্র হইলেও পারলৌকিক বিত্তে (ঈশ্বরোপাদনায়) যাঁহারা আঢ়া, তাঁহারাই যথার্থ হুর্দ্ধর্য এবং হুম্প্রকম্প্য, তাঁহারাই ত্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ

৫২ আচার্যানেনিম্হ ঘে প্রবিশা। ইত্যাদি। উ ৪৪।৬। শা ৩২৫ তম আঃ। শা ২৪৫।১৬-২০

এবং সর্বেষ্ ভূতের্ গুঢ়োক্সা ন প্রকাশতে।
 দৃগতে ব্ঞায়া বৃদ্ধা ক্ষ্মরা ক্ষমর্পনিভিঃ॥ ইত্যাদি। শা ২৪৫।৫-১২

গোবো মহানত্র বিভেদবোগে, ফ্লাদিবোগেন ভবস্তিনিত্যা:।
 তথাপ্ত নাধিক্যমূপৈতি কিঞ্লিনাদিবোগেন ভবস্তি পুংস:।
 ইত্যাদি।
 উ ৪২।২০,২১

কৈবলাম্ জির অধিকারী। ° ° ব্রহ্মই এই জগতের প্রতিষ্ঠা, তিনিই জগতের উপাদান-কারণ, প্রলয়কালে নিখিল জগৎ তাঁহাতেই লয় প্রাপ্ত হয়। তিনি নিছৈ তি, অনাময় এবং জগদাকারে বিবর্ত্তিত। যাঁহারা তাঁহার এইপ্রকার ম্বরূপ জানিতে পারেন, তাঁহারা অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন। ° বনপর্বের অফ্টাবক্রবন্দি-সংবাদেও অদ্বিতবাদের সমর্থক আলোচনাই সমধিক। টীকাকার নীলকণ্ঠ এই প্রকরণের উপসংহারে যে সংগ্রহক্ষোক রচনা করিয়াছেন, তাহার শেষ শক্টি 'অল্বৈভ্ভাগফাবক্রঃ'। ° °

ব্রহ্ম ও জীব— বৃহং, ব্রহ্ম, মহং প্রভৃতি পর্যায়-শব্দ। সর্বাপেক্ষা যিনি মহং, তিনিই ব্রহ্ম। তাঁহা হইতে মহত্তর আর কিছুই নাই। ৬৮ ঈশ্বর, বিরাট, হিরণ্যগর্ভ প্রভৃতি শব্দ কোনও পারিভাষিক অর্থে মহাভারতে প্রযুক্ত হয় নাই, শব্দগুলি ব্রহ্মেরই বাচক। যাঁহাকে জানিলে আর কিছুই জানিবার বাকি থাকে না, তিনিই ঈশ্বর বা ব্রহ্ম। ৬০ যিনি সুখ এবং তৃঃখের অভীত, যাঁহাকে জানিতে পারিলে জীবকে আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না, তিনিই পরম ব্রহ্ম, তিনিই একমাত্র বেদ্য। ৬০ শ্রীমন্তগবদগীতার আলোচনায় দেখা যায়, জীবই অজ্ঞানতামুক্ত হইলে পরমত্ব প্রাপ্ত হন। পারমার্থিক দৃষ্টিতে উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই বলিলেই চলে। জীব ভগবানেরই অংশ। ব্রিপ্তণাত্মক প্রাকৃত গুণের সহিত যতক্ষণ যোগ থাকে, ততক্ষণই জীবের জীবত্ব, আর সেইসকল গুণবিযুক্ত জীবই শিবত্ব বা পরমত্ব প্রাপ্ত হন। জীবের জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই। শুধু কর্ম্মকলের ভোগের নিমিত্ত দেহের সহিত তাঁহার যে সংযোগ হইয়া থাকে, তাহাই জন্ম, আর সেই সংযোগের নাশই মৃত্যু। ৬১

অনাচাা মানুষে বিত্তে আচ্যা দৈবে তথা ক্রতৌ।
 তে তুর্দ্ধর্য চুম্প্রকম্প্যান্তান বিভাগ বন্ধান্তকুম । উ ৪২।৩৯

বছ সা প্রতিষ্ঠা তদমৃতং লোকান্তদ্ ব্রহ্ম তদ্যশঃ।
 ভূতানি যক্তিরে তত্মাৎ প্রলয়ং যান্তি তক্ত হি ॥ ইত্যাদি। উ ৪৪।০০, ৩১

৫৭ বন ১৩৪ তম অঃ।

৫৮ বৃহদ্ ব্রহ্ম মহচেচতি শব্দাঃ পর্য্যায়বাচকা:। শা ৩৩৬।২ মন্তঃ পরতরং নাম্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়। ভী ৩১।৭

৫৯ যোবেদ বেদং সচবেদ বেল্ম। উ ৪০।৫৩

৬০ বেছাং দর্প পরং ব্রহ্ম নিন্দু :থমসুথক যে। ইত্যাদি। বন ১৮০।২২

৬১ আয়া ক্ষেত্রজ্ঞ ইত্যুক্তঃ সংযুক্তঃ প্রাকৃতিগু[†]গৈঃ। তৈরেব তু বিনির্দ্ধক্তঃ পরমায়েতুদাহতঃ॥ ইত্যাদি। শা ১৮৭।২৩-২৭

শুভ এবং অশুভ কৃতকর্মের ফল ভোগ করিবার নিমিত্ত আত্মা শরীরের সহিত যুক্ত হইরা থাকেন। ৬৭ শরীর ও শরীরীর মধ্যে যে পরস্পর অত্যক্ত ভেদ, তাহা মনুবৃহস্পতিসংবাদে বিশদরূপে আলোচিত হইয়াছে। ৬৩

উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নে মৃত্যুতে ফলভেদ— জ্ঞানী পুরুষ যখনই দেহ ত্যাগ করেন না কেন, ব্রহ্মপ্রতিতে তাঁহার কোন বাধা থাকে না, ইহাই বেদান্তদর্শনের সিদ্ধান্ত। মহাভারতের সিদ্ধান্ত অক্যরুপ। শরশয্যাশায়ী ভীত্মকে দেখিয়া হংসরূপী মহর্ষিগণ পরস্পর বলিতেছিলেন, 'ভীত্ম মহাত্মা পুরুষ, তিনি দক্ষিণায়নে দেহতাগ করিবেন কেন?' ভীত্মপ্র তাঁহাদের কথা শুনিয়া উত্তরায়ণের অপেক্ষায় প্রাণ ধারণ করিয়াছিলেন। তাঁ ব্রহ্মসূত্রের শাল্পরভাষ্যে বলা হইয়াছে, ভীত্ম পিতার বরে ইচ্ছায়ৃত্যু-প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে অপেক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁ দেবষান ও পিত্যান-মার্গে লোকান্তরগমনের বর্ণনাও পাওয়া যায়। তাঁ

গীতা

ষোলখানি গীতা—মহাভারতে ষোলখানি গীতা কীতিত ইইয়াছে।
ভীয়পর্বে শ্রীমন্ত্রবদ্গীতা, ২৫ শ অং—৪২ শ অং। শান্তিপর্বে উত্থানীতা,
৯০ তম ও ৯১ তম অং। বামদেবগীতা, ৯২ তম—৯৪ তম অং। ঋষভগীতা,
১২৫ তম—১২৮ তম অং। ব্রুগীতা-গাথা, ১৩৮ তম অং। ষড়্জগীতা,
১৬৭ তম অং। শম্পাকগীতা, ১৭৮ তম অং। মঙ্কিগীতা, ১৭৭ তম অং।
বোধাগীতা, ১৭৮ তম অং। বিচ্থান্গীতা, ২৬৪ তম অং। হারীতগীতা, ২৭৭
তম অং। ব্রুগীতা, ২৭৮ তম ও ২৭৯ তম অং। প্রাশরগীতা, ২৯০ তম—২১৮
তম অং। হংসগীতা, ২৯৯ তম অং। অশ্বমেধপর্বে অনুগীতা, ১৬শ-১৯শ অং।
বাক্ষণগীতা, ৩০শ-৩৪শ অং।

७२ শুভাশুভং কর্মফলং ভুনক্তি। শা २०১।२०

৬০ শাং - ২ তম আঃ -- ২ - ৬ তম আঃ।

৬৪ ভী ১১৯ তম আ:।

৬৫ ব্ৰহ্মপুত্ৰ ধাৰাৰ

७७ छी ०२ मध्यः।

শ্রীমন্তগবদ্গীতা ও অনুগীতা একই। রাজ্যপ্রাপ্তির অনেক দিন পরে অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে বলিয়াছিলেন, 'ভগবন্, তুমি যুদ্ধের পূর্বের আমাকে যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলে, সেইগুলি আমার মনে নাই। কুপা করিয়া পুনরায় বল'। অর্জুনের বাক্য শুনিয়া ভগবান্ অর্জুনকে তাঁহার অহ্যমনস্কতার জহ্ম মৃত্ ভংশনা করিয়া সংক্ষেপে শ্রীমন্তগবদ্গীতার উপদেশই দিয়াছেন। তাহাই অনুগীতা। পাশুবগীতা বা প্রপন্নগীতা, ভগবতীগীতা প্রভৃতি পৌরাণিক সংগ্রহ-গ্রন্থ, ভক্তজনের প্রাণের প্রার্থনা।

গীতা বেদান্তের স্মৃতিপ্রস্থান—তথু 'গীতা' বলিলে শ্রীমন্তগ্রদগীতাকেই বুঝায়। গীতা মহাভারতরূপ রতুহারের মধ্যমণি। গীতা ছাড়াও বনপর্বের অফাবক্রবন্দিসংবাদ, বিজব্যাধসংবাদ, যক্ষযুষিষ্ঠিরসংবাদ, উল্যোগপর্কের সন্-সুজাতীয়-প্রকরণ, শান্তিপর্কের মোক্ষধর্ম এবং অশ্বমেধপর্কের গুরুশিয়সংবাদ অধ্যাত্মশান্তরূপে প্রখ্যাত। কিন্তু গীতার মাহাত্ম্যই সর্ব্বাপেক্ষা বেশী। উপনিষদের দার্শনিক তথ্যগুলি সংক্ষিপ্তভাবে গীতায় আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। উপনিষং, গীতা ও ব্ৰহ্মসূত্ৰ—বেদাভের এই তিন্টি প্ৰস্থান। উপনিষং শ্ৰুতিপ্ৰস্থান, গীতা স্থৃতিপ্ৰস্থান এবং ব্ৰহ্মসূত্ৰ স্থায়প্ৰস্থান। গীতাকে উপনিষং ব্রহ্মবিদ্যা এবং যোগশাস্ত্রও বলা হয়। গীতার প্রতি-অধ্যায়ের সমাপ্তিতে '<u>শ্রীমন্তগবদ্গীভাসৃপনিষংসু বন্ধবিদায়াম্</u> যোগশাল্তে শ্রীকৃষ্ণাৰ্জ্জুনসংবাদে' ইডাদি বলা হয়। 'ত্রহ্মসূত্রপদৈশ্চৈব হেতুমন্তিবিনিশ্চিতৈঃ—(ভীত্বা৪) গাঁতার এই শ্লোকে 'ব্ৰহ্মসূত্ৰপদ' শব্দ দেখিয়া কোন কোন পাশ্চাক্তা পণ্ডিত অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন যে, গীতা ব্লক্ষসূত্র রচনার পরে বিরচিত। কিন্তু ব্রহ্মসূত্রেও এরপ সূত্র পাওয়া যায়, যাহাতে গীতার রচনাকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। (দ্র: একাসূত্র ৪।২।২০, ২১) ইহাতে মনে হয়, উভয় গ্রন্থই এক সময়ে রচিত, কারণ একই গ্রন্থকার উভয় গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন।

গীভার প্রক্ষিপ্তবাদ-(?) থণ্ডন—পাশ্চান্ত্য অনেক পণ্ডিত এইরপ অভিমত পোষণ করেন যে, গীতা মহর্ষি বেদব্যাদের লিখিত নহে। অপর কোন শক্তিশালী পণ্ডিত মহাভারতের ভিতরে এই গ্রন্থকে প্রক্ষেপ করিয়াছেন। সূতরাং গীতা ক্ষিপ্ত। তাঁহাদের যুক্তি এই যে, যুদ্ধের প্রারম্ভে অফ্টাদশ অধ্যায়ে দার্শনিক উপদেশ দেওয়া কখনও সম্ভবপর হইতে পারে না, ইহা নিতান্ত বিসদৃশ্য এবং অযোক্তিক। আমাদের মনে হয়, এই যুক্তিটি দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। গীতা প্রচারের পক্ষে সেই স্থান এবং কালই ছিল অনুকুল।

ভক্তসখা বীরশ্রেষ্ঠ অর্জ্জুন গীতার শ্রোতা এবং রক্তা স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সুতরাং সেইরূপ ভীষণ সময়ে জীবনমরণের সদ্ধিক্ষণে∕ কর্মযোগ, জ্ঞানহোগ এবং ভক্তিযোগের উপদেশ কিছুমাত্র অম্বাভাবিক হয় নাই। যোগপ্রভাবে যুদ্ধারভের কোলাহলের মধ্যেও বক্তা এবং শ্রোতা শান্তিতে আপন-আপন কাজ করিতে কিছুমাত্র অসুবিধা বোধ করেন নাই। অর্জ্জুনের যখন বিষাদ উপস্থিত হইরাছিল, তখনও যুদ্ধের আরম্ভ হয় নাই। শঙ্খনিনাদ, বৃহেরচনা প্রভৃতি কার্য্য চলিতেছিল। কৃষ্ণার্জ্জুনের কথাবার্ত্তার পরেও যুধিষ্ঠির ভীম-দ্রোণাদি গুরুজনের পাদবন্দনা করিয়া যুদ্ধের অনুমতি প্রার্থনা করিয়াছেন। ইহার অনেক পরে যুদ্ধ আরম্ভ হইরাছে। সমগ্র গীতা উপদেশ দিতে তিনি ঘণ্টার বেশী সময় লাগিবার কথা নহে। সুতরাং তংকালে গীতার উপদেশের কোন অসঙ্গতি থাকিতে পারে না। অর্জ্জুন তো যুদ্ধের নিমিত্ত প্রস্তুতই ছিলেন। কার্য্যকালে কেন তাঁচার এই বিষাদ? ইহার উত্তরে বলা যায়. কার্যাক্ষেত্রে এই হর্বলত। অম্বাভাবিক নহে। ্মহাভারতের নানাম্বানে গীতার অনুরূপ বচন দেখিতে পাওয়া যায়। আদিপর্বের গোড়াতেই ধৃতরাষ্ট্রের বিলাপ বর্ণিত হইয়াছে। তাহাতেও দেখিতে পাই, ধৃতরাষ্ট্র শ্রীকুঞ্চের বিশ্বরূপ-প্রদর্শনের সংবাদ শুনিয়াই জয়ের আশা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন বলিয়া সঞ্জাকে বলিরাছেন। ১ অনুগীতাপর্কের প্রার্ভ্ডে ভগবান্ অর্জ্জনকে বলিরাছেন, আমি তংকালে যোগমুক্ত হইয়া ভোমাকে পরম গুহু তত্ত্বের উপদেশ দিয়াছিলাম। গুরুশিয়সংবাদে উপদেশের উপসংহারে পুনরায় শ্রীকৃষ্ণ অৰ্জ্জুনকৈ বলিয়াছেন, 'আমি মহাযুদ্ধের আরম্ভেও তোমাকে এই ডত্তুরই উপদেশ দিয়াছি। নারায়ণীয়-প্রকরণেও শ্রীমদভগবদগীতার নাম গ্রহণ করা হইয়াছে। গীতার সম্বন্ধে এই দকল উক্তি এত স্পষ্ট যে, গীতা মহাভারতে পরে প্রক্ষিপ্ত হইয়াছে, ইহা বলিবার উপায় নাই। বলিতে গেলে অনুগীতাপর্বকে এবং গুরুশিয়া-সংবাদকেও প্রক্ষিপ্তই বলিতে হয়। আমাদের সিদ্ধান্তের অনুকূলে

যদাশ্রোবং কল্মবেনাভিপল্লে রপোপত্তে সীদমানেহর্জ্জনে বৈ।
 কৃষ্ণং লোকান দর্শয়ানং শরীরে তদানাশংসে বিজয়ায় সঞ্লয়। আদি ১।১৮১

পূর্বমপ্যেতদেবোক্তং যুদ্ধকাল উপস্থিতে।
নয়া তব মহাবাহো তন্মাদক মনঃ কুরু॥ অনুষ ৫১।৪৯
সমূপোঢ়েঘনীকেয় কুরুপাগুবরোয় ধি

অর্জ্নে বিমনকে চ গীতা ভগবতা বরষ্॥ শা ৩৪৮।৮

আরও বলা যাইতে পারে, গীতার যে স্থান ভীম্মপর্বে নির্দ্দিষ্ট হইরাছে, কোনও মহাভারত-সংরক্ষণে তাহা অভ্যরূপ দেখা যার না, সকল গ্রন্থে একই জারগার গীতার সন্নিবেশ। পর্বসংগ্রহাধ্যায়েও গীতার নাম করা হইরাছে। অনুক্রমণিকাধ্যায়ে ধৃতরাফ্রবিলাপের কথা পূর্বেই বলা হইরাছে।

গীতার উপদেশ—পরবর্তী সকল শ্রেণীর গ্রন্থকারই গীতাকে সশ্রদ্ধ সমাদরে গ্রহণ করিয়াছেন। গীতা শুরু দার্শনিক মীমাংসার গ্রন্থমাত্র নহে, একজন মানুষ কোন আদর্শে তাঁহার জীবনে চালাইলে শেষ পর্যান্ত ভগবানের স্বরূপ জানিয়া নিরবচ্ছিন্ন শান্তি ভোগ করিতে পারিবেন, গীতা তাহারই পথপ্রদর্শক। গীতাতে অনেক উপনিষ্দ্রচন উদ্ধৃত হইয়াছে, উপনিষ্দের সহিত শব্দসাদৃশ্য বিশেষতঃ লক্ষ্য করিবার বিষয়। সকল আন্তিক দর্শনের পরস্পরবিরোধী মতবাদের উংকৃষ্ট সামঞ্জয় গীতার প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া শ্রোতমার্গবিলম্বী মনীষীদের নিকট তাহা সর্ব্বপ্রধান শ্ব্তিপ্রস্থান-গ্রন্থ। গীতার প্রধানতঃ তিনটি যোগের আলোচনা করা হইয়াছে—কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি। এই তিন যোগের পরিপুরকরণে অন্থান্য উপদেশগুলি প্রদত্ত হইয়াছে।

কর্মঘোগ—গীতা কর্মের উপদেশে শতমুখ। গীতার আরম্ভই কর্মঘোগে।
নির্বিষ্ণ অর্জ্জুনকে স্বকর্মে উদ্ধৃদ্ধ করিবার নিমিত্ত গীতার উপদেশ। কর্ম
ব্যতীত কোন প্রাণী এক মৃহুর্ত্তেও বাঁচিতে পারে না। রাজর্ষি জনকাদি কর্ম
ঘারাই সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। কর্ম করা মানুষের মভাবসিদ্ধ। কর্মানুষান
ব্যতীত শরীর্যাত্রাই নির্বাহ হয় না। সৃত্রাং মানুষ সকলসময়ই কর্ম করিতে
বাধা। কর্ম না করিলে নৈম্মমারেপ তত্ত্ত্তান লাভ করা যায় না। কর্ম ঘারা
চিত্তত্তি হয়, চিত্তত্তি না হইলে কেবল সয়্যাস অবলম্বনে মৃত্তি হয় না।
কর্ত্তব্য কর্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে, কিন্তুভাল বা মন্দ কোন ফলের আকাজ্ঞা
থাকিবে না, ইহাই প্রকৃত কর্মযোগ। সমস্ত কর্মফল ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া
শাস্ত্রবিধান অনুসারে কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করা চাই। 'যাহা করিতেছি,
তাহা তাঁহারই উদ্দেশে', এই প্রকার নির্ভর থাকিলে কর্ম কথনও বন্ধনের হেতু
হয় না, মৃত্তিরই অনুকুলতা করে। অনাসক্তচিত্তে কর্ম করাই কর্মসম্যাস।

ও ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্মকৃং। ইত্যাদি। ভী ২৭।৫, ৪,৮

যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহয়্য়য় লোকাহয়ং কর্মবন্ধনঃ।
 তদর্থং কর্ম কেবিজয় মুক্তসঙ্গ: সমাচয়॥ ইত্যাদি। জী ২৭।৯। জী ২৬।৪৭। জী ৩০।১।
 জী ৪০।২৪

'আমি যে কর্মে প্রবৃত্ত হইতেছি, তাহার ফল কি হইবে.' সেই চিত্তা করিতে নাই। প্রথমতঃ দেখিতে হইবে, কর্মটি আমার কর্ত্তব্য কি না এই বিষয়ে শাস্ত্র কি বলেন, কর্মটি আমার পক্ষে ধর্মানুকুল কি না : যদি ভাহা হয়, তবে আর ভবিষ্যৎ চিন্তা করিবার প্রয়োজন নাই। ত্থ-তঃখ, লাভালাভ, জয়-পরাজয় সব সমান মনে করিয়া কর্মে লিপ্ত হইতে হইবে। এইরূপ কর্মাই নিষ্কাম কর্ম, তাহাতে পাপের আশক্ষা করিতে নাই। কর্তৃত্বদ্ধি না রাশিয়া শরীর্ঘাত্রা-মাত্র নির্ব্বাহের নিমিত্ত কর্মানুষ্ঠান করিলে সেই কর্ম বন্ধনের কারণ হয় না। যিনি যদুচ্ছালাভে সম্ভুষ্ট, শীভোঞাদি সহনশীল এবং বৈরবৃহিত, হর্ষের কারণ উপস্থিত থাকিলেও যিনি অতিমাত্রায় আনন্দ বোধ করেন না এবং বিষাদেও যাঁহাকে অভিশন্ন ক্লিষ্ট দেখার না তাঁহার কৃত কোনও কর্ম বন্ধনের কারণ হয় না। তিনি প্রফল্লচিত্তে কর্ত্তবাবৃদ্ধিতে কর্ম সম্পাদন করিয়া থাকেন। ভগবানের উপাসনাবৃদ্ধিতে যে-সকল কর্ম সম্পন্ন করা হয়, সেইগুলি মুক্তিরই হেতু। নিষ্কাম কর্ম্মের অনুষ্ঠান সকলের পক্ষে সম্ভবপর নহে। বিশেষ সাত্ত্বিক-প্রকৃতি লোকই ফলাস**ক্তি** ত্যাপ করিতে পারেন। ° কর্ম্মসন্ন্যাস ও কর্মযোগ, এই উভয়ের মধ্যে সন্ন্যাস অপেক্ষা কর্মযোগের প্রশস্ততা কীর্ত্তিত হইরাছে। রাগদ্বেষাদিমৃক্ত বে-ব্যক্তি শুধু ভগবানের তৃপ্তির নিমিত্ত কর্ম্মে লিপ্ত থাকেন, তিনি কর্ম্মী হইলেও সর্ববিত্যাগী সন্ন্যাসী। কারণ, দ্বন্দুশুল শুদ্ধচিত ব্যক্তি তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা অনায়াসে সংসারবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারেন। কর্মযোগ পুথক বস্তু নহে, পণ্ডিতগণ হুইকেই এক বলিয়া গণ্য করিয়া থাকেন। ষেহেতু উভয়ের মধ্যে যে-কোন একটির উপাসক উভয়েরই ফল লাভ করিতে পারেন। কম্ম ভাগে করিলেই যোগ হওয়া যায় না। কম্ম ফলের দিকে लका ना कतित्रा कन्मीनुष्ठीन कतित्वहै यथार्थ महागि वा (यांग मण्या इत्।

ক্লপকুংখে সমে কৃতা লাভালাভে জয়াজয়ো।
 ভততো বৃদ্ধার বৃজ্যক নৈবং পাপমবাপ ভূসি॥ ইত্যাদি। ভী ২৬।৩৮,৫১। ভী ২৭।৩০।
 ভী ২৮।১৯

৬ তাক্ত্ব কর্ম্মকলাসঙ্গং নিত্যভূষো নিরাশ্রয়:।
কর্ম্মণান্ডিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ ইত্যাদি। ভী ২৮।২০-২৩

সন্ন্যাস: কর্দ্মবোগশ্চ নিঃলেন্ত্র:সকরাবৃত্তে।
 তর্ন্বেন্ত্র:কর্দ্মসন্মাসাৎ কর্দ্মবোগো বিশিক্তে।
 ইত্যাদি।
 ভী ২৯।২-৪

যে যোগী জ্ঞানযোগে উল্লীত হইতে চান, সর্বপ্রথমে তাঁহাকে নিষ্কামভাবে কর্ম্মের উপাসনা করিতে হইবে। আর জ্ঞানযোগে প্রতিষ্ঠানাভের নিমিত্ত চিত্তবিক্ষেপক কর্মসমূহকে সম্পূর্ণরূপে বর্জ্জন করিতে হইবে। ইল্রিয়ভোগ্য রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্ণাদি এবং তাহাদের ভোগের অনুকৃষ কর্মে যিনি প্রবৃত্ত হন না, তাঁহার কর্মযোগই নির্মাল এবং পরিশুদ্ধ। দ কর্মানুষ্ঠানের নিমিত্ত শরীরকে পীড়া দেওয়া একান্ত গর্হিত। উপবাসাদি কর্মানুষ্ঠানের অত্যাবশ্যক অঙ্গ, এমন কিছু নহে। কর্ম্মের প্রধান উদ্দেশ্য চিত্তগুদ্ধি। মন এবং ই ব্রিয়গ্রাম याशांट डेक्ट्र अन ना इत्र, (प्रदेखांद विषयां पर्दाण करा निक्तीत नहा । ইল্রিয়গণকে সংযত না করিয়া একেবারে নিরোধের চেফী করা রুথা, ভাহাতে বিপরীত ফলই ফলে। জোর করিয়া উুপবাস প্রভৃতি কৃচ্ছাুুুচারের দারা যাঁহারা প্রকৃতিতে নিগ্রহ করেন, গীতার ভাষার তাঁহারা 'আসুরনিশ্চর'। এই জাতীয় উৎকট নিরোধ গীতায় অতিশয় নিন্দিত। আহার-বিহার প্রভৃতি শারীর ব্যাপারের নিয়ম এবং সংযতভাব যোগীর পক্ষে অবলম্বনীয়। এইভাবে मुठाककार कर्खवा मन्त्रामन कतार गीषात कर्यायागत उत्तरमा । करन অনাসক্ত হইয়া যে কাজই করা #যায় না কেন, তাহা সান্তিক। সান্তিক কর্ম কর্মক্ষরের হেতু। নবমাধ্যায়ে ভগবান্ বলিয়াছেন, 'হে কৌভেয়, তুমি যাহা কিছু কর, যে-কোন দ্রব্য আহার কর, যে-কোন যজ্ঞের অনুষ্ঠান কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্থা করিয়া থাক, সমস্তই আমাতে সমর্পণ কর। এইরূপ করিলে কর্মজনিত ইফানিফ ফল হইতে মুক্ত হইবে, কর্ম তোমার সংসারবন্ধনের কারণ হইবে না, যুক্তাত্মা হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।'' গীতার উপসংহারে ভগবান বলিয়াছেন, 'আমাতে চিত্ত অৰ্পণ করিলে আমার প্রসাদলক জ্ঞানের ছারা আমাকেই প্রাপ্ত

অনাম্রিত: কর্ম্মকলং কার্বাং কর্ম করোতি য:।
 স সম্রাসী চ বোগী চ ন নির্মিন চাক্রিয়: । ইত্যাদি। ভী ৩০।>-৪

কর্ণয়ন্তঃ শরীরত্বং ভূতগ্রাময়চেত্র:।

মাকৈবাতঃশরীরত্বং তাম্বিদ্ধাক্রনিশ্চয়ান্। ইতাাদি। ভী ৪১/৬। ভী ৩০/১৬,১৭।
ভী ২৭/০০

বং করোধি যদশাসি বঙ্জুহোসি দদাসি বং।
 বন্তপক্তির তৎকুরুধ মদর্পণম । ইত্যাদি। ভী ৩৩।২৭,২৮

হইবে, আমার শরণাপন হইতে আমিই তোমাকে সমস্ত পাপ হইতে মৃক্ত করিব।'''

জ্ঞানযোগ—সাত্তিক কর্মযোগের বিশুদ্ধিতে জ্ঞানযোগের উৎপতি। ষষ্ঠ অধারের প্রথম দিকেই তাহা বলা হইয়াছে। অতএব কর্মযোগের পরেই জ্ঞানযোগ আলোচ্য। জ্ঞানযোগের পরিণতি আত্মজ্ঞানে। নির্বিষ অজ্ঞানকে ভগবান সাংখ্যোগের উপদেশম্বরূপ আত্মতত্ত্বেই উপদেশে দিয়াছেন। জীবাঝার নিত্যত্বের উপদেশে বলিয়াছেন, আত্ম শস্তু ঘারা ছিল্ল হন না, অগ্নি তাঁহাকে দগ্ধ করিতে পারে না, জলের দারা তিনি ক্লিল্ল হন না, মারুত তাঁহাকে শোষণ করিতে পারে না। তিনি অব্যক্ত, অচিন্তা এবং অবিকার্য। তিনি জন্ম এবং মৃত্যুর অতীত, শরীরের (বিনাশে তাঁহার বিনাশ নাই। আত্মার এবস্থিধ যথার্য স্বরূপ জানিতে পারিলে শোকের কোন কারণ থাকে না।১২ আত্মাকে জানিলেই বিশ্বকে জানিতে পারা যায়, সূত্রাং আত্মজানের উদ্দেশ্যে সাধনা জ্ঞানযোগের প্রাথমিক সোপান। আত্মজ্ঞান লাভ হইলে যোগী সভাবতঃই শান্ত, বিমংসর, যদুচ্ছালাভসন্তুষ্ট, শীতোঞাদিদ্বন্তুর্হিত এবং সম্চিত্ত হইয়া থাকেন। জ্ঞান্যোগে এইপ্রকার প্রতিষ্ঠিত ১ইলে সাধক জ্ঞানযজ্ঞের অধিকার লাভ করেন। দ্রবঃময় দৈবয়জাদি অপেক্ষা জ্ঞান্যজ্ঞ শ্রেষ্ঠ কারণ সকল যজেরই চরম লক্ষ্যজ্ঞান, তত্ত্ত্তানে সকলেরই অন্তর্ভাব । জ্ঞান্যোগে প্রতিষ্ঠিত হইবার পক্ষে কর্মযোগই কারণ।১৩ আত্মজ্ঞান লাভ করিতে গুরুর উপদেশ অত্যাৰশ্যক। শ্ৰহ্মা, গুৰুভক্তি, জিজাসো এবং গুৰু-শুশ্ৰুষা ব্যতীত ভতুজ্ঞান লাভ হইতে পারেনা, এইজন্ম ভগবান্ প্রিয়শিয় অর্জ্জুনকে গুরু শুক্রার উপদেশ দিয়াছেন। অর্জ্জনও দর্বতোভাবে শ্রীকৃষ্ণের শিয়াত্ব গ্রহণ করিয়া তাঁহারই পাদমূলে প্রপন্ন হইয়া ভক্তজনবাঞ্চিত্ত পরম জ্ঞান লাভ করিয়াছেন। ১০

ময়না ভব মন্তক্তো মদ্বাজী মাং নমস্কুরু।
 মামেবৈয়ি সতাং তে প্রতিজানে প্রিয়োহিদি মে॥ ইত্যাদি। ভী ৪২।৬৫, ৬৬

১২ নৈনং ছিন্দন্তি শন্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক:।

ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্রাপো ন শোষয়তি মারুত:॥ ইত্যাদি। ভী ২৬/২৩-২৫

১০ শ্রেরাম্ দ্রবামরাদ্ যজ্ঞাজ্জানযজ্ঞ: পরস্তুপ।
সর্ববং কর্পাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ॥ ইত্যাদি। ভী ২৮।৩০-৩৯

১৪ তদিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তিতে জ্ঞানং জ্ঞানিনন্তন্ত্বদর্শিনঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ২৮।৩৪,৩। ভী ২৬।৬

তত্ত্তান প্রাপ্ত চইলে মানব সর্বপ্রকার মোহ হইতে বিমৃক্ত হইয়া থাকেন।
সমস্ত জগংকে তিনি ধীয় আত্মায় দর্শন করেন এবং পরিশেষে
পরমাজার সহিত সকল বস্তুর অভেদ জ্ঞান করিয়া কৃতার্থ হন। ১৫
প্রজ্বলিত অগ্নি যেমন কার্চস্থাকে ভন্মরাশিতে পরিণত করে, জ্ঞানরপ
অগ্নি সেইরপ সকল কর্মাকে ভন্ম করিয়া থাকে, অর্থাং প্রারক্ত-কর্মাফল
বাতীত অপর কোন কৃত কর্ম জ্ঞানীর নিকট সুখ বা হৃংথের ভোগরূপ ফল
উপস্থিত করিতে পারে না। তপ্যাবল, আর যাগ্যজ্ঞই বল, কোন যজ্ঞই
জ্ঞানযজ্ঞের শ্বায় চিত্তভদ্ধিকর নহে। বহুকাল কর্ম্যোগের অনুষ্ঠানে চিত্ত
বিশুদ্ধ হইলে সহজ্ঞেই আত্মজ্ঞান লাভ হয়। নিস্কাম কর্ম্যোগে একপ্রকার ভক্তিযোগেরই মত, তাহার অনুষ্ঠান বাতীত তত্ত্ত্ঞান হয় না।
শ্রদ্ধাবান্ বাজি গুরুর উপদেশমত নিষ্ঠার সহিত সাধনা করিলেই তত্ত্ত্জান
লাভ করিতে পারেন। তরুজ্ঞানী জ্ঞানলাভের পর অচিরে মোক্ষ লাভ করিয়া
থাকেন। ১৯

উল্লিখিত কয়েকটি বচনে জানযোগের অধিকারী নির্ণয় করা হইয়াছে। অতংপর অনধিকারী সম্বন্ধেও তুই-চারিটি কথা বলা হইয়াছে। যিনি আচার্যোর উপদেশ শোনেন নাই এবং কোনপ্রকারে সেই বিষয়ে জ্ঞান জন্মিলেও তাহাতে শ্রন্ধাহীন, আর কোন-উপায়ে শ্রন্ধা জন্মিলেও সংশ্রারিত, তিনি আপন প্রাপ্তব্য লক্ষ্য হইতে ভ্রম্ট হন। সংশ্রাপন্নের নিকট ইহলোকের মত পরলোকও অন্ধকার। ১৭ দেহাদিতে যাঁহার আত্মবৃদ্ধি বিনম্ট হইয়াছে, এরপ তত্ত্বজ্ঞ সাধুপুরুষ লোকশিক্ষার নিমিত্ত কিংবা দেহধারণের নিমিত্ত যে-সকল শারীর কর্ম্ম করিয়া থাকেন, সেইসকল কর্ম্ম তাঁহার জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয় না। ১৮ পরবর্তী প্রায় প্রত্যেক অধ্যায়েই অল্পবিস্তর জ্ঞানযোগের আলোচনা

১৫ যজ্জাহান পুনর্মোহমেবং যাশুসি পাওব। যেন ভূতীকাশেরেণ ক্রক্ষাকাকাকাকামেরি॥ ইত্যাদি॥ ভী ২৮।০৫,০৬

১৬ যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্নিভিম্মসাৎ কুরুতেহর্জুন। জ্ঞানাগ্নিঃ সর্বকর্মাণি ভম্মসাৎ কুরুতে তথা ॥ ইত্যাদি। ভী ২৮।৩৭-৩৯

১৭ অজ্ঞলাশ্রন্ধানত সংশ্রাক্সা বিনগুতি।
নামং লোকোহন্তি ন পরো ন সুগং সংশ্রাক্সনঃ॥ ভী ২৮।৪০

১৮ যোগসংস্থান্ত কর্ম্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্। আত্মবস্তং ন কর্মাণি নিবধুন্তি ধনঞ্জয়। ভী ২৮।৪১

করা হইরাছে। কোন কোন ভাষ্যকারের মতে একমাত্র জ্ঞানই মৃ্জির কারণ, আবার কোন কোন ভাষ্যকার ভক্তিকেও সহকারী কারণ বলিয়া স্বীকার করিরাছেন। প্রথমতঃ গুরুর উপদেশ এবং পরে ভগবানে একান্ত নির্ভর না থাকিলে যখন মৃ্জিলাভ অসম্ভব, তখন ভক্তিকে বাদ দেওয়া ঘাইতে পারে কি না, ইহা বিবেচ্য। কিন্তু নিষ্কাম কর্ম্যবোগ যে একমাত্র জ্ঞানযোগেরই উপার, তাহা গীতার স্পষ্ট করিয়াই বলা হইরাছে। 'জ্ঞানের ন্যার চিত্তুদ্ধিকর আর কিছুই নাই।'

ভজিযোগ—নিম্বাম কর্ম্মের দ্বারা বিশুদ্ধীকৃত চিত্তে আত্মতত প্রতিষ্ঠিত হইলে ভক্তিও তাহাতে আপনিই বাসা বাঁধিয়া থাকে। শুধু জ্ঞানযোগের উপাসনাতেই যাঁহার জীবন অভিবাহিত হয়, তিনি এক অনির্বাচনীয় অপার্থিব আম্বাদ হইতে বঞ্চিত থাকেন। ভগবান বলিয়াছেন, 'যাঁহারা আমাতে একাগ্রচিত এবং পরম শ্রনান্বিত হইয়া আমার উপাসনা করেন, আমার মতে ঠাঁহারাই যুক্তভম। যাঁহার। মংপ্রায়ণ হইয়া অন্সভক্তিযোগে আমাকে ্উপাসনা করিয়া থাকেন, সেইসকল ভক্তকে আমি জ্বামরণক্রিষ্ট সংসার হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি। যিনি নিয়ত সন্তুষ্ট, প্রমাদশুত সংযুত্যভাব ও মদ্বিষয়ে দুঢ়নিশ্চয়, আমাতে যিনি মন ও বুদ্ধি সমর্পণ করিয়াছেন, সেই ভক্তই আমার পরম প্রিয়। যিনি নিংস্পৃহ, শুচি, দক্ষ ও অপক্ষপাতী, যাঁহার মন কখনও ব্যথিত হয় না, আর যিনি সর্বারম্ভপরিত্যাগী, সেই ভক্তই আমার প্রিয়। যিনি প্রিয়লাভে হাউ হন না, অপ্রিয় ঘটিলেও দ্বেষ করেন না, যাঁহার শোকও নাই, আকাজ্ঞাও নাই, যিনি পুণ্য ও পাপের অতীভ, সেই ভক্তই আমার প্রম প্রিয়পাত। নিন্দা এবং স্তুতি যাঁহার নিকট তুল। যিনি সংযতৰাক, যিনি যদুচ্ছালৰ বস্তুতেই সন্তুষ্ট থাকেন, সেই স্থিৱবৃদ্ধি ভক্তই আমার প্রিয়। যে-সকল ভক্ত উল্লিখিত সাধনধর্ম্মে রত, শ্রন্ধালু এবং মদেকচিত্ত. ঁঠাহারা আমার অতিশয় প্রিয়'। ২৫ গীতার উপসংহারে শ্রীভগবান বলিয়াছেন, 'যিনি বিশুক প্রজ্ঞায় উদ্ভাসিত, তিনি ব্রন্মে অবস্থিত ও প্রসন্নচিত্ত হইয়া শোক করেন না এবং কোন বস্তুর আকাজ্ঞাও করেন না। এরপ সমদশী পুরুষ সর্ববভূতে আমাকে অনুভব করিতে পারেন, ইহাই পরা ভক্তি। তিনি সেই

১৯ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিছতে। ভী ২৮।৩৮

২০ ভীত৬ শ অঃ।

পর। ভক্তির প্রসাদে আমার সচ্চিদানন্দস্বরূপ এবং সর্বব্যাপিত্ব তত্ত্বতঃ জানিতে পারেন। পরে সেই পরম ভক্ত আমাতেই প্রবেশ করেন। ^{১২১}

ভক্তিভরে একমাত্র তাঁহাকে আশ্রয় করা বাতীত দ্বীবের অস্থ গতি নাই, ইহাও তিনি অর্জ্জুনকে বলিয়াছেন। 'যিনি আমাকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত কার্য্য সমাধা করেন, আমারই প্রসাদে তিনি শাশ্বত অব্যয়-পদ লাভ করিয়া থাকেন। অতএব হে অর্জ্জুন, তুমি মন দ্বারা সমস্ত কর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া মংপরায়ণ হইয়া যোগ আশ্রয়পূর্বক সভত মচ্চিত্ত হও।'ংই একাভচিত্তে ভগবানে আত্মমর্পণ ব্যতীত কোন সাধনা সিদ্ধ হইতে পারে না, ইহা ভগবানের উপদেশ। তিনি অর্জ্জুনকে বলিয়াছেন, 'হে ভারত, তুমি সর্ব্বতোভাবে সর্ব্বভূতের অন্তর্যামীর শরণাপন্ন হও, তাঁহার প্রসাদে পরা শান্তি ও শাশ্বত স্থান প্রাপ্ত হইবে।'ইই যাঁহারা নিয়ত ভগবানের ভজনা করেন, তাঁহারা ভগবং-প্রসাদে এরপ বিমল বুদ্ধি লাভ করেন যে, সেই বুদ্ধির সহায়তায় তাঁহাদের নিকট ভগবংশ্বরপ প্রকাশিত হয়। ভজনের ফলে আত্মাতে শুভ বুদ্ধির উদয় হয়।ইই আমাদের গায়তীমন্তের অর্থও তাহাই। যিনি আমাদের শুভ বুদ্ধির প্রেরণা দিয়া থাকেন, তাঁহার ভজনা করাই গায়তীর তাংপর্য্য।

গীতোক্ত ভক্তিযোগের আলোচনায় দেখা যায়, যোগত্তরের মধে। ভক্তি-যোগকে চরম বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। জ্ঞানের পরে শুদ্ধা বা পরা ভক্তি। আর তাহার চরম উপেয় পরমেশ্বর। মৃতরাং দেখিতেছি যে, শুধ্ জ্ঞানের দ্বারা ঈশ্বরান্ভূতির সিদ্ধান্ত গীতার অভিপ্রেত নহে। 'ভক্তি ছাড়া মৃক্তি নাই,' ইহাই গীতার গীতি।

২১ ব্ৰহ্মভূতঃ প্ৰসন্নাত্মান শোচতি ন কাজ্ৰুতি। সমঃ সৰ্বেষ্ ভূতেষু মন্তবিং লভতে প্ৰাম্ ॥ ইত্যাদি। ভী ৪২।৫৪,৫৫

২২ চেতসা সর্বকর্মাণি ময়ি সংস্থান্ত মৎপরঃ। বুদ্ধিযোগমুপাশ্রিতা মচিতঃ সততং ভব ॥ ইত্যাদি। ভী ৪২।৫৭,৫৮

২০ তমেব শরণং গচছ সর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাক্ষাসি শাশ্বতম্॥ ভী ৪২।৬২

২৪ তেবাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপুর্ককৃষ্।

দলামি বৃদ্ধিযোগং তং বেন মামুপ্যান্তি তে॥ ভী ৩৪।>•

পীভার দার্শনিক মত—শ্রীমন্তগ্বদ্গীতায় জীব ও ব্রন্মের অভেদবাচক করেকটি বচন আছে বটে, ^২ কিন্তু কোন ভাষ্যকারের দিকে না ভাকাইলে বলিতে পারা যায় যে, বৈতবোধক বচনই গীতায় অতি স্পষ্ট। কেহ কেহ বলিয়াছেন যে, গীতায় অবৈতগর্ভ বৈতবাদ প্রচার করা হইয়াছে। জীবাআ নিষ্কাম কর্ম্মের ঘারা জ্ঞানযোগে উন্নীত হইয়া পরে ভক্তির প্রভাবে এমন এক স্থানে আসিয়া উপস্থিত হন. তাঁহার নিজের কোন ইচ্ছাই তথন থাকে না। ঈশ্বরের ইচ্ছার সহিত আপন ইচ্ছা সম্পূর্ণভাবে যুক্ত করিয়া তাঁহারই আদেশে কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া যান। এইপ্রকার অবৈতগর্ভ বৈতভাবই জীবের চরম উন্নতি। ইহাই তাঁহাদের অভিমত। ২৬

মহাভারতের অনেক স্থানেই বৈত্রাদ সুস্পই। প্রথমতঃ নময়ার-শ্লোকে দেখিতে পাই, নারায়ণ ও নরোত্তম নরকে প্রণাম করিয়া গ্রন্থ আরম্ভ করা হইয়াছে। বদরিকাশ্রমে নর-নারায়ণের তপস্থার কথা বস্থ স্থানে বর্ণিত। এই বর্ণনা হইতেও হৈতবাদের আভাস পাওয়া যায়। আদর্শ-মানুষ নর, নারায়ণকে পাইবার নিমিত্ত ব্যাকুল, আর নারায়ণও নরের অর্থাং সমগ্র জগতের মঙ্গলের নিমিত্ত তপস্থায় ময়। ফলে নর নারায়ণকে অতি ঘনিই আত্মীয়রুরপে স্থারূপে প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার ঈপ্সিত মানবকল্যাণের সহায়তা করিলেন; কিন্তু কখনও ভিনি 'নারায়ণ' হইয়া যান নাই। নর ও নারায়ণ চিরদিন উপাসক ও উপাস্যরূপেই ছিলেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, 'হে পার্থ, সেই পরম পুরুষকে একমাত্র ভক্তির বলে লাভ করা যায়, এই ভূতসকল তাঁহারই মধ্যে অবস্থিত, ভিনিই সমৃদয় জগতে বাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন।'ংশ এই বচনে দেখা যাইতেছে যে, ভূতজগং ঈশ্বরেতে অবস্থিত হইলেও ঈশ্বর ময়ং ভূতজগতে বিবর্তিত বা পরিণত হন নাই। এই বৈত্তভাবটি আরও কতকগুলি বচনে শ্রীকৃষ্ণ পরিস্ফুট করিয়া দিয়াছেন। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিভাগ্যাণে বলা হইয়াছে যে, 'পুরুষ প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া প্রকৃতিজ সুথ-

२६ वाञ्चलवः সর্কাষ্। ইত্যাদি। ভী ৩১।১৯। ভী ৩৩।১৯। ভী ৩৪।৮। ভী ৩৫।১৩। ভী ৩৯।৭

২৬ কিতীক্রনাথ ঠাকুরের গীতার ভূমিকা।

২৭ পুরুষ: স পর: পার্থ ভক্তা লভাস্থনশ্ররা।

যন্তান ভূতানি যেন সর্বমিদং ততম্য ভী ০২।২২

ছংখাদি গুণ ভোগ করিয়া থাকেন। এই গুণসঙ্গই সদসদ্-যোনিতে জন্ম-গ্রহণের হেতু। এই দেহেই আরও এক পুরুষ প্রতিষ্ঠিত। তিনি উপদ্রেষ্ঠা, অনুমন্তা, ভর্ত্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর এবং পরমাত্ম-সংজ্ঞায় কথিত হইয়া থাকেন। যিনি এই পুরুষ ও সগুণা প্রকৃতিকে জানেন, তিনি যে-কোন ভাবে বর্ত্তমান থাকিলেও মৃক্ত হইতে পারেন। তাঁহাকে অনুভব করিবার নিমিত্ত কেহ ধ্যানযোগ, কেহ জ্ঞানযোগ, কেহ সাংখ্যযোগ, কেহ বা কর্মযোগকে অবলম্বন করিয়া থাকেন। ১৭৮

পঞ্চণশ অধ্যায়ে (পুরুষোত্তম-যোগ) ভগবান্ অতি পরিষ্কাররূপে জীব ও ঈশ্বরের ছৈতভাব প্রকাশ করিয়াছেন। 'গৃইপ্রকার পুরুষের প্রসিদ্ধি আছে, একজন ক্ষর এবং অন্তজন অক্ষর। সমস্ত ভৃতশরীর ক্ষরের অন্তভূতি, আর কৃটস্থ পুরুষ (জীবাআ) অক্ষর-নামে খ্যাত। এই ক্ষর এবং অক্ষর হইতে যিনি ভিন্ন তিনি উত্তম পুরুষ বা পরমাআ বলিয়া কথিত হন। সেই নির্বিবকার পরমাআ লোকত্রয়ে প্রবেশ করিয়া পালন করিয়া থাকেন। যেহেতু আমি ক্ষরকে অতিক্রম করিয়াছি এবং অক্ষর হইতেও উত্তম, এইজন্য লোকে ও বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া আমি প্রথিত।'২৯ 'শরীরের নাম ক্ষেত্র এবং এই ক্ষেত্রকে যিনি জানেন, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব)'—এই কথা বলিয়াই ভগবান্ বলিলেন 'হে অর্জ্ঞ্বন, সমস্ত ক্ষেত্রে আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান।'৯৯ গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে জীবাআর যে-সকলক্ষণ বলা হইয়াছে, তাহা দ্বারা পরমাআর সহিত তাঁহার অভিন্নতাই প্রতিপাদিত হয়। পুরুষোত্তমযোগের গোড়ার দিকে পরমপদ বা পরমধামের মহিমার বর্ণনা করিয়া সঙ্গে সঙ্গেই ভগবান্ বলিয়াছেন, 'এই সনাতন জীব আমারই অংশ।'৯৯

এইসকল বচনের পর্যালোচনা করিলে গীতায় অদৈত সিদ্ধান্তের কথাই বেশী

২৮ পুরুষ: প্রকৃতিস্তো হি ভূঙ ্কে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদসন্যোনিজন্মস্ব। ইত্যাদি। ভী ৩৭।২১-২৪

২৯ স্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে করশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কুটস্তোহক্ষর উচ্যতে ॥ ইত্যাদি। ভী ৩৯।১৬-১৮

ক্ষেত্রজ্ঞপাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেয়ুভারত।
 ক্ষেত্রক্ষেত্রজার্জানং ষত্তজ্জানং মতং ময়॥ ভী ৩৭।২

৩১ মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূত: সনাতন:। ভী ৩৯।২

পাওয়া যায়। গীতার সিদ্ধান্ত বিষয়ে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের আচার্যাগণের মতভেদের অন্ত নাই। কিন্তু বচনগুলি শোনামাত্রই মনে হয়, জীব ও ব্রন্মের অভেদ যেন গীতার প্রতিপাদিত হয় নাই। দ্বিতীয়াধ্যায়ের অবিনাশিত্ব প্রভৃতি গুণের বর্ণনে জীবের সহিত পরত্রন্ধের অভেদই যে প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহা ঠিক বলা যায় না। কারণ, একটু পরেই ভগবান্ বলিয়াছেন, 'আমি যে কখনও ছিলাম না, তাহাও নহে, তুমি যে ছিলে না, তাহাও নহে এবং এইসকল রাজা যে ছিলেন না, তাহাও নহে। অতঃপর আমরা সকলে যে আর হইব না, তাহাও নহে। '৩৭ এই উক্তি হইতে পরিষ্কার বোঝা যায়, জীব ভগবান্ হইতে ভিন্ন। পুরুষোত্তমযোগেও ক্ষরাক্ষর পুরুষ হইতে পরমাত্মার যথার্থ প্রভেদ প্রতিপাদিত হইরাছে। ৩৩ নিরবয়ব প্রমাত্মার অংশ সম্ভবপর হয় না, অংশ বলিতে খণ্ড বা অবয়ব বোঝায়। এইজন্ম 'মমৈবাংশঃ' ইত্যাদি^৩ বচনের তাৎপর্যা অন্যরূপে ব্যাখ্যা করিতে হইবে। 'অংশো নানাব্যপদেশাং'—(২।৩।৪৩) ইত্যাদি ব্ৰহ্মসূত্ৰের ভাষ্টে শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যও উল্লিখিত আশঙ্কায় 'অংশ' শব্দের গৌণ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার মতে অংশ-শব্দের অর্থ অংশতৃল্য। সুতরাং গীতার এই বচনেও অংশ-শব্দে 'অংশতুল্য' এই গৌণার্থ গ্রহণ করিতে হইবে। হইলেই জীব যে প্রমেশ্বর হইতে বস্তুতঃ অভিন্ন, তাহা প্রতিপাদিত হয় না, বরং সেবা-সেবকভাবই প্রকাশিত হয়। সমস্ত জীব তাঁহারই আদেশ পালন করিতেছে, তাঁহারই ইচ্ছায় জীবের ইচ্ছা নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। অভএব জীব তাঁহার অংশের মত। গুণত্তস্থবিভাগযোগের প্রারভেই শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, 'আমি সকল জ্ঞানের উত্তম জ্ঞান তোমাকে প্রদান করিতেছি, যাহা জ্ঞানিয়া মুনিগণ দেহবন্ধন হইতে মৃক্ত হইয়াছেন। সকলেই এই জ্ঞান আশ্রয়পূর্বক আমার সাধর্ম্য প্রাপ্ত হইয়া সৃষ্টিকালেও উৎপন্ন হন না এবং প্রলয়েও ব্যথিত হন না।'^{৩৫} এই স্থলে বলা হইয়াছে যে, মুক্ত জীব পরমাত্মার সাধর্ম্য লাভ করেন।

৩২ ন ছেবাহং জাতু নাসং ন ছং নেমে জনাধিপা:। ন চৈব ন ভবিয়াম: সর্কেব বয়মত: পরম্॥ ভী ২৬।১২

৩৩ উত্তম: প্রুষস্বস্থা: পরমাস্কেত্যুদাছত:। ভী ৩৯।১৭

৩৪ ভী ৩৯।৭

৩০ পরং ভূর: প্রবক্ষামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্রম্। যজ জ্ঞাতা মূনর: সর্বের পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ । ইত্যাদি। ভী ৩৮।১, ২

কৈতবাদী আচার্যাগণ যে-সকল বচনের কৈতবাদ-সমর্থক ব্যাখ্যা করিয়াছেন, আছৈতবাদিগণ সেইসকল বচনকেই আছৈতবাদের সমর্থক বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সূতরাং ছৈত ও অত্তিবাদের মধ্যে কোন্ মতটি গীতা, তথা সমগ্র মহাভারতের অভিপ্রেত, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা শক্ত। তবে শ্লোকের সরল ব্যাখ্যা দ্বারা দৈতমতই যেন প্রতিপন্ন হয়। এই বিষয়ে দ্বির সিদ্ধান্ত করা অসম্ভব। মনীষিগণ আপন-আপন বৃদ্ধি অনুসারে নানাপ্রকার সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা সকলই আমাদের নমস্ত, আমাদের নিকট কাহারও অভিমত উপেক্ষণীয় নহে।

জগৎ ও ব্রহ্ম—ব্রহ্ম হইতে জগৎ ভিন্ন হইলেও তাঁহা হইতে জগতের উৎপত্তি এবং তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই জগৎ বিধৃত। ঐভিগবান তাঁহার ভক্তকে বলিয়াছেন. 'হে পার্থ, আমাকে সর্বভৃত্তের চিরন্তন বীজ বলিয়া জানিবে। আমিই সকলের প্রবর্ত্তক। আমি সৃষ্টিকর্ত্তা এবং সৃষ্টির নিয়ন্তা। প্রকৃতি আমার অধিষ্ঠানে এই চরাচর বিশ্ব প্রসব করিতেছে এবং আমারই অধিষ্ঠাতৃত্বে এই জগৎ নিতাই নৃতনভাবে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই। গ্রথিত মণিসমূহ যেমন সূত্রকে আশ্রন্থ করিয়া থাকে, সেইরূপ এই বিশ্ব আমাকে অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করিতেছে।'^{৬৬} শ্রীভগবান আরও বলিয়াছেন, 'ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ,মন, বুদ্ধি এবং অহঙ্কার এই আটট আমার প্রকৃতি, ইহারা অপরা প্রকৃতি। জীবস্বরূপ যে প্রকৃতি, তাহা এতদপেক্ষা প্রকৃষ্ট ও ভিন্ন, তাহা ছারাই জগতের স্থিতি সাধিত হইতেছে। হে অৰ্জ্বন, সমস্ত ভূতজগং এই অপরা ও পরা প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন জানিবে। এই গুট প্রকৃতি আমা হইতে প্রাগ্রভূতি, সুতরাং আমিই নিখিল জগতের সৃষ্টি ও সংহারের কারণ।'^{৬৭} সর্বব্রেগ বায়ু যেমন নিরন্তর আকাশে থাকে, অথচ তাহার সহিত আকাশের লিগুতা নাই, চরাচর বিশ্বও সেইরূপ ঈশ্বরেই বিধৃত। তিনি সমস্ত বিশ্ব ধারণ করিয়া নির্বিকারভাবে অবস্থিতি করেন। পরস্পর অসংশ্লি**ষ্ট হই**লেও আধার-আধেয়ভাবের কোন বাধা নাই ।^{৩৮} প্রলয়-

৩৬ বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। ইত্যাদি। ভী ৩১।১০, ৭। ভী ৩০।১০

৩৭ ভূমিরাপোহনলো বায়ু: খং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহন্ধার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা॥ ইত্যাদি। ভী ৩১।৪-৬

৩৮ যথাকাশস্থিতো নিত্যং বারু: সর্বত্রগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানীত্যুপধারর ॥ ভী ৩৩/১

কালে সমস্ত জগৎ ঈশ্বরেরই ত্রিগুণাত্মিকা মায়াতে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, আবার সৃষ্টিকালে তাঁহা হইতেই প্রাহ্রভূত হয়। ভগবান্ স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া কর্ম্মবশবর্ত্তী এই ভূতসকলকে পূনঃ পুনঃ সংসারে প্রেরণ করিয়া থাকেন। তিনি যদিও বিশ্বসৃষ্টির বিধায়ক, তথাপি বিশ্ব তাঁহাকে বন্ধন করিতে পারে না; তিনি সকল কার্য্যেই অনাসক্ত উদাসীনের মত। ত ভগবান্ এই বিশ্বচরাচর এক অংশমাত্রে ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন। এই বিশ্ব যে তাঁহার তুলনায় কত ক্ষুদ্র, তাহা স্থির করা যায় না। বিভূতিযোগের প্রত্যেকটি কথা দ্বারা বোঝা যায়, তিনিই বিশ্বের প্রাণ, তিনিই বিশ্বধাত্রী। সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় তাঁহারই কাজ। তিনি জগতের উপাদানম্বরূপ, এরপ স্পেষ্টতঃ কোন উক্তি পাওয়া যায় না, কিন্তু তিনিই যে নিমিত্তকারণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। গীতায় সেই সিদ্ধান্ত অতি পরিষ্কার।

জীবাত্মা ও পরমাত্মার সম্বন্ধ—ভূতজগং যদিও পরমাত্মাতে বিধৃত, তথাপি তদপেক্ষা জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার সম্বন্ধ নিকটতর। জগতের তিনি নিয়ন্তা, কিন্তু জীবাত্মার সহিত তাঁহার সম্বন্ধ অতীব মধুর। পিতার সহিত পুত্রের, স্থার সহিত স্থার, প্রিয়জনের সহিত প্রিষ্ণনের যে সম্পর্ক, পরমাত্মার সহিত জীবাত্মারও সেই সম্বন্ধ। তাই দেখিতে পাই, বিশ্বরূপ-দর্শনে স্তন্তিত অজ্জুনি প্রার্থনা করিতেছেন, 'হে দেব, আমার অপরাধ সহ্য কর।' গ জীবাত্মা পরমাত্মাকে অতিশয় ঘনিষ্ঠরূপে পাইতে চান। এই জ্লাই তাঁহার সহিত যুক্ত হইবার নিমিত্ত ব্যাকুল হন। এই ব্যাকুলতার দ্বারা বোগসাধন হয় বলিয়া গীতার প্রত্যেক অধ্যায়ে যোগের কথা পাওয়া যায়।

মৃক্তি—নিষ্কাম কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ এবং ভক্তিযোগের সাধনায় জীবাত্মা নিষ্কলুয হইয়া বিমল শান্তি উপভোগ করিয়া থাকেন। সর্বভৃতে সমদর্শন, সর্বত্ত ঐশী-বিভৃতির অনুভৃতি প্রভৃতি তখন তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ হইয়া দাঁড়ায়। তখন তাঁহার সকল বন্ধন ছিন্ন হইয়া যায়। কর্মা, জ্ঞান প্রভৃতি তাঁহাকে অজ্ঞানে আবন্ধ রাখিতে পারে না। তথু ভগবং-গ্রীতার্থে কর্মা করিলে সেই কর্মাই সাধককে মৃক্তির আধাদ দিতে পারে। গীতার মতে ভগবানের সাধর্ম্য লাভ

৩৯ সর্বাভূতানি কৌন্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম।
কলক্ষরে পুনন্তানি কলাদৌ বিস্ফামাহম্॥ ইত্যাদি। ভী ৩৩।৭-৯

৪০ পিতেব পুত্রক্ত সথেব সখাঃ, প্রিরঃ প্রিরারার্ছসি দেব সোচ্ মু। ভী ৩০।৪৪

পঞ্চরাত্র

পঞ্চরাত্তের পয়িচয়—পঞ্চরাত্রশাস্ত্রকে ভাগবভশাস্ত্র, ভক্তিমার্গ এবং সাতৃত-দর্শন নামেও বলা হইরা থাকে। ব্রহ্মপুরাণে (জন্মখণ্ড ১৩২ তম অঃ) পঞ্চরাত্র শব্দের অর্থ প্রকাশিত হইরাছে। যে-শাস্ত্রে সাত্ত্বিক, নৈশুণ্য, সর্ববভংপর, রাজ্সিক এবং ভামসিক এই পাঁচপ্রকার রাত্র বা জ্ঞানের বিষয় আলোচিত হইরাছে, ভাহারই নাম পঞ্চরাত্র। স্বায়র-সংহিভায় (২১শ অঃ) বলা হইরাছে যে, শাশুলা, উপগায়ন, মৌঞ্জায়ন, কৌশিক এবং ভারহাজ এই পাঁচজন শ্বষি দীর্ঘকাল বাসুদেবের আরাধনা করিয়াছিলেন। ভপ্যায়

৪১ জন্মবন্ধবিনির্মুকা: পদং গচ্ছস্তানাময়য়্। ভী ২৬।৫১
বহবো জ্ঞানতপদা পুতা মন্তাবমাগতা:। ভী ২৮।১০
গোগগুলো মুনির্ক্লিন চিরেণাধিগচ্ছতি। ইত্যাদি। ভী ২৯।৬, ১৭, ২০, ২৪, ২৯

৪২ ইংইব তৈজ্জিত: সর্গো যেবাং সাম্যে স্থিতং মন:।

নির্দ্দোবং হি সমং ব্রহ্ম তত্মাদ ব্রহ্মণি তে স্থিতা:। ভী ২৯।১৯

আব্রহ্মতুবনাল্লোকা: পুনরাবর্ত্তিনোহর্জুন।

মামূপেতা তু কৌত্তের পুনর্জ্জন ন বিশ্বতে । ভী ৩২।১৬

[ঃ]০ মংপ্রসাদাদবাম্নোতি শাখতং পদমব্যয়ম্। ইত্যাদি। ভী ৪২।৫৬-৬৮

১ বাচম্পত্য-অভিধান ৪১৯৩ তম পৃ:।

পরিতৃষ্ট হইয়া ভগবান্ বাসুদেব এক-এক দিবারাত্রিতে এক-একজন ঋষিকে মোক্ষলাভের পথ প্রদর্শন করিতে যে শাস্ত্রের উপদেশ দিরাছিলেন, তাহাই পঞ্চরাত্র-নামে প্রসিদ্ধ । নারদীয় পঞ্চরাত্রে সবসৃদ্ধ সাতটি প্রস্থানের উল্লেখ করা হইয়াছে । যথা—বাক্ষা, শৈব, কৌমার, বাশিষ্ঠ, কাপিল, গৌতমীয় ও নারদীয় । অহ্যত্র বাশিষ্ঠ, নারদীয়, কাপিল, গৌতমীয় ও সনংকুমারীয় এই পাঁচটি পঞ্চরাত্রপ্রস্থানের নাম পাওয়া যায় । নারদপঞ্চরাত্র নামে একখানি ভন্ত্রশাস্ত্রীয় গ্রন্থও আছে । অহির্ব্র্যাসংহিতা, ঈশ্বরসংহিতা, কপিঞ্জলসংহিতা, জয়াখ্যসংহিতা, পরাশ্রসংহিতা পাল্মভন্ত্র, সাত্রসংহিতা, বিফুসংহিতা, প্রজ্বরিত্র মৃত্রিত পঞ্চরাত্রপ্রস্থাতি পাঞ্রা যায় । নারদীয়সংহিতা, পরমসংহিতা, অভিতি পঞ্চরাত্রপ্রস্থাতি হস্তা বিদ্ধান্ত হস্তা প্রভাবিত প্রভাবিত পুর্বিরূপে ভারতের বিভিন্ন স্থানে পাওয়া যাইডেছে । বরোদার ওরিয়্যাণ্টেল ইনস্টিটিউট্ হইতে প্রকাশিত জয়াখান্সংহিতার মুখবদ্ধে অনেক গ্রন্থের তালিকা প্রদত্ত হইয়াছে ।

চতুর্তি-বাদ—পাঞ্চরাত্রমতে বাসুদেব, সক্ষর্যণ, প্রছায় এবং অনিরুদ্ধ এই চতুর্তাহবাদ প্রচলিত। তন্মধ্যে বাসুদেবই জগংকারণভূত বিজ্ঞানরপ সাক্ষাং পরমব্রদ্ধ। বাসুদেব হইতে দ্বিতীয় বৃহি সক্ষর্যণসংজ্ঞক জীবের উংপত্তি। সক্ষর্যণ হইতে তৃতীয় বৃহি প্রহায়সংজ্ঞক মন এবং প্রহায় হইতে চতুর্য বৃহহ অনিরুদ্ধনামক অহক্ষার উংপত্র হয়। সক্ষর্যণ, প্রহায় ও অনিরুদ্ধ এই ত্রিবিধ বৃহত্ত ভগবান্ বাসুদেবেরই লীলাম্বরূপ এবং তাঁহা হইতে অভিন্ন। এই কারণে সক্ষর্যণাদিকে তাঁহারই অবতার বলিয়া মানিতে হয়। সংক্ষেপতঃ ইহাই সাত্বতিসিদ্ধান্ত। শাত্বসংহিতা, পৌষ্করসংহিতা, পরমসংহিতা, শাত্বিলামূত্র প্রভৃতি এই মতের প্রামাণিক গ্রন্থ।

পঞ্চরাত্তের প্রামাণ্য— অক্ষসূত্তে দ্বিতীয়াধ্যায়ের দ্বিতীয় পাদের পরি-সমাপ্তিতে শাক্ষরভায়ে পাঞ্চরাত্রমত বা ভাগবতমতকে যুক্তিতর্কের দ্বারা খণ্ডন করা হইয়াছে। ভগবান্ শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন যে, জীবের উংপত্তি দ্বীকার করিলে তাঁহার অনিভাত্ব স্থির করা হয়। পরস্ত ইহা শ্রুতিবিরুদ্ধ। শুতিবাক্য হইতে জীবের নিভাত্বই পাওয়া যায়। ভগবান্ব্যাসদেব "নাআহিশ্রতেনিভাত্বাচ্চ

ই নিতাং হি নাস্তি জগতি ভূতং স্থাবরজঙ্গমন্।
ক্তে তমেকং পূরুবং বাস্থদেবং সনাতনন্। ইত্যাদি। শা ৩০৯।৩২-৪২
বাস্থদেব তদেতত্তে ময়োদৃগীতং যথাতথম্। ইত্যাদি। ভী ৬৫।৬৯-৭২

ডাড্যঃ' (ব্র, সূ, ২।৩।১৭) এই সূত্রে জীবের নিড্যত্ব স্থাপন করিয়াছেন। ভাগবতশাস্ত্রে কথিত হইরাছে যে, শাণ্ডিল্য চতুর্বেদ অধ্যয়ন করিয়াও ভাহাতে পরম শ্রেয়: লাভ করিতে না পারার সাত্তশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। এই উক্তি দারা বেদের নিন্দা করা হইয়াছে। সুতরাং ভাগবতশাস্ত্রীয় কল্পনা অসঙ্গত। ঐ শাস্ত্রকে প্রমাণরূপে গ্রহণ করা ঘাইতে পারে না। ভাষ্যকার আচার্য্য রামানুজ শঙ্করের ভাষ্যবচনে দোষ দেখাইয়া যুক্তিপ্রমাণের সাহায়ে পঞ্চরাত্রের সাধুত্ব সংস্থাপন করিয়াছেন। রামানুজাচার্য্য মহাভারতের वहनरकरे क्षरान अवलयनकार श्राहण कित्रशास्त्र । महास्त्रहरू वला इरेशास्त्र যে, সমস্ত পঞ্চরাত্র-শাস্ত্রের বেতা স্বয়ং ভগবান্। পরামানুজভায়ে উদ্ধৃত মহাভারতবচনের পাঠান্তর লক্ষিত হয়। সেখানে বলা হইয়াছে, ভগবান্ শুধু বেতা নহেন, তিনিই পঞ্চরাত্রের বক্তা। 'পঞ্চরাত্রস্য ক্ৎস্নস্য বক্তা নারায়ণঃ ষয়ম্।' নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, সকল শান্তের প্রামাণ্য স্থাপন করিবার নিমিত্ত বিশিষ্ট কর্ত্তার নাম উল্লেখ করিয়া শাস্ত্রগুলিকে প্রশংসা করা হইতেছে। সাংখ্য, যোগ, পাঞ্চরাত্র, বেদ, পাশুপত প্রভৃতি সকল শাস্ত্রকেই জ্ঞানম্বরূপ বলা হইয়াছে। ° পঞ্চরাত্রশাস্ত্রও ভগবংপ্রণীত—ইহা বলিবার ডাংপর্য্য এই যে, অপৌরুষেয়ত্ব-নিবন্ধন সর্বপ্রকার ভ্রমপ্রমাদশৃত শাল্পের প্রামাণ্য বিষয়ে সংশয় থাকিতে পারে না। সাংখ্য ও যোগ একই শাস্ত্র। বেদ এবং আরণ্যকও পরস্পর ভিন্ন নহে। পাঞ্চরাত্ররপ ভক্তিশাস্ত্রও এইগুলির সহিত জড়িত। অর্থাৎ ভক্তিবাদকে ছাড়িয়া দিলে সাধনা চলে না। সকল শাস্তেরই চরম লক্ষ্য মুক্তিলাভ।

পঞ্চরাত্রের উদ্দেশ্য—শ্রুভিপ্রধান, বিচারপ্রধান ও ভব্তিপ্রধান সকল শাস্ত্রেই ঈশ্বরকে চরম উপেয়রূপে কীর্ত্তন করা ইইরাছে। শাস্ত্রীয় পদ্ধতি-অনুসারে বিচার করিলে বলিতে হয়, প্রস্থানভেদ-প্রদর্শনের নিমিত বিভিন্ন শাস্ত্রে বিভিন্নপ্রকার আলোচনা থাকিলেও তত্ত্বিশ্লেষণের পরে দেখা যায় যে,

৩ পাঞ্চরাত্রস্ত কৃৎস্কস্ত বেত্তা তু ভগবান স্বয়ম্। শা ৩৪৯।৬৮

৪ প্রামাণ্যসিদ্ধয়ে বিশিষ্টকর্ত্ত্ব ক্ষেন সর্বাণি ভৌতি। ইত্যাদি। নীলকণ্ঠ, শা ৩৪৯।৬৫-৬৮

সাংখ্য যোগং পাঞ্চরাত্রং বেদা: পাশুপতং তথা।
 জ্ঞানাস্তেতানি রাজর্ধে বিদ্ধি নানামতানি বৈ॥ শা ৩৪৯।৬৪

৬ এবমেকং সাংখ্যযোগং বেদারণ্যক্ষেব চ।
পরস্পরান্ধায়েতানি পাঞ্চরাত্ত্বধ কথাতে ॥ শা ৩৪৮৮১

একমাত্র ঈশ্বরের তত্ত্বনিরূপণ এবং মোক্ষের উপায় প্রদর্শনই আক্তিক শাস্ত্রসমূহের তাংপর্য। সমূদ্র হইতে প্রস্ত জ্বলরালি যেরূপ পুনরায় সমৃদ্রেই
প্রবেশ করিয়া স্থিরতা এবং পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, নিখিল জ্ঞানরাশিও সেইরূপ
নারায়ণ হইতে প্রকাশিত হইয়া তাঁহার তত্ত্ব নিরূপণেই সার্থকতা লাভ
করে। ইহাই সাত্তশাস্ত্রের মর্মকথা। ভগবান্ নারদ এই তত্ত্বই প্রকাশ
করিয়াছেন।

বেদান্তভাষ্যকার আচার্য্য রামানুজ বলিয়াছেন যে, সাংখ্যাক্ত পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব, যোগশাস্ত্রের সাধনপ্রণালী এবং বেদোক্ত কর্মকাণ্ডের সভ্যতা সম্বন্ধে কোন মতভেদ নাই। এইসকল শাস্ত্র এবং আর্প্যক-শাস্ত্রসমূহ প্রকৃতপক্ষে রক্ষেরই স্বরূপ বুঝাইতে প্রযুক্ত। পঞ্চরাত্রশাস্ত্রেও এই সভ্য ব্যতীত অপর কোন বর্ণনীয় বিষয় নাই। শারীরকসূত্রে সাংখ্যাদি-শাস্ত্রের তত্ত্ব প্রভৃতির রক্ষাত্মকতা প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, উহাদের অন্তিত্ব প্রত্যাখ্যাত হয় নাই। অত্যাত্ম শাস্ত্রের বেদবিরুদ্ধ মতবাদের খণ্ডন করা হইয়াছে, কিন্তু ঈয়রতত্ত্ব কোথাও খণ্ডিত হয় নাই। এই কারণেই মহাভারতে বলা হইয়াছে যে, সাংখ্য, যোগ, পঞ্চরাত্র, বেদ ও পাশুপতশাস্ত্রের সাধুতা সম্বন্ধে আত্মাই প্রমাণ, অথবা আত্মবিচারাংশেই ইহাদের সর্বজনসিদ্ধ প্রামাণ্য। অতএব তর্ক দ্বারা এইসকল শাস্ত্রকে নৈ স্থাৎ' করিতে নাই। মহাভারতের বঙ্গবাসী-সংস্করণে উক্ত বচনের তৃতীয় ও চতুর্থ চরণ অত্মরূপ। তাহার তাংপর্য্য এই যে, এইসকল শাস্ত্রও জ্ঞানের হেতু, শাস্ত্র নানাপ্রকার বলিয়া ভত্বজ্ঞানের বিভিন্নতা নাই। সকল শাস্ত্রই প্রমাণ।৮

শঞ্চরাত্তের উপাদেয়ভা—মোক্ষধর্মের ৩৩৫ তম অধ্যায়ে পঞ্চরাত্র-শাস্ত্রের প্রক্রিয়া ও প্রতিপাদ্য বিষয়সমূহ বিশ্বভাবে বর্ণিত হইয়াছে। পঞ্-রাত্রবিদ্ ভাগবতগণ মাঁহার গৃহে উপস্থিত হন, তাঁহার গৃহ পবিত্র হইয়া

সর্বেষ্ চ নৃপশ্রেষ্ঠ জ্ঞানেখেতে রু দৃশ্যতে ।
 যথাগামং যথাস্থায়ং নিষ্ঠা নারায়ণঃ প্রভু: ॥ ইত্যাদি । শা ৩৪৯।৬৮-৭•
 যথা সম্প্রাৎ প্রস্তা জলোঘান্তমেব রাজন্ পুনরাবিশন্তি । ইত্যাদি । শা ৩৪৮।৮০-৮৫

সাংখ্যং যোগঃ পঞ্চরাত্রং বেদাঃ পাশুপতং তথা।
 জ্ঞানাস্থেতানি রাজর্বে বিদ্ধি নানামতানি বৈ ॥ শা ৩৪৯।৬৪
 জাক্সপ্রমাণাস্থেতানি ন হস্তব্যানি হেতুভিঃ॥ (রামামুজসম্মৃত পাঠ)

যায়। পঞ্চরাত্রশাস্ত্র চতুর্বেদের সমান। মরীচি, অতি, অঙ্কিরা, পুলস্তা, পুলহ, ক্রত্ এবং বশিষ্ঠ এই সাতজন ঋষি এবং বারজুব হইতে পঞ্চরাত্র-শাস্ত্রের প্রকাশ। ত নারায়ণের আজ্ঞায় দেবী সরস্বতী জগতের হিতের নিমিত্ত তপোধন ঋষিদের অভরে প্রবেশ করিয়া তাঁহাদের দ্বারা পঞ্চরাত্রের প্রকাশ করেন। ত মাক্ষধর্মের নারায়ণীয়-অধ্যারসমূহে বিক্ষিপ্তভাবে অনেক-শুলি ভাগবত-ভল্পের আলোচনা করা হইয়াছে, সেইগুলি সাতত্বদর্শনেরই অন্তর্গত। বিশ্বোপাখ্যানে উক্ত হইয়াছে যে, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং সাধ্চরিত্র শূজগণ স্ব-ম্ব কর্মের দ্বারা সাত্বত-বিধি-অনুসারে দ্বাপরমূগের অভে এবং কলিমুগের প্রারম্ভ বাসুদেবকে পূজা করিবেন। ত মহাভারতে পঞ্চরাত্রকে অবৈদিক বলিয়া উল্লেখ না করিলেও টীকাকার নীলকণ্ঠ পঞ্চরাত্র-সিদ্ধান্তকে অবৈদিক বলিয়াছেন। ত আবার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন যে, 'বৈদিক শাস্ত্রসমূহের বর্ণনা-পদ্ধতির সহিত মিল না থাকিলেও শেষ সিদ্ধান্ত দর্মের এক। নারায়ণই সর্ববিসাপী এবং সকল ভল্কের সার, অনাদি-অনভ্ররূপ, এই বিষয়ে কোনও মতদ্বৈধ নাই। ত বি

সাংখ্য, যোগ, পাঞ্রাত্ত, বেদ, আরণ্যক প্রভৃতি শাস্ত্র একই প্রম পুরুষের মাহাম্ম বর্ণনের উদ্দেশ্যে প্রকাশিত। সকল আন্তিক শাস্ত্রেই চরম প্রতিপাল সেই বিরাট্ পুরুষ। যাঁহারা ভক্তিমার্গের অনুসরণ করেন এবং একান্তভাবে উপাসনাতে রত থাকেন, তাঁহারা হরির সহিত এক হইয়া যান। ১ ৫ ভগবদারাধনা ব্যতীত চিত্তের একাগ্রতা জন্মিতে পারে না, একাগ্রতা না আসা

পঞ্চরাত্রবিদ্যো মৃথ্যান্তক্ত গেছে মহাস্থান:।
 প্রায়াণ: ভগবৎপ্রোক্তং ভৃষ্ণতে বাগ্রভোজনম ॥ শা ৩৩৫।২৫

১০ বেদৈশ্রত্ভি: সমিতং কৃতং মেরো মহাগিরো। ইত্যাদি। শা ৩৩৫।২৮-৬২

১১ নারায়ণাকুশিষ্টা হি তলা দেবী সরস্বতী। বিবেশ তানুশীন সর্বান লোকানাং হিতকামায়া॥ ইত্যাদি। শা ৩৩৫।৩৫-৩৮

১২ বাহুদেব ইতি জ্ঞেয়ো যন্মাং পুচছদি ভারত। ইত্যাদি। ভী ৬৬।৩৮-৪০

১০ পাক্ষরাত্রমতক্তাবৈদিকক্ত। ইত্যাদি। নীলকণ্ঠ, শা ৩৭১।২২ পাক্ষরাত্রশাস্ত্রক্ত পুস্পণীতত্বং বেদবিক্লদ্ধক স্থাচিত্রম্। নীলকণ্ঠ, শা ৩৪৯।৭৩

১৪ তথাপি অবাস্তরতাৎপর্ব্যভেদেহপি পরমতাৎপর্ব্যং ছেকমেব। নীলক্ষ্ঠ, শা ৩৪৯।৭৩

১৫ পঞ্চরাত্রবিদো যে তু যথাক্রমপরা নৃপ। একান্তভাবোপগতান্তে হরিং প্রবিশস্তি বৈ॥ শা ৩৪৯।৭২,১,২

পর্যান্ত বুদ্ধি একমাত্র পরমেশ্বরে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। অপ্রতিষ্ঠিতা চঞ্চলা বুদ্ধি সাধককে পথজ্ঞ করে। ভক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া পরমতত্ত্বর পথে অগ্রসর হইতে হয়, ভধু জ্ঞানের দ্বারা তাঁহাকে জানা যায় না। শ্রীমন্তগবদ্গীতাতেও এই কথাই উক্ত হইয়াছে। এই কারণেই ভক্তিমার্গের শ্রেষ্ঠ শাস্ত্র পঞ্চরাত্রের এত আদর। ১৬

অবৈদিক মত

পূর্ব্বপক্ষরপে এবং প্রসক্ষক্রমে কোন কোন স্থানে অবৈদিক মতবাদেরও কিছু কিছু উল্লেখ পাওয়া যায়। কোথাও সেইসকল আলোচনাকে প্রতিষ্ঠিত করা হয় নাই।

্লোকায়াত্ত-মত ও চার্ব্বাক (?)—হুর্য্যোধনের একটি উক্তিতে পাওয়া বার, চার্ব্বাক-নামে তাঁহার এক বন্ধু ছিলেন। তিনি পরিব্রাক্তক এবং বাক্ত-বিশারদ। মৃত্যুকালে হুর্যোধন বন্ধুর নাম ধরিয়াও বিলাপ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, 'বাক্যবিশারদ পরিব্রাক্তক বন্ধু চার্ব্বাক অভায় যুকে আমার এইপ্রকার শোচনীয় মরণের সংবাদ জানিতে পারিলে নিশ্চয়ই ইহার প্রতিশোধ লইবেন।'' টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ব্রাক্ষণবেষধারী রাক্ষসবিশেষের নাম চার্ব্বাক।

যুদ্ধাবসানে যুখিন্টির পুনরায় সিংহাসনে আরোহণ করিলে পর সম্পস্থিত বাহ্মণণ জয়াশীর্বাদ ছারা তাঁহার কল্যাণ কামনা করেন। পুণ্যাহশব্দে আকাশ যথন মুখরিত, ঠিক সেইসময়ে সেই সভায় একজন ভিক্সবেষধারী বাহ্মণ বাহ্মণদের মুখপাত্তরপে ষয়ংপ্রবৃত্ত হইয়া অসংখ্য জ্ঞাতি-বাদ্ধবাদি-ক্ষয়ের জল্ম যুখিন্টিরকে অভ্যন্ত কঠোর ভাষায় ধ্রিরার দিতে লাগিলেন। তাঁহার বাক্যবাণে ব্যথিত হইয়া যুধিন্টির সমাগত বাহ্মণদের নিকট কাতরষরে ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন।

১৬ ভক্তা মামভিজানাতি ধাবান্ যশ্চাত্মি তত্ত্বত:। ভী ৪২।৫৫ তত্মান্তক্তের কুংস্কুত শান্তক্তভাত্তর্ভাবোহত্তি। নীলকঠ, শা ৩৫১।২২

যদি জানারি চার্কাকঃ পরিব্রাড়্বাগ্বিশারদঃ।
 করিয়তি মহাভাগো প্রবং নোহপচিতিং ময়॥ শলা ৬য়।৩২

२ हार्क्वाटका बाक्रनट्वश्यांत्री त्राक्रमः। नीमकर्ष्ठ, अ।

তাঁহারা ভিক্ষর অশিষ্ট ব্যবহারে অত্যন্ত লজ্জিত হইয়া বলিলেন, 'মহারাজ, এই ব্যক্তি আমাদের হুখপাত্র নহেন ; ইনি যাহা বলিলেন, তাহা মোটেই আমাদের অনুমোদিত নহে।' তারপর তপোনিষ্ঠ ব্রাহ্মণেরা ধ্যাননেত্রে সেই ভিক্ষুর স্বরূপ कानिएक भाविता महावाकरक विलालन, 'बाकन्, हैनि वृद्धांशरनव मशा ठाक्तांक-त्राक्तम, পরিত্রাজকের বেশভুষা ধারণ করিয়া হর্ঘ্যোধনেরই প্রিয়কার্য্য সম্পাদনের উদ্দেশ্যে ভ্রমণ করিয়া থাকেন'। অভঃপর ক্রুদ্ধ ব্রহ্মবাদীদের তেজঃপ্রভাবে সেই ভিক্ষু বজ্রদগ্ধ পাদপাক্সরের মত ভস্মরাশিতে পরিণত হটলেন। ° সেই ত্রাক্ষণের 'চার্ব্বাক' এই নামের মধ্যে বিশেষ কোন ব্যঞ্জনা আছে কি না, এই প্রশ্ন স্বভাবতই মনে আসে। বেদবিং তপোনিষ্ঠ ব্রাহ্মণগণ তাঁহাকে হত্যা করিলেন, এই উক্তির মধ্যে চার্কাকমতের খণ্ডনের আভাস আছে কি না, তাহাও ভাবিবার বিষয়। জনকবংশীয় জনদেবের মিথিলাস্থ রাজসভা শাস্ত্রচর্চার একটি বৃহৎ কেব্রু ছিল। শত শত আচার্য্য সেখানে অবস্থান কবিয়া জ্ঞানবিজ্ঞানের রশ্মিতে সমস্ত দেশকে উজ্জ্বল কবিয়ারাখিতেন। রাজর্ষির সভা সকল সময়ই শাস্ত্রবিচারে মুখরিত থাকিত। আন্তিক এবং নান্তিক দর্শনের মহারথী পণ্ডিতদের মধ্যে বিচার চলিত। নান্তিকমত-নিরাসে ল্ককীর্ত্তি শাস্তভ্তদের বিশেষ সম্মান ছিল।

লোকায়ত পণ্ডিতদের মধ্যেও নানারূপ সিদ্ধান্ত প্রচলিত। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, দেহের নাশেই আন্ধার নাশ। কেহ কেহ দেহকেই অবিনশ্বর বলিয়া মনে করেন। একদল আবার দেহাতিরিক্ত আন্ধার অন্তিত্বই স্থাকার করেন না। পার্থিব, বারবীয়, তৈজস এবং জলীয় পরমাগৃগুলি মিলিত হইয়া দেহরূপে প্রকাশিত হয়। এইগুলি একত্র হইলেই সুরার মাদকতা-শক্তির হুগায় দেহে চৈতহ্যের আবির্ভাব হইয়া থাকে। সেই চৈতহ্য স্থভাবের নিয়মানুসারে শরীরেই উপস্থিত হয়, ঘটাদি জড়পদার্থে তাহার আবির্ভাব ঘটে না। দেহরূপ আন্ধার বিনাশ হইলেও আন্ধা-নামে অপর পদার্থের অন্তিত্ব যে আগমে স্বীকৃত হয়, সেই জাগম অপ্রমাণ, যেহেতু

৩ শাঙ৮শ অঃ।

৪ তক্ত আ শতমাচার্যা বসন্তি সততং গৃহে
দর্শরতঃ পূধ্য ধর্মান নানাজ্ঞমনিবাসিনঃ ॥ শা ২১৮।৪। ত্রঃ নীলক্ষ্ঠ।

শ তেবাং প্রেত্যভাবে চ প্রেত্যজাতে বিনিশ্চরে।
 আাগমন্থ: সভূরিপ্রমান্ধতন্ত্বেন তুর্গতি॥ শা ৩১৮।

প্রভাক্ষবিরুদ্ধ। তাকারতভয়ে প্রভাক্ষকেই একমাত্র প্রমাণরপে স্থান দেওয়া হয়। প্রভাক্ষর অগোচর কোন বস্তুর সন্তা স্বীকার করা তাঁহাদের মতে অসম্ভব। ক্লেশ, হঃখ, জরা, ব্যাধি প্রভৃতিই মৃত্যুর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অবস্থাবিশেষ। ইন্দ্রিয়াদির বিনাশে দেহের যে হানি ঘটে, তাহাও আংশিক মৃত্যু বটে। আত্মার পৃথক্ অস্থিত্ব স্বীকারে প্রয়োজন কি ? অগ্নিহোত্রাদির ক্রুভির প্রামাণ্যক্ষরনা প্রভাক্ষবিরুদ্ধ এবং ভাহাতে প্রদ্ধা পোষণ করা একপ্রেণীর লোকের স্বার্থবৃদ্ধিপ্রণোদিত। স্বভরাং ক্রুভি সর্ব্বথা অপ্রমাণ। অক্যান্য দার্শনিকদের স্বীকৃত অনুমানাদির মৃলে ভো প্রভাক্ষকে স্বীকার করিভেই হইবে, তবে আবার প্রভাক্ষাভিরিক্ত প্রমাণের অস্তিত্ব কেন মানিতে যাইব ? দ্ব

ঈশ্বর, অদৃষ্ট প্রভৃতি পদার্থকে অনুমানের ঘারা সিদ্ধ করিছে চেষ্টা করাই ভুল। শরীর হইতে শরীরের সৃষ্টি, ইহাই প্রত্যক্ষসিদ্ধ। অপর কতকগুলি অদৃশ্য বস্তবিষয়ে পাণ্ডিত্য-প্রদর্শন পণ্ডশ্রমমাত্র। দৈহ হইতে জীব পৃথক্ পদার্থ, এই মতকে খণ্ডন করিতে যাইয়া চার্ব্রাকমতে বলা হইয়াছে যে, সম্ভাবিত বৃহং বটবৃক্ষের পত্র, পৃষ্প, ফল, মূল প্রভৃতি যেরূপ প্রচ্ছয়ভাবে বীজের মধ্যেই নিহিত, সেইরূপ শরীরের কারণীভূত শুক্রবীজের মধ্যেই মন বৃদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্ত, শরীরের আকৃতি প্রভৃতি বস্তু প্রচ্ছয় থাকে, যথাসময়ে এইগুলির আবির্ভাব হয়। গাভী ঘাস খায়, কিন্তু তাহার পরিণতি হৃত্ধক্রপে। তপুল, শুড় প্রভৃতি নানা দ্রব্যের কল্প মিলিত ইইলে হই তিন দিনের মধ্যেই যেমন তাহাতে মাদকতা-শক্তি উংপল্ল হয়, সেইরূপ নানাগুণ-বিশিষ্ট শুক্র হইতে অথবা চতুভূ ত-সংযোগ হইতে চৈত্তন্তের উৎপত্তি হয়। কার্চ্ছয়েরর সংযোগবিশেষ হইতে যেরূপ অগ্নি উৎপন্ন হয়, সেইরূপ ভূতচতুষ্টয়ের যোগে চৈতল্যের উৎপত্তি হয়। অয়য়াভ্যমণি যেমন লোহকে সঞ্চালিত করিতে

দৃশুমানে বিনাশে চ প্রত্যক্ষে লোকসাক্ষিকে।
 আগমাৎ পরমন্তীতি ক্রবন্নপি পরাজিতঃ॥ শা ২১৮।২৩

অনাকা হাজনো মৃত্যুঃ ক্রেশো মৃত্র্জ্রাময়ঃ।
 আজানং মন্ততে মোহাত্তদসমাক পরং মতম্॥ ইত্যাদি। শা ২১৮।২৪,২৫

প্রত্যক্ষং হেতয়োমুলং কুতাল্ডৈতিহয়োরপি।
 প্রত্যক্ষেণাগমো ভিন্নঃ কুতাল্ডো বা ন কিঞ্চন।
 শা ২১৮।২৭

যত্র ধত্রাকুমানেংক্মিন্ কৃতং ভাবরতোহপি চ।।
 চাল্ডো জীব: শরীরস্ত নান্তিকানাং মতে স্থিতঃ।। শা ২১৮।২৮

পারে, সেইরূপ সমৃৎপন্ন চৈতত ই জ্রিয়সমৃহকে তাহাদের বিষয়গ্রহণে নিযুক্ত করিয়া থাকে। সূর্য্যকান্তমণির সহিত সংযোগ হইলে সূর্য্যরিমা হইতে অগ্নির উৎপত্তি হয়, মাটি বা জলের সহিত সংযোগে হয় না, সেইরূপ পার্থিবাদি অংশগত ভেদেই প্রত্যেক ই জ্রিয়ের গ্রাফ্ বিষয়ের ভেদ হইয়া থাকে। ঘাণে জ্রিয়ের সহিত যোগ হইলে গন্ধই গৃহীত হইবে। চক্ষ্রি জ্রিয়ের গ্রাফ্ বিষয়েরও প্রভেদ হইয়া থাকে। ভোগ্য বস্তুর ভোক্তত্ব-সম্পাদনের নিমিত্ত শ্রীবাতিরিক্ত শ্রীব স্থীকারের কোন প্রয়োজন নাই। অগ্নির মধ্যে যেমন জলশোষকত্ব গুণ স্বতঃই বর্ত্তমান, সেইরূপ ভ্তসজ্যাত বা শরীরের মধ্যেও ভোক্তত্ব-গুণ সকল সময়েই থাকে।

বনবাসের সমর অতি হৃংখে দ্রৌপদী যুধিন্তিরকে কয়েকটি কথা বলিয়া-ছিলেন। তাহাতেও চার্বাকমতের আভাস আছে। ভগবানের পক্ষপাতিত্ব প্রভৃতি বিষয়ে দ্রৌপদী অনেক—কিছুই বলিয়াছেন। ১১ দ্রৌপদীর কথা শুনিয়া যুধিন্তির বলিয়াছিলেন, 'ভোমার বাক্যগুলি খুব শোভন এবং সুকুমার হইলেও নান্তিক-মতবাদই প্রকাশ করিতেছে'। ১১ লোকায়তগণ পাপ এবং পুণ্যমানেন না। 'যতদিন পৃথিবীতে শরীর থাকিবে, ততদিন আনন্দ কর'; ইহাই তাঁহাদের উপদেশ। ১৬ বাঁহারা নান্তিক, তাঁহাদের নর কভোগ অবধারিত, ইহা মহাভারতের অনুশাসন। ১৪ লোকায়ত-মতবাদগুলি খুব নিপুণভার সহিত নিরাকৃত হইয়াছে।

সৌগভাদি-মভ—সৌগত-মতেরও কতকগুলি সিদ্ধান্তের আলোচন।

রেতো বটকণীকায়াং য়তপাকাধিবাসনন্।

জাতিঃ য়ৃতিরয়য়ায়ঃ স্ব্যকাল্ডোহয়ুভক্ষণন্। শা ২১৮।২৯। ত্রঃ নীলকণ্ঠ।

উর্গুং দেহাছদল্ডোকে নৈতদন্তীতি চাপরে। অব ৪৯।২

ন মাতৃশিত্বদ রাজন্ ধাতা ভূতেয়ু বর্তে।
 রোষাদিব প্রবৃত্তোহয়ং যথায়মিতরো জনঃ ॥ ইত্যাদি। বন ৩০।০৮-৪০

১২ বস্তু চিত্রপদং শ্লক্ষং যাজ্ঞসেনি স্বয়া বচঃ। উক্তং তচ্ছে তুসমাভিনান্তিকান্ত প্রভাবদে॥ বন ৩১।১

১৩ পুণ্যেন ধশসা চাম্মে নৈতদন্তীতি চাপরে। অখ ৪৯।৯

১৪ হিংসাপরাশ্চ যে কেচিদ্ যে চ নাস্তিকবৃত্তয়ঃ।
ঢ়োভমোহসমাযুক্তান্তে বৈ নিরয়গামিনঃ॥ অখ ৫০।৪

'পাষশুখণ্ডন'-অধ্যায়ে স্থান পাইয়াছে। সৌগভ-মভাবলিধিগণ রূপ, বিজ্ঞান, বেদনা, সংজ্ঞা ও সংস্কার নামে পাঁচটি স্কন্ধ সীকার করেন। ঐ পাঁচটি স্কন্ধ সীকারেই তাঁহাদের ঐহিক ও পারত্রিক সমস্ত ব্যবহারের উপপত্তি হইতে পারে। নিত্য-চৈতক্স নামে কোন পদার্থ তাঁহারাও স্বীকার করেন না। ক্ষমপঞ্চক এবং চিত্তের আধার বলিয়া শরীরের নাম যড়ায়ভন। অবিদ্যা, সংস্কার, বিজ্ঞান, নাম, রূপ, ষড়ায়ভন, স্পর্শ, বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, ভব, জ্ঞাতি, জরা, মরণ, শোক, পরিবেদনা, তৃংখ ও ত্র্মানস্তা—এই আঠারটি পদার্থ কোথাও সংক্ষেপে কোথাও বা বিস্তৃতভাবে বৌদ্ধানুশাসনে স্থান পাইয়াছে। ইহাদের মধ্যে পূর্ব্ব-পূর্ব্ব পদার্থগুলি পর-পর পদার্থের নিমিত্ত বলিয়া স্বীকৃত। কোন কোন সৌগভ অবিদ্যাদিকে দেহান্তর-প্রাপ্তির কারণ বলিয়া কীর্ত্তন করেন। অবিদ্যার নাশে দেহের নাশ বা সত্ত্বসংক্ষর বটে, ভাহাই মোক্ষনামে ক্থিত ইইয়াছে। বাং শৃক্তবাদী সৌগতগণ শৃক্তবেই জগতের কারণরূপে নির্দেশ করিয়া থাকেন। ক্ষণিকবিজ্ঞানের জগংকারণত্ব সংস্থাপনে অনেক মৃক্তিতর্কের অবভারণা করিয়া থাকেন।

বৌদ্ধ সন্ন্যাসিগণকে ক্ষপণক বলা হইত। নীলকণ্ঠ বলিরাছেন, ক্ষপণক শব্দের অর্থ পাষণ্ড ভিক্ষু। ' পাষণ্ড শব্দ বেদনিন্দক নান্তিক অর্থেই প্রযুক্ত হইত। মার্কণ্ডেয়সমাঘ্যাপর্ব্বে দেখিতে পাই যে, কলিযুগে অনেকে এড়্কের পূজা করিবেন। যে স্তম্ভ বা ভিত্তির অভ্যন্তরে মৃত ব্যক্তির অন্থি স্থাপিত হয়, তাহাকে এড়্ক বলে। অন্থি বা ভন্মস্থাপন বৌদ্ধদের প্রবর্তিত। ইহা বৈদিক কোন শাস্ত্রে দেখা যায় না। মহাভারতের বচনে এই বিষয়ে নিন্দা করা হইয়াছে। ' বর্ণ এবং আশ্রমব্যবস্থার ঘারা কোন ধর্ম হইতে পারে না, ইহা বৌদ্ধমত। তাঁহাদের মতে স্তম্ভাদির পূজন এবং চৈত্যবন্দনাদি ধর্মের বহিরঙ্ক। ' ১

১৫ অবিভা কর্মতৃষ্ণা চ কে চিদাহ: পুনর্ভবে। কারণং লোভমোহো তু দোষাণাস্ত নিদেবণম্। ইত্যাদি। শা ২১৮।১২-১৪। দ্রঃনীলক্ষ্ঠ।

১৬ নাস্তান্তীত্যপি চাপরে। ইত্যাদি। অখ ৪৯।০। বন ১০৪।৮

১৭ সোহপশুদ**ণ পণি নগ্নং ক্ষপণকমাগচ্ছন্ত্র**। আদি ৩।১২৬

১৮ এড়ুকান্ পূজ্যিছন্তি বৰ্জ্যিছন্তি দেবতাঃ। ইত্যাদি। বন ১৯০।৬৫-৬৭

১৯ আ আমাতাত চয়ারো যথা সঙ্কলিতা: পূথক্। তান্ স্কানসুপ্ত হং সমাজিত্যেতি গালব ॥ শাং৮৭।১২। জঃ নীলকণ্ঠ।

পশুহননের দ্বারা যে-সকল যজ্ঞ নিম্পন্ন হয়, অভি কঠোরভাবে সেইসকল যজ্ঞের নিন্দা করা হইয়াছে। ইহাতেও বৌদ্ধপ্রভাবের ছায়াপাত সুস্পইট। হিংসা নিন্দিত হইলেও বৈদিক শাস্ত্রে বৈধ হিংসার প্রশংসাই করা হইয়াছে। যাগযজ্ঞাদিতে যে হিংসা করা হয়, ভাহারই নাম বৈধ হিংসা।২০ বৈধ হিংসাকেও বলা হইয়াছে, 'ক্ষত্রযজ্ঞ'। ক্ষত্রযজ্ঞের নিন্দা হইতে সেইসকল অধ্যায়ে যেরূপ বৌদ্ধপ্রভাবের কল্পনা করা যাইতে পারে, সেইরূপ যৌগিক আত্মযজ্ঞরূপ তপস্থার উৎকর্ষ কীর্ত্তনের উদ্দেশ্যে সেইগুলির সার্থকতা-কল্পনা অযৌজ্ঞিক নহে। কারণ বাহ্যিক যাগযজ্ঞের নিন্দা করিয়া পরে বলা হইয়াছে যে, আত্মাই যজ্ঞভূমি, তাঁহার তন্ত্বানুশীলনই মহাযজ্ঞ, স্থানবিশেষে যজ্ঞানুষ্ঠানের কোন মূল্য নাই।২১

ষাজ্ঞিকগণ র্থামাংস ভক্ষণ করেন না, এই নিয়মও খুব প্রশংসনীয় নহে। কারণ একেবারে মাংস ভক্ষণ না করাই অহিংসার উত্তম আদর্গ। ২২ এই উক্তিতেও বৌদ্ধপ্রভাব আছে বলিয়া নিশ্চিত বলা যায় না। যেহেতু বৈদিক শাস্ত্রেও মাংসভক্ষণের নির্ত্তির প্রশংসা কীর্ত্তিত ইইয়াছে। ধর্ম্মের নাম করিয়া সুরা, মংস্য, মধু, মাংস, আসব, কৃসর প্রভৃতির বাবহার অত্যন্ত গহিত। ২৩ প্রকৃতপক্ষে এই উক্তিতেও কোনরূপ সৌগতগদ্ধ আছে বলিয়া মনে হয় না। মহাভারতে এইসকল আলোচনা দেখিয়া কেহ কেহ অভিমত প্রকাশ করেন যে, মহাভারত শাক্যসিংহ বুদ্ধের পরবর্তী গ্রন্থ। এই মন্তব্যের মূলে কোন দৃঢ় যুক্তি পাওয়া যায় না। শাক্যসিংহের জ্বাের ছই হাজার বংসর পূর্ব্বেও বৌদ্ধমত প্রচারিত ছিল। শাক্যসিংহ এই মতের আদি প্রচারক নহেন, তিনি এই পথের পরবর্তী অস্তম সাধক ও প্রচারক্ষাত্র। এই কথা বুদ্ধদেব নাকি নিজ্ঞেই বলিয়া গিয়াছেন। বৈদিক নির্ত্তিমার্গেও অহিংসাদির

২০ শা ২৭১ তম অ:। পশুষক্তৈঃ কথং হিংশ্ৰৈমাদৃশো ষ্টুমইতি। ইত্যাদি। শা ২৭৬।৩২,৩৩

২১ জাজলে তীর্থমাক্সেব মাম্ম দেশাতি থির্ভব। শা ২৬২।৪১

২২ যদি যজ্ঞাংশত বৃক্ষাংশত যুপাংশেচাদিশু মানবা:। বৃথামাংসংন বাদন্তি নৈব ধর্মঃ প্রশক্ততে॥ শা২৬৪।৮

২০ হরাং মংক্রারাধু মাংসমাসবক্সরৌদনম্। ধুর্ক্তে: প্রবর্তিতং ফ্রেডরৈডরেদেরু করিতম্। শা ২৬৪।১

যথেষ্ট প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যায়। 'অহিংসা' শব্দ দেখিলেই সৌগতমত বলিয়া সিদ্ধান্ত করা চলে না।

অশ্বমেধপর্কের গুরুশিয়া-সংবাদে দেখিতে পাই, বিভিন্নরক্ষের মতবাদ দেখিয়া সন্দিহান ঋষিগণ ত্রন্ধাকে এল করিয়াছেন, 'ভগবন্, ধর্মের পতি বিচিত্র, কোনু মতকে অবলম্বন করিয়া চলিব ? দেহের নাশের পরেও আত্মা থাকেন, ইহা এক সম্প্রদায়ের অভিমত। একদল তাহা শ্বীকার করেন না (লোকায়ত)। কেই কেই বলিয়া থাকেন যে, সমস্তই সংশ্রিত (সপ্তভঙ্গীনয়বাদী জৈনগণ)। এক সম্প্রদায় সকল বস্তুকেই নিঃসংশয় অর্থাৎ পৃথক্রপে অবস্থিত বলিয়া মনে করেন (ভৈথিক)। কেহ কেহ অধিকাংশ বস্তুরই সৃষ্টি এবং প্রলয় স্বীকার করিয়া থাকেন (তার্কিকাদি)। অন্য সম্প্রদায় জগৎপ্রবাহের নিভাতা স্থাপনে প্রয়াসী (মীমাংশক) । কেহ কেহ শুলুবাদের সমর্থন করেন (শূক্তবাদী সৌগত)। অপর সম্প্রদায় বস্থুমাত্রেরই ক্ষণিকতা কীর্ত্তন করিয়[ু] থাকেন (সৌগত)। এক বিজ্ঞানই জ্ঞেয় ও জ্ঞাত্রপে দ্বিধা বিভক্ত, ইহাও একদলের অভিমত (যোগাচার)। কেহ কেহ সকল বস্তুকেই প্রস্থর ভিন্ন বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন (উড়ুলোম)। একদল আচার্যা একমাত্র ব্রহ্ম বাতীত আর কোন বস্তুর সত্তা স্বীকার করেন না। কেহ কেহ অসাধারণ কর্মকেই কারণরপে গ্রহণ করিয়া থাকেন। এক সম্প্রদায় দেশ ও কালের সর্বকারণত্ব স্বীকার করেন। দৃশ্যমান জগৎ স্বপ্লরাজ্যের মত মিথা।, ইহাও সম্প্রদায়বিশেষের সিদ্ধান্ত। আচারের দিক দিয়া লক্ষ্য করিলেও দেখা যায়, কেহ কেহ জটা ও অজিন ধারণ করেন। কেহ কেহ মুগুতমস্তকে বিচরণ করেন। কেহ বা নগুতার পক্ষপাতী। নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্যাই একদলের প্রিয়, অপর সম্প্রদায় গার্হস্তাকে উচ্চ আসন দিয়া থাকেন। কোনও সম্প্রদায়ের মতে উপবাসাদি কুজুাচারের দারা শরীরের পীড়ন ধর্মারূপে গণ্য। কেহ কেহ এইরূপ আচরণের বিরোধী। কেহ কেহ কর্মলিপ্তভার পক্ষপাতী, সম্প্রদায়বিশেষ সন্ত্রাসকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করেন। মোক্ষই এক সম্প্রদায়ের নিকট চরম পুরুষার্থ। অক দল ভোগকেই সর্ববিধ সুখের হেতু বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। অকিঞ্চনতার প্রশংসাবাদে একদল লোক মাতিয়া থাকেন। অক্তদল অর্থকেই মোক্ষের আসনে বসান। কেহ কেহ বৈদিক হিংসাকে দৃষণীয় বলিয়া মনে করেন না। অপর সম্পূদায় এইপ্রকার হিংসাকেও নিন্দা করিয়া থাকেন। কেহ কেহ পুণ্যজনক কর্ম্মে সর্ববদা লিপ্ত থাকেন। অপর

সম্পূদার পুণ্ডের অন্তিত্বই স্বীকার করেন না। কেহ যজ্ঞ, কেহ তপস্থা, কেহ জ্ঞান, কেহ বা সন্ধাদের প্রশংসা করিয়া থাকেন। ১৭৪

তৎকালে সাধনা ও দার্শনিক সিদ্ধান্তাদি বিষয়ে যে-সকল মতবাদ প্রচলিত ছিল, উল্লিখিত বিভিন্ন মতের আলোচনায় তাহার একটা সাধারণ ধারণা করা যাইতে পারে। পরবর্তী কয়েকটি অধ্যায়ে নাস্তিক্বাদের খণ্ডন করিয়া আস্তিক মতবাদসমূহের সুনিপুণ সামঞ্জয় বিধান করা হইয়াছে।

মহাভারত এক বিস্ময়কর গ্রন্থ। ইহাকে অতলস্পর্শ সুধাসমূদ বলা যাইতে পারে। যতই আলোচনা করা যায় না কেন, ইহার অফুরত রস নিঃশেষ হুইবার নহে। এই গ্রন্থকৈ অবলম্বন করিয়া বিচিত্র দৃষ্টিতে বহুমুখী আলোচনা অনত্তকাল চলিতেছে ও চলিবে।

আমাদের এই আলোচনা বিশাল মহাভারতসমুদ্রের তুলনায় গোষ্পদ-মাত্র।

२६ व्यथ ४३म वः।

রির্চ্ছে শিকা

অক্ষক্রীড়া ২৪৫ *** অক্ষপাদসূত্র ৫৯০ অক্ষ্পেয় ১৬৭, ২৪৫ অগস্তা ২০, ২৮ অগ্নিপুরাণ ৩৮৪, ৫০৪ অগ্নিবেশ ১১১ অগ্নিবেশ্য ১২৮ অগ্রেদিধিয় ১৩ অঙ্গ ৪১ অঙ্গিরা ১০০, ৩১৪ অভিবাহ্ন ৫২৯ অত্রি ৩৩০. ৩৫০ অধিবথ ৩৪ অধ্যাত্মরামায়ণ ১৫৬ অধ্বয়্র্ণ ৬২২ অন্ধক ৮২, ২০০ অন্ত্র ১৯৪ অনাৰ্য্য ২২২ অনিরুদ্ধ ১৩০, ৬৪৮ অনিক্লসংহিতা ৬৪৮ অনুকল্প ৩৩৭ অবন্ধদায়াদ ৩১ অবভূথ ৬২২ অবয়ব ৫৯০ অভিমন্য ১৯. ২২ অমরকোষ ৪৯৪ অমরপর্বত ১৯৪ অমৃত ১৫৪, ৬২৮ অস্বা ৮০ অম্বালিকা ৭, ৩৯ অম্বিকা ৭, ৩৯ অযোধ্যা ৪৪

অক্লভী ৭৪, ৭৬

অৰ্জ্জুন ১০, ১২ অৰ্কাবসু ৩৩০ অরণী ৬২২ অন্তর্ক ৬০৪ আমতের ৫৩০ অশ্বথামা ৮৭. ৯৫ অশ্বপতি ৭, ২১ অশ্বমেধ ৩৪২, ৬২৩ অশ্বস্তুন ১০৫ অশ্বিনীকুমার ৪১, ৪২ অশাক ৪১ অষ্টক ৫২২ অফটবসু ২৯৯ অষ্টাবক্ত ১১৮. ১৪৫ অসমঞ্জ ৪৭৩ অসিত ৫৯১ অহিচ্ছত্রা ১৩২ অহিবু'ধ্ন্যুসংহিতা ৬৪৮ অহিংসা ৩৪৩ আভভায়ী ৩৪০, ৪৯৬ আদিত্য ২৯৯ আন্ত ২৮৯ আবৰ্ত্তন ১৭৫ আভার ১৫৯, ১৯৩ আরণ্যক ৬৫০ আর্য্য ২২২ আরুণি ১১৯ আসুরি ৫৯১ আঞ্চি'ষেণ ৯৩, ২২৪ আশ্বলায়ন ৩৩২ ইডা ৬২২ ইশ্বা ৬২২ **रेख** 85, 566

ইন্দ্রধবন্ধ ৩০৩ ইন্দ্রপ্ত ১৮৫ डेल्मानी वर ইবাবতী ১২ ইরাবান ৪৫ ঈশ্বকৃষ্ণ ৫৯১ ঈশ্বসংহিতা ৬৪৭ উগ্রসেন ২৪৩ উঞ্জবিত্তি ১৫৩ উড্লোম ৬৫৮ উংকোচক ৪১৪ উত্তঞ্জ ৬. ১৫ উত্তর ১২, ২১২ উত্তরকুরু ১, ১৯৪ উত্তরজ্যোতিষ ১৯৪ উত্তরা ২০, ৮৩ উত্তরায়ণ ৬৩২ উদগাতা ৬২২ উদ্দালক ১. ১৪ উপকর্ম ৬১ উপপ্লব্য ২৬ উপমন্ত ১১৯, ১২০ উপযাজ ১৫২ উপরিচর ৩০৩, ৬২৫ উপসুন্দ ৫০৮ উমা ৭৭, ৯১ উৰ্বশী ৩০২ উলুক ৪১৮ উলুপী ৭, ২৯ উশনা ৩৭১ উশীনর ৫০৭ উফ্টকর্ণিক ১৯৪ ঋচীক ১৭, ২৮ ঝতুপর্ণ ৪৫, ১৬৭ ঋত্বিক ৬২২

ঝযাশুঙ্গ ২৮, ২০৪

একচক্রা ২৪২ একলব্য ১২৩, ১৩০ এড় ক ৬৫৬ ঔপগায়ন ৬৪৭ প্রথম ১১৫ ঐশিক ৩৩০ কঙ্ক ১৮৯ **季万 38. 333** কর ৬৩, ১১৯ কণিক ৪৪৫ কদ্ৰ ২৫৩ কপাল ৬২২ কপিঞ্জলসংহিতা ৬৪৮ কপিল ৩০৪, ৫৯১ কপিলা ৫২৯ কম্বল ৫৩০ कर्न १. ३१ কর্ববট ১৯৪ কর্মকাণ্ড ৬১৮ কর্মমীমাংসা ৬২৮ কর্মযোগ ৬৩৫ কবাল ৫৯৩ করেণুমতী ৪৮ কলিঙ্গ ৪১, ১৯৪ কশাপ ১০০. ২৫৩ **ሞ** পባক ৬৫৬ করেছ ১৪. ১১৮ কাক্ষাবান ৩৩০ কাতাগয়ন ৪১৭ কাল্ড ১৭ কাপে! গ্রীরন্তি ১০৫ কামল কনীতি ৩৯৫ কারোজ ১৮২, ১৯২ কায়ব। ১৯০ কালকের ১৮৮ কাল্ড ভু ৫৭৫

কাপদূত্র ১৮ কালিদাস ৫৯৩ কালী ৪৮ কালীবর বেদান্তবাগীশ ৬০৫ কাশিকা ৪৮১ কাশী ৫৩৬ কাশীদাস ৫৫১ কাশীরাজ ১৮, ৪৮ কাশ্যপ ৩৩০ কিতৰ ১৯৫ किन्मभगूनि 80, ১১३ কিরাত ২৮৯ ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর ৬৪২ কীচক ৪৬, ৬৯ কুটীচক ১১৪ কুণিৰ্গৰ্গ ৭, ৬৫ কুণ্ডিভোজ ৬৩ কুন্তী ৭, ১৩ কুমারিকা ১৭৪ কুন্তধাতা ১০৫ কুন্তমেলা ১৪৩ কুরুকের ৬৫, ১৭৫ কুলপতি ১৪৫ কুলুকেভট্ট ৪০১ কুশুলধান্ত ১০৫ ক্ষুপ ৪৬৯ 季節 \$96 কৃত্তিবাস ৫৫১ কুপাচার্য্য ৫৯, ৬২ কুণী ৫৯, ৬২ **季**穆 \$0. 6岁 কুষ্ণবৈপায়ন ১২. ২৯ কুফাতের ৫১৫ (কক্ষুরাজ ১০২ কেরল ১৯৪ কৈলাস ১৮৬, ৩০৪

কৌটিলা ৫০৭ কৌরব্য ৪৫ কৌশিক ৭৪. ৯৭ ক্রত ৬৫১ ক্রবা ৩১৫ খাণ্ডৰপ্ৰস্থ ১৮৫, ৩০১ গঙ্গা ২৯, ৩০ গঙ্গাদার ৩৪৮, ৫১৮ গন্ধমাদন ২২৪, ৩০৪ গৰ্গ ৫৯১ গারুড ২৩০ গাণ্ডীৰ ২৩১ গাধি ১৭, ১৮ গান্ধার ২১, ২৮৯ গান্ধারী ৭, ২১ গায়তী ৬৪১ গার্গ্য ৫৫১ নালব ৫২, ১৩৩ গুহুক ২৩৭ গোকৰ ১৭৬ গোত্ম ৫৮১ গোবাসন ৪৮ গোত্য ৬. ১৪ গোডমী ১৩৬, ৫৬৫ নোরশিবা ৩৭১ ঘটোংকচ ৫০৬ ঘুতাচী ৫৩০ চতুৰু হৈ ৬৪৮ চতুষ্পাঠী ১৪৪ চন্দ্ৰ ৪৯ उभिट विक्रम চমদ ৬২২ চযাল ৬১১ চাৰ্কাক ৬৫১ চিত্রসেন ৫৩১ চিত্রাঙ্গদ ১০

विजानमा १, ३० চীন ১৭৫, ১৯৩ চেদীরাজ ৭২ १८३ कर्च চৈত্ৰবাহন ২০ हार्यन २৮ ছান্দোগ্যোপনিষং ১৪, ৫৩৩ ছালিকাগান ৫৩২ জটাসুর ২৫১ জটিলা ৫১ জ্বুগৃহ ২৫৯ জনক ৬৪ জনদেব ৬৫৩ জনমেজয় ২৫২ জমদপ্লি ২০, ২৮ জমুদ্বীপ ১৭৫ জয়দ্রথ ৪৩. ২৩৮ জয়াখ্যসংহিতা ৬৪৮ জ্বংকারু ৩, ২৯ জরাসন্ধ ৪৮. ২১৩ জরিতা ২৫৪ জরিতারি ৩০২ ₩₹ 00¢ জাজলি ২৮২ ভাতিনির্কোদ ৫৯৬ জীবিকাকাণ্ড ৫৮৫ জীয়ত ৫১০ জৈগীষব্য ৫৯১ किमिनि ১১৯, ७১৮ জ্যোতির ৫১৮ জ্যোতিষ্টোম ৬২৪ खानकाख ७১৮ জ্ঞানযোগ ৬৩৭, ৬৩৮ ভক্ষক ২৬০ তক্ষশিলা ১৪৩

ভত্তসমাস ৬০২

ভন্নবার্ত্তিক ১৪৬ ভর্কবিদ্যা ৫৮০ তাণ্ডাব্রাক্ষণ ২১৯ ভাত্ৰলিপ্ত ১৯৪ গ্ৰে কচাত তিলোকমা ৫৩০ তুমুক ৫১৯ ত্লসীদাস ৫৫১ তুলাধার ৯৫, ৯৮ তুষার ২৮৯ ভীৰ্থ ৩৩৮ হৈথিক ৬৫৮ তিবৰ্গ ৪ দক্ষপ্ৰজাপতি ৪৯ দক্ষিণকেরল ৩৩ দক্ষিণায়ন ৬৩২ দতাতের ৩৫০ দধীচি ৯২ দময়ন্তী ৬. ৯ मर्फात ३৯৪ দস্যু ২৮৯ দারুক ৪৯৪ मानदाक २०. २৮ দিধিষ্পপতি ১৩ निवाक्षे ১৯৪ দিব্যত্ত ৪৭২ मीर्घणमा २, ६১ হুপ্সন্ত ১৬, ২৭ ত্ৰ্বাসা ১৪২ হুৰ্য্যোধন ১০, ৪৩ ত্বঃশাসন ৪৩, ৬৮ দেবকরাজা ২৭ দেবকী ৮৩ দেবত্রত ৪ দেবমভ ৫২৩ দেবযান ৬৩২

দেবযানী ৬. ১৪ েবল ৬৯১ দেবশর্মা ১৩১ দেবাপি ১৩ দেবিকা ৪৮ দৈববাতি ৫১৩ দৈব সংস্থাব ৫৫ দারকা ১৪৩, ১৭৪ ছৈতবন ১৩৮ গ্ৰামংসেন ২১ দ্বিড ১৫১ জ্ঞপদরাজা ১৪. ১১ ट्यांगाठाया ४१. ৯३ (जोशनी १. ३३) ধর্মধ্যক্র ৬৪, ৫৯২ ধর্মবাধ ৯৫, ৯৮ ধর্মসূত্র ২৭৮ ধর্মাসন ৪৭১ ধুভরাষ্ট্র ২০, ২১ ধৃষ্টকৈত্ব ৪৮ ধৃষ্টতাম ২৭, ৮৭ ধৌম্য ২৩, ১১৯ নকুল ৪১, ৭১ নক্ষত্ৰ ৩৫৫ नन्ती ৫১৯ নবক ৩৪১ নবমেধ ৬২৩ নল ৪৪, ১৬৭ নহুষ ৯১. ২৬৭ নাভাগ ৩৮৩ नावप १. ४० নারদপঞ্চরাত্র ৬৪৮ নারদীয় সংহিতা ৬৪৮ मावाश्व १७, ७८२ নিদিধ্যাসন ৬৩০ নিবাভকবচ ১৮৮, ১৯১ নিমি ৩৫০ নিষ্ক ১৭৯ निश्चित्रावण ১८८ পঙ্জিপাবন ৩৫৯ পঞ্চড়া ৮০ পঞ্চনদ ৮১, ১৯৪ পঞ্চবাত্ত ৬৪৭ পঞ্চশিথ ১২৮, ৫৯১ পঞ্চাগ্নিবিদ্যা ৬২৬ পভঞ্জলি ৬০৩, ৬১৭ পতিরতা ৭৪ পতীশালা ৬২২ প্রমুদং হিতা ৬৪৮ প্রমহংস ১১৪ পরমাণ্ড ৫৯০ পরশুরাম ১২৮, ১৫৮ পর্ববকাল ৫৬ পরাবসু ৩৩০ পরাশর ১৬, ২৮ প্রাশ্বসংহিতা ৬৪৮ পরাশরস্মৃতি ৫৫ পরিবিতি ১৩ পবিবেতা ১৩ পরীকিং ১১, ২৬০ প্রপতিসমাজ ২৪২ পক্তাব ২৮৯ পাক্যজ্ঞ ৫৫ পাঞ্চল ১৭৫ পাণিনি ৪৮১, ৫৩৪ পাতু ১, ২০ পাণ্ডা ১৯৪ পাডঞালসূত্র ৬০৫ পাদাভন্ত ৬৪৮ পাবদ ১৯৩ পালনকাণ্ড ৫৮৫ পালপত ৬৪৯

পিঙ্গলা ৫৫৩ পিতৃযান ৬৩২ পিপীলিকসোণা ১৭৭ 29, 85, 565 পুণাকত্রত ১৩২ পুত্রেষ্টি ৬২৪ পুনশ্চিতি ৬২২ পুরু ৪৭৮ পুরুরবা ১৭৫, ৪৮১ পুরুষ ৫৯৯ পুরুষকার ৫৬৮ প্রোডাশ ৬২২ পুলস্তা ৫৯১, ৬৫১ পুলাই ৬৫১ श्रु निम्म ३५% পুষর ২২৯, ২৪৫ পৈপ্ৰলাদি ৩১৩ रेशन ১১৯ পোশু ২৮৯ পৌষ্করসংহিতা ৬৪৮ পৌয়ারাজা ১৩২ প্রকৃতি ৫৯৬ প্রচেতা ৫২ প্ৰজাপতি ২১১ প্রয়য় ১২৮, ৬৪৮ প্রদেষী ২ প্রবচনসূত্র ৬০২ প্রভাস ৬৫ প্রভাসভাষ্যা ১৩৬ প্রয়ত ১৫৪ প্রসেনজিং ২০ প্রহা(হলা)দ ৩৮৩ প্রাক্শঙ্গবান্ ৬৫ প্রাগ্রেক্টাভিষপুর ১১৪ প্রায়শ্চিত্রবিবেক ৪৯৭

প্লক্ষীপ ১৭৫

বৰুৱাক্ষস ১৪০ **₹8 %** বজ্ৰদত্ত ৪৮৬ বদরিকাশ্রম ১৪৫ वन्ती ३८६ বন্ধুদায়াদ ৩২ বভ্ৰুবাহন ৩৩ ব্ৰুণ ১৮ वद्योग ५६৮ বলরাম ১১১ বলম্বা ৪৮ বলি ৪১, ৪৪ বশি(সি)ষ্ঠ ৭৬, ১০০ বশিষ্ঠস্মৃতি ৩৬১ বসুদেব ৮৩, ৩৪৫ বসুমান্ ৫৯৩ বসুহোম ৪৬৯ वरूमक ১১৪ বাচস্পতিমিশ্র ৬০২ বাচস্পতা-অভিধান ৪৯৯ বাভবাগোত্র ৫৩৫ বামদেব ৫৩৫ বায়ু ৪১ বায়ুপুরাণ ৫৫০ ৰাক্ষী ৫১ বার্ষগণ ৫৯১ বাৰ্হস্পত্য ১৩৮ বারণাবত ১৪২ বারাণসী ৬৫ বালখিলা ৬০৯ বাসুকি ২৯, ৩০ বাসুদেব ৬৪৮ বাহলীদেশ ১৯৩ वाक्नानमी 898 বিঘস ২৩৬ विहिज्वीया ১०, ७०

বিজয়া ৪৮ বিদর্ভরাজ ২০. ৫৩ বিছর ২০, ২২ বিহুলা ৬২, ৬৭ বিনতা ২৫৩ বিন্দুসরোবর ১৭৮ বিশ্বাদেশ ৫০২ বিপুল ৬১৫ বিভাবসু ২২৯ বিরাটরাজ। ৪৩ বিশলাকবুণী ৫২০ বিশালাক ৩৭১ বিশেষ ৫৮৮ বিশ্বকর্মা ৬৬ বিশ্বরূপ ৫৯১ বিশ্বাচী ৫৩০ বিশ্বাবসু ৫৩১ বিশ্বামিত্র ১২, ১৯ বিষক্তা ৪৪৮ বিষ্ণুয়শা ৩২২ বিষ্ণুশর্মা ৪৭৯, ৫৮০ বিষ্ণুসংহিতা ৬৪৮ ৰীটা ২৪৪ ৰীতহৰ্য ৯৩ বৃদ্ধদেব ১৪৩ বকস্থল ১৮৯ বৃত্তাসুর ৩০২ বৃদ্ধবচন ৪৭৯ র্ষপর্কা ১৮৬, ১৯৭ व्यनी ३५५ র্ষি ৮২, ২০০ বৃহদশ্ব ২৪৫ ब्रह्मथ ১৪० বুহুদার্ণ্যক ১৯৯, ৪১০ ব্রহম্পতি ৬৬. ১২২

(यप २२२, २५२

বেদি ৬১১ বৈশ্য ৩৭২ বৈৱাম ১৯৩ বৈশস্পায়ন ১১৯ বৈশ্ৰবণ ৭৬ বৈষ্ণব-যজ্ঞ ৬১৪ ব্যাসভাষ্য ৫৯১ ব্যষিতাশ্ব ৫১৯ ব্ৰহ্মপুরাণ ৬৪৭ ব্ৰহ্মবিদ্যা ৬১৭ ব্ৰহ্মমহ ২৪২ ব্ৰহ্মীমাংসা ৬২৮ ব্ৰহ্মসংস্পৰ্গ ৬১০ ব্ৰহ্মসূত্ৰ ৬৩৩, ৬6৪ ব্ৰহ্মা ৪৯ ব্রক্ষাগুপুরাণ ১৫৬ ব্ৰাহ্মসংস্থাব ৫৫ ভক্তিযোগ ৬৪০ ভগদত্ত ১১৪ ভগীবথ ৩০৫ **छमा ३२. १५** ভরদ্বাজ ৯২, ১২৮ ভাৰ্গবনীতি ১৭৯ ভারতসাবিত্রী ১৮৮ ভারদাজ ৬৪৭ ভীম ১৩, ২৯ ভীশ্ব ৪. ১০ ভূৱিশ্ৰবা ৪৮৭ ভুগু ৯২, ৯৩ ভোগৰতী ১৮৫ মঙ্গণক ৬১৪ মঙ্গলসূত্র ৭৭ মণিপুর ২০ মণিভক্ত ৩০৪ মংস্থাগন্ধা ৫২৫ মংস্যদেশ ৩০৫

মংস্যপুরাণ ১৭৮, ৩৬২ মতঙ্গ ৯০ মথরা ১৪৩ মদয়ন্তী ২১৭ মদিরা ৮৩ মদক ১৮৯ মদ্রদেশ ১৭ মদ্রাজ ৪৮ मधुश्रक ३७७ মনন ৬৩০ মনু ৩৭৩ মনুসংহিতা ১২, ৩৮ মন্দপাল ৩০, ২৪৭ মন্দব ১৭৭ মন্দ্রহরিণ ১৭৫ মন্ত ৬২২ ময়দানৰ ১৭৮. ১৮৬ মবীচি ৪৬৯, ৫৯২ মকৰে ১৫৬ মলয় ১৯৪ মহারাফ্ট ৩০৪ মতেশ্বর ১১ মাংসাৰায়ে ৩৭১ মাতলি ৪৯৪ মাথুর ৫০৭ মাদ্রী ৭. ২২ মাধবাচার্য্য ৬০১ মাধবী ১৮, ৫২ মাল্লাতা ২৮৯, ৩৮৩ মার্কণ্ডের ১৪০, ২৯১ মার্কণ্ডেয়পুরাণ ৫৩০ মাৰ্গশীৰ্ষ ৫৪৭ মাবীচকাশ্বপ ৪৯ মাহিমতী ৩০১ মাতেশ ৫৩৪

মিথিলা ৯৭, ১৪৪

মীমাংসাদর্শন ৬১৮ युष्कुष्म ८১२ মুভরত্তি ১৫৪ মৃতসঞ্জীবনী ৩২০, ৫২১ মেনকা ৫৩০ মেরু ১৭৭. ৫১৮ মৌঞায়ন ৬৪৭ যক্ষ ৯১, ২৭৯ যবক্রীত ৩৩০ যবন ১৮৯ রম ১৮ যমকোটি ১৭৫ যমুনা ৬৩ যয়াভি ৪৪, ৪৮ যাজ্ঞবন্ধা ৪১০, ৫৮০ যাজ্ঞবল্ধাশ্বভি ৫৫, ৪৭২ যাস্ক ৫৩৪ যুক্ত ও যুঞ্জান ৬১৬ যুগ ২৯১ যুধিষ্ঠির ১৩, ৪৬ युष्म ८৮ যুষ্ধান ১৩০ যুপ ৬২২ যোগভষ্ট ৬১০ যোগসূত্র ৬১২, ৬১৭ যোগাচার ৬৫৮ व्रवनक्रम ভট্টাচার্য্য ৪৭২ রঘুবংশ ৫৯৩ বস্তিদেব ২০**৭** ववीस्त्रनाथ ১২১, ১৩৪ ব্যুঠ ১৮৯ ব্যাণক ১৭৫ রম্ভা ৩০২, ৫৩০ বাক্ষস-যজ্ঞ ৬২৪ রাজসুয় ৬২৩

AC INTE

রামচন্দ্র ১৫৬, ৩২২ রামানুজভাষ্য ৬৪৯ বামায়ণ ৬১, ২৭৮ রুকাণী ৯, ১০ क्छ २৯৯, ৫৯১ রেপ্রকা ২৮, ১৮১ বৈৰতক ১৯০, ২৪২ বৈজ্ঞা ৩৩০ **Catest 99** বোমকপ্রন ১৭৫ বোহিণী ৪৯, ৭৬ লক্ষী ৭৬ 396 125 লপিড়া ১৫৪ नाहरम्भ ५०১ লিখিত ২৯৬, ৪৭৪ লোকায়ত ৬৫২ লোপামুদ্রা ২৮, ৫৩ লোমশ ১৪০ লোমহর্ষণ ১১৭ লোহিতোদ্ধি ৩১৫ লৌহিত্য ১৭৪, ১৯৪ শক ১৮৯ শক্তি ১১৮ मकृति २১, २८७ শক্তলা ৬, ১৬ मक्रवाहार्या ७०१. ५८८ শন্তা ১৯৬, ৪৭৪ मही ३५१ শভযুপ ১১২ শভশুক্ত ৩৪৪ শবর ১৫৯, ২৮৯ শমীক ২৬০, ৩৭২ ৩০১ দক্তজ্ঞক কল শক্ত্রকা ৬১৯

শ্মাংকৈপ ৬২৪

শশ্মিষ্ঠা ৬. ৪৪ শল্য ১৭. ৬৮ मनाकश्कं ८१२, ७७४ শশবিন্দু ৩৫৫ শাকল ১৭৬ শাকাসিংত ৬৫৭ শাকুনবিদ্যা ৫৩৫ শাখানগর ৪৫৯ শাক্তরভাষ্য ৬৪৮ माखिनी ११, ১৩৬ শাভিন্য ৬৪৭, ৬৪৯ শাণ্ডিলাড় হিডা ৬৫ শাণ্ডিল্যসূত্র ৬৪৮ শান্তনু ২০, ২১ भारता उम শামিত্র ৬২২ শারঙ্গী ৩০ শাবদগোহিনী ৪১ শাল্যাম ১৫০ শালুবাজ ৮০ শালিহোত্র ৫২৭ শিখণ্ডী ৭৮. ১২৮ শিবা ৬৫. ৮০ শিবি ১৫৮ শিলবৃত্তি ১৫৩ শিলাজতু ৫১৯ শিশুপাল ১২, ৪৪৪ শিহলন মিশ্র ৬২৯ लकरम्य ५५. ५५ শুক্রনীতি ৩৯৫ खळाठांगा ३२३. ३**८**७ শুলপাণি ৪৯৭ मुझी २७०, ७१२ শৈৰা ২০৯ ट्रेमटलामानमी ३११ শোনক ১৪৫, ১৪৬

শ্ৰী ১৭০, ১১৪ শ্ৰীমান্ ৩৫০ শ্ৰুব ৬২২ শ্রোভসূত্র ২৭৮ শ্বেডকি ৩১০ শ্বেতকেতু ১, ৪২ শ্বেতপৰ্কাত ৩১৪ ষড় বিংশতত্ব ৫৯৫ সগর ৩১০, ৪৭৩ সঙ্কর্ষণ ৬৪৮ সঞ্জ ৬৭, ১১৭ সংশপ্তক ২৫২ भः भावावणा **५**८১ সভ্যবতী ১৬, ৬৩ সভ্যবান্ ২১ সভাভাষা ৬২, ৬৬ সভ্যানুত ১৫৪, ৫৭৭ সনংকুমার ২৯৭, ৫৩৩ সপ্তপদীগমন ২৩ সপ্তভঙ্গীনয় ৬৫৮ সম্ভল ৩১১ সম্বোজনী ৩৬০ সরস্বতী-নদী ৯৩, ৩১৭ সর্পসত্র ৬২৪ সর্ববমেধ ৬২৩ সর্ববার্থচিন্তক ৪৫৯ সহদেব ১২, ৪১ সহমর্ণ ৮৩ সাংখ্যকারিকা ৬০২ সাংখ্যসূত্র ৬০০, ৬০১ সাত্তসংহিতা ৬৪৮ সাভ্যকি ৮৭, ১২৮ সাদিষ ৫২৪ সান্তানিক ৩৪৬ সাবিত্রী ৬, ৭ সান্ধ ৪৭৬

সারমেয়ী ১৫১ সারিস্ক ৩০২ সিংহল ১৭৫, ১৯৩ সিদ্ধপুর ১৭৫ সিন্ধুদ্বীপ ৯৩ সিন্ধুরাজ ৬৭ সীতা ৬ সুকলা ২৮ मुनर्गन ७७ मुरम्का 81, 88 **সু**হ্যুম্ন ৪৭৪ সুধর্মা ৩৪৫ मुन्प ৫৩৮ সুপ্রতীক ২৩০ সুভদ্রা ৭, ৯ সুমনা ৭৭, ১৩৬ সুমন্ত ১১৯ সুলভা ৪, ৬৪ সৃক্ষ ৪১, ১৯৪ সুভিকাগার ৫২৫ मुर्या ১৭ সোমক ৪১৫ সোমদত্ত ৩১১ সোমরস ৩৪১ সোমসংস্থ ৫৫ সৌগত ৬৫৫, ৬৫৮ সৌতি ১১৭ সৌদাস ২১৭ শ্বন্ধাবার ৪৬৫ স্ফা ১৭৮ শ্বয়জ্ঞ ৩৫০ শ্বন্তিক ২৫০ মূর্গ ৫৭৬ মূর্বপ্রস্ত ১৭৫ শ্বাহা ৭৬, ৩১৪ শ্বতিশাস্ত্র ২৭৮

ক্রক্ ৬২২
গ্রন্থান্ ২৯১
গ্রিং ৩৩৬
গ্রিক্ষান ৬২২
গ্রিয়াজ্ঞ ৫৫
গ্রিজ্ঞান ২১. ৬১
গ্রাহা

হিড়িম্বা ১৩, ২৯
হিমালয় ১৭৪, ৩০৬
হিরণাগর্ভ ৫৯৫, ৬৩১
হিরণাধনু ১২৩, ১৩৩
হিরণাপুর ১৮৮
হুছু ৫২৯
হেডুগুন্ট ৫৮২
হোডা ৬২২